Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 11:26:37
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 121,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,1	22,1	22,1	22,1
Сам. работа	121,9	121,9	121,9	121,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. филос.наук, доцент, Птицина О.В. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д-р ист. наук Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	изучение всеобщих универсальных законов развития и целостной картины мира во взаимосвязи с историей возникновения философии, ее генезиса и современного состояния для анализа и успешного решения мировоззренческих проблем в межкультурной коммуникации, профессиональной деятельности, экзистенции в целом.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания по основным проблемам онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии; • научить обучающихся осуществлять философский анализ современных социальных проблем; • развивать у обучающихся навыки самостоятельного мышления для эффективного взаимодействия в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Культурология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.5: использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать: основные принципы эпистемологического подхода, терминологию, понятийный аппарат, механизм взаимодействия логики и методологии в системе философского знания
Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при проведении процедуры анализа современных концепций философского и социального характера
Владеть: навыками применения философских категорий при оценке научной значимости исследовательских работ в своей предметной области

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействия

Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока
Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)
Владеть: способностью преодолевать стереотипы

УК-5.2: выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур
Владеть: творческим отношением к процессу коммуникации

УК-5.3: обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов
Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. 2 семестр		
1.1	Философия, её предмет и место в культуре /Лек/	2	2
1.2	Философия, её предмет и место в культуре /Пр/	2	0
1.3	Философия, её предмет и место в культуре /Ср/	2	10
1.4	Исторические типы философии /Лек/	2	2
1.5	Исторические типы философии /Пр/	2	2
1.6	Исторические типы философии /Ср/	2	21,9
1.7	Философская онтология /Лек/	2	2
1.8	Философская онтология /Пр/	2	2
1.9	Философская онтология /Ср/	2	14
1.10	Познание и сознание /Лек/	2	2
1.11	Познание и сознание /Пр/	2	2
1.12	Познание и сознание /Ср/	2	16
1.13	Философия и методология науки /Лек/	2	0
1.14	Философия и методология науки /Пр/	2	2
1.15	Философия и методология науки /Ср/	2	16
1.16	Социальная философия и философия истории /Лек/	2	0
1.17	Социальная философия и философия истории /Пр/	2	2
1.18	Социальная философия и философия истории /Ср/	2	10
1.19	Философская антропология /Лек/	2	0
1.20	Философская антропология /Пр/	2	2
1.21	Философская антропология /Ср/	2	14
1.22	Аксиология (учение о ценностях) /Лек/	2	0
1.23	Аксиология (учение о ценностях) /Пр/	2	2
1.24	Аксиология (учение о ценностях) /Ср/	2	10
1.25	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Лек/	2	0
1.26	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Пр/	2	0
1.27	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Ср/	2	10
1.28	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Колесников А.С., Марков Б.В.	Философия: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/936681

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ромм М. В., Вихман В. В., Данилкова М. П., Новоселова В. Г.	Философия: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/216317
6.1.2.2	Тюренкова Л. М.	Философия. Ч.1: Учебно-методическое пособие	Барнаул: АлтГИК, 2021	https://e.lanbook.com/book/217598

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.3	Плотников В. В.	Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров	Краснодар: КубГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/223997

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Философия: Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: http:// www.sunhome.ru/philosophy. – Текст : электронный.
6.2.2	Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: http:// filosofia.ru. – Текст : электронный
6.2.3	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: http:// www.philosoff.ru. – Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoftoffice 2007 лицензия
6.3.1.6	AcrobatReader DC свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование:мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425 Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436 Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.7	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.8	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.10	Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики, управления и гуманитарных наук**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 133,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д-р ист. наук , профессор, О.В. Пигорева _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и гуманитарных наук

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	создание у обучающихся системного представления об истории России с древнейших времен до современности в контексте всеобщей истории для формирования ответственной гражданской позиции, успешного осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, социальной практике и частной жизни.
Задачи:	- сформировать у обучающихся всесторонние знания об историческом развитии России с древности до современного периода в контексте всеобщей истории; дать знания об исторических закономерностях развития человеческого общества для формирования ответственной гражданской позиции; - развить у обучающихся навыки осуществления с опорой на достоверные исторические источники анализа общественно-политических, социально-экономических и культурных проблем развития России и мира, обусловленных историческим прошлым и межкультурным разнообразием страны и мирового сообщества; - воспитать у обучающихся уважение к традиционным национальным и общечеловеческим ценностям, патриотизм, ответственную гражданскую позицию для успешного взаимодействия с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Содержание дисциплины базируется на общей культурной подготовке и знаниях, полученных обучающимися в средней школе в области такой гуманитарной дисциплины, как история.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Философия

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействия
Знать: главные даты и этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, Уметь: анализировать современное состояние общества и интерпретировать проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний; Владеть: навыками исторического анализа происходящих в современном обществе событий, соблюдая этические правила и нормы
УК-5.2: выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знать: важнейшие теории, гипотезы и дискуссионные проблемы современной исторической науки с учетом межкультурного разнообразия общества; Уметь: анализировать влияние истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества; Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач,
УК-5.3: обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Знать: главные даты и этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, Уметь: применяя исторические знания, успешно взаимодействовать с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни, Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач,

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Методология, методы и принципы исторической науки		
1.1	История как наука и учебная дисциплина. Периодизация российской истории /Лек/	1	0

1.2	История как наука и учебная дисциплина. Периодизация российской истории /Пр/	1	2
1.3	История как наука и учебная дисциплина. Периодизация российской истории /Ср/	1	12
	Раздел 2. Восточные славяне, образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь: с древнейших времен до начала XIII в.		
2.1	Восточные славяне в VI–IX вв. Древнерусское раннефеодальное государство Киевская Русь (IX – начало XIII в.) /Лек/	1	2
2.2	Восточные славяне в VI–IX вв. Древнерусское раннефеодальное государство Киевская Русь (IX – начало XIII в.) /Пр/	1	2
2.3	Восточные славяне в VI–IX вв. Древнерусское раннефеодальное государство Киевская Русь (IX – начало XIII в.) /Ср/	1	12
	Раздел 3. Русские земли в XIII–XVI вв. и европейское средневековье		
3.1	От Руси к России: XIII–XVI вв. /Лек/	1	2
3.2	От Руси к России: XIII–XVI вв. /Пр/	1	2
3.3	От Руси к России: XIII–XVI вв. /Ср/	1	12
	Раздел 4. Россия в конце XVI–XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации		
4.1	Династический кризис и Смутное время: конец XVI – начало XVII в. /Лек/	1	0
4.2	Династический кризис и Смутное время: конец XVI – начало XVII в. Первые Романовы /Пр/	1	2
4.3	Династический кризис и Смутное время: конец XVI – начало XVII в. Первые Романовы /Ср/	1	12
4.4	Петр I и его время. Правление Екатерины II /Пр/	1	0
4.5	Петр I и его время. Правление Екатерины II /Ср/	1	12
	Раздел 5. Российская империя в XIX в.		
5.1	Россия в первой половине XIX в.: эволюция государства и общества /Лек/	1	0
5.2	Россия в первой половине XIX в.: эволюция государства и общества /Пр/	1	2
5.3	Россия в первой половине XIX в.: эволюция государства и общества /Ср/	1	12
5.4	Россия в 1860–1890-е гг. /Пр/	1	0
5.5	Россия в 1860–1890-е гг. /Ср/	1	12
	Раздел 6. Россия и мир в XX в.		
6.1	Формирование Советского государства (1917–1921 гг.). Социально-экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. /Лек/	1	2
6.2	Формирование Советского государства (1917–1921 гг.). Социально-экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. /Пр/	1	2
6.3	Формирование Советского государства (1917–1921 гг.). Социально-экономическое и культурно-политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. /Ср/	1	6
6.4	СССР во Второй мировой (1939–1945 гг.) и Великой Отечественной (1941–1945 гг.) войнах /Лек/	1	2
6.5	СССР во Второй мировой (1939–1945 гг.) и Великой Отечественной (1941–1945 гг.) войнах /Пр/	1	2
6.6	СССР во Второй мировой (1939–1945 гг.) и Великой Отечественной (1941–1945 гг.) войнах /Ср/	1	8
6.7	СССР в послевоенном мире. Хрущевская оттепель /Лек/	1	0
6.8	СССР в послевоенном мире. Хрущевская оттепель /Пр/	1	0
6.9	СССР в послевоенном мире. Хрущевская оттепель /Ср/	1	8
6.10	Стабильность или «застой»: 1964–1984 гг. /Пр/	1	0
6.11	Стабильность или «застой»: 1964–1984 гг. /Ср/	1	8
6.12	Распад СССР: причины и последствия /Пр/	1	2
6.13	Распад СССР: причины и последствия /Ср/	1	8

	Раздел 7. Россия и мир в XXI в.		
7.1	Российская Федерация: формирование новой государственности. Укрепление России /Лек/	1	0
7.2	Российская Федерация: формирование новой государственности. Укрепление России /Пр/	1	2
7.3	Российская Федерация: формирование новой государственности. Укрепление России /Ср/	1	11,7
7.4	/ИКР/	1	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Семин В.П.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/936594

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Юдин Е. Е.	История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/122367
6.1.2.2	Бузанова Н. А.	История России в схемах и таблицах: учебное пособие	Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019	https://e.lanbook.com/book/137562
6.1.2.3	Суворов В. П.	История России XX – начала XXI вв.	Тверь: Тверская ГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/146957
6.1.2.4	Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/152305
6.1.2.5	Самойлова И. В.	История (история России, всеобщая история): учебное пособие для бакалавриата и специалитета	Пенза: ПГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/207374
6.1.2.6	Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/936303

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	История. РФ: исторический портал: сайт. – URL: https://histrf.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.2.2	История государства: сайт. – URL: http://statehistory.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.2.3	Российская Империя : история государства Российского: сайт. – URL: https://www.rusempire.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.

6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 179,8

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1	36,2	36,2
Сам. работа	89,9	89,9	89,9	89,9	179,8	179,8
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.пед.н, доцент, Никитина Светлана Вячеславовна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся достаточного уровня коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения профессионально-значимых задач в аграрной сфере и научной деятельности, для общения с зарубежными партнерами в профессиональной, социальной и культурной областях.
Задачи:	научить обучающихся практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; способствовать формированию у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи; развить у обучающихся навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке для получения профессиональной информации; углубить у обучающихся знания страноведческого характера по странам изучаемого языка; дать обучающимся основные рекомендации по межкультурному общению с представителями различных национальностей в профессиональной деятельности и социальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Латинский язык
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Культурология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История ветеринария
2.2.2	Русский язык и культура речи
2.2.3	Культурология
2.2.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
Знать: устные и письменные формы и средства взаимодействия с партнерами, необходимыми для обмена профессиональной информацией и выработки единой стратегии Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты для взаимодействия с партнерами Владеть: навыками взаимодействия с партнерами, необходимыми для обмена информацией и выработки единой стратегии
УК-4.2: составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Знать: лексический минимум общего и профессионального характера, а также основные грамматические явления иностранного языка необходимые для составления, перевода и редактирования различных академических текстов Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, работы с современными информационно-коммуникативными средствами
УК-4.3: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Знать: формы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Уметь: выбирать наиболее подходящий формат для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Владеть: навыками выступления и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
УК-4.4: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Знать: правила ведения академических и профессиональных дискуссий для представления своих позиций и идей Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Владеть: навыками ведения академических и профессиональных дискуссий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Вводно-фонетический		
1.1	Моя семья /Пр/	1	4
1.2	Моя семья /Ср/	1	26
1.3	Образование и карьера /Пр/	1	4
1.4	Образование и карьера /Ср/	1	22
1.5	Страна изучаемого языка /Пр/	1	6
1.6	Страна изучаемого языка /Ср/	1	20
1.7	Столица страны изучаемого языка /Пр/	1	4
1.8	Столица страны изучаемого языка /Ср/	1	21,9
1.9	/ИКР/	1	0,1
	Раздел 2. Коррективный лексико-грамматический		
2.1	Экологические проблемы в современном мире /Пр/	2	4
2.2	Экологические проблемы в современном мире /Ср/	2	20
2.3	Моя родина- Россия /Пр/	2	4
2.4	Моя родина- Россия /Ср/	2	25,9
2.5	Задачи ветеринарной службы /Пр/	2	4
2.6	Задачи ветеринарной службы /Ср/	2	24
2.7	Сельскохозяйственные животные /Пр/	2	6
2.8	Сельскохозяйственные животные /Ср/	2	20
2.9	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Хакимова Г. А.	Немецкий язык для зооветеринарных вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168508
6.1.1.2	Войнатовская С. К.	Английский язык для зооветеринарных вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/174291
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Чепурная А. И.	Немецкий язык для зооветеринарных направлений: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61155
6.1.2.2	Шахнубарян Е. Г., Тамочкина О. А., Машлыкина Н. Д.	Английский в ветеринарии и зоотехнии: учебное пособие по английскому языку для студентов факультета биотехнологий и ветеринарной медицины сельскохозяйственных вузов	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/139220
6.1.2.3	Белоусова А. Р., Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/155672
6.1.2.4	Волкова С. А.	Английский язык для аграрных вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212336

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.5	Гайвоненко Т. Ф., под ред., Тимошенко В. Я., Шупляк Л. В.	Немецкий язык как второй иностранный язык: Учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/945101

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1. Электронные энциклопедии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://krugosvet.ru/ (свободный доступ)
6.2.2	2. Электронные on-line словари [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://multitran.ru/ (свободный доступ)
6.2.3	3.Тесты грамматические и лексические [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://www.homeEnglish.ru/ (свободный доступ)
6.2.4	4. Изучаем немецкий язык. Тесты по немецкому языку [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://deutsche-sprache.ru/testy-po-nemeckomu-yazyky/(свободный доступ)
6.2.5	5. Материалы для изучения немецкого языка [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https:// www. languages -study.com/deutsch-links.html/(свободный доступ)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Windows XP	лицензия
6.3.1.3	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http:// www.garant.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://rucont.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://book.ru. – Текст: электронный.
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://e.lanbook.com. – Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней

теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.
В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 55,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,1	16,1	16,1	16,1
Сам. работа	55,9	55,9	55,9	55,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Мелешков Сергей Иванович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Процессов и машин в агроинженерии

Протокол от 27.06.2023г. № 11
Заведующий кафедрой Доцент Грашков С.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины – изучить опасности и разработку средств, методов и способов защиты человека от них для успешного использования их в своей профессиональной деятельности.
Задачи:	Задачи: - дать обучающимся, знания в области способов позволяющих выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; - научить обучающихся, обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; - подготовить обучающихся к осуществлению ими действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Неорганическая и аналитическая химия
2.1.2	
2.1.3	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Токсикология
2.2.2	Государственный ветеринарный надзор

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в черезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов
Знать: методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; Уметь: определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; Владеть: методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Знать: способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; Уметь: находить оптимальные способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; Владеть: способами позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий
Знать: средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий; Уметь: применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий; Владеть: средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.		
1.1	/Лек/	4	2
1.2	/Лаб/	4	0
1.3	/Ср/	4	14

	Раздел 2. Возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях, в результате террористических актов и в зонах военных конфликтов.		
2.1	/Лек/	4	2
2.2	/Лаб/	4	2
2.3	/Ср/	4	14
	Раздел 3. Создание безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.		
3.1	/Лек/	4	2
3.2	/Лаб/	4	4
3.3	/Ср/	4	17,9
	Раздел 4. Действия персонала и населения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, террористических актов и в зоне военных действий.		
4.1	/Лек/	4	2
4.2	/Лаб/	4	2
4.3	/Ср/	4	10
4.4	/ИКР/	4	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167385
6.1.1.2	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/939218

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Пономаренко Н. П., Цыганов А. В., Югатова Н. Ю., Гапонова В. Н., Трошин Е. И., Васильев Р. М., Васильев Р. О.	Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2019	https://e.lanbook.com/book/137594
6.1.2.2	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/940079
6.1.2.3	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/935682
6.1.2.4	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/936147

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Яковлева Е. В., Кулакова Е. В., Тимохин О. В.	Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Орел: ОрелГАУ, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71439

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.2	Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С.	Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей спо	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/139211
6.1.3.3	Гамрекели М. Н.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии: учебное пособие	Екатеринбург: УГЛТУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/142511
6.1.3.4	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/939366

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций на объекте : сайт. – URL: go-belov.narod.ru. – Текст : электронный.
6.2.2	Охрана труда. Охрана труда в России. Техника безопасности. Специалисты по охране труда объединяйтесь! : сайт. – URL: www.ohranatruda.ru. – Текст : электронный.
6.2.3	Охрана труда. Техника безопасности : сайт. – URL: www.tehbez.ru. – Текст : электронный.
6.2.4	Безопасность жизнедеятельности : журнал : сайт. – URL: www.novtex.ru/bjd. – Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО
6.3.1.9	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.14	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.15	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.16	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.17	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.18	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.19	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.20	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.21	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.22	14 PascalABC свободное ПО
6.3.1.23	

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.6	Бесплатная база ГОСТ : сайт. – URL: https://docplan.ru/. – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-124 Основное оборудование: доска, экран, мультимедийный проектор, трибуна, стол-1 шт., стул кож.зам-1 шт., парта-24 шт., стул ученический-48 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-217 Основное оборудование: парта-12шт., стул-22шт., стенд № 5 Пожарной безопасности – 1шт., Стенд № 6 Средства индивидуальной защиты – 1шт., учебный стенд – имитатор «Охранно-пожарная сигнализация» ОПС 1858 - 1шт., прибор РД 8901 – 1шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-223 Основное оборудование: парта-10шт., стул-20шт., трансформатор - 1шт., компьютер-1шт., стол-1шт., кресло-1шт., рулетка-1шт., стенд № 26 Изучение средств индивидуальной защиты – 1шт, стенд № 29 Определение концентрации пыли – 1шт., стенд № 4 Измерение вибрации – 1шт., стенд № 1 Исследование микроклимата – 1шт., стенд № 2 Контроль заземления – 1шт., барометр анероид – 1шт., лабораторная установка БЖДНМ «защита от вибрации» - 1шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ излучения» 1859 – 1шт.,люксметр Ю 116-1шт., манекен-тренажер – 1шт., противогазы-9шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. И-224 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9шт, парта-10шт, стул-30шт, столы компьютерные-10шт, статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1шт, экран настенный с электроприводом-1шт.
7.5	Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь

студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	61,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,1	10,1	10,1	10,1
Сам. работа	61,9	61,9	61,9	61,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.п.н., доцент, Скриплева Е.В. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры и спорта

Протокол от 27.06.2023г. № 11
Заведующий кафедрой К.п.н.,доцент Скриплева Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Задачи:	– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; – формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – овладение знаниями по формированию практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; – приобретение знаний по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. – создание основы для творческого и методически обоснованного использова-ния физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профес-сиональных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
Знать: формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния Уметь: реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы для сохранения и укрепления здоровья Владеть: навыками применения средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности
УК-7.2: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры
Знать: основы физической культуры и спорта физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания Уметь: использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды Владеть: мотивированной способностью к самоорганизации, повышению уровня физической культуры
УК-7.3: соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Знать: о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности Владеть: – умениями использовать средства физической культуры для обеспечения здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся		
1.1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся /Лек/	1	2

1.2	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся /Ср/	1	12
	Раздел 2. Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности		
2.1	Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности /Пр/	1	2
2.2	Влияние физической культуры, здорового образа и стиля жизни на обеспечение здоровья и работоспособности /Ср/	1	10
	Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры		
3.1	Социально-биологические основы физической культуры /Пр/	1	2
3.2	Социально-биологические основы физической культуры /Ср/	1	14
	Раздел 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности		
4.1	Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Пр/	1	4
4.2	Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/	1	14
	Раздел 5. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков		
5.1	Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков /Ср/	1	8
	Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		
6.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Ср/	1	3,9
6.2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Никишкин В. А., Бумарскова Н. Н., Крамской С. И., Барков А. Ю., Колотильщикова С. В., Лазарева Е. А., Гарник В. С., Амельченко И. А., Гурулева Т. Г., Попов А. В.	Физическая культура и спорт: учебник	Москва: МИСИ – МГСУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/179192

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Бахтина Т. Н.	Физическая культура и спорт: курс лекций	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/191130
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Агеев А., Дауров А. М., Кульчицкий В. Е., Литвина Г. А., Магомедов Р. Р., Махновская Н. В., Моргун И. Н., Мхце Б. А., Попова М. Р., Соловьева Е. В., Стрельников Р. В., Хагай В. С.	Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе: учебное пособие	Ставрополь: СГПИ, 2018	https://e.lanbook.com/book/117676
6.1.2.2	Магомедов Р. Р., Щупленков Н. О., Щупленков О. А., Иохвидов В. В., Красильников А. Ю., Голякова Н. Н., Алексеева Е. Н., Федотова Т. Д., Федотов В. И.	Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры: учебное пособие	Ставрополь: СГПИ, 2017	https://e.lanbook.com/book/117747
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Физическая культура и спорт: организация самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/117581
6.1.3.2	Пягай Л. П.	Методические основы дисциплины «Физическая культура и спорт»: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/136154

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	ВФСК ГТО
6.2.2	История физической культуры и спорта
6.2.3	Министерство физической культуры и спорта РФ

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства		
6.3.1.1	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Windows XP	лицензия
6.3.1.3	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : элек-тронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

6.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-236 1/40 Основное оборудование: столы-парты – 20 шт; стол – 1 шт; стулья – 2 шт; экран – 1 шт; трибуна – 1 шт; доска – 1шт; проектор – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	2. Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.
7.4	(Спортивный зал №1) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 7 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 2 шт; мячи футбольные – 2 шт; щит баскетбольный – 1 пара.
7.5	3. Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ.
7.6	(Спортивный зал №2) Основное оборудование: гимнастические скамьи – 10 шт; стенка шведская – 9 шт; сетка волейбольная – 1 шт; стойки волейбольные – 1 пара; перекладина – 1 шт; мячи волейбольные – 4 шт; мячи баскетбольные – 3 шт; мячи футбольные – 3 шт; щит баскетбольный – 1 пара; теннисные столы – 2 шт; теннисные ракетки – 4 пары; теннисные мячи – 2 упак; тренажеры – 9 шт; бревно – 1 шт.
7.7	4 Спортивно-тренировочный комплекс Курского ГАУ
7.8	(Зал борьбы) Основное оборудование: татами (маты) – 40 шт; канат – 1 шт; манекен для борьбы – 1 шт; стенка шведская – 2 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	55,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,1	16,1	16,1	16,1
Сам. работа	55,9	55,9	55,9	55,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Севрюкова О.И. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	повышение уровня теоретического и практического владения современным русским языком у студентов нефилологического профиля в разных сферах функционирования речи, в письменной и устной разновидностях языка.
Задачи:	- дать необходимые знания о языке, средствах вербального и невербального общения в ситуациях, связанных с будущей профессией; - сформировать навыки устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - повысить общую культуру речи, а также уровень орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; - сформировать и развить навыки и умения в области деловой и научной речи, написания учебно-научных работ; научить студентов грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения; - подготовить к аналитическому виду деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Латинский язык
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.3	Латинский язык
2.2.4	Врачебно - производственная практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
Знать: основы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: выбирать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках с целью развития профессиональных контактов
УК-4.2: составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Знать: правила составления и перевода различных академических текстов, а также основные требования к их редакции. Уметь: редактировать различные академические тексты. Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.
УК-4.3: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Знать: особенности современных информационно– коммуникативных средств. Уметь: продуцировать связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения, включая международные публичные мероприятия и выбирая наиболее подходящий формат. Владеть: навыками обмена академической и профессиональной информациииейв устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-4.4: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Знать: особенности языка и речи в целях обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках. Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах, аргументированно и конструктивно отстаивая свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном (ых) языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1.		
1.1	Введение. Что такое культура речи /Лек/	1	2
1.2	Введение. Что такое культура речи /Пр/	1	0
1.3	Введение. Что такое культура речи /Ср/	1	2
1.4	Коммуникативные качества речи /Лек/	1	2
1.5	Коммуникативные качества речи /Пр/	1	0
1.6	Коммуникативные качества речи /Ср/	1	6
1.7	Разновидности речи /Лек/	1	2
1.8	Разновидности речи /Пр/	1	0
1.9	Разновидности речи /Ср/	1	4
1.10	Функциональные стили современного русского языка /Лек/	1	2
1.11	Функциональные стили современного русского языка /Пр/	1	0
1.12	Функциональные стили современного русского языка /Ср/	1	2
1.13	Культура речевого общения (основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения) /Лек/	1	0
1.14	Культура речевого общения (основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения) /Пр/	1	2
1.15	Культура речевого общения (основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения) /Ср/	1	2
1.16	Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) /Лек/	1	0
1.17	Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) /Пр/	1	0
1.18	Этические нормы речевой культуры (речевой этикет) /Ср/	1	4
1.19	Орфоэпические нормы (акцентологические): нормы ударения и нормы произношения /Лек/	1	0
1.20	Орфоэпические нормы (акцентологические): нормы ударения и нормы произношения /Пр/	1	2
1.21	Орфоэпические нормы (акцентологические): нормы ударения и нормы произношения /Ср/	1	4
1.22	Научный функциональный стиль /Лек/	1	0
1.23	Научный функциональный стиль /Пр/	1	0
1.24	Научный функциональный стиль /Ср/	1	4
1.25	Официально-деловой функциональный стиль /Лек/	1	0
1.26	Официально-деловой функциональный стиль /Пр/	1	0
1.27	Официально-деловой функциональный стиль /Ср/	1	6
1.28	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле /Лек/	1	0
1.29	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле /Пр/	1	0
1.30	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле /Ср/	1	2
1.31	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка /Лек/	1	0
1.32	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка /Пр/	1	0
1.33	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка /Ср/	1	4
1.34	Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль /Лек/	1	0
1.35	Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль /Пр/	1	0
1.36	Взаимодействие стилей. Художественный функциональный стиль /Ср/	1	2
1.37	Лексические нормы /Лек/	1	0

1.38	Лексические нормы /Пр/	1	2
1.39	Лексические нормы /Ср/	1	6
1.40	Морфологические нормы /Лек/	1	0
1.41	Морфологические нормы /Пр/	1	2
1.42	Морфологические нормы /Ср/	1	4
1.43	Синтаксические нормы /Лек/	1	0
1.44	Синтаксические нормы /Пр/	1	0
1.45	Синтаксические нормы /Ср/	1	3,9
1.46	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/940087

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Черняк В. Д., под ред., Сергеева Е. В., под ред., Кузьмина А. В., Дунев А. И., Жуковская Г. А., Пентина А. Ю., Столярова И. В., Четырина А. М.	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебно-практическое пособие	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/944153
6.1.2.2	Сергеева Е.В. под ред., Черняк В.Д. под ред. и др.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: КноРус, 2017	https://book.ru/book/920224
6.1.2.3	Руднев В.Н.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2017	https://book.ru/book/926318
6.1.2.4	Черникова Н. В.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/253568

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.2.2	Библиотека юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.hawbook.by.ru (свободный доступ).
6.2.3	Все о праве [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://allpravo.ru (свободный доступ).
6.2.4	Конституция РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.constitution.ru (свободный доступ).

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО
6.3.1.5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC	свободное ПО

6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http:// www.garant.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://rucont.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://book.ru. – Текст: электронный.
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://e.lanbook.com. – Текст: электронный.
6.3.2.5	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных заня-тий: Г-242 (лекционный зал). Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-240 Основное оборудование: парты – 48 шт., стенды – 7 шт., мультимедийный проектор, доска, экран, трибуна.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-218. Основное оборудование: столы -15 шт., стулья -31 шт., доска, трибуна, мультимедийный проектор, экран, витрины, поч-венные монолиты.
7.6	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.)
7.7	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Кривоухов А.А. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д.и.н. Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	обеспечение общей правовой подготовки граждан, живущих в современном демократическом обществе, строящем правовое государство, на основе формирования у них правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни
Задачи:	- выработать у обучающихся понимание особенностей правовой системы Российской Федерации; - изучить значение и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; - отработать умения и навыки разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; - научить обучающихся анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности; - формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание обучающихся в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства; - привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Философия
2.1.4	Экономика
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
2.2.2	Государственный ветеринарный надзор
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Основы военной подготовки

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Знать: законодательство в сфере противодейтсвия коррупции Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодейтсвия коррупции Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией
УК-10.2: Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции
УК-10.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Знать: знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции
ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1: использует нормативные правовые акты в с сфере агропромышленного комплекса, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность на различных уровнях Уметь: использовать нормы права в своей профессиональной деятельности по подведомственности вопросов

Владеть: способами применения норм права для улучшения работы по своему профилю деятельности
ОПК-3.2: проводит поиск современных, актуальных и достоверных нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране
Знать: порядок работы с информационными правовыми базами, содержащими юридичексие документы Уметь: использовать методы поиска нормативных правовых документов в информационных системах Владеть: навыками анализа норативных правовых документов в сфере охраны труда в сельском хозяйстве
ОПК-3.3: осуществляет свою профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Знать: нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности Уметь: применять нормы права в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа номативных правовых актов, способствующими улучшению работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Государство и право. Их роль в жизни общества /Лек/	3	2
1.2	Государство и право. Их роль в жизни общества /Пр/	3	0
1.3	Государство и право. Их роль в жизни общества /Ср/	3	4
1.4	Правонарушение и юридическая ответственность /Лек/	3	2
1.5	Правонарушение и юридическая ответственность /Пр/	3	0
1.6	Правонарушение и юридическая ответственность /Ср/	3	4
1.7	Основы конституционного права РФ /Лек/	3	0
1.8	Основы конституционного права РФ /Пр/	3	2
1.9	Основы конституционного права РФ /Ср/	3	4
1.10	Основы гражданского права /Лек/	3	0
1.11	Основы гражданского права /Пр/	3	2
1.12	Основы гражданского права /Ср/	3	4
1.13	Основы семейного права /Лек/	3	0
1.14	Основы семейного права /Пр/	3	2
1.15	Основы семейного права /Ср/	3	6
1.16	Основы трудового права /Лек/	3	0
1.17	Основы трудового права /Пр/	3	0
1.18	Основы трудового права /Ср/	3	6
1.19	Основы административного и уголовного права /Лек/	3	0
1.20	Основы административного и уголовного права /Пр/	3	2
1.21	Основы административного и уголовного права /Ср/	3	4
1.22	Основы экологического права /Лек/	3	0
1.23	Основы экологического права /Пр/	3	0
1.24	Основы экологического права /Ср/	3	14
1.25	Основы охраны государственной тайны /Лек/	3	0
1.26	Основы охраны государственной тайны /Пр/	3	0
1.27	Основы охраны государственной тайны /Ср/	3	13,9
1.28	/ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Колышко М. П., Котлярова Л. Д.	Правоведение: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252023
6.1.1.2	Шиханова Е. Г., Кленкина О. В.	Правоведение	Самара: Самарский университет, 2021	https://e.lanbook.com/book/256871

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Рубанова М. Е., Портенко Н. Н., Мамочкина Е. М., Масляков В. В.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Самара, 2021	https://e.lanbook.com/book/193938
6.1.2.2	Михайлова М. Ю.	Правоведение: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020	https://e.lanbook.com/book/194813
6.1.2.3	Кошелева Т. Н., Королева Е. А.	Правоведение: методические указания по изучению дисциплины и проведению практических занятий	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2022	https://e.lanbook.com/book/222884
6.1.2.4	Мамай И. Н., Мамай О. В.	Правоведение: методические указания для проведения практических занятий	Самара: СамГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/244505
6.1.2.5	Мирошниченко Н. В., Жданова О. В., Еременко Н. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А.	Правоведение: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/245654

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.2.2	Библиотека юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.hawbook.by.ru (свободный доступ).
6.2.3	Все о праве [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://allpravo.ru (свободный доступ).
6.2.4	Конституция РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.constitution.ru (свободный доступ).

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Windows XP лицензия
6.3.1.3	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.9	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.10	NotePad++ свободное ПО
6.3.1.11	Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.12	BlueStaks 5 (эмулятор Андройд) свободное ПО
6.3.1.13	OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.14	AutoCAD лицензия
6.3.1.15	BentleyView свободное ПО
6.3.1.16	VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.17	AndroidStudio свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант и Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Никитина С.В. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся знаний основ латинской ветеринарной терминологии и лингвистических особенностей латинского языка на уровне, достаточном для последующего успешного ведения профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования.
Задачи:	- сформировать у обучающихся навыки нормативного чтения и перевода терминологических структур латинского языка, использования рецептурной лексики; - расширить лингвистический кругозор и повысить их общую языковую культуру; - научить обучающихся употреблять интернационализмы греко-латинского происхождения, правильно интерпретировать латинские афоризмы, крылатые и специальные выражения; - подготовить обучающихся к использованию профессиональной латинской терминологии для ведения профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия животных
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анатомия животных
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.6	Патологическая анатомия животных
2.2.7	Ветеринарная фармакология
2.2.8	Клиническая диагностика
2.2.9	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2.10	Акушерство и гинекология животных
2.2.11	Общая и частная хирургия
2.2.12	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.2.13	Фармакогнозия
2.2.14	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.15	Болезни собак и кошек

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
Знать: устные и письменные формы латинского языка и средства взаимодействия с партнерами, необходимыми для обмена профессиональной информацией и выработки единой стратегии, Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты для взаимодействия с партнерами, Владеть: навыками взаимодействия с партнерами, используя профессиональную лексику на латинском языке необходимыми для обмена информацией и выработки единой стратегии
УК-4.2: составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Знать: лексический минимум общего и профессионального характера, а также основные грамматические явления латинского языка необходимые для составления, перевода и редактирования различных профессиональных и академических текстов, Уметь: составлять, переводить и редактировать различные профессиональные и академические тексты, Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных профессиональных и академических текстов
УК-4.3: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Знать: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат,

Уметь: выбирать наиболее подходящий формат для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях с использованием профессиональной терминологии на латинском языке,
Владеть: навыками выступления и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, используя необходимую профессиональную терминологию на латинском языке.

УК-4.4: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

правила ведения академических и профессиональных дискуссий для представления своих позиций и идей с использованием профессиональной терминологии на латинском языке.
Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ, употребляя профессиональную ветеринарно-медицинскую терминологию на латинском языке
Владеть: навыками ведения академических и профессиональных дискуссий с использованием профессиональной терминологии на латинском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Вводно-фонетический		
1.1	Фонетика. Правила чтения. Ударение /Пр/	1	2
1.2	Фонетика. Правила чтения. Ударение /Ср/	1	8
1.3	Основы латинской терминологии /Пр/	1	0
1.4	Основы латинской терминологии /Ср/	1	8
	Раздел 2. Лексико-грамматический		
2.1	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 1, 2, 4, 5 склонение /Пр/	1	2
2.2	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 1, 2, 4, 5 склонение /Ср/	1	10
2.3	Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательного и существительного. Степени сравнения /Пр/	1	2
2.4	Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательного и существительного. Степени сравнения /Ср/	1	6
2.5	Греческие корни-дублеты латинских существительных и прилагательных 1 и 2 склонений /Пр/	1	2
2.6	Греческие корни-дублеты латинских существительных и прилагательных 1 и 2 склонений /Ср/	1	4
2.7	Третье склонение существительных мужского, женского и среднего рода /Пр/	1	4
2.8	Третье склонение существительных мужского, женского и среднего рода /Ср/	1	6
2.9	Глагол. Терминоэлементы. Греческие корни-дублеты существительных и прилагательных 3-го склонения /Пр/	1	0
2.10	Глагол. Терминоэлементы. Греческие корни-дублеты существительных и прилагательных 3-го склонения /Ср/	1	5,9
	Раздел 3. Рецептурный		
3.1	Рецепт. Употребление глагольных форм в рецептах /Пр/	1	0
3.2	Рецепт. Употребление глагольных форм в рецептах /Ср/	1	6
3.3	Лекарственные растения, средства, формы /Пр/	1	0
3.4	Лекарственные растения, средства, формы /Ср/	1	6
3.5	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Пугачева Н. П.	Латинский язык: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 – ветеринария	Пенза: ПГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/131203
6.1.1.2	Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/305210
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Патрикеева Е. В., Патрикеева Н. С.	Латинский язык: учебное пособие	Киров: Кировский ГМУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/136591
6.1.2.2	Патрикеева Е. В., Патрикеева Н. С.	Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология. В двух частях. Часть I: Учебное пособие	Киров: Кировский ГМУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/141991
6.1.2.3	Патрикеева Е. В., Патрикеева Н. С.	Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология. В двух частях. Часть II: Учебное пособие	Киров: Кировский ГМУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/141992
6.1.2.4	Белопухова О. В.	Латинский язык: практикум	Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021	https://e.lanbook.com/book/201860
6.1.2.5	Зеленевский Н. В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211157
6.1.2.6	Николаева Э. К., Урбаева А. П., Цыбикова М. Г.	Латинский язык с ветеринарной терминологией: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся факультета ветеринарной медицины	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017	https://e.lanbook.com/book/225983

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 (лицензия),
6.3.1.2	Paint.NET (свободное ПО),
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО),
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО),
6.3.1.5	Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО),
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный
6.3.2.3	Латинский язык для ветеринаров: сайт. – Режим доступа: https://www.vetlib.ru/latyn (свободный доступ). - Текст : электронный
6.3.2.4	Уроки латинского языка для ветеринаров : сайт . – Режим доступа: https:// www.veterinarua.ru/latinskij-yazyk.html (свободный доступ). - Текст : электронный
6.3.2.5	Латинский язык : сайт. – Режим доступа: https://www.lingualatina.ru/index-10.php (свободный доступ). - Текст : электронный
6.3.2.6	Изучаем латинский с нуля [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://www.lingust.ru/latina/lectiones-latinae/alphabetum (свободный доступ). - Текст : электронный
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Зоология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 87,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	87,9	87,9	87,9	87,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Волобуева Наталья Викторовна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

Протокол от 27.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой Нагорная Ольга Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование знаний, умений и компетенций основ строения и жизнедеятельности животных, их разнообразия и происхождения на основе эволюционного учения.
Задачи:	•дать обучающимся всесторонние знания об особенностях строения, циклах развития основных представителей животного царства; •сформировать у обучающихся знания о разнообразии паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека; •подготовить обучающихся к практической деятельности по выбранному направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Морфология и физиология с.-х. животных
2.1.3	Анатомия животных
2.1.4	Биология с основами экологии
2.1.5	Латинский язык
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
2.2.2	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
2.2.3	Ознакомительная практика по производству продукции животноводства
2.2.4	Разведение и основы зоотехнии
2.2.5	Физиология животных
2.2.6	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.2.7	Внутренние незаразные болезни животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: использовать физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: физиологическим состоянием организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: провести оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: оценкой влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Зоология как система наук о животных. Подцарство Одноклеточные.		
1.1	Зоология как система наук о животных. Подцарство Одноклеточные. /Лек/	2	0
1.2	Зоология как система наук о животных. Подцарство Одноклеточные. /Пр/	2	0
1.3	Зоология как система наук о животных. Подцарство Одноклеточные. /Ср/	2	10
	Раздел 2. Подцарство Многоклеточные.		
2.1	Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. /Лек/	2	2
2.2	Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. /Пр/	2	0
2.3	Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. /Ср/	2	10
2.4	Тип Круглые, или первичнополостные черви. /Лек/	2	0
2.5	Тип Круглые, или первичнополостные черви. /Пр/	2	2
2.6	Тип Круглые, или первичнополостные черви. /Ср/	2	10
2.7	Тип Кольчатые черви. Тип моллюски. /Лек/	2	2
2.8	Тип Кольчатые черви. Тип моллюски. /Пр/	2	2
2.9	Тип Кольчатые черви. Тип моллюски. /Ср/	2	10
2.10	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. /Лек/	2	2
2.11	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. /Пр/	2	2
2.12	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. /Ср/	2	8
2.13	Класс насекомые. /Лек/	2	0
2.14	Класс насекомые. /Пр/	2	0
2.15	Класс насекомые. /Ср/	2	10
2.16	Тип Хордовые. Класс хрящевые рыбы. Класс костные рыбы. Класс земноводные. /Лек/	2	2
2.17	Тип Хордовые. Класс хрящевые рыбы. Класс костные рыбы. Класс земноводные. /Пр/	2	2
2.18	Тип Хордовые. Класс хрящевые рыбы. Класс костные рыбы. Класс земноводные. /Ср/	2	10
2.19	Класс Пресмыкающиеся. Класс птицы. /Лек/	2	0
2.20	Класс Пресмыкающиеся. Класс птицы. /Пр/	2	2
2.21	Класс Пресмыкающиеся. Класс птицы. /Ср/	2	9,9
2.22	Класс Млекопитающие. /Лек/	2	0
2.23	Класс Млекопитающие. /Пр/	2	2
2.24	Класс Млекопитающие. /Ср/	2	10
2.25	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Башина С. И.	Зоология: учебно-методические указания и задания по проведению учебной практики для студентов первого курса института ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния профиль «технология производства продукции животноводства (по отдельным отраслями их сочетаниям)»	Брянск: Брянский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/171964

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Зайцева Л. М., Гниломедова Л. П.	Зоология	Самара: СамГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/222158
6.1.2.2	Турицин В. С.	Зоология. Ч. II: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки: 06.03.01 Биология (профиль кинология), 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль аквакультура), 36.03.02 Зоотехния (профиль разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных)	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/258470
6.1.2.3	Абрамкова Н. В., Мошкина С. В., Химичева С. Н.	Зоология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	Орел: ОрелГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/322088

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО:	
6.3.1.9	1FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	51С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	12VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317 Основное оборудование: проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-3 шт., столы-15 шт., стулья-32 шт., экран-1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
7.4	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-12 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.
7.5	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
7.6	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь

студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Биология с основами экологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 87,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	87,9	87,9	87,9	87,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Кононова Ольга Михайловна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

Протокол от 27.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой Нагорная Ольга Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у студентов системы знаний о сущности жизни, разнообразии и уровнях организации живых систем, об основных концепциях биологии и экологии, перспективах развития биологических наук, необходимых для освоения дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов направления «Ветеринария».
Задачи:	- сформировать знания о живых системах разной степени сложности и их взаимодей-ствии друг с другом и со средой обитания; - научить анализировать многообразие живых организмов, этапы эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле; - подготовить к безопасному и эффективному взаимодействию с живыми системами в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия животных
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Зоология
2.2.2	Биологическая физика
2.2.3	Биологическая химия
2.2.4	Ветеринарная радиобиология
2.2.5	Физиология животных
2.2.6	Цитология, гистология и эмбриология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: биологические закономерности и природные факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных; Уметь: учитывать знания о биологических закономерностях и природных факторах на физиологическое состояние организма животных в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности;
ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: биологические закономерности и природные факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных; Уметь: применять биологические закономерности для оценки физиологического состояния животных с учетом влияния природных факторов Владеть: методами оценки влияния природных факторов на физиологическое состояние организма животныхс учетом биологических закономерностей;
ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: биологические закономерности и природные факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных; Уметь: оценивать и анализировать природные факторы и биологические закономерности в профессиональной деятельности; Владеть: навыками идентификации природных факторов и биологических закономерностей и оценки их влияния на физиологическое состояние животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. 1 семестр		
1.1	Живыесистемы. /Лек/	1	4
1.2	Живыесистемы. /Пр/	1	6
1.3	Живыесистемы. /Ср/	1	47,9

	Раздел 2. 1 семестр		
2.1	Биоэкология и ее основные законы. /Лек/	1	4
2.2	Биоэкология и ее основные законы. /Пр/	1	6
2.3	Биоэкология и ее основные законы. /Ср/	1	40
2.4	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Нефедова С. А., Коровушкин А. А., Бачурин А. Н., Шашурина Е. А.	Биология с основами экологии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211862

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Грошева Л. В.	Биология: учебное пособие	Воронеж: ВГУИТ, 2020	https://e.lanbook.com/book/171023
6.1.2.2	Колесников С.И.	Биология: Учебник	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/934229

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Новак А. И., Быстрова И. Ю., Федосова О. А.	Биология с основами экологии: учебное пособие для лабораторных и самостоятельных работ студентов специальности 36.05.01 – ветеринария	Рязань: РГАТУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/144268
6.1.3.2	Кузнецова Е. С., Озерский П. В.	Экология животных: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021	https://e.lanbook.com/book/252455

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	CellBiology.ru : информационно-справочный ресурс по биологии : сайт URL: http/ http://www.cellbiol.ru
6.2.2	Современная биология, статьи, новости : сайт : URL: http://sbio.info/
6.2.3	Википедия : сайт.– URL: http://ru.wikipedia.org
6.2.4	4. Государственный Дарвиновский музей : сайт – URL: http://http://www.darwinmuseum.ru/
6.2.5	5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnshbl.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО,дляобучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	2.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	3.ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	4.Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	5.Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.

6.3.2.6	6. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-340 2/84 Основное оборудование: парты – 43 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт..
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-317 1/30 Основное оборудование: проектор-1 шт., доска- 1 шт., стенды-4 шт., столы-15 шт., стол преподавательский -1 шт., стулья-31 шт., экран-1 шт.
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	Помещение для самостоятельной работы Г-311 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 1/10 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Неорганическая и аналитическая химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 133,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	18	18	18	18
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.х.н., доцент, Тутова О.А. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева

Протокол от 25.06.2023г. № 7
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	сформировать у обучающихся глубокие знания по химии как одной из фундаментальных общеобразовательных дисциплин и развить химическое и экологическое мышление у будущих специалистов, сформировать естественнонаучные представления о веществах и химических процессах в природе для их эффективного использования в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
Задачи:	дать знания по основам современной химии – закономерностям и механизмам важнейших химических процессов и явлений, химическим свойствам, способам получения и особенностям применения различных классов неорганических соединений в ветеринарии; научить методам качественного анализа - обнаружения ионов, функциональных групп в анализируемом сложном веществе или их смесях; подготовить обучающихся к деятельности по профилактике и лечению заболеваний у животных, требующей владения методиками количественного анализа кормов, воды, биологических материалов, контроля химической чистоты ветеринарных препаратов, химической оценки качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, формирующими научную базу ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биология с основами экологии
2.1.2	Дисциплины средней школы:химия,физика, математика, биология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.2.2	Биологическая химия
2.2.3	Ветеринарная радиобиология
2.2.4	Ветеринарная фармакология
2.2.5	Физические и химические методы анализа
2.2.6	Лабораторная диагностика
2.2.7	Промышленная биотехнология
2.2.8	Ветеринарно - санитарная экспертиза
2.2.9	Токсикология
2.2.10	Фармакогнозия
2.2.11	Основы ветеринарной фармации

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Знать: основы классификации и номенклатуры солей, кислот, оснований, комплексных соединений; основные законы химии и их практическое применение. Уметь: идентифицировать вещества и технические материалы, используемые в сельском хозяйстве; оценивать возможные отрицательные последствия влияния на окружающую среду сельскохозяйственной деятельности человека, связанной с использованием экологически опасных веществ или образующихся в процессе производства в количествах, превышающих предельно допустимые концентрации (ПДК). Владеть: навыками использования инструментария, медико-технической и ветеринарной аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях.
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: общие закономерности протекания химических процессов природного и производственного характера (основы химической термодинамики, кинетики, равновесия, гидролиза, окислительно-восстановительных реакций); основные химические и физико-химические свойства металлов, сплавов, неметаллов; основные свойства растворов различных веществ, способы расчета и приготовления растворов требуемых концентраций, методы контроля параметров растворов (концентраций, pH, жесткость воды и т.д.). Уметь: применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий.

Владеть: навыками использования специализированного химического оборудования и посуды; навыками расчетов и приготовления растворов необходимой концентрации.
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: основные химические превращения материалов и веществ при их использовании в ветеринарии и хранении; применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Уметь: контролировать качественный и количественный состав продукции и отходов сельскохозяйственного производства и оценивать их влияние на окружающую среду; анализировать, обобщать и воспринимать информацию. Владеть: методами качественного и количественного анализа веществ и их смесей; операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, абстракции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Основные законы химии		
1.1	Введение. Основные законы химии /Лек/	1	0
1.2	Введение. Основные законы химии /Лаб/	1	2
1.3	Введение. Основные законы химии /Ср/	1	5
	Раздел 2. Строение атома		
2.1	Строение атома /Лек/	1	2
2.2	Строение атома /Лаб/	1	0
2.3	Строение атома /Ср/	1	5
	Раздел 3. Строение ядра. Радиоактивность		
3.1	Строение ядра. Радиоактивность /Ср/	1	6
	Раздел 4. Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов. ПСХЭ. Кислотно-основные свойства веществ		
4.1	Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов. ПСХЭ. Кислотно-основные свойства веществ /Лек/	1	0
4.2	Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов. ПСХЭ. Кислотно-основные свойства веществ /Ср/	1	6
	Раздел 5. Химическая связь, комплиментарность		
5.1	Химическая связь, комплиментарность /Лек/	1	0
5.2	Химическая связь, комплиментарность /Ср/	1	6
	Раздел 6. Комплексные соединения. Донорно-акцепторная связь		
6.1	Комплексные соединения. Донорно-акцепторная связь /Лек/	1	0
6.2	Комплексные соединения. Донорно-акцепторная связь /Лаб/	1	2
6.3	Комплексные соединения. Донорно-акцепторная связь /Ср/	1	6
	Раздел 7. Химическая термодинамика. Химическая кинетика. Скорость реакции и методы ее регулирования. Химическое и фазовое равновесие		
7.1	Химическая термодинамика. Химическая кинетика. Скорость реакции и методы ее регулирования. Химическое и фазовое равновесие /Лек/	1	0
7.2	Химическая термодинамика. Химическая кинетика. Скорость реакции и методы ее регулирования. Химическое и фазовое равновесие /Лаб/	1	2
7.3	Химическая термодинамика. Химическая кинетика. Скорость реакции и методы ее регулирования. Химическое и фазовое равновесие /Ср/	1	6
	Раздел 8. Химические системы: растворы, дисперсные системы. Способы выражения концентрации		

8.1	Химические системы: растворы, дисперсные системы. Способы выражения концентрации /Лек/	1	2
8.2	Химические системы: растворы, дисперсные системы. Способы выражения концентрации /Лаб/	1	0
8.3	Химические системы: растворы, дисперсные системы. Способы выражения концентрации /Ср/	1	6
8.4	Растворы. Неэлектролиты /Ср/	1	5
8.5	Растворы. Электролиты /Ср/	1	5
8.6	Гидролиз солей /Лек/	1	0
8.7	Гидролиз солей /Лаб/	1	2
8.8	Гидролиз солей /Ср/	1	5
	Раздел 9. Окислительно – восстановительные реакции		
9.1	Окислительно – восстановительные реакции /Лек/	1	0
9.2	Окислительно – восстановительные реакции /Лаб/	1	2
9.3	Окислительно – восстановительные реакции /Ср/	1	6
	Раздел 10. Химия элементов и их соединений. Химия s-элементов		
10.1	Химия элементов и их соединений. Химия s-элементов /Лаб/	1	0
10.2	Химия элементов и их соединений. Химия s-элементов /Ср/	1	5
	Раздел 11. Химия элементов и их соединений. Химия p-элементов		
11.1	Химия элементов и их соединений. Химия p-элементов /Лаб/	1	0
11.2	Химия элементов и их соединений. Химия p-элементов /Ср/	1	5
	Раздел 12. Предмет и методы аналитической химии. Условия выполнения аналитических реакций		
12.1	Предмет и методы аналитической химии. Условия выполнения аналитических реакций /Лек/	1	2
12.2	Предмет и методы аналитической химии. Условия выполнения аналитических реакций /Ср/	1	6
	Раздел 13. Химическая идентификация. Качественный анализ		
13.1	Химическая идентификация. Качественный анализ /Лек/	1	0
13.2	Химическая идентификация. Качественный анализ /Лаб/	1	2
13.3	Химическая идентификация. Качественный анализ /Ср/	1	5
13.4	Первая и вторая аналитические группы катионов. Анализ смеси катионов 1 и 2 групп /Лаб/	1	0
13.5	Первая и вторая аналитические группы катионов. Анализ смеси катионов 1 и 2 групп /Ср/	1	6
13.6	Третья аналитическая группа катионов. Анализ смеси катионов 1-3 групп /Лаб/	1	0
13.7	Третья аналитическая группа катионов. Анализ смеси катионов 1-3 групп /Ср/	1	6
13.8	Частные реакции на анионы 1-3 групп. Анализ сухого вещества /Лаб/	1	0
13.9	Частные реакции на анионы 1-3 групп. Анализ сухого вещества /Ср/	1	5,7
	Раздел 14. Химическая идентификация. Количественный анализ. Гравиметрия		
14.1	Химическая идентификация. Количественный анализ. Гравиметрия /Лек/	1	2
14.2	Химическая идентификация. Количественный анализ. Гравиметрия /Лаб/	1	2
14.3	Химическая идентификация. Количественный анализ. Гравиметрия /Ср/	1	7

	Раздел 15. Теории растворов и индикаторов. Буферные растворы		
15.1	Теории растворов и индикаторов. Буферные растворы /Лек/	1	0
15.2	Теории растворов и индикаторов. Буферные растворы /Ср/	1	7
	Раздел 16. Титриметрический анализ		
16.1	Титриметрический анализ /Лек/	1	0
16.2	Титриметрический анализ /Лаб/	1	4
16.3	Титриметрический анализ /Ср/	1	7
	Раздел 17. Физико-химические и физические методы анализа. Метод колориметрии		
17.1	Физико-химические и физические методы анализа. Метод колориметрии /Лек/	1	0
17.2	Физико-химические и физические методы анализа. Метод колориметрии /Лаб/	1	0
17.3	Физико-химические и физические методы анализа. Метод колориметрии /Ср/	1	7
17.4	/ИКР/	1	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Егоров В. В., Воробьева Н. И., Сильвестрова И. Г.	Неорганическая и аналитическая химия. Аналитическая химия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211559
6.1.1.2	Микрюкова Е. Ю., Ахметов Т. М., Алишева Е. А.	Общая, неорганическая и аналитическая химия: учебное пособие	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021	https://e.lanbook.com/book/247226

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Пономарева Н. А., Конева И. В., Мицуля Т. П.	Неорганическая и аналитическая химия: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64866
6.1.2.2	Егоров В. В., Воробьева Н. И., Сильвестрова И. Г.	Неорганическая и аналитическая химия. Аналитическая химия	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168653
6.1.2.3	Ооржак У. С., Кашкак Е. С.	Неорганическая и аналитическая химия	Кызыл: ТувГУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/175193
6.1.2.4	Микрюкова Е. Ю., Ахметов Т. М., Харисова Ч. А.	Общая, неорганическая и аналитическая химия: учебное пособие	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021	https://e.lanbook.com/book/177645
6.1.2.5	Головнева И. И.	Общая, неорганическая и аналитическая химия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/187026

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Неорганическая и аналитическая химия: методические указания	пос. Караваево: КГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/171635

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека учебных материалов по химии. Неорганическая химия. Лекции для студентов первого курса: сайт. – URL: http://www.chem.msu.su/rus/. – Текст : электронный.

