

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2025
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Курского ГАУ

_____ А.В. Мусьял

«26» июня 2025 г.

**Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы аспирантуры**

**Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА
Профиль «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и
комплексами - АПК и сельское хозяйство)»**

Формы обучения:
заочная

Курск - 2025

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. N 898.

ОПОП утверждена на Ученом совете Курского ГАУ (протокол № 9 от 26.06.2025).

Разработчик:

д-р экон. наук, профессор Фомин Олег Сергеевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемая Курским ГАУ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Курским ГАУ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. № 898.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст. 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» для очной и заочной форм обучения включает в себя: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы научных исследований, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1.1.Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УК -универсальные компетенции;

ОПК -общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 898, зарегистрированный в Минюсте России 20 августа 2014г. № 33688;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1259;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав Курского ГАУ;
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам аспирантуры.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.3.1. Цель (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Главной целью (миссией) ОПОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» является подготовка выпускника, обладающего необходимыми профессиональными и общепрофессиональными компетенциями в области самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной сфере с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; анализа состояния и тенденций развития аграрных отношений; совершенствования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, развития его материально-технической базы, повышения эффективности использования человеческого капитала и достижений научно-технического прогресса в аграрном секторе; выявления экономических проблем формирования и функционирования кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, обоснования перспективы устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры; прогнозирования, планирования и управления предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере; обоснования методов государственного регулирования экономики, а также обладающего необходимыми универсальными компетенциями для эффективного взаимодействия с членами профессионального экономического и педагогического сообщества и обществом в целом, умеющего применять на практике политику разрешения конфликтных ситуаций, умеющего учитывать в своей профессиональной и жизненной практике психологические особенности людей.

1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами -АПК и сельское хозяйство)» в соответствии с ФГОС ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий за весь период обучения - 180 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научную деятельность и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании уровня магистратуры или специалитета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ - АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
 - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
 - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
 - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
 - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
 - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- преподавательская деятельность:**
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ (Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, формируемые в результате освоения программы)

Результаты освоения ОПОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.1. Результат освоения программы аспирантуры:

выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК) соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры:

- способностью анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК (ПК-1);
- способностью обосновывать направления совершенствования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, развития его материально-технической базы, повышения эффективности использования человеческого капитала и достижений научно-технического прогресса в аграрном секторе (ПК-2);
- способностью выявлять экономические проблемы формирования и функционирования кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, обосновывать перспективы устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-3);
- способностью осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере, определять эффективность их функционирования, обосновывать перспективы развития информационно-консультационных систем в АПК (ПК-4);
- способностью выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, научно – исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программой ГИА, а также оценочными и методическими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета Курского ГАУ, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Учебный план подготовки аспиранта

Заверенные копии учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденные ректором университета, размещены в приложении к ОПОП ВО.

Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт Курского ГАУ.

4.2. Календарный учебный график

В календарных учебных графиках для очной и заочной форм обучения указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В приложении к ОПОП ВО представлены заверенные копии утвержденных календарных учебных графиков.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В приложении к ОПОП ВО представлены утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» предусматриваются следующие виды практик:

а) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), 2 курс, 15 зачетных единиц.

б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), 3 курс, 15 зачетных единиц.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Курском ГАУ.

Утвержденные программы практик представлены в приложении к ОПОП ВО и являются ее неотъемлемой частью.

4.5. Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.5.1. Программы научных исследований

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами -АПК и сельское хозяйство)» предусматриваются следующие виды научных исследований:

-для очной формы обучения:

а) научно-исследовательская деятельность – 84 зачетные единицы, в т.ч. 1 курс – 43 з.е., 2 курс – 22 з.е., 3 курс – 19 з.е.

б) подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 27 зачетных единиц, 1-3 курс по 9 зачетных единиц на каждом курсе.

- для заочной формы обучения:

а) научно-исследовательская деятельность – 75 зачетных единиц, в т.ч. 1 курс – 28 з.е., 2 курс – 7 з.е., 3 курс – 13 з.е., 4 курс – 27 з.е.

б) подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 36 зачетных единиц, 1-4 курс по 9 зачетных единиц на каждом курсе.

Программы разработаны на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1259, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N227.

Утвержденные программы представлены в приложении к ОПОП ВО и являются ее неотъемлемой частью.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в Курский ГАУ.

На сайте Курского ГАУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в днях открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает:

контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для обучающихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает обучающимся возможность выбрать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с научными руководителями, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных оценочных материалов, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает

использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как: электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

В структуре подразделений Курского ГАУ имеется медпункт, где обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

Мероприятия по содействию трудоустройству обучающихся-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Курском ГАУ осуществляется работа по созданию базовых условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория университета (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств. Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом, вход в главный учебный корпус - широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

Установлены таблички и указатели, в том числе выполненные шрифтом Брайля для слабовидящих лиц. Имеются тактильные напольные предупреждающие указатели для слабовидящих лиц, указывающие направление движения и препятствия, имеются противоскользящее покрытие на краю ступеней, а также контрастные полосы на начало и конец лестничного марша в вестибюле. Установлены пандусы с противоскользящей поверхностью для преодоления перепада высот лицами категории маломобильных групп населения. Оборудована специализированная санитарная комната для всех категорий лиц с ограниченными возможностями (расширены дверные проемы, установлены специальное

сантехоборудование, поручни, система вызова помощника, выключатели, розетки на требуемой высоте.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются следующие предметы, техника и мебель:

- для слабослышащих -система информационная портативная; система информационная стационарная; переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – программное обеспечения SuperNovaMagnifier&ScreenReader(программа экранного доступа, с увеличением и поддержкой шрифта Брайля); дисплей Брайля; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; видеоувеличитель портативный; лупы; персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – лестничный гусеничный подъемник Барс-УГП-130; столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соматическим заболеваниям – кондиционеры.

4.7 Компетентностная модель выпускника по ОПОП ВО

4.7.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»

Коды компетенций по ФГОС ВО и формируемых организацией самостоятельно в соответствии с направленностью программы	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – - особенности методологии проведения научных исследований, позволяющих проектировать, организовывать и совершенствовать различные направления деятельности предприятий; – логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы; – методы научного исследования, сферы и особенности их применения в экономических исследованиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – анализировать и прогнозировать основные показатели социально-экономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами и стандартами аналитической работы в области комплексных исследований с использованием современных методов и информационных технологий; – приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов.
ОПК-2	<p>готовностью организовать работу исследовательского</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - особенности методологии проведения научных исследований, позволяющие проектировать, организовывать и совершенствовать различные направления деятельности предприятий;

	<p>коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и формы организации и управления деятельностью исследовательского коллектива, как в научно-исследовательских учреждениях, так и в организациях производственной сферы; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно планировать, распределять задания, мотивировать и контролировать их своевременное и качественное исполнение в рамках исследовательского коллектива; – анализировать и прогнозировать основные показатели социально-экономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации основных управленческих функций в сфере управления исследовательским коллективом; – правилами и стандартами аналитической работы в области комплексных исследований с использованием современных методов и информационных технологий.
ОПК-3	<p>готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные проблемы педагогики и психологии высшего образования; – основы психологии личности аспиранта и проблемы ее развития в высшей школе; – особенности учебной и творческой деятельности; – закономерности педагогического общения и психодиагностики в высшей школе; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; – с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; – составить психологическую характеристику личности аспиранта, его индивидуальных особенностей (темперамента, характера), проводить индивидуальную работу со аспирантами; – применять полученные знания для проведения социально-психологических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения конфликтных педагогических задач;

		– простейшими приемами психической саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.
Профессиональные		
ПК-1	способностью анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взгляды представителей различных экономических школ, их достоинств и недостатков, возможных направлений их применения на практике; – сложности и особенности исследования экономических отношений, в т.ч. в аграрной сфере; – ключевые направления совершенствования управления и повышения экономической эффективности отраслей и предприятий АПК; – современные научные проблемы развития экономики, организации, управления в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать проблемы аграрной экономики, функционирующей в условиях глобализации; – осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по повышению эффективности проектов и программ развития АПК. – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – анализировать сложившиеся аграрные отношения, выявлять особенности их развития в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики, организации, управления в АПК; – навыками анализа, прогнозирования, планирования, организации, стимулирования и контроля деятельности предприятий, отраслей и комплексов аграрной сферы.
ПК-2	способностью обосновывать направления совершенствования организационного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности формирования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК; – этапы развития материально-технической базы АПК; – концепции повышения эффективности использования человеческого капитала и достижений

	<p>экономического механизма хозяйствования в АПК, развития его материально-технической базы, повышения эффективности использования человеческого капитала и достижений научно-технического прогресса в аграрном секторе</p>	<p>научно-технического прогресса в аграрном секторе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять критический анализ экономических отношений, возникающих в процессе формирования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК; – определять необходимость и выделять приоритеты государственного регулирования экономики в условиях глобализации; – осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов национальной экономики с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и прогнозирования показателей, характеризующих эффективность организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК; – навыками обоснования направлений государственной экономической политики и принятия стратегических решений по развитию материально-технической базы АПК, человеческого капитала и достижений научно-технического прогресса в аграрном секторе.
ПК-3	<p>способностью выявлять экономические проблемы формирования и функционирования кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, обосновывать перспективы устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические принципы и закономерности кооперации и интеграции в АПК; – особенности, формы и методы кооперации и интеграции в АПК; – современные особенности развития аграрной экономики и ее отдельных отраслей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять экономические проблемы формирования и функционирования кооперативных и интегрированных структур; – выявлять экономические проблемы малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве; – осуществлять прогнозирование, планирование, управления процессами кооперации и интеграции на предприятиях, в отраслях и комплексах в аграрной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования перспектив устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры на основе кооперации и интеграции; – навыками определения эффективности кооперации и интеграции на предприятиях, в отраслях и комплексах в аграрной сфере, обоснования перспективы развития информационно-консультационных систем в АПК.

ПК-4	<p>способностью осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере, определять эффективность их функционирования, обосновывать перспективы развития информационно-консультационных систем в АПК</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК; – основные концепции анализа, прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК; – методики и методологии прогнозирования и планирования на различных уровнях управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять проблемы социально-экономического развития предприятий и отраслей в АПК; – осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования перспектив развития информационно-консультационных систем в АПК; – навыками анализа, прогнозирования, планирования, организации, стимулирования и контроля деятельности предприятий, отраслей и комплексов аграрной сферы; – методами внедрения в практику результатов прогнозирования, планирования развития предприятий и отраслей в АПК.
ПК-5	<p>способностью выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и характеристики агропродовольственных рынков; – закономерности формирования агропродовольственных рынков, теории и концепции их развития; – проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, методов, механизмов и инструментов их защиты и государственного регулирования экономических систем; – формы и методы проведения аграрной политики; – подходы и методики анализа и прогнозирования состояния и динамики развития рынков аграрной продукции, разработки стратегии их развития; – новые методы исследования и определения характеристик агропродовольственных рынков; – положительный опыт развитых стран и регионов России в организации работы агропродовольственных рынков; – концепции государственного регулирования экономики; – государственные регуляторы экономики; – правовые основы государственного регулирования экономики;

		<ul style="list-style-type: none"> – теорию и практику государственного регулирования экономических процессов и формирования экономического порядка; – методики оценки эффективности государственного регулирования экономики. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически изучать научные публикации по вопросам российского и международных агропродовольственных рынков; – выявлять проблемы агропродовольственных рынков, анализировать возможные социально-экономические последствия их изменения; – выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы, механизмы и инструменты их защиты и государственного регулирования экономических систем; – осуществлять критический анализ экономических отношений, возникающих в процессе государственного регулирования экономики; – определять необходимость и выделять приоритеты государственного регулирования экономики в условиях глобализации; – осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по повышению эффективности проектов и программ государственного регулирования экономики; – осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов национальной экономики с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и прогнозирования показателей, характеризующих эффективность государственного регулирования экономики; – навыками обоснования направлений государственной экономической политики и принятия стратегических решений по ее развитию, составления прогнозов и сценариев развития АПК; – навыками анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие масштабы и динамику развития агропродовольственных рынков; – навыками обосновывать методы защиты и государственного регулирования агропродовольственных рынков.
--	--	--

Универсальные		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики анализа и оценки использования ресурсного потенциала, эффективности функционирования предприятий и отраслей АПК; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему взглядов и рекомендации известных экономистов прошлого и настоящего времени для критического анализа современной хозяйственной деятельности, экономической политики и прогнозирования её перспектив; – грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим экономическим проблемам; – работать с научной литературой по экономической проблематике и экономической политике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики, организации, управления в АПК; – навыками анализа социально-экономических явлений на основе статистических данных; – методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; – представления результатов научных исследований в стандартных форматах.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место экономической науки в культуре; – основные мировоззренческие проблемы экономической науки; – особенности функционирования экономического знания в современном обществе; – роль экономической науки в развитии цивилизации, формы и методы экономического познания, их эволюцию; – типы отношений человека в обществе и противоречия, возникающие в современную эпоху; – особенностей методологии проведения научных исследований, позволяющих проектировать, организовывать и совершенствовать различные направления деятельности предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей социального бытия; – анализировать особенности развития экономической науки в различные эпохи;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономической и философско-методологической терминологией; – навыками применения критического подхода при анализе и оценке научных гипотез в области экономической науки.
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и формы организации и управления деятельностью российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – основные грамматические, лексические и фонетические явления иностранного языка, характерные для жанра «экономический текст»; – основные виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значение иностранного языка для всех видов будущей профессиональной деятельности; – применять полученные знания по иностранному языку для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности; – взаимодействовать с представителями различных культур в научно-исследовательской деятельности, а также социальной и частной жизни; – работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками информации в области экономических наук; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монологической, диалогической речью, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной и профессиональной деятельностью.
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, необходимый для эффективного ведения всех видов профессиональной деятельности; – основные сведения по теории перевода; – принципы коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аннотировать, реферировать и излагать на родном языке литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем; – писать тезисы, аннотации, рефераты на профессиональные темы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями); – навыками обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания исследовательской работы при использовании актуальных источников на иностранном языке.
УК-5	<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности и ее исторических типов, структуры, формы и методы научного познания, их эволюцию; – основные этапы исторического развития науки, естественнонаучных предпосылок важнейших философских концепций, истории и философии науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности; – анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения; – владеть научной и философской терминологией; – работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям; – применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического восприятия информации.
УК-6	<p>способностью планировать и решать задачи собственного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научную картину мироздания, динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте, многообразие форм человеческого знания, соотношения истины

