

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2025 19:59:34  
Уникальный программный идентификатор:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства

Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени И. И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

## Рабочая программа

**Учебной дисциплины ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Вид подготовки:** базовая, на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель – преподаватель Воронич О. С.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.

И.о. зав. кафедрой



/Е. М. Бледнова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-9; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-4.4; ПК-4.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, денег, кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике: как основы для последующего изучения специализации.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК-1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК-2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации и информационных технологий; определять необходимые источники информации и информационных технологий; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию и информационных технологий; выделять наиболее значимое в перечне информации и информационных технологий; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации и информационных технологий.

<p><b>ОК-3</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ОК-9</b>  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Создавать графические и мультимедийные объекты с использованием ИТ на персональном ПК</p>	<p>Программные продукты, реализующие методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности программные продукты, реализующие методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

<p><b>К-1.3</b> Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>	<p>Организовывать документооборот; Разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов-автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>
--	---	--

<p><b>ПК -2.2</b> Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p>	<p>Уметь руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения: уметь руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи</p>	<p>Знать основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации.</p>
---	---	---

<p><b>ПК-4.4</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>О финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
---	---	--

<p><b>ПК-4.6</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Уметь использовать методы финансового анализа информации содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; использовать данные показатели на практике для определения характеристики предприятия. Уметь рассчитать основные финансовые показатели организации и сделать выводы Знать классификацию основных и оборотных и финансовых средств. Кадровый состав работников организации Использовать методику для расчета заработной платы (сдельной, повременной формы оплаты труда)</p>	<p>знать основные приемы и способы финансового анализа для оценки информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур.</p>
---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<i><b>В т. ч. в форме практической подготовки</b></i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	74	
в том числе:		
теоретическое обучение	32	
Практические занятия	32	32
Курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В т.ч. практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	ОК 1-3, 9
<b>Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов их функции в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 1.1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Сущность и функции финансов и роль их в экономике; 2. Финансовый рынок и его основные характеристики; 3. Органы управления финансами.	2		
<b>Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 1-3, 9
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	2		ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6
		2		

	<b>Практическое занятие 1.</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	4	4	
<b>Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	ОК 1-3, 9 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2		

	<b>Практическое занятие 2.</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	4	4	
<b>Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОК 1-3, 9 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	2	6	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. <b>Практическое занятие 5.</b> Анализ бюджета домашнего хозяйства.	2 2		
<b>Тема 1.5 Система страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 1-3, 9 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	2		

	<b>Практическое занятие 6.</b> Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	4	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Инфляция, её сущность и формы проявления. 2. Особенности инфляционного процесса в России. 3. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач 4. Социальные и экономические внебюджетные фонды. 5. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. 6. Финансы учреждений и организаций. 7. Страховой рынок и его структура	4		
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 1.</b>			ОК 1-3, 9 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Бан- ковская система Российской Фе- дерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 1-3, 9
	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2		ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6

	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</p>	2	4	
<p><b>Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p>	4 2	4	ОК 1-3, 9 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6
	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.</p>	2 2	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2:          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.</li> <li>2. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков.</li> <li>3. Понятие «ссудный процент» и его значение</li> </ol>	2		
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 2.</b>			ОК 1-3, 9 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6
<b>Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 1-3, 9 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6
	<p>Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>	2		

	<b>Практическое занятие 11.</b> Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	4	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Структура рынка ценных бумаг. 2. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж.	2		
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 1-3, 9
<b>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2		
<b>Тема 4.2 Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	2		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2	2	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделам 3 и 4.</b>			ОК 1-3, 9 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6

<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита (Г-456)	Шкаф–1, трибуна–1, доска–1, жалюзи–3, стулья – 33, парты – 19, таблицы и плакаты по изучаемым темам, персональный компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 13, экран на штативе - 1, проектор (переносной) – 1, портативный компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения–1.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

	Название	(лицензия \ свободное ПО)
	Windows7	лицензия
	Paint.NET	свободное ПО
	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
	Microsoftoffice2007	лицензия
	Acrobat Reader DC	свободное ПО
	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
	Free CAD	свободное ПО
	Windows Hyper-VServer	свободное ПО
	Note Pad++	свободное ПО
	Microsoft SQ Lserver	лицензия
	Hiedi SQL	свободное ПО
	BlueStaks5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
	One Solis Scouting	свободное ПО
	Direct Farm	свободное ПО
	Auto CAD	лицензия
	CorelDrawGraphicsSuite2021	лицензия
	RealttimeLandscapingArchitect2020	лицензия
	НашсадКристалл10.0	лицензия
	Dia	свободное ПО
	КОМПАС3Dv19	лицензия
	Visual Studio Code	свободное ПО

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература**

1 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://book.ru/book/943874>.— Текст : электронный.

2 Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васьюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL:<https://book.ru/book/942270>. — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / О. Г. Савинов, Е. В. Жегалова, М. Б. Тершукова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалёвой. — Москва : КноРус, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-406-14202-8. — URL: <https://book.ru/book/956747>. — Текст : электронный.

2 Братухина О.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-406-01834-7. — URL:<https://book.ru/book/935751>. — Текст : электронный.

3 Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Каледин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-507-50842-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480143>.— Текст : электронный.

4 Лазарева, Т. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Т. Г. Лазарева, Ю. Ю. Газизьянова, Е. Г. Александрова. — Самара : СамГАУ, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-88575-762-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440267>.— Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт.— URL: <http://window.edu.ru/>.— Текст : электронный.

2 Министерство образования и науки РФ ФГОУ «ФИРО» : сайт. — URL: <http://www.firo.ru/>.—Текст : электронный.

3 Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.— URL: <http://www.edu-all.ru/>.— Текст : электронный.

4 Экономико–правовая библиотека : сайт.— URL: <http://www.vuzlib.net>.— Текст : электронный.

5 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» : сайт.— URL: <http://www.consultant.ru/>— Текст : электронный.

6 eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт.— URL: <http://elibrary.ru/>.— Текст : электронный.

7 Министерство Финансов Российской Федерации : сайт.— URL: <https://www.minfin.ru/>.— Текст : электронный.

8 Федеральная налоговая служба Российской Федерации : сайт.— URL: <https://www.nalog.ru/>.— Текст : электронный.

9 Пенсионный фонд России : сайт.— URL: <http://www.pfrf.ru/>.— Текст : электронный.

10 Центральный Банк Российской Федерации : сайт.— URL : <http://www.cbr.ru/>.— Текст : электронный.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1 .Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).— URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).— Текст : электронный.

2 .Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.06.2022): [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/).— Текст : электронный.

3 .Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция). — URL:<https://www.consultant.ru>.— Текст : электронный.

4 .Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ(ред.от11.06.2022):[сизм.и доп., вступ. в силу с 01.07.2022]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/). — Текст : электронный.

5 .Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).— Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие

ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением</p>	<p>«зачтено» выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</li> <li>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</li> <li>- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</p>		
<p>Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>		
<p>Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>	
Знание принципов финансовой политики финансового кон-		
Знание законов денежного обращения		
Знание сущности, видов и функций денег		
Знание основных типов и элементов денежной системы		
Знание видов денежных реформ		
Знание структуры кредитной и банковской системы		
Знание функции банков и классификации банковских операций		
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
Знание структуры финансовой системы		
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства		
Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг		

Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики		
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы		