

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:21:29
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a2368ff10114510c10

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный аграрный
университет имени И.И. Иванова»**

**Кафедра Биотехнологии на базе федерального казенного предприятия
«Курская биофабрика - фирма «БИОК»**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

А.В. Малахов

26 июня 2025 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации обучающихся
по направлению подготовки
19.04.01 Биотехнология**

Профиль «Промышленная биотехнология»

Составители: Шеметюк С.А., к. б. н. доцент
Толкачѳв В.А., к. в. н. доцент

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология «Промышленная биотехнология» обсуждена на кафедре биотехнологии на базе федерального казенного предприятия «Курская биофабрика - фирма «БИОК»

Протокол заседания кафедры №5 от «5» мая 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Шеметюк С.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

05 мая 2025 г.

Врио декана факультета

Шуклин С.И., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

26 мая 2025 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки	3
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	3
1.2.1 Виды деятельности выпускников	3
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности	3
1.2.3 Требования к результатам освоения программы магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций	3
1.2.4 Цель и задачи ГИА	5
2. Требования к выпускной квалификационной работе	5
2.1 Вид выпускной квалификационной работы	5
2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию	6
2.2.1 Структура ВКР и описание элементов. Требования к разработке структурных элементов	6
2.2.2 Требования к содержанию ВКР	12
2.2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	12
2.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР	13
2.4 Порядок защиты ВКР	15
2.6 Критерии выставления оценок за ВКР	16
Приложение А	19
Приложение Б	20
Приложение В	21
Приложение Г	23
Приложение Д	25
Приложение Е	27
Приложение Ж	28

1 Общие положения

1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 г. № 737 предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся в виде:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП предусмотрена только подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология составляет 9 зачетных единиц, 324 (час.), из них:

- на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зачетных единиц, в т.ч. в контактной форме – 28,5 часов, в форме самостоятельной работы – 187,5 часов.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Виды деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология

- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях;

- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;

- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;

- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

1.2.3 Требования к результатам освоения программы магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1 – Требования к результатам освоения программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
Профессиональные знания	ОПК-1: Способен анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области	+
Компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2: Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	+
	ОПК-3: Способен разрабатывать алгоритмы и участвовать в разработке программ в сфере своей профессиональной деятельности	+
Исследования и разработки	ОПК-4: Способен выбирать и использовать современные инструментальные методы и технологии, осваивать новые методы и технику исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности	+
	ОПК-5: Способен планировать и проводить комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные	+
Инновационная деятельность	ОПК-6: Способен разрабатывать и применять на практике инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	+
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7: Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных техноло-	+

	гий	
Разработка документации	ОПК-8: Способен разрабатывать научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию, готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности	+
Профессиональные компетенции	ПК-1: Разрабатывает предложения по оптимизации и модернизации биотехнологических процессов и управления выпуском биотехнологической продукции	+
	ПК-2: Планирует текущее и перспективное производство в области создания и интеграции биотехнических систем и технологий	+
	ПК-3: Проводит научные исследования в области создания инновационных биотехнических систем и технологий	+
	ПК-4: Способен организовывать производство и хранение готовой продукции в соответствии с утвержденной документацией для достижения необходимого качества	+
	ПК-5: Способен проводить технологические испытания новых форм и видов биопрепаратов	+

1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях.
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР в форме магистерской диссертации – самостоятельное научное исследование конкретной научной задачи по направлению 19.04.01 Биотехнология, имеющее внутреннее единство и свидетельствующее о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Магистерская диссертация должна удовлетворять одному из следующих требований:

содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;

содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;

содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки (указать какой).

Для оформления ВКР необходимо руководствоваться «Рабочий документ. Текстовые работы. Правила оформления» РД 01.001-2024, утвержденным приказом ректора университета от 19.04.2024 №140-о.

2.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию

2.2.1. Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.

Выпускная квалификационная работа состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;
- дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (макетов, образцов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекций, гербарии, программных продуктов и т.п.) Для магистерских диссертаций, кроме перечисленных материалов, могут включаться печатные статьи по теме ВКР.

Объем текстовой части (пояснительной записки) ВКР составляет не менее 60 листов без приложений. Текстовая часть выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

Текстовая часть (пояснительная записка) ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- А) Титульный лист;
- Б) Индивидуальное задание на подготовку ВКР ;
- В) Реферат ;
- Г) Содержание;
- В) Введение;
- Д) 1 Обзор литературы (из разделов и подразделов);
- Е) 2 Собственные исследования (включающие):
 - 2.1 Материалы и методы исследований,
 - 2.2 Результаты собственных исследований;
- Ж) Заключение;
- И) Список использованных источников;
- К) Приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом ВКР. Номер страницы на нем *не проставляется*. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в приложении А.

Индивидуальное задание на подготовку ВКР. Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей). Задание подписывается руководителем(и), обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в приложении Б.

Реферат. Реферат размещается на отдельном листе (странице). Рекомендуемый средний объем реферата 850 печатных знака. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Заголовком служит слово «**Реферат**», написанное прямым полужирным шрифтом и размещенное посередине строки. Реферат должен содержать следующие пункты:

- *Объем выпускной квалификационной работы магистра:* это сведения об объеме работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;

- *Ключевые слова:* это перечень ключевых слов, который должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, характеризующих содержание работы и обеспечивающих возможность информационного поиска. Все ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые.

- *Цель работы:* это основная цель исследования выпускной квалификационной работы, вытекающая по смыслу из темы работы, совпадающая по написанию с целью из раздела «введение».

- *Метод и методология проведенной работы:* это перечень методов, которые применяли для клинического исследования, для постановки и уточнения диагноза, для анализа полученных результатов исследования.

- *Научная новизна исследования:* это новые знания, полученные в результате работы, новые подходы или методы к решению проблемы.

Практическая значимость работы: это раскрытие практического применения выпускной квалификационной работы, описание того, как могут применяться полученные результаты, где могут применяться и кем могут применяться.

Область применения: это конкретные области деятельности, в которых могут быть использованы полученные результаты исследования

Общественно-социальная значимость работы: это вклад в улучшение качества жизни животных и их владельцев, а также потребителей продуктов животного происхождения.

Пример реферата представлен в Приложении В.

Содержание. Заголовком данной страницы работы служит слово «Содержание», написанное прямым полужирным шрифтом и размещенное посередине строки. Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц. В содержание входят реферат, введение, название разделов работы и ее пунктов, заключение, список использованных источников и название приложений. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания. Переносы слов в содержании запрещены. Пример содержания в Приложении Г.

Введение имеет свою внутреннюю логику и состоит из нескольких следующих элементов:

Актуальность темы исследования – здесь следует обозначить существующее положение, аргументировать актуальность затронутой в теме проблемы. В этой части автор обосновывает важность темы, избранной им для исследования. Ссылаясь на значимость и практическую ценность избранной тематики, он должен доказательно и аргументировано объяснить (кратко, емко, логично) почему эта тема занимает важное место в ветеринарной науке и практике. Также следует указать, какие проблемы и закономерности она отражает. В этой части работы при доказательстве актуальности автор может вполне обоснованно ссылаться на труды известных ученых.

Цель выпускной квалификационной работы определяется в соответствии с темой. Объем цели — одно предложение, желательно не более двух строк. Цель обычно идёт сразу после актуальности. Цель представляет собой ответ на вопрос, обозначенный в актуальности. Она начинается обычно со слова, которое указывает, что автор хочет сделать с предметом исследования: изучить, исследовать, выявить, разработать, систематизировать, организовать и т. д. Цель также можно формулировать как результат: установление закономерностей (описание, определение, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение и т.п.) ...»; допускается начать формулировку цели со слов «выявить», «определить», «доказать» и т.п. Например: «Цель выпускной квалификационной работы заключалась в определении эффективности новых способов лечения бронхопневмонии телят». Можно использовать следующие шаблоны: «Целью выпускной квалификационной работы является...»; «Цель выпускной квалификационной работы заключается в том, чтобы...»; Цель выпускной квалификационной работы объясняется тем, чтобы...», «Цель выпускной квалификационной работы — это...».

Задачи выпускной квалификационной работы – это способы достижения цели. Цель работы позволяет сформулировать ее задачи. Обычно это делается в форме перечисления (проанализировать..., изучить..., определить..., установить..., выяснить..., найти..., выявить..., обобщить..., дать рекомендации... и т.п.). В соответствии с основной целью следует выделить 3–5 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Каждая из задач формулируется в соответствии с пунктами раздела результатов собственных исследований.

