

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2025 13:42:51
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Основы проектной деятельности (индивидуальный
проект)
(наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК-9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК-2.5: Составлять финансовую модель бизнес-плана

Знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.

Уметь: определять объем работ по бизнес-планированию формировать структуру бизнес-плана планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания.2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Социальные проекты по срокам реализации различаются как?	А. микро проекты; Б. малые проекты; В. Мегапроекты	ОК 01;ОК02 ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5	З, У	1-3 мин.
2.	По направлению деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы:	А. культурные; Б. квази- проекты; В. Научно-технические; Е. Кредитные	ОК 01;ОК02 ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5.	З, У	1-3 мин.
3.	Инновационные проекты определяются как:	А. социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов; Б. социальные проекты, имеющие целью извлечение прибыли; В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств; Г. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения.	ОК 01;ОК02 ОК03; ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5.	З, У	1-3 мин.
4.	Малые проекты характеризуются как:	А. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния; Б. Проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением	ОК 01;ОК02 ОК03; ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5.	З, У	1-3 мин.

		образовательных услуг В. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит; Г. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования			
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность					
5.	Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта:	А предварительный контроль; Б составление бюджета. В планирование проекта; Г разработка концепции проекта;	ОК 01;ОК02 ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5.	3, У	3-5 мин.
6.	Установите последовательность части письменного отчета учебного проекта:	А Основная часть (теоретическая) Б Источники информации В Введение Г) Практико- ориентированная часть	ОК 01;ОК02 ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5.	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
7.	Сопоставьте вид проекта по продолжительности времени с характеристикой	А Мини-проекты: Б Краткосрочные В Проекты на неделю: 1 Занимают один урок или часть урока. 2 проекты: Занимают 4- 6 уроков. 3 Требуют 30-40 часов работы, сочетая классные и внеклассные занятия.	ОК 01;ОК02 ОК03;ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5.	3, У	5-10 мин.
8.	Сопоставьте тип проекта с характеристикой	А Информационный проект. Б Исследовательский проект. В Прикладной (практико- ориентированный) проект. 1 Сочетает в себе элементы исследования и практической деятельности. Например, разработка методики, организация мероприятия, создание продукта. 2 Основан на выдвижении гипотезы, ее доказательстве,	ОК 01;ОК02 ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5.	3, У	5-10 мин.

		<p>проведении эксперимента и анализе полученных результатов. Может включать исследования, опросы, статистический анализ.</p> <p>3 Содержит сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по определенной теме.</p> <p>Может включать обзоры литературы, статьи, презентации, и другие формы представления информации.</p>			
--	--	---	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1.	Что такое источник информации?	-	ОК 01; ОК 02; ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5.	3, У	3-5 мин.
2.	Какие типа источников информации существуют?	-	ОК 01; ОК 02 ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09. ПК 2.5.	3, У	3-5 мин.
3.	Что такое гипотеза?	-	ОК 01; ОК 02 ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5	3, У	3-5 мин.
4.	Проект как самостоятельная творческая работа студента – это :	-	ОК 01; ОК 02 ОК 04 ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 2.5.	3, У	3-5 мин.