

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 14:54:11
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа
учебной дисциплины «Основы паразитологии»**

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» ноября 2020 г. № 657;

приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями)

Автор-составитель –к.б.н., заведующий кафедрой ветеринарии и зоотехнии Стасенкова Юлия Владимировна

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы паразитологии»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.



Зав. кафедрой _____ / Стасенкова Ю. В. /

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы паразитологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке ветеринарного фельдшера.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы паразитологии» входит в профессиональный цикл, изучается на 2 курсе в 3-ом и 4 -ом семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины – изучение специфики инвазионных и паразитарных болезней животных, методах профилактики, дифференциальной диагностики и лечения животных.

Задачи:

- Формирование умения идентифицировать различные виды паразитов.
- Получение навыков экологической классификации паразитических организмов
- Научить методикам проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний на основе научно-обоснованных мероприятий;
- Подготовить обучающихся к выполнению профессиональных работ по диагностике и профилактике инвазионных болезней животных.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы паразитологии» обучающийся должен **знать:**

1. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям

- содержания и кормления животных;
2. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов;
 3. Правила сбора и утилизации трупов животных;
 4. Правила утилизации ветеринарных препаратов;
 5. Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
 6. Требования охраны труда;
 7. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
 8. Правила применений биологических и противопаразитарных препаратов;
 9. Методы диагностики и лечения животных;
 10. Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

уметь:

- Использовать средства индивидуальной защиты работникам животноводческих объектов;
- Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- Применять нормативные требования в области ветеринарии;
- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- Применять ветеринарные фармакологические средства;

владеть:

- Навыками проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

- Навыками отбора материала для лабораторных исследований;
- Навыками дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов.

1.4 Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Основы паразитологии» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы паразитологии»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130	
в том числе:		
теоретические занятия	50	
практические занятия	50	50
контрольные работы	18	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	10	
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);		
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация:		
<i>Экзамен</i>	<i>бсемест р</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы паразитологии»

36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Введение в паразитологию. Трематодозы животных	Содержание учебного материала	2		ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Введение в паразитологию. Содержание и значение дисциплины.			
	Лабораторная работа №1 Введение в дисциплину.	2	2	
Тема 1.2 Введение в гельминтологию	Содержание учебного материала	2		ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Методы диагностики гельминтозов.			
	Лабораторная работа №2 Методы диагностики гельминтозов.	2	2	
	Содержание учебного материала	2		
	Прижизненная и посмертная диагностика			
	Лабораторная работа № 3 Прижизненная и посмертная диагностика	2	2	

Тема 1.3 Трематодозы животных	Содержание учебного материала	2		ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Трематодозы животных. Фасциолёз.			
	Лабораторная работа №4 Диагностика фасциалёза	2	2	
	Содержание учебного материала	2		
	Дикроцелиоз			
	Лабораторная работа №5 Диагностика дикроцелиоза	2	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 1	2	2	
Раздел 2. Цистодозы животных Тема 2.4 Цистодозы животных	Содержание учебного материала	2		ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Понятие о цистодозах. Цистицеркоз КРС и свиней.			
	Лабораторная работа №6 Диагностика цистицеркоза КРС и свиней	2	2	
	Содержание учебного материала	2		
	Мониезиоз жвачных			
	Лабораторная работа №7 Диагностика мониезиоза овец	2	2	
Раздел 3. Нематодозы животных. Тема 3.1 Нематодозы животных.	Самостоятельная работа	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Содержание учебного материала Нематодозы. Аскариоз свиней.	2		
	Лабораторная работа №8 Нематодозы. Диагностика аскариоза свиней.	2	2	
	Содержание учебного материала Параскариоз лошадей	2		
	Лабораторная работа №9 Диагностика параскариоза.	2	2	

	Содержание учебного материала Оксиуроз лошадей.	2		
	Лабораторная работа №10 Диагностика оксиуроза лошадей.	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
Тема 3.3 Нематодозы животных	Содержание учебного материала Трихенеллез	2		ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Лабораторная работа №11 Диагностика трихинеллёза.	2	2	
	Содержание учебного материала Телязиоз КРС	2		
	Лабораторная работа №12 Диагностика телязиоза.	2	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 2-3	2	2	
Раздел 4 Насекомые	Содержание учебного материала Гиподерматоз КРС	2		
	Лабораторная работа №13 Диагностика гиподерматоза КРС.	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Содержание учебного материала Гастрофилёз.	2		
	Лабораторная работа №14 Диагностика гастрофилёза.	2	2	
	Содержание учебного материала Эсторз овец	2		
	Лабораторная работа №15 Диагностика эстрова овец.	2	2	

Содержание учебного материала Зоофильные мухи	2		
Лабораторная работа №16 Зоофильные мухи.	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
Содержание учебного материала Вольфартиоз	2		ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
Лабораторная работа №17 Диагностика вольфартиоза.	2	2	
Содержание учебного материала Гнус	2		
Лабораторная работа №18 Гнус.	2	2	
Самостоятельная работа	2	2	
Содержание учебного материала Симулиидотоксикоз	2		
Лабораторная работа №19 Диагностика симулиидотоксикоза	2	2	
Содержание учебного материала Сифункулятоз животных	2		
Лабораторная работа №20 Диагностика сифункулятоза.	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
Содержание учебного материала Маллофагоз животных	2		
Лабораторная работа №21 Диагностика маллофагоза.	2	2	
Содержание учебного материала	2		

	Меллофагоз животных			
	Лабораторная работа №22 Диагностика меллофагоза	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
	Содержание учебного материала Блохи	2		
	Лабораторная работа №23 Блохи	2	2	
	Содержание учебного материала Клопы	2		
	Лабораторная работа №24 Клопы	2	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 4	2	2	
Раздел 5 Клещи	Содержание учебного материала	2		ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Клещи. Псороптоз кроликов.			
	Лабораторная работа №25 Клещи. Диагностика псороптоза кроликов.	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 5	2	2	
Всего:		130		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы паразитологии»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней (Г-13)	Микроскоп – 20 ., Термостат суховоздушный-1 Ученическая мебель – 12 Стулья – 25 Лабораторная посуда Хирургический инструментарий Информационный стенд – 1 доска ученическая -1 Столы лабораторные – 4 Микроскоп с набором 2 камеры – 1 Холодильник Норд 244 – 1 Жалюзи вертикальные – 2 Прибор для студентов – 20 Шкаф железный – 1 Шкаф металлический – 1 Шкаф медицинский – 2 Полки книжные – 4
2.	<i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
3.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
13	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14	Dia	свободное ПО
15	КОМПАС 3D v19	лицензия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1 Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187489>. — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст : электронный

2. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный.

3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Беспалова Н.С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии : учеб. пособие для вузов/ Н. С. Беспалова ; Н.С.Беспалова. — Москва : КолосС, 2006. - 192 с.

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/145850>. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный.

3 Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7986-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327644>.— Текст : электронный.

4. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209135>.— Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение производственно-ориентированных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Методика проведения дифференцированного зачета. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы паразитологии», установленная рабочим учебным планом, – зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Методика проведения зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курского ГАУ Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста. Всего предполагается провести **4 РКТ**.

Если обучающийся **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 2 вопроса. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 обучающихся. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один обучающийся отвечает, остальные готовятся.

Методика проведения экзамена:

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы паразитологии», установленная рабочим учебным планом, – экзамен. Методика проведения экзамена: В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО, обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично». Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста. Всего предполагается провести 4 РКТ.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Экзамен предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение ситуационной задачи. Экзамен по дисциплине «Основы паразитологии» проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 25 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы к зачету с оценкой (ОК 1-ОК 5, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3)

1. Элементы патогенного действия гельминтов на организм хозяина.
2. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
3. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
4. Гельминтоовоскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).
5. Гельминтолрваскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).
6. Гельминтоскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).
7. Фасциалёз жвачных (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
8. Дикроцелиоз жвачных (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
9. Цистицеркоз крупного рогатого скота (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
10. Мониезиоз овец (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
11. Аскариоз свиней (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
12. Параскариоз лошадей (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
13. Оксиуроз лошадей (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
14. Трихинеллёз (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
15. Телязиоз крупного рогатого скота (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
16. Гиподерматоз крупного рогатого скота (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
17. Гастрофилёз лошадей (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
18. Техника проведения метода нативного мазка.
19. Техника проведения метода флотации (всплывания).
20. Метод последовательного промывания (седиментации).
21. Метод Бермана-Орлова.
22. Метод Шильникова.
23. Паразитизм (дать определение). Происхождение и виды паразитизма.
24. Эстроз овец (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
25. Вольфартиоз крупного рогатого скота (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).

