

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2025 16:35:08
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов
«26» июня 2025 г.

Рабочая программа
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)

(ЗФО)

Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА
Профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами - АПК
и сельское хозяйство)»

Курск 2025

1. Цель практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) – формирование умений, навыков и компетенций для самостоятельного проведения научных исследований в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством.

2. Задачи практики

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской):

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения по экономическим дисциплинам;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для сбора, систематизации, обобщения и анализа нормативного, методического, практического материала для выполнения теоретической и практической части научно-квалификационной работы.
- развитие умений и навыков организации и проведения научных исследований и библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (*далее научно-исследовательская практика*), как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 38.06.01 Экономика профиль «*Экономика, организация и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями комплексами - АПК и сельское хозяйство)*». Научно-исследовательская практика проводится на 2-м курсе.

Функциональное предназначение практики – подготовка к научно-исследовательской деятельности в области экономики, овладение спецификой профессии экономиста в реальных условиях аграрного производства.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) предшествует изучение таких дисциплин, как «История и философия науки», «Методология экономической науки», «Философские проблемы современной экономической науки», «Организация и управление исследовательским коллективом», «Государственное регулирование в АПК», «Современные проблемы аграрной экономики».

К началу практики аспиранты должны обладать знаниями: - теорий и закономерностей функционирования рыночной экономики, особенностей производственной деятельности в аграрной сфере, методов научных исследований в экономике, научных методов анализа и прогнозирования производ-

ственной деятельности в АПК; - обладать умениями и навыками выбора способов решения экономических задач и оценки ожидаемых результатов; систематизации и обобщения информации, подготовки аналитических отчетов, обзоров по вопросам профессиональной деятельности; использования информационных технологий для решения экономических задач на предприятии.

Научно-исследовательская практика предполагает погружение аспиранта в реальную практическую деятельность экономиста непосредственно на его рабочем месте. Аспиранты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике практической работы. Работая под руководством опытных доцентов и профессоров, принимают участие в научной деятельности кафедры, проводят научные исследования; получают личный опыт в их организации; учатся самостоятельно разрабатывать, оформлять и представлять результаты научных исследований. Прохождение научно-исследовательской практики способствует успешному освоению следующих дисциплин: «Современные проблемы аграрной экономики», «Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК», «Кооперация и интеграция в АПК», «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)», прохождения последующих практик, сбору материала для выполнения и защиты научно-квалификационной работы.

Таким образом, научно-исследовательская практика позволяет приобрести опыт профессиональной и научной деятельности и тем самым обеспечивает возможность самореализации в будущей профессии.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Тип практики – *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)*.

Способ проведения практики – *стационарная, выездная*.

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- на кафедре экономики, управления и гуманитарных наук,
- на кафедре бухгалтерского учета и финансов,
- в библиотеках Курской ГСХА, г. Курска и др. регионов РФ.

При выездном характере практики, место ее прохождения определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с перечнем базовых организаций на основе индивидуально заключенного договора на прохождение практики, при обязательном согласовании с научным руководителем практики.

Форма проведения практики – *дискретная*.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики для ОФО и ЗФО – 15 зачетных единиц, продолжительность – 10 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе научно-исследовательской практики формируются следующие:

знания:

- современных методов исследования и информационно-коммуникационные технологии в экономической науке;
- состояния, тенденций развития и особенностей аграрных отношений, воспроизводственного процесса в АПК и сельском хозяйстве;
- состояния и особенностей организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК и сельском хозяйстве;
- состояния, тенденций и проблем развития интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве;
- методов прогнозирования, планирования и управления предприятия, отраслями и комплексами в аграрной сфере;
- основ функционирования агропродовольственного и ресурсных рынков;
- основных методические подходы к анализу и оценке современных научных достижений в экономике;
- порядка организации работы в исследовательских коллективах при решении научных задач в экономике;
- современных теоретических и экспериментальных методов исследования в экономике;
- основ разработки и реализации плана научно-исследовательской деятельности;

умения:

- работать с источниками научной и статистической информации; обобщать и систематизировать научные результаты;
- анализировать развитие аграрных отношений и осуществлять управление воспроизводственными процессами в АПК и сельском хозяйстве;
- анализировать развитие материально-технической базы и осуществлять управление человеческим капиталом в аграрном секторе;
- выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития субъектов в АПК;
- прогнозировать и планировать развитие предприятий и отраслей АПК;
- выявлять проблемы функционирования агропродовольственного и ресурсных рынков АПК и обосновывать направления их развития;
- работать с научной литературой и разрабатывать различные варианты решения исследовательских задач;
- проводить исследования экономических процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;
- осуществлять исследования в составе исследовательских коллективов;
- ставить цели и задачи научно-исследовательской деятельности, определять последовательность их достижения;

владения:

- навыками самостоятельного осуществления и представления результатов научного исследования;
- методами анализа аграрных отношений и принципами управления воспроизводственным процессом в АПК его отраслях;
- навыками разработки направлений развития АПК, его материально-технической базы и достижений научно-технического прогресса в аграрном секторе;
- навыками анализа и обоснования перспектив развития субъектов АПК, сельских территорий и социальной инфраструктуры;
- навыками прогнозирования и проведения анализа эффективности функционирования предприятий и отраслей АПК;
- навыками оценки эффективности функционирования и государственного регулирования агропродовольственного и ресурсных рынков;
- навыками анализа и критической оценки результатов научных исследований, формулирования научных гипотез;
- навыками планирования и организации научных исследований;
- навыками оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками разработки индивидуальных планов научных исследований.

компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК

ПК-2 способность обосновывать направления совершенствования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, развития его материально-технической базы, повышения эффективности использования человеческого капитала и достижений научно-технического прогресса в аграрном секторе

ПК-3 способность выявлять экономические проблемы формирования и функционирования кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, обосновывать перспективы устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры

ПК-4 способностью осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере, определять эффективность их функционирования, обосновывать перспективы развития информационно-консультационных систем в АПК

ПК-5 способностью выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и

государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/днях
1. Организационный	Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности. Уточнение методологии исследования. Изучение нормативных документов.	1-ая неделя
2. Основной	1. Актуализация периодических литературных источников по избранной теме. 2. Сбор аналитической информации с использованием баз данных Федеральной службы государственной статистики РФ, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области. 3. Обработка собранной информации, анализ результатов исследования.	2-9-ая неделя
3. Заключительный	Подготовка результатов анализа динамики и современных тенденций по исследуемой в научно-квалификационной работе (диссертации) проблеме. Оформление отчета о практике.	10 неделя
	Защита результатов прохождения практики.	Последний рабочий день практики

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап.

Рабочее совещание. Определение темы, цели, задач, научной гипотезы и предмета научных исследований. Собеседование с научным руководителем НКР. Выбор объекта для научных исследований. *Инструктаж по технике*

безопасности на рабочем месте. Инструктаж на кафедре. Инструктаж на объекте проведения научных исследований (при выездной практике).

Уточнение темы исследования и методологии исследования. Изучение нормативных документов.

Составление совместно с руководителем практики (научным руководителем) индивидуального плана научно-исследовательской практики. Определение совместно с руководителем практики темы, цели, задач, научной гипотезы, объекта и предмета, методологии, информационной базы научного исследования аспиранта в соответствии с задачами, имеющими теоретическое, практическое, прикладное значение для отраслей экономики.

Изучение литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы; методов исследования и проведения экспериментальных работ; методов анализа и обработки экспериментальных данных; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.

2. Основной этап.

1.Актуализация периодических литературных источников по избранной теме. Изучение и анализ современных научных источников по избранной теме, степень проработанности проблемы за прошедший год.

2.Сбор аналитической информации с использованием баз данных Федеральной службы государственной статистики РФ, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области. Актуализация количественного исследования (сбор количественной информации из баз данных Федеральной службы государственной статистики РФ, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области за прошедший год).

Проведение по согласованию с научным руководителем сплошного либо выборочного исследования организаций Курской области по заранее определенным параметрам за период, установленный в зависимости от темы исследования (3-5 и более лет).

3.Обработка собранной информации, анализ результатов исследования. Обработка собранной информации с помощью математических и статистических методов. Проведение анализа результатов исследования в виде проверки выдвинутой гипотезы, формулирования научной новизны исследования, определения положений, выносимых на защиту, формулирования практической значимости результатов исследования.

Проведение анализа достоверности полученных результатов, сравнения результатов исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами, с результатами исследования годичной давности; анализа научной и практической значимости проводимых исследований.

3. Заключительный этап.

Подготовка результатов анализа динамики и современных тенденций по исследуемой в научно-квалификационной работе (диссертации) проблеме. Обобщение полученных научных результатов, оценка их полноты и досто-

верности. Выявление тенденций и закономерностей по исследуемой проблеме.

Оформление отчета о практике. Подготовка отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской). Формулирование окончательных выводов и рекомендаций. Оформление законченного варианта отчета.

Защита результатов прохождения практики. Рассмотрение отчета и беседа по содержанию практики.

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

В рамках научно-исследовательской практики используются:

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения научно-исследовательских задач,
- *структурно-логические* (задачные) технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки научно-исследовательских задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов,
- *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации,
- *технологии учебного исследования*, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения научно - исследовательских задач в рамках диссертации,
- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта на практике

Для самостоятельной работы во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) обучающиеся используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

1. Воробьев Ю.Л. Методологические проблемы научного познания и научного исследования: учебно-методическое пособие / Ю.Л. Воробьев, А.А. Побережный. – Курск: Изд-во КГСХА, 2011. – 84 с.
2. Отчеты о НИР преподавателей профильных кафедр ФГБОУ ВО Курской ГСХА.
3. Научная и издательская деятельность профильных кафедр ФГБОУ ВО Курской ГСХА.