	<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенности функционирования научного знания в современном обществе, духовные ценности, их значения в научном творчестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий; – общественные закономерности развития, социальной и политической системы общества и тенденции их изменения; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности профессионального и личностного развития; – использовать методы планирования профессионального и личностного развития; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
--	---	---

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ - АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)» В КУРСКОМ ГАУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

5.1 Организационно-педагогические условия

При реализации ОПОП ВО применяется *компетентностный подход*, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП ВО - компетенций. Используются *традиционная лекционно-семинарская технология, а также следующие инновационные образовательные технологии*: проблемно-поисковые, информационные и др.

В образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов.

Учебные занятия осуществляются в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся в виде: лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя. Для проведения занятий учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Всем обучающимся предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Курского ГАУ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Курского ГАУ, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» привлечено 8 человек.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников Курского ГАУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 15,3 в журналах, индексируемых в базах данных

WebofScience или Scopus, 530,00 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В Курском ГАУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 143,00 тыс. руб., что не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75%.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра бухгалтерского учета и финансов.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» представлена на сайте Курского ГАУ в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В соответствии с ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- Электронно-библиотечная система «Рукопт».

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Курского ГАУ, так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам все обучающиеся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Информационно-правовая система «Гарант»

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, комплексу основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик др. материалов, включенных в учебный план.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры каждого обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса в виде чата и форума.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, ГИА, указанных в учебном плане ОПОП ВО. Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся. Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.4. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО аспирантуры

Курский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО:

- 2 специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- 8 аудиторий для проведения занятий семинарского типа, в том числе 2 компьютерных класса с выходом в Интернет на 11 и 13 посадочных мест;
- 4 аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе 2 компьютерных класса с выходом в Интернет на 10 и 11 посадочных мест;
- 4 аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, в том числе 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 10 посадочных мест;
- 3 аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением

неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, в том числе 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 10 посадочных мест, читальный зал научной библиотеки с выходом в Интернет на 12 посадочных мест;

- 2 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Подробная информация о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлена в приложении в справке «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы».

Курский ГАУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечисленного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Воспитательная работа в университете проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ». Методологической, базисной основой планирования, организации и проведения воспитательной работы являются нормативно-правовые документы федерального, регионального и вузовского уровней, методические рекомендации и программы Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется советом по воспитательной работе, председателем которой является проректор по воспитательной работе. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в Курском ГАУ – Центр воспитательной работы, курируемый проректором по учебной и воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Курском ГАУ в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и ее подразделений.

Социокультурная среда Курского ГАУ выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды университета многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (научные и научно-практические конференции: от вузовских до международных; конкурсы научных работ и

проектов обучающихся и т.д.); культурно-просветительскую работу (торжественные (праздничные) мероприятия).

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это тематические круглые столы, посвященные изучению истории улиц города, носящих имена героев ВОВ, кинолекторий «Дети и война», творческие вечера. На протяжении ряда лет в первой декаде мая обучающиеся университета совершают автопробег по местам боёв на Курской дуге. Обучающиеся, родители и сотрудники университета принимают непосредственное участие в акции «Бессмертный полк».

В Курском ГАУ действует система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которая является одной из важнейших сторон профессиональной подготовки обучающихся.

В университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся. В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Курской области.

Обучающиеся достойно представляют университет в Молодежной палате при Курской областной думе, Молодежном совете при Курском городском собрании, Молодежном совете Федерации независимых профсоюзов Курской области, в Совете сторонников ВПП «Единая Россия», в региональном отделении Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» Курской области, в числе активистов Всероссийской общественной организации «Общероссийский народный фронт «За Россию!»».

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для обучающихся в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни -науки, образования, досуга -создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик. Социально-бытовые условия обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии. Обучающиеся получают медицинское обслуживание в медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание обучающихся организовано на базе столовой и кафе, расположенных во всех корпусах университета.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО аспирантуры относятся:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

7.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ и приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, проведения научных исследований.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), и прохождения практик, проведения научных исследований.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальными актами Курского ГАУ.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, и иных творческих работ, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами Курского ГАУ разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые включены в

структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

Структура оценочных материалов включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерные темы рефератов. Указанные формы оценочных материалов позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО аспирантуры

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и публичного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы аспирантуры входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Проведение государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе регламентируется локальными нормативными актами Курского ГАУ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО аспирантуры, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Более подробная информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО.