

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 11:24:37  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
**(наименование дисциплины)**  
***36.02.03 Зоотехния***  
**(шифр и наименование ОПОП СПО)**

## 1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать **знаниями**:

- 3 1 основы пожаробезопасности и электробезопасности
- 3 2 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3 3 способы защиты населения от оружия массового поражения
- 3 4 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- 3 5 задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- 3 6 основы военной службы и обороны государства
- 3 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- 3 8 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- 3 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

- З 10 основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- З 11 общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- З 12 классификация и общие признаки инфекционных заболеваний, основы здорового образа жизни

**и умениями:**

- У 1 основы здорового образа жизни
- У 2 применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта
- У 3 обеспечивать устойчивость объектов экономики
- У 4 прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- У 5 применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У 6 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У 7 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- У 8 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- У9 ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- У10 владеть общей физической и строевой подготовкой;
- У11 пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- У12 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- У13 оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- У14 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- У15 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.

Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

### 1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>						
1.	<b>Что понимают под опасной ситуацией?</b>	а) Оглушение при внешнем воздействии; б) Психологическое воздействие на личность в) Стрессовая		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

		ситуация г) Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая				
2	<b>Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности это?</b>	а) Риск б) Безопасность в) Опасность г) Стресс		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
3	<b>Что из перечисленного не является признаками, определяющими опасность</b>	а) угроза жизни; б) возможность нанесения ущерба здоровью, в) критерии техники безопасности г) нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека и экологических систем		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
4	<b>Что понимают под негативным воздействием на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию.</b>	а) травмирующий фактор б) фактор риска; в) психологический фактор; г) Негативный фактор		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
5	<b>Что из перечисленного не относится к видам опасности</b>	а) моральные б) Физические в) химические г) психофизиологические		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
6	<b>Метод, применяемый для симулирования опасных ситуаций</b>	а) статистический; б) метод моделирования; в) метод формальной логики; г) метод психологического анализа		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
7	<b>Что из перечисленного не надо делать во время пожара</b>	а) находится как можно ближе к месту возгорания; б) не теряйте время и силы на спасение		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

		<p>имущества</p> <p>в) вызовите пожарных;</p> <p>г) любым способом спасайте себя и других, попавших в беду</p>				
8	<b>Что из перечисленного не используется в пожаротушении</b>	<p>а) веер;</p> <p>б) асбестовое полотно;</p> <p>в) песок;</p> <p>г) топор.</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	3, У	1
9	<b>Какое министерство Российской Федерации занимается борьбой с чрезвычайными ситуациями</b>	<p>а) МЧС;</p> <p>б) МВД;</p> <p>в) Министерство Обороны;</p> <p>г) ФСИН</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	3, У	1
10	<b>Чрезвычайная ситуация, которая не выходит за пределы небольшого участка это</b>	<p>а) региональное ЧС;</p> <p>б) локальное ЧС;</p> <p>в) национальное ЧС;</p> <p>г) глобальное ЧС</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	3, У	1
11	<b>На какой стадии чрезвычайной ситуации наблюдается наибольшее негативное воздействие</b>	<p>а) Зарождения;</p> <p>б) Инициирования;</p> <p>в) Кульминации;</p> <p>г) Затухания</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	3, У	1
12	<b>обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей</b>	<p>а) террористический акт;</p> <p>б) ЧС природного характера;</p> <p>в) ЧС техногенного характера</p> <p>г) ЧС биологического характера.</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	3, У	1

	<b>среде это</b>					
13	<b>Основными способами защиты населения в ЧС являются</b>	а) проведение эвакуационных мероприятий; б) укрытие людей в защитных сооружениях; в) использование средств индивидуальной защиты; г) все перечисленное		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
14	<b>По методам воздействия терроризм выделяют</b>	а) с использованием физического насилия; б) с применением армий; в) с использованием экономических санкций; г) все варианты верны.		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
15	<b>Что не является источником военной опасности для России</b>	а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) ведение торговых отношений		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
16	<b>Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации</b>	а) внешние, внутренние, трансграничные; б) Локальные и глобальные; в) территориальные и океанические; г) наземные и космические		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
17	<b>Какого вида вооруженных сил России не существует</b>	а) Войск МВД; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) Военно–Морского		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
18	<b>Что составляет национальную безопасность РФ</b>	а) внешне политическая безопасность; б) внутривнутриполитическая безопасность; в) социальная		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

		безопасность; г) все варианты верны				
19	<b>Какой род войск не относится к сухопутным войскам</b>	а) Ракетные войска б) силы противозвоздушной обороны в) танковые войска; г) инженерные войска		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
20	<b>Что не входит в воинскую обязанность</b>	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) прохождение военной службы по призыву; г) пребывание в запасе		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
21	<b>Что в первую очередь нужно предпринять в случае, если Вы заблудитесь в лесу в теплый период года?</b>	а) Подавать сигналы бедствия голосом или другими средствами б) Прекратить движение и попытаться определить свое местонахождение в) Заняться поиском своего пропитания г) Готовится к возможному ночлегу		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
22	<b>Каковы основные факторы, обеспечивающие выживание в экстремальной ситуации?</b>	а) Обеспеченность медицинской аптечкой б) Наличие воды и пищи в) Психическая уравновешенность, воля к жизни в) Образование человека, его хорошая физическая подготовка		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
23	<b>Что относится к природным опасностям?</b>	а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения,		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

		штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей				
24	<b>Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепляют четыре Женевские конвенции 1949 г</b>	а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
25	<b>К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит сотрясение зданий, колебание оборудования, тещины в стеклах окон и штукатурке?</b>	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
26	<b>Какую основную опасность представляют оползни?</b>	а) Изъятие земель из сельскохозяйственного оборота б) Возможность разрушения зданий и сооружений и больших жертв в) Опасность катастрофических наводнений г) Все перечисленное		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

27	<b>Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон?</b>	а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
28	<b>К какому министерству относится Гражданская оборона?</b>	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
29	<b>По методам воздействия терроризм бывает?</b>	а) с использованием физического насилия; б) с уничтожением материальных объектов; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
30	<b>Какие функции выполняет Гражданская Оборона</b>	а) обеспечивает жизнедеятельность государства б) бытовые и криминогенные; в) социальную и экономическую функции; г) оборонную		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

31.	Последовательность действий при запахе газа в квартире:	1 выключить электрические приборы 2 выключить конфорки газовой плиты 3 вывести всех из помещения 4 позвонить по телефону 04 5 открыть окна и форточки для проветривания помещения		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
32.	Последовательность действий при укусе животного:	1 наложить стерильную повязку 2 доставить в лечебное учреждение 3 промыть рану водой с мылом 4 смазать кожу вокруг раны настойкой йода		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
33	Последовательность действий при заблаговременном оповещении об	1 Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

	угрозе ураганов, бурь, смерчей	печи 2 Включите телевизор, радио, послушайте рекомендации 3 Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды 4 Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие 5 Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия				
34	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожогах:	1 здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, 2 направить пострадавшего в медицинское учреждение; 3 убрать с поверхности тела горячий предмет; 4 на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод (лед, проточная холодная вода); 5 срезать ножницами одежду;		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
35	Последовательность действий при использовании огнетушителя	1 направить насадку шланга на очаг возгорания 2 необходимо поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м 3 нажать курок (рычаг) на огнетушителе 4 при выходе		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

		огнетушащего вещества тушить возгорание 5 направить насадку шланга на очаг возгорания 6 сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве и выдернуть чеку				
36	Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте?	1 одеть средства индивидуальной защиты; 2 освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3 включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение; 4 следовать на сборный эвакуационный пункт; 5 взять необходимые продукты питания, вещи и документы; 6 вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»; 7 выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
37	Что необходимо делать при землетрясении если вы находитесь в помещении	1 в темноте пользуйтесь фонариком. а не спичками и свечами; 2 покиньте здание, при этом в подъезде спускайтесь, спиной прижимаясь к стене; 3 если покинуть здание не успели встаньте в дверной проем у внутренней стены; 4 при обрушении потолка, спрячьтесь под столом		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
38	Первая помощь при сильном	1 Вызовите скорую медицинскую		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8,	3, У	5-10 мин.

	кровотечении	<p>помощь;</p> <p>2 Попросите пострадавшего прижать рану или прижмите сами;</p> <p>3 Если кровотечение продолжается, наложите поверх первой повязки ещё одну.</p> <p>4 Наложите на рану давящую повязку;</p>		ПК 2.2		
39	Последовательность действий при разжигании костра в лесу	<p>1 обложите костер камнями или другим негорючим материалом</p> <p>2 сгребите лесную подстилку в радиусе 0,5 метра</p> <p>3 кострище должно располагаться на минеральной почве (песке или глине)</p> <p>4 выберите место не разводите костер в сухом лесу или на торфянике, под кронами хвойного молодняка (хвоя – отличный горючий материал)</p> <p>5 уходя, не забудьте его потушить. Залейте костер, после чего разгребите золу и убедитесь, что под ней не осталось тлеющих углей.</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
40	При переводе противогаза в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо	<p>1 сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание</p> <p>2 снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом</p> <p>3 задержать дыхание и закрыть глаза</p> <p>4 вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри.</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

		<p>Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок (у ГП-7 подтянуть до упора щечные лямки)</p> <p>5 надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.</p>				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	<p>Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Название АХОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Хлор</li> <li>2) Аммиак</li> <li>3) Фосген</li> <li>4) Ртуть</li> <li>5) Метилловый спирт (древесный спирт, метанол)</li> </ol> <p>Характеристика АХОВ:</p> <p>А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</p> <p>Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей</p> <p>В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах</p> <p>Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</p> <p>Д) Бесцветная прозрачная,</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	<p>3, У</p>	<p>5-10 мин.</p>

		легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом				
42	1. Соотнесите виды кровотоков с их характеристиками	<p>1) Смешанное 2) Венозное 3) Артериальное 4) Капиллярное 5) Внутреннее</p> <p>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно Б) Кровь сочится по всей поверхности раны В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
43	Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:	<p>1) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры 2) Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей 3) Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав 4) Полное или частичное нарушение целостности костей</p> <p>А) Растяжение</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

		Б) Перелом В) Ушиб Г) Вывих				
44	Установите соответствие между родами войск и их видами:	1) Сухопутные войска 2) Воздушно-космические силы 3) Военно-морской флот 4) отдельные рода войск  А) Береговые войска, надводные силы Б) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска В) ракетные войска Г) военно-воздушные силы, космические войска		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
45	соотнесите категории воинского учета и их описанием	1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д  А) годен к военной службе с незначительными ограничениями Б) ограниченно годен к военной службе В) не годен к военной службе Г) годен к военной службе Д) временно не годен к военной службе		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
46	Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и оболочкой Земли, где возможно их возникновение.	1) Сель 2) Торнадо 3) Эпидемии 4) Цунами  а) атмосфера; б) гидросфера; в) литосфера г) Биосфера		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
47	Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:	1. Щитки защитные 2. Респираторы 3. Защитные очки 4. Каски 5. беруши  А) Средства защиты головы Б) Средства защиты органов дыхания		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

		<p>В) Средства защиты лица</p> <p>Г) Средства защиты глаз</p> <p>Д) Средства защиты органов слуха</p>				
48	Степени ожога	<p>1. I степень</p> <p>2. II степень</p> <p>3. III степень</p> <p>4. IV степень</p> <p>а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют;</p> <p>б) покраснение, отек, боль;</p> <p>в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости);</p> <p>г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью.</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
49	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций	<p>1 Социальные ЧС</p> <p>2 Техногенные ЧС</p> <p>3 Природные ЧС</p> <p>А) Затопление населенного пункта во время наводнения</p> <p>Б) Массовые беспорядки, связанные с погромами, поджогами, насилием над гражданами, нанесением материального ущерба</p> <p>В) Аварии на коммунальных сетях</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
50	Сопоставьте виды ОМП с их составным элементами	<p>1 Ядерное оружие</p> <p>2 Химическое оружие</p> <p>3 Биологическое оружие</p> <p>А) АХОВ</p> <p>Б) Плутоний</p> <p>В) Возбудители особо опасных инфекций</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

**1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Дайте определение термину <b>безопасность</b>	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
2.	<b>Что такое вооружённые силы РФ?</b>	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
3	<b>Какие существуют виды ВС РФ?</b>	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
4	<b>Согласно статье 205 УК РФ террористический акт это</b>	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
5	<b>биологическое оружие это?</b>	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
6	<b>Что вы понимаете под понятием – первая медицинская помощь?</b>	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
7	Дайте определение термину <b>экология?</b>	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
8	<b>Перечислите типы природных пожаров?</b>	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
9	<b>Правила использования</b>	-		ОК 1-ОК4,	3, У	3-5 мин.

	<b>порошкового огнетушителя?</b>			ОК6- ОК8, ПК 2.2		
10	<b>Как правильно оказать первую помощь при ожогах?</b>	-		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.  
1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	<b>Что входит в воинскую обязанность</b>	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) работа в муниципальных органах власти; г) все перечисленное		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
2.	<b>Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва?</b>	а) Радиоактивное заражение местности б) Световое излучение в) Ударная волна г) Ионизирующее излучение д) Электромагнитный импульс		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
3	<b>Какая структура в России выполняет функции внутренних войск</b>	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно– Воздушных;		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.

		г) Военно– Морского				
4	<b>Национальные интересы Российской Федерации - это?</b>	а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации в) наращивание количества группировок войск постоянной готовности г) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
5	<b>Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?</b>	а) холодная; б) огнестрельное; в) химическое; г). охотничье; д) травматическая.		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
6	<b>К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит землетрясение</b>	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.

	<b>отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.?</b>					
7	<b>Что является источником военной опасности для России</b>	а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации и внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) все перечисленное		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
8	<b>Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон это</b>	а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
9	<b>К какому министерству относится служба Росгвардии?</b>	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
10	<b>По методам воздействия терроризм бывает?</b>	а) с использованием физического насилия; б) с кражей материальных ценностей; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	<b>Типы ЧС, которые могут затронуть территории</b>	а) региональное ЧС; б) локальное		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК	3, У	5-10 мин.

	<b>целого государства и повлиять на весь мир</b>	ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС		2.2		
12	<b>Что из перечисленного необходимо делать в лесу</b>	а) оставлять не потушенный костер; б) обкапывать костер; в) собирать мусор после пикника; г) собирать грибы и ягоды, которые вам плохо известны.		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
13	<b>Причинами возникновения ЧС могут быть</b>	а) Неизбежные и предотвращённые; б) преднамеренные и непреднамеренные; в) человеческий фактор; г) условия внешней среды		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
14	<b>Что из перечисленного относится к ЧС гидрологического характера</b>	а) Смерчи с силой ветра свыше 25 м/с; б) толчки, приводящие к разрушению домов; в) наводнения; г) Низкий уровень воды, вызывающий угрозу судоходству		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
15	<b>При захвате самолета или автобуса следует:</b>	а) не привлекать внимание террористов; б) выдвигать требования и протестовать; в) обращаться к террористам с просьбами; г) выполнять все указания террористов		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
16	<b>Что из</b>	а) человек		ОК 1-	3, У	5-10

	<b>перечисленного относится к источникам опасности</b>	б) кислород в) явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды г) элементы техногенной среды		ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2		мин.
17	<b>Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации</b>	а) внешние; б) внутренние; в) трансграничные; г) наземные.		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
18	<b>Какие структуры в России относятся к вооружённым силам</b>	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) МЧС		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
19	<b>К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:</b>	а) ураганы; б) аварии на транспорте; в) социальная напряженность; г) гидродинамические ЧС		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
20	<b>Какой род войск не относится к сухопутным войскам</b>	а) космическая разведка; б) мотострелки; в) артиллерия; г) ВДВ;		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

## 8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Находясь дома, вы услышали сигнал «Внимание всем!» и включили радио. По радио передали информацию об угрозе наводнения в вашем городе. Сообщили, какие улицы могут быть затоплены, и что жители этих улиц должны эвакуироваться. Среди названных улиц была и ваша. Выберите из приведённого списка действия, которые необходимо совершить, определите их последовательность:

- а) отключите газ, воду, электричество;
- б) возьмёте документы, продукты и необходимые вещи, выйдете из дома и последуете в эвакуационный пункт;
- в) быстро выйдете из дома и последуете к ближайшему возвышенному месту;

г) закроете и укрепите двери и окна, перенесёте ценные вещи на верхние этажи;

д) укрепите мебель, снимите на пол предметы со столов и шкафов.

**2.** Вы находитесь на горнолыжной базе. Поступило сообщение о сходе снежной лавины в районе нахождения базы. Ваши действия (дополните ответы);

а) срочно выйдете \_\_\_\_\_;

б) предупредите \_\_\_\_\_;

в) быстро будете следовать \_\_\_\_\_ или укроетесь

\_\_\_\_\_;

г) если от лавины уйти невозможно, то \_\_\_\_\_

**3.** В одном из районов Азии произошло землетрясение, в результате которого повреждены фундаменты и дома прочной постройки, имеются сильные разрушения внутри зданий, в некоторых местах образовались трещины в грунте. Оцените магнитуду и интенсивность землетрясения.

**4.** Во время землетрясения вы не успели эвакуироваться из квартиры, находящейся на втором этаже трёхэтажного дома. Здание частично разрушено. Вы попали под завал. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован. Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

а) будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) будете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) попытаетесь подойти к оконному проёму;

г) постараетесь установить подпорки под конструкции над вами;

д) если найдёте спички, постараетесь развести небольшой костёр, чтобы согреться и осмотреться вокруг;

е) постараетесь найти теплые вещи или одеяло и укрыться;

ж) защитите органы дыхания подручным материалом.

**5.** Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут.

Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

а) соберёте всё ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;

б) выйдете из здания, чтобы направиться в безопасное место;

в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;

г) закроете все двери, окна;

д) предупредите соседей об угрозе селя;

е) заберётесь на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;

ж) укроетесь в погребе;

3) будете подниматься на склон горы через ущелье или небольшую долину.