

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 14:46:39
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Основы философии
(наименование дисциплины)
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

- ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать **знаниями:**

- З 1 основные категории и понятия философии;
- З 2 роль философии в жизни человека и общества;
- З 3 основы философского учения о бытии;
- З 4 сущность процесса познания;
- З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

и умениями:

У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие	А) Пифагор; Б) Платон; В) Сократ; Г) Аристотель; Д) Демокрит	А	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин.

	«философия»:					
2.	Основоположником античного атомизма является:	А) Сократ; Б) Демокрит-Левкипп; В) Платон; Г) Аристотель; Д) Гераклит.	Б	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
3	Майевтика— это:	А) ироничное подтрунивание; Б) форма назидания; В) легкая беседа «ни о чем»; Г) эксперимент; Д) общение с собеседником с целью обретения им истины	Д	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
4	Истинное познание по Платону есть:	А) логически четкое, рациональное познание; Б) мистический опыт; В) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире; Г) знание, основанное на эксперименте; Д) истинное познание невозможно.	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
5	Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:	А) бедных, состоятельных, богатых; Б) крестьян, ремесленников, мещан; В) дворян, священников, крестьян; Г) философов, воинов, ремесленников; Д) крестьян, рабочих, интеллигенцию	Г	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
6	По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:	А) сложное единство мельчайших частиц – атомов; Б) чувственный образ идеи; В) единство материи и формы; Г) создано из воды; Д) конструкция сознания.	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
7	Кому из античных мыслителей принадлежит следующее высказывание «Я знаю, что ничего	А) Фалес Б) Гераклит В) Сократ Г) Аристотель Д) Платон	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин

	не знаю»?					
8	Кто из древнегреческих философов осуществил классификацию научно-философского знания?	А) Аристотель Б) Парменид В) Платон	А	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
9	Как в индийской философии называется общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения называется:	А) Нирвана Б) Карма В) Дхарма	Б	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
10	Кем было сформулировано золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим»:	А) Буддой Б) Конфуцием В) Протагором	Б	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
11	Буддизм основал	А) Бадараяна Б) Махавира В) Сиддхартха	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
12	Фундаментальная философская идея, что основой мира считает Брахмана, относится к:	А) Древнему Китаю Б) Древней Греции В) Древней Индии	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
13	Что относится к ведическим текстам	А) Веды Б) Упанишады В) оба варианта верны Г) нет верного ответа	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
14	В центре размышлений философов средних веков стоит:	А) природа; Б) личность; В) Бог; Г) идеальный мир; Д) процесс познания.	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
15	Наиболее важный раздел знания в Средневековье:	А) философия; Б) теология; В) наука; Г) логика;	Б	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
16	Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название	А) тенденция; Б) теократия; В) теогония; Г) теодицея; Д) теизм.	Г	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
17	В схоластике провозглашалось различие между:	А) верой и разумом; Б) чувством и мыслью; В) сознательным и бессознательным;	А	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин

		Г) разумом и интуицией.				
18	Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:	А) Августин Блаженный; Б) Фома Аквинский; В) Ансельм Кентерберийский; Г) Альберт Великий; Д) Тертуллиан.	Б	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
19	Выдающийся представитель патристики, автор книги «Исповедь», «О Граде Божьем»:	А) Августин Б) Мейстер Экхарт В) Климент Александрийский	А	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
20	Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:	А) Монотеизм Б) Диалектика В) Креационизм	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
21	Определите хронологические рамки средневековой философии	А) I-X вв. Б) V-XV вв. В) II-XV вв. Г) X-XVIII вв.	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
22	На ранней стадии общественного развития основным способом понимания мира были:	А) религия Б) философия В) мифология	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
23	Предметом философии является	А) человек Б) общество В) мир Г) все названное	Г	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
24	Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?	А) это учение о ценностях Б) это теория о мотивации поведения В) это учение об общезначимых ценностях Г) это нормативная дисциплина	А	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
25	«Я знаю, что ничего не знаю» ... Автор афоризма?	А) Пифагор Б) Фалес В) Сократ	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
26	Какому философу принадлежит изречение: «Платон мне друг, но истина дороже»?	А) Аристотель Б) Эпикур В) Цицерон	А	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
27	Кто автор книги «О граде Божьем»?	А) Августин Б) Тертуллиан В) Фома Аквинский Г) Киприан	А	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин

28	Откуда происходит название эпохи «Возрождения»?	А) термин «Возрождение» – это ошибка культурологов. Б) поскольку эта эпоха осознает себя как возрождение античной культуры. В) поскольку в эту эпоху действительно возрождается античное представление об человеке. Г) поскольку происходит возрождение демократических форм государственной власти в Италии	Б	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
29	Кто из философов Нового Времени является автором афоризма: «Знание – сила»?	А) Бэкон Б) Гоббс В) Декарт	А	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
30	Кто автор высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую»?	А) Беркли Б) Бэкон В) Декарт Г) Спиноза	В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	1-3 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Установите последовательность философских школ античности	А) пифагорейцы; Б) Милетская школа; В) Ликей; Г) Академия; Д) неоплатоники.	Б-А-Г-В-Д	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.
32.	Установите последовательность возникновения философских направлений	А) эпикуреизм; Б) атомизм; В) энциклопедизм; Г) реализм; Д) эмпиризм.	Б-А-Г-Д-В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.
33	Установите последовательность возникновения философских направлений:	А) патристика; Б) софистика; В) психоанализ; Г) стоицизм; Д) реализм.	Б-Г-А-Д-В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
34	Установите последовательность деятельности философов в истории философии	А) Платон Б) Августин Блаженный В) Н.А. Бердяев Г) Ф.Бэкон	А-Б-Г-В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
35	Установите последовательность четырех «благородных истин» в	а) Существует путь, ведущий к освобождению от страдания. Б) Существует	Г-В-Б-А	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин

	буддизме:	освобождение от страдания. В) Существует причина страдания. Г) Существование человека неразрывно связано со страданием				
36	Расположите перечисленные формы отражения в порядке возрастания уровня сложности:	А)чувствительность Б) сознание, В) психика, Г) раздражимость	Г-А-В-Б	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
37	Расположите понятия от общего к частному:	А) биосфера Б.) организм В) природа Г) биоценоз	В-А-Г-Б.	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
38	Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:	А) политический режим Б) общество В) политическая жизнь общества Г) демократия	Б-В-А-Г.	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
39	Расположите исторические типы философии от ранней к поздней.	А)Западноевропейская философия Б) Классическая немецкая философия В) Русская философия Г) Философия Древнего Востока (Индия, Китай) Д) Философия Древней Греции и Древнего Рима (Античная) Е) Философия марксизма Ж) Философия Нового времени З) Философия Средневековья И) Философия эпохи Возрождения К) Философия эпохи Просвещения	Г-Д-З-И-Ж-К-Б-Е-А-В	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
40	Расположите перечисленные типы мировоззрения в порядке возрастания уровня сложности:	А) Мифологическое мировоззрение Б) Научное мировоззрение В) Обыденное мировоззрение Г) Религиозное мировоззрение Д) Философское мировоззрение	В-А-Г-Д-Б	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

41.	Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала	Философ А. Демокрит Б. Анаксимандр В. Пифагор Г. Фалес Д. Гераклит Первопричины бытия 1. Вода 2. Апейрон 3. Огонь 4. Число 5. Атомы	А-5, Б-2, В-4, Г-1, Д-3.	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.
42	Установите соответствие философа той или иной школе:	Школа А. атомисты Б. Элейская школа В. Милетская школа Г. Неоплатонизм Д.скептики Философы 1.Парменид 2.Демокрит 3.Анаксимандр 4.Плотин 5.Пиррон	А-2, Б-1, В-3. Г-4, Д-5.	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
43	Установите соответствие ученик-учитель :	Ученики А. Анаксимандр Б. Аристотель В. Александр Македонский Г. Платон Учителя 1.Платон 2.Сократ 3.Аристотель 4.Фалес	А-4, Б-1, В-3, Г-2	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
44	Приведите в соответствие названия работ и их авторов:	Авторы: А) Т. Кампанелла Б) Н. Макиавелли В) Т. Мор Работы: 1. «Государь» 2. «Утопия» 3. «Город Солнца»	А-3, Б-1, В-2	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
45	Соотнесите направление философии и представителя	Направление А.Позитивизм Б.Эмпириокритицизм В.Неопозитивизм Г.Постпозитивизм Представитель 1.Эрнест Мах, Рихард Авенариус 2.Шлик, Карнап 3.Милль, Спенсер 4.Кун, Поппер	А-3, Б-1, В-2,Г-4	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
46	Распределите архетипы и их	Архетип А.Анима	А-2, Б-4, В-6, Г-7,	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин

	определения	<p>Б.Анимус В.Персона Г.Тень Д.Самость Е.Мудрец Ж.Бог</p> <p>Определение 1.Конечное проявление психической реальности, спроецированной на внешность 2.Бессознательная женская сторона личности мужчины 3.Персонификация жизненной мудрости и зрелости 4.Бессознательная мужская сторона личности женщины 5.Воплощение ценности и гармонии, регулирующий центр личности 6.Социальная роль человека, проистекающая из общественных ожиданий 7.Бессознательная противоположность того, что индивид настойчиво утверждает в сознании</p>	Д-5, Е-3, Ж-1			
47	Соотнесите характеристику идола и его название	<p>Характеристика А.Какие «идолы» свойственны отдельным людям, обуславливают ложное восприятие действительности? Б.Какие «идолы» на пути познания ведут к ложным представлениям о мире и являются следствием ограниченности человеческого ума, органов чувств? В.Какие «идолы» связаны со слепой верой в авторитеты, некритическим усвоением ложных воззрений различных</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин

		<p>философских систем. Г.Какие «идолы» на пути познания порождаются употреблением неправильных слов, распространенных чаще всего на рынках, в общественных местах?</p> <p>Идол 1.«Идолы рода». 2.«Идолы пещерь» 3. «Идолы площади» 4. «Идолы театра».</p>				
48	Соотнесите философа с эпохой	<p>Философ А.Ф.М. Вольтер Б.Томас Мор В.Р. Декарт Г.Т. Гоббс Д.Данте Алигьери Е.Ж.Ж. Руссо Ж.Николай Кузанский З.Ф. Бэкон И. Д. Дидро</p> <p>Эпоха 1.Возрождение 2.Новое Время 3.Просвещение</p>	<p>1) Б, Д, Ж 2) З, В, Г 3) А, И, Е</p>	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин
49	Сопоставьте мыслителя и его учение	<p>Философ А.Томас Мор Б.Френсис Бэкон В.Томас Гоббс Г.Рене Декарт Д.Бенедикт Спиноза Е.Готфрид Лейбниц Ж.Джон Локк З.Франсуа Вольтером И.Жан Жак Руссо К.Дени Дидро</p> <p>Идея 1.Процесс познания происходит по принципу индукции 2.Суть государства - обуздать эгоистичность человека 3.В основе бытия - лежит самостоятельная монада 4.Идея утопического</p>	<p>А-4, Б-1, В-7, Г- 6, Д-2, Е-3, Ж-5, З-10, И-8, К-9</p>	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин

		<p>государства</p> <p>5.Человек При появлении на свет душа человека есть "чистая доска"</p> <p>6.Процесс познания происходит по принципу дедукция</p> <p>7.Теория общественного договора</p> <p>8. Народ обладает верховной властью, суверенитетом</p> <p>9.Критерием истины считает опыт и эксперимент</p> <p>10.Он в своих трудах отстаивал равенство людей</p>				
50	Соотнесите философа и его высказывание:	<p>Философ</p> <p>А.Френсис Бэкон</p> <p>Б.Франсуа Вольтером</p> <p>В.Рене Декарт</p> <p>Г.Джон Локк</p> <p>Цитата</p> <p>1. «Мыслю, следовательно существую»</p> <p>2. «Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать»</p> <p>3. «Мы столько можем, - повторял он, - сколько знаем»</p> <p>4. «Человек как чистая доска»</p>	А-3, Б-2, В-1,Г-4	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Дайте определение понятию «Сансара»	-	Это круговорот рождений (перевоплощений, реинкарнаций) в мире, обусловленный законом кармы в индийской религиозно-философской	ОК 01–ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.

			традиции.			
2.	Дайте определение понятию «Ведь»	-	Древнейшие письменные памятники индийской культуры	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
3	Дайте определение понятию «Геоцентризм»	-	Принцип, согласно которому Бог – центр мироздания, активное и творящее его начало	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
4	Дайте определение понятию «Креационизм»	-	Принцип, в соответствии с которым Бог из ничего сотворил мир	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
5	Дайте определение понятию «Пантеизм»	-	Особый тип религиозного, мифологического и философского мировоззрения, в основу которого положен принцип нераздельного единства мира и Бога.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
6	Какой ответ на вопрос, что является источником познания, дает рационализм?	-	Источником познания является разум	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
7	Дайте определение понятию «Психоанализ»	-	Это направление в современной философии, объясняющее роль бессознательного и других психических процессов в жизни человека и общества.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
8	Дайте определение понятию «Материализм»	-	Это признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
9	Дайте определение понятию «Идеализм»	-	Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
10	Дайте определение понятию «Гуманизм»	-	Это образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Методологический принцип, признающий разум основой познания:	А) сенсуализм Б) скептицизм В) рационализм Г) релятивизм	Ответ: В) рационализм Обоснование: Рационализм — это метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
2.	Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:	А) монизм Б) плюрализм В) материализм Г) дуализм	Ответ А) монизм Обоснование Монизм (от др.-греч. — единый, один, единственный) — философское воззрение (философский термин), согласно которому разнообразие объектов в конечном счёте сводится к единому началу или субстанции.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
3	Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:	А) человека Б) первоначала В) Бога Г) счастья	Ответ Б) первоначала Обоснование Первая философская идея в Древней Греции была о поиске первоначала. Древнегреческие философы пытались определить первоначало с помощью элементов земли: воздух, огонь, вода. А кто-то из философов даже видел первоначало всего в числе.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
4	Кто является создатель формальной логики?	А) Сократ, Б) Платон, В) Аристотель, Г) Эпикур, Д) Парменид.	Ответ: В) Аристотель Обоснование Аристотель считается основателем Формальной логики. Он сформулировал три из четырех законов формальной логики. К	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.