6.2.2	Лаборатория систем мультимедиа. Виртуальная химическая лаборатория: сайт. – URL: http://www.mmlab.ru/products/neorg/neorg.shtml. – Текст : электронный.
6.2.3	Сайт о химии. Химическая энциклопедия on-line: сайт. – URL: http://www.xumuk.ru/. – Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HiediSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андройд) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: (1-Г-316): Основное оборудование: парты-столы – 42 шт., стол преподавательский -1 шт., стул- 1 шт., экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.2	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки):Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250): Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: химическая лаборатория: Г- 474 (1-Г- 474):Основное оборудование: столы ученические – 17 шт.; стулья – 24 шт.; таблица менделеева – 2 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф медицинский - 2 шт.; шкаф книжный – 1; сушильный шкаф - 1 шт.; муфельная печь - 1 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; этажерки металлические – 6 шт.; огнетушитель- 1 шт. Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда; потенциометр рн-340 – 1 шт.; кристаллографическая система – 12 шт.; аналитические весы влр-200 - 2 шт.; рн - метр – 340 - 1 шт.; центрифуга опн-3 - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; спектрофотометр – сф-26 - 1 шт.; фотоэлектроколориметр фэк-56 – 1 шт.; концентрационный кфк-2ух л 4.2 – 2 шт.; аппарат киппа - 1 шт.; водяная баня - 1 шт.; весы технические-влкт-500 - 1 шт.; штативы для пробирок – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Органическая, физическая и коллоидная химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 133,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	18	18	18	18
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.б.н., Зав. кафедрой, Рыжкова Галина Федоровна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева

Протокол от 25.06.2023г. № 7
Заведующий кафедрой к.б.н., профессор Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Формирование у обучающихся теоретических знаний о химических процессах в природе; практических владений методами химического анализа, необходимыми для понимания биологических процессов, происходящих в живом организме, и формирующими современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.
Задачи:	- Дать обучающимся всесторонние знания об органических веществах, определяющих структуру и функции живых организмов, их физико-химических свойствах, участии в метаболических процессах; - достичь как можно более полного понимания на молекулярном уровне природы химических процессов, связанных с жизнедеятельностью организма; - сформировать у обучающихся навыки проведения экспериментальных исследований, необходимых для понимания взаимосвязи биологических процессов в организме, природы химических процессов, связанных с жизнедеятельностью организма; - подготовить обучающихся к решению конкретных профессиональных задач путем подбора и освоения современных методов химического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деонтология
2.1.2	История ветеринарии
2.1.3	Биология с основами экологии
2.1.4	Неорганическая и аналитическая химия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Зоология
2.2.2	Биологическая химия
2.2.3	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.4	Физиология животных
2.2.5	Патологическая физиология
2.2.6	Физические и химические методы анализа

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: исторические этапы изучения научных проблем, составляющих современную органическую, физическую и коллоидную химию; вклад российских ученых в развитие этих наук; основные естественные, биологические и профессиональные понятия; в системе естественнонаучных дисциплин; теоретические основы органической химии
Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия в профессиональной деятельности; осуществлять подбор химических методов для проведения исследований важнейших классов органических соединений
Владеть: навыками работы со специализированным лабораторным оборудованием, используемыми при проведении химических исследований

ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности

Знать: методы выделения, очистки, идентификации органических соединений; свойства важнейших классов органических соединений во взаимосвязи с их строением; технические возможности современного специализированного оборудования, применяемого при решении общепрофессиональных задач
Уметь: проводить химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших классов органических соединений; использовать необходимое лабораторное оборудование при проведении исследований
Владеть: навыками интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы

ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

Знать: общие закономерности протекания химических реакций на основе физических законов; физико-химические свойства и поведение высокодисперсных и высокомолекулярных систем; свойства истинных и коллоидных растворов
Уметь: анализировать результаты лабораторных исследований; оценивать их в сравнении с литературными данными; делать необходимые из эксперимента выводы; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии
Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения и обобщения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Классификация органических соединений, виды изомерии		
1.1	Типы химических связей в органических соединениях. Механизмы химических реакций.Качественный анализ органических соединений.Углеводороды. /Лек/	2	2
1.2	Типы химических связей в органических соединениях. Механизмы химических реакций.Качественный анализ органических соединений.Углеводороды. /Лаб/	2	2
1.3	Типы химических связей в органических соединениях. Механизмы химических реакций.Качественный анализ органических соединений.Углеводороды. /Ср/	2	24,7
	Раздел 2. Окси- и оксосоединения		
2.1	Спирты и фенолы. Альдегиды и кетоны /Лек/	2	2
2.2	Спирты и фенолы. Альдегиды и кетоны /Лаб/	2	2
2.3	Спирты и фенолы. Альдегиды и кетоны /Ср/	2	14
	Раздел 3. Карбоновые кислоты		
3.1	Карбоновые уислоты: предельные, непредельные, оксикислоты, оксокислоты,аминокислоты; белки /Лек/	2	2
3.2	Карбоновые уислоты: предельные, непредельные, оксикислоты, оксокислоты,аминокислоты; белки /Лаб/	2	4
3.3	Карбоновые уислоты: предельные, непредельные, оксикислоты, оксокислоты,аминокислоты; белки /Ср/	2	18
	Раздел 4. Липиды		
4.1	Простые липиды. Сложные липиды /Лек/	2	2
4.2	Простые липиды. Сложные липиды /Лаб/	2	2
4.3	Простые липиды. Сложные липиды /Ср/	2	10
	Раздел 5. Углеводы		
5.1	Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды /Лек/	2	0
5.2	Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды /Лаб/	2	2
5.3	Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды /Ср/	2	25
	Раздел 6. Гетерициклические соединения		
6.1	Гетероциклы. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты /Лек/	2	0
6.2	Гетероциклы. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты /Лаб/	2	2
6.3	Гетероциклы. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты /Ср/	2	18
	Раздел 7. Дисперсные системы		
7.1	Свойства истинных растворов.Активная реакция водных растворов. Буферные растворы.Коллоидные растворы. /Лек/	2	0
7.2	Свойства истинных растворов.Активная реакция водных растворов. Буферные растворы.Коллоидные растворы. /Лаб/	2	4
7.3	Свойства истинных растворов.Активная реакция водных растворов. Буферные растворы.Коллоидные растворы. /Ср/	2	24
7.4	/ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Артеменко А. И.	Органическая химия для нехимических направлений подготовки	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168595
6.1.1.2	Грандберг И. И., Нам Н. Л.	Органическая химия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/195669

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Гельфман М. И., Ковалевич О. В., Юстратов В. П.	Коллоидная химия: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145851
6.1.2.2	Клопов М. И., Першина О. В.	Органическая химия	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/169790
6.1.2.3	Нигматуллин Н. Г.	Физическая и коллоидная химия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212168
6.1.2.4	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц. Д.	Органическая, физическая и коллоидная химия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/260669

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Русский химик : электронная библиотека по химии
6.2.2	Химик : форум
6.2.3	Электронная библиотека учебных материалов по химии

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)	
6.3.1.2			
6.3.1.3	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.4	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.5	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.6	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.8	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.9	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО		
6.3.1.11	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.12	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.13	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.14	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.15	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.16	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.17	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio	свободное ПО

6.3.1.24	14 PascalABC свободное ПО
6.3.1.25	

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.
7.2	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: кабинет химии Г-206 1/26 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель -1 шт.; кошма – 1 шт.; термостат для сушки лабораторной посуды sup - 4 шт.; стол металлический – 14 шт.; стулья – 27 шт.; этажерки металлические для реактивов – 9 шт.; шкаф ветеринарный – 4 шт.; доска классная – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.
7.4	Переносное оборудование: центрифуга лабораторная цлмн-р10-01 «элекон» - 1 шт.; весы влкт - 500 - 1 шт.; баня водяная лабораторная lw-1 - 1 шт.; потенциометр лп-58 - 1 шт.; спектрофотометр фэк-56м - 1 шт.; фотоэлектроколориметр фэк – 1 шт.; химические реактивы; химическая посуда; штатив металлический для пробирок – 6 шт.; штатив бунзена – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-211 1/30 Основное оборудование: Стол металлический – 17 шт.; стулья – 31 шт.; этажерки металлические для реактивов – 7 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; кошма – 1 шт.;
7.7	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда; центрифуга лабораторная типа mpw-330 – 1 шт.; центрифуга лабораторная цлмн-р10-01 «элекон» - 1 шт.; баня водяная лабораторная lw-1 - 1 шт.; центрифуга аналог опн-8 - 1 шт.; колориметр фотоэлектрический фэк-56 - 1 шт.; концентрационный кфк-2 - 1 шт.; гомогенизатор mpw-324 - 1 шт.; рн-метр милливольтметр рн-340 - 1 шт.; хроматограф биохром – 1; анализатор жидкости паж-2 - 1 шт.; весы электронные вк-1500 - 1; штатив бунзена – 6 шт.; штатив для пробирок – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.9	
7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Биологическая химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 231,6

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,4

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	8	8	12	12	20	20
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,3	2,3	2,4	2,4
Итого ауд.	16	16	20	20	36	36
Контактная работа	16,1	16,1	22,3	22,3	38,4	38,4
Сам. работа	91,9	91,9	139,7	139,7	231,6	231,6
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

д.б.н., Зав.кафедрой, Рыжкова Галина Федоровна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева

Протокол от 25.06.2023г. № 7
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Формирование у студентов теоретических знаний о химических процессах в природе; практических владений методами химического анализа, необходимыми для понимания биологических процессов, происходящих в живом организме, и формирующими современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач
Задачи:	• дать студентам всесторонние знания о химическом составе и строении биологически активных соединений (БАС), составляющих основу органов и тканей животных: сложных процессах и реакциях превращения БАС, входящих в состав органов и тканей организма, поступающих в организм и ассимилированных клетками; многочисленных схемах превращения БАС при различных функциональных состояниях организма; • научить методам проведения экспериментальных исследований, необходимых для достижения более полного понимания на молекулярном уровне природы биохимических процессов, их взаимосвязи в организме животных; • подготовить студентов к решению конкретных профессиональных задач путем практического применения современных методов биохимического анализа биологических жидкостей, органов и тканей животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.2	Биология с основами экологии
2.1.3	Неорганическая и аналитическая химия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.2	Биологическая физика
2.2.3	Физиология животных
2.2.4	Гематология
2.2.5	Физические и химические методы анализа

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1: выполняет определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия; химический состав живых организмов
Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия в профессиональной деятельности
Владеть: навыками проведения биохимического исследования органов и систем животных с целью выявления различных отклонений в их функционировании

ОПК-1.2: проводит исследования, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: исторические этапы изучения научных проблем, составляющих современную биохимию; вклад российских ученых в развитие этой науки; особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных
Уметь: использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии
Владеть: навыками в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования и применении инновационных методов научных исследований в биологии и ветеринарии

ОПК-1.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных
Уметь: интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ у сельскохозяйственных животных
Владеть: навыками проведения биохимического исследования органов и систем животных с целью выявления различных отклонений в их функционировании

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Знать: исторические этапы изучения научных проблем, составляющих современную биохимию; вклад российских ученых в развитие этой науки; основные естественные, биологические и профессиональные понятия Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия в профессиональной деятельности; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии Владеть: навыками использования инструментария, медико-технической и ветеринарной аппаратуры и оборудования в лабораторных и диагностических целях; навыками в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования и применении инновационных методов научных исследований в биологии и ветеринарии
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, применяемого в биохимических методах исследований Уметь: осуществлять подбор соответствующих технологий и методологий для проведения биохимических исследований; использовать специализированное лабораторное оборудование и современную приборно-инструментальную базу при проведении биохимических исследований Владеть: навыками в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования и применении инновационных методов научных исследований в биологии и ветеринарии; операциями анализа, синтеза, сравнения и обобщения;
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: обмен веществ и энергии в организме; биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных Уметь: проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ у сельскохозяйственных животных Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения и обобщения; навыками интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Растворы		
1.1	Растворы Активная реакция водных растворов Коллоидные растворы /Лек/	3	4
1.2	Растворы Активная реакция водных растворов Коллоидные растворы /Лаб/	3	4
1.3	Растворы Активная реакция водных растворов Коллоидные растворы /Ср/	3	45,3
	Раздел 2. Теоретические основы биологической химии. Статическая биохимия		
2.1	/Лек/	3	4
2.2	Теоретические основы биологической химии.Витамины.Ферменты. Гормоны /Лаб/	3	4
2.3	Теоретические основы биологической химии. Витамины.Ферменты. Гормоны /Ср/	3	46,6
2.4	/ИКР/	3	0,1
	Раздел 3. Динамическая биохимия. Метаболизм веществ и энергии.		
3.1	Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков. Водный и минеральный обмен. Взаимосвязь обмена различных веществ /Лек/	4	4

3.2	Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков. Водный и минеральный обмен. Взаимосвязь обмена различных веществ /Лаб/	4	4
3.3	Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков. Водный и минеральный обмен. Взаимосвязь обмена различных веществ /Ср/	4	70
	Раздел 4. Функциональная биохимия		
4.1	Биохимия крови. Биохимия мышечной ткани.Биохимия печени.Биохимия почек и мочи.Биохимия молочной железы. Биохимия нервной ткани.Биохимия соединительной ткани. /Лек/	4	4
4.2	Биохимия крови. Биохимия мышечной ткани.Биохимия печени.Биохимия почек и мочи.Биохимия молочной железы. Биохимия нервной ткани.Биохимия соединительной ткани. /Лаб/	4	8
4.3	Биохимия крови. Биохимия мышечной ткани.Биохимия печени.Биохимия почек и мочи.Биохимия молочной железы. Биохимия нервной ткани.Биохимия соединительной ткани. /Ср/	4	69,7
4.4	/ИКР/	4	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Конопатов Ю. В., Васильева С. В.	Биохимия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211931

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Биологическая химия: учебное пособие для студентов специальности 36.05.01 – «ветеринария»	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/134479
6.1.2.2	Клопов М. И.	Биологическая химия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/230402

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Тарабрин В. В.	Биологическая химия: методические указания	Самара: СамГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/222272

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Биохимия для студента
6.2.2	Биохимия. Pro

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	
6.3.1.2	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.3	
6.3.1.4	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.5	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.6	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.7	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.8	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.9	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.10	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.11	Специализированное ПО

6.3.1.12	1	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.13	2	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.14	3	NotePad++ свободное ПО
6.3.1.15	4	Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.16	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.17	6	ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.18	7	HiediSQL свободное ПО
6.3.1.19	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.20	9	OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.21	10	DirectFarm свободное ПО
6.3.1.22	11	BentleyView свободное ПО
6.3.1.23	12	VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.24	13	AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.25	14	PascalABC свободное ПО
6.3.1.26		
6.3.1.27		
6.3.1.28		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.
7.2	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: кабинет химии Г-206 1/26 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель -1 шт.; кошма – 1 шт.; термостат для сушки лабораторной посуды sup - 4 шт.; стол металлический – 14 шт.; стулья – 27 шт.; этажерки металлические для реактивов – 9 шт.; шкаф ветеринарный – 4 шт.; доска классная – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.
7.4	Переносное оборудование: центрифуга лабораторная цлмн-р10-01 «элекон» - 1 шт.; весы влкт - 500 - 1 шт.; баня водяная лабораторная lw-1 - 1 шт.; потенциометр лп-58 - 1 шт.; спектрофотометр фэк-56м - 1 шт.; фотоэлектроколориметр фэк – 1 шт.; химические реактивы; химическая посуда; штатив металлический для пробирок – 6 шт.; штатив бунзена – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-211 1/30 Основное оборудование: Стол металлический – 17 шт.; стулья – 31 шт.; этажерки металлические для реактивов – 7 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; кошма – 1 шт.;
7.6	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда; центрифуга лабораторная типа mpw-330 – 1 шт.; центрифуга лабораторная цлмн-р10-01 «элекон» - 1 шт.; баня водяная лабораторная lw-1 - 1 шт.; центрифуга аналог опн-8 - 1 шт.; колориметр фотоэлектрический фэк-56 - 1 шт.; концентрационный кфк-2 - 1 шт.; гомогенизатор mpw-324 - 1 шт.; рн-метр милливольтметр рн-340 - 1 шт.; хроматограф биохром – 1; анализатор жидкости паж-2 - 1 шт.; весы электронные вк-1500 - 1; штатив бунзена – 6 шт.; штатив для пробирок – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.
В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Информатика и основы биологической статистики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 57,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.эк.н., Профессор, Салтык И.П. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физико-математических дисциплин и информатики

Протокол от 27.08.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д.с.-х.н., профессор Волкова С.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи:	дать студентам всесторонние знания об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); • научить студентов осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств; сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее) в области болезнейпродуктивных и непродуктивных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия животных
2.1.2	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.3	Деонтология
2.1.4	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.5	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анатомия животных
2.2.2	Биологическая физика
2.2.3	Биологическая химия
2.2.4	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.5	Ветеринарная микробиология и микология
2.2.6	Ветеринарная радиобиология
2.2.7	Общепрофессиональная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2: определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать: как определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Владеть: методикой определения ь пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению

УК-1.3: критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать: как критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Владеть: методами критической оценки надежности источников информации, работыс противоречивой информацией из разных источников

ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1: использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов

Знать: как использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
Уметь: использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа

Владеть: современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов для анализа
ОПК-5.2: применяет новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
Знать: как применять новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов Уметь: применять новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов Владеть: новыми информационными технологиями и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
ОПК-5.3: осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетных документов
Знать: как работать с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетных документов Уметь: работать с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетных документов Владеть: методикой работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетных документов

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий
Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий Владеть: принципами работы современных информационных технологий
ОПК-7.2: Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями
Знать: базовые навыки работы с современными информационными технологиями Уметь: демонстрировать базовые навыки работы с современными информационными технологиями Владеть: базовыми навыками работы с современными информационными технологиями
ОПК-7.3: Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5: Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач
ПК-5.1: Применяет информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской
Знать: как применять информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности Уметь: применять информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности Владеть: информационными технологиями, основными информационно-поисковыми и экспертными системами в исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-5.2: Структурирует информацию с применением цифровых технологий
Знать: как структурировать информацию с применением цифровых технологий Уметь: структурировать информацию с применением цифровых технологий Владеть: методами структурирования информации с применением цифровых технологий
ПК-5.3: Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы
Знать: как использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы Уметь: использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы Владеть: различными программными средствами , базами данных и поисковые системы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Основы информационных технологий.		
1.1	Основы информационных технологий. /Ср/	3	2
	Раздел 2. Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов.		
2.1	Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов. /Ср/	3	4
	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.		
3.1	Программные средства реализации информационных процессов. /Ср/	3	4
	Раздел 4. Автоматизированные информационные технологии и системы.		
4.1	Автоматизированные информационные технологии и системы. /Ср/	3	4
	Раздел 5. Проектирование информационных систем.		
5.1	Проектирование информационных систем. /Ср/	3	4
	Раздел 6. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.		
6.1	Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. /Лек/	3	2
6.2	Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. /Ср/	3	4
	Раздел 7. Информационные технологии в обработке текстовой информации.		
7.1	Информационные технологии в обработке текстовой информации. /Лек/	3	2
7.2	Информационные технологии в обработке текстовой информации. /Лаб/	3	2
7.3	Информационные технологии в обработке текстовой информации. /Ср/	3	4
	Раздел 8. Информационные технологии в обработке числовой информации.		
8.1	Информационные технологии в обработке числовой информации. /Лек/	3	2
8.2	Информационные технологии в обработке числовой информации. /Лаб/	3	2
8.3	Информационные технологии в обработке числовой информации. /Ср/	3	4
	Раздел 9. Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций.		
9.1	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций. /Лаб/	3	2
9.2	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций. /Ср/	3	4
	Раздел 10. Технологии работы с системами управления базами данных.		
10.1	Технологии работы с системами управления базами данных. /Лаб/	3	2
10.2	Технологии работы с системами управления базами данных. /Ср/	3	4
	Раздел 11. Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей.		
11.1	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей. /Ср/	3	4
	Раздел 12. Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий.		
12.1	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий. /Ср/	3	4

	Раздел 13. Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий.		
13.1	Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий. /Ср/	3	4
	Раздел 14. Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК).		
14.1	Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК). /Ср/	3	4
	Раздел 15. Основы безопасности информационных технологий и систем.		
15.1	Основы безопасности информационных технологий и систем. /Ср/	3	3,9
15.2	/ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Курчеева Г. И., Томилов И. Н.	Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/152240
6.1.1.2	Скитер Н. Н., Костикова А. В., Сайкина Ю. А.	Информационные технологии: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/157200

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ламонина Л. В., Степанова Т. Ю.	Информационные технологии: практикум	Омск: Омский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/129434
6.1.2.2		Информационные технологии: практикум для студентов обучающихся по направлению 35.03.06 - «агроинженерия» профиль «электрооборудование и электротехнологии апк» очной и заочной формы обучения	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019	https://e.lanbook.com/book/131639

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Информационные технологии. Методы работы в программе Microsoft Excel: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «информационные технологии» для студентов бакалавриата всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/125213

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).

6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HiediSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андройд) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал.
7.2	Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом.
7.3	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных заня-тий: Г-406
7.5	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 20 шт., стулья – 36 шт., доска, шкафы – 1 шт.
7.6	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 63,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	63,9	63,9	63,9	63,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Петрушина В.В. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование комплекса знаний об экономической жизни общества на микро- и макроуровне, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.
Задачи:	- сформировать систему базовых знаний по экономической теории, в т.ч. дать представление об экономике как системе жизнеобеспечения общества в условиях ограниченных ресурсов; - научить понимать основные проблемы микро- и макроэкономики, анализировать экономическую политику государства в современных социально-экономических условиях; - развить практические навыки анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; - развить способность принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - развить способность самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Правоведение
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Культурология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Организация ветеринарного дела

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2: определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать: методику сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
Владеть: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению.

УК-1.3: критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать: методику сбора, анализа и обработки информации, полученной из разных источников.
Уметь: критически оценивать надежность источников полученной информации.
Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4: разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
Уметь: содержательно аргументировать предложенную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

УК-1.5: использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать: методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера.
Уметь: применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера.

Владеть: навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
Знать: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу. Владеть: способами решения проектных задач через реализацию проектного управления.
УК-2.2: разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Знать: методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения.
УК-2.3: планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-2.4: разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Знать: этапы разработки и реализации проекта. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; методиками разработки и управления проектом.
УК-2.5: осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
Знать: основы законодательства в сфере экономической деятельности, базовые принципы функционирования экономики и финансирования профессиональной деятельности. Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, для решения поставленной задачи. Владеть: навыками планирования в области профессиональной деятельности.
УК-9.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы принятия управленческих решений. Уметь: анализировать и оценивать альтернативные варианты решения поставленной цели. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.
УК-9.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности экономические инструменты. Уметь: рассчитывать технически обоснованные нормы времени (выработки), нормативы материальных затрат (сырья, материалов, полуфабрикатов). Владеть: способностью оценки экономической эффективности отдельных мероприятий и проекта в целом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 3 семестр		
1.1	Предмет и метод экономики /Лек/	3	2
1.2	Предмет и метод экономики /Пр/	3	2
1.3	Предмет и метод экономики /Ср/	3	6
1.4	Общественное производство и проблема выбора /Лек/	3	2
1.5	Общественное производство и проблема выбора /Пр/	3	2

1.6	Общественное производство и проблема выбора /Ср/	3	6
1.7	Общая характеристика рыночного хозяйства /Лек/	3	0
1.8	Общая характеристика рыночного хозяйства /Пр/	3	0
1.9	Общая характеристика рыночного хозяйства /Ср/	3	6
1.10	Основы теории спроса и предложения /Лек/	3	0
1.11	Основы теории спроса и предложения /Пр/	3	0
1.12	Основы теории спроса и предложения /Ср/	3	6
1.13	Фирма. Издержки производства и прибыль /Лек/	3	0
1.14	Фирма. Издержки производства и прибыль /Пр/	3	0
1.15	Фирма. Издержки производства и прибыль /Ср/	3	6
1.16	Конкуренция. Основные типы структуры рынка /Лек/	3	0
1.17	Конкуренция. Основные типы структуры рынка /Пр/	3	0
1.18	Конкуренция. Основные типы структуры рынка /Ср/	3	4
1.19	Рынки факторов производства /Лек/	3	0
1.20	Рынки факторов производства /Пр/	3	0
1.21	Рынки факторов производства /Ср/	3	4
1.22	Макроэкономика и национальное счетоводство /Лек/	3	0
1.23	Макроэкономика и национальное счетоводство /Пр/	3	0
1.24	Макроэкономика и национальное счетоводство /Ср/	3	4
1.25	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции /Лек/	3	0
1.26	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции /Пр/	3	0
1.27	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции /Ср/	3	6
1.28	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития /Лек/	3	0
1.29	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития /Пр/	3	0
1.30	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и цикличность развития /Ср/	3	6
1.31	Государственная макроэкономическая политика /Лек/	3	0
1.32	Государственная макроэкономическая политика /Пр/	3	0
1.33	Государственная макроэкономическая политика /Ср/	3	5,9
1.34	Мировая экономика и международные экономические отношения /Лек/	3	0
1.35	Мировая экономика и международные экономические отношения /Пр/	3	0
1.36	Мировая экономика и международные экономические отношения /Ср/	3	4
1.37	/ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Журавлевой Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/230087
6.1.1.2	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/230090
6.1.1.3	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/230099

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ларионова И. К., Новичкова А. В.	Экономическая теория (политическая экономия): учебник	Москва: Дашков и К, 2022	https://e.lanbook.com/book/228926
6.1.2.2	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/230096
6.1.2.3	Кочетков А. А.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021	https://e.lanbook.com/book/230102
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Рассказова Е. Е.	Экономическая теория. Практикум. Часть 1	Москва: РУТ (МИИТ), 2019	https://e.lanbook.com/book/175757
6.1.3.2	Рассказова Е. Е.	Экономическая теория: Практикум. Часть 2	Москва: РУТ (МИИТ), 2020	https://e.lanbook.com/book/176000
6.1.3.3		Практикум по курсу «Экономическая теория» («Экономика»): учебное пособие	Курган: КГУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/177981

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru. – Текст: электронный.
6.2.2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru. – Текст: электронный.
6.2.3	Министерство финансов Российской Федерации: сайт. – URL: https://minfin.gov.ru. – Текст: электронный.
6.2.4	Центральный банк Российской Федерации: сайт. – URL: https://www.cbr.ru. – Текст: электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 - лицензия
6.3.1.2	Windows XP - лицензия
6.3.1.3	Paint.NET - свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle - свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" - свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft Office 2007 - лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC - свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского - лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал.Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., сту-лья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом.Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал.Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна.Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с не-обходимым комплектом лицензионного и свободно распростра-няемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-427.Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы компьютерные – 12 шт., столы - 18 шт., стулья - 29 шт., стол преподавательский, трибуна, доска.Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434.Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт.Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Биологическая физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 125,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	125,9	125,9	125,9	125,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. техн. наук, Доцент, Таныгин Олег Федорович;канд. с.-х. наук, Доцент, Пашкова Марина Ивановна

_____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физико-математических дисциплин и информатики

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д.с.-х.н. профессор Волкова С.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний физических законов природы, способности научно анализировать проблемы, процессы и явления, умение использовать на практике базовые знания и методы биофизических исследований.
Задачи:	- изучение фундаментальных законов физики и возможности их применения в животноводстве и птицеводстве; - овладение методами биофизических исследований; - формирование у обучающихся представлений о современных достижениях биофизики, физических принципах работы технических устройств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физиология животных
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Информатика и основы биологической статистики
2.1.4	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Биологическая химия
2.2.2	Ветеринарная радиобиология
2.2.3	Гематология
2.2.4	Физиотерапия
2.2.5	Физические и химические методы анализа
2.2.6	Вирусология
2.2.7	Промышленная биотехнология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, Владеть: техническими возможностями современного специализированного оборудования при решении общепрофессиональных задач
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу Уметь: использовать современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач Владеть: технологиями и методологиями исследований
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: методы анализа и интерпретации полученных результатов исследований Уметь: использовать современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач Владеть: методами анализа и интерпретации полученных результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Биоакустика		
1.1	Биоакустика /Лек/	4	2
1.2	Биоакустика /Лаб/	4	2
1.3	Биоакустика /Ср/	4	16

	Раздел 2. Гидродинамика и гемодинамика		
2.1	Гидродинамика и гемодинамика /Лек/	4	2
2.2	Гидродинамика и гемодинамика /Лаб/	4	2
2.3	Гидродинамика и гемодинамика /Ср/	4	13
	Раздел 3. Явления переноса, капиллярные явления		
3.1	Явления переноса, капиллярные явления /Лек/	4	2
3.2	Явления переноса, капиллярные явления /Лаб/	4	2
3.3	Явления переноса, капиллярные явления /Ср/	4	16
	Раздел 4. Термодинамика биологических процессов		
4.1	Термодинамика биологических процессов /Лек/	4	0
4.2	Термодинамика биологических процессов /Лаб/	4	2
4.3	Термодинамика биологических процессов /Ср/	4	16
	Раздел 5. Основы электростатики. Мембранный потенциал. Биопотенциалы.		
5.1	Основы электростатики. Мембранный потенциал. Биопотенциалы. /Лек/	4	0
5.2	Основы электростатики. Мембранный потенциал. Биопотенциалы. /Лаб/	4	2
5.3	Основы электростатики. Мембранный потенциал. Биопотенциалы. /Ср/	4	14
	Раздел 6. Биологическое действие постоянного и переменного токов		
6.1	Биологическое действие постоянного и переменного токов /Лек/	4	0
6.2	Биологическое действие постоянного и переменного токов /Лаб/	4	2
6.3	Биологическое действие постоянного и переменного токов /Ср/	4	16
	Раздел 7. Волновая и квантовая природа света. Фотометрия		
7.1	Волновая и квантовая природа света. Фотометрия /Лек/	4	0
7.2	Волновая и квантовая природа света. Фотометрия /Лаб/	4	0
7.3	Волновая и квантовая природа света. Фотометрия /Ср/	4	16
	Раздел 8. Строение атома и атомного ядра. Радиоактивность.		
8.1	Строение атома и атомного ядра. Радиоактивность. /Лек/	4	0
8.2	Строение атома и атомного ядра. Радиоактивность. /Лаб/	4	0
8.3	Строение атома и атомного ядра. Радиоактивность. /Ср/	4	18,9
8.4	/ИКР/	4	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Погонышев В. А.	Биологическая физика: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/198575

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ермаков В. В.	Биофизика клетки: методические указания	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/123503
6.1.2.2	Сергеева О. Н., Некрасова Г. М.	Биофизика. Сборник задач с примерами: учебное пособие для самостоятельной работы студентов технологического факультета всех форм обучения	Тверь: Тверская ГСХА, 2019	https://e.lanbook.com/book/134196

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.3	Новиков А. А., Седых Д. А., Негров Д. А., Путинцева А. Р.	Биофизика и биоматериалы. Акустика, оптика и электромагнетизм: учеб. пособие	Омск: ОмГТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/149061

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронный учебник по физике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.physbook.ru/
6.2.2	Сайт «Видеолекции и образовательные материалы Физтеха» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lectoriy.mipt.ru/
6.2.3	Сайт «Анимация физических процессов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://physics.nad.ru/physics.htm
6.2.4	Сайт «Виртуальные лабораторные работы по физике» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.all-izika.com/article/index.php?id_article=110

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HiediSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андройд) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	Общероссийский портал научной информации – URL: http://www.mathnet.ru (дата обращения: 07.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.8	Банк патентов РФ на изобретения и промышленные образцы ФИПС Роспатента – URL: https://patentdb.ru (дата обращения: 07.05.2020). –Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.9	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: [сайт]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения:07.05.2020). –Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.10	Научная электронная библиотека Elibrary: [сайт]. URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения:07.05.2020). –Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.11	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-333
7.2	Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт.
7.3	Переносное оборудование: ПК ноутбук DELL 500 15.4 WXGA TFT с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-318
7.5	Основное оборудование: шкафы – 1 шт., столы – 24 шт., скамьи – 19 шт., доска, установки для лабораторных работ – 12.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.7	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.8	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.

7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Анатомия животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 367,5

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,5

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты с оценкой 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	8	8	24	24
Лабораторные	18	18	18	18	20	20	56	56
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	2,3	2,3	2,5	2,5
Итого ауд.	26	26	26	26	28	28	80	80
Контактная работа	26,1	26,1	26,1	26,1	30,3	30,3	82,5	82,5
Сам. работа	117,9	117,9	117,9	117,9	131,7	131,7	367,5	367,5
Часы на контроль					18	18	18	18
Итого	144	144	144	144	180	180	468	468

Программу составил(и):
к.в.н., Доцент, Коломийцев С.М. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	изучение строения организма животных с позиций его целостности, развития в фило- и онтогенезе, неразрывной связи с внешней средой и теснейшей взаимообусловленности форм и функций отдельных органов и систем в норме для успешного определения анатомических особенностей туш и органов скота разных видов.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания по строению организма животных, отдельных органов и систем с учётом видовых и возрастных особенностей; • научить обучающихся успешно определять анатомические особенности туш скота разных видов; • подготовить обучающихся к выполнению работ в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физиология животных
2.2.2	Общепрофессиональная практика
2.2.3	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2.4	Патологическая анатомия животных
2.2.5	Промышленная биотехнология
2.2.6	Общая и частная хирургия
2.2.7	Внутренние незаразные болезни животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-1.1: выполняет определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии
Знать: топографию внутренних органов и систем организма животных Уметь: использовать знания местоположения органов для определения их топографии Владеть: методологией определения топографии расположения органов.
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия Уметь: использовать знания современной экспериментальной методологии в своей профессиональной деятельности Владеть: техническими возможностями специализированного оборудования
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: методику применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий Уметь: грамотно использовать соответствующие технологии и методологии исследований Владеть: современной приборно-инструментальной базой для проведения своей профессиональной деятельности
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: методику анализа и интерпретации результатов исследований Уметь: проводить соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований Владеть: соответствующими знаниями для использования приборно-инструментальной базы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**

	Раздел 1. Введение		
1.1	Введение /Лек/	1	0
1.2	Введение /Лаб/	1	0
1.3	/Ср/	1	4
	Раздел 2. Костная система		
2.1	Костная система /Лек/	1	4
2.2	Костная система /Лаб/	1	8
2.3	Костная система /Ср/	1	45
	Раздел 3. Мышечная система		
3.1	Мышечная система /Лек/	1	2
3.2	Мышечная система /Лаб/	1	8
3.3	Мышечная система /Ср/	1	45
	Раздел 4. Система органов кожного покрова		
4.1	Система органов кожного покрова /Лек/	1	2
4.2	Система органов кожного покрова /Лаб/	1	2
4.3	Система органов кожного покрова /Ср/	1	23,9
4.4	/ИКР/	1	0,1
	Раздел 5. Спланхнология		
5.1	Спланхнология /Лек/	2	6
5.2	Спланхнология /Лаб/	2	10
5.3	Спланхнология /Ср/	2	60
	Раздел 6. Сердечно-сосудистая система		
6.1	Сердечно-сосудистая система /Лек/	2	2
6.2	Сердечно-сосудистая система /Лаб/	2	8
6.3	Сердечно-сосудистая система /Ср/	2	57,9
6.4	/ИКР/	2	0,1
	Раздел 7. Нервная система		
7.1	Нервная система /Лек/	3	6
7.2	Нервная система /Лаб/	3	16
7.3	Нервная система /Ср/	3	60
	Раздел 8. Эндокринная система		
8.1	Эндокринная система /Лек/	3	0
8.2	Эндокринная система /Лаб/	3	2
8.3	Эндокринная система /Ср/	3	37
	Раздел 9. Особенности строения домашних птиц		
9.1	Особенности строения домашних птиц /Лек/	3	2
9.2	Особенности строения домашних птиц /Лаб/	3	2
9.3	Особенности строения домашних птиц /Ср/	3	34,7
9.4	/ИКР/	3	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В.	Анатомия животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156938
6.1.1.2	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/188155

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Былинская Д. С.	Анатомия животных. Неврология. Органы чувств. Особенности строения домашней птицы. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187513
6.1.2.2	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия животных. Соматические системы. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187516
6.1.2.3	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187519
6.1.2.4	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия животных. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/193269

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	1. Ветеринария РФ
6.2.2	2. Ветеринарная медицина
6.2.3	3. ВетСовет : все о домашних животных

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства		
6.3.1.1	1. Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО	
6.3.1.9	1 FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6 ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7 HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9 OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10 DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11 BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	12 VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13 AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14 PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 10 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных) - 3шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 11 Основное оборудование: белый стол- 9 шт., стол-парта – 4 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., письменный однотумбовый стол – 1 шт., медицинский шкаф (макропрепараты, муляжи) – 1 шт., скамейка – 9 шт., скелеты с/х животных – 4 шт., стенд – 19 шт., доска магнитно-меловая – 1шт.
7.4	Переносное оборудование:черепа –13 шт., позвонков – 47 шт.,кости передних и задних конечностей – 36 шт., мышцы конечностей – 8 шт., мышцы головы – 2шт.
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 22 Основное оборудование: стол-парта - 9шт., стол - 4шт., стул - 1шт., скамейка - 6шт., скамейка заводская - 3шт., стенд - 13шт., вешалка - 2шт., доска магнитно-меловая - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей мелких животных) - 2шт., скелеты с/х животных - 4шт., огнетушитель ОП - 4_3 - 1шт. Переносное оборудование: череп - 8шт., кости позвонков - 47шт., кости передних и задних конечностей - 12шт., мышцы конечностей - 8шт., мышцы головы - 4шт.
7.7	
7.8	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250)Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.9	
7.10	Читальный зал библиотеки Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Цитология, гистология и эмбриология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 131,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	20	20	20	20
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	131,7	131,7	131,7	131,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
квн, Доцент, Суворова Вера Николаевна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	«Цитология, гистология и эмбриология» - изучение микроскопического строения организма, его гистофизиологии и эмбриогенеза для профессионального применения в работе ветеринарного врача.
Задачи:	дать обучающимся глубокие и всесторонние знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животных, о классификации тканей; гистологическом, микроскопическом и ультрамикроскопическом строении и функциях тканей; общих закономерностях эмбриогенеза; возрастных и приспособительных особенностях гистологических структур организма животных. научить обучающихся анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; исследовать и идентифицировать тканевые и клеточные элементы; подготовить обучающихся к выполнению профессиональных работ по гистологической диагностике заболеваний и причин их возникновения у животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия животных
2.1.2	Ветеринарная генетика
2.1.3	Зоология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2.2	Патологическая анатомия животных
2.2.3	Акушерство и гинекология животных
2.2.4	Секционный курс и судебно - ветеринарная медицина
2.2.5	Ветеринарно - санитарная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1: выполняет определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии;
Уметь: проводит исследования, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии;
Владеть: методикой осуществления соответствующего анализа и интерпретации биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии;

ОПК-1.2: проводит исследования, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности.
Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно- инструментальную базу в своей профессиональной деятельности.
Владеть: соответствующим анализом и интерпретацией полученных результатов исследований с использованием приборно -инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности.

ОПК-1.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности.
Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно- инструментальную базу в своей профессиональной деятельности.
Владеть: соответствующим анализом и интерпретацией полученных результатов исследований с использованием приборно -инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности.

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности. Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно- инструментальную базу в своей профессиональной деятельности. Владеть: соответствующим анализом и интерпретацией полученных результатов исследований с использованием приборно -инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности.
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности. Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно- инструментальную базу в своей профессиональной деятельности. Владеть: соответствующим анализом и интерпретацией полученных результатов исследований с использованием приборно -инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности.
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности. Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно- инструментальную базу в своей профессиональной деятельности. Владеть: соответствующим анализом и интерпретацией полученных результатов исследований с использованием приборно -инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 3 семестр		
1.1	Введение. Методы гистологического исследования Основы общей цитологии. /Лек/	3	2
1.2	Введение. Методы гистологического исследования Основы общей цитологии. /Лаб/	3	2
1.3	Введение. Методы гистологического исследования Основы общей цитологии. /Ср/	3	20
1.4	Общая эмбриология /Лек/	3	2
1.5	Общая эмбриология /Лаб/	3	4
1.6	Общая эмбриология /Ср/	3	30
1.7	Общая гистология /Лек/	3	2
1.8	Общая гистология /Лаб/	3	6
1.9	Общая гистология /Ср/	3	40
1.10	Частная гистология /Лек/	3	2
1.11	Частная гистология /Лаб/	3	8
1.12	Частная гистология /Ср/	3	41,7
1.13	/ИКР/	3	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Семченко В. В., Гонохова М. Н.	Цитология, гистология и эмбриология	Омск: Омский ГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/102866
6.1.1.2	Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Берестов Д. С., Красноперов Д. И.	Цитология, гистология,эмбриология: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/131050
6.1.1.3	Барсуков Н. П.	Цитология, гистология, эмбриология	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/139250

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Барсуков Н. П.	Цитология, гистология, эмбриология. Лабораторный практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/112685
6.1.2.2	Кузьмина С. П.	Цитология : курс лекций	Омск: Омский ГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/113357
6.1.2.3	Двурекова Е. А., Артемьева С. С., Попова И. Е.	Общая биология. Цитология: учебное пособие для подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Воронеж: ВГИФК, 2019	https://e.lanbook.com/book/140368
6.1.2.4	Романова Е. Б.	Цитология: учебное пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019	https://e.lanbook.com/book/144605
6.1.2.5	Борхунова Е. Н.	Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167458
6.1.2.6	Донкова Н. В., Савельева А. Ю.	Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168688
6.1.2.7	Соловьёва Л. П.	Цитология, эмбриология, общая гистология: Учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/171637

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Цитология, гистология, эмбриология

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1 Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО	
6.3.1.9	1 FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в	
6.3.1.14	высших и средних учебных заведениях.	лицензия

6.3.1.15	6 ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7 HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9 OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10 DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11 BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12 VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13 AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14 PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-15 (1-Г-15) Основное оборудование: Микроскоп Биолан МБР – 1-10 - 4 шт.; микроскоп Биолан С-11 – 3 шт.; микротом санный – 1 шт.; стол двухтумбовый – 1 шт.; стулья винтовые 26 шт.; термостат – 1 шт.; термостат для парафиновых заливок – 1 шт.; шкаф ветеринарный одностворчатый – 1 шт.; Шкаф железный – 1 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; шкаф музейный – 1 шт.; доска настенная ДН – 14 меловая – 1 шт.; микропроектор – 1 шт.; стол 292 – 3 шт.; универсальный автомат для гистолог. обработки тканей – 1 шт.; вешалка 6 секций – 1 шт.; светильник Луч – 6 шт.; стенд информационный – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 (1-Г-17)Основное оборудование: доска меловая – 1шт., стол – 1 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., вешалка (шесть секций) – 4 шт., парты 53 шт., стулья 105 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250)Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;

- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Ветеринарная микробиология и микология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 221,6

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,4

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	12	12	18	18	30	30
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,3	2,3	2,4	2,4
Итого ауд.	20	20	26	26	46	46
Контактная работа	20,1	20,1	28,3	28,3	48,4	48,4
Сам. работа	87,9	87,9	133,7	133,7	221,6	221,6
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):
к.в.н, доцент, Блюмская С.Н. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии

Протокол от 22.06.2023г. № 11
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Безгин В.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах позиционирования, мониторинга возбудителей бактериальных заболеваний животных, а также о применяемых приборах и оборудовании, как основных элементах индикации и идентификации патогенных для животных бактерий, дерматомикозов и микотоксикозов.
Задачи:	- проведение бактериологических, серологических, генетических исследований идентификации возбудителей инфекционных болезней; - применение современного ветеринарного оборудования для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий; - интерпретация результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биологическая химия
2.1.2	Анатомия животных
2.1.3	Ветеринарная генетика
2.1.4	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Клиническая диагностика
2.2.2	Ветеринарная фармакология
2.2.3	Вирусология
2.2.4	Лабораторная диагностика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: систематику, морфологию и физиологию, распространение микроорганизмов в природе и их физиолого-биохимические особенности
Уметь: проводить микробиологические исследования, отбирать, консервировать и пересылать биологические материалы для бактериологического и микологического исследования
Владеть: методами идентификации микроорганизмов, бактерий и грибов, в том числе патогенных для животных, бактериологическими, серологическими, генетическими исследованиями

ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности

Знать: правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторньм оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
Уметь: применять современное ветеринарное оборудование для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий
Владеть: методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию

ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

Знать: методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
Уметь: осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза
Владеть: навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-6.1: использует методы идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: методы идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии Уметь: осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Владеть: методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных
ОПК-6.2: проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: методы идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии Уметь: осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Владеть: методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных
ОПК-6.3: осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: методы идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных микроорганизмов Владеть: методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: физиологические показатели у животных в норме и при патологии для постановки диагноза; Уметь: анализировать клинические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований необходимые для уточнения диагноза; Владеть: методами анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПК-4: Способен проводить ветеринарно – санитарный контроль качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
ПК-4.1: осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Знать: методику анализа качества и безопасности мясного сырья и продукции с критериями допуска к их использованию для пищевых и иных целей; Уметь: проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности мясного сырья и продукции Владеть: навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности мясного сырья и продукции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общая микробиология		
1.1	Формы микроорганизмов. Бактериологические краски. Приготовление биопрепаратов. Простые методы окрашивания /Лек/	4	2
1.2	Формы микроорганизмов. Бактериологические краски. Приготовление биопрепаратов. Простые методы окрашивания /Лаб/	4	2
1.3	Формы микроорганизмов. Бактериологические краски. Приготовление биопрепаратов. Простые методы окрашивания /Ср/	4	18,9
1.4	Систематика и морфология бактерий и грибов. Строение прокариотической клетки /Лаб/	4	2
1.5	Физиология микроорганизмов. Питательные среды, культивирование микроорганизмов /Лек/	4	2

1.6	Физиология микроорганизмов. Питательные среды, культивирование микроорганизмов /Лаб/	4	2
1.7	Влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Антибиотики. Методы определения антибиотикорезистентности бактерий /Лек/	4	2
1.8	Влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Антибиотики. Методы определения антибиотикорезистентности бактерий /Лаб/	4	2
1.9	Генетика микроорганизмов /Ср/	4	34
1.10	Экология микроорганизмов /Лек/	4	2
1.11	Экология микроорганизмов /Лаб/	4	2
1.12	Экология микроорганизмов /Ср/	4	35
1.13	/ИКР/	4	0,1
1.14	Роль микроорганизмов в круговороте веществ /Ср/	5	20
	Раздел 2. Учение об инфекции. Инфекционная болезнь.		
2.1	Серологические методы диагностики. Специфические средства профилактики, лечения и диагностики инфекционных болезней /Лек/	5	2
2.2	Серологические методы диагностики. Специфические средства профилактики, лечения и диагностики инфекционных болезней /Лаб/	5	2
2.3	Серологические методы диагностики. Специфические средства профилактики, лечения и диагностики инфекционных болезней /Ср/	5	32
	Раздел 3. Частная микробиология (возбудители бактериальных инфекций)		
3.1	Возбудители стафилококкозов, сстрептококкозов, рожи и листериоза /Лек/	5	2
3.2	Возбудители стафилококкозов, сстрептококкозов, рожи и листериоза /Лаб/	5	2
3.3	Возбудители туберкулеза, паратуберкулеза и актиномикоза /Лаб/	5	2
3.4	Возбудитель сибирской язвы /Лек/	5	2
3.5	Возбудитель сибирской язвы /Лаб/	5	2
3.6	Патогенные анаэробы /Лаб/	5	2
3.7	Патогенные анаэробы /Ср/	5	31
3.8	Возбудители некробактериоза и копытной гнили /Лаб/	5	2
3.9	Возбудители колибактериоза и сальмонеллеза /Лаб/	5	2
3.10	Семейство пастерелл и возбудители неясной классификации /Ср/	5	8
3.11	Возбудители гемофилёзов /Лаб/	5	2
3.12	Возбудители бруцеллеза и туляремии /Лаб/	5	2
3.13	Патогенные псевомонады (сап,мелиоидоз) /Ср/	5	8
	Раздел 4. Микология		
4.1	Возбудители микозов и микотоксикозов /Лек/	5	2
4.2	Возбудители микозов и микотоксикозов /Лаб/	4	2
4.3	Возбудители микозов и микотоксикозов /Ср/	5	34,7
4.4	/ИКР/	5	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Госманов Р. Г., Ибрагимова А. И., Галиуллин А. К.	Микробиология и иммунология	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168556
6.1.1.2	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Барсков А. А.	Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168648
6.1.1.3	Колычев Н. М., Госманов Р. Г.	Ветеринарная микробиология и микология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/262484

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Обзорные лекции по ветеринарной микробиологии и микологии	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018	https://e.lanbook.com/book/122943
6.1.2.2	Плешакова В. И., Лещёва Н. А., Лоренгель Т. И.	Микробиология: практикум	Омск: Омский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/126624
6.1.2.3	Переведенцева Л. Г.	Микология: грибы и грибоподобные организмы	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168429

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Medic.ru - информационный портал для врачей и студентов-медитков : сайт. –URL: www.4medic.ru .– Текст : электронный
6.2.2	Meduniver.com : сайт . –URL: http://www.meduniver.com/.– Текст : электронный.
6.2.3	Википедия : сайт . –URL: https://ru.wikipedia.org/ .– Текст : электронный.
6.2.4	Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского : сайт . –URL: http://www.gabrich.com/.– Текст : электронный. НИЦ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи : сайт . –URL: http://www.gamaleya.org/– Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HiediSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андройд) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим дос-тупа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-302 (1-Г-302) Основное оборудование: парта - 49 шт., доска классная - 1 шт., жалюзи – 4 шт., трибуна, экран. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензион-ного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25 (1-Г-25) Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., доска классная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комовского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1шт., микроанаэростат – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Вирусология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 133,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	18	18	18	18
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Стебловская Светлана Юрьевна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины изучение вирусов, вызывающих болезни у сельскохозяйствен-ных, диких и промысловых животных, приобретение знаний профилактики и диагностики вирусных болезней животных для использования их в практической деятельности.
Задачи:	• дать обучающимся знания по ветеринарной вирусологии; требованиям безопасно-сти при работе с патологическим материалом и больными животными; • сформировать у обучающихся навыки вирусологической диагностики заболеваний животных для проведения исследования материала от больных и павших животных; • подготовить обучающихся к практической деятельности по выбранной специально-сти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физиология животных
2.1.2	Анатомия животных
2.1.3	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.4	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Клиническая диагностика
2.2.2	Патологическая анатомия животных
2.2.3	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.4	Ветеринарно - санитарная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специального оборудования и современную экспериментальную методологию в ветеринарной вирусологии
Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специального оборудования и современную экспериментальную методологию в ветеринарной вирусологии
Владеть: способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специального оборудования и современную экспериментальную методологию в ветеринарной вирусологии

ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в ветеринарной вирусологии
Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в ветеринарной вирусологии
Владеть: способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в ветеринарной вирусологии

ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

Знать: порядок проведения соответствующего анализа и интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий в ветеринарной вирусологии
Уметь: проводить соответствующий анализ и осуществлять интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий в ветеринарной вирусологии
Владеть: методикой проведения анализа и интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий в ветеринарной вирусологии

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-6.1: использует методы идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: методы идентификации опасности риска в возникновении и распространнеии заболеваний вирусной этиологии Уметь: использовать методы идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии Владеть: методикой идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии
ОПК-6.2: проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: процедуру проведения идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии Уметь: проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии Владеть: методикой проведения идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии
ОПК-6.3: осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Знать: последовательность проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии Уметь: проводить процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии Владеть: методикой проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: порядок постановки диагноза на вирусную болезнь на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов Уметь: ставить диагноз на вирусную болезнь на основе данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов Владеть: методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общая вирусология		
1.1	Исторические этапы развития вирусологии /Ср/	6	10
1.2	Строение и зхимический состав вирусов /Ср/	6	10
1.3	Классификация вирусов /Лек/	6	2
1.4	Классификация вирусов /Ср/	6	10
1.5	Техника безопасности и правила работы с вируссодержащим материалаом /Лаб/	6	2
1.6	Техника безопасности и правила работы с вируссодержащим материалом /Ср/	6	10
1.7	Индикация вирусов в патологическом материале /Ср/	6	5
1.8	Особенности репродукции вирусов /Лек/	6	2
1.9	Особенности репродукции вирусов /Ср/	6	5
1.10	Патогенез вирусных болезней /Ср/	6	5
1.11	Генетика вирусов /Ср/	6	5
1.12	Отбор и подготовка патологического материала для вирусологического исследования /Лаб/	6	2
1.13	Отбор и подготовка патологического материала для вирусологического исследования /Ср/	6	5
1.14	Лабораторные животные и их использование в вирусологии /Лаб/	6	2
1.15	Лабораторные животные и их использование в вирусологии /Ср/	6	5
1.16	Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии /Лаб/	6	2
1.17	Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии /Ср/	6	5

1.18	Культуры клеток и их использование в вирусологии /Ср/	6	5
1.19	Определение титра вируса /Лаб/	6	2
1.20	Определение титра вируса /Ср/	6	5
1.21	Серологические реакции в вирусологии /Ср/	6	5
1.22	Особенности противовирусного иммунитета /Ср/	6	5
1.23	Специфическая профилактика вирусных болезней /Ср/	6	5
	Раздел 2. Частная вирусология		
2.1	Вирусные болезни нескольких видов животных /Лек/	6	2
2.2	Вирусные болезни нескольких видов животных /Ср/	6	5
2.3	Вирусные болезни крупного и мелкого рогатого скота /Лаб/	6	2
2.4	Вирусные болезни крупного и мелкого рогатого скота /Ср/	6	5
2.5	Вирусные болезни свиней /Лек/	6	2
2.6	Вирусные болезни свиней /Ср/	6	5
2.7	Вирусные болезни птиц /Лаб/	6	2
2.8	Вирусные болезни птиц /Ср/	6	5
2.9	Вирусные болезни лошадей /Лаб/	6	2
2.10	Вирусные болезни лошадей /Ср/	6	5
2.11	Вирусные болезни пушных и плотоядных животных /Лаб/	6	1
2.12	Вирусные болезни пушных и плотоядных животных /Ср/	6	5
2.13	Медленные и прионные инфекции /Лаб/	6	1
2.14	Медленные и прионные инфекции /Ср/	6	3,7
2.15	/ИКР/	6	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Третьякова И. В., Калмыкова М. С., Ярыгина Е. И., Калмыков В. М.	Вирусология. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/138182
6.1.1.2	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В. И.	Ветеринарная вирусология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156920
6.1.1.3	Третьякова И. В., Калмыкова М. С., Ярыгина Е. И., Калмыков В. М.	Вирусология. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/200426
6.1.1.4	Белоусова Р. В., Ярыгина Е. И., Третьякова И. В., Калмыкова М. С., Рогожин В. Н.	Вирусология и биотехнология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/262457

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Калмыкова М. С., Калмыков М. В., Белоусова Р. В.	Основы полимеразной цепной реакции с разными форматами детекции: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/209132

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринарная вирусология онлайн-библиотека
6.2.2	Специфические факторы противовирусного иммунитета и синтез антител к определенному антигену. Клетки памяти и выдача иммунного ответа

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	
6.3.1.3	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.15	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.16	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.17	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.18	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.19	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.20	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.21	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.22	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.23	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.24	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.4	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.7	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-32 Основное оборудование:
7.2	Центрифуга - 2 шт.; спиртовка- 12 шт.; автоклав – 1 шт.; дистиллятор – 1 шт.; мешалка магнитная – 2 шт.; дозатор пипеточный - 2 шт.; прибор для стерилизации – 3 шт.; лабораторная стол – 4 шт.; посуда; хирургический инструментарий; информационный стенд – 2 шт.; доска ученическая - 1 шт.; лоток почковообразный – 6 шт.; сушильный шкаф – 1 шт.; термостат суховоздушный – 1 шт.; стул ученический – 29 шт.; столы ученические – 19 шт.; киноэкран – 1 шт.; сейф – 1 шт.; вешалка кабинетная – 1 шт.; ножницы глазные – 2 шт.; монитор 15 proview px – 1 шт.; ПК – системный блок Mini Tower 691 – 1 in.
7.3	2 Помещение для самостоятельной работы Г-250 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. • Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.4	3 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; стол – 1 шт; трибуна – 1шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; стулья 88 шт; жалюзи – 4 шт.

7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения.
7.6	
7.7	4 Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Физиология животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 221,6

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,4

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	64	8		16	64
Лабораторные	12	78	18		30	78
Иная контактная работа	0,1	2,4	2,3		2,4	2,4
Итого ауд.	20	142	26		46	142
Контактная работа	20,1	144,4	28,3		48,4	144,4
Сам. работа	87,9	116,6	133,7		221,6	116,6
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	261	180	18	288	279

Программу составил(и):

к.б.н, Доцент, Трубников Денис Владимирович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева

Протокол от 25.06.2023г. № 7
Заведующий кафедрой д.б.н, профессор Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	-формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений методами изучения физиологических функций организма животных для профессионального использования в ветеринарной деятельности.
Задачи:	-дать обучающимся глубокие знания о биологическом статусе отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии, а также функций и процессов, протекающих в живом организме; -сформировать у обучающихся умение и навыки исследования физиологических констант различных функций и умело их использовать в практической деятельности; -подготовить обучающихся к решению конкретных профессиональных задач, подбора и освоения современных методов анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.3	Клиническая диагностика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Биологическая химия
2.2.3	Клиническая диагностика
2.2.4	Гематология
2.2.5	Патологическая анатомия животных
2.2.6	Акушерство и гинекология животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1: выполняет определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: теоретические основы физиологии
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия
-физиологические и общеклинические показатели органов и систем организма животных в норме и при патологии

Уметь: выполнять определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии;
Владеть: источниками информации, касающимися физиологии здоровых животных;

ОПК-1.2: проводит исследования, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в профессиональной деятельности;
Уметь: применять соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности;
Владеть: навыками используемыми при проведении исследований;

ОПК-1.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: физиологические и общеклинические показатели органов и систем организма животных в норме и при патологии
Уметь: осуществлять интерпретацию биологического статуса;
Владеть: навыками работы на современном оборудовании, используемыми при проведении исследований;

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Уметь: применять соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач. Владеть: навыками выявления алгоритма появления проблемной ситуации в физиологических процессах
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: методы исследования физиологических констант различных функций и умело их использовать в практической деятельности; Уметь: применять современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач. Владеть: навыками работы на современных приборах и оборудовании, используемых при проведении исследований;
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: -методы исследования физиологических констант различных функций и умело их использовать в практической деятельности; -нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. Уметь: осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы Владеть: навыками использования современных законов при решении общепрофессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Физиология животных - как наука. Физиология клетки.		
1.1	Введение. Физиология животных - как наука. Физиология клетки. /Лек/	4	2
1.2	Введение. Физиология животных - как наука. Физиология клетки. /Ср/	4	2
	Раздел 2. Система крови, кровообращения, лимфообращения и иммунной системы.		
2.1	Основные функции крови, ее состав и свойства Физиология кровообращения. Физиология сердца. Физиология лимфообразования и лимфообращения. Иммунитет /Лек/	4	10
2.2	Основные функции крови, ее состав и свойства Физиология кровообращения. Физиология сердца. Физиология лимфообразования и лимфообращения. Иммунитет /Лаб/	4	12
2.3	Основные функции крови, ее состав и свойства Физиология кровообращения. Физиология сердца. Физиология лимфообразования и лимфообращения. Иммунитет /Ср/	4	8
	Раздел 3. Физиология системы дыхания. Определение жизненной емкости легких		
3.1	Физиология системы дыхания. Определение жизненной емкости легких /Лек/	4	4
3.2	Физиология системы дыхания. Определение жизненной емкости легких /Лаб/	4	4
3.3	Физиология системы дыхания. Определение жизненной емкости легких /Ср/	4	4
	Раздел 4. Физиология системы пищеварения.		
4.1	Ротовое пищеварение. Физиология желудочного пищеварения Физиология кишечного пищеварения Особенности пищеварения птиц. /Лек/	4	8

4.2	Ротовое пищеварение. Физиология желудочного пищеварения Физиология кишечного пищеварения Особенности пищеварения птиц. /Лаб/	4	6
4.3	Ротовое пищеварение. Физиология желудочного пищеварения Физиология кишечного пищеварения Особенности пищеварения птиц. /Ср/	4	8
	Раздел 5. Физиология обмена веществ и энергии		
5.1	Физиология обмена веществ и энергии /Лек/	4	4
5.2	Физиология обмена веществ и энергии /Лаб/	4	2
5.3	Физиология обмена веществ и энергии /Ср/	4	3
	Раздел 6. Физиология системы выделения		
6.1	Физиология системы выделения /Лек/	4	4
6.2	Физиология системы выделения /Лаб/	4	4
6.3	Физиология системы выделения /Ср/	4	3
	Раздел 7. Физиология эндокринной системы, репродукции и лактации.		
7.1	Физиология репродуктивной системы самцов и самок. Оценка качества спермы. Физиология беременности, родов и послеродового периода. Физиология лактации Особенности размножения домашней птицы /Лек/	4	4
7.2	Физиология репродуктивной системы самцов и самок. Оценка качества спермы. Физиология беременности, родов и послеродового периода. Физиология лактации Особенности размножения домашней птицы /Лаб/	4	8
7.3	Физиология репродуктивной системы самцов и самок. Оценка качества спермы. Физиология беременности, родов и послеродового периода. Физиология лактации Особенности размножения домашней птицы /Ср/	4	7,9
7.4	/ИКР/	4	0,1
	Раздел 8. Физиология возбудимых тканей.		
8.1	Физиология возбудимых тканей. Техника приготовления нервно мышечного препарата. Структура и функция мышечных тканей. /Лек/	4	2
8.2	Физиология возбудимых тканей. Техника приготовления нервно мышечного препарата. Структура и функция мышечных тканей. /Лаб/	4	12
8.3	Физиология возбудимых тканей. Техника приготовления нервно мышечного препарата. Структура и функция мышечных тканей. /Ср/	4	16,7
	Раздел 9. Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности.		
9.1	Физиология нервов Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности. Нервная система ее строение и функция. /Лек/	4	18
9.2	Физиология нервов Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности. Нервная система ее строение и функция. /Ср/	4	32
9.3	Физиология нервов Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности. Нервная система ее строение и функция. /Лаб/	4	12
	Раздел 10. Физиология анализаторов и адаптация животных.		

