



Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 972.

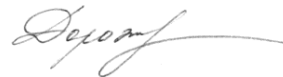
Разработчик:

Заведующий кафедрой частной зоотехнии Дорохина Э.Э.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)



Рабочую программу производственной преддипломной практики одобрила кафедра частной зоотехнии.

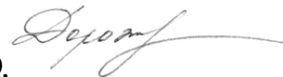
Протокол заседания кафедры № 10 от «11» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э.

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)



Рабочая программа производственной преддипломной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол заседания кафедры № 13 от «27» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э.

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)



Рабочая программа производственной преддипломной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол заседания кафедры № 18 от «24» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э.

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)



Рабочая программа производственной преддипломной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол заседания кафедры № 12 от «24» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э.



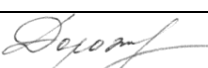
(ученая степень, звание)

(ФИО)


(подпись)



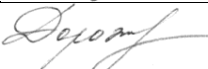
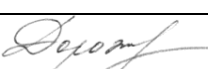
**Лист регистрации изменений**  
**к РП производственной преддипломной практики**  
**на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Изменения, номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПП
1	Актуализация литературы Протокол №13 от 27 июня 2023 г.	1	
2	Актуализация лицензионного программного обеспечения Протокол №13 от 27 июня 2023 г.	1	
3	Актуализация МТО Протокол №13 от 27 июня 2023 г.	1	

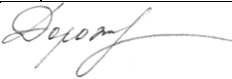
Заведующий кафедрой: Дорохина Э.Э.  
 (ФИО)

  
 (подпись)

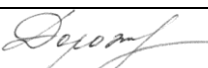
**Лист регистрации изменений**  
**к РП производственной преддипломной практики**  
**на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Изменения, номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПП
1	Актуализация литературы Протокол №18 от 24 июня 2024 г.	1	
2	Актуализация лицензионного программного обеспечения Протокол №18 от 24 июня 2024 г.	1	
3	Актуализация МТО Протокол №18 от 24 июня 2024 г.	1	

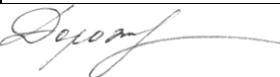
Заведующий кафедрой: Дорохина Э.Э.  
 (ФИО)

  
 (подпись)

**Лист регистрации изменений**  
**к РП производственной преддипломной практики**  
**на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Изменения, номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПП
1	Актуализация литературы Протокол №12 от 24 июня 2025 г.	3	

Заведующий кафедрой: Дорохина Э.Э.  
 (ФИО)

  
 (подпись)

## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

### 1.1 Цель практики

Цель преддипломной практики – приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности и подготовка выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для проведения научного исследования и выполнения выпускной квалификационной работы;
- актуализация знаний, умений и владений в планировании, организации и решении конкретных научных и производственных задач профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в реальных условиях производства.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид практики – производственная.*

*Тип практики – преддипломная.*

*Способ проведения практики – стационарная и выездная.*

*Форма проведения практики – дискретная.*

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	<b>Знать:</b> принципы, механизмы и методики сбора, отбора и обобщения информации, включающие системный подход в области зоотехнии; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента; <b>Владеть:</b> механизмами поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; <b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методологию системного подхода; <b>Уметь:</b> использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода при решении поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знать:</b> методики постановки цели и способы ее достижения; <b>Уметь:</b> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; <b>Владеть:</b> методиками разработки и формулирования цели и задач.
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задач, их достоинства и недостатки; <b>Уметь:</b> использовать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов; <b>Владеть:</b> навыками разработки и выбора оптимальных путей решения задач.
		УК-2.3 Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели	<b>Знать:</b> правовые нормы и методологические основы принятия решений, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности и использовать ее с позиций правовых норм;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией и применения правовых знаний в профессиональной деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<b>Знать:</b> теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и социальные нормы; <b>Уметь:</b> применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	<b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования; <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления своим временем при выполнении конкретных задач; <b>Владеть:</b> способами управления собственным временем в процессе познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
		УК-6.2 Планирует траекторию профессионального развития	<b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, демонстрировать самоконтроль и рефлекссию; <b>Владеть:</b> навыками оценки, анализа и совершенствования собственного профессионального развития.
		УК-6.3	<b>Знать:</b> приоритеты собствен-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ного саморазвития на основе принципов образования; <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную и личностную траекторию, используя инструменты непрерывного образования; <b>Владеть:</b> инструментами и возможностями непрерывного образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей, личностных возможностей и перспектив профессионального роста.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	<b>Знать:</b> теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» и факторы вредного влияния на нее; <b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.2 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> современный комплекс проблем безопасности человека, средства индивидуальной защиты и методы повышения безопасности на рабочем месте; <b>Уметь:</b> планировать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; <b>Владеть:</b> навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения	<b>Знать:</b> методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, риски и факторы, обуславли-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий</p>	<p>вающие возникновение чрезвычайных ситуаций; <b>Уметь:</b> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению на рабочем месте; <b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним</p>	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; <b>Уметь:</b> использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; <b>Владеть:</b> навыками использования действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>
		<p>УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предот-</p>	<p><b>Знать:</b> перечень мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме; <b>Уметь:</b> планировать, органи-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		вращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме	зовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме; <b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме.
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	<b>Знать:</b> способы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму; <b>Уметь:</b> взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК 1.1 Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами	<b>Знать:</b> режимы комфортного содержания животных разных видов и половозрастных групп; <b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы оптимального содержания животных в соответствии с научно обоснованными нормами; <b>Владеть:</b> навыками обоснования и выбора режима содержания животных.
		ПК 1.2 Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<b>Знать:</b> технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; <b>Уметь:</b> соблюдать и обеспечивать контроль реализации разработанных технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; <b>Владеть:</b> основами проведения технологического аудита.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК 1.3 Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	<b>Знать:</b> методологию разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных; <b>Уметь:</b> проектировать рационы для сельскохозяйственных животных разных видов, половых и производственных групп в соответствии с уровнем продуктивности и эффективностью использования кормов; <b>Владеть:</b> алгоритмом проектирования и корректировки рационов.
ПК-2	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и технологиями воспроизводства стада	ПК-2.1 Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	<b>Знать:</b> современные технологии воспроизводства и репродукции сельскохозяйственных животных; <b>Уметь:</b> разрабатывать инновационные технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных разных видов; <b>Владеть:</b> навыками разработки и организации технологий воспроизводства в реальных условиях производства.
		ПК-2.2 Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы рационального содержания и воспроизводства животных; <b>Уметь:</b> разрабатывать стандартные технологические регламенты в части содержания и воспроизводства стада; <b>Владеть:</b> методиками разработки технологических карт производства продукции животноводства с учетом технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производ-	ПК-3.1 Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной пе-	<b>Знать:</b> принципы разработки технологических процедур получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства; <b>Уметь:</b> разрабатывать технологический регламент получе-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ства продукции животноводства	реработки, хранения продукции животноводства	ния, первичной переработки и хранения продукции животноводства; <b>Владеть:</b> навыками разработки технологических карт производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
		ПК-3.2 Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<b>Знать:</b> принципы координации работ по контролю реализации в реальных условиях технологий производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства; <b>Уметь:</b> определять точки контроля использования технологии получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства; <b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий по контролю реализации разработанных технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
ПК-4	Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-4.1 Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа	<b>Знать:</b> требования государственных стандартов в области контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; <b>Уметь:</b> проводить органолептическую оценку и лабораторные анализы безопасности и качества кормов; <b>Владеть:</b> методиками проведения органолептической оценки и лабораторных анализов безопасности и качества кормовых средств, правилами оформления результатов оценки их качества и безопасности.
		ПК-4.2 Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяй-	<b>Знать:</b> стандартные технологии заготовки, хранения и подготовки кормов к использованию в кормлении сельскохозяйственных животных; <b>Уметь:</b> разрабатывать совре-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ственных животных	менные ресурсосберегающие технологии заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; <b>Владеть:</b> навыками разработки прогрессивных технологий заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов сельскохозяйственным животным
		ПК-4.3 Разработка системы рационального использования пастбищ	<b>Знать:</b> традиционные системы рационального использования пастбищ; <b>Уметь:</b> использовать алгоритм разработки инновационной системы рационального использования пастбищ; <b>Владеть:</b> навыками разработки инновационной системы рационального использования пастбищ.
ПК-5	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПК-5.1 Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации	<b>Знать:</b> биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных <b>Уметь:</b> использовать инновационные технологические решения по рациональному разведению, использованию и совершенствованию сельскохозяйственных животных и птицы; <b>Владеть:</b> способами комплексной оценки эффективного использования методов и приемов селекционно-племенной работы, воспроизводства и эксплуатации сельскохозяйственных животных.
		ПК-5.2 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	<b>Знать:</b> показатели продуктивности и воспроизводства племенных животных разных видов; <b>Уметь:</b> использовать показатели продуктивности и воспроизводства племенных животных, факторы, влияющие на их уровень, в селекционно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			племенной работе; <b>Владеть:</b> методологией оценки племенных животных по продуктивным и воспроизводительным качествам.
		ПК-5.3 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<b>Знать:</b> методы оценки и отбора племенных животных разных видов по комплексу хозяйственно-полезных признаков; <b>Уметь:</b> использовать методы оценки, отбора и индексирования племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства, производителей и маток по препотентности; <b>Владеть:</b> навыками оценки и отбора племенных животных разных видов по комплексу хозяйственно-полезных признаков.
		ПК-5.4 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	<b>Знать:</b> формы подбора племенных животных материалов; <b>Уметь:</b> использовать в селекционно-племенной работе формы подбора с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей; <b>Владеть:</b> навыками проведения отбора племенных животных для воспроизводства стада в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.
ПК-6	Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности	ПК-6.1 Обоснованно выбирает и применяет современные информационные технологии	<b>Знать:</b> современные сквозные информационные технологии, программные средства, искусственный интеллект, необходимые для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> осуществлять обоснованный выбор современных сквозных информационных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			технологий, программных средств и искусственного интеллекта, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> современными сквозными информационными технологиями, программными средствами и искусственным интеллектом необходимых для решения профессиональных задач.
		ПК-6.2 Решает прикладные задачи и участвует в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии	<b>Знать:</b> способы решения прикладных задач и участия уча в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии; <b>Уметь:</b> решать прикладные задачи и участвовать в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии; <b>Владеть:</b> навыками решения прикладных задач и участия уча в реализации проектов в области сквозной цифровой технологии.
		ПК-6.3 Владеет знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий	<b>Знать:</b> критерии и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; <b>Уметь:</b> использовать критерии и методы структурирования информации с применением цифровых технологий в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> знаниями о критериях и методах структурирования информации с применением цифровых технологий.

### **3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная преддипломная практика входит в блок 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата

36.03.02 Зоотехния, профиля «Технология производства продукции животноводства».

Практика проходит на 4 курсе в 7 семестре для ОФО, 5 курсе в 9 семестре ЗФО.

#### 4 Объем и продолжительность практики

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – **10 недель (540 часов/534,9 часа СР – ОФО; 540 часов/530,9 часа СР/ 4 часа контроль - ЗФО).**

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Участие в организационных мероприятиях: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2	60
		Выбор темы ВКР, определение ее актуальности, объекта и материала исследования/проекта, составление методики исследования/проектирования		
		Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.		
		Изучение, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследования/проектирования.		
2	<b>Основной этап (работа на предприятии/хозяйстве)</b>	Знакомство с предприятием/хозяйством, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия/хозяйства, рабочим местом и должностной инструкцией.	2	384,9

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).		
		Изучение производственно-экономических показателей предприятия/хозяйства, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации.		
		Подготовка к проведению эксперимента.		
		Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР.		
		Написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, основные показатели производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства, материал и методы исследований, список использованных источников		
		Выполнение индивидуального задания.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	<b>1,1</b>	<b>90 для ОФО и 86 для ЗФО/</b>
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		<b>4 часа - контроль</b>

### **6 Формы отчетности обучающихся по практике**

По итогам производственной преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Совместный рабочий план проведения производственной преддипломной практики (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Отзыв предприятия/хозяйства о результатах прохождения практики (Приложение Г);
- Отчет о прохождении преддипломной практики.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2024).

Общий объем отчета – 20-30 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Д).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, общие сведения о предприятии/организации, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
  - 4.1 Обоснование выбора, актуальность, цель и задачи темы исследования.
  - 4.2 Обзор литературы
  - 4.3 Основные производственно-экономические показатели предприятия/хозяйства.
  - 4.4 Материал и методы исследований.
5. Выводы о выполнении задач и достижении цели практики.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

## **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в:

*Приложение 1.* ФОМ для текущего контроля успеваемости по производственной преддипломной практике.

*Приложение 2.* ФОМ для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике.

## **8 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211115>.

2. Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333185>.

### Дополнительная литература:

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210836>.
2. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399698>.
3. Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953>.
4. Герасимова, Т. Г. Племенное дело в животноводстве : учебное пособие / Т. Г. Герасимова, С. С. Жаймышева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2024. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/493646>.
5. Зыкина, Е. А. Технология производства свинины : учебное пособие / Е. А. Зыкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332921>.
6. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426290>.
7. Карамаяев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаяев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>.
8. Кибкало, Л. И. Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Л. И. Кибкало, Н. И. Жеребилов, Н. В. Сидорова. — Курск : Курский ГАУ, 2014. — 401 с. — ISBN 978-5-7369-0740-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134835>.
9. Козлов, С. А. Коневодство : учебник для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-507-50287-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446198>.
10. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211223>.

11. Лосякова, Е. В. Краткий курс лекций по дисциплине «Свиноводство» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продуктов животноводства»: учебное пособие / Е. В. Лосякова, Т. И. Скопцова, Н. И. Петухов. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2023. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396779>.

12. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417563>.

13. Овцеводство : учебник / А. Ч. Гаглоев, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. А. Мусаев [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-6049509-2-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364049>.

14. Мирошниченко, О. Н. Коневодство : учебное пособие / О. Н. Мирошниченко, Э. Э. Дорохина. — Курск : Курский ГАУ, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-7369-0893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336314>.

15. Мирошниченко, О. Н. Коневодство : учебно-методическое пособие / О. Н. Мирошниченко, Э. Э. Дорохина, С. П. Бугаев. — Курск : Курский ГАУ, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-7369-0908-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432542>.

16. Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210470>.

17. Разведение сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187556>.

18. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>.

19. Современные технологии производства продукции скотоводства : учебное пособие / О. В. Горелик, О. П. Неверова, С. Ю. Харлап [и др.]. — 2-е изд., доп. и перераб. — Екатеринбург : УрГАУ, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-87203-526-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364451>.

20. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030>.

21. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212420>.

22. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212249>.

23. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-50910-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487196>.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

При прохождении производственной преддипломной практики обучающимися используется следующее:

№	Название	(лицензия/свободное ПО)
1	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Microsoft office 2007	лицензия
4	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения производственной преддипломной практики необходимы:

- научно-исследовательская лаборатория зооинженерного факультета;
- научные библиотеки Курского ГАУ и г. Курска;
- технологическое оборудование предприятия/хозяйства.

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопере-

водчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

### Зооинженерный факультет Индивидуальное задание на практику

обучающемуся (-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Кафедра: \_\_\_\_\_

Наименование практики: Производственная преддипломная

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов
2	Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3	Выбор темы ВКР, определение ее актуальности, объекта и материала исследования/проекта, составление методики исследования/проектирования
4	Изучение, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследования/проектирования.
5	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).
6	Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации.
7	Подготовка к проведению эксперимента.
8	Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР.
9	Написание разделов ВКР «Введение», «Обзор литературы», «Основные производственно-экономические показатели предприятия/хозяйства», «Материал и методы исследований», «Список использованных источников».
10	Выполнение индивидуального задания.
11	Подготовка отчета о прохождении практики
12	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
13	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4, ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Б (обязательное)

### Совместный рабочий план проведения производственной преддипломной практики направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства»

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (неделя)

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость в неделях/ днях
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) распределение обучающихся по местам практики;</li> <li>2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики;</li> <li>3) получение заданий от руководителя практики от университета;</li> <li>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</li> <li>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</li> </ol> <p>Выбор темы ВКР, определение ее актуальности, объекта и материала исследования/проекта, составление методики исследования/проектирования</p> <p>Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p> <p>Изучение, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследования/проектирования.</p>	1-я неделя (1-2 дни)
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u></p> <p>Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p>	2-я неделя (4-5 дни), 3-я – 9-я недели

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость в неделях/ днях
		<p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации.</p> <p>Подготовка к проведению эксперимента.</p> <p>Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Написание разделов ВКР «Введение», «Обзор литературы», «Основные производственно-экономические показатели предприятия/хозяйства», «Материал и методы исследований», «Список использованных источников».</p>	
3	Заключительный этап	<p>Составление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.</p>	10-я неделя (1-5 дни)

Согласовано:

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия/хозяйства

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность) (подпись)

**Приложение В  
(обязательное)**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_ курсе по направлению подготовки **36.03.02. Зоотехния**, профиль «**Технология производства продукции животноводства**» успешно прошел производственную преддипломную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объёме **10** недель.

\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

***Сведения об освоения обучающимся компетенций***

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
УК-1	
УК-2	
УК-3	
УК-6	
УК-8	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-4	
ПК-5	
ПК-6	

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Приложение Д  
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет зооинженерный  
Форма обучения очная/заочная  
Кафедра «Частная зоотехния»/ «Общая зоотехния»  
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль «Технология производства продукции животноводства»

**Отчет  
о прохождении производственной практики:  
преддипломной практики**

**В** \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:  
руководитель от университета

\_\_\_\_\_  
(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)