

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 14:30:14
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа
профессионального модуля
«Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»**

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2025

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ 18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой  /Ю.В. Стасенкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»	37

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (МДК): **Освоение профессии рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный** и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2 Цель, задачи профессионального модуля и требования к результатам его освоения

Цель профессионального модуля: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по профессии санитара ветеринарного.

Задачи профессионального модуля:

- участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- выполнение лечебных манипуляций;
- участие в лечебно - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача и ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении;
- привить обучающимся необходимые навыки для решения задач по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;
- научить обучающихся обосновывать необходимость разработки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;

- научить обучающихся владеть приемами первой помощи животным;
- научить обучающихся составлять рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;
- научить обучающихся формировать планы ветеринарной работы и проводить ветеринарно-санитарные, профилактические и зоогигиенические мероприятия
- сформировать умения и навыки предубойного осмотра животных;
- информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных
- требования охраны труда и правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием, а также правила личной гигиены при работе с больными животными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья скота и определять клиническое состояние животных;
- оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) в проведении диагностических исследований и профилактических мероприятий
- проводить диспансеризацию животных;
- поддерживать санитарный порядок и проводить дезинфекцию помещений ветеринарной лечебницы, пункта, лаборатории, участка с использованием простейших механизмов и оборудования;
- проводить карантинирование и изоляцию больных и подозреваемых на заболевание животных;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- проводить предубойный осмотр животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пробы биологического материала, продуктов сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

иметь практический опыт:

- подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных и птиц под руководством ветеринарного врача;
- под руководством ветеринарного специалиста выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- предубойного осмотра животных.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 344 часов, включая:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося – 328 часов;
- самостоятельной работы обучающегося, включая консультации–16 часов;
- учебной практики - 72 часа.
- производственной практики – 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный**, в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Консультации	Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Производственная (по профилю специальности), часов	в т.ч. в форме практической подготовки
			Всего, часов	в т.ч. лекционные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9	Раздел 1. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности, проведение массовых обработок животных	132	132	30	30					72			

ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9	Раздел 2. Основы ветеринарно-сани- тарной экспертизы продуктов и сырья животного проис- хождения	212	196	62	62		16				72		
Всего:		344	328	92	92		16			72	72		

«Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»

3.1 Тематический план профессионального модуля

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Санитар ветеринарный»

36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК 03.01 Освоение профессии рабочих, должностей служащих (18111 Санитар ветеринарный)				
Раздел 1. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности				ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Содержание	2		

Тема 1.1. Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных	1.Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста. Краткая история ветеринарии и санитарно-просветительской работы. 2.Санитарные нормы содержания лошадей и крупного рогатого скота. 3. Санитарные нормы содержания свиней и овец 4. Санитарные нормы содержания птиц и пушных зверей.			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №1	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Подготовка информационных материалов по болезням животных	Содержание 1. Возбудители, переносчики и симптомы инфекционных (зоонозных и зооантропонозных) болезней животных. 2. Методы профилактики и лечения инфекционных (зоонозных и зооантропонозных) болезней животных. 3. Возбудители, переносчики и симптомы инвазионных (паразитарных) болезней животных. 4. Методы профилактики и лечения инвазионных (паразитарных) болезней животных. 5. Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных	4		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №2	4	4	

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Приемы первой помощи животным. Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными. 2. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях животных. 3. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях животных 4. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.			
	Практическое занятия №3	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		

Тема 1.4. Содержание, кормление и использование животных - производителей	1. Способы и режимы содержания животных – производителей.			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	2. Особенности кормления племенных животных – производителей.			
	3. Использование животных – производителей.			
	4. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей.			
	Практическое занятие №4	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство РФ, его использование в профессиональной деятельности.			
	2. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.			
	3. Ветеринарное делопроизводство. Составление ветеринарной сопроводительной документации.			
	4. Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью.			

	Практическое занятие №5	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы	Содержание	4		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура. Организация работы ветеринарных учреждений в городе.			
	2. Ветеринарная служба на предприятиях АПК, ее задачи. Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и на птицефабриках. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.			
	3. Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности ветеринарных предпринимателей. Частная ветеринарная практика. Виды и организация работы различных ветеринарных предприятий			
	4. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.			
	Практическое занятие №6	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.7. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных	Содержание 1. Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним. 2. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. 3. Организация ветеринарной лечебной работы 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных.	2		ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №7	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий	Содержание 1. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных. 2. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий. 3. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных болезнях животных. 4. Материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	4		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9

	Практическое занятие №8	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9. Организация ветеринарного надзора	<p>Содержание</p> <p>1. Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих госветнадзор.</p> <p>2. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах, на транспорте, государственных границах.</p> <p>3. Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>4. Организация ветеринарного надзора на рынках, при убое, переработке продуктов животноводства и сырья, утилизации и уничтожении трупов.</p> <p>5. Выдача документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.</p> <p>6. Наложение штрафа за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.</p>	2		<p>ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1,</p> <p>ПК2.2, ПК2.3</p> <p>ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9</p>

	Практическое занятие №9	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. Ветеринарный учет и отчетность	Содержание			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях.			
	2. Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях АПК			
	3. Ветеринарный учет и отчетность индивидуальных ветеринарных предпринимателей			
	4. Ветеринарный учет и отчетность коммерческих ветеринарных предприятий.			
	Практическое занятие №10	4	4	

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с системой организации ветеринарного специалиста на производстве. 2. Знакомство режимом работы производственного подразделения. 3. Проведение клинического обследования животных, диагностика и лечение незаразных болезней. 4. Составление планов профилактики незаразных и заразных болезней. 5. Диспансеризация. 6. Изоляция больных животных. 7. Планирование лечебных и профилактических манипуляций. 8. Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний 	72		<p>ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3</p> <p>ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9</p>
Всего по разделу 1	132	102	

Раздел 2.				
Подраздел 2.1 Определение клинического состояния животных				
Тема 2.1.1 Общие клинические методы исследования животных	Содержание	2		<p>ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1,</p>
	1. Определение клинического состояния животных: габитуса, упитанности, проведение термометрии,			

	исследование слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов			ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №1	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1.2 Исследование сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, мочеотделения	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
	1. Определение топографии сердца. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца. Артериальный пульс			
	Практическое занятие №2	2	2	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1.3 Исследование, органов дыхания, мочеотделения	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Общее исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательной системы. Исследование легких. Частота дыхания. Исследование почек. Исследование мочевого пузыря и уретры. Процесс мочеиспускания			
	Практическое занятие №3	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1.4 Исследование органов пищеварения	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
	1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование пищевода, живота, преджелудков и желудка, кишечника. Исследование печени			

	Практическое занятие №4	2	2	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1.5 . Методы профилактики незаразных болезней	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Полноценное кормление Качество кормов, их питательность. Качество воды. Повышение питательности рационов			
	Практическое занятие №5	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1.6 Микроклимат в помещениях	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Влияние температуры, влажности, освещенности на здоровье животных. Оптимальные показатели температуры, влажности для разных видов животных.			
	Практическое занятие №6	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1.7 Применение химических веществ, для профилактики заболеваний	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Применение азотсодержащих добавок, кормовых дрожжей, синтетических аминокислот, препаратов микро и макро элементов, витаминов, ферментных препаратов, а так же премиксов и лечебных добавок.			
	Практическое занятие №7	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.1.8 Проведение ветеринарной обработки животных против клещей и насекомых	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Обработка животных против насекомых Заболевания, вызываемые насекомыми. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми: инсектициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных. 2. Обработка животных против насекомых Заболевания, вызываемые насекомыми. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми: инсектициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных.			
	Практическое занятие №8	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1.9 Проведение санитарной обработки помещений	Содержание			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих веществ. Меры предосторожности при дезинфекции. Препараты применяемые для дезинфекции. 2. Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов Механическая очистка помещений. Дезинфекция помещений. Дезинфекция спецодежды и предметов ухода за животными. Дезинфекция почвы, навоза, помета.			

	Практическое занятие №9			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1.10 Дератизация	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Профилактические и истребительные меры против грызунов. Методы уничтожения грызунов в помещениях.			
	Практическое занятие №10	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подраздел 2.2 . Организация массовых обработок животных				
Тема 2.2.1 Организация массовых обработок животных	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Организация массовых обработок животных Цель проведения массовых обработок животных. Правила проведения массовых обработок. Клинический осмотр поголовья. Оборудование места для обработок. Фиксация животных.			
	Практическое занятие №11	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 2.2. Способы введения биопрепаратов	1. Правила введения препаратов животным. Места введения препаратов у разных видов животных. Способы введения биопрепаратов: подкожный, внутримышечный, внутривенный, накожный, внутрикожный, нанесение на конъюнктиву, введение через рот.			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №12	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.3 Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов и клюва у цыплят	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных Характеристика нормальных копыт у животных. Характеристика деформированных копыт. Длинные копыта. Кривые копыта. Обрезание копыт у крупного рогатого скота. Обрезка копыт у овец и лошадей.			
	Практическое занятие №13	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 2.2.4 Удаление и подрезка рогов у животных	1. Анатомио - топографические данные рога у животного. Обезвоживание крупного рогатого скота: показания, способы обезроживания. Техника проведения операции. Удаление рогов. Способы удаления рогов. Техника операции. Прижигание клюва у цыплят в промышленных комплексах Показания к прижиганию. Техника проведения прижигания.			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
	Практическое занятие №14	2	2	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.5 Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
	1. Классификация ветеринарных биопрепаратов. Применение вакцин, анатоксинов, бактериофагов. Препараты, применяемые для аллергической диагностики. Препараты, применяемые для серологической диагностики			ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №15	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.6 Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
	1. Правила браковки, хранения и транспортировки. Обезвреживание биопрепаратов Правила оценки и браковки биопрепаратов. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Обезвреживание посуды после применения живых биопрепаратов.			ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9

	Практическое занятие №16	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.7 Лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем органов	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	1. Вещества, регулирующие работу кишечника Вещества улучшающие пищеварение, слабительные, желчегонные , рвотные руменоторные, вяжущие средства			
	2. Вещества, действующие на органы дыхания Вещества, возбуждающие дыхание Отхаркивающие средства. Их действие и применение			
	3. Вещества, действующие на сердечно - сосудистую систему Сердечные гликозиды. Понятие о действующем начале Препараты наперстянки горичвета, ландыша.			
	4. Вещества, действующие на органы мочевого выделения Понятие о механизме мочегонного действия. Маточные средства, спазмолитики			
	Практическое занятие №17	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.8 Приготовление лекарственных средств	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
	1. Приготовление жидких лекарственных форм Методы приготовления растворов, настоев, отваров, слизей, микстур, настоек и экстрактов.			

	2. Дозы применения различным видам животных Приготовление твердых форм Приготовление мягких лекарственных форм. Приготовление жидких лекарственных форм			ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №18	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.9 Способы введения лекарственных веществ	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения. Виды веществ вводимых добровольно и насильственно. Методы введения лекарственных веществ.			
	Практическое занятие №19	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.10	Содержание			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Введение лекарственных веществ через рот Формы лекарственных веществ при введении через рот. Особенности введения лекарственных веществ через рот разным видам животных. Инструменты. используемые для введения веществ через рот. Введение лекарственных веществ парентерально Виды введения веществ парентерально: инъекции, вливания. Инструменты для введения лекарственных веществ минуя ротовую полость. Техника введения лекарственных веществ парентерально.			

	Практическое занятие №20	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подраздел 2.3 Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов				
Тема 2.3.1 Способы стерилизации инструментов	Содержание			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Стерилизация кипячением, обжиганием (фламбированием), сухим жаром, антисептическими растворами и др. Техника стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.3.2 Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья	Содержание			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Стерилизация автоклавированием, кипячением, утюжением. Техника стерилизации. Хранение перевязочного материала и хирургического белья			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.3.3 Стерилизация шовного материала	Содержание			
	Виды шовного материала. Техника стерилизации шелка, льняных ниток, кетгута, синтетических нитей. Приготовление спирта определенной концентрации			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Содержание			

Тема 2.3.4 Способы фиксации животных разных видов	Способы фиксации животных разных видов Осложнения при фиксации животных и их профилактика			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1,
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
Подраздел 2.4 Методы профилактики инфекционных болезней				
Тема 2.4.1 Противозoonотические мероприятия	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1,
	Задачи противозoonотических мероприятий. Ветеринарные требования к передвижению животных и перевозке продуктов животного происхождения. Ветеринарный надзор и контроль.			ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №21	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4.2 Профилактические мероприятия в животноводческих комплексах	Содержание	2		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1,
	Профилактические мероприятия в животноводческих комплексах Оборудования и правила пользования карантинным отделением и изолятором. Оборудование санпропускников.			ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №22	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 2.4.3 Лечение и уход за заразно больными животными	1.Лечение заразно больных животных Специфическое и симптоматическое лечение. Помещение больного животного в изолятор. Улучшение кормления и содержания больных животных.			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	2.Уход за больными животными в изоляторе Устройство изолятора. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными. Спецодежда для персонала, санпропускники. Методы обеззараживания навоза и сточных вод.			
	Практическое занятие №23	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Рубежная контрольная точка по разделу 2				
Всего по разделу 2		92/108	46	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 3. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения				ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
МДК 03.01 Освоение профессии рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный				
Тема 3.1. Введение. Убойные животные. Устройство и эксплуатация мясокомбинатов	<p><u>Содержание</u></p> <p>1. Убойные животные, их транспортировки.. Методы определения упитанности убойных животных.</p>	1		ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

	2. Типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий: мясокомбинаты. Устройство и эксплуатация мясокомбинатов			ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №1	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Технология убоя и переработки животных. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных	<u>Содержание</u> 1. Технология убоя и переработки животных. Предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов. 2. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных	1		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №2	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Морфология, химия и товароведение мяса. Ветеринарное клеймение и товароведческая маркировка	<u>Содержание</u> 1. Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфология и химический состав мяса различных видов животных. Созревание мяса 2. Товароведение мяса. Ветеринарное клеймение и товароведческая маркировка	1		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №3	1	1	

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при пищевых токсикоинфекциях и токсикозах	<u>Содержание</u> 1. Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии. 2. Токсикоинфекции, вызываемые условно патогенными микроорганизмами. 3. Токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэробными микроорганизмами	1		ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №4	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях	<u>Содержание</u> 1. ВСЭ и оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку через мясо и мясные продукты. 2. ВСЭ и оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.	1		ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №5	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях	<u>Содержание</u> 1. Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных 2. ВСЭ при трихинеллезе и финнозе	1		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №6	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях, отравлениях, радиационном поражении, вынужденном убое	<u>Содержание</u> 1. ВСЭ при болезнях ЖКТ, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологии обмена веществ, отравлениях и радиационном поражении 2. Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Способы обеззараживания и пути реализации мяса и мясных продуктов при вынужденном убое.	1		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №7	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<u>Содержание</u>	1		

Тема 3.8 Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, крови, пищевого жира, кишечного, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья	1. Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. ВСЭ 2. Химический состав и пищевая ценность крови, переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
	Практическое занятие №8	1	1	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
Тема 3.9 Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	Содержание Характеристика современного колбасного производства. Основы технологии колбас. Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве	1		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №9	1	1	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.10 Основы технологии, гигиена консервирования мяса и мясопродуктов	Содержание 1. Консервирование мяса низкой температурой. Ветеринарно-санитарный надзор и экспертиза мяса на холодильниках 2. Консервирование мяса высокой температурой 3. Консервирование мяса поваренной солью	1		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие № 10	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	1		

Тема 3.11 Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.	1. Химический состав, физико-химические и биологические свойства коровьего молока, факторы, их обуславливающие. Ветеринарно-санитарные правила получения молока от здоровых и больных животных. Определение контрольных критических точек при производстве молока			ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №11	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках.	<u>Содержание</u> 1. ВСЭ молока , меда, яиц, растительных продуктов	1		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №12	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.13 Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов	<u>Содержание</u> 1. ВСЭ растительных продуктов	1		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №13	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.14 Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	<u>Содержание</u> 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	1		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1,

	Практическое занятие №14	1	1	ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
Тема 3.15 Определение мяса больных и павших животных	<u>Содержание</u> 1. Физиологическое состояние туши перед убоем 2. Признаки мяса больных и павших животных	1		ПК1.1, ПК1.2. ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9
	Практическое занятие №15	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.16 Работа в системе «Консультант-плюс»	<u>Содержание</u> 1. Нормативные документы, регламентирующие вопросы безопасности пищевых продуктов.	1		
	Практическое занятие №16	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Рубежная контрольная точка по разделу 3				
Производственная практика		72		
Виды работ:				

<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - предубойный осмотр животных; - послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов; - утилизация конфискатов и зараженного материала; - оформление документации; - лабораторное исследование пищевых продуктов; - ознакомление с оборудованием, технологическими процессами завода по утилизации трупов животных; - изучение и анализ текущей и отчетной документации; - проведение вскрытия трупов животных, обсуждение морфологических изменений, составление патологоанатомического диагноза и заключение о причине смерти животного; - составление протокола вскрытия; - отбор, фиксация и пересылка патологического материала для лабораторных исследований; составление сопроводительных документов; - изучение законодательных и нормативных актов. 			
Всего по разделу 3	104	88	
Консультации			
Всего		328	236

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ

«Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: «Ветеринарно-санитарной медицины».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

Станок

Доска классная

Вешалка

Зевник

Термометры

Фонендоскопы

Шприц Жанэ

Плессиметры

Молоточки

Иглы Боброва

Инъекционные иглы

Овцы

Козы

Кролики

Лошади

Клетка для кроликов

Клетка для крольчат

Вилы 4-х рожковые

Ведро

Вожжи

Клетки для крупного рогатого скота

Лопата совковая с черенком

Лопата штыковая с черенком

Метла пластмассовая плоская

Подпруга

Седло верховое

Седелка горбатая

Тачка

Хомут

Шля

Аппарат рентгеновский диагностический переносной

водонагреватель 258 Thermex 80S,

клетка для кроликов

насос НWA

стенд демонстрационный 3-х секционный

набор акушерский большой №4,

набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе,

набор хирургический малый,

петля акушерская

катетер молочный

шелк стерильный

шприц 150 мл. (Жане) одн.

шприц ШРУ

повал с нашейной петлей, плакаты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория внутренних незаразных болезней (К -5)	Парты – 12 Стулья – 24 Станок – 1 Доска классная - 1 Вешалка – 1 Зевник – 5 Термометры – 3 Фонендоскопы – 3 Шприц Жанэ – 2 Плессиметры – 5 Молоточки – 6 Иглы Боброва -10 Инъекционные иглы – 20 Тренажёр «Отработка ветеринарно-хирургических навыков» (переносной)-1 Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур» (переносной)-1

2.	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой	<p>Овцы -16 гол</p> <p>Козы – 2</p> <p>Кролики – 24 гол</p> <p>Лошади – 1</p> <p>Клетка для кроликов – 7</p> <p>Клетка для крольчат – 1</p> <p>Вилы 4-х рожковые – 4</p> <p>Ведро -12</p> <p>Вожжи – 1</p> <p>Клетки для крупного рогатого скота – 2</p> <p>Лопата совковая с черенком -2</p> <p>Лопата штыковая с черенком – 2</p> <p>Метла пластмассовая плоская – 8</p> <p>Подпруга – 1</p> <p>Седло верховое – 1</p> <p>Седелка горбатая – 1</p> <p>Тачка – 1</p> <p>Хомут – 1</p> <p>Шляя – 1</p>
3.	Ветеринарная клиника	<p>Аппарат рентгеновский диагностический переносной 1716, водонагреватель 258 Thermex 80S, клетка для кроликов -7, насос HWA 801, стенд демонстрационный 3-х секционный 806, набор акушерский большой №4, набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе, набор хирургический малый, петля акушерская 212, катетер молочный 133, шелк стерильный 560, шприц 150 мл. (Жане) одн. 575, шприц ШРУ 577, повал с нашейной петлей, плакаты – 20</p>

<p>4.</p>	<p>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</p>	<p>Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11</p>
<p>5.</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</p>	<p>Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12</p>

Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoftoffice 2007	лицензия
7	AcrobatReader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	WindowsHyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	BentleyView	свободное ПО

11	VisualStudioCode	свободное ПО
12	AndroidStudio	свободное ПО
13	PascalABC	свободное ПО
14	Компас-3D	лицензия

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408> . — ISBN 978-5-8114-8049-4. — Текст : электронный.

2. Методика ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : курс лекций / сост. М. А. Радионова.— Курск : Курская ГСХА, 2016.— 230 с.— Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.— Текст : электронный.

3. Основы ветеринарной санитарии : учеб.пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 12.05.2021).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Ветеринарная санитария : учеб.пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103145> (дата обращения: 12.05.2021).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный.

2. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии : учеб.пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/103136> (дата обращения: 12.05.2021).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . – ISBN 978-5-8114-1451-2– Текст : электронный.

3 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения : лабораторный практикум / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 304 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/5853> – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN978-5-8114-1812-1.– Текст : электронный.

4 Латыпов Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учеб.пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов.– Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/56169>– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN978-5-8114-1795-7.– Текст : электронный.

5 Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107269> – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . – ISBN 978-5-8114-1418-5. – Текст : электронный.

6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под ред. А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996>. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный.

7. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под общей ред. проф. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с . — URL: <https://e.lanbook.com/book/165857> . — ISBN 978-5-8114-7767-8. — Текст : электронный.

8. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учеб.пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей ред. А. В. Яшина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 172 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>. – ISBN 978-5-8114-1957-9. – Текст : электронный.

Нормативная литература

1. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Федеральный закон № 4979-1 [принят 14.05.1993 : ред. от 28.04.2018].– Текст : электронный // Консорциум Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/420271015/> (дата обращения 12.05.2021). – Режим доступа : свободный.–Текст : электронный.

Периодические издания:

Журналы:

1. «Ветеринария»
2. «Ветеринария и жизнь»
3. «Зоотехния»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Ветдоктор. Ру : сайт. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>. – Текст : электронный.
2. Докторвет. Ру : сайт. – URL: <http://www.doctorvet.ru>. – Текст : электронный.
3. Ветеринар. Ру : сайт. – URL: <http://www.veterinar.ru>. – Текст : электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в малых группах, ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор производственных ситуаций, проведение «Круглого стола») в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация представлена зачетом с оценкой по МДК. 03.01, зачетом с оценкой по учебной практике, зачетом с оценкой по производственной практике в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

Практические занятия нацелены на закрепление теории по разделам МДК 03.01. «Методики проведения мероприятий санитаром ветеринарным» путем ознакомления с принципами работы ветеринарного специалиста, с практической документацией.

Изучать теоретический материал рекомендуется по разделам. Особое внимание обратить на формулировки, определения. Закончив изучение темы, необходимо составить краткий конспект и выучить его содержание, а также осуществить самопроверку, т.е. ответить на вопросы по этой теме.

Промежуточная аттестация представлена дифференцированным зачетом по МДК 03.01, зачетом по учебной практике, зачетом по производственной практике в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Для решения задач студентам предлагается специальная литература. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях. При самостоятельном изучении модуля следует уяснить смысл изучаемого вопроса, т.е. понять изложенное в учебнике.

Освоение модуля ПМ 03 **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный** базируется на дисциплинах профессионального цикла (П): ОП.01. «Анатомия и физиология животных», ОП.04. «Основы зоотехнии».

4.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии санитар ветеринарный»: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Выполнение работ по профессии санитар ветери-
нарный»**

**5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального
модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоен- ные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
--	--	---

<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отбор материала для лабораторных исследований; - проверка средств для транспортировки животных на предмет ответственности ветеринарно-санитарным правилам; - оформление результатов контроля; - осуществление контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>опроса</p> <p>контрольных работ по теме МДК</p> <p>индивидуальных занятий;</p> <p>решения тестов;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических работ;</p> <p>Зачет с оценкой по междисциплинарному курсу;</p> <p>Зачет с оценкой по учебной практике;</p> <p>Зачет с оценкой по производственной практике;</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
---	---	--

<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 	
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; 	

	<p>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>	
--	--	--

	<p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>- предубойномосмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов жи-</p>	
--	--	--

	вотных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасной среды обитания для сельскохозяйственных животных; – создание благоприятных условий работы для ветеринарных специалистов и обслуживающего персонала, участвующих в лечебно – диагностическом процессе. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опроса – контрольных работ по теме МДК – индивидуальных занятий; – решения тестов; – решение ситуационных задач; – выполнение лабораторных работ; <p>Защита курсовой работы;</p>
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций 	<p>Зачет по учебной практике;</p> <p>Зачет по производственной практике;</p>
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять лечебно-диагностическую работу с использованием специальной аппаратуры и инструментария. 	<p>Экзамен квалификационный по учебной дисциплине.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Интерпретация результатов деятельности сту-

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения</p>	<p>дента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p>
--	---	---

	задач профессиональной деятельности	
ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий, работ по учебной практике.

	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.

<p>ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности;применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 09Пользоваться профессиональной документацией</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности сту-</p>

на государственном и иностранном языках	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	дента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
---	--	--

5.2 Форма проведения зачета с оценкой и квалификационного экзамена. Примерные вопросы к квалификационному экзамену и задания на квалификационную работу. Критерии оценки на квалификационный экзамен

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу **МДК 03.01«Освоение профессии рабочих, должностей служащих (18111 Санитар ветеринарный)»** установленная рабочим учебным планом – *итоговая контрольная работа (ИКР)* в 3 семестре, *экзамен, квалификационный экзамен* в 4 семестре.

5.2.1. Методика проведения итоговой контрольной работы (ИКР) по междисциплинарному курсу **МДК 03.01«Освоение профессии рабочих, должностей служащих (18111 Санитар ветеринарный)»**

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи итоговой контрольной работы (ИКР) при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста или письменной контрольной работы после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести 2 РКТ.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме итоговой контрольной работы (ИКР) проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

5.2.2. Примерные ситуационные задачи на зачет с оценкой (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10)

1. Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму крупного рогатого скота (дойное стадо)
2. Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму крупного рогатого скота (дойное стадо и телята)
3. Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму крупного рогатого скота (телята)
4. Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму хозяйства (дойное стадо, телята, рабочие лошади)
5. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на корову для сдачи на мясо.
6. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 2 овцы для сдачи на мясокомбинат для убоя.
7. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 2 туши говядины для реализации на рынке.
8. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на свинью для сдачи на мясокомбинат.
9. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на тушу свинины для переработки в столовую.
10. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 7 голов крупного рогатого скота для убоя на санбойне (по туберкулезу).
11. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на лошадь для убоя на мясо.

12. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на тушу конины для реализации на колхозном рынке.
13. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 30 кг меда во фляге для реализации на рынке.
14. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 200 литров молока для реализации на рынке.
15. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 1 тысячу яиц для переработки в кондитерском цехе.
16. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на собаку для участия в городской выставке.
17. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на кошку для участия в районной выставке.
18. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на кожевенное сырье в количестве 3 мест для переработки.
19. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 25 кг шерсти, упакованную в тюках, для промышленной переработки на фабрике ПОШ.
20. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 2 поросят для реализации на колхозном рынке с целью доращивания.
21. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 5 телят, приобретенных для доращивания.
22. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 10 цыплят с целью реализации на колхозном рынке
23. Оформить отчет по форме 2-вет, если за отчетный период в хозяйстве зарегистрированы следующие случаи заболевания животных: тимпания 2 (1 - вынужденный убой), диспепсия телят 12, бронхопневмония 5, ринит 2, маститы 5, отравление поваренной солью 1 (падеж), эндометриты 4, задержание последа 1, травмы 3.
24. Оформить отчет по форме 2-вет, если за отчетный период в хозяйстве зарегистрированы следующие случаи заболевания животных: атония и гипотония 1, закупорка пищевода 2, тимпания 1 (вынужденный убой), диспепсия те-

лят 5 , бронхопневмония телят 10, ринит 3, серозный мастит 3, гнойно- 22 катаральный мастит 1, отравление ФОСами 2 (падеж), эндометриты 5, задержание последа 3, послеродовой парез 2, травмы 7.

25. Рассчитать экономический ущерб, причиненный хозяйству, если пали 5 телят в возрасте 2 месяца: цена 1 литра молока 11 рублей, среднесуточный привес 350 г., цена 1 кг мяса говядины 95 рублей.

26. Рассчитать экономическую эффективность проведенных ветеринарных мероприятий, если предотвращенный экономический ущерб составил 80000 рублей, ветеринарные затраты на медика-менты составили 15000 рублей, а на оплату труда ветспециалистов 13000 рублей. Сделайте вывод.

27. Рассчитать экономический ущерб, причиненный хозяйству маститами, если среднесуточный удой здоровых животных составлял 20 литров молока, при болезни 12 литров. Продолжительность болезни 30 дней. Цена реализации молока стандартного качества 11 рублей за 1 литр, пониженного 7 рублей.

28. Рассчитать экономическую эффективность проведенных ветеринарных мероприятий по ликвидации вспышки инфекционного заболевания, если предотвращенный экономический ущерб составил 120000 рублей, а ветеринарные затраты составили 125000 рублей. Сделайте вывод о рентабельности работы ветеринарных специалистов в данном хозяйстве.

29. Заполнить амбулаторный журнал (на 5 приемов животных в течение дня).

30. Заполнить амбулаторный журнал (на 3 дня, ежедневно регистрировать 2 случая заболевания и 1 вакцинацию)

31. В убойном цехе мясокомбината на 1 точке ВСЭ у свиньи было отмечено опухание области глотки и гортани, слизистая оболочка воспалена и набухшая. В области глотки, гортани и вдоль передней части шеи обнаруживаются кровянисто-студенистые инфильтраты. Отдельные доли подчелюстного правого лимфоузла кирпично-красного цвета. Миндалины покрыты серо-желтыми наложениями, под которыми обнаружена омертвевшая ткань бледно-серого цвета.

Назовите предполагаемый диагноз. Опишите порядок бактериологического исследования для подтверждения диагноза.

32. На конвейерной линии мясокомбината при осмотре туши молодняка крупного рогатого скота возникло подозрение на сибирскую язву. Через два часа диагноз был подтвержден результатом бактериоскопического исследования. Как поступить с соседней тушей коровы и обезличенными продуктами убоя?

33. При органолептическом исследовании молока, доставленного для продажи на рынок, отмечалось наличие постороннего привкуса, кислотность составила 14°Т, остальные показатели в норме.

Какие дополнительные исследования следует провести для определения природы постороннего привкуса и установления причин снижения кислотности? Ветеринарно-санитарная оценка продукта.

34. На исследование доставлена туша коровы. Мясо темного цвета, плохо обескровлено. Селезенка увеличена, темного цвета, мягкой консистенции. Легкие отечные, кровенаполнены. Лимфатические узлы увеличены, на разрезе темно-красного цвета. Кровь дегтеобразная. Назовите предполагаемый диагноз. Опишите порядок бактериологического исследования для подтверждения диагноза.

35. Для исследования доставлена туша овцы. В период предубойного содержания у животного отмечались нервные явления с нарушением координации движений. Основные патологоанатомические изменения локализуются в головном мозге: гиперемия, отек, некрозы. В большинстве органов кровенаполненность. Назовите предполагаемый диагноз.

5.2.3 Примерные вопросы к зачету с оценкой (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9)

1. Понятие о санитарно-просветительской работе, ее основных принципах, методах и средствах.
2. Правила обустройства уголка здоровья и оформления санитарного бюллетеня как средств ветеринарной пропаганды.
3. Организация и проведение мероприятий по вопросам ветеринарии и повышению санитарной культуры населения(беседы, диспуты и конференции)
4. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
5. Приемы безопасной работы с мелкими домашними животными.
6. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с лошадьми.
7. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с крупным рогатым скотом
8. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе со свиньями.
9. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с лошадьми.
10. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях КРС
11. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях свиней
12. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях лошадей
13. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях овец
14. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях КРС
15. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях свиней
16. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях лошадей
17. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях овец

18. Приемы общего клинического обследования КРС
19. Приемы общего клинического обследования свиней
20. Приемы общего клинического обследования овец
21. Приемы общего клинического обследования лошадей
22. Методы введения лекарственных форм, препаратов КРС
23. Методы введения лекарственных форм, препаратов свиньям
24. Методы введения лекарственных форм, препаратов овцам
25. Методы введения лекарственных форм, препаратов лошадям
26. Приемы первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений.
27. Способы и режимы содержания хряков – производителей
28. Особенности кормления и использования племенных хряков – производителей.
29. Особенности кормления и использования племенных быков–производителей.
30. Способы и режимы содержания быков–производителей
31. Убой и переработка крупного рогатого скота и свиней.
32. Основы технологии и гигиена переработки кроликов и птицы.
33. Методика послеубойной ВСЭ, особенности ее у разных видов животных.
34. Морфологический и химический состав мяса. Созревание мяса. Особенности созревания мяса больных животных.
35. Товароведение мяса. Ветеринарное клеймение и товароведческая маркировка
36. Значение лимфатической системы для ВСЭ. Топография основных лимфоузлов.
37. ВСЭ при сибирской язве.
38. ВСЭ при туберкулезе.
39. ВСЭ при роже свиней.
40. ВСЭ при чуме свиней.
41. ВСЭ при лейкозе.

42. ВСЭ при лептоспирозе.
43. ВСЭ при туляремии.
44. ВСЭ при листериозе.
45. ВСЭ при бруцеллезе.
46. ВСЭ при ящуре.
47. ВСЭ при болезнях, вызываемых анаэробами (ЭМКАР, злокачественный отек, столбняк)
48. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы
49. ВСЭ при инвазионных заболеваниях
50. ВСЭ туш и органов при отравлениях.
51. ВСЭ продуктов убоя при радиационном поражении.
52. ВСЭ при вынужденном убое .
53. Способы обеззараживания мяса и мясных продуктов.
54. ВСЭ молока.
55. ВСЭ меда.
56. ВСЭ рыбы при инфекционных и инвазионных заболеваниях.
57. ВСЭ яиц. Основные пороки.
58. ВСЭ колбас
59. ВСЭ консервов
60. Организация и проведение ВСЭ растительных пищевых продуктов на рынках.

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

5.2.4 Методика проведения экзамена квалификационного:

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

5.2.5 Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9)

1. Вопрос: Понятие, основные принципы и задачи санитарно-просветительской работы в ветеринарии, история развития ветеринарного дела

Задание: Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (мастит) крупного рогатого скота

2. Вопрос: Понятие о ветеринарных мероприятиях. Виды ветеринарных мероприятий.

Задание: Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу профилактики инвазионного заболевания (оксиуроз) лошадей

3. Вопрос: Понятие о ветеринарии. Задачи ветеринарии в Российской Федерации.

Задание: Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по

вопросу профилактики незаразного заболевания (ревматическое воспаление копыт) лошадей

4. Вопрос: Структура ветеринарной службы Российской Федерации.

Задание: Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу профилактики инвазионного заболевания (фасциолез) крупного рогатого скота.

5. Вопрос: Методы и средства санитарно-просветительской работы (беседы, диспуты, конференции, презентации, уголки здоровья и санбюллетени)

Задание: Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников ветеринарных организаций (станций, клиник, лечебниц) и владельцев домашних животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (копростаз) собак

6. Вопрос: Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства

Задание: Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников ветеринарных организаций (станций, клиник, лечебниц) и владельцев домашних животных по вопросу профилактики инвазионного заболевания (аскаридоз) кошек

7. Вопрос: Правила техники безопасности при работе с разными видами сельскохозяйственных, домашних и диких животных

Задание: Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников ветеринарных организаций (станций, клиник, лечебниц) и владельцев домашних животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (мочекаменной болезни) кошек

8. Вопрос: Приемы и способы общего клинического обследования разных видов животных

Задание: Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников ветеринарных организаций (станций, клиник, лечебниц) и владельцев домашних животных по вопросу профилактики инвазионного заболевания (пироплазмоз) собак

9. Вопрос: Приемы оказания первой помощи животным при заразных

болезнях животных

Задание: Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев домашних животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (рахит) свиней

10. Вопрос: Приемы оказания первой помощи животным при незаразных болезнях животных

Задание: Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев домашних животных по вопросу профилактики инвазионного заболевания (аскаридоз) свиней

11. Вопрос: Профилактическая иммунизация животных

Задание: Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению инвазионного заболевания (трихинеллеза).

12. Вопрос: Основные принципы и методы лечения животных при инвазионных заболеваниях

Задание: Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению инфекционного заболевания (бешенства) животных

13. Вопрос: Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных, обусловленных недоброкачеством кормов, нарушением зооигиенических правил кормления

Задание: Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению незаразного заболевания (бронхопневмонии)

14. Вопрос: Санитарный день на животноводческом комплексе и в ветеринарной клинике, план мероприятий.

Задание: Составьте алгоритм первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений у животных.

15. Вопрос: Профилактика гельминтозов, передающихся при непосредственном контакте с источником или через предметы обихода

Задание: Рассчитайте штатную численность ветеринарных специалистов в животноводческом предприятии (комплексе) или в ветеринарной организации (клинике, станции, лечебнице)

16. Вопрос: Мероприятия по охране и обеззараживанию различных объектов окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней

Задание: Составьте ветеринарный сопроводительный документ на транспортировку сельскохозяйственных животных

17. Вопрос: Мероприятия по охране людей от болезней, общих для человека и животных (зооантропонозов).

Задание: Оформите ветеринарное свидетельство и ветеринарную справку на животноводческую продукцию

18. Вопрос: Санитарные нормы содержания животных и правила расчета площади помещений для их содержания

Задание: Составьте договор на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы и оказание ветеринарных услуг в ветеринарной клинике

19. Вопрос: Основные правила содержания, кормления и использования сельскохозяйственных животных – производителей (быков и хряков)

Задание: Подготовьте информационный листок о проводимом мероприятии – вакцинации животных (против бешенства), принадлежащих гражданам сельского населенного пункта и городского округа

20. Вопрос: Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса и в ветеринарных организациях

Задание: Составьте акт на диагностическое исследование животных животноводческого комплекса на примере учебного хозяйства

21. Вопрос: Основные понятия, принципы и виды ветеринарного предпринимательства

Задание: Составьте срочное донесение о появлении и распространении заразной болезни (африканской чумы) животных

22. Вопрос: Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях животных

Задание: Составьте план по профилактике незаразных болезней животных на примере учебного хозяйства

23. Вопрос: Закон РФ «О ветеринарии, использование в профессиональной деятельности, ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ

Задание: Разработайте план профилактических противоэпизоотических мероприятий для животноводческого предприятия на примере учебного хозяйства

24. Вопрос: Ветеринарная служба в сельском районе, ее особенности и структура.

Задание: Составьте отчет о незаразных болезнях животных на примере учебного хозяйства

25. Вопрос: Ветеринарная служба на животноводческих предприятиях, ее особенности и структура

Задание: Составьте отчет о заразных болезнях животных на примере учебного хозяйства

Вопрос: Ветеринарная служба в городе, ее особенности и структура

Задание: Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы Российской Федерации

26. Вопрос: Основы нормирования труда ветеринарных работников

Задание: Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы в сельском районе.

27. Вопрос: Материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.

Задание: Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы на животноводческом комплексе

28. Вопрос: Понятие о карантине и ограничении. Порядок наложения и снятия карантина или ограничения

Задание: Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы на ферме

29. Вопрос: Ветеринарный надзор на мясокомбинатах, убойных пунктах, в лабораториях ВСЭ на рынках, на транспорте и границе.

Задание Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы на мясоперерабатывающем предприятии.

30. Вопрос: Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при вынужденном убое.

Задание: Поставьте с мясной вытяжкой реакцию на пероксидазу и по ее результатам оцените состояние животного перед убоем

31. Вопрос: Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при отравлениях

Задание: Проведите отбор проб для химико-токсикологического исследования

32. Вопрос: Методы обескровливания туш

Задание: Оцените степень обескровливания туши с помощью фильтровальной бумажки

33. Вопрос: Боенская обработка туш

Задание: Дайте санитарную оценку туши теленка, имеющей более 12% срывов подкожного жира

34. Вопрос: Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при лейкозе

Задание: Проведите отбор проб для бактериологического исследования при поражении отдельных органов при лейкозе

35. Вопрос: Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при туберкулезе

Задание: Предложите методы обеззараживания молока

36. Вопрос: Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при сибирской язве

Задание: подготовьте мазок крови для исследования на сибирскую язву

37. Вопрос: Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при лептоспирозе

Задание: Проведите отбор крови для исследования на лептоспироз

38. Вопрос: Ветеринарно-санитарная экспертиза молока

Задание: Определите плотность молока

39. Вопрос: Ветеринарно-санитарная экспертиза меда

Задание: Определите влажность меда

40. Вопрос: Современное учение о смерти – танатология. Судебно – ветеринарная экспертиза трупа животного.

Задание: Во время приема воды из автопоилки бычок получил смертельную электротравму вследствие контакта оголенного электрического провода с трубой системы водоснабжения. При внешнем осмотре трупа и при патологоанатомическом вскрытии ветврачу не удалось обнаружить каких-либо морфологических видимых изменений. Почему у быка отсутствовали видимые морфологические изменения? Как объяснить причину смерти? В каком случае на поверхности тела животного, пораженного электротоком, могут оставаться следы в виде ожога 4 степени?

41. Вопрос: Виды смерти, посмертные изменения, значение агональных и трупных изменений при патологоанатомической диагностике и судебно – ветеринарной экспертизе.

Задание: При вскрытии трупа павшей свиньи отмечено наличие тромбов в левом атриовентрикулярном отверстии на месте 2-х створчатого клапана. Тромбы по форме напоминают цветную капусту. Они плотные, серые, шероховатые, с трудом отделяются. Какой патологический процесс имеет место в сердце? Как отличить тромб от посмертного сгустка крови?

42. Вопрос: Атрофия, этиология, классификация, микроскопические и макроскопические изменения органов и тканей, их функциональное значение.

Задание: При экспертизе боевого материала обнаружено уменьшение органов в объеме (почки, селезенка). Форма бугристая, плотной консистенции,

рисунок строения волокнистый. Раскройте особенности морфологических изменений. Изложите классификацию патологического процесса по этиологическим признакам.

43. Вопрос: Общая характеристика опухолей, теория возникновения, доброкачественные и злокачественные опухоли, наименование и классификация опухолей.

Задание: У собаки хирургически была удалена раковая опухоль молочной железы, однако спустя 8 месяцев появились новые очаги. Как следует определить такой исход болезни? Как называется раковая опухоль железистой ткани? Перечислите классификацию опухолей.

44. Вопрос: Артериальное и венозное полнокровие, малокровие, геморагии, тромбоз, эмболия инфаркт, нарушение содержания тканевой жидкости – причины возникновения, классификация, морфологическая характеристика, значение и исход.

Задание: При вскрытии трупа павшего поросенка обнаружено, что легкие темно-красного цвета с синюшным оттенком, тестоватой консистенции, с поверхности разреза стекает кровянистая, пенная жидкость. Какой общепатологический процесс имеется в легких и его причины? Раскройте механизм проявления.

45. Вопрос: Общее учение о воспалении. Классификация и морфологические признаки альтеративного, экссудативного и продуктивного воспаления, причины возникновения, значение и исход для организма.

Задание: При вскрытии трупа 3-х месячного поросенка в слепой и ободочной кишках обнаружили утолщение их стенок, слизистая оболочка покрыта ступневидным налетом, при отторжении которого выявились язвы округлой формы с крошковатым дном. Какой патологический процесс имеет место в кишечнике?

46. Вопрос: Пироплозмидозы и лептоспироз – определение, этиология, патогенез, клинические признаки, патологическая анатомия, патологоанатомический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика.

Задание: При вскрытии трупа собаки обнаружены следующие изменения: анемия, желтуха, септическая селезенка, гемоглобинурия, множественные кровоизлияния. При каком заболевании наблюдается данные изменения? Какова причина болезни? От какого заболевания нужно дифференцировать?

47. Вопрос: Токсическая дистрофия печени - определение, этиология, патогенез, клинические признаки, патологическая анатомия, патологоанатомический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика.

Задание: Печень собаки увеличена в 1,5 раза капсула напряжена, края округлые, консистенция дряблая, пятнистая (участки темно-красного цвета чередуется с желтыми), на разрезе печень мускатная. При каких заболеваниях собак на вскрытии трупа можно обнаружить данный патологический процесс? Каков патогенез данной патологии?

48. Вопрос: Общая характеристика лейкозов, этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика, диагноз, дифференциальная диагностика.

Задание: При осмотре трупа коровы были выявлены следующие изменения: гиперплазия всех лимфоузлов, разрастание опухолевой ткани в селезенке в виде узлов, разрастание опухолевой ткани в виде узлов серого цвета в стенке сычуга, предсердий, в печени, почках, пучеглазие, истощение и общая анемия. Какая болезнь выявлена у коровы? Каковы методы диагностики данной болезни?

49. Вопрос: Классическая и африканская чума свиней– определение, этиология, патогенез, клинические признаки, патологическая анатомия, патологоанатомический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика.

Задание: В хозяйстве наблюдается падеж свиней всех возрастов. На вскрытии трупов обнаружено следующее: геморрагический диатез, геморрагический лимфаденит с мраморностью на поверхности разреза лимфоузлов, инфаркты в селезенке, зернистая дистрофия почек, сердца, катарально-геморрагический гастроэнтерит, гнойный конъюнктивит, общая анемия. Какое заболевание наблюдается у свиней в хозяйстве? От каких заболеваний необходима дифференцировать?

Критерии оценки качества знаний и умений студентов по профессиональному модулю

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение квалификационного задания и положительные отзывы руководителей практики.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены.

При оценивании учитываются результаты промежуточной аттестации по производственной практике по данному профессиональному профилю.