Объект исследования — это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: люди, животные, процессы, организации, предприятия, учреждения. Это то, о чем будет говориться на протяжении всей выпускной квалификационной работы. Объектом исследования в ветеринарии являются животные или продукты питания животного происхождения. Например, объект исследования – крупный рогатый скот или говядина.

Предмет исследования — это значительно более узкая область объекта исследования, изучаемая во время исследования. Например, эта область нуждается в усовершенствовании и её необходимо улучшить, усовершенствовать. Предмет исследования всегда связан с заявленной проблемой, из чего вытекает актуальность данной работы. Предмет исследования дает некоторые границы, за которые не должна выходить данная работа, сужает область исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования в ветеринарии включает незаразные, инвазионные и инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

База исследования - включает в себя краткое описание характеристики объекта исследования, организации (предприятия), на базе которого исследование проводилось, а также временного периода, в течение которого осуществлялась работа.

Методы научного исследования — это способы, которые позволяют выпускнику решать сформулированные в выпускной квалификационной задаче, достигая поставленной цели исследования. Многие специальные научные проблемы требуют использования специальных частных научных методов исследования. Они представляют определённую совокупность способов, исследовательских приёмов, принципов познания, которые применяются в ветеринарии.

Теоретическая и практическая значимость. В данном пункте должно быть указано, в чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования по выбранной теме. Указывается, что внесено автором в разработку проблемы, какие процессы и явления были впервые или по-новому исследованы, или проанализированы, а также где можно использовать полученные результаты исследования.

Объем и структура выпускной квалификационной работы. В конце «введения» желательно раскрыть структуру выпускной квалификационной работы, т.е. привести перечень ее структурных элементов.

Например, ВКР выполнена на... стр. компьютерного текста, включает в себя следующие разделы:...Список использованных источников включает ...наименования, в том числе ... учебных пособий,... научно-исследовательских статей периодической печати. Работа содержит ... таблиц и иллюстрирована рисунками.

Обзор литературы. По объему этот раздел не должен превышать раздел, в котором описываются результаты собственных исследований. Обзор литературы должен содержать краткую наиболее важную информацию о состоянии решаемой проблемы, достижениях современной науки и практики в изучаемой области со ссылками на цитируемые источники, в т.ч. интернет. При составлении данного раздела под источниками понимают разные виды текстов и электронных ресурсов – книги, монографии, учебники, статьи, документы.

В обзоре литературы излагаются современные научные достижения по исследуемому вопросу, обобщается материал на основании его критической оценки, и делаются выводы по изучаемой теме. Не допускается простое заимствование, копирование данных литературы. Весь цитируемый материал должен сопровождаться ссылками на источники, причем ссылки должны быть только на источники, которые приведены в библиографическом списке выпускной квалификационной работы. *Не допускается приведение источников и литературы, на которых нет ссылок в тексте работы.*

Студентам в тексте выпускной квалификационной работы следует применять затекстовые библиографические ссылки, указывая номер источника библиографического списка в квадратных скобках: «К болезням незаразной этиологии относят ... [9]»; «По данным ряда авторов, применение живых вакцин обеспечивает быстрое формирование достаточно стойкого и длительного иммунитета [4, 6, 11]». Желательно указывать в тексте обзора Ф.И.О. ведущих ученых и авторов научных и учебных изданий: «По имеющимся данным Якуниной М.Н., риск развития опухолей», «В работе Митрохиной Н.В. поставлен акцент на...», «Исследования Торанса Э. показывают, что...».

В целях упрощения записи при ссылке на стандарты и ТУ допускается указывать только обозначение документа без указания его наименования: «... в соответствии с ГОСТ 5898 –87 [4]». В отсылке на интернет-ресурс в квадратных скобках также указывается его порядковый номер в библиографическом списке.

Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. При этом не просто излагается какой-либо аспект, но и дается своя собственная оценка. Раскрытие теоретических положений темы выпускной квалификационной работы должно быть логичным и последовательным. Не следует описывать всю проблему в целом, рациональнее излагать теоретическую часть путем последовательного перехода от одного аспекта к другому. Раскрывая их содержание, следует приводить отношение автора к рассматриваемому вопросу. Это облегчит объединение постоянно накапливающегося материала в одну цельную схему. А для логичного структурирования содержания раздела необходимо подводить краткий итог каждому рассматриваемому аспекту проблемы.

Собственные исследования. Раздел включает в себя два подраздела: материалы и методы исследований; результаты собственных исследований.

Материалы и методы исследований отражают место проведения эксперимента (предприятие или учреждение), схему его проведения. Необходимо привести схему или описание этапов проведения исследований, отразить основное содержание этапов исследований, перечислить объекты, указать виды и количество исследований, а также перечислить исследуемые показатели.

Особое внимание в этом разделе автор должен уделить описанию методов исследования, причем, следует описывать только те методы анализа, которые были использованы при выполнении работы. Описание методик проводится четко и ясно, если методика является стандартной, неоднократно описывалась в литературе, то необходима ссылка на соответствующий ГОСТ или источник литературы, где эта методика описана подробно. Если же в методику внесены изменения, то приводится подробное описание модификации, отклонений в проведении исследований. Если методика разработана автором, обязательно указывают фамилию, год со ссылкой на источник в списке литературы, где методика была впервые опубликована. При описании методики, нужно указывать, какие приборы, инструменты и оборудование использовались при выполнении.

В методике исследований указываются методы определения морфологических и биохимических показателей крови, а также показателей, характеризующих иммунный статус и обмена веществ, методы проведения бактериологических и серологических исследований и другие методики, используемые в исследованиях при выполнении работы.

Результаты собственных исследований – это данные, полученные в результате исследовательской работы. Они должны быть представлены в текстовом изложении, в систематизированном виде. Данный раздел может состоять из 3-5 подразделов, наименование которых соответствует вопросам, перечисленным в задании.

В этом разделе отражают фактически полученный экспериментальный или опытный материал, отраженный и прокомментированный табличным материалом и рисунками в виде схем, графиков, диаграмм, фотографий. Каждый иллюстрированный материал нумеруется, анализируется в тексте.

После каждой таблицы следует давать пояснительный текст, который не должен являться пересказом цифровых данных таблицы, а отмечать имеющиеся тенденции, различия, закономерности, выявленные после проведения углубленного анализа полученных данных.

Анализ полученных данных по экспериментальным (опытным) группам животных ведется путем сравнения между ними. В случаях расхождения с

общеизвестными представлениями дается аргументированное объяснение или высказываются свои предположения.

Заключение. В этой части содержатся обобщенные итоги работы и конкретные выводы, сделанные автором, в соотношении с целью и задачами, поставленными во введении, а также (по необходимости) включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в научной и (или) производственной деятельности, разработанные автором. Студенту необходимо сопоставить и доказать или опровергнуть теоретические положения на основании результатов собственных исследований. Содержание данной части должно соответствовать и последовательно отражать общие итоги (результаты) реализации основной цели и задач. Например, в чем состоит содержание рассматриваемой проблемы, какие аспекты проработаны, какие еще требуют научного или практического осмысления и анализа. *Заключение завершается выводами.*

Выводы формулируются на основании поставленных задач и кратко отражают наиболее важные результаты работы. Они должны быть краткими и четкими, с нумерацией отдельных пунктов, они должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов, свидетельствовать об умении выпускника концентрировать внимание на главных направлениях исследования и его практической значимости. В тексте заключения должно быть *не менее 5, но и не более 10 выводов* по теме исследования.

На основании проведенных собственных исследований, их теоретического и практического значения, а также сделанных выводов, даются *рекомендации и предложения производству.*

Предложения представляют собой перечень рекомендаций по профилактике или ликвидации болезней животных, по внедрению испытанных методов, средств, приемов в ветеринарную практику города (района, хозяйства и т.д.), перечень основных направлений по устранению обнаруженных недостатков в организации деятельности учреждения или предприятия, усовершенствованию каких-либо моментов деятельности, каких-либо рекомендаций.

Список использованных источников. Представляет собой перечень всех литературных источников, использованных при выполнении работы, который составляют в алфавитном порядке и нумеруют арабскими цифрами без точки, с абзацным отступом 1,5. Для ВКР рекомендуется использовать современные источники литературы. В более старых источниках может содержаться недостоверная, устаревшая информация, которая повлияет на итоги работы. При этом источники значительной давности применяются наравне с современными при условии, что их содержание полностью соответствует теме исследования.

Список литературы должен включать не менее 20 % источников, изданных *за последние 5 лет*, не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.), не менее 50% источников, опубликованных *за последние 10 лет*. Использование Интернет-ресурсов в объеме, не превышающем 10 % от общего количества источников.

В список использованных источников ВКР могут включаться источники на иностранных языках. Источники на иностранном языке указываются в конце списка и оформляются в алфавитном порядке на языке оригинала.

Список использованных источников является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы, завершает ее, и должен содержать библиографические описания всех использованных, цитируемых или упомянутых в работе документов, а также прочитанной литературы по теме исследования, которая

оказала существенное влияние на содержание работы. Это составная часть выпускной квалификационной работы показывает степень изученности проблемы.

Приложение

Приложения являются компонентом ВКР, но не входят в основной ее объем. В них рекомендуется размещать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могли быть включены в основную часть.

Эта часть выпускной квалификационной работы выделяется в самостоятельный раздел, если приводятся материалы, отражающие технику расчетов, результаты измерений, графические материалы, таблицы более одной страницы, программная реализация практической части на компьютере, другие материалы, размещение которых в текстовой части работы нецелесообразно. Необходимость внесения тех или иных материалов в приложения согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы. В приложение также могут быть включены: схемы и графики, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы, копии документов для выполнения работы, анкеты и прочие вспомогательные материалы. В тексте выпускной квалификационной работы дается ссылка на каждое приложение. Приложения оформляются на последних страницах работы и не входят в её объем.

2.2.2 Требования к содержанию ВКР

Основная часть ВКР включает в себя: критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами исследований, с обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы; теоретические расчеты по предлагаемым проектным решениям в сравнении с существующим вариантом, проводимые по известным методикам; проектирование и расчет предлагаемого технического решения (включает в себя патентные исследования и их анализ, конструкторские расчеты предлагаемого технического решения), по возможности опытные данные и исследования; изложение основных результатов и анализ экономической эффективности предлагаемых проектных решений.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

2.2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Примерные темы ВКР магистра определяются выпускающей кафедрой.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей

кафедрой с просьбой о закреплении за ним темы ВКР..

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать направленности подготовки. Темы могут быть как теоретического, так и практического применения. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр деканат оформляет приказ по Университету об утверждении тем, руководителей, соруководителей, консультантов (при необходимости). Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Тема ВКР определяется выпускающей кафедрой в рамках направления научных исследований кафедры и доводится до каждого обучающегося за 6 месяцев до ГИА в виде списка тем, подписанного деканом факультета. Выбор темы обучающимся осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики её внедрения, возможности получения, сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учёта места прохождения производственной преддипломной практики и личных интересов обучающегося.

Закрепление темы ВКР утверждается приказом по Университету по представлению декана факультета. Ответственность за подготовку проекта приказа в указанные сроки несет заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой не позднее двух недель с начала производственной преддипломной практики. Все изменения утверждаются приказом по Университету.

Примерные темы ВКР

1. Оценка качества и безопасности производства антибактериальной субстанции
2. Разработка автоматизации технологических процессов в производстве психостимулирующей субстанции
3. Разработка нормативной документации по безопасному ведению технологического процесса производства антихолинэстеразного средства
4. Разработка нормативной документации по проектированию экологически безопасного производства субстанции противодиабетического средства
5. Разработка нормативной документации по проектированию экологически безопасного производства субстанции противовирусного средства
6. Разработка нормативной документации по проектированию экологически безопасного производства субстанции противомикробного средства
7. Оценка качества и безопасности производства аналептической субстанции
8. Оценка возможности проведения процессов масштабирования производства фармацевтической субстанции
9. Разработка нормативной документации по совершенствованию технологии получения субстанции противодиабетического средства
10. Разработка автоматизации технологических процессов в производстве противомикробной субстанции

2.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по

отдельным разделам.

Руководителями ВКР должны быть научно-педагогические работники Университета, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. В случае если руководителем ВКР назначается старший преподаватель, не имеющий ученой степени и (или) ученого звания, для руководства ВКР назначается соруководитель, имеющий ученую степень и (или) ученое звание.

Руководителем ВКР может быть также работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, без предъявления требований к наличию у него ученой степени и (или) ученого звания.

Руководитель магистерской диссертации оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации диссертанту для обеспечения высокого качества магистерской диссертации. Помощь обучающемуся заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) магистерской диссертации, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания магистерской диссертации;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля;
- за выполнением установленного календарного графика выполнения работы, своевременного отчета магистранта о ходе написания диссертации;
- соблюдением корректности использования научной литературой, данных.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

ВКР оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации, требований и (или) методических указаний (требований) по выполнению ВКР (бакалаврских работ, дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций) по направлению подготовки 19.04.01 *Биотехнология*

Завершенная ВКР передается обучающимся своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя (научного руководителя)

Руководитель готовит отзыв на ВКР по следующим разделам:

- соответствие выполнения ВКР календарному графику;
- характеристика структуры работы;
- полнота исходного материала для разработки темы;
- отношение обучающего(-ей)ся к работе;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения исследования;
- практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве;
- информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- рекомендация для поступления в магистратуру/аспирантуру.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета и организации, где выполнялась выпускная квалифи-

кационная работа. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется кафедрой нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается кафедрой.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя (Приложение Г) и рецензией (рецензиями) (Приложение В) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования в соответствии с действующими в Университете локальными нормативными актами.

Например, если ВКР содержит оригинального текста менее 51 % от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 10 календарных дней до даты защиты.

Размещению в ЭИОС Университета в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании Совета факультета с участием руководителя (научного руководителя) и автора работы. Решение Совета факультета доводится до сведения деканата.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

– приказ о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, выполнивших в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план и все требования программы подготовки соответствующего уровня;

– ВКР обучающихся;

– к каждой ВКР рецензию;

– к каждой ВКР отзыв руководителя.

2.4 Порядок защиты ВКР

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова», которое доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты

начала государственной итоговой аттестации.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР магистра для доклада по содержанию работы соискателю предоставляется не более 20 минут, для ответа на замечания рецензентов – не более 5 минут. Вопросы членов комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 10 минут. Заключительное слово соискателя степени магистра – не более 5 минут. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут. {откорректировать примерную структуру доклада исходя из специфики}

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Предмет, объект исследования.
5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

2.5 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 3 - Показатели выставления оценок за ВКР

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки								
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы

При оценивании магистра по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандарт-

<p align="center">«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ- НО»</p>	<p>ные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку выпускника, но ограниченную склонность к научной работе</p>
<p align="center">«НЕУДОВЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНО»</p>	<p>Тема диссертации представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция</p>

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «магистр» и выдается документ об образовании и о квалификации.

Диплом магистра с отличием выдается при следующих условиях: - все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»; - все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками - количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

**Приложение А
(Обязательное)**

Титульный лист выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки (специальность) _____
Направленность (профиль) _____
Форма обучения _____

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой

(подпись) (инициалы, фамилия)
«__» _____ 20__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(магистерская диссертация)**

« _____ »
название ВКР

Автор работы _____ / _____ / _____
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Руководитель работы _____ / _____ / _____
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль _____ / _____ / _____
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

Консультант _____ / _____ / _____
(подпись) (дата) (инициалы, фамилия)

КУРСК – 20__

**Приложение Б
(Обязательное)**

Бланк задания по подготовке выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.И. ИВАНОВА
(КУРСКИЙ ГАУ)**

Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки (специальность) _____
Направленность (профиль) _____
Форма обучения _____

Задание по подготовке выпускной квалификационной работы
обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема: _____

утверждена приказом по Университету № _____ от _____

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы в деканат (за 10 дней до начала работы ГЭК) _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

4. Перечень предложенных к разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или краткое ее содержание:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Перечень графического материала:

6. Дата выдачи задания

Утверждаю _____ зав. кафедрой _____ /

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Руководитель _____ (дата) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____ (дата) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Приложение В
(Обязательное)
Образец рецензии на выпускную квалификационную работу
РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающего(-ся)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА»
(КУРСКИЙ ГАУ)

Обучающийся _____
Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки (специальность) _____
Направленность (профиль) _____
Форма обучения _____

Представленная ВКР на тему:

« _____ »

по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____
(соответствует, не соответствует)

требованиям к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВКР

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2. Краткая характеристика структуры ВКР

3. Достоинства ВКР, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность обучающегося, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

4. Недостатки ВКР (по содержанию и оформлению)

5. Особые замечания, пожелания и предложения

ВКР отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает
_____ оценки

(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

а _____ – присвоения квалификации _____.

Рецензент

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «_____» _____ 20____ г.

Подпись: _____

Приложение Г (Обязательное)

Образец отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет И.И. Иванова»
(КУРСКИЙ ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Форма обучения _____

Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

на тему:

« _____ »

Работа обучающегося(-ей)ся _____ в период подготовки ВКР осуществлялась на основании задания на выполнение ВКР и в соответствии с календарным графиком:

Утверждение темы ВКР	Содержание ВКР	Подготовка глав/разделов ВКР			Даты и результат предзащиты	Дата представления ВКР на кафедру
		I	II	III		
До _____ утверждено	До _____ согласовано	До _____ выполнено	До _____ выполнено	До _____ выполнено	_____ допуск к защите	_____ ВКР представлена

Характеристика структуры работы (введение, разделы, заключение, использованные источники, приложения)

Полнота исходного материала для разработки темы (нормативного, производственного, экспериментального, _____ статистического), _____ его _____ достоверность _____

Отношение обучающегося(-ей)ся к работе (самостоятельность, системность, творческий подход _____ и т.д.) _____

Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной _____ и _____ профессиональной _____ деятельности _____

Выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения исследования

Соблюдение действующих правил, инструкций, ГОСТов и др. в оформлении текстовой и графической части работы

Практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве

Информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования:

(указать объем и дать обоснование заимствований)

Соответствие ВКР предъявляемым требованиям

Рекомендация для поступления в магистратуру/аспирантуру _____

Заключение о присвоении квалификации _____

Руководитель _____
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность, место работы)

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Д (Обязательное)

Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы

Протокол № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы по направлению подготов-
ки/специальности

Профиль/направленность/специализация _____
«__» _____ г. с __ час __ мин до __ час __ мин

При рассмотрении выпускной квалификационной работы обучающегося

выполненной в виде

на тему

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)

Члены государственной экзаменационной комиссии:

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Копии приказов Университета: об утверждении председателя ГЭК; об утверждении состава ГЭК; об утверждении апелляционной комиссии; об утверждении тем выпускных квалификационных работ и допуске к ГИА.
2. Программа ГИА.
3. Списки обучающихся с итогами освоения образовательной программы.
4. Выпускная квалификационная работа обучающегося на _____ листах.
5. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)

6. Рецензия на выпускную квалификационную работу, представленная

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)

Вопросы, заданные обучающемуся:

Общая характеристика ответов обучающегося на заданные вопросы

Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося:

Заключение рецензента

Отзыв руководителя

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:

1. Признать, что обучающийся _____ выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

2. _____ продемонстрировал _____ уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ (подпись)

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____ (подпись)

Приложение Е (Обязательное)

Бланк протокола заседания апелляционной комиссии

Протокол № ____
заседания апелляционной комиссии
по рассмотрению результатов государственной итоговой аттестации обучающегося
«__» _____ г.

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

(специальность/направление подготовки)

(специализация, профиль подготовки)

(форма обучения - очная, очно-заочная, заочная)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии:

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)

Члены апелляционной комиссии:

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)

В апелляционную комиссию представлены результаты государственной итоговой аттестации:

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена: № _____ от «__» _____ 20__ г. оценка _____.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы: № ____ от «__» _____ 20__ г. оценка _____.

Заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.

Письменные ответы обучающегося (при их наличии), выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

РЕШЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (возможные варианты):

1. Отклонить апелляцию, так как изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания и сохранить результата государственного аттестационного испытания.

2. Удовлетворить апелляцию, так как изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, определяемые приказом по Университету.

Председатель апелляционной комиссии _____ (подпись)

Секретарь апелляционной комиссии _____ (подпись)

Приложение Ж (Обязательное)

Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению результатов государственной итоговой аттестации обучающегося и присвоению квалификации

Протокол № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по рассмотрению результатов государственной итоговой аттестации обучающегося и
присвоению квалификации
« ____ » _____ Г.

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ (специальность/направление подготовки)

_____ (специализация, профиль/направленность подготовки)

_____ (форма обучения - очная, очно-заочная, заочная)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

_____ (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)

Члены государственной экзаменационной комиссии:

_____ (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)

Результаты государственной итоговой аттестации:

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена: № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. оценка _____.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы: № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. оценка _____

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:

1. Признать, что результаты освоения обучающим(-ей)ся основной профессиональной образовательной программы _____ (соответствует, не соответствует) требованиям

_____ (ФГОС ВО - указать реквизиты стандарта)

2. Присвоить обучающемуся квалификацию _____

3. Выдать документ об образовании и о квалификации: _____ (вид документа, с отличием, без отличия)

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ (подпись)

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____ (подпись)