10.1	Физиология зрительного анализатора Физиология анализатора слуха Физиология анализатора вкуса Физиология анализатора обоняния /Лек/	4	8
10.2	Физиология зрительного анализатора Физиология анализатора слуха Физиология анализатора вкуса Физиология анализатора обоняния /Лаб/	4	18
10.3	Физиология зрительного анализатора Физиология анализатора слуха Физиология анализатора вкуса Физиология анализатора обоняния /Ср/	4	32
10.4	/ИКР/	4	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187726
6.1.1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Рядnов А. А.	Физиология животных: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623
6.1.2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И.	Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015	https://e.lanbook.com/book/121325
6.1.2.3	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.	Морфология и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167718
6.1.2.4	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168362
6.1.2.5	Под о. р., проф. Н. В.	Анатомия и физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187660

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1.	Ветеринария РФ
6.2.2	2.	Ветеринарная медицина
6.2.3	3.	ВетСовет : все о домашних животных
6.2.4	4.	Зубы и зубная формула собаки :
6.2.5	5.	Специализированный ветеринарный
6.2.6	6.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства		
6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2		
6.3.1.3	1.	Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО	
6.3.1.11	1	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3	NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4	Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.15	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.16	6	ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.17	7	HiediSQL свободное ПО
6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.24	14	PascalABC свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	1.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.	
6.3.2.2	2.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.	
6.3.2.3	3.ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.	
6.3.2.4	4.Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.	
6.3.2.5	5.Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.	
6.3.2.6	6.Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.	
6.3.2.7		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2
7.3	Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.
7.5	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда

7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6х2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор rolsen - 1 шт.; видеомагнитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.
7.7	Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф ecg-300g - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигемометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.9	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Ветеринарная фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 221,6

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,4

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	12	12	18	18	30	30
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,3	2,3	2,4	2,4
Итого ауд.	20	20	26	26	46	46
Контактная работа	20,1	20,1	28,3	28,3	48,4	48,4
Сам. работа	87,9	87,9	133,7	133,7	221,6	221,6
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.в.н, Доцент, Бледнова Анна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся теоретических знаний о фармакологических свойствах лекарственных веществ, механизме их действия, особенностях применения для лечения и профилактики болезней животных, а также практических навыков правил составления рецептов и технологии изготовления лекарственных форм, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
Задачи:	• дать обучающимся основные естественные, биологические и профессиональные по-нятия о классификации лекарственных веществ, особенностях фармакокинетики и фарма-кодинамики различных групп препаратов для оценки эффективности, нежелательных эф-фектов и безопасности применения лекарственных препаратов; • научить обучающихся применять новые информационные технологии и специали-зированные информационные базы данных для составления и выписывания рецептов, а также ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств; изготавливать основные лекарственные формы в соответствии с современными технологиями и методологиями; использовать современную приборно-инструментальную базу для осуществления их фармакологического анализа. • подготовить обучающихся к работе с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Ин-тернете при оформлении специальной документации и при выполнении работ по контролю соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения инфекционных и незаразных заболеваний у животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биологическая химия
2.1.2	Физиология животных
2.1.3	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.4	Латинский язык
2.1.5	Неорганическая и аналитическая химия
2.1.6	Ветеринарная микробиология и микология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.2	Клиническая диагностика
2.2.3	Физиотерапия
2.2.4	Анестезиология
2.2.5	Акушерство и гинекология животных
2.2.6	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.2.7	Фармакогнозия
2.2.8	Основы ветеринарной фармации
2.2.9	Промышленная биотехнология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия об особенностях всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных веществ в организме животных; изменениях в органах и тканях, побочном действии и токсических эффектах, вызванных введением животным лекарственных веществ
Уметь: классифицировать лекарственные препараты по определенным фармакологическим группам и составлять рецептурные прописи, применяя новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных; применять современные технологии и методы исследований лекарственных веществ в соответствии с нормативной и технической документацией, справочной и научной литературой по ветеринарной фармакологии.
Владеть: навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования при проведении фармацевтического анализа характера действия лекарственных веществ на животных

ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности

Знать: соответствующие технологии и приборно-инструментальную базу при изготовлении основных групп фармакологических препаратов, используемых в ветеринарии; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; интравагинально, интрацервикально и внутриматочно
Уметь: использовать современную приборно-инструментальную базу для анализа характера действия лекарственных веществ на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям;
Владеть: навыками расчета рациональных доз лекарственных препаратов и интерпрета-ции полученных результатов при их введении в организм животных с использованием приборно-инструментальной базы

ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
Уметь: использовать современную приборно-инструментальную базу для интерпретации результатов исследований фармакокинетики и фармакодинамики препаратов разных фармакологических групп
Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов лабораторного исследования фармацевтических и фармакологических свойств лекарственных препаратов с использованием приборно-инструментальной базы

ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1: использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов

Знать: различные современные программы автоматизации ветеринарных аптек и аптечных сетей с едиными стандартизированными номенклатурными справочниками лекарственных препаратов, правила работы в федеральной государственной информационной системе (ФГИС) для регистрации биологически активных добавок (БАД) аптечного ассортимента, изготовленных из сырья животного происхождения
Уметь: использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов при работе в аптечной организации
Владеть: навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми сис-темными программные продуктами и пакетами прикладных программ для учета лекарств, их хранения, продаж и ведения отчетности

ОПК-5.2: применяет новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов

Знать: методику оформления рецептурных прописей, правила оформления печатных работ по фармакологии и отчетных документов аптечной организации;
Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных, для поиска данных о лекарственных препаратах, для расчета оптимальной дозы лекарственного вещества и для составления рецеп-турных прописей
Владеть: навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных при выполнении лабораторных и самостоятельных работ по оценке и сравнительному анализу лекарственных препаратов.

ОПК-5.3: осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетных документов

Знать: соответствующие технологии и принципы рационального дозирования, а также правила безопасного хранения фармакологических веществ и ведения предметно-контрольного учета лекарств
Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных, для поиска данных о лекарственных препаратах, для расчета оптимальной дозы лекарственного вещества и для составления рецептурных прописей
Владеть: навыками использования информационных технологий и специализированных информационных баз данных по ветеринарной фармакологии при составлении рецептурных прописей и схем лечения и корректировки плана лечения животных (при необходимо-сти) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания

Знать: государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, соответствующие технологии и принципы рационального дозирования, а также правила безопасного хранения фармакологических веществ;
Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных
Владеть: навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Знать: методику составления плана лечения животных с использованием лекарственных препаратов, на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Уметь: разрабатывать план лечения и подбирать рациональную комбинацию лекарственных препаратов
Владеть: навыками выбора лекарственных препаратов для составления плана лечения животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общая фармакология		
1.1	Введение в ветеринарную фармакологию /Ср/	5	6
1.2	Основы учения о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных веществ /Лек/	5	2
1.3	Основы учения о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных веществ /Ср/	5	6
1.4	Ветеринарная аптека, ее устройство, оборудование и нормативная документация /Лаб/	5	2
1.5	Ветеринарная аптека, ее устройство, оборудование и нормативная документация /Ср/	5	6
1.6	Ветеринарная рецептура. Составные части рецепта. Основные схемы рецептурных прописей. /Лаб/	5	2
1.7	Ветеринарная рецептура. Составные части рецепта. Основные схемы рецептурных прописей. /Ср/	5	6
1.8	Побочное действие лекарственных веществ. Несовместимости лекарственных веществ. /Ср/	5	6
1.9	Технология приготовления аптечных лекарственных форм /Лаб/	5	2
1.10	Технология приготовления аптечных лекарственных форм /Ср/	5	6
1.11	Пути и методы введения лекарственных веществ в организм животных /Лаб/	5	2
1.12	Пути и методы введения лекарственных веществ в организм животных /Ср/	5	6
	Раздел 2. Частная фармакология		
2.1	Фармакология средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза животных. /Лек/	5	2
2.2	Фармакология средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза животных. /Ср/	5	6
2.3	Фармакология снотворных и седативных средств. /Ср/	5	6
2.4	Фармакология нейролептиков, транквилизаторов, противосудорожных и антидепрессивных средств. /Лаб/	5	2
2.5	Фармакология нейролептиков, транквилизаторов, противосудорожных и антидепрессивных средств. /Ср/	5	6
2.6	Фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков /Ср/	5	6
2.7	Фармакология веществ, возбуждающих ЦНС /Лек/	5	2
2.8	Фармакология веществ, возбуждающих ЦНС /Ср/	5	6
2.9	Фармакология средств, влияющих на эфферентную иннервацию. /Ср/	5	6
2.10	Фармакология средств, влияющих на афферентную иннервацию. /Лаб/	5	2
2.11	Фармакология средств, влияющих на афферентную иннервацию. /Ср/	5	9,9
2.12	/ИКР/	5	0,1
2.13	Фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему /Ср/	6	10
2.14	Фармакология средств, влияющих на систему пищеварения /Лек/	6	2
2.15	Фармакология средств, влияющих на систему пищеварения /Ср/	6	8
2.16	Фармакология средств, влияющих на дыхательную систему /Лаб/	6	2
2.17	Фармакология средств, влияющих на дыхательную систему /Ср/	6	8

2.18	Фармакология диуретических средств /Ср/	6	10
2.19	Фармакология маточных средств /Ср/	6	10
2.20	Фармакология витаминов и витаминоподобных веществ /Лаб/	6	4
2.21	Фармакология витаминов и витаминоподобных веществ /Ср/	6	8
2.22	Фармакология ферментных препаратов и тканевых биостимуляторов /Ср/	6	8
2.23	Фармакология гормональных средств /Лек/	6	2
2.24	Фармакология гормональных средств /Ср/	6	8
2.25	Фармакология минеральных веществ (препараты щелочноземельных и тяжелых металлов) /Лаб/	6	4
2.26	Фармакология минеральных веществ (препараты щелочноземельных и тяжелых металлов) /Ср/	6	8
2.27	Фармакология иммуномодуляторов /Ср/	6	10
2.28	Фармакология корректоров продуктивности /Ср/	6	10
2.29	Фармакология дезинфицирующих и антисептических средств /Лаб/	6	2
2.30	Фармакология дезинфицирующих и антисептических средств /Ср/	6	8
2.31	Фармакология сульфаниламидов, нитрофуранов и фторхинолонов /Ср/	6	10
2.32	Фармакология антибиотиков /Лек/	6	4
2.33	Фармакология антибиотиков /Ср/	6	8
2.34	Фармакология антигельминтных средств и инсектоакарицидных средств /Лаб/	6	4
2.35	Фармакология антигельминтных средств и инсектоакарицидных средств /Лек/	5	2
2.36	Фармакология антигельминтных средств и инсектоакарицидных средств /Ср/	6	6
2.37	Фармакология антипротозойных и антиэймериозных средств /Лаб/	6	2
2.38	Фармакология антипротозойных и антиэймериозных средств /Ср/	6	3,7
2.39	/ИКР/	6	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Под р. С.	Фармакология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/198488

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Великанов В. И., Елизарова Е. А.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/149308
6.1.2.2	Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф.	Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/152613
6.1.2.3	Великанов В. И., Елизарова Е. А., Кляпнев А. В.	Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/159467

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.4	Шадская А. В.	Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/193294
6.1.2.5	Дюльгер Г. П., Храмцов В. В.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: справочное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/209123
6.1.2.6	Рабинович М. И., Ноздрин Г. А., Самородова И. М., Ноздрин А. Г., Рабиновича М. И.	Общая фармакология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/262499

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	
6.3.1.3	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.15	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.16	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.17	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.18	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.19	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.20	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.21	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.22	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.23	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.24	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.4	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.7	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-17
7.2	Основное оборудование: доска меловая – 1шт; стол – 1 шт; трибуна – 1шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; сту-лья 88 шт; жалюзи – 4 шт.

7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
7.4	
7.5	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий:Г-36
7.6	Основное оборудование: Интерактивный трена-жерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компь-ютерным управлением – 1 шт; Интерактивная панель «Classic Solution» 1 шт; шкаф –витрина с препаратами – 1шт;столы лабораторные – 13 шт; стулья ученические лабораторные – 26 шт; доска настенная с 5 рабочими поверхностями – 1 шт.; шкаф-мойка с 2-мя раковинами – 1 шт; стеллаж-полка для посуды – 1 шт.
7.7	Переносное оборудование: микропроцессорный измеритель нитратов Микон – 1 шт.; нитрат-тестер СОЭК 1766 – 1 шт.; набор гирь – 1 шт.; прибор для стерилизации–1шт; фотоэлектриче-ский микроколориметр – 1 шт.;
7.8	
7.9	3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аптека Г-1
7.10	Основное оборудование:
7.11	Аквадистиллятор ДЭ-4-02 «Эммо» мод745 тип2 1701 – 1 шт.; аптечная витрина для медикаментов – 4 шт.; аптечная витрина касса – 2 шт.; аптеч-ный шкаф витрина – 7 шт.; аптечный шкаф вит-рина угловой – 2 шт.; вертушка настольная – 3 шт.; вертушка передвижная напольная – 2 шт.; весы электронные ВСТ 150/5/150, (высокий класс токсичности); доска магнитно-меловая 3-х элементная - 1 шт.; стеллаж для посуды – 1 шт.; стол 292 – 2 шт.; стол аналитический - 1 шт.; стол двухтумбовый для преподавателя – 1шт.; стол двухтумбовый для рецептов – 1 шт.; стол-тумба – 3 шт.; стол – тумба с мойкой – 2 шт.; термостат ТС – 1/80 СПУ 1 – шт.; холодильник Атлант Мх 5810 1151 – 1 шт.; шкаф вытяжной- 1 шт.; шкаф для одежды – 2 шт.; шкаф для спец-одежды – 1 шт.; шкаф хозяйственный – 1 шт.; шкаф-мойка – 1 шт.; аптечный шкаф закрытый переходной – 2 шт.; банкетка – 1 шт.; весы ана-литические – 1 шт.; весы аптечные для сыпучих материалов – 1 шт.; весы без штатива – 1 шт.; ве-сы Т1000 – 1 шт.; набор гирь 880 – 2 шт.; стол для хим. исследований – 8 шт.; стол информацион-ный – 1 шт
7.12	
7.13	4 Помещение для самостоятельной работы с возможностью подклю-чения к сети Интернет и обеспе-чения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250)
7.14	Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.15	
7.16	5. Помещение для самостоятельной работы Читальный зал библиотеки
7.17	Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Патологическая физиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 133,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	18	18	18	18
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

К.Б.Н., Доцент, Трубников Денис Владимирович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева

Протокол от 25.06.2023г. № 7
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Научить будущего специалиста выявлять общие причины заболеваний животных; прививать способность к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания; опираясь на знание общепатологических закономерностей, строить тактику научно обоснованной профилактики болезней и лечения своих пациентов
Задачи:	- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о патологических процессах, протекающих в организме животного; - научить обучающихся проведению мер профилактики и лечения больных животных; - подготовить обучающихся к деятельности ветеринарного врача в соответствии с современными достижениями науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Клиническая диагностика
2.1.3	Физиология животных
2.1.4	Биологическая химия
2.1.5	Анатомия животных
2.1.6	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.7	Зоология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Физиология животных
2.2.3	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.4	Гематология
2.2.5	Патологическая анатомия животных
2.2.6	Лабораторная диагностика
2.2.7	Гигиена животных
2.2.8	Клиническая диагностика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области Уметь: -использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач Владеть: -навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач; -навыками работы на современных приборах и оборудовании
ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области Уметь: -использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач Владеть: -навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач; -навыками работы на современных приборах и оборудовании
ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области Уметь: -использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач Владеть: -навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач;

-навыками работы на современных приборах и оборудовании

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области
Уметь: -использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач
Владеть: -навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач;
-навыками работы на современных приборах и оборудовании

ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности

Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области
Уметь: -использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач
Владеть: -навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач;
-навыками работы на современных приборах и оборудовании

ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области
Уметь: -использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач
Владеть: -навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач;
-навыками работы на современных приборах и оборудовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общая нозология		
1.1	Общая нозология /Лек/	5	2
1.2	Общая нозология /Лаб/	5	2
1.3	Общая нозология /Ср/	5	4
	Раздел 2. Общая этиология		
2.1	Общая этиология /Лек/	5	2
2.2	Общая этиология /Лаб/	5	2
2.3	Общая этиология /Ср/	5	4
	Раздел 3. Общий патогенез		
3.1	Общий патогенез /Лек/	5	2
3.2	Общий патогенез /Лаб/	5	2
3.3	Общий патогенез /Ср/	5	4
	Раздел 4. Действие болезнетворных факторов внешней среды		
4.1	Действие болезнетворных факторов внешней среды /Лек/	5	2
4.2	Действие болезнетворных факторов внешней среды /Лаб/	5	2
4.3	Действие болезнетворных факторов внешней среды /Ср/	5	4
	Раздел 5. Патофизиология клетки		
5.1	Патофизиология клетки /Лаб/	5	2
5.2	Патофизиология клетки /Ср/	5	6
	Раздел 6. Реактивность организма		
6.1	Реактивность организма /Лаб/	5	2
6.2	Реактивность организма /Ср/	5	6
	Раздел 7. Патофизиология иммунной системы		

7.1	Патофизиология иммунной системы /Лаб/	5	2
7.2	Патофизиология иммунной системы /Ср/	5	6
	Раздел 8. Типические патологические процессы		
8.1	Типические патологические процессы /Лаб/	5	2
8.2	Типические патологические процессы /Ср/	5	6
	Раздел 9. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции		
9.1	Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции /Лаб/	5	2
9.2	Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции /Ср/	5	8
	Раздел 10. Воспаление		
10.1	Воспаление /Ср/	5	6
	Раздел 11. Патология тепловой регуляции		
11.1	Патология тепловой регуляции /Ср/	5	6
	Раздел 12. Гипербиотические процессы		
12.1	Гипербиотические процессы /Ср/	5	6
	Раздел 13. Опухолевый рост		
13.1	Опухолевый рост /Ср/	5	6
	Раздел 14. Гипобиотические процессы		
14.1	Гипобиотические процессы /Ср/	5	6
	Раздел 15. Нарушение обмена веществ		
15.1	Нарушение обмена веществ /Ср/	5	6
	Раздел 16. Патологическая физиология органов и систем		
16.1	Патологическая физиология органов и систем /Ср/	5	6
	Раздел 17. Патологическая физиология органов и систем		
17.1	Патологическая физиология органов и систем /Ср/	5	6
	Раздел 18. Патофизиология общего кровообращения. Нарушение функций проводниковой системы сердца и кровеносных сосудов		
18.1	Патофизиология общего кровообращения. Нарушение функций проводниковой системы сердца и кровеносных сосудов /Ср/	5	6
	Раздел 19. Патофизиология дыхания		
19.1	Патофизиология дыхания /Ср/	5	6
	Раздел 20. Патофизиология пищеварения		
20.1	Патофизиология пищеварения /Ср/	5	6
	Раздел 21. Патофизиология печени		
21.1	Патофизиология печени /Ср/	5	4
	Раздел 22. Патофизиология почек		
22.1	Патофизиология почек /Ср/	5	4
	Раздел 23. Патофизиология эндокринной системы		
23.1	Патофизиология эндокринной системы /Ср/	5	6
	Раздел 24. Патофизиология нервной системы		
24.1	Патофизиология нервной системы /Ср/	5	5,7
24.2	/ИКР/	5	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Савинков А. В.	Теоретические основы патологической физиологии животных: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/143449
6.1.1.2	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Под р. Ж.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/224648

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Байматов В. Н.	Практикум по патологической физиологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/208409
6.1.2.2	Цыганский Р. А.	Физиология и патология животной клетки	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210392
6.1.2.3	Сеин О. Б., Жеребилов Н. И.	Регуляция физиологических функций у животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210413
6.1.2.4	Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н.	Физиолого-биохимические основы резистентности животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210422
6.1.2.5	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.	Сравнительная физиология животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210755
6.1.2.6	Клопов М. И., Максимов В. И.	Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211019
6.1.2.7	Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Берестов Д. С.	Тесты по патологической физиологии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211850

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Атлас по патофизиологии
6.2.2	Клиническая патофизиология
6.2.3	Общая нозология. Типовые патологические процессы
6.2.4	Патологическая физиология животных
6.2.5	Патофизиология : практические аспекты нарушения
6.2.6	Патофизиология

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.3	2 Windows XP лицензия
6.3.1.4	3 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	4 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	5 Информационно-правовые системы" Гарант" и
6.3.1.7	"Консультант+"
6.3.1.8	свободное ПОдля
6.3.1.9	обучающихся
6.3.1.10	6 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.11	7 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.12	8 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.13	Специализированное ПО
6.3.1.14	1 FreeCAD свободное ПО

6.3.1.15	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.16	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.17	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.18	5 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.19	6 BlueStaks 5(эмулятор Андройд) свободное ПО
6.3.1.20	7 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.21	8 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.22	9 AutoCAD лицензия
6.3.1.23	10 BentleyView свободное ПО
6.3.1.24	11 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.25	12 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.26	13 PascalABC свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.–
6.3.2.2	Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.3	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим
6.3.2.4	доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим
6.3.2.6	доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.7	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL:
6.3.2.8	https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.9	5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. –
6.3.2.10	Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 (1-Г-214): Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.
7.2	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки): Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250): Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 (1-Г-26): Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2 Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и

специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Патологическая анатомия животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 216,6

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 3,4

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7
зачеты 6
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	10	10	18	18
Лабораторные	12	12	20	20	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	3,3	3,3	3,4	3,4
Итого ауд.	20	20	30	30	50	50
Контактная работа	20,1	20,1	33,3	33,3	53,4	53,4
Сам. работа	87,9	87,9	128,7	128,7	216,6	216,6
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):
к.в.н., Доцент, Толкачёв В.А. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель учебной дисциплины «Патологическая анатомия животных» формирование у обучающихся теоретических знаний о последовательности возникновения и развития структурных изменений в больном организме и практических умений постановки патологоанатомического диагноза с целью успешного осуществления врачебной ветеринарной деятельности по обеспечению здоровья животных и человека.
Задачи:	дать обучающимся теоретические знания общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных при патологии; механизмов развития общепатологических процессов на разных этапах патогенеза заболеваний животных неинфекционной, инфекционной и инвазионной этиологии; патоморфологических проявления болезней животных на всех этапах их патогенеза; исходов и отдаленных последствий заболеваний животных различной этиологии; аучить обучающихся проводить необходимые патоморфологические исследования для определения биологического статуса и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии с целью постановки патологоанатомического диагноза; подготовить обучающихся самостоятельно осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии для выполнения врачебной ветеринарной и экспертно – контрольной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Патологическая физиология
2.1.2	Физиология животных
2.1.3	Анатомия животных
2.1.4	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.5	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.2	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.3	Болезни птиц
2.2.4	Болезни собак и кошек
2.2.5	Внутренние незаразные болезни животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-1.1: выполняет определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии
Знать: общепатологические процессы в организме животных и общеклинические показатели биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии Уметь: выполнять определение общеклинических показатели биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии Владеть: навыками определния общеклинических показателей биологического статуса органов и систем организма животных в норме и при патологии
ОПК-1.2: проводит исследования, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии
Знать: методику отбора проб аутопического материала, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии Уметь: отбирать пробы аутопического материала необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии Владеть: навыками оформления соответствующих сопроводительных документов на отобранные пробы аутопического материала, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии
ОПК-1.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии
Знать: механизмы развития общепатологических процессов на разных этапах патогенеза заболеваний животных неинфекционной, инфекционной и инвазионной этиологии Уметь: анализировать и интерпертировать установленный биологический статус, физиологические и общеклинические показатели органов и систем организма животных в норме и при патологии

Владеть: навыками осуществления соответствующего анализа и интерпретации биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Знать: патоморфологические проявления болезней животных на всех этапах их патогенеза
Уметь: описывать патоморфологические проявления болезней животных на всех этапах их патогенеза
Владеть: навыками постановки патологананатомического диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-1.4: Выполняет посмертное диагностическое исследование живитных с целью установления паталогических процессов, болезней, причин смерти

Знать: порядок посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологоанатомических процессов, болезней причин смерти
Уметь: выполнять посметрное диагностическое исследование животных с целью установления патологоанатомических процессов, болезней причин смерти
Владеть: навыками выполннения посметрного диагностического исследования животных с целью установления патологоанатомических процессов, болезней причин смерти

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Учение о смерти – танатология		
1.1	Учение о смерти – танатология /Лек/	6	2
1.2	Учение о смерти – танатология /Ср/	6	4
	Раздел 2. Повреждения: атрофии		
2.1	Повреждения: атрофии /Ср/	6	4
	Раздел 3. Патоморфология нарушения обмена белков		
3.1	Патоморфология нарушения обмена белков /Лек/	6	2
3.2	Патоморфология нарушения обмена белков /Лаб/	6	2
3.3	Патоморфология нарушения обмена белков /Ср/	6	4
	Раздел 4. Патоморфология нарушения обмена жиров и углеводов		
4.1	Патоморфология нарушения обмена жиров и углеводов /Лек/	6	2
4.2	Патоморфология нарушения обмена жиров и углеводов /Ср/	6	4
	Раздел 5. Патоморфология нарушения обмена минеральных веществ		
5.1	Патоморфология нарушения обмена минеральных веществ /Лаб/	6	2
5.2	Патоморфология нарушения обмена минеральных веществ /Ср/	6	4
	Раздел 6. Патоморфология некроза		
6.1	Патоморфология некроза /Лаб/	6	2
6.2	Патоморфология некроза /Ср/	6	4
	Раздел 7. Патоморфология нарушения содержания тканевой жидкости, расстройства крово- и лимфообращения		
7.1	Патоморфология нарушения содержания тканевой жидкости, расстройства крово- и лимфообращения /Лаб/	6	2
7.2	Патоморфология нарушения содержания тканевой жидкости, расстройства крово- и лимфообращения /Ср/	6	4
	Раздел 8. Патоморфология приспособительных и компенсаторных процессов		
8.1	Патоморфология приспособительных и компенсаторных процессов /Ср/	6	6
	Раздел 9. Патоморфология воспаления		
9.1	Патоморфология воспаления /Лаб/	6	2
9.2	Патоморфология воспаления /Ср/	6	6
	Раздел 10. Иммуноморфология и иммунопатология		
10.1	Иммуноморфология и иммунопатология /Ср/	6	6
	Раздел 11. Патоморфология опухолей и лейкозов		

11.1	Патоморфология опухолей и лейкозов /Лек/	6	2
11.2	Патоморфология опухолей и лейкозов /Лаб/	6	2
	Раздел 12. Патоморфология незаразных болезней		
12.1	Патоморфология незаразных болезней /Ср/	6	21,9
	Раздел 13. Патоморфология незаразных болезней новорожденных		
13.1	Патоморфология болезней новорожденных /Ср/	6	12
	Раздел 14. Патоморфология отравлений		
14.1	Патоморфология отравлений /Ср/	6	8
14.2	/ИКР/	6	0,1
	Раздел 15. Патоморфология микозов и микотоскикозов		
15.1	Патоморфология микозов и микотоскикозов /Ср/	7	30
	Раздел 16. Патоморфология инвазионных болезней		
16.1	Патоморфология инвазионных болезней /Ср/	7	47,7
	Раздел 17. Патоморфология инфекционных болезней		
17.1	Патоморфология инфекционных болезней /Лек/	7	10
17.2	Патоморфология инфекционных болезней /Лаб/	7	20
17.3	Патоморфология инфекционных болезней /Ср/	7	51
17.4	/ИКР/	7	3,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Под р. Ж.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/224648
6.1.1.2	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/242987

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Краснолобова Е. П.	Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019	https://e.lanbook.com/book/131638
6.1.2.2	Цепковская С. Н., Остапчук А. В., Ошкина Л. Л.	Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 ветеринария	Пенза: ПГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/142016
6.1.2.3	Сулейманов С. М., Дроздова Л. И.	Патологическая анатомия животных	Воронеж: ВГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/178986

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: методические рекомендации	пос. Караваево: КГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/171613
6.1.3.2		Патологическая анатомия: методические указания	пос. Караваево: КГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/171614

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринар.ру: сайт URL: http://www.veterinar.ru/ .– Текст : электронный
6.2.2	Ветеринарная медицина: сайт URL: http:// //www.allvet.ru/ .– Текст : электронный

6.2.3	Ветеринарнка.ру: сайт URL: https://veterinarka.ru/ – Текст : электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)	
6.3.1.2	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.3	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.5	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.7	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.8	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО		
6.3.1.10	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.11	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.12	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.13	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.14	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В – 10 1/46 Основное оборудование: доска мел 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных) - 3шт.Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В -1 1/24 Основное оборудование: стол-парта – 13 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., винтовые стулья - 29 шт. Переносное оборудование:макропрепараты – 350 шт., гистопрепараты – 48 шт., микроскоп Р-15 – 4 шт., цифровой микроскоп Bresser Junior 40x1024 – 1 шт., микроскоп Биолам – 17 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной

работы.
В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Гигиена животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 95,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	95,9	95,9	95,9	95,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Д.б.н., Профессор, Самбуров Николай Васильевич _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 26.06.2023г. № № 11
Заведующий кафедрой Астахова Н.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Изучение влияния комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние животных в целом, ее место в успешном осуществлении профилактических и лечебных мероприятий в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
Задачи:	- дать студентам всесторонние знания о взаимоотношении организма с внешней средой для определения рациональных условий содержания и эксплуатации животных, при которых обеспечивается сохранение здоровья и проявление максимальной продуктивности; - научить студентов работать со специализированными информационными базами данных; применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятель-ности, использовать специализированное оборудование и инструменты; - подготовить студентов к осуществлению ветеринарно– санитарных и профилакти-ческих мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных во врачебной и экспертно-контрольной деятельности ветеринарного врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зоология
2.1.2	
2.1.3	Биология с основами экологии
2.1.4	
2.1.5	Анатомия животных
2.1.6	
2.1.7	Неорганическая и аналитическая химия
2.1.8	
2.1.9	Разведение и основы зоотехнии
2.1.10	
2.1.11	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.12	
2.1.13	Биологическая химия
2.1.14	
2.1.15	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.16	
2.1.17	Безопасность жизнедеятельности
2.1.18	
2.1.19	Физиология животных
2.1.20	
2.1.21	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.22	
2.1.23	Токсикология
2.1.24	
2.1.25	Ветеринарная радиобиология
2.1.26	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ветеринарная фармакология
2.2.2	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.3	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.2.4	Токсикология
2.2.5	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.6	Акушерство и гинекология животных
2.2.7	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.8	Болезни птиц
2.2.9	Болезни собак и кошек
2.2.10	Врачебно - производственная практика

2.2.11	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: предмет гигиены животных, ее значение в современном животноводстве и роль в системе специальных знаний
Уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты
Владеть: методиками проведения исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных

ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
Уметь: работать со специализированными информационными базами данных
Владеть: методами проверки с последующей оценкой параметров микроклимата в помещениях для содержания животных

ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: гигиенические требования к почве, воде, кормам кормлению и пастбищному содержанию животных
Уметь: обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными
Владеть: способами проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Предмет, цели и задачи гигиены животных		
1.1	Введение. Предмет, цели и задачи гигиены животных /Ср/	7	4
1.2	Микроклимат в животноводческих помещениях и его влияние на здоровье животных /Лек/	7	2
1.3	Физические свойства воздуха: температура среды и атмосферное давление. /Ср/	7	6
1.4	Физические свойства воздуха: гигрометрические показатели и подвижность внутреннего воздуха. /Лаб/	7	2
1.5	Физические свойства воздуха: гигрометрические показатели и подвижность внутреннего воздуха. /Ср/	7	8
1.6	Санитарные показатели воздушной среды: Световой режим помещений. Газовый состав воздуха. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. /Ср/	7	10
1.7	Проверка и оценка параметров микроклимата в помещениях для содержания животных. (Выездное занятие) /Пр/	7	2
1.8	Проверка и оценка параметров микроклимата в помещениях для содержания животных. (Выездное занятие) /Ср/	7	4
1.9	Гигиена почвы и охрана ее от загрязнения /Ср/	7	8
1.10	Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных /Ср/	7	8
1.11	Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиена пастбищного содержания. /Лек/	7	2
1.12	Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиена пастбищного содержания. /Лаб/	7	2
1.13	Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиена пастбищного содержания. /Ср/	7	12
1.14	Гигиенические требования при транспортировке животных, продуктов и сырья животного происхождения /Ср/	7	8

1.15	Гигиенические основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов /Ср/	7	10
1.16	Гигиена крупного рогатого скота и лошадей. /Пр/	7	2
1.17	Гигиена крупного рогатого скота и лошадей. /Ср/	7	8
1.18	Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве, овцеводстве и козоводстве /Ср/	7	4
1.19	Зоогигиенические требования в птицеводстве и кролиководстве /Ср/	7	5,9
1.20	/ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Кульмакова Н. И., Хакимов И. Н., Семенов В. Г., Мударисов Р. М.	Зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/183360
6.1.1.2	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Лунегова И. В., Рожков К. А., Никитин Г. С., Зенков К. Ф., Кузнецова А. Ф.	Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206564
6.1.1.3	Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В.	Зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211319

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Коротаева О. С.	Санитарно-гигиеническая оценка почвы, воды и кормов: практикум по дисциплинам «Зоогигиена», «Гигиена животных»	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76619
6.1.2.2		Гигиена животных: сборник ситуационных задач для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, направления подготовки 36.05.01 – ветеринария, 36.03.02 – зоотехния, 35.03.07 – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016	https://e.lanbook.com/book/130887
6.1.2.3	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г.	Общая зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/178998
6.1.2.4	Дзагуров Б. А., А.Дзагуров Б.	Зоогигиена: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «зоотехния» квалификация – бакалавр	Владикавказ: Горский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/258665

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Гигиена животных: методические рекомендации	пос. Караваево: КГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/171595

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Агропортал России : сайт. – URL: http:/www.agroru.com/nauca/animal/krs/metukaz/004/001.htm
6.2.2	Всероссийский НИ и технологический институт птицеводства: сайт. – URL: www.vnitip.ru
6.2.3	Всероссийский НИИ коневодства : сайт. – URL: http://www.ruhorses.ru
6.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: https://www.elibrary.ru
6.2.5	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnshbl.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства		
6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1.	Windows 7 лицензия
6.3.1.3	2	Windows XP лицензия
6.3.1.4	3	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	4	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПОдля обучающихся
6.3.1.7	6	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	7	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО	
6.3.1.11	1	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3	NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4	Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.15	5	HiediSQL свободное ПО
6.3.1.16	6	BlueStaks 5(эмулятор Андройд) свободное ПО
6.3.1.17	7	OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.18	8	DirectFarm свободное ПО
6.3.1.19	9	AutoCAD лицензия
6.3.1.20	10	BentleyView свободное ПО
6.3.1.21	11	VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.22	12	AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.23	13	PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1 БД НацГенофонда | БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http:// vniiplem.ru›grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	3.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.7	
7.8	Г-345 (1-Г-345)

7.9	Основное оборудование: стол -1 шт, стул -2 шт, ученическая мебель (стол) -13 шт, стул -26 шт, шкаф -3 шт, аспиратор АМ-51073 -1 шт, доска, сейф металлический -2 шт, анемометр -1 шт, баро-граф (недельный) -1 шт, барометры -3 шт, микро-скоп -1 шт, бур (щуп) -1 шт, весы -1 шт, газоана-лизатор -1 шт, гигрограф -1 шт, железный шкаф 2 шт, люксметр -1 шт, макет, почвенный бур -2 шт, термограф -1 шт, термостат -1 шт, шкаф сушиль-ный -1 шт, штатив -1 шт, электрическая плита -1 шт, набор гирь -1 шт, набор стеклянной посуды.
7.10	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.11	
7.12	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.13	
7.14	Г-368 (1-Г-368)
7.15	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимеийный проектор.
7.16	
7.17	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Общая и частная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 258,4

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 5,6

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 10, 9
курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Лабораторные	20	20	20	20	40	40
Иная контактная работа	2,3	2,3	3,3	3,3	5,6	5,6
Итого ауд.	30	30	30	30	60	60
Контактная работа	32,3	32,3	33,3	33,3	65,6	65,6
Сам. работа	129,7	129,7	128,7	128,7	258,4	258,4
Часы на контроль	18	18	18	18	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):
к.в.н., Доцент, Толкачёв В.А. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Целью дисциплины "Общая и частная хирургия" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений методами профилактики, диагностики и лечения хирургических болезней животных для успешного осуществления своей врачебной ветеринарной деятельности.
Задачи:	• дать обучающимся глубокие и всесторонние знания по порядку исследования физиологических и общеклинических показателей биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при хирургической патологии; о технических возможностях специализированного оборудования для использования в лечении хирургической патологии животных; • научить обучающихся проводить необходимые исследования для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при хирургической патологии; применять современную приборно-инструментальную базу в лечении хирургической патологии животных; • подготовить обучающихся самостоятельно проводить соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при хирургической патологии для постановки диагноза; осуществлять анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы в своей профессиональной деятельности для лечения хирургической патологии у животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анестезиология
2.1.2	Клиническая диагностика
2.1.3	Лабораторная диагностика
2.1.4	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.5	Гематология
2.1.6	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.7	Физиотерапия
2.1.8	Патологическая физиология
2.1.9	Физиология животных
2.1.10	Анатомия животных
2.1.11	Цитология, гистология и эмбриология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.2	Болезни собак и кошек
2.2.3	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Знать: методики интепритации и анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных при хирургических заболеваниях
Уметь: осуществлять интепритацию и анализ данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
Владеть: методами установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания

Знать: методы медикаментозного лечения больных животных, виды немедикаментозной терапии, в точ силе физиотерапии, оперативные методы лечения хирургических заболеваний и показания к их применению
Уметь: определять способы и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов при хирургических заболеваниях
Владеть: алгоритмом выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы, методов немедикаментозной терапии и оперативно - хирургическими методами лечения больных животных при хирургической

патологии
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: методы разработки и коррекции плана проведения лечебных, в том исле физиотерапевтических процедур, хирургических методов лечения, включая способы обезболивания, на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Уметь: разрабатывать и корректировать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Владеть: методами разработки и корректировки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: технику введения лекарственных веществ в организм животного, немедикаментозных воздействий на организм животного, проведения операций в ветеринарной хирургической практике Уметь: проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности при хирургических заболеваниях Владеть: навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе немедикаментозных физиотерапевтических процедур и оперативных вмешательств с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности при хирургических заболеваниях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Травматизм животных		
1.1	Травматизм животных /Ср/	9	10
	Раздел 2. Общая реакция организма на травму		
2.1	Общая реакция организма на травму /Лек/	9	2
2.2	Общая реакция организма на травму /Ср/	9	10
	Раздел 3. Местная реакция организма на травму		
3.1	Местная реакция организма на травму /Лек/	9	2
3.2	Местная реакция организма на травму /Лаб/	9	4
3.3	Местная реакция организма на травму /Ср/	9	10
	Раздел 4. Закрытые механические повреждения		
4.1	Закрытые механические повреждения /Лек/	9	2
4.2	Закрытые механические повреждения /Ср/	9	4
	Раздел 5. Открытые механические повреждения		
5.1	Открытые механические повреждения /Лек/	9	2
5.2	Открытые механические повреждения /Лаб/	9	4
5.3	Открытые механические повреждения /Ср/	9	10
	Раздел 6. Термические и химические повреждения		
6.1	Термические и химические повреждения /Лаб/	9	2
6.2	Термические и химические повреждения /Ср/	9	4
	Раздел 7. Омертвления и язвенные процессы		
7.1	Омертвления и язвенные процессы /Ср/	9	9
	Раздел 8. Инородные тела в организме		
8.1	Инородные тела в организме /Ср/	9	10,7
	Раздел 9. Хирургические болезни кожи		
9.1	Хирургические болезни кожи /Лаб/	9	2
9.2	Хирургические болезни кожи /Ср/	9	10
	Раздел 10. Хирургические болезни сосудов		
10.1	Хирургические болезни сосудов /Лаб/	9	2
10.2	Хирургические болезни сосудов /Ср/	9	10
	Раздел 11. Хирургические болезни нервов		
11.1	Хирургические болезни нервов /Ср/	9	10
	Раздел 12. Хирургические болезни мышц		

12.1	Хирургические болезни мышц /Лаб/	9	2
12.2	Хирургические болезни мышц /Ср/	9	10
	Раздел 13. Хирургические болезни сухожилий и связок		
13.1	Хирургические болезни сухожилий и связок /Лаб/	9	2
13.2	Хирургические болезни сухожилий и связок /Ср/	9	6
	Раздел 14. Хирургические болезни костей		
14.1	Хирургические болезни костей /Лек/	9	2
14.2	Хирургические болезни костей /Ср/	9	10
	Раздел 15. Хирургические болезни суставов		
15.1	Хирургические болезни суставов /Лаб/	9	2
15.2	Хирургические болезни суставов /Ср/	9	6
15.3	/ИКР/	9	2,3
	Раздел 16. Хирургические болезни в области головы		
16.1	Хирургические болезни в области головы /Лек/	10	2
16.2	Хирургические болезни в области головы /Ср/	10	12
	Раздел 17. Хирургические болезни в области затылка и шеи		
17.1	Хирургические болезни в области затылка и шеи /Лаб/	10	2
17.2	Хирургические болезни в области затылка и шеи /Ср/	10	12
	Раздел 18. Хирургические болезни в области холки		
18.1	Хирургические болезни в области холки /Лаб/	10	4
18.2	Хирургические болезни в области холки /Ср/	10	12
	Раздел 19. Хирургические болезни в области грудной клетки		
19.1	Хирургические болезни в области грудной клетки /Лек/	10	2
19.2	Хирургические болезни в области грудной клетки /Ср/	10	12
	Раздел 20. Хирургические болезни в области живота		
20.1	Хирургические болезни в области живота /Лек/	10	2
20.2	Хирургические болезни в области живота /Лаб/	10	2
20.3	Хирургические болезни в области живота /Ср/	10	10
	Раздел 21. Хирургические болезни в области поясницы		
21.1	Хирургические болезни в области поясницы /Лаб/	10	4
21.2	Хирургические болезни в области поясницы /Ср/	10	10
	Раздел 22. Хирургические болезни в области таза		
22.1	Хирургические болезни в области таза /Лек/	10	2
22.2	Хирургические болезни в области таза /Лаб/	10	4
22.3	Хирургические болезни в области таза /Ср/	10	10
	Раздел 23. Ветеринарная онкология		
23.1	Ветеринарная онкология /Ср/	10	24,7
	Раздел 24. Ветеринарная андрология		
24.1	Ветеринарная андрология /Лаб/	10	2
24.2	Ветеринарная андрология /Ср/	10	16
	Раздел 25. Хирургические болезни конечностей		
25.1	Хирургические болезни конечностей /Лек/	10	2
25.2	Хирургические болезни конечностей /Лаб/	10	2
25.3	Хирургические болезни конечностей /Ср/	10	10
25.4	/ИКР/	10	3,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Стекольников А. А., Семенов Б. .., Руколь В. М., Журба В. А., Под р. п.	Частная хирургия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/183172
6.1.1.2	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/183626
6.1.1.3	Васильев В. К., Попов А. П., Цыбикжапов А. Д.	Общая хирургия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211697
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Концевая С. Ю.	Лекции по общей хирургии для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017	https://e.lanbook.com/book/123412
6.1.2.2	Шакуров М. Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/143118
6.1.2.3	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Веремей Э. И.	Практикум по общей хирургии	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168601
6.1.2.4	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Веремей Э. И.	Практикум по частной хирургии	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168602
6.1.2.5	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Веремей Э. И.	Практикум по общей хирургии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211409
6.1.2.6	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Веремей Э. И.	Практикум по частной хирургии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211412
6.1.2.7	Назарова А. В., Семенов Б. С.	Ветеринарная хирургия. Перинеальная уретростомия у котов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/255665
6.1.2.8	Мирон Н. И., Семенов Б. С., Виденин В. Н.	Термины и операции в ветеринарной хирургии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/260672
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Квочко А. Н., Стекольников А. А., Тимофеев С. В., Федота Н. В.	Ветеринарная хирургия : сборник тестовых вопросов	Ставрополь: СтГАУ, 2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5743
6.1.3.2	Васильев В. К., Попов А. П., Цыбикжапов А. Д.	Общая хирургия: учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013	https://e.lanbook.com/book/138726

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.3	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014	https://e.lanbook.com/book/138751
6.1.3.4	Хотмирова О. В.	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 «ветеринария»	Брянск: Брянский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/172028

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринар.ру: сайт URL: http://www.veterinar.ru/ .– Текст : электронный
6.2.2	Ветеринарная медицина: сайт URL: http://www.allvet.ru/ .– Текст : электронный
6.2.3	Ветеринарнка.ру: сайт URL: https://veterinarka.ru/ – Текст : электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)	
6.3.1.2	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.3	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.5	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.7	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.8	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО		
6.3.1.10	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.11	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.12	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.13	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.14	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС омпьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-1 1/70 Основное оборудование: стол ученический – 35 шт.; стулья – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка стоячая – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; стол – 1шт.; стул – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-2 1/24 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; парта препод. - 1 шт.; стул - 1 шт.; кушетка – 1шт.; вешалка – 1 шт.Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-4 1/36 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт. Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытец к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Организация ветеринарного дела

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 133,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Бледнова Анна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование теоретических и практических знаний о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса,принципах планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарном учете, отчетности и делопроизводстве для дальнейшего использования в профессиональной деятельности ветеринарного врача
Задачи:	• дать студентам знания нормативных правовых актов по вопросам организа-ции ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы). • научить студентов определять и анализировать экономическую эффектив-ность ветеринарных мероприятийв сфере агропромышленного комплекса;применять ин-формационные технологии и специализированные информационные базы данных для ведения ветеринарной статистики;осуществлять работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернетепри заполнении формы ветеринарного учета и отчетности; пользоваться современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами. • подготовить студентов к самостоятельному осуществлению ветеринарного делопроизводства на местном, национальном и международном уровнях, составлению планов профилактических противоэпизоотических мероприятий и планов по профилактике незаразных болезней в любых производственных предприятиях и организациях госветслужбы в сфере агропромышленного комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.2	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.1.3	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.4	Общепрофессиональная практика
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Экономика
2.1.7	Информатика и основы биологической статистики
2.1.8	Деонтология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственный ветеринарный надзор
2.2.2	Врачебно - производственная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1: использует нормативные правовые акты в с сфере агропромышленного комплекса, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

Знать: нормативные правовые акты в с сфере агропромышленного комплекса
Уметь: испоользовать нормативные правовые акты в с сфере агропромышленного комплекса
Владеть: навыками регулирования профессиональной деятельности на местном, национальном и международном уровнях в соответствии с нормативными правовыми актами в с сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.2: проводит поиск современных, актуальных и достоверных нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране

Знать: принципы актуализации нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране
Уметь: проводить поиск современных, актуальных и достоверных нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
Владеть: навыками использования современных, актуальных и достоверных нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3.3: осуществляет свою профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Знать: методику осуществления профессиональной деятельности в соотвествии с нормативными правовыми актами
Уметь: осуществлять организацию ветеринарного дела на местном, национальном и международном уровнях
Владеть: навыками организации ветеринарного дела в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1: использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов

Знать: - современное программное обеспечение ветеринарного делопроизводства, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ используемые для ветеринарного учета и отчетности;
Уметь: - использовать современное программное обеспечение, базовые системные про-граммные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
Владеть: - навыками применения новых информационных технологий и специализирован-ных информационных баз данных для анализа результатов профессиональной деятельно-сти и представления отчетных документов

ОПК-5.2: применяет новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов

Знать: - новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления от-четных документов;
Уметь: - применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;
Владеть: - навыками использования технических средств реализации информационных про-цессов при ветеринарном делопроизводстве и экономической оценке ветеринарных меро-приятий;

ОПК-5.3: осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетных документов

Знать: - текстовые и табличные процессоры, системы управления базами ветеринарных данных, информационно – поисковые системы в Интернете для организации ветеринар-ного дела;
Уметь: - пользоваться текстовыми и табличными процессорами, системами управления ба-зами ветеринарных данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете для организации ветеринарного дела;
Владеть: - навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1: разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий

Знать: методику составления планов ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий и систему планирования
Уметь: составлять планы ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий и участвовать в организации планирования
Владеть: навыками составления планов ветеринарных-и ветеринарно-санитарных мероприятий и проведения планирования

ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных

Знать: методику составления ветеринарных рекомендаций для владельцев животных и производства
Уметь: составлять ветеринарные рекомендации для владельцев животных и производства
Владеть: навыками составления ветеринарных рекомендаций на основе результатов обследования животных и условий их содержания

ПК-3.4: выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в т.ч. в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Знать: методику составления и оформления информационных материалов для пропаганды ветеринарных знаний
Уметь: организовывать и проводить просвещение владельцев животных и населения по вопрсоу профилактики заболеваний животных
Владеть: навыками составления и оформления информационных материалов для просветительской работы и пропаганды ветеринарных знаний

ПК-5: Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач

ПК-5.2: Структурирует информацию с применением цифровых технологий

Знать: - нормативные правовые акты в с сфере агропромышленного комплекса, регулирующие профессиональную

деятельность на местном, национальном и международном уровнях;
Уметь: использовать современные, актуальные и достоверные нормативные правовые акты в своей деятельности; оформлять специальную документацию, вести ветеринарный учет и составлять ветеринарные отчеты
Владеть: навыками осуществления цифрового ветеринарного делопроизводства на местном, национальном и международном уровнях, в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ПК-5.3: Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы

Знать: современные программные средства, базы данных и поисковые системы, используемые в области ветеринарии и в сфере агропромышленного комплекса
Уметь: использовать программные средства, базы данных и поисковые системы в своей профессиональной деятельности в том или ином регионе и/или стране
Владеть: навыками работы с программами ветеринарного делопроизводства, базами данных в области ветеринарии, поисковыми системами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение в дисциплину «Организация ветеринарного дела»		
1.1	Введение в дисциплину «Организация ветеринарного дела» /Лек/	10	2
1.2	Введение в дисциплину «Организация ветеринарного дела» /Ср/	10	8
	Раздел 2. Законодательство по вопросам ветеринарии		
2.1	Законодательство по вопросам ветеринарии /Пр/	10	2
2.2	Законодательство по вопросам ветеринарии /Ср/	10	10
	Раздел 3. Организация государственной ветеринарной службы в РФ		
3.1	Организация государственной ветеринарной службы в РФ /Лек/	10	2
3.2	Организация государственной ветеринарной службы в РФ /Пр/	10	2
3.3	Организация государственной ветеринарной службы в РФ /Ср/	10	10
	Раздел 4. Организация ветеринарного дела на территории района (города)		
4.1	Организация ветеринарного дела на территории района (города) /Ср/	10	6
	Раздел 5. Организация ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса		
5.1	Организация ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса /Ср/	10	6
	Раздел 6. Ветеринарное делопроизводство		
6.1	Ветеринарное делопроизводство /Лек/	10	2
6.2	Ветеринарное делопроизводство /Пр/	10	2
6.3	Ветеринарное делопроизводство /Ср/	10	6
	Раздел 7. Планирование ветеринарных мероприятий		
7.1	Планирование ветеринарных мероприятий /Лек/	10	2
7.2	Планирование ветеринарных мероприятий /Пр/	10	2
7.3	Планирование ветеринарных мероприятий /Ср/	10	8
	Раздел 8. Экономика ветеринарных мероприятий		
8.1	Экономика ветеринарных мероприятий /Ср/	10	10
	Раздел 9. Организация ветеринарного надзора		
9.1	Организация ветеринарного надзора /Ср/	10	10
	Раздел 10. Финансирование ветеринарных мероприятий		
10.1	Финансирование ветеринарных мероприятий /Пр/	10	2
10.2	Финансирование ветеринарных мероприятий /Ср/	10	8
	Раздел 11. Организация ветеринарного снабжения		
11.1	Организация ветеринарного снабжения /Ср/	10	10
	Раздел 12. Экономический ущерб и методика его расчета		
12.1	Экономический ущерб и методика его расчета /Пр/	10	2
12.2	Экономический ущерб и методика его расчета /Ср/	10	8

	Раздел 13. Организация выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения		
13.1	Организация выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения /Пр/	10	2
13.2	Организация выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения /Ср/	10	8
	Раздел 14. Организация ветеринарных мероприятий		
14.1	Организация ветеринарных мероприятий /Пр/	10	2
14.2	Организация ветеринарных мероприятий /Ср/	10	8
	Раздел 15. Организация частной ветеринарной практики		
15.1	Организация частной ветеринарной практики /Пр/	10	2
15.2	Организация частной ветеринарной практики /Ср/	10	8
	Раздел 16. Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах		
16.1	Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах /Ср/	10	9,7
16.2	/ИКР/	10	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Никитин И. Н.	Организация и экономика ветеринарного дела	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/221192

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Никитин И. Н.	Организация и экономика ветеринарного дела	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168633
6.1.2.2	Никитин И. Н., Никитин А. И.	Организация государственного ветеринарного надзора	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/184157
6.1.2.3	Никитин И. Н.	Организация и экономика ветеринарного дела	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211502
6.1.2.4	Никитин И. Н.	Ветеринарное предпринимательство: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264098

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	
6.3.1.3	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4 Microsoft SQL server лицензия

6.3.1.15	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.16	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.17	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.24	14	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекций): Г-17
7.2	Основное оборудование: доска меловая – 1шт; стол – 1 шт; трибуна – 1шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; сту-лья 88 шт; жалюзи – 4 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.4	
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (семинаров): (Г-36)
7.7	Основное оборудование: Интерактивный трена-жерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компь-ютерным управлением – 1 шт; Интерактивная панель «Classic Solution» 1 шт; шкаф –витрина с препаратами – 1шт;столы лабораторные – 13 шт; стулья ученические лабораторные – 26 шт; доска настенная с 5 рабочими поверхностями – 1 шт.; шкаф-мойка с 2-мя раковинами – 1 шт; стеллаж-полка для посуды – 1 шт.
7.8	Переносное оборудование: микропроцессорный измеритель нитратов Микон – 1 шт.; нитрат-тестер СОЭК 1766 – 1 шт.; набор гирь – 1 шт.; прибор для стерилизации–1шт; фотоэлектриче-ский микроколориметр – 1 шт.;
7.9	
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250)
7.12	Основное оборудование: столы - 14 шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.13	
7.14	Читальный зал библиотеки
7.15	Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Государственный ветеринарный надзор

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 103,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22,3	22,3	22,3	22,3
Сам. работа	103,7	103,7	103,7	103,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Бледнова Анна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 10
Заведующий кафедрой д.б.н. профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	изучение роли и места органов государственного ветеринарного надзора в системе государственного устройства России, приобретение знаний о принципах и сущности государственного ветеринарного надзора, его направлениях и порядке осуществления.
Задачи:	а) способствовать профессиональной теоретической и практической подготовке обучающихся; б) дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о ветеринарном законодательстве, регламентирующем вопросы осуществления государственного ветеринарного надзора; в) научить обучающихся вопросам координации деятельности органов государственного ветеринарного надзора с другими контролирующими службами и правоохранительными органами, органами государственной власти и управления, с общественностью как в выявлении и пресечении нарушений действующего законодательства в области ветеринарии, так и в профилактической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Организация ветеринарного дела
2.1.2	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.3	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.1.4	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Экономика
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Деонтология
2.1.9	Ветеринарно - санитарная экспертиза
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно - производственная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1: использует нормативные правовые акты в с сфере агропромышленного комплекса, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
Знать: нормативные правовые акты по вопросам организации ветеринарной деятельности в сфере агропромышленного комплекса Уметь: использовать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях Владеть: навыками использования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, регулирующих профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
ОПК-3.2: проводит поиск современных, актуальных и достоверных нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране
Знать: методику поиска и обновления нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране Уметь: проводить поиск современных, актуальных и достоверных нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране Владеть: методикой осуществления своей профессиональной деятельности на местном, национальном и международном уровнях, в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.3: осуществляет свою профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Знать: методику ведения государственного надзора в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Уметь: осуществлять государственый надзор в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Владеть: навыками осуществления ветеринарного делопроизводства на местном, национальном и международном уровнях, в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1: использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов

Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Уметь: применять современное программное обеспечение, в том числе специальное, для выполнения должностных обязанностей государственного ветеринарного инспектора
Владеть: навыками использования современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов

ОПК-5.2: применяет новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов

Знать: методику применения в практической работе государственного ветеринарного инспектора информационных технологий и специализированных баз данных
Уметь: применять новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
Владеть: навыками применения информационных технологий и специализированных баз даных для анализа организации ветеринарного дела и предоставления ветеринарны отчетных документов

ОПК-5.3: осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетных документов

Знать: современное программное обеспечение ветеринарного делопроизводства, базовые систем-ные программные продукты и пакеты прикладных программ используемые для ветеринарного учета и отчетности
Уметь: использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-6.1: использует методы идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: методы идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Владеть: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2: проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: методику проведения идентификациии оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Уметь: проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Владеть: навыками проведения идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3: осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Уметь: проводить процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1: разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий

Знать: методику составления планов противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планов профилактики незаразных болезней и планов ветеринарно-санитарных мероприятий
Уметь: осуществлять планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

Владеть: навыками составления планов противоэпизоотически и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Знать: методику проведения и контроля за общими ветеринарные мероприятиями, направленными на защиту организации от заразных болезней
Уметь: осуществлять контроль за проведением профилактических иммунизаций (вакцинации), профилактических и лечебно-профилактических обработок, организовыватьконтроль за зоотехническими и ветеринарными мероприятиями
Владеть: навыками контроля за соблюдением ветеринарно-санитарного благополучия с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных

Знать: методику составления рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных
Уметь: разрабатывать ветеринарные рекомендации по вопросам лечения и профилактики болезней животных
Владеть: навыками составления рекомендоций по вопросам лечения и профилактики болезней животных на основе результатов их обследования

ПК-5: Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач

ПК-5.2: Структурирует информацию с применением цифровых технологий

Знать: технологию создания и обработки цифровой информации
Уметь: применять цифровые технологии для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач
Владеть: навыками использования цифровых технологий для решения профессиональных задач

ПК-5.3: Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы

Знать: современные программные средства, базы данных и поисковые системы, используемые в области ветеринарии и в сфере агропромышленного комплекса
Уметь: использовать программные средства, базы данных и поисковые системы в своей профессиональной деятельности в том или ином регионе и/или стране
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Понятие о государственном ветеринарном надзоре и правовых основах его осуществления		
1.1	Государственный ветеринарный надзор: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. Создание, развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве. /Лек/	10	2
1.2	Государственный ветеринарный надзор: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. Создание, развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве. /Лаб/	10	2
1.3	Государственный ветеринарный надзор: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. Создание, развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве. /Ср/	10	6
1.4	Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Функции государственного ветеринарного надзора. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора /Лек/	10	2
1.5	Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Функции государственного ветеринарного надзора. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора /Ср/	10	6

1.6	Система и структура органов государственного ветеринарного надзора. Должностные лица государственного ветеринарного надзора. Права, обязанности и ответственность должностных лиц государственного ветеринарного надзора /Ср/	10	6
1.7	Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии /Ср/	10	6
	Раздел 2. Осуществление государственного надзора в Российский Федерации		
2.1	Государственный надзор за деятельностью лечебно-профилактических и диагностических учреждений /Ср/	10	6
2.2	Ветеринарный надзор на Государственной границе Российской Федерации и местах совершения таможенных операций. /Лаб/	10	2
2.3	Ветеринарный надзор на Государственной границе Российской Федерации и местах совершения таможенных операций. /Ср/	10	6
2.4	Ветеринарно-санитарные требования к перемещению грузов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору. /Ср/	10	6
2.5	Государственный ветеринарны надзор на убойных пунктах, санитарных бойнях и на мясоперерабатывающих предприятиях /Ср/	10	6
2.6	Государственный ветеринарный надзор при содержании продуктивных сельскохозяйственных животных /Ср/	10	6
2.7	Государственный ветеринарный надзор на продовольственных рынках и при реализации продукции животноводства в торговой сети /Ср/	10	4
2.8	Государственый ветеринарный надзор при хранении и реализации животноводческой продукции /Ср/	10	6
2.9	Государственный ветеринарный надзор при содержании, разведении и реализации непродуктивных домашних животных /Лаб/	10	2
2.10	Государственный ветеринарный надзор при содержании, разведении и реализации непродуктивных домашних животных /Ср/	10	6
2.11	Государственный ветеринарный надзор на предприятиях, осуществляющих вылов(добычу) рыбы и морепродуктов, переработку, хранение и реализацию рыбы и рыбных продуктов /Лаб/	10	2
2.12	Государственный ветеринарный надзор на предприятиях, осуществляющих вылов(добычу) рыбы и морепродуктов, переработку, хранение и реализацию рыбы и рыбных продуктов /Ср/	10	6
2.13	Государственный ветеринарный надзор на молокоперерабатывающих предприятиях /Лаб/	10	2
2.14	Государственный ветеринарный надзор на молокоперерабатывающих предприятиях /Ср/	10	6
2.15	Государственный ветеринарный надзор на предприятиях по заготовке и хранению сырья и продуктов животного происхождения /Лек/	10	2
2.16	Государственный ветеринарный надзор на предприятиях по заготовке и хранению сырья и продуктов /Лаб/	10	2
2.17	Государственный ветеринарный надзор на предприятиях по заготовке и хранению сырья и продуктов /Ср/	10	12
2.18	Государственный ветеринарный надзор на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок. /Лек/	10	2
2.19	Государственный ветеринарный надзор на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок. /Ср/	10	9,7
2.20	/ИКР/	10	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Никитин И. Н., Никитин А. И.	Организация государственного ветеринарного надзора: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/113922
6.1.1.2	Никитин И. Н., Никитин А. И.	Организация государственного ветеринарного надзора	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/184157
6.1.1.3	Никитин И. Н.	Организация ветеринарного дела	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211196

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Юнусова А. Н.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Симферополь: КИПУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/154237
6.1.2.2	Кообар Г. А.	Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России»	Омск: ОмГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/book/165667

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	
6.3.1.3	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.15	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.16	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.17	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.18	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.19	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.20	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.21	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.22	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.23	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.24	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17
7.2	Основное оборудование: доска меловая – 1 шт; стол – 1 шт; трибуна – 1 шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; стулья 88 шт; жалюзи – 4 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.4	
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-36
7.7	Основное оборудование: Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением – 1 шт; Интерактивная панель «Classic Solution» 1 шт; шкаф –витрина с препаратами – 1шт;столы лабораторные – 13 шт; стулья ученические лабораторные – 26 шт; доска настенная с 5 рабочими поверхностями – 1 шт.; шкаф-мойка с 2-мя раковина-ми – 1 шт; стеллаж-полка для посуды – 1 шт.
7.8	Переносное оборудование: микропроцессорный из-меритель нитратов Микон – 1 шт.; нитрат-тестер СОЭК 1766 – 1 шт.; набор гирь – 1 шт.; прибор для стерилизации–1шт; фотоэлектрический микроколо-риметр – 1 шт.;
7.9	
7.10	
7.11	Читальный зал библиотеки
7.12	Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Ветеринарная генетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 139,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22,3	22,3	22,3	22,3
Сам. работа	139,7	139,7	139,7	139,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кандидат сельскохозяйственных наук, Нач. вуза, Бугаев Сергей Петрович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 26.06.2023г. № 11
Заведующий кафедрой Астахова Н.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	изучение основ и современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в профессиональной врачебной деятельности
Задачи:	- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о геноме различных сельскохозяйственных животных, наследственных аномалиях, мутационной изменчивости и болезнях с наследственной предрасположенностью; - углубить понимание обучающихся основных законов наследственности и изменчивости организмов; - научить обучающихся применять методы генетико-статистического анализа в сельскохозяйственной науке и практике; - подготовить обучающихся к использованию современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов, создания, резистентных к болезням животных, для диагностики заболеваний, причин их возникновения и профилактики незаразных болезней в процессе будущей врачебной ветеринарной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия животных
2.1.2	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Биологическая химия
2.2.2	Разведение и основы зоотехнии
2.2.3	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.4	Клиническая диагностика
2.2.5	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.6	Патологическая анатомия животных
2.2.7	Промышленная биотехнология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: роль генетические факторов в развитии болезней животных
Уметь: проводить оценку влияния наследственных факторов на развитие болезней животных
Владеть: приемами по недопущению распространения генетических аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью

ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: механизм влияния генетических факторов на физиологическое состояниеорганизма животного

Уметь: оценивать степень влияния генетических факторов на физиологическое состояние организма животного и развитие болезней
Владеть: методами анализа влияния наследственных факторов на физиологическое состояние организма животного

ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: принципы организации профессиональной деятельности с учетом влияния генетических факторов на физиологическое состояние организмаживотного и проявление резистентности
Уметь: использовать влияние генетических факторов на физиологическое состояние организма животного
Владеть: приемами использования генетических факторов по формированию и совершенствованию резистентности животных

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности

специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности Владеть: приемами использования основных естественных биологических и профессиональных понятий, а также техническими возможностями специализированного оборудования и современной экспериментальной методологии в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий, соответствующих технологии и методологии исследований, современной приборно-инструментальной базы в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: методику анализа и интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности Уметь: проводить анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности Владеть: навыками проведенияанализа и интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Предмет и методы генетики /Ср/	2	4
	Раздел 2.		
2.1	Цитологические и молекулярные основы наследственности /Лек/	2	2
2.2	Цитологические и молекулярные основы наследственности /Пр/	2	2
2.3	Цитологические и молекулярные основы наследственности /Ср/	2	12
	Раздел 3.		
3.1	Закономерности наследования признаков /Лек/	2	2
3.2	Закономерности наследования признаков /Пр/	2	4
3.3	Закономерности наследования признаков /Ср/	2	20
	Раздел 4.		
4.1	Хромосомная теория наследственности /Ср/	2	12
	Раздел 5.		
5.1	Генеттика пола /Пр/	2	2
5.2	Генетика пола /Ср/	2	10
	Раздел 6.		
6.1	Основы биотехнологии и генетической инженерии /Ср/	2	14
	Раздел 7.		
7.1	Изменчивость и методы её изучения /Ср/	2	18
	Раздел 8.		
8.1	Мутации и мутагенез /Ср/	2	8
	Раздел 9.		
9.1	Генетика популяций /Ср/	2	6
	Раздел 10.		

10.1	Генетические основы иммунитета /Ср/	2	7
	Раздел 11.		
11.1	Группы крови, биохимический полиморфизм белков /Пр/	2	2
11.2	Группы крови, биохимический полиморфизм белков /Ср/	2	4,7
	Раздел 12.		
12.1	Генетика уродств, врожденных аномалий и профилактика их распространения /Лек/	2	2
12.2	Генетика уродств, врожденных аномалий и профилактика их распространения /Пр/	2	2
12.3	Генетика уродств, врожденных аномалий и профилактика их распространения /Ср/	2	8
	Раздел 13.		
13.1	Болезни с наследственной предрасположенностью /Лек/	2	2
13.2	Болезни с наследственной предрасположенностью /Ср/	2	8
	Раздел 14.		
14.1	Повышение наследственной устойчивости к заболеваниям /Ср/	2	8
14.2	Экзамен /ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Ветеринарная генетика	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/183174
6.1.1.2	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Ветеринарная генетика	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/195461

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Четвертакова Е. В.	Ветеринарная генетика: лабораторный практикум	Красноярск: КрасГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/187340
6.1.2.2	Четвертакова Е. В.	Ветеринарная генетика: курс лекций	Красноярск: КрасГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/187347
6.1.2.3	Четвертакова Е. В.	Ветеринарная генетика: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/187348
6.1.2.4	Кадзаева З. А.	Ветеринарная генетика: учебное пособив для практических занятий для студентов по специальности 36.05.01 «ветеринария»	Владикавказ: Горский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/214862

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека : официальный сайт. – URL: http://www.cnshbl.ru
6.2.2	Российская национальная библиотека : официальный сайт. – URL: http://www.rba.ru
6.2.3	Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева : официальный сайт. – URL: http://www.timacad.ru
6.2.4	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: http://elibrary.ru
6.2.5	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : научно-практический журнал : сайт. – URL: http://www.sciencelib.info

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	
6.3.1.3	1.Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2 Paint.NET свободное ПО

6.3.1.5	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1 БД НацГенофонда | БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http:// vniiplem.ru›grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	3.ИПС Кони-3: сайт. – URL:https://base.ruhorses.ru/ – Текст : электронный.
6.3.2.4	4.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.5	5. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультиме-дийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Г-384 (1-Г-348)
7.10	Основное оборудование: стол -12 шт, стулья -24 шт, доска.
7.11	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор переносной, экран переносной.
7.12	
7.13	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.14	
7.15	Г-368 (1-Г-368)
7.16	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимеийный проектор.
7.17	
7.18	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Разведение и основы зоотехнии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	57,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. с.-х.н., Доцент, Барымова О.П. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от г. №
Заведующий кафедрой Астахова Н.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Изучение биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей их племенных и продуктивных качеств. Овладение современными технологиями производства продукции животноводства в процессе профессиональной деятельности ветеринарного врача.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания в области разведения животных и частной зоотехнии; - научить обучающихся проводить комплексную оценку пород по продуктивным, репродуктивным признакам и устойчивости животных к болезням; организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств, пригодности к новым технологиям, автоматизации и компьютеризации производства; - подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности по выбранной специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия животных
2.1.2	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Биологическая химия
2.2.2	Ветеринарная радиобиология
2.2.3	Физиология животных
2.2.4	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.5	Ветеринарная микробиология и микология
2.2.6	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.2.7	Гигиена животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: - как влияют на физиологическое состояние организма животных природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы Уметь: - учитывать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: - результатами влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: - приемы оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: - проводить оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: - приемами оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: - экологические, генетические и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных Уметь: - проводить свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма жиивотных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: - профессиональной деятельностью с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Концепция развития животноводства России		
1.1	Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Роль науки и ветеринарных специалистов в совершенствовании племенных и продуктивных качеств, повышения устойчивости животных к болезням. Основные направления стратегии селекции животных. /Лек/	3	0
1.2	Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Роль науки и ветеринарных специалистов в совершенствовании племенных и продуктивных качеств, повышения устойчивости животных к болезням. Основные направления стратегии селекции животных. /Пр/	3	0
1.3	Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Роль науки и ветеринарных специалистов в совершенствовании племенных и продуктивных качеств, повышения устойчивости животных к болезням. Основные направления стратегии селекции животных. /Ср/	3	2
	Раздел 2. Происхождение и эволюция домашних видов животных		
2.1	приручение и одомашнивание. Изменение животных в процессе эволюции. /Лек/	3	0
2.2	приручение и одомашнивание. Изменение животных в процессе эволюции. /Пр/	3	0
2.3	приручение и одомашнивание. Изменение животных в процессе эволюции. /Ср/	3	2
	Раздел 3. Учение о породе		
3.1	Свойства породы. Факторы породообразования. Структура породы. Адаптация и акклиматизация, их роль в совершенствовании и создании новых пород. Классификация животных по степени совершенствования и направлению продуктивности. /Лек/	3	2
3.2	Свойства породы. Факторы породообразования. Структура породы. Адаптация и акклиматизация, их роль в совершенствовании и создании новых пород. Классификация животных по степени совершенствования и направлению продуктивности. /Пр/	3	0
3.3	Свойства породы. Факторы породообразования. Структура породы. Адаптация и акклиматизация, их роль в совершенствовании и создании новых пород. Классификация животных по степени совершенствования и направлению продуктивности. /Ср/	3	6
	Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер животных		
4.1	Понятия и история развития учения о конституции, экстерьере и интерьере. Классификация типов конституции и их анатомо-физиологическая характеристика, связь с продуктивными качествами, устойчивостью к болезням. Факторы, влияющие на формирование типов конституции, кондиции. /Лек/	3	2
4.2	Понятия и история развития учения о конституции, экстерьере и интерьере. Классификация типов конституции и их анатомо-физиологическая характеристика, связь с продуктивными качествами, устойчивостью к болезням. Факторы, влияющие на формирование типов конституции, кондиции. /Пр/	3	0
4.3	Понятия и история развития учения о конституции, экстерьере и интерьере. Классификация типов конституции и их анатомо-физиологическая характеристика, связь с продуктивными качествами, устойчивостью к болезням. Факторы, влияющие на формирование типов конституции, кондиции. /Ср/	3	8
	Раздел 5. Закономерности индивидуального развития с.-х. животных (онтогенез). Направленное выращивание молодняка		

5.1	Общие и частные закономерности роста и развития основных видов сельскохозяйственных животных и управление индивидуальным развитием в эмбриональный и постэмбриональный периоды. Онтогенез и филогенез. Рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных. Неравномерность, периодичность и ритмичность индивидуального развития животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных. /Лек/	3	0
5.2	Общие и частные закономерности роста и развития основных видов сельскохозяйственных животных и управление индивидуальным развитием в эмбриональный и постэмбриональный периоды. Онтогенез и филогенез. Рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных. Неравномерность, периодичность и ритмичность индивидуального развития животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных. /Пр/	3	2
5.3	Общие и частные закономерности роста и развития основных видов сельскохозяйственных животных и управление индивидуальным развитием в эмбриональный и постэмбриональный периоды. Онтогенез и филогенез. Рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных. Неравномерность, периодичность и ритмичность индивидуального развития животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных. /Ср/	3	8
	Раздел 6. Селекция в животноводстве и ветмедицине		
6.1	Оценка, отбор и подбор животных. Роль селекции в повышении племенных, технологических и продуктивных качеств. Система мероприятий по племенной работе. Генетическая устойчивость животных к заболеваниям и стрессам. /Лек/	3	0
6.2	Оценка, отбор и подбор животных. Роль селекции в повышении племенных, технологических и продуктивных качеств. Система мероприятий по племенной работе. Генетическая устойчивость животных к заболеваниям и стрессам. /Пр/	3	2
6.3	Оценка, отбор и подбор животных. Роль селекции в повышении племенных, технологических и продуктивных качеств. Система мероприятий по племенной работе. Генетическая устойчивость животных к заболеваниям и стрессам. /Ср/	3	8
	Раздел 7. Методы разведения сельскохозяйственных животных		
7.1	Чистопородное разведение. Родственное разведение. Разведение по линиям и семействам. Виды межпородного скрещивания: воспроизводительное, поглотительное, промышленное, переменное и вводное. Проявление эффекта гетерозиса. Межвидовое скрещивание (гибридизация). /Лек/	3	2
7.2	Чистопородное разведение. Родственное разведение. Разведение по линиям и семействам. Виды межпородного скрещивания: воспроизводительное, поглотительное, промышленное, переменное и вводное. Проявление эффекта гетерозиса. Межвидовое скрещивание (гибридизация). /Пр/	3	0
7.3	Чистопородное разведение. Родственное разведение. Разведение по линиям и семействам. Виды межпородного скрещивания: воспроизводительное, поглотительное, промышленное, переменное и вводное. Проявление эффекта гетерозиса. Межвидовое скрещивание (гибридизация). /Ср/	3	8
	Раздел 8. Основы скотоводства		

8.1	Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Типы конституции крупного рогатого скота и их характеристика. Экстерьер крупного рогатого скота. Голова. Шея. Холка. Грудь. Спина Поясница. Круп. Живот. Конечности. Вымя и признаки молочности. Половые органы. Рога и копыта. Волос. Измерение. Фотографирование. Балльная оценка экстерьера. Линейная оценка экстерьера. Определение возраста животных, Основные пороки и недостатки экстерьера и конституции у крупного рогатого скота. Интерьер крупного рогатого скота. Основные признаки и показатели интерьера, их связь с продуктивностью и здоровьем животных, Молочная продуктивность коров. Состав коровьего молока. Особенности молокообразования у коров. Понятие о лактации коров. Продолжительность лактации. Изменение продуктивности и состава молока е течение лактации. Понятие о сервис-периоде, запуске, сухостойном периоде, межотельном периоде и их оптимальные параметры. Кратность доения коров. Влияние различных факторов на молочную продуктивность: генотип и порода, живая масса, сроки первой случки (осеменения), возраст, уровень и характер кормления, продолжительность лактации, время отела, болезни. Мясная продуктивность. Состав и свойства мяса крупного рогатого скота (говядины и телятины). Влияние различных факторов на мясную продуктивность: порода и тип скота, возраст, уровень и характер кормления, пол животных. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Классификация пород. Породы молочного направления продуктивности (голландская, черно-пестрая, голштинская, холмогорская, ярославская, красная степная, айширская, красно-пестрая молочная). Породы двойной (комбинированной) продуктивности: симментальская, швицкая и их производные. Мясные породы скота. Общая характеристика мясного скота. Развитие базы мясного скотоводства в России. Наиболее распространенные породы мясного скота и их использование в разных регионах страны. Бонитировка крупного рогатого скота. Методы разведения крупного рогатого скота. Чистопородное (внутрипородное) разведение. Разведение по линиям и семействам. Особенности организации племенной работы в скотоводстве. Особенности крупномасштабной селекции в скотоводстве. Производственно-зоотехнический учет и мечение скота. Генетическая устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням. Биологические основы размножения крупного рогатого скота. Половая зрелость и возраст первой случки. Сервис-период. Закономерности половой охоты у самок. Особенности половой деятельности быков- производителей. Биотехника воспроизводства стада - искусственное осеменение, естественная случка. Биотехнологические методы повышения воспроизводства. Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота. /Лек/	3	0

8.2	Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Типы конституции крупного рогатого скота и их характеристика. Экстерьер крупного рогатого скота. Голова. Шея. Холка. Грудь. Спина Поясница. Круп. Живот. Конечности. Вымя и признаки молочности. Половые органы. Рога и копыта. Волос. Измерение. Фотографирование. Балльная оценка экстерьера. Линейная оценка экстерьера. Определение возраста животных, Основные пороки и недостатки экстерьера и конституции у крупного рогатого скота. Интерьер крупного рогатого скота. Основные признаки и показатели интерьера, их связь с продуктивностью и здоровьем животных, Молочная продуктивность коров. Состав коровьего молока. Особенности молокообразования у коров. Понятие о лактации коров. Продолжительность лактации. Изменение продуктивности и состава молока е течение лактации. Понятие о сервис-периоде, запуске, сухостойном периоде, межотельном периоде и их оптимальные параметры. Кратность доения коров. Влияние различных факторов на молочную продуктивность: генотип и порода, живая масса, сроки первой случки (осеменения), возраст, уровень и характер кормления, продолжительность лактации, время отела, болезни. Мясная продуктивность. Состав и свойства мяса крупного рогатого скота (говядины и телятины). Влияние различных факторов на мясную продуктивность: порода и тип скота, возраст, уровень и характер кормления, пол животных. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Классификация пород. Породы молочного направления продуктивности (голландская, черно-пестрая, голштинская, холмогорская, ярославская, красная степная, айширская, красно-пестрая молочная). Породы двойной (комбинированной) продуктивности: симментальская, швицкая и их производные. Мясные породы скота. Общая характеристика мясного скота. Развитие базы мясного скотоводства в России. Наиболее распространенные породы мясного скота и их использование в разных регионах страны. Бонитировка крупного рогатого скота. Методы разведения крупного рогатого скота. Чистопородное (внутрипородное) разведение. Разведение по линиям и семействам. Особенности организации племенной работы в скотоводстве. Особенности крупномасштабной селекции в скотоводстве. Производственно-зоотехнический учет и мечение скота. Генетическая устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням. Биологические основы размножения крупного рогатого скота. Половая зрелость и возраст первой случки. Сервис-период. Закономерности половой охоты у самок. Особенности половой деятельности быков- производителей. Биотехника воспроизводства стада - искусственное осеменение, естественная случка. Биотехнологические методы повышения воспроизводства. Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота. /Пр/	3	2

8.3	Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Типы конституции крупного рогатого скота и их характеристика. Экстерьер крупного рогатого скота. Голова. Шея. Холка. Грудь. Спина Поясница. Круп. Живот. Конечности. Вымя и признаки молочности. Половые органы. Рога и копыта. Волос. Измерение. Фотографирование. Балльная оценка экстерьера. Линейная оценка экстерьера. Определение возраста животных, Основные пороки и недостатки экстерьера и конституции у крупного рогатого скота. Интерьер крупного рогатого скота. Основные признаки и показатели интерьера, их связь с продуктивностью и здоровьем животных, Молочная продуктивность коров. Состав коровьего молока. Особенности молокообразования у коров. Понятие о лактации коров. Продолжительность лактации. Изменение продуктивности и состава молока е течение лактации. Понятие о сервис-периоде, запуске, сухостойном периоде, межотельном периоде и их оптимальные параметры. Кратность доения коров. Влияние различных факторов на молочную продуктивность: генотип и порода, живая масса, сроки первой случки (осеменения), возраст, уровень и характер кормления, продолжительность лактации, время отела, болезни. Мясная продуктивность. Состав и свойства мяса крупного рогатого скота (говядины и телятины). Влияние различных факторов на мясную продуктивность: порода и тип скота, возраст, уровень и характер кормления, пол животных. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Классификация пород. Породы молочного направления продуктивности (голландская, черно-пестрая, голштинская, холмогорская, ярославская, красная степная, айширская, красно-пестрая молочная). Породы двойной (комбинированной) продуктивности: симментальская, швицкая и их производные. Мясные породы скота. Общая характеристика мясного скота. Развитие базы мясного скотоводства в России. Наиболее распространенные породы мясного скота и их использование в разных регионах страны. Бонитировка крупного рогатого скота. Методы разведения крупного рогатого скота. Чистопородное (внутрипородное) разведение. Разведение по линиям и семействам. Особенности организации племенной работы в скотоводстве. Особенности крупномасштабной селекции в скотоводстве. Производственно-зоотехнический учет и мечение скота. Генетическая устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням. Биологические основы размножения крупного рогатого скота. Половая зрелость и возраст первой случки. Сервис-период. Закономерности половой охоты у самок. Особенности половой деятельности быков- производителей. Биотехника воспроизводства стада - искусственное осеменение, естественная случка. Биотехнологические методы повышения воспроизводства. Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота. /Ср/	3	4,9
	Раздел 9. Основы свиноводства		

9.1	Современное состояние и концепции развития свиноводства. Продуктивные особенности и породы свиней. Происхождение и эволюция домашних свиней. Биологические и хозяйственные особенности и продуктивные качества свиней. Плодовитость, уравненность приплода, крупноплодность, молочность, полиэстричность, продолжительность супоросности, материнские качества матки. Всеядность, высокая оплата корма, скороспелость, убойный выход, откормочные, мясосальные качества. Особенности свинины как пищевого продукта. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Типы конституции свиней и их характеристика. Связь телосложения свиней с мясной и сальной продуктивностью. Производственные типы свиней: мясной (беконный), универсальный и сальный. Кондиции и категории упитанности. Методы изучения и оценки экстерьера. Стати экстерьера и требования, предъявленные к ним. Пороки и недостатки экстерьера свиней, связь их с продуктивностью и племенной ценностью. Основные промеры и индексы сложения, Интерьер. Изменчивость интерьерных показателей в связи с производственными типами. Племенная работа в свиноводстве. Производственная классификация пород. Современное состояние пород, их характеристика. Крупная белая, брейтовская, ландрас, скороспелая мясная, ливенская, муромская, северокавказекая, уржумская, кемеровская, сибирская северная, крупная черная, дюрок. гемпшир, беркширская порода. Значение и задачи племенной работы в свиноводстве. Генетические основы селекции свиней. Методы разведения свиней в племенных и товарных хозяйствах. Организация и методы отбора и подбора в свиноводстве. Контрольный откорм и выращивание молодняка. Бонитировка и зоотехнический учет. Оценка племенных и продуктивных качеств хряков и маток. Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней, Производство продуктов свиноводства на промышленной основе, в фермерских и крестьянских хозяйствах. Половая и хозяйственная зрелость хряков и маток. Методы выявления маток в охоте. Сроки и кратность осеменения. Планирование опоросов. Содержание супоросных маток, подготовка их к опоросу и проведение опоросов в племенных и товарных хозяйствах. Особенности роста и развития свиней в постэмбриональный период. Ранняя подкормка поросят. Техника отъема, особенности выращивания ремонтного молодняка, предназначенного для откорма. Особенности промышленного производства свинины. Поточность и цикличность, круглогодовые опоросы, внутрихозяйственная специализации, комплексная механизация. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья в частном секторе. /Лек/	3	0

9.2	Современное состояние и концепции развития свиноводства. Продуктивные особенности и породы свиней. Происхождение и эволюция домашних свиней. Биологические и хозяйственные особенности и продуктивные качества свиней. Плодовитость, уравненность приплода, крупноплодность, молочность, полиэстричность, продолжительность супоросности, материнские качества матки. Всеядность, высокая оплата корма, скороспелость, убойный выход, откормочные, мясосальные качества. Особенности свинины как пищевого продукта. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Типы конституции свиней и их характеристика. Связь телосложения свиней с мясной и сальной продуктивностью. Производственные типы свиней: мясной (беконный), универсальный и сальный. Кондиции и категории упитанности. Методы изучения и оценки экстерьера. Стати экстерьера и требования, предъявленные к ним. Пороки и недостатки экстерьера свиней, связь их с продуктивностью и племенной ценностью. Основные промеры и индексы сложения, Интерьер. Изменчивость интерьерных показателей в связи с производственными типами. Племенная работа в свиноводстве. Производственная классификация пород. Современное состояние пород, их характеристика. Крупная белая, брейтовская, ландрас, скороспелая мясная, ливенская, муромская, северокавказекая, уржумская, кемеровская, сибирская северная, крупная черная, дюрок. гемпшир, беркширская порода. Значение и задачи племенной работы в свиноводстве. Генетические основы селекции свиней. Методы разведения свиней в племенных и товарных хозяйствах. Организация и методы отбора и подбора в свиноводстве. Контрольный откорм и выращивание молодняка. Бонитировка и зоотехнический учет. Оценка племенных и продуктивных качеств хряков и маток. Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней, Производство продуктов свиноводства на промышленной основе, в фермерских и крестьянских хозяйствах. Половая и хозяйственная зрелость хряков и маток. Методы выявления маток в охоте. Сроки и кратность осеменения. Планирование опоросов. Содержание супоросных маток, подготовка их к опоросу и проведение опоросов в племенных и товарных хозяйствах. Особенности роста и развития свиней в постэмбриональный период. Ранняя подкормка поросят. Техника отъема, особенности выращивания ремонтного молодняка, предназначенного для откорма. Особенности промышленного производства свинины. Поточность и цикличность, круглогодовые опоросы, внутрихозяйственная специализации, комплексная механизация. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья в частном секторе. /Пр/	3	2

9.3	Современное состояние и концепции развития свиноводства. Продуктивные особенности и породы свиней. Происхождение и эволюция домашних свиней. Биологические и хозяйственные особенности и продуктивные качества свиней. Плодовитость, уравненность приплода, крупноплодность, молочность, полиэстричность, продолжительность супоросности, материнские качества матки. Всеядность, высокая оплата корма, скороспелость, убойный выход, откормочные, мясосальные качества. Особенности свинины как пищевого продукта. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Типы конституции свиней и их характеристика. Связь телосложения свиней с мясной и сальной продуктивностью. Производственные типы свиней: мясной (беконный), универсальный и сальный. Кондиции и категории упитанности. Методы изучения и оценки экстерьера. Стати экстерьера и требования, предъявленные к ним. Пороки и недостатки экстерьера свиней, связь их с продуктивностью и племенной ценностью. Основные промеры и индексы сложения, Интерьер. Изменчивость интерьерных показателей в связи с производственными типами. Племенная работа в свиноводстве. Производственная классификация пород. Современное состояние пород, их характеристика. Крупная белая, брейтовская, ландрас, скороспелая мясная, ливенская, муромская, северокавказекая, уржумская, кемеровская, сибирская северная, крупная черная, дюрок. гемпшир, беркширская порода. Значение и задачи племенной работы в свиноводстве. Генетические основы селекции свиней. Методы разведения свиней в племенных и товарных хозяйствах. Организация и методы отбора и подбора в свиноводстве. Контрольный откорм и выращивание молодняка. Бонитировка и зоотехнический учет. Оценка племенных и продуктивных качеств хряков и маток. Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней, Производство продуктов свиноводства на промышленной основе, в фермерских и крестьянских хозяйствах. Половая и хозяйственная зрелость хряков и маток. Методы выявления маток в охоте. Сроки и кратность осеменения. Планирование опоросов. Содержание супоросных маток, подготовка их к опоросу и проведение опоросов в племенных и товарных хозяйствах. Особенности роста и развития свиней в постэмбриональный период. Ранняя подкормка поросят. Техника отъема, особенности выращивания ремонтного молодняка, предназначенного для откорма. Особенности промышленного производства свинины. Поточность и цикличность, круглогодовые опоросы, внутрихозяйственная специализации, комплексная механизация. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья в частном секторе. /Ср/	3	5
	Раздел 10. Основы овцеводства и козоводства		

10.1	Биологические и хозяйственные особенности и продуктивность овец и коз. Народнохозяйственное значение, Происхождение и эволюция овец и коз Классификации пород. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец и коз. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с продуктивностью и племенной ценностью. Виды продуктивности овец. Шерстная продуктивность, ее удельный вес. Понятие о шерсти, типы шерстяных волокон. Извитость шерсти. Тонина шерсти и уравненность руна. Длина, крепость, растяжимость, упругость, эластичность, влажность шерсти. Стандартизация шерсти. Организация, время, техника проведения стрижки овей. Дефекты и изъяны шерсти. Шубно-меховая продукция овец, Сортировка овчин. Мясная продуктивность овец. Молочная продуктивность; лактационный период, доение овец и использование овечьего молока. Характеристика продуктивных и адаптивных качеств основных плановых пород овец. Тонкорунные породы. Шерстно-мясное направление (асканийская, кавказская, алтайская, забайкальская); шерстное направление (грозненская, ставропольская, советский меринос, манычский меринос); мясо-шерстное направление (прекос, дагестанская горная, волгоградская мясо-шерстная, казахский архаромеринос). Полутонкорунные породы. Длинношерстное направление (линкольн, ромни-марш, русская длинношерстная, куйбышевская, корридель, северокавказская мясо-шерстная). Короткошерстное направление (гемпширская, горьковская). Шерстно-мясные породы (цигайская). Полугрубошерстные породы (сараджинская, таджикская). Грубошерстные породы. Шубно-мясное направление (романовская). Смушково-мясные породы (каракульская), Мясосальные породы (гиссарская, эдильбаевская). Грубошерстные породы местного назначения (кучугуровская и михневская, тушинская, балбасская, карачаевская, лезгинская и др.). Основы племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Чистопородное разведение, Скрещивание. Организация и методы отбора и подбора. Особенности бонитировки овец различного направления и зоотехнический учет. Генетические аномалии и устойчивость овец к некоторым болезням. Виды случек и искусственное осеменение овец, Организация случной компании (циклическое осеменение, осеменение по звеньям, поточное осеменение). Подготовка производителей к случке. Проведение окотов и выращивание молодняка. Отбивка молодняка и формирование отар. Структура и оборот стада. Особенности зимнего и летнего содержания овец и коз. Технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. /Лек/	3	0

10.2	Биологические и хозяйственные особенности и продуктивность овец и коз. Народнохозяйственное значение, Происхождение и эволюция овец и коз Классификации пород. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец и коз. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с продуктивностью и племенной ценностью. Виды продуктивности овец. Шерстная продуктивность, ее удельный вес. Понятие о шерсти, типы шерстяных волокон. Извитость шерсти. Тонина шерсти и уравненность руна. Длина, крепость, растяжимость, упругость, эластичность, влажность шерсти. Стандартизация шерсти. Организация, время, техника проведения стрижки овей. Дефекты и изъяны шерсти. Шубно-меховая продукция овец, Сортировка овчин. Мясная продуктивность овец. Молочная продуктивность; лактационный период, доение овец и использование овечьего молока. Характеристика продуктивных и адаптивных качеств основных плановых пород овец. Тонкорунные породы. Шерстно-мясное направление (асканийская, кавказская, алтайская, забайкальская); шерстное направление (грозненская, ставропольская, советский меринос, манычский меринос); мясо-шерстное направление (прекос, дагестанская горная, волгоградская мясо-шерстная, казахский архаромеринос). Полутонкорунные породы. Длинношерстное направление (линкольн, ромни-марш, русская длинношерстная, куйбышевская, корридель, северокавказская мясо-шерстная). Короткошерстное направление (гемпширская, горьковская). Шерстно-мясные породы (цигайская). Полугрубошерстные породы (сараджинская, таджикская). Грубошерстные породы. Шубно-мясное направление (романовская). Смушково-мясные породы (каракульская), Мясосальные породы (гиссарская, эдильбаевская). Грубошерстные породы местного назначения (кучугуровская и михневская, тушинская, балбасская, карачаевская, лезгинская и др.). Основы племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Чистопородное разведение, Скрещивание. Организация и методы отбора и подбора. Особенности бонитировки овец различного направления и зоотехнический учет. Генетические аномалии и устойчивость овец к некоторым болезням. Виды случек и искусственное осеменение овец, Организация случной компании (циклическое осеменение, осеменение по звеньям, поточное осеменение). Подготовка производителей к случке. Проведение окотов и выращивание молодняка. Отбивка молодняка и формирование отар. Структура и оборот стада. Особенности зимнего и летнего содержания овец и коз. Технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. /Пр/	3	0

10.3	Биологические и хозяйственные особенности и продуктивность овец и коз. Народнохозяйственное значение, Происхождение и эволюция овец и коз Классификации пород. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец и коз. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с продуктивностью и племенной ценностью. Виды продуктивности овец. Шерстная продуктивность, ее удельный вес. Понятие о шерсти, типы шерстяных волокон. Извитость шерсти. Тонина шерсти и уравненность руна. Длина, крепость, растяжимость, упругость, эластичность, влажность шерсти. Стандартизация шерсти. Организация, время, техника проведения стрижки овей. Дефекты и изъяны шерсти. Шубно-меховая продукция овец, Сортировка овчин. Мясная продуктивность овец. Молочная продуктивность; лактационный период, доение овец и использование овечьего молока. Характеристика продуктивных и адаптивных качеств основных плановых пород овец. Тонкорунные породы. Шерстно-мясное направление (асканийская, кавказская, алтайская, забайкальская); шерстное направление (грозненская, ставропольская, советский меринос, манычский меринос); мясо-шерстное направление (прекос, дагестанская горная, волгоградская мясо-шерстная, казахский архаромеринос). Полутонкорунные породы. Длинношерстное направление (линкольн, ромни-марш, русская длинношерстная, куйбышевская, корридель, северокавказская мясо-шерстная). Короткошерстное направление (гемпширская, горьковская). Шерстно-мясные породы (цигайская). Полугрубошерстные породы (сараджинская, таджикская). Грубошерстные породы. Шубно-мясное направление (романовская). Смушково-мясные породы (каракульская), Мясосальные породы (гиссарская, эдильбаевская). Грубошерстные породы местного назначения (кучугуровская и михневская, тушинская, балбасская, карачаевская, лезгинская и др.). Основы племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Чистопородное разведение, Скрещивание. Организация и методы отбора и подбора. Особенности бонитировки овец различного направления и зоотехнический учет. Генетические аномалии и устойчивость овец к некоторым болезням. Виды случек и искусственное осеменение овец, Организация случной компании (циклическое осеменение, осеменение по звеньям, поточное осеменение). Подготовка производителей к случке. Проведение окотов и выращивание молодняка. Отбивка молодняка и формирование отар. Структура и оборот стада. Особенности зимнего и летнего содержания овец и коз. Технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. /Ср/	3	2
	Раздел 11. Основы птицеводства		
11.1	Биологические и хозяйственные особенности и продуктивность птицы, Конституции и экстерьер птиц. Яичная продуктивность. Строение яйца. Химический состав яиц разных видов птицы. Питательная ценность яиц. Инкубационные качества яиц. Образование яйца. Биологический цикл яйценоскости. Яичная продуктивность птиц разных видов. Половая зрелость птиц. Интенсивность яйценоскости. Мясная продуктивность. Химический состав и пищевая ценность мяса птицы. Тип телосложения птицы. Мясная скороспелость. Плодовитость птицы. Породы сельскохозяйственной птицы. Технологии производства яиц и мяса птицы. Хранение яиц. Общие требования к инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы. /Лек/	3	0

11.2	Биологические и хозяйственные особенности и продуктивность птицы, Конституции и экстерьер птиц. Яичная продуктивность. Строение яйца. Химический состав яиц разных видов птицы. Питательная ценность яиц. Инкубационные качества яиц. Образование яйца. Биологический цикл яйценоскости. Яичная продуктивность птиц разных видов. Половая зрелость птиц. Интенсивность яйценоскости. Мясная продуктивность. Химический состав и пищевая ценность мяса птицы. Тип телосложения птицы. Мясная скороспелость. Плодовитость птицы. Породы сельскохозяйственной птицы. Технологии производства яиц и мяса птицы. Хранение яиц. Общие требования к инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы. /Пр/	3	0
11.3	Биологические и хозяйственные особенности и продуктивность птицы, Конституции и экстерьер птиц. Яичная продуктивность. Строение яйца. Химический состав яиц разных видов птицы. Питательная ценность яиц. Инкубационные качества яиц. Образование яйца. Биологический цикл яйценоскости. Яичная продуктивность птиц разных видов. Половая зрелость птиц. Интенсивность яйценоскости. Мясная продуктивность. Химический состав и пищевая ценность мяса птицы. Тип телосложения птицы. Мясная скороспелость. Плодовитость птицы. Породы сельскохозяйственной птицы. Технологии производства яиц и мяса птицы. Хранение яиц. Общие требования к инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы. /Ср/	3	2
	Раздел 12. Основы коневодства		
12.1	Биологические и хозяйственные особенности и породы лошадей. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Масти и отметины, определение возраста лошадей по зубам. Пороки и недостатки экстерьера. Классификация и характеристика пород лошадей (чистокровная верховая, арабская, ахалтекинская, донская, буденовская, орловская и русская рысистая, тракененская, русский, советский и владимирский тяжеловозы; местные породы лошадей). Продуктивное коневодство. Показатели рабочих качеств лошадей и их использование. Мясное и молочное коневодство. Тренировка и испытание лошадей. Конный спорт и конный туризм. /Лек/	3	0
12.2	Биологические и хозяйственные особенности и породы лошадей. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Масти и отметины, определение возраста лошадей по зубам. Пороки и недостатки экстерьера. Классификация и характеристика пород лошадей (чистокровная верховая, арабская, ахалтекинская, донская, буденовская, орловская и русская рысистая, тракененская, русский, советский и владимирский тяжеловозы; местные породы лошадей). Продуктивное коневодство. Показатели рабочих качеств лошадей и их использование. Мясное и молочное коневодство. Тренировка и испытание лошадей. Конный спорт и конный туризм. /Пр/	3	0
12.3	Биологические и хозяйственные особенности и породы лошадей. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Масти и отметины, определение возраста лошадей по зубам. Пороки и недостатки экстерьера. Классификация и характеристика пород лошадей (чистокровная верховая, арабская, ахалтекинская, донская, буденовская, орловская и русская рысистая, тракененская, русский, советский и владимирский тяжеловозы; местные породы лошадей). Продуктивное коневодство. Показатели рабочих качеств лошадей и их использование. Мясное и молочное коневодство. Тренировка и испытание лошадей. Конный спорт и конный туризм. /Ср/	3	2

12.4	/ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Максимов А. Г., Иванова Н. В., Федюк В. В.	Разведение животных: практикум	Персиановский: Донской ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/216743
6.1.1.2	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264260
6.1.1.3	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/184129

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Герасимова Т. Г., Буканов А. Л.	Практикум по курсу «Разведение животных»	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/134520
6.1.2.2	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/193397

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Харина Л. В., Иванова И. П.	Разведение животных: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/111410

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Новости науки
6.2.2	Издательский дом Научная библиотека
6.2.3	ВИЖ имени Л.К. Эрнста
6.2.4	Научная электронная библиотена "КиберЛенинка"

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7
6.3.1.2	Windows XP
6.3.1.3	Paint.NET
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle
6.3.1.5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консуль-тант+"
6.3.1.6	Microsoft office 2007
6.3.1.7	Acrobat Reader DC
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	FreeCAD
6.3.2.2	Windows Hyper-V Server
6.3.2.3	NotePad++
6.3.2.4	Microsoft SQL server
6.3.2.5	HiediSQL

6.3.2.6	BlueStaks 5(эмулятор Андройд)
6.3.2.7	OneSolisScouting
6.3.2.8	DirectFarm
6.3.2.9	AutoCAD
6.3.2.10	BentleyView
6.3.2.11	VisualStudio Code
6.3.2.12	AndroidStudio
6.3.2.13	PascalABC

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционный зал) - Г-242 - Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.3	
7.4	Учебные аудитории для проведения учебных занятий - №257 - Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.5	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.7	
7.8	Помещение для самостоятельной работы - №257 - Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.9	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.10	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.11	
7.12	Помещение для самостоятельной работы Г-250 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии - Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт., доска металлическая – 1 шт.
7.13	
7.14	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии - Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.15	
7.16	
7.17	
7.18	
7.19	
7.20	
7.21	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Кормление животных с основами кормопроизводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	57,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.с.-х.н., Зав.кафедрой, Глебова И.В. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 26.06.2023г. № 11
Заведующий кафедрой Астахова Н.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- изучение биологических основ полноценного питания животных и методов его контроля, обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых и качественных кормов для получения экосертифицированного сырья животноводства.
Задачи:	- дать студентам знания об эффективном кормопроизводстве, кормлении животных, путях направленного воздействия на организм животных факторами питания, сформировать по-нимание студентов о способах выращивания крепких, здоровых животных, способных обеспечить максимальную продуктивность и высокое качество продукции при меньших затратах кормов, нормальное воспроизводство, высокую рентабельность животноводства; - сформировать умения и владения органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных, зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма, освоить технику и технологии кормления животных, определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных; - подготовить студентов к самостоятельному контролю полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных, разработке мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления животных в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биология с основами экологии
2.1.2	Ветеринарная генетика
2.1.3	История ветеринарии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общепрофессиональная практика
2.2.2	Физиология животных
2.2.3	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.4	Гигиена животных
2.2.5	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.6	Болезни птиц
2.2.7	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: -как учитывать влияние на физиологическое состояние животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уметь: - учитывать влияние на физиологическое состояние животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Владеть: - методикой учета влияния на физиологическое состояние животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: -влияние на физиологическое состояние организма животных природных. социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уметь: -проводить оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных. социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Владеть: -методикой проведения оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных. социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: -свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уметь: -осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть: - своей профессиональной деятельностью с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Знать: -основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экмпериментальную методологию в профессионалной деятельности Уметь: -использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экмпериментальную методологию в профессионалной деятельности Владеть: -основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями, а также техническими возможностями специализированного оборудования и современной экмпериментальной методологией в профессионалной деятельности
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: -основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в профессиональной деятельности Уметь: -применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в профессиональной деятельности Владеть: -сновными естественными, биологическими и профессиональными понятиями, соответствующими технологии и методологии исследований, современной приборно-инструментальной базой в профессиональной деятельности
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: -методику осуществления соответствующего анализа и интерпритацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основные естественные, биологические и профессиональные понятия профессиональной деятельности Уметь: -осуществлять соответствующий анализ и интерпритацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основные естественные, биологические и профессиональные понятия профессиональной деятельности Владеть: -методикой осуществления соответствующего анализа и интерпритации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Значение полноценного кормления с/х животных. Оценка химического состава и питательности кормов Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам		
1.1	Значение полноценного кормления с/х животных. Оценка химического состава и питательности кормов Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам /Лек/	5	1
1.2	Значение полноценного кормления с/х животных. Оценка химического состава и питательности кормов Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам /Пр/	5	1
1.3	Значение полноценного кормления с/х животных. Оценка химического состава и питательности кормов Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам /Ср/	5	4
	Раздел 2. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного Оценка энергетической (общей) питательности кормов		
2.1	Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Лек/	5	1

2.2	Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Пр/	5	0
2.3	Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Ср/	5	4
	Раздел 3. Комплексная оценка питательности кормов. Научные основы полноценного протеинового питания животных Протеиновая питательность кормов и проблема полноценного протеинового питания		
3.1	Комплексная оценка питательности кормов. Научные основы полноценного протеинового питания животных Протеиновая питательность кормов и проблема полноценного протеинового питания /Лек/	5	1
3.2	Комплексная оценка питательности кормов. Научные основы полноценного протеинового питания животных Протеиновая питательность кормов и проблема полноценного протеинового питания /Пр/	5	1
3.3	Комплексная оценка питательности кормов. Научные основы полноценного протеинового питания животных Протеиновая питательность кормов и проблема полноценного протеинового питания /Ср/	5	4
	Раздел 4. Научные основы полноценного углеводного питания животных Минеральная питательность кормов и проблема полноценного минерального питания. Научные основы полноценного минерального питания животных		
4.1	Научные основы полноценного углеводного питания животных Минеральная питательность кормов и проблема полноценного минерального питания. Научные основы полноценного минерального питания животных /Лек/	5	1
4.2	Научные основы полноценного углеводного питания животных Минеральная питательность кормов и проблема полноценного минерального питания. Научные основы полноценного минерального питания животных /Пр/	5	0
4.3	Научные основы полноценного углеводного питания животных Минеральная питательность кормов и проблема полноценного минерального питания. Научные основы полноценного минерального питания животных /Ср/	5	4
	Раздел 5. Корма. Кормовой план и кормовой баланс. Классификация кормов. Зеленые корма. Грубые корма		
5.1	Корма. Кормовой план и кормовой баланс. Классификация кормов. Зеленые корма. Грубые корма /Лек/	5	0
5.2	Корма. Кормовой план и кормовой баланс. Классификация кормов. Зеленые корма. Грубые корма /Пр/	5	1
5.3	Корма. Кормовой план и кормовой баланс. Классификация кормов. Зеленые корма. Грубые корма /Ср/	5	4
	Раздел 6. Силосованные корма. Сенаж. Корнеплоды. Отходы технических производств. Концентрированные корма. Комбикорма. Животные корма. Балансирующие добавки. Зооанализ.		
6.1	Силосованные корма. Сенаж. Корнеплоды. Отходы технических производств. Концентрированные корма. Комбикорма. Животные корма. Балансирующие добавки. Зооанализ. /Лек/	5	1
6.2	Силосованные корма. Сенаж. Корнеплоды. Отходы технических производств. Концентрированные корма. Комбикорма. Животные корма. Балансирующие добавки. Зооанализ. /Пр/	5	0
6.3	Силосованные корма. Сенаж. Корнеплоды. Отходы технических производств. Концентрированные корма. Комбикорма. Животные корма. Балансирующие добавки. Зооанализ. /Ср/	5	4
	Раздел 7. Основы нормированного кормления животных.		
7.1	Основы нормированного кормления животных. /Лек/	5	1
7.2	Основы нормированного кормления животных. /Пр/	5	0
7.3	Основы нормированного кормления животных. /Ср/	5	4

	Раздел 8. Кормление коров в период лактации. Нормы и техника кормления коров по сезонам года. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление быков-производителей.		
8.1	Кормление коров в период лактации. Нормы и техника кормления коров по сезонам года. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление быков-производителей. /Лек/	5	0
8.2	Кормление коров в период лактации. Нормы и техника кормления коров по сезонам года. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление быков-производителей. /Пр/	5	1
8.3	Кормление коров в период лактации. Нормы и техника кормления коров по сезонам года. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление быков-производителей. /Ср/	5	4
	Раздел 9. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм крупного рогатого скота		
9.1	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм крупного рогатого скота /Лек/	5	0
9.2	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм крупного рогатого скота /Пр/	5	1
9.3	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм крупного рогатого скота /Ср/	5	4
	Раздел 10. Кормление овцематок и баранов производителей. Кормление молодняка овец		
10.1	Кормление овцематок и баранов производителей. Кормление молодняка овец /Лек/	5	0
10.2	Кормление овцематок и баранов производителей. Кормление молодняка овец /Пр/	5	0
10.3	Кормление овцематок и баранов производителей. Кормление молодняка овец /Ср/	5	4
	Раздел 11. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Кормление хряков-производителей.		
11.1	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Кормление хряков-производителей. /Лек/	5	0
11.2	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Кормление хряков-производителей. /Пр/	5	0
11.3	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Кормление хряков-производителей. /Ср/	5	4
	Раздел 12. Кормление свиноматок и молодняка.		
12.1	Кормление свиноматок и молодняка. /Лек/	5	0
12.2	Кормление свиноматок и молодняка. /Пр/	5	0
12.3	Кормление свиноматок и молодняка. /Ср/	5	4
	Раздел 13. Направленный откорм свиней		
13.1	Направленный откорм свиней /Пр/	5	2
13.2	Направленный откорм свиней /Лек/	5	0
13.3	Направленный откорм свиней /Ср/	5	4
	Раздел 14. Кормление лошадей.		
14.1	Кормление лошадей. /Лек/	5	0
14.2	Кормление лошадей. /Пр/	5	0
14.3	Кормление лошадей. /Ср/	5	4
	Раздел 15. Кормление с/х птицы		
15.1	Кормление с/х птицы /Лек/	5	0
15.2	Кормление с/х птицы /Пр/	5	1
15.3	Кормление с/х птицы /Ср/	5	1,9
15.4	/ИКР/	5	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Николаев С. И., Чепрасова О. В., Шкаленко В. В., Карапетян А. К., Чехранова С. В., Шерстюгина М. А., Морозова Е. А., Пономарченко И. А., Ицкович А. Ю., Тюбина А. Г.	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/112344
6.1.1.2	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206411

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лисунова Л. И.	Кормление сельскохозяйственных животных	Новосибирск: НГАУ, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4566

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Улитько В. Е., Пыхтина Л. А., Десятов О. А., Семёнова Ю. В., Савина Е. В.	Кормление животных и технология кормов. Часть 2: практикум	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020	https://e.lanbook.com/book/207248
6.1.3.2	Улитько В. Е., Пыхтина Л. А., Десятов О. А., Семёнова Ю. В., Савина Е. В.	Кормление животных и технология кормов. Часть 1: практикум	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020	https://e.lanbook.com/book/207251

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Новости науки
6.2.2	Российский аграрный портал
6.2.3	ВМЖ имени Л.К. Эрнста

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Windows XP лицензия
6.3.1.3	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПОдля обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО
6.3.1.10	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.11	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.12	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.13	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.14	5 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.15	6 BlueStaks 5(эмулятор Андройд) свободное ПО

6.3.1.16	7	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.17	8	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.18	9	AutoCAD лицензия	
6.3.1.19	10	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	11	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	12	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	13	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим дос-тупа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.
7.2	Кабинеты, оснащенныемультимедийнымоборудованием № Г-257
7.3	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.4	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.5	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.6	
7.7	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.
7.8	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.
7.9	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. № Г-272, Основное оборудование: стол -2 шт, стулья -1 шт, стулья ученические -22 шт, комплекс по определению массовой доли азота и белков по Кьельдалю «Кельтран» с ручной титровальной установкой, полуавтоматический аппарат Сокслета Вилитек АСВ-6М, насос вакуумный водоструйный UlabJK-180A, весы -2 шт, весы электронные -1 шт, вытяжной шкаф -1 шт, металлическая лабораторная мебель, медогонка -1 шт, муфельная печь -1 шт, сушильные шкафы -2 шт, набор стеклянной посуды, спиртовка лабораторная 1 шт
7.10	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.11	
7.12	Помещениедлясамостоятельнойработы №
7.13	Г-370 Основное оборудование: стол -13 шт, стулья -24 шт, шкаф -3 шт.
7.14	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.15	Г-250 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
7.16	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт., доска металлическая – 1 шт,
7.17	
7.18	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.
В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	59,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.соц.н, Доцент, Попов Александр Александрович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д-р ист.наук Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	– освоение особенностей организации добровольческой (волонтёрской) деятельности, основ взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о сущности, значении и формах волонтерского движения; - обеспечить развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Культурология
2.1.3	Философия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация ветеринарного дела
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
Знать: основы выявления и формулировки проблемной ситуации в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность. Уметь: формулировать проблему и предлагает способы её решения в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность. Владеть: методами решения проблемной ситуации через реализацию проектного управления .
УК-2.2: разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Знать: основы социального проектирования: формулирует цель, задачи проекта организации волонтёрской и добровольческой помощи, ожидаемы результаты проектной деятельности. Уметь: анализировать полученные результаты в рамках реализации волонтёрской добровольческой деятельности Владеть: навыками оценки социального проектирования в рамках реализации волонтёрской и добровольческой деятельности
УК-2.3: планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Знать: перечень необходимых ресурсов для осуществления организации волонтерской и добровольческой деятельности. Уметь: производить оценку необходимых ресурсов в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность. Владеть: навыками планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменимости.
УК-2.4: разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Знать: этапы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность. Уметь: использовать инструменты планирования реализации волонтёрской и добровольческой деятельности. Владеть: навыками планирования и реализации проекта в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
УК-2.5: осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Знать: знает особенности реализации проекта добровольческой и волонтерской деятельности Уметь: вносить дополнительные изменения в план реализации проекта добровольческой и волонтерской деятельности Владеть: навыками разграничения зоны ответственности между участниками проекта добровольческой и волонтерской деятельности
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать: методы отбора членов команды для достижения поставленной цели и способы выработки стратегии сотрудничества в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность .
Уметь: использовать методы отбора членов команды для достижения поставленной цели и способы выработки стратегии сотрудничества, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Владеть: методами отбора членов команды для достижения поставленной цели и способами выработки стратегии сотрудничества, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.

УК-3.2: планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать: способы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность
Уметь: использовать способы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Владеть: методами планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.