**Примерные вопросы к экзамену (ОК 1-ОК 5,
ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3)**

1. Элементы патогенного действия гельминтов на организм хозяина.
2. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
3. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
4. Гельминтовооскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).
5. Гельминтолارвоскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).
6. Гельминтоскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).
7. Фасциалёз жвачных (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
8. Дикроцелиоз жвачных (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
9. Цистицеркоз крупного рогатого скота (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
10. Мониезиоз овец (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
11. Аскариоз свиней (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
12. Параскариоз лошадей (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
13. Оксиуроз лошадей (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
14. Трихинеллёз (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
15. Телязиоз крупного рогатого скота (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
16. Гиподерматоз крупного рогатого скота (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
17. Гастрофилёз лошадей (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
18. Техника проведения метода нативного мазка.
19. Техника проведения метода флотации (всплывания).
20. Метод последовательного промывания (седиментации).
21. Метод Бермана-Орлова.
22. Метод Шильникова.
23. Паразитизм (дать определение). Происхождение и виды паразитизма.
24. Эстроз овец (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).
25. Вольфартиоз крупного рогатого скота (определение болезни,

строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).

26. Зоофильные мухи (морфология и биология, ветеринарное значение, меры борьбы)

27. Гнус (морфология и биология, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).

28. Симулиидотоксикоз

29. Сифункулятоз животных

30. Малофагоз (цикл развития, клинические признаки)

31. Мелофагоз овец (определение болезни, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).

32. Блохи

33. Клопы (морфология и биология, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).

34. Псороптоз кроликов (определение болезни, строение, цикл развития, клинические признаки, диагностика и лечение).

Примерные ситуационные задачи (ОК 1-ОК 5, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3):

1. Телят пасли на низинных заболоченных участках, водопой осуществлялся из мелкого стоячего водоема. У животных снижена упитанность, наблюдаются извращенный аппетит, поносы, нарушение функции желудочно-кишечного тракта, желтушность слизистых оболочек. Постепенно развивается водянка, кахексия, анемия, желтуха, которые приводят к гибели животных. При забое теленка в ноябре месяце в желчных ходах печени, стенки которых резко утолщены и петрифицированы находят плоских листовидной формы паразитов длиной около 2-3 см и шириной 1 см.

Поставьте диагноз. Разработать меры борьбы: лечение и профилактику.

2. Проникновение личинок возбудителя в слизистую оболочку кишечника вызывает первые симптомы болезни – понос и угнетенное состояние. Через 3-4 недели после заражения появляется сухой, болезненный кашель, затрудненное дыхание, угнетенное состояние. Особенно тяжело более молодняк. Из носовых отверстий выделяется серозно-слизистый экссудат. Температура периодически повышается до 40,5-41. Гибель молодняка достигает 30 – 40 %. Смерть наступает от асфиксии или вторичных инфекций. Поставьте диагноз. Как уточнить диагноз? Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

3. Житель с. Шубное Острогожского района обратился к Вам с просьбой осмотреть говяжью тушу, предназначенную на продажу. При осмотре желчных ходов печени, обнаружено множество нежных, ланцетовидной

формы паразитов величиной 10 – 12 мм. При жизни у коровы наблюдалась желтушность слизистых оболочек, понос сменялся запором, наблюдалось прогрессивное исхудание и снижение молочной продуктивности. Поставьте диагноз. Разработайте систему мер борьбы с данным заболеванием.

4. При интенсивной инвазии у ягнят и телят, реже взрослых животных, отмечается понос, чередующийся с запором, вздутие живота, нередко затрудненный акт дефекации, нервные явления (манежные движения, подёргивание мускулатуры, запрокидывание на спину головы), анемичность слизистых оболочек. Животные часто отстают от стада, больше лежат, неохотно принимают корм, задняя часть тела у них испачкана жидкими фекалиями. Отмечаются случаи падежа среди молодняка. Поставить диагноз. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия с этим заболеванием.

5. У жеребенка появились клинические признаки: выпадение волос у корня хвоста, затем развился дерматит и экзема в промежности и на бёдрах. Во время дефекации выделяется несформированный кал, покрытый слизистыми плёнками. У взрослых животных при сильной интенсивности отмечается исхудание, бледность слизистых оболочек, наблюдаются проктиты. Поставьте диагноз. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

6. У овец выявлены следующие симптомы: беспокойство, зуд, облысение некоторых участков кожи, шерсть становится ломкой, сваливается, приобретая серо-зелёную окраску. У животных снижается аппетит, уменьшается продуктивность. При осмотре был выявлен паразит желто-бурого цвета длиной 4-7 мм. Поставьте диагноз. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.