

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 21:24:42
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«История России»
(наименование дисциплины)
21.02.19. Землеустройство
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З 1 - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

З 3 - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;

З 4 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории;

и умениями:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. *Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

| Тип заданий | Указания по оцениванию для каждого типа заданий | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание | Задание комбинированного типа с выбором | Совпадение с верным ответом |

| | | |
|---|--|---|
| комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания | 1-3 мин. |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом | 3-5 мин. |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин. |

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. |

| | |
|---|--|
| | 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

3 семестр

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов / последовательность ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов в обучении по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|---|--|---|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | | |
| 1. | Возникновение Древнерусского государства относится к | А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 2. | Принятие Русью христианства относится к | А) 907г. Б) 945г. В) 988г. Г) 1097г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 3 | Еще в начале X в. на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная | А) Ярославом Мудрым Б) Кириллом и Мефодием В) Борисом и Глебом Г) Нестором | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------|--------------------|----------|
| 4 | Объезд князем со своей дружиной подвластных земель с целью сбора дани | А) барщина Б) оброк В) кормление Г) полюдь | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1 |
| 5 | Когда случилась первая встреча русских войск с монголами? | А) битва на Неве Б) битва на Волге В) битва на Калке | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 6 | В каком году произошло «Ледовое побоище» | А) 1240 Б) 1238 В) 1242 Г) 1237 | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 7 | Кто из русских князей победил на Куликовом поле? | А) Иван Калита; Б) Александр Невский В) Дмитрий Донской | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 8 | Каков был результат Куликовской битвы? | А) укрепление авторитета московского князя Б) союз Москвы и Литвы против Орды В) падение ордынского ига Г) усиление в Орде власти Мамай | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 9 | В каком году произошло «Стояние на Угре» | А) 1478 Б) 1482 В) 1480) | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 10 | Войско, созданное в правление Ивана Грозного: | А) стрелецкое Б) гусарское В) драгунское | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 11 | Как назывался один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков: | А) министерства Б) коллегии В) приказы | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 12 | Опричнина | А) дворянской | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------|---------------------|----------|
| | была направлена против: | оппозиции Б) строптивного боярства В) взбунтовавшихся крестьян | | | 3 1- 3 4 | |
| 13 | Земской собор – это: | А) круг близких царю людей Б) собрание представителей высших сословий В) собрание представителей всех слоёв населения | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 14 | Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.: | А) присоединение к России Крыма Б) завоевание Россией выхода в Балтийское море В) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств Г) окончательное свержение монголо-татарского ига | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 15 | Какая дата связана с освобождением Москвы от поляков в годы Смуты: | А) 1701 г. Б) 1598 г. В) 1612 г | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 16 | Первый царь, избранный Земским собором: | А) Михаил Романов Б) Борис Годунов В) Василий Шуйский. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 17 | Назовите один из результатов административных реформ Петра I: | А) В России сформировалась абсолютная монархия Б) власть монарха заметно ослабла В) Россия отказалась от использования западного опыта | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 18 | Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов: | А) Коллегии Б) Ведомства В) Министерства | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------|--------------------|----------|
| 19 | Эпоха дворцовых переворотов закончилась воцарением: | А) Елизаветы Петровны Б) Екатерины II В) Петра III | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 20 | Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II | А) выход России к Чёрному морю Б) возвращение в состав России Левобережной Украины В) присоединение территории Поволжья | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 21 | Древнерусское государство образовалось на территории | А) Междуречья Рейна и Одера Б) Балканского полуострова В) Восточноевропейской равнины | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 22 | Первым московским князем был: | А) Александр Ярославич Б) Даниил Александрович В) Юрий Владимирович | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 23 | Куликовская битва состоялась: | А) 5 апреля 1242 г. Б) 9 сентября 1380г. В) Февраль 1240 г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 24 | Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»? | А) Иван III Великий Б) Василий II Темный В) Дмитрий Донской | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 25 | Основными достижениями внешней политики Ивана Грозного было (2 варианта): | А) Ливонская война Б) Присоединение Крыма В) Завоевание Казани и Астрахани Г) Начало освоения Сибири | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 26 | Ситуация, сложившаяся в нач. XVII века в Русском царстве, характеризует | А) Династический кризис Б) Первоначальное накопление капитала В) Курс контрреформ | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------|--------------------|-----------|
| | ся как: | | | | | |
| 27 | При каком царе произошло воссоединение Украины с Россией | А) Михаил Федорович Б) Алексей Михайлович В) Федор Алексеевич Г) Петр Алексеевич | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 28 | Санкт-Петербург основан в: | А) 1703 г. Б) 1700 г. В) 1721 г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 29 | Укажите даты Северной войны: | А) 1682 – 1725 гг. Б) 1709- 1710 гг. В) 1700 – 1721 гг. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 30 | Как характеризует ся период правления Екатерины II? | А) Конституционная монархия Б) Просвещенный абсолютизм В) Сословно-представительская монархия | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность | | | | | | |
| 31 | Укажите в какой последовательности правилы Первые князя русские. | 1. Олег 2. Святослав 3. Рюрик 4. Игорь 5. Владимир | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 32. | Расположить в верной последовательности князей эпохи раздробленности | А) Всеволод Юрьевич Большое Гнездо Б) Даниил Романович Галицкий В) Андрей Боголюбский Г) Юрий Долгорукий | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 33 | Расставить в хронологической последовательности: | А) монголо-татары Б) хазары В) половцы Г) печенеги | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 34 | Расставить в хронологической последовательности походы монголов на русский княжества в период нашествия | А) Киевское княжество Б) Владимиро-Суздальское княжество В) Рязанское княжество Г) Галицко-Волынское княжество | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 35 | Установите хронологичес | А) завершение опричнины | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------|--------------------|-----------|
| | кую последовательность событий: | Б) принятие Судебника Ивана IV В) Стоглавый собор Г) присоединение Астраханского ханства | | | | |
| 36 | Расположите исторические произведения в хронологической последовательности их создания: | А) «Домострой» Б) «Повесть временных лет» В) «Слово о полку Игореве» Г) «Задонщина» | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 37 | Расставить в хронологической последовательности: | А) Михаил Романов Б) Лжедмитрий I В) Борис Годунов Г) Василий Шуйский | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 38 | Расставить в хронологической последовательности: | А) Медный бунт Б) Хлебный бунт В) Соляной бунт Г) Крестьянская война под руководством С.Т. Разина Д) Крестьянская война под руководством И.И. Болотникова | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 39 | Расставить в хронологической последовательности: | А) Петр I Б) Василий Шуйский В) Алексей Романов Г) Михаил Романов Д) Федор Романов | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 40 | <u>Расположите в правильной последовательности события Северной войны (по возрастанию):</u> | 1. Битва у мыса Гангут 2. Сражение под Нарвой 3. Полтавское сражение, 4. Сражение у Гренгама, 5. Прутский поход. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | | | | |
| 41. | Соотнести время правления и личность: | А) Олег 1) 862-879 гг. Б) Рюрик 2) 980-1015 гг. В) Игорь 3) 912-945 гг. Г) Владимир 4) 879-912 гг. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 42 | Соотнести | А) Киев | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------|---------------------|-----------|
| | союз племен и племенной центр: | 1) кривичи Б) Смоленск 2) словене В) Искоростень 3) поляне Г) Новгород 4) древляне | | | | |
| 43 | Соотнести событие и личность: | А) Строительство Софийского собора 1) Святополк Владимирович Б) Языческая реформа 2) Ярослав Мудрый В) Убийство князей Бориса и Глеба 3) Владимир Мономах Г) Походы на половцев 4) Владимир I | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 44 | Соотнести годы правления и князя: | А) 1425-1462 1) Василий I Б) 1505-1533 2) Василий II В) 1462-1505 3) Иван III Г) 1389-1425 4) Василий III | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 45 | Соотнести событие и дату: | А) взятие Казани 1) 1569 г. Б) Стоглавый собор 2) 1547 г. В) венчание Ивана Грозного на царство 3) 1551 г. Г) разгром Новгорода Иваном Грозным 4) 1552 г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 46 | Установите соответствие между именами исторических лиц и родом их занятий: | А) Андрей Курбский 1) церковный и политический деятель Б) Дионисий 2) воевода, участник, Избранной рады В) Ермак Тимофеевич 3) иконописец Г) Макарий 4) зодчий 5) казачий атаман | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 47 | Соотнесите событие и год: | А) битва под Кромами 1) 1610 г. Б) воцарение Романовых 2) 1605 г. В) убийство | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------|---------------------|-----------|
| | | Лжедмитрия I 3) 1613 г. Г) сражение под Клушино 4) 1606 г. | | | | |
| 48 | Соотнести дату и событие: | А) Переяславская рада 1) 1695 г. Б) Кардисский мир 2) 1654 г. В) Первый Азовский поход Петра I 3) 1661 г. Г) начало Смоленской войны 4) 1632 г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 49 | Соотнести годы правления и императора: | А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг. Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг. В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг. Г) Петр II 4) 1727-1730 гг. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 50 | Соотнесите сражения, в которых участвовала Россия против Наполеона и год их проведения: | А) Аустерлицкое сражение 1) 1812 г. Б) Бородинское сражение 2) 1807 г. В) Сражение под Фридландом 3) 1805 г. Г) Сражение под Лепцигом 4) 1813 г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

