

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 14:39:12
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплин**

ОПЦ. 04 «Ветеринарная фармакология»

(наименование дисциплины)

36.02.01 Ветеринария

(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ОК 01-03, ОК -07, ОК-9, ОК-10, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:

При изучении дисциплины «Ветеринарная фармакология» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач. профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

- Знать:

- 31-ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- 32-нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- 33-принципы производства лекарственных средств;
- 34-основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- 35-ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- 36-механизмы токсического действия;
- 37-методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Уметь:

- У 1 - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- У 1 - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- У 2 - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- У 3 - рассчитывать дозировку для различных животных.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным,	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательство, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

обоснованием выбора	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.		А. наука о действии лекарственных средств. Б. наука о действии и применении лекарственных средств. В. наука о применении лекарственных средств. Г. наука о лекарственных веществах, средствах, формах.	Б	Фармакология – это...	31,37. У1-У3	1
2.	Источниками получения лекарственных средств являются:	А. минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты. Б. минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения. В. минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного	Б	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	2

		происхождения. Г, минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения.				
3.	Создатель крупной школы отечественных фармакологов.	А. И. П. Павлов Б. Н. П. Кравков В. Н. И. Пирогов Г. С. П. Боткин	А.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
4.	По симптоматической фармакотерапии лекарственные вещества действуют:	А. нормализуя обменные процессы и физиологические функции организма. Б. непосредственно на причину заболевания. В. на патогенез заболевания. Г. на определенные симптомы заболевания.	Г.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	2
5.	Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде.	А. порошок Б. сборы В. таблетки Г. драже	А.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
6.	Heroica - ...	А. ядовитые Б. сильнодействующие В. другие Г. все ответы верны	Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	2
7.	Рецепт на сильнодействующие вещества действителен ...	А. 5 дней Б. 10 дней В. до 2 месяцев Г. до года	Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
8.	Парентеральный путь введения:	А. Пероральный Б. Сублингвальный В. Под кожу	В.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	2

		Г. Ректальный				
9.	Пассивная диффузия происходит:	<p>А. Через поры мембраны в виде комплексных соединений с другими структурами.</p> <p>Б. По градиенту концентрации.</p> <p>В. С образованием и прохождением везикул через клеточные мембраны.</p> <p>Г. Фильтрацией через поры клеточных мембран.</p>	Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
10.	Привыкание:	<p>А. снижение чувствительности организма к лекарственным веществам при повторных введениях.</p> <p>Б. усиление чувствительности лекарственных средств при повторных введениях.</p> <p>В. усиление эффекта лекарственных средств при повторных введениях.</p> <p>Г. снижение эффекта лекарственных средств при повторных введениях.</p>	А.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	2
11.	В какой группе препаратов наиболее выражено жаропонижающее действие:	<p>А. производных парааминофенола</p> <p>Б. производных пиразолона</p> <p>В. производных салициловой кислоты</p> <p>Г. производных фенотиазина</p>	А.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
12.	Определите препарат, влияющий преимущественно на кору головного мозга:	<p>А. Стрихнин</p> <p>Б. Коразол</p> <p>В. Кофеин</p> <p>Г. Камфора</p>	В.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	2

13.	Определите препарат, который действует успокаивающе на ЦНС:	А. стрихнин Б. морфин В. анальгин Г. камфора	Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
14.	Выберите противоядие при отравлении карбахолином:	А. прозерин Б. галантамин В. атропин Г. физостигмин	В.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	2
15.	Определите препарат, обладающий выраженным отхаркивающим действием:	А. трава термопсиса Б. апоморфин В. вератрин Г. корневище чемерицы	А.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
16.	Как влияют нейролептики на двигательную активность животных:	А. уменьшают Б. увеличивают В. не изменяют Г. мало влияют	А.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	
17.	Как влияют нейролептики на уровень артериального давления:	А. нормализуют Б. не влияют В. снижают Г. повышают	В.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1

