

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 14:07:41  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа  
профессионального модуля  
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических  
мероприятий**

**Специальность:** *36.02.01 Ветеринария*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 - Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» ноября 2020 г. № 657;

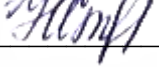
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии: Лысых А.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальностям 36.02.01 Ветеринария

Протокол № 10 от 26 мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К  Стасенкова Ю.В.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы профессионального модуля  
«Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических  
мероприятий»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.  
Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и  
зоотехнии.

Зав. кафедрой  /Ю.В. Стасенкова/

.В. Стасенкова/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## 1.2 Цель, задачи профессионального модуля и требования к результатам его освоения

**Цель профессионального модуля:** изучение влияния комплекса факторов внешней среды на здоровье и продуктивность животных и птицы, формирование у студентов знаний, умений и навыков проведения профилактических мероприятий необходимых в профессиональной и практической деятельности.

### **Задачи профессионального модуля:**

- сформировать у студентов понятия о приемах и методах способствующих повышению резистентности организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и укреплению здоровья животных;
- дать студентам сведения о факторах микроклимата и условиях его формирования;
- научить студентов методикам определения его основных параметров;
- ознакомить студентов с общими санитарно-гигиеническими мероприятиями на животноводческих предприятиях;
- научить студентов вести профилактику простудных заболеваний, травматизма, стрессовых состояний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

**уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

**иметь практический опыт в:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;

- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 688 часов, включая:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося - 612 часа;
- самостоятельной работы обучающегося, включая консультации - 36 часов;
- учебной практики - 144 часов;
- производственная практика - 180 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т. ч., в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10	Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	688	289	498		138	-	144	180	-	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180			
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ	X										
	<b>Всего</b>	<b>688</b>	289	<b>498</b>		<b>138</b>		<b>144</b>	<b>180</b>			

#### 3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся-	Объем в часах
---	--	---------------

модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	ся, курсовая работа (проект)		
1	2		3
<b>Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>			<b>490</b>
<b>МДК 01. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</b>			<b>96</b>
<b>Тема 1.1 Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>
	1	Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Зооигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	<b>16</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>16</b>
	1	Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»	2
	2	Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	2
	3	Практическое занятие №3 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	2
	4	Практическое занятие №4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»	2
	5	Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зооигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец»	4
	6	Практическое занятие № 6 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы»	4
<b>Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</b>	<b>Содержание:</b>		<b>40</b>
	1	Гигиена летнего содержания животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зооигиеническое обеспечение перевозки животных. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гиги-	<b>20</b>

	на содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	1 Практическое занятие №7 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных»	4
	2 Практическое занятие №8 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных»	4
	3 Практическое занятие №9 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	4
	4 Практическое занятие №10 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы»	4
	5 Практическое занятия №11 «Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей»	4
<b>Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.</b>	<b>Содержание</b> Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческий и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических животных.	<b>24</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	1 Практическое занятие № 12 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям»	2
	2 Практическое занятие №13 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	2
	3 Практическое занятие №14 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2

	4	Практическое занятие № 15 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	2
	5	Практическое занятие № 16 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	2
<b>Учебная практика:</b>			<b>144</b>
1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. 2. Отбор материала для лабораторного исследования. 3. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил. 6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.			
<b>МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>			<b>180</b>
<b>Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание</b>		<b>56</b>
	Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции. Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация. Защитно- приспособительные процессы. Воспаление. Опухоли. Иммунология и иммунопатология. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.		<b>28</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>28</b>
	1	Практическое занятие №1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды»	2
	2	Практическое занятие №2 «Определение видовой и возрастной реактивности животных»	2
	3	Практическое занятие №3 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика»	2
4	Практическое занятие №4 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепара-	2	

		там и рисункам»	
	5	Практическое занятие №5 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам»	2
	6	Практическое занятие №6 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования»	2
	7	Практическое занятие №7 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»	2
	8	Практическое занятие № 8 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа»	2
	9	Практическое занятие № 9 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами»	2
	10	Практическое занятие №10 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе»	2
	11	Практическое занятие №11 «Изготовления гистологических препаратов»	2
	12	Практическое занятие №12 «Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену»	2
	13	Практическое занятие №13 «Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию»	2
	14	Практическое занятие №14 «Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии»	2
<b>Тема 1.2 Предубойное содержание и убой животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>
		Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Предубойный режим содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.	<b>16</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>16</b>
	1	Практическое занятие №15 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	2
	2	Практическое занятие №16 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	2
3	Практическое занятие №17 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	2	

