

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.11.2025 г.  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Курского ГАУ

\_\_\_\_\_ А.В. Мусьял

«26» июня 2025 г.

**Общая характеристика  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы аспирантуры**

**Направление подготовки  
35.06.01 Сельское хозяйство  
Профиль «Общее земледелие, растениеводство»**

Формы обучения:

очная, заочная

Курск - 2025

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. N 1017.

ОПОП утверждена на Ученом совете Курского ГАУ (протокол № 9 от 26.06.2025).

Разработчики:

Профессор

*(занимаемая должность)*

Засорина Эльза Владимировна

*(ФИО)*

*(подпись)*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемая Курским ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль «Общее земледелие, растениеводство».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Курским ГАУ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 *Сельское хозяйство, профиль «Общее земледелие, растениеводство»* утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18 августа 2014 г. N 1017.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст. 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 35.06.01 *Сельское хозяйство, профиль «Общее земледелие, растениеводство»* включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научных исследований, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

#### 1.1.1. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### 1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. №1017;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259.

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Курского ГАУ
- сельского хозяйства Российской Федерации от 17.07.2015г. №99-у.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам аспирантуры.

### **1.3. Общая характеристика программы аспирантуры**

#### **1.3.1. Цель (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство**

**Главной целью (миссией)** ОПОП ВО по *35.06.01 Сельское хозяйство, профиль «Общее земледелие, растениеводство»* является подготовка выпускника, обладающего необходимыми профессиональными и общепрофессиональными компетенциями в области самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной сфере с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; анализа состояния и тенденций развития аграрных отношений; в области производства растениеводческой продукции, сохранения и повышения почвенного плодородия, способного применять современные методики, информационные и инновационные технологии в исследовательском и производственных процессах, а также обладающего необходимыми универсальными компетенциями для эффективного взаимодействия с членами профессионального экономического и педагогического сообщества и обществом в целом, умеющего применять на практике политику разрешения конфликтных ситуаций, умеющего учитывать в своей профессиональной и жизненной практике психологические особенности людей.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры**

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению *35.06.01 Сельское хозяйство, профиль «Общее земледелие, растениеводство»*

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению *35.06.01 Сельское хозяйство, профиль «Общее земледелие, растениеводство»* за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научную деятельность и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании уровня магистратуры или специалитета.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ПРОФИЛЬ «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение комплексных задач в области сельского хозяйства: агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы развития сельскохозяйственных растений (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства; посевов полевых культур.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- разработка и применение на практике экологически безопасных и экономически эффективных приемов возделывания полевых культур;
- проведение анализов и использование их результатов в практической деятельности;
- использование достижений мировой науки, генофондов научных учреждений и коллекции ВИР;
- умение ориентироваться в многообразии полевых культур, истории их возникновения и открытия, регулировать проблемы их возделывания в условиях хозяйств различных форм собственности;

#### **преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание агрономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ (Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, формируемые в результате освоения программы)**

Результаты освоения ОПОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

#### **3.1.Результат освоения программы аспирантуры:**

выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### ***а) универсальными (УК)***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

##### ***б) общепрофессиональными (ОПК)***

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяй-

ственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

***в) профессиональными (ПК) соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры***

- способность использовать разнообразные приемы в агропромышленном комплексе при изучении и реализации инновационных, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства (ПК-1);

- способность обосновать методологические подходы и разработать методические приемы, направленные на повышение эффективности, и устойчивости систем земледелия (ПК-2);

- способность использовать генофонды научных учреждений и образцы мировой коллекции ВИР для аналитической и практической деятельности в области агрономии (ПК-3);

- способность использовать результаты научной и практической деятельности по адаптации сортов и гибридов полевых культур отечественной и иностранной селекции к условиям Центрального (ПК-4);

- готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, пропагандировать их в форме рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ПРОФИЛЬ «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль «Общее земледелие, растениеводство» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, научно – исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программой ГИА, а также оценочными и методическими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета Курского ГАУ, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1. Учебный план подготовки аспиранта**

Заверенная копия учебного плана, утвержденного ректором университета, размещена в приложении к ОПОП ВО.

Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт Курского ГАУ.

##### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В приложении к ОПОП ВО представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В приложении к ОПОП ВО представлены утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей).

#### **4.4. Практики**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство в Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы практик**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль «Общее земледелие, растениеводство» предусматриваются следующие виды практик:

а) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), 2 курс, 15 зачетных единиц.

б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), 3 курс, 15 зачетных единиц;

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Курском ГАУ.

Утвержденные программы практик представлены в приложении к ОПОП ВО и являются ее неотъемлемой частью.

#### **4.5. Научные исследования**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство в Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

##### **4.5.1. Программы научных исследований**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль «Общее земледелие, растениеводство» предусматриваются следующие виды научных исследований:

- для очной формы обучения:

а) научно-исследовательская деятельность – 117 зачетные единицы, в т.ч. 1 курс – 42 з.е., 2 курс – 23 з.е., 3 курс – 19 з.е., 4 курс – 33 з.е.

б) подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 54 зачетных единиц, 1-2 курс по 9 зачетных единиц на каждом курсе, 3 -4 курс по 18 зачетных единиц на каждом курсе.

- для заочной формы обучения:

а) научно-исследовательская деятельность – 126 зачетных единиц, в т.ч. 1 курс – 30 з.е., 2 курс – 11 з.е., 3 курс – 16 з.е., 4 курс – 39 з.е., 5 курс – 30 з.е.

б) подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 45 зачетных единиц, 1-5 курс по 9 зачетных единиц на каждом курсе.

Программы разработаны на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1259,

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227.

Утвержденные программы представлены в приложении к ОПОП ВО и являются ее неотъемлемой частью.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин(модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в Курском ГАУ.

На сайте Курского ГАУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в днях открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для обучающихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает обучающимся возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Дан-

ные вопросы решаются совместно с научными руководителями, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных оценочных материалов, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как: электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

В структуре подразделений Курского ГАУ имеется медпункт, где обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

Мероприятия по содействию трудоустройству обучающихся-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Курском ГАУ осуществляется работа по созданию базовых условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория университета (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств. Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом, вход в главный учебный корпус - широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

Установлены таблички и указатели, в том числе выполненные шрифтом Брайля для слабовидящих лиц. Имеются тактильные напольные предупреждающие указатели для слабовидящих лиц, указывающие направление движения и препятствия, имеются противоскользящее покрытие на краю ступеней, а также контрастные полосы на начало и конец лестничного марша в вестибюле. Установлены пандусы с противоскользящей поверхностью для преодоления перепада высот лицами категории маломобильных групп населения. Оборудована специализированная санитарная комната для всех категорий лиц с ограниченными возможностями (расширены дверные проемы, установлены специальное сантехоборудование, поручни, система вызова помощника, выключатели, розетки на требуемой высоте).

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются следующие предметы, техника и мебель:

- для слабослышащих - система информационная портативная; система информационная стационарная; переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – программное обеспечения SuperNovaMagnifier&ScreenReader(программа экранного доступа, с увеличением и поддержкой шрифта Брайля); дисплей Брайля; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; видео увеличитель портативный; лупы; персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – лестничный гусеничный подъемник Барс-УГП-130; столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соматическим заболеваниям – кондиционеры.

#### **4.7 Компетентностная модель выпускника по ОПОП ВО**

**4.7.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль «Общее земледелие, растениеводство»**

Коды компетенций по ФГОС ВО и формируемых организацией самостоятельно в соответствии с направленностью программы	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции -УК</b>		
<b>УК-1</b>	- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления и тенденции в области классического и альтернативного земледелия и растениеводства;</li> <li>- методологию, прогнозирование и интерпретацию научных исследований и практических решений в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии фактов, сформулировать проблемы и найти способы их решения, выдвигать гипотезы для объяснения событий, делать надлежащие выводы и давать рекомендации;</li> <li>- классифицировать и систематизировать материал, решать практические и расчетные задачи, умело сочетать предвиденье и точный прогноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, заключения.</li> </ul>
<b>УК-2</b>	- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения и развития агрономии, земледелия и растениеводства в мире, за рубежом и в России. Иметь определенные представления о философии наук и их современном состоянии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в научных гипотезах и теориях различных научных учреждений и</li> </ul>

		<p>школ в плане исторического, философского развития агрономической науки и современных инновационных исследованиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческими знаниями возникновения систем земледелия и центров происхождения культурных растений как наследием научной агрономии</li> <li>- культурой научного исследования в профессиональных отраслях;</li> </ul>
<b>УК-3</b>	- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коллективного творческого процесса и его реализации в образовательных, научных и производственных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективно решать образовательные, научные и производственные задачи в области растениеводства и земледелия, используя знания российских и международных научных центров и профессиональных специалистов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения коллективного эксперимента в сфере образования, науки и производства.</li> </ul>
<b>УК-4</b>	- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и технологические основы получения и обмена научной информацией на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, заключения.</li> </ul>
<b>УК-5</b>	- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, прогнозирование, интерпретацию и альтернативный подход к научной деятельности и производственной профессиональной области исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		- ориентироваться в многообразии фактов, сформулировать проблемы и найти способы их решения, выдвигать гипотезы для объяснения событий, делать надлежащие выводы и давать рекомендации; <b>Владеть:</b> - критериями этических норм в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b>	- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> - источники и возможности повышения профессиональной квалификации <b>Уметь:</b> - пользоваться информационными системами и технологиями профессионального и личностного развития <b>Владеть:</b> - навыками совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня.
<b>Общепрофессиональные компетенции – ОПК</b>		
<b>ОПК-1</b>	- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	<b>Знать:</b> - методологию, прогнозирование и интерпретацию научных исследований в области агрономических наук. <b>Уметь:</b> - работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле; <b>Владеть:</b> - методами и методикой теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства.
<b>ОПК-2</b>	- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших	<b>Знать:</b> - традиционные и инновационные технологии возделывания полевых культур, современные сельскохозяйственные машины, приборы, методики исследования почвенных и растительных образцов; <b>Уметь:</b> - работать с нормативными документами в области земледелия, растениеводства, семеноводства и селекции,

	информационно-коммуникационных технологий.	- использовать достижения мировой науки, генофондов научных учреждений и коллекции ВИР, <b>Владеть:</b> - современными методами и методиками исследования в агрономии, а также методиками закладки полевого опыта и проведения фенологических наблюдений.
<b>ОПК-3</b>	- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.	<b>Знать:</b> - методологию, прогнозирование и интерпретацию научных исследований в открытой печати <b>Уметь:</b> - работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле; <b>Владеть:</b> - современными методами исследования в области сельского хозяйства.
<b>ОПК-4</b>	- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	<b>Знать:</b> - особенности коллективного творчества по проблемам сельского хозяйства. <b>Уметь:</b> - работать в коллективе по решению научных и производственных задач, используя знания специалистов в области сельского хозяйства <b>Владеть:</b> - приемами управления творческим коллективом во время проведения научных исследований.

<b>ОПК-5</b>	- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных форм учебно-методических материалов, разрабатываемых преподавателем высшей школы,</li> <li>- методики проведения лекционных и семинарских занятий, в том числе в инновационной форме,</li> <li>- традиционных и инновационных образовательных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными и учебно-методическими документами,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- нормативной и учебно-методической документацией</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции – ПК</b>		
<b>ПК-1</b>	- способность использовать разнообразные приемы в агропромышленном комплексе при изучении и реализации инновационных, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и применять на практике экологически безопасные и экономически эффективные приемы возделывания полевых культур</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения научных и производственных экспериментов.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	- способность обосновать методологические подходы и разработать методические приемы, направленные на повышение эффективности, и устойчивости систем земледелия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы и методические приемы, способствующие повышению эффективности систем земледелия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические приемы, направленные на повышение эффективности, и устойчивости систем земледелия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по повышению эффективности и устойчивости систем земледелия.</li> </ul>

<b>ПК-3</b>	- способность использовать генофонды научных учреждений и образцы мировой коллекции ВИР для аналитической и практической деятельности в области агрономии	<b>Знать:</b> - приемы и методики выведения новых сортов и гибридов полевых культур <b>Уметь:</b> - использовать достижения мировой науки, генофондов научных учреждений и коллекции ВИР, <b>Владеть:</b> - информацией о новых перспективных и районированных сортах и гибридах полевых культур.
<b>ПК-4</b>	- способность использовать результаты научной и практической деятельности по адаптации сортов и гибридов полевых культур отечественной и иностранной селекции к условиям Центрального Черноземья	<b>Знать:</b> – особенности адаптации сортов и гибридов полевых культур отечественной и иностранной селекции к условиям Центрального Черноземья <b>Уметь:</b> - использовать результаты научной и практической деятельности по адаптации сортов и гибридов полевых культур отечественной и иностранной селекции к условиям Центрального Черноземья <b>Владеть:</b> - навыками по использованию результатов научной и практической деятельности по адаптации сортов и гибридов к условиям Центрального Черноземья
<b>ПК-5</b>	- готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, пропагандировать их в форме рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<b>Знать:</b> - методологию, прогнозирование и интерпретацию научных исследований в открытой печати <b>Уметь:</b> - выделять главное при написании отчетов, рефератов, публикаций <b>Владеть:</b> - методикой составления отчетов, рефератов, статей, презентаций.

