

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 16:49:24
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

ОПОП ППССЗ
Одобрена
Ученым советом
Курского ГАУ
Протокол №5
«27» мая 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Программа подготовки специалистов среднего звена)**

**Специальность
36.02.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР

Форма обучения
Очная, на базе среднего общего образования

КУРСК - 2025

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана кафедрой ветеринарии и зоотехнии при участии областного бюджетного учреждения «Курская городская станция по борьбе с болезнями животных» и общества с ограниченной ответственностью «Гурвет»

Директор ООО «Гурвет»



/ Г.А. Гурко

Руководитель
ОБУ «Курская городская станция
по борьбе с болезнями животных»



В.Ю. Тарасов

Директор ОБУ «Курская областная
ветеринарная лаборатория»




О.А. Преликов

**Лист рассмотрения/пересмотра
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета
среднего профессионального образования.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г.

Председатель Совета факультета _____  _____/О.В. Харсеева/

Структура основной профессиональной образовательной программы:

1	Общие положения	
2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	
2.1	Нормативные документы для разработки ОПОП	
2.2	Общая характеристика ОПОП	
2.2.1	Цель ОПОП	
2.2.2	срок освоения ОПОП	
2.2.3	Структура и объем (трудоемкость) ОПОП	
2.2.4	Требования к абитуриентам	
2.2.5	Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1	Область профессиональной деятельности	
3.2	Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации	
4	Планируемые результаты освоения ОПОП	
4.1	Общие компетенции	
4.2	Профессиональные компетенции	
4.3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
5	Структура и содержание ОПОП	
5.1	Учебный план	
5.2	Календарный учебный график	
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
5.4	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	
5.5	Оценочные материалы	
5.6	Методические материалы	
5.7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
6	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	
6.1	Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации	
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	

7	Организационно-педагогические условия реализации ОП	
7.1	Общесистемные условия	
7.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
7.3	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
7.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
7.5	Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
7.6	Механизмы оценки качества образовательной программы	
8	Характеристика социокультурной среды, сформированной в ФГБОУ ВО Курский ГАУ	
9	Приложения	
9.1	Учебный план	
9.2	Календарный учебный график	
9.3	Матрица соответствия компетенций и формирующих составных частей ОПОП	
9.4	Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям	
9.5	Учебно-методический комплекс по производственной практике (преддипломной)	
9.6	Программа государственной итоговой аттестации	
9.7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее –ОПОП СПО) специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, зарегистрированным в Минюсте России 21.12.2020 г. № 61609.

В образовательной программе определены структура, объем (трудоемкость), содержание, условия реализации и результаты освоения ОПОП среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по получаемой специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657;

- Профессиональный стандарт Ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079н

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 N 06-846 "О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО";

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- разъяснения ФГАУ ФИРО разработчиками основных профессиональных образовательных программ - о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО:

- разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению,

- разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования;

- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего

профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- локальные нормативные акты Курского ГАУ.

2.2 Общая характеристика ОПОП

2.2.1 Цель ОПОП

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных; участию в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; проведению ветеринарно-просветительской деятельности; выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной;
- деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности
36.02.01 Ветеринария

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

2.2.3 Структура и объем (трудоемкость) ОПОП

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

№ п/п	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при освоении ОП с присвоением квалификации специалиста среднего звена «Ветеринарный фельдшер»
1	Общеобразовательный цикл	1476
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	676
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	86
4	Общепрофессиональный цикл	1388
5	Профессиональный цикл	2098
Всего часов обучения по учебным циклам		4248
5	Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы		4464

2.2.4 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

2.2.5. Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория

Выпускники специальности 36.02.01 Ветеринария востребованы в организациях и учреждениях агропромышленного комплекса Курской области независимо от их организационно-правовых форм, в которых могут осуществлять соответствующую профессиональную деятельность.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария подготовлен к освоению ОПОП ВО по направлениям подготовки: 36.03.01 Ветеринарно–санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации

Таблица 3 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	осваивается

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в

		<p>профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</p>

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Специалист по ветеринарии базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p>Знания: систему зоогигиенических, профилактических, ветеринарно- санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных.</p> <p>Умения: проводить зоотехнический анализ кормов; проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.</p> <p>Иметь практический опыт:</p>
---------	--	---

		участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p>Знания: систему зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; внутренние незаразные болезни; меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p> <p>Умения: проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Иметь практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>Знания: систему зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; внутренние незаразные болезни; меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p> <p>Умения: проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Иметь практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей практик и формы их промежуточной аттестации (Приложение 9.1).

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 36.02.01 Ветеринария, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 9.2).

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В Приложении 9.4 к ОПОП представлены утвержденные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе учебно-методических комплексов.

5.4 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

В Приложении 9.5 к ОПОП представлена утвержденная рабочая программа производственной практики (преддипломной) в составе учебно-методического комплекса.

5.5 Оценочные материалы

Для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоение компетенций. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации разработаны и утверждены университетом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Оценочные материалы максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний при прохождении теоретического обучения;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов и квалификационных экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

5.6 Методические материалы

Образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной преддипломной практике, рекомендациям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

По учебным дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, которые включают рабочую программу по соответствующей дисциплине, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных материалов.

Учебно-методические комплексы по производственным модулям содержат: рабочие программы дисциплин, реализуемых при освоении ПМ, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы, фонды оценочных материалов, рабочие программы учебных и производственных практик (по профилю специальности).

Образовательная программа также содержит методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение 9.7)

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

6.1 Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий, промежуточный контроль и по завершению изучения образовательной программы - итоговая аттестация.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Преподавателям рекомендуется использовать следующие формы текущего контроля: словарная, терминологическая работа, контрольная работа, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля, выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изучаемому материалу. Для обеспечения самостоятельного выполнения рубежных контрольных точек (РКТ) обучающимися, проведение их в учебной группе, как правило, осуществляется по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям. Результаты выполнения РКТ анализируются преподавателем, на последующих учебных занятиях наиболее типичные ошибки подвергаются анализу.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины или МДК. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. В промежуточную аттестацию по дисциплине, МДК или профессиональному модулю могут включаться следующие формы контроля: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, зачет с оценкой. Для оценивания знаний умений, сформированности компетенций применяются задания из фондов оценочных материалов по соответствующим компонентам образовательной программы.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация – завершающая образовательную программу форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария от 12.05.2014 г. №505 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курский ГАУ .

Формой ГИА по ОПОП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск к ГИА производится приказом ректора университета.

Темы дипломных работ определяются кафедрой специальностей естественнонаучного профиля факультета СПО и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практикоориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО.

Перечень тем обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий факультета СПО с участием председателей ГЭК и согласовывается

с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Перечень тем размещается на информационном стенде кафедры специальностей естественнонаучного профиля факультета СПО.

Выбор темы обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего кафедрой. Заявление подается в период с 01 марта по 15 марта текущего учебного года.

Объем должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Конкретные требования к объему и содержанию установлены положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курский ГАУ, программой ГИА по данной специальности и методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Законченная и надлежащим образом оформленная представляется руководителю в соответствии с календарным планом выполнения. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария на проверку и согласование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенная к защите работа направляется на рецензию. С целью повышения объективности оценки работы выпускника и кафедры в целом в качестве рецензента назначаются сторонние специалисты, имеющие высшее образование, работающие в соответствующей области, имеющие необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающие достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы формируется государственная экзаменационная комиссия.

ГЭК формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических

работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК входят 5 человек: председатель и 4 члена комиссии. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за два месяца до начала работы ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по представлению университета.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки за дипломную работу учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

В приложении 9.6 к ОПОП представлена программа ГИА.

7 Организационно-педагогические условия и требования реализации ОП

7.1 Общесистемные требования

ФГБОУ ВО Курский ГАУ на правах собственности обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП.

7.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Реализация ОПОП осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения.

Кабинеты;

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории

- Анатомии и физиологии животных;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Кормопроизводства и кормления животных;
- Биотехники размножения, акушерства и гинекологии
- Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
- Технологии первичной переработки продукции животноводства;

- Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Тренажер машинного доения

Полигоны:

- Учебная ферма

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Место для стрельбы

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария включает:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Кормопроизводства и кормления животных»

Анализатор «ИнфрОЛЮМ ФТ-10», Весы ВЛР-200, Весы электронные ВСТ-1, Вытяжной шкаф, Металлическая лабораторная мебель, Муфельная печь, Набор стеклянной посуды, Спиртовка лабораторная, Сушильный шкаф

Лаборатория «Биотехники размножения, акушерства и гинекологии»

Аппарат УТП-01 ,Анализатор качества спермы автоматический, Сосуд Дьюара СДС-6 ,Микроскопы, Сперма- 20 доз, Азот 20 л

Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства»

Стенды с наглядным иллюстративным материалом, Муляж курицы; Муляж развития зародыша курицы; Овоскоп И11-А; Прибор ПУДС ультразвуковой диагностический; Муляж строения куриного яйца; Инкубатор бытовой БИ 1 «Несушка»; Муляжи животных; Инструменты для меченья сельскохозяйственных животных, Мерные инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента.