УК-3.3: разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать: причины возникновения противоречий и протекания конфликтов в коллективе.
Уметь: использовать способы локализации и разрешения возникших противоречий и конфликтов.
Владеть: навыками разрешения возникших противоречий и конфликтов в коллективе.

УК-3.4: организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать: методы организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Уметь: использовать способы организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Владеть: навыками обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.

УК-3.5: планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать: методы планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Уметь: использовать методы планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Владеть: навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействия

Знать: важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
Уметь: анализировать важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействия
Владеть: навыками системного мышления, критически оценивает важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействия

УК-5.2: выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать: способы выстраивания профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Уметь: использовать способы выстраивания профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность

УК-5.3: обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать: особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Уметь: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Владеть: навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в

рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать: особенности программы саморазвития личности в аспекте добровольчества
Уметь: применять инструменты и методы тайм-менеджента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Владеть: навыками применения инструментов и методов тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.

УК-6.2: определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Знать: способы саморганизации и саморазвития, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения в аспекте добровольческой и волонтёрской деятельности.
Уметь: использовать способы саморганизации и саморазвития, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения в аспекте добровольческой и волонтёрской деятельности.
Владеть: навыками саморганизации и саморазвития, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения в аспекте добровольческой и волонтёрской деятельности.

УК-6.3: использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать: особенности программы саморазвития личности в аспекте добровольчества
Уметь: применять инструменты и методы тайм-менеджента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.
Владеть: навыками применения инструментов и методов тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, в рамках которой реализуется волонтёрская и добровольческая деятельность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития /Лек/	8	0
1.2	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития /Пр/	8	2
1.3	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития /Ср/	8	14
1.4	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности /Лек/	8	0
1.5	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности /Пр/	8	2
1.6	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности /Ср/	8	14
1.7	Организация работы с волонтерами /Лек/	8	4
1.8	Организация работы с волонтерами /Пр/	8	2
1.9	Организация работы с волонтерами /Ср/	8	14
1.10	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями /Лек/	8	2
1.11	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями /Пр/	8	0
1.12	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями /Ср/	8	17,9
1.13	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Антонова Н. С., Базарова И. Б., Буртонова З. А., Бутуева О. В., Котоманова Н. Г., Лагойда	Организация добровольческой деятельности: учебно-методическое пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/166867

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Васильковская М. И., Пономарёв В. Д.	Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография	Кемерово: КемГИК, 2017	https://e.lanbook.com/book/99328
6.1.2.2	Ромм Т. А., Богданова Е. В.	Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография	Новосибирск: НГТУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/118371
6.1.2.3		От благотворительности к волонтерству: учебное пособие	Тверь: Тверская ГСХА, 2019	https://e.lanbook.com/book/134094
6.1.2.4	Ермаков А. А.	Молодежь и волонтерское движение: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019	https://e.lanbook.com/book/144962
6.1.2.5		Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие. направление подготовки 39.04.03 – организация работы с молодёжью. магистерская программа «технологии реализации молодёжной политики в сфере права, труда и образования». магистратура	Ставрополь: СКФУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/155469

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Добровольцы России : единая информационная система
6.2.2	Ассоциация волонтерских центров
6.2.3	Добро.ру
6.2.4	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Windows XP	лицензия
6.3.1.3	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО дляобучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http:// www.garant.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://rucont.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://book.ru. – Текст: электронный.

6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://e.lanbook.com. – Текст: электронный.
6.3.2.5	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование:мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436 Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung.Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты (14 шт.), стол (1 шт.), стул (27 шт.), доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.),компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.7	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Анестезиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 87,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	87,9	87,9	87,9	87,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Бледнов Анатолий Иванович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	изучение теоретических и практических аспектов обезболивания животных, соответствующих технологий и методологий, позволяющих с помощью специализированного оборудования обеспечить комплексную защиту животного во время хирургических и иных инвазивных вмешательств, направленных на уменьшение страданий, причиняемых заболеванием или врачебным воздействием, для профессионального использования в работе ветеринарного врача
Задачи:	• дать студентам глубокие и всесторонние знания о физиологическом, видовом и воз-растном аспектах местного и общего обезболивания животных, о препаратах, ис-пользуемых в анестезиологической практике животных, о современных технических приемах и методологии выполнения анестезии у разных видов животных, о технике безопасности во время анестезии. • научить студентов проводить оценку влияния наркоза на физиологическое состоя-ние организма животных, определять его стадии и уровни; использовать техниче-ские возможности специализированного оборудования и создавать необходимую степень обезболивания для обеспечения психологического комфорта животного во время оперативных вмешательств; осуществлять соответствующий анализ и интер-претацию полученных результатов анестезии с использованием приборно-инструментальной базы. • подготовить студентов к выполнению работ по общему и местному обезболиванию животных с использованием приборно-инструментальной базы, контролю за соблю-дением правил хранения и применения анестезиологических средств, предназначен-ных для хирургического лечения у животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ветеринарная фармакология
2.1.2	Клиническая диагностика
2.1.3	Лабораторная диагностика
2.1.4	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.5	Физиология животных
2.1.6	Анатомия животных
2.1.7	Биологическая физика
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	Зоология
2.1.10	Биология с основами экологии
2.1.11	Гематология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.2	Акушерство и гинекология животных
2.2.3	Дерматология
2.2.4	Общая и частная хирургия
2.2.5	Офтальмология
2.2.6	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: особенности влияния анестезии на физиологическое состояние организма животных, осложнения наркоза и ближайшего послеоперационного периода, способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); Уметь: выполнять клиническое исследование органов и систем животного перед анестезией и проводить подготовку животных к анестезии; Владеть: навыками проведения общего клинического исследования и специальных исследований животных перед введением анестезирующих средств и после анестезии
ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия: виды общей и местной анестезии, клинические стадии и уровни наркоза; классификацию анестетиков, основные характеристики и дозирование

обезболивающих веществ;
Уметь: применять специальные методы клинического обследования и по их результатам назначать вид обезболивания и премедикацию
Владеть: навыками сбора и анализа анамнеза жизни и болезни животных для заключения показаний к анестезии

ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты
Уметь: производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих средств;
Владеть: навыками проведения премедикации животных и оказания неотложной помощи при осложнениях во время анестезии

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: современную приборно-инструментальную базу, специализированное оборудование и инструменты для проведения ингаляционного, неингаляционного наркоза и местного обезболивания животных
Уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты для проведения общей анестезии и местного обезболивания при купировании различных болевых синдромов, проведении болезненных процедур и вмешательств, медикаментозного успокоения и обездвиживания животных
Владеть: навыками работы на специализированном анестезиологическом оборудовании

ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности

Знать: методики немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий
Уметь: применять на животных различные методы общей и частной анестезии, корректировать состояние пациентов во время анестезии
Владеть: навыками применения различных методов общей и местной анестезии;

ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

Знать: современную экспериментальную методологию: методы введения лекарственных анестезиологических средств в организм животных
Уметь: анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для оценки состояния животных и выбора вида и способа анестезии
Владеть: навыками проведения лечебных (анестезиологических) процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания

Знать: критерии оценки степени анестезиологического риска; основы анестезиологической безопасности и правила охраны труда, меры защиты персонала и пациентов от токсического воздействия анестетиков.
Уметь: проводить стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры животных во время анестезии;
Владеть: навыками выполнения анестезиологических процедур с целью лечения или для обезболивания лечебных манипуляций на животных

ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Знать: методику составления протокола анестезии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животного
Уметь: учитывать индивидуальные особенности животных и установленный диагноз при выборе анестезиологических средств
Владеть: навыками разработки схем и методов анестезии в зависимости от диагноза и видовых особенностей животных

ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний

Знать: технику безопасности при проведении анестезии животных, методику ее выполнения при различных хирургических заболеваниях, терапевтических манипуляциях и диагностических исслелдованиях

Уметь: выбрать и провести наиболее безопасную для больного животного анестезию во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях
Владеть: навыками выпонения анестезии животных с соблюдением техники безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Введение в анестезиологию		
1.1	Анестезиология, основные понятия и история развития науки. Значение анестезии при операциях на животных. /Лек/	7	2
1.2	Анестезиология, основные понятия и история развития науки. Значение анестезии при операциях на животных. /Ср/	7	6
1.3	Оборудование рабочего места анестезиолога и техника его безопасности. Функциональные обязанности анестезиолога /Лаб/	7	2
1.4	Оборудование рабочего места анестезиолога и техника его безопасности. Функциональные обязанности анестезиолога /Ср/	7	6
	Раздел 2. Общая анестезиология		
2.1	Общая анестезия, определение понятия, показания и противопоказания, осложнения, классификация видов наркоза /Лек/	7	2
2.2	Общая анестезия, определение понятия, показания и противопоказания, осложнения, классификация видов наркоза /Ср/	7	6
2.3	Способы общей анестезии: ингаляционный и неингаляционный наркоз жвачных, лошадей, свиней, собак и кошек. /Лаб/	7	2
2.4	Способы общей анестезии: ингаляционный и неингаляционный наркоз жвачных, лошадей, свиней, собак и кошек. /Ср/	7	6
2.5	Премедикация. Средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру, устраняющие вегетативные реакции при наркозе, транспортировке животных и операциях. /Лек/	7	2
2.6	Премедикация. Средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру, устраняющие вегетативные реакции при наркозе, транспортировке животных и операциях. /Ср/	7	6
2.7	Местное обезболивание: определение, показания и противопоказания, осложнения. Виды местного обезболивания. /Лек/	7	2
2.8	Местное обезболивание: определение, показания и противопоказания, осложнения. Виды местного обезболивания. /Ср/	7	6
2.9	Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Новокаиновые блокады. /Лаб/	7	2
2.10	Болевая чувствительность тканей и органов в разных участках тела животных. Новокаиновые блокады. /Ср/	7	6
2.11	Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях /Ср/	7	8
	Раздел 3. Частная анестезиология		
3.1	Анестезия при операциях в области головы, затылка и вентральной области шеи /Лаб/	7	2
3.2	Анестезия при операциях в области головы, затылка и вентральной области шеи /Ср/	7	6
3.3	Анестезия при операциях в области холки, грудной и брюшной полости. /Лаб/	7	2
3.4	Анестезия при операциях в области холки, грудной и брюшной полости. /Ср/	7	6
3.5	Анестезия при операциях на мочеполовых органах и прямой кишке /Лаб/	7	2
3.6	Анестезия при операциях на мочеполовых органах и прямой кишке /Ср/	7	6
3.7	Анестезия при операциях в области грудной и тазовой конечностей. /Ср/	7	6
3.8	Экстренная анестезиология животных. /Ср/	7	6

3.9	Реанимация и интенсивная терапия. Технические приемы, используемые в анестезиологической практике. /Ср/	7	7,9
3.10	/ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167877
6.1.1.2	Семенов Б. С., Виденин В. Н., Нечаев А. Ю., Кузнецова Т. Ш., Гусева В. А.	Оперативная хирургия у животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/177842
6.1.1.3	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210623

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Калюжный И. И., Пульняшенко П. Р., Яшин А. В., Прусаков А. В., Гертман А. М., Эленшлегер А. А., Никулин И. А., Рыхлов А. С.	Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/195493

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Анестезиологическое ветеринарное общество «Институт развития ветеринарной интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии – ВИТАР» : сайт.– URL: http://www.biovitar.ru/.– Текст : электронный.
6.2.2	Ветврач. Инфо : сайт.– URL: http://www.vetvrach.info/anest.html. – Текст : электронный.
6.2.3	Ветеринарная библиотека : сайт. – URL: http://vetdoctor.ru.– Текст : электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	
6.3.1.3	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	1 FreeCAD свободное ПО

6.3.1.12	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.13	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.14	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.15	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.16	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.17	7	HiediSQL свободное ПО	
6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.24	14	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	п/п Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.2	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.3	К-1 Основное оборудование: стол ученический – 35 шт.; стулья – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка стоячая – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; стол – 1шт.; стул – 1 шт.
7.4	2 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.5	К-4 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; ста-нок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт.
7.6	Переносное оборудование: ультразвуковой диаг-ностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тре-нажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытец к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.7	
7.8	3 Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспе-чения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250)Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.9	4 Помещение для самостоятельной работы Читальный зал библиотеки Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и

специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

История ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 63,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	63,9	63,9	63,9	63,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Преподаватель, Препод., Горобец Александр Юрьевич _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева

Протокол от 25.06.2023г. № 7
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Изучить исторические этапы развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней
Задачи:	- дать обучающимся знания по истории ветеринарии с древнейших времен до наших дней; - сформировать у обучающихся навыки использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; - подготовить обучающихся к практической деятельности по выбранной специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деонтология
2.1.2	Культурология
2.1.3	Философия
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Гигиена животных
2.2.3	Государственный ветеринарный надзор
2.2.4	Деонтология
2.2.5	Культурология
2.2.6	Философия

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность Владеть: способностью к восприятию, анализу, обобщению информации
УК-5.2: выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность Владеть: способностью к восприятию, анализу, обобщению информации
УК-5.3: обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность Владеть: способностью к восприятию, анализу, обобщению информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Введение. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире		

1.1	Введение. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире /Лек/	2	2
1.2	Введение. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире /Пр/	2	2
1.3	Введение. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире /Ср/	2	8
	Раздел 2. Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения. Народная ветеринария в древнерусском государстве		
2.1	Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения. Народная ветеринария в древнерусском государстве /Лек/	2	2
2.2	Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения. Народная ветеринария в древнерусском государстве /Пр/	2	2
2.3	Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения. Народная ветеринария в древнерусском государстве /Ср/	2	8
	Раздел 3. Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XIV-XVII века)		
3.1	Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XIV-XVII века) /Ср/	2	8
	Раздел 4. Ветеринария в России в XVIII веке		
4.1	Ветеринария в России в XVIII веке /Ср/	2	8
	Раздел 5. Ветеринария в России в XIX и в начале XX веков		
5.1	Ветеринария в России в XIX и в начале XX веков /Ср/	2	8
	Раздел 6. Ветеринария в России в первой половине XX века		
6.1	Ветеринария в России в первой половине XX века /Ср/	2	8
	Раздел 7. Ветеринария в России во второй половине XX века		
7.1	Ветеринария в России во второй половине XX века /Ср/	2	8
	Раздел 8. Ветеринария в России в начале XXI века		
8.1	Ветеринария в России в начале XXI века /Ср/	2	7,9
8.2	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1		История ветеринарии: курс лекций	Курск: Курская ГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/134832
6.1.1.2	Никитин И. Н.	История ветеринарии	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/176661

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Задорожин П. А., Задорожин В. А., Кудряшова Н. А.	История ветеринарии: учебное пособие	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69560
6.1.2.2	Перерядкина С. П., Баканова К. А.	Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76666
6.1.2.3	Усова И. А.	История ветеринарной медицины: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/90763
6.1.2.4	Виноходова М. В., Орехов Д. А., Заходнова Д. В., Шершнева И. И., Померанцев Д. А.	История ветеринарной медицины: учебно-методические рекомендации	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2016	https://e.lanbook.com/book/121300

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Ветеринарная энциклопедия. Всё о болезнях и лечении животных
6.2.2	Ветеринарная служба
6.2.3	Ветеринарные клиники, лаборатории
6.2.4	История ветеринарии: курс лекций. Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И. И. Иванова. Управление ветеринарии Курской области
6.2.5	Управление ветеринарии Курской области

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.3	2 Windows XP лицензия
6.3.1.4	3 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	4 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	5 Информационно-правовые системы" Гарант" и
6.3.1.7	"Консультант+"
6.3.1.8	свободное ПОдля
6.3.1.9	обучающихся
6.3.1.10	6 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.11	7 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.12	8 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.13	Специализированное ПО
6.3.1.14	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.15	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.16	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.17	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.18	5 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.19	6 BlueStaks 5(эмулятор Андройд) свободное ПО
6.3.1.20	7 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.21	8 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.22	9 AutoCAD лицензия
6.3.1.23	10 BentleyView свободное ПО
6.3.1.24	11 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.25	12 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.26	13 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.–
6.3.2.2	Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

6.3.2.3	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим
6.3.2.4	доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим
6.3.2.6	доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.7	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL:
6.3.2.8	https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.9	5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. –
6.3.2.10	Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 (1-Г-17): Основное оборудование: доска меловая – 1шт., стол – 1 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., вешалка (шесть секций) – 4 шт., парты 53 шт., стулья 105 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.2	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки): Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250): Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: кабинет химии Г-206 (1-Г-206): Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель -1 шт.; кошма – 1 шт.; термостат для сушки лабораторной посуды sup - 4 шт.; стол металлический – 14 шт.; стулья – 27 шт.; этажерки металлические для реактивов – 9 шт.; шкаф ветеринарный – 4 шт.; доска классная – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт. Переносное оборудование: центрифуга лабораторная цлмн-р10-01 «элекон» - 1 шт.; весы влкт - 500 - 1 шт.; баня водяная лабораторная lw-1 - 1 шт.; потенциометр лп-58 - 1 шт.; спектрофотометр фэк-56м - 1 шт.; фотоэлектроколориметр фэк – 1 шт.; химические реактивы; химическая посуда; штатив металлический для пробирок – 6 шт.; штатив бунзена – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось

непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Деонтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	61,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,1	10,1	10,1	10,1
Сам. работа	61,9	61,9	61,9	61,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Шуклин Сергей Иванович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Изучение теоретических и практических аспектов делового общения с коллегами и владельцами животных, учитывая представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений, при соблюдении этических норм, для дальнейшего использования в своей профессиональной врачебной ветеринарной деятельности.
Задачи:	• дать студентам глубокие и всесторонние знания о профессиональных этиче-ских нормах врача ветеринарной медицины и основах делового общения; • научить студентов вырабатывать стратегию сотрудничества, соблюдать эти-ческие нормы, учитывать интересы, особенности поведения и мнения; разрешать конфлик-ты и противоречия; организовывать врачебные дискуссии и обсуждать результаты своей работы; выстраивать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении про-фессиональных задач; • подготовить студентов к эффективному социальному профессиональному взаимодействию в профессиональной среде врачей ветеринарной медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биология с основами экологии
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	История ветеринарии
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История ветеринарии
2.2.2	Культурология
2.2.3	Философия
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Общепрофессиональная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействия
Знать: анализ важнейших идеологических и философских систем Уметь: проводить анализ социального и профессионального взаимодействия идеологических и философских систем Владеть: навыками применения анализа идеологических и философских систем
УК-5.2: выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знать: основы деловой и общей культуры Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с различными социальнымми группами Владеть: навыками применения основных форм научного, филосовского и религиозного сознания
УК-5.3: обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Знать: анализ процессов самоорганизации и самообразования Уметь: создавать не дискриминационную среду при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками выполнения профессиональных задач, планированием своего рабочего времени

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Введение. История развития ветеринарной деонтологии		
1.1	Деонтология как учение о долге и должном поведении. Связь деонтологии с другими науками. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей ветеринарного специалиста. История становления деонтологии /Лек/	2	0

1.2	Деонтология как учение о долге и должном поведении. Связь деонтологии с другими науками. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей ветеринарного специалиста. История становления деонтологии /Лаб/	2	0
1.3	Деонтология как учение о долге и должном поведении. Связь деонтологии с другими науками. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей ветеринарного специалиста. История становления деонтологии /Ср/	2	4
	Раздел 2. Этика и деонтология специалистов ветеринарной медицины		
2.1	Понятие этики (профессиональное и философское). Значение этики для ветеринарного врача. Основные понятия и категории деонтологии. Развитие, формы морали, сущность и структура морали. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали. /Лаб/	2	2
2.2	Понятие этики (профессиональное и философское). Значение этики для ветеринарного врача. Основные понятия и категории деонтологии. Развитие, формы морали, сущность и структура морали. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали. /Лек/	2	0
2.3	Понятие этики (профессиональное и философское). Значение этики для ветеринарного врача. Основные понятия и категории деонтологии. Развитие, формы морали, сущность и структура морали. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали. /Ср/	2	5
	Раздел 3. Психология общения и любовь к профессии		
3.1	Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации, конфликты в коллективе и пути их решения, психология общения ветеринарных специалистов, взаимоотношения между ветврачом и руководителем службы, любовь к профессии врача ветеринарной медицины. /Лек/	2	2
3.2	Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации, конфликты в коллективе и пути их решения, психология общения ветеринарных специалистов, взаимоотношения между ветврачом и руководителем службы, любовь к профессии врача ветеринарной медицины. /Лаб/	2	0
3.3	Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации, конфликты в коллективе и пути их решения, психология общения ветеринарных специалистов, взаимоотношения между ветврачом и руководителем службы, любовь к профессии врача ветеринарной медицины. /Ср/	2	8
	Раздел 4. Условия работы ветеринарных специалистов при разных формах собственности		
4.1	Рабочее место врача ветеринарной медицины. Особенности работы в условиях рыночной экономики. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами и потребителями ветеринарных услуг. /Лек/	2	0
4.2	Рабочее место врача ветеринарной медицины. Особенности работы в условиях рыночной экономики. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами и потребителями ветеринарных услуг. /Лаб/	2	2
4.3	Рабочее место врача ветеринарной медицины. Особенности работы в условиях рыночной экономики. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами и потребителями ветеринарных услуг. /Ср/	2	10
	Раздел 5. Деонтологические аспекты в работе врача ветеринарной медицины		
5.1	Деонтологические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Коллегиальность врачей. Профилактика конфликтных ситуаций. /Лаб/	2	0
5.2	Деонтологические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Коллегиальность врачей. Профилактика конфликтных ситуаций. /Лек/	2	2

5.3	Деонтологические проблемы лечения. Тактика лечения хронических болезней. Коллегиальность врачей. Профилактика конфликтных ситуаций. /Ср/	2	8
	Раздел 6. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины		
6.1	Врачебная интуиция. Особенности врачебного мышления. Общие требования к врачебному мышлению. Формирование врачебного мышления. /Лек/	2	0
6.2	Врачебная интуиция. Особенности врачебного мышления. Общие требования к врачебному мышлению. Формирование врачебного мышления. /Лаб/	2	0
6.3	Врачебная интуиция. Особенности врачебного мышления. Общие требования к врачебному мышлению. Формирование врачебного мышления. /Ср/	2	10
	Раздел 7. Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины и их предупреждение		
7.1	Понятие о ветеринарной эрологии и ятрогении. Классификация врачебных ошибок. Профессиональные ошибки и преступления, пути их предупреждения. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. /Лек/	2	0
7.2	Понятие о ветеринарной эрологии и ятрогении. Классификация врачебных ошибок. Профессиональные ошибки и преступления, пути их предупреждения. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. /Лаб/	2	2
7.3	Понятие о ветеринарной эрологии и ятрогении. Классификация врачебных ошибок. Профессиональные ошибки и преступления, пути их предупреждения. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. /Ср/	2	8
	Раздел 8. Этика научных исследований в ветеринарии		
8.1	Биоэтика студенческих исследований, задачи ветеринарной науки и практики, гуманное отношение к животным, противоправность экспериментов. Врачебная биоэтика в условиях интенсивного развития промышленного и сельского хозяйства. Морально-нравственные принципы использования животных человеком. Комитет по профессиональной этике. Законодательные принципы регулирования взаимоотношений животных и человека. Конвенция Совета Европы по биоэтике. /Лек/	2	0
8.2	Биоэтика студенческих исследований, задачи ветеринарной науки и практики, гуманное отношение к животным, противоправность экспериментов. Врачебная биоэтика в условиях интенсивного развития промышленного и сельского хозяйства. Морально-нравственные принципы использования животных человеком. Комитет по профессиональной этике. Законодательные принципы регулирования взаимоотношений животных и человека. Конвенция Совета Европы по биоэтике. /Лаб/	2	0
8.3	Биоэтика студенческих исследований, задачи ветеринарной науки и практики, гуманное отношение к животным, противоправность экспериментов. Врачебная биоэтика в условиях интенсивного развития промышленного и сельского хозяйства. Морально-нравственные принципы использования животных человеком. Комитет по профессиональной этике. Законодательные принципы регулирования взаимоотношений животных и человека. Конвенция Совета Европы по биоэтике. /Ср/	2	8,9
8.4	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Стекольников А. А., Василевич Ф. И., Ятусевич А. И., Веремей Э. И., Семенов Б. С., Безбородкин Н. С.	Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212039

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Жуков В. М.	Этика и психология ветеринарного врача	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/189525
6.1.2.2	Жаров А. В.	Судебная ветеринарная медицина	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211547
6.1.2.3	Никитин И. Н., Трофимова Е. Н., Ключникова А. И.	Коммуникации в сфере ветеринарии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/215759

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	http://xn80adjapb7awdo4m.xnp1ai
6.2.2	http://www.allvet.ru
6.2.3	http://vetsowet.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО		
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 10 (6-В - 10) Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных) - 3шт.
7.2	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 11 (6-В - 11) Основное оборудование: белый стол- 9 шт., стол-парта – 4 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., письменный однотумбовый стол – 1 шт., медицинский шкаф (макропрепараты, муляжи) – 1 шт., скамейка – 9 шт., скелеты с/х животных – 4 шт., стенд – 19 шт., доска магнитно-меловая – 1шт.
7.5	Переносное оборудование:
7.6	черепа –13 шт., позвонков – 47 шт.,
7.7	кости передних и задних конечностей – 36 шт., мышцы конечностей – 8 шт., мышцы головы – 2шт.
7.8	
7.9	Читальный зал библиотеки Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь

студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Промышленная биотехнология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 87,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	87,9	87,9	87,9	87,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.в.н., Профессор, Швец Ольга Михайловна;д.б.н., Зав. кафедрой, Безгин Вячеслав Михайлович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии

Протокол от 22.06.2023г. № 11
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Безгин В.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	получение теоретических знаний и практических навыков по основным проблемам промышленной биотехнологии
Задачи:	- дать обучающимся теоретические знания по основным промышленным методам производства биопрепаратов; - научить обучающихся использовать современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности; - подготовить обучающихся к деятельности по контролю соблюдения правил производства и качества биологических препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ветеринарная фармакология
2.1.2	Вирусология
2.1.3	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.4	Биологическая физика
2.1.5	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.6	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.2	Болезни собак и кошек
2.2.3	Микробиология пищевых продуктов
2.2.4	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.5	Болезни птиц

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Знать: - значение и задачи биотехнологии, ее роль и место среди других отраслей промышленности; - основные требования, предъявляемые к производству иммунобиологических препаратов в современных условиях; Уметь: - осуществлять анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, Владеть: -аналитическими навыками
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: - основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области промышленной биотехнологии; - значение и задачи биотехнологии, ее роль и место среди других отраслей промышленности; Уметь: -использовать технические возможности специализированного оборудования ; Владеть: - современной экспериментальной методологией
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: - технические возможности специализированного оборудования Уметь: - применять современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности Владеть: методикой посевов и культивирования микроорганизмов в лабораторных условиях; - методикой постановки серологических реакций (ИФА, РА, РГА, РНГА, РТГА, РИД, РСК); - методами контроля иммунобиологических препаратов на активность, специфичность, безвредность, стерильность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**

	Раздел 1. Биотехнология – приоритетное направление научно-технического прогресса		
1.1	Биотехнология – приоритетное направление научно-технического прогресса /Ср/	7	10
	Раздел 2. Требования охраны труда и ветеринарно-санитарного режима при производстве биопрепаратов		
2.1	Требования охраны труда и ветеринарно-санитарного режима при производстве биопрепаратов /Лек/	7	2
2.2	Требования охраны труда и ветеринарно-санитарного режима при производстве биопрепаратов /Ср/	7	10
	Раздел 3. Правила работы с инфекционным материалом при производстве и сушке биопрепаратов		
3.1	Правила работы с инфекционным материалом при производстве и сушке биопрепаратов /Ср/	7	10
	Раздел 4. Асептика и антисептика биотехнологических процессов		
4.1	Асептика и антисептика биотехнологических процессов /Лаб/	7	2
4.2	Асептика и антисептика биотехнологических процессов /Ср/	7	10
	Раздел 5. Стерилизация и дезинфекция. Методы и средства дезинфекции		
5.1	Стерилизация и дезинфекция. Методы и средства дезинфекции /Ср/	7	10
	Раздел 6. Общая схема проведения биотехнологических процессов. Система GMP		
6.1	Общая схема проведения биотехнологических процессов. Система GMP /Ср/	7	10
	Раздел 7. Промышленные методы культивирования бактерий и вирусов. Изготовление культур клеток		
7.1	Промышленные методы культивирования бактерий и вирусов. Изготовление культур клеток /Лек/	7	2
7.2	Промышленные методы культивирования бактерий и вирусов. Изготовление культур клеток /Лаб/	7	2
7.3	Промышленные методы культивирования бактерий и вирусов. Изготовление культур клеток /Ср/	7	10
	Раздел 8. Основы технологий производства вакцин, диагностикумов, гипериммунных сывороток		
8.1	Основы технологий производства вакцин, диагностикумов, гипериммунных сывороток /Лек/	7	4
8.2	Основы технологий производства вакцин, диагностикумов, гипериммунных сывороток /Лаб/	7	2
8.3	Основы технологий производства вакцин, диагностикумов, гипериммунных сывороток /Ср/	7	12
	Раздел 9. Методы биологического контроля биопрепаратов		
9.1	Методы биологического контроля биопрепаратов /Лаб/	7	6
9.2	Методы биологического контроля биопрепаратов. /Ср/	7	5,9
9.3	/ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1		Промышленная биотехнология: учебное пособие	Курск: Курская ГСХА, 2017	https://e.lanbook.com/book/134849

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Белоусова Р. В., Ярыгина Е. И., Третьякова И. В., Калмыкова М. С., Рогожин В. Н.	Вирусология и биотехнология	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212738

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Якупов Т. Р., Фаизов Т. Х.	Молекулярная биотехнология: учебное пособие	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018	https://e.lanbook.com/book/122952
6.1.2.2	Федоренко Т. В.	Вирусология и биотехнология: учебное пособие для обучающихся 3-го курса направления 36.03.01 - ветеринарно-санитарная экспертиза и 3-го курса специальности 36.05.01 - ветеринария	Благовещенск: ДальГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/137695
6.1.2.3	Красникова Е. С.	Ветеринарная вирусология и биотехнология: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/202040
6.1.2.4	Фирсов Г. М.	Вирусология, иммунология и биотехнология	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/247562

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Ермаков В. В.	Вирусология и биотехнология (Вирусология): методические указания	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/123533

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Национальная ассоциация «Ветбиопром»: сайт.-URL: http://www.vetbiorom.ru.-Текст: элек-
6.2.2	Общество биотехнологов России : сайт.-URL: http://www.biorosinfo.ru/press/ chto-takoe biotekhnologija/.-Текст: электронный.
6.2.3	Официальный интернет-плортал правовой информации: сайт.-URL http://pravo.gov.ru/.-Текст: электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.3	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО
6.3.1.10	1 FreeCAD свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-304 Основное оборудование: парта -15 шт., стол прямой письменный с подвесной тумбочкой -1 шт., стул ученический разборный без крепления 835 -2 шт., доска классная -1 шт., тумба низкая 013/1630 -1 шт., шкаф стеллажный двухдверный закрытый -1 шт., информационные стенды -1 шт., экран -1 шт., трибуна, анализатор качества молока Клевер -2 шт., анализатор соматических клеток в молоке Соматос - мини 1231 -2 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-4 -1 шт., люминоскоп -1 шт., монокулярный микроскоп микромед с осветителем 1322 -1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М 258-1 шт., pH-метр pH-410-1 шт., термостат ТС-1СПУ – 1 шт., прибор для контроля качества яиц -1 шт., термостат – инкубатор ExpertTBS - 1 шт., нитрат-тестер – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: проектор Epson -1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.4	Читальный зал библиотеки Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Фармакогнозия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 57,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Стебловская Светлана Юрьевна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины -всестороннее и комплексное изучение лекарственного сырья растительного и животного происхождения, а также продуктов их первичной переработки, обладающих лечебным действием для обеспечения здоровья сельскохозяйственных и домашних животных и применения знаний, умений, владений и компетенций в профессио-нальной деятельности ветеринарного врача.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания о лекарственных растениях как источниках биологически активных веществ; • сформировать у обучающихся способности определять подлинность и доброкачест-венность лекарственного растительного сырья; • подготовить обучающихся к выполнению работ по стандартизации лекарственного сырья, составлению ежегодных и перспективных планов заготовок лекарственного растительного сырья, с учетом регламентированных сроков и способов сбора, сушки и хранения сырья в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физические и химические методы анализа
2.1.2	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.1.3	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.4	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Клиническая практика по заразным незаразным болезням продуктивных и непродуктивных животных
2.2.2	Основы ветеринарной фармации
2.2.3	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: учитывать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: способностью учета влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: проводить оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: способностью оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: особенности влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: осуществлять свою ирофессиональнуюдеятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: способностью осуществления воей профессиональной деятельности с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их

совокупного фармакологического действия на организм и методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтические методы Уметь: осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических Владеть: способностью осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: Уметь: Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общая фармакогнозия		
1.1	Введение в фармакогнозию. Источники лекарственного сырья и перспективы использования лекарственных растений в ветеринарии. Краткий исторический очерк развития фармакогнозии /Лек/	8	2
1.2	Введение в фармакогнозию. Источники лекарственного сырья и перспективы использования лекарственных растений в ветеринарии. Краткий исторический очерк развития фармакогнозии /Ср/	8	5
1.3	Строение и основные компоненты растительной клетки. Вегетативные и генеративные органы растений и их морфология. Основные функции тканей и органов растений. /Ср/	8	5
1.4	Лечебные компоненты растений. Химический состав лекарственных растений и классификация лекарственного растительного сырья. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. /Лек/	8	2
1.5	Лечебные компоненты растений. Химический состав лекарственных растений и классификация лекарственного растительного сырья. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. /Ср/	8	5
1.6	Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Стандартизация и анализ лекарственного сырья /Лаб/	8	2
1.7	Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Стандартизация и анализ лекарственного сырья /Ср/	8	5
1.8	Упаковка, маркировка и транспортировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья, его вредители и меры борьбы с ними /Ср/	8	5
	Раздел 2. Частная фармакогнозия		
2.1	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды /Лек/	8	2
2.2	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды /Ср/	8	5
2.3	Лекарственные растения, содержащие гликозиды. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего гликозиды. /Лаб/	8	2
2.4	Лекарственные растения, содержащие гликозиды. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего гликозиды. /Ср/	8	5
2.5	Лекарственные растения, содержащие горечи, сапонины и эфирные масла. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего горечи, сапонины и эфирные масла. /Лаб/	8	2

2.6	Лекарственные растения, содержащие горечи, сапонины и эфирные масла. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего горечи, сапонины и эфирные масла. /Ср/	8	5
2.7	Лекарственные растения, содержащие дубильные вещества, флавоноиды и фитонциды. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества, флавоноиды, фитонциды. /Лаб/	8	2
2.8	Лекарственные растения, содержащие дубильные вещества, флавоноиды и фитонциды. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества, флавоноиды, фитонциды. /Ср/	8	7,9
2.9	Лекарственные растения, содержащие кумарины,фурокумарины и смолы. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего кумарины, фурокумариныи смолы. /Ср/	8	10
2.10	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Лунегов А. М., Барышев В. А.	Фармакогнозия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/221183

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ториков В. Е., Мешков И. И.	Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206561

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Фармакогнозия: электронный учебник.
6.2.2	Фармакогнозия, ее задачи и значение для ветеринарной медицины и фармации
6.2.3	Общая фармакогнозия: биологически активные вещества
6.2.4	Частная фармакогнозия : лекарственные растения

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)	
6.3.1.2			
6.3.1.3	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.4	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.5	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.6	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.8	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.9	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО		
6.3.1.11	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.12	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.13	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.14	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.15	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.16	6	ProjectExpert 7	лицензия

6.3.1.17	7	HiediSQL свободное ПО
6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.24	14	PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.4	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.7	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аптека Г-1
7.2	Основное оборудование:
7.3	Аквадистиллятор ДЭ-4-02 «Эммо» мод745 тип2 1701 – 1 шт.; аптечная витрина для медикаментов – 4 шт.; аптечная витрина касса – 2 шт.; аптечный шкаф витрина – 7 шт.; аптечный шкаф витрина угловой – 2 шт.; вертушка настольная – 3 шт.; вертушка передвижная напольная – 2 шт.; весы электронные ВСТ 150/5/150, (высокий класс токсичности); доска магнитно-меловая 3-х элементная - 1 шт.; стеллаж для посуды – 1 шт.; стол 292 – 2 шт.; стол аналитический - 1 шт.; стол двухтумбовый для преподавателя – 1шт.; стол двухтумбовый для рецептов – 1 шт.; стол-тумба – 3 шт.; стол – тумба с мойкой – 2 шт.; термостат ТС – 1/80 СПУ 1 – шт.; холодильник Атлант Мх 5810 1151 – 1 шт.; шкаф вытяжной- 1 шт.; шкаф для одежды – 2 шт.; шкаф для спецодежды – 1 шт.; шкаф хозяйственный – 1 шт.; шкаф-мойка – 1 шт.; аптечный шкаф закрытый переходной – 2 шт.; банкетка – 1 шт.; весы аналитические – 1 шт.; весы аптечные для сыпучих материалов – 1 шт.; весы без штатива – 1 шт.; весы Т1000 – 1 шт.; набор гирь 880 – 2 шт.; стол для хим. исследований – 8 шт.; стол информационный – 1 шт.
7.4	
7.5	2 Помещение для самостоятельной работы Г-250 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. • Основное оборудование: 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьют выходом в Интернет - 12 шт
7.6	3 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; стол – 1 шт; трибуна – 1шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; стулья 88 шт; жалюзи – 4 шт.
7.7	Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения.
7.8	
7.9	4 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-36 Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением – 1 шт; Интерактивная панель «Classic Solution» 1 шт; шкаф – витрина с препаратами – 1шт;столы лабораторные – 13 шт; стулья ученические лабораторные – 26 шт; доска настенная с 5 рабочими поверхностями – 1 шт.; шкаф-мойка с 2-мя раковинами – 1 шт; стеллаж-полка для посуды – 1 шт.
7.10	Переносное оборудование: микропроцессорный измеритель нитратов Микон – 1 шт.; нитрат-тестер СОЭК 1766 – 1 шт.; набор гирь – 1 шт.; прибор для стерилизации–1шт; фотоэлектриче-ский микроколориметр – 1 шт.;
7.11	
7.12	
7.13	5 Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.14	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.
В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Лабораторная диагностика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 87,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	87,9	87,9	87,9	87,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.б.н., Доцент, Швец Г.И. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	овладение основными методами исследований состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях и формирование устойчивых навыков применения лабораторных исследований в лечебно-диагностическом процессе, и применения знаний, умений, владений и компетенций в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
Задачи:	• дать студентам всесторонние знания о методах лабораторного исследования состава и свойств биологических материалов. • научить студентов современным лабораторным исследованиям, с учетом чувстви-тельности, специфичности, допустимой вариации методов. • научить методологии распознавания болезненного процесса, методикам проведения диспансеризации продуктивных и непродуктивных животных. • научить студентов анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза. подготовить студентов к врачебной ветеринарной деятельности в области лабораторной диагностики заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физические и химические методы анализа
2.1.2	Общепрофессиональная практика
2.1.3	Патологическая физиология
2.1.4	Биологическая физика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Акушерство и гинекология животных
2.2.2	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.2.3	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.4	Клиническая практика по заразным незаразным болезням продуктивных и непродуктивных животных
2.2.5	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.6	Болезни птиц
2.2.7	Болезни собак и кошек
2.2.8	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1: выполняет определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: основы общеклинических показателей органов и систем организма животных.
Уметь: распознавать патологические процессы в организме животного
Владеть: методиками исследования физиологических и общеклнических показателей организма животных

ОПК-1.2: проводит исследования, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: методику проведения исследований для определения биологического статуса животных
Уметь: проводить исследования физиологических и общеклинических показателей систем организма в норме и при патологии
Владеть: навыками для определения биологического статуса животных с использованием лабораторной диагностики

ОПК-1.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: нормативы общеклинических показателей органов и систем организма животных
Уметь: анализировать биологический статус, общеклинические показатели органов и систем организма животных
Владеть: навыками анализа полученных результатов

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности Владеть: техническими возможностями специализированного оборудования и современной экспериментальной методологией
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований Владеть: современной приборно-инструментальной базой в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия с ис-пользованиемприборно-инструментальной базы Уметь: осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы Владеть: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями в своей профессиональной деятельности, навыками соответствующего анализа и интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: Уметь: Владеть:
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: методику проведения общего клинического исследования животных Уметь: проводить общее клиническое исследование животных Владеть: навыками использования лабораторных методов исследования для уточнения диагноза
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: методологию постановки диагноза на основании данных анамнеза, лабораторных исследований Уметь: ставить диагноз с использованием анамнеза, данных лабораторных исследований Владеть: методикой постановки диагноза на основании анамнеза и данных лабораторных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общеклинические методы исследования		
1.1	Общеклинические методы исследования /Лек/	7	2
1.2	Общеклинические методы исследования /Лаб/	7	2
1.3	Общеклинические методы исследования /Ср/	7	10
	Раздел 2. Исследование мочи		
2.1	Исследование мочи /Лек/	7	2
2.2	Исследование мочи /Лаб/	7	2
2.3	Исследование мочи /Ср/	7	10
	Раздел 3. Анализ фекалий		
3.1	Анализ фекалий /Лек/	7	2
3.2	Анализ фекалий /Лаб/	7	2
3.3	Анализ фекалий /Ср/	7	10

	Раздел 4. Анализ мокроты		
4.1	Анализ мокроты /Лек/	7	0
4.2	Анализ мокроты /Лаб/	7	2
4.3	Анализ мокроты /Ср/	7	10
	Раздел 5. Анализ жидкостей из серозных полостей		
5.1	Анализ жидкостей из серозных полостей /Лек/	7	0
5.2	Анализ жидкостей из серозных полостей /Лаб/	7	2
5.3	Анализ жидкостей из серозных полостей /Ср/	7	10
	Раздел 6. Анализ спинномозговой жидкости		
6.1	Анализ спинномозговой жидкости /Лек/	7	0
6.2	Анализ спинномозговой жидкости /Лаб/	7	2
6.3	Анализ спинномозговой жидкости /Ср/	7	10
	Раздел 7. Анализ желудочного и рубцового содержимого		
7.1	Анализ желудочного и рубцового содержимого /Лек/	7	2
7.2	Анализ желудочного и рубцового содержимого /Лаб/	7	0
7.3	Анализ желудочного и рубцового содержимого /Ср/	7	10
	Раздел 8. Анализ резистентности. Бактерицидная активность сыворотки крови		
8.1	Анализ резистентности. Бактерицидная активность сыворотки крови /Лек/	7	0
8.2	Анализ резистентности. Бактерицидная активность сыворотки крови /Лаб/	7	0
8.3	Анализ резистентности. Бактерицидная активность сыворотки крови /Ср/	7	6
	Раздел 9. Диагностическое значение уровня гормонов в крови		
9.1	Диагностическое значение уровня гормонов в крови /Лаб/	7	0
9.2	Диагностическое значение уровня гормонов в крови /Ср/	7	6,5
	Раздел 10. Лабораторно-диагностическое исследование у молодняка		
10.1	Лабораторно-диагностическое исследование у молодняка /Ср/	7	5,4
10.2	/ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Госманов Р. Г., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Нургалиев Ф. М., Идрисов Г. Г.	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167184
6.1.1.2	Барышников П. И., Разумовская В. В.	Лабораторная диагностика вирусных болезней животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168804

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/122155
6.1.2.2	Иванов А. А.	Клиническая лабораторная диагностика	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/164716

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.3	Пронина Г. И.	Клиническая лабораторная диагностика. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/169775
6.1.2.4	Бородин Е. А.	Биохимия и клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие	Благовещенск: Амурская ГМА Минздрава России, 2021	https://e.lanbook.com/book/192845

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1. VetClub.ru
6.2.2	2. Ветеринар. Ру
6.2.3	3. Ветеринарка.ру
6.2.4	4. Ветеринары.ру

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1. Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО	
6.3.1.9	1 FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6 ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7 HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9 OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10 DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11 BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	12 VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13 AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14 PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 (1-Г-17)Основное оборудование: доска меловая – 1шт; стол – 1 шт; трибуна – 1шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; стулья 88 шт; жалюзи – 4 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-21 (1-Г-21)Основное оборудование: диагностический каби -нет в комплекте – 1шт., доска меловая – 1 шт., холодильник «Снежинка» - 1 шт., шкаф комби-нированный со стеклом- 6 шт., шкаф сушильный электрический – 1 шт., стулья – 26 шт., стол -1 шт., шкаф вытяжной – 1шт.

7.5	Переносное оборудование: микроскопы – 6 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: гематологическая лаборатория Г-40 (1-Г-40)Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт., холодильник «Атлант» – 1 шт., биохимический анализатор – 1 шт., анализатор гематологический – 1 шт., центрифуга (аналог ОПН-3) – 1 шт., шкаф для посуды – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., стол – 2 шт., стул – 2 шт.
7.8	Переносное оборудование: микроскопы – 1 шт., кюветы – 2 шт., штативы с посудой - 4 шт.
7.9	
7.10	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.11	
7.12	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подклю-чения к сети Интернет и обеспе-чения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250)Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Токсикология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 87,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	87,9	87,9	87,9	87,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Стебловская Светлана Юрьевна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины- овладение основами диагностики и профилактики болезней, вызванных отравляющими веществами различного происхождения для обеспечения здоро-вья сельскохозяйственных и домашних животных и применения знаний, умений, владений и компетенций в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания в области токсикологии; • обучить обучающихся методикам получения и подготовки проб для проведения ток-сикологических диагностических исследований в ветеринарии, оценки биологиче-ского материала, полученного от различных видов животных, анализа и интерпретации результатов клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; • подготовить обучающихся к выполнению работ по диагностике и профилактике бо-лезней животных, вызванных отравляющими веществами различного происхожде-ния в процессе будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Патологическая анатомия животных
2.1.2	Клиническая диагностика
2.1.3	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.1.4	Патологическая физиология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ветеринарно - санитарная экспертиза
2.2.2	Фармакогнозия
2.2.3	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.4	Болезни птиц
2.2.5	Болезни собак и кошек

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-6.1: использует методы идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: методы идентификации опасности риска возникновения и распространения токсикологических заболеваний
Уметь: использовать методы идентификации опасности риска возникновения и распространения токсикологических заболеваний
Владеть: методикой использования методов идентификации опасности риска возникновения и распространения токсикологических заболеваний

ОПК-6.2: проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: идентификацию и оценку риска возникновения и распространения токсикологических заболеваний
Уметь: проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения токсикологических заболеваний
Владеть: методикой проведения идентификации и оценки риска возникновения и распространения токсикологических заболеваний

ОПК-6.3: осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения токсикологических заболеваний
Уметь: осуществлять процедуры идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения токсикологических
Владеть: последовательностью проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения токсикологических

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: Уметь: Владеть:
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: порядок постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов в токсикологии Уметь: ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов в токсикологии Владеть: способностью постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов в токсикологии

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: Уметь: Владеть:
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: последовательность разработки плана лечения животных при отравлениях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Уметь: разрабатывать план лечения животных при отравлении на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Владеть: способностью разрабатывать план лечения животных при отравлении на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общая токсикология		
1.1	Предмет,задачи и методы ветеринарной токсикологии. Историч развития токсикологии /Лек/	9	2
1.2	Предмет, задачи и методы ветеринарной токсикологии. История развития токсикологии /Ср/	9	6
1.3	Общие токсикологические закономерности токсикокинетики и токсикодинамики /Лек/	9	2
1.4	Общие токсикологические закономерности токсикокинетики и токсикодинамики /Ср/	9	6
	Раздел 2. Частная токсикология		
2.1	Токсикология пестицидов /Ср/	9	6
2.2	Токсикология тяжелых металлов /Ср/	9	6
2.3	Интоксикация животных кормовыми добавками /Ср/	9	6
2.4	Фитотоксикозы /Лек/	9	2
2.5	Фитотоксикозы /Ср/	9	6
2.6	Микотоксины /Лек/	9	2
2.7	Микотоксины /Лаб/	9	2
2.8	Микотоксины /Ср/	9	6
2.9	Токсины животного происхождения /Лаб/	9	2
2.10	Токсины животного происхождения /Ср/	9	6
2.11	Боевые токсические вещества /Лаб/	9	2
2.12	Боевые токсические вещества /Ср/	9	11,9
2.13	Диоксины /Лаб/	9	2
2.14	Диоксины /Ср/	9	8
2.15	Интоксикация животных лекарственными средствами /Лаб/	9	2
2.16	Интоксикация животных лекарственными средствами /Ср/	9	10

2.17	Основные антидоты и лекарственные средства симптоматической терапии при интоксикации /Лаб/	9	2
2.18	Основные антидоты и лекарственные средства симптоматической терапии при интоксикации /Ср/	9	10
2.19	/ИКР/	9	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Королев Б. А., Скосырских Л. Н., Либерман Е. Л.	Практикум по токсикологии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/207014
6.1.1.2	Хайруллин, Д. Д., Медетханов, Ф. А., Овсянников, А. П., Муллакаева, Л. А.	Ветеринарная токсикология: учебно-методическое пособие для студентов очной, заочной и очно-заочной (вечерней) формы образования по специальности 36.05.01 - «ветеринария», квалификация – специалист, 36.03.01 – «ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация – бакалавр и слушателей факультета повышения квалификации	Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2019	https://www.iprbookshop.ru/104838.html
6.1.1.3	Извекова Т. В., Гущин А. А., Кобелева Н. А., Под о. р., проф. В. И., Гриневича	Основы токсикологии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/200405
6.1.1.4	Королев Б. А., Скосырских Л. Н., Либерман Е. Л.	Практикум по токсикологии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/238529

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Королев Б. А., Скосырских Л. Н., Либерман Е. Л.	Практикум по токсикологии	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/125440
6.1.2.2	Поспелов Н. В.	Основы общей токсикологии: учебное пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2012	https://e.lanbook.com/book/188541
6.1.2.3	Хайруллин, Д. Д., Овсянников, А. П., Муллакаева, Л. А.	Микотоксикозы животных: учебно-методическое пособие по ветеринарной токсикологии для студентов очной, заочной и очно-заочной (вечерней) формы образования по специальности 36.05.01 ветеринария, квалификация – специалист, 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – бакалавр и слушателей факультета повышения квалификации	Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2020	https://www.iprbookshop.ru/104845.html

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научно-информационный журнал «Прикладная токсикология»
6.2.2	Токсикология.
6.2.3	Токсикология ядовитых растений
6.2.4	Общая токсикология

6.2.5	Фармакология и токсикология

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	
6.3.1.3	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.15	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.16	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.17	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.18	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.19	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.20	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.21	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.22	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.23	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.24	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.4	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.7	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением – 1 шт; Интерактивная панель «Classic Solution» 1 шт; шкаф – витрина с препаратами – 1шт;столы лабораторные – 13 шт; стулья ученические лабораторные – 26 шт; доска настенная с 5 рабочими поверхностями – 1 шт.; шкаф-мойка с 2-мя раковинами – 1 шт; стеллаж-полка для посуды – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: микропроцессорный измеритель нитратов Микон – 1 шт.; нитрат-тестер СОЭК 1766 – 1 шт.; набор гирь – 1 шт.; прибор для стерилизации–1шт; фотоэлектриче-ский микроколориметр – 1 шт.;
7.3	
7.4	2 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аптека Г-1 Основное оборудование:

7.5	Аквадистиллятор ДЭ-4-02 «Эммо» мод745 тип2 1701 – 1 шт.; аптечная витрина для медикаментов – 4 шт.; аптечная витрина касса – 2 шт.; аптечный шкаф витрина – 7 шт.; аптечный шкаф витрина угловой – 2 шт.; вертушка настольная – 3 шт.; вертушка передвижная напольная – 2 шт.; весы электронные ВСТ 150/5/150, (высокий класс токсичности); доска магнитно-меловая 3-х элементная - 1 шт.; стеллаж для посуды – 1 шт.; стол 292 – 2 шт.; стол аналитический - 1 шт.; стол двухтумбовый для преподавателя – 1шт.; стол двухтумбовый для рецептов – 1 шт.; стол-тумба – 3 шт.; стол – тумба с мойкой – 2 шт.; термостат ТС – 1/80 СПУ 1 – шт.; холодильник Атлант Мх 5810 1151 – 1 шт.; шкаф вытяжной- 1 шт.; шкаф для одежды – 2 шт.; шкаф для спецодежды – 1 шт.; шкаф хозяйственный – 1 шт.; шкаф-мойка – 1 шт.; аптечный шкаф закрытый переходной – 2 шт.; банкетка – 1 шт.; весы аналитические – 1 шт.; весы аптечные для сыпучих материалов – 1 шт.; весы без штатива – 1 шт.; весы Т1000 – 1 шт.; набор гирь 880 – 2 шт.; стол для хим. исследований – 8 шт.; стол информационный – 1 шт.
7.6	
7.7	3 Помещение для самостоятельной работы Г-250 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. • Основное оборудование: 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьют выходом в Интернет - 12 шт
7.8	4 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; стол – 1 шт; трибуна – 1шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; стулья 88 шт; жалюзи – 4 шт.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения.
7.10	
7.11	5 Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь

студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Гематология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 103,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22,3	22,3	22,3	22,3
Сам. работа	103,7	103,7	103,7	103,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.б.н., Профессор, Сеин О.Б. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование фундаментальных и профессиональных знаний о составе и функциях системы крови в организме млекопитающих и птиц, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.
Задачи:	- дать студентам всесторонние знания состава крови сельскохозяйственных животных и птиц, механизмов образования, свертывания и нормативных значений состава крови; - приобретение навыков по получению, хранению и транспортировке образцов крови, исследования ее состава и свойств, интерпретации данных гематологического исследования, умений использования знаний гематологии в практике животноводства и ветеринарии; - подготовить студентов к самостоятельной врачебной деятельности по забору, хранению и исследованию крови с целью дальнейшего использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.2	Клиническая диагностика
2.1.3	Физические и химические методы анализа
2.1.4	Биологическая химия
2.1.5	Патологическая физиология
2.1.6	Физиология животных
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.2	Клиническая диагностика
2.2.3	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2.4	Физиотерапия
2.2.5	Лабораторная диагностика
2.2.6	Акушерство и гинекология животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-1.1: выполняет определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии
Знать: строение внутренних органов и систем организма животных. Уметь: использовать знания строения внутренних органов и систем для опре-деления биологического статуса животных. Владеть: методологией определения общеклинических показателей животных.
ОПК-1.2: проводит исследования, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии
Знать: клинические показатели для определения биологического статуса. Уметь: проводить клинические исследования. Владеть: навыками определения биологического статуса в норме и при патологии.
ОПК-1.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии
Знать: физиологические и общеклинические показатели в норме и при патологии. Уметь: анализировать физиологические и общеклинические показатели организма животных. Владеть: методологией интерпретации биологического статуса в норме и при патологии.

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия.

Уметь: использовать знания современной экспериментальной методологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: техническими возможностями специализированного оборудования.
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия. Уметь: грамотно использовать соответствующие технологии и методологии исследований. Владеть: современной приборно-инструментальной базой для проведения своей профессиональной деятельности.
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: приборную базу, естественные и биологические понятия, применяемые в профессии Уметь: проводить анализ полученных результатов исследований Владеть: навыками интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: Уметь: Владеть:
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: методы клинического обследования животного, показатели физиологического статуса в норме и при патологии Уметь: проводить комплексное обследование животного Владеть: клиническим мышлением с целью установления диагноза
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: лабораторные методы исследования крови Уметь: проводить анализ полученных сведений при лабораторном анализе крови Владеть: навыками постановки диагноза на основе анализа данных лабораторных исследований крови

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Раздел 1. Общая гематология. Методы получения и исследования крови.		
1.1	Общая гематология. Методы получения и исследования крови. /Лек/	6	0
1.2	Общая гематология. Методы получения и исследования крови. /Лаб/	6	0
1.3	Общая гематология. Методы получения и исследования крови. /Ср/	6	9
	Раздел 2. Раздел 2. Определение физико-химических свойств крови.		
2.1	Определение физико-химических свойств крови. /Лек/	6	2
2.2	Определение физико-химических свойств крови. /Лаб/	6	2
2.3	Определение физико-химических свойств крови. /Ср/	6	10
	Раздел 3. Раздел 3 Определение химических свойств крови (скорость оседания эритроцитов, гематокрит, резистентность эритроцитов).		
3.1	Определение химических свойств крови (скорость оседания эритроцитов, гематокрит, резистентность эритроцитов). /Лек/	6	2
3.2	Определение химических свойств крови (скорость оседания эритроцитов, гематокрит, резистентность эритроцитов). /Лаб/	6	2
3.3	Определение химических свойств крови (скорость оседания эритроцитов, гематокрит, резистентность эритроцитов). /Ср/	6	10
	Раздел 4. Раздел 4. Исследование содержания в крови эритроцитов у животных.		

4.1	Исследование содержания в крови эритроцитов у животных. /Лек/	6	2
4.2	Исследование содержания в крови эритроцитов у животных. /Лаб/	6	2
4.3	Исследование содержания в крови эритроцитов у животных. /Ср/	6	16
	Раздел 5. Раздел 5. Методы исследования содержания в крови животных лейкоцитов.		
5.1	Методы исследования содержания в крови животных лейкоцитов. /Лек/	6	2
5.2	Методы исследования содержания в крови животных лейкоцитов. /Лаб/	6	2
5.3	Методы исследования содержания в крови животных лейкоцитов. /Ср/	6	16
	Раздел 6. Раздел 6. Определение гемоглобина в крови у сельскохозяйственных животных. Свертывающая и противосвертывающая система крови.		
6.1	Определение гемоглобина в крови у сельскохозяйственных животных. Свертывающая и противосвертывающая система крови. /Лек/	6	0
6.2	Определение гемоглобина в крови у сельскохозяйственных животных. Свертывающая и противосвертывающая система крови. /Лаб/	6	2
6.3	Определение гемоглобина в крови у сельскохозяйственных животных. Свертывающая и противосвертывающая система крови. /Ср/	6	10
	Раздел 7. Раздел 7. Приготовление и фиксация мазков крови.		
7.1	Приготовление и фиксация мазков крови. /Лек/	6	0
7.2	Приготовление и фиксация мазков крови. /Лаб/	6	2
7.3	Приготовление и фиксация мазков крови. /Ср/	6	10
	Раздел 8. Раздел 8. Окраска мазков крови		
8.1	Окраска мазков крови /Лек/	6	0
8.2	Окраска мазков крови /Лаб/	6	0
8.3	Окраска мазков крови /Ср/	6	22,7
8.4	/ИКР/	6	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Любимов А. И., Берестов Д. С.	Гематология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145849
6.1.1.2	Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Любимов А. И.	Ветеринарная клиническая гематология	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211910
6.1.1.3	Некрасова И. И., Квочко А. Н., Цыганский Р. А., Шулунова А. Н., Сидельников А. И.	Гематология	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/255104

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Полозюк О. Н., Ушакова Т. М.	Гематология: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/134378
6.1.2.2	Карпова Е. А., Аникиенко И. В., Сайванова С. А., Ильина О. П.	Ветеринарная гематология: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/183533

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1. Гематология и трансфузиология
6.2.2	2. Гематология. Новейший справочник
6.2.3	3. Теоретическая гематология

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО		
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 (1-Г-17) Основное оборудование: доска меловая – 1шт; стол – 1 шт; трибуна – 1шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; стулья 88 шт; жалюзи – 4 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-21 (1-Г-21) Основное оборудование: диагностический каби-нет в комплекте – 1шт., доска меловая – 1 шт., холодильник «Снежинка» - 1 шт., шкаф комби-нированный со стеклом- 6 шт., шкаф сушильный электрический – 1 шт., стулья – 26 шт., стол -1 шт., шкаф вытяжной – 1шт.
7.4	Переносное оборудование: микроскопы – 6 шт., огнетушитель – 1 шт.

7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: гематологическая лаборатория Г-40 (1-Г-40) Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт., холодильник «Атлант» – 1 шт., биохимический анализатор – 1 шт., анализатор гематологический – 1 шт., центрифуга (аналог ОПН-3) – 1 шт., шкаф для посуды – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., стол – 2 шт., стул – 2 шт.
7.7	Переносное оборудование: микроскопы – 1 шт., кюветы – 2 шт., штативы с посудой - 4 шт.
7.8	
7.9	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.12	
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Ветеринарная радиобиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 127,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,1	16,1	16,1	16,1
Сам. работа	127,9	127,9	127,9	127,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

дбн, Профессор, Еременко Виктор Иванович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины -формирование знаний и умений, необходимых для проведения радиологического контроля объектов ветеринарного надзора и продуктов животноводства и растениеводства, проведения комплекса организационных мероприятий для ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения.
Задачи:	дать обучающимся знания физических основ радиационной гигиены, лежащих в основе понимания сущности радиоактивности и биологического действия радиации; обучить методам обнаружения и регистрации ядерных излучений, радиационной защиты, а также методам использования изотопов и ионизирующих излучений при решении прикладных задач; сформировать умение проводить радиоэкологический мониторинг радиометрический и дозиметрический контроль продукции растениеводства и животноводства при ухудшении радиационной обстановки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ветеринарная генетика
2.1.2	Зоология
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Неорганическая и аналитическая химия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Патологическая физиология
2.2.2	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.3	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.2.4	Эпизоотология и инфекционные болезни животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: влияние на физиологическое состояние организма животных факторов радиационного излучения;
Уметь: осуществлять сбор и анализ информации анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;
Владеть: методами интерпретации и анализа данных, полученных в результате радиологических методов исследования;

ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: методы интерпретации и анализа данных, полученных в результате радиологических методов исследования
Уметь: назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза в условиях радиоактивного заражения;
Владеть: радиометрическим и дозиметрическим контролем и интерпретацией полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных понятий в радиационной гигиене для осуществления профессиональной деятельности;

ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: методы сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;
Уметь: осуществлять сбор и анализ информации анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;
Владеть: методами интерпретации и анализа данных, полученных в результате радиологических методов исследования;

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: методы сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;
Уметь: осуществлять сбор и анализ информации анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

Владеть: методами интерпретации и анализа данных, полученных в результате радиологических методов исследования;
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: методы интерпретации и анализа данных, полученных в результате радиологических методов исследования Уметь: назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза в условиях радиоактивного заражения; Владеть: методами интерпретации и анализа данных, полученных в результате радиологических методов исследования;
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: влияние на физиологическое состояние организма животных факторов радиационного излучения; Уметь: : использовать технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию для проведения радиологического контроля Владеть: радиометрическим и дозиметрическим контролем и интерпретацией полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных понятий в радиационной гигиене для осуществления профессиональной деятельности;

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: Уметь: Владеть:
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: Уметь: Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 3 семестр		
1.1	Физические основы радиоактивности /Лек/	4	2
1.2	Физические основы радиоактивности /Ср/	4	10
1.3	Типы ионизирующих излучений /Ср/	4	10
1.4	Закон радиоактивного распада /Ср/	4	10
1.5	Основные дозиметрические величины и понятия /Лаб/	4	2
1.6	Основные дозиметрические величины и понятия /Ср/	4	10
1.7	Методы регистрации ионизирующих излучений /Лек/	4	2
1.8	Методы регистрации ионизирующих излучений /Ср/	4	10
1.9	Радиационная безопасность персонала при работе с радиоактивными изотопами /Лаб/	4	2
1.10	Радиационная безопасность персонала при работе с радиоактивными изотопами /Ср/	4	10
1.11	Дозиметрия и радиометрия (2 часа практическое обучение) /Лаб/	4	2
1.12	Дозиметрия и радиометрия (2 часа практическое обучение) /Ср/	4	10
1.13	Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения /Ср/	4	10
1.14	Система государственного радиационного контроля объектов ветеринарного надзора. /Ср/	4	10
1.15	Отбор проб воды, почвы и воздуха для радиационной экспертизы /Лаб/	4	2
1.16	Отбор проб воды, почвы и воздуха для радиационной экспертизы /Ср/	4	10

1.17	Отбор проб продукции растениеводства и животноводства /Лаб/	4	2
1.18	Отбор проб продукции растениеводства и животноводства /Ср/	4	10
1.19	Спектрометрические и радиометрические методы /Ср/	4	5
1.20	Действие ионизирующих излучений на сельскохозяйственных животных /Лек/	4	2
1.21	Действие ионизирующих излучений на сельскохозяйственных животных /Ср/	4	5
1.22	Токсикология радиоактивных веществ и ведение сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения /Ср/	4	7,9
1.23	/ИКР/	4	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Белопольский В. А., Орлова Е. А., Цымбал Р. А.	Ветеринарная радиобиология	Омск: Омский ГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/90736
6.1.1.2	Сашенкова С. А., Ильина Г. В., Куликова Е. Г., Ильин Д. Ю.	Ветеринарная радиобиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 ветеринария	Пенза: ПГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/131088

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Кармалиев Р. С.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для специальностей 5В120100 Ветеринарная медицина и 5В120200 Ветеринарная санитария	Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2014	https://e.lanbook.com/book/147891
6.1.2.2	Крапивина Е. В., Иванов Д. В., Семенютин В. В.	Ветеринарная радиобиология. Устройства для регистрации ионизирующих излучений: учебное пособие	Брянск: Брянский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/172071
6.1.2.3	Сашенкова С. А., Ильина Г. В., Ильин Д. Ю.	Ветеринарная радиобиология: практикум	Пенза: ПГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/261524

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Радиобиология: Учебник для вузов

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1 Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО	
6.3.1.9	1 FreeCAD	свободное ПО

6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в	
6.3.1.14	высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6 ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7 HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9 OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10 DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11 BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12 VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13 AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14 PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-16 (1-Г-16) Основное оборудование: ученическая мебель – 16 шт.; стул ученический – 28 шт.; стол рабочий прямой – 1 шт.; доска классная; Бета-Гамма спектрометр – 1 шт.; дозиметр гамма-излучения ДКГ-02У – 1 шт.; дозиметр-радиометр МКС-10Д – 1 шт.; прибор МРМ-3 – 1 шт.; радиометр СРП 68244 – 1 шт.; радиометр-спектрометр универсальный РСУ-01 – 1 шт.; прибор ДП-5В – 1 шт.; радиометр «Спутник» - 6 шт.; ученическая мебель – 16 шт.; стул ученический – 28 шт.; стенд – 1 шт.; шкаф металлический – 1 шт.; стол рабочий прямой – 1 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250)Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Физические и химические методы анализа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	59,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.х.н., доцент, Тутова О.А. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева

Протокол от 25.06.2023г. № 7
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рыжкова Г.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	изучить принципы и возможности физико-химических методов количественного анализа, применяемых в ветеринарии, а также сформировать навыки работы с приборным обеспечением спектральных, электрохимических и хроматографических методов анализа для успешного осуществления профессиональной оценки полученных результатов физико-химического анализа относительно нормированных величин изучаемых показателей (согласно СанПиН, ГОСТам).
Задачи:	сформировать глубокие знания теоретических основ физико-химических методов анализа, расширить понимание важнейших физико-химических законов и свойств, приводящих к проявлению аналитических сигналов; развить практические навыки и умения работы с приборами в процессе применения спектральных, электрохимических и хроматографических методов, используемых в ветеринарии; научить обучающихся принципам оптимального выбора методов физико-химического анализа, исходя из физико-химических свойств анализируемого объекта, чувствительности метода и конкретного прибора, материального обеспечения лаборатории, а также навыкам выполнения физико-химического анализа на конкретных приборах, необходимым в профессиональной деятельности при диагностике заболеваний и причин их возникновения у животных, а также при проведении исследований свойств и состава кормов, воды, биологических материалов и фармакологических препаратов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.2	Неорганическая и аналитическая химия
2.1.3	Биологическая химия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ветеринарная фармакология
2.2.2	Лабораторная диагностика
2.2.3	Токсикология
2.2.4	Фармакогнозия
2.2.5	Основы ветеринарной фармации

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
физические и физико-химические законы, описывающие процессы, которые приводят к формированию аналитического сигнала.
Уметь: применять метрологические основы физико-химических методов анализа: понятия о количестве вещества и способах выражения концентраций, понятие о чувствительности метода, минимальной концентрации, открываемом минимуме, погрешностях химического анализа и математической обработке результатов измерений;
применять правила техники безопасности при выполнении физико-химических анализов.
Владеть: навыками использования инструментария, медико-технической и ветеринарной аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях.

ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности

Знать: особенности аналитических сигналов и способы их регистрации;
понимать сущность аналитических операций.
Уметь: выбирать оптимальный метод и приборное оснащение в целях проведения физико-химического анализа;
использовать специализированное оборудование, работать на наиболее распространенных аналитических приборах.
Владеть: методиками оценки полученных результатов с точки зрения нормированных показателей для соответствующих объектов анализа, проведения статистической оценки установленных величин в целях обеспечения контроля за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.

ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

Знать: методики получения и подготовки представительных проб анализируемых объектов для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии
Уметь: применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий.
Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Основные понятия аналитической химии. Характеристика физико-химических методов анализа. Аналитический сигнал и его измерение.		
1.1	Основные понятия аналитической химии. Характеристика физико -химических методов анализа. Аналитический сигнал и его измерение. /Лек/	6	2
1.2	Основные понятия аналитической химии. Характеристика физико -химических методов анализа. Аналитический сигнал и его измерение. /Ср/	6	6
	Раздел 2. Погрешности химического анализа. Статистическая обработка результатов измерений.		
2.1	Погрешности химического анализа. Статистическая обработка результатов измерений. /Лаб/	6	0
2.2	Погрешности химического анализа. Статистическая обработка результатов измерений. /Ср/	6	5
	Раздел 3. Спектральные методы анализа. Атомно-эмиссионная спектроскопия. Атомно-абсорбционная спектроскопия.		
3.1	Спектральные методы анализа. Атомно-эмиссионная спектроскопия. Атомно-абсорбционная спектроскопия. /Лек/	6	0
3.2	Спектральные методы анализа. Атомно-эмиссионная спектроскопия. Атомно-абсорбционная спектроскопия. /Лаб/	6	0
3.3	Спектральные методы анализа. Атомно-эмиссионная спектроскопия. Атомно-абсорбционная спектроскопия. /Ср/	6	6
3.4	Молекулярная спектроскопия. Абсорбционная спектроскопия в УФ- и видимой областях. /Лек/	6	0
3.5	Молекулярная спектроскопия. Абсорбционная спектроскопия в УФ- и видимой областях. /Лаб/	6	2
3.6	Молекулярная спектроскопия. Абсорбционная спектроскопия в УФ- и видимой областях. /Ср/	6	6
3.7	Инфракрасная спектроскопия. Люминесцентная спектроскопия. /Лек/	6	0
3.8	Инфракрасная спектроскопия. Люминесцентная спектроскопия. /Ср/	6	6
	Раздел 4. Электрохимические методы анализа. Потенциометрия. Кондуктометрия.		
4.1	Электрохимические методы анализа. Потенциометрия. Кондуктометрия. /Лек/	6	2
4.2	Электрохимические методы анализа. Потенциометрия. Кондуктометрия. /Лаб/	6	2
4.3	Электрохимические методы анализа. Потенциометрия. Кондуктометрия. /Ср/	6	6
4.4	Кулонометрия. /Лек/	6	0
4.5	Кулонометрия. /Лаб/	6	0
4.6	Кулонометрия. /Ср/	6	6
4.7	Вольтамперометрические методы анализа. /Лек/	6	0
4.8	Вольтамперометрические методы анализа. /Ср/	6	6
	Раздел 5. Хроматография. Теория хроматографического разделения, классификация методов, аппаратура и обработка хроматограмм.		

5.1	Хроматография. Теория хроматографического разделения, классификация методов, аппаратура и обработка хроматограмм. /Лек/	6	2
5.2	Хроматография. Теория хроматографического разделения, классификация методов, аппаратура и обработка хроматограмм. /Лаб/	6	2
5.3	Хроматография. Теория хроматографического разделения, классификация методов, аппаратура и обработка хроматограмм. /Ср/	6	6
5.4	Газовая хроматография. Жидкостная колоночная хроматография. Плоскостная хроматография. /Лек/	6	0
5.5	Газовая хроматография. Жидкостная колоночная хроматография. Плоскостная хроматография. /Лаб/	6	0
5.6	Газовая хроматография. Жидкостная колоночная хроматография. Плоскостная хроматография. /Ср/	6	6,9
5.7	/ИКР/	6	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Школьников Е. В.	Физико-химические методы анализа. Теоретические основы и контрольные задания: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/159314
6.1.1.2	Аминова Э. К.	Физико-химические методы анализа: учебное пособие	Уфа: УГНТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/179267

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Громов Н. В., Таран О. П.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Сборник задач с основами теории и примерами решений: учеб. пособие	Новосибирск: НГТУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/118497
6.1.2.2	Александрова Т. П., Апарнев А. И., Казакова А. А.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: учеб. пособие	Новосибирск: НГТУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/118503
6.1.2.3		Физико-химические методы анализа (исследования): учебно-методическое пособие	Кемерово: КемГУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/134329
6.1.2.4	Боголицын К. Г., Иванченко Н. Л., Шкаев А. Н., Шкаева Н. В., Ладесов А. В.	Физико-химические методы анализа: учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/161856
6.1.2.5	Перегончая О. В., Соколова С. А.	Практикум по аналитической химии. Физико-химические методы анализа для специальности 36.05.01 – «Ветеринария» и направлений подготовки бакалавров 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 38.03.07 – «Товароведение», 36.03.02 – «Зоотехния», 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Воронеж: ВГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/178897

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Поддубных Л. П.	Физико-химические методы анализа: учебно-методическое пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/187189
6.1.3.2	Фомина А. Ю.	Физико-химические методы анализа в лабораторном практикуме по химии: учебно-методическое пособие	Самара, 2021	https://e.lanbook.com/book/193939

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Химический факультет ННГУ имени Н.И. Лобачевского : сайт.– URL: http://www.unn.ru/?main=departments&sub=chem&page=k3.
6.2.2	Кафедра общей и неорганической химии Волгоградского ГТУ , учебно-методические ресурсы по химии : сайт.– URL : http://www.vstu.ru/chairs/onh/index.shtml.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HiediSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андройд) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: (1-Г-316): Основное оборудование: доска-1 шт., парты-столы - 42 шт., стол преподавательский -1 шт., стул-1, трибуна - 1 шт. Переносное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения- 1 шт., экран- 1 шт.
7.2	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки):Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250): Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: химическая лаборатория: Г- 474 (1-Г- 474):Основное оборудование: столы ученические – 17 шт.; стулья – 24 шт.; таблица менделеева – 2 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф медицинский - 2 шт.; шкаф книжный – 1; сушильный шкаф - 1 шт.; муфельная печь - 1 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; этажерки металлические – 6 шт.; огнетушитель- 1 шт. Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда; потенциометр рн-340 – 1 шт.; кристаллографическая система – 12 шт.; аналитические весы влр-200 - 2 шт.; рн - метр – 340 - 1 шт.; центрифуга опн-3 - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; спектрофотометр – сф-26 - 1 шт.; фотоэлектроколориметр фэк-56 – 1 шт.; концентрационный кфк-2ух л 4.2 – 2 шт.; аппарат киппа - 1 шт.; водяная баня - 1 шт.; весы технические-влкт-500 - 1 шт.; штативы для пробирок – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Секционный курс и судебно - ветеринарная медицина

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 117,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,1	26,1	26,1	26,1
Сам. работа	117,9	117,9	117,9	117,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.в.н., Доцент, Толкачёв В.А. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Целью дисциплины «Секционный курс и судебно - ветеринарная медицина» являеться научить обучающихся выявлять на секционном и биопсийном материале характер патологического процесса, а также устанавливать причины и механизмы смерти животных в порядке проведения судебно – ветеринарной экпертизы.
Задачи:	а) дать обучающимся теоретические знания об общеклинических показателях отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии, а также о нормативных правовых актах в с сфере агропромышленного комплекса, регулирующие профессиональную деятельность в области судебно – ветеринарной экспертизы; б) научить обучающихся проводить необходимые исследования для определения общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии в порядке судебно – ветеринарной экспертизы, а также поиск современных, актуальных и достоверных нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, регулирующих профессиональную деятельность в области судебно – ветеринарной экспертизы; в) сформировать у обучающихся навыки соответствующего анализа и интерпретации общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии в порядке судебно – ветеринарной экспертизы, а также умения осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в области судебно – ветеринарной экспертизы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Патологическая анатомия животных
2.1.2	Клиническая диагностика
2.1.3	Лабораторная диагностика
2.1.4	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.5	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.6	Патологическая физиология
2.1.7	Физиология животных
2.1.8	Анатомия животных
2.1.9	Правоведение
2.1.10	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.11	Деонтология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.2	Ветеринарно - санитарная экспертиза
2.2.3	Токсикология
2.2.4	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.5	Болезни птиц
2.2.6	Болезни собак и кошек
2.2.7	Врачебно - производственная практика
2.2.8	Паразитология и инвазионные болезни животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1: выполняет определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: топографию расположения органов, общепатологические процессы в организме животных и общеклинические показатели биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии
Уметь: выполнять определение общеклинических показатели биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии
Владеть: навыками определния общеклинических показателей биологического статуса органов и систем организма животных в норме и при патологии

ОПК-1.2: проводит исследования, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: методики вскрытия трупов животных и отбора проб аутопического материала, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологи Уметь: выполнять скрытие трупов животных, отбирать пробы аутопического материала необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии, Владеть: навыками оформления соответствующих результатов вскрытия и сопроводительных документов на отобранные пробы аутопического материала, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при
ОПК-1.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии
Знать: механизмы развития общепатологических процессов на разных этапах патогенеза заболеваний животных неинфекционной, инфекционной и инвазионной этиологии Уметь: анализировать и интерпертировать установленный биологический статус, физиологические и общеклинические показатели органов и систем организма животных в норме и при патологии Владеть: навыками осуществления соответствующего анализа и интерпретации биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1: использует нормативные правовые акты в с сфере агропромышленного комплекса, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
Знать: законодательную основу регулирующую профессиональную деятельность в области судебно – ветеринарной экспертизы Уметь: использовать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в области судебно - ветеринарной экспертизы Владеть: навыками пользования нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в области судебно - ветеринарной экспертизы
ОПК-3.2: проводит поиск современных, актуальных и достоверных нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране
Знать: правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей в в области судебно - ветеринарной экспертизы Уметь: проводить поиск современных, актуальных и достоверных нормтаивных правовых актов в сфере агропромышленного комлпекса, регулирующи профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране в области судебно - ветеринарной экспертизы Владеть: навыками поиска современных, актуальных и достоверных нормтаивных правовых актов в сфере агропромышленного комлпекса, регулирующи профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране в области судебно - ветеринарной экспертизы
ОПК-3.3: осуществляет свою профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, в соответствии с современными, актуальными и достоверными нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Знать: современные, акутальные и достоверные нормативные правовые акты в сфере судебно - ветеринарной экспертизы Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с соврменными, актальными и достоверными нормативными правовыми актками в сфере в судебно - ветеринарной экспертизы Владеть: навыками осуществления своей профессиональной деятельности на местном, национальном и международном уровнях, в соотвествии с современными, актуальными и достоверными нормативными актками в сферев судебно - ветеринарной экспертизы

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.4: Выполняет посмертное диагностическое исследование живитных с целью установления паталогических процессов, болезней, причин смерти
Знать: патологические процессы, приводящие к смертельному исходу Уметь: осуществлять посмертное диагностическое исследование Владеть: способами выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления причин смерти

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Секционный курс. Порядок патологоанатомического вскрытия трупов животных		

1.1	Секционный курс. Порядок патологоанатомического вскрытия трупов животных /Лек/	7	0
1.2	Секционный курс. Порядок патологоанатомического вскрытия трупов животных /Лаб/	7	2
1.3	Секционный курс. Порядок патологоанатомического вскрытия трупов животных /Ср/	7	16
	Раздел 2. Процессуальные и организационные основы судебно – ветеринарной экспертизы		
2.1	Процессуальные и организационные основы судебно – ветеринарной экспертизы /Лек/	7	0
2.2	Процессуальные и организационные основы судебно – ветеринарной экспертизы /Лаб/	7	2
2.3	Процессуальные и организационные основы судебно – ветеринарной экспертизы /Ср/	7	16
	Раздел 3. Судебно – ветеринарная экспертиза трупа животного		
3.1	Судебно – ветеринарная экспертиза трупа животного /Лек/	7	2
3.2	Судебно – ветеринарная экспертиза трупа животного /Лаб/	7	4
3.3	Судебно – ветеринарная экспертиза трупа животного /Ср/	7	16
	Раздел 4. Судебно – ветеринарная травматология		
4.1	Судебно – ветеринарная травматология /Лек/	7	2
4.2	Судебно – ветеринарная травматология /Лаб/	7	2
4.3	Судебно – ветеринарная травматология /Ср/	7	15,9
	Раздел 5. Судебно – ветеринарная токсикология		
5.1	Судебно – ветеринарная токсикология /Лек/	7	2
5.2	Судебно – ветеринарная токсикология /Лаб/	7	2
5.3	Судебно – ветеринарная токсикология /Ср/	7	12
	Раздел 6. Судебно – ветеринарная экспертиза по материалам судебного дела		
6.1	Судебно – ветеринарная экспертиза по материалам судебного дела /Лек/	7	0
6.2	Судебно – ветеринарная экспертиза по материалам судебного дела /Лаб/	7	2
6.3	Судебно – ветеринарная экспертиза по материалам судебного дела /Ср/	7	12
	Раздел 7. Судебно – ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях		
7.1	Судебно – ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях /Лек/	7	0
7.2	Судебно – ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях /Лаб/	7	2
7.3	Судебно – ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях /Ср/	7	12
	Раздел 8. Судебная ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения		
8.1	Судебная ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения /Лек/	7	2
8.2	Судебная ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения /Лаб/	7	2
8.3	Судебная ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения /Ср/	7	18
8.4	/ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Латыпов Д. Г., Залялов И. Н.	Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168844
6.1.1.2	Жаров А. В.	Судебная ветеринарная медицина	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211547
6.1.1.3	Горбунова Н. П., Бармин С. В.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (секционный курс): учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/251996
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Разницына В. А., Шулепова Н. Н.	Судебная ветеринарная экспертиза травм механического происхождения у животных	Киров: Вятская ГСХА, 2015	https://e.lanbook.com/book/129622
6.1.2.2	Лукашик Г. В., Соколов В. Г., Саенко Н. В.	Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168966
6.1.2.3	Вахрушева Т. И.	Патологическая анатомия. Модуль 3. Секционный курс: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/187009
6.1.2.4	Вахрушева Т. И.	Судебная ветеринарная экспертиза: процессуальная часть: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/187012

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Ветеринар.ру: сайт URL http://www.veterinar.ru/ .– Текст : электронный
6.2.2	Ветеринарная медицина: сайт URL: http:// //www.allvet.ru/ .– Текст : электронный
6.2.3	Ветеринарнка.ру: сайт URL: https://veterinarka.ru/ – Текст : электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО
6.3.1.9	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.14	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.15	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.16	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.17	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.18	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.19	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.20	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.21	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.22	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.

6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В -1 (6-В -1): Основное оборудование: стол-парта – 13 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., винтовые стулья - 29 шт.
7.2	Переносное оборудование:
7.3	макропрепараты – 350 шт., гистопрепараты – 48 шт., микроскоп Р-15 – 4 шт., цифровой микроскоп Bresser Junior 40x1024 – 1 шт., микроскоп Биолам – 17 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 10 (6-В - 10: Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных) - 3шт.
7.6	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 11 (6-В - 11): Основное оборудование: белый стол- 9 шт., стол-парта – 4 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., письменный однотумбовый стол – 1 шт., медицинский шкаф (макропрепараты, муляжи) – 1 шт., скамейка – 9 шт., скелеты с/х животных – 4 шт., стенд – 19 шт., доска магнитно-меловая – 1шт.
7.9	Переносное оборудование:
7.10	черепа –13 шт., позвонков – 47 шт.,
7.11	кости передних и задних конечностей – 36 шт., мышцы конечностей – 8 шт., мышцы головы – 2шт.
7.12	
7.13	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки):Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;

- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Паразитология и инвазионные болезни животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360

в том числе:

аудиторные занятия 66

самостоятельная работа 272,5

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 3,5

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 10
зачеты 8, 9
курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	10	10	26	26
Лабораторные	8	8	12	12	20	20	40	40
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	3,3	3,3	3,5	3,5
Итого ауд.	16	16	20	20	30	30	66	66
Контактная работа	16,1	16,1	20,1	20,1	33,3	33,3	69,5	69,5
Сам. работа	55,9	55,9	87,9	87,9	128,7	128,7	272,5	272,5
Часы на контроль					18	18	18	18
Итого	72	72	108	108	180	180	360	360

Программу составил(и):

доцент, Квн, Суворова Вера Николаевна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	«Паразитология и инвазионные болезни» – изучение специфики инвазионных и паразитарных болезней животных, методах профилактики, дифференциальной диагностики и лечения для осуществления профессиональной деятельности ветеринарного врача.
Задачи:	дать обучающимся глубокие и всесторонние знания в области паразитологии; научить методикам проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний на основе научно- обоснованных мероприятий; подготовить обучающихся к выполнению профессиональных работ по диагностике и профилактике инвазионных болезней животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.2	Патологическая анатомия животных
2.1.3	Ветеринарная фармакология
2.1.4	Клиническая диагностика
2.1.5	Лабораторная диагностика
2.1.6	Анатомия животных
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.2	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.3	Болезни птиц
2.2.4	Болезни собак и кошек
2.2.5	Врачебно - производственная практика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесённые заболевания, эпизоотологическую обстановку Владеть: методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: Уметь: Владеть:
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: общее клиническое исследование животных, клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований для уточнения диагноза; Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами Владеть: осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях.
ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: общее клиническое исследование животных, клиническое исследование животных с использованием специальных

(инструментальных) и лабораторных методов исследований для уточнения диагноза; Уметь: назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Владеть: - разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий;
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: тактику сбора анамнеза жизни и болезни животных; Уметь: осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; Владеть: разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно-профилактических мероприятий;
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; Уметь: проводить мероприятия по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Владеть: методикой осуществления мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий;

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.1: разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий
Знать: этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения. Уметь: осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Владеть: методами анализа эффективности проведенных противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий с целью их совершенствовании.
ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
Знать: этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения. Уметь: проводить мероприятия по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Владеть: методами анализа эффективности проведенных противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий с целью их совершенствовании.
ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных
Знать: этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения. Уметь: разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно–профилактических мероприятий; Владеть: методами осуществления ограничительных и карантинных мероприятий на животноводческих объектах;
ПК-3.4: выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в т.ч. в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
Знать: методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; Уметь: разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий; Владеть: проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы иисследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 7 семестр		
1.1	Введение в паразитологию. Введение в гельминтологию. Методы диагностики гельминтов. /Лек/	8	4
1.2	Введение в паразитологию. Введение в гельминтологию. Методы диагностики гельминтов. /Лаб/	8	4

1.3	Введение в паразитологию. Введение в гельминтологию. Методы диагностики гельминтов. /Ср/	8	20
1.4	Трематодозы животных. /Лек/	8	4
1.5	Трематодозы животных. /Лаб/	8	4
1.6	Трематодозы животных. /Ср/	8	35,9
1.7	/ИКР/	8	0,1
	Раздел 2. 8 семестр		
2.1	Цестодозы животных. /Лек/	9	4
2.2	Цестодозы животных. /Лаб/	9	6
2.3	Цестодозы животных. /Ср/	9	40,9
2.4	Нематодозы животных /Лек/	9	4
2.5	Нематодозы животных /Лаб/	9	6
2.6	Нематодозы животных /Ср/	9	47
2.7	/ИКР/	9	0,1
	Раздел 3. 9 семестр		
3.1	Ветеринарная энтомология /Лек/	10	4
3.2	Ветеринарная энтомология /Лаб/	10	6
3.3	Ветеринарная энтомология /Ср/	10	40
3.4	Ветеринарная акарология /Лек/	10	4
3.5	Ветеринарная акарология /Лаб/	10	6
3.6	Ветеринарная акарология /Ср/	10	48,7
3.7	Ветеринарная протозоология /Лек/	10	2
3.8	Ветеринарная протозоология /Лаб/	10	8
3.9	Ветеринарная протозоология /Ср/	10	40
3.10	/ИКР/	10	3,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/121475
6.1.1.2	Богданов И. И.	Паразитология: учебное пособие	Омск: ОмГПУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/129688
6.1.1.3	Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264089
6.1.1.4	Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264092

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Зубаирова М. М., Атаев А. М., Карсаков Н. Т., Ахмедрабаданов Х. А., Катаева Д. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных: методические указания	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021	https://e.lanbook.com/book/194001

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Паразитология и инвазионные болезни животных

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства		
6.3.1.1	1 Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО	
6.3.1.9	1 FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в	
6.3.1.14	высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6 ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7 HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9 OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10 DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11 BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12 VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13 AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14 PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-13 (1-Г-13) Основное оборудование: Микроскоп – 20 шт.; термостат суховоздушный – 1 шт.; ученическая мебель – 12 шт.; стулья – 25 шт.; лабораторная посуда; хирургический инструментарий; нформационный стенд – 1 шт.; доска ученическая -1 шт.; столы лабораторные – 4 шт.; микроскоп с набором 2 камеры – 1 шт.; холодильник Норд 244 – 1 шт.; прибор для студентов – 20 шт.; шкаф железный – 1 шт.; шкаф металлический – 1 шт.; шкаф медицинский – 2 шт.; полки книжные – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 (1-Г-17)Основное оборудование: доска меловая – 1шт., стол – 1 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., вешалка (шесть секций) – 4 шт., парты 53 шт., стулья 105 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250)Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной

работы.
В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Акушерство и гинекология животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 184,6

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 3,4

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 9
зачеты 8
курсовые работы 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	10	10	18	18
Лабораторные	8	8	20	20	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	3,3	3,3	3,4	3,4
Итого ауд.	16	16	30	30	46	46
Контактная работа	16,1	16,1	33,3	33,3	49,4	49,4
Сам. работа	55,9	55,9	128,7	128,7	184,6	184,6
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	180	180	252	252

Программу составил(и):
к.б.н., Доцент, Швец Г.И. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии для использования их во врачебной деятельности.
Задачи:	• дать студентам всесторонние знания в области физиологии и патологии размножения животных и физиологии и патологии молочной железы; • научить студентов методам диагностики беременности у различных видов животных, методике родовспоможения, оказанию акушерской помощи при патологических родах, проведению родоразрешающих операций; • подготовить студентов к врачебной деятельности - диагностировать, лечить и профилактировать гинекологические болезни, болезни беременных животных и патологию послеродового периода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Лабораторная диагностика
2.1.2	Гематология
2.1.3	Физиология животных
2.1.4	Анатомия животных
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1: выполняет определение топографии расположения органов, порядок исследования физиологических и общеклинических показателей, биологического статуса отдельных органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: топографию раположения органов
Уметь: определять физиологические и общеклинические показатели, биологический статус животных
Владеть: методикой определения топографии внутренних органов, физиологических и общеклинических показателей

ОПК-1.2: проводит исследования, необходимые для определения биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: методику проведения общего клинического исследования животных
Уметь: определять биологический статус животного в норме и при патологии
Владеть: навыками проведения клинического исследования животного

ОПК-1.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, физиологических и общеклинических показателей органов и систем организма животных в норме и при патологии

Знать: референтные значения общих клинических показателей
Уметь: определять показатели биологического статуса организма в норме и при патологии
Владеть: навыками интерпретации полученных данных клинического исследования животных

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экс-периментальную методологию
Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Владеть: техническими возможностями специализированного оборудования и современной экспериментальной методологией

ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии

исследований Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований Владеть: современной приборно-инструментальной базой в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы Владеть: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями в своей профессиональной деятельности, навыками соответствующего анализа и интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: методики проведения общих, специальных и лабораторных методов Уметь: анализировать полученные данные анамнеза общих, специальных и лабораторных методов Владеть: навыками постановки диагноза на основе анализа полученных данных

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: схемы лечения больных животных с акушерско-гинекологической патологией Уметь: планировать комплекс лечебных мероприятий при акушерско-гинекологической патологии Владеть: навыками разработки плана лечения больных животных с акушерско-гинекологической патологией
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии акушерских больных Уметь: выбирать необходимые лекарственные препараты для лечения животных с акушерско-гинекологической патологией Владеть: навыками медикаментозных и немедикаментозных способов лечения больных животных с акушерско-гинекологической патологией
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: алгоритм проведения лечебных мероприятий при акушерско-гинекологической патологии Уметь: проводить физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства при акушерско-гинекологической патологии Владеть: навыками проведения комплекса лечебных мероприятий при акушерско-гинекологической патологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Анатомия половых органов самок.		
1.1	Анатомия половых органов самок. /Лек/	8	0
1.2	Анатомия половых органов самок. /Лаб/	8	0
1.3	Анатомия половых органов самок. /Ср/	8	4
	Раздел 2. Физиология органов размножения с/х животных		
2.1	Физиология органов размножения с/х животных /Лек/	8	0
2.2	Физиология органов размножения с/х животных /Лаб/	8	0
2.3	Физиология органов размножения с/х животных /Ср/	8	4
	Раздел 3. Анатомия и физиология органов размножения самцов		
3.1	Анатомия и физиология органов размножения самцов /Лек/	8	0
3.2	Анатомия и физиология органов размножения самцов /Лаб/	8	0
3.3	Анатомия и физиология органов размножения самцов /Ср/	8	4
	Раздел 4. Физиология беременности		

4.1	Физиология беременности /Лек/	8	0
4.2	Физиология беременности /Лаб/	8	0
4.3	Физиология беременности /Ср/	8	4
	Раздел 5. Диагностика беременности		
5.1	Диагностика беременности /Лек/	8	0
5.2	Диагностика беременности /Лаб/	8	2
5.3	Диагностика беременности /Ср/	8	4
	Раздел 6. Болезни беременных животных		
6.1	Болезни беременных животных /Лек/	8	0
6.2	Болезни беременных животных /Лаб/	8	0
6.3	Болезни беременных животных /Ср/	8	7
	Раздел 7. Исходы аборта		
7.1	Исходы аборта /Лек/	8	0
7.2	Исходы аборта /Лаб/	8	0
7.3	Исходы аборта /Ср/	8	5,9
	Раздел 8. Роды и посеродовой период		
8.1	Роды и посеродовой период /Лек/	8	2
8.2	Роды и посеродовой период /Лаб/	8	0
8.3	Роды и посеродовой период /Ср/	8	2
	Раздел 9. Акушерская помощь при патологических родах		
9.1	Акушерская помощь при патологических родах /Лек/	8	2
9.2	Акушерская помощь при патологических родах /Лаб/	8	2
9.3	Акушерская помощь при патологических родах /Ср/	8	8
	Раздел 10. Оказание помощи при задержании последа		
10.1	Оказание помощи при задержании последа /Лек/	8	2
10.2	Оказание помощи при задержании последа /Лаб/	8	2
10.3	Оказание помощи при задержании последа /Ср/	8	6
	Раздел 11. Патология послеродового периода.		
11.1	Патология послеродового периода. /Лек/	8	2
11.2	Патология послеродового периода. /Лаб/	8	2
11.3	Патология послеродового периода. /Ср/	8	7
11.4	/ИКР/	8	0,1
	Раздел 12. Диагностика кинических маститов.		
12.1	Диагностика кинических маститов. /Лек/	9	0
12.2	Диагностика кинических маститов. /Лаб/	9	2
12.3	Диагностика кинических маститов. /Ср/	9	16
	Раздел 13. Диагностика субклинических маститов		
13.1	Диагностика субклинических маститов /Лек/	9	2
13.2	Диагностика субклинических маститов /Лаб/	9	2
13.3	Диагностика субклинических маститов /Ср/	9	16
	Раздел 14. Проведение лечебных мероприятий при болезнях вымени		
14.1	Проведение лечебных мероприятий при болезнях вымени /Лек/	9	2
14.2	Проведение лечебных мероприятий при болезнях вымени /Лаб/	9	2
14.3	Проведение лечебных мероприятий при болезнях вымени /Ср/	9	14
	Раздел 15. Методика гинекологического исследования		
15.1	Методика гинекологического исследования /Лек/	9	2
15.2	Методика гинекологического исследования /Лаб/	9	2
15.3	Методика гинекологического исследования /Ср/	9	12
	Раздел 16. Диагностика и лечение субклинического эндометрита у коров		
16.1	Диагностика и лечение субклинического эндометрита у коров /Лек/	9	2
16.2	Диагностика и лечение субклинического эндометрита у коров /Лаб/	9	2

16.3	Диагностика и лечение субклинического эндометрита у коров /Ср/	9	12
	Раздел 17. Диагностика и лечение хронического эндометрита		
17.1	Диагностика и лечение хронического эндометрита /Лек/	9	2
17.2	Диагностика и лечение хронического эндометрита /Лаб/	9	2
17.3	Диагностика и лечение хронического эндометрита /Ср/	9	14,7
	Раздел 18. Диагностика и лечение вестибулитов и вагинитов		
18.1	Диагностика и лечение вестибулитов и вагинитов /Лек/	9	0
18.2	Диагностика и лечение вестибулитов и вагинитов /Лаб/	9	2
18.3	Диагностика и лечение вестибулитов и вагинитов /Ср/	9	12
	Раздел 19. Диагностика и лечение болезней половых органов невоспалительного характера		
19.1	Диагностика и лечение болезней половых органов невоспалительного характера /Лек/	9	0
19.2	Диагностика и лечение болезней половых органов невоспалительного характера /Лаб/	9	2
19.3	Диагностика и лечение болезней половых органов невоспалительного характера /Ср/	9	12
	Раздел 20. Патологические изменения половых органов при бесплодии		
20.1	Патологические изменения половых органов при бесплодии /Лек/	9	0
20.2	Патологические изменения половых органов при бесплодии /Лаб/	9	2
20.3	Патологические изменения половых органов при бесплодии /Ср/	9	12
	Раздел 21. Экономический анализ воспризводства на МТФ		
21.1	Экономический анализ воспризводства на МТФ /Лек/	9	0
21.2	Экономический анализ воспризводства на МТФ /Лаб/	9	2
21.3	Экономический анализ воспризводства на МТФ /Ср/	9	8
21.4	/ИКР/	9	3,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Полянцев Н. И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211904

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Авдеенко В. С., Федотов С. В., Лощинин С. О.	Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/118632
6.1.2.2	Бадлуев Э. Б., Ешижамсоев Б. Д., Цыбикжапов А. Д.	Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206156
6.1.2.3	Авдеенко В. С., Федотов С. В., Лощинин С. О.	Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206549
6.1.2.4	Радионов Р. В., Красникова Е. С., Красников А. В.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/253550

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Ветеринар. ru
6.2.2	Ветеринария. РФ
6.2.3	Veterinariya.info

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства		
6.3.1.1	1.	Windows 7
6.3.1.2	2	Paint.NET
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского
6.3.1.8	Специализированное ПО	
6.3.1.9	1	FreeCAD
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server
6.3.1.11	3	NotePad++
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7
6.3.1.15	7	HiediSQL
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)
6.3.1.17	9	OneSolisScouting
6.3.1.18	10	DirectFarm
6.3.1.19	11	BentleyView
6.3.1.20	12	VisualStudio Code
6.3.1.21	13	AndroidStudio
6.3.1.22	14	PascalABC

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-1 (6-К-1)Основное оборудование: стол ученический – 35 шт.; стулья – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка стоячая – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; стол – 1шт.; стул – 1 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-3 (6-К-3)Основное оборудование: стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; станок – 1 шт.; фантом – 1 шт.
7.4	Переносное оборудование: Эхотомоскоп ЭТС-ДМ-05 «Раскан» – 1шт; рентген аппарат – 1шт.
7.5	
7.6	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.7	
7.8	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подклю-чения к сети Интернет и обеспе-чения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Физиотерапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 89,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	89,9	89,9	89,9	89,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Швец Галина Ивановна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование основных физиотерапевтических методов исследования животных, базовых знаний и практических навыков по общим закономерностям развития патологических процессов и освоение методов лечения физическими факторами.
Задачи:	•дать студентам всесторонние знания о методах исследования и последовательных эта-пов распознавания болезней; •изучить принципиальную схему и функциональное назначение физиотерапевтического оборудования, параметры его технических возможностей; •изучить методику применения физиотерапевтической техники в зависимости от пато-логического процесса и места его локализации. •подготовить студентов к выполнению работ по физиотерапевтической профилактике болезней животных, совершенствованию и разработке методов принятия решения, создания диагностического алгоритма, схем эвристического поиска и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.2	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.3	Гематология
2.1.4	Клиническая диагностика
2.1.5	Физиология животных
2.1.6	Анатомия животных
2.1.7	Биологическая физика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.2	Лабораторная диагностика
2.2.3	Акушерство и гинекология животных
2.2.4	Общая и частная хирургия
2.2.5	Офтальмология
2.2.6	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.7	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками использования специализированного оборудования и экспериментальной методологии
ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Знать: технологию и методологию исследований, современную приборно-инструментальную базу Уметь: применять естественные, биологические и профессиональные понятия Владеть: навыками использования современной приборно-экспериментальной базы в профессиональной деятельности
ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности
Знать: методы анализа и интерпретации результатов исследований Уметь: осуществлять анализ и интерпретацию с использованием приборно-инструментальной базы Владеть: навыками интерпретации результатов исследований, естественных, биологических и профессиональных понятий в профессиональной деятельности

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: Уметь: Владеть:
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: Уметь: Владеть:
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: медикаментозные и немедикаментозные способы лечения и правила безопасности при их применении Уметь: проводить лечебные мероприятия и немедикаментозные физиотерапевтические процедуры Владеть: навыками проведения лечебных мероприятий с соблюдением правил безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Гидро- и термотерапия		
1.1	Гидро- и термотерапия /Лек/	7	2
1.2	Гидро- и термотерапия /Лаб/	7	0
1.3	Гидро- и термотерапия /Ср/	7	8
	Раздел 2. Массаж		
2.1	Массаж /Лек/	7	0
2.2	Массаж /Лаб/	7	2
2.3	Массаж /Ср/	7	10
	Раздел 3. Светолечение		
3.1	Светолечение /Лек/	7	2
3.2	Светолечение /Лаб/	7	2
3.3	Светолечение /Ср/	7	7
	Раздел 4. Методика солнцелечения		
4.1	Методика солнцелечения /Лек/	7	0
4.2	Методика солнцелечения /Лаб/	7	0
4.3	Методика солнцелечения /Ср/	7	16,9
	Раздел 5. Электролечение		
5.1	Электролечение /Лек/	7	2
5.2	Электролечение /Лаб/	7	0
5.3	Электролечение /Ср/	7	12
	Раздел 6. Аэроионотерапия		
6.1	Аэроионотерапия /Лек/	7	2
6.2	Аэроионотерапия /Лаб/	7	0
6.3	Аэроионотерапия /Ср/	7	12
	Раздел 7. Техника безопасности и правила работы с электроосветительной аппаратурой		
7.1	Техника безопасности и правила работы с электроосветительной аппаратурой /Лек/	7	0
7.2	Техника безопасности и правила работы с электроосветительной аппаратурой /Лаб/	7	0
7.3	Техника безопасности и правила работы с электроосветительной аппаратурой /Ср/	7	12
	Раздел 8. Болезни органов дыхания, пищеварения, мочеотделения и мочевыделения, обмена веществ, нервной системы, заболевания кожи и хирургические заболевания		

8.1	Болезни органов дыхания, пищеварения, мочеотделения и мочевыделения, обмена веществ, нервной системы, заболевания кожи и хирургические заболевания /Лек/	7	0
8.2	Болезни органов дыхания, пищеварения, мочеотделения и мочевыделения, обмена веществ, нервной системы, заболевания кожи и хирургические заболевания /Лаб/	7	6
8.3	Болезни органов дыхания, пищеварения, мочеотделения и мочевыделения, обмена веществ, нервной системы, заболевания кожи и хирургические заболевания /Ср/	7	12
8.4	Болезни органов дыхания, пищеварения, мочеотделения и мочевыделения, обмена веществ, нервной системы, заболевания кожи и хирургические заболевания /ИКР/	7	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Самсонова Т. С., Левицкая Т. Т., Каримова А. Ш.	Ветеринарная физиотерапия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187550
6.1.1.2	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Трудова Л. Н., Сотникова Л. Ф., Стекольникова А. А.	Физиотерапия в ветеринарной медицине: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206708

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Мягков И. Н., Дорофеева В. П., Копылович М. В.	Физиотерапия и физиопрофилактика заболеваний животных: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/111405
6.1.2.2	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Трудова Л. Н., Сотникова Л. Ф.	Физиотерапия в ветеринарной медицине: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/119829
6.1.2.3		Основы ветеринарной физиотерапии: учебное пособие	Екатеринбург: УрГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/155050

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Veterinariya.info
6.2.2	Ветеринария. РФ
6.2.3	Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО

6.3.1.9	1	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++ свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView свободное ПО
6.3.1.20	12	VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.22	14	PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 (1-Г-17) Основное оборудование: доска меловая – 1шт; стол – 1 шт; трибуна – 1шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; стулья 88 шт; жалюзи – 4 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-9 (1-Г-9)Основное оборудование: Основное оборудование: доска меловая – 1 шт., трибуна -1 шт., шкаф стеллажный двух дверный закрытый -3 шт., стол -1шт., огнетушитель – 1шт., сейф - 1шт., стол ученический - 16 шт., стулья ученические - 32 шт., шкаф комбинированный со стеклом – 3 шт., шкаф низкий закрытый - 1 шт., стул - 1 шт.
7.5	Переносное оборудование: микроскопы – 6 шт; анализатор качества спермы автоматический – 1 шт., сосуд Дьюара СДС-6 – 1 шт., ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda (Япония) – 1 шт.
7.6	
7.7	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.8	
7.9	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 60,7
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,3
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	60,7	60,7	60,7	60,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Никитина С. В. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся достаточного уровня коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения профессионально-значимых задач в аграрной сфере и научной деятельности, для общения с зарубежными партнерами в профессиональной, социальной и культурной областях.
Задачи:	научить обучающихся практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; способствовать формированию у обучающихся языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей квалифицированно решать профессиональные задачи; развить у обучающихся навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке для получения профессиональной информации; углубить у обучающихся знания страноведческого характера по странам изучаемого языка; дать обучающимся основные рекомендации по межкультурному общению с представителями различных национальностей в профессиональной деятельности и социальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История России
2.1.3	Культурология
2.1.4	Латинский язык
2.1.5	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физиология животных
2.2.2	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.3	Болезни птиц
2.2.4	Болезни собак и кошек

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
Знать: устные и письменные формы и средства взаимодействия с партнерами, необходимыми для обмена профессиональной информацией и выработки единой стратегии Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты для взаимодействия с партнерами Владеть: навыками взаимодействия с партнерами, необходимыми для обмена информацией и выработки единой стратегии
УК-4.2: составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Знать: лексический минимум общего и профессионального характера, а также основные грамматические явления иностранного языка необходимые для составления, перевода и редактирования различных академических текстов Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, работы с современными информационно-коммуникативными средствами
УК-4.3: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Знать: формы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Уметь: выбирать наиболее подходящий формат для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Владеть: навыками выступления и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
УК-4.4: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Знать: правила ведения академических и профессиональных дискуссий для представления своих позиций и идей Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками ведения академических и профессиональных дискуссий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Работа с профессионально-ориентированными текстами		
1.1	Млекопитающие /Пр/	3	6
1.2	Млекопитающие /Ср/	3	16
1.3	Классификация болезней животных /Пр/	3	8
1.4	Классификация болезней животных /Ср/	3	16
1.5	Моя будущая профессия /Пр/	3	2
1.6	Моя будущая профессия /Ср/	3	12
1.7	Деловое партнерство /Пр/	3	2
1.8	Деловое партнерство /Ср/	3	16,7
1.9	/ИКР/	3	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Хакимова Г. А.	Немецкий язык для зооветеринарных вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168508
6.1.1.2	Войнатовская С. К.	Английский язык для зооветеринарных вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/174291

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Чепурная А. И.	Немецкий язык для зооветеринарных направлений: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61155
6.1.2.2	Шахнубарян Е. Г., Тамочкина О. А., Машлыкина Н. Д.	Английский в ветеринарии и зоотехнии: учебное пособие по английскому языку для студентов факультета биотехнологий и ветеринарной медицины сельскохозяйственных вузов	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/139220
6.1.2.3	Белоусова А. Р., Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/155672
6.1.2.4	Волкова С. А.	Английский язык для аграрных вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212336
6.1.2.5	Гайвоненко Т. Ф., под ред., Тимошенко В. Я., Шупляк Л. В.	Немецкий язык как второй иностранный язык: Учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/945101

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1. Электронные энциклопедии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://krugosvet.ru/ (свободный доступ)
6.2.2	2. Электронные on-line словари [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://multitran.ru/ (свободный доступ)
6.2.3	3.Тесты грамматические и лексические [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://www.homeEnglish.ru/ (свободный доступ)
6.2.4	4. Изучаем немецкий язык. Тесты по немецкому языку [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://deutsche-sprache.ru/testy-po-nemeckomu-yazyky/(свободный доступ)
6.2.5	5. Материалы для изучения немецкого языка [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https:// www. languages -study.com/deutsch-links.html/(свободный доступ)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Windows XP лицензия
6.3.1.3	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http:// www.garant.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://rucont.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://book.ru. – Текст: электронный.
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: https://e.lanbook.com. – Текст: электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и

самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 95,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	95,9	95,9	95,9	95,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.Препод., Назаренко Юрий Владимирович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Процессов и машин в агроинженерии

Протокол от 27.06.2023г. № 11
Заведующий кафедрой Доцент Грашков С.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины – изучить опасности и разработку средств, методов и способов защиты человека от них для успешного использования их в своей профессиональной деятельности.
Задачи:	Задачи: - дать обучающимся, знания в области способов позволяющих выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; - научить обучающихся, обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; - подготовить обучающихся к осуществлению ими действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Патологическая анатомия животных
2.2.2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в черезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Знать: - методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
Уметь: - определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
Владеть: - методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Знать: - способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
Уметь: - находить оптимальные способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
Владеть: - способами позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий

Знать: - средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.
Уметь: - применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.
Владеть: - средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооружен ных Сил Россий ской Федерации, их основные требо вания и содержание		
1.1	/Лек/	4	2
1.2	/Пр/	4	2
1.3	/Ср/	4	10

	Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия.		
2.1	/Лек/	4	0
2.2	/Пр/	4	0
2.3	/Ср/	4	8
	Раздел 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия		
3.1	/Лек/	4	0
3.2	/Пр/	4	0
3.3	/Ср/	4	12
	Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи		
4.1	/Лек/	4	2
4.2	/Пр/	4	2
4.3	/Ср/	4	10
	Раздел 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.		
5.1	/Лек/	4	2
5.2	/Пр/	4	2
5.3	/Ср/	4	12
	Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки		
6.1	/Лек/	4	0
6.2	/Пр/	4	0
6.3	/Ср/	4	12
	Раздел 7. Медицинское обеспечение войск (сил)		
7.1	/Лек/	4	0
7.2	/Пр/	4	0
7.3	/Ср/	4	4
	Раздел 8. Россия в современном мире.		
8.1	/Лек/	4	0
8.2	/Ср/	4	12
	Раздел 9. Военная доктрина РФ.		
9.1	/Лек/	4	0
9.2	/Ср/	4	15,9
9.3	/ИКР/	4	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Зяблицев Е. В., Ванюгин Д. С., Стратанович В. Н., Гриднев В. А., Лашин Ю. Ф., Мосеев В. И., Черенков В. Е., Халепа С. Л., Кащеев А. В., Шутович Ю. С.	Общевоенная подготовка. Подготовка солдат и сержантов запаса: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019	https://e.lanbook.com/book/180316
6.1.1.2	Микрюков В.Ю.	Общевоенная подготовка: Учебник	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/934320
6.1.1.3	Микрюков В.Ю.	Общевоенная подготовка (серия "Военная подготовка"): Учебник	Москва: КноРус, 2017	https://book.ru/book/921323
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Жукова О. В., Нагорняк А. С., Пашков А. П., Шульц К. В., Поцелуев Н. Ю., Швед О. И.	Военная гигиена: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки обучающихся по специальности «медико-профилактическое дело» (очная форма обучения)	Барнаул: АГМУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/219413
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Дульнев П. А., Литвиненко В. И., Таненя О. С.	Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/949305
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Министерство обороны Российской федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mil.ru.			
6.2.2	Элайбери. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО		
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО

6.3.1.22	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	Министерство обороны Российской федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mil.ru.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-124 Основное оборудование: доска, экран, мультимедийный проектор, трибуна, стол-1 шт., стул кож.зам-1 шт., парта-24 шт., стул ученический-48 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-217 Основное оборудование: парта-12шт., стул-22шт., стенд № 5 Пожарной безопасности – 1шт., Стенд № 6 Средства индивидуальной защиты – 1шт., учебный стенд – имитатор «Охранно-пожарная сигнализация» ОПС 1858 - 1шт., прибор РД 8901 – 1шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-223 Основное оборудование: парта-10шт., стул-20шт., трансформатор - 1шт., компьютер-1шт., стол-1шт., кресло-1шт., рулетка-1шт., стенд № 26 Изучение средств индивидуальной защиты – 1шт, стенд № 29 Определение концентрации пыли – 1шт., стенд № 4 Измерение вибрации – 1шт., стенд № 1 Исследование микроклимата – 1шт., стенд № 2 Контроль заземления – 1шт., барометр анероид – 1шт., лабораторная установка БЖДНМ «защита от вибрации» - 1шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ излучения» 1859 – 1шт.,люксметр Ю 116-1шт., манекен-тренажер – 1шт., противогазы-9шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. И-224 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9шт, парта-10шт, стул-30шт, столы компьютерные-10шт, статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1шт, экран настенный с электроприводом-1шт.
7.5	Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-

технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Ветеринарно - санитарная экспертиза

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 257,6

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 2,4

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 9
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	12	12	18	18	30	30
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,3	2,3	2,4	2,4
Итого ауд.	20	20	26	26	46	46
Контактная работа	20,1	20,1	28,3	28,3	48,4	48,4
Сам. работа	123,9	123,9	133,7	133,7	257,6	257,6
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):
к.в.н, доцент, Блюмская С.Н. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии

Протокол от 22.06.2023г. № 11
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Безгин В.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование компетенций, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, обеспечения их качества и безопасности, для успешного использования в профессиональной деятельности.
Задачи:	- дать обучающимся знания правил и современных методов проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; - научить обучающихся применять методы ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - подготовить обучающихся к деятельности по осуществлению ветеринарно – санитарного анализа качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.2	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.1.3	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.4	Секционный курс и судебно - ветеринарная медицина
2.1.5	Ветеринарная микробиология и микология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственный ветеринарный надзор
2.2.2	Микробиология пищевых продуктов
2.2.3	Организация ветеринарного дела
2.2.4	Врачебно - производственная практика
2.2.5	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-4: Способен проводить ветеринарно – санитарный контроль качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
ПК-4.1: осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Знать: Порядок проведения ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукциии, в том числе необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки Уметь: Проводить предубойный и послеубойный осмотр, лабораторные исследованиядля для определения качества и безопасности мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции Владеть: навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукциии
ПК-4.2: осуществляет ветеринарно – санитарный анализ и оценку качества, безопасности и возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Знать: Порядок проведения ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы Уметь: проводить осмотр и лабораторные исследования для определения качества и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы Владеть: навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ПК-4.3: осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры и оценивает возможность их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Знать: Порядок проведения ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки Уметь: проводить осмотр и лабораторные исследования для определения качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; Владеть: навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. 8 семестр		
1.1	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины /Ср/	8	10
1.2	Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра /Лек/	8	2
1.3	Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра /Лаб/	8	4
1.4	Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра /Ср/	8	24
1.5	Морфология, химия и товароведение мяса /Лек/	8	2
1.6	Морфология, химия и товароведение мяса /Лаб/	8	4
1.7	Морфология, химия и товароведение мяса /Ср/	8	24
1.8	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях /Лек/	8	2
1.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях /Лаб/	8	4
1.10	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях /Ср/	8	24
1.11	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы /Лек/	8	2
1.12	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы /Ср/	8	24
1.13	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных заболеваниях, отравлениях, радиационном поражении, вынужденном убое /Ср/	8	17,9
1.14	/ИКР/	8	0,1
	Раздел 2. 9 семестр		
2.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях /Лек/	9	4
2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях /Лаб/	9	4
2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях /Ср/	9	18
2.4	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов, нутрий, сельскохозяйственной птицы, диких промысловых животных и пернатой дичи /Ср/	9	16
2.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и продуктов водного промысла /Лаб/	9	2
2.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и продуктов водного промысла /Ср/	9	16
2.7	Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, крови, пищевого жира, кишечного, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья /Ср/	9	16
2.8	Транспортировка скоропортящихся продуктов /Ср/	9	17
2.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов /Лек/	9	2
2.10	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов /Лаб/	9	4
2.11	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов /Ср/	9	16
2.12	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий и консервов /Лаб/	9	4
2.13	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий и консервов /Ср/	9	16
2.14	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках /Лек/	9	2
2.15	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках /Лаб/	9	4
2.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках /Ср/	9	18,7
2.17	/ИКР/	9	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/152644

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Пронин В. В., Фисенко С. П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/143135
6.1.2.2	Датченко О. О., Титов Н. С., Ермаков В. В.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/158654
6.1.2.3	Лыкасова И. А., Крыгин В. А., Безина И. В., Солянская И. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168797

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветэксперт : сайт.– URL: http://vetexpert.pro.– Текст: электронный.
6.2.2	The dairy news- новости молочного рынка : сайт.– URL: http://www.dairynews.ru/. – Текст : электронный.
6.2.3	Переработка молока : сайт.– URL: http://www.milkbranch.ru/publ/15.html/.– Текст: электронный.
6.2.4	Россельхознадзор : сайт .– URL: http://www.fsvps.ru/fsvps/ .– Текст : электронный.
6.2.5	Управление ветеринарии Курской области : сайт.– URL: http://vet.rkursk.ru/.– Текст: электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HiediSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андройд) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим дос-тупа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-302 (1-Г-302) Основное оборудование: парта - 49 шт., доска классная - 1 шт., жалюзи – 4 шт., трибуна, экран. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензион-ного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-304 (1-Г-304) Основное оборудование: парта -15 шт., стол прямой письменный с подвесной тумбочкой -1 шт., стул ученический разборный без крепления 835 -2 шт., доска классная -1 шт., тумба низкая 013/1630 -1 шт., шкаф стеллажный двухдверный закрытый -1 шт., информационные стенды -1 шт., экран -1 шт., трибуна, анализатор качества молока Клевер -2 шт., анализатор соматических клеток в молоке Соматос - мини 1231 -2 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-4 -1 шт., люминоскоп -1 шт., монокулярный микроскоп микромед с осветителем 1322 -1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М 258-1 шт., pH-метр pH-410-1 шт., термостат ТС-1СПУ – 1 шт., прибор для контроля качества яиц -1 шт., термостат – инкубатор ExpertTBS - 1 шт., нитрат-тестер – 1 шт. Переносное оборудование: проектор Epson -1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Внутренние незаразные болезни животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360

в том числе:

аудиторные занятия 66

самостоятельная работа 272,5

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 3,5

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8
зачеты 6, 7
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	10	10	26	26
Лабораторные	8	8	12	12	20	20	40	40
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	3,3	3,3	3,5	3,5
Итого ауд.	16	16	20	20	30	30	66	66
Контактная работа	16,1	16,1	20,1	20,1	33,3	33,3	69,5	69,5
Сам. работа	55,9	55,9	87,9	87,9	128,7	128,7	272,5	272,5
Часы на контроль					18	18	18	18
Итого	72	72	108	108	180	180	360	360

Программу составил(и):
к.в.н., Доцент, Ванина Н.В. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у студентов теоретических знаний и практических владений методами профилактики, диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных для успешного осуществления врачебной ветеринарной деятельности.
Задачи:	• освоить навыки диагностики заболеваний и причин их возникновения у животных; • отработать способы специальных исследований животных; • научиться выполнять клиническое исследование органов и систем животного; • научиться анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; • изучить нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ветеринарная фармакология
2.1.2	Клиническая диагностика
2.1.3	Гематология
2.1.4	Физиология животных
2.1.5	Анатомия животных
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Фармакогнозия
2.2.2	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.3	Болезни птиц
2.2.4	Болезни собак и кошек
2.2.5	Клиническая практика по заразным и незаразным болезням продуктивных и непродуктивных животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: методики сбора анамнеза жизни и болезни животных. Уметь: выполнять сбор анамнеза жизни и болезни животных. Владеть: методиками сбора анамнеза жизни и болезни животных.
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: методики проведения общего клинического исследования животных. Уметь: проводить клиническое исследование животных. Владеть: навыками использованияспециальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований для уточнения диагноза.
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: методики постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза. Уметь: осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. Владеть: общими, специальными (инструментальными) и лабораторными методами исследования.
ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: методики постановки диагноза и индивидуальные особенности животного. Уметь: разрабатывать план лечения животных. Владеть: умением разработки плана лечения животных, в том числе хирургических операций.
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы. Уметь: проводить оперативно – хирургические мероприятия.