## **5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.01СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ПРОФИЛЬ «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01Сельское хозяйство.

### **5.1 Организационно-педагогические условия**

При реализации ОПОП ВО применяется *компетентностный подход*, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП ВО - компетенций. Используются *традиционная лекционно-семинарская технология*, а также *следующие инновационные образовательные технологии*: проблемно-поисковые, информационные и др.

В образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов.

Учебные занятия осуществляются в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся в виде: лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя. Для проведения занятий учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Всем обучающимся предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

### **5.2.Кадровые условия реализации образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01Сельское хозяйство профиль «Общее земледелие, растениеводство»**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Курского ГАУ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Курского ГАУ, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство профиль «Общее земледелие, растениеводство»соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство профиль «Общее земледелие, растениеводство» привлечено 10 человек.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников Курского ГАУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 15,3 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, 530,00 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В Курском ГАУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям

ставок) составляет 143,00 тыс. руб., что не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство профиль «Общее земледелие, растениеводство», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра растениеводства, селекции и семеноводства.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство профиль «Общее земледелие, растениеводство» представлена на сайте Курского ГАУ в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство профиль «Общее земледелие, растениеводство».**

В соответствии с ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- Электронно-библиотечная система «Руконт».

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Курского ГАУ, так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам все обучающиеся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

#### **1. Информационно-правовая система «Гарант»**

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учеб-

но-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практики, включенные в учебный план.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры каждого обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса в виде чата и форума.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, ГИА, указанных в учебном плане ОПОП ВО. Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся. Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

#### **5.4. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО аспирантуры**

Курский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО:

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО:

- 2 специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- 6 аудиторий для проведения практических занятий;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 12 посадочных мест;
- 6 аудиторий для самостоятельной работы, 1 аудитория с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
- 2 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Подробная информация о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлена в приложении в справке «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы».

Курский ГАУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечисленного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Воспитательная работа в университете проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ». Методологической, базисной основой планирования, организации и проведения воспитательной работы являются нормативно-правовые документы федерального, регионального и вузовского уровней, методические рекомендации и программы Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется советом по воспитательной работе, председателем которой является проректор по воспитательной работе. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в Курском ГАУ – Центр воспитательной работы, курируемый проректором по учебной и воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Курском ГАУ в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и ее подразделений.

Социокультурная среда Курского ГАУ выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды университета многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (научные и научно-практические конференции: от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов обучающихся и т.д.); культурно-просветительскую работу (торжественные (праздничные) мероприятия).

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это тематические круглые столы, посвященные изучению истории улиц города, носящих имена героев ВОВ, кинолекторий «Дети и война», творческие вечера. На протяжении ряда лет в первой декаде мая обучающиеся университета и совершают автопробег по местам боёв на Курской дуге. Обучающиеся, родители и сотрудники университета принимают непосредственное участие в акции «Бессмертный полк».

В Курском ГАУ действует система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которая является одной из важнейших сторон профессиональной подготовки обучающихся.

В университете и реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся. В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Курской области.

Обучающиеся достойно представляют университет в Молодежной палате при Курской областной думе, Молодежном совете при Курском городском собрании, Молодежном совете Федерации независимых профсоюзов Курской области, в Совете сторонников ВПП «Единая Россия», в региональном отделении Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» Курской области, в числе активистов Всероссийской общественной организации «Общероссийский народный фронт «За Россию!»».

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для обучающихся в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни -науки, образования, досуга -создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик. Социально-бытовые условия обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии. Обучающиеся получают медицинское обслуживание в медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание обучающихся организовано на базе столовой и кафе, расположенных во всех корпусах университета.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств университета.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО аспирантуры относятся:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

### **7.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ и приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, проведения научных исследований.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), и прохождения практик, проведения научных исследований.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальными актами Курского ГАУ.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, и иных творческих работ, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами Курского ГАУ разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

Структура оценочных материалов включает:

–перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

–описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

–методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерные темы рефератов. Указанные формы оценочных материалов позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО аспирантуры**

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и публичного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы аспирантуры входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Проведение государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе регламентируется локальными нормативными актами Курского ГАУ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО аспирантуры, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Более подробная информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО.