

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 14:55:23
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов
«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «Философские проблемы современной биологии»
(ОФО)

Направление подготовки
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Профиль «Биохимия»

Курск 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871.

Разработчик:

доцент кафедры гуманитарных наук

Птицина О.В.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры № 10 от «16» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой: д-р ист. наук, доцент Пигорева Ольга Владимировна

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся углубленных знаний по философским проблемам современной биологии для практического использования основных биологических теорий, концепций, законов и принципов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать обучающемуся представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, а также об основных периодах развития науки;
- научить обучающегося осуществлять социально-философский и логико-методологический анализ природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности, специфики развития науки в XXI веке;
- подготовить обучающегося к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности с использованием знаний о функционировании принципов, методов, способов и правил науки в сельскохозяйственном производстве.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Философские проблемы современной биологии» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Философские проблемы современной биологии изучаются следующие дисциплины:

- Иностранный язык
- История и философия науки

После прохождения дисциплины Философские проблемы современной биологии изучаются следующие дисциплины:

- Методология научных исследований
- Иностранный язык
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Организация и управление исследовательским коллективом
- Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере биологических наук
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- научную картину мироздания, динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об особенностях функционирования научного знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в научном творчестве;
- роль современной биологии в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- смысл отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий.

Уметь:

- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;
- анализировать особенности развития современной биологической науки;
- применять научную и философскую терминологию;
- работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям;
- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.

Владеть:

- навыками самостоятельного экспериментального исследования явлений;
- навыками грамотного и эффективного описания результатов наблюдений и экспериментов;
- навыками применения математических методов в научном исследовании.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональную(ые) компетенцию(и)

Код	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК - Профессиональную(ые) компетенцию(и)

Код	Наименование компетенции
ПК-4	способность и готовность к пониманию современных проблем биологии и использованию фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Код	Наименование компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		1					
Контактная работа (всего)	20	20					
В том числе:							
Лекционные занятия	10	10					
Практические занятия	10	10					
Самостоятельная работа	88	88					
ИТОГО:	108	108					
з.е.	3	3					

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной биологической науки.	2			12	
2	Тема 2. Специфика развития законов живой природы.	2		2	16	
3	Тема 3. Уровни организации жизни.	2		2	12	
4	Тема 4. Место эволюционного учения в биологии.	2		2	12	
5	Тема 5. Эволюция с точки зрения генетики.			2	12	
6	Тема 6. Современная наука об основных факторах, этапах и закономерностях антропогенеза.			2	12	
7	Тема 7. Проблема соотношения биологического и социального.	2			12	
	ИТОГО:	10		10	88	

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной биологической науки.	Предмет дисциплины. Межпредметные связи дисциплины «Философские проблемы современной биологии» с другими учебными дисциплинами. Понятие «жизни» в современной науке и философии. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Соотношение философской и естественнонаучной интерпретации жизни. Основные этапы развития представлений о сущности живого и проблеме происхождения жизни. Философский анализ оснований исследований происхождения и сущности жизни. Основные этапы становления идеи развития в биологии.
2	Тема 2. Специфика развития законов живой природы.	Структура и основные принципы эволюционной теории. Проблема описательной и объяснительной природы биологического знания в зеркале неокантианского противопоставления идеографических и номотетических наук (20-е – 30-е годы XX века). Биология сквозь призму редукционистски ориентированной философии науки логического эмпиризма (40-е – 70-е годы XX века). Биология глазами антиредукционистских методологических программ (70-е – 90-е годы XX века). Проблема «автономного» статуса биологии как науки. Проблема «биологической реальности». Множественность «образов биологии» в современной научно-биологической и философской литературе. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма.
3	Тема 3. Уровни организации жизни.	Молекулярно-генетический, онтогенетический, популяционный и биогеоценотический уровни организации жизни. Трактовка биологической целостности. Механицизм, физикализм и витализм, холизм.
4	Тема 4. Место эволюционного учения в биологии.	История эволюционных идей. Эволюция и биосистематика. Концепции развития в философии и биологии. Основные положения современной теории эволюции. Теория естественного отбора. Ч. Дарвин. Философские предпосылки дарвинизма. Социальный дарвинизм. Мальтузианство. Генезис эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы.
5	Тема 5. Эволюция с точки зрения генетики.	Теоретическая популяционная генетика. Синтетическая теория эволюции. Единство микроэволюции и макроэволюции. Направленность эволюции. Современные дискуссии. Генетический дрейф как ненаправленная эволюция.

6	Тема 6. Современная наука об основных факторах, этапах и закономерностях антропогенеза.	Методология натурализма в объяснении происхождения человека. Трудовая теория происхождения человека. Диалектика биологического и социального в развитии человека.
7	Тема 7. Проблема соотношения биологического и социального.	Современные концепции соотношения биологического и социального: социобиология, психогенетика, евгенические программы, социальная этология. Биосфера и ноосфера. Экологическое единство общества и природы.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);
- систематическая самостоятельная работа.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы обучающегося по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающимся по дисциплине «Философские проблемы современной биологии»*, разработанными автором настоящей программы (выдаются обучающимся в электронной форме).

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философские проблемы современной биологии» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, направлено на углубление и расширение знаний в области философского знания современной биологии и смежных с ней дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной культурной ситуации и возрастных особенностей обучающихся, поэтому представляют интерес для аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке обучающегося к устным ответам на практических занятиях, тестированию, решению кейсов и практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. Общие задания выполняются в полном объеме, выполнение индивидуальных заданий желательно. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать обучающегося изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и лично значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банки данных	Доступ к банку данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»
Интернет, сеть, безопасность	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2)

	Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
Графика и дизайн	Adobe photoshop 9 Adobe Photoshop CS3 Extended GIMP CorelDraw Graphics Suite X3 Student & Teacher Editiob QuarkXPress 8 Dia AdobePageMaker
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
САПР	Autodesk AutoCAD Autodesk Innvertor Professional Компас 3D V15
Виртуальные классы	WTWare Hyper-v VMWare
Компьютерное тестирование	«Hyper-test» Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада»
Мультимедийны й курс	TeachPro
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2003-2013 ABBYY FineReader 9.0 Abby Finereader 8

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
а) основная литература**

1. Бондаренко О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133357>.— Текст: электронный.

2. Сергеев А. А. История и философия науки : учебное пособие / А. А. Сергеев, А. А. Сергеев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2011 — Часть 2 : Современные философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук — 2011. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133935>.— Текст: электронный.

б) дополнительная литература

1. История и философия науки : учебное пособие / составитель Е. А. Куштым. — Челябинск : ЮУрГИИ, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-94934-067-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157164>.— Текст: электронный.

2. История и философия науки : учебно-методическое пособие / сост. Ю.Л. Воробьев, А.А. Побережный. — Курск : Курская ГСХА, 2015. — Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.— Текст : электронный.

3. Любомиров Д. Е. История и философия науки : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 76 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45481>.— Текст : электронный.

4. Назаров И. В. История и философия науки : учебное пособие / И. В. Назаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-94984-660-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142562> .— Текст: электронный.

5. Некрасова Н. А. История и философия науки : учебник / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 480 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175815> .—Текст: электронный.

6. Тюлина А. В. История и философия науки : учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 185 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134135> .— Текст: электронный.

7. Цветкова И. В. История и философия науки : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1251-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139877>.— Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. — URL: [http:// www.sunhome.ru/philosophy](http://www.sunhome.ru/philosophy). — Текст : электронный.

2. Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. — URL: [http:// filosofia.ru](http://filosofia.ru). — Текст : электронный.

3. Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. — URL: [http:// www.philosoph.ru](http://www.philosoph.ru). — Текст : электронный.

4. Философия онлайн : сайт. — URL: [http:// www.filosofi-online.ru](http://www.filosofi-online.ru). — Текст : электронный.

5. Цифровая библиотека по философии : сайт. — URL: <http://filosof.historic.ru>. — Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. — URL: <http://window.edu.ru/>. — Текст : электронный.

2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/>. — Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории	<p>ГУК, 444 ГУК 425 ГУК</p>	<p>444 ГУК Парта – 20 Стол – 1 Стул – 1 Переносной мультимедиа-проектор NEC VT590G – 1 Ноутбук Lenovo Idea PadG500 с выходом в Интернет – 1 Экран настенный с электроприводом Draper Baronet 244x244 HGG – 1 Трибуна – 1</p> <p>425 ГУК Парта – 22 Стол – 1 Стул – 46 Переносной мультимедиа проектор "LSD Projector EPSON" EMP-S1H929 – 1 Ноутбук Toshiba SatelliteL40-170CeIM 40 с выходом в Интернет– 1 Экран – 1 Трибуна – 1</p>
Помещение для самостоятельной работы. № аудитории с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<p>250 ГУК</p>	<p>250 ГУК Компьютеры – 12 Столы -12 Стулья – 12 Доска металлическая -1</p>
Помещения для самостоятельной работы: научная библиотека с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<p>Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол -12 Стул -12 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12</p>