10. Формы отчетности аспирантов о практике

По итогам научно-исследовательской практики за второй год обучения аспирант предоставляет отчет о научно-исследовательской практике, кото-

рый оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020). Общий объем отчета не менее 20 страниц. Структура отчета согласовывается с руководителем практики от академии. Примерная структура отчета:

- титульный лист (Приложение А);
- индивидуальное задание на практику (Приложение Б);
- содержание;
- введение;
- основная часть отчета (анализ динамики и современных тенденций по исследуемой в научно-квалификационной работе (диссертации) проблеме);
- заключение;
- список литературных и информационных источников;
- аттестационный лист по практике (приложение В);
- совместный рабочий график (план) проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (приложение Г) (при выездной практике).

11. Оценочные материалы

11.1 Показатели оценивания компетенций

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в экономической науке.</p> <p>Уметь: работать с источниками научной и статистической информации; обобщать и систематизировать научные результаты.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осуществления и представления результатов научного исследования.</p>
ПК-1 способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние, тенденции развития и особенности аграрных отношений, воспроизводственного процесса в АПК и сельском хозяйстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать развитие аграрных отношений и осуществлять управление воспроизводственными процессами в АПК и сельском хозяйстве <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа аграрных отношений и принципами управления воспроизводственным процессом в АПК, его отраслях
ПК-2 способность обосновывать направления совершенствования организационного и экономического механизма хо-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и особенности организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК и сельском хозяйстве

<p>зяйствования в АПК, развития его материально-технической базы, повышения эффективности использования человеческого капитала и достижений научно-технического прогресса в аграрном секторе</p>	<p>Уметь: - анализировать развитие материально-технической базы и осуществлять управление человеческим капиталом в аграрном секторе</p> <p>Владеть: - навыками разработки направлений развития АПК, его материально-технической базы и достижений научно-технического прогресса в аграрном секторе</p>
<p>ПК-3 способность выявлять экономические проблемы формирования и функционирования кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, обосновывать перспективы устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры</p>	<p>Знать: - состояние, тенденции и проблемы развития интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: - выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития субъектов в АПК</p> <p>Владеть: - навыками анализа и обоснования перспектив развития субъектов АПК, сельских территорий и социальной инфраструктуры.</p>
<p>ПК-4 способность осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере, определять эффективность их функционирования, обосновывать перспективы развития информационно-консультационных систем в АПК</p>	<p>Знать: - методы прогнозирования, планирования и управления предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере;</p> <p>Уметь: - прогнозировать и планировать развитие предприятий и отраслей АПК;</p> <p>Владеть: - навыками прогнозирования и проведения анализа эффективности функционирования предприятий и отраслей АПК.</p>
<p>ПК-5 способность выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом</p>	<p>Знать: - основы функционирования агропродовольственного и ресурсных рынков;</p> <p>Уметь: - выявлять проблемы функционирования агропродовольственного и ресурсных рынков АПК и обосновывать направления их развития;</p> <p>Владеть: - навыками оценки эффективности функционирования и государственного регулирования агропродовольственного и ресурсных рынков.</p>
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: основные методические подходы к анализу и оценке современных научных достижений в экономике</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и разрабатывать различные варианты решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и критической оценки результатов научных исследований, формулирования научных гипотез</p>
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе</p>	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования в экономике.</p> <p>Уметь: проводить исследования экономических про-</p>

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	цессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам Владеть: навыками планирования и организации научных исследований
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: порядок организации работы в исследовательских коллективах при решении научных задач в экономике. Уметь осуществлять исследования в составе исследовательских коллективов. Владеть: навыками оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основы разработки и реализации плана научно-исследовательской деятельности. Уметь: ставить цели и задачи научно-исследовательской деятельности, определять последовательность их достижения. Владеть: навыками разработки индивидуальных планов научных исследований.

11.2 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
Зачет с оценкой "отлично", "хорошо", "удовлетворительно"	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.1; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-1, ПК-1, 2, 3, 4; 5, УК-1, 2, 3, 6.
Зачет с оценкой "неудовлетворительно".	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.11.1 умениями и владениями.	Недостаточный уровень сформированности компетенций компетенции ОПК-1, ПК-1, 2, 3, 4; 5, УК-1, 2, 3, 6

11.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской), осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится на 5 неделе практики и организуется в форме предоставления руководителю практики документа о выполненных заданиях, согласно представленной форме (Приложение Д).

Промежуточные аттестации осуществляются в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные материалы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Воробьев Ю.Л. Методологические проблемы научного познания и научного исследования: учебно-методическое пособие / Ю.Л. Воробьев, А.А. Побережный. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011. – 84 с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – Москва: Дашков и К, 2013. – 244 с.

Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е, перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2007. - 456 с.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 265 с.
3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Б. Рыжков. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Stat-портал ГУ-ВШЭ. Базы данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stat.hse.ru/4dbank.html>
2. Базы данных по экономике. Электронный путеводитель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdall.htm>
3. Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru/>
4. Онлайн-ресурсы для исследователей по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rvles.ieie.nsc.ru/~parinov/papers/repec-rupec.htm>

5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/docs/16000253/>

7. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/

8. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://instituciones.com/>

9. Экономический портал. Книги по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ekonomo.ru/>

10. Экономический портал. Статьи и лекции по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicportal.ru/>

11. Экономический портал. Экспертно об экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eexperts.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– использование пакета Microsoft Office для подготовки отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской);

– использование справочно-правовых систем.

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) необходимы:

– библиотечные фонды для осуществления работы с научной литературой (учебники, учебные пособия, монографии, диссертации, периодическая экономическая литература, точка доступа в интернет);

– компьютерный класс с установленной справочно-правовой системой;

– базы данных Федеральной службы государственной статистики РФ, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требова-

ний их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающимися в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом трудовых функций.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
имени И.И. Иванова»

Направление подготовки _____
(шифр) (наименование направления)

Кафедра _____

ОТЧЕТ
о прохождении практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательской)

Выполнил:
обучающийся __ курса __ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:
научный руководитель
_____ (должность) _____ (оценка) _____ (дата) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Курск – 20____

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Факультет _____ Индивидуальное задание на практику

обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)»

Кафедра _____

Название практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Принять участие в рабочем совещании Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Уточнить методологию исследования Изучить нормативные документы
2.	1. Актуализировать периодические литературные источники по избранной теме. 2. Собрать аналитическую информацию с использованием баз данных баз данных Федеральной службы государственной статистики РФ, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области. 3. Обработать собранную информацию, проанализировать результаты исследования.
3.	Подготовить результаты анализа динамики и современных тенденций по исследуемой в научно-квалификационной работе (диссертации) проблеме. Оформить отчет о практике. Защитить результаты прохождения практики.
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
ОПК-1, ПК-1, 2, 3, 4; 5, УК-1, 2, 3, 6	

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от академии
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающийся на 2 курсе по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» успешно прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую) с _____ по _____ в объеме 10 недель в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

Оценка уровня формирования компетенций по итогам прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Качество выполнения работ
<p><i>1 Организационный</i> Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Уточнение методологии исследования. Изучение нормативных документов.</p>	ОПК-1, ПК-1, 2, 3, 4; 5, УК-1, 2, 3, 6	
<p><i>2 Исследовательский</i> 1. Актуализация периодических литературных источников по избранной теме. 2. Сбор аналитической информации с использованием баз данных Федеральной службы государственной статистики РФ, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области. 3. Обработка собранной информации, анализ результатов исследования</p>		
<p><i>3 Заключительный</i> Подготовка результатов анализа динамики и современных тенденций по исследуемой в научно-квалификационной работе (диссертации) проблеме. Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>		

Руководитель практики от предприятия _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

**Совместный рабочий график (план)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательской)**

направление подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)»

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (10 недель)

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/ днях
1. Организационный	Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Уточнение методологии исследования. Изучение нормативных документов.	1-ая неделя
2. Исследовательский	1. Актуализация периодических литературных источников по избранной теме. 2. Сбор аналитической информации с использованием баз данных Федеральной службы государственной статистики РФ, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области. 3. Обработка собранной информации, анализ результатов исследования.	2-9-ая неделя
3. Заключительный	Подготовка результатов анализа динамики и современных тенденций по исследуемой в научно-квалификационной работе (диссертации) проблеме. Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.	10 неделя Последний рабочий день практики

Согласовано:

Руководитель практики
от академии

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

Руководитель практики
от предприятия

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

Факультет _____

Текущий контроль прохождения практики

аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)»

Кафедра _____

Название практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Виды/формы работы обучающегося	Качество выполнения работ
1	Принять участие в рабочем совещании.	
2	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
3	Уточнить методологию исследования.	
4	Изучить нормативные документы.	
5	Актуализировать периодические литературные источники по избранной теме.	
6	Собрать аналитическую информацию с использованием баз данных баз данных Федеральной службы государственной статистики РФ, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.	
7	Обработать собранную информацию, проанализировать результаты исследования.	
8	Подготовить результаты анализа динамики и современных тенденций по исследуемой в научно-квалификационной работе (диссертации) проблеме.	

Подпись обучающегося

Задание выполнено

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от академии

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от предприятия

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.