

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2025 14:55:23
Уникальный программный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа

учебной дисциплины «Охрана труда»

Специальность: *35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.05.2022 № 368 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24. 08. 2022г. № 762.

Автор-составитель - преподаватель Ковынёв Б.М.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда»**

Рабочая программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «20 мая 2025 г.» заседания кафедры инженерных технологий в АПК.

Зав. кафедрой  /И. И. Полупан /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
«ОХРАНА ТРУДА»	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
«ОХРАНА ТРУДА»	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
«ОХРАНА ТРУДА»	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	17
ДИСЦИПЛИНЫ«ОХРАНА ТРУДА»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 *Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение системы сохранения жизни и здоровья людей в процессе трудовой деятельности.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, заботящихся о работниках специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель дисциплины - сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приёмам труда.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии и технике безопасности, условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения плакатами, макетами, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.1.	Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.
ПК 1.2.	Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте
ПК 1.3.	Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.
ПК 2.1.	Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 3.2.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.02.08 *Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося, (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.	-
Промежуточная аттестация в форме: Итоговая контрольная работа	<i>5 семестр</i>

2.2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы		28	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
Тема 1.1. Законодательство по охране труда.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1. Определение и социально экономическое значение охраны труда. Основные понятия и направления государственной политики по охране труда.		
	2. Требования охраны труда и соответствие им производственных объектов и продукции. Охрана труда женщин и несовершеннолетних, нормы переноски тяжести.		
	3. Нормативно-правовые акты по охране труда. Обеспечение охраны труда, подготовка специалистов, финансирование мероприятий по улучшению охраны труда.		
	4. Права и обязанности работников по охране труда. Государственный надзор и профсоюзный контроль. Права инспекторов надзора и уполномоченных по охране труда.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2. Организация охраны труда	Содержание учебного материала:		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Управление охраной труда, служба и комиссии охраны труда в организациях.		

	2. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда работников.	6	ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	3. Режим труда и отдыха; сверхурочные работы, их ограничение, учёт и компенсация; особенности режима труда и отдыха в животноводстве.		
	4. Обязанности по охране труда начальника участка и специалистов, в т.ч. главных.		
	5. Виды и содержание мероприятий по охране труда, планирование их и затрат.		
	6. Учёт и анализ заболеваемости и травматизма на производстве, документация.		
Тема 1.3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала:	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1. Основные понятия, право на обеспечение и сроки посмертных выплат.		
	2. Виды и размеры страховых выплат: пособия по нетрудоспособности, единовременных и ежемесячных выплат инвалидам и иждивенцам погибшего .		
	3. Обращение за обеспечением, перечень документов. Назначение и выплата пособий по страхованию. Права и обязанности застрахованного и страхователя.		
Тема 1.4. Расследование несчастных случаев на производстве	Практическое занятие:	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Расследование несчастных случаев на производстве		
Раздел 2. Производственная санитария		16	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
Тема 2.1. Вредные производственные факторы и меры их	Практическое занятие:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.
	Вредные производственные факторы и меры их ограничения		

ограничения.			ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
Тема 2.2. Санитарные требования к производству.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1. Санитарные требования к размещению объектов, их территории и производственным помещениям, окраска интерьеров. Озеленение территории и обустройство проходов.		
	2. Санитарно-бытовые помещения, их оборудование и нормы проектирования. Обеспечение работников спецодеждой, обувью, их учёт, контроль, уход за ними, списание.		
Тема.2.3. Аттестация рабочих мест по условиям труда	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1. Цель аттестации, затраты на неё, состав комиссии и проведение, документация.		
	2. Заполнение карты аттестации рабочего места. Производственные факторы, их коды, измерение, сравнение с нормами и определение класса опасности и вредности.		
Тема 2.4. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных производственных факторов.	Практическое занятие:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных производственных факторов (технические средства производственной санитарии)		
	2. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных производственных факторов (промышленные и шланговые противогазы, защитные маски и респираторы)		
	Рубежная контрольная точка по разделам 1,2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
Раздел 3. Техника безопасности.		22	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.

			ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
Тема 3.1. Общие вопросы техники безопасности	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1. Источники и причины травматизма на производстве; инструктажи и обучение.		
	2. Составление рабочих инструкций по охране труда. Средства коллективной защиты на машинах и оборудовании, рабочих местах. Знаки безопасности: виды и установка.		
Тема 3.2. Требования безопасности в механизированном растениеводстве и животноводстве	Практическое занятие	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1. Требования безопасности в механизированном растениеводстве и животноводстве (требования безопасности в механизированном растениеводстве).		
	2. Требования безопасности в механизированном растениеводстве и животноводстве (требования безопасности при работе с сельскохозяйственными животными)	4	
Тема 3.3. Требования безопасности при первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1. Требования безопасности в перерабатывающей промышленности.		
	2. Требования безопасности при производстве и переработке мяса.		
	3. Контроль безопасности электроустановок.		
	Практическое занятие	4	
	1. Требования безопасности при первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции (требования безопасности в перерабатывающей промышленности)		
2. Требования безопасности при первичной обработке и переработке сельскохозяйственной продукции (контроль безопасности электроустановок)	4		

	Рубежная контрольная точка по разделу 3		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:
 1. трансформатор;
 2. стенд изучения средств индивидуальной защиты.
 3. стенд определения концентрации пыли.
 4. стенд измерения вибрации;
 5. стенд исследования микроклимата;
 6. стенд контроля заземления;
 7. барометр aneroid.
 8. лабораторная установка БЖДНМ «защита от вибрации»;
 9. лабораторный стенд «Защита от СЧВ излучения 1859».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Колтунов В.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва: КноРус, 2022. — 222 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922161>

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 181 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222>
2. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов. – 4-е изд., перераб. – Москва: КноРус, 2021. – 224 с.

Журналы:

1. Нормативные акты по охране труда

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Техника безопасности и охраны труда – правила, инструкции и нормативная документация, информация для рефератов [Электронный ресурс].- Режим доступа: safety.s-system.ru.

2. Охрана труда. Охрана труда в России. Техника безопасности. Специалисты по охране труда объединяйтесь! [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.ohranatruda.ru.

3. Охрана труда. Техника безопасности [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.tehbez.ru.

4. Охрана труда. Техдок.ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.tehdoc.ru.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции

субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка устного сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Решение ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов

<p>деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному занятию в форме пресс-конференции, решение ситуационных задач)</p>
---	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Методика проведения итоговой контрольной работы. Примерные вопросы и задания к итоговой контрольной работе. Критерии оценки итоговой контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда», установленная рабочим учебным планом – итоговая контрольная работа.

Методика проведения итоговой контрольной работы

В соответствии с действующим в Курский ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи комплексного экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично» по дисциплине «Охрана труда»

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине «Охрана труда» определены в виде тестов после изучения 1, 2 разделов и 3 раздела по дисциплине. Всего предполагается провести **2 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Итоговая контрольная работа проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения (ИКР) в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к итоговой контрольной работе (ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.)

1. Общие положения раздела 10 «Охрана труда» в Трудовом кодексе РФ, основные понятия и направления государственной политики по охране труда.
2. Требования охраны труда, в том числе в отношении женщин и несовершеннолетних; медицинские осмотры и обязанности работников.
3. Нормативно-правовые акты по охране труда, нормы переноски тяжести. Права и гарантии работников на охрану труда.
4. Обеспечение охраны труда в Трудовом кодексе РФ, государственный надзор и профсоюзный контроль за охраной труда.
5. Управление охраной труда, обязанности работодателя; режим труда и отдыха, сверхурочные работы, их ограничение и компенсация.
6. Обязанности по охране труда начальника участка и специалиста; виды и содержание мероприятий по улучшению охраны труда, планирование их.
7. Общие положения о социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, право на обеспечение, виды.
8. Размеры страховых выплат по нетрудоспособности, инвалидности и потере кормильца; порядок назначения и выплаты пособий по страхованию.
9. Виды несчастных случаев, обязанности работодателя при их происшествии, порядок расследования несчастных случаев с лёгким исходом.
10. Составление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве и специальное расследование тяжёлых, смертельных и групповых случаев.
11. Аттестация рабочих мест по условиям труда, специальное обследование условий труда и оценка травмобезопасности рабочих мест.
12. Санитарные требования к территории и помещениям объектов.

13. Санитарно-бытовое обслуживание и обеспечение работников спецодеждой, рабочей обувью и средствами индивидуальной защиты.

14. Микроклимат, запылённость и загазованность, их действие на организм человека и санитарные нормы, приборы для контроля, средства защиты.

15. Виды и параметры шума и вибрации, их действие на организм человека и рабочий процесс, приборы для контроля и допустимые нормы, меры борьбы и средства защиты.

16. Виды освещения и действие на человека и рабочий процесс, требования к нему, нормы и приборы для контроля; источники искусственного освещения и светильники, их достоинства, недостатки и применение.

17. Виды и применение по видам вентиляции и вентиляторов, устройство, достоинства и недостатки; устройство вентиляционных установок.

18. Паспорт и испытание вентиляционной установки; виды, устройство и применение по видам, требования к нему; кондиционирование воздуха.

19. Промышленные и шланговые противогазы, маркировка коробок.

20. Полные маски и полумаски производства США, отечественные респираторы, их виды и марки, фильтрующие элементы с маркировкой.

21. Источники и причины травматизма на производстве; система инструктажей и обучения по охране труда, составление рабочих инструкций.

22. Технические средства и знаки безопасности: виды, формы, окраска.

23. Требования безопасности при: агрегатировании с трактором сельскохозяйственных машин, работе на почвообрабатывающих и посевных агрегатах; подготовке и внесении удобрений, работе с пестицидами; работе машин на склонах, бульдозеров, дождевальных установок.

24. Требования безопасности (ТБ) при: уборке зерновых культур, сахарной свёклы и картофеля; обслуживании зерноочистительных и сушильных комплексов; заготовке, прессовании, скирдовании сена и соломы; уборке силосных культур, закладке силоса и сенажа.

25. ТБ при переработке продукции растениеводства в различных цехах.

26. Общие ТБ при работе с животными, методы их фиксации; ТБ при работе с племенными быками, свиньями, лошадьми и на конном транспорте.

27. ТБ при пастьбе, перегонах, погрузке перевозке животных; при бонитировке, стрижке и купании овец; при работе с пушными зверями и пчёлами; при работе в различных цехах птицефабрики.

28. Общие ТБ, предъявляемые к машинам, инструментам и работникам в молочной и мясной промышленности; ТБ при убойе животных, снятии шкур и разделке туш; при обработке кишок, рогов и копыт, волос и щетины, субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья.

29. ТБ при изготовлении мясного фарша и колбасных изделий, при производстве мясных консервов, животных жиров, кормовых и технических продуктов из отходов; при погрузочных и транспортных работах.

30. Обеспечение и контроль безопасности электроустановок.

**Примерные ситуационные задачи (ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.)**

1. Разработать график проведения медосмотров для работников предприятия: 1 сварщик, 2 тракториста, 5 работников конторы, 1 повар и 2 подсобных рабочих кухни, 1 дворник, 4 водителя автомобилей.
2. Рассчитать потребность в лечебно-профилактическом питании за неделю, если на предприятии работают 5 человек с ядохимикатами, 2 – со свинцом и 3 – с азотной кислотой.
3. На предприятии на апрель-месяц намечены следующие мероприятия ОТ: провести техническое освидетельствование котлов, контроль электробезопасности установок; проведение повторного инструктажа перед посевными работами, приобретение и выдача спецодежды и средств защиты. Распределить обязанности между должностными лицами: кто и что должен организовать и проверить.
4. Рассчитать распределение ежемесячной страховой выплаты инвалида 1 группы, помещённого в дом инвалидов, полный среднемесячный заработок которого составлял 10 тыс. руб., пенсия по инвалидности 4 тыс. руб., имеет 2 нетрудоспособных иждивенцев, содержание в доме инвалидов до 3 тыс. руб. в месяц.
5. Рассчитайте силу тока, проходящего через тело человека, если его сопротивление 100 КОм, при напряжении 380 В. Оцените последствия поражения электрическим током, если допустимый ток до 10 мА.
6. В с.-х. организации произошёл НС по предварительному заключению медучреждения с временем нетрудоспособности около 80 дней. Определить состав комиссии по расследованию НС и инстанции, в которые нужно сообщить об этом НС работодателю.
7. Рассчитать потребность бригады в спецодежде, обуви и защитных приспособлениях, если здесь работают 7 механизаторов, 3 – с удобрениями, 2 – с пестицидами, 1 оператор дождевальной установки, 4 – на закладке маточных корней сахарной свёклы.
8. В помещении температура 18°C, влажность 70%, скорость воздуха 0,8 м/с, содержание минеральной пыли в воздухе 15 мг/м³, загазованность углеводородами 200 мг/м³; работы средней тяжести в переходный период года. Определить заболевания, возможные при данных условиях работы.
9. Рассчитайте коэффициент естественной освещённости в помещении склада пестицидов, если освещённость на улице составляет 3000 лк, внутри – 50 лк.
10. По обмеру головы сантиметром получены данные: длина вертикального овала 68 см, горизонтального – 57 см, высота лица от переносицы до нижней

кромки подбородка 11,5 см. Определить рост маски и номера упоров лямок противогаза ППФМ-92 и респиратора У-2К.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка *«зачтено»* предполагает:

- полный развернутый ответ на теоретический вопрос, предполагающий владение терминологией, знание основных тем пройденного курса, умение рассуждать, систематизировать свои знания и логично излагать их; умение выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное; умение иллюстрировать излагаемые положения примерами из практики;

- правильное выполнение практического задания, демонстрирующее умение применять полученные знания для анализа конкретных производственных ситуаций;

- освоение компетенций в полном объеме.

Оценка *«не зачтено»* предполагает, что студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.