18.	Определите лекарственное средство для возбуждения центра дыхания:	А. пилокарпин Б. ацеклидин В. лобелин Г. прозерин	В.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
19.	Определите лекарственный препарат, который применяют для инфльтрационной анестезии.	А. анестезин Б. дикаин В. новокаин Г. кокаин	В.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
20.	Определите механизм действия обволакивающих средств:	А. образование защитной коллоидальной пленки. Б. блокировка рецепторных образований. В. коагуляция белков поверхностного слоя слизистых оболочек. Г. раздражение слизистых оболочек.	А.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
21.	Какое основное значение имеет железо для жизни животных:	А. входит в состав лейкоцитов Б. активизирует эритропоэз В. участвует в обмене веществ Г. поддерживает окислительно-восстановительные процессы в организме	Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
22.	Определите жирорастворимый витамин:	А. тиамин Б. токоферол В. холин-хлорид Г. рибофлавин	Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1

23.	Показанием к применению 0,9% раствора натрия хлорида является:	А. Недостаточность сердечной деятельности, сопровождающаяся отеками Б. Рвота В. Повышенное артериальное давление Г. Острая кровопотеря	Г.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
24.	Определите лекарственный препарат, который назначают при циститах:	А.Эрготал Б. Меркузал В.Диакارب Г.Лист толокнянки	Г.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
25.	Выберите витамин, стимулирующий кроветворение:	А.Тиамин Б. Фолиевая кислота В. Рибофлавин Г. Аксерофтол	Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
26.	Репелленты:	А. Отпугивают насекомых. Б. Приманивают насекомых. В. Стерилизуют насекомых.	А.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
27.	Определите лекарственный препарат, усиливающий сокращения матки:	А. Окситоцин Б. Пролактин В. Викасол Г. Эстрон	А.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1

28.	Укажите препарат для устранения гипофункции яичников:	А. Эстрон Б. Прогестерон В. Питуитрин Г. Кортизон	А.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
29.	К фторхинолонам относится:	А. Байкокс Б. Бутанол В. Энрофлоксацин Г. Амоксиклав	В.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
30.	Препарат обладает антигельминным и акарицидным действием:	А. Левамизол Б. Пирантел В. Ивомек Г. Сантонин	В.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	1
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Укажите последовательность действия кофеина на центральную нервную систему:	А. кора Б. спинной мозг В. продолговатый мозг	А,В,Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	3

32.	<p>Напишите последовательность стадий хирургического наркоза.</p>	<p>А. Стадия хирургического сна: 1 уровень - поверхностный наркоз (уровень движения глазных яблок); 2. уровень - наркоз средней глубины (уровень исчезновения рогичного рефлекса); 3. уровень - глубокий наркоз (уровень расширения зрачков); 4.уровень - чрезвычайно глубокий наркоз</p> <p>Б. стадия пробуждения - выходу из наркоза.</p> <p>В. стадия аналгезии - характеризуется постепенно нарастающим разлитым торможением коры.</p> <p>Г. стадия возбуждения - возникают через 5-6 мин от начала наркоза (бунт подпробки).</p>	В, Г, А, Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	3
33	<p>Последовательные этапы развития фармакологии.</p>	<p>А. этап – религиозно-схоластический путь – времена феодального строя. Медицина полностью перешла в руки монахов. Действия лекарственных препаратов связывали с луной, звездами и т.п. То есть расцветает алхимия и астрология. Параллельно происходит накопления знания, что послужило базисом развития фармакологии в 19 века как</p> <p>Б.эмпирический – первый этап в развитии человека. Первобытные люди наблюдали за животными, и он видел, какие травы, корни и плоды они употребляли в пищу и перенимали данный опыт. Поэтому – очень долго все лекарственные препараты были растительного происхождения</p> <p>В.этап – эмпирико-мистический – времена рабовладельческого строя, когда препараты растительного происхождения наделялись мистическими свойствами</p> <p>Г. этап –</p>	Б, В,А, Г.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	3

		экспериментальная наука. Первые синтетические вещества. Появляется первый инструментарий, позволяющий выделять вещества из растительных препаратов. Параллельно развивается химия и физика.				
34	Перечислите последовательность этапов (фазы) фармакокинетики.	А. метаболизма Б. экскреции (выведения) В. всасывания, распределения, метаболизма и экскреции (выведения) лекарственных средств. Г. распределения,	В, Г, А, Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	3
35	Перечислите последовательность фаз биотрансформации.	А. метаболическая трансформация; Б. конъюгация или фаза синтеза.	А, Б	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	3
36	Напишите последовательность убыванию интенсивности обменных процессов в зрелом возрасте животных.	А. овцы, Б. крупный, В. рогатый скот, Г. лошади, Д. птицы, Е. кролики, Ж. собаки, З. свиньи.	Д, Е, Ж, З, А, Б, Г.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

41.	Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<p>Название АХОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хлор 2) Аммиак 3) Фосген 4) Ртуть 5) Метиловый спирт (древесный спирт, метанол) <p>Характеристика АХОВ:</p> <p>А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</p> <p>Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей</p> <p>В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым</p>	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	5-10 мин.
-----	--	---	-------------------------	---	-----------------	-----------

		запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом				
42.	Установите соответствие: Этапы развития науки	Этапы развития науки : 1. первый этап 2. второй этап 3. третий этап 4. четвертый этап Названия этапов: А.гуморальная медицина Б.эмпирическо-мистический В.знахарский Г.эмпирический или опытный	1-А,2-Б,3-В,4-Г.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	5-10 мин
43.	Установите соответствие: Ученый вклад в развитие фармакологии	1) Гиппократ 2) Клавдий Гален 3) Авл Корнелий Цельс 4) Авиценна А.дал первую классификацию лекарствам. Б.разделил лекарства на общие и специальные. В. написал «Канон врачебного искусства» Г.получил неочищенные экстракты растений.	1-А,2-Г,3-В,4-Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	5-10 мин
44	Установите соответствие: Историческое событие Дата	Историческое событие 1.первая официальная фармакопея. 2. канон врачебного искусства. 3. лаборатория экспериментальной фармакологии. 4. конская аптека. Дата А.1397 г Б.1473 г В.1733 г Г.1849г.	1-Б,2-А,3-В,4-Г.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	5-10 мин
45	Установите соответствие: Средства усиливающие сократительную активность миометрия Группы препараты	Средства усиливающие сократительную активность миометрия Группы: 1. Биогенные вещества 2. Средства растительного происхождения 3. Синтетические препараты 4. Холиномиметики. Препараты:	1-Г,2-В,3-Б,4-А	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	5-10 мин

		А.карбохолин Б.метилокситацин В.трава пастушей сумки Г.окситоцин.				
46	Установите соответствие: Международное название Патентованное название	Международное название 1. диазепам 2. метамизол 3. дротаверин 4. дротаверин Патентованное название А.анальгин Б.цианокобаламин В. Нош-па Г. реланиум	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	5-10 мин
47	Установите соответствие: Русское название Латинское название	Русское название 1. Ядовитые 2. Сильнодействующие 3. Несильнодействующие Латинское название А. Varia Б. Venena В. Heroica	1-Б, 2-В, 3-А	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	5-10 мин
48	Установите соответствие: Препарат Фармакологическое действие	Препараты: 1. Фторотан 2. Парацетомол 3. Ромпун 4. Фенобарбитал Фармакологическое действие А. Средство для наркоза Б. Болеутоляющие В. Анестетики Г. Снотворные	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	5-10 мин
49	Установите соответствие: Препарат Фармакологическое действие	Фармакологическое действие 1. Сердечные гликозиды; 2. Антиаритмические препараты; 3. Спазмолитические средства; 4. Ангиопротекторы. Препарат А. новокаиномид Б. наперстянка В. амилнитрит Г. троксевазин.	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	5-10 мин
50	Установите соответствие: Препарат Фармакологическое действие	Фармакологическое действие 1. Вещества регулирующие секреторную активность желудка 2. Желчегонные средства 3. Слабительные Препарат А. корень горечавки Б. магния сульфат В. аллохол	1-А, 2-В, 3-Б.	ОК 01-03, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,3:	31,37. У1-У3	5-10 мин

6.Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Предмет и задачи фармакологии.	-	Фармакология изучает изменения в организме, возникающие под влиянием лекарственных средств (фармакодинамика), а также их всасывание, распределение, биотрансформацию и экскрецию (фармакокинетика).Основной задачей фармакологии является изыскание новых высокоэффективных и безопасных лекарств, изучение их механизма действия и влияния на организм на молекулярном, клеточном, тканевом и системном уровнях, исследование побочных и токсических реакций.	ОК-1-5 , ОК-9, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	3-5
2.	Лекарственные формы и пути их введения животным	-	- перорально: порошки, премиксы, суспензии, эмульсии, гранулы болюсы, кашки. - наружно: мази, пасты, капли - парентерально: растворы и суспензии	ОК-1-5 , ОК-9, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	3-5
3	Что такое фармакологическое средство.	-	Фармакологическое средство - это вещество или смесь веществ с установленной фармакологической активностью, являющиеся объектом	ОК-1-5 , ОК-9, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	3-5

			клинических испытаний.			
4	Что такое лекарственное вещество.	-	Лекарственное вещество - это индивидуальное химическое соединение, используемое в качестве лекарственного средства.	ОК-1-5 , ОК-9, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	3-5
5	Лекарственное средство-это...	-	Лекарственное средство (лекарство) – вещество или комбинация веществ, которые вступают в контакт с организмом животного, проникают в органы, ткани организма животного, применяются для профилактики, диагностики, лечения заболевания.	ОК-1-5 , ОК-9, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	3-5
6	Дайте определения понятия фармакокинетика.	-	Фармакокинетика — раздел клинической фармакологии, изучающий движение лекарственных средств в организме животного, в том числе и больного. Позволяет понять, что организм делает с лекарственным средством: как он всасывает, распределяет, метаболизирует и выводит его.	ОК-1-5 , ОК-9, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	3-5
7	Рецепт -это...	-	Рецепт-это письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием его применения.	ОК-1-5 , ОК-9, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	3-5
8	Что изучает общая рецептура.	-	Общая рецептура-изучает правила выписывания рецептов, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм.	ОК-1-5 , ОК-9, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	3-5
9	Линимент это-...	-	Линимент это-жидкая масса для наружного применения, по консистенции	ОК-1-5 , ОК-9, ПК-1,1-1,3, ПК-	31,37. У1-У3	3-5

			напоминающая сироп или патоку, плавящуюся при температуре тела.	2,1-2,2:		
10	Настойка это-...	-	Настойка это-прозрачная жидкая спиртовая, спиртово-водная или спиртово-эфирная вытяжка из растительного сырья, получаемая без нагревания и удаления экстрагента.	ОК-1-5 , ОК-9, ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	3-5

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<p>Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
1.	Основная роль ферментов в организме животных биореакцию.	А. преобразование одних веществ в другие Б. синтез нуклеиновых кислот В. угнетение моторной функции Г. антибактериальное действие	А. преобразование одних веществ в другие. Обоснование: Функции ферментов заключаются в направлении и регуляции метаболических процессов. Как неорганические катализаторы, ферменты могут в разы ускорять прямую и обратную биореакцию.	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	У1-У3	3-5 мин.
2.	Действие нейролептиков на двигательную активность животных.	А. уменьшают Б. увеличивают В. не изменяют Г. мало влияют.	А. Уменьшают двигательную активность. Обоснование: Нейролептики оказывают успокаивающее действие на животных понижая двигательную активность за счет угнетения функций центральной нервной системы.	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	У1-У3	3-5 мин

3.	Укажите препарат для устранения гипофункции яичников:	А.Эстрон Б.Прогестерон В. Питуитрин Г. Кортизон	А.Эстрон Обоснование: Под влиянием молекул эстрогена происходит регуляция полового цикла, вызывая пролиферацию эндометрия.	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	У1-У3	3-5 мин
4.	Определите лекарственное средство для возбуждения центра дыхания:	А.Пилокарпин Б.Ацеклидин В. Лобелин Г. Прозерин	В.Лобелин. Обоснование: Обладает стимулирующим действием. Действуя на симпатические ганглии и мозговое вещество надпочечников.	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	У1-У3	3-5 мин
5.	Определите лекарственный препарат, который применяют для инфильтрационной анестезии.	А. Анестезин Б. Дикаин В. Новокаин Г. Кокаин	В.Новокаин. Обоснование: Новокаин оказывает блокирующее влияние на вегетативные ганглии, уменьшая спазм гладкой мускулатуры.	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	У1-У3	3-5 мин
6.	Определите механизм действия обволакивающих средств:	А.Образование защитной коллоидальной пленки. Б.Блокировка рецепторных образований. В. Коагуляция белков поверхностного слоя слизистых оболочек. Г. Раздражение слизистых оболочек.	А.Образование защитной коллоидальной пленки. Обоснование: Обволакивающие средства образуют защитную коллоидальную пленку, тем самым предохраняют чувствительные нервные окончания от раздражающих веществ.	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	У1-У3	3-5 мин

7.	Какое основное значение имеет железо для жизни животных:	<p>А. Входит в состав лейкоцитов</p> <p>Б. Активирует эритропоэз.</p> <p>В. Участвует в обмене веществ.</p> <p>Г. Поддерживает окислительно-восстановительные процессы в организме.</p>	<p>Б. Активизирует эритропоэз.</p> <p>Обоснование: Железо составная часть гемоглобина крови и играет важную роль в окислительных процессах.</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	У1-У3	3-5 мин
9.	Показанием к применению 0,9% раствора натрия хлорида является:	<p>А. Недостаточность сердечной деятельности, сопровождающаяся отеками</p> <p>Б. Рвота</p> <p>В. Повышенное артериальное давление</p> <p>Г. Острая кровопотеря</p>	<p>Г. Острая кровопотеря</p> <p>Обоснование: 0,9% раствора натрия хлорида изотоничен плазме крови животного, поэтому быстро выводится из сосудистого русла тем самым воспалняет и увеличивает объем циркулирующей крови.</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	У1-У3	3-5 мин
10.	Определите лекарственный препарат, который назначают при циститах:	<p>А. Эрготал</p> <p>Б. Меркузал</p> <p>В. Диакарб</p> <p>Г. Лист толокнянки</p>	<p>Г. Лист толокнянки</p> <p>Обоснование: Комплекс биологически активных веществ толокнянки обладает мочегонным, противовоспалительным и противомикробным действием.</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	У1-У3	3-5 мин

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

11.	Классификация антибиотиков: по способу получения.	1) биосинтетические 2) полусинтетические; 3) фармакопейные 4) нативные препараты.	<p>Ответ: 1) биосинтетические 2) полусинтетические;</p> <p>Обоснование: биосинтетические (природные) получают биосинтетически, путем культивирования микроорганизмов-продуцентов на специальной питательной среде при сохранении стерильности, оптимальной температуре, аэрации, полусинтетические (к биосинтетической основе присоединяют различные радикалы).</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	5-10 мин.
12.	Препараты возбуждающие нервную систему и мышцы гельминта, обездвиживая его:	1) четыреххлористый углерод 2) <u>пиперазин</u> 3) <u>ареколин</u> 4) <u>сантонин</u>	<p>Ответ: 1) четыреххлористый углерод 2) <u>пиперазин</u></p> <p>Обоснование: антгельминтики при воздействии четыреххлористым углеродом и пиперазином в слабых концентрациях (в 5 миллимолей) у гельминтов наблюдается уменьшение подвижности, общий паралич, а затем смерть.</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	5-10 мин
13.	Укажите ингаляционные наркотики:	1) гексенал 2) тиопентал натрия 3) эфир этиловый 4) хлороформ-орм	<p>Ответ: 3) эфир этиловый 4) хлороформ</p> <p>Обоснование: различают ингаляционные и неингаляционные Н. с. Ингаляционные Н. с. — летучие жидкости или газообразные вещества, их вводят через органы дыхания к ним относятся эфир этиловый, хлороформ, они избирательно действующих на центральную нервную систему и вызывающих состояние наркоза.</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	5-10 мин

14.	Факторы, способствующие лекарственному токсикозу:	1)терапевтическая широта 2) кумуляция 3)медленная экскреция 4)быстрое выделение из организма	<p>Ответ: 2) кумуляция 3)медленная экскреция</p> <p>Обоснование:</p> <p>кумуляция — скопление, от лат. <i>cumulo</i> — накапливаю, усиливаю) — накопление биологически активного вещества или вызываемых им эффектов при повторных воздействиях лекарственных веществ и ядов на организм.</p> <p>Медленная ЭКСКРЕЦИЯ (выделение) - выведение из организма веществ, которые образовались в процессе метаболизма.</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	5-10 мин
15.	Каковы характерные побочные действия салицилатов:	1)снижение слуха, 2)аллергические реакции 3) лейкопения 4)диспептические явления 5) желудочно-кишечные кровотечения	<p>Ответ: 1) снижение слуха, 2) аллергические реакции</p> <p>Обоснование:</p> <p>ацетилсалициловая кислота (<i>разг.</i> аспирин[1]; лат. <i>Acidum acetylsalicylicum</i>) — лекарственное средство, оказывающее обезболивающее, жаропонижающее, противовоспалительное действие. Также ацетилсалициловая кислота является блокатором циклооксигеназы тромбоцитов (не путать с антикоагулянтами). Механизм действия и профиль безопасности ацетилсалициловой кислоты хорошо изучены, её эффективность клинически апробирована, в связи с чем данный препарат входит в список важнейших лекарственных средств. Однако характерным побочным действием в применении является ототоксичность, а длительное использование к аллергическим реакциям.</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	5-10 мин
16.	Укажите парентеральный путь введения лекарств.	1)сублингвальный 2)ректальный 3)внутривенный 4)ингаляционный	<p>Ответ: 2)ректальный 3)внутривенный</p> <p>Обоснование:</p> <p>парентеральный способ введения - это способ доставки лекарственного средства в кровь, проходя мимо желудочно-кишечного тракта. К таким путям относятся все виды инъекций, включая инъекции большого</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	5-10 мин

			объема, а так же ингаляции и инфузии.			
17.	Укажите анальгетики – производные салициловой кислоты.	1) фенацетин 2)натрия салицилат 3) аспирин 4) амидопирин.	<p>Ответ: 2)натрия салицилат; 3) аспирин; Обоснование: <u>кислота ацетилсалициловая</u> (аспирин) – синтетическое ЛС, оказывающее болеутоляющее, противовоспалительное, жаропонижающее действие, а в малых дозах (75–325 мг в сутки) тормозящее агрегацию тромбоцитов.</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	5-10 мин
18.	Отметьте анальгетики производные фенилпропионово и фенилуксусной кислот, их преимущество от анальгетиков других групп.	1) баралгин; 2)салициламид 3) ибупрофен; 4) ортофен.	<p>Ответ: 3) ибупрофен; 4) ортофен. Обоснование: производные фенилпропионовой, фенилуксусной кислот-ибупрофен, ортофен–обладают иммуномодулирующим действием и улучшает показатели неспецифической резистентности организма.</p> <p>Достоинством этих препаратов является отсутствие наркотического эффекта, что дало основание широко применять их в амбулаторной практике.</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	5-10 мин
19.	Классификация антибиотиков: по способу получения.	5) биосинтетические 6) полусинтетические; 7) фармакопейные 8) нативные препараты.	<p>Ответ: 1)биосинтетические 2)полусинтетические;</p> <p>Обоснование: биосинтетические (природные) получают биосинтетически, путем культивирования микроорганизмов-продуцентов на специальной питательной среде при сохранении стерильности, оптимальной температуре, аэрации, полусинтетические (к биосинтетической основе присоединяют различные радикалы).</p>	ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:	31,37. У1-У3	5-10 мин

20.	<p>Выберите эффекты стороны сердечно-сосудистой системы, вызванные действием кофеина.</p>	<p>со</p> <p>1) расширение сосудов мозга; 2) расширение коронарных сосудов; 3) расширение сосудов брюшной полости; 4) расширение сосудов легких</p>	<p>ОТ</p> <p>1) расширение сосудов мозга; 2) расширение коронарных сосудов;</p> <p>Обоснование: оказывает прямое возбуждающее влияние на ЦНС: регулирует и усиливает процессы возбуждения в коре головного мозга, дыхательном и сосудодвигательном центре, активирует положительные условные рефлексы и двигательную активность.</p>	<p>ПК-1,1-1,3, ПК-2,1-2,2:</p>	<p>31,37. У1-У3</p>	<p>5-10 мин</p>
-----	---	--	--	-------------------------------------	--------------------------	----------------------