

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа  
профессионального модуля 01  
«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного  
строительства»**

**Специальность:** *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск – 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 № 309;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – канд. пед. наук, преподаватель Костыря И.В.

Согласовано с работодателем:

Директор

ООО «ЗеленСтрой», г. Курск



*О. Сароян*

/Сароян О.Г./

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы профессионального модуля  
«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного  
строительства»**

Рабочая программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 10 от «20» мая 2025 г. заседания кафедры Инженерных технологий в АПК.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



/И. И. Полупан /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»</b>	25
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»</b>	32
<b>6. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО</b>	50

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, непрофильного профессионального образования.

## **1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства входит в профессиональный цикл и изучается на 3 и 4 курсе в 5, 6 и 7 семестрах.

## **1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

**Цель профессионального модуля:** овладение видом профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний и умений, а так же приобретение практического опыта профессиональной деятельности.

**Задачи профессионального модуля:**

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях;
- научить студентов выполнять работы по проектированию объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- научить студентов разрабатывать проектно-сметную документацию;
- научить студентов использовать компьютерные программы для создания проектных чертежей объектов озеленения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

**знать:**

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

**уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 591 час, на 3 и 4 курсе в 5, 6 и 7 семестрах в том числе:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 591 час, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 356 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 233 часа;  
 консультации – 2 часа;  
 учебной практики УП.01.01 – 4 недели (144 часа);  
 производственной практики ПП.01.01 – 4 недели (144 часа).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Консультации	Практика				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Производственная (по профилю специальности), часов	в т.ч. в форме практической подготовки	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Лекционные занятия							в т.ч., курсовой проект, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства								2				
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Проведение геодезических работ на объекте озеленения.	101	59	43	43	16	-	42					
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Использование приемов архитектурной графики при	208	124	104	104	20	-	84					

	проектировании и объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.												
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 3. Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.	87	46	36	36	10	-	41					
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 4. Разработка проектно-сметной документации.	80	62	20	20	8	34	18					
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 5. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	113	65	48	48	17	-	48					
ПК 1.1 – ПК 1.3	Учебная практика									144	144		
ПК 1.1 – ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности)											144	144
	<b>Всего:</b>	<b>591</b>	<b>356</b>	251	251	71	34	233	2	144	144	144	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства</b>		<b>591</b>		
<b>Раздел 1. Проведение геодезических работ на объекте озеленения.</b>		<b>101</b>		
<b>Тема 1.1. Топографические планы, карты и чертежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Основные сведения и понятия. Гидрологические условия и почвенные характеристики объекта.	2	
	2	Рельеф местности. Предмет геодезии.	2	
	3	Решение задач по карте. Ориентирование линий.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
1	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3

		Масштабы. Точность. Измерение длин.			
	2	<b>Практическое занятие №2</b> Определение прямоугольных и географических координат.	2	2	
	3	<b>Практическое занятие №3</b> Определение высот точек по карте.	2	2	
<b>Тема 1.2. Геодезические измерения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Государственная геодезическая сеть.	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	2	Угловые измерения. Линейные измерения.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	
	1	<b>Практическое занятие №4</b> Вычисление основных углов ориентирования. Вычисление дирекционных углов.	4	4	
	2	<b>Практическое занятие №5</b> Построение условных знаков. Оформление плана условными обозначениями.	4	4	
	3	<b>Практическое занятие №6</b> Определение номенклатуры листа карты. Построение координатной сетки.	4	4	
	4	<b>Практическое занятие №7</b> Интерполяция горизонталей.	2	2	
<b>Тема 1.3. Понятие о геодезических съемках.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Теодолитная съемка.	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	2	Тахеометрическая съемка.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	
		<b>Практическое занятие №8</b> Измерение горизонтальных углов. Измерение вертикальных углов.	4	4	

		<b>Практическое занятие №9</b> Обработка журнала горизонтальных углов, ведомости координат.	2	2	
		<b>Практическое занятие №10</b> Обработка журнала тахеометрической съемки.	3	3	
		<b>Практическое занятие №11</b> Оформление плана в цвете.	4	4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Геодезические работы при вертикальной планировке участка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	1	<b>Нивелирование</b> Геометрическое нивелирование. Нивелирование поверхности. Понятие о разбивочных работах.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	10	
	1	<b>Практическое занятие №12</b> Измерение превышений нивелиром. Проектирование площадки.	4	4	
	2	<b>Практическое занятие №13</b> Расчет проектных отметок. Расчет объемов земляных работ.	4	4	
	3	<b>Практическое занятие №14</b> Оформление плана площадок.	2	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Составление словаря с терминами и определениями. Решение задач по геодезии. Составление топографического плана участка местности по данным полевых измерений теодолитной и тахеометрической съемки.			<b>42</b>		
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 1</b>					
<b>Раздел 2.</b> <b>Использование</b>			<b>210</b>		

<p><b>приемов архитектурной графики при проектировании объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.</b></p>					
<p><b>Тема 2.1. Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>4</b></p>		
	<p>1</p>	<p>Форматы (ЕСКД ГОСТ 2.301-68). Основная надпись. Линии чертежа (ЕСКД ГОСТ 2.303-68).</p>	<p>2</p>		<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3</p>
	<p>2</p>	<p>Шрифты чертежные (ЕСКД ГОСТ 2.304-81). Масштабы (ЕСКД ГОСТ 2.302-68). Нанесение размеров (ЕСКД ГОСТ 2.307-68). Геометрические построения.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		<p><b>16</b></p>	<p>16</p>	
	<p>1</p>	<p><b>Практическое занятие №15</b> Оформление проектной документации узким архитектурным шрифтом.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	
	<p>2</p>	<p><b>Практическое занятие №16</b> Применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	
	<p>3</p>	<p><b>Практическое занятие №17</b> Построение сопряжений.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 2.2. Законы, методы и приемы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>4</b></p>		
	<p>1</p>	<p><b>Методы и приемы проекционного черчения.</b> Методы проецирования. Ортогональные проекции.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3</p>

<b>проеекционного черчения.</b>		Проекция точки и отрезка прямой. Плоскость и плоские геометрические фигуры. Способы преобразования проекций.			
	2	<b>Аксонметрические проекции</b> Понятие об аксонметрических проекциях и их применение (ЕСКД ГОСТ 2.317.-68). Виды аксонметрических проекций. Аксонметрические проекции предметов, имеющих поверхности вращения. Проецирование моделей. Построение теней на комплексном чертеже.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Практическое занятие №18</b> Построение ортогональных и аксонметрических проекций геометрических тел.	6	6	
<b>Тема 2.3. Стандарты Системы проектной документации для строительства (СПДС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	<b>Общие сведения о строительных чертежах.</b> Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий. Чертежи строительных конструкций.	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	2	Чертежи садово-парковых сооружений. Чертежи генеральных планов(21.508-93).	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Практическое занятие №19</b> Выполнение фрагмента генерального плана объекта ландшафтного проектирования.	6	6	
<b>Тема 2.4. Перспективные изображения в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	<b>Понятие о перспективе.</b> Элементы линейной перспективы. Влияние перспективы на различные формы.	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3

ландшафтной архитектуре.	2	Тени в перспективе. Условные обозначения чертежей по специальности.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	14	
	1	<b>Практическое занятие №20</b> Построение перспективы сада.	14	14	
Тема 2.5. Законы, методы и приемы архитектурной графики.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	<b>Общие понятия о рисунке.</b> Композиция в рисунке. Рисунок геометрических тел, фигур.	2		OK 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	2	<b>Рисунок растительных форм.</b> Основные понятия цветоведения. Работа с акварельными красками.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>62</b>	<b>62</b>	
	1	<b>Практическое занятие №21</b> Выполнение натюрморта из группы геометрических тел.	14	14	
	2	<b>Практическое занятие №22</b> Выполнение стилизованных поверхностей.	8	8	
	3	<b>Практическое занятие №23</b> Стилизованное изображение древесно-кустарниковой растительности на плане и фасаде.	10	10	
	4	<b>Практическое занятие №24</b> Выполнение отмывки цветового круга.	8	8	
	5	<b>Практическое занятие №25</b> Изображение древесно-кустарниковой растительности с помощью акварельных красок.	10	10	
	6	<b>Практическое занятие №26</b> Изображение видовой точки с помощью акварельных красок.	12	12	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		<b>84</b>		
<p>Подготовить презентацию: «Золотое сечение в архитектуре».</p> <p>Создание подборки различных стилей шрифта для оформления ландшафтных проектов. Выполнение развертки произвольного геометрического тела (в виде макета из бумаги).</p> <p>Решение задач на построение ортогональных и аксонометрических проекций геометрических тел.</p> <p>Построить тени в перспективе интерьера.</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Орнамент, его виды. Особенности построения орнаментальной композиции. Геометрический орнамент».</p> <p>Выполнение рисунка растительного орнамента.</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Влияние цвета на человека».</p> <p>Выполнение натюрморта с помощью акварельных красок.</p>				
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 2</b>				
<b>Раздел 3.</b>		<b>87</b>		
<b>Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Классификация садово-парковых ландшафтов.</b>	1 <b>Классификация садово-парковых ландшафтов.</b> Лесные ландшафты. Луговые ландшафты. Высокогорные, ландшафты. Регулярные ландшафты. Садовые ландшафты.	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	
	1 <b>Практическое занятие №27</b> Анализ открытого пространства.	2	2	

<b>Тема 3.2. Основные принципы пространственной композиции пейзажей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	<b>Основные принципы пространственной композиции пейзажей.</b> Пропорциональность и единство частей. Симметрия, асимметрия. Контраст. Нюанс. Тождество и подобие. Влияние цвета и света на композицию. Пространственная композиция пейзажей. Равновесие. Панорама ландшафта. Виста. Композиция растительного материала.	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие №28</b> Составление декоративных, древесных, кустарниковых и древесно-кустарниковых групп.	4	4	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 3.3. Особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям пользования.</b>	1	<b>Особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям пользования.</b> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Оборудование и коммуникации. Благоустройство и озеленение территории магистралей и улиц. Бульвары. Скверы. Городские сады. Общественные центры городов. Площадки, их назначение, классификация, благоустройство и озеленение.	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Практическое занятие №29</b> Составление плана благоустройства и озеленения улицы.	2	2	
	2	<b>Практическое занятие №30</b>	2	2	

		Составление плана благоустройства и озеленения бульвара.			
	3	<b>Практическое занятие №31</b> Составление плана благоустройства и озеленения сквера.	2	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	<b>Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.</b> Общие требования к ландшафтной организации. Ландшафтная организация территории школы, детского сада, больницы. Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	20	
	1	<b>Практическое занятие №32</b> Составление схемы ландшафтной организации жилого района с применением общих требований.	4	4	
	2	<b>Практическое занятие №33</b> Составление плана благоустройства и озеленения территории двора с применением общих требований.	4	4	
	3	<b>Практическое занятие №34</b> Ландшафтная организация территории школы.	4	4	
	4	<b>Практическое занятие №35</b> Ландшафтная организация территории детского сада.	4	4	
	5	<b>Практическое занятие №36</b> Ландшафтная организация территории больницы.	4	4	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 3.5.</b> <b>Комплексный ландшафтный</b>	1	<b>Комплексный ландшафтный анализ территории объекта озеленения.</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3

<b>анализ территории объекта озеленения.</b>		Принципы формирования систем озелененных территорий. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Рабочий дневник инвентаризации насаждений. Функциональное зонирование. Инсоляционный анализ территории. Экономические показатели при разработке объекта озеленения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
	1	<b>Практическое занятие №37</b> Выполнение плана существующего функционального зонирования.	2	2
	2	<b>Практическое занятие №38</b> Выполнение плана «Инсоляционный анализ территории»	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> Подготовка презентации на тему: «Модные тенденции в ландшафтном дизайне». Подготовка презентации на тему: «Роль растительности на открытых пространствах объекта». Подготовка доклада на тему: «Устройство лестниц и пандусов». Подготовка презентации на тему: «Использование контраста и нюанса в композиции парка». Подборка ассортимента растений устойчивых в городских условиях. Подготовка презентации на тему: «Вертикальное озеленение в городе». Анализ планировки и состояния бульвара (или сквера) вашего города. Анализ состояния благоустройства и озеленения территории двора. Подготовка презентации на тему: «Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений». Выполнение схем различных систем озелененных территорий.			<b>41</b>	

Выполнение реферата на тему: «Особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям пользования».					
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 3</b>					
<b>Раздел 4. Разработка проектно-сметной документации.</b>		<b>80</b>			
<b>Тема 4.1. Назначение и содержание чертежей генеральных планов объектов озеленения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	
	1	<b>Генеральные планы</b> Чертежи генеральных планов: назначение, содержание. Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		2
	1	<b>Практическое занятие №39</b> Выполнение генерального плана объекта озеленения.	2		2
<b>Тема 4.2. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	
	1	<b>Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.</b> Дендрологический план. Разработка цветников. Выбор типа газона. Ведомость объемов работ. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж. МАФ. Календарный график производства различных работ. Сметы на производство различных работ.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>		<b>12</b>
	1	<b>Практическое занятие №40</b> Выполнение дендрологического плана.	2		2
	2	<b>Практическое занятие №41</b> Выполнение плана благоустройства территории.	2		2
	3	<b>Практическое занятие №42</b> Выполнение разбивочного чертежа.	2		2

	4	<b>Практическое занятие №43</b> Выполнение посадочного чертежа	2	2	
	5	<b>Практическое занятие №44</b> Выполнение чертежей МАФов.	2	2	
	6	<b>Практическое занятие №45</b> Составление календарного графика производства различных работ.	2	2	
<b>Тема 4.3. Городские парки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	1	<b>Городские парки</b> Назначение городских парков. Классификация городских парков. Многофункциональные парки. Специализированные парки. Районирование и зонирование парковой территории. Особенности архитектурно-планировочной композиции.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Практическое занятие №46</b> Выполнение генплана парка культуры и отдыха. Составление ведомости посадочного материала.	6	6	
<b>Тема 4.4. Согласование юридических вопросов и ведение кадастрового паспорта объекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	1	<b>Основы землеустройства</b> Понятие о земельном кадастре. Согласование юридических вопросов землеустройства (земельное дело) с заинтересованными сторонами. Границы участка строительства. Земельный кодекс. Смежные землепользователи. Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей.	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b> Подготовка презентации на тему: «Генеральные планы крупных городов». Подготовка презентации на тему: «Специализированное оборудование и МАФ».			<b>18</b>		

Подготовка презентации на тему: «Способы подачи проектных чертежей».				
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 4</b>				
<b>Тематика курсовых проектов</b> Проект благоустройства и озеленения бульвара. Проект благоустройства и озеленения сквера. Проект благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха. Проект благоустройства и озеленения территории специализированного парка. Проект благоустройства и озеленения территории у поликлиники. Проект благоустройства и озеленения территории перед торговым центром. Проект благоустройства и озеленения площади перед мэрией. Проект благоустройства и озеленения частной застройки. Проект благоустройства и озеленения территории школы. Проект благоустройства и озеленения территории детского сада. Проект благоустройства и озеленения детского дома. Проект благоустройства и озеленения территории административного здания. Проект благоустройства и озеленения территории городского сада.		<b>34</b>		
<b>Раздел 5.</b> <b>Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</b>		<b>113</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Компьютерные программы для ландшафтного проектирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1   Обзор программ для 3D-проектирования ландшафтного дизайна	2		<a href="#">ОК 1 - 9</a> <a href="#">ПК 1.1 - 1.3</a>
	2   Ландшафтный Дизайн 3D	4		
	3   Проектирование в программе «Наш сад Рубин»	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	

	1	<b>Практическое занятие №47</b> Ландшафтный Дизайн 3D. Редактирование участка	6	6	
	2	<b>Практическое занятие №48</b> Проект усадьбы частного дома в 3DHome или в «Наш сад Рубин».	10	10	
	3	<b>Практическое занятие №49</b> Выполнение рабочих чертежей с помощью компьютерных программ.	12	12	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Компьютерные программы для 3-D моделирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	1	3-D моделирование с помощью программы Sketch Up.	2		OK 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	2	Инструменты программы Sketch Up.	4		
	3	Сечения. Сцены.	2		
	4	Визуализация с помощью программы Sketch Up.	1		
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	OK 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
	1	<b>Практическое занятие №50</b> Создание 3-D модели МАФов.	8	8	
	2	<b>Практическое занятие №51</b> Создание 3-D модели сада.	12	12	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b> Выполнение «видовой точки» с помощью программы Sketch Up.			<b>48</b>		
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 5</b>					
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте.			<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;			<b>144</b>	<b>144</b>	

Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; Разработка проектно-сметной документации.			
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>	<b>591</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Г-314, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.</i>	<i>Основное оборудование:</i> стол с тумбой, столы, стулья, трибуна, проектор, доска, образцы материалов, экран, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	<i>Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Г-312, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.</i>	<i>Основное оборудование:</i> стол, стулья винтовые, мольберты для рисования, наборы гипсовых геометрических фигур, наборы муляжей.
3.	<i>Компьютерный класс Г-435, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, 3D-принтер, 3D-сканер, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран.
4.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

### Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows 8.1	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	BentleyView	свободное ПО
11	VisualStudio Code	свободное ПО
12	AndroidStudio	свободное ПО
13	PascalABC	свободное ПО
14	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
15	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
16	SketchUp Pro 2021 - License for Education	лицензия
17	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
18	Dia	свободное ПО
19	КОМПАС 3D v19	лицензия

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>. — Текст : электронный.

### Дополнительные источники:

1. Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-4436-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119821>.— Текст : электронный.
2. История архитектуры : учебно-методическое пособие / О. В. Юдина, Р. А. Щукин, И. П. Заволока, Г. С. Рязанов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 139 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157862>.— Текст : электронный.
3. Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебник / В. В. Храпач. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-3797-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116380>.— Текст : электронный.

#### Периодические издания:

Кадастр недвижимости

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ландшафтный дизайн. Проектирование сада. Ландшафтные работы : сайт.— URL: <http://10-masterov.ru/dacha/diz-4.htm>.— Текст : электронный.
2. Ландшафтный дизайн. Ландшафтное проектирование : сайт.— URL: <http://land.web-3.ru/landscapingproject/>.— Текст : электронный.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

**4.3.1** Работа по оптимизации образовательного процесса при освоении профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» осуществляется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение МДК «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

**4.3.2.** При проведении практических занятий и организации самостоятельной работы студенты должны быть обеспечены доступом к ПК с выходом в Интернет.

**4.3.3.** Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3.4.** Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия носят репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

**4.3.5.** Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика проводится концентрированно.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться в лабораториях, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

**Общепрофессиональные дисциплины (ОП):**

- ОП.02. Основы менеджмента;
- ОП.03. Охрана труда;
- ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений;
- ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;
- ОП.06. Основы садово-паркового искусства;
- ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология;
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

**Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):**

- ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство, МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство, МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**4.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла,

эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

(вида профессиональной деятельности)

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную	Геодезические инструменты и оборудование при выполнении съемки объекта озеленения использованы в соответствии с	Учебная практика, оценка продукта

оценку объекта озеленения	заданными условиями и руководством по эксплуатации.	
	План теодолитной съемки объекта озеленения выполнен в соответствии с заданными условиями и требованиями ЕСКД.	Учебная практика, оценка продукта
	Инвентаризация существующей растительности на объекте проведена в соответствии с заданными условиями и Методическими рекомендациями по оценке состояния растительности на объекте.	Учебная практика, оценка продукта
	Предпроектная оценка объекта озеленения проведена в соответствии с заданными условиями и требованиями СНиП.	Экзамен квалификационный, оценка продукта
	Ландшафтный анализ на объекте озеленения проведен в соответствии с заданными условиями и требованиями СНиП.	Производственная практика (по профилю специальности), оценка продукта
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Эскизный проект выполнен в соответствии с заданием и ЕСКД, СПДС, СНиП.	Экзамен квалификационный, оценка продукта
	Проектные чертежи объектов озеленения выполнены в соответствии с заданием на проектирование и требованиям ЕСКД и СНиП.	Курсовой проект, оценка продукта
	Проектные чертежи объектов озеленения выполнены с использованием компьютерной программы в соответствии с заданием.	Производственная практика (по профилю специальности), оценка продукта
	Визуализация объекта выполнена с использованием компьютерной программы Sketch Up в соответствии с проектным решением.	Учебная практика, оценка продукта
ПК 1.3. Разрабатывать	Календарный график производства садово-парковых работ составлен в соответствии с заданием и СПДС.	Учебная практика, оценка продукта

проектно-сметную документацию	Сметы на производство различных работ рассчитаны в соответствии с заданием требованиям СПДС и СНиП.	Производственная практика (по профилю специальности), оценка продукта
	Проектно-сметная документация оформлена в соответствии с заданием и нормативными требованиями к оформлению проектно-сметной документации.	Учебная практика, оценка продукта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения	Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.

	при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	
ПК 1.3. Разработка проектно-сметной документации	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Приводит примеры, подтверждающие значимость своей будущей профессии	Контрольный тест
	Демонстрирует интерес к своей будущей профессии	Наблюдение в процессе обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор способов и методов выполнения поставленных задач обоснован и соответствует условиям задания	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении ВСР
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способы решения проблемной ситуации определены в соответствии с заданными условиями	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на учебном занятии
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Информация структурирована и систематизирована в	Оценка результатов деятельности

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	соответствии с условиями задания	обучающегося при выполнении ВСР
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ и ИТ ресурсы подобраны в соответствии с заданиями	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со всеми участниками команды (коллектива) осуществлено в соответствии с соблюдением норм и регламентов	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практическом занятии
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Результаты выполнения задания аргументированы и обоснованы	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практическом занятии
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Цели, задачи, планы профессионального и личностного развития разработаны самостоятельно в соответствии с существующими методиками	Наблюдение в процессе обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка отчета обучающегося по производственной практике

## **5.2 Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу. Методика проведения ИКР, зачета с оценкой, курсовой работы и экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену**

### **Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:**

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

*Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Критерии оценки знаний студентов на ИКР**

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

### **Критерии оценки на экзамене.**

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства, установленная рабочим учебным планом экзамен, зачет с оценкой, курсовой проект и экзамен.

