

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2025 14:15:01
Уникальный программный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236fefc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
Кафедра частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



А.В. Малахов

26 июня 2025 г.

**Рабочая
программа учебной практики:
*Практика по частному животноводству***

Направление подготовки: *36.03.02 Зоотехния,
профиль «Технология производства продукции животноводства»*

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *очная, заочная*


Курск 2025

Оформлено в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0-2017


Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработчики:

Доцент кафедры частной зоотехнии Сидорова Н.В.
(занимаемая должность) (ФИО)


(подпись)


Заведующий кафедрой частной зоотехнии Дорохина Э.Э.
(занимаемая должность) (ФИО)


(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра частной зоотехнии.

Протокол заседания кафедры № 18 от «24» июня 2024 г.


Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э.
(ученая степень, звание) (ФИО)


(подпись)


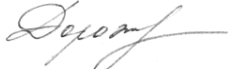
Рабочая программа учебной практики по частному животноводству пересмотрена и одобрена кафедрой частной зоотехнии

Протокол заседания кафедры № 12 от «24» июня 2025 г.

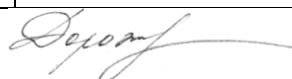
Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э.
(ученая степень, звание) (ФИО)


(подпись)

Лист регистрации изменений
к РП учебной практики по частному животноводству
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Изменения, номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись авторов РПП
1	Актуализация литературы Протокол №12 от 24 июня 2025 г.	3	 

Заведующий кафедрой: Дорохина Э.Э.
(ФИО)


(подпись)

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Цель учебной практики по частному животноводству – получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности в области зоотехнии в реальных условиях производства.

1.2. Задачи практики

Задачи учебной практики по частному животноводству

- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в рамках технологии производства продукции животноводства.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в частном животноводстве.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	Знать: принципы, механизмы и методики сбора, отбора и обобщения информации, включающие системный подход в области зоотехнии; Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента; Владеть: механизма-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ми поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
		УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основные методы критического анализа; Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; Владеть: навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода; Уметь: использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач; Владеть: навыками использования системного подхода при решении поставленных задач.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуаци-	Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» и факторы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохож- дения практики, соотнесенные с инди- каторами достиже- ния компетенций</i>
<i>код компетен- ции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ях и в зонах военных конфликтов</p>	<p>вредного влияния на нее; Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-8.2 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты</p>	<p>Знать: современный комплекс проблем безопасности человека, средства индивидуальной защиты и методы повышения безопасности на рабочем месте; Уметь: планировать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>
		<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий</p>	<p>Знать: методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохож- дения практики, соотнесенные с инди- каторами достиже- ния компетенций</i>
<i>код компетен- ции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению на рабочем месте;</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним;</p> <p>Уметь: использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним;</p> <p>Владеть: навыками</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			использования действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним.
		<p>УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме</p>	<p>Знать: перечень мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме; Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме; Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции экстремизма и терроризма в социуме.</p>
		<p>УК-10.3 Взаимодействует в об-</p>	<p>Знать: способы взаимодействия в обще-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		щество на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	стве на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму ; Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму; Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Знать: биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы и факторы, их определяющие; Уметь: использовать факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы в сельскохозяйственном производстве. Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
		ОПК-2.2 Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Знать: факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохож- дения практики, соотнесенные с инди- каторами достиже- ния компетенций</i>
<i>код компетен- ции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		генетических и экономиче-ских факторов	<p>эффективность их эксплуатации;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>Владеть: навыками разработки современных технологий производства продукции животноводства с учетом оценки влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
		<p>ОПК-2.3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: биологические и технологические факторы, влияющие на продуктивные качества животных.</p> <p>Уметь: оценивать животных, их продуктивные и генетические качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Владеть: методологией мониторинга и анализа воздействия разнообразных факторов на животные организмы.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует основные нормативно-правовые акты в сфере АПК	Знать: специфику регулирования аграрных отношений в правовом поле; Уметь: научно анализировать нормативно-правовые акты аграрного законодательства. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.
		ОПК-3.2 Проводит поиск современной актуальной и достоверной информацию о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Знать: факторы, формирующие аграрное право; Уметь: - анализировать и использовать положения аграрного законодательства в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками восприятия и правового анализа правовых отношений в аграрной отрасли.
		ОПК-3.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знать: основные положения источников аграрного права; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК; Владеть: - методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: - современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		ОПК-4.2 Применяет соответствующие технологии и методологии исследований, современную приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач	Знать: методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; Уметь: использовать методы решений научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; Владеть: навыками применения научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.
		ОПК-4.3 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности со-	Знать: современную профессиональную методологию научных исследований для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		временные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; Уметь: использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; Владеть: навыками использования современной профессиональной методологии научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по частному животноводству входит в обязательную часть блока 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, профиля «Технология производства продукции животноводства».

Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре (ОФО) и 3 курсе (ЗФО).

4 Объем и продолжительность практики

Объем учебной практики по частному животноводству, установленный учебным планом, – **3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов/47,9 часа СР ОФО); 2 недели (108 часов/43,9 СР/4 часа контроль ЗФО).**

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности 5) изучение особенностей разных отраслей животноводства	6	12
2	Основной этап (работа на предприятии)	Знакомство с предприятием.	42	23,9
		Изучение технологии заготовки кормов, кормоприготовления и организации кормления сельскохозяйственных животных		
		Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, кроликов, овец).		
		Оценка экстерьера лошадей		
		Изучения технологии доения крупного рогатого скота.		
		Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.		
		Основы ведения зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве		
		Оценка показателей роста и развития животных. Организация воспроизводства стада.		
		Выполнение индивидуального задания.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	12,1	12 для ОФО и 8 для ЗФО/ 4 часа контроль
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам учебной практики по частному животноводству обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);

- Аттестационный лист (Приложение Б);
- Отчёт о прохождении учебной практики по частному животноводству.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2024).

Общий объем отчета – 10-12 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
 - 4.1. Технологические особенности производства продукции животноводства на предприятиях АПК г. Курска.
 - 4.2. Изучение технологии заготовки кормов, кормоприготовления и организации кормления сельскохозяйственных животных.
 - 4.3. Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных.
 - 4.4. Технологии доения крупного рогатого скота. Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.
 - 4.5. Основы ведения зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве.
 - 4.6. Оценка показателей роста и развития животных. Организация воспроизводства стада.
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих полноту освоения компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующих полноту освоения компетенций, закрепленных за учебной практикой по частному животноводству, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от университета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет обучающийся представляет отчет о результатах прохождения практики. Зачет проводится в виде защиты отчета.

Вопросы к зачету по учебной практике по частному животноводству:

1. Дайте характеристику весовому и линейному способам оценки роста и развития молодняка.

2. Назовите способы доения крупного рогатого скота. Каковы особенности различных доильных установок.

3. Перечислите формы документов по учету производства молока, движения поголовья.

4. Назовите особенности технологии выращивания кроликов.

5. Перечислите основные технологические процессы в рабочепользовательском коневодстве

6. Как осуществляется организация испытаний спортивных лошадей?

7. Назовите формы первичной зоотехнической документации в скотоводстве, коневодстве и кролиководстве.

8. В чем отличие мечения животных в зависимости от их вида? Обоснуйте ответ.

9. Дайте характеристику расположения производственных помещений на территории НОПЦ «Учхоз «Знаменское» г.Курска. Рационально ли используются производственные площади?

10. Опишите технологию заготовки силоса.

11. Составьте перечень операций по получению молока.

12. Перечислите показатели роста и развития животных.

13. По каким показателям проводят анализ рациона?

14. Является ли полноценным рацион для дойных коров в НОПЦ «Учхоз «Знаменское» г.Курска? Какие корма составляют его основу?

15. Опишите технологию выращивания телят молочного периода. Что бы Вы изменили в условиях содержания телят? Обоснуйте ответ.

16. Какие хозяйственно-биологические особенности животных необходимо учитывать при создании условий содержания?

17. Дайте характеристику принципам направленного выращивания молодняка. Соблюдаются ли на Ваш взгляд эти принципы в условиях НОПЦ «Учхоз «Знаменское» г.Курска?

18. Перечислите морфологические признаки, по которым можно определить физиологическое состояние и принадлежность к той или иной половозрастной группе животных. Приведите примеры.

19. Расскажите о правилах и методах оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.

20. Дайте характеристику конституциональным типам животных на молочной ферме в НОПЦ «Учхоз «Знаменское» г.Курска.

21. Как проводится учёт молочной продуктивности крупного рогатого скота? Дайте характеристику способа, применённого вами во время практики.

22. Опишите технологию производства молока в НОПЦ «Учхоз «Знаменское» г.Курска.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Основная литература:

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>.

2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211115>.

3. Технологические основы производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-53414-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486863>

Дополнительная литература:

1. Байкалова, Л. П. Современные технологии кормопроизводства : учебное пособие для вузов / Л. П. Байкалова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51558-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450776>.

2. Бабайлова, Г. П. Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии : учебное пособие для вузов / Г. П. Бабайлова, Е. С. Симбирских, Ю. С. Овсянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8738-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200267>.

3. Герасимова, Т. Г. Племенное дело в животноводстве : учебное пособие / Т. Г. Герасимова, С. С. Жаймышева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2024. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/493646>.

4. Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоенко. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-

7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18079>.

5. Загороднев, Ю. П. Основы технологии машинного доения коров : учебное пособие для вузов / Ю. П. Загороднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-49235-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414842>.

6. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>.

7. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741>.

8. Кибкало, Л. И. Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Л. И. Кибкало, Н. И. Жеребилов, Н. В. Сидорова. — Курск : Курский ГАУ, 2014. — 401 с. — ISBN 978-5-7369-0740-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134835>.

9. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211223>.

10. Литвинов, В. И. Механизация и автоматизация в животноводстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, Н. Ю. Литвинова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-98076-364-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256076>.

11. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417563>.

12. Плавинский, С. Ю. Разведение животных : учебно-методическое пособие / С. Ю. Плавинский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-9642-0528-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369293>.

13. Разведение сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-

8114-7612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187556>.

14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030>.

15. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212420>.

16. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720>.

17. Хохрин, С. Н. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49630-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422501>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

При прохождении учебной практики по частному животноводству обучающимися используется следующее:

№	Название	(лицензия/свободное ПО)
1	Операционная система Windows 7	лицензия
2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
3	Электронная информационно-образовательная	свободное ПО

	среда Курского ГАУ	
4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся

10 Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

Для прохождения учебной практики по частному животноводству необходимы:

- научно-исследовательская лаборатория зооинженерного факультета;
- научные библиотеки Курского ГАУ и г. Курска;
- производственно-технологическая база, предоставляемая предприятием/хозяйством.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функций.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Зооинженерный факультет Индивидуальное задание на практику

обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Кафедра: _____

Наименование практики Учебная практика по частному животноводству

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов
2	Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3	Знакомство с предприятием. Изучение технологии заготовки кормов, кормоприготовления и организации кормления сельскохозяйственных животных.
4	Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, кроликов, овец).
5	Оценка экстерьера лошадей
6	Изучения технологии доения крупного рогатого скота.
7	Учёт и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.
8	Основы ведения зоотехнического и племенного учёта в скотоводстве
9	Оценка показателей роста и развития животных. Организация воспроизводства стада.
10	Выполнение индивидуального задания:
11	Подготовка отчета о прохождении практики
12	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от университета

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____

**Приложение Б
(обязательное)**

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на _____ курсе по направлению подготовки **36.03.02. Зоотехния**, профиль «**Технология производства продукции животноводства**» успешно прошел учебную практику по частному животноводству с _____ г. по _____ г. в объёме 2 недель.

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
УК-1	
УК-8	
УК-10	
ОПК-2	
ОПК-3	
ОПК-4	

Руководитель практики

от университета _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

**Приложение В
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет зооинженерный
Форма обучения очная/заочная
Кафедра «Частная зоотехния»
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Технология производства продукции животноводства»

Отчет

**о прохождении учебной практики:
практики по частному животноводству**

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:
обучающийся ___ курса _____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:
руководитель от университета

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 20__