

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2025 15:29:13
Уникальный идентификатор документа:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной
работе _____

А.В. Малахов

(подпись, расшифровка подписи)

26 июня 2025 г.

М.П.

**Рабочая
программа производственной практики:
*преддипломная практика***

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Факультет: ветеринарной медицины

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная,

Курск 2025

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 974

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245,

- положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ03.04.00/02–2023;

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №712н от 12.10.2021

Разработчик:

Доцент кафедры эпизоотологии,
радиобиологии и фармакологии

(занимаемая должность)

Бледнова А.В.

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу практики одобрила кафедра Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии.

Протокол заседания кафедры №10 от 21.05.2025 г

Заведующий кафедрой: д.б.н., профессор

(ученая степень, звание)

Еременко В.И.

(ФИО)



(подпись)

Согласовано: зав. научной библиотекой Музалевская А.А.



1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Цель производственной преддипломной практики – формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

Задачи производственной преддипломной практики:

- определение материала и методов исследования по выбранной тематике;
- изучение и отработка методик исследований;
- сбор фактического (экспериментального) материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обработка и анализ результатов экспериментальных исследований;

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная .

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК -1	Способен осуществлять критический	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее состав-	Знать: различные проблемные ситуации, их составляющие и связи между ними

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ляющие и связи между ними.	Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними Владеть: навыками практической работы с различными проблемными ситуациями.
		УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методику поиска пробелов в информационных данных; Уметь: анализировать и устранять пробелы в информации и проектировать процессы по их устранению; Владеть: навыками устранения проблемных ситуаций.
		УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методологию отбора достоверных источников информации; Уметь: критически оценивать информацию из разных источников; Владеть: навыками системного подхода при отборе надежной и противоречивой информации.
		УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: системные и междисциплинарные подходы к проблемным ситуациям; Уметь: аргументировано и содержательно найти подход к решению проблемной ситуации; Владеть: навыками разработки стратегии при решении проблемной ситуации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Уметь: использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Владеть: навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать : систему, принципы и механизмы формирования проектных задач для поставленной проблемы;</p> <p>Уметь :формулировать проектную задачу;</p> <p>Владеть: практическими навыками решения проектной задачи с помощью механизма управления.</p>
		УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать : цели, задачи, актуальность, значимость в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Уметь : разрабатывать оптимальную концепцию проекта решения проблемы;</p> <p>Владеть: практическими навыками формирования ожидаемых результатов по обозначенной проблеме.</p>
		УК-2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p>Знать : необходимые и заменяемые ресурсы для планирования;</p> <p>Уметь : планировать необходимые и заменяемые ресурсы</p> <p>Владеть: навыками планирования необходимых и заменяемых ресурсов.</p>
		УК-2.4разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p>Знать : план реализации проекта и инструменты для планирования;</p> <p>Уметь : планировать проекты на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>Владеть: практическими на-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			выками составления планов для реализации проекта.
		УК-2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать : ход реализации проекта, различные отклонения от плана проекта и зоны ответственности участников; Уметь : осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать и вносить изменения в проект; Владеть : практическими навыками распределения зон ответственности между участниками проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать : стратегию сотрудничества и правила отбора членов команды; Уметь : выработать стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды; Владеть : навыками постановки цели в условиях командной работы.
		УК-3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать : психологию межличностных отношений в группах; Уметь : учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнение коллег; Владеть : навыками организации работы команды с учетом индивидуального подхода к участникам
		УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать : основы делового общения в коллективе; Уметь : решать конфликты и противоречия при деловом общении; Владеть : навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.;
		УК-3.4 организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать : основы делового общения в коллективе; Уметь : решать конфликты и противоречия при деловом общении; Владеть : навыками преодоления возникающих в коллек-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>тыве разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Знать: правила работы в команде и полномочия каждого члена команды;</p> <p>Уметь: планировать командную работу и распределять полномочия между членами команды;</p> <p>Владеть: навыками командной работы</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
		УК -4.1 устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
		УК -4.2 составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p>Знать: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; официальных и неофициальных писем;</p> <p>Уметь: осуществлять деловой обмен информацией в устной и письменной формах, используя профессиональную терминологию на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>
		УК – 4.3 представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий фор-	<p>Знать: основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.</p> <p>Уметь: -использовать норма-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		мат	тивное произношение, базовую лексику и знания грамматики для повседневного и профессионального общения Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: основы ведения профессиональных дискуссий на русском и иностранном языке; Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции в дискуссии; Владеть: навыками ведения дискуссии на русском и иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1 анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: главные даты и этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, а также важнейшие теории, гипотезы и дискуссионные проблемы современной исторической науки с учетом межкультурного разнообразия общества; Уметь: применяя исторические знания, успешно взаимодействовать с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни, а также анализировать влияние истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества; Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
		УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное	Знать: культурные этносы и вероисповедания различных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	социальных групп, основные формы научного, философского и религиозного сознания; Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом толерантного отношения; Владеть: навыками взаимодействия с представителями различных социальных групп.
		УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы создания недискриминационной среды взаимодействия; Уметь: создавать благоприятную среду для профессионального взаимодействия; Владеть: навыками предотвращения дискриминации при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач. Уметь: творчески использовать инструменты и методы управления временем Владеть: навыками управления временем для достижения цели.
		УК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста; Уметь: распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные по времени; Владеть: навыками обоснованием актуальности при определении необходимых ресурсов для выполнения задач.
		УК-6.3 использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: основные требования рынка труда; Уметь: использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; Владеть: навыками использования инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; Уметь выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры	Знать: комплексы оздоровительной физической культуры; Уметь выполнять комплексы оздоровительной физической культуры Владеть: навыками подбора комплексов оздоровительной физической культуры
		УК -7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; Владеть: навыками предотвращения возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов.
		УК-8.2 обеспечивает безо-	Знать: правила обеспечения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	пасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; Уметь: разъяснять правила обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; Владеть: навыками обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
		УК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий; Уметь: обеспечивать безопасность в чрезвычайных ситуациях на рабочем месте, а также в зоне военных действий; Владеть: навыками обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на рабочем месте, а также в зоне военных действий.
УК -9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1 выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Уметь: выбирать законы, регламентирующие экономическую деятельность и источники финансирования профессиональной деятельности; Владеть: навыками планирования экономической деятельности
		УК-9.2 обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать: методы экономического планирования для достижения поставленных целей; Уметь: использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; Владеть: навыками принятия экономических решений для достижения поставленных целей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-9.3 применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности	Знать: экономические инструменты в профессиональной деятельности; Уметь: применять экономические инструменты в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения экономических инструментов в профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Уметь: использовать действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме	Знать: мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме; Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме Владеть: навыками планирования мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме
		УК – 10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: основы взаимодействия в обществе с нетерпимым отношением к коррупции; Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, исследований и проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Знать: порядок и особенности сбора анамнеза жизни и болезни животного, а также проведения клинического исследования животных; Уметь: выполнять клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; Владеть: навыками использования специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
		ПК-1.2 проводит клиническое исследование животных с целью установления диагноза	Знать: методологию клинического исследования животных для постановки диагноза; Уметь: проводить клинические исследования, необходимые для уточнения диагноза; Владеть: навыками общего и специального (инструментального) клинического исследования
		ПК-1.3 выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Знать: физиологические показатели у животных в норме и при патологии для постановки диагноза; Уметь: анализировать клинические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований необходимые для уточнения диагноза; Владеть: методами анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.
		ПК-1.4 выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти	Знать: методику посмертного диагностического исследования животных; Уметь: анализировать патологические процессы, болезни, причины смерти Владеть: навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания	.Знать: лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных; Уметь: выбирать необходимые лекарственные препараты Владеть: навыками использования совокупного фармакологического действия лекарств на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания;
		ПК-2.2 разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Знать: методику составления плана лечения животных; Уметь: разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; Владеть: методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
		ПК-2.3 проводит лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний	Знать: специальное оборудование для оперативного вмешательства и физиотерапевтических процедур; Уметь: проводить лечебные мероприятия и использовать специальное оборудование с соблюдением правил по технике безопасности; Владеть: навыками проведения лечебных мероприятий и физиотерапевтических процедур, а также техникой оперативного вмешательства
ПК-3	Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животны	ПК-3.1 разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий	Знать: мероприятия для разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий; Уметь: планировать противоэпизоотические, ветеринарно – санитарные и лечебно – профилактические мероприятия Владеть: навыками разработки противоэпизоотических, ветеринарно – санитар-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-3.2 осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней; проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности	ных и лечебно – профилактических мероприятий Знать: технику проведения клинических исследований, виды вакцинаций и лечебно-профилактических обработок, способы дезинфекции и дезинсекции, параметры контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; Уметь: организовывать и проводить диспансеризацию животных, лечебно-профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в соответствии с планом; Владеть: навыками защиты организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, ,
		ПК-3.3 разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных	Знать: методику составления рекомендаций владельцам животных по лечебным и профилактическим мероприятиям; Уметь: разрабатывать рекомендации по лечению и профилактике болезней животных; Владеть: навыками составления рекомендаций на основе результатов обследования животных
		ПК-3.4 выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Знать: методы ведения пропаганды ветеринарных знаний; Уметь: разрабатывать пособия по пропаганде ветеринарных знаний; Владеть: навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК-4	Способен проводить ветеринарно – санитарный контроль ка-	ПК-4.1 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пи-	Знать : методику анализа качества и безопасности мясного сырья и продукции с критериями допуска к их ис-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	чества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	щевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	пользованию для пищевых и иных целей; Уметь: проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности мясного сырья и продукции; Владеть: навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности мясного сырья и продукции.
		ПК-4.2 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ и оценку качества, безопасности и возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Знать : методику анализа качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц с критериями допуска к их использованию для пищевых и иных целей; Уметь: проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц; Владеть: навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц.
		ПК-4.3 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры и оценивает возможность их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Знать: методику анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с критериями допуска к их транспортировке, продаже и переработке; Уметь: проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; Владеть: навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач	ПК-5.1- Применяет информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности	<p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современное программное обеспечение, в том числе специальное, для выполнения должностных обязанностей государственного ветеринарного инспектора</p> <p>Владеть: навыками использования современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p>
		ПК-5.2 - Структурирует информацию с применением цифровых технологий	<p>Знать: методику применения в практической работе государственного ветеринарного инспектора информационных технологий и специализированных баз данных</p> <p>Уметь: применять новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p> <p>Владеть: навыками использования современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-5.3 - Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы	<p>Знать: современное программное обеспечение ветеринарного делопроизводства, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ используемые для ветеринарного учета и отчетности</p> <p>Уметь: использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специальности 36.05.01 Ветеринария, профиля «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Практика проходит на 5 курсе в А семестре для ОФО, на 6 курсе в А семестре для ОЗФО и ЗФО.

4 Объем и продолжительность практики

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – **4 недели** (216 часов/ 213,9 часов СР ОФО и ОЗФО); 4 недели (216/ 209,9 часа СР/ 4 часа контроль ЗФО).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распределение обучающихся по местам практики; 2. знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3. получение заданий от руководителя практики от академии; 4. информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5. первичный инструктаж по технике безопасности. <p>Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p>	1	3
2	Основной этап (работа на предприятии /учреждении)	Определение материала и методов исследования	1	180,9
Изучение и отработка методик исследования				
Сбор фактического материала по результатам исследований и постановка эксперимента (выполнение собственных исследований)				
Анализ полученных результатов				
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	0,1	30 для ОФО/ОЗФО и 26 для ЗФО/ 4 часа контроль
Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.				

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам производственной преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Совместный рабочий график (план) проведения врачебно-производственной практики (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Характеристику на обучающегося в период прохождения практики

(Приложение Г);

- Отчёт о прохождении преддипломной практики Титульный лист (Приложение Д).

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 40-45 страниц, он может содержать приложения (акты ветеринарных мероприятий, протоколы вскрытия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Д).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, актуальность выбранного направления исследования, предмет и объект исследования, методы исследования, база исследования).

4. Основная часть отчета:

- материалы и методы исследования;

- результаты исследования;

5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения (при наличии).

- Дневник о прохождении производственной практики «Преддипломная практика». (Приложение Е и Приложение Ж)

- Направление на практику (Приложение И)

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) после окончания практики, в день защиты. На защите руководитель проверяет отчет и проводит собеседование. После защиты отчета по практике, если имелись замечания руководителя практики по его оформлению, обучающийся должен внести необходимые изменения в отчет в срок не более 3 дней и сдать готовый отчет. Дневник о прохождении практики оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020) и типовым образцам оформления в приложении и сдается на кафедру вместе с отчетом.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в:

Приложение 1. ФОМ для текущего контроля успеваемости по производственной преддипломной практике.

Приложение 2. ФОМ для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный.

3. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Барышников П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 304 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/61365>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — Текст : электронный.

3. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — Текст : электронный.

4. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный.

5. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142244>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5457-0. — Текст : электронный.

6. Климов А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный.
7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для ВО / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5655-0. — Текст : электронный.
8. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 712 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122155>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный.
9. Латыпов Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65956>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный.
10. Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162365>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5680-2. — Текст : электронный.
11. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15948>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный.
12. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162360>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5787-8. — Текст : электронный.
13. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126150>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-4752-7. — Текст : электронный.
14. Практикум по внутренним болезням животных : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81522>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1999-9. — Текст : электронный.

15. Сидорчук А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. - ISBN 978-5-8114-7261-1. – Текст : электронный

16. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии: сайт. – URL: <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/>. – Текст : электронный.

2. Справочная информация для ветеринарных врачей: сайт. – URL: <http://vetvrach.info/>. – Текст : электронный.

3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.mcx.ru/>. – Текст : электронный.

4. Россельхознадзор: сайт. – URL: <http://www.fsvps.ru/fsvps/>. – Текст: электронный.

5. Управление ветеринарии Курской области: сайт.– URL: <http://vet.rkursk.ru>. – Текст : электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении преддипломной практики обучающимися используется следующее:

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoftoffice 2007	лицензия
6	AcrobatReader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	WindowsHyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6	ProjectExpert 7	лицензия
7	HiediSQL	свободное ПО
8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
9	OneSolisScouting	свободное ПО

10	DirectFarm	свободное ПО
11	BentleyView	свободное ПО
12	VisualStudioCode	свободное ПО
13	AndroidStudio	свободное ПО
14	PascalABC	свободное ПО

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной преддипломной практики необходимы:

- производственно-технологическая и научно-исследовательская база, предоставляемая предприятием/учреждением в соответствии с договором о прохождении практики.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Курский ГАУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функций.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения воз-

возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Приложение А
(обязательное)**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

Индивидуальное задание на практику

обучающегося(-ейся) _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Курс _____

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения дискретная

Место прохождения практики _____

Сроки проведения практики _____

По приказу № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Наименование практики: «Преддипломная практика»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет и дневник в печатном и электронном видах.

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: распределение обучающихся по местам практики; знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; получение заданий от руководителя практики от академии; информация о требованиях к отчетным документам по практике; первичный инструктаж по технике безопасности. Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.
2	Определение материала и методов исследования
3	Изучение и отработка методик исследования
4	Сбор фактического материала по результатам исследований и постановка эксперимента (выполнение собственных исследований)
5	Анализ полученных результатов
6	Оформление дневника и отчета по практике. Защита результатов прохождения практики.
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О. подпись)

Дата выдачи задания «__» ____ 202__ г.

Руководитель практики от университета

_____/_____

(подпись) (ФИО)

«__» ____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О. подпись)

«__» ____ 202__ г.

Задание принял (а) к исполнению

«__» ____ 202__ г.

Обучающийся (ая)ся _____ / _____

(подпись) (ФИО)

**Приложение Б
(обязательное)**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

Рабочий (график) план проведения практики

обучающегося(-ейся) _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Курс _____

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Вид практики производственная

Тип практики преддипломная

Способ проведения практики: выездная

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

По приказу № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Наименование практики: «Преддипломная практика»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет и дневник в печатном и электронном видах

№п/п	Сроки выполнения	Виды деятельности
1	1-я неделя: <i>1-ый рабочий день</i>	Рабочее совещание: распределение обучающихся по местам практики; знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; получение заданий от руководителя практики от академии; информация о требованиях к отчетным документам по практике; первичный инструктаж по технике безопасности. Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.
2	1-я неделя: <i>2-ой рабочий день</i>	Определение материала и методов исследования
3	1 –я неделя: <i>3-5-ый рабочий день</i> 2-3 неделя; 4-я неделя: <i>1-3-ий рабочий день</i>	Изучение и отработка методик исследования Сбор фактического материала по результатам исследований и постановка эксперимента (выполнение собственных исследований) Анализ полученных результатов
4	4-я неделя: <i>4-5-ый рабочий день</i>	Оформление дневника и отчета по практике. Защита результатов прохождения практики.

Рабочий график (план) согласован:

Руководитель практики от университета: _____
(подпись)

(ФИО),

Руководитель практики от профильной организации: _____
(подпись)

(ФИО),

С рабочим графиком (планом) ознакомлен(а) обучающий (ая)ся _____
(подпись)

(ФИО),

**Приложение В
(обязательное)**

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающего (ей)ся

Обучающий (ая)ся на ____ курсе по специальности **36.05.01 Ветеринария**, специализация **«Болезни продуктивных и непродуктивных животных»** успешно прошел (а) производственную практику: «Преддипломная практика» с _____ г. по _____ г. в объеме 6 з.е.

Место прохождения практики

Сведения об освоении обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
УК-1	
УК-2	
УК-3	
УК-4	
УК-5	
УК-6	
УК-7	
УК-8	
УК-9	
УК-10	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-4	
ПК-5	

Руководитель практики от профильной организации:

должность _____

_____/_____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**Приложение Г
(обязательное)
Типовая форма характеристики на обучающегося**

Характеристика на обучающего (ей)ся в период прохождения практики

Обучающего (ей) ся _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Форма обучения очная/очно – заочная/ заочная (нужное подчеркнуть)

Вид практик производственная

Тип практики преддипломная

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики

должность, Ф.И.О.

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики от Курского ГАУ

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(должность)

(подпись)

(ФИО)

**Приложение Д
(обязательное)
Титульный лист отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра _____
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»
Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

**Отчет
о прохождении производственной практики:
«Преддипломная практика»**

В _____

(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:
обучающий(ая)ся _____ курса _____ группы _____ (дата) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от Курского ГАУ:

_____ (дата) _____ (оценка) _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от профильной организации:

_____ (дата) _____ (оценка) _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

**Приложение Е
(обязательное)**

Титульный лист дневника о прохождении практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

(вид, тип практики)

Курс _____

Группа _____

Сроки прохождения с «__» _____ 20__ г. по с «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики

Выполнил (а):

обучающий(ая)ся

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от Курского ГАУ:

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(должность)

(подпись)

(ФИО)

КУРСК – 20__

**Приложение Ж
(обязательное)**

Типовая форма содержания дневника о прохождении практики

Дата	Содержание работы	Время, затрачен- ное на данную работу (в днях)

Руководитель практики от Курского ГАУ

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(должность)

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

