

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2025 15:39:20  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине Основы финансовой грамотности**  
(наименование дисциплины)

**35.02.05 Агрономия**  
(код и наименование специальности)

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

### **ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия.

**Уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;

- составлять план действий;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план.

### **ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

- формат представления результатов поиска информации,

- современные средства и устройства информатизации;

- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.

**Уметь:** - определять задачи для сбора информации;

- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;

- структурировать получаемую информацию;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.

### **ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**Знать:** - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;

- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.

**Уметь:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.

#### **ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности.

**Уметь:** - работать в коллективе и команде;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

#### **ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**Знать:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения.

**Уметь:** - соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

#### **ОК-08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

**Знать:** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- средства профилактики перенапряжения.

**Уметь:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

**ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Знать:** - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном и иностранном языках;

**Уметь:** - выполняет практические задания по заполнению документов на государственном и иностранном языках в соответствии с примерами.

**ПК-1.2: Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад**

**Знать:** - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном и иностранном языках;

**Уметь:** - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

- определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Тип заданий   | Указания по оцениванию для каждого типа заданий  | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)   |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа       | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ  | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия       | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом              | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
|  |  | Либо указывается «верно»/«неверно». |
|--|--|-------------------------------------|

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика  | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый      | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы.<br>Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания  | 1-3 мин.         |
| Повышенный   | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность.<br>Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом   | 3-5 мин.         |
| Высокий      | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования.<br>Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин.        |

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа       | 1. Внимательно прочитать текст задания.<br>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.<br>3. Записать ответ.   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия       | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)  |
| Задание открытого типа с развернутым ответом              | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.  |

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа 6 семестр

| № п/п  | Текст задания        | Варианты ответов / последовательность ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|----------------------|---|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа |                      |   |                         |                              |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ         |                      |   |                         |                              |  |                         |
| 1.   | В банковскую систему | 1. страховые компании, банки,                 |                         | ОК01 - К04, ОК07 - ОК09      | З, У   | 1 мин.                  |

|  |  |  |  |                                   |      |        |
|--|--|--|--|-----------------------------------|------|--------|
|  | входят:  | инвестиционные фирмы<br>2. коммерческие банки<br>3. центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков<br>4. госбанк и государственные специализированные банки     |  | ПК.1.2                            |      |        |
| 2.   | Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов?                                       | 1. балансовая прибыль<br>2. сальдо внереализованных доходов<br>3. налогооблагаемая прибыль<br>4. чистая прибыль  |  | ОК01 - К04, ОК07 - ОК09<br>ПК.1.2 | 3, У | 1 мин. |
| 3.   | Страхователем будет...   | 1. страховая компания, проводящая страхование<br>2. юридическое лицо, уплачивающее страховую премию<br>3. физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы |  | ОК01 - К04, ОК07 - ОК09<br>ПК.1.2 | 3, У | 1 мин. |
| 4.   | Кто такой финансовый мошенник?   | 1. человек, присвоивший чужое имущество обманом<br>2. человек, нашедший кошелек на улице<br>3. человек, выигравший в лотерею   |  | ОК01 - К04, ОК07 - ОК09<br>ПК.1.2 | 3, У | 1 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности |  |  |  |                                   |      |        |
| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность           |  |  |  |                                   |      |        |
| 5.   | Укажите факторы внешней среды прямого воздействия на работу предприятия по значимости для успешной работы в рыночной экономике | 1. конкуренты<br>2. посредники<br>3. поставщики природных и материальных ресурсов<br>4. потребители<br>5. государственные и муниципальные организации и органы власти    |  | ОК01 - К04, ОК07 - ОК09<br>ПК.1.2 | 3, У | 5 мин. |
| 6.   | Укажите очередность решения задач при бизнес – планировании (укажите порядок следования)                                       | 1. оценка эффективности инвестиционных затрат<br>2. сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной   |  | ОК01 - К04, ОК07 - ОК09<br>ПК.1.2 |      |        |

|  |   |   |  |                                      |      |        |
|--|---|---|--|--------------------------------------|------|--------|
|  | всех вариантов ответа)                              | информации<br>3. определение необходимых ресурсов для реализации целей<br>4. разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта   |  |                                      |      |        |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия |   |   |  |                                      |      |        |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие           |   |   |  |                                      |      |        |
| 7.   | Установите соответствие понятий и их характеристик: | <p>А) Банк<br/>Б) Банковская система<br/>В) Центральный банк<br/>Г) Депозиты<br/>Д) Инвестиционный банк<br/>Е) Пассивные операции банка<br/>Ж) Активные операции банка</p> <p>1. Вклады<br/>2. Банковские операции по формированию прибыли банка<br/>3. Эмиссионный центр страны<br/>4. Операции, связанные с формированием банковского капитала<br/>5. Совокупность банков страны<br/>6. Посредник, привлекающий свободные денежные средства<br/>7. Долгосрочное кредитование под строительство и производство</p> |  | ОК01 - К04,<br>ОК07 - ОК09<br>ПК.1.2 | 3, У | 5 мин. |
| 8.   | Установите соответствие понятий и их характеристик: | <p>А) Ипотечный банк<br/>Б) Срочность, платность, возвратность<br/>В) Инновационный банк<br/>Г) Платежеспособность<br/>Д) Эмиссионный<br/>Е) Кредит<br/>Ж) Маржа</p> <p>1. Способность расплатиться по своим долгам<br/>2. Заемные средства<br/>3. Принципы</p>   |  | ОК01 - К04,<br>ОК07 - ОК09<br>ПК.1.2 | 3, У | 5 мин. |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>кредитования</p> <p>4. Банк, обладающий правами на выпуск национальной денежной единицы и регулирования денежного обращения в стране</p> <p>5. Выдает долгосрочный кредит под залог недвижимости</p> <p>6. Разность между процентными ставками по кредиту и депозиту</p> <p>7. Выдает кредиты под научно-технические разработки</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

**6 семестр**

| № п/п  | Текст задания  | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора)    | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|------------------|-------|---------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом              |  |                  |       |                                 |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ |  |                  |       |                                 |  |                         |
| 1.   | Какому понятию соответствует следующее определение: «обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий»?   | -                |       | ОК01 - ОК04, ОК07 - ОК09 ПК.1.2 | 3, У   | 5 мин.                  |
| 2.   | Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 руб. Вы хотите приобрести автомобиль, который стоит 400 000 руб. Сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 30 % от дохода? | -                |       | ОК01 - ОК04, ОК07 - ОК09 ПК.1.2 | 3, У   | 5 мин.                  |
| 3.   | Вкладчик положил на счет в банке 9   | -                |       | ОК01 - ОК04,                    | 3, У   | 5 мин.                  |

|    |   |   |  |   |      |           |
|----|---|---|--|---|------|-----------|
|    | 000 руб. под 10 % годовых. Сколько рублей снимет со счета вкладчик через год, если никаких операций, кроме начисления процентов, со счетом проводиться не будет?  |   |  | OK07 -<br>OK09<br>ПК.1.2                    |      |           |
| 4. | В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. руб. Расходы на самое необходимое – 30 тыс. руб. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. руб., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. – 9 тыс. руб. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. руб. Что получается в результате такого ведения хозяйства? Живет ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования финансов? | - |  | OK01 -<br>OK04,<br>OK07 -<br>OK09<br>ПК.1.2 | З, У | 5<br>мин. |