			ним относятся закон тождества, закон непротиворечия, закон исключения третьего.			
5	Кто является представителем атомизма?	А) Аристотель Б) Гераклит, В) Демокрит, Г) Платон,	Ответ: В) Демокрит Обоснование Учение атомизма зародилось в лоне древнегреческих мыслителей около V века до н. э. Атомистические представления возникли у философов по имени Левкипп и Демокрит. Ими была разработана как сама категория атома, так и атомическая система рассмотрения мира.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
6	Античный философ, назвавший свой диалектический метод майевтикой?	А) Аристотель Б) Гераклит В) Платон Г) Сократ	Ответ: Г) Сократ Обоснование Майевтика — это искусство задавать вопросы так, чтобы получить от другого человека ответы, которые он ещё не осознал, то есть те, которые он знает, но забыл. Это метод основал Сократ, который описал Платон в своем диалоге «Теэтет»	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
7	В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:	А) человека Б) космоса В) Бога Г) природы	Ответ: В) Бога Обоснование Теоцентризм религиозно-философское представление, согласно которому главным предметом познания должен быть Бог, как центральное звено мироздания, причина и цель всего существующего.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
8	Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано?	А) искусством Б) наукой В) мифологией Г) религией	Ответ: Г) религией Обоснование По своим целям философия того времени была христианской и развивалась служителями культа. Поэтому определяющее влияние на философскую мысль	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.

			в Средние века оказали христианская картина мира и представления мыслителей о боге.			
9	Пантеизм – это отождествление?	А) Бога и человека Б) Бога и природы В) человека и природы Г) науки и религии	Ответ: Б) Бога и природы Обоснование Пантеизм – религиозно-философское учение, отождествляющее Бога с миром (вселенной, человеком) и рассматривающее природу как воплощение Божества.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
10	Характерная черта философствования в эпоху Возрождения?	А) геоцентризм, Б) антропоцентризм, В) космоцентризм, Г) геоцентризм.	Ответ: Б) антропоцентризм Обоснование Характерной чертой философской мысли эпохи Возрождения является антропоцентризм. Человек становится не только важнейшим объектом философского рассмотрения, но и центральным звеном всей цепи бытия. Задачей философии. Возрождения стало не обоснование противоположности духовного и телесного начал в человеке, а раскрытие гармонического единства всех присущих ему физических и духовных качеств.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Выберите представителей философии Древней Греции	А) Лао-цзы, Б) Платон, В) Конфуций, Г) Будда, Д) Сократ, Е) Пифагор, Ж) Зенон, З) Берлин, И) Парменид, д, К) Гегель Л) Сенека.	Ответ: Б) Платон; Д) Сократ; Е) Пифагор; Ж) Зенон; И) Парменид. Обоснование: Древнегреческая философия существовала с VII века до нашей эры по V век нашей эры. Парменид и Пифагор жили в VI в. до н.э.,	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.

			Зенон, Сократ и Платон жили в V в. до н.э..			
12	К фундаментальным идеям христианства относят (укажите все правильные варианты):	А) сотворение мира из ничего; Б) мир состоит из мельчайших неделимых частиц; В) богов много, но верховным является Зевс; Г) концепция реинкарнации (переселения душ); Д) человек создан по образу и подобию божьему.	<p>Ответ: А) сотворение мира из ничего; Д) человек создан по образу и подобию божьему.</p> <p>Обоснование: Креационизм (От лат. creatio — создание, сотворение) — религиозное учение о творении мира сверхъестественным существом. В основу К. авраамических религий (иудаизма, христианства, ислама) положено повествование о шестидневном творческом акте Бога, в результате которого из ничего (ex nihilo) были созданы небо и земля, светила на «тверди небесной», растительный и животный миры, человек, венчающий божественное творение. Человек создан по образу и подобию божьему – это выражение из Ветхого Завета.</p>	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.
13	Какие из названных философов являются идеалистами	А) Гегель; Б) К. Маркс; В) Ф. Энгельс Г) Платон; Д) Сократ	<p>Ответ: А, Г, Д.</p> <p>Обоснование: Гегель свою философскую систему так и обозначил «Абсолютный идеализм». Философские воззрения Платона и Сократа провозглашают первенство идеи/души. А если мы обратимся к определению идеализма, которое утверждает первичностью всего идеи, мысли, дух, можно сделать вывод, что философские идеи Сократа и Платона будут относиться к идеализму.</p>	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.
14	Какие из	А) Фома	Ответ:	ОК 01–	У1,	5-10

	названных философов проживали в эпоху средневековья?	Аквинский; Б) Аристотель; В) Пифагор; Г) Августин Блаженный; Д) Пьер Абеляр.	А) Фома Аквинский, Г) Августин Блаженный; Д) Пьер Абеляр Обоснование: Средневековая философия существовала в II, III вв. – XIV, Фома Аквинский, Августин Блаженный, Пьер Абеляр жили в этом промежутке времени. Аристотель и Пифагор жили в период существования философии Древней Греции.	ОК 09	31 – 37	мин.
15	Какие из философских учений присутствовали в Древней Индии?	А) Брахманизм Б) Буддизм В) Даосизм Г) Индуизм Д) Конфуцианство	Ответ: А) Брахманизм Б) Буддизм Г) Индуизм Обоснование: Конфуцианство и Даосизм это воззрения возникшие на территории Древнего Китая. Остальные религиозно-философские воззрения возникли в Древней Индии VII – VI в до н. э.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.
16	Какие из перечисленных вопросов являются философскими?	А) Что я могу знать? Б) Что я должен делать? В) На что смею надеяться? Г) Что такое экономика Д) Каковы свойства твердого тела?	Ответ: А) Что я могу знать? Б) Что я должен делать? В) На что смею надеяться? Обоснование: Это три главных философских вопроса, которые сформировал И.Кант.	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.
17	Выделите исторические типы мировоззрения.	А) Миф Б) Мораль В) Наука Г) Философия Д) Гелигия	Ответ: А) Миф Г) Философия Д) Гелигия Обоснование: Исторически выделяют три типа мировоззрения. Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир, на место в нем человека и его отношение к этому миру, а также основанные на ЭТИХ	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.

			взглядах убеждения, чувства и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностные ориентации.			
18	Какие из перечисленных истин являются «благородными истинами» буддизма ?	<p>А) Жэнь (человеколюбие)</p> <p>Б) Чжи (мудрость)</p> <p>В) Сяо (почтение)</p> <p>Г) Существует путь, ведущий к освобождению от страдания.</p> <p>Д) Существует освобождение от страдания.</p> <p>Е) Существует причина страдания.</p> <p>Ж) Существование человека неразрывно связано со страданием</p>	<p>Ответ:</p> <p>Г) Существует путь, ведущий к освобождению от страдания.</p> <p>Д) Существует освобождение от страдания.</p> <p>Е) Существует причина страдания.</p> <p>Ж) Существование человека неразрывно связано со страданием</p> <p>Обоснование: Философия Буддизма строится на идеи человеческого страдания, в котором человек рождается, живет и умирает. Для всех человеческих страданий есть причина, также от страданий есть восьмеричный путь освобождения.</p>	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.
19	Выберите отличительные особенности, характерные для средневековой философии	<p>А) геоцентризм;</p> <p>Б) космоцентризм;</p> <p>В) противопоставление "града земного" и "града небесного";</p> <p>Г) диалектичность;</p> <p>Д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии</p>	<p>Ответ:</p> <p>А) геоцентризм</p> <p>В) противопоставление "града земного" и "града небесного";</p> <p>Обоснование: Средневековая философия строится на идеи, что в основе всего мира лежит Бог (геоцентризм). Также одной из главных идей философии средневековья – борьба двух градов земного и небесного, о которой описано в работе Августина Блаженного</p>	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.

		мира.				
20	Сторонники концепции общественного договора:	А) Бэкон, Б) Декарт, В) Спиноза, Г) Гоббс, Д) Локк.	Ответ: Г) Гоббс, Д) Локк. Обоснование: В своих работах Т.Гоббс и Дж. Локк описывали создание государства на основе общественного договора, т.к. без него не смогли бы создать государства из-за того что у людей эгоистичная природа, которая порождает «борьбу всех против всех».	ОК 01– ОК 09	У1, 31 – 37	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)