

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2024 08:42:04
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«Введение в специальность»
(наименование дисциплины)
36.02.01 Ветеринария
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

2. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.

Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

1 семестр

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:	А) 8; Б) 6; В) 7; Г) 11 ;	В	-	-	1-3 мин.
2.	Инструкцией принят называть документ:	А) Определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы; Б) Устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии; В) Определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы; Г) Устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.	Б	-	-	1-3 мин.
3	Ветеринарно-санитарные требования - это документ:	А) Об обязательных ветеринарных нормах. Б) О технике выполнения ветеринарной работы. В) О проведении разовых мероприятий. Г) О проведении периферических мероприятий.	А	-	-	1-3 мин.
4	Ведомственная ветеринария - это совокупность:	А) Ветеринарных подразделений. Б) Ветеринарных	А	-	-	1-3 мин.

		организаций учреждений. В) Агропромышленных комплексов. Г) коммерческих структур.				
5	Лицензия выдается сроком на:	А) 7 лет; Б) 10 лет; В) 5 лет; Г) 8 лет	В	-	-	1-3 мин.
6	Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням::	А) Проводить вакцинацию. Б) Проводить диспансеризацию. В) Изучать размещение поголовья животных. Г) Проводить лабораторную диагностику.	В	-	-	1-3 мин.
7	Всемирная ветеринарная ассоциация является:	А) министерство сельского хозяйства. Б) внеправительственной международной организацией. В) структура государственного ветеринарного надзора. Г) комитет ветеринарии.	Б	-	-	1-3 мин.
8	Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы	А) Ветеринарное законодательство. Б) Закон «о Ветеринарии». В) Лицензия. Г) Методические разработки	А	-	-	1-3 мин.
9	Классификация рабочего времени	А) трудовое движение Б) время работы В) трудовое действие Г) трудовой приём	В	-	-	1-3 мин.
10	Форма № 1 - ветеринарной отчетности:	А) «отчет о противоэпизоотических мероприятиях» Б) «отчет о работе ветеринарных лабораторий» В) «отчет о незаразных болезнях животных» Г) «отчет о ветеринарном	В	-	-	1-3 мин.

		надзоре».				
11	В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:	А) общие профилактические меры. Б) ветеринарное предпринимательство В) организация ветеринарного сервиса Г) вступление в ВТО.	А	-	-	1-3 мин.
12	Профилактика тениаринхоза:	А) Ветеринарная экспертиза свинины Б) Соблюдение правил личной гигиены В) Употребление хорошо прожаренной рыбы Г) Не употреблять сырую и полусырую говядину	Б	-	-	1-3 мин.
13	К лечебно-профилактической деятельности относятся	А) приготовление питательных сред Б) амбулаторный приём животных В) гистологическое исследование Г) бактериологическое исследование	А	-	-	1-3 мин.
14	Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право	А) водитель. Б) ветеринарный врач. В) санитар. Г) доярка.	Б	-	-	1-3 мин.
15	Методика- это документ:	А) о технике выполнения ветеринарной работы. Б) лечить больных животных. В) Закон РФ «о Ветеринарии». Г) организация ветеринарного сервиса	А	-	-	1-3 мин.
16	Норма- это документ:	А) вступление в ВТО. Б) о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы. В) общие профилактические	Б	-	-	1-3 мин.

		меры. Г) Закон РФ «о Ветеринарии».				
17	За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:	А) доярка. Б) руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных. В) государственный ветеринарный инспектор. Г). ветеринарное предпринимательств о	Б	-	-	1-3 мин.
18	На продукты после осмотра и ВСЭ ставят	А) замок. Б) клеймо. В) доступ. Г) ограничение.	Б	-	-	1-3 мин.
19	Наставление- это документ:	А) о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы. Б) Закон РФ «о Ветеринарии». В) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы. Г) вступление в ВТО	В	-	-	1-3 мин.
20	Инструкция- это документ	А) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии. Б) приготовление питательных сред В) организация ветеринарного сервиса Г) Ветеринарное законодательство	А	-	-	1-3 мин.
21	Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий	А) главный ветинспектор района. Б) ветеринарный фельдшер. В) комитет ветеринарии. Г) руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.	Б	-	-	1-3 мин.
22	Он руководит работой ветстанции	А) главный ветеринарный врач района.	Г	-	-	1-3 мин.

		Б) заведующий В) директор Г) начальник станции.				
23	Какой закон был принят 14 мая 1993 году	А) Закон РФ «о Ветеринарии». Б) Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии. В) правила оказания ветеринарных услуг. Г) нет правильного ответа.	А	-	-	1-3 мин.
24	Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:	А) в журнал регистрации больных животных. Б) в дневник. В) в амбулаторный приём животных. Г) в конспект.	А	-	-	1-3 мин.
25	Результаты диспансеризации животных заносят:	А) в диспансерную книгу. Б) в диспансерную карту. В) в диспансерный журнал. Г) в диспансерную таблицу.	Б	-	-	1-3 мин.
26	Различают осмотры	А) индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый. Б). индивидуальный, поголовный, общий, плановый. В) индивидуальный, групповой, общий, плановый. Г) индивидуальный, групповой, общий, массовый.	В	-	-	1-3 мин.
27	Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:	А) «о защите прав потребителей». Б) «о Ветеринарии». В) « о проведении разовых мероприятий». В) «о диспансеризации».	А	-	-	1-3 мин.
28	На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:	А) убойное, профилактическое. Б) убойное, утилизационное В) Убойное, санитарное Г) убойное, санитарно - профилактическое	Б	-	-	1-3 мин.

29	При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:	А) в графе первичного учета; Б) в графе повторного учета; В) в графе «первоначальный диагноз болезни»; Г) в графе «повторный диагноз болезни».	Б	-	-	1-3 мин.
30	При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:	А) диагнозу болезни; Б) животному; В) особым отметкам; Г) исходу болезни.	А	-	-	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Установите геохронологическую последовательность появления групп животных на Земле.	1 кольчатые черви 2 сумчатые звери 3 земноводные 4 первозвери 5 зверозубые ящеры 6 хрящевые рыбы	1-6-3-5-4-2	-	-	5-10 мин.
32.	Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида Комнатная муха в классификации животных, начиная с наименьшей группы	1 отряд Двукрылые 2 тип Членистоногие 3 род Мухи 4 царство Животные 5 вид Комнатная муха 6 класс Насекомые	5-3-1-6-2-4	-	-	5-10 мин.
33	Установите последовательность процессов жизненного цикла бычьего цепня, начиная с выхода яиц из организма.	1 зрелые членики с яйцами выделяются во внешнюю среду 2 личинка попадает в кровяное русло 3 головка взрослого цепня прикрепляется к стенкам кишечника 4 в кишечнике личинка выходит из яйца 5 образуется финна	1-4-2-5-3	-	-	5-10 мин.
34	Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего.	1 вид Бычий цепень 2 тип Плоские черви 3 класс Ленточные черви 4 домен Эукариоты 5 царство Животные	1-3-2-5-4	-	-	5-10 мин.

35	Установите правильную последовательность элементы классификации вида Серая жаба, начиная с наименьшего. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр..	1) класс Земноводные 2) тип Хордовые 3) род Жабы 4) царство Животные 5) отряд Бесхвостые	3-5-1-2-4	-	-	5-10 мин.
36	Установите последовательность стадий в жизненном цикле печёночного сосальщика, начиная с цисты.	1 Личинка с хвостом. 2 Половозрелая особь. 3 Личинка в улитке. 4 Яйцо. 5 Циста. 6 Личинка с ресничками.	5-2-4-6-3-1.	-	-	5-10 мин.
37	Установите последовательность таксономических названий, начиная с самого крупного.	1 Животные 2 Нематоды 3 Аскарида свинья 4 Круглые черви 5 Аскарида 6 Эукариоты	6-1-4-2-5-3	-	-	5-10 мин.
38	Установите последовательность соподчинения систематических категорий у животных, начиная с наименьшей.	1) семейство Волчьи (Псовые) 2) класс Млекопитающие 3) вид Обыкновенная лисица 4) отряд Хищные 5) тип Хордовые 6) род Лисица	3-6-1-4-2-5	-	-	5-10 мин.
39	Установите правильную последовательность стадий развития свиного солитера, начиная с яйца.	1 Проникновение в органы промежуточного хозяина 2 Стадия шестикрючного зародыша 3 Яйцо 4 Проникновение в кишечник человека 5 Стадия финны	3-1-2-5-4	-	-	5-10 мин.
40	Расставьте в правильной последовательности организмы в соответствии с их местом в цепи питания Северного моря.	1 белый медведь 2 рыба 3 планктонная водоросль 4 циклоп 5 тюлень	3-4-2-5-1	-	-	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

41.	Установите соответствие Видимые слизистые оболочки у здоровых животных имеют цвет	Название 1. Конъюнктив коров 2. Конъюнктив у овец, коз, свиней, собак 3. Конъюнктив у лошадей 4. Слизистая оболочка у лошадей Характеристика А) матово – красная Б) розовая В) бледно – розовая Г) розовая с синюшным оттенком Д) матово – красная с синюшным оттенком Е) синюшная	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г	-	-	5-10 мин.
42	Установите последовательность Предельные колебания температуры у здоровых животных:	Название 1. Лошадь 2. Крупный рогатый скот 3. Свинья 4. Собака Характеристика А) 37,5 – 39,0 Б) 38,0 – 40,0 В) 37,5 – 39,5 Г) 37,5 – 38,5 Д) 39,5 – 41,5 Е) 38,5- 39,5	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-В	-	-	5-10 мин.
43	Установите соответствие Частота дыхания здоровых животных в минуту	Название 1. Крупный рогатый скот 2. Лошадь 3. Свинья 4. Собака Характеристика А) 15-20 Б) 12-30 В) 20-30 Г) 14-24 Д) 16-30 Е) 8-16	1-Б, 2-Е, 3-А, 4-Г	-	-	5-10 мин.
44	Установите соответствие Изменения в поведении животных.	Название 1. Угнетение 2. Сопорозное состояние 3. Коматозное состояние 4. Возбуждение Характеристика	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	-	-	5-10 мин.

		<p>А) глубокий сон, на раздражение не реагирует</p> <p>Б) сопровождается различными припадками буйства, стремления к движению</p> <p>В) полная потеря сознания, сохраняется лишь функция вегетативной нервной системы</p> <p>Г) сохраняется ответная реакция на раздражение, но она ослаблена</p> <p>Д) поверхностный сон, хорошо реагирует на раздражение</p> <p>Е) животное не реагирует на раздражение</p>				
45	Установите соответствие между системами органов круглых червей и их описаниями и функциями	<p>Название</p> <p>1. Выделительная</p> <p>2. Пищеварительная</p> <p>3. Половая</p> <p>Характеристика</p> <p>А. Состоит из трёх отделов</p> <p>Б. У крупных нематод образована несколькими клетками может располагаться в боковых валиках</p> <p>В. Гиподермы некоторые отделы покрыты кутикулой участвует в формировании</p> <p>Г. Безжгутиковых подвижных клеток</p>	1-В, 2-А,В, 3-Г	-	-	5-10 мин.
46	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	<p>Название</p> <p>1. первое упоминание Москвы в летописи</p> <p>2. Карибский кризис</p> <p>3. Бородинская битва</p> <p>4. Медный бунт</p> <p>Характеристика</p> <p>А) 988 г.</p> <p>Б) 1147 г.</p> <p>В) 1662 г.</p> <p>Г) 1812 г.</p> <p>Д) 1939 г.</p> <p>Е) 1962 г.</p>	1 –Б, 2- Е, 3- Г, 4-В	-	-	5-10 мин.

47	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	<p>Название</p> <p>1 Брестский мир</p> <p>2 Парижский мир</p> <p>3 Ништадский мир</p> <p>4 Стояние на Угре</p> <p>Характеристика</p> <p>А) 1380 г.</p> <p>Б) 1480 г.</p> <p>В) 1700 г.</p> <p>Г) 1721 г.</p> <p>Д) 1856 г.</p> <p>Е) 1918 г.</p>	1 –Е, 2-Д, 3-Г, 4-Б.	-	-	5-10 мин.
48	Установите соответствие между признаками и паразитическими червями.	<p>Название</p> <p>1 годы правления Святослава Игоревича</p> <p>2 годы правления Алексея Михайловича</p> <p>3 годы правления Николая I</p> <p>4 годы перестройки</p> <p>Характеристика</p> <p>А) 1985–1991 гг.</p> <p>Б) 1991–1999 гг.</p> <p>В) 1825–1855 гг.</p> <p>Г) 964–972 гг.</p> <p>Д) 1019–1054 гг.</p> <p>Е) 1645–1676 гг.</p>	1-Г, 2-Е, 3-В, 4-А	-	-	5-10 мин.
49	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	<p>Название</p> <p>1. начало правления Владимира Мономаха в Киеве</p> <p>2 принятие Судебника Ивана IV</p> <p>3 подавление Пражской весны</p> <p>4 восстание декабристов</p> <p>Характеристика</p> <p>А) 1855 г.</p> <p>Б) 1825 г.</p> <p>В) 1978 г.</p> <p>Г) 1968 г.</p> <p>Д) 1550 г.</p> <p>Е) 1113 г.</p>	1-Е, 2-Д, 3 -Г, 4-Б	-	-	5-10 мин.
50	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	<p>Название</p> <p>1 Крещение Руси</p> <p>2 Соляной бунт</p> <p>3 начало Великой Отечественной войны</p> <p>4 начало книгопечатания в России</p> <p>Характеристика</p> <p>А) 2013 г.</p>	1 -Д, 2-В,3-Е, 4-Б	-	-	5-10 мин.

		Б) 1564 г. В) 1648 г. Г) 1054 г. Д) 988 г. Е) 1941 г				
--	--	------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Значение ветеринарии в современном обществе.	-	Ветеринарная служба колхозов и совхозов. В колхозах, совхозах, промышленных животноводческих комплексах создается современная материально-техническая база ветеринарной службы: строятся ветеринарные лаборатории, пункты, изоляторы, стационары, которые оснащены современной ветеринарной техникой, совершенствуется организация труда ветеринарных работников. Этика ветеринарного врача как составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали (нравственности) в условиях контактирования ветеринарного врача – животного – его хозяина.	-	-	3-5 мин.
2.	Предмет изучения дисциплины «Введение в специальность».	-	Связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, философией и другими областями знаний. Изучение исторических этапов развития	-	-	3-5 мин.

			<p>ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории ветеринарии является история познания мира, законов развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.</p>			
3	<p>Основные этапы развития ветеринарной медицины</p>	-	<p>Можно выделить три основных этапа развития по Никитину:</p> <p>Накопление знания и практического опыта. Временные рамки - примерно до XIV века. Период примитивной ветеринарии характеризуется медленным накоплением знаний и опыта обращения с животным и растительным миром. Человек учился распознавать питательные, лечебные и вредные свойства растений. Накопились знания о слабительных и рвотных средствах, противоядиях, об использовании органов животных для внутреннего и наружного применения. Происхождение болезней человека и животных связывали с вселением духов в тело больного, и исцеляли путем устрашающих приемов с применением различных амулетов.</p> <p>Систематизация знаний в области гуманитарной и ветеринарной медицины (период народной ветеринарии). Временные рамки: эпоха Возрождения (XIV – XVII вв.). Период народной</p>	-	-	3-5 мин.

			<p>ветеринарии характеризуется преемственностью знаний и опыта, накопленных на ранней стадии развития ветеринарии и дальнейшим обогащением ветеринарной деятельности результатами практического познания природы, новыми способами и средствами лечения животных.</p> <p>Эпоха научных открытий (профессиональная ветеринария). Временные рамки: XVII – XX вв.</p> <p>Одомашнивание животных как предпосылка для зарождения ветеринарии.</p>			
4	Медицина Древнего Востока (Египет, Индия, Китай...).	-	<p>Медицина в Древнем Египте.</p> <p>Папирус Эберса – это медицинская энциклопедия. В ней содержится более 900 прописей лекарственных средств для лечения как человека, так и животных.</p> <p>Составителем папируса Эберса считается Имхотеп (3 тысячелетие до н.э.).</p> <p>Гиппократ (5 век до н.э., остров Кос) первым предложил гипотезу о возбудителях заразных болезней: теорию контагиозности. Конта – мельчайшая субстанция, которая находится в неактивном состоянии до тех пор, пока внутренняя среда организма не дает ей возможности размножаться и вызвать свое</p>	ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	3-5 мин.

			<p>гематогенное состояние. Ганем (130 год н.э.) – основатель этиологии. Этиология – наука о причинах болезней. Ввел вивисекцию (вскрытие живых организмов), проводил эксперименты над животными, разработал технику вскрытия мозга. Цельс (первая половина 1 века н.э.), учёный-энциклопедист, автор сочинений в 8 томах «О медицине», «Искусства».</p> <p>Медицина в Древней Индии.</p> <p>«Чарахи самхита», датируется I-II веком и насчитывает 6 томов. Посвящен лечению внутренних органов. «Сушрута самхита» – хирургия, оперативное лечение. Современной анатомии известно 600 мышц, древней индийской медицине было известно 500, костей в современной – 200, в древней индийской – 300 суставов, в современной – 230. Диагностирование болезней проводили после подробного сбора анализов.</p> <p>Медицина в Древнем Китае.</p> <p>Вакцинация (ветряная оспа). Местная анестезия при полостных операциях.</p> <p>Древний Рим и Древняя Греция. Появление системы медицинских знаний. Гиппократ.</p>			
5	Особенности развития медицинских знаний в Средневековой Европе.	-	Эпоха Средневековья (5 век н.э. – 15 век н.э). В 5 веке варвары захватили Римскую империю. Возникла Западная и Восточная	-	-	3-5 мин.

			<p>Римские империи. Византия. Основные характеристики с точки зрения истории: стагнация ветеринарной медицины, открытие университетов, в монастырях монахи переводили медицинские тексты, перекладывали на бумагу эпизоотии, эпидемии сопровождали великое переселение народов. Вскрытие трупов было разрешено в 1238 году в Европе профессорам Салернской школы (одно вскрытие раз в пять лет, что тождественно времени окончания обучения школы студента). В 1241 году было разрешено вскрытие в судебно-медицинских целях. В эпоху Средневековья развивалась ветеринария, санитария, зоосанитария.</p>			
6	<p>Медицина государств Ближнего Востока до XV века. Авиценна.</p>	-	<p>Вместе с тем, в Арабском мире, Византии, древней Армении и ряде других стран Ближнего Востока продолжала поддерживаться преемственность культур античной цивилизации. Лазар Парпеции и Мовсес Хоренаци (V век н.э.) описали животных из Араратской долины и других районов Армянского нагорья. Еще до арабского владычества (651-887 гг.н.э.) в Армении существовала ветеринарная наука. В хранилище древнеармянских рукописей Матенадаране имеются «Лечебник для лошадей, мулов и ослов», «Учебник ветеринарии», трактат</p>	-	-	3-5 мин.

			«О болезнях животных». Амирдовлат (1414-1496 гг.) описал 859 форм лекарственных растений и 166 видов животных, 100 способов дегельминтизаций плоских и круглых гельминтов, он был знаком с местной анестезией.			
7	Зарождение скотолечения в Древней Руси. Становление государства и его характеристика. Особенности ведения сельского хозяйства. Животноводство.	-	Одни историки утверждали, что племена, населявшим в древности Восточную Европу, не занимались земледелием. И основой производства в дофеодальную эпоху являлись охота, рыбная ловля и лесные промыслы. Другие полагали, что восточнославянские племена издавна были знакомы с возделыванием культурных растений, и что земледелие задолго до образования Киевского государства заняло главенствующее место в их производстве. Земледелие – это древнейший и наиболее примитивный способ добывания средств к существованию; скотоводство же, является одним из самых сложных и трудных видов хозяйства. В южных областях практиковалась охота на лосей и медведей. Хорошо разветвленная система рек способствовала развитию мореходства, торговли.	-	-	3-5 мин.
8	Медицина эпохи Возрождения. Анатомические школы Леонардо да Винчи, Везалия Андреаса.	-	Развитие экономики и культуры требовали повышенного уровня грамоты людей и использования знаний в процессе деятельности городского и сельского населения. Поэтому	-	-	3-5 мин.

			<p>еще в XI – XIII веках католические священники вынуждены были основать университеты в Париже, Оксфорде, Кембридже, Глазоре. Создавались университетские библиотеки, где можно было ознакомиться с мыслями античных ученых. Но работа университетов облегчила восприятие научных достижений, связанных с эпохой Возрождения.</p> <p>Леонардо да Винчи (1452 – 1519) – на протяжении всей жизни занимался анатомией животных и человека. В текстах к рисункам он освещал не только строение, но и функции органа.</p>			
9	<p>Характеристика Российского государства в XV - XVII вв. (экономическое и политическое устройство, особенности животноводства, скотолечения).</p>	-	<p>Развития ветеринарии в России до XVIII века характеризовался укреплением рациональной народной ветеринарии. Большое влияние на развитие ветеринарии оказали царские указы по поддержанию санитарии и гигиены при работе с животными, по организации застав и других карантинных мероприятий. Конюшенный и Аптекарский приказы стали центрами формирования научной ветеринарии. Но основную деятельность по лечению болезней у животных продолжали выполнять представители народной ветеринарии..</p>	-	-	3-5 мин.
10	<p>Открытия в области ветеринарной медицины в Новое время.</p>		<p>Задолго до открытий микробиологии и иммунологии английский врач Э. Дженнер (1749 – 1823) подтвердил безопасный и эффективный способ предупреждения натуральной оспы</p>	-	-	3-5 мин.

			<p>путем прививки человеку коровьей оспы (вакцины). Пионером научного познания природы инфекционных болезней животных и человека был французский ученый, химик и микробиолог Л.Пастер изготовил и проверил на практике вакцины против сибирской язвы и бешенства. Одновременно с ним работал и внес большой вклад в развитие знаний об инфекционных болезнях животных и человека немецкий исследователь, врач Роберт Кох (1843 – 1910). Он со своими учениками ввели в практику лабораторных исследований плотные питательные среды, анилиновые красители, иммерсионную систему, микрофотографирование.</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Наставление- это документ	а) . о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарных	в)определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы. Обоснование: инструкция, руководство; инструктивный	-	-	3-5 мин.

		<p>ой службы. б). Закон РФ «о Ветеринарии». в)определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы. г) вступление в ВТО.</p>	документ			
2.	В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают	<p>а) общие профилактические меры. б) ветеринарное предпринимательство в) организация ветеринарного сервиса г) вступление в ВТО.</p>	<p>а) общие профилактические меры. Обоснование В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают общие профилактические меры, направленные на предупреждение заразных и незаразных болезней животных. Наряду с хозяйственно-зоотехническими мерами (обеспечение животных полноценной кормовой базой, помещениями, надлежащим уходом) они предполагают контроль за соблюдением зоогиенических и ветеринарно-санитарных норм и правил на фермах, постоянное наблюдение за состоянием стад с проведением клинических осмотров и диспансеризации животных..</p>	-	-	
3	На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:	<p>а) замок. б) клеймо. в) доступ. г)ограничение</p>	<p>б) клеймо. Обоснование На продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят клеймо.</p>	-	-	3-5 мин.
4	Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:	<p>а) водитель. б)ветеринарный врач. в) санитар. г) доярка.</p>	<p>б)ветеринарный врач. Обоснование Ветеринарный врач имеет право устанавливать диагноз и лечить больных животных.</p>	-	-	3-5 мин.
5	Для организации частной	а) Ветеринарн	в) Лицензия. Обоснование	-	-	3-5 мин.

	ветеринарной практики необходимы документы:	ое законодательство. б) Закон «о Ветеринарии». в) Лицензия. г) Методические разработки.	Для организации частной ветеринарной практики необходимы следующие документы: Лицензия органов государственной власти или органов госветнадзора. Разрешение санитарно-эпидемиологического надзора. Заключение противопожарной службы. Свидетельство о государственной регистрации в органах юстиции или администрации района (города). Копия диплома о высшем или среднем специальном ветеринарном образовании. Квитанция об уплате государственной пошлины.			
6	За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:	а) доярка. б) руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных. в) государственный ветеринарный инспектор. г) ветеринарное предприятие.	б) руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных. Обоснование Руководители хозяйств и ферм, фермеры, арендаторы и другие владельцы животных отвечают за своевременную и правильную уборку трупов животных. Ветеринарные специалисты контролируют выполнение ветеринарно-санитарных правил уборки и утилизации трупов животных, а также состояние мест захоронения трупов (скотомогильников, биотермических ям).	-	-	3-5 мин.
7	Из каких основных частей должен состоять каждый ветеринарный отчет:	а) заголовочной, текстовой и заключительной	а) заголовочной, текстовой и заключительной; Обоснование Согласно источнику,	-	-	3-5 мин.

		<p>ьной;</p> <p>б)- заголовочно й, содержател ьной и оформляющ ей;</p> <p>в) вступительн ой, текстовой и оформляющ ей;</p> <p>г) вступительн ой, собственно й.</p>	<p>каждый ветеринарный отчет должен состоять из трех основных частей:</p> <p>Диагностика и исследования.</p> <p>Прививки и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Ветеринарно-санитарные работы..</p>			
8	Государственный ветеринарный надзор осуществляют:	<p>а) начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;</p> <p>б)- главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители ;</p> <p>в)- главные ветврачи животноводческих предприятий;</p> <p>г)- главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий</p>	<p>а) начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;Обоснование Государственный ветеринарный надзор осуществляют:</p> <p>Уполномоченные федеральные органы исполнительной власти (федеральный государственный ветеринарный надзор).</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (региональный государственный ветеринарный надзор).</p> <p>Деятельность этих органов направлена на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства в области ветеринарии.</p>	-	-	3-5 мин.
9	В организм человека личинки ленточных червей попадают с ...	<p>а)воздушно-капельным путем</p> <p>б) Через прикосновения</p> <p>в) С помощью</p>	<p>г) Плохо проваренным мясом</p> <p>Обоснование Их личинки созревают в мышцах животных и попадают в организм человека вместе с мясом, не</p>	-	-	3-5 мин.

		ветра г) Плохо проваренны м мясом	подвергшимся должной термической обработке, и уже внутри человека превращаются во взрослую особь. Возможна и обратная ситуация, когда человеческий организм используется гельминтом как инкубатор для личинки. Конечным хозяином таких паразитов является хищник. Предполагается, что хищник поймает жертву и съест мясо, зараженное личинками.			
10	Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А-вет:	а)- журнал формы 3 вет; б)- журнал формы 2 вет; в)- журнал формы 1 вет; г)- журнал формы 4 вет.	б)- журнал формы 2 вет; Обоснование Исходные данные для составления отчета по форме № 1-вет берут из журналов первичного учёта: больных животных; лечебной работы; положительных результатов лабораторных диагностических исследований; эпизоотического состояния района (города).	-	-	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:	1) в графе первичного учета; 2) в графе повторного учета; 3). в графе «первоначальный диагноз болезни»; 4). в графе «повторный диагноз болезни».	Ответ: 2)в графе повторного учета; Обоснование: При повторном приёме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в журнале для регистрации больных животных (форма № 1-вет). В графе 1 журнала вносят порядковый номер записи, если животное принято повторно. При повторном приёме этого же больного	-	-	5-10 мин.

			животного его снова записывают в журнал, но порядковый номер в графе 1 не проставляют, а указывают в графе 2 — номер первичной записи. Этот же номер также проставляют в графе 2 при третьем, четвертом и последующих приёмах больного животного до выздоровления.			
12	При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:	1) диагнозу болезни; 2) животному; 3) особым отметкам; 4) исходу болезни.	Ответ: 1) диагнозу болезни; Обоснование номер первичного и повторного учета, дату поступления животного, владельца и его адрес, пол, вид, кличку и номер животного, дату заболевания, первоначальный и заключительный диагнозы, дополнительные исследования, клинические признаки, лечебную помощь, рекомендации, исход болезни, особые отметки, фамилию специалиста, проводившего лечение	-	-	5-10 мин.
13	Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:	1). проводить вакцинацию. 2) проводить диспансеризацию. 3) изучать размещение поголовья животных. 4) проводить лабораторную диагностику.	Ответ: 3) изучать размещение поголовья животных. Обоснование: Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, неблагополучного по инфекционной болезни животных, ветеринарный специалист (или комиссия ветеринарных специалистов) тщательно изучает размещение поголовья животных, условия их содержания, перегруппировки, предусмотренные технологией производства; условия и качество кормления; ветеринарно-санитарное состояние	-	-	5-10 мин.

			помещений и территорий вокруг них; эпизоотическую обстановку (степень распространения болезни, количество больных, подозреваемых в заражении животных)			
14	Ветеринарно-санитарные требования - это документ:	1) об обязательных ветеринарных нормах. 2) о технике выполнения ветеринарной работы. 3) о проведении разовых мероприятий. 4) о проведении периферических мероприятий	<p>Ответ</p> <p>1) об обязательных ветеринарных нормах. Обоснование: Ветеринарно-санитарные требования — это документ об обязательных ветеринарных нормах, предъявляемых к определённым предприятиям, связанным с животными, продуктами и сырьём животного происхождения.</p> <p>Например, ветеринарно-санитарные требования к племенным рыболовным хозяйствам.</p>	-	-	5-10 мин.
15	Текущее планирование - это план:	1) ветеринарно-санитарных мероприятий. 2). строительство ветеринарных учреждений. 3). календарный рабочий. 4.) развитие сети ветеринарных учреждений.	<p>Ответ</p> <p>1) ветеринарно-санитарных мероприятий Обоснование : Текущее планирование — это процесс детальной разработки краткосрочных (на срок до года) и оперативных планов для компании в целом и её отдельных подразделений.</p>	-	-	5-10 мин.
16	Классификация рабочего времени.	1) трудовое движение	<p>Ответ</p> <p>3). трудовое действие</p>	-	-	5-10 мин.

		<p>2). время работы</p> <p>3). трудовое действие</p> <p>4). трудовой приём</p>	<p>Обоснование: Рабочее время в трудовом праве состоит из следующих видов:</p> <p>Нормальное. Устанавливается законом и обязательно для соблюдения сторонами трудового договора — работником и работодателем. Предельная норма нормальной продолжительности рабочей недели не превышает 40 часов.</p> <p>Сокращенное. Устанавливается для отдельных категорий работников, которые в силу разных причин (возраст, состояние здоровья, тяжелые условия работы) находятся под особой охраной закона.</p> <p>Неполное. Устанавливается на основании соглашения между работодателем и работником и является условием договора.</p> <p>Сверхурочное. Работа, осуществляемая работником по инициативе работодателя сверх пределов установленной продолжительности рабочей смены.</p> <p>Ночное. Период с 22 часов до 6. Продолжительность ночной смены сокращается на один час. Каждый час ночной смены должен оплачиваться в повышенном размере в сравнении с нормальными условиями работы.</p>			
17	Лицензия выдается сроком на:	<p>1) 7 лет;</p> <p>2). 10 лет;</p> <p>3) 5 лет;</p> <p>4). 8 лет</p>	<p>Ответ</p> <p>2). 10 лет;</p> <p>Обоснование: Согласно п. 4 ст. 9</p>	-	-	5-10 мин.

			<p>Закона № 99-ФЗ лицензия выдается бессрочно.</p> <p>Однако на отдельные виды деятельности её нужно подтверждать не чаще, чем раз в три года. К таким видам относятся, например: тушение пожаров; монтаж, техобслуживание и ремонт средств противопожарной защиты; производство лекарственных средств; лабораторные эксперименты с возбудителями инфекционных заболеваний и генно-модифицированных организмов; использование ионизирующих источников излучения, кроме медицинских целей; геодезическая и картографическая деятельность, за исключением нужд обороны, градостроительной и кадастровой деятельности, недропользования; сохранение объектов культурного наследия.</p>			
18	Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:	<p>1) «о защите прав потребителей».</p> <p>2) «о Ветеринарии».</p> <p>3) «о проведении разовых мероприятий».</p> <p>4) «о диспансеризации»</p>	<p>Ответ</p> <p>1) «о защите прав потребителей».</p> <p>Обоснование</p> <p>Защита прав потребителей при оказании платных ветеринарных услуг регулируется следующими законами:</p> <p>Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».</p> <p>Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии».</p> <p>Правила оказания платных ветеринарных</p>	-	-	5-10 мин.

			услуг, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 06.08.1998 № 898.			
19	Результаты диспансеризации животных заносят:	1) в диспансерную книгу. 2) в диспансерную карту. 3) в диспансерный журнал. 4) в диспансерную таблицу.	Ответ 2) в диспансерную карту. Обоснование Результаты диспансеризации животных заносят в диспансерную карту. Эта карта служит основанием для составления акта и внесения конкретных предложений для рассмотрения руководством хозяйства.	-	-	5-10 мин.
20	Различают осмотры.	1) индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый. 2) индивидуальный, поголовный, общий, плановый. 3) индивидуальный, групповой, общий, плановый. 4) индивидуальный, групповой, общий	Ответ 1) индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый. Обоснование Согласно источнику, в животноводстве различают два вида осмотров: Визуальный осмотр. Он проводится для проверки соблюдения требований санитарных правил, касающихся обеспечения санитарно-противоэпидемического режима на объекте. Лабораторно-инструментальный осмотр. Он включает использование лабораторных и инструментальных методов исследований и измерений для объективной характеристики физических, химических и биологических факторов, способных оказать неблагоприятное воздействие на организм животного.	-	-	5-10 мин.