

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.07.2025 15:47:17
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность: *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск -2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «05» мая 2022 г. № 309, (с дополнениями и изменениями).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор – составитель: кандидат исторических наук, преподаватель кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин Долженков И.А.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «21» мая 2025 г. заседания кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Зав. кафедрой _____  _____ /Е.В. Попов /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 5
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- 15
НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 . Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

1.2 . Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко - просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды ОК | Умения | Знания |
|-----------------------------------|--|--|
| ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства. | Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 68 |
| практические занятия | 68 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | - |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Консультации | |
| Промежуточная аттестация | |
| <i>Зачет с оценкой</i> | <i>4 семестр</i> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству | | 30 | |
| Тема 1.1 Становление и развитие Древнерусского государства | Содержание учебного материала | 10 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | 1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян | 2 | |
| | Самостоятельная работа по теме: Культура Древней Руси в X-XIII вв. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Норманнская теория и антинорманнисты. | 2 | |
| | 2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности | 2 | |
| Тема 1.2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | Содержание учебного материала | 8 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | 1. Нашествие Батые на Русь и установление ордынского владычества | 2 | |
| | 2. Русь на пути к возрождению. От Руси к России | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути | 2 | |
| | 2. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. | 2 | |
| Тема 1.3 Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси | Содержание учебного материала | 12 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | 1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | 2 | |
| | 2. Смута в России начала XVII в. | 2 | |
| | 3. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------------------------|
| | православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках. | 2 | |
| | 2. Внешняя политика России в XVI в. | 2 | |
| | 3. Русская культура в XVI –XVII вв. Рубежная контрольная точка РКТ № 1 | 2 | |
| Раздел 2. Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи | | 28 | |
| Тема 2.1 Пётр Великий. Строитель великой империи | Содержание учебного материала | 18 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | В том числе, практических занятий. Влияние реформ Петра I на русскую государственность | 14 | |
| | 1. Российское государство в конце XVII- в начале XVIII века. | 2 | |
| | 2. Начало реформ Петра Великого | 4 | |
| | 3.Экономические и административные реформы Петра I | 4 | |
| | 4.Северная война 1700-1721 гг. | 4 | |
| | Самостоятельная работа по теме: Русская наука и культура в первой четверти XVIII в. | 4 | |
| Тема 2.2. Россия в эпоху дворцовых переворотов | Содержание учебного материала | 2 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | 1.Внутренняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) Внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) | 2 | |
| Тема 2.3 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I | Содержание учебного материала | 8 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | 1. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом | 2 | |
| | Самостоятельная работа по теме: Русская наука и культура во второй половине XVIII в. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Внешняя политика России во второй половине XVIII века | 2 | |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796–1801 гг.) | 2 | |
| Раздел 3. Российская империя в XIX веке | | 18 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| Тема 3.1 От победы над Наполеоном до Крымской войны | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Власть и реформы в России в первой половине XIX столетия | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
| | 1. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Повседневная жизнь населения России в XIX в. | 2 | |
| | 2. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. | 4 | |
| Тема 3.2 Россия в эпоху либеральных реформ Александра II. | Содержание учебного материала | 8 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | 1.Отмена крепостного права | 2 | |
| | 2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. | 2 | |
| | 3. Пореформенная Россия. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II | 2 | |
| Тема 3.3 Контрреформы Александра III | Содержание учебного материала | 2 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | 1.Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг. Контрреформы Александра III Рубежная контрольная точка РКТ № 2 | 2 | |
| Раздел 4. Россия в XX веке | | 8 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| Тема 4.1 Российская империя в конце 19- в начале 20 века | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Вступление на престол Николая II. Высшие и центральные органы управления. Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Первая российская революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа 1906-1914 гг. | 2 | |
| Тема 4.2 Государственно-политическое развитие России в 1914-1917 гг. | Содержание учебного материала | 6 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | 1.Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне | 2 | |
| | 2. Свержение самодержавие в России. Политика временного правительства (февраль-октябрь 1917 гг.). Приход большевиков к власти в России | 2 | |
| | 3.Гражданская война в России 1918-1922гг. | 2 | |
| Раздел 5. Советский Союз в 20-40-е гг. | | 12 | |
| Тема 5.1. Советская Россия в годы нэпа (1921-1928) | Содержание учебного материала | 4 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1.Причины и сущность новой экономической политики. | 2 | |
| | 2.Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------------|
| Тема 5.2 От великих потрясений к Великой Победе | Содержание учебного материала | 8 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | 1.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма | 2 | |
| | 2. Внешняя политика СССР в 30-е годы | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. | 4 | |
| Раздел 6. Вторая мировая война | | 8 | |
| Тема 6.1 «Вставай, страна огромная» | Содержание учебного материала | 8 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | 1.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии. Битва за Москву и крах гитлеровского плана молниеносной войны. | 2 | |
| | 2. Неудачи Красной Армии в 1942 г. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. | 2 | |
| | 3.Курская битва. Коренной перелом в ходе войны. Наступательные операции Красной Армии в 1944г. Освобождение территории СССР. | 2 | |
| | 4. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская наступательная операция. Цена победы. Завершающий этап Второй мировой войны. Разгром милитаристской Японии. | 2 | |
| Раздел 7 Советский Союз после Великой Отечественной войны | | 14 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| | Содержание учебного материала | 14 | |
| Тема 7.1. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы | В том числе практических занятий | 14 | |
| | 1.СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе | 4 | |
| | 2.Советский Союз в период частичной либерализации режима | 2 | |
| | 3.СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов | 2 | |
| | 4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. | 4 | |
| | 5.Распад СССР. | 2 | |
| Раздел 8 Новейшая история России. | | 8 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| Тема 8.1 Россия. XXI век | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1.Образование СНГ. Цели и принципы Содружества независимых государств. Россия в период либеральных реформ 1990-х гг. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
| | 2. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг. | 2 | |
| | 3. Экономическое развитие Российской Федерации в 2000-2023 гг. | 2 | |
| | 4. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2023 гг. | 2 | |
| Раздел 9 История России. | | 10 | |
| Тема 9.1. Оборонные отрасли российской экономики | Содержание учебного материала Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | 2 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| Тема 9.2. В буднях великих строек | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 2 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| Тема 9.3 История антироссийской пропаганды | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 2 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| Тема 9.4 Слава русского оружия | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | 2 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |
| Тема 9.5 Россия сегодня | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, | 2 | ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ОК. 06, ОК 09. |

| | | | |
|---------------|---|------------|--|
| | науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации <i>Рубежная контрольная точка № 3</i> | | |
| | <i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</i> | - | |
| Всего: | | 136 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

| № п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Кабинет социально-экономических дисциплин (УЛК-204) | Парта – 11. Стол – 6. Стул – 29. Доска -1. Проектор View Sonic PA503W (переносной) – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad L340-15IWL (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1 |
| 2. | Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий. | Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11 |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет. | Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12 |

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

| № | Название | (лицензия\свободное ПО) |
|----|--|------------------------------|
| 1. | Windows 7 | лицензия |
| 2. | Paint.NET | свободное ПО |
| 3. | Система управления дистанционным обучением Moodle | свободное ПО |
| 4. | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 5. | Microsoft office 2007 | лицензия |
| 6. | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского | лицензия |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>. — Текст : электронный.

2. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>. — Текст : электронный.

3. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — Текст : электронный.

4. Зуев М.Н..История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/М.Н.Зуев, С.Я. Лавренов-Москва: Издательство Юрайт, 2023.-706с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-15483-2. — URL: <https://book.ru/book/511611>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. — Текст : электронный.

2. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 151 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270998>. — Текст : электронный.

3. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — Текст : электронный.

4. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323468>. — Текст : электронный.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал.-URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>.- Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. | – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание тради- | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной |

| | | |
|--|--|--|
| | ционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | аттестации. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства. | – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства | Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История России», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

Методика проведения зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курской ГАУ Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела и обобщающего теста по дисциплине. Всего предполагается провести 3 **РКТ** в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Зачет с оценкой *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует все студенты. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК 03-ОК 06, ОК 09)

1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности
2. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян
3. Крещение Руси
4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности
5. Нашествие Батые на Русь и установление ордынского владычества
6. Отражение угрозы с Запада.
7. Русь на пути к возрождению
8. От Руси к России
9. Россия в царствование Ивана Грозного
10. Внешняя политика России в XVI в.
11. Смута в России начала XVII в.
12. Россия в середине и второй половине XVII в.
13. Внешняя политика России в XVII в.
14. Русская культура в XVI –XVII вв.
15. Российское государство в конце XVII- в начале XVIII века. Начало реформ Петра Великого
16. Экономические и административные реформы Петра I
17. Северная война 1700-1721 гг.
18. Внутренняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)
19. Внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)
20. Отмена крепостного права
21. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.
22. Пореформенная Россия.
23. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
24. Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг.
25. Контрреформы Александра III
26. Вступление на престол Николая II.
27. Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
28. Первая российская революция 1905-1907 гг.
29. Столыпинская аграрная реформа 1906-1914 гг.
30. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне
31. Свержение самодержавие в России. Политика временного правительства (февраль- октябрь 1917 гг.)

32. Приход большевиков к власти в России
33. Гражданская война в России 1918-1922гг.
34. Причины и сущность новой экономической политики.
35. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы
36. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма
37. Внешняя политика СССР в 30-е годы
38. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии
39. Битва за Москву и крах гитлеровского плана молниеносной войны.
40. Неудачи Красной Армии в 1942 г.
41. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
42. Курская битва. Коренной перелом в ходе войны.
43. Наступательные операции Красной Армии в 1944г. Освобождение территории СССР.
44. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская наступательная операция. Цена победы.
45. Разгром милитаристской Японии.
46. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе
47. Советский Союз в период частичной либерализации режима
48. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов
49. СССР в период перестройки. Развал СССР.
50. Образование СНГ. Цели и принципы Содружества независимых государств.
51. Россия в период либеральных реформ 1990-х гг.
52. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг.
53. Экономическое развитие Российской Федерации в 2000-2023 гг.
54. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2023 гг.
55. . Современный российский ВПК и его новейшие разработки
56. Идеология и действующие лица «перестройки».
57. Запрос на национальное возрождение в обществе.
58. Спецоперация по защите Донбасса
59. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
60. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.