### **Методика проведения экзамена по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства**

Экзамен предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение 1-ой задачи. Экзамен проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы и задания к экзамену по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства**

#### **Вопросы к экзамену (3 семестр):**

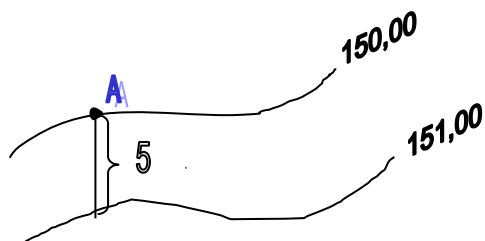
**(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2;  
ПК1.3)**

1. Предмет геодезии, ее задачи. Ее связь с другими дисциплинами.
2. Ориентирование направлений. Понятие об азимутах и склонении магнитной стрелки.
3. Виды и применение аксонометрических проекций.
4. Ориентирование направлений. Понятие о дирекционном угле и сближение меридианов.
5. Понятие о перспективе.
6. Ориентирование направлений. Понятие о румбах и их связь с азимутами.
7. Системы координат: географические, плоские прямоугольные, зональные прямоугольные, полярные.
8. Масштабы в соответствии с ЕСКД ГОСТ 2.302-68.
9. Общие сведения о геодезических сетях.
10. Тени в перспективе.
11. Методы создания геодезических сетей.
12. Закрепление пунктов геодезических сетей.
13. Композиция в рисунке.
14. Понятие о нивелировании. Назначение. Виды нивелирования.
15. Сущность геометрического нивелирования, основные способы. Определение отметок.
16. Основные понятия цветоведения.
17. Теодолитная съемка. Назначение. Сущность.
18. Методика измерения горизонтальных и вертикальных углов теодолитом.
19. Методы и приемы проекционного черчения.

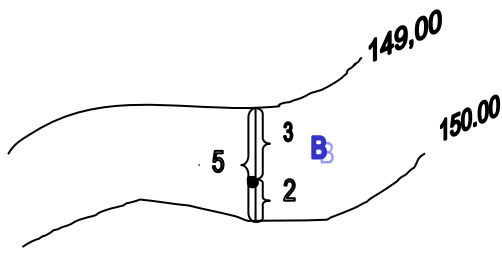
20. Вычислительная обработка данных теодолитной съемки. Основные моменты.
21. Форматы в соответствии с ЕСКД ГОСТ 2.301-68.
22. Тахеометрическая съемка. Назначение. Сущность.
23. Вычислительная обработка данных тахеометрической съемки.
24. Шрифты чертежные в соответствии с ЕСКД ГОСТ 2.304-81.
25. Составление топографического плана по материалам тахеометрической съемки.
26. Условные обозначения чертежей.

**Примерные задачи к экзамену по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства (ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3)**

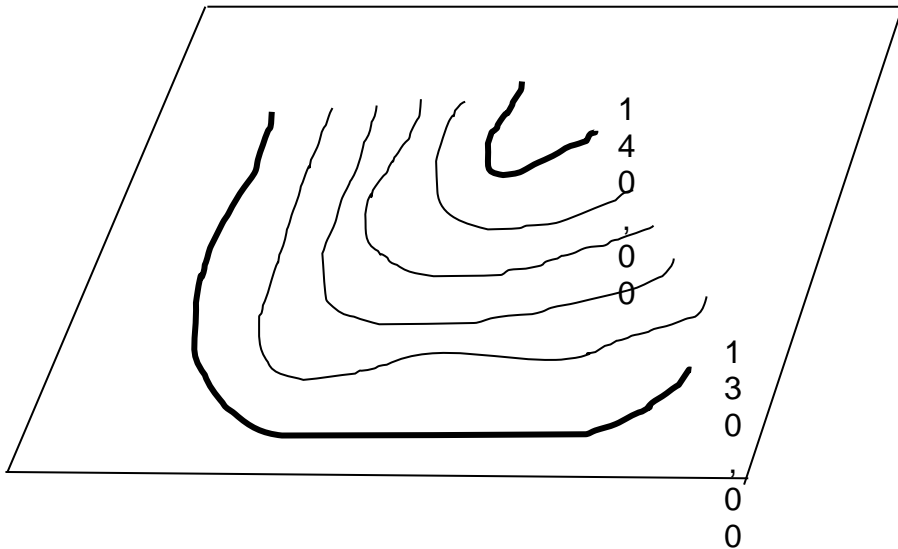
1. Магнитный азимут линии АВ равен  $65^{\circ}30'$ . Вычислите географический азимут линии, если склонение магнитной стрелки западное  $5^{\circ}30'$ . Нарисовать схему.
2. Дирекционный угол линии АВ равен  $315^{\circ}20'$ . Вычислите дирекционный угол линии ВА.
3. Истинный азимут линии АВ равен  $245^{\circ}30'$ . Вычислите истинный румб этой линии.
4. Вычислите дирекционный угол линии 3-4, если дирекционный угол линии 2-3 равен  $75^{\circ}00'$ , а левый по ходу угол на точке 3 равен  $95^{\circ}20'$ .
5. Вычислите горизонтальный угол АВС, если дирекционный угол линии ВА равен  $175^{\circ}00'$  и дирекционный угол линии ВС равен  $280^{\circ}20'$ .
6. Определить прямоугольные координаты точки В, если координаты точки А:  $x_A = 6\ 163\ 173,43$ ,  $y_A = 9\ 492\ 631,12$ ,  $\alpha_{AB} = 31847'$ ,  $s_{AB} = 673,56$  м.
7. Вычислить дирекционный угол  $\alpha_{CD}$  и горизонтальное проложение  $s_{CD}$ , если прямоугольные координаты точек С и D составляют  $X_C = 6\ 319\ 281,1$ ,  $y_C = 9\ 540\ 014,2$ ;  $x_D = 6\ 323\ 061,6$ ,  $y_D = 9\ 542\ 229,7$  м.
8. Даны дирекционный угол  $\alpha = 49^{\circ} 45'$  и вправо лежащий внутренний угол  $= 77^{\circ} 26'$ . Определить дирекционный угол.
9. Определить отметку точки А.



10. Определить отметку точки В.



11. Определить высоту сечения



### **Методика проведения зачета с оценкой по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства**

Зачёт с оценкой предполагает ответ студента на 1 вопрос и выполнение практического задания. Зачёт с оценкой проводится на последнем занятии. Во время проведения зачёта с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства**

#### **Вопросы к зачету с оценкой (4 семестр):**

(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3)

1. Малые архитектурные формы, их классификация и назначение.
2. Классификация пейзажей по пространственному принципу. Типы пространственных структур.
3. Водные устройства, их классификация и назначение.
4. Состав работ и документация для предпроектного этапа процесса проектирования.
5. Деревья и кустарники в решении композиции ландшафта
6. Виды пространственных композиций.

7. Роль растительности и приемы оздоровления городской среды.
8. Характеристика лесных, парковых, луговых, регулярных ландшафтов.
9. Приемы использования растений в зависимости от стиля садово–паркового объекта.
10. Приёмы группировки растений в пейзажных ландшафтах.
11. Планировочные узлы садово-парковых объектов. Площадки, входы.
12. Цели и задачи ландшафтного проектирования.
13. Состав работ и документация для проектного этапа процесса проектирования.
14. Проектирование пейзажного парка
15. Классификация объектов ландшафтного проектирования.
16. Роль растительности и приемы оздоровления городской среды.
17. Определение градостроительной классификации категорий.
18. Методы ландшафтного проектирования.
19. Особенности устройства спортивных газонов.
20. Методика составления разбивочного чертежа планировки.
21. Малые архитектурные формы, их классификация и назначение.
22. Методика составления посадочного чертежа озеленения.
23. Особенности озеленения и благоустройства скверов в зависимости от их места расположения.
24. Стадии проектирования садово-парковых объектов.
25. Особенности озеленения магистралей и улиц широтной ориентации.
26. Особенности озеленения и благоустройства бульваров.
27. Особенности озеленения магистралей и улиц диагональной ориентации.
28. Особенности озеленения магистралей и улиц меридиональной ориентации.
29. Работы по реконструкции и ремонту цветника.
30. Озеленение и благоустройство детских дошкольных учреждений.

**Примерные практические задания к зачету с оценкой к МДК 01.01  
Основы проектирования объектов садово-паркового строительства  
(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2;  
ПК1.3)**

1. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок и элементов благоустройства общественного центра.
2. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок и элементов благоустройства дворовой территории.
3. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории парка.
4. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории сада жилой группы.

5. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка детской больницы.
6. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории индивидуальной застройки.
7. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав элементов благоустройства детской игровой площадки.
8. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории сквера.
9. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка детского сада на 150 мест.
10. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории промышленного предприятия.
11. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка больницы.
12. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка школы.
13. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав элементов благоустройства территории сквера перед торговым центром.
14. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок дворовой территории.

**Примерные темы курсовых проектов по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства (ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3)**

1. Проект благоустройства и озеленения бульвара.
2. Проект благоустройства и озеленения сквера.
3. Проект благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха.
4. Проект благоустройства и озеленения территории специализированного парка.
5. Проект благоустройства и озеленения территории у поликлиники.
6. Проект благоустройства и озеленения территории перед торговым центром.
7. Проект благоустройства и озеленения площади перед мэрией.
8. Проект благоустройства и озеленения частной застройки.
9. Проект благоустройства и озеленения территории школы.
10. Проект благоустройства и озеленения территории детского сада.
11. Проект благоустройства и озеленения детского дома.
12. Проект благоустройства и озеленения территории административного здания.
13. Проект благоустройства и озеленения территории городского сада.
14. Небольшой традиционный сад.
15. Современный сад.
16. Маленький сад возле жилого дома.
17. Сад для выращивания овощей и ягод.

18. Небольшой городской сад.
19. Большой участок при ограниченных вложениях.
20. Небольшой сад для и инвалидов в коляске.
21. Сад для слабовидящих.
22. Сад для любителей декоративных растений.
23. Сад, привлекательный круглый год.
24. Многоуровневый сад с настилами.
25. Сад, не требующий ухода.
26. Японский сад.
27. Сад для созерцания.
28. Сад для семейного отдыха.
29. Небольшой сад во внутреннем дворике.
30. Сад в регулярном стиле.
31. Современный вариант регулярного сада.
32. Сад с геометрической планировкой.
33. Маленький неприхотливый сад.
34. Естественный сад.
35. Сад с подъездным путем для машины.
36. Маленький сад на крыше.
37. Сад для начинающего садовода.
38. Сад для любителей растений.

### **Критерии оценки курсового проекта**

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил и защитил курсовой проект. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, курсовой проект подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил и защитил курсовой проект, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал при защите просчеты и ошибки в курсовой проект, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Рецензия преподавателя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовой проект, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

В случае получения неудовлетворительной оценки по курсовому проекту студент обязан в 2-х недельный срок:

- 1) выполнить курсовой проект и сдать ее на кафедру для регистрации и рецензирования (в случае невыполнения)

2) переписать курсовой проект (в случае грубых недочетов, отмеченных при рецензировании курсового проекта преподавателем)

**Методика проведения экзамена по  
МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового  
строительства (5 семестр)**

Экзамен предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение 1-ой задачи. Экзамен проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

**Вопросы к экзамену (5 семестр):**

**(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2;  
ПК1.3)**

1. Геопластика как пространственный и декоративный прием ландшафтного проектирования.
2. Порядок разработки проектных предложений.
3. Планировочные элементы в ландшафтном проектировании. Дороги, площади, спортивные сооружения.
4. Озеленение и благоустройство учебных заведений.
5. Природный и антропогенный ландшафт.
6. Освещение территорий зеленых насаждений, нормирование освещенности.
7. Природные компоненты садово-паркового ландшафта
8. Основные требования к содержанию рабочих чертежей.
9. Особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям пользования.
10. Основные требования к проекту озеленения территории общественного центра.
11. Методы вертикальной планировки территории.
12. Характерные признаки закрытых и полузакрытых типов пространственных структур.
13. Озеленение и благоустройство территорий промышленных предприятий.
14. Градостроительные стадии проектирования населенных мест.
15. Открытые пространственные структуры.
16. Объемные элементы ландшафтного проектирования - игровое оборудование.
17. Методика составления разбивочного чертежа планировки садово-паркового объекта.
18. Природные и искусственные водные устройства, задачи их проектирования.
19. Объемные элементы ландшафтного строительства – садово-парковая мебель.

20. Декоративные свойства древесной растительности и их использование при подборе проектируемого ассортимента.
21. Устройство террас.
22. Классификация зеленых насаждений по категориям пользования.
23. Виды древесных насаждений: массивы, аллеи, боскеты.
24. Виды древесных насаждений: группы, солитеры.
25. Классификация аллей по назначению и особенностям построения.
26. Озеленение и благоустройство территорий санитарно-защитных зон.
27. Классификация ландшафтных групп по величине и особенностям построения.
28. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
29. Приемы группировки кустарников в пейзажных садовых ландшафтах.
30. Приемы группировки кустарников в регулярных садовых ландшафтах.

**Примерные практические задания к экзамену по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства (ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3) (5 семестр)**

1. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с подводными дорогами.
2. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с искусственным игровым рельефом.
3. Выполнить изображение садово-парковой композиции с использованием приемов цветочного оформления, характерных для пейзажного стиля.
4. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с искусственным рельефом.
5. Выполнить схему фрагмента плана ландшафтной композиции в регулярном стиле с использованием основных компонентов и элементов ландшафта.
6. Выполнить схему фрагмента плана ландшафтной композиции в пейзажном стиле с использованием основных компонентов и элементов ландшафта.
7. Выполнить схемы отдельных фрагментов для формирования садово-паркового ландшафта в регулярном стиле
8. Выполнить графические зарисовки и плановое изображение открытых типов и подтипов объемно-пространственных структур
9. Выполнить изображение садово-парковой композиции с древесно-кустарниковыми группами в пейзажном стиле.
10. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с использованием водных устройств.
11. Выполнить фрагмент плана и композицию парковой зоны, предназначенной для тихого отдыха.
12. Выполнить графические зарисовки и плановое изображение полузакрытых типов и подтипов объемно-пространственных структур.
13. Выполнить изображение садово-парковой композиции с использованием приемов цветочного оформления, характерных для регулярного стиля.

14. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с использованием декоративного водоема.
15. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с искусственным рельефом с применением лестничных сходов.
16. Выполнить плановое изображение площадки отдыха с подводящими дорогами.
17. Выполнить изображение садово-парковой композиции с древесно-кустарниковыми группами в регулярном стиле.
18. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с искусственным рельефом, используемым для функционального зонирования территории.
19. Выполнить графические зарисовки и плановое изображение закрытых типов и подтипов объемно-пространственных структур

### **Критерии оценки качества знаний студентов по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства**

Оценка «отлично» предполагает:

- глубокое знание теоретических вопросов - свободное владение специальной терминологией;
- умение аргументировано, последовательно, выделяя главное отвечать на экзаменационные вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией;
- умение выделять главное при ответе на вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов;
- затруднения с использованием специальной терминологии;
- частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах программы.
- неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий;
- грубые ошибки в определениях и терминах.

### **5.3 Методика проведения экзамена квалификационного.**

## **Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу.**

### **Критерии оценки на экзамене квалификационном.**

#### **5.3.1 Методика проведения экзамена квалификационного:**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

### **Примерные вопросы и задания к экзамену квалификационному по ПМ01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

#### **Вопросы к экзамену:**

**(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3)**

1. Географические и прямоугольные координаты.
2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры
3. Назначение и классификация городских парков.
4. Азимуты, дирекционный угол, румб.
5. Классификация объектов ландшафтного проектирования.
6. Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации.
7. Масштабы планов и карт.
8. Малые архитектурные формы, их классификация и назначение.
9. Типы бульваров в городской среде.
10. Измерение горизонтальных и вертикальных углов.
11. Виды пространственных композиций.
12. Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.
13. Геометрическое нивелирование.
14. Основные требования к содержанию рабочих чертежей.
15. Дендрологический план.
16. Тахеометры и производство тахеометрической съемки.
17. Методы ландшафтного проектирования.

18. Классификация зеленых насаждений по категориям пользования.
19. Виды геодезических опорных сетей.
20. Стадии проектирования садово-парковых объектов.
21. Методы вертикальной планировки территории.
22. Географические и прямоугольные координаты.
23. Приёмы группировки растений в пейзажных ландшафтах.
24. Принципы формирования систем озелененных территорий.

**Примерные ситуационные задачи к экзамену квалификационному по ПМ01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

**(ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3)**

1. Выполнить план «Инсоляционный анализ территории».
2. Выполнить схему подеревной инвентаризации насаждения.
3. Произвести анализ цветочного оформления объекта. Назначить мероприятия по уходу за цветником.
4. Произвести анализ состояния благоустройства. Назначить мероприятия по содержанию и уходу за оборудованием и МАФ.
5. Составить смету на устройство обыкновенного газона на площади 400 м<sup>2</sup>. Необходимые мероприятия:
  - очистка участка от строительного мусора;
  - планировка участка для озеленения вручную;
  - подготовка почвы для устройства газона с внесением земельной смеси 15 см механизированным способом;
  - посев газона вручную.
 Накладные расходы – 108 %  
 Сметная прибыль – 90 %  
 Рыночный коэффициент – 8,4  
 Стоимость земельной смеси – 1200 рублей  
 Стоимость семян газонной травы – 260 рублей за 1 кг
6. Выполнить функциональное зонирование территории детских яслей.
7. Составить смету на создание цветников. Необходимо провести следующие работы:
  - Подготовить почву под цветник с насыпкой почвы слоем 15 см на площади 80 м<sup>2</sup>.
  - Производится посадка многолетних цветочно-декоративных культур – 16 шт. на 1 м<sup>2</sup>.
 Накладные расходы – 108 %  
 Сметная прибыль – 90 %  
 Рыночный коэффициент – 8,4  
 Ассортимент многолетних цветочно-декоративных культур и цены принимаются самостоятельно.
8. Оформить чертеж генерального плана.

9. Составить смету на устройство партерного газона на площади 250 м<sup>2</sup>.  
Необходимые мероприятия:  
1) очистка участка от строительного мусора;  
2) разбивка участка;  
3) подготовка почвы для устройства газона без внесения растительной земли вручную;  
посев газона вручную.  
Накладные расходы – 108 %  
Сметная прибыль – 90 %  
Рыночный коэффициент – 8,4  
Стоимость семян газонной травы – 260 рублей.
10. На топографической карте выбрать две точки, определить:  
а) географические координаты каждой точки;  
б) прямоугольные координаты каждой точки;  
в) абсолютную высоту каждой точки над уровнем моря.
11. Составить смету на посадку деревьев и кустарников. Необходимо провести следующие работы:  
Подготовить посадочные места с квадратным комом земли размером 0,5 x 0,5 x 0,4 м вручную в естественном грунте.  
Производится посадка:  
- спиреи японской «Голдфлейм» 7 штук (цена за 1 штуку – 350 рублей),  
- спиреи дубравколистной 2 штук (цена за 1 штуку – 300 рублей)  
- туи западной «Смарагд» 2 штук (цена за 1 штуку – 400 рублей).  
Транспортировка растений производится на расстояние 70 км по цене 40 руб/км.  
Накладные расходы – 108 %  
Сметная прибыль – 90 %  
Рыночный коэффициент – 8,4.
12. Составить план по румбам и определить площадь участка геометрическим способом. М 1 : 500  
Точки 1-2  
Румб средний СВ : 30°  
Длина линии 31,9  
Угол наклона 0°  
Точки 2-3  
Румб средний СВ : 55°  
Длина линии 30,1  
Угол наклона 0°  
Точки 3-4  
Румб средний ЮВ : 88°  
Длина линии 55,3  
Угол наклона 14°  
Точки 4-5  
Румб средний ЮВ : 04°

Длина линии 34,9  
Угол наклона  $15^\circ$   
Точки 5-6  
Румб средний ЮЗ :  $83^\circ$   
Длина линии 43,3  
Угол наклона  $0^\circ$   
Точки 6-7  
Румб средний ЮЗ :  $48^\circ$   
Длина линии 38,4  
Угол наклона  $0^\circ$   
Точки 7-1  
Румб средний СЗ :  $50^\circ$   
Длина линии 32,3  
Угол наклона  $0^\circ$

13. Начертить и оформить план теодолитной съемки в масштабе 1 : 2500.

Координаты

1

X 0

У 0

2

X + 184,79

У + 191,18

3

X + 83,87

У + 369,23

4

X - 73,41

У + 377,87

5

X - 149,78

У + 148,93

1

X 0

У 0

14. Выполнить функциональное зонирование территории школы.

15. Составить смету на посадку деревьев. Необходимо провести следующие работы:

- Подготовить посадочные места с круглым комом земли размером 0,8x0,6 м вручную с добавлением растительной смеси до 25 %.

- Производится посадка ели голубой 50 штук (цена за 1 штуку – 500 рублей) и туи западной «Даника» 20 штук (цена за 1 штуку – 1200 рублей) с комом земли 0,5x0,4 м.

Транспортировка растений производится на расстояние 50 км по цене 30 руб/км.

Накладные расходы – 108 %

Сметная прибыль – 90 %

Рыночный коэффициент – 8,4

16. Разработать дендрологический план на основании генерального плана.

17. Выполнить функциональное зонирование территории больницы.

18. Произвести анализ состояния газона. Назначить мероприятия по содержанию и уходу за газоном.

19. Произвести анализ состояния цветников. Назначить мероприятия по содержанию и уходу за цветниками.

20. Добавить на план участка дорожно-тропиночную сеть.

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов по профессиональному модулю**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение практического задания и положительные отзывы руководителей практик.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие осознанные знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, конкретными знаниями и умениями; умения правильно, без ошибок выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «хорошо».

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практическое задание, но допускает отдельные незначительные ошибки;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;
- умения частично выполнять практическое задание;

- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения выполнять практическое задание;

- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля «неудовлетворительно».

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

## **6. Проведение экзамена квалификационного**

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.