


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 14:09  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декана факультета СПО

 О.В. Харсеева  
(подпись, расшифровка подписи)

«27» мая 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**  
**по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

**Специальность:** *36.02.01 Ветеринария*


**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

**Лист рассмотрения/пересмотра  
методических рекомендаций по планированию и организации  
самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю  
Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических  
мероприятий**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой  /Ю.В. Стасенкова/

## Содержание

1 Цель, задачи и тематика курсовой работы .....	4
1.1 Цель и задачи курсовой работы.....	4
1.2 Тематика курсовых работ.....	7
2 Структура и содержание курсовой работы .....	8
3 Оформление курсовой работы.....	11
4 Защита и оценивание курсовой работы .....	12
4.1 Порядок защиты курсовой работы.....	12
4.2 Оценивание курсовых работ .....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А Список тем курсовых работ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образец титульного листа курсовой работы .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ В Бланк отзыва на курсовую работу .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Бланк задания на курсовую работу.....	22

## **1. Цель, задачи и тематика курсовой работы**

### **1.1 Цель и задачи курсовой работы:**

Важнейшим компонентом образовательного процесса является подготовка и защита курсовой работы (далее КР), **целью** которой является систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по проведению ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий, укрепление связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью. Курсовая работа выступает действенным средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки студента.

#### **Задачи курсовой работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по проведению ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование умений использовать справочную, правовую и нормативную документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ориентирование в процессе курсового исследования на подготовку государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки, написания и защиты курсовой работы студенты должны:

#### **знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно – санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
  - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
  - методы стерилизации ветеринарного инструментария;
  - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
  - правила утилизации ветеринарных препаратов;
  - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
  - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра туш и органов животных;
  - нормативные акты в области ветеринарии;
  - требования охраны труда;
- уметь:**
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
  - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
  - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
  - использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;
  - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
  - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно – санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
  - применять нормативные требования в области ветеринарии;

- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра туш и органов животных;

**иметь практический опыт в:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

- отборе материала для лабораторных исследований;

- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам;

- оформлении результатов контроля;

- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

- стерилизации ветеринарного инструментария;

- подготовке средств для выполнения ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарном осмотре туш и органов животных.

К	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ОД	

ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2 Тематика курсовой работы

Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных (Приложение А).

Выдача задания по КР (Приложение Г) сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления работы.

Основными функциями руководителя КР являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения КР;
- оказание обучающемуся помощи в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения КР;
- проверка КР;
- регистрация КР в журнале регистрации курсовых работ (проектов);
- подготовка отзыва на КР (Приложение В).

## **2. Структура и содержание курсовой работы**

Структура и содержание курсовой работы должны соответствовать Положению ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курский ГАУ»

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала, шрифтом Time New Roman, прямым, нормальным по ширине. Мелкий шрифт (12 кегля) допускается только в таблицах. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 мм.

Образец оформления титульного листа курсовой работы содержится в приложении Б.

Примерная структура и содержание курсовой работы.

- титульный лист;
- содержание работы;
- введение;
- теоретическая часть;
- основная часть, состоящая из нескольких разделов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## **Содержание курсовой работы**

По объему курсовая работы должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5-2 листа.

### **Основная часть (название выбранной темы)**

1. Введение.
2. Основная часть:
  - 2.1 Обзор литературы краткие сведения о болезни.
  - 2.2 Этиология болезни.
  - 2.3 Патогенез болезни.
  - 2.4 Клинические признаки болезни.
  - 2.5 Патологоанатомические изменения.
  - 2.6 Диагностика.
  - 2.7 Лечение и профилактика.
3. Выводы и предложения.
4. Список использованной литературы.
5. Приложение.

**Введение** раскрывает сущность и состояние исследуемой проблемы. Оно должно быть кратким и лаконичным (1-2 стр.). Во введении важно осветить основные задачи, определить и обосновать актуальность выбранной темы, достижений науки и передовой практики, перспектив и направлений развития ветеринарии.

**Основная часть.** Указывается определение болезни, этиология возникновения, дается характеристика клинического проявления заболевания, патогенез, течение и прогноз, постановка диагноза, лечение и профилактика изучаемого заболевания по материалам литературных источников и их анализа.

**Заключение.** Должны быть сделаны общие выводы по проделанной работе, которые должны соответствовать материалу, изложенному в работе. Выводы формулируются кратко в виде тезисов.

Список **использованных источников**. Должен содержать сведения об источниках литературы, использованных при выполнении курсовой работы. Список источников включает не менее 10 наименований.

Каждое **приложение** начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» без кавычек с указанием порядкового номера арабскими цифрами (без знака №) и должно иметь тематический заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. В тексте работы должна делаться ссылка на этот материал. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

#### **Темы курсовых работ.**

1. Профилактика заболеваний сердечно - сосудистой системы.
2. Профилактика заболеваний органов дыхания.
3. Профилактика болезней желудка и кишечника лошадей, протекающие с явлениями колик.
4. Профилактики заболеваний системы мочевого выделения.
5. Профилактика кормовых отравлений животных.
6. Организация мероприятий по профилактике гиповитаминозов.
7. Перикардит и мероприятия по профилактике этого заболевания.
8. Миокардит и его профилактика.
9. Бронхит и его профилактика.
10. Бронхопневмония и мероприятия по профилактике этого заболевания.
11. Пневмония и мероприятия по профилактике этого заболевания.
12. Эмфизема легких и мероприятия по профилактике этого заболевания.
13. Ацидоз рубца и мероприятия по профилактике этого заболевания.
14. Алкалоз рубца и мероприятия по профилактике этого заболевания.
15. Тимпания рубца и мероприятия по профилактике этого заболевания.

16. Атония и гипотония преджелудка и мероприятия по профилактике этого заболевания.
17. Травматический ретикулит и мероприятия по профилактике этого заболевания.
18. Гастрит и мероприятия по профилактике этого заболевания.
19. Энтерит и мероприятия по профилактике этого заболевания.
20. Перитонит и мероприятия по профилактике этого заболевания.
21. Нефрит и его профилактика.
22. Цистит и его профилактика.
23. Мочекаменная болезнь и мероприятия по профилактике этого заболевания.
24. Кетоз крупного рогатого скота и мероприятия по профилактике этого заболевания.
25. Остеодистрофия и ее профилактика.
26. Гемолитическая анемия и ее профилактика.
27. Гемолитическая анемия новорожденных и мероприятия по профилактике этого заболевания.
28. Железодефицитная анемия поросят и мероприятия по профилактике этого заболевания.
29. Гастроэнтериты молодняка и мероприятия по профилактике этого заболевания.
30. Диспепсия и мероприятия по профилактике этого заболевания.
31. Беломышечная болезнь и мероприятия по профилактике этого заболевания.
32. Отравления с преимущественным поражением органов пищеварения и мероприятия по их профилактике.
33. Отравления с преимущественным поражением системы крови и мероприятия по их профилактике.
34. Отравления с поражением нервной системы и мероприятия по их профилактике.

35. Авитаминоз А и его профилактика.
36. Авитаминоз В и его профилактика.
37. Авитаминоз D и его профилактика.
38. Профилактика заболеваний пищеварительной системы молодняка.
39. Профилактика заболеваний нервной системы.

### **3. Оформление курсовой работы**

Курсовая работа выполняется в соответствии с Руководящим документом РД 01.001-2020, утвержденным приказом ректора академии от 03.02.2020 №27-о. и Положением ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курский ГАУ»

### **4. Защита и оценивание курсовой работы**

Защита и оценивание курсовой работы осуществляются в соответствии с Положением ПЛ 03.04.00/13-2017 «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курский ГАУ», утвержденным Приказом №266-0 от 16.10.2017г.

#### **4.1 Порядок защиты курсовой работы**

1. Курсовая работа представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых работ по междисциплинарному курсу.

2. Курсовая работа должна быть сдана преподавателю-руководителю не позднее, чем за пять дней до назначенного срока защиты в бумажном и электронном виде.

3. Положительно оцененная руководителем курсовая работа подлежит защите. Защита курсовых работ производится в часы, предусмотренные по данному МДК учебным планом.

4. При защите курсовой работы оценивается:

- глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, графических материалов, схем с необходимым анализом и обобщением;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость выполнения курсовой работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление как самой курсовой работы, так и научно-справочного аппарата.

5. Процедура защиты осуществляется в устной форме по существу курсовой работы и состоит из ответов обучающегося на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Продолжительность защиты, не должна превышать 15 минут.

6. Выступление в ходе защиты курсовой работы должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления работы над темой курсовой работы, выводы и результаты проведенного исследования.

Для доклада основных положений курсовой работы, обоснования выводов и предложений обучающемуся предоставляется не более 5-7 минут. После доклада обучающийся должен ответить на замечания преподавателя-руководителя, а также на заданные членами Комиссии вопросы по теме курсовой работы. Учитывая выступление обучающегося и ответы на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку, которая фиксируется в зачетной книжке.

7. В случае коллективной работы над курсовой работой несколькими обучающимися, по теме выступают все участвовавшие в работе.

## 4.2 Оценивание курсовых работ

Оценка за КР выставляется на титульном листе КР, заверяется подписью руководителя КР с указанием даты.

Руководитель КР выставляет оценку в зачетную ведомость защиты курсовых работ.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетные книжки обучающихся на отведенных для этого страницах с выставлением оценки по курсовые работы.

Аттестация по всем КР должна быть проведена до начала промежуточной аттестации по учебной дисциплине или МДК. Положительная оценка по дисциплине или МДК, по которым учебным планом по специальности предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, при этом определяется новый срок для ее выполнения, но не позднее промежуточной аттестации в текущем семестре.

Не аттестация по КР считается академической задолженностью.

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует бальной шкале «5, 4, 3, 2».

Оценка «отлично» выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических

материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций. При защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Таким образом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, однако с не вполне обоснованными предположениями и с низкой степенью творчества. При защите работы студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Таким образом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта не полностью, содержит основную часть, которая имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные

вопросы. В целом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, которая оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема не раскрыта, в основной части отсутствует анализ используемых источников, связь теоретических положений с практикой, графические материалы не систематизированы или отсутствуют. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Таким образом общие и профессиональные компетенции у обучающегося не сформированы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Основная литература:**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>. — ISBN 978-5-8114-7435-6.- Текст : электронный.

2. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов; под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>.–ISBN 978-5-8114-2473- Текст: электронный.

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8049-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408>. — Текст : электронный.

4. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 90 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166518>.– Текст : электронный.

5. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>.— ISBN 978-5-8114-7581-0.— Текст : электронный.

6. Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>.— ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167184>. — ISBN 978-5-8114-7905-4. — Текст : электронный.

2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.

3. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247454>.— Текст : электронный.

### **Периодические издания:**

#### **Журналы:**

1. Ветеринария

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Агропортал России : сайт.—URL: <http://www.agroru.com>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

2. Животноводство России : сайт.— URL: <http://www.zzr.ru>.— Режим доступа: свободный.—Текст : электронный.

3. Известия науки : сайт .— URL: <http://www.inauka.ru> .— Режим доступа: свободный.—Текст : электронный.

4. Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» : сайт.— URL: <http://www.consultant.ru>.— для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **Список тем курсовых работ**

1. Методы фиксации животных при их исследовании.
2. Исследование кожи и подкожной клетчатки.
3. Правила работы и обращения с животными при их исследовании
4. Исследование поверхностных лимфатических узлов у животных.
5. Техника безопасности при исследовании животных.
6. Исследование волосяного покрова у животных.
7. Исследование пищеварительной системы.
8. Зондирование рубца у крупного рогатого скота и способы получения содержимого.
9. Пальпация, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.
10. Исследование сычуга. Клиническая оценка результатов исследования.
11. Перкуссия, ее виды, как общий метод исследования. Клиническое значение.
12. Исследование рубца у животных. Клиническая оценка результатов

исследования.

13. Общие методы исследования и их место в диагностике животных.
14. Определение границ легких у разных видов животных.
15. Одышки, их формы и клиническая оценка.
16. Перкуссия легких у крупного рогатого скота и лошадей. После перкуссии, перкуссионные звуки в норме, их происхождение и изменение при патологии.
17. Перкуссия легких у мелкого рогатого скота и свиней. После перкуссии, перкуссионные звуки в норме и их изменения при патологии.
18. Аускультация легких. Основные или физиологические шумы дыхания (везикулярное, бронхиальное), их происхождение и изменения при патологии.
19. Исследование рубца у жвачных, его зондирование и руминография. Понятие о гипотонии и атонии преджелудков.
20. Исследование сетки, книжки и сычуга. Клиническая оценка результатов исследования.
21. Исследование тонкого и толстого отделов кишечника у лошади, собаки и свиньи. Клиническая оценка данных исследований в норме и при патологии.
22. Исследование тонкого и толстого отделов кишечника у жвачных животных. Клиническая оценка данных исследований в норме и при патологии.
23. Лабораторное исследование содержимого преджелудков у жвачных (физико-химические и микроскопические свойства).
24. Клиническая оценка мочеотделения и мочеиспускания, их расстройства у животных.
25. Методы исследования почек и мочевого пузыря у животных (наружная и внутренняя пальпация, цистоскопия).
26. Способы получения мочи, ее хранение. Определение физических свойств мочи и значение этих исследований в диагностике заболеваний.
27. Отеки у животных, их клиническая оценка.
28. Функциональные методы исследования почек, основные синдромы

при заболеваниях органов мочевой системы.

29. Правила работы с заразными животными.

30. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Образец титульного листа курсовой работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра ветеринарии и зоотехнии  
Специальность 36.02.01 Ветеринария  
Форма обучения очная

## КУРСОВАЯ РАБОТА

тема

Автор работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ И.И. Петров  
(подпись) (дата)

Руководитель работы:  
преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. ЛЫСЫХ  
(подпись) (дата)

КУРСК - 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Бланк отзыва на курсовую работу

Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

Обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность (курс, группа) \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Оценка использованных в работе методов \_\_\_\_\_

Оценка структуры курсовой работы \_\_\_\_\_

Оценка содержания и положительных сторон работы \_\_\_\_\_

Недостатки в работе \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

**Бланк задания на курсовую работу**

Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

**ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

Обучающему(ей)ся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Исходные данные к курсовой работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке в курсовой работе вопросов:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(дата)

Обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_  
(подпись)