

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 08:42:05
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Русский язык
(наименование дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

- основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический;
- нормы современного русского литературного языка и их основные виды: (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
- основные правила орфографии и пунктуации.

Уметь:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);
- выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.

ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

- о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности;
- об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;

Уметь:

- анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;
- выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров

ОК– 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

- о языке как системе, его основных единицах и уровнях;
- формы существования национального русского языка;
- признаки литературного языка и его роль в обществе;
- функциональные стили языка (научный, публицистический, официально-деловой, язык художественной литературы)
- основные способы информационной переработки текста (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

Уметь:

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое.

ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

Знать:

В области трудового воспитания

-сформированность ответственного отношения к профессиональной документации

-развитие навыков самоорганизации при работе с документами

-умение планировать рабочий процесс по ведению документации

-способность к эффективной работе в условиях многозадачности

Трудовые компетенции:

-владение алгоритмами создания профессиональной документации

-умение соблюдать сроки оформления документов

-способность к рациональной организации рабочего процесса

-готовность к постоянному совершенствованию профессиональных навыков

В области работы с информацией

-умение находить, анализировать и обрабатывать профессиональную информацию

-способность систематизировать данные для отчетности

=навыки работы с различными источниками информации

-владение методами структурирования данных

-умение работать с электронными базами данных

-навыки использования специализированного программного обеспечения

-способность создавать и редактировать электронные документы

-владение современными средствами автоматизации документооборота

В области коммуникативных навыков

-умение вести деловую переписку

-навыки оформления официальных документов

-способность грамотно излагать мысли в письменной форме

-владение профессиональной терминологией

-навыки выявления закономерностей в документообороте

-способность к систематизации данных

-умение работать с нормативными документами

В области регулятивных универсальных действий

-умение планировать работу с документацией

-навыки контроля качества оформления документов

-способность к самопроверке

-владение методами коррекции ошибок

Организационные компетенции:

-умение выстраивать документооборот

-навыки создания системы хранения документов

-способность к оптимизации рабочих процессов

-владение методами контроля исполнения документации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания.2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Неверным является утверждение: Русский язык – это...	1) национальный язык Российской Федерации; 2) государственный язык Российской Федерации; 3) язык межнационального общения; 4) язык международного общения.		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	З, У	1-3 мин.
2.	Что обозначает когнитивная функция языка:	1) выражение эмоций; 2) средство общения; 3) передача информации; 4) заговоры, заклинания		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	З, У	1-3 мин.
3.	Укажите грамматически верное продолжение предложения. Готовясь к устному выступлению,	1) потребуется личная убежденность оратора. 2) необходимо разобраться в существе вопроса. 3) у меня возникло свое видение проблемы. 4) стала понятна точка зрения оппонента.		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	З, У	1-3 мин.
4.	Найдите ошибки в управлении	1) заведующий кабинета 2) вопреки ожиданиям 3) сойти с места 4) оплатить за билет		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	З, У	1-3 мин.
5.	В каком варианте ответа вместо слова КОМАНДИРОВАННЫЙ нужно употребить КОМАНДИРОВОЧНЫЙ?	1) Нас поселили в доме для КОМАНДИРОВАННЫХ. 2) КОМАНДИРОВАННОЕ удостоверение инженер положил на стол. 3) Со мною в		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	З, У	1-3 мин.

		гостинице жил КОМАНДИРОВАНН ЫЙ - приятный человек с рыжей бородой. 4) Простите, как вы попали на этот завод? Вы КОМАНДИРОВАНН ЫЙ?				
6.	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?	1) созданА 2) катАлог 3) тортыЫ 4) нАчав		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	1-3 мин.
7.	В каком варианте пары слов не являются синонимами?	1) деликатный — тактичный 2) вульгарный — корыстный 3) чуткий — отзывчивый 4) гуманный — человечный		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	1-3 мин.
8.	В каком предложении не используется фразеологизм?	1) Он, как мне кажется, одаренный физик, есть в нем божья искра. 2) Говорит он, может, и красиво, а у него на лбу большими буквами написано: я лгун. 3) Наша команда участвовала в соревнованиях по футболу и сумела в гостях победить соперника. 4) Он слушал только себя, верил только себе и жил только для себя, поэтому с ним никому не удавалось найти общий язык.		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Установите последовательность лексического анализа слова	1. Однозначное или многозначное слово 2. Исконно-русское или заимствованное 3. Наличие синонимов, антонимов, омонимов, паронимов 4. Лексическое значение 5. Начальная форма 6. Активный /пассивный словарный запас 7. Прямое или переносное значение. 8. Сфера		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

		употребления (общеупотребительно /ограниченной сферы употребления) 9. Стилистический пласт				
10.	Установите последовательность расположения морфем в слове	1. Корень 2. Постфикс 3. Окончание 4. Суффикс 5. Приставка		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
11.	Установите порядок морфологического разбора имени существительного	1. Постоянные признаки: собственное или нарицательное, одушевленное или неодушевленное, род, склонение. 2. Начальная форма 3. Часть речи. 4. Синтаксическая роль (каким членом предложения является). 5. Непостоянные признаки: число, падеж.		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
12.	Установите последовательность действий при определении части речи:	1) определить общее грамматическое значение 2) найти слово в предложении 3) определить начальную форму 4) найти окончание		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
13.	Установите последовательность частей речи в составе фразеологизма: делать из мухи слона	1) сущ. в В.п. 2) сущ. в Р.п. 3) глагол 4) предлог		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
14.	Установите последовательность членов предложения: Сегодня на субботнике Саша работал спустя рукава.	1) обстоятельство места 2) обстоятельство времени 3) обстоятельство образа действия, выраженное фразеологизмом 4) подлежащее 5) сказуемое		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
15.	В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?	1. Всякий язык развивается, и вместе с ним изменяются его нормы. 2. Как известно, языковая норма является регулятором правильности литературного языка и условием его		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

		устойчивости, стабильности. 3. Нет, незыблемых норм не бывает. 4. Но значит ли это, что языковая норма постоянна, неизменна, незыблема?				
16.	Определите алгоритм определения спряжения глагола	1) Вспомнить глаголы-исключения 2) Определить место ударения. 3) Определить суффикс глагола перед -ть в неопределённой форме глагола. 4) Поставить глагол в личную форму (кроме 1 л. ед.ч.). 5) При безударном личном окончании нужно поставить глагол в неопределённую форму. 6. При ударном личном окончании спряжение определяем сразу.		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
17.	Установите соответствие:	1. Омонимы 2. Паронимы 3. Синонимы 4. Антонимы А. Абонент – абонемент Б. (Породистая) такса – такса (почтовая) В. Река – канал Г. День – ночь Е. Орфография – правописание		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
18.	Установите соответствия между понятиями и их значениями:	1. Историзмы 2. Профессионализмы 3. Однозначные 4. Неологизмы 5. Лексика А. Устаревшие слова, вышли из активного употребления из-за исчезновения предметов, явлений Б. Слова, которые имеют только одно лексическое значение (обозначение)		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

		<p>В. Слова, которые используют представители отдельных профессий</p> <p>Г. Словарный состав языка</p> <p>Д. Слова, которые недавно появились в языке для обозначения новых предметов, понятий, явлений</p>				
19.	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:	<p>1. птица высокого полёта</p> <p>2. бесструнная балалайка</p> <p>3. кисейная барышня</p> <p>4. продувная бестия</p> <p>А) пустомеля</p> <p>Б) хитрый, ловкий</p> <p>В) изнеженный человек</p> <p>Г) влиятельный человек</p>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
20.	Установите соответствие. Подберите к словам из левой колонки антонимы из правой колонки. Каждой цифре может соответствовать только одна буква.	<p>1) А) аккуратн безобразн ый ый</p> <p>2) Б) неволя трудиться</p> <p>3) В) жизнерад ослабить остный</p> <p>4) Г) говорун небрежны й</p> <p>5) Д) свобода молчун</p> <p>6) Е) усилить бездельни чать</p> <p>7) Ж) красивый угрюмый</p>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
21.	Установите соответствие между диалектными словами и их определениями	<p>1. омшаник</p> <p>2. цибуля</p> <p>3. летник</p> <p>4. бурак</p> <p>5. замолаживать</p> <p>А) пасмурнеть</p> <p>Б) летний сарай для пчел</p> <p>В) свекла</p> <p>Г) южный ветер</p> <p>Д) лук</p>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
22.	Установите соответствие между изучаемыми разделами науки о языке и предметом их изучения	<p>1) фонетика</p> <p>2) морфемика</p> <p>3) морфология</p> <p>4) синтаксис</p> <p>А) части слова</p>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

		Б) звуки речи В) словосочетание и предложение Г) части речи				
23.	Установите соответствие между словом и его лексико-грамматическими признаками:	А) студенчество Б) лисий (хвост) В) прекрасная (песня) Г) молоко 1. качественное прилагательное 2. притяжательное прилагательное 3. собирательное существительное 4) вещественное существительное		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
24.	Установите соответствие между словом и морфологическим способом его образования:	1) перегрузка; 2) долгожданный; 3) восхождение. 4) безопасный 5) высь А. приставочный; Б. суффиксальный В. приставочно-суффиксальный Г. бессуффиксный; Д. сложение		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какое слово пишется через дефис?	А) пол(века) Б) пол(дня) В) пол(утра) Г) пол(минуты)		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
2	Укажите вариант ответа, в котором дано верное объяснение написания слова.	1) ЗАГОРАТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-. 2) ЦИТРУСОВЫЕ – буква И обозначает мягкость предшествующего согласного		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.

		3) ПАЛЬТО – написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится под ударением. 4) КАЛАЧОМ – в суффиксе имени существительного под ударением пишется буква О				
3	Укажите, в какой строке на местах пропусков необходимо вставить одну и ту же букву:	а) ст..рать вещи, выт..реть досуха, выб..рать одежду б) бл..стать на балу, отп..рать дверь, проб..раться через заросли малины в) оз..рённый идеей, точка соприк..сновения, сжатое изл..жение		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
4	Что не относится к способам информационно й переработки текста?	а) План б) Выписки в) Конспект г) Сочинение		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
5.	В каком предложении неправильно выделена грамматическая основа?	1) Её <i>глаза были заплаканы.</i> 2) Все их <i>мысли</i> были <i>сосредоточены</i> на самих себе. 3) Особенно <i>красивы</i> поздней осенью ярко – желтые <i>хризантемы.</i> 4) Посередине поляны <i>стояли</i> красавицы – <i>березки.</i>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
6.	Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [безличное], и [безличное].	А. Небо заволокло тучами и дождю конца не видится. Б. Объявили об окончании обеденного перерыва и приступили к прополке свеклы. В. Становилось темно и мы долго плутали по лесу		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.

7.	Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении: <i>Поспешно умываясь (1) и (2) со смирением одеваясь в самое дурное своё платье (3) и старенькую мантилью (4) содрогаясь от свежести (5) Наташа выходила на пустынные улицы (6) прозрачно освещённые утренней зарёй.</i>	а) 1, 3, 4, 6 б) 4, 5, 6 в) 1, 2, 3, 4, 5, 6		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
8.	Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствие в предложении. Многие годы Коперник держал в тайне свое удивительное открытие () и сообщил о нем только самым близким друзьям.	1) Простое предложение с однородными членами , перед союзом И запятая не нужна. 2)Сложносочиненно е предложение, перед союзом И нужна запятая. 3)Сложносочиненно е предложение, перед союзом И запятая не нужна. 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Расставьте в правильной последовательности этапы подготовки и проведения эффективного публичного выступления.	А) Анализ аудитории и подбор материала Б) Репетиция выступления с использованием визуальных средств В) Определение цели и основной идеи выступления Г) Разработка структуры и подготовка речи Д) Начало выступления и вовлечение		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

		аудитории через активные методы взаимодействия Е) Завершение выступления и подведение итогов				
2	Выберите правильную последовательность элементов аннотации:	А) Адресат. Статья (книга) предназначена для специалистов в области...; Статья представляет интерес для (широкого круга читателей)... Б) Тема статьи (книги). Статья (книга, монография и т. п.) посвящена (теме, вопросу, проблеме). В) Автор, название, выходные данные (библиографическое описание). Г) В статье (книге) анализируются (освещаются, рассматриваются) следующие проблемы...; даётся анализ (характеристика, описание)...; исследуется вопрос (проблема, процесс) и т.д.		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
3	Расположите части сложного предложения в правильной последовательности	А) Егорушка напряг зрение Б) чтобы лучше рассмотреть его. В) Когда он подъехал к заднему двору		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.
4	Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения.	1 Грамматическая основа (грамматические основы) 2 Вид предложения по цели высказывания. 3. Распространённое или нераспространённое 4 Является ли предложение восклицательным?		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3		
5.	Установите последовательность написания заявления	1) Наименование документа 2) Наименование адресата 3) Подпись 4) Дата		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

		5) Наименование адресанта (заявителя) 6) Формулировка просьбы или предложения				
6.	Установите последовательность речевого этикета (делового или дружеского диалога)	1) Добрый день, меня зовут Иван Иванов. 2) Извините, могу ли я задать вам вопрос по поводу вашего продукта? 3) Буду признателен за обратную связь и надеюсь на сотрудничество. 4) Спасибо за уделённое время, было очень интересно пообщаться 5) До свидания! Желаю вам успехов. 6) Здравствуйте! 7) Я ценю ваше мнение и благодарю за консультацию."		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

1.	Установите соответствие между предложениями и их характеристика:	А) Розовые пионы подарили мне на день рождения. Б) Нам нельзя так поздно возвращаться домой. В) Не люблю одиночества. Г) Как хороши закаты!		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10
		1. назывное 2. безличное 3. неопределённо-личное 4. двусоставное				
2	Установите соответствие между видами переработки текста и их определениями:	1) Рецензия 2) Конспект 3) Аннотация		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10
		а) краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада б) письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку произведения в) дословная или				

		документально точная запись частей текста				
3	Установите соответствие между принципами русской орфографии и их определениями.	<p>А) Морфологический</p> <p>Б) Фонетический</p> <p>В) Традиционный (исторический)</p> <p>1. Принцип правописания, регулирующий единообразное написание всех значимых частей слова с учетом принадлежности слова к определенной части речи</p> <p>2. Принцип правописания, регулирующий написание, поддерживаемые традицией и не регулируемые правилами</p> <p>3. Принцип правописания, регулирующий написание слов в соответствии с их произношением</p>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10
4	Определите, к каким стилям речи относятся приведённые отрывки:	<p>1) Почти 11% всей земной суши скрыто подо льдом. Объем льда оценивается в 30 000 000 км³. Сюда входят и айсберги, и льды Северного полюса, и материковые льды Антарктиды, и ледяные пики горных хребтов. Ученые предполагают, что период общего сокращения оледенения, наблюдавшийся с начала прошлого века, заканчивается.</p> <p>2) Ведь от любви родители и строго к вам бывают, от любви вас и бранят-то, всё думают добру научить. Ну,</p>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-11

		<p>а это нынче не нравится. И пойдут детки-то по людям славить, что мать ворчунья, что мать проходу не даёт, со свету сживает</p> <p>3) «На основании статьи 15 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», приказываю: назначить Иванова И.И. на должность начальника отдела кадров с 1 июля 2024 года.»</p> <p>4) Внутренней движущей силой русской классической литературы было понятие «счастье». Достоевский видел счастье в очищении души. Толстой – в полноте и естественности чувства. У Чехова счастья нет, однако же ни у кого другого герой так настойчиво и глубоко не осмысливает понятие счастья, так не страдает от того, что его</p> <p>а) научный б) публицистический в) официально-деловой г) разговорный</p>				
5.	Установите соответствие между грамматическим и ошибками и предложениями, в которых они допущены	<p>ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</p> <p>А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Б) ошибка в употреблении имени числительного</p> <p>В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-12

		<p>Г) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p> <p>1) Поутру обои подруги отправились в институт, чтобы пересдать экзамен.</p> <p>2) А. С. Пушкин писал, что "Я горе с ним делю, он радости со мною".</p> <p>3) Монастырь стоял вдоль реки, на довольно высоком её берегу, отделявшей людей от города.</p> <p>4) На уроке все, кто прочитал учебник, смог выполнить самостоятельную работу</p>				
6.	Установите соответствие между стилями речи и их жанрами:	<p>1)научный;</p> <p>2)художественный;</p> <p>3)официально-деловой;</p> <p>4)публицистический;</p> <p>5)разговорный.</p> <p>А) распоряжение;</p> <p>Б) рассказ;</p> <p>В) телефонный разговор;</p> <p>Г) интервью;</p> <p>Д) реферат.</p>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10
7.	Установите соответствие между пунктуационным и правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил	<p>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</p> <p>А) Обращение отделяется запятой.</p> <p>Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.</p> <p>В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p> <p>1) Родина подсолнечника – Центральная Америка, откуда испанцы вывезли его в Европу в XVI</p>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-13

		<p>весе.</p> <p>2) В мелколесье юные деревца всех пород: ель и сосна, осина и берёза – растут дружно и тесно.</p> <p>3) «Ты спрашивала меня, мама?» – сказал Митя, входя и останавливаясь у порога.</p>				
8.	установите соответствие, укажите тип предложения	<p>А) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клена в саду</p> <p>Б) Ветка закачалась, с нее посыпался снег</p> <p>В) Птица медленно поднялась и улетела, а снег всё сыпался, как стеклянный дождь, падающий с ели</p> <p>Г) Воробьи громко чирикали на ветке старой березы</p> <p>1) Простое предложение</p> <p>2) Сложносочиненное предложение</p> <p>3) Сложноподчиненное предложение</p> <p>4) Бессоюзное сложное предложение</p>		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-10

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	К какой группе фразеологизмов относится выражение “яблоку негде упасть”? Запишите 2 синонимичных и 2 антонимичных фразеологизма.	—		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.

2.	<p>Определите способ образования слова “безвкусный”.</p> <p>Запишите 3 слова, образованных тем же способом.</p>	–		<p>ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3</p>	3, У	3-5 мин.
3.	<p>Составьте предложения с приведёнными паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.</p> <p>Запишите полученные предложения.</p> <p>1. Земельный – земляной. 2. Абонент – абонемент. 3. Глинистый – глиняный. 4. Виноватый – виновный.</p>	–		<p>ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3</p>	3, У	3-5 мин.
4.	<p>Объясните значение фразеологизма «яблоко раздора».</p> <p>Какова его этимология?</p> <p>Придумайте предложение с этим фразеологизмом.</p>	–		<p>ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3</p>	3, У	3-5 мин.
5.	<p>Что такое антонимы?</p> <p>Приведите примеры антонимов и объясните, как они используются в языке.</p>	–		<p>ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3</p>	3, У	3-5 мин.
6.	<p>Что такое архаизмы?</p> <p>Приведите примеры архаизмов и объясните, почему они выходят из употребления.</p>	–		<p>ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3</p>	3, У	3-5 мин.
7.	<p>Исправьте лексические ошибки в предложениях.</p> <p>Объясните, в чём заключалась ошибка, и предложите</p>	–		<p>ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3</p>	3, У	3-5 мин.

	правильный вариант. Благодаря сильному урагану с дома сорвало крышу.					
8.	Что такое фонетика? Приведите примеры фонетических явлений в русском языке, таких как оглушение, озвончение, редукция.	–		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Определите тип связи в словосочетании «быстро бежать». Приведите 3 словосочетания с такой же связью.	-		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
2.	К какому типу односоставных предложений относится предложение «Светает»? Приведите 2 аналогичных примера.	-		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
3.	Определите вид придаточного предложения в конструкции «Я знаю, что ты придешь». Приведите 2 предложения с таким же типом придаточного.	-		ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
4.	Определите, к какому стилю речи			ОК 04.; ОК 05;	3, У	3-5 мин.

	относится жанр <u>расписка</u> . Обоснуйте свой ответ, указав основные признаки этого стиля. Далее перечислите не менее трёх основных жанров, характерных для данного стиля.			ОК 09.; ПК 3.3		
5.	Какое словосочетание является лишним в данном ряду? <u>Играть на свиристели;</u> <u>мечтает о свободе;</u> <u>читать медленно;</u> <u>посмотреть фильм.</u> Обоснуйте свой выбор			ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
6.	Какой стиль речи используется в СМИ?			ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
7.	В каких случаях простое предложение считается осложнённым?			ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	3-5 мин.
8.	Что включает в себя понятие речевой этикет? Перечислите ситуации речевого этикета и их особенности (не менее двух).			ОК 04.; ОК 05; ОК 09.; ПК 3.3	3, У	5-7 мин.

7. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

7.1. Практико-ориентированные задачи

1. Орфография и профессиональная лексика

Ситуация: Вы заполняете историю болезни животного и сомневаетесь в написании некоторых слов. Вставьте пропущенные буквы:

"У пациента наблюдается анор...ксия, гип...термия, а также симп...омы обезв...живания. Рекоменд...вается инфузионная тера...ия."

2. Пунктуация в клиническом описании

Ситуация: Оформите предложения с правильной пунктуацией: "При осмотре выявлено учащенное дыхание хрипы в легких бледность слизистых оболочек животное вялое."

3. Составление аннотации к препарату

Ситуация: Напишите краткую аннотацию (3-4 предложения) для ветеринарного препарата "Цефтриаксон", используя профессиональную лексику.

4. Написание заключения в истории болезни

Ситуация: Напишите заключение (3-4 предложения) после осмотра собаки с подозрением на гастрит.

5. Составление инструкции для владельца

Ситуация: После стерилизации кошки клиент получил краткие устные рекомендации, но требует письменной инструкции.

Задание: Напишите **чёткую инструкцию** (5–7 предложений), включающую:

- уход за швом,
- ограничения активности,
- признаки осложнений.

6. Орфография в ветеринарной терминологии

Задание:

В тексте истории болезни коровы допущены ошибки:

«У животного наблюдается анорексия, гипотермия, учащённое дыхание. Назначено: антибиотикотерапия (цефтриоксон), витамин В12 в/м, инфузия глюкозы 5% р-р.»

1. Найдите и исправьте орфографические ошибки.
2. Объясните правила написания сложных медицинских терминов.

7. Пунктуация в деловой переписке

Задание:

Составьте письмо клиенту от ветеринарной клиники, используя текст:
«Уважаемый Иван Сергеевич напоминаем что завтра в 10:00 запланирован осмотр вашей собаки породы лабрадор при необходимости перенести прием сообщите администратору также не забудьте взять ветеринарный паспорт животного».

1. Расставьте знаки препинания.
2. Оформите текст по правилам делового стиля.

8: Морфологический разбор профессиональной лексики

Задание:

В предложении: *«После кастрации котёнку назначены антисептические обработки раны и анальгетики»* — выполните морфологический разбор выделенных слов:

1. **кастрации** (часть речи, род, падеж);
2. **антисептические** (часть речи, разряд прилагательного).