

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2025 13:52:18
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Статистика
(наименование дисциплины)

38.02.06 Финансы
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

-структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

-методы работы в профессиональной и смежных сферах;

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

-приемы структурирования информации;

Уметь: -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;

-оценивать практическую значимость результатов поиска;

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать: -содержание актуальной нормативно-правовой документации;

-современную научную и профессиональную терминологию;

Уметь: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

-применять современную научную профессиональную терминологию;

-определять источники достоверной правовой информации;

ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: -правила оформления документов;

-правила построения устных сообщений;

-особенности социального и культурного контекста;

Уметь: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
-проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: -сущность гражданско-патриотической позиции;

-традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

-значимость профессиональной деятельности по специальности;

-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

Уметь: -проявлять гражданско-патриотическую позицию;

-демонстрировать осознанное поведение;

-описывать значимость своей специальности;

-применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

-особенности произношения;

-правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ПК-2.2: Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

Знать: -роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения;

-содержание статистической сводки:

- значение группировок и их виды;

-способы исчисления относительных и средних величин;

-методы обработки и анализа рядов динамики;

-методы исчисления индексов

Уметь: -проводить группировку статистических данных экономических явлений;

-производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации;

-производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей;

-проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов;

-применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации

ПК-4.1: Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги

Знать: -предмет и метод статистики;

-формы и виды статистического наблюдения;

-ошибки статистического наблюдения;

-способы представления статистических данных;

-понятие рядов распределения, их виды и правила построения;

-формы организации выборочного наблюдения;

-статистические методы выявления корреляционной связи.

Уметь: -разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения;

-выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения;

-производить расчет показателей выборочного исследования;

-обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Статистика как наука изучает:	1. единичные явления 2. массовые		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК	З, У	1 мин.

		явления 3. периодические события 4. сезонные изменения		06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1		
2.	Исчисление средних величин — это	1. способ изучения структуры однородных элементов совокупности 2. прием обобщения индивидуальных значений показателя 3. метод анализа факторов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	1 мин.
3.	Ряд динамики характеризует:	1. структуру совокупности по какому-то признаку 2. изменение характеристик совокупности во времени 3. определенное значение признака в совокупности 4. величину показателя на определенную дату или за определенный период		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	1 мин.
4.	Связь между индексами стоимости продукции (I_{pq}), физического объема продукции (I_q) и цен (I_p) определяется выражением ...	1. $I_{pq} = I_q \times I_p$ 2. $I_p = I_q \times I_{pq}$ 3. $I_{pq} = I_q : I_p$ 4. $I_q = I_{pq} \times I_p$		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Укажите последовательность проведения индексного анализа	1. Сбор данных. 2. Расчёт индексов 3. Анализ влияния факторов 4. Определение задачи.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	5 мин.
6.	Укажите последовательность проведения простой аналитической группировки:	1. построение итоговой таблицы, 2. определение группировочного признака, 3. подсчет итоговых значений по группе и в целом по совокупности 4. определение числа групп,		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	5 мин.

		5. построение ранжированного ряда группировочного признака, 6. определение величины интервала и границ интервалов				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Соотнесите вид относительной величины и способ её расчета:	<p>А) ОВ выполнения плана Б) ОВ динамики В) ОВ планового задания Г) ОВ структуры Д) ОВ координации</p> <p>1. фактический уровень отчетного года/ фактический уровень предыдущего года 2. часть явления/ целое явление 3. плановый уровень текущего года/фактический уровень предыдущего года 4. фактический уровень текущего года/плановый уровень текущего года 5. отношением одной части совокупности к другой части этой же совокупности, принятой за базу сравнения</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	5 мин.
8.	Соотнесите вид средней величины и способ её расчета:	<p>А) Арифметическая простая Б) Квадратическая взвешенная В) Арифметическая взвешенная Г) Гармоническая взвешенная Д) Хронологическая</p> <p>1. $\frac{\sum w}{\sum x}$</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	5 мин.

		2. $\frac{0.5x_1+x_2+x_3+0.5x_n}{n-1}$				
		3. $\sqrt{\frac{\sum x^2 f}{\sum f}}$				
		5. $\frac{\sum x f}{\sum f}$				
		6. $\frac{\sum x_n}{n}$				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Государственная статистика – это:	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	3 мин.
2.	Отличие статистики от других общественных наук в том, что она	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	3 мин.
3.	Группировка – это в статистике	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	3 мин.
4.	Сумма удельных весов показателя структуры:	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1	3, У	3 мин.