

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2025 19:57:47  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит**  
(наименование дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
(код и наименование специальности)

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

**ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;**

*Знать:* концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.

*Уметь:* принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;

**ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

*Знать:* современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии;

*Уметь:* рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов, используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии;

**ОК-3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

*Знать:* основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.

*Уметь:* использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;

**ОК-9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**

*Знать:* особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов,

*Уметь:* определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию, используя информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ПК-1.3 - Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;**

*Знать:* экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.;

*Уметь:* рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**ПК-2.2 - Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;**

*Знать:* порядок проведения инвентаризации;

*Уметь:* выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

**ПК-4.4 - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;**

*Знать:* особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)

*Уметь:* выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;

- рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.

**ПК-4.6 - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков**

*Знать:* порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.

*Уметь:* рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях;

- проводить общие расчеты по договорам страхования;

- представлять работы по финансовой тематике.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа**

**5 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Финансы – это...	1. Система денежных отношений 2. Деньги (купюры) 3. Система кредитования		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	1-3 мин.
2.	Субъекты экономических отношений:	1. Хозяйствующие субъекты 2. Государство 3. Неработающее население 4. Пенсионеры		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	1-3 мин.
3.	Существуют следующие виды финансов...	1. Государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности 2. Общегосударственные финансы и финансы физических лиц 3. Общественные и личные		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	1-3 мин.
4.	Общегосударственные финансы формируются за счет...	1. Налогов, сборов и пошлин 2. Выручки субъектов хозяйственной деятельности 3. Прибыли субъектов хозяйственной деятельности		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Расположите в хронологическом порядке денежные агрегаты - это показатели, представляющие собой соединение нескольких частей денежного потока в единое целое..	1. М1 - наличные деньги, чеки, вклады до востребования. 2. М2 - состоит из агрегата М1 и небольших срочных вкладов 3. М0 - наличные деньги в обороте; 4. М3 - состоит из агрегата М2, денег на любых вкладах, включая и ценные бумаги, обращающиеся на финансо-		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	5-10 мин.

		вом рынке (акции, облигации, коммерческие ценные бумаги);				
6.	Расположите бюджеты в порядке значимости в структуре бюджетной системы:	1. федеральный бюджет РФ 2. местные бюджеты (городские, районные поселковые бюджеты) 3. бюджеты субъектов РФ		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Сопоставьте функции финансов и их содержание	У финансов выделяют три функции: 1. Распределительная 2. Контрольная функция 3. Регулирующая функция  А) функция состоит в формировании основных показателей деятельности государства, в регулировании основных финансовых потоков с целью обеспечения их сбалансированности и согласованности. Б) функция предполагает распределение национального дохода НДС и создание основных первичных доходов В) проявляется в способности финансов выступать инструментом контроля за распределением НДС по соответствующим денежным фондам и расходованием их по целевому назначению		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	5-10 мин.
8.	Соотнесите вид денежной системы с его основной характеристикой	А) Биметаллизм Б) Монометаллизм  1. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом (либо золотом, либо серебром), и в		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	5-10 мин.

		<p>обращении также присутствуют другие знаки стоимости (банкноты, казначейские векселя, разменная монета), разменные на золото</p> <p>2. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами – золотом и серебром, предусматривается свободная чеканка монет из обоих металлов и их неограниченное обращение.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

**5 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Закон при котором масса денег для обращения прямо пропорциональна количеству проданных товаров и услуг (связь прямая) и обратно пропорциональна скорости обращения денег (связь обратная.) называется	-		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	3-5 мин.
2.	Форма организации денежных отношений между всеми субъектами производственного процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта—это	-		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	3-5 мин.
3.	По методам формирования доходов финансы делятся на	-		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3;	3, У	3-5 мин.

				ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6		
4.	Операции, связанные с привлечением банком средств, в результате которых банк формирует свои ресурсы (депозиты клиентов) называют	-		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	3-5 мин.

## 2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Профицит-это	-		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	3-5 мин.
2.	Место и роль кредита в экономической системе общества определяются, выполняемыми им функциями:	-		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	3-5 мин.
3.	Страховым риском является	-		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	3-5 мин.
4.	Налогооблагаемая прибыль – это	-		ОК-1, ОК-3; ОК-9; ПК - 1.3; ПК-2.2; ПК -4.4; ПК- 4.6	3, У	3-5 мин.