

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2025 14:32:13
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Правовые основы профессиональной деятельности»**
(наименование дисциплины)

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать</p> | <p>Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p> | <p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.</p> <p>ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p> | | |
|---|--|--|

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| Тип заданий | Указания по оцениванию для каждого типа заданий | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|---|--|--|
| | одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания | 1-3 мин. |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом | 3-5 мин. |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин. |

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. |

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

6 семестр

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов / последовательность ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|---|-------------------------|--|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | | |
| 1. | Согласно Конституции РФ, в конституционно-правовой статус Президента РФ НЕ входит | а) глава исполнительной власти б) гарант Конституции в) гарант прав и свобод человека и гражданина г) глава государства | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3, У | 1-3 мин. |
| 2. | Государственная Дума - орган государственной власти | а) законодательный б) исполнительный в) судебный г) контрольный | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3, У | 1-3 мин. |
| 3. | Целью предпринимательства является: | а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями в) систематическое получение прибыли г) развитие отрасли хозяйства | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3, У | 1-3 мин. |
| 4. | Виды трудового договора | а) срочный трудовой договор б) трудовой контракт в) трудовой договор, заключенный на неопределенный срок г) договор подряда | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3, У | 1-3 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность | | | | | | |
| 5. | Расположите виды преступлений по степени общественной опасности: | а) небольшой тяжести, б) тяжкие, в) средней тяжести, г) особо тяжкие. | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3-У | 5-10 мин. |
| 6. | Расположите суды общей юрисдикции в соответствии с их иерархией в судебной системе: | а) мировой суд, б) Верховный суд РФ, в) суды субъектов РФ, г) кассационный суд, д) апелляционный суд, е) районный суд. | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3-У | 5-10 мин. |
| 7. | Выберите | а) ознакомление с | | ОК 1- 9,ПК | 3-У | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----|-----------|
| | правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка: | приказом б) установление факта дисциплинарного проступка в) издание приказа г) истребование объяснения от работника; д) установление предела дисциплинарного взыскания | | 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | | |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | | | | |
| 7. | Соотнесите суд с его функциями: | 1) Конституционный Суд РФ 2) Верховный Суд РФ А) Осуществляет надзор за деятельностью военных судов Б) Является высшим судебным органом по разрешению экономических споров. В) Обеспечивает проведение в государстве единой финансовой политики. Г) Решает споры о компетенции между федеральными органами власти | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3-У | 5-10 мин. |
| 8. | Соотнесите освобождение и исключение юридической ответственности с конкретными основаниями: | 1.Исключение юридической ответственности 2.Освобождение от юридической ответственности А. деятельное раскаяние Б. необходимая оборона В. крайняя необходимость Г. примирение с потерпевшим Д. истечение сроков давности Е. исполнение приказа или распоряжения Ж. обоснованный риск | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3-У | 5-10 мин. |
| 9. | Соотнесите понятия и их характеристики: | 1. нормы морали 2. нормы права А создаются, изменяются и отменяются государством Б формируются стихийно, в процессе жизни В не имеют официальной формы | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3-У | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | выражения Г формально определены Д носят общий характер Е обеспечиваются юридическими санкциями Ж обеспечиваются силой общественного воздействия | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|------------------|-------|--|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | | |
| 1. | Основу законодательства о предпринимательстве составляет _____ | | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3-У | 3-5 мин. |
| 2. | Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей называется _____ | - | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3-У | 3-5 мин. |
| 3. | Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица и выносимая в письменной форме, называется _____ | | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3-У | 3-5 мин. |
| 4. | Средство формирования правосознания _____ | | | ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4 | 3-У | 3-5 мин. |