

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2024 13:12:29
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Основы философии
(наименование дисциплины)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать **знаниями:**

31 основные категории и понятия философии;

32 основные вехи истории философии;

33 периодизацию, строение и методологию философии;

роль философии в жизни человека и общества;

34 основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

35 проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

36 проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;

37 культурологические проблемы современной философии.

и умениями:

У1 Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

У2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:	А) Пифагор; Б) Платон; В) Сократ; Г) Аристотель; Д) Демокрит	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин.
2.	Основоположителем античного атомизма является:	А) Сократ; Б) Демокрит-Левкипп; В) Платон; Г) Аристотель; Д) Гераклит.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
3	Майевтика— это:	А) ироничное подтрунивание;	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин

		Б) форма назидания; В) легкая беседа «ни о чем»; Г) эксперимент; Д) общение с собеседником с целью обретения им истины	ОК 09		
4	Истинное познание по Платону есть:	А) логически четкое, рациональное познание; Б) мистический опыт; В) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире; Г) знание, основанное на эксперименте; Д) истинное познание невозможно.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
5	Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:	А) бедных, состоятельных, богатых; Б) крестьян, ремесленников, мещан; В) дворян, священников, крестьян; Г) философов, воинов, ремесленников; Д) крестьян, рабочих, интеллигенцию	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
6	По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:	А) сложное единство мельчайших частиц – атомов; Б) чувственный образ идеи; В) единство материи и формы; Г) создано из воды; Д) конструкция сознания.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
7	Кому из античных мыслителей принадлежит следующее высказывание «Я знаю, что ничего не знаю»?	А) Фалес Б) Гераклит В) Сократ Г) Аристотель Д) Платон	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
8	Кто из древнегреческих философов осуществил классификацию научно-философского знания?	А) Аристотель Б) Парменид В) Платон	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
9	Как в индийской философии называется общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения называется:	А) Нирвана Б) Карма В) Дхарма	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин

10	Кем было сформулировано золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим»:	А) Буддой Б) Конфуцием В) Протагором	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
11	Буддизм основал	А) Бадараяна Б) Махавира В) Сиддхартха	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
12	Фундаментальная философская идея, что основой мира считает Брахмана, относится к:	А) Древнему Китаю Б) Древней Греции В) Древней Индии	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
13	Что относится к ведическим текстам	А) Веда Б) Упанишад В) оба варианта верны Г) нет верного ответа	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
14	В центре размышлений философов средних веков стоит:	А) природа; Б) личность; В) Бог; Г) идеальный мир; Д) процесс познания.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
15	Наиболее важный раздел знания в Средневековье:	А) философия; Б) теология; В) наука; Г) логика;	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
16	Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название	А) тенденция; Б) теократия; В) теогония; Г) теодицея; Д) теизм.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
17	В схоластике провозглашалось различие между:	А) верой и разумом; Б) чувством и мыслью; В) сознательным и бессознательным; Г) разумом и интуицией.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
18	Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:	А) Августин Блаженный; Б) Фома Аквинский; В) Ансельм Кентерберийский; Г) Альберт Великий; Д) Тертуллиан.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
19	Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:	А) Августин Б) Мейстер Экхарт В) Климент Александрийский	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
20	Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:	А) Монотеизм Б) Диалектика В) Креационизм	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
21	Определите хронологические рамки средневековой философии	А) I-X вв. Б) V-XV вв. В) II-XV вв. Г) X-XVIII вв.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
22	На ранней стадии общественного	А) религия Б) философия	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин

	развития основным способом понимания мира были:	В) мифология	ОК 09		
23	Предметом философии является	А) человек Б) общество В) мир Г) все названное	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
24	Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?	А) это учение о ценностях Б) это теория о мотивации поведения В) это учение об общезначимых ценностях Г) это нормативная дисциплина	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
25	«Я знаю, что ничего не знаю» ... Автор афоризма?	А) Пифагор Б) Фалес В) Сократ	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
26	Какому философу принадлежит изречение: «Платон мне друг, но истина дороже»?	А) Аристотель Б) Эпикур В) Цицерон	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
27	Кто автор книги «О граде Божьем»?	А) Августин Б) Тертулиан В) Фома Аквинский Г) Киприан	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
28	Откуда происходит название эпохи «Возрождения»?	А) термин «Возрождение» – это ошибка культурологов. Б) поскольку эта эпоха осознает себя как возрождение античной культуры. В) поскольку в эту эпоху действительно возрождается античное представление об человеке. Г) поскольку происходит возрождение демократических форм государственной власти в Италии	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
29	Кто из философов Нового Времени является автором афоризма: «Знание – сила»?	А) Бэкон Б) Гоббс В) Декарт	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
30	Кто автор высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую»?	А) Беркли Б) Бэкон В) Декарт Г) Спиноза	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	1-3 мин
31.	Установите последовательность философских школ античности	А) пифагорейцы; Б) Милетская школа; В) Ликей; Г) Академия; Д) неоплатоники.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.
32.	Установите последовательность	А) эпикуреизм; Б) атомизм;	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.

	возникновения философских направлений	В) энциклопедизм; Г) реализм; Д) эмпиризм.	ОК 09		
33	Установите последовательность возникновения философских направлений:	А) патристика; Б) софистика; В) психоанализ; Г) стоицизм; Д) реализм.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
34	Установите последовательность деятельности философов в истории философии	А) Платон Б) Августин Блаженный В) Н.А. Бердяев Г) Ф.Бэкон	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
35	Установите последовательность четырех «благородных истин» в буддизме:	а) Существует путь, ведущий к освобождению от страдания. Б) Существует освобождение от страдания. В) Существует причина страдания. Г) Существование человека неразрывно связано со страданием	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
36	Расположите перечисленные формы отражения в порядке возрастания уровня сложности:	А) чувствительность Б) сознание, В) психика, Г) раздражимость	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
37	Расположите понятия от общего к частному:	А) биосфера Б.) организм В) природа Г) биоценоз	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
38	Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:	А) политический режим Б) общество В) политическая жизнь общества Г) демократия	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
39	Расположите исторические типы философии от ранней к поздней.	А) Западноевропейская философия Б) Классическая немецкая философия В) Русская философия Г) Философия Древнего Востока (Индия, Китай) Д) Философия Древней Греции и Древнего Рима (Античная) Е) Философия марксизма Ж) Философия Нового времени З) Философия Средневековья И) Философия эпохи Возрождения К) Философия эпохи Просвещения	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин

40	Расположите перечисленные типы мировоззрения в порядке возрастания уровня сложности:	А) Мифологическое мировоззрение Б) Научное мировоззрение В) Обыденное мировоззрение Г) Религиозное мировоззрение Д) Философское мировоззрение	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
41.	Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала	Философ А. Демокрит Б. Анаксимандр В. Пифагор Г. Фалес Д. Гераклит Первопричины бытия 1. Вода 2. Апейрон 3. Огонь 4. Число 5. Атомы	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.
42	Установите соответствие философа той или иной школе:	Школа А. атомисты Б. Элейская школа В. Милетская школа Г. Неоплатонизм Д.скептики Философы 1.Парменид 2.Демокрит 3.Анаксимандр 4.Плотин 5.Пиррон	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
43	Установите соответствие ученик-учитель :	Ученики А. Анаксимандр Б. Аристотель В. Александр Македонский Г. Платон Учителя 1.Платон 2.Сократ 3.Аристотель 4.Фалес	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
44	Приведите в соответствие названия работ и их авторов:	Авторы: А) Т. Кампанелла Б) Н. Макиавелли В) Т. Мор Работы: 1. «Государь» 2. «Утопия» 3. «Город Солнца»	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
45	Соотнесите направление философии и представителя	Направление А.Позитивизм Б.Эмпириокритицизм В.Неопозитивизм Г.Постпозитивизм	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин

		<p>Представитель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эрнест Мах, Рихард Авенариус 2.Шлик, Карнап 3.Милль, Спенсер 4.Кун, Поппер 			
46	Распределите архетипы и их определения	<p>Архетип</p> <ol style="list-style-type: none"> А.Анима Б.Анимус В.Персона Г.Тень Д.Самость Е.Мудрец Ж.Бог <p>Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конечное проявление психической реальности, спроецированной на внешность 2.Бессознательная женская сторона личности мужчины 3.Персонификация жизненной мудрости и зрелости 4.Бессознательная мужская сторона личности женщины 5.Воплощение ценности и гармонии, регулирующий центр личности 6.Социальная роль человека, проистекающая из общественных ожиданий 7.Бессознательная противоположность того, что индивид настойчиво утверждает в сознании 	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
47	Соотнесите характеристику идола и его название	<p>Характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> А.Какие «идолы» свойственны отдельным людям , обуславливают ложное восприятие действительности? Б.Какие «идолы» на пути познания ведут к ложным представлениям о мире и являются следствием ограниченности человеческого ума, органов чувств? В.Какие «идолы» связаны со слепой верой в авторитеты, некритическим 	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин

		<p>усвоением ложных воззрений различных философских систем. Г.Какие «идолы» на пути познания порождаются употреблением неправильных слов, распространенных чаще всего на рынках, в общественных местах?</p> <p>Идол 1.«Идолы рода». 2.«Идолы пещеры» 3. «Идолы площади» 4. «Идолы театра».</p>			
48	Соотнесите философа с эпохой	<p>Философ А.Ф.М. Вольтер Б.Томас Мор В.Р. Декарт Г.Т. Гоббс Д.Данте Алигьери Е.Ж.Ж. Руссо Ж.Николай Кузанский З.Ф. Бэкон И. Д. Дидро</p> <p>Эпоха 1.Возрождение 2.Новое Время 3.Просвещение</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин
49	Сопоставьте мыслителя и его учение	<p>Философ А.Томас Мор Б.Френсис Бэкон В.Томас Гоббс Г.Рене Декарт Д.Бенедикт Спиноза Е.Готфрид Лейбниц Ж.Джон Локк З.Франсуа Вольтером И.Жан Жак Руссо К.Дени Дидро</p> <p>Идея 1.Процесс познания происходит по принципу индукции 2.Суть государства - обуздать эгоистичность человека 3.В основе бытия - лежит самостоятельная монада 4.Идея утопического государства 5.Человек При появлении на свет душа человека есть "чистая доска" 6.Процесс познания происходит по</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин

		принципу дедукция 7.Теория общественного договора 8. Народ обладает верховной властью, суверенитетом 9.Критерием истины считает опыт и эксперимент 10.Он в своих трудах отстаивал равенство людей			
50	Соотнесите философа и его высказывание:	Философ А.Френсис Бэкон Б.Франсуа Вольтером В.Рене Декарт Г.Джон Локк Цитата 1. «Мыслю, следовательно существую» 2. «Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать» 3. «Мы столько можем, - повторял он, - сколько знаем» 4. «Человек как чистая доска»	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1.	Дайте определение понятию «Сансара»	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
2.	Дайте определение понятию «Веды»	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
3	Дайте определение понятию «Геоцентризм»	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
4	Дайте определение понятию «Креационизм»	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
5	Дайте определение понятию «Пантеизм»	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
6	Какой ответ на вопрос, что является источником	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.

	познания, дает рационализм?				
7	Дайте определение понятию «Психоанализ»	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
8	Дайте определение понятию «Материализм»	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
9	Дайте определение понятию «Идеализм»	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
10	Дайте определение понятию «Гуманизм»	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора					
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
1.	Методологический принцип, признающий разум основой познания:	А) сенсуализм Б) скептицизм В) рационализм Г) релятивизм	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
2.	Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:	А) монизм Б) плюрализм В) материализм Г) дуализм	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
3	Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:	А) человека Б) первоначала В) Бога Г) счастья	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
4	Кто является создатель формальной логики?	А) Сократ, Б) Платон, В) Аристотель, Г) Эпикур, Д) Парменид.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
5	Кто является представителем атомизма?	А) Аристотель Б) Гераклит,	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.

		В) Демокрит, Г) Платон,			
6	Античный философ, назвавший свой диалектический метод майевтикой?	А) Аристотель Б) Гераклит В) Платон Г) Сократ	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
7	В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:	А) человека Б) космоса В) Бога Г) природы	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
8	Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано?	А) искусством Б) наукой В) мифологией Г) религией	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
9	Пантеизм – это отождествление?	А) Бога и человека Б) Бога и природы В) человека и природы Г) науки и религии	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
10	Характерная черта философствования в эпоху Возрождения?	А) геоцентризм, Б) антропоцентризм, В) космоцентризм, Г) геоцентризм.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	3-5 мин.
11	Выберите представителей философии Древней Греции	А) Лао-цзы, Б) Платон, В) Конфуций, Г) Будда, Д) Сократ, Е) Пифагор, Ж) Зенон, З) Берлин, И) Парменид, К) Гегель Л) Сенека.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.
12	К фундаментальным идеям христианства относят (укажите все правильные варианты):	А) сотворение мира из ничего; Б) мир состоит из мельчайших	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.

		неделимых частиц; В) богов много, но верховным является Зевс; Г) концепция реинкарнации (переселения душ); Д) человек создан по образу и подобию божьему.			
13	Какие из названных философов являются идеалистами	А) Гегель; Б) К. Маркс; В) Ф. Энгельс Г) Платон; Д) Сократ	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.
14	Какие из названных философов проживали в эпоху средневековья?	А) Фома Аквинский; Б) Аристотель; В) Пифагор; Г) Августин Блаженный; Д) Пьер Абеляр.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.
15	Какие из философских учений присутствовали в Древней Индии?	А) Брахманизм Б) Буддизм В) Даосизм Г) Индуизм Д) Конфуцианство	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.
16	Какие из перечисленных вопросов являются философскими?	А) Что я могу знать? Б) Что я должен делать? В) На что смею надеяться? Г) Что такое экономика Д) Каковы свойства твердого тела?	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.
17	Выделите исторические типы мировоззрения.	А) Миф Б) Мораль В) Наука Г) Философия Д) Гелигия	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.

18	Какие из перечисленных истин являются «благородными истинами» буддизма ?	<p>А) Жэнь (человеколюбие)</p> <p>Б) Чжи (мудрость)</p> <p>В) Сяо (почтение)</p> <p>Г) Существует путь, ведущий к освобождению от страдания.</p> <p>Д) Существует освобождение от страдания.</p> <p>Е) Существует причина страдания.</p> <p>Ж) Существование человека неразрывно связано со страданием</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.
19	Выберите отличительные особенности, характерные для средневековой философии	<p>А) геоцентризм;</p> <p>Б) космоцентризм;</p> <p>В) противопоставление "града земного" и "града небесного";</p> <p>Г) диалектичность;</p> <p>Д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.
20	Сторонники концепции общественного договора:	<p>А) Бэкон,</p> <p>Б) Декарт,</p> <p>В) Спиноза,</p> <p>Г) Гоббс,</p> <p>Д) Локк.</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 – У2 31 – 37	5-10 мин.