4 семестр

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов / последовательность ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---------------|---|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | | |
| 1. | Кто | А) Суворов | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------|--------------------|----------|
| | командовал русской армией в Бородинском сражении | Б) Кутузов В) Румянцев Г) Багратион | | | 3 1-3 4 | |
| 2. | Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других: | А) Гариутинский марш-манёвр Б) Бородинское сражение В) Смоленское сражение | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 3 | Во второй половине XVIII в., в отличие от Петровского времени: | А) военная служба для дворян стала пожизненной Б) увеличились привилегии дворянства В) военная служба для дворян стала пожизненной | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | |
| 4 | Когда началась Крымская война 1853-1856 гг. (по старому стилю): | а) 4 декабря б) 14 декабря в) 4 октября | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 5 | В каком году была проведена городская реформа (из серии Великих реформ Александра 2). | А) 1864 Б) 1861 В) 1870 Г) 1874 | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 6 | Как назывался документ о крестьянской вольности: | А) Закон Б) Манифест В) Постановление | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 7 | Во время правления какого российского императора произошла Февральская | А) Николай I Б) Александр III В) Николай II | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------|--------------------|----------|
| | революция 1917: | | | | | |
| 8 | С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года: | А) произвол чиновников Б) превышение полномочий сотрудниками полиции В) перебои с поставкой хлеба и карточная система | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 9 | Одна из главных причин гражданской войны в России: | А) союз большевиков с левыми эсерами Б) приход большевиков к власти и проводимая ими политика В) укрепление и развитие многопартийности | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 10 | Цели красных в гражданской войне: | А) диктатура пролетариата Б) конституционный порядок, целостность и неделимость России В) демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 11 | Политика “военного коммунизма” характеризуется: | А) поощрением свободной торговли Б) введением самокупаемости и самофинансирования В) национализацией промышленности | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 12 | Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны: | А) помощь красному движению в годы войны Б) ослабить Россию как своего конкурента В) союз с большевиками и левыми эсерами | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 13 | Что было характерно для политической системы | А) реальное осуществление политических прав и свобод Б) культ личности | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------|--------------------|----------|
| | СССР 1930-х гг.: | партийного вождя В) многопартийность | | | | |
| 14 | Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.: | А) автоматизация производства Б) рост производства товаров широкого потребления В) ликвидация безработицы | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 15 | Великая Отечественная война началась: | А) 1 августа 1939 г. Б) 22 июня 1941 г. В) 1 сентября 1939г. Г) 1 сентября 1941г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 16 | Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны: | А) Государственный комитет обороны Б) Совет народных комиссаров В) Верховный совет СССР Г) Высший совет по эвакуации | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 17 | Выдающимся советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был: | А) В.К.Блюхер Б) Г.К.Жуков В) К.Е.Ворошилов Г) М.Н.Тухачевский | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 18 | Гитлеровский план наступления на Москву назывался: | А) «Барбаросса» Б) «Ост» В) «Тайфун» Г) «Цитадель» | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 19 | Укажите временные рамки Сталинградской битвы? | А) 17 июля 1942г.-2 февраля 1943г Б) 30 августа 1942г.-5 марта 1943г. В) 17 апреля 1942г – 3 декабря 1943г | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 20 | Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва? | А. Берлин Б. Москва В. Курск Г. Киев | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 21 | Акт о | А) 4 мая 1945 | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------|--------------------|----------|
| | безоговорочной капитуляции Германских вооружённых сил вступил в силу: | Б) 8 мая 1945 В) 9 мая 1945 | | | 3 1-3 4 | |