	4	Практическое занятие №18 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	2
	5	Практическое занятие №19 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.	2
	6	Практическое занятие №20 «Оценка продуктов убоя больных животных»	2
	7	Практическое занятие №21 «Определения видовой принадлежности мяса»	2
	8	Практическое занятие №22 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	2
<b>Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
		Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка. Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обезболивание животных.	<b>16</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>16</b>
	1	Практическое занятие №23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	<b>2</b>
	2	Практическое занятие №24 «Обработка рук хирурга различными способами»	<b>2</b>
	3	Практическое занятие №25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	<b>2</b>
	4	Практическое занятие №26 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	<b>2</b>
	5	Практическое занятие №27 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	<b>2</b>
	6	Практическое занятие №28 «Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении»	<b>2</b>
	7	Практическое занятие №29 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	<b>2</b>
8	Практическое занятие №30 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различ-	<b>2</b>	

	ных видов животных»	
<b>Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>60</b>
	Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, пиемия. Иммуитет. Понятие об иммуитете, виды иммуитета. Практическое значение иммуитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Методы дерати-	<b>30</b>

	зации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации. Формы их применения. Дератизация животноводческих помещений.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>30</b>
1	Практическое занятие № 31 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию.	2
2	Практическое занятие № 32 « Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий»	2
3	Практическое занятие № 33 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов»	2
4	Практическое занятие № 34 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	2
5	Практическое занятие № 35 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	4
6	Практическое занятие № 36 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	4
7	Практическое занятие № 37 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней»	2
8	Практическое занятие № 38 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности»	2
9	Практическое занятие № 39 «Утилизация ветеринарных препаратов»	2
10	Практическое занятие № 40 «Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении»	2
11	Практическое занятие № 41 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных»	2
12	Практическое занятие № 42 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2
13	Практическое занятие № 43 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	2
<b>Производственная практика Виды работ:</b>		<b>180</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными</li> <li>3. Участие в проведении диспансеризации животных</li> <li>4. Отбор материала для лабораторных исследований</li> <li>5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</li> <li>7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации</li> <li>8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования</li> <li>10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</li> <li>12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности</li> </ol>	
<b>Всего:</b>	<b>612</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-345.	<p>Основное оборудование: стол -1 шт, стул -2 шт, учебническая мебель (стол) -13 шт, стул -26 шт, шкаф -3 шт, аспиратор АМ-51073 -1 шт, доска, сейф металлический -2 шт, анемометр -1 шт, барограф (недельный) -1 шт, барометры -3 шт, микроскоп -1 шт, бур (щуп) -1 шт, весы -1 шт, газоанализатор -1 шт, гигрограф -1 шт, железный шкаф 2 шт, люксметр -1 шт, макет, почвенный бур -2 шт, термограф -1 шт, термостат -1 шт, шкаф сушильный -1 шт, штатив -1 шт, электрическая плита -1 шт, набор гирь -1 шт, набор стеклянной посуды.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.</p>
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: лаборатория паразитологии и инвазионных болезней Г-13	Микроскоп – 20 шт.; термостат суховоздушный – 1 шт.; учебническая мебель – 12 шт.; стулья – 25 шт.; лабораторная посуда; хирургический инструментарий; нформационный стенд – 1 шт.; доска учебническая -1 шт.; столы лабораторные – 4 шт.; микроскоп с набором 2 камеры – 1 шт.; холодильник Норд 244 – 1 шт.; прибор для студентов – 20 шт.; шкаф железный – 1 шт.; шкаф металлический – 1 шт.; шкаф медицинский – 2 шт.; полки книжные – 2 шт.
3	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой	<p>Овцы -16 гол  Козы – 2  Кролики – 24 гол  Лошади – 1  Клетка для кроликов – 7  Клетка для крольчат – 1  Вилы 4-х рожковые – 4  Ведро -12  Вожжи – 1  Клетки для крупного рогатого скота – 2  Лопата совковая с черенком -2  Лопата штыковая с черенком – 2  Метла пластмассовая плоская – 8  Подпруга – 1  Седло верховое – 1</p>

	Седелка горбатая – 1 Тачка – 1 Хомут – 1 Шляя – 1
--	--

**Перечень информационных технологий  
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
<b>1</b>	FreeCAD	свободное ПО
<b>2</b>	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
<b>3</b>	NotePad++	свободное ПО
<b>4</b>	Microsoft SQL server	лицензия
<b>5</b>	HiediSQL	свободное ПО
<b>6</b>	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
<b>7</b>	OneSolisScouting	свободное ПО
<b>8</b>	DirectFarm	свободное ПО
<b>9</b>	AutoCAD	лицензия
<b>10</b>	BentleyView	свободное ПО
<b>11</b>	VisualStudio Code	свободное ПО
<b>12</b>	AndroidStudio	свободное ПО
<b>13</b>	PascalABC	свободное ПО
<b>14</b>	Компас-3D	лицензия

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

## Основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>. — ISBN 978-5-8114-7435-6.- Текст : электронный.
2. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов; под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>.—ISBN 978-5-8114-2473- Текст: электронный.
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8049-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408>. — Текст : электронный.
4. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 90 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166518>.— Текст : электронный.
5. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>.— ISBN 978-5-8114-7581-0.- Текст : электронный.
6. Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>.— ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный.

## Дополнительная литература:

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167184>. — ISBN 978-5-8114-7905-4. — Текст : электронный.
2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.
3. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В.

Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247454>.— Текст : электронный.

#### **Периодические издания:**

##### **Журналы:**

1. Ветеринария

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Агропортал России : сайт.—URL: <http://www.agroru.com>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
2. Животноводство России : сайт.— URL: <http://www.zzr.ru>.— Режим доступа: свободный.—Текст : электронный.
3. Известия науки : сайт .— URL: <http://www.inauka.ru> .— Режим доступа: свободный.—Текст : электронный.
4. Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» : сайт.— URL: <http://www.consultant.ru>.— для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для фор-

мирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории «Внутренних незаразных болезней», «Зооигиены и ветеринарной санитарии», ветеринарной клинике. Практические занятия предусматривают закрепление знаний, полученных студентами, овладение методами использования инструментария, диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

Практические (лабораторные) занятия нацелены на закрепление теории по разделам ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» путем ознакомления как проводить зоотехнический анализ кормов, готовить дезинфицирующие препараты, проводить ветеринарную обработку животных.

Изучать теоретический материал рекомендуется по разделам. Особое внимание обратить на формулировки, определения. Закончив изучение темы, полезно составить краткий конспект и выучить его содержание, а также осуществить самопроверку, т.е. ответить на вопросы по этой теме.

Итоговое испытание представлено зачетом по ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий», зачетом с оценкой по учебной практике в виде защиты отчета в бумажном виде и собеседования по итогам практики, а также квалификационным экзаменом по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

При самостоятельном изучении модуля следует, прежде всего, уяснить существо изучаемого вопроса, т.е. понять изложенное в учебнике, а не «заучить», изложенный материал.

Освоение модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» базируется на дисциплинах профессионального цикла (П): ОП.01 «Анатомия и физиология животных», ОП.03 «Основы микробиологии», ОП.04 «Основы зоотехнии», ОП.05 «Ветеринарная фармакология».

#### **4.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается

присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**«Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

## 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
<p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>-Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;</p>	<p>- защиты практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания</p>
	<p>-Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p>	<p>- защиты практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания</p>
	<p>- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практического задания - письменный опрос</p>
	<p>- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.</p>	<p>- защиты практических занятий; - тестирование; -экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов</p>
<p>ПК.1.2 Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>- Соответствие санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков;</p>	<p>- защиты практических занятий; - тестирование</p>
	<p>- Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практического задания - тестирование</p>

	- Определение качества заготовленных кормов;	- экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
	-Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	- письменный опрос - защиты практических занятий;
	- Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	-Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.	- экспертная оценка выполнения практического задания
	Организация моциона.	- тестирование -экспертная оценка выполнения практического задания
ПК.1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- решение ситуационных задач - защиты практических занятий;
	- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач - защиты практических занятий;
	-Выполнение стерилизации инструментов	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность професси-

ональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
ОК 07. Содействовать	- Доказательство, самоанализ	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- Использование документации на государственном и иностранных языках	

## **5.2 Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки на экзамене**

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов», установленная рабочим учебным планом – *экзамен – 3 семестр*, по МДК 01.02 «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» - *курсовая работа - 4 семестр, зачет с оценкой – 4 семестр*.

### **Методика проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов»:**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован *автоматически*, если он по всем контрольным и самостоятельным работам имеет оценки «отлично» и «хорошо».

При отсутствии возможности аттестовать студента автоматически проводится экзамен *в традиционной форме*.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса. В период подготовки к экзамену проводится консультация по экзаменационному материалу.

При проведении устного экзамена группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и решению задачи

первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

В экзаменационные билеты к экзамену включается 1 вопрос из разных разделов МДК и 1 ситуационная задача. После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть заданы дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены. Во время экзамена студенты с разрешения преподавателя могут пользоваться справочной литературой, программами, макетами и другими наглядными пособиями.

Результаты экзамена, проводимого в устной форме, объявляются студенту непосредственно по окончании его ответа. Студенты, проявившие особые успехи в изучении МДК, выполнившие все рубежные контрольные точки (РКТ) на «4» и «5», могут быть освобождены от сдачи экзамена. Им выставляется итоговая оценка за семестр на основе результатов, полученных на рубежных контрольных точках.

**Примерные вопросы к экзамену  
по междисциплинарному курсу МДК 01.01  
«Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов  
животноводства и кормов»  
(ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1)**

1. Виды закаливания сельскохозяйственных животных.
2. Способы транспортировки животных.
3. Назовите физические свойства воздуха
4. Охарактеризуйте методику определения относительной влажности при работе со статическим психрометром.
5. Прокомментируйте роль воздухообмена в животноводческом помещении.
6. Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
7. Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.
8. Назовите исходные данные при расчете подвижности и охлаждающих свойств воздуха.
9. Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.
10. Охарактеризуйте экспресс метод (Д.В. Прохорова) определения диоксида углерода.
11. Последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом.
12. Перечислите ограждающие конструкции животноводческого помещения.
13. Охарактеризуйте виды систем вентиляции применяемых в помещениях для животных.

14. Назовите несущие конструкции каркаса здания при стоечно-балочной схеме.
15. Перечислите операции при подготовке вымени коровы к доению.
16. Охарактеризуйте принцип работы естественной вентиляции в животноводческом помещении.
17. Назовите виды моциона и особенности его организации.
18. Перечислите физико-органолептические показатели, используемые при оценке качества воды.
19. Системы и способы и содержания крупного рогатого скота.
20. Правила работы с заразно больными животными.
21. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
22. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
23. Техника безопасности при работе с животными.
24. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
25. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.
26. Инструменты для проведения аллергических исследований.
27. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
28. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
29. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
30. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
31. Эволюция инфекционных болезней. Причины эволюционных изменений в инфекционной патологии.
32. Принципы противоэпизоотической работы. Общие и специальные профилактические противоэпизоотические мероприятия.
33. Профилактический карантин и его назначение.
34. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве. Документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
35. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Что такое изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе? Привести примеры.
36. Как осуществляется лечение заразно больных животных? Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.
37. Эпизоотологическое обследование, основы, цели, и задачи? Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?
38. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
39. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи бо-

лезни?

40. Понятие об эпизоотической цепи.
41. Стадийность, сезонность и периодичность эпизоотий.
42. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования.
43. Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.
44. Аппараты и техника, применяемые при дезинфекции.
45. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
46. Щелочи, кислоты и хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.
47. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
48. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов и сырья животного происхождения.
49. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.
50. Приборы для контроля температуры воздуха и атмосферное давление. Методики проведения измерений.
51. Определение влажности воздуха в помещениях для животных и птицы. Методики расчета гигрометрических величин.
52. Приборы для определения подвижности и охлаждающей способности воздуха.
53. Методика расчета скорости движения воздуха по шаровому кататермометру.
54. Крыльчатый анемометр. Устройство, правила работы.
55. Люксметр, устройство, правила работы.
56. Методики определения естественной и искусственной освещенности.
57. Вредно действующие газы и методики их определения.
58. Устройство универсального газоанализатора УГ-2, правила работы с ним.
59. Методы отбора проб почв для исследований.
60. Определение механического состава и основных физических свойств почвы.
61. Методики оценки давности загрязнения и санитарные показатели степени загрязнения почв.
62. Методики определения физических и органолептических свойств воды.
63. Определение активной реакции и окисляемости воды.
64. Методики определения наличия в воде аммиака, нитритов и нитратов.
65. Методы очистки и обеззараживания воды.
66. Сертификация кормовых средств на безвредность.
67. Методика органолептической оценки качества грубых кормов.

68. Определение качества сочных кормов и корнеклубнеплодов.
69. Методы отбора зерновых, мучнистых и комбинированных кормов для исследований.
70. Санитарно-гигиенические методы оценки зерновых, мучнистых и комбинированных кормов.
71. Фиксирующие термометры. Устройство, принцип работы.
72. Нормативы температуры воздуха для свиней и поросят по НТП.
73. Методики санитарно-гигиенической оценки качества кормовых добавок.
74. Правила измерения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
75. Нормативы температуры и влажности воздуха в помещениях для крупного рогатого скота.
76. Методики отбора средней пробы силоса и сенажа для исследований.
77. Санитарно-топографическое обследование водоисточников и взятие проб воды для исследований.
78. Методика расчета воздухообмена в животноводческом помещении по диоксиду углерода.
79. Методика расчета воздухообмена в животноводческом помещении по водяным парам.
80. Аппаратура, применяемая для дезинфекции.
81. Составление плана мероприятий по профилактике сибирской язвы и борьбе с болезнью.
82. Ветеринарная обработка свиней против инфекционных болезней.
83. Составление планов противоэпизоотических мероприятий при инфекционных заболеваниях птиц.

### **Примерные ситуационные задачи (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1)**

**Задание 1:** Результаты измерения температуры воздуха зимой в телятнике-профилактории показали, что она равна  $12,5^{\circ}\text{C}$ . Укажите, соответствует ли она зоогигиеническим требованиям?

**Задание 2:** Измерение абсолютной влажности в свинарнике ЗАО «Любимовское» показало, что она оказалась равной  $7,12 \text{ г/м}^3$ . Определите точку росы.

**Задание 3:** При определении диоксида углерода экспресс-методом Д.В. Прохорова в коровнике учхоза «Знаменское» были получены следующие показатели: для обесцвечивания реагирующего раствора в пробирку потребовалось ввести  $365 \text{ см}^3$  наружного воздуха, а внутреннего –  $108 \text{ см}^3$ . Определите концентрацию диоксида углерода в коровнике. Проведите зоогигиеническую оценку полученного показателя.

**Задание 4:** Проведите инструктаж о мерах личной и общественной безопасности лиц, проводимых дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.

**Задание 6:** Систему каких общих и специфических мероприятий необходимо проводить, чтобы не допустить заноса - возбудителей инфекционных болезней животных на благополучные фермы?

**Задание 7:** Перечислите и дайте краткую характеристику мер ответственности должностных лиц и лиц, осуществляющих противоэпизоотические мероприятия за не должное их выполнение или выполнение в не установленные сроки.

### **Критерии оценки качества знаний студентов**

Оценка «отлично» предполагает:

- глубокое знание теоретических вопросов - свободное владение специальной терминологией;
- умение аргументировано, последовательно, выделяя главное отвечать на экзаменационные вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией;
- умение выделять главное при ответе на вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов;
- затруднения с использованием специальной терминологии;
- частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах программы.
- неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий;
- грубые ошибки в определениях и терминах.

**Методика проведения зачета с оценкой по междисциплинарному курсу МДК 01.02 «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован *автоматически*, если он по всем контрольным и самостоятельным работам имеет оценки «отлично» и «хорошо».

При отсутствии возможности аттестовать студента автоматически проводится *зачет с оценкой в традиционной форме*, который проводится в виде устного опроса по учебной дисциплине. Зачет по МДК 01.01 «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

**Примерные вопросы к зачету с оценкой по междисциплинарному курсу МДК 01.02 «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2-ПК 1.3)**

1. Методы фиксации животных при их исследовании.
2. Исследование кожи и подкожной клетчатки.
3. Правила работы и обращения с животными при их исследовании
4. Исследование поверхностных лимфатических узлов у животных.
5. Техника безопасности при исследовании животных
6. Исследование волосяного покрова у животных.
7. Исследование пищеварительной системы.
8. Зондирование рубца у крупного рогатого скота и способы получения содержимого.
9. Пальпация, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.
10. Исследование сычуга. Клиническая оценка результатов исследования.
11. Перкуссия, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.
12. Исследование рубца у животных. Клиническая оценка результатов исследования.
13. Общие методы исследования и их место в диагностике животных.
14. Определение границ легких у разных видов животных.
15. Одышки, их формы и клиническая оценка.
16. Перкуссия легких у крупного рогатого скота и лошадей. После перкуссии, перкуссионные звуки в норме, их происхождение и изменение при патологии.
17. Перкуссия легких у мелкого рогатого скота и свиней. После перкуссии, перкуссионные звуки в норме и их изменения при патологии.
18. Аускультация легких. Основные или физиологические шумы дыхания (везикулярное, бронхиальное), их происхождение и изменения при патологии.
19. Исследование рубца у жвачных, его зондирование и руминография. Понятие о гипотонии и атонии преджелудков.

20. Исследование сетки, книжки и сычуга. Клиническая оценка результатов исследования.
21. Исследование тонкого и толстого отделов кишечника у лошади, собаки и свиньи. Клиническая оценка данных исследований в норме и при патологии.
22. Исследование тонкого и толстого отделов кишечника у жвачных животных. Клиническая оценка данных исследований в норме и при патологии.
23. Лабораторное исследование содержимого преджелудков у жвачных (физико-химические и микроскопические свойства).
24. Клиническая оценка мочеотделения и мочеиспускания, их расстройства у животных.
25. Методы исследования почек и мочевого пузыря у животных (наружная и внутренняя пальпация, цистоскопия).
26. Способы получения мочи, ее хранение. Определение физических свойств мочи и значение этих исследований в диагностике заболеваний.
27. Отёки у животных, их клиническая оценка.
28. Функциональные методы исследования почек, основные синдромы при заболеваниях органов мочевой системы.
29. Правила работы с заразно больными животными.
30. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
31. Техника безопасности при работе с животными.
32. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
33. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
34. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.
35. Инструменты для проведения аллергических исследований.
36. Что необходимо знать и иметь для получения проб сывороток крови?
37. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
38. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
39. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
40. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
41. Эволюция инфекционных болезней. Причины эволюционных изменений в инфекционной патологии.
42. Принципы противоэпизоотической работы. Общие и специальные профилактические противоэпизоотические мероприятия.
43. Профилактический карантин и его назначение.
44. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве. Документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.

45. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Что такое изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе? Привести примеры.
46. Как осуществляется лечение заразно больных животных? Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.
47. Эпизоотологическое обследование, основы, цели, и задачи? Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?
48. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
49. Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?
50. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
51. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
52. Понятие об эпизоотической цепи.
53. Стадийность, сезонность и периодичность эпизоотий.
54. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования.
55. Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезсредствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.
56. Аппараты и техника, применяемые при дезинфекции.
57. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
58. Щелочи, кислоты и хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.
59. Фенолсодержащие препараты и альдегиды.
60. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
61. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов и сырья животного происхождения.
62. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.

### **5.3 Методика проведения экзамена квалификационного.**

#### **Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу. Критерии оценки на экзамене квалификационном**

##### **5.3.1 Методика проведения экзамена квалификационного**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

### **5.3.2 Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу (ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.3)**

**1. Вопрос:** Воздушная среда и ее гигиеническое значение.

**Задание:** Результаты измерения температуры воздуха зимой в телятнике-профилактории показали, что она равна 12,5 °С. Укажите, соответствует ли она зоогигиеническим требованиям?

**2. Вопрос:** Микроклимат животноводческих помещений.

**Задание:** В птичнике ОАО «Курская птицефабрика» температура воздуха 15 °С, абсолютная влажность, рассчитанная с помощью статического психрометра, составляла 6,72 г/м<sup>3</sup>. Определите относительную влажность воздуха и проведите зоогигиеническую оценку показателя.

**3. Вопрос:** Факторы воздушной среды, влияющие на здоровье и продуктивность животных и птицы.

**Задание:** Измерение абсолютной влажности в свиноматке ЗАО «Любимовское» показало, что она оказалась равной 7,12 г/м<sup>3</sup>. Определите точку росы.

**4. Вопрос:** Свет и его влияние на организм животных и птицы.

**Задание:** Работая с шаровым кататермометром (F 638) в коровнике агрофирмы «Трио» (переходный период) было установлено, что среднее время охлаждения прибора с 38 до 35 °С было равным 73 сек, а температура воздуха – 10,8 °С. Определите скорость движения воздуха и проведите ее зоогигиеническую оценку.

**5. Вопрос:** Профилактика биогеохимических энзоотий.

**Задание:** Коровник в ЗАО «Курсксемнаука» на 200 коров привязного содержания. Размер помещения 72×21 м, в нем 60 окон размером 0,9×2,1 м. Определите световой коэффициент и укажите его соответствие нормам освещенности.

**6. Вопрос:** Санитарно-гигиенические мероприятия по охране почв от загрязнений.

**Задание:** При определении диоксида углерода экспресс-методом Д.В. Прохорова в коровнике учхоза «Знаменское» были получены следующие показатели: для обесцвечивания реагирующего раствора в пробирку потребовалось ввести 365 см<sup>3</sup> наружного воздуха, а внутреннего – 108 см<sup>3</sup>. Определите концентрацию диоксида углерода в коровнике. Проведите зоогигиеническую оценку полученного показателя.

**7. Вопрос:** Зоогигиенические мероприятия по профилактике болезней кормового происхождения.

**Задание:** Определение концентрации аммиака и сероводорода универсальным газоанализатором УГ-2 в воздухе свинарника для поросят-отъемышей ЗАО «Троицкое» показало, что первый показатель равен 22,0 мг/м<sup>3</sup>, второй – 8,7 мг/м<sup>3</sup>. Укажите, соответствуют ли эти показатели действующим параметрам микроклимата для свиноводческих помещений?

**8. Вопрос:** Методы фиксации животных при их исследовании.

**Задание:** Исследование кожи и подкожной клетчатки.

**9. Вопрос:** Правила работы и обращения с животными при их исследовании

**Задание:** Исследование поверхностных лимфатических узлов у животных.

**10. Вопрос:** Техника безопасности при исследовании животных

**Задание:** Исследование волосяного покрова у животных.

**11. Вопрос:** Исследование пищеварительной системы.

**Задание:** Зондирование рубца у крупного рогатого скота и способы получения содержимого.

**12. Вопрос:** Пальпация, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.

**Задание:** Исследование сычуга. Клиническая оценка результатов исследования.

**13. Вопрос:** Перкуссия, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.

**Задание:** Исследование рубца у животных. Клиническая оценка результатов исследования.

**14. Вопрос:** Общие методы исследования и их место в диагностике животных.

**Задание:** Определение границ легких у разных видов животных.

**15. Вопрос:** Понятие об эпизоотическом процессе и эпизоотической цепи.

**Задание:** Составьте план эпизоотологического обследования хозяйства.

**16. Вопрос:** Дезинфекция, дезинсекция и дератизация, как меры, направленные против распространения инфекционных болезней

**Задание:** Проведите инструктаж о мерах личной и общественной безопасности лиц, проводимых дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.

**17. Вопрос:** Охарактеризуйте методы вакцинации (активная, пассивная, смешанная, простая, комплексная) и способы введения вакцин в современном животноводстве

**Задание:** Назовите шесть основных правил перед проведением вакцинации и продемонстрируйте один из методов вакцинации.

**18. Вопрос:** Общая характеристика и классификация биопрепаратов.

**Задание:** Проведите оценку биопрепаратов перед использованием

**19. Вопрос:** Проведение массовых противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.

**Задание:** Перечислите и дайте краткую характеристику мер ответственности должностных лиц и лиц, осуществляющих противоэпизоотические мероприятия за не должное их выполнение или выполнение в не установленные сроки.

**20. Вопрос:** Особенности диагностики на инфекционную болезнь.

**Задание:** Поставьте диагноз на Бешенство.

**21. Вопрос:** Общая и специфическая профилактика.

**Задание:** Систему каких общих и специфических мероприятий необходимо проводить, чтобы не допустить заноса - возбудителей инфекционных болезней животных на благополучные фермы?

### **Критерии оценки качества знаний и умений студентов по профессиональным модулям**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение квалификационного задания и положительные отзывы руководителей практики.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания.

Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены.