

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2025 13:48:04
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a47d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет»
имени И. И. Иванова

Факультет среднего профессионального образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«История России»
(наименование дисциплины)
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 4.1. Планировать основные показатели производственного процесса

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З 1 - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

З 3 - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;

З 4 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории;

и умениями:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. *Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

| Тип заданий | Указания по оцениванию для каждого типа заданий | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ |

| | | |
|---|--|---|
| | | «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания | 1-3 мин. |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом | 3-5 мин. |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин. |

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, |

| | |
|---|--|
| | <p>свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p> |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
3 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов / последовательность ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|---|--|---|-------------------------|---|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | | |
| 1. | Возникновение Древнерусского государства относится к | А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в. | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 2. | Принятие Русью христианства относится к | А) 907г. Б) 945г. В) 988г. Г) 1097г. | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 3 | Еще в начале X в. на Руси начала распространяться славянская | А) Ярославом Мудрым Б) Кириллом и Мефодием В) Борисом и Глебом Г) Нестором | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|------------------|----------|
| | письменность, созданная | | | | | |
| 4 | Объезд князем со своей дружиной подвластных земель с целью сбора дани | А) барщина Б) оброк В) кормление Г) полюдье | Г | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1 |
| 5 | Когда случилась первая встреча русских войск с монголами? | А) битва на Неве Б) битва на Волге В) битва на Калке | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 6 | В каком году произошло «Ледовое побоище» | А) 1240 Б)1238 В)1242 Г) 1237 | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 7 | Кто из русских князей победил на Куликовом поле? | А) Иван Калита; Б) Александр Невский В) Дмитрий Донской | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 8 | Каков был результат Куликовской битвы? | А) укрепление авторитета московского князя Б) союз Москвы и Литвы против Орды В) падение ордынского ига Г) усиление в Орде власти Мамай | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 9 | В каком году произошло «Стояние на Угре» | А) 1478 Б) 1482 В) 1480) | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 10 | Войско, созданное в правление Ивана Грозного: | А) стрелецкое Б) гусарское В) драгунское | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 11 | Как назывался один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков: | А) министерства Б) коллегии В) приказы | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 12 | Опричнина была направлена против: | А) дворянской оппозиции Б) строптивого боярства В) взбунтовавшихся крестьян | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 13 | Земской собор – это: | А) круг близких царю людей Б) собрание | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------------|----------|
| | | представителей высших сословий В) собрание представителей всех слоёв населения | | ПК 4.1 | | |
| 14 | Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.: | А) присоединение к России Крыма Б) завоевание Россией выхода в Балтийское море В) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств Г) окончательное свержение монголо-татарского ига | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 15 | Какая дата связана с освобождением Москвы от поляков в годы Смуты: | А) 1701 г. Б) 1598 г. В) 1612 г | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 16 | Первый царь, избранный Земским собором: | А) Михаил Романов Б) Борис Годунов В) Василий Шуйский. | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 17 | Назовите один из результатов административных реформ Петра I: | А) В России сформировалась абсолютная монархия Б) власть монарха заметно ослабла В) Россия отказалась от использования западного опыта | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 18 | Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов: | А) Коллегии Б) Ведомства В) Министерства | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 19 | Эпоха дворцовых переворотов закончилась воцарением: | А) Елизаветы Петровны Б) Екатерины II В) Петра III | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 20 | Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II | А) выход России к Чёрному морю Б) возвращение в состав России Левобережной Украины В) присоединение территории Поволжья | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 21 | Древнерусское | А) Междуречья Рейна и | В | ОК. 1, ОК. 2, | У 1-У2, | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------|---|------------------|----------|
| | государство образовалось на территории | Одера Б) Балканского полуострова В) Восточноевропейской равнины | | ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | 3 1- 3 4 | |
| 22 | Первым московским князем был: | А) Александр Ярославич Б) Даниил Александрович В) Юрий Владимирович | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 23 | Куликовская битва состоялась: | А) 5 апреля 1242 г. Б) 9 сентября 1380г. В) Февраль 1240 г. | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 24 | Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»? | А) Иван III Великий Б) Василий II Темный В) Дмитрий Донской | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 25 | Основными достижениями внешней политики Ивана Грозного было (2 варианта): | А) Ливонская война Б)Присоединение Крыма В) Завоевание Казани и Астрахани Г) Начало освоения Сибири | В, Г. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 26 | Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как: | А) Династический кризис Б) Первоначальное накопление капитала В) Курс контрреформ | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 27 | При каком царе произошло воссоединение Украины с Россией | А) Михаил Федорович Б) Алексей Михайлович В) Федор Алексеевич Г) Петр Алексеевич | Б) | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 28 | Санкт-Петербург основан в: | А) 1703 г. Б) 1700 г. В) 1721 г. | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 29 | Укажите даты Северной войны: | А) 1682 – 1725 гг. Б) 1709- 1710 гг. В) 1700 – 1721 гг. | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 30 | Как характеризуется период правления Екатерины II? | А) Конституционная монархия Б) Просвещенный абсолютизм В) Сословно-представительская монархия | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |

| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности | | | | | | |
|--|---|---|-----------|---|------------------|-----------|
| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность | | | | | | |
| 31 | Укажите в какой последовательности правила Первые князья русские. | 1. Олег 2. Святослав 3. Рюрик 4. Игорь 5. Владимир | 3-1-4-2-5 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 32. | Расположить в верной последовательности князей эпохи раздробленности | А) Всеволод Юрьевич Большое Гнездо Б) Даниил Романович Галицкий В) Андрей Боголюбский Г) Юрий Долгорукий | Г-А-В-Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 33 | Расставить в хронологической последовательности: | А) монголо-татары Б) хазары В) половцы Г) печенеги | Б-Г-В-А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 34 | Расставить в хронологической последовательности походы монголов на русский княжества в период нашествия | А) Киевское княжество Б) Владимиро-Суздальское княжество В) Рязанское княжество Г) Галицко-Волынское княжество | В-Б-А-Г | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 35 | Установите хронологическую последовательность событий: | А) завершение опричнины Б) принятие Судебника Ивана IV В) Стоглавый собор Г) присоединение Астраханского ханства | Б-В-Г-А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 36 | Расположите исторические произведения в хронологической последовательности их создания: | А) «Домострой» Б) «Повесть временных лет» В) «Слово о полку Игореве» Г) «Задонщина» | Б-В-Г-А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 37 | Расставить в хронологической последовательности: | А) Михаил Романов Б) Лжедмитрий I В) Борис Годунов Г) Василий Шуйский | В-Б-Г-А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 38 | Расставить в хронологической последовательности: | А) Медный бунт Б) Хлебный бунт В) Соляной бунт Г) Крестьянская война под руководством С.Т. Разина Д) Крестьянская война под руководством И.И. Болотникова | Д-А-Г-В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 39 | Расставить в хронологическую | А) Петр I Б) Василий Шуйский В) Алексей | Б-Д-Г-В-А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|------------------|-----------|
| | й последовательности: | Романов Г) Михаил Романов Д) Федор Романов | | 05, ОК 06, ПК 4.1 | | |
| 40 | Расположите в правильной последовательности события Северной войны (по возрастанию): | 1. Битва у мыса Гангут 2. Сражение под Нарвой 3. Полтавское сражение, 4. Сражение у Гренгама, 5. Прутский поход. | 2-3-5-4-1 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | | | | |
| 41. | Соотнести время правления и личность: | А) Олег 1) 862-879 гг. Б) Рюрик 2) 980-1015 гг. В) Игорь 3) 912-945 гг. Г) Владимир 4) 879-912 гг. | А) 4 Б) 1 В) 3 Г) 2 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 42 | Соотнести союз племен и племенной центр: | А) Киев 1) кривичи Б) Смоленск 2) словене В) Искоростень 3) поляне Г) Новгород 4) древляне | А) 3 Б) 1 В) 4 Г) 2 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 43 | Соотнести событие и личность: | А) Строительство Софийского собора 1) Святополк Владимирович Б) Языческая реформа 2) Ярослав Мудрый В) Убийство князей Бориса и Глеба 3) Владимир Мономах Г) Походы на половцев 4) Владимир I | А) 2 Б) 4 В) 1 Г) 3 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 44 | Соотнести годы правления и князя: | А) 1425-1462 1) Василий I Б) 1505-1533 2) Василий II В) 1462-1505 3) Иван III Г) 1389-1425 4) Василий III | А) 2 Б) 4 В) 3 Г) 1 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 45 | Соотнести событие и дату: | А) взятие Казани 1) 1569 г. Б) Стоглавый собор 2) 1547 г. В) венчание Ивана Грозного на царство 3) 1551 г. Г) разгром Новгорода Иваном Грозным 4) 1552 г. | А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 46 | Установите соответствие между именами | А) Андрей Курбский 1) церковный и политический деятель | А) 2 Б) 3 В) 5 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------------|---|------------------|-----------|
| | исторических лиц и родом их занятий: | Б) Дионисий 2) воевода, участник, Избранной рады В) Ермак Тимофеевич 3) иконописец Г) Макарий 4) зодчий 5) казачий атаман | Г) 1 | ПК 4.1 | | |
| 47 | Соотнесите событие и год: | А) битва под Кромами 1) 1610 г. Б) воцарение Романовых 2) 1605 г. В) убийство Лжедмитрия I 3) 1613 г. Г) сражение под Клушино 4) 1606 г. | А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 48 | Соотнести дату и событие: | А) Переяславская рада 1) 1695 г. Б) Кардисский мир 2) 1654 г. В) Первый Азовский поход Петра I 3) 1661 г. Г) начало Смоленской войны 4) 1632 г. | А) 2 Б) 3 В) 1 Г) 4 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 49 | Соотнести годы правления и императора: | А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг. Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг. В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг. Г) Петр II 4) 1727-1730 гг. | А) 3 Б) 2 В) 1 Г) 4 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 50 | Соотнесите сражения, в которых участвовала Россия против Наполеона и год их проведения: | А) Аустерлицкое сражение 1) 1812 г. Б) Бородинское сражение 2) 1807 г. В) Сражение под Фридландом 3) 1805 г. Г) Сражение под Лепцигом 4) 1813 г. | А) 3 Б) 1 В) 2 Г) 4 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
4 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов / последовательность ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---------------|---|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|------------------|----------|
| 1. | Кто командовал русской армией в Бородинском сражении | А) Суворов Б) Кутузов В) Румянцев Г) Багратион | Б) | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 2. | Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других: | А) Тарутинский марш-манёвр Б) Бородинское сражение В) Смоленское сражение | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 3 | Во второй половине XVIII в., в отличие от Петровского времени: | А) военная служба для дворян стала пожизненной Б) увеличились привилегии дворянства В) военная служба для дворян стала пожизненной | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | |
| 4 | Когда началась Крымская война 1853-1856 гг. (по старому стилю): | а) 4 декабря б) 14 декабря в) 4 октября | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 5 | В каком году была проведена городская реформа (из серии Великих реформ Александра 2). | А) 1864 Б) 1861 В) 1870 Г) 1874 | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 6 | Как назывался документ о крестьянской вольности: | А) Закон Б) Манифест В) Постановление | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 7 | Во время правления какого российского императора произошла Февральская революция 1917: | А) Николай I Б) Александр III В) Николай II | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| 8 | С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года: | А) произвол чиновников Б) превышение полномочий сотрудниками полиции В) перебои с поставкой хлеба и карточная система | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-----------------|----------|
| 9 | Одна из главных причин гражданской войны в России: | А) союз большевиков с левыми эсерами Б) приход большевиков к власти и проводимая ими политика В) укрепление и развитие многопартийности | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 10 | Цели красных в гражданской войне: | А) диктатура пролетариата Б) конституционный порядок, целостность и неделимость России В) демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 11 | Политика “военного коммунизма” характеризуется: | А) поощрением свободной торговли Б) введением самокупаемости и самофинансирования В) национализацией промышленности | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 12 | Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны: | А) помощь красному движению в годы войны Б) ослабить Россию как своего конкурента В) союз с большевиками и левыми эсерами | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 13 | Что было характерно для политической системы СССР 1930-х гг.: | А) реальное осуществление политических прав и свобод Б) культ личности партийного вождя В) многопартийность | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 14 | Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.: | А) автоматизация производства Б) рост производства товаров широкого потребления В) ликвидация безработицы | В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 15 | Великая Отечественная война началась: | А) 1 августа 1939 г. Б) 22 июня 1941 г. В) 1 сентября 1939г. Г) 1 сентября 1941г. | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 16 | Высший орган государственной власти в СССР в годы | А) Государственный комитет обороны Б) Совет народных комиссаров | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|----|---|-----------------|----------|
| | Великой Отечественной войны: | В) Верховный совет СССР Г) Высший совет по эвакуации | | | | |
| 17 | Выдающимися советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был: | А) В.К.Блюхер Б) Г.К.Жуков В) К.Е.Ворошилов Г) М.Н.Тухачевский | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 18 | Гитлеровский план наступления на Москву назывался: | А) «Барбаросса» Б) «Ост» В) «Тайфун» Г) «Цитадель» | В) | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 19 | Укажите временные рамки Сталинградской битвы? | А) 17 июля 1942г.-2 февраля 1943г Б) 30 августа 1942г.- 5 марта 1943г. В) 17 апреля 1942г – 3 декабря 1943г | А) | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 20 | Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва? | А. Берлин Б. Москва В. Курск Г. Киев | В) | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 21 | Акт о безоговорочной капитуляции Германских вооружённых сил вступил в силу: | А) 4 мая 1945 Б) 8 мая 1945 В) 9 мая 1945 | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 22 | Что из названного не является причиной победы СССР над фашисткой Германией и ее союзниками: | А) военная слабость Германии и ее союзников Б) патриотизм советских граждан В) огромные людские и природные ресурсы Г) жестко централизованная экономика СССР | А) | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 23 | И.В. Сталин умер: | А) 5 марта 1953 г. Б) 21 декабря 1955 г. В) 21 июня 1954 г. | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 24 | Передача Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР произошла: | А) в 1954 г. Б) в 1956 г. В) в 1958 г. | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------------|----------|
| 25 | Холодная война была следствием: | А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 26 | Признаками «оттепели» во внутриполитической ситуации 1950-х - начала 1960-х гг. были: | А) отказ от репрессивной государственной политики и реабилитация политических осужденных Б) отказ от партийной цензуры в области советской культуры и искусства В) демократизация системы управления и допущение политического инакомыслия | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 27 | Одним из аспектов политического курса середины 1960-х – начала 1980-х гг. была концепция: | А) «социализма с человеческим лицом» Б) «развитого социализма» В) «пролетарского интернационализма» | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 28 | Концепция Перестройки предусматривала: | А) приоритет политических преобразований, первоочередную демократизацию государства и общества 95 Б) поэтапное проведение экономических реформ при неизменности политической системы управления В) «шоковую» экономическую «терапию» и ускоренный переход к рыночным отношениям | Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |
| 29 | Одной из причин конституционного кризиса 1992-1993 гг. в отношениях между исполнительной и законодательной ветвями власти было: | А) противостояние Верховного Совета и Президента по вопросам о полномочиях и курсе реформ Б) противоречия в правительстве «реформаторов» по вопросу о приватизации и частной собственности на землю В) противоречия между субъектами Федерации | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1-3 4 | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|------------------|-----------|
| | | по вопросу о равенстве статусов республик, краев и областей | | | | |
| 30 | Экономическая политика «шоковой терапии» в 1990-е гг. привела: | А) к гиперинфляции и «сгоранию» сбережений населения Б) к укреплению курса рубля и снижению внешнего государственного долга В) к формированию благоприятного инвестиционного климата и увеличению ВВП | А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 1-3 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность | | | | | | |
| 31 | Расставить события Первой русской революции в хронологической последовательности: | А) Восстание на броненосце «Потемкин» Б) Всероссийская октябрьская стачка В) «Кровавое воскресенье» Г) Рабочее восстание в Москве Д) восстание моряков Черноморского флота | В-А-Б-Д-Г | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 32. | Расставить в хронологической последовательности события Русско-Японской войны: | А) Цусимское сражение Б) Мукденский бой В) оборона Порт-Артура Г) сражение в порту Чемульпо | В-Г-Б-А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 33 | Расставить в хронологической последовательности: | А) Берлинский мирный договор Б) Брест-Литовский мирный договор В) Портсмутский мирный договор Г) Парижский мирный договор | А-В-Б-Г | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 34 | Расставьте в хронологической последовательности промышленные стройки эпохи индустриализации: | А) Горьковский Автозавод Б) Московский метрополитен В) ДнепрогЭС Г) Сталинградский тракторный завод | В-Г-А-Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 35 | Расставить в хронологической последовательности: | А) Тегеранская конференция Б) Потсдамская конференция В) Ялтинская конференция | А-В-Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 36 | Расставьте в хронологической последовательности: | А) полет в космос Ю.А. Гагарина Б) отставка Н.С. Хрущева В) открытие первой | В-Г-А-Б | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|------------------|-----------|
| | ости: | атомной электростанции Г) переход на всеобщее пенсионное обеспечение населения | | | | |
| 37 | Расставьте в хронологической последовательности | А) М.С. Горбачев Б) Ю.В. Андропов В) К.У. Черненко Г) Л.И. Брежнев | Г-Б-В-А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 38 | Расставьте события в хронологической последовательности: | А) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в обществе Б) Закон «О кооперации в СССР» В) избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР | Б-А-В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 39 | Расставьте события в хронологической последовательности: | А) принятие России в Совет Европы Б) подписание договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2) В) «Декларация президентов России и США» об окончании холодной войны | Б-В-А | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 40 | Расположите в хронологической последовательности изменение аббревиатур названий коммунистической партии в 20 веке: | А) КПСС, Б) РКП(б), В)КПРФ, Г)РСДРП(б), Д)ВКП(б). | Г-Б-Д-А-В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | | | | |
| 41. | Соотнесите орган управления с его функциями: | 1)Правительствующий Сенат 2) Государственная Дума А) Осуществляет надзор за деятельностью губернаторов. Б) Является высшим судебным органом. В) Реализует законотворческую функцию. Г) Является законосовещательным органом. | 1Г, 2БВ | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 42 | Установите | КАТЕГОРИИ | А(3,1), | ОК. 1, ОК. 2, | У 1-У2, | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------|---|------------------|-----------|
| | соответствие между категориями населения в начале 19 века и их правами, обязанностями: | <p>НАСЕЛЕНИЯ</p> <p>А) крепостные крестьяне</p> <p>Б) помещные дворяне;</p> <p>В) казачество</p> <p>Г) мещане</p> <p>ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ</p> <p>1) обязанность охранять границу, участвовать в военных действиях</p> <p>2) право заниматься мелкой торговлей</p> <p>3) обязанность работать на барщине</p> <p>4) право получать оброк с крестьян</p> <p>5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землям</p> | Б(4), В(1), Г(2) | ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | 3 1- 3 4 | |
| 43 | Установите соответствие между описанием, характерными чертами событий ВОВ 1941-1945 гг. и названиями событий: | <p>А) Крупнейшее в истории войны танковое сражение, коренной перелом во Второй мировой войне</p> <p>Б) Окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса</p> <p>В) Первое крупное поражение немецких войск во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен на 100 км.</p> <p>Г) Задержка наступления немецкий войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены перейти к обороне</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>1) Сталинградская битва</p> <p>2) Курская битва</p> <p>3) Смоленская битва</p> <p>4) Московская битва</p> | 1Б, 2А, 3Г, 4В | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 44 | Установите | ПРОЦЕССЫ | А3, Б2, | ОК. 1, ОК. 2, | У 1-У2, | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------------------------|---|------------------|-----------|
| | соответствие между процессами и фактами, относящимися к этим процессам | (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) Восточный вопрос во внешней политике России в 19 веке Б) русско-турецкая война 1768-1774 гг. В) внешняя политика Ивана Грозного Г) Перестройка в СССР ФАКТЫ 1) вывод войск из Афганистана 2) сражение при Кагуле и Ларге 3) Крымская война 4) Северная война 5) Ливонская война | В5, Г1. | ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | З 1- 3 4 | |
| 45 | Соотнести событие и дату: | А) Бои у оз. Хасан 1) 1939 г. Б) Бои на р. Хал-Хин-Гол 2) 1938 г. В) Советско-Финская война 3) 1939-1940 гг. Г) Вхождение СССР в Лигу наций 4) 1934 г. | А) 2 Б) 1 В) 3 Г) 4 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 46 | Сопоставить дату и событие: | А) Битва под Москвой 1) 5 июля -23 августа 1943 г. (операция «Тайфун») Б) Битва за Сталинград 2) 23 июня - 29 августа 1944 г. (операция «Блау») В) Сражение на Курской Дуге 3) 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942 г. (операция «Цитадель») Г) Битва за Белоруссию 4) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. (операция «Багратион») | А) 3 Б) 4 В) 1 Г) 2 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 47 | Соотнесите дату и событие: | А) создание водородной бомбы 1) 1949 г. Б) создание НАТО 2) 1950-1953 гг. В) создание Организации Варшавского договора (ОВД) 3) 1955 г. Г) Корейская война 4) 1953 г. | А) 4 Б) 1 В) 3 Г) 2 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 48 | Соотнесите | А) «дело врачей» | А) 3 | ОК. 1, ОК. 2, | У 1-У2, | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------|---|------------------|-----------|
| | событие и дату: | 1) 1947-1949 гг. Б) Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград» 2) 1946 г. В) борьба с космополитизмом 3) 1952-1953 гг. | Б) 2 В) 1 | ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | 3 1- 3 4 | |
| 49 | Соотнесите дату и событие (процесс): | А) Антиалкогольная кампания 1) 1990-1991 гг. Б) Чернобыльская катастрофа 2) 1989 г. В) Первый съезд народных депутатов 3) 1986 г. Г) «Парад суверенитетов» 4) 1985-1988 гг. | А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 50 | Соотнесите событие и год: | А) создание в России федеральных округов 1) 2002 г. Б) захват заложников в Театральном центре на Дубровке (зрителей и актеров мюзикла «Норд-Ост») 2) 2000 г. В) Террористический рейд отряда Ш. Басаева в Буденовск 3) 1995 г. Г) оформление права купли-продажи земли в РФ (создание нового Земельного кодекса) 4) 2001 г. | А) 2 Б) 1 В) 4 Г) 3 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.
3 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|------------------|--|---|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | | |
| 1. | Укажите причины распада Древнерусского государства (не менее пяти). | | 1. Господство натурального хозяйства и слабость экономических связей. 2. Рост населения и городов, которые не ощущали потребности в сильной центральной власти. 3. Экономическая самостоятельность уделов (наличие | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|------------------|----------|
| | | | <p>материальных условий для содержания собственного войска).</p> <p>4. Усиление политической независимости местных князей и боярства (сепаратизм князей и бояр).</p> <p>5. Борьба за власть между князьями (княжеские междоусобицы).</p> <p>6. Отток населения на северо-восток Руси из-за набегов кочевников и упадок Киева.</p> <p>7. Перемещение главных торговых путей, упадок торговли по Днепру.</p> <p>8. Отсутствие внешней угрозы (после победы Владимира Мономаха над половцами).</p> | | | |
| 2. | Объясните, чем отличалась Новгородская земля от других территорий Древней Руси, и какую роль в управлении играл там князь. | | <p>Господствующую роль в Новгороде играли бояре. Они владели крупными вотчинами и участвовали в торговле и промыслах. Князь в Новгороде полностью зависел от бояр и городского вече (на котором также верховодили бояре). Управление городом и подвластными ему землями осуществляли выбираемые на вече должностные лица - посадник, тысяцкий, а также владыка (архиепископ). Князь был лишь военачальником и высшей судебной инстанцией. Князья в Новгороде менялись гораздо чаще, чем в других землях, поэтому его называют боярской республикой.</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 3 | Объясните, в чем состояла вассальная зависимость русских земель от Золотой Орды | | <p>1. Получение русскими князьями ярлыка на княжение</p> <p>2. Террор и</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|------------------|----------|
| | (перечислите не менее пяти проявлений ордынского ига). | | <p>заложничество</p> <p>3. Уплата дани (ордынского выхода)</p> <p>4. Выполнение повинностей (строительство, поставка русских воинов в монгольское войско и др.)</p> <p>5. Карательные набеги монголов на русские земли</p> <p>6. Угон в Орду людей (специалистов, женщин)</p> | | | |
| 4 | Каковы результаты Куликовской битвы (Выберите 3 варианта): | | <p>А) укрепление авторитета московского князя</p> <p>2) народный подъём, воодушевление, развитие патриотизма</p> <p>3) осознание необходимости объединения Русской земли</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 5 | Назовите последствия монгольского нашествия и ордынского ига для русских земель (не менее пяти). | | <p>1. Миграция населения в северные районы</p> <p>2. Упадок старых экономических центров и городов</p> <p>3. Запустение ранее освоенных плодородных земель</p> <p>4. Упадок ремесла</p> <p>5. Торможение развития товарно-денежных отношений (торговли)</p> <p>6. Многочисленные жертвы среди мирного населения</p> <p>7. Сохранение на долгий срок политической раздробленности.</p> <p>8. Разрыв или ослабление политических и культурных связей с другими странами</p> <p>9. Замедление темпов культурного развития</p> <p>10. Усиление позиции и</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|------------------|----------|
| | | | влияния Русской православной церкви | | | |
| 6 | Объясните, в чем заключался исторический выбор Александра Невского (кратко охарактеризуйте политику князя в отношении Запада и Орды). | | <p>Осторожная и взвешенная политика Александра Невского была направлена на возрождение Руси. Александр понимал, что воевать и с Западом, и с Ордой Русь не в состоянии. Угроза с Запада означала отказ от православной веры (переход в католичество). Монголы же не требовали отказа от традиционной религии, разрешали строить православные храмы даже в Орде. Александр ненавидел Орду, но выбор был сделан в пользу дружбы с ней. Для предотвращения карательных опустошительных походов монголов на Русь Александр сам подавлял антиордынские выступления (в том числе и своего сына - новгородского князя). Александр Невский первым из русских князей стал укрывать часть ордынского выхода, тем самым сохраняя средства для восстановления Руси.</p> <p>Историк С. Соловьев так оценивал роль Александра Невского: «Соблюдение Русской земли, от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси и сделали его самым видным историческим лицом в древней истории от Мономаха до Донского».</p> <p>Александр Невский,</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|---|------------------|----------|
| | | | будучи властным и дальновидным политиком, в самых неблагоприятных для себя условиях, будучи данником Орды, в условиях, когда стоял вопрос о выживании всей Русской земли, успешно проводил политику централизации русских земель и княжеств, не рассчитывая на быстрый успех. | | | |
| 7 | Укажите причины возвышения Москвы | | <p>1) Выгодное географическое положение — через Москву проходило множество сухопутных и водных торговых путей, например по Оке. Благодаря присоединению Коломны и Можайска к территории Московского княжества появился выход к Волго-Окскому междуречью, где земли были очень плодородны и простирались многие водные и сухопутные торговые пути.</p> <p>2) Ещё один плюс местоположения Москвы — город со всех сторон прикрывался от нападений другими княжествами и был окружён труднопроходимыми лесами, которые препятствовали набегам внешних врагов. С юга и востока Москву прикрывали от вражеских нападений Суздальско-Нижегородское и Рязанское княжества, с северо-запада — Тверское княжество и Великий Новгород. Это вызвало усиленное переселение людей на московские земли.</p> <p>3) Личные способности первых московских</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>князей, их хозяйственность и политическая ловкость. Так большинство князей Московского княжества, как и Александр Невский, придерживались осторожной и мирной дипломатии с Ордой. Они не шли на прямой военный конфликт, так как знали, что пока им не хватает сил, чтобы дать отпор врагу, а поддерживали с ней связь. Орда, в свою очередь, передавала московским князьям ярлык на великое Владимирское княжение и поддерживала их в борьбе с другими княжествами.</p> <p>4) Умелая политика Ивана Калиты в отношениях с церковью, которая способствовала возвышению Московского княжества. Иван Данилович смог заручиться поддержкой церкви. Князь построил в Кремле Успенский собор, в котором был похоронен митрополит Пётр. Позже его преемник митрополит Феогност окончательно поселился в Москве, что привело к переносу туда митрополичьей кафедры. Благодаря этому Москва стала религиозным и идеологическим центром Руси.</p> <p>5) Введение Иваном Калитой в Московском княжестве системы престолонаследия от отца к старшему сыну, что позволило предотвратить междоусобицы и укрепить Москву.</p> <p>6) Иван Калита заручился доверием хана Золотой Орды после подавления Тверского восстания.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|------------------|----------|
| | | | Он получил право самостоятельного сбора дани, в результате чего Москва стала сильнейшим княжеством. Это способствовало её возвышению. | | | |
| 8 | Укажите три причины (предпосылки) начала Смутного времени. | | <p>1) В 1598 г. умер Фёдор Иванович, последний прямой потомок линии московских Рюриковичей от Ивана Калиты, что привело к снижению авторитета монархии, так как историософская доктрина Филофея, известная в XVI в. под названием «Москва — Третий Рим», подчёркивала сакральность династии Рюриковичей, а в связи с её пресечением эта концепция рушилась. К власти пришёл Борис Годунов, одна часть его противников стала распускать слухи о том, что он причастен к убийству Дмитрия-царевича в Угличе, другая — что царевич чудом спасся и находится в Речи Посполитой. Пресечение династии Рюриковичей привело к внутреннему кризису монархии и началу Смуты.</p> <p>2) Нехватка денежных средств, получаемых от помещичьих хозяйств, вызванная сокращением численности крестьян в результате массовой гибели людей во время опричного террора и поражения в Ливонской войне, привела к увеличению барщины и оброка. В 1597 г. был принят Указ об урочных годах, устанавливающий срок сыска беглых крестьян длительностью в пять</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|------------------|----------|
| | | | <p>лет, что привело к дальнейшему закреплению крестьян, вызвало их недовольство и стало одной из причин Смуты.</p> <p>3) Предпосылками для начала Смутного времени стало поражение России в Ливонской войне, в которой она воевала с Речью Посполитой и Швецией, вторгшимися на её территорию и вынудившими подписать невыгодные условия Ям-Запольского и Плюсского мирных договоров, в результате которых были потеряны многие земли.</p> <p>4) В результате опричного террора началось бегство крестьян на южные земли, это привело к упадку хозяйств в центральных и северных районах страны, что стало одной из причин голода и начала Смуты. Это говорит о том, что Смута явилась последствием опричнины, повлёкшей разорение экономики и рост социального недовольства.</p> | | | |
| 9 | В чем заключались итоги Северной войны для России? | | Россия стала империей и получила выход к Балтийскому морю. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 10 | Одни из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II (назвать 2) | | 1) Выход к Черному морю 2) возвращение в состав России Правобережной Украины | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

4 семестр

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|------------------|---|--|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | | |
| 1. | Перечислите несколько основных последствий отмены крепостного права в 1861 г. (не менее 3) | | 1) Освобождение крестьян от личной зависимости от помещика 2) Стимул для урбанизации и возникновения рабочего класса 3) импульс для демократизации страны | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1- З 4 | 3-5 мин. |
| 2. | Расскажите о столкновениях СССР и Японии на Дальнем Востоке в 1930-х гг. Каково их значение? | | 1938 - конфликт на озере Хасан (в августе 1938 года советские войска отбили наступление вторгшихся на территорию СССР японских боевых частей). 1939 - бои на Халхин-Голе - необъявленный локальный вооружённый конфликт, продолжавшийся с весны по осень 1939 года у реки Халхин-Гол на территории Монголии у границы Маньчжоу-го с МНР. Закончилось поражением армии Японии. Эти поражения предопределили позицию Японии во время войны Германии и СССР. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1- З 4 | 3-5 мин. |
| 3 | Что такое индустриализация? Каковы ее цели и результаты? | | Индустриализация - процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1- З 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------------------------|---------------------|
| | | | <p>года. Официальной задачей индустриализации было превращение СССР из преимущественно аграрного государства в ведущее индустриальное. Начал о социалистической индустриализации как составной части «триединой задачи по коренному переустройству общества» (индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция) было положено первым пятилетним планом развития народного хозяйства (1928—1932).</p> | | | |
| 4 | <p>Какие решения были приняты на Потсдамской конференции? Когда и где она проходила?</p> | | <p>Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Потсдаме работала с 17 июля по 2 августа. Была окончательно согласована система четырехсторонней оккупации Германии; предусматривалось, что на время оккупации верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими вооруженными силами СССР, США, Великобритании и Франции — каждым в своей зоне оккупации.</p> <p>Город Кёнигсберг и прилегающий к нему район передавались СССР, остальная часть Восточной Пруссии отходила к Польше.</p> <p>Неудачей закончились попытки США поставить дипломатическое признание некоторых стран Восточной Европы в зависимость от реорганизации их правительств. Таким образом, была признана зависимость</p> | <p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1</p> | <p>У 1-У2, З 1- 3 4</p> | <p>3-5 мин.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|-----------------------------|-----------------|
| | | | <p>этих стран от СССР. Три правительства подтвердили свое решение предать суду главных военных преступников.</p> <p>Успешное в целом для СССР решение важных политических проблем в Потсдаме было подготовлено благоприятной международной обстановкой, успехами Красной армии, а также заинтересованностью США во вступлении Советского Союза в войну против Японии.</p> | | | |
| 5 | <p>Что такое "холодная война"? В чем ее причины? Какое событие считается началом "холодной войны"?</p> | | <p>Холодная война - это глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств, центром одного из которых был СССР, а другого - США.</p> <p>Уже к концу войны резко обозначились противоречия между СССР, с одной стороны, и США и Великобританией - с другой. Главным вопросом стал вопрос о послевоенном устройстве мира и сферах влияния обеих сторон в нем. Ощутимый перевес Запада в экономической мощи и монополия на ядерное оружие позволяли надеяться на возможность решительного изменения расстановки сил в свою пользу. Еще весной 1945 г. был разработан план военных действий против СССР: У. Черчилль планировал</p> | <p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>3-5 мин.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-------------------------|-----------------|
| | | | <p>начать Третью мировую войну 1 июля 1945 г. атакой англо-американцев и формирований из немецких солдат против советских войск. Лишь к лету 1945 г. из-за очевидного военного превосходства Красной армии от этого плана отказались.</p> <p>Вскоре обе стороны постепенно перешли к политике балансирования на грани войны, гонки вооружений, взаимного неприятия. В 1947 г. американский журналист У. Липпман назвал эту политику «холодной войной». Окончательно поворотным событием в отношениях между СССР и западным миром оказалась речь У. Черчилля в военном колледже города Фултона в США в марте 1946 г. Он призвал «мир, говорящий по-английски» объединиться и показать «русским силу». Президент США Г. Трумэн поддержал идеи Черчилля. Эти угрозы вызвали беспокойство Сталина, который назвал речь Черчилля «опасным актом». СССР активно усиливал свое влияние не только в занятых Красной армией странах Европы, но и в Азии.</p> | | | |
| 6 | <p>Что такое "политика разрядки"? Какие международные договоренности были достигнуты в результате проведения этой политики?</p> | | <p>С середины 50-х гг. XX в. СССР выступал с инициативами всеобщего и полного разоружения. Крупным шагом был договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Однако</p> | <p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>3-5 мин.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|------------------|----------|
| | | | <p>важнейшие шаги по смягчению международной обстановки были сделаны в 70-е гг. XX в. И в США, и в СССР росло понимание, что дальнейшая гонка вооружений становится бессмысленной, что военные расходы могут подорвать экономику. Улучшение отношений между СССР и Западом получило название «разрядка международной напряженности» или «разрядка».</p> <p>Во время визита в СССР в мае 1972 г. президента США Р. Никсона были подписаны соглашения об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). В ноябре 1974 г. СССР и США договорились о подготовке нового соглашения об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2), который был подписан в 1979 г. Договоры предусматривали взаимное сокращение баллистических ракет.</p> | | | |
| 7 | Какова главная характеристика периода «оттепели»? | | разоблачение культа личности Сталина и прекращение репрессий | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 8 | Главные изменения в политической системе СССР в годы Перестройки заключались в: | | 1) ликвидации однопартийной системы 2) демократизации политического режима 3) роспуск СССР | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 9 | Приватизация в РФ в 90-е гг. характеризовалась следующими чертами: | | Передача государственной собственности в частные руки с нарушением законности | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---------------------|----------|
| 10 | Воссоединение Крыма с Россией связано со следующими причинами.... | | 1) Политический кризис на Украине 2) Преследование русскоязычного населения юго-востока Украины 3) Вмешательство глобального Запада во внутренние дела Украины. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
|----|---|--|---|--|---------------------|----------|

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
3 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|---|--|--|--|-------------------------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | | | | | | |
| 1. | Как называлась первая русская летопись? | 1) «Слово о полку Игореве» 2) «Повесть временных лет» Нестора 3) «Поучение детям» Владимира Мономаха 4) «Слово о законе и благодати» | 2) «Повесть временных лет» Нестора Летописца. Наиболее ранняя из сохранившихся в полном объеме русских летописей. Считается, что создана была в Киеве в 1110-х годах. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 2. | Первым писанным сводом законов на Руси стал(а): | А) Судебник; Б) «Русская правда»; В) Соборное уложение. Г) Свод Законов | Б) Русская правда Ярослава Мудрого. Первый записанный свод обычного права, ставший и первым памятником средневекового законодательства Киевской Руси. Важнейший источник по истории Руси. Была принята в 11 веке. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 3 | Важнейшая историческая заслуга князя Ивана | 1) принятии первого свода законов «Русская правда» | 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|------------------|----------|
| | Калиты состояла в | <p>2) освобождении Руси от ордынской зависимости</p> <p>3) создании первого общерусского Судебника</p> <p>4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель</p> | Умелая политика проводимая Иваной Калитой сочетала в себе удачно выстроенные взаимоотношения с Ордой и подавление оппозиции среди других северно-русских князей, что позволило ему победить Тверь в борьбе за влияние | ОК 06, ПК 4.1 | | |
| 4 | В России процесс централизации был ускорен: | <p>А) необходимостью борьбы с внешней опасностью,</p> <p>Б) развитием сельского хозяйства и ремесла,</p> <p>В) восстановлением и экономическим ростом городов,</p> <p>Г) возобновлением каменного храмового строительства.</p> | <p>А) необходимостью борьбы с внешней опасностью,</p> <p>Необходимость свержения монголо-татарского ига способствовало объединению страны и прекращению междоусобиц.</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 5 | Термин «вечевая республика» применим к следующим государственным образованиям Средневековой Руси | <p>1) Киевское княжество</p> <p>2. Владимиро-Суздальское княжество</p> <p>3. Новгородская земля</p> <p>4. Галицко-Волынское княжество</p> | <p>3) Новгородская земля</p> <p>Средневековая Новгородская феодальная или «вечевая» республика представляла собой уникальный для истории нашей страны пример олигархического политического устройства, при котором власть принадлежала не князю, а аристократии во главе с посадником. Важное значение имело и народное собрание – вече.</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 6 | В категорию зависимых людей в Древней Руси входили | <p>1. Помещичьи крестьяне</p> <p>2. Закупы</p> <p>3. мещане</p> <p>4. дворня</p> | <p>Закупы - разорившиеся люди. Они отдавались на работу за определенную купу (ссуду). В большинстве случаев это были люди, которые занимали деньги и не могли отдать долг. Тогда человек становился «закупом». Он экономически становился зависимым от своего хозяина, но после того как полностью погасил долг - вновь становился свободным. Эта категория людей могла быть лишена всех прав</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---------------------|-----------|
| | | | только при условии нарушения закона и после решения общины. | | | |
| 7 | Что представлял о собой стрелецкой войско созданное Иваном 4 | 1. Дворянское ополчение 2. Наемные отряды 3. Служилые люди «по прибору» 4. служилые люди по «отечеству» | 3. Служилые люди «по прибору» Первая в России регулярная армия. При Иване Грозном их было (в начальный период) до 12 тыс. человек личного состава, из которых около 5 тыс. человек жили в Москве и его уезде. Во время походов (кампаний) входили в состав полевых войск вооружённых сил России. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 8 | Земский Собор это? | 1. Совещательный орган при царе 2. Постоянно действующий парламент 3. Орган сословно-представительной монархии 4. Правительство | 3. Орган сословно-представительной монархии Земский Собор – это высшее сословно-представительное учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 9 | Первое Земское ополчение было создано в | 1) Москве 2) Нижнем Новгороде 3) Рязани 4) Смоленске | 2) Нижнем Новгороде Первое народное (земское) ополчение — ополчение под руководством Прокопия Ляпунова, Ивана Заруцкого и князя Дмитрия Трубецкого, пытавшееся в 1611 году положить конец польско-литовской оккупации Москвы. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 10 | Воссоединение Украины с Россией произошло при следующем царе | 1) Михаиле Федоровиче 2) Алексее Михайловиче 3) Федоре Алексеевиче 4) Петре Алексеевиче | 2) Алексее Михайловиче Левобережная Украина вошла в состав Российского государства в середине 17 века в период правления царя Алексея Михайловича Романова (1654 г.) | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов | | | | | | |
| 11 | Причинами принятия князем Владимиром христианства было | 1. Влияние дружины 2. Большое число христиан в стране 3. Необходимость укрепления связей с Византией. 4. Желание Владимира отказаться от язычества в пользу | 3. Необходимость укрепления связей с Византией. Укрепление Русью связей с Византийской империей, самым крупным и могущественным соседом Руси на тот момент (в 10 веке) было необходимо в целях международного признания Киевской Руси и династии Рюриковичей, а также для укрепления обороноспособности государства от набегов кочевников. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--------------------|-----------|
| | | монотеизма. | <p>4. Желание Владимира отказаться от язычества в пользу монотеизма.</p> <p>Введение христианства как государственной религии Киевской Руси способствовало укреплению как личной власти князя, так и объединению страны в целом, путем ликвидации «племенных культов». Перенималась византийская формула – один бог-один государь-одна нация. Это закладывало основы для формирования России.</p> | | | |
| 12 | Причины феодальной раздробленности на Руси | <p>1) Рост городов</p> <p>2) «Лествичная» система управления</p> <p>3) Набеги степняков</p> <p>4) Прерывание династии Рюриковичей</p> | <p>1) Рост городов</p> <p>Развитие городов на Руси в 12 веке способствовало росту местного сепаратизма и ослаблению власти Киевского князя. Особенно это заметно на примере Северо-Восточной Руси ставшей новым политическим центром во второй половине 12 века.</p> <p>2) «Лествичная» система управления</p> <p>В династии Рюриковичей к 12 веку утвердился принцип, по которому власть передавалась старшему в роду, а не от отца к сыну что приводило к борьбе за власть, междоусобицам. Позднее от него отказались.</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 13 | Предпосылки и возвышения Москвы | <p>1) Удобное географическое положение</p> <p>2) Выход к морю</p> <p>3) Умелая политика московских князей</p> <p>4) Не было зависимости от Орды</p> | <p>1) Удобное географическое положение</p> <p>Москва располагалась далеко от степи и была защищена лесами от набегов. Наличие большого количества рек способствовало торговле. Все это вело к росту населения бежавшего с Южной Руси.</p> <p>3) Умелая политика московских князей</p> <p>Московские князья старались не ссориться с Ордой, ведя продуманную политику направленную на постепенное накопление сил.</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 14 | Назовите главные итоги внешней политики | <p>1) Присоединение Казанского и Астраханского ханств</p> | <p>1) Присоединение Казанского и Астраханского ханств</p> <p>Захват Казанского и Астраханского ханств позволил</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, | . У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------------|-----------|
| | Ивана Грозного | 2) Присоединение Крыма 3) Начало освоения Сибири 4) Воссоединение Украины с Россией | Московскому царству поставить под свой контроль Волжский регион, весь торговый путь по Волге, а самое главное обезопасить свои восточные границы. 3) Начало освоения Сибири Покорение Сибирского ханства в 16 веке позволило России начать освоение Сибири, получить доступ к ее природным богатствам. | ПК 4.1 | | |
| 15 | Назовите не менее трех черт социально-экономического кризиса в стране, наступившего к концу правления Ивана IV Грозного. Каковы были его причины? | 1) нарастание социальных противоречий; 2) рост государственных налогов и повинностей; 3) окончательное закрепощение крестьян 4) сокращение численности населения, ухудшение демографической ситуации в стране; | 1) нарастание социальных противоречий; 2) рост государственных налогов и повинностей; 4) сокращение численности населения, ухудшение демографической ситуации в стране; 1) Причины кризиса в стране к концу правления Ивана Грозного заключались в следующем: 1. опричная политика; 2) тяготы Ливонской войны; 3) опустошительные набеги крымских татар. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 16 | Причины Смуты в России начала 17 века | 1) Прерывание династии Рюриковичей 2) Голод и неурожай 3) Нелегитимность Бориса Годунова 4) Неудачная внешняя политика Бориса Годунова | 1) Прерывание династии Рюриковичей В 1598 г. умер последний царь из династии Рюриковичей Федор Иоаннович. 2) Голод и неурожай В начале 17 века Русское государство постигли сразу 3 подряд неурожайных года, страну охватил голод. 3) Нелегитимность Бориса Годунова Борис Годунов был первым избранным царем на Земском соборе. В глазах народа и знати не имел легитимности. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 17 | Причины выбора на русский престол Михаила Романова: | 1) Михаил Романов в наибольшей степени устраивал все сословия, что дало возможность достичь | 1) <i>для крестьянства, посадских людей</i> Михаил Романов был «природным царем», символом национальной независимости и православной веры (нежелание избирать на престол иностранных претендентов); 2) <i>для казачества</i> Михаил Романов — сын патриарха | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|-------------------------|------------------|
| | | <p>примирения и национального согласия.</p> <p>2. Михаил Романов устраивал бояр, которые играли главную роль на Земском соборе 1613г., считавших, что «Михаил молод, разумом еще не дошел и будет нам удобен».</p> <p>3) Был опытным военачальником</p> <p>4) Зарекомендовал себя на государственной службе.</p> | <p>Филарета, долгое время находившегося в тушинском лагере и связанного с казаками;</p> <p>3) для всех сословий Романовы происходили из авторитетного, уважаемого и старинного боярского рода и имели родственные связи с предшествующей династией Рюриковичей;</p> <p>4) была поддержка со стороны церкви, так как отцом Михаила был патриарх Филарет.</p> | | | |
| 18 | <p>Назовите не менее трех черт государственного политического развития России во второй половине XVII в.. свидетелствующих о переходе к абсолютной монархии.</p> | <p>1) дальнейшее укрепление самодержавной власти;</p> <p>2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя;</p> <p>3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государства;</p> <p>4) Отмена патриаршества в России</p> | <p>1) дальнейшее укрепление самодержавной власти;</p> <p>2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя;</p> <p>3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государства;</p> <p>Во второй половине XVII в. общая тенденция развития государственного строя России заключалась в переходе от сословно представительной монархии к абсолютизму. Абсолютизм - это форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью и безраздельно принадлежит монарху. Власть достигает наивысшей степени централизации. Абсолютный монарх правит, опираясь на чиновничье-бюрократический аппарат, постоянную армию и полицию, ему подчиняется и церковь.</p> | <p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| 19 | <p>Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?</p> | <p>1) неограниченная власть монарха</p> <p>2) самостоятельность местной власти</p> <p>3) Централизованная система управления</p> <p>4) большая роль</p> | <p>1) неограниченная власть монарха</p> <p>3) Централизованная система управления</p> <p>XVIII столетие стало веком утверждения абсолютной монархии, укрепления привилегий дворянства и усиления крепостного гнета. Самодержавие сосредоточило в</p> | <p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|------------------|-----------|
| | | патриарха в государственном управлении | своих руках неограниченную государственную власть. Важнейшие черты и элементы бюрократического государственного аппарата и абсолютизма в России в XVII I веке явились основой последующего развития русского самодержавия. Вместе с тем абсолютизм XVIII века сыграл прогрессивную роль в истории российского государства, так как способствовал становлению буржуазных отношений и превращению России в ведущую мировую державу | | | |
| 20 | Причины введения нового закона о престолонаследии Павлом I в 1797 г.? | 1) обязательность назначения наследника; 2) законность, а не случайность назначения наследника; 3) исключение сомнений и затруднений в наследовании престола. 4) Опыт запада | 1) Установленный Петром I порядок наследования престола, которым сам император не успел воспользоваться, привел к дворцовым переворотам и пребыванию на российском троне «случайных лиц»; 2) Екатерина II намеревалась лишить Павла I его права наследования престола, но намерение это не было осуществлено, поэтому Павел I поспешил закрепить свое положение на троне; 3) суть принятого Павлом I закона заключалась в введении наследования российского престола по мужской линии: старшему сыну, затем младшим сыновьям и т. д. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
4 семестр**

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|---|---|------------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | | | | | | |
| 1. | Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России | 1) Петра I 2) Елизаветы Петровны | 3) Екатерины II В течение первых двух лет своего правления, императрица <i>Екатерина 2</i> , | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---------------------|----------|
| | связывают эпохой управления: | 3)Екатерины II 4)Александра I | <i>разрабатывала специальный Указ, в котором было изложено ее толкование просвещенного абсолютизма.</i> Императрица не желала реализовывать в России «общественные договор», она не желала наделять народ самыми широкими полномочиями. Екатерина II полагала, что залог успешности государства заключается исключительно в неограниченной власти императора. Свою опору в управлении страной императрица видела в дворянстве, получившем хорошее образование, и могущем с честью помогать ей править. | ПК 4.1 | | |
| 2. | В начале царствования он мечтал дать народу конституцию; при нем был принят указ о вольных хлебопашцах, открывались новые университеты, лицеи. Имя этого царя: | 1) Петр I 2) Павел I 3) Александр I 4) Николай I | Указ о вольных хлебопашцах (Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных) от 20 февраля 1803 года — законодательный акт российского императора Александра I. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 3 | Выступление Северного общества дворянства началось: | 1) 25 ноября 1826 г.; 2)14 декабря 1825 г.; 3) 25 декабря 1825 г. 4) 19 февраля 1825г. | 2) 14 декабря 1825 г.; Северное общество (Северная управа), название, под которым в историографии объединяются ряд последовательно сменявших друг друга тайных организаций декабристов, существовавших в Российской империи в 1821–1825 гг. 14 декабря 1825 г. предприняли попытку свержения существующего строя, которая вошла в историю как «восстание декабристов». | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 4 | Отметьте основную черту крестьянской реформы 1861 | 1)немедленно освобождение крестьян с | 3) <u>немедленное освобождение крестьян с предоставлением земельного надела</u> за | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------------|-------------|
| | года: | бездарны м предоставлен земельного надела 2)немедленно освобождени е крестьян без предоставлен земельного надела 3)немедленно освобождени е крестьян с предоставлен земельного надела за выкуп 4)позапное освобождени е крестьян с выкупом ими личной свободы у помещиков | <u>выкуп</u> 1) в середине XIX в. крепостная система хозяйствования находилась в состоянии кризиса, разложения; 2) поражение России в Крымской войне (1853—1856 гг.), во многом вызванное отсталостью России, продемонстрировало несостоятельность крепостнической системы хозяйствования; 3) правительственные круги, представители разных слоев российского общества осознали экономическую неэффективность, аморальность крепостнической системы; 4) крестьянское движение повлияло на решение правительства о проведении крестьянской реформы. | ОК 06, ПК 4.1 | | |
| 5 | Целью намечаемой П.А. Столыпиным аграрной реформы было: | 1)установлен ие конституцион но- монархическ ого строя 2) уничтожение крепостного права 3) разрушение общинного землевладени я, создание слоя зажиточных крестьян 4) превращение России в парламентску ю республику | <u>3) разрушение общинного землевладения, создание слоя зажиточных крестьян</u> Реформа представляла собой комплекс мероприятий, направленных на две цели : краткосрочной целью реформы было разрешение «аграрного вопроса» как источника всеобщего недовольства (в первую очередь, прекращение аграрных волнений), долгосрочной целью — устойчивое процветание и развитие сельского хозяйства и крестьянства, интеграция крестьянства в рыночную экономику. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 6 | Что стало причиной Первой российской революции? | 1) смерть Александра III 2) усиление крепостного права 3) | 3) малоземелье крестьян Постоянное снижение размеров земельных наделов («малоземелье») из-за демографического прироста населения | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|------------------|----------|
| | | малоземелье крестьян 4) начало русско-турецкой войны | привело к тому, что общим лозунгом российского крестьянства в революции 1905 года было требование земли за счёт перераспределения в пользу крестьянских общин частновладельческой (в первую очередь помещичьей) земли | | | |
| 7 | Накануне Первой мировой войны Россия входила в военно-политический блок, называвшийся: | 1) Четверной союз; 2) Союз трех императоров; 3) Балканский Союз; 4) Антанта | 4) Антанта Антанта — военно-политический блок Российской империи, Великобритании и Франции. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 8 | Что из названного характеризует новую экономическую политику? | 1) утверждение системы планирования развития народного хозяйства на каждые пять лет 2) насильственная коллективизация крестьянских хозяйств 3) разрешена аренда мелкой и части средней промышленности 4) запрет на частную торговлю | 3) разрешена аренда мелкой и части средней промышленности Новая экономическая политика (НЭП) — проводившаяся в период с 1921 по 1924 гг. в Советской России экономическая политика, пришедшая на смену политике «военного коммунизма». Была проведена денационализация мелкой и средней промышленности (передача предприятий из государственной собственности в частную аренду). Допускалась ограниченная свобода частного капитала в промышленности, торговле. Разрешалось использовать наемный труд, появилась возможность создания частных предприятий. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |
| 9 | Укажите о каком событии Великой Отечественной войны идет речь в отрывке: «Красная армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке | 1) о Московской битве 2) прорыве блокады Ленинграда 3) Крымской операции 4) битве на Курской Дуге | Речь идёт о Московской битве сентября 1941 — января 1942 годов. План наступления немцев на Москву имел кодовое название «Тайфун». Победа Красной армии под Москвой была первой стратегической победой с начала войны. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------|-----------|
| | гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом»: | | | | | |
| 10 | Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, о положении жителей в каком городе в годы Великой Отечественной войны в нем говорится. «Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «ура». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше! Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни». | 1)Сталинград 2) Москва; 3)Ленинград; 4) Киев | В источнике приводится отрывок из воспоминаний, в котором упоминается Ладожское озеро, ледовая дорога и ледовая трасса. Он относится к положению жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1- З 4 | 3-5 мин. |
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов | | | | | | |
| 11 | Какие из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войны 1812г.? | А) М.Скобелев В) П. Багратион Д) А. Горчаков Б) П.Нахимов Г) Н. Раевский Е) Д. Давыдов | С Отечественной войной 1812 года связаны следующие имена: Раевский Николай Николаевич — великий русский полководец, принимавший участие в Отечественной войне 1812 года. Багратион Пётр Иванович — русский генерал, участвовавший в этой войне. Погиб от ранения, полученного на Бородинском поле. Давыдов Денис Васильевич — русский поэт, командовавший партизанским движением, | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, З 1- З 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------------|-----------|
| | | | созданным во время войны 1812 года. | | | |
| 12 | Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне? | <p>1) малочисленность русской армии</p> <p>2) военно-техническая отсталость России</p> <p>3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров</p> <p>4) ведение военных действий на территории Турции.</p> | <p>Можно выделить такие главные причины поражения России в Крымской войне:</p> <p>1. Неопытность командования русской армии;</p> <p>2. Слабый уровень вооружения (оружие русской армии было сильно устаревшим);</p> <p>3. Против Российской империи сражались самые лучшие армии мира;</p> <p>4. Превосходство в кораблях было на стороне противника.</p> <p>5. Нарушение Англией и Францией союзнических договоров</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 13 | Какие из перечисленных ниже событий относятся к времени гражданской войны в России? | <p>А) Брусиловский прорыв. Б) Восстание чехословацкого корпуса</p> <p>В) Восстание на броненосце «Потёмкин Таврический»</p> <p>Г) Штурм Перекопа, разгром войск П. Н. Врангеля.</p> | <p>Ко времени Гражданской войны относится восстание чехословацкого корпуса (военнопленных чехов) в 1918 г. и штурм Перекопа войсками Красной армии под командованием Фрунзе, разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму. На этом и закончился основной период Гражданской войны.</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 14 | Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.? | <p>1) политика гласности</p> <p>2) многопартийность</p> <p>3) сращивание партийного и государственного аппаратов</p> <p>4) сосредоточение власти в руках партийного вождя</p> | <p>Три положения, которые характеризуют политический режим 1930-х годов:</p> <p>1. Сращивание партийного и государственного аппаратов.</p> <p>2. Сосредоточение власти в руках партийного вождя.</p> <p>3. Запрет на создание внутрипартийных групп и платформ.</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|-------------------------|------------------|
| | | <p>5) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ</p> <p>6) альтернативные выборы</p> | | | | |
| 15 | <p>Одной из причин поражения Красной армии в начале войны считают:</p> | <p>А) слабую военно-техническую оснащенность частей приграничных округов</p> <p>Б) преобладание устаревшей техники в войсках</p> <p>В) довоенные репрессии комсостава РККА</p> <p>Г) Малочисленность Красной армии</p> | <p>Причины поражений Красной Армии в первый период войны: - грубые просчеты руководства страны в оценке реальной военной обстановки; - недостаточная профессиональная подготовка значительной части командных кадров Красной Армии; - ослабление обороноспособности страны и боеспособности Красной Армии необоснованными репрессиями против руководящих кадров вооруженных сил страны; - просчеты военно-стратегического характера; - преимущество Германии перед СССР в экономическом потенциале; - существенный перевес Германии в собственно военном отношении.</p> | <p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| 16 | <p>Основной целью гитлеровцев в операции по захвату Сталинграда был(о):</p> | <p>А) уничтожение города, посвященного Сталину</p> <p>Б) прорыв к каспийской и кавказской нефти</p> <p>В) захват акватории р. Волги</p> | <p>Цели Гитлера в Сталинграде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.захватить город, который носит имя вождя СССР, и подавить дух врага; 2.совершить реванш после поражения под Москвой и поднять дух вермахта; 3.отсечь Кавказ от всего СССР; 4.лишить Сталина бакинских нефтепромыслов; 5.оставить Красную армию и советскую промышленность без топлива, зерна и иных жизненно важных ресурсов; 6.поставить под свой контроль весь аграрный юг Советского Союза; 7.в итоге, победив Сталина в городе его имени, | <p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1</p> | <p>У 1-У2, 3 1- 3 4</p> | <p>5-10 мин.</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|------------------|-----------|
| | | | вовлечь в войну «сомневающих» на тот момент Турцию и Японию. | | | |
| 17 | Холодная война была следствием: | <p>А) реакции Запада на рост советского влияния в мире</p> <p>Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции</p> <p>В) стремлением Запада уничтожить сталинизм</p> <p>Г) Угроза ядерной войны</p> | <p>Среди причин, ставших основой конфликта, называют несколько очевидных интересов прежде всего Соединенных Штатов.</p> <p>К основным причинам холодной войны можно отнести следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неразрешимое противоречие различных идеологий, двух систем и моделей общества; 2. боязнь распространения влияния СССР на мировые страны; 3. борьбу за мировые ресурсы и существующие рынки сбыта; 4. снижение военной и экономической мощности соперника; 5. непримиримое противостояние разных идеологий; | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 18 | Признаками «оттепели» во внутривнутриполитической ситуации 1950-х - начала 1960-х гг. были: | <p>А) отказ от репрессивной государственной политики реабилитация политических осужденных</p> <p>Б) отказ от партийной цензуры в области советской культуры и искусства</p> <p>В) демократизация системы управления</p> <p>Г) Альтернативные выборы</p> | <p>Февраль 1956 года ознаменовал начало новой эпохи, которая ставила своей задачей изменение общественно-политической жизни, изменение внутренней и внешней политики государства.</p> <p>Период хрущевской оттепели характеризуется такими событиями:</p> <p>Начался процесс реабилитации жертв репрессий, подавалось амнистии невинно осужденное население, родственники «врагов народа» стали невиновными.</p> | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |
| 19 | Основные причины Перестройки | <ol style="list-style-type: none"> 1) Поражение в холодной войне 2) Падение уровня жизни | К причинам перестройки относятся: Застой в экономической сфере, нарастание отставания от Запада; Низкий уровень | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, | У 1-У2, 3 1- 3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|-----------------|-----------|
| | | населения 3) Недовольство элиты 4) Личные взгляды М.С. Горбачева | жизни: дефицит продовольственных и промышленных товаров, постоянный рост цен на «черном рынке»; Политический кризис, выраженный в разложении руководства и неспособности обеспечивать экономический прогресс. | ПК 4.1 | | |
| 20 | Причины Конституционного кризиса 1993 г. | А) противостояние Верховного Совета и Президента по вопросам о полномочиях и курсе реформ Б) противоречия в правительстве «реформаторов» по вопросу о приватизации и частной собственности и на землю В) противоречия между субъектами Федерации по вопросу о равенстве статусов республик, краев и областей | Первая его причина заключается в незавершенности перехода к новой форме правления: от советской республики к подобию республики президентской. Вторая причина — мировоззренческая, определяющая конфликт между либеральными реформаторами прозападной ориентации и традиционалистами-патриотами. Третья причина — обострение разногласий между федеральным центром и регионами. Четвертая причина — крушение Союза ССР. Пятая причина — жестоко смущенное общественное сознание. По нему были нанесены сильные удары в виде разрушения Варшавского Договора, Союза ССР, начавшейся дезинтеграции России, падения роли и престижа русского народа. Шестая причина — параллельное осуществление радикальной экономической реформы. Седьмая причина заключается в слишком великой роли субъективного, личностного влияния на политику России людей, которые не проявили должного искусства в управлении великим континентом, каковым является Россия. Серьезной причиной глубочайшего конституционного кризиса стал кризис политический, ибо большая часть словесно ратующих за | ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1 | У 1-У2, 3 1-3 4 | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | современные преобразования не сумела смирить гордыню и сплотиться вокруг принятия новой Конституции. | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|