

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 17:47:11  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа  
профессионального модуля 02  
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,  
цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном  
садоводстве**

**Специальность:** *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Вид подготовки:** *на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- приказа Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство";

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий:  
Мусяиченко Ю.А.

Согласовано с работодателем:

Директор  
ООО «ЗеленСтрой», г. Курск



*О. Сароян*

/Сароян О.Г./

Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы профессионального модуля  
**Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,  
цветочно-декоративной растительности, газонных трав  
в декоративном садоводстве**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных техно-  
логий

Зав. кафедрой Ю.И. Болохонцева / Ю.И. Болохонцева /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ</b>	6
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ</b>	12
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ</b>	13
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ</b>	22
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ</b>	29
<b>6. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО</b>	41

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве, соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общепрофессиональных компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при

наличии основного общего, среднего (полного) общего, непрофильного профессионального образования.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве входит в профессиональный цикл, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **иметь практический опыт:**

- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;
- выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
- оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;
- контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;

- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;

- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;

- определение видового состава сорной растительности и степени заросленности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;

- определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;

- определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;

- проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

**уметь:**

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;

- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;
- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;
- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;
- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучевания (разокучевания), выкапывания и закладки на хранение древесно-

кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;

- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;

- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

**знать:**

- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;

- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;
- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов
- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;
- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 372 часа, включая:

- обязательной учебной нагрузки обучающихся, в т.ч. курсовое проектирование – 217 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 22 часа;
- консультации -2 часа;
- учебная практика 2 недели(72 часа);

- производственной практики - 2 недели (72 часа).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации	Практика				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	в т.ч. в форме практической подготовки	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	в т.ч. в форме практической подготовки
			Всего, часов	в т.ч. лекционные занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. на практическую подготовку, часов	в т.ч., курсовой проект, часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 2.1	Раздел 1. МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	90	84	36	36	24	12	6					

ПК 2.2	Организа-ция работ по выращи-ванию цве-точно-декоратив-ных куль-тур и га-зонных трав												
ПК 2.1 ПК 2.2	<b>Раздел 2.</b> Организа-ция работ по выращи-ванию дре-весно-кустарни-ковых рас-тений	<b>120</b>	<b>102</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>				
ПК 2.1. ПК 2.2	Учебная практика (по профи-лю специ-альности)	72								72			
ПК 2.1. ПК 2.2	Производ-ственная практика (по профи-лю специ-альности)	72									36	72	
	Промежу-точная ат-тестация	7											
	Экзамен	11											

	квалификационный												
	Всего:	372	186	81	81	48	24	22	2	144	72		

### 3.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (если предусмотрены)	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5

<b>ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</b>		<b>372</b>		ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
<b>МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>				
<b>Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав</b>		<b>78</b>		ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 1.1 Вегетативное размножение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>		
	1. Вегетативное размножение растений 2. Размножение отводками, отпрысками, усами 3. Размножение делением 4. Размножение черенкованием (Деление корневищ, куста, клубней. размножение луковицами, детками, бульбочками, черенками. Различные способы прививки.)	12		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение посевных качеств семян	2	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Подготовка инвентаря к работе. Техника безопасности. Способы вегетативного размножения - деление, черенкование цветочно-декоративных культур	2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Способы вегетативного размножения - прививки цветочно-декоративных и ягодных культур. Проведение прививок и уход за окулянтами	6	6	

	<b>Практическое занятие № 4</b> Выращивание посадочного материала	2	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Заготовка почвенных смесей. Проведение перевалки	2		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Размножение цветочных культур	4	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Обработка почвы. Посадка растений	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Тема 1.2 Технология выращивания однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2ПК 2.2
	<b>1. Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.</b> Классификация цветочно-декоративных растений. Способы выращивания двулетников, агротехника и подготовка к посадке.	12		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Особенности выращивания рассады	4	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Тема 1.3 Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>1. Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений.</b> Многолетние цветы: классификация, правила подбора ассортимента цветочных культур.	2		
	<b>2. Многолетники зимующие в грунте (стержневые, кисте-корневые).</b> Посадка многолетников в «спящем» состоянии. Посадка укоренившихся многолетников. Плотность посадки. Уход. Агротехника декоративных травянистых многолетников. Жизненные формы и биологические особенности многолетних травянистых декоративных растений	2		
	<b>3. Многолетники луковичные и клубнелуковичные.</b> Классификация, особенности строения. Система применения в групповых посадках. Правила посадки. <b>Лиственно-декоративные многолетники.</b> Тенелюбивые и теневыносливые растения. Солнцелюбивые и солнцевыносливые растения.	4		

	4. <b>Многолетники, не зимующие в грунте.</b> Представители, биологические особенности. Размножение многолетних цветочно-декоративных растений не зимующих в открытом грунте.	2		
	5 Основные газонные травы. Уход за газоном. Уход в зимний период (укрытие растений на зиму).	2		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Технология выращивания многолетних цветочных культур. Технология выращивания газона.	6	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Технология ухода за цветочно-декоративными горшечными растениями	4	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Цветочно-декоративные растения не зимующие в открытом грунте	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Раздел 2.</b> Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений		106		ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 2.1 Особенности размножения древесных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>64</b>		ОК 01 –
	<b>1 Особенности семенного размножения. Сбор, хранение и подготовка к посеву семян.</b> Плодоношение и сбор семян. Очистка семян. Хранение. Посевные качества семян. Подготовка семян древесно-кустарниковых пород к посеву.	4		ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>2 Вегетативное размножение растений: Размножение отводками, черенками, прививкой.</b> Особенности вегетативного размножения в питомниках. Размножение неотделенными частями. Размножение отделенными от растения частями.	9		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Размножение древесно-кустарниковых культур	10	6	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Разработка технологических	10	6	

	карт по выращиванию и уходу за однолетними, двухлетними и многолетними цветочными культурами			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
Тема 2.2 Формирование древесных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	<b>1 Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования, различные виды обрезки и прищипки.</b> Ветвление деревьев. Обрезка деревьев, виды. Формирование древесных растений в питомниках. Формирование штамба, кроны. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев	16		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Формирование кроны древесных и кустарниковых растений.	2	2	
Тема 2.3 Ассортимент декоративных древесных растений	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Районирование территории России для целей зеленого строительства. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.	2		
	2. Действующий и перспективный ассортимент. Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте. Применение в целях садово-паркового и ландшафтного строительства. Целевое назначение ассортимента	2		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Изучение ассортимента рано и весенне-цветущих кустарников	4	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Изучение семенного размножения декоративных деревьев и кустарников в питомниках.	4	2	
Тема 2.4 Технология выращивания древесных растений в питомнике	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09;
	2. Сроки, способы и техника посева. Пикировка сеянцев. Сроки выращивания сеянцев. Уход за посевами. Выкопка, сортировка и хранение сеянцев. Значение вегетативного размноже-	4		

	ния в декоративном древоводстве. Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений зелеными и одревесневшими черенками. Условия для черенкования. Субстраты. Породы.			ПК 2.1; ПК 2.2
	3. Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений прививкой. Приемы и методы прививки различных древесных декоративных форм.	2		
	4. Подготовка поля. Площади питания растений. Технические требования к посадочному материалу. Выращивание кустарников, быстро- и медленнорастущих деревьев, привитых декоративных форм древесных растений, плодовых деревьев и кустарников. Приемы ускоренного выращивания посадочного материала. Уход за саженцами. Составление технологических карт выращивания посадочного материала.	2		
	5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах.	2		
	6. Продуцирующая площадь питомника. Организация производственных площадей питомника.	2		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений	4	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Разработка агротехнических схем формирования декоративных древесных растений	5	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений в контейнерах	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	<b>Рубежная контрольная точка к разделу 2</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b>				ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			

<p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Доработка фрагментов чертежей, работа с нормативной литературой; вычерчивание узлов.</p> <p>4. Исследовательская деятельность, подготовка докладов и проектов по темам:  Условия выбора площади под декоративный питомник  Характеристика плодов и семян, их определение  Новые технологии выращивания посадочного материала  Новые технологии прививок лиственных и хвойных пород.  Новые сорта плодовых и ягодных культур, в том числе районированны.  Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними, двухлетними и многолетними цветочными культурами.  Выгонка луковичных и клубнелуковичных культур.  Подбор ассортимента трав для создания различных видов газонов.  Современный ассортимент цветочных культур защищённого грунта.  Разработка культурооборотов для декоративных травянистых растений защищённого грунта.  Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними, двухлетними и многолетними цветочными культурами.  Выгонка луковичных и клубнелуковичных культур.  Современный ассортимент цветочных культур защищённого грунта.  Разработка культурооборотов для декоративных травянистых растений защищённого грунта.</p>			09; ПК 2.1; ПК 2.2
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы</li> <li>2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады</li> <li>3. Окучивание и полив насаждений</li> <li>4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений</li> <li>5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков</li> <li>7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений</li> <li>8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом</li> <li>9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> </ol>	<b>72</b>	-	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2

<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников</li> <li>12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта</li> <li>13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>14. Составление графика посева культур, высадки рассады</li> <li>15. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</li> <li>16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</li> <li>17. Выгонка луковичных растений</li> <li>18. Пикировка и черенкование декоративных растений</li> <li>19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений</li> <li>20. Заготовка, сортировка и посадка черенков</li> <li>21. Стратификация, посадка семян сеянцев</li> <li>22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала</li> <li>23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы</li> <li>24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников</li> <li>25. Внесение удобрений и подкормка растений</li> <li>26. Посев травосмеси</li> <li>27. Засыпка семян растительной смесью</li> <li>28. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона</li> <li>29. Планировка, разбивка цветника</li> <li>30. Посадка, высадка декоративных растений</li> </ul>			
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>31. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы</li> <li>32. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады</li> <li>33. Окучивание и полив насаждений</li> <li>34. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений</li> <li>35. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>36. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков</li> </ul>	<b>72</b>	36	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2

<p>37. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений</p> <p>38. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом</p> <p>39. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</p> <p>40. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</p> <p>41. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников</p> <p>42. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта</p> <p>43. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</p> <p>44. Составление графика посева культур, высадки рассады</p> <p>45. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</p> <p>46. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</p> <p>47. Выгонка луковичных растений</p> <p>48. Пикировка и черенкование декоративных растений</p> <p>49. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений</p> <p>50. Заготовка, сортировка и посадка черенков</p> <p>51. Стратификация, посадка семян сеянцев</p> <p>52. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала</p> <p>53. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы</p> <p>54. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников</p> <p>55. Внесение удобрений и подкормка растений</p> <p>56. Посев травосмеси</p> <p>57. Засыпка семян растительной смесью</p> <p>58. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона</p> <p>59. Планировка, разбивка цветника</p> <p>60. Посадка, высадка декоративных растений</p>			
<p><b>Примерная тематика курсовых проектов</b></p> <p>1. Выполнение плана организации питомника декоративных хвойных кустарников и проектирование его генплана</p> <p>2. Выполнение плана организации питомника декоративно-лиственных многолетних растений и проектирование его генплана</p>			<p>ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09;</p>

3. Выполнение плана организации питомника ягодных кустарников и проектирование его генплана			ПК 2.1; ПК 2.2
4. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарников для живой изгороди и проектирование его генплана			
5. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных хвойных растений и проектирование его генплана			
6. Выполнение плана организации питомника плодовых культур и проектирование его генплана			
7. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных растений и проектирование его генплана			
8. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарниковых растений и проектирование его генплана			
9. Выполнение плана организации питомника декоративных луковичных растений и проектирование его генплана			
10. Выполнение плана организации питомника двулетних цветочных культур и проектирование его генплана			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту в том числе</b>	<b>24</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>11</b>		
<b>Всего:</b>	<b>372</b>		

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Г-314, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.</i>	<i>Основное оборудование:</i> стол с тумбой, столы, стулья, трибуна, проектор, доска, образцы материалов, экран, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2.	<i>Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга Г-436, обеспечивающий проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.</i>	<i>Основное оборудование:</i> парты, стол, стулья, трибуна, доска, плазменный телевизор. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
3.	<i>Компьютерный класс Г-435, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, 3D-принтер, 3D-сканер, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран.
4.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

**Перечень информационных технологий  
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
<b>1</b>	FreeCAD	свободное ПО
<b>2</b>	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
<b>3</b>	NotePad++	свободное ПО
<b>4</b>	Microsoft SQL server	лицензия
<b>5</b>	HiediSQL	свободное ПО
<b>6</b>	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
<b>7</b>	OneSolisScouting	свободное ПО
<b>8</b>	DirectFarm	свободное ПО
<b>9</b>	AutoCAD	лицензия
<b>10</b>	VisualStudio Code	свободное ПО
<b>11</b>	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
<b>12</b>	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
<b>13</b>	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
<b>14</b>	Dia	свободное ПО
<b>15</b>	КОМПАС 3D v19	лицензия

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература**

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47051-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323075> .– Текст : электронный.
2. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184081> .– Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

##### **Дополнительная литература**

1. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47021-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320762>.– Текст : электронный.
2. Комнатные ядовитые растения / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-47058-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323096> .– Текст : электронный.
3. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-507-53309-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483065>.– Текст : электронный.
4. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9090-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184144>.– Текст : электронный.
5. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-45863-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288965> .– Текст : электронный.
6. Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314669> .– Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

- 1 Агрономический портал : сайт. – URL: <http://agronomiy.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2 Сельское хозяйство прогрессивные технологии : сайт. – URL: <http://www.agriku/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3 Крестьянские ведомости : газета : сайт. - URL: <https://kvedomosti.ru/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4 АгроНьюс : электронное периодическое издание : сайт. - URL: <http://www.AgroNews.ru/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Изучению данного модуля предшествовали ОПЦ:

ОПЦ.01 Ботаника с основами физиологии растений

ОПЦ.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии

ОПЦ.03 Строительное дело и материалы

ОПЦ.04 История садово-паркового искусства

ОПЦ.05 Геодезия

ОПЦ.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

ОПЦ.07 Декоративная дендрология

ОПЦ.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности

ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПЦ.11 Основы ландшафтной архитектуры

ОПЦ.12 Организация малого сада

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

МДК.01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах.

Промежуточная аттестация по МДК.02.01 представлена итоговой контрольной работой в 5 и экзаменом в 6 семестре, курсовой работой по МДК.02.01 в 6 семестре, зачетом с оценкой по производственной практике в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

### **4.4 Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин, дипломированные специалисты профильных предприятий.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО- ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКО- РАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ**

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– широта использования различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>–конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	

турного контекста		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса</li> <li>- уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений</li> <li>- поддерживать необходимый уровень физической подготовки</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках</li> </ul>	
ПК 2.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и составляет календарные планы-графики;</li> <li>- может применять расходные материалы, инструменты, оборудование, машины и механизмы для выполнения работ;</li> <li>- понимает агротехнические требования к выполнению технологических операций;</li> <li>- знает правила приемки и стандарты качества посадочного материала;</li> <li>- может контролировать соответствие выполненных работ стандартам качества;</li> <li>- умеет организовать работу в питомниках по выращиванию декоративных растений;</li> <li>- знает факторы, влияющие на качество посадочного материала и на каче-</li> </ul>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиты практических работ;</li> <li>– выполнения тестовых заданий по темам МДК;</li> <li>- результатов практической аудиторной работы;</li> <li>- результаты устных опросов;</li> <li>– результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики,</li> <li>- экзамена по модулю,</li> <li>- курсовой проект по модулю</li> </ul>

	ство выполнения профессиональных операций в питомниках декоративных растений.	
<p>ПК 2.2.  Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- умеет использовать различные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- разбирается в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- распознает виды сорной растительности;</li> <li>- знает способы борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- проводит почвенную диагностику условий питания растений;</li> <li>- знает зависимость технологий производства работ от климатических и погодных условий;</li> <li>- знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- современные технологии в декоративном растениеводстве;</li> <li>- формирует электронные базы данных;</li> <li>- использует в работе требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>	

## **5.2 Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу. Методика проведения ИКР, курсовой работы и экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену**

### **Методика проведения ИКР:**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

### **Критерии оценки знаний студентов на ИКР**

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Оценка *«зачтено»* предполагает:

- полный развернутый ответ на теоретический вопрос, предполагающий владение терминологией, знание основных тем пройденного курса, умение рассуждать, систематизировать свои знания и логично излагать их; умение выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное; умение иллюстрировать излагаемые положения примерами из практики;

- правильное выполнение практического задания, демонстрирующее умение применять полученные знания для анализа конкретных производственных ситуаций;

- освоение компетенций в полном объеме.

Оценка *«не зачтено»* предполагает, что студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

Итоговая контрольная работа предполагает ответ студента на 1 вопрос. Контрольная работа проводится в установленное расписанием время. На подготовку дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

**Примерные вопросы и задания к итоговой контрольной работе по МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав**

**Вопросы к итоговой контрольной работе (5 семестр):  
(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК2.1; ПК2.2)**

1. Способы размножения садовых культур. Причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения.
2. Подготовка семян к посеву. Виды покоя семян и способы их преодоления.
3. Размножение садовых культур при помощи одревесневших черенков
4. Размножение садовых культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков
5. Размножение садовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком.
- 6.
7. Парники и их назначение. Классификация парников. Конструкции парников
8. Уход за растениями в защищенном грунте.
9. Уход за посевами и черенками. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление.
10. Регулирование светового, теплового режимов, влажности воздуха и субстратов.
11. Удобрения: способы внесения, сроки, кратность.
12. Обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование. Особенности ухода в период покоя.
13. Уход за растениями в открытом грунте.
14. Поливы, кратность, нормы, способы. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование, удаление отцветших и соцветий, прореживание, мульчирование почвы.
15. Защита растений от вымерзания и выпревания.
16. Подвязка и прищипывание растений. Подготовка многолетников к зиме.
17. Закаливание рассады перед высадкой в грунт; выборка рассады; сроки посадки, площадь питания: технология высадки рассады на клумбах, рабатках: схема посадки; посадки, перевалка горшечных культур; посадка черенков на укоренение.
18. Виды газонных трав. Правила подбора для различных видов газонов.
19. Разновидности газонов.
20. Правила ухода за газоном.
21. Роза. Характеристика рода. Классификация роз. Требования к условиям выращивания: выбор участка, подготовка посадочных мест, посад-

ка. Уход: обрезка, подкормки, поливы, укрытие на зиму, их роль в зеленом строительстве.

22. Характеристика рода. Классификация роз. Требование к условиям выращивания: выбор участка, подготовка посадочных мест, посадка. Уход: обрезка, подкормки, поливы, укрытие на зиму, их роль в зеленом строительстве.

### **Методика проведения экзамена по МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав**

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Экзамен в традиционной форме*, который проводится в виде устного ответа на 2 вопроса (оцениваются знания) и одну ситуационную задачу (оцениваются умения, навыки и компетенции) по учебной дисциплине. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Критерии оценки качества знаний студентов на экзамене по МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав**

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**Примерные вопросы и задания к экзамену по МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав**

**Вопросы к экзамену (6 семестр):  
(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК2.1; ПК2.2)**

1. Сирень. Виды. Агротехника, формирование, уход, использование в зеленом строительстве.
2. Подбор декоративных растений: по назначению цветников, по требованию растений к внешней среде, подбор по газоустойчивости, подбор растений по росту, по строению куста, по окраске цветков, соцветий и по времени цветения, подбор растений по форме, величине и окраске листьев, а также времени облиствения.
3. Технические требования к посадочному материалу. Деление саженцев на группы, товарные сорта и технические требования к ним.
4. Подготовка почвы для посадки. Сроки посадки. Подготовка растений к посадке. Глубина посадки.
5. Уход за зелеными черенками.
6. Уход за саженцами. Междурядная обработка. Подкормка. Формирование штамба, закладка и формирование кроны. Пинцировка побегов утолщения, обрезка их на «кольцо».
7. Размножение черенками. Типы черенков. Виды деревьев и кустарников, размножающихся одревесневшими черенками
8. Высадка укоренных зеленых черенков в открытый грунт (сроки и способы).
9. Размножение зелеными черенками. Нарезка зеленых черенков. Календарные сроки зеленого черенкования. Посадка и укоренение зеленых черенков в парниках, на гряды.
10. Выбор деревьев и кустарников для сбора семян. Сроки сборов семян. Орудия и тара для сбора.
11. Размножение садовых культур при помощи одревесневших черенков
12. Размножение садовых культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков
13. Размножение садовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком.
- 14.
15. Подготовка саженцев к посадке. Посадка саженцев (сроки и способы). Сроки выращивания.
16. Выкопка и хранение сеянцев. Сортировка, прикопка и хранение сеянцев.

17. Уход за сеянцами. Полив сеянцев: сроки, нормы и способы. Прореживание всходов. Подкормка.

18. Уход за маточниками: прополка и рыхление почвы, подкормка, борьба с вредителями и болезнями.

19. Подрезка корней. Защита сеянцев от выжимания. Уход за сеянцами второго года.

20. Заготовка и хранение побегов: возраст побегов и сроки срезки побегов на черенки.

21. Посадка одревесневших черенков в открытый грунт и парники. Уход за высаженными черенками.

22. Просушивание семян. Получение семян из сухих и сочных плодов. Извлечение семян из шишек хвойных пород.

23. Предпосевная обработка семян. Стратификации семян. Ошпаривание семян кипятком, намачивание семян. Протравливание семян. Скарификация семян. Снегование семян. Предпосевная обработка семян стимуляторами роста.

24. Размножение черенками хвойных пород. Применение ростовых веществ при черенковании.

25. Виды газонных трав. Правила подбора для различных видов газонов.

26. Разновидности газонов.

27. Правила ухода за газоном.

**Примерные ситуационные задачи к МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав**

**(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК2.1; ПК2.2)**

**Задача 1.** Если при обрезке молодого плодового дерева в одном ярусе при одинаковой ориентации у одной ветви было отхождение от ствола меньше  $45^\circ$ , а у другой  $60^\circ$ , какую из них Вы оставите в качестве скелетной? Предложите инновацию.

**Задача 2.** Рассчитать количество деревьев и кустарников для площади насаждений общего пользования 300 га, ограниченного пользования 180 га, насаждений специального назначения 200 га. Если норма высадки:

Таблица - Примерные нормы плотности посадок растений на озеленяемой территории (шт./га)

Элементы озеленения	Природно-климатическая зона лесостепь
Насаждения общего пользования	
Деревья	200
Кустарники	2000
Насаждения ограниченного пользования	
Деревья	200
Кустарники	3300

Насаждения специального назначения	
Деревья	160
Кустарники	2400

**Задача 3.** На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**Задача 4.** Вы посадили саженец яблони, привитой на слаборослом подвое. Сколько скелетных ветвей следует оставить в первом ярусе? Если Вы знаете, что периодичность плодоношения у плодовых пород повторяются. В чем кроется эта причина, периодичности плодоношения и обрезке плодового растения.

**Задача 5.** Описать общие правила посадки декоративных древесных пород

**Примерные темы курсовых проектов по МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав**

**(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК2.1; ПК2.2)**

1. Выполнение плана организации питомника декоративных хвойных кустарников и проектирование его генплана
2. Выполнение плана организации питомника декоративно-лиственных многолетних растений и проектирование его генплана
3. Выполнение плана организации питомника ягодных кустарников и проектирование его генплана
4. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарников для живой изгороди и проектирование его генплана
5. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных хвойных растений и проектирование его генплана
6. Выполнение плана организации питомника плодовых культур и проектирование его генплана
7. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных растений и проектирование его генплана
8. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарниковых растений и проектирование его генплана
9. Выполнение плана организации питомника декоративных луковичных растений и проектирование его генплана
10. Выполнение плана организации питомника двулетних цветочных культур и проектирование его генплана

### **Критерии оценки курсового проекта**

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил и защитил курсовой проект. Тема, заявленная в

работе, раскрыта полностью, курсовой проект подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, который выполнил и защитил курсовой проект, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, который допускал при защите просчеты и ошибки в курсовой проект, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Рецензия преподавателя с замечаниями.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, который не выполнил курсовой проект, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

В случае получения неудовлетворительной оценки по курсовому проекту студент обязан в 2-х недельный срок:

- 1) выполнить курсовой проект и сдать ее на кафедру для регистрации и рецензирования (в случае невыполнения)
- 2) переписать курсовой проект (в случае грубых недочетов, отмеченных при рецензировании курсового проекта преподавателем)

**Критерии оценки качества знаний студентов по  
междисциплинарному курсу МДК 02.01 Организационное обеспечение  
выполнения работ по выращиванию посадочного материала  
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности  
и газонных трав**

Оценка «отлично» предполагает:

- глубокое знание теоретических вопросов - свободное владение специальной терминологией;
- умение аргументировано, последовательно, выделяя главное отвечать на экзаменационные вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией;
- умение выделять главное при ответе на вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов;
- затруднения с использованием специальной терминологии;

- частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;
- Оценка «неудовлетворительно» предполагает:
  - отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах программы.
  - неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий;
  - грубые ошибки в определениях и терминах.

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов по профессиональному модулю**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение практического задания и положительные отзывы руководителей практик.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие осознанные знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, конкретными знаниями и умениями; умения правильно, без ошибок выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «хорошо».

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практическое задание, но допускает отдельные незначительные ошибки;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;
- умения частично выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля «неудовлетворительно».

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

## **6. Проведение экзамена квалификационного**

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.

### **Методика проведения экзамена квалификационного.**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

## **Примерные вопросы и задания к экзамену квалификационному**

**Вопросы к экзамену:**  
**(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК2.1; ПК2.2)**

1. Сбор семенников. Обмолот семян. Технические требования к семенам. Закладка семян на хранение.

2. Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов. Пикировка: ее назначение и технология выполнения.

3. Парники и их назначение. Классификация парников. Конструкции парников

4. Уход за растениями в защищенном грунте. Уход за посевами и черенками. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление. Регулирование светового, теплового режимов, влажности воздуха и субстратов. Удобрения: способы внесения, сроки, кратность. Обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование. Особенность ухода в период покоя.

5. Уход за растениями в открытом грунте. Поливы, кратность, нормы, способы. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование, удаление отцветших и соцветий, прореживание, мульчирование почвы. Защита растений от вымерзания и выпревания. Подвязка и прищипывание растений. Подготовка многолетников к зиме.

6. Закаливание рассады перед высадкой в грунт; выборка рассады; сроки посадки, площадь питания: технология высадки рассады на клумбах, рабатках: схема посадки; посадки, перевалка горшечных культур; посадка черенков на укоренение.

7. Роза. Характеристика рода. Классификация роз. Требования к условиям выращивания: выбор участка, подготовка посадочных мест, посадка. Уход: обрезка, подкормки, поливы, укрытие на зиму, их роль в зеленом строительстве.

8. Сирень. Виды. Агротехника, формирование, уход, использование в зеленом строительстве.

9. Проектирование элементов цветочного оформления, потребность в растениях, правила их подбора. Подбор декоративных растений: по назначению цветников, по требованию растений к внешней среде, подбор по газоустойчивости, подбор растений по росту, по строению куста, по окраске цветков, соцветий и по времени цветения, подбор растений по форме, величине и окраске листьев, а также времени облиствения.

10. Технические требования к посадочному материалу. Деление саженцев на группы, товарные сорта и технические требования к ним.

11. Подготовка почвы для посадки. Сроки посадки. Подготовка растений к посадке. Глубина посадки.

12. Уход за зелеными черенками.

13. Уход за саженцами. Междурядная обработка. Подкормка. Формирование штамба, закладка и формирование кроны. Пинцировка побегов утолщения, обрезка их на «кольцо».

14. Размножение черенками. Типы черенков. Виды деревьев и кустарников, размножающихся одревесневшими черенками

15. Высадка укоренных зеленых черенков в открытый грунт (сроки и способы).

16. Размножение зелеными черенками. Нарезка зеленых черенков. Календарные сроки зеленого черенкования. Посадка и укоренение зеленых черенков в парниках, на гряды.

17. Выбор деревьев и кустарников для сбора семян. Сроки сборов семян. Орудия и тара для сбора.

18. Подготовка саженцев к посадке. Посадка саженцев (сроки и способы). Сроки выращивания.

19. Выкопка и хранение сеянцев. Сортировка, прикопка и хранение сеянцев. Уход за сеянцами. Полив сеянцев: сроки, нормы и способы. Прореживание всходов. Подкормка.

20. Уход за маточниками: прополка и рыхление почвы, подкормка, борьба с вредителями и болезнями.

21. Подрезка корней. Защита сеянцев от выжимания. Уход за сеянцами второго года.

22. Заготовка и хранение побегов: возраст побегов и сроки срезки побегов на черенки. Посадка одревесневших черенков в открытый грунт и парники. Уход за высаженными черенками.

23. Просушивание семян. Получение семян из сухих и сочных плодов. Извлечение семян из шишек хвойных пород.

24. Предпосевная обработка семян. Стратификации семян. Ошпаривание семян кипятком, намачивание семян. Протравливание семян. Скарификация семян. Снегование семян. Предпосевная обработка семян стимуляторами роста.

25. Размножение черенками хвойных пород. Применение ростовых веществ при черенковании.

26. Отделы формирования саженцев (школы). Первая школа деревьев. Исходный посадочный материал для первой школы. Группировка пород при посадке по скорости роста и срокам выращивания. Подготовка их к посадке. Способы посадки.

### **Примерные ситуационные задачи к ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве**

**(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК2.1; ПК2.2)**

**Задача 1.** Если при обрезке молодого плодового дерева в одном ярусе при одинаковой ориентации у одной ветви было отхождение от ствола меньше  $45^\circ$ , а у другой  $60^\circ$ , какую из них Вы оставите в качестве скелетной? Предложите инновацию.

**Задача 2.** Рассчитать количество деревьев и кустарников для площади насаждений общего пользования 300 га, ограниченного пользования 180 га, насаждений специального назначения 200 га. Если норма высадки:

Таблица - Примерные нормы плотности посадок растений на озеленяемой территории (шт./га)

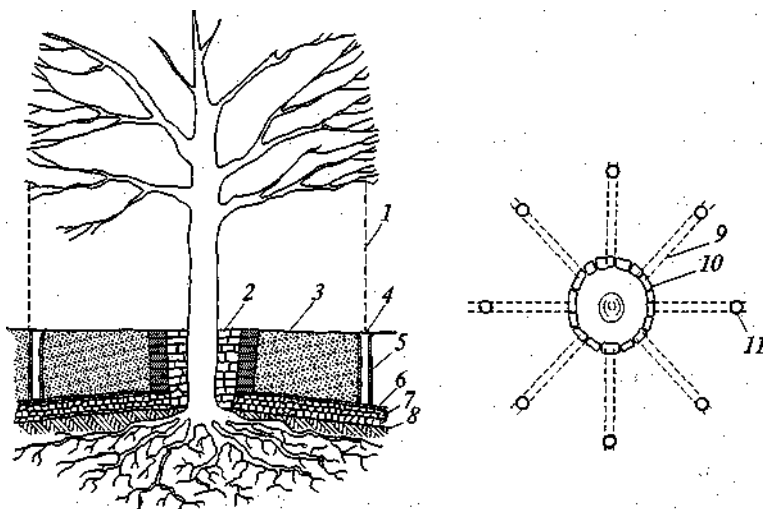
Элементы озеленения	Природно-климатическая зона лесостепь
Насаждения общего пользования	
Деревья	200
Кустарники	2000
Насаждения ограниченного пользования	
Деревья	200
Кустарники	3300
Насаждения специального назначения	
Деревья	160
Кустарники	2400

**Задача 3.** На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**Задача 4.** Вы посадили саженец яблони, привитой на слаборослом подвое. Сколько скелетных ветвей следует оставить в первом ярусе? Если Вы знаете, что периодичность плодоношения у плодовых пород повторяются. В чем кроется эта причина, периодичности плодоношения и обрезке плодового растения.

**Задача 5.** Описать общие правила посадки декоративных древесных пород

**Задача 6.** На рисунке изображен один из видов работ при изменении вертикальных отметок территории садово-паркового объекта. Определите вид работ, объясните порядок и цель проведения данной работы.



**Задача 7.** Используя схему посадки древесных растений, изображенных на рисунке, объясните порядок проведения посадки деревьев с открытой и закрытой корневой системой.

### **Задания по питомниководству**

**1 Задание.** Вы посадили саженец яблони, привитой на слаборослом подвое. Сколько скелетных ветвей следует оставить в первом ярусе? Если Вы знаете, что периодичность плодоношения у плодовых пород повторяются. В чем кроется эта причина, периодичности плодоношения и обрезке плодового растения.

Если при обрезке молодого плодового дерева в одном ярусе при одинаковой ориентации у одной ветви было отхождение от ствола меньше  $45^\circ$ , а у другой  $60^\circ$ , какую из них Вы оставите в качестве скелетной? Предложите инновацию.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**2 Задание.** Предприятию необходимо рассчитать потребность в рабочих для проведения окулировки на площади 5га при условии, что к окулировке подошло 90% подвоев, продолжительность окулировки 20 дней, норма выработки 900 шт.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**3 Задание.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать потребность в черенках и площадь маточно-сортового сада для проведения окулировки в первом поле питомника на площади 4га.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**4 Задание.** В хозяйстве поручили студенту практиканту определить необходимое количество саженцев вишни для закладки промышленного сада на площади 50га. Указать тип сада, схему посадки, подвой, формировку

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**5 Задание.** При выполнении научно-исследовательской работы по плодоводству, научные сотрудники НИИ в питомнике проводят окулировку подвоев яблони, используют карликовые подвой яблони и груши. Докажите насколько перспективны проекты развития карликового плодоводства в средней полосе России и в какой части заготовленного в сортовом саду черенка Вы снимите щиток? Как Вы отличите приросты яблони?

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**6 Задание.** В плодовом хозяйстве необходимо провести окулировку на площади 5га. Садовод отделения должен рассчитать потребность в рабочих при условии, что к окулировке подошло 90% подвоев, продолжительность окулировки 20 дней, норма выработки 900 шт.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**7 Задание.** Садоводу плодового хозяйства необходимо рассчитать количество рабочих и потребность в черенках для проведения окулировки 700 тыс. шт. подвоев яблони при условии, что срок окулировки 15 дней, норма выработки 1000шт.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**8 Задание.** В плодовом хозяйстве планируется заложить сад загущённого типа на площади 75га: яблоня 70%, груша 25%, вишня 5%. Определить площадь под каждой культурой и количество посадочного материала.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**9 Задание.** АО «ВБД» имеет собственный сад. Руководитель предприятия поручил студенту практиканту определить валовой сбор плодов яблони в загущенно-однострочном саду площадью 25га при условии, что урожай с 1 дерева 30 кг, изреженность сада 7%. Указать схему посадки, подвой, формировку.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**10 Задание.** Садоводу плодопитомника необходимо определить потребность в рабочих для проведения окулировки при условии, что первое поле питомника занимает 5 га, к окулировке подошло 80% подвоев, норма выработки 900шт., срок проведения 25 дней.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**11 Задание.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать площадь для выращивания 300 тыс. шт. декоративных саженцев при условии, что выход стандартных саженцев 60% от количества посаженных подвоев, выход отводков 100тыс. шт./га.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**12 Задание.** Плодовому хозяйству необходимо определить урожай яблони в пальметтном саду площадью 20га. При условии, что в среднем с 1 дерева снимают 40кг плодов, изреженность сада 10%.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**13 Задание.** Приготовить субстрат и посадить зеленые черенки для укоренения.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**14 Задание.** Дано задание рассчитать необходимое количество аммиачной селитры для подкормки бархатцев, если потребность в азоте составляет 7 гр. на м<sup>2</sup>. Содержание азота в аммиачной селитре составляет 34 %.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**15 Задание.** Плодовому хозяйству необходимо определить площадь маточно-семенного сада (МСС), если площадь школки сеянцев 2га, урожайность в МСС - 250ц/га, выход семян из 1т плодов – 5кг, норма высева семян 45кг/га.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**16 Задание.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать площадь маточно-черенкового сада и количество черенков для выращивания 200 тыс. шт. стандартных саженцев роз при условии, что с 1 куста в среднем получено 6 шт. черенков.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**17 Задание.** Необходимо рассчитать норму высева семян петунии и бегонии на м<sup>2</sup>, если в 1 г петунии масса семян составляет 6 тысяч штук, а бегонии в 1 г 20 тысяч штук.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

### **Критерии оценки на экзамене квалификационном.**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение квалификационного задания и положительные отзывы руководителей практики.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены.