

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 08:58:23
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559622a25b1efc4d8a45d0c1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Согласовано
Председатель Совета факультета
О.В.Харсеева
«26» мая 2025 г.


«27» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника - ТЕХНИК

Форма обучения
Очная, на базе основного общего образования

КУРСК – 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 № 309;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями),
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800,
- Положения о государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА, утвержденного приказом ректора от 30.08.2022 г. №279-0

Автор-составитель – преподаватель Мусяченко Ю. А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 6 от 26 мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К _____ / Ю. А. Мусяченко

Председатель ГЭК
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство О Сароян / Сароян О.Г.

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы государственной итоговой аттестации
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий

Зав. кафедрой *Ю.И. Болохонцева* / Ю.И. Болохонцева /

1 Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) - установление соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Задачи:

- определение качества знаний, умений и навыков выпускников, установление их соответствия требованиям ФГОС СПО;
- определение степени сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;
- определение готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации.

2 Требования к уровню подготовки выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими *общими* компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Результаты освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Код	Компетенции	Результат освоения
-----	-------------	--------------------

компетенции		
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации. Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать способы разрешения конфликтов, виды профессионального общения. Уметь работать в коллективе исполнителей.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в команде. Уметь выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать основы профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Знать: стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта. Уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; Иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Знать: специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; Уметь: применять компьютерные

		<p>программы при проектировании объектов озеленения;</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p>
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.	<p>Знать: нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.</p> <p>Уметь: составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p>Иметь практический опыт: разработки проектно-сметной документации.</p>
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	<p>Знать: способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</p> <p>Иметь практический опыт: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	<p>Знать: способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных</p>

		<p>и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p> типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>Уметь: проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;</p> <p>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>Иметь практический опыт: продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке.</p>
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<p>Знать: порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>Уметь: планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте;</p> <p>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>Иметь практический опыт: организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.</p>
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	<p>Знать: требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ</p> <p>Уметь: сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p>

		Иметь практический опыт: контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; Уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; Иметь практический опыт: создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Знать: современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; Уметь: обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; Иметь практический опыт: внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Знать: методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. Уметь: определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; Иметь практический опыт: консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

4. Форма ГИА

В соответствии с п. 8.6 ФГОС СПО видом ГИА по ОПОП СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в форме дипломного проекта.

5 Объем времени на ГИА

В соответствии с требованием п. 6.4 ФГОС СПО учебным планом специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство установлен объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР в количестве 6 недель:

- на подготовку ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР - 2 недели.

6 Тематика и структура ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой специальностей естественнонаучного профиля, в соответствии с выбранным профессиональным модулем и профессиональными задачами. При формировании примерного перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для написания ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется с учетом требований, предложений и пожеланий ведущих региональных работодателей.

При формировании примерного перечня тем выпускных квалификационных работ выпускающая кафедра учитывает требование п.8.6 ФГОС СПО об обязательном соответствии каждой предлагаемой темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Проведение геодезических работ на объекте озеленения. Топографические планы, карты и чертежи. Геодезические измерения. Геодезические работы. Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Законы, методы и приемы проекционного черчения. Стандарты Системы проектной документации для строительства (СПДС).

Перспективные изображения в ландшафтной архитектуре. Законы, методы и приемы архитектурной графики. Классификация садово-парковых ландшафтов.

Основные принципы пространственной композиции пейзажей. Особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям пользования. Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования. Комплексный ландшафтный анализ территории объекта озеленения. Разработка проектно-сметной документации. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. Городские парки. Согласование юридических вопросов и ведение кадастрового паспорта объекта. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Технология выращивания однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. Основные положения цветоведения. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород. Использование древесных растений на объектах озеленения. Особенности размножения древесных растений. Формирование древесных растений. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений. Порядок организации подготовительных работ на садово-парковом объекте. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок. Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Технологические процессы агротехнических работ. Посадка деревьев и кустарников. Водные устройства. Устройство цветников и каменистых участков. Устройство газонов и уход за ними. Способы поиска информации и инструменты маркетинговых исследований в области садово-паркового и ландшафтного строительства. Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству и методы оценки стратегии конкурентов.

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Источники получения информации и современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Современные технологии в садово-парковом строительстве и ландшафтном дизайне. Технология и способы получения информации. Способы систематизации информации и создание базы данных. Средства и способы внедрения современных технологий. Средства и способы внедрения современных технологий. Проектные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Основы агрономии. Технологические процессы агротехнических работ. Психология профессионального общения.

Структура ВКР включает в себя:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основную часть.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения, графические материалы (при наличии).

К выпускной квалификационной работе прилагаются следующие документы: задание, отзыв руководителя, рецензия.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Экологизация защиты хвойных растений в питомнике от вредных организмов;
2. Сравнительная оценка коллекции сортов цветочных;
3. Планирование и благоустройство малого сада;
4. Проект садов на крышах при озеленении интерьеров общественных зданий;
5. Озеленение и благоустройство территории фармакологического учреждения;
6. Оценка эффективности защиты цветочных растений;
7. Проект озеленения и благоустройства приватной территории в жилищном комплексе;
8. Проект благоустройства и озеленения территории торгово-развлекательного гостиничного комплекса;
9. Проект реконструкции парка Победы;
10. Проект озеленения и благоустройства территории спортивного парка;
11. Проект озеленения и благоустройства территории сквера на площади;
12. Проект озеленения и благоустройства территории ВУЗа;
13. Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории сквера;
14. Выращивание цветочно -декоративных растений-роз, сравнение сортов.;
15. Проект озеленения и благоустройства дворовой территории микрорайон;
16. Проект озеленения и благоустройства сквера;
17. Проект озеленения и благоустройства территории и интерьеров в доме;
18. Проект озеленения жилого квартала;
19. Благоустройство и озеленение территории школы;
20. Разработка проекта благоустройства и озеленения индивидуальной жилой застройки;
21. Благоустройство территории в стиле минимализма;
22. Благоустройство и озеленение оврага;
23. Проект озеленения и благоустройства территории детского сада;
24. Создание эскиза ландшафтного дизайна – проекта живых изгородей из хвойных пород;
25. Проект озеленения интерьеров общественных зданий и фирм;
26. Разработка проекта альпийской горки;
27. Благоустройство фрагмента спортивного парка;
28. Внедрение современных технологий орошения территории;

29. Разработка технологий ухода за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями с использованием современных методов и средств;

30. Использование современных технологий в строительстве дорожно-тропиночной сети садово-парковых и ландшафтных объектов;

31. Применение современных технологий в строительстве водоёмов.

7 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение составляет не более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников (не менее 20) составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

8 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и переплетена.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями руководящего документа «Руководящий документ. Порядок оформления текстовых работ обучающихся ФГБОУ ВО Курская ГСХА. Пра-

вила оформления» РД 01.001-2020, утвержденным приказом ректора академии от 03.02.2020. №27-о.

9 Требования к отзыву и рецензии на ВКР

Законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется руководителю ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на проверку и согласование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенные к защите выпускные квалификационные работы направляются на рецензирование ведущим специалистам, работающим в области зоотехнии, имеющим необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающим достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой работы.

В рецензии должны быть отражены:

- соответствие выпускной квалификационной работы теме и установленным требованиям в отношении её объема, структуры и содержания;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- глубина и качество разработки темы;
- новизна, возможность использования выводов и результатов выпускной квалификационной работы на практике;
- качество и полнота обзора аналогичных объектов, степень использованной новейшей литературы;
- глубина и качество разработки темы;
- оригинальность отдельных теоретических и практических решений;
- качество выполнения текстовой и графической части выпускной квалификационной работы и соответствие требованиям нормативных документов, речевая грамотность;
- общая оценка выполненной выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»);
- соответствие выполненной выпускной квалификационной работы предъявляемым к ней требованиям, заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации, предусмотримой соответствующим ФГОС СПО.

В конце рецензии ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы рецензента, ученая степень и ученое звание (если имеются).

Подпись внешнего рецензента заверяется печатью с места основной работы.

Рецензии, не отвечающие перечисленным выше требованиям, могут быть отклонены ЭК. В этом случае назначается новый рецензент.

Рецензия должна быть представлена на кафедру в соответствии с календарным планом выпускной квалификационной работы.

Отрицательная рецензия не является основанием для отказа в защите выпускной квалификационной работы. В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию.

Обучающемуся дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего она поступает к секретарю ЭК.

10 Технология проведения процедуры защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ЭК является решающим.

При определении оценки за ВКР учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания ВКР;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей ВКР;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ИА.

Результаты ИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ЭК.

11 Критерии оценки

Критерии оценивания уровня освоения общих и профессиональных компетенций основаны на требованиях ФГОС СПО по специальности и представлены в разделе 12 в оценочных материалах для проведения защиты ВКР.

12.Оценочные материалы для проведения защиты ВКР
12.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания компетенций выпускников на защите ВКР
(метод – экспертная оценка на защите ВКР)

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общие компетенции ОК 1-9	1 Культура мышления	Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Успешно осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, в достаточной степени умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует способность к своей будущей профессии, на высоком уровне умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

	2. Культура речи	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, весьма эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, свободно, аргументированно и убедительно излагает свои суждения
	3. Культура коммуникации	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Активно берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, демонстрирует самостоятельность в определении задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, профессионально ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	4. Информационная культура	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-	Самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессио-

		<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не в полной мере владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>нальных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Профессиональные компетенции ПК 1.1-1.3</p>	<p>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; Не владеет навыками выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Не умеет разрабатывать проектно-сметную документацию.</p>	<p>Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработкой проектно-сметной документации.</p>	<p>Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполняет проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разрабатывает проектно-сметную документацию.</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполняет проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разрабатывает проектно-сметную документацию.</p>

<p>Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.4</p>	<p>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p>	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Не владеет практическим опытом продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. Не умеет организовывать садово-парковые и ландшафтные работы; контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг; организовывать садово-парковые и ландшафтные работы; контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; Умеет продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг; организовывает садово-парковые и ландшафтные работы; контролирует и оценивает качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; Умеет продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг; организовывает садово-парковые и ландшафтные работы; контролирует и оценивает качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>
<p>Профессиональные компетенции ПК 3.1-3.3</p>	<p>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</p>	<p>Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. Умеет проводить апробацию современных технологий садово-паркового и</p>

		<p>Не владеет навыками проведения апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Не умеет консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>Умеет проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>Консультирует заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>ландшафтного строительства.</p> <p>Консультирует заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>
--	--	---	--	--	--

12.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Компетенции	Показатель владения компетенциями	Контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы
Общие компетенции: ОК 1-9	Культура мышления	Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Культура речи	Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Культура коммуникации	Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Информационная культура	Раздел ВКР – список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР («Консультант Плюс» и др.)
Профессиональные компетенции, Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ПК 1.1-1.3	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции, Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПК 2.1-2.4	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции, Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства ПК 3.1-3.3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части

12.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы – компетенции. Эк определяет уровень сформированности общих и профессиональных

компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ЭК пользуются экспертным листом (приложение 1). На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист, содержащий критерии оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

В каждом экспертном листе для группы компетенций (общих и профессиональных по видам деятельности) определены показатели. Показатели определены таким образом, что для их мониторинга достаточно 0,5 часа, отведенных на защиту ВКР одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена *шкала оценивания компетенций*, в которой указаны *критерии оценивания компетенций*, соответствующие 4-м уровням сформированности компетенций: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

	<i>Название уровня сформированности компетенций</i>	<i>Соответствие традиционной оценке</i>
	Недостаточный	«2»
	Пороговый	«3»
	Базовый	«4»
	Продвинутый	«5»

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ЭК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в каждый экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ЭК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертных листах: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ЭК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. При этом уровень сформированности у обучающегося общих компетенций оценивается непосредственно во время проведения защиты. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по тем профессиональным модулям, которые не были выбраны обучающимся для написания ВКР, определяется на основе оценок, полученных ранее при сдаче квалификационных экзаменов по соответствующим профессиональным модулям. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям, по которым была выбрана тема для написания ВКР, оценивается также непосредственно во время проведения защиты.

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы выводится как среднее значение оценок, зафиксированных в экспертном листе. Итоговая оценка вносится в протокол заседания ЭК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки. В случае спорной оценки голос председательствующего является решающим.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ЭК.

Критерии итоговой оценки

Оценка «отлично» предполагает:

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- базовый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень освоения большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- имеет недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- имеет низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

13 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук.

14 Особенности порядка проведения ГИА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов, по их заявлению, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность пройти ГИА по их выбору:

- совместно с академической группой, в которой они обучаются, по расписанию, составленному для группы, в той же аудитории (если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА);

- отдельно от академической группы по индивидуально составленному расписанию в аудитории 1-го этажа любого учебного корпуса, в том числе корпуса инженерного факультета, оснащенного пандусом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешается:

- присутствие на ГИА одного из родителей (или лица, его заменяющего, или ассистента) для оказания обучающемуся необходимой помощи в аудитории (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование индивидуальными техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственной итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 0,25 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственной итоговой аттестации зачитываются родителем (или лицом, его заменяющим, или ассистентом);

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающегося;

в) для глухих и слабослышающих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговая аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

- по их желанию итоговая аттестация проводится в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии таких документов в университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

15 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для подготовки и защиты ВКР

Основная литература

1. Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50379-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424346>.— Текст : электронный.

2 Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50408-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426566>.— Текст : электронный.

3. Мельникова Т. В. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Многолетники : учебное пособие для СПО / Т. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-52179-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482855>.— Текст : электронный.

4. Авдеева Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. — Часть 1 : Посадка — 2020. — 150 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147539>.— Текст : электронный.

6. Парамонова Т. Н. Маркетинг : учеб. пособие / Т. Н.Парамонова, И.Н. Красюк. — Москва :КноРус, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-406-07433-6. — URL: <https://book.ru/book/932563>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1 Васильева В. А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. А. Васильева. — Москва : КноРус, 2025. — 322 с. — ISBN 978-5-406-14320-9. — URL: <https://book.ru/book/956956> . — Текст : электронный.
- 2 Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50379-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424346>.— Текст : электронный.
- 3 Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50408-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426566>.— Текст : электронный.
- 4 Вьюгина Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-50697-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457253>.— Текст : электронный.
5. Дизайн малого сада : учебное пособие / В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 116 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360014>.— Текст : электронный.
- 6.Оськина Т. В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т. В. Оськина. — Москва : КноРус, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14842-6. — URL: <https://book.ru/book/958309>. — Текст : электронный.
7. Полякова О. М. Ландшафтное проектирование : учеб.-метод. пособие / О. М. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028>. — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Информационный портал по садовому и ландшафтному дизайну: сайт.- URL: <http://landshaftportal.ru/>.— Режим доступа свободный.- Текст : электронный.
- 2 Портал о ландшафтном дизайне : сайт .- URL: <http://landshaftdizajn.ru/> .— Режим доступа свободный.- Текст : электронный.
3. Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
4. Elibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей Текст : электронный.
5. Библиотека по цветоводству : сайт.—URL : <http://flowerlib.ru/>.—Режим доступа: свободный.- Текст : электронный.
6. Агрономический портал : сайт. — URL: <http://agronomiy.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
7. Крестьянские ведомости : газета : сайт. - URL: <https://kvedomosti.ru/>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

8. АгроНьюс : электронное периодическое издание : сайт. - URL: <http://www.AgroNews.ru/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

16 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите ВКР, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Использование пакета Microsoft Office для подготовки выпускной квалификационной работы.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Экспертный лист оценки уровня освоения компетенций выпускника ФГБОУ ВО Курский ГАУ

Код и название ОПОП СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дата _____

Ф.И.О. выпускника _____

Ф.И.О. председателя комиссии _____

Ф.И.О. членов комиссии _____

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общие компетенции ОК 1-9	1 Культура мышления	Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Успешно осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, в достаточной степени умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестан-	Демонстрирует способность к своей будущей профессии, на высоком уровне умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

			ответственность	дартных ситуациях и нести за них ответственность	
2. Культура речи	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, весьма эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, свободно, аргументированно и убедительно излагает свои суждения
3. Культура коммуникации	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентирован в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентирован в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Активно берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, демонстрирует самостоятельность в определении задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, профессионально ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	4. Информационная культура	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не в полной мере владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
--	----------------------------	---	--	---	---

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК1.1-1.3	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;	Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполняет проектные чертежи объектов озеленения с

		Не владеет навыками выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Не умеет разрабатывать проектно-сметную документацию.	выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработкой проектно-сметной документации.	ления; выполняет проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разрабатывает проектно-сметную документацию.	использованием компьютерных программ; разрабатывает проектно-сметную документацию.
--	--	--	---	---	---

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.4	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Не владеет практическим опытом продви-	Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвигать услуги по садово-	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; Умеет продвигать	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; Умеет продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на

		<p>гать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>Не умеет организовывать садово-парковые и ландшафтные работы; контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;</p> <p>организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;</p> <p>контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;</p> <p>организовывает садово-парковые и ландшафтные работы;</p> <p>контролирует и оценивает качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>рынке услуг;</p> <p>организовывает садово-парковые и ландшафтные работы;</p> <p>контролирует и оценивает качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>
--	--	---	---	--	---

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 3.1-3.3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практическим опытом по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>Не владеет навыками</p>	<p>Владеет минимумом знаний, умений и практическим опытом по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</p>	<p>Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного</p>

		<p>проведения апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Не умеет консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>Умеет проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>Консультирует заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>строительства;</p> <p>консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>
--	--	---	--	--	---

Уровень сформированности компетенций _____

Подписи председателя и членов комиссии _____