

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2025 17:30:23
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Иностранный язык
(наименование дисциплины)

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.5.	Вести учетно-отчетную документацию

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте предложения и выберите правильную форму глагола to be						
1.	Choose the right variant:	He ____ a policeman. 1) is 2) am 3) are		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	З, У	1 мин.

2.		I ____ a student. 1) is 2) am 3) are		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1 мин.
3.		She ____ a secretary. 1) is 2) am 3) are		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1 мин.
4.		Your brother ____ twelve years old. 1) is 2) am 3) are		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1 мин.
5.		It ____ a large truck. 1) is 2) am 3) are		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1 мин.
6.		I ____ going to the station. 1) is 2) am 3) are		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1 мин.
7.		My neighbors ____ Japanese. 1) is 2) am 3) are		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1 мин.
8.		Your girlfriend ____ very cute! 1) is 2) am 3) are		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Reorder the sentences to create a logical narrative about going to school.	1. He sat down and opened his textbook. 2. First, he got dressed quickly. 3. Then, he walked out the door with his backpack. 4. After arriving at school, he went straight to class. 5. Before leaving home, he had breakfast.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.
10.	Put the sentences into the correct order to make logical tips about	a. Then learn more difficult grammar rules. b. Start by learning		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09,	3, У	5 мин.

	learning a foreign language.	easy words and short sentences. c. Practice often to remember what you've learned better. d. After that, work on making fuller sentences. e. Next, try having longer talks and read harder texts.		ПК 4.5.		
11.	Place the words in the correct order to create grammatically correct sentences in Present Simple:	1. TV/every/he/ watches/day 2. to/don't/the gym/they/go/ 3. week/classes/she/ every/has 4. well/you/French/ speak 5. football/you/do/ like? 6. to/she/school/ does/go? 7. the guitar/do/play/ you?		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5 мин.
12	Place the words in the correct order to create grammatically correct sentences in Present Continuous:	1. you/am/listening/ I/to 2. dinner/is/she/ having 3. trip/we/the/are/ taking 4. Monday/leaving/ on/am/I 5. now/is/sleeping/ she 6. photos/they/at/ looking/the/are 7. is/moment/ studying/at/he/the		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13.	Match the profession with its definition:	1. doctor 2. teacher 3. engineer 4. chef 5. pilot 6. nurse 7. police officer 8. waiter a. Someone who prepares food professionally. b. A person responsible for flying airplanes. c. A medical professional trained to diagnose illnesses and		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.

		<p>treat patients.</p> <p>d. An expert who designs buildings, machines, systems.</p> <p>e. One who teaches students academic subjects at schools or universities.</p> <p>f. Personnel employed in law enforcement agencies.</p> <p>g. Trained healthcare workers assisting doctors and caring for sick people.</p> <p>h. Individuals serving customers' meals and drinks in cafes/restaurants.</p>				
14.	Match the words describing appearance with their synonyms:	<p>1. fat</p> <p>2. tall</p> <p>3. beautiful</p> <p>4. blonde</p> <p>5. good-looking</p> <p>a. ugly</p> <p>b. dark-haired</p> <p>c. short</p> <p>d. thin</p> <p>e. bad-looking</p>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	3 мин.
15.	Match the words describing character with their synonyms:	<p>1. talkative</p> <p>2. quiet</p> <p>3. responsible</p> <p>4. shy</p> <p>5. lazy</p> <p>a. irresponsible</p> <p>b. silent</p> <p>c. confident</p> <p>d. hard-working</p> <p>e. noisy</p>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	3 мин.
16.	Match each statement about healthy behavior with its positive outcome.	<p>Statements:</p> <p>1. Eat fruits and vegetables every day.</p> <p>2. Get enough sleep each night.</p> <p>3. Drink plenty of water daily.</p> <p>4. Exercise regularly.</p> <p>5. Avoid smoking cigarettes.</p> <p>6. Wash hands frequently.</p> <p>7. Brush teeth twice a day.</p> <p>8. Limit screen time before bed.</p>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.

		<p>a. Improves dental hygiene.</p> <p>b. Helps maintain energy levels throughout the day</p> <p>c. Strengthens immune system and reduces illness risk.</p> <p>d. Keeps skin hydrated and supports overall well-being.</p> <p>e. Enhances mental clarity and improves concentration.</p> <p>f. Supports heart health and increases stamina.</p> <p>g. Promotes weight management and lowers disease risks.</p> <p>h. Lowers chances of respiratory diseases and cancer.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте предложения и выберите правильный вариант ответа						
1.	Choose the correct variant:	<p>1. When Mark arrived, the Johnsons ___ dinner, but they stopped in order to talk to him.</p> <p>a) were having</p> <p>b) had been having</p> <p>c) had</p> <p>d) was having</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	З, У	1-3 мин.
2.		<p>2. While Tom ___ a book, Martha ___ TV.</p> <p>a) was reading, watched</p> <p>b) was reading, was watching</p> <p>c) read, watched</p> <p>d) read, was watching</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	З, У	1-3 мин.
3.		<p>3. The food that Ann is cooking in</p>		ОК 01, ОК 02,	З, У	1-3 мин.

		the kitchen ____delicious. a) is smelling b) smelt c) smells d) will smell		OK 04, OK 09, ПК 4.5.		
4.		4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____. a) will plan b) plan c) were planning d) have planned		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1-3 мин.
5.		5. Catherine is studying law at the university, and so_____ Nick. a) is c) was b) does d) were		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1-3 мин.
6.		6. I feel terrible. I think I ___to be sick. a) will b) am going c) go d) will be going		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1-3 мин.
7.		7. My colleagues usually ___four days a week, and this week they ___five days. a) work, work b) are working, are working c) are working, work d) work, are working		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1-3 мин.
8.		8. It ___outside; I do not like to walk in such weather. a) rains b) is raining c) is rain		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	1-3 мин.

		d) is rained				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Put the following sentences in the correct order to describe a person's leisure time routine.	<ol style="list-style-type: none"> 1. On Saturday afternoon, I usually relax by watching movies or reading books. 2. At night, I sometimes go out with friends to have fun. 3. During the week, I enjoy going for walks in nature after work. 4. In the evening, I cook dinner and sit down to eat with my family. 5. When I wake up late on Sundays, I take a slow breakfast and drink coffee. 6. Before bed, I wind down by listening to music or meditating. 7. On Fridays, I catch up with old friends over video calls. 		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.
10	Place the words in the correct order to create sentences about Great Britain:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tower/famous/clock/ London/ a /in /is / Ben Big. 2. Dish / traditional / British / fish and chips/ is / a. 3. Very / football / in / Great Britain / is /popular. 4. Meal /tea/ very/ a /for/ is /people /important /English. 5. Monument /ancient /Stonehenge/ is/ Wiltshire /an /in. 6. Writer / greatest / English / Shakespeare / was /the. 		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.
11	Put the following sentences in the correct order to describe a typical travel experience.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finally, I arrive at my destination and explore the local attractions. 2. I pack my suitcase with clothes and essential items. 3. At the airport, I wait for my flight and pass security checks. 4. First, I decide where I want to go 		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.

		and research information online. 5. Then, I buy tickets and book accommodation. 6. Lastly, I return home with lots of memories and souvenirs. 7. After landing, I collect my luggage and head towards my hotel.				
12	Place the words in the correct order to create sentences about traveling using modal verbs.	1. should/light/you/travel 2. not/in/you/allowed / are/to/waiting room /smoke/the 3. must/valid/have/ travelers/visa/a 4. can't/passport/you /forget/your 5. need/earlier/to/ passengers/arrive		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13	Match the words about travelling with their definitions:	1. luggage 2. visa 3. ticket 4. delay 5. waiting room a. a permission to enter another country b. something that happens later than expected c. a place where people wait to continue their journey d. things carried by travelers e. a document that proves that you have paid for transport		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.
14	Match the beginnings and the endings of the sentences about ecology:	1. Recycling helps ... 2. Planting trees 3. Using public transport ... 4. Sorting waste properly ... 5. Saving energy ... a. ... prevents environmental damage b. ... saves resources for future generations. c. ... protect the environment.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.

		d. ... reduces pollution. e. ... improves air quality.				
15	Match each term related to internet security with its corresponding description.	1. password 2. antivirus 3. software 4. hacker 5. safety a. Programs installed on computers to prevent virus infections. b. Strong secret codes protecting accounts from unauthorized access. c. Measures taken to keep yourself secure online. d. People attempting to break into computer systems illegally. e. Applications or tools developed for performing specific tasks.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.
16	Match the terms related to storage and sale of plant products with their meanings.	1. warehouse 2. harvest 3. packaging 4. retailer 5. distribution A. Process of collecting crops from fields. B. Large building for storing goods. C. Person or company selling directly to customers. D. Act of wrapping or boxing products for sale. E. Movement of goods from producers to sellers.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Tell briefly about the system of school education in Great Britain.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.
2.	Name some compulsory subjects in a British secondary school.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	3, У	1-3 мин.
3.	Name some optional subjects in a British secondary school.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	3, У	1-3 мин.
4.	Tell about the role of English in a modern world.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	3, У	5 мин.
5.	Tell about your family and your relationships.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	3, У	5 мин.
6.	Tell about your best friend and your relationships.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	3, У	5 мин.
7.	Tell about the importance of a healthy lifestyle.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.
8.	Tell about your future profession.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Describe the most popular activities among teenagers.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.
2.	Tell about your native country.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.

3.	Tell about any English-speaking country.	-		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.
4.	Tell about the main ecological problems.	-		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.
5.	Tell about travelling abroad.	-		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.
6.	Tell about Internet safety rules.	-		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.
7.	Tell about the main characteristics of plant raw materials.	-		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.
8.	Tell about types of documentation in the production and sale of plant raw materials.	-		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.5.	3, У	3-5 мин.

7. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

Рубежная контрольная точка №1. Контрольная работа № 1.

1. Match the words with their definition:

1. crop 2. seed 3. soil 4. grain 5. harvest	a) a small, round or oval object produced by a plant and from which a new plant can grow b) the time of year when crops are cut and collected from the fields c) a plant such as a grain, fruit, or vegetable grown in large amounts d) the material on the surface of the ground in which plants grow e) a seed from a plant, especially a plant like rice or wheat
---	--

2. Choose the correct variant:

1. The process of loosening of the soil is called:
 - a) tilling
 - b) harvesting

- c) spraying
 - d) weeding
2. Seed drill is used for:
- a) harvesting
 - b) cleaning the seed
 - c) sowing
 - d) weeding
3. Rabi crop is harvested in:
- a) January
 - b) March
 - c) October
 - d) September
4. Maize grow well during:
- a) June
 - b) January
 - c) April
 - d) September
5. Transplantation of seeding is done in:
- a) coffee
 - b) cocoa
 - c) rice
 - d) mango
6. The chemical substances rich in nutrients are called:
- a) fertilizer
 - b) weedicide
 - c) pesticides
 - d) herbicides
7. The process of separation of grain from the chaff after harvesting is known as:
- a) tilling
 - b) threshing
 - c) spraying
 - d) weeding
8. The soil matter formed by decayed organic matter is called:
- a) pesticide
 - b) fertilizer
 - c) humus
 - d) biocide
9. Which simple tool is used to remove weeds?
- a) sickle

- b) plough
- c) hoe
- d) seed drill

10. Which instrument is used for spraying weedicides?

- a) sprayer
- b) cultivator
- c) plough
- d) combine

3. Read the information about the Seed regulatory framework and answer the questions:

The seed regulatory framework refers to all documents, instruments and procedures that regulate the seed sector, including seed policies, legislation, standards and procedures. In order to understand the seed regulatory framework as a whole, it is necessary to underscore the difference between seed legislation and seed policy.

National seed policy generally sets out, in broad terms, the goals, targets and objectives of the government for the seed sector, and identifies the guiding principles, institutional arrangements and mechanisms to achieve those targets. A seed law, on the other hand, establishes the specific principles, standards and procedures that must be adhered to. While the policy sets out the aims and desired activities, the law is the rule that is enforced by an institution. In effect, national seed policy and seed law are complementary. The institutional and legal frameworks, which the legislation provides, are necessary for policy objectives to be achieved.

There are various elements within the national seed policy which reflect the functional and structural dimensions of the seed sector and therefore cover a broad spectrum of the seed supply chain processes and activities: • Crop variety development • Seed production • Seed quality assurance • Agricultural extension • Seed marketing • Seed import and export • Seed enterprise development • Seed value chain • Seed security • Capacity building • Seed legislation.

- 1) What does the seed regulatory framework refer to?
- 2) What's the difference between seed legislation and seed policy?
- 3) Why are national seed policy and seed law complementary?
- 4) What are some of the elements included in the national seed policy?

Итоговая контрольная работа № 1 (1 семестр)

Task 1. Match the types of schools (1-6) to the descriptions (A-F):

1. boarding school	1. a school for boys and girls;
--------------------	---------------------------------

2. single-sex school	2. a school you usually have to pay to go to;
3. co-educational school	3. a school students go to for a particular reason (e.g. to become actors);
4. state school	4. a school for only boys or only girls;
5. private school	5. a school owned by the government;
6. specialist school	6. a school which students live in during school term.

Task 2. Give names to the descriptions of these jobs:

1. a person who arranges appointments, types letters and organizes meetings;
2. a person trained and equipped to extinguish fires and rescue people;
3. a person who works with wood (The man who made Pinocchio was a ...);
4. a person who designs buildings and prepares plans to give to a builder;
5. a person whose job is to help people with the law or talk for them in court;
6. a person whose job is to protect the public, make sure people obey the law and make people feel safe, usually wears a uniform;
7. a person whose occupation is on board a ship at sea, especially a member of a ship's crew;
8. a person who cuts and styles people's hair;
9. a person trained to look after sick animals;
10. a person who acts in a dramatic or comic production and works in film, television, theatre, or radio.

Task 3. Choose the correct tense.

1. When we go to Paris, we *will climb/will have climbed* the Eiffel Tower.
2. James *will have completed/will complete* his studies by the end of the year.
3. Kim *will be performing/will have performed* in the school concert next week.
4. The team *will be leaving/will have left* the office by 9 o'clock tomorrow.
5. 'We've run out of milk.' 'Really? I *will buy/will be buying* some more this afternoon'.
6. This time tomorrow, I *will leave/will be leaving* for the airport.
7. I *will collect/will have collected* you from Peter's house on my way home.
8. 'How is your project coming along? Is it done?' 'Not yet, but I *will finish/ will have finished* it by the time the holidays are over.'
9. 'What are your plans for the weekend?' 'I *am spending/will have spent* some time with my friends.'
10. Richard is such a poor guy, he has got the flu, but his elder sister *will have taken/is going to take* care of him, she's a nurse.

Task 4. Fill in the gaps with the correct future form (Future Simple, Future Perfect, Future Continuous, Present Continuous, be going to)

1. A: Why are you buying flour and eggs? B: Because I (make) a cake.

2. A: Did you ask Jackie to the party? B: Oh, no! I forgot! I (ask) her tonight.
3. A: What are you doing on Friday night? B: Oh, I (stay) at home with my family.
4. A: Have you tidied your room yet? B: No, but I promise I (do) it this afternoon.
5. A: (you/do) anything on Friday morning? B: No, I'm free.
6. A: Joe is going on holiday next week. B: Yes, I know. This time next week he (fly) to Rome.
7. Martin (do) the work by Sunday evening.
8. My grandmother is very old. She (be) ninety next month.