Владеть: методами немедикаментозной терапии и оперативно–хирургическими методами для лечения больных животных.
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: порядок проведения лечебных мероприятий. Уметь: проводить немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства. Владеть: навыками использования специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.1: разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий
Знать: методики разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно – профилактических мероприятий. Уметь: разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно – профилактических мероприятий Владеть: методиками разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно – профилактических мероприятий.
ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
Знать: план противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий. Уметь: организовывать и проводить клинические исследования и диспансеризацию животных, профилактические иммунизации (вакцинации) и лечебно – профилактическую обработку животных, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений. Владеть: методиками проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных
Знать: методики противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий. Уметь: анализировать эффективность проведенных противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий с целью их совершенствования. Владеть: методиками анализа эффективности проведенных противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Раздел I. Введение. Общая профилактика и методы общей терапии		
1.1	Введение. Общая профилактика и методы общей терапии /Лек/	6	2
1.2	Введение. Общая профилактика и методы общей терапии /Лаб/	6	2
1.3	Введение. Общая профилактика и методы общей терапии /Ср/	6	27,9
	Раздел 2. Раздел II. Болезни сердечно-сосудис-той системы		
2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы /Лек/	6	6
2.2	Болезни сердечно-сосудистой системы /Лаб/	6	6
2.3	Болезни сердечно-сосудистой системы /Ср/	6	28
2.4	Болезни сердечно-сосудистой системы /ИКР/	6	0,1
	Раздел 3. Раздел III. Болезни дыхательной системы		
3.1	Болезни дыхательной системы /Лек/	7	2
3.2	Болезни дыхательной системы /Лаб/	7	4
3.3	Болезни дыхательной системы /Ср/	7	28
	Раздел 4. Раздел IV. Болезни пищеварительной системы		
4.1	Болезни пищеварительной системы /Лек/	7	4
4.2	Болезни пищеварительной системы /Лаб/	7	4
4.3	Болезни пищеварительной системы /Ср/	7	30
	Раздел 5. Раздел V. Болезни мочевыделительной системы		

5.1	Болезни мочевыделительной системы /Лек/	7	2
5.2	Болезни мочевыделительной системы /Лаб/	7	4
5.3	Болезни мочевыделительной системы /Ср/	7	29,9
5.4	Болезни мочевыделительной системы /ИКР/	7	0,1
	Раздел 6. Раздел VI. Болезни обмена веществ. Болезни молодняка		
6.1	Болезни обмена веществ. Болезни молодняка /Лек/	8	6
6.2	Болезни обмена веществ. Болезни молодняка /Лаб/	8	14
6.3	Болезни обмена веществ. Болезни молодняка /Ср/	8	78,7
	Раздел 7. Раздел VIII. Болезни системы крови. Болезни нервной системы		
7.1	Болезни системы крови. Болезни нервной системы /Лек/	8	4
7.2	Болезни системы крови. Болезни нервной системы /Лаб/	8	6
7.3	Болезни системы крови. Болезни нервной системы /Ср/	8	50
7.4	Болезни системы крови. Болезни нервной системы /ИКР/	8	3,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Щербакова Г. Г., Яшина А. В., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/159528

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/215777

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167751
6.1.2.2	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210272

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных
6.2.2	Клуб ветеринарных врачей VetClub.ru
6.2.3	Ветеринарка.ру

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.1.8	Специализированное ПО
6.3.1.9	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.14	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.15	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.16	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.17	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.18	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.19	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.20	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.21	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.22	14 PascalABC свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-1 (6-К-1) Основное оборудование: стол ученический – 35 шт.; стулья – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка стоячая – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; стол – 1шт.; стул – 1 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-5 (6-К-5)Основное оборудование: парты – 12шт.; стулья – 24 шт.; станок – 1 шт.; доска классная - 1 шт.; вешалка – 1 шт.
7.4	Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт; рентген аппарат – 1шт.
7.5	
7.6	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.7	
7.8	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250)Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и

специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396

в том числе:

аудиторные занятия 70

самостоятельная работа 304,5

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 3,5

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 10
зачеты 8, 9
курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	10	10	26	26
Лабораторные	12	12	12	12	20	20	44	44
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	3,3	3,3	3,5	3,5
Итого ауд.	20	20	20	20	30	30	70	70
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1	33,3	33,3	73,5	73,5
Сам. работа	87,9	87,9	87,9	87,9	128,7	128,7	304,5	304,5
Часы на контроль					18	18	18	18
Итого	108	108	108	108	180	180	396	396

Программу составил(и):
кбн, Доцент, Паюхина Марина Александровна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины: изучить наиболее распространенные инфекционные болезни животных, методы их современной диагностики, профилактики и меры борьбы для дальнейшего использования в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
Задачи:	Задачи: • дать обучающимся знания о эпизоотологических аспектах инфекции и иммуните-та, эпизоотическом процессе и его движущих силах в различных природно-географических и социально-экономических условиях; • научить обучающихся проводить диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия от инфекционных болезней животных; • подготовить обучающихся самостоятельно осуществлять основные манипуляции, направленные на борьбу и профилактику инфекционных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Государственный ветеринарный надзор
2.1.2	Патологическая анатомия животных
2.1.3	Вирусология
2.1.4	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.5	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.6	Латинский язык
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ветеринарно - санитарная экспертиза
2.2.2	Государственный ветеринарный надзор
2.2.3	Организация ветеринарного дела
2.2.4	Врачебно - производственная практика
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: - форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; Уметь: - осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Владеть: - навыками организации и проведения клинических исследования и диспансеризации животных, профилактических иммунизаций (вакцинации) и лечебно – профилактических обработок животных, дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений, а также проверку их ветеринарно – санитарного состояния;
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: - необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных; Уметь: - определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных Владеть: - навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: - факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Уметь: - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-¬санитарных мероприятий; Владеть: - методикой проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики;
ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания

Знать: - технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
Уметь: - выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях;
Владеть: - методикой проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Знать: - рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
Уметь: - проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;
Владеть: - навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний

Знать: - порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;
Уметь: - проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;
Владеть: - навыками общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1: разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий

Знать: - виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
Уметь: - принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля;
Владеть: - навыками общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Знать: - виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
Уметь: - проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности;
Владеть: - навыками общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных

Знать: - виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
Уметь: проводить мероприятия по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
Владеть: навыками общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

ПК-3.4: выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в т.ч. в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Знать: - рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
Уметь: - проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

Владеть: - навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. 8 семестр		
1.1	Предмет и задачи эпизоотологии. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции /Лек/	8	2
1.2	Предмет и задачи эпизоотологии. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции /Ср/	8	10
1.3	Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы /Лек/	8	2
1.4	Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы /Лаб/	8	2
1.5	Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы /Ср/	8	22
1.6	Иммунологическая реактивность и иммунитет. Средства специфической профилактики /Лаб/	8	6
1.7	Иммунологическая реактивность и иммунитет. Средства специфической профилактики /Ср/	8	22
1.8	Общие принципы лечения, профилактики и ликвидации инфекционных болезней животных /Лек/	8	2
1.9	Общие принципы лечения, профилактики и ликвидации инфекционных болезней животных /Ср/	8	16,9
1.10	Ветеринарная санитария. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция /Лек/	8	2
1.11	Ветеринарная санитария. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция /Лаб/	8	4
1.12	Ветеринарная санитария. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция /Ср/	8	17
1.13	/ИКР/	8	0,1
	Раздел 2. 8 семестр		
2.1	Сибирская язва /Лек/	9	2
2.2	Сибирская язва /Лаб/	9	2
2.3	Сибирская язва /Ср/	9	9
2.4	Бешенство /Ср/	9	8
2.5	Туберкулез /Лек/	9	2
2.6	Туберкулез /Лаб/	9	2
2.7	Туберкулез /Ср/	9	10
2.8	Бруцеллез /Лаб/	9	2
2.9	Бруцеллез /Ср/	9	8
2.10	Ящур. Оспа. /Лек/	9	2
2.11	Ящур. Оспа. /Ср/	9	8
2.12	Болезнь Ауески /Лек/	9	2
2.13	Болезнь Ауески /Ср/	9	5
2.14	Лептоспироз. Листериоз. /Лаб/	9	2
2.15	Лептоспироз. Листериоз. /Ср/	9	8
2.16	Пастереллез /Лаб/	9	2
2.17	Пастереллез /Ср/	9	6
2.18	Некробактериоз /Ср/	9	7
2.19	Дерматомикозы. Актиномикоз. /Лаб/	9	2
2.20	Дерматомикозы. Актиномикоз. /Ср/	9	9,9
2.21	Столбняк. Ботулизм. Туляремия. /Ср/	9	9
2.22	/ИКР/	9	0,1
	Раздел 3. 9 семестр		
3.1	Болезни крупного рогатого скота /Лек/	10	4

3.2	Болезни крупного рогатого скота /Лаб/	10	4
3.3	Болезни крупного рогатого скота /Ср/	10	22
3.4	Болезни мелкого рогатого скота /Лаб/	10	2
3.5	Болезни мелкого рогатого скота /Ср/	10	15
3.6	Болезни молодняка /Лаб/	10	4
3.7	Болезни молодняка /Ср/	10	16
3.8	Болезни свиней /Лек/	10	2
3.9	Болезни свиней /Лаб/	10	4
3.10	Болезни свиней /Ср/	10	22,7
3.11	Болезни лошадей /Лаб/	10	2
3.12	Болезни лошадей /Ср/	10	14
3.13	Болезни птиц /Лек/	10	2
3.14	Болезни птиц /Лаб/	10	2
3.15	Болезни птиц /Ср/	10	20
3.16	Болезни плотоядных и пушных зверей /Лек/	10	2
3.17	Болезни плотоядных и пушных зверей /Лаб/	10	2
3.18	Болезни плотоядных и пушных зверей /Ср/	10	19
3.19	/ИКР/	10	3,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1		Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»	Курск: Курская ГСХА, 2018	https://e.lanbook.com/book/134843
6.1.1.2		Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных	Екатеринбург: УрГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/155051
6.1.1.3	Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В.	Общая эпизоотология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156931
6.1.1.4	Родина Э. В., Родин В. Н.	Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота)	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020	https://e.lanbook.com/book/204626
6.1.1.5	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С., Под р. В., Святковского А. В.	Эпизоотология с микробиологией	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/215747

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Данко Ю. Ю., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Полякова О. Р., Савенков К. С., Фогель Л. С., Ещенко И. Д., Рублев А. Л.	Эпизоотология, диагностика, профилактика микоплазмозов коз: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015	https://e.lanbook.com/book/121328

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Официальный сайт Россельхознадзора

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1 Windows 7 лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО
6.3.1.9	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в
6.3.1.14	высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.15	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.16	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.17	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.18	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.19	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.20	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.21	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.22	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.23	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-30 (1-Г-30)Основное оборудование:Основное оборудование: доска классная 280 – 1 шт.; вешалка 6 секций – 1 шт.; иньектор – 1 шт.; сейф – 1 шт.; ученическая мебель – 14 шт.; шприц Овод – 1 шт.; стулья – 26 шт.; шкаф медицинский – 2 шт.; шкаф для общего пользования – 1 шт.; стенд информационный – 1 шт.; стол прямой письменный с подвесной тумбочкой – 1 шт.; тубнабор – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 (1-Г-17)Основное оборудование: доска меловая – 1шт., стол – 1 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., вешалка (шесть секций) – 4 шт., парты 53 шт., стулья 105 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250)Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Клиническая диагностика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 216,6

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 3,4

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6
зачеты 5
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	10	10	18	18
Лабораторные	12	12	20	20	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	3,3	3,3	3,4	3,4
Итого ауд.	20	20	30	30	50	50
Контактная работа	20,1	20,1	33,3	33,3	53,4	53,4
Сам. работа	87,9	87,9	128,7	128,7	216,6	216,6
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):
д.б.н., Профессор, Сеин О.Б. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование фундаментальных и профессиональных знаний основных методов клинических исследований животных, этапов распознавания болезней и оценки состояния больного животного для сохранения здоровья животных.
Задачи:	• дать студентам всесторонние знания о методах исследования и последова-тельных этапов распознавания болезней. • научить студентов методикам выявления симптомов и синдромов, умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза. • научить студентов выполнять работу по подготовки животных к диагности-ческим исследованиям, анализировать и интерпретировать результаты клинических и ла-бораторных исследований для постановки диагноза, использовать специализированное оборудование и инструменты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гематология
2.1.2	Биологическая химия
2.1.3	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.1.4	Общепрофессиональная практика
2.1.5	Патологическая физиология
2.1.6	Физиология животных
2.1.7	Анатомия животных
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.2	Физиотерапия
2.2.3	Лабораторная диагностика
2.2.4	Акушерство и гинекология животных
2.2.5	Общая и частная хирургия
2.2.6	Клиническая практика по заразным незаразным болезням продуктивных и непродуктивных животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: методы сбора анамнеза жизни и болезни животных Уметь: использовать знания для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Владеть: навыками клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза.
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: методы клинического исследования животных Уметь: интерпретировать полученные сведения с целью установления диагноза Владеть: навыками применения ветеринарного инструментария и оборудования для проведения клинического исследования
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: методики общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Уметь: грамотно интерпретировать полученные при исследовании сведения Владеть: навыками постановки диагноза на основе полученных сведений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Раздел 1. Общая диагностика и общее исследование животного.		
1.1	Общая диагностика и общее исследование животного. /Лек/	5	2

1.2	Общая диагностика и общее исследование животного. /Лаб/	5	2
1.3	Общая диагностика и общее исследование животного. /Ср/	5	22
	Раздел 2. Раздел 2. Исследование дыхательной системы.		
2.1	Исследование дыхательной системы. /Лек/	5	2
2.2	Исследование дыхательной системы. /Лаб/	5	4
2.3	Исследование дыхательной системы. /Ср/	5	36
	Раздел 3. Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы.		
3.1	Исследование сердечно-сосудистой системы. /Лек/	5	4
3.2	Исследование сердечно-сосудистой системы. /Лаб/	5	6
3.3	Исследование сердечно-сосудистой системы. /Ср/	5	29,9
3.4	Исследование сердечно-сосудистой системы. /ИКР/	5	0,1
	Раздел 4. Раздел 4. Исследование системы пищеварения.		
4.1	Исследование системы пищеварения. /Лек/	6	4
4.2	Исследование системы пищеварения. /Лаб/	6	8
4.3	Исследование системы пищеварения. /Ср/	6	20
	Раздел 5. Раздел 5. Исследование мочеполовой системы.		
5.1	Исследование мочеполовой системы. /Лек/	6	2
5.2	Исследование мочеполовой системы. /Лаб/	6	4
5.3	Исследование мочеполовой системы. /Ср/	6	14
	Раздел 6. Раздел 6. Исследование нервной системы.		
6.1	Исследование нервной системы. /Лек/	6	2
6.2	Исследование нервной системы. /Лаб/	6	2
6.3	Исследование нервной системы. /Ср/	6	16
	Раздел 7. Раздел 7. Исследование системы крови.		
7.1	Исследование системы крови. /Лек/	6	2
7.2	Исследование системы крови. /Лаб/	6	2
7.3	Исследование системы крови. /Ср/	6	22
	Раздел 8. Раздел 8. Биогеоценотическая диагностика.		
8.1	Биогеоценотическая диагностика. /Лек/	6	0
8.2	Биогеоценотическая диагностика. /Лаб/	6	0
8.3	Биогеоценотическая диагностика. /Ср/	6	16
	Раздел 9. Раздел 9. Исследование животного раннего возраста.		
9.1	Исследование животного раннего возраста. /Лек/	6	0
9.2	Исследование животного раннего возраста. /Лаб/	6	2
9.3	Исследование животного раннего возраста. /Ср/	6	18
	Раздел 10. Раздел 10. Диспансеризация.		
10.1	Диспансеризация. /Лек/	6	0
10.2	Диспансеризация. /Лаб/	6	2
10.3	Диспансеризация. /Ср/	6	16
	Раздел 11. Раздел 11. Рентгенодиагностика заболеваний у животных внутренних органов.		
11.1	Рентгенодиагностика заболеваний у животных внутренних органов. /Лек/	6	0
11.2	Рентгенодиагностика заболеваний у животных внутренних органов. /Лаб/	6	0
11.3	Рентгенодиагностика заболеваний у животных внутренних органов. /Ср/	6	6,7
	Раздел 12. Раздел 12. Новые методы в клинической диагностике.		
12.1	Новые методы в клинической диагностике. /Лек/	6	0
12.2	Новые методы в клинической диагностике. /Ср/	6	0
12.3	Новые методы в клинической диагностике. /ИКР/	6	3,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К. Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/171408
6.1.1.2	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Под р. С., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/215744

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Курлыкова Ю. А.	Клиническая диагностика: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/119881
6.1.2.2		Клиническая диагностика в ветеринарии	Персиановский: Донской ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/148538

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных
6.2.2	Клуб ветеринарных врачей VetClub.ru
6.2.3	Ветеринарка.ру

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО		
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО

6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО

	6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-1 (6-К-1) Основное оборудование: стол ученический – 35 шт.; стулья – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка стоячая – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; стол – 1шт.; стул – 1 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-6 (6-К-6)Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парты – 12шт.; стулья – 24 шт.; микроскопы; 5 шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт., стул -1 шт., вешалка – 1 шт.; зевник – 5 шт.; термометры – 3 шт.; фонендоскопы – 3 шт.; шприц Жанэ – 2 шт.; плессиметры – 5 шт.; молоточки – 5 шт.
7.4	Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.
7.5	
7.6	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.7	
7.8	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Оперативная хирургия с топографической анатомией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 128,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 3,3

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
Иная контактная работа	3,3	3,3	3,3	3,3
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3
Сам. работа	128,7	128,7	128,7	128,7
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Бледнов Анатолий Иванович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у студентов теоретических и практических знаний основ топографической анатомии и оперативно – хирургических методов для успешного осуществления и организации оперативных вмешательств на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности для дальнейшего применения в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста
Задачи:	• дать студентам всесторонние знания о топографической анатомии областей, органов и систем; об особенностях подготовки животных к оперативному вмешательству; правилах асептики и антисептики; о видах хирургического инструментария, шовного и перевязочного материала; оперативно – хирургических методах для лечения больных животных. • научить студентов применять топографо-анатомические знания для обосно-вания диагноза; разрабатывать план лечения животных с использованием хирургических операций; выбирать необходимые оперативно – хирургические методы для лечения боль-ных животных; использовать лекарственные препараты химической и биологической при-роды для медикаментозного обездвиживания и обезболивания животных; осуществлять рассечение и соединение тканей; выполнять пункции, инъекции и вливания; организовы-вать и проводить оперативные вмешательства. • подготовить студентов к решению диагностических и оперативно-хирургических задач при организации и проведении оперативных вмешательств, с исполь-зованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Общепрофессиональная практика
2.1.3	Патологическая физиология
2.1.4	Физиология животных
2.1.5	Анатомия животных
2.1.6	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Деонтология
2.1.9	История ветеринарии
2.1.10	Латинский язык
2.1.11	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ветеринарная фармакология
2.2.2	Гематология
2.2.3	Клиническая диагностика
2.2.4	Физиотерапия
2.2.5	Анестезиология
2.2.6	Лабораторная диагностика
2.2.7	Патологическая анатомия животных
2.2.8	Акушерство и гинекология животных
2.2.9	Дерматология
2.2.10	Общая и частная хирургия
2.2.11	Офтальмология
2.2.12	Секционный курс и судебно - ветеринарная медицина
2.2.13	Клиническая практика по заразным и незаразным болезням продуктивных и непродуктивных животных
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: препараты, используемые для подготовки к операции, в период ее проведения и при послеоперационном лечении животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты Уметь: устанавливать диагноз и учитывать индивидуальные особенности животных при хирургических патологиях; назначать больным лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательст-ва в соответствии с поставленным диагнозом, производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Владеть: навыками сбора анамнеза жизни болезни животных для выявления причин возник-новения хирургических заболеваний и их характера; навыками определения необходи-мости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: оперативные методы лечения животных и показания к их применению; основы топографической анатомии; технику проведения хирургических операций в ветерина-рии; виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии; методы фиксации и фармакологические способы обездвиживания Уметь: производить рассечение тканей животного с использованием механических, терми-ческих, медикаментозных и биологических методов; останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; Владеть: навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов Уметь: • • использовать специализированное оборудование и хирургические инструменты; проводить оперативные вмешательства в соответствии с поставленным диагнозом. Владеть: навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм жи-вотных при лечении животных с различными заболеваниями

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.1: разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий
Знать: план мероприятий, профилактирующий хирургическую патологию Уметь: организовывать мероприятия по предотварщению хирургической инфекции и возникновению хирургических болезней Владеть: навыками организации меропиятий по предотвращению хирургических инфекций и болезней
ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
Знать: методику диспансеризации животных с целью выявления хирургической патологии Уметь: проводить клинические исследования больных животных с хирургической патологией Владеть: навыками лечебных и профилактических обработок животных при хирургической патологии
ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных
Знать: методику оценки эффективности проведенного хирургического лечения животных Уметь: оценивать эффективность проведенного хирургического вмешательства у животных Владеть: навыками проведения хирургических манипуляций и методикой анализа их эффективности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Организация хирургической работы		
1.1	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции /Лек/	5	2
1.2	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции /Ср/	5	6

1.3	Правила работы в операционной. Организация работы вне операционной /Ср/	5	6
1.4	Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных /Лаб/	5	2
1.5	Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных /Ср/	5	6
	Раздел 2. Профилактика хирургической инфекции		
2.1	Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях /Лек/	5	2
2.2	Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях /Ср/	5	6
2.3	Стерилизация хирургического инструментария, шовного и перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода /Лаб/	5	2
2.4	Стерилизация хирургического инструментария, шовного и перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода /Ср/	5	6
2.5	Подготовка рук и операционного поля. /Лаб/	5	2
2.6	Подготовка рук и операционного поля. /Ср/	5	6
	Раздел 3. Общее и местное обезболивание		
3.1	Физиология боли. Определение, цели и методы применения премедикации и общей анестезии, их осложнения и профилактика /Лек/	5	2
3.2	Физиология боли. Определение, цели и методы применения премедикации и общей анестезии, их осложнения и профилактика /Ср/	5	6
3.3	Местное обезболивание, виды новокаиновых блокад и показания к назначению /Лаб/	5	2
3.4	Местное обезболивание, виды новокаиновых блокад и показания к назначению /Ср/	5	6
	Раздел 4. Элементы хирургических операций		
4.1	Техника выполнения инъекций, пункций, вливаний, кровопусканий и переливания крови /Лек/	5	2
4.2	Техника выполнения инъекций, пункций, вливаний, кровопусканий и переливания крови /Ср/	5	6
4.3	Разъединение и соединение тканей /Лаб/	5	2
4.4	Разъединение и соединение тканей /Ср/	5	6
4.5	Десмургия и ее значение в хирургической практике /Лек/	5	2
4.6	Десмургия и ее значение в хирургической практике /Ср/	5	6
	Раздел 5. Оперативные вмешательства		
5.1	Операции в области головы /Лаб/	5	2
5.2	Операции в области головы /Ср/	5	8
5.3	Операции в области шеи, груди и холки. /Лаб/	5	2
5.4	Операции в области шеи, груди и холки. /Ср/	5	8
5.5	Абдоминальные операции у животных /Лаб/	5	2
5.6	Абдоминальные операции у животных /Ср/	5	8
5.7	Операции на половых органах самцов и самок /Лаб/	5	2
5.8	Операции на половых органах самцов и самок /Ср/	5	8
5.9	Операции в области промежности и крупа /Лаб/	5	2
5.10	Операции в области промежности и крупа /Ср/	5	8
5.11	Операции на грудной конечности /Ср/	5	12
5.12	Операции на тазовой конечности /Ср/	5	10,7
5.13	/ИКР/	5	3,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Семенов Б. С., Виденин В. Н., Нечаев А. Ю., Кузнецова Т. Ш., Гусева В. А.	Оперативная хирургия у животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/177842

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ягников С. А., Туткышбай И. А., Шадская А. В., Сахно О. Н., Гатилина М. А.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/154407
6.1.2.2	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167877
6.1.2.3	Шнякина Т. Н., Щербаков П. Н., Брюханчикова Н. М., Степанова К. В.	Абдоминальные грыжи у животных. Лечение и профилактика	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/193295
6.1.2.4	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В.	Анатомия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/195434
6.1.2.5	Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.	Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210623
6.1.2.6	Порублев В. А.	Анатомия мочеполового аппарата животных: учеб. пособие для студентов по специальности 36.05.01 – ветеринария, аспирантов и молодых ученых	Ставрополь: СтГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/245762
6.1.2.7	Сидельников А. И., Шулунова А. Н.	Патология опорно-двигательного аппарата животных: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 "ветеринария", аспирантов	Ставрополь: СтГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/245789

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Квочко А. Н., Тимофеев С. В., Слинько В. В., Лотковская Т. Р.	Десмургия: учеб.-метод. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5730

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Топографическая анатомия, обезболивание и операции в области боковой грудной стенки
6.2.2	Подготовка операционного поля
6.2.3	Оперативная хиругргия с топографической анатомией

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства		
6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2		
6.3.1.3	1.	Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО	
6.3.1.11	1	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3	NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4	Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.15	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.16	6	ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.17	7	HiediSQL свободное ПО
6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.24	14	PascalABC свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.2	
7.3	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-1
7.4	Основное оборудование: стол ученический – 35 шт.; стулья – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка стоячая – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; стол – 1шт.; стул – 1 шт.;
7.5	
7.6	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-4
7.7	Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт.
7.8	Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тре-нажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытец к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.9	
7.10	3.Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс)(Г-250)
7.11	Основное оборудование: столы - 14 шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.12	

7.13	4.Читальный зал библиотеки
7.14	Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Дерматология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	57,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.в.н., Доцент, Толкачёв В.А. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Целью дисциплины "Дерматология" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и владений методами диагностики, профилактики и лечения болезней кожи у животных, для успешного их использования в своей врачебной ветеринарной деятельности.
Задачи:	• дать обучающимся глубокие и всесторонние знания об этиологии, патогенезе, симптоматики, способах диагностики и методах лечения болезней кожи у животных; • научить обучающихся выполнять сбор анамнеза жизни и болезни животных, проводить общее клиническое исследование животных с дерматологической патологией, в том числе с использованием специальных (инструментальны) и лабораторных методов; разрабатывать план лечения болезней кожи у животных, в том числе хирургических операций; выбирать необходимые лекарственные препараты, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения животных с дерматологической патологией; проводить соответствующие лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства при заболеваниях кожи; • подготовить обучающихся самостоятельно осуществлять постановку диагноза заболеваний кожи, выполнять на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных соответствующие лечебные мероприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Клиническая диагностика
2.1.2	Лабораторная диагностика
2.1.3	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.4	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.5	Физиотерапия
2.1.6	Патологическая физиология
2.1.7	Физиология животных
2.1.8	Анатомия животных
2.1.9	Цитология, гистология и эмбриология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.2	Болезни птиц
2.2.3	Болезни собак и кошек
2.2.4	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных Уметь: выполнять сбор ананеза жизни и болезни животных Владеть: методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения дерматологических заболеваний и их характера
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточнения дерматологического диагноза Уметь: проводить клиническое исследование животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточнения дерматологического диагноза Владеть: методами проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточнения дерматологического диагноза
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: методики интерпритации и анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных с болезнями кожи Уметь: осуществлять интерпритацию и анализ данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных с болезнями кожи для установления диагноза Владеть: методами установления предварительного дерматологического диагноза и определения дальнейшей программы

исследований

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: методы медикаментозного лечения больных животных, виды немедикаментохной терапии, в том числе физиотерапии, оперативные методы лечения дерматологических заболеваний и показания к их применению Уметь: определять способы и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных процедур, осуществлять оперативное вмешательство с использованиям хирургических инструментов при дерматологических заболеваниях Владеть: алгоритмом выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы, методов немедикаментозной терапии и оперативно - хирургическими методами для лечения больных животных с дерматологической патологией
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: методы разработки и коррекции плана проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур, хирургических методов лечения, включая спопобов обезболивания, на основе установленного дерматологического диагноза и индивидуальных особенностей животных Уметь: разрабатывать и корректировать план лечения животных на основе установленного дерматологического диагноза и индивидуальных особенностей животных Владеть: методами разработки и корректировки плана лечения животных на основе установленного дерматологического диагноза и индивидульаных особенностей животных
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: технику введения лекарственных веществ в организм животных, немедикаментозного воздействия на организм животного, проведения хирургических операций в ветеринарной дерматологии Уметь: проводить лечебные мероприятия в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и соблюдением правил безопасности при дерматологических заболеваниях Владеть: навыками проведения лечебных мероприятий в том числе немедикаментозных физиотерапевтических процедур и оперативных вмешательств, с использованием специального оборудования и соблюдением правил безопасности при дерматологических заболеваниях

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных
Знать: общепринятые рекомендации по проведению лечебно - профилактических и лечебных мероприятий против дерматологической патологии животных Уметь: разрабатывать рекомендации по проведению лечебно - профилактических и лечебных мероприятий против дерматологической патологии животных на основе результатов обследования Владеть: навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно - профилактических и лечебных мероприятий против дерматологической патологии животных на основе результатов обследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Морфо - физиологические особенности кожи у разных видов животных. Порядок и методы исследования больных животных.		
1.1	Морфо - физиологические особенности кожи у разных видов животных. Порядок и методы исследования больных животных. /Ср/	8	10
	Раздел 2. Болезни кожи, вызываемые облигатными раздражителями		
2.1	Болезни кожи, вызываемые облигатными раздражителями /Лек/	8	2
2.2	Болезни кожи, вызываемые облигатными раздражителями /Ср/	8	6
	Раздел 3. Болезни кожи, вызываемые условными раздражителями		
3.1	Болезни кожи, вызываемые условными раздражителями /Лаб/	8	2

3.2	Болезни кожи, вызываемые условными раздражителями /Ср/	8	6
	Раздел 4. Болезни кожи вызываемые, действием лекарственных препаратов		
4.1	Болезни кожи вызываемые, действием лекарственных препаратов /Лаб/	8	2
4.2	Болезни кожи вызываемые, действием лекарственных препаратов /Ср/	8	6
	Раздел 5. Болезни кожи вызываемые, бактериями и грибами		
5.1	Болезни кожи вызываемые, бактериями и грибами /Лек/	8	2
5.2	Болезни кожи вызываемые, бактериями и грибами /Ср/	8	9,9
	Раздел 6. Болезни кожи вызываемые, жизнедеятельностью паразитов		
6.1	Болезни кожи вызываемые, жизнедеятельностью паразитов /Лаб/	8	2
6.2	Болезни кожи вызываемые, жизнедеятельностью паразитов /Ср/	8	10
	Раздел 7. Методы и средства терапии при заболеваниях кожи, способы профилактики		
7.1	Методы и средства терапии при заболеваниях кожи, способы профилактики /Лек/	8	2
7.2	Методы и средства терапии при заболеваниях кожи, способы профилактики /Лаб/	8	2
7.3	Методы и средства терапии при заболеваниях кожи, способы профилактики /Ср/	8	10
7.4	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Щербакова Г. Г., Яшина А. В., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/159528

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.2	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.	Эпизоотология с микробиологией	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/162384
6.1.2.3	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Егорова Г. Г., Семенов Б. С., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167701
6.1.2.4	Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н.	Современные ветеринарные лекарственные препараты	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167878

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Анатомия животных. Дерматология: методические рекомендации	пос. Караваево: КГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/171632

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринарная дерматология на русском : сайт.–URL: http://www.vetderm.eu/. – Текст : электронный.
6.2.2	нциклопедия животноводства: сайт.–URL:hhttp://zhivotnovodstvo.net.ru/obschaya-hirurgiya/68-zabolevaniya-kozhi.html. – Текст : электронный.
6.2.3	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)	
6.3.1.2	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.3	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.5	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.7	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.8	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО		
6.3.1.10	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.11	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.12	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.13	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.14	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13	AndroidStudio	свободное ПО

6.3.1.23	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В – 10 1/46 Основное оборудование: доска мел 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных) - 3шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 11 1/24 Основное оборудование: белый стол- 9 шт., стол-парта – 4 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., письменный однотумбовый стол – 1 шт., медицинский шкаф (макропрепараты, муляжи) – 1 шт., скамейка – 9 шт., скелеты с/х животных – 4 шт., стенд – 19 шт., доска магнитно-меловая – 1шт. Переносное оборудование:черепа –13 шт., позвонков – 47 шт.,кости передних и задних конечностей – 36 шт., мышцы конечностей – 8 шт., мышцы головы – 2шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-5 1/24 Основное оборудование: парты – 12шт.; стулья – 24 шт.; станок – 1 шт.; доска классная - 1 шт.; вешалка – 1 шт.Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт; рентген аппарат – 1шт.
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Ортопедия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	57,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.в.н., Доцент, Толкачёв В.А. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Целью дисциплины "Ортопедия" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и владений методами диагностики, профилактики и лечения болезней конечностей у животных, для успешного их использования в своей врачебной ветеринарной деятельности.
Задачи:	• дать обучающимся глубокие и всесторонние знания об этиологии, патогенезе, симптоматики, способах диагностики и методах лечения болезней конечностей у животных; • научить обучающихся выполнять сбор анамнеза жизни и болезни животных, проводить общее клиническое исследование животных с ортопедической патологией, в том числе с использованием специальных (инструментальны) и лабораторных методов; разрабатывать план лечения ортопедической патологии у животных, в том числе хирургических операций; выбирать необходимые лекарственные препараты, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения животных с ортопедической патологией; проводить соответствующие лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства при ортопедических заболеваниях; • подготовить обучающихся к самостоятельному осуществлению постановки ортопедического диагноза, выполнению на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных соответствующих лечебных мероприятий при ортопедической патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ветеринарная фармакология
2.1.2	Клиническая диагностика
2.1.3	Лабораторная диагностика
2.1.4	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.5	Гематология
2.1.6	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.7	Физиотерапия
2.1.8	Патологическая физиология
2.1.9	Физиология животных
2.1.10	Анатомия животных
2.1.11	Цитология, гистология и эмбриология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.2	Общая и частная хирургия
2.2.3	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.4	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных Уметь: выполнять сбор анамнеза жизни и болезни животных Владеть: методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выяснения причин возникновения ортопедических заболеваний и их характера
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: технику проведения клинического исследования животных с использованимем общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточения ортопедического диагноза Уметь: проводить клиническое исследование животных с использованимем общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточения ортопедического диагноза Владеть: методами проведения клинического исследования животных с использованимем общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточения ортопедического диагноза
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: методики интепритации и анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных при ортопедических заболеваниях

Уметь: осуществлять интепритацию и анализ данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных для установления ортопедического диагноза
Владеть: методами установления предварительного ортопедического диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания

Знать: методы медикаментозного лечения больных животных, виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, оперативные методы лечения ортопедических заболеваний и показания к их применению
Уметь: определять способы и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных процедур, осуществлять оперативное вмешательство с использованиям хирургических инструментов при ортопедических заболеваниях
Владеть: алгоритмом выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы, методов немедикаментозной терапии и оперативно - хирургическими методами для лечения больных животных с ортопедической патологией

ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Знать: методы разработки и коррекции плана проведения лечебных, в том исле физиотерапевтических процедур, хирургических методов лечения, включая способы обезболивания, на основе установленного ортопедического диагноза и индивидуальных особенностей животных
Уметь: разрабатывать и корректировать план лечения животных на основе установленного ортопедического диагноза и индивидуальных особенностей животных
Владеть: методами разработки и корретировки плана лечения животных на основе установленного ортопедического диагноза и индивидуальных особенностей животных

ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний

Знать: технику введения лекарственных веществ в организм животного, немедикаментозных воздействий на организм животного, проведения операций в ветеринарной ортопедии
Уметь: проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности при ортопедических заболеваниях
Владеть: навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе немедикаментозных физиотерапевтических процедур и оперативных вмешательств с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности при ортопедических заболеваниях

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных

Знать: общепринятые рекомендации по проведению лечебно - профилактических и лечебных мероприятий
Уметь: разрабатывать рекомендации по проведению лечебно - профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования
Владеть: навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно - профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Анатомическое строение и биомеханика копыт и копытец		
1.1	Анатомическое строение и биомеханика копыт и копытец /Ср/	8	10
	Раздел 2. Методики диагностики заболеваний копыт и копытец		
2.1	Методики диагностики заболеваний копыт и копытец /Лаб/	8	2
2.2	Методики диагностики заболеваний копыт и копытец /Ср/	8	10
	Раздел 3. Болезни основы кожи копыт и копытец		
3.1	Болезни основы кожи копыт и копытец /Лек/	8	2
3.2	Болезни основы кожи копыт и копытец /Лаб/	8	2
3.3	Болезни основы кожи копыт и копытец /Ср/	8	10

	Раздел 4. Болезни в области венчика и свода межпальцевой щели		
4.1	Болезни в области венчика и свода межпальцевой щели /Лаб/	8	2
4.2	Болезни в области венчика и свода межпальцевой щели /Ср/	8	12
	Раздел 5. Болезни глубоких структур копыт и копытец.		
5.1	Болезни глубоких структур копыт и копытец. /Лек/	8	2
5.2	Болезни глубоких структур копыт и копытец. /Ср/	8	3,9
	Раздел 6. Инфекционные болезни копыт и копытец		
6.1	Инфекционные болезни копыт и копытец /Лаб/	8	2
6.2	Инфекционные болезни копыт и копытец /Ср/	8	6
	Раздел 7. Профилактика болезней копыт и копытец		
7.1	Профилактика болезней копыт и копытец /Лек/	8	2
7.2	Профилактика болезней копыт и копытец /Ср/	8	6
7.3	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147140
6.1.1.2	Стекольников А. А., Семенов Б. .., Руколь В. М., Журба В. А., Под р. п.	Частная хирургия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/183172

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Чеходериди Ф. Н., Гугкаева М. С.	Этиопатогенетическая терапия ран мягких тканей у овец и гнойно-некротических язв в области пальцев и копытец у крупного рогатого скота: монография	Владикавказ: Горский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/173559
6.1.2.2	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Егорова Г. Г., Семенов Б. С., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Стекольникова А. А.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210158

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Профилактика и лечение болезней копытец крупного рогатого скота: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 36.05.01 - ветеринария	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019	https://e.lanbook.com/book/138552
6.1.3.2	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014	https://e.lanbook.com/book/138751

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Энциклопедия животноводства : сайт.– URL:http://zhivotnovodstvo.net.ru/veterinarnyj-spravochnik/144-hirurgiya/1180-bolezni-kopyt.html.– Текст : электронный.
6.2.2	Фермовед : сайт.– URL https://fermoved.ru/korovyi-i-byiki/bolezni-kopyt-u-korov.html.– Текст : электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства		
6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	1.	Windows 7 лицензия
6.3.1.3	2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО	
6.3.1.10	1	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.11	2	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.12	3	NotePad++ свободное ПО
6.3.1.13	4	Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.14	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.15	6	ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.16	7	HiediSQL свободное ПО
6.3.1.17	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.18	9	OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.19	10	DirectFarm свободное ПО
6.3.1.20	11	BentleyView свободное ПО
6.3.1.21	12	VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.22	13	AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.23	14	PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-1 1/70 Основное оборудование: стол ученический – 35 шт.; стулья – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка стоячая – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; стол – 1шт.; стул – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-4 1/36 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт. Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытец к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.
В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Офтальмология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	57,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Шуклин Сергей Иванович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов зрения у животных, для профессионального использования в работе ветеринарного врача
Задачи:	• дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о классификации, диагностике и методах лечения офтальмологических заболеваний; • научить обучающихся осуществлять лечение и профилактику заболеваний органов зрения у животных; • подготовить обучающихся к врачебной ветеринарной деятельности в области оф-тальмологии животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Акушерство и гинекология животных
2.1.2	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.3	Общая и частная хирургия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Клиническая практика по заразным незаразным болезням продуктивных и непродуктивных животных
2.2.2	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.3	Болезни птиц
2.2.4	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

Знать: этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
Владеть: навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных в рамках диспансеризации, анализа эффективности мероприятий с целью их совершенствования

ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза

Знать: технику проведения клинического исследования животных с использованием общих и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
Уметь: проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов, назначать исследование с использованием специальных (инструментальных) методов
Владеть: навыками общего контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику болезней в соответствии с планом профилактики болезней животных

ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Знать: методики сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению неинфекционных болезней
Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении, возникновении и появлении заболевания у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез жизни и болезни)
Владеть: навыками общего контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику болезней в соответствии с планом профилактики болезней животных

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания

Знать: типовые планы лечения животных
Уметь: разрабатывать планы лечения животных
Владеть: навыками пропаганды ветеринарных знаний среди работников организации

ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов

биологической природы, биологически активных добавок для лечения животных Уметь: выбирать лекарственные препаратов биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Владеть: приемами осуществления ветеринарной деятельности с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных, лекарственного сырья растительного и животного происхождения, а также продуктов их первичной переработки, обладающих лечебным действием
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов биологической природы, биологически активных добавок для лечения животных Уметь: применять лекарственные препаратов биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Владеть: методиками немедикаментозных физиотерапевтических процедур

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных
Знать: методы обследования больных животных Уметь: проводить лечебные мероприятия Владеть: навыками разработки рекомендация по проведению лечебно-профилактических мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности органа зрения у разных видов животных		
1.1	Понятие офтальмологии, краткая история развития, значение органа зрения для животных. Анатомия органа зрения. Физиологические особенности глаза сельскохозяйственных животных. /Лек/	8	0
1.2	Понятие офтальмологии, краткая история развития, значение органа зрения для животных. Анатомия органа зрения. Физиологические особенности глаза сельскохозяйственных животных. /Лаб/	8	0
1.3	Понятие офтальмологии, краткая история развития, значение органа зрения для животных. Анатомия органа зрения. Физиологические особенности глаза сельскохозяйственных животных. /Ср/	8	10
	Раздел 2. Болезни век и слезного аппарата		
2.1	Болезни век. Патология слезного аппарата. /Лек/	8	2
2.2	Болезни век. Патология слезного аппарата. /Лаб/	8	0
2.3	Болезни век. Патология слезного аппарата. /Ср/	8	6
	Раздел 3. Болезни конъюнктивы		
3.1	Строение и функция конъюнктивы. Острые конъюнктивиты. Хронические конъюнктивиты. Лечение конъюнктивитов. /Лек/	8	2
3.2	Строение и функция конъюнктивы. Острые конъюнктивиты. Хронические конъюнктивиты. Лечение конъюнктивитов. /Лаб/	8	0
3.3	Строение и функция конъюнктивы. Острые конъюнктивиты. Хронические конъюнктивиты. Лечение конъюнктивитов. /Ср/	8	8
	Раздел 4. Болезни роговицы, склеры и сосудистого тракта		
4.1	Патология роговицы и склеры. Болезни сосудистого тракта. Камерная влага. /Лек/	8	2
4.2	Патология роговицы и склеры. Болезни сосудистого тракта. Камерная влага. /Лаб/	8	2
4.3	Патология роговицы и склеры. Болезни сосудистого тракта. Камерная влага. /Ср/	8	8
	Раздел 5. Болезни хрусталика и стекловидного тела		
5.1	Болезни хрусталика. Виды катаракт. Болезни стекловидного тела. /Лек/	8	0

5.2	Болезни хрусталика. Виды катаракт. Болезни стекловидного тела. /Лаб/	8	2
5.3	Болезни хрусталика. Виды катаракт. Болезни стекловидного тела. /Ср/	8	6
	Раздел 6. Болезни сетчатки		
6.1	Строение сетчатки. Характеристика дна глаза. Болезни сетчатки. Болезни зрительного нерва /Лек/	8	0
6.2	Строение сетчатки. Характеристика дна глаза. Болезни сетчатки. Болезни зрительного нерва /Лаб/	8	2
6.3	Строение сетчатки. Характеристика дна глаза. Болезни сетчатки. Болезни зрительного нерва /Ср/	8	6
	Раздел 7. Лекарственные препараты при заболеваниях глаз и механизм их действия		
7.1	Лекарственные препараты при механических повреждениях тканей глаза. Медикаментозные средства при конъюнктивитах и кератитах. Лекарственные препараты при заболеваниях сетчатки и поражениях зрительно нерва. Медикаментозные средства при блефаритах. /Лек/	8	0
7.2	Лекарственные препараты при механических повреждениях тканей глаза. Медикаментозные средства при конъюнктивитах и кератитах. Лекарственные препараты при заболеваниях сетчатки и поражениях зрительно нерва. Медикаментозные средства при блефаритах. /Лаб/	8	2
7.3	Лекарственные препараты при механических повреждениях тканей глаза. Медикаментозные средства при конъюнктивитах и кератитах. Лекарственные препараты при заболеваниях сетчатки и поражениях зрительно нерва. Медикаментозные средства при блефаритах. /Ср/	8	13,9
7.4	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147140

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014	https://e.lanbook.com/book/138751
6.1.2.2		Неотложная офтальмология: учебное пособие	Оренбург: ОрГМУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/258014

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	http://vetdoctor.ru
6.2.2	http://www.vet-center.ru
6.2.3	http://vetmedical.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО
6.3.1.9	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.14	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.15	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.16	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.17	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.18	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.19	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.20	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.21	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.22	14 PascalABC свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-1 (6-К-1) Основное оборудование: стол ученический – 35 шт.; стулья – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка стоячая – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; стол – 1шт.; стул – 1 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для для проведе-ния учебных занятий: К-2 (6-К-2) Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; парта препод. - 1 шт.; стул - 1 шт.; кушетка – 1шт.; ве-шалка – 1 шт.
7.4	Переносное оборудование: ультразвуковой диаг-ностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.5	
7.6	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.7	
7.8	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного

материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Стоматология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	57,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Толкачев Владимир Александрович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Целью дисциплины "Стоматология" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и владений методами диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у животных, для успешного их использования в своей врачебной ветеринарной деятельности.
Задачи:	дать обучающимся глубокие и всесторонние знания об этиологии, патогенезе, симптоматики, способах диагностики и методах лечения стоматологических заболеваний у животных; • научить обучающихся выполнять сбор анамнеза жизни и болезни животных, проводить общее клиническое исследование животных со стоматологической патологией, в том числе с использованием специальных (инструментальны) и лабораторных методов; разрабатывать план лечения стоматологических болезней у животных, в том числе хирургических операций; выбирать необходимые лекарственные препараты, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения животных со стоматологической патологией; проводить соответствующие лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства при стоматологичеких заболеваниях; • подготовить обучающихся самостоятельно осуществлять постановку диагноза на стоматологические заболевания, выполнять на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных соответствующие лечебные мероприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анестезиология
2.1.2	Ветеринарная фармакология
2.1.3	Клиническая диагностика
2.1.4	Лабораторная диагностика
2.1.5	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.6	Физиотерапия
2.1.7	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.1.8	Патологическая физиология
2.1.9	Физиология животных
2.1.10	Анатомия животных
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.2.2	Общая и частная хирургия
2.2.3	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.4	Клиническая практика по заразным незаразным болезням продуктивных и непродуктивных животных
2.2.5	Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах
2.2.6	Болезни собак и кошек
2.2.7	Врачебно - производственная практика
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных Уметь: выполнять сбор ананеза жизни и болезни животных Владеть: методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения стоматологических заболеваний и их характера
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточнения стоматологического диагноза Уметь: проводить клиническое исследование животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточнения стоматологического диагноза Владеть: методами проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточнения стоматологического диагноза

ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: методики интерпретации и анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных со стоматологическими заболеваниями Уметь: осуществлять интерпертацию и анализ данных анамнеза, ообщих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных со стоматологической патологией для установления диагноза Владеть: методами установления предварительного стоматологического диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: методы медикаментозного лечения больных животных, виды немедикаментохной терапии, в том числе физиотерапии, оправивные методы лечения стоматологических заболеваний и показания к их применению Уметь: определять способы и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, пользоваться специальным оборудованием при провдении лечебных процедур, осуществлять оправивное вмешательство с использованиям хирургических инструментов при стоматологических заболеваниях Владеть: алгоритмом выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы, методов немедикаментозной терапии и оперативно - хиругическими методами для лечения больных животных со стоматологической патологией
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: методы разработки и коррекции плана проведения лечебных, в том чсиле физиотерапевтических процедур, хирургических методов лечения, включая спопобов обезболивания, на основе установленного стоматологического диагноза и индивидуальных особенностей животных Уметь: разрабатывать и корректировать план лечения животных на основе установленного стоматологического диагноза и индивидуальных особенностей животных Владеть: методами разработки и корректировки плана лечения животных на основе установленного стоматологического диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: технику введения лекарственных веществ в организм животных, немедикаментозного воздействия на организм животного, проведения хирургических операций в ветеринарной стоматологии Уметь: проводить лечебные мероприятия в том чсиле немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с сипользованием специального оборудования и соблюдением правил безопасности при стоматологических заболеваниях Владеть: навыками проведения лечебных мероприятий в том числе немедикаментозных физиотерапевтических процедур и оперативных вмешательств, с использованием специального оборудования и соблюдением правил безопасности при стоматологических заболеваниях

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных
Знать: рекомендации и технологии лечебно - профилактических и лечебных мероприятий против стоматологической патологии у животных Уметь: разрабатывать рекомендации и технологии лечебно - профилактических и лечебных мероприятий против стоматологической патологии у животных Владеть: навыками разработки рекомендаций и технологий проведения лечебно - профилактических и лечебных мероприятий против стоматологической патологии у животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Предмет и задачи стоматологии. Краткая история развития и формирования стоматологии как науки		
1.1	Предмет и задачи стоматологии. Краткая история развития и формирования стоматологии как науки /Ср/	8	12,9
	Раздел 2. Анатомо - топографические особенности строения зубочелюстной системы у разных видов животных		

2.1	Анатомо - топографические особенности строения зубочелюстной системы у разных видов животных /Лаб/	8	2
2.2	Анатомо - топографические особенности строения зубочелюстной системы у разных видов животных /Ср/	8	8
	Раздел 3. Особенности прикуса и аномалии в строении и развитии зубов у животных		
3.1	Особенности прикуса и аномалии в строении и развитии зубов у животных /Лек/	8	2
3.2	Особенности прикуса и аномалии в строении и развитии зубов у животных /Ср/	8	5
	Раздел 4. Организация стоматологической работы и диагностика заболеваний органов ротовой полости у животных		
4.1	Организация стоматологической работы и диагностика заболеваний органов ротовой полости у животных /Ср/	8	8
	Раздел 5. Обезболивание органов зубочелюстной системы и хирургические приемы и манипуляции в стоматологии		
5.1	Обезболивание органов зубочелюстной системы и хирургические приемы и манипуляции в стоматологии /Лаб/	8	4
5.2	Обезболивание органов зубочелюстной системы и хирургические приемы и манипуляции в стоматологии /Ср/	8	8
	Раздел 6. Болезни зубочелюстной системы животных, лечение, профилактика		
6.1	Болезни зубочелюстной системы животных, лечение, профилактика /Лек/	8	4
6.2	Болезни зубочелюстной системы животных, лечение, профилактика /Лаб/	8	2
6.3	Болезни зубочелюстной системы животных, лечение, профилактика /Ср/	8	16
6.4	/ИКР/	8	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Слесаренко Н. А., Красников А. В., Иванцов В. А., Анников В. В., Ватников Ю. А., Красникова Е. С.	Ветеринарная стоматология	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/165819

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Колосова О. В.	Стоматология: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/130090
6.1.2.2	Павлов С. А., Кушеев Ч. Б., Ломбоева С. С.	Ветеринарная стоматология: Учебное пособие к занятиям по ветеринарной стоматологии для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/143174

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.3	Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ягников С. А., Туткышбай И. А., Шадская А. В., Сахно О. Н., Гатилина М. А.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/154407

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	http://vetstom.ru
6.2.2	http://www.veterinarka.ru/for-owners/bolezni-zubov-u-zhivotnyh
6.2.3	http://handcent.ru/bolezni-kostnoy-sistemy/3035-karies-zubov-u-zhivotnyh

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)	
6.3.1.2	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.3	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.5	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.7	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.8	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО		
6.3.1.10	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.11	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.12	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.13	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.14	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.

7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 11 1/24 Основное оборудование: белый стол- 9 шт., стол-парта – 4 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., письменный однотумбовый стол – 1 шт., медицинский шкаф (макропрепараты, муляжи) – 1 шт., скамейка – 9 шт., скелеты с/х животных – 4 шт., стенд – 19 шт., доска магнитно-меловая – 1шт. Переносное оборудование:черепа –13 шт., позвонков – 47 шт.,кости передних и задних конечностей – 36 шт., мышцы конечностей – 8 шт., мышцы головы – 2шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 10 1/46 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных) - 3шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-1 1/70 Основное оборудование: стол ученический – 35 шт.; стулья – 70 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка стоячая – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; стол – 1шт.; стул – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-4 1/36 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 36шт.; станок – 1 шт.; парта препод. -1 шт.; стул -1 шт.; вешалка – 1 шт.
7.7	Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытец к.р.с.» - 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 57,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

PhD, Доцент, Суворова Вера Николаевна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений методами проведения современной диагностики заболеваний крупного рогатого скота для успешного использования в профессиональной деятельности.
Задачи:	дать обучающимся знания современной диагностики заболеваний крупного рогатого скота, встречающихся в промышленных комплексах, для успешного использования в профессиональной деятельности; научить обучающихся применять методы современных диагностических технологии, применяемые в ветеринарии; подготовить обучающихся к осуществлению лечебно-профилактической деятельности в промышленных комплексах;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Акушерство и гинекология животных
2.1.2	Общая и частная хирургия
2.1.3	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.4	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.5	Патологическая физиология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственный ветеринарный надзор
2.2.2	Организация ветеринарного дела
2.2.3	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.2.4	Эпизоотология и инфекционные болезни животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

Знать: методику разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий в промышленных комплексах.
Уметь: проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности
Владеть: анализом эффективности проведенных противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий с целью их совершенствовании.

ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза

Знать: необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больного крупного рогатого скота;
Уметь: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных.
Владеть: особенностями организации и проведения клинических исследований, диспансеризации животных, профилактических иммунизаций (вакцинации) и лечебно – профилактических обработок крупного рогатого скота, дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений а также проведением проверки их ветеринарно – санитарного состояния, мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий;

ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Знать: порядок сбора анамнеза жизни и болезни крупного рогатого скота;
Уметь: проводить общее клиническое исследование, клиническое исследование крупного рогатого скота с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований для уточнения диагноза;
Владеть: методикой осуществления постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания

Знать: порядок сбора анамнеза жизни и болезни крупного рогатого скота;

Уметь: проводить общее клиническое исследование, клиническое исследование крупного рогатого скота с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований для уточнения диагноза;
Владеть: методикой осуществления постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Знать: необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больного крупного рогатого скота;
Уметь: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных.
Владеть: особенностями организации и проведения клинических исследований, диспансеризации животных, профилактических иммунизаций (вакцинации) и лечебно – профилактических обработок крупного рогатого скота, дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений а также проведением проверки их ветеринарно – санитарного состояния, мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий;

ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний

Знать: методику разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий в промышленных комплексах.
Уметь: проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности
Владеть: анализом эффективности проведенных противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий с целью их совершенствовании.

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1: разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий

Знать: порядок сбора анамнеза жизни и болезни крупного рогатого скота;
Уметь: проводить общее клиническое исследование, клиническое исследование крупного рогатого скота с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований для уточнения диагноза;
Владеть: методикой осуществления постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Знать: необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больного крупного рогатого скота;
Уметь: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных.
Владеть: особенностями организации и проведения клинических исследований, диспансеризации животных, профилактических иммунизаций (вакцинации) и лечебно – профилактических обработок крупного рогатого скота, дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений а также проведением проверки их ветеринарно – санитарного состояния, мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий;

ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных

Знать: методику разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий в промышленных комплексах.
Уметь: проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности
Владеть: анализом эффективности проведенных противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий с целью их совершенствовании.

ПК-3.4: выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в т.ч. в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Знать: методику разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий в промышленных комплексах.
Уметь: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных.
Владеть: методикой осуществления постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. 9 семестр		
1.1	Внутренние незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Лек/	10	2
1.2	Внутренние незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Ср/	10	12
1.3	Хирургические болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Лаб/	10	2
1.4	Хирургические болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Ср/	10	12
1.5	Паразитарные болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Лек/	10	2
1.6	Паразитарные болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Лаб/	10	2
1.7	Паразитарные болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Ср/	10	12
1.8	Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Лек/	10	2
1.9	Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Лаб/	10	2
1.10	Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Ср/	10	12
1.11	Болезни молодняка крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Лаб/	10	2
1.12	Болезни молодняка крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах /Ср/	10	9,9
1.13	/ИКР/	10	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Родина Э. В., Родин В. Н.	Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота)	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020	https://e.lanbook.com/book/204626

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В.	Общая эпизоотология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156931

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Болезни крупного рогатого скота

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1 Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО

6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО
6.3.1.9	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в
6.3.1.14	высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.15	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.16	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.17	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.18	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.19	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.20	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.21	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.22	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.23	14 PascalABC свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-13 (1-Г-13) Основное оборудование: Микроскоп – 20 шт.; термостат суховоздушный – 1 шт.; ученическая мебель – 12 шт.; стулья – 25 шт.; лабораторная посуда; хирургический инструментарий; нформационный стенд – 1 шт.; доска ученическая -1 шт.; столы лабораторные – 4 шт.; микроскоп с набором 2 камеры – 1 шт.; холодильник Норд 244 – 1 шт.; прибор для студентов – 20 шт.; шкаф железный – 1 шт.; шкаф металлический – 1 шт.; шкаф медицинский – 2 шт.; полки книжные – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 (1-Г-17)Основное оборудование: доска меловая – 1шт., стол – 1 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., вешалка (шесть секций) – 4 шт., парты 53 шт., стулья 105 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250)Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и

специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Болезни свиней в промышленных комплексах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 57,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кбн, Доцент, Паюхина Марина Александровна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся болезней свиней в условиях промышленных комплексов.
Задачи:	дать обучающимся знания о биологических особенностях свиней, влияния питания, ухода и содержания на развитие поросят; научить обучающихся проводить диагностику, профилактические мероприятия при болезнях свиней; подготовить обучающихся самостоятельно осуществлять основные манипуляции, направленные на выращивание, кормление и профилактику заразных и незаразных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.2	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.3	Патологическая анатомия животных
2.1.4	Ветеринарная фармакология
2.1.5	Клиническая диагностика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственный ветеринарный надзор
2.2.2	Организация ветеринарного дела
2.2.3	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.4	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

Знать: форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);
Владеть: навыками организации и проведения клинических исследования и диспансеризации животных, профилактических иммунизаций (вакцинации) и лечебно – профилактических обработок животных, дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений, а также проверку их ветеринарно – санитарного состояния;

ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза

Знать: необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных;
Уметь: определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных
Владеть: навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Знать: технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-¬санитарных мероприятий;
Владеть: методикой проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики;

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания

Знать: технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
Уметь: проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

Владеть: методикой проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Уметь: принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля; Владеть: методикой проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; Уметь: оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; Владеть: навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.1: разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий
Знать: порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Уметь: проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности; Владеть: навыками общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
Знать: виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Уметь: осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Владеть: навыками общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных
Знать: виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Уметь: разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий; Владеть: навыками общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
ПК-3.4: выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в т.ч. в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
Знать: виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Уметь: разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий; Владеть: навыками общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**

	Раздел 1. 9 семестр		
1.1	Биологические особенности свиней. Общая профилактика. /Лек/	10	2
1.2	Биологические особенности свиней. Общая профилактика. /Ср/	10	12
1.3	Основные патологии свиней в промышленном свиноводстве. Инфекционные болезни /Лек/	10	2
1.4	Основные патологии свиней в промышленном свиноводстве. Инфекционные болезни /Лаб/	10	4
1.5	Основные патологии свиней в промышленном свиноводстве. Инфекционные болезни /Ср/	10	15
1.6	Основные патологии свиней в промышленном свиноводстве. Инвазионные болезни /Лаб/	10	2
1.7	Основные патологии свиней в промышленном свиноводстве. Инвазионные болезни /Ср/	10	12,9
1.8	Основные патологии свиней в промышленном свиноводстве. Незаразные болезни /Лек/	10	2
1.9	Основные патологии свиней в промышленном свиноводстве. Незаразные болезни /Лаб/	10	2
1.10	Основные патологии свиней в промышленном свиноводстве. Незаразные болезни /Ср/	10	18
1.11	/ИКР/	10	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. .., Белова Л. М., Гаврилова Н. .., Громов Г. .., Ещенко И. Д., Киндрас Т. .., Ковалев С. П., Кольцов И. .., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. .., Нифантова В. .., Святковский А. В., Сердюк Г. .., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. .., Хохрин С. Н., Под р. К.	Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/246929

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Латыпов Д. Г.	Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/111901
6.1.2.2	Плешакова В. И., Алексеева И. Г., Лещева Н. А.	Вирусные болезни свиней: учеб. пособие	Омск: Омский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/126619
6.1.2.3	Трубкин А. И., Мингалеев Д. Н., Лутфуллин М. Х.	Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/131036

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.4	Плешакова В. И., Алексеева И. Г., Лоренгель Т. И., Лещѐва Н. А.	Бактериальный болезни свиней: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/197802
6.1.2.5	Федорова, М. И., Шаталов, В. Н., Ларина, О. В.	Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней: учебное пособие для обучающихся очного и заочного отделения фвм и тж по направлению 36.03.02 - «зоотехния»	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017	https://www.iprbookshop.ru/72838.html

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Киберленинка : научная электронная библиотека
6.2.2	Научная электронная библиотека
6.2.3	АГРОС : база данных : сайт.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1 Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО	
6.3.1.9	1 FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в	
6.3.1.14	высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6 ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7 HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9 OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10 DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11 BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12 VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13 AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14 PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-30 (1-Г-30)Основное оборудование: доска классная 280 – 1 шт.; вешалка 6 секций – 1 шт.; иньектор – 1 шт.; сейф – 1 шт.; ученическая мебель – 14 шт.; шприц Овод – 1 шт.; стулья – 26 шт.; шкаф медицинский – 2 шт.; шкаф для общего пользования – 1 шт.; стенд информационный – 1 шт.; стол прямой письменный с подвесной тумбочкой – 1 шт.; тубнабор – 1 шт.

7.2	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки. Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250)Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Болезни птиц

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 57,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кбн, Доцент, Паюхина Марина Александровна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины: подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических особенно-стей и эпизоотологии, профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, правильно организовать лечение, диагностировать новые и часто встречаемые забо-левания
Задачи:	Задачи: - сформировать у студентов научный подход к вопросам эпизоотологии и профилак-тики различных заболеваний сельскохозяйственной птицы. - ознакомить их с клиническими признаками и патологоанатомическим изменения-ми, которые наиболее часто встречаются в птицеводческих хозяйствах. - освоение различных способов и методик диагностики и рекомендаций отечествен-ных и зарубежных препаратов для профилактики и лечения птицы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.2	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.1.3	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.4	Патологическая анатомия животных
2.1.5	Ветеринарная фармакология
2.1.6	Клиническая диагностика
2.1.7	Лабораторная диагностика
2.1.8	Патологическая физиология
2.1.9	Физиология животных
2.1.10	Зоология
2.1.11	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация ветеринарного дела
2.2.2	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.2.3	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.4	Врачебно - производственная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

Знать: - тактику сбора анамнеза жизни и болезни животных.
Уметь: осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
Владеть: - навыками организации и проведения клинических исследования и диспансеризации животных, профилактических иммунизаций (вакцинации) и лечебно – профилактических обработок животных, дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений, а также проверку их ветеринарно – санитарного состояния;

ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза

Знать: - общее клиническое исследование животных, клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований для уточнения диагноза;
Уметь: - осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
Владеть: - методикой осуществления мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий;

ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Знать: осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
Уметь: - разрабатывать план лечения животных, в том числе хирургических операций, на основе установленного диагноза

и индивидуальных особенностей животных; Владеть: - методикой осуществления мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий;

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных; Уметь: - разрабатывать план лечения животных, в том числе хирургических операций, на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; Владеть: - методикой осуществления мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий;
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных; Уметь: - проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности; Владеть: - методикой осуществления мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных; Уметь: проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности; Владеть: методикой осуществления мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.1: разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий
Знать: - необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных; Уметь: разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий. Владеть: - методами анализа эффективности проведенных противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий с целью их совершенствовании.
ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
Знать: - необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных; Уметь: - разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий. Владеть: - методами анализа эффективности проведенных противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий с целью их совершенствовании.
ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных
Знать: - необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных; Уметь: - разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий. Владеть: - методами анализа эффективности проведенных противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий с целью их совершенствовании.

ПК-3.4: выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в т.ч. в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Знать: - необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных;
Уметь: - разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий.
Владеть: - методами анализа эффективности проведенных противоэпизоотических, ветеринарно – санитарных и лечебно – профилактических мероприятий с целью их совершенствовании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 9 семестр		
1.1	Охрана здоровья птиц в специализи-рованных хозяйствах /Лек/	10	2
1.2	Охрана здоровья птиц в специализи-рованных хозяйствах /Лаб/	10	2
1.3	Охрана здоровья птиц в специализи-рованных хозяйствах /Ср/	10	9,9
1.4	Вирусные болезни птиц /Лек/	10	2
1.5	Вирусные болезни птиц /Лаб/	10	2
1.6	Вирусные болезни птиц /Ср/	10	10
1.7	Болезни, вызываемые бактериями, хламидиями и микоплазмами /Лек/	10	2
1.8	Болезни, вызываемые бактериями, хламидиями и микоплазмами /Лаб/	10	2
1.9	Болезни, вызываемые бактериями, хламидиями и микоплазмами /Ср/	10	10
1.10	Незаразные болезни птиц /Ср/	10	12
1.11	Болезни инвазионной этиологии /Лаб/	10	2
1.12	Болезни инвазионной этиологии /Ср/	10	8
1.13	Патология эмбрионального развития /Ср/	10	8
1.14	/ИКР/	10	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Симонова Л. Н., Симонов Ю. И.	Болезни птиц незаразной этиологии: учебное пособие по изучению дисциплины «внутренние незаразные болезни животных», для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 – «ветеринария»	Брянск: Брянский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/172024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитарные болезни птиц	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/179001

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Лечение птиц. Валентин Козлитин
6.2.2	ООО «Нита-Фарм» ветеринарная фармацевтика. Заболевания домашней птицы

6.2.3	ЭБС Лань

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1 Windows 7 лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО
6.3.1.9	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в
6.3.1.14	высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.15	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.16	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.17	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.18	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.19	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.20	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.21	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.22	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.23	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-30 (1-Г-30)Основное оборудование:Основное оборудование: доска классная 280 – 1 шт.; вешалка 6 секций – 1 шт.; иньектор – 1 шт.; сейф – 1 шт.; ученическая мебель – 14 шт.; шприц Овод – 1 шт.; стулья – 26 шт.; шкаф медицинский – 2 шт.; шкаф для общего пользования – 1 шт.; стенд информационный – 1 шт.; стол прямой письменный с подвесной тумбочкой – 1 шт.; тубнабор – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 (1-Г-17)Основное оборудование: доска меловая – 1шт., стол – 1 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., вешалка (шесть секций) – 4 шт., парты 53 шт., стулья 105 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250)Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также

связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.
Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Болезни лошадей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	57,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Стебловская Светлана Юрьевна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины - формирование компетенций, необходимых для диагностики наиболее распространенных инфекционных, инвазионных и незаразных болезней лошадей, разработки методов их профилактики и лечения, а также для дальнейшего использования в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
Задачи:	□ дать обучающимся знания о биологических особенностях лошадей, влияния питания, ухода и содержания на развитие жеребят; □ научить обучающихся проводить диагностику, лечебные и профилактические мероприятия при болезнях лошадей; □ подготовить обучающихся самостоятельно осуществлять основные манипуля-ции, направленные на лечение и профилактику инфекционных и инвазионных и неза-разных болезней лошадей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Патологическая анатомия животных
2.1.2	Ветеринарная фармакология
2.1.3	Клиническая диагностика
2.1.4	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.5	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.1.6	Патологическая физиология
2.1.7	Физиология животных
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация ветеринарного дела
2.2.2	Паразитология и инвазионные болезни животных

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

Знать: порядок сбора анамнеза жизни и болезни лошадей
Уметь: проводить сбор намнеза жизни и болезни лошадей
Владеть: способностью собирать анамнез жизни и болезни лошадей

ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза

Знать: порядок проведения общего клинического исследования лошадей, клинического исследованиялошадей с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований для уточнения диагноза
Уметь: проводить общее клиническое исследование лошадей, клиническое исследование лошадей с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований для уточнения диагноза
Владеть: способностью проводить общее клиническое исследование лошадей, клиническое исследование лошадей с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований для уточнения диагноза

ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Знать: порядок сбора данных анамнеза, общие, специальные (инструментальные) и лабораторные методы
Уметь: осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов
Владеть: способностью постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания

Знать: порядок разработки плана лечения лошадей, в том числе хирургических операций, на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лощадей
Уметь: разрабатывать план лечения лошадей, в том числе хирургической операции, на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей
Владеть: способностью применять план лечения лошадей, в том числе хирургической операции, на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей

ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Знать: необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно-хирургические методы для лечения больных лошадей
Уметь: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно-хирургические методы для лечения больных лошадей
Владеть: способностью использовать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы, методы немедикаментозной терапии и оперативно-хирургические методы для лечения больных лошадей

ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний

Знать: необходимые лечебные мероприятия при болезнях лошадей, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процеуры и оперативные вмешательства, с использованием специальногооборудования и с соблюдением правил безопасности
Уметь: выбирать необходимые лечебные мероприятия при болезнях лошадей, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процеуры и оперативные вмешательства, с использованием специальногооборудования и с соблюдением правил безопасности
Владеть: способностью применять необходимые лечебные мероприятия при болезнях лошадей, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процеуры и оперативные вмешательства, с использованием специальногооборудования и с соблюдением правил безопасности

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1: разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий

Знать: методику разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях лошадей
Уметь: разрабатывать план противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях лошадей
Владеть: способностью разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях лошадей

ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Знать: методику организации и проведения клинического исследования и диспансеризации лошадей, профилактических иммунизаций (вакцинаций) и лечебно-профилактических обработок лошадей, дезинфекции и дезинсекции помещений для содержания лошадей а также последовательность проверки их ветеринарно-санитарного состояния, мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий
Уметь: организовать клиническое исследование и диспансеризацию лошадей, профилактические иммунизации (вакцинации) и лечебно-профилактические обработки лошадей, дезинфекции и дезинсекции помещений для содержания лошадей а также проверки их ветеринарно-санитарного состояния, мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий
Владеть: способностью проводить клиническоу исследование и диспансеризацию лошадей, профилактические иммунизации (вакцинации) и лечебно-профилактические обработки лошадей, дезинфекции и дезинсекции помещений для содержания лошадей а также проверки их ветеринарно-санитарного состояния, мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий

ПК-3.3: разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных

Знать: порядок анализа эффекивности проведенных противоэпаизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях лошадей с целью их совершенствования
Уметь: анализировать эффекивность проведенных противоэпаизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях лошадей с целью их совершенствования
Владеть: способностью совершенствовать противоэпизоотические, ветеринарные и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях лошадей на основе анализа ихэффективности

ПК-3.4: выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в т.ч. в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Знать: методику пропаганды ветеринарных знаний, в т.ч. в области профилактики заболеваний лошадей и анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний лошадей с целью их совершенствования
Уметь: выполнять пропаганду ветеринарных знаний, в т.ч. в области профилактики заболеваний лошадей и анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний лошадей с целью их совершенствования

Владеть: способностью пропаганды ветеринарных знаний, в т.ч. в области профилактики заболеваний лошадей и анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний лошадей с целью их совершенствования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Особенности анатомии и физиологии лошадей /Ср/	10	8
1.2	Особенности анатомии и физиологии лошадей /Лаб/	10	2
1.3	Инфекционные болезни лошадей /Лек/	10	2
1.4	Инфекционные болезни лошадей /Ср/	10	8
1.5	Инвазионные болезни лошадей /Лек/	10	2
1.6	Инвазионные болезни лошадей /Ср/	10	8
1.7	Болезни желудка и кишечника с симптомокомплексом колик /Лаб/	10	2
1.8	Болезни желудка и кишечника с симптомокомплексом колик /Ср/	10	8
1.9	Болезни опорно-двигательного аппарата /Лаб/	10	2
1.10	Болезни опорно-двигательного аппарата /Ср/	10	8
1.11	Хирургические болезни лошадей /Ср/	10	8
1.12	Болезни молодняка лошадей /Лек/	10	2
1.13	Болезни молодняка лошадей /Лаб/	10	2
1.14	Болезни молодняка лошадей /Ср/	10	9,9
1.15	/ИКР/	10	0,1
1.16	/Лек/	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитарные болезни лошадей: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/143677
6.1.1.2	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Копылов С. Н., Племяшов К. В., Сотникова Л. Ф., Шараськина О. Г., Стекольникова А. А.	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206408

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Тарасова О. Л., Сапего А. В., Полковников И. А.	Частная патология: курс лекций	Кемерово: КемГУ, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58349

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.2	Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А., Ковалев С. П., Копылов С. Н., Решетняк В. В., Тарнуев Ю. А., Раднатаров В. Д.	Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/112066

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Болезни лошадей
6.2.2	Болезни лошадей
6.2.3	Болезни лошадей
6.2.4	Распространенные болезни лошадей
6.2.5	Здоровье лошадей. Болезни лошадей

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	
6.3.1.2	
6.3.1.3	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.4	
6.3.1.5	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.6	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.7	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.8	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.9	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.10	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.11	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.12	Специализированное ПО
6.3.1.13	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.14	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.15	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.16	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.17	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.18	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.19	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.20	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.21	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.22	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.23	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.24	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.25	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.26	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-32 Основное оборудование:
7.2	Центрифуга - 2 шт.; спиртовка- 12 шт.; автоклав – 1 шт.; дистиллятор – 1 шт.; мешалка магнитная – 2 шт.; дозатор пипеточный - 2 шт.; прибор для стерилизации – 3 шт.; лабораторная стол – 4 шт.; посуда; хирургический инструментарий; инфор-мационный стенд – 2 шт.; доска ученическая - 1 шт.; лоток почковообразный – 6 шт.; сушильный шкаф – 1 шт.; термостат суховоздушный – 1 шт.; стул ученический – 29 шт.; столы ученические – 19 шт.; киноэкран – 1 шт.; сейф – 1 шт.; вешалка кабинетная – 1 шт.; ножницы глазные – 2 шт.; монитор 15 proview px – 1 шт.; ПК – системный блок Mini Tower 691 – 1 in.
7.3	2 Помещение для самостоятельной работы Г-250 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. • Основное оборудование: 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьют выходом в Интернет - 12 шт
7.4	3 Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Болезни собак и кошек

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 9
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	57,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.в.н., Доцент, Толкачёв В.А. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 23.06.2023г. № 17
Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Целью дисциплины "Болезни собак и кошек" является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и владений методами диагностики, профилактики и лечения болезней собак и кошек, для их успешной врачебной ветеринарной деятельности.
Задачи:	• дать обучающимся глубокие и всесторонние знания об этиологии, патогенезе, симптоматики, способах диагностики и методах лечения болезней собак и кошек; • научить обучающихся выполнять сбор анамнеза жизни и болезни животных, проводить общее клиническое исследование животных, в том числе с использованием специальных (инструментальны) и лабораторных методов; разрабатывать план лечения, в том числе хирургических операций; выбирать необходимые лекарственные препараты, методы немедикаментозной терапии и оперативно – хирургические методы для лечения больных животных; проводить соответствующие лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства; • подготовить обучающихся самостоятельно осуществлять постановку диагноза, выполнять на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных соответствующее лечение, организовывать и проводить профилактические иммунизации и лечебно – профилактические обработки животных в соответствии с планом противоэпизоотических и лечебно – профилактических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.2	Патологическая анатомия животных
2.1.3	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.4	Патологическая анатомия животных
2.1.5	Анестезиология
2.1.6	Ветеринарная фармакология
2.1.7	Клиническая диагностика
2.1.8	Лабораторная диагностика
2.1.9	Ветеринарная микробиология и микология
2.1.10	Гематология
2.1.11	Патологическая физиология
2.1.12	Физиология животных
2.1.13	Анатомия животных
2.1.14	Деонтология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.2.2	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.3	Врачебно - производственная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных Уметь: выполнять сбор анамнеза жизни и болезни животных Владеть: методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточнения диагноза Уметь: проводить клиническое исследование животных с использованием общих, специальных(инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточнения диагноза Владеть: методами проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования для уточнения диагноза

ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: методики интерпритации и анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных Уметь: осуществлять интерпритацию и анализ данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Владеть: методами установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания
Знать: методы медикаментозного лечения больных животных, виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, оперативные методы лечения и показания к их применению Уметь: определять способы и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, пользоваться специалным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов Владеть: алгоритмом выбора необходимых лекарственных прапаратов химической и биологической природы,методов немедикаментозной терапии и оперативно - хирургическими методами для лечения больных животных
ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
Знать: методы разработки и коррекции плана проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур, хирургических методов лечения, включая способов обезболивания, на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Уметь: разрабатывать и корректировать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Владеть: методами разработки и корректировки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний
Знать: технику введения лекарственных веществ в организм животного, немедикаментозных воздействий на организм животного, проведения хирургических операций в ветеринарии Уметь: проводить лечебные мероприятия, в том числе немедикаментозные физиотерапевтические процедуры и оперативные вмешательства, с использованием специального оборудования и соблюдением правил безопасности Владеть: навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе немедикаментозных физиотерапевтических процедур и оперативных вмешательсв с использованием специального оборудования и с соблюдением правил безопасности

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
Знать: виды противоэпизоотических мероприятий, мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению Уметь: проводить диспансеризацию животных, профилактические иммунизации(вакцинации) и лечебно - профилактические обработки животных в соотвевствии с планом противоэпизоотичсеких и лечебно - профилактических мероприятий Владеть: навыками составления плана и контроля контроля проведения диспансеризации животных с учетом их вида и назначения;разработки рекомендаций по проведению лечебно - профилактических мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Анатомо – физиологические особенности собак и кошек. Особенности ухода, содержания и кормления		
1.1	Анатомо – физиологические особенности собак и кошек. Особенности ухода, содержания и /Ср/	9	17,9
	Раздел 2. Болезни органов сердечно – сосудистой системы у собак и кошек		

2.1	Болезни органов сердечно – сосудистой системы у собак и кошек /Лек/	9	2
2.2	Болезни органов сердечно – сосудистой системы у собак и кошек /Ср/	9	4
	Раздел 3. Болезни органов дыхательной системы у собак и кошек		
3.1	Болезни органов дыхательной системы у собак и кошек /Лек/	9	2
3.2	Болезни органов дыхательной системы у собак и кошек /Ср/	9	4
	Раздел 4. Болезни органов пищеварительной системы у собак и кошек		
4.1	Болезни органов пищеварительной системы у собак и кошек /Лаб/	9	2
4.2	Болезни органов пищеварительной системы у собак и кошек /Ср/	9	4
	Раздел 5. Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек		
5.1	Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек /Лаб/	9	2
5.2	Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек /Ср/	9	4
	Раздел 6. Болезни органов половой системы у собак и кошек		
6.1	Болезни органов половой системы у собак и кошек /Лаб/	9	2
6.2	Болезни органов половой системы у собак и кошек /Ср/	9	4
	Раздел 7. Болезни инфекционной этиологии у собак и кошек		
7.1	Болезни инфекционной этиологии у собак и кошек /Лек/	9	2
7.2	Болезни инфекционной этиологии у собак и кошек /Лаб/	9	2
7.3	Болезни инфекционной этиологии у собак и кошек /Ср/	9	10
	Раздел 8. Инвазионные болезни собак и кошек		
8.1	Инвазионные болезни собак и кошек /Ср/	9	10
8.2	/ИКР/	9	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Болдарев А. А., Болдарева Н. С.	Болезни кошек: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/107817
6.1.1.2	Мухамадьярова А. Л.	Инфекционные болезни кошек: диагностика, профилактика и лечение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 111801.65 – ветеринария, и практикующих ветеринарных специалистов	Киров: Вятская ГСХА, 2014	https://e.lanbook.com/book/129618
6.1.1.3	Кармалиев Р. С.	Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 5в120100/051201 «ветеринарная медицина»	Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2013	https://e.lanbook.com/book/147889
6.1.1.4	Масимов Н. А.	Инфекционные болезни собак и кошек	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/209744
6.1.1.5	Багинов Б. О., Багинова О. Д.	Внутренние незаразные болезни собак	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021	https://e.lanbook.com/book/226133

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.6	Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264089
6.1.1.7	Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264092

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Дороничева А. Н., Фирсов Г. М.	Болезни животных вирусной этиологии	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/100789
6.1.2.2	Мягков И. Н., Дорофеева В. П.	Болезни органов дыхания у животных: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/105584
6.1.2.3	Алексеева И. Г., Дорофеева В. П., Маркова М. В.	Инфекционные болезни мелких домашних животных: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/129435
6.1.2.4	Лемехов П. А., Рыжаков А. В., Щекотуров В. Л.	Незаразные болезни животных с основами диагностики	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2009	https://e.lanbook.com/book/130926
6.1.2.5	Зухрабов М. Г., Хайбуллаева С. К., Абдулхамидова С. В.	Внутренние незаразные болезни. Методы и средства терапевтической техники: учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020	https://e.lanbook.com/book/138119
6.1.2.6	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитарные болезни плотоядных животных: учебное пособие для впо	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/142344

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринар.ру: сайт URL: http:// http://www.veterinar.ru/ .– Текст : электронный
6.2.2	Ветеринарная медицина: сайт URL: http:// //www.allvet.ru/ .– Текст : электронный
6.2.3	Ветеринарнка.ру: сайт URL: https://veterinarka.ru/ – Текст : электронный
6.2.4	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)	
6.3.1.2	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.3	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.4	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.5	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.6	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.7	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.8	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.9	Специализированное ПО		
6.3.1.10	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.11	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.12	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.13	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.14	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7	HiediSQL	свободное ПО

6.3.1.17	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 10 1/46 Основное оборудование: доска мел 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных) - 3шт. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 11 1/24 Основное оборудование: белый стол- 9 шт., стол-парта – 4 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., письменный однотумбовый стол – 1 шт., медицинский шкаф (макропрепараты, муляжи) – 1 шт., скамейка – 9 шт., скелеты с/х животных – 4 шт., стенд – 19 шт., доска магнитно-меловая – 1шт.Переносное оборудование:черепа –13 шт., позвонков – 47 шт.,кости передних и задних конечностей – 36 шт., мышцы конечностей – 8 шт., мышцы головы – 2шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: К-2 1/24 Основное оборудование: доска классная – 1шт.; стол ученический – 12 шт.; стулья – 24 шт.; парта препод. - 1 шт.; стул - 1 шт.; кушетка – 1шт.; вешалка – 1 шт. Переносное оборудование: ультразвуковой диагностический аппарат SH-2000 Honda – 1шт.; рентген аппарат – 1шт.
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Болезни пчел и рыб

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 57,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,1	14,1	14,1	14,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Бледнова Анна Владимировна;д.б.н., Профессор, Еременко Виктор Иванович _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у студентов теоретических и практических знаний по болезням рыб и пчел, навыков клинического исследования с применением специальных (инструментальных) и лабораторных методов, для использованияв профессиональной деятельности ветеринарного врача при защите пасек и рыбоводческих хозяйств от заноса инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний.
Задачи:	• дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности воз-никновения наиболее распространенных болезней пчел и рыб, методах планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями рыб и пчел • научить студентов проводить сбор анамнеза жизни и болезни животных, самостоя-тельно выполнять специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, планировать и осуществлять лечебно-профилактические обработки рыб и пчел. • подготовить студентов к профессиональной деятельности и способствовать приобретению навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний рыб и пчел и современных методов, используемых при их лечении в условиях производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ветеринарно - санитарная экспертиза
2.1.2	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.3	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.1.4	Токсикология
2.1.5	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.6	Патологическая анатомия животных
2.1.7	Вирусология
2.1.8	Клиническая диагностика
2.1.9	Зоология
2.1.10	Разведение и основы зоотехнии
2.1.11	Биология с основами экологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Врачебно - производственная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1: Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1: Осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни, технику патологоанатомического и гельминтологического вскрытия пчел и рыб, специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследований болезней рыб и пчел Уметь: проводить сбор анамнеза жизни и болезни животных, патологоанатомическое и гельминтологическое вскрытие животных ; использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методов исследований рыб и пчел для диагностики гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов Владеть: навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для определения паразитологической и эпизоотической ситуации в хозяйствах; навыками клинического исследования с использованием специальных и лабораторных методов для уточнения диагноза
ПК-1.2: проводит клиническое исследование животных, с целью установления диагноза
Знать: методы клинического исследования рыб и пчел и технику их выполнения; Уметь: ставить диагноз с использованием методов клинического исследования рыб и пчел; Владеть: навыками клинического иследования рыб и пчел, с целью установления диагноза
ПК-1.3: выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Знать: болезни пчел и рыб заразной и незаразной этиологии; причины их возникновения, клинические симптомы и характерные изменения, определяемые при общих, специальных и лабораторных исследованиях; Уметь: анализировать данные анамнеза жизни и болезни рыб и пчел, оценивать результаты общего клинического и

специального исследования, а также данные лабораторного анализа;
Владеть: навыками постановки диагноза заболеваний у рыб и пчел на основе анализа данных анамнеза и результатов различных методов клинического и лабораторного исследований

ПК-2: Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1: осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в т.ч. физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания

Знать: лекарственные препараты химической и биологической природы, используемые для профилактики и лечения заболеваний рыб и пчел различной этиологии;
Уметь: выбирать лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения пчел и рыб, с учетом их совокупного фармакологического действия
Владеть: навыками выбора необходимых для лечения рыб и пчел лекарственных препаратов химической и биологической природы

ПК-2.2: разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Знать: методику составления планов профилактики и терапии болезней рыб и пчел;
Уметь: разрабатывать планы противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных и инфекционных заболеваниях.
Владеть: навыками составления плана профилактики инвазионных, инфекционных болезней и болезней незаразной этиологии

ПК-2.3: проводит лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические процедуры с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний

Знать: правила техники безопасности при работе с незаразными и карантинными болезнями рыб и пчел
Уметь: выполнять лечебные обработки рыб и пчел с соблюдением техники безопасности при различных заболеваниях
Владеть: навыками безопасного проведения лечебных мероприятий для рыб и пчел при различных заболеваниях

ПК-3: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.2: осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнение дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Знать: закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных, инфекционных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, а также разнообразие клинических проявлений болезней пчел и рыб;
Уметь: выполнять контроль и проводить профилактические и лечебно-профилактические обработки рыб и пчел с целью сохранения их здоровья и повышения продуктивности
Владеть: навыками проведения мероприятий по защите организаций от заноса инфекционных и инвазионных болезней пчел и рыб в соответствии с планом противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Биология и патология пчел		
1.1	Народнохозяйственное значение пчеловодства. Биология пчелиной семьи. Анатомо-физиологические особенности пчел /Ср/	9	6
1.2	Инфекционные болезни пчел и пчелиного расплода. Охрана пасек от заноса заразных болезней /Лек/	9	2
1.3	Инфекционные болезни пчел и пчелиного расплода. Охрана пасек от заноса заразных болезней /Ср/	9	6
1.4	Инвазионные болезни пчел /Лек/	9	2
1.5	Инвазионные болезни пчел /Ср/	9	6
1.6	Незаразные болезни пчел. Вредители пчел /Ср/	9	10
1.7	Диагностика болезней пчел. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве /Лаб/	9	2
1.8	Диагностика болезней пчел. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве /Ср/	9	6
	Раздел 2. Биология и патология рыб		

2.1	Народнохозяйственное значение рыбоводства. Основы биологии рыб. /Ср/	9	7,9
2.2	Инфекционные болезни рыб /Лаб/	9	2
2.3	Инфекционные болезни рыб /Ср/	9	4
2.4	Инвазионные болезни рыб /Лаб/	9	2
2.5	Инвазионные болезни рыб /Ср/	9	4
2.6	Незаразные болезни и токсикозы рыб /Лаб/	9	2
2.7	Незаразные болезни и токсикозы рыб /Ср/	9	4
2.8	Диагностика болезней рыб. Методика применения лечебных процедур в рыбоводстве /Лек/	9	2
2.9	Диагностика болезней рыб. Методика применения лечебных процедур в рыбоводстве /Ср/	9	4
2.10	/ИКР/	9	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Иванов А. А.	Клиническая лабораторная диагностика	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/164716
6.1.1.2	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Болезни и вредители медоносных пчел	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187526
6.1.1.3	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитарные болезни рыб	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/193276
6.1.1.4	Рыжков Л. П., Кучко Т. Ю., Дзюбук И. М.	Основы рыбоводства	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210542
6.1.1.5	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/215777
6.1.1.6	Кривцов Н. И., Козин Р. Б., Лебедев В. И., Масленникова В. И.	Пчеловодство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/222620

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Головина Н. А., Романова Н. Н.	Лабораторный практикум по физиологии рыб: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/112687
6.1.2.2	Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В.	Общая эпизоотология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156931
6.1.2.3	Козин Р. Б., Иренкова Н. В., Лебедев В. И.	Практикум по пчеловодству	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/166345
6.1.2.4	Поспелов Н. В.	Основы общей токсикологии: учебное пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2012	https://e.lanbook.com/book/188541
6.1.2.5	Аршаница Н. М., Стекольников А. А., Гребцов М. Р.	Ихтиотоксикология. Токсикозы рыб. Диагностика и профилактика	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/197473

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Купинский С. Б.	Продукционные возможности рыбохозяйственных водоемов и объектов рыбоводства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115503
6.1.3.2	Кашковский, В. Г.	Организация труда в пчеловодстве: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012	https://www.iprbookshop.ru/64751.html
6.1.3.3	Скогорева, А. М., Манжурина, О. А., Ромашов, Б. В.	Диагностика заразных болезней рыб: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	https://www.iprbookshop.ru/72662.html

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Эпизоотологический мониторинг основных заразных болезней пчел на пасеках тепличных хозяйств Московской области
6.2.2	Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	
6.3.1.3	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.15	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.16	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.17	7 HiediSQL свободное ПО

6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.24	14	PascalABC	свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	
7.2	1.Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17
7.3	Основное оборудование: доска меловая – 1шт; стол – 1 шт; трибуна – 1шт; проектор – 1 шт; экран -1 шт; вешалка (шесть секций) – 4 шт; парты 44 шт; сту-лья 88 шт; жалюзи – 4 шт.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
7.5	
7.6	
7.7	2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-16
7.8	Основное оборудование: ученическая мебель – 16 шт.; стул ученический – 28 шт.; стол рабочий прямой – 1 шт.; доска классная; Бета-Гамма спек-трометр – 1 шт.; дозиметр гамма-излучения ДКГ-02У – 1 шт.; дозиметр-радиометр МКС-10Д – 1 шт.; прибор МРМ-3 – 1 шт.; радиометр СРП 68244 – 1 шт.; радиометр-спектрометр универ-сальный РСУ-01 – 1 шт.; прибор ДП-5В – 1 шт.; радиометр «Спутник» - 6 шт.; ученическая ме-бель – 16 шт.; стул ученический – 28 шт.; стенд – 1 шт.; шкаф металлический – 1 шт.; стол рабочий прямой – 1 шт.
7.9	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки, Г- 16) Читальный зал научной библиотеки
7.10	
7.11	3. Читальный зал научной библиотеки
7.12	Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт
7.13	
7.14	4. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подклю-чения к сети Интернет и обеспе-чения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250)
7.15	Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.16	
7.17	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Основы ветеринарной фармации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.в.н., Доцент, Бледнова Анна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол от 25.06.2023г. № 16
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Еременко В.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у студентов теоретических и практических знаний о системе контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, о новейших научных достижениях в фармацевтическом производстве для использования в профессиональной деятельности ветеринарного фармацевта.
Задачи:	• дать студентам глубокие и всесторонние знания об основных естественных, биоло-гических и профессиональных понятиях в области фармации; о соответствующих технологиях и методологиях исследований лекарств; о нормативно-правовой базе, регламентирующей биотехнологическое производство лекарственных препаратов; о современных принципах науки и производства качественных лекарственных средств • научить студентов проводить сравнительную оценку новых лекарственных препа-ратов и схем для практического применения их в производственных условиях; ана-лизировать влияние препаратов на физиологическое состояние организма животных до и после проведения лечебно-профилактических мероприятий; совершенствовать технологию приготовления и введения различных лекарственных форм для сниже-ния побочного эффекта при лечении животных и птиц. • подготовить студентов к решению задач по оказанию квалифицированной, свое-временной, доступной фармацевтической помощи владельцам животных, государ-ственным и частным ветеринарным учреждениям, а также грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.2	Ветеринарная фармакология
2.1.3	Физиотерапия
2.1.4	Физические и химические методы анализа
2.1.5	Биологическая химия
2.1.6	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.1.7	Общепрофессиональная практика
2.1.8	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.1.9	Латинский язык
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственный ветеринарный надзор
2.2.2	Организация ветеринарного дела
2.2.3	Врачебно - производственная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: учитывает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: механизм действия лекарственных средств ветеринарного назначения на животных Уметь: определять фармакокинетические и фармакодинамические свойства лекарственных препаратов по отношению к организму животных Владеть: навыками определения влияния лекарственных препаратов на физиологическое состояние животных в зависимости от фармакологической группы
ОПК-2.2: проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: требования, предъявляемые к безопасности ветеринарных препаратов и порядок утилизации и транспортировки лекарственных средств Уметь: проводить оценку эффективности лечебного и побочного влияния препаратов на животных Владеть: навыками определения влияния лекарств на состояние животных в условиях нормы и патологии
ОПК-2.3: осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: основные модели технологического производства в ветеринарной фармации, принципы создания современных лекарственных форм и конструирования терапев-тических схем Уметь: разрабатывать и готовить лекарственные препараты с учетом их влияния на физиологическое состояние организма животных

Владеть: навыками приготовления простых и комбинированных лекарственных форм для лечения и профилактики заболеваний организма животных

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: ветеринарное законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного назначения
Уметь: работать со специализированными информационными базами данных (государ-ственным реестром ветеринарных средств, фармакопеями и фармакопейными стать-ями, справочниками ветеринарных лекарственных препаратов);
Владеть: обращения лекарственных средств ветеринарного назначения и оформления лицензионных и регистрационных документов на ветеринарные сред-ства

ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности

Знать: требования к организации ветеринарных аптек и промышленному производству ветеринарных препаратов
Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельно-сти на стадиях разработки, изготовления, распределения, транспортировки, хране-ния и потребления лекарственных препаратов для обеспечения соответствия пока-зателей продукции требованиям нормативно-технической документации (т.е. в со-ответствии с государственными стандартами GMP).
Владеть: навыками надзора за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения

ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

Знать: технические возможности специализированного оборудования для производства лекарств и современные экспериментальные методы исследования препаратов
Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты клинических и лабораторных исследований лекарственных ветеринарных препаратов с использованием приборно-инструментальной базы
Владеть: навыками проведения анализа и интерпретации полученных результатов исследований по соответствию ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общие вопросы фармации		
1.1	Предмет и задачи организации ветеринарной фармации /Лек/	9	2
1.2	Предмет и задачи организации ветеринарной фармации /Ср/	9	8
1.3	Контрольно-разрешительная система (КРС) обеспечения качества лекарственных средств /Ср/	9	8
1.4	Основы фармацевтического менеджмента и маркетинга /Лек/	9	2
1.5	Основы фармацевтического менеджмента и маркетинга /Ср/	9	8
1.6	Фармацевтическое товароведение /Пр/	9	2
1.7	Фармацевтическое товароведение /Ср/	9	8
	Раздел 2. Частные вопросы фармации		
2.1	Сертификация лекарственных средств /Ср/	9	8
2.2	Оценка качества лекарственных средств /Пр/	9	2
2.3	Оценка качества лекарственных средств /Ср/	9	8
2.4	Хранение готовых лекарственных средств /Лек/	9	2
2.5	Хранение готовых лекарственных средств /Ср/	9	8
2.6	Учет и отчетность в аптечной организации /Пр/	9	2
2.7	Учет и отчетность в аптечной организации /Ср/	9	3,9
2.8	/ИКР/	9	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Основы ветеринарной фармации

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№ Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	
6.3.1.3	1. Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2 Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3 Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4 Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5 Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6 Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.15	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.16	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.17	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.18	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.19	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.20	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.21	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.22	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.23	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.24	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аптека Г-1
7.2	Основное оборудование:

7.3	Аквадистиллятор ДЭ-4-02 «Эммо» мод745 тип2 1701 – 1 шт.; аптечная витрина для медикаментов – 4 шт.; аптечная витрина касса – 2 шт.; аптечный шкаф вит-рина – 7 шт.; аптечный шкаф витрина угловой – 2 шт.; вертушка настольная – 3 шт.; вертушка пере-движная напольная – 2 шт.; весы электронные ВСТ 150/5/150, (высокий класс токсичности); доска маг-нитно-меловая 3-х элементная - 1 шт.; стеллаж для посуды – 1 шт.; стол 292 – 2 шт.; стол аналитический - 1 шт.; стол двухтумбовый для преподавателя – 1шт.; стол двухтумбовый для рецептов – 1 шт.; стол-тумба – 3 шт.; стол – тумба с мойкой – 2 шт.; термостат ТС – 1/80 СПУ 1 – шт.; холодильник Атлант Мх 5810 1151 – 1 шт.; шкаф вытяжной- 1 шт.; шкаф для одеж-ды – 2 шт.; шкаф для спецодежды – 1 шт.; шкаф хо-зяйственный – 1 шт.; шкаф-мойка – 1 шт.; аптечный шкаф закрытый переходной – 2 шт.; банкетка – 1 шт.; весы аналитические – 1 шт.; весы аптечные для сы-пучих материалов – 1 шт.; весы без штатива – 1 шт.; весы Т1000 – 1 шт.; набор гирь 880 – 2 шт.; стол для хим. исследований – 8 шт.; стол информационный – 1 шт.
7.4	
7.5	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подклю-чения к сети Интернет и обеспе-чения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250)
7.6	Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.7	
7.8	Читальный зал библиотеки
7.9	Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Микробиология пищевых продуктов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.в.н, Доцент, Михалева Т.И. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии

Протокол от 22.06.2023г. № 11
Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Безгин В.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся теоретических знаний основных естественно-биологических и профессиональных понятий и практических владений современной экспериментальной методологией осуществления анализа и интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы и специализированного оборудования в своей профессиональной деятельности
Задачи:	-дать обучающимся знания естественно-биологических и профессиональных понятий, а также технических возможностей специализированного оборудования и современной экс-периментальной методологии в своей профессиональной деятельности; -научить обучающихся, применять основные естественные, биологические и профессио-нальные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности; -подготовить обучающихся к профессиональной деятельности по осуществлению соответ-ствующего анализа и интерпретации полученных результатов исследований с использова-нием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ветеринарная микробиология и микология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ветеринарно - санитарная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современную экспериментальную методологию в своей профессиональной деятельности

Знать: естественно-биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности специализированного оборудования и современной экспериментальной методологии для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Владеть: осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

ОПК-4.2: применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу в своей профессиональной деятельности
Владеть: навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, соответствующих технологий и методологий исследований, современной приборно-инструментальной базы в своей профессиональной деятельности

ОПК-4.3: осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

Знать: методику анализа и интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей

профессиональной деятельности Уметь: осуществлять соответствующий анализ и интерпретацию полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения анализа и интерпретации полученных результатов исследований с использованием приборно-инструментальной базы, а также основных естественных, биологических и профессиональных понятий с своей профессиональной деятельности

ПК-4: Способен проводить ветеринарно – санитарный контроль качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
ПК-4.1: осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Знать: методики ветеринарно – санитарного анализа качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований Уметь: проводить ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований Владеть: навыками осуществления ветеринарно – санитарного анализа качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
ПК-4.2: осуществляет ветеринарно – санитарный анализ и оценку качества, безопасности и возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Знать: методики ветеринарно – санитарного анализа и оценки качества, безопасности и возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований Уметь: осуществлять ветеринарно – санитарный анализ и оценку качества, безопасности и возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований Владеть: навыками проведения ветеринарно – санитарного анализа и оценки качества, безопасности и возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
ПК-4.3: осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры и оценивает возможность их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Знать: методики ветеринарно – санитарного анализа качества пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры и оценивает возможность их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований Уметь: осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры и оценивает возможность их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований Владеть: навыками проведения ветеринарно – санитарного анализа качества пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры и оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Микрофлора свежего мяса. Микроскопическое исследование свежего мяса /Лек/	9	2
1.2	Микрофлора свежего мяса. Микроскопическое исследование свежего мяса /Пр/	9	2
1.3	Микрофлора свежего мяса. Микроскопическое исследование свежего мяса /Ср/	9	8
1.4	Контаминация колбасного фарша микроорганизмами. Микробиологическое исследование колбасных изделий /Лек/	9	0
1.5	Контаминация колбасного фарша микроорганизмами. Микробиологическое исследование колбасных изделий /Пр/	9	0
1.6	Контаминация колбасного фарша микроорганизмами. Микробиологическое исследование колбасных изделий /Ср/	9	8

1.7	Микрофлора мясных консервов. Микробиологическое исследование консервов после стерилизации /Лек/	9	0
1.8	Микрофлора мясных консервов. Микробиологическое исследование консервов после стерилизации /Пр/	9	0
1.9	Микрофлора мясных консервов. Микробиологическое исследование консервов после стерилизации /Ср/	9	8
1.10	Микрофлора питьевого молока и источники его контаминации. Микробиологическое исследование молока /Лек/	9	2
1.11	Микрофлора питьевого молока и источники его контаминации. Микробиологическое исследование молока /Пр/	9	2
1.12	Микрофлора питьевого молока и источники его контаминации. Микробиологическое исследование молока /Ср/	9	4
1.13	Микрофлора кисломолочных продук-тов. Микробиологическое исследование простокваши, кефира, сметаны, творога /Лек/	9	0
1.14	Микрофлора кисломолочных продук-тов. Микробиологическое исследование простокваши, кефира, сметаны, творога /Пр/	9	0
1.15	Микрофлора кисломолочных продук-тов. Микробиологическое исследование простокваши, кефира, сметаны, творога /Ср/	9	8
1.16	Микрофлора сливочного масла, сыра. Микробиологическое исследование сливочного масла, сыра /Лек/	9	0
1.17	Микрофлора сливочного масла, сыра. Микробиологическое исследование сливочного масла, сыра /Пр/	9	0
1.18	Микрофлора сливочного масла, сыра. Микробиологическое исследование сливочного масла, сыра /Ср/	9	6
1.19	Микрофлора яиц. Микробиологическое исследование яиц /Лек/	9	2
1.20	Микрофлора яиц. Микробиологическое исследование яиц /Пр/	9	2
1.21	Микрофлора яиц. Микробиологическое исследование яиц /Ср/	9	8
1.22	Микробиология рыбы и морепродуктов. Микробиологическое исследование рыбы и морепродуктов /Лек/	9	0
1.23	Микробиология рыбы и морепродуктов. Микробиологическое исследование рыбы и морепродуктов /Пр/	9	0
1.24	Микробиология рыбы и морепродуктов. Микробиологическое исследование рыбы и морепродуктов /Ср/	9	9,9
1.25	/ИКР/	9	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Кабиров Г. Ф., Галиуллин А. К.	Санитарная микробиология пищевых продуктов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211853

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Микробиология пищевых продуктов: курс лекций	Курск: Курская ГСХА, 2018	https://e.lanbook.com/book/134845

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.2	Долганова Н. В., Першина Е. В., Хасанова З. К.	Микробиология рыбы и рыбных продуктов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168454
6.1.2.3	Рябцева С. А., Ганина В. И., Панова Н. М.	Микробиология молока и молочных продуктов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/262502

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	«Основы микробиологии,санитарии и гигиены в пищевой промышленности»
6.2.2	Микробиология важнейших пищевых продуктов
6.2.3	Микробиология основных пищевых продуктов.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО
6.3.1.9	1 FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. лицензия
6.3.1.14	6 ProjectExpert 7 лицензия
6.3.1.15	7 HiediSQL свободное ПО
6.3.1.16	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд) свободное ПО
6.3.1.17	9 OneSolisScouting свободное ПО
6.3.1.18	10 DirectFarm свободное ПО
6.3.1.19	11 BentleyView свободное ПО
6.3.1.20	12 VisualStudio Code свободное ПО
6.3.1.21	13 AndroidStudio свободное ПО
6.3.1.22	14 PascalABC свободное ПО

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	2 Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	3 ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.4	4 Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.5	5 Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.6	6 Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	и другие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-302 : Основное оборудование: парта - 49 шт., доска классная - 1 шт., жалюзи – 4 шт., трибуна, экран.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Читальный зал библиотеки: Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

7.4	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250):Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-34: Основное оборудование: стулья - 30 шт., парты - 17шт., шкаф медицинский - 1 шт., доска классная - 1 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ ТБ - 1 шт., микроскоп монокулярный Биомед - 3 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. термостат ТС-1/20СПУ суховоздушный - 1 шт., центрифуга -1 шт., экран , холодильник Чинар - 1 шт.Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения -1 шт., проектор Epson -1 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____А.В. Малахов

_____ 2023 г.

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики, управления и гуманитарных наук**

Учебный план v36.05.01-БПиНЖ-2022-2658.plx
36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Птицина О.В. _____

Рабочая программа дисциплиты разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и гуманитарных наук

Протокол от 27.06.2023г. № 12
Заведующий кафедрой д-р ист. наук Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	создание у обучающихся системного представления о феномене культуры как важной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в историческом развитии человечества для успешной социализации и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.
Задачи:	- сформировать у студентов знания о происхождении и сущности культуры, ее функциях, типах и формах, а также об основных направлениях методологии культурологического анализа; - сформировать у студентов представление о месте культуры в социуме, социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях, о культуре как смысловом мире человека, языках, символах и кодах культуры; - воспитать положительные социокультурные потребности, ориентиры, идеалы и ценности, подготовить студентов к эффективному и безопасному взаимодействию с представителями иных культур в процессе профессиональной деятельности, межличностных контактах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	История ветеринарии
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Философия
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Экономика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1: вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
Знать: общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы
УК-3.2: планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач
УК-3.3: разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Знать: специфику разрешения конфликта в процессе социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4: организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий Уметь: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог, привлекать всех оппонентов к обсуждению результатов работы Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий для проведения дискуссий по заданной теме
УК-3.5: планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействия
Знать: : Анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействия Уметь: : Анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействия Владеть: способностью преодолевать стереотипы
УК-5.2: выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) Уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур Владеть: творческим отношением к процессу социальной профессиональной коммуникации
УК-5.3: обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) при выполнении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Предметная область культурологии		
1.1	Предметная область культурологии /Лек/	2	2
1.2	Предметная область культурологии /Пр/	2	2
1.3	Предметная область культурологии /Ср/	2	7,9
	Раздел 2. Морфология культуры		
2.1	Морфология культуры /Лек/	2	2
2.2	Морфология культуры /Пр/	2	2
2.3	Морфология культуры /Ср/	2	6
	Раздел 3. Типология культур		
3.1	Типология культур /Лек/	2	2
3.2	Типология культур /Пр/	2	2
3.3	Типология культур /Ср/	2	6
	Раздел 4. Культура и нравственность		
4.1	Культура и нравственность /Ср/	2	6
	Раздел 5. Культура и религия		
5.1	Культура и религия /Ср/	2	6
	Раздел 6. Культура и наука		
6.1	Культура и наука /Ср/	2	6
	Раздел 7. Культура XX века		
7.1	Культура XX века /Ср/	2	6
	Раздел 8. Место и роль России в мировой культуре		
8.1	Место и роль России в мировой культуре /Ср/	2	8
	Раздел 9. Актуальные проблемы современной культуры		
9.1	Актуальные проблемы современной культуры /Ср/	2	8
9.2	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Анисимова С.В.	Культурология (с практикумом): Учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/942510

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Культурология: хрестоматия	Владивосток: ВГУЭС, 2019	https://e.lanbook.com/book/161439
6.1.2.2	Комиссарова Т. С., Овчинникова Е. Г., Цыгоняева А. Ю.	Культурология: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020	https://e.lanbook.com/book/180197
6.1.2.3	Гуревич П.С.	Культурология: Учебник	Москва: КноРус, 2017	https://book.ru/book/922702

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека по культурологии http://culture.niv.ru/ - Текст: электронный
6.2.2	Культурология. РФ: сайт : http://www.kulturologia.ru/blogs/.- Текст: электронный
6.2.3	Наше наследие: официальный сайт историко-культурного журнала http://www.nasledie-rus.ru/ - Текст: электронный
6.2.4	Курская картинная галерея имени А.А. Дейнеки официальный сайт: http://www.deinekagallery.ru/ - Текст: электронный
6.2.5	Философия: Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология. – http:// www.sunhome.ru/philosophy- Текст: электронный

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoftoffice 2007 лицензия
6.3.1.6	AcrobatReader DC свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://cyberleninka.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: https://kodeks.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/. – Текст : электронный.
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/. – Текст : электронный.
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование:мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425 Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436 Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.7	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.9	Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).