| 22 | Что из названного не является причиной победы СССР над фашисткой Германией и ее союзниками: | А) военная слабость Германии и ее союзников Б) патриотизм советских граждан В) огромные людские и природные ресурсы Г) жестко централизованная экономика СССР | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 23 | И.В. Сталин умер: | А) 5 марта 1953 г. Б) 21 декабря 1955 г. В) 21 июня 1954 г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 24 | Передача Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР произошла: | А) в 1954 г. Б) в 1956 г. В) в 1958 г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 25 | Холодная война была следствием: | А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 26 | Признаками «оттепели» во внутриполитической ситуации 1950-х - начала 1960-х гг. были: | А) отказ от репрессивной государственной политики и реабилитация политических осужденных Б) отказ от партийной цензуры в области советской культуры и искусства В) демократизация системы управления и допущение политического инакомыслия | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 27 | Одним из аспектов | А) «социализма с человеческим | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------|---------------------|----------|
| | политическое о курсе середины 1960-х – начала 1980-х гг. была концепция: | лицом» Б) «развитого социализма» В) «пролетарского интернационализма» | | | | |
| 28 | Концепция Перестройки предусматривала: | А) приоритет политических преобразований, первоочередную демократизацию государства и общества 95 Б) поэтапное проведение экономических реформ при неизменности политической системы управления В) «шоковую» экономическую «терапию» и ускоренный переход к рыночным отношениям | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 29 | Одной из причин конституционного кризиса 1992-1993 гг. в отношениях между исполнительной и законодательной ветвями власти было: | А) противостояние Верховного Совета и Президента по вопросам о полномочиях и курсе реформ Б) противоречия в правительстве «реформаторов» по вопросу о приватизации и частной собственности на землю В) противоречия между субъектами Федерации по вопросу о равенстве статусов республик, краев и областей | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 30 | Экономическая политика «шоковой терапии» в 1990-е гг. привела: | А) к гиперинфляции и «сгоранию» сбережений населения Б) к укреплению курса рубля и снижению внешнего государственного долга В) к | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|-----------------|-----------|
| | | формированию благоприятного инвестиционного климата и увеличению ВВП | | | | |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность | | | | | | |
| 31 | Расставить события Первой русской революции в хронологической последовательности: | А) Восстание на броненосце «Потемкин» Б) Всероссийская октябрьская стачка В) «Кровавое воскресенье» Г) Рабочее восстание в Москве Д) восстание моряков Черноморского флота | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 32. | Расставить в хронологической последовательности события Русско-Японской войны: | А) Цусимское сражение Б) Мукденский бой В) оборона Порт-Артура Г) сражение в порту Чемульпо | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 33 | Расставить в хронологической последовательности: | А) Берлинский мирный договор Б) Брест-Литовский мирный договор В) Портсмутский мирный договор Г) Парижский мирный договор | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 34 | Расставьте в хронологической последовательности промышленные стройки эпохи индустриализации: | А) Горьковский Автозавод Б) Московский метрополитен В) Днепрогэс Г) Сталинградский тракторный завод | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 35 | Расставить в хронологической последовательности: | А) Тегеранская конференция Б) Потсдамская конференция В) Ялтинская конференция | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 5-10 мин. |
| 36 | Расставьте в хронологической последовательности: | А) полет в космос Ю.А. Гагарина Б) отставка Н.С. Хрущева В) открытие первой атомной | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------|---------------------|-----------|
| | | электростанции Г) переход на всеобщее пенсионное обеспечение населения | | | | |
| 37 | Расставьте в хронологической последовательности | А) М.С. Горбачев Б) Ю.В. Андропов В) К.У. Черненко Г) Л.И. Брежнев | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 38 | Расставьте события в хронологической последовательности: | А) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в обществе Б) Закон «О кооперации в СССР» В) избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 39 | Расставьте события в хронологической последовательности: | А) принятие России в Совет Европы Б) подписание договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2) В) «Декларация президентов России и США» об окончании холодной войны | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 40 | <u>Расположите в хронологической последовательности изменение аббревиатур названий коммунистической партии в 20 веке:</u> | А) КПСС, Б) РКП(б), В)КПРФ, Г)РСДРП(б), Д)ВКП(б). | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | | | | |
| 41. | Соотнесите орган управления с его функциями: | 1)Правительствующий Сенат 2) Государственная Дума А) Осуществляет надзор за деятельностью губернаторов. Б) Является высшим судебным органом. В) Реализует законотворческую | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------|------------------|-----------|
| | | <p>функцию. Г) Является законосовещательным органом.</p> | | | | |
| 42 | <p>Установите соответствие между категориями населения в начале 19 века и их правами, обязанностям и:</p> | <p>КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ</p> <p>А) крепостные крестьяне</p> <p>Б) поместные дворяне;</p> <p>В) казачество</p> <p>Г) мещане</p> <p>ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ</p> <p>1) обязанность охранять границу, участвовать в военных действиях</p> <p>2) право заниматься мелкой торговлей</p> <p>3) обязанность работать на барщине</p> <p>4) право получать оброк с крестьян</p> <p>5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землям</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 43 | <p>Установите соответствие между описанием, характерными чертами событий ВОВ 1941-1945 гг. и названиями событий:</p> | <p>А) Крупнейшее в истории войны танковое сражение, коренной перелом во Второй мировой войне</p> <p>Б) Окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса</p> <p>В) Первое крупное поражение немецких войск во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен на 100 км.</p> <p>Г) Задержка наступления немецкий войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены перейти к обороне</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------|------------------|-----------|
| | | <p style="text-align: center;">СОБЫТИЯ</p> <p>1) Сталинградская битва 2) Курская битва 3) Смоленская битва 4) Московская битва</p> | | | | |
| 44 | Установите соответствие между процессами и фактами, относящимися к этим процессам | <p>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> <p>А) Восточный вопрос во внешней политике России в 19 веке</p> <p>Б) русско-турецкая война 1768-1774 гг.</p> <p>В) внешняя политика Ивана Грозного</p> <p>Г) Перестройка в СССР</p> <p style="text-align: center;">ФАКТЫ</p> <p>1) вывод войск из Афганистана 2) сражение при Кагуле и Ларге 3) Крымская война 4) Северная война 5) Ливонская война</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 45 | Соотнести событие и дату: | <p>А) Бои у оз. Хасан 1) 1939 г. Б) Бои на р. Хал-Хин-Гол 2) 1938 г. В) Советско-Финская война 3) 1939-1940 гг. Г) Вхождение СССР в Лигу наций 4) 1934 г.</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 46 | Сопоставить дату и событие: | <p>А) Битва под Москвой 1) 5 июля -23 августа 1943 г. (операция «Тайфун») Б) Битва за Сталинград 2) 23 июня - 29 августа 1944 г. (операция «Блау») В) Сражение на Курской Дуге 3) 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942 г. (операция</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|--------------|---------------------|-----------|
| | | «Цитадель») Г) Битва за Белоруссию 4) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. (операция «Багратион») | | | | |
| 47 | Соотнесите дату и событие: | А) создание водородной бомбы 1) 1949 г. Б) создание НАТО 2) 1950-1953 гг. В) создание Организации Варшавского договора (ОВД) 3) 1955 г. Г) Корейская война 4) 1953 г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 48 | Соотнесите событие и дату: | А) «дело врачей» 1) 1947-1949 гг. Б) Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград» 2) 1946 г. В) борьба с космополитизмом 3) 1952-1953 гг. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 49 | Соотнесите дату и событие (процесс): | А) Антиалкогольная кампания 1) 1990-1991 гг. Б) Чернобыльская катастрофа 2) 1989 г. В) Первый съезд народных депутатов 3) 1986 г. Г) «Парад суверенитетов» 4) 1985-1988 гг. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 50 | Соотнесите событие и год: | А) создание в России федеральных округов 1) 2002 г. Б) захват заложников в Театральном центре на Дубровке (зрителей и актеров мюзикла «Норд-Ост») 2) 2000 г. В) Террористический рейд отряда Ш. Басаева в Буденовск 3) 1995 г. Г) оформление права купли-продажи земли в РФ (создание нового Земельного кодекса) 4) 2001 г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

3 семестр

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|------------------|-------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | | |
| 1. | Укажите причины распада Древнерусского государства (не менее пяти). | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 2. | Объясните, чем отличалась <i>Новгородская земля</i> от других территорий Древней Руси, и какую роль в управлении играл там <i>князь</i> . | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 3 | Объясните, в чем состояла <i>вассальная зависимость</i> русских земель от Золотой Орды (перечислите не менее пяти проявлений ордынского ига). | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 4 | Каковы результаты Куликовской битвы (Выберите 3 варианта): | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 5 | Назовите <i>последствия монгольского нашествия и ордынского ига</i> для русских земель (не менее пяти). | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 6 | Объясните, в чем заключался <i>исторический выбор</i> Александра Невского | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------|---------------------|----------|
| | (кратко охарактеризуйте политику князя в отношении Запада и Орды). | | | | | |
| 7 | Укажите причины возвышения Москвы | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 8 | Укажите три причины (предпосылки) начала Смутного времени. | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 9 | В чем заключались итоги Северной войны для России? | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 10 | Одни из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II (назвать 2) | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.
4 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|---|--|------------------|-------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | | |
| 1. | Перечислите несколько основных последствий отмены крепостного права в 1861 г. (не менее 3) | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 2. | Расскажите о столкновениях СССР и Японии | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|---------------------|-------------|
| | на Дальнем Востоке в 1930-х гг. Каково их значение? | | | | | |
| 3 | Что такое индустриализация? Каковы ее цели и результаты? | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 4 | Какие решения были приняты на Потсдамской конференции? Когда и где она проходила? | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 5 | Что такое "холодная война"? В чем ее причины? Какое событие считается началом "холодной войны"? | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 6 | Что такое "политика разрядки"? Какие международные договоренности были достигнуты в результате проведения этой политики? | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 7 | Какова главная характеристика периода «оттепели»? | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 8 | Главные изменения в политической системе СССР в годы Перестройки заключались в: | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 9 | Приватизация в РФ в 90-е гг. характеризовалась следующими чертами: | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------|---------------------|-------------|
| 10 | Воссоединение Крыма с Россией связано со следующими причинами.... | | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- 3 4 | 3-5 мин. |
|----|---|--|--|-----------------|---------------------|-------------|