Лаборатория «Технологии первичной переработки продукции животноводства»

Анализатор качества молока «Клевер 2М», Баня водяная, Баня для жиров, Весы ВЛКТ 500, Весы ВМ5 10ДМ, Весы МТ 6, Йогуртница, Лабораторная мебель (столы лабораторные, шкафы для лабораторной

посуды), Лоток, Маслобойка, Маслоизготовитель, Микроскоп Микромед Р-1, Молочное оборудование, Муляжи сыра, Набор стеклянной посуды, Посуда эмалированная, Сепаратор, Сливкоотделитель, Спиртовка лабораторная, Стенды, Термостат-редуктазник ЛТР24, Фляги молочные, Холодильник М-150, Центрифуга «Орбита», Центрифуга для молочной промышленности ЦЛМ1-12.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»

1. большой инструментальный микроскоп;
2. нутрометр индикаторный;
3. оптиметр горизонтальный;
4. оптическая делительная головка;
5. универсальный измерительный микроскоп;
6. штангельрейсмус;
7. штангензубомер;
8. штангенциркуль;
9. оптиметр вертикальный
10. весы;
11. индикатор часового типа;
12. нутромер микрометрический;
13. микрометр;
14. таблицы и плакаты по изучаемым темам;
15. ноутбук с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office), мультимедийный проектор, экран.

Лаборатория «Технологии первичной переработки продукции животноводства»

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Анализатор качества молока «Клевер 2М», Баня водяная, Баня для жиров, Весы ВЛКТ 500, Весы ВМ5 10ДМ, Весы МТ 6, Йогуртница, Лабораторная мебель (столы лабораторные, шкафы для лабораторной посуды), Лоток, Маслобойка, Маслоизготовитель, Микроскоп Микромед Р-1, Молочное оборудование, Муляжи сыра, Набор стеклянной посуды, Посуда эмалированная, Сепаратор, Сливкоотделитель, Спиртовка лабораторная, Стенды, Термостат-редуктазник ЛТР24, Фляги молочные, Холодильник М-150, Центрифуга «Орбита», Центрифуга для молочной промышленности ЦЛМ1-12.

7.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечена учебно-методическими материалами, представленными в виде учебно-методического комплекса по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной преддипломной практике, рекомендациям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд университета обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания (журналы): Аграрная наука, Ветеринария, Зоотехния, Коневодство и конный спорт, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Молочная промышленность, Молочное и мясное скотоводство, Птицеводство, Свиноводство и др.

Кроме собственного фонда, библиотека предоставляет своим читателям возможность пользоваться полнотекстовыми учебными ресурсами электронно-библиотечной системы «Лань», ВООК.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам «Гарант».

В библиотеке ФГБОУ ВО Курский ГАУ 3 читальных зала, в том числе электронный, оборудованный 12 компьютерами. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 300.

7.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Курский ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или ПМ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общее количество преподавателей осуществляющих реализацию дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 46 человек.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 7.

В приложении указываются следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;

- квалификация преподавателей (уровень образования, специальность, направление подготовки, квалификация);

- опыт профессиональной деятельности;

- сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ОПОП, стажировки.

7.5 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7.6 Механизмы оценки качества образовательной программы

В соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках системы внутренней оценки, включающей текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле

знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курский ГАУ».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- курсовой проект (работа);
- итоговая контрольная работа;

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов - не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 36.02.01 Ветеринария, порядок проведения ГИА определен положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курский ГАУ», подготовка дипломной работы осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы. Прохождению итоговой аттестации подлежат все обучающиеся.

8. Характеристика социокультурной среды, сформированной в ФГБОУ ВО Курский ГАУ

В Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова созданы все условия для личностного и профессионального роста, представлен широкий спектр возможностей для самореализации студентов.

В университете действует «Управление воспитательной работы и молодежной политики». Главной целью «Управления воспитательной работы и молодежной политики» является организация воспитательного процесса в

университете посредством реализации программ воспитательной и внеучебной работы, направленной на развитие профессиональных и личностных качеств, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, активной гражданской позиции, создание в молодежной среде атмосферы взаимного уважения, толерантности, бережного отношения к культурному наследию, традициям, природе и окружающей среде.

Управление воспитательной работы и молодежной политики активно сотрудничает с молодежными объединениями и организациями Курской области, другими регионами в вопросах воспитательной деятельности и определению приоритетных направлений развития с целью формирования позитивного имиджа студента ФГБОУ ВО ВО Курский ГАУ.

Более 10 лет в университете работают студенческие отряды разной направленности. Участие в волонтерской деятельности развивает у обучающихся организационные способности и чувство ответственности, помогает освоить навыки работы в команде и организации совместной деятельности, способствует формированию активной гражданской позиции и развитию чувства патриотизма.

В университете функционируют студенческие клубы: спортивный клуб «Импульс», КВН, военно-патриотический клуб «На безымянной высоте», клуб интеллектуальных игр, клуб исторической реконструкции «РАРОГ».

Штаб студенческих отрядов Курского государственного аграрного университета им. И.И. Иванова был образован 25 июня 2020.

Центр творчества, досуга и социально-психологической помощи, действующий в университете, ставит своей основной задачей - повышение социальной активности и раскрытие творческого потенциала студентов, организация разнообразных форм досуга и отдыха, создание условий для саморазвития и самореализации.

В ФГБОУ ВО Курский ГАУ действуют творческие студии: студия народного танца «Самоцветы», студия эстрадного танца «Миллениум», студия эстрадного вокала «Акцент», студия народного вокала «Яхонт», театральная студия, театр художественного слова, студия современного эстрадного танца «ДенСХАус».

Деятельность сотрудников отдела молодежной политики и проектной деятельности направлена на реализацию студенческих инициатив, подготовку социальных проектов, участие в волонтерской деятельности, поисковом движении, включение в Штаб РСО, организацию творческих мастер-классов, КВН, турниров по интеллектуальным играм и т.д.

На факультете среднего профессионального образования поддерживается атмосфера полной вовлеченности студентов в жизнь

университета. Студенческая администрация поделена на сектора и занимается организацией и сопровождением культурно-массовых мероприятий.

Спортивный сектор - это возможность развиваться в спорте, участвовать в соревнованиях, занимать призовые места. Настольный теннис, пауэрлифтинг, айкидо, сапсёрфинг и многие другие традиционные и совершенно необычные виды спорта, например, спортивный меч – то, чем занимаются студенты во внеурочное время.

Научный сектор представлен студенческим научным обществом: студенты участвуют в конференциях и конкурсах, пишут статьи, разрабатывают инновационные проекты.

На факультете среднего профессионального образования функционирует школа студенческого кураторства «Перспектива» - наставничество студентов старших курсов над младшими для мягкой адаптации студентов, особенно тех, кто приезжает из районов Курской области и других городов. Профорientационный отряд «Компас» - это взаимодействие со школьниками - потенциальными абитуриентами. Студенты факультета активно вовлечены в волонтерскую деятельность: Добровольческий отряд «ЭкоДобро» и «Надежда» - это деятельность по поддержанию чистоты окружающей среды, помощь монастырям, детским домам. На кафедрах функционирует множество кафедральных кружков.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу

подготовки специалистов среднего звена по специальности
36.02.01 Ветеринария
(вид подготовки – базовая, на базе основного общего образования)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по 36.02.01 Ветеринария утвержденный приказом от 23 ноября 2020 г. № 657, а также с учетом потребностей рынка труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена с учетом положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Основная профессиональная образовательная программа разработана кафедрой ветеринарии и зоотехнии Курским ГАУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (цель, срок освоения ОПО, структуру и объем (трудоемкость) ОПОП, требования к абитуриентам, востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория), учебный план, календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций и составных частей ОПОП, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебно-методический комплекс по производственной практике (преддипломной), программу ГИА, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие разделы:

1. Общие положения.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
4. Планируемые результаты освоения ОПОП.
5. Структура и содержание ОПОП.
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.
7. Организационно-педагогические условия реализации ОП.
8. Характеристика социокультурной среды, сформированной в Курском ГАУ.

9. Приложения.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и профессиональных модулей соответствует компетентностной модели выпускника. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка при

реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) предусматривает защиту дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен. Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Содержащиеся в программе ГИА оценочные материалы содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и практический опыт для решения задач профессиональной деятельности. Считаем, что рецензируемая ОПОП ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Является актуальной и практико-ориентированной. Программа разработана с учетом потребностей работодателей Курской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Концепция программы позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в Курском ГАУ.



/ Г.А. Гурко

Директор ООО «Гурвет»