

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2025 12:09:21
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«История России»
(наименование дисциплины)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать **знаниями:**

- З 1 - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.
- З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- З 3 - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;
- З 4 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории;

и умениями:

- У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
4 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Возникновение Древнерусского государства относится к	А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.	Б	ОК04 – ОК06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
2.	Принятие Русью христианства относится к	А) 907г. Б) 945г. В) 988г. Г) 1097г.	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
3	Еще в начале X в. на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная	А) Ярославом Мудрым Б) Кириллом и Мефодием В) Борисом и Глебом Г) Нестором	Б	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	
4	Объезд князем со своей	А) барщина Б) оброк	Г	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1

	дружиной подвластных земель с целью сбора дани	В) кормление Г) полюдье				
5	Когда случилась первая встреча русских войск с монголами?	А) битва на Неве Б) битва на Волге В) битва на Калке	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
6	В каком году произошло «Ледовое побоище»?	А) 1240 Б)1238 В)1242 Г) 1237	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
7	Кто из русских князей победил на Куликовом поле?	А) Иван Калита; Б) Александр Невский В) Дмитрий Донской	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
8	Каков был результат Куликовской битвы?	А) укрепление авторитета московского князя Б) союз Москвы и Литвы против Орды В) падение ордынского ига Г) усиление в Орде власти Мамаю	А	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
9	В каком году произошло «Стояние на Угре»?	А) 1478 Б) 1482 В) 1480)	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
10	Войско, созданное в правление Ивана Грозного:	А) стрелецкое Б) гусарское В) драгунское	А	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
11	Как назывался один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков:	А) министерства Б) коллегии В) приказы	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
12	Опричнина была направлена против:	А) дворянской оппозиции Б) строптивого боярства В) взбунтовавшихся крестьян	Б	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
13	Земской собор – это:	А) круг близких царю людей	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.

		Б) собрание представителей высших сословий В) собрание представителей всех слоёв населения				
14	Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.:	А) присоединение к России Крыма Б) завоевание Россией выхода в Балтийское море В) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств Г) окончательное свержение монголо-татарского ига	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
15	Какая дата связана с освобождением Москвы от поляков в годы Смуты:	А) 1701 г. Б) 1598 г. В) 1612 г	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
16	Первый царь, избранный Земским собором:	А) Михаил Романов Б) Борис Годунов В) Василий Шуйский.	А	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
17	Назовите один из результатов административных реформ Петра I:	А) В России сформировалась абсолютная монархия Б) власть монарха заметно ослабла В) Россия отказалась от использования западного опыта	А	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
18	Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов:	А) Коллегии Б) Ведомства В) Министерства	А	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
19	Эпоха дворцовых переворотов закончилась воцарением:	А) Елизаветы Петровны Б) Екатерины II В) Петра III	Б	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.

20	Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II	А) выход России к Чёрному морю Б) возвращение в состав России Левобережной Украины В) присоединение территории Поволжья	А	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
21	Кто командовал русской армией в Бородинском сражении	А) Суворов Б) Кутузов В) Румянцев Г) Багратион	Б)	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
22	Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других:	А) Тарутинский марш-манёвр Б) Бородинское сражение В) Смоленское сражение	А)	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
23	Как назывался документ о крестьянской вольности:	А) Закон Б) Манифест В) Постановление	Б	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
24	Когда началась Крымская война 1853-1856 гг. (по старому стилю):	а) 4 декабря б) 14 декабря в) 4 октября	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
25	С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:	А) произвол чиновников Б) превышение полномочий сотрудниками полиции В) перебои с поставкой хлеба и карточная система	В	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.
26	Одна из главных причин гражданской войны в России:	А) союз большевиков с левыми эсерами Б) приход большевиков к власти и проводимая ими политика В) укрепление и развитие многопартийности	Б	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	1-3 мин.

27	Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:	А) помощь красному движению в годы войны Б) ослабить Россию как своего конкурента В) союз с большевиками и левыми эсерами	Б)	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
28	Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.:	А) автоматизация производства Б) рост производства товаров широкого потребления В) ликвидация безработицы	В)	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
29	Гитлеровский план наступления на Москву назывался:	А) «Барбаросса» Б) «Ост» В) «Тайфун» Г) «Цитадель»	В)	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
30	Холодная война была следствием:	А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм	А)	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31	Укажите в какой последовательности правила Первые князья русские.	1. Олег 2. Святослав 3. Рюрик 4. Игорь 5. Владимир	3-1-4-2-5	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
32.	Расположить в верной последовательности князей эпохи раздробленности	А) Всеволод Юрьевич Большое Гнездо Б) Даниил Романович Галицкий В) Андрей Боголюбский Г) Юрий Долгорукий	Г-А-В-Б	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
33	Расставить в хронологической	А) монголо-татары Б) хазары В) половцы	Б-Г-В-А	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.

	последовательности:	Г) печенеги				
34	Установите хронологическую последовательность событий:	А) завершение опричнины Б) принятие Судебника Ивана IV В) Стоглавый собор Г) присоединение Астраханского ханства	Б-В-Г-А	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
35	Расставить в хронологической последовательности	А) Михаил Романов Б) Лжедмитрий I В) Борис Годунов Г) Василий Шуйский	В-Б-Г-А	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
36	<u>Расположите в правильной последовательности события Северной войны (по возрастанию):</u>	1. Битва у мыса Гангут 2. Сражение под Нарвой 3. Полтавское сражение, 4. Сражение у Гренгама, 5. Прутский поход.	2-3-5-4-1	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
37	Расставить события Первой русской революции в хронологической последовательности:	А) Восстание на броненосце «Потемкин» Б) Всероссийская октябрьская стачка В) «Кровавое воскресенье» Г) Рабочее восстание в Москве Д) восстание моряков Черноморского флота	В-А-Б-Д-Г	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
38	Расставить в хронологической последовательности:	А) Берлинский мирный договор Б) Брест-Литовский мирный договор В) Портсмутский мирный договор Г) Парижский мирный договор	А-В-Б-Г	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
39	Расставить в хронологической последовательности:	А) Тегеранская конференция Б) Потсдамская конференция В) Ялтинская конференция	А-В-Б	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.
40	Расставьте в хронологической последовательности	А) полет в космос Ю.А. Гагарина Б) отставка Н.С. Хрущева В) открытие первой	В-Г-А-Б	ОК04-06	У 1-У2, З 1-3 4	5-10 мин.

		атомной электростанции Г) переход на всеобщее пенсионное обеспечение населения				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	Соотнести время правления и личность:	А) Олег 1) 862-879 гг. Б) Рюрик 2) 980-1015 гг. В) Игорь 3) 912-945 гг. Г) Владимир 4) 879-912 гг.	А) 4 Б) 1 В) 3 Г) 2	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
42	Соотнести союз племен и племенной центр:	А) Киев 1) кривичи Б) Смоленск 2) словене В) Искоростень 3) поляне Г) Новгород 4) древляне	А) 3 Б) 1 В) 4 Г) 2	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
43	Соотнести событие и личность:	А) Строительство Софийского собора 1) Святополк Владимирович Б) Языческая реформа 2) Ярослав Мудрый В) Убийство князей Бориса и Глеба 3) Владимир Мономах Г) Походы на половцев 4) Владимир I	А) 2 Б) 4 В) 1 Г) 3	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
44	Соотнести годы правления и князя:	А) 1425-1462 1) Василий I Б) 1505-1533 2) Василий II В) 1462-1505 3) Иван III Г) 1389-1425 4) Василий III	А) 2 Б) 4 В) 3 Г) 1	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.
45	Соотнести событие и дату:	А) взятие Казани 1) 1569 г. Б) Стоглавый собор 2) 1547 г. В) венчание Ивана Грозного на царство 3) 1551 г