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
3 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|---|-------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | | | | | | |
| 1. | Как называлась первая русская летопись? | 1) «Слово о полку Игореве» 2) «Повесть временных лет» Нестора 3) «Поучение детям» Владимира Мономаха 4) «Слово о законе и благодати» | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 2. | Первым писанным сводом законов на Руси стал(а): | А) Судебник; Б) «Русская правда»; В) Соборное уложение. Г) Свод Законов | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 3 | Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в | 1) принятии первого свода законов «Русская правда» 2) освобождении Руси от ордынской зависимости 3) создании первого | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------|--------------------|----------|
| | | <p>общерусского Судебника</p> <p>4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель</p> | | | | |
| 4 | В России процесс централизации был ускорен: | <p>А) необходимостью борьбы с внешней опасностью,</p> <p>Б) развитием сельского хозяйства и ремесла,</p> <p>В) восстановлением и экономическим ростом городов,</p> <p>Г) возобновлением каменного храмового строительства.</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 3-5 мин. |
| 5 | Термин «вечевая республика» применим к следующим государственным образованиям Средневековой Руси | <p>1) Киевское княжество</p> <p>2. Владимиро-Суздальское княжество</p> <p>3. Новгородская земля</p> <p>4. Галицко-Волынское княжество</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 3-5 мин. |
| 6 | В категорию зависимых людей в Древней Руси входили | <p>1. Помещичьи крестьяне</p> <p>2. Закупы</p> <p>3. мещане</p> <p>4. дворня</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 3-5 мин. |
| 7 | Что представляло собой стрелецкой войско созданное Иваном 4 | <p>1. Дворянское ополчение</p> <p>2. Наемные отряды</p> <p>3. Служилые люди «по прибору»</p> <p>4. служилые люди по «отечеству»</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 3-5 мин. |
| 8 | Земский Собор это? | <p>1. Совещательный орган при царе</p> <p>2. Постоянно действующий парламент</p> <p>3. Орган сословно-представительно</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------|---------------------|-----------|
| | | й монархии 4. Правительство | | | | |
| 9 | Первое Земское ополчение было создано в | 1) Москве 2) Нижнем Новгороде 3) Рязани 4) Смоленске | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 10 | Воссоединение Украины с Россией произошло при следующем царе | 1) Михаиле Федоровиче 2) Алексее Михайловиче 3) Федоре Алексеевиче 4) Петре Алексеевиче | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов | | | | | | |
| 11 | Причинами принятия князем Владимиром христианства было | 1. Влияние дружины 2. Большое число христиан в стране 3. Необходимость укрепления связей с Византией. 4. Желание Владимира отказаться от язычества в пользу монотеизма. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 12 | Причины феодальной раздробленности на Руси | 1) Рост городов 2) «Лествичная» система управления 3) Набеги степняков 4) Прерывание династии Рюриковичей | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 13 | Предпосылки и возвышения Москвы | 1) Удобное географическое положение 2) Выход к морю 3) Умелая политика московских князей 4) Не было зависимости от Орды | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 14 | Назовите главные | 1) Присоединение | | ОК. 3, ОК. 6 | . У 1-У2, | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------|------------------|-----------|
| | итоги внешней политики Ивана Грозного | Казанского и Астраханского ханств 2) Присоединение Крыма 3) Начало освоения Сибири 4) Воссоединение Украины с Россией | | | 3 1- 3 4 | |
| 15 | Назовите не менее трех черт социально-экономического кризиса в стране, наступившего к концу правления Ивана IV Грозного. Каковы были его причины? | 1) нарастание социальных противоречий; 2) рост государственных налогов и повинностей; 3) окончательное закрепощение крестьян 4) сокращение численности населения, ухудшение демографической ситуации в стране; | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 16 | Причины Смуты в России начала 17 века | 1) Прерывание династии Рюриковичей 2) Голод и неурожаи 3) Нелегитимность Бориса Годунова 4) Неудачная внешняя политика Бориса Годунова | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 17 | Причины выбора на русский престол Михаила Романова: | 1) Михаил Романов в наибольшей степени устраивал все сословия, что дало возможность достичь примирения и национального согласия. 2. Михаил Романов устраивал бояр, которые играли главную роль на | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | <p>Земском соборе 1613г., считавших, что «Михаил молод, разумом еще не дошел и будет нам удобен».</p> <p>3) Был опытным военачальником</p> <p>4) Зарекомендовал себя на государственной службе.</p> | | | | |
| 18 | <p>Назовите не менее трех черт государственного развития России во второй половине XVII в.. свидетелюющих о переходе к абсолютнои монархии.</p> | <p>1) дальнейшее укрепление самодержавной власти;</p> <p>2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя;</p> <p>3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государства;</p> <p>4) Отмена патриаршества в России</p> | | <p>ОК. 3, ОК. 6</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| 19 | <p>Какая черта характерна для абсолютнои монархии, существовавшей в России в XVIII веке?</p> | <p>1) неограниченная власть монарха</p> <p>2) самостоятельность местной власти</p> <p>3) Централизованная система управления</p> <p>4) большая роль патриарха в государственном управлении</p> | | <p>ОК. 3, ОК. 6</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| 20 | <p>Причины введения нового закона о престолонаследии Павлом 1 в 1797 г.?</p> | <p>1) обязательность назначения наследника;</p> <p>2) законность, а не случайность назначения наследника;</p> <p>3) исключение сомнений и затруднений в наследовании</p> | | <p>ОК. 3, ОК. 6</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | престола. 4) Опыт запада | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
4 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|---|-------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | | | | | | |
| 1. | Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России связывают с эпохой управления: | 1) Петра I 2) Елизаветы Петровны 3) Екатерины II 4) Александра I | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 3-5 мин. |
| 2. | В начале царствования он мечтал дать народу конституцию; при нем был принят указ о вольных хлебопашцах, открывались новые университеты, лицеи. Имя этого царя: | 1) Петр I 2) Павел I 3) Александр I 4) Николай I | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 3-5 мин. |
| 3 | Выступление Северного общества дворянства началось: | 1) 25 ноября 1826 г.; 2) 14 декабря 1825 г.; 3) 25 декабря 1825 г. 4) 19 февраля 1825 г. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 3-5 мин. |
| 4 | Отметьте основную черту крестьянской реформы 1861 года: | 1) немедленно освобождение крестьян с безвозмездным | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1-3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------|------------------|----------|
| | | <p>предоставлен ием земельного надела</p> <p>2)немедленно освобождение крестьян без предоставления земельного надела</p> <p>3)немедленно освобождение крестьян с предоставлением земельного надела за выкуп</p> <p>4)позапное освобождение крестьян с выкупом ими личной свободы у помещиков</p> | | | | |
| 5 | Целью намечаемой П.А. Столыпиным аграрной реформы было: | <p>1)установление конституционно-монархического строя</p> <p>2) уничтожение крепостного права</p> <p>3) разрушение общинного землевладения, создание слоя зажиточных крестьян</p> <p>4) превращение России в парламентскую республику</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 6 | Что стало причиной Первой российской революции? | <p>1) смерть Александра III</p> <p>2) усиление крепостного права</p> <p>3) малоземелье крестьян</p> | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------|------------------|----------|
| | | 4) начало русско-турецкой войны | | | | |
| 7 | Накануне Первой мировой войны Россия входила в военно-политический блок, называвшийся: | 1) Четверной союз; 2) Союз трех императоров; 3) Балканский Союз; 4) Антанта | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 8 | Что из названного характеризует новую экономическую политику? | 1) утверждение системы планирования развития народного хозяйства на каждые пять лет 2) насильственная коллективизация крестьянских хозяйств 3) разрешена аренда мелкой и части средней промышленности 4) запрет на частную торговлю | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 9 | Укажите о каком событии Великой Отечественной войны идет речь в отрывке: «Красная армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом»: | 1) о Московской битве 2) прорыве блокады Ленинграда 3) Крымской операции 4) битве на Курской Дуге | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 10 | Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, о | 1) Сталинград 2) Москва; 3) Ленинград; 4) Киев | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| | <p>положении жителей в каком городе в годы Великой Отечественной войны в нем говорится. «Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «ура». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше! Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни».</p> | | | | | |
| <p>Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> | | | | | | |
| <p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> | | | | | | |
| 11 | <p>Какие из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войны 1812г.?</p> | <p>А) М.Скобелев В) П. Багратион Д) А. Горчаков Б) П.Нахимов Г) Н. Раевский Е) Д. Давыдов</p> | | <p>ОК. 3, ОК. 6</p> | <p>У 1-У2, З 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| 12 | <p>Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?</p> | <p>1) малочисленность русской армии 2) военно-техническая отсталость России 3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров 4) ведение</p> | | <p>ОК. 3, ОК. 6</p> | <p>У 1-У2, З 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------|---------------------|-----------|
| | | военных действий на территории Турции. | | | | |
| 13 | Какие из перечисленных ниже событий относятся ко времени гражданской войны в России? | А) Брусиловский прорыв. Б) Восстание чехословацкого корпуса В) Восстание на броненосце «Потёмкин Таврический» Г) Штурм Перекопа, разгром войск П. Н. Врангеля. | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- З 4 | 5-10 мин. |
| 14 | Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.? | 1) политика гласности 2) многопартийность 3) сращивание партийного и государственного аппаратов 4) сосредоточение власти в руках партийного вождя 5) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ 6) альтернативные выборы | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- З 4 | 5-10 мин. |
| 15 | Одной из причин поражения Красной армии в начале войны считают: | А) слабую военно-техническую оснащенность частей приграничных округов Б) преобладание устаревшей техники В | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, З 1- З 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | <p>войсках В) довоенные репрессии комсостава РККА Г) Малочисленность Красной армии</p> | | | | |
| 16 | <p>Основной целью операции по захвату Сталинграда был(о):</p> | <p>А) уничтожение города, посвященного Сталину Б) прорыв к каспийской и кавказской нефти В) захват акватории р. Волги</p> | | <p>ОК. 3, ОК. 6</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| 17 | <p>Холодная война была следствием:</p> | <p>А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм Г) Угроза ядерной войны</p> | | <p>ОК. 3, ОК. 6</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| 18 | <p>Признаками «оттепели» во внутриполитической ситуации 1950-х - начала 1960-х гг. были:</p> | <p>А) отказ от репрессивной государственной политики реабилитация политических осужденных Б) отказ от партийной цензуры в области советской культуры и искусства В) демократизация системы управления Г)</p> | | <p>ОК. 3, ОК. 6</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------|---------------------|-----------|
| | | Альтернативные выборы | | | | |
| 19 | Основные причины Перестройки | 1) Поражение в холодной войне 2) Падение уровня жизни населения 3) Недовольство элиты 4) Личные взгляды М.С. Горбачева | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 20 | Причины Конституционного кризиса 1993 г. | А) противостояние Верховного Совета и Президента по вопросам о полномочиях и курсе реформ Б) противоречия в правительстве «реформаторов» по вопросу о приватизации и частной собственности и на землю В) противоречия между субъектами Федерации по вопросу о равенстве статусов республик, краев и областей | | ОК. 3, ОК. 6 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |