

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2025 12:02:58  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a45d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

## Рабочая программа

учебной дисциплины «Введение в специальность»

**Специальность:** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Вид подготовки:** *на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2022 № 235 (с изменениями и дополнениями);
- - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 235; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 № 68567).

Автор-составитель – преподаватель Булгаков Александр Геннадьевич

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.  
Протокол № 10 от «20» мая 2025 г. заседания кафедры инженерных  
технологий в АПК.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



/И. И. Полупан /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>16</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>19</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника-механика.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в профессиональный цикл, изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:**

**Цель учебной дисциплины** Цели преподавания дисциплины: создание у студентов целостного представления об избранной специальности, об организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность основных тенденций развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации;
- ознакомиться с основными элементами организации учебного процесса,
- овладеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;
- раскрыть специфику изучения дисциплин в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен **знать:**

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;
- историю развития сельского хозяйства и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта сельхозтехники.

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;

#### 1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Введение в специальность» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекст
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	44
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <b>дифференцированный зачёт</b>	<b>2 семестр</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы среднего профессионального образования</b>			
<b>Тема 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины, состоянии и перспективах развития СПО</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее меж предметные связи. Общее представление о специальности, ее месте в Классификаторе специальностей среднего профессионального образования и на рынке труда. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Состояние и перспективы развития среднего профессионального образования.</p>	4	<b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b>

<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b>
	Основные понятия в сфере образования, образовательная деятельность. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Место среднего профессионального образования в системе профессионального образования.. «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»( Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г № 464)		<b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4,</b>

<p><b>Тема 1.3 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности</b></p>	<p>Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения профессиональной образовательной программы. Виды профессиональной деятельности, регламентируемые ФГОС СПО по специальности. Циклы учебных дисциплин. Виды промежуточной и итоговой аттестации. Требования к уровню подготовки и их категории: иметь представление, знать, уметь.</p>	<p>4</p>	<p><b>ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b></p>
<p><b>Тема 1.4 Квалификационные требования к специалисту</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b></p>

	<p>Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.</p>	<b>4</b>	<p><b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b></p>
<p><b>Раздел 2 Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении</b></p>			
<p><b>Тема 2.1 Организация учебного процесса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция,</p>	<b>4</b>	<p><b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b></p>

	семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.		
<b>Тема 2.2 Основы библиотечного дела, организация информационного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b>
	Учебная литература: понятие, назначение, классификация. Учебники, учебные пособия, практикумы: назначение, структура. Отличительные признаки. Справочная, научная и популярная литература, другие печатные издания: назначение, отличия от учебной литературы. Учебная литература, рекомендуемая преподавателями или программами, основная и дополнительная. Методы и приемы работы с учебной литературой. Поиск необходимой учебной информации. Требования к обеспеченности студентов учебной литературой. Правила пользования		

	<p>библиотекой. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, деятельность, документный фонд, справочно-библиотечный аппарат. Документный фонд библиотеки: назначение, структура, виды документов. Работа с документным фондом. Электронная библиотечная система (ЭБС): назначение, структура, специфика использования.</p>		
<p><b>Тема 2.3 Организация самостоятельной работы студента</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b></p>
	<p>Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы. Проектная деятельность:</p>		

	типология проектов, этапы работы над проектом		
<b>Раздел 3 Основы специального цикла учебного плана по специальности</b>			
<b>Тема 3.1. История развития сельского хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b>
	История развития сельского хозяйства. Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве.  Развитие сельского хозяйства в России. Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны.		
<b>Тема 3.2. Автомобили, тракторы, сельхозмашины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b>
	Классификация тракторов, автомобилей. Устройство основных базовых грузовых и легковых автомобилей.  Устройство и принципы работы карбюраторных и дизельных двигателей. Устройство механизмов и систем двигателей; устройство агрегатов трансмиссий автомобилей.  Устройство рулевого управления и ходовой части автомобиля; принципиальные отличия в работе карбюраторных и дизельных двигателей		

<p><b>Тема 3.3. Устройство механизмов и систем двигателей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Устройство и принцип работы агрегатов и узлов тракторов и автомобилей. Система электроснабжения автомобилей. Назначение и общее устройство аккумуляторных батарей и автомобильных генераторов. Система зажигания и пуска двигателя.</p>	<p>4</p>	<p><b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b></p>
<p><b>Тема 3.4. Эксплуатационные свойства и материалы для тракторов и автомобиля</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. Специальный подвижной состав. Прицепной состав.</p> <p>Виды, характеристика, свойства эксплуатационных материалов, применяемых в автомобильном транспорте, при работе на тракторах, с\х машинах.</p> <p>Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Классификация кузовов.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>	<p><b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b></p>

	<p>Понятия о техническом состоянии тракторов и автомобилей.</p> <p>Причины изменения технического состояния. Отказы и их классификация.</p> <p>Основы технического обслуживания и ремонт автомобилей, тракторов, операции по обслуживанию систем, механизмов, агрегатов сельхозмашин.</p> <p>Положение о ТО и ремонте машинно-тракторного парка хозяйств и предприятий агропромышленного комплекса. Технология производственного процесса капитального ремонта тракторов и автомобилей.</p> <p>Виды, содержание, методы ремонтов автомобилей, сельхозмашин.</p> <p>Система ТО автомобилей зарубежного производства. Понятие о диагностировании, его виды.</p>		<p><b>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7, ПК1.1, ПК1.2</b></p>
<p><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b> (ответы на вопросы по пройденному материалу)</p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>44</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- доска, мел
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- комплект электронных презентаций/слайдов.

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader ДС	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия

<b>13</b>	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
<b>14</b>	Dia	свободное ПО
<b>15</b>	КОМПАС 3D v19	лицензия

### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники**

1. Семушина Л.Т., Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преподавателей.– М.: Издательство «Мастерство», 2011.

##### **Дополнительные источники**

1. Туревский И.С.. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

.Введение в специальность :учебное пособие.-- М.,ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М,2009-192с.- устар.

2. Масленников Р.Р. .Введение в специальность::учебное пособие Электронный ресурс.

3. О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ФГОССПО: Письмо Минобразования РФ №16-52-138 ин/16-13 от 29.12.2011.

4. Нерсеян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум - М., Академия, 2003.2006.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Академик. Словари и энциклопедии: сайт.– URL: <http://www.academic.ru>.– Текст : электронный.

2. Исследовательский центр Модификатор. Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. Металловедение. Металлургия. Литейное производство: сайт.– URL: <http://www.modificator.ru>.– Текст : электронный.

3. Материаловедение. Бесплатный образовательный ресурс: сайт.– URL: <http://www.supermetalloved.narod.ru>. – Текст : электронный.

4. Диамант. Книги: сайт.– URL: <http://diamantv1.ru/books/>.– Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего

контроля: опрос, тестирование, написание рефератов, создание мультимедийной презентации, решение производственных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику специальности;</li> <li>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности;</li> <li>- организацию и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>- основы информационной культуры студента;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию с использованием IT технологий, подготовка к интерактивному</li> </ul>

<p>- историю развития сельского хозяйства и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта сельхозтехники.</p>		<p>занятию в форме пресс-конференции, решение ситуационных задач)</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;</p>		

**4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине. Методика проведения дифференцируемого зачета. Примерные вопросы и задания к зачета. Критерии оценки на зачете.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность», установленная рабочим учебным планом – дифференцируемый зачет.

**Рубежная аттестация** студентов производится по окончании раздела в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные вопросы.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме устного или письменного опроса и включает в себя ответ на теоретические вопросы.

**Формирование итоговой оценки**

по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта и включает в себя ответ на теоретические вопросы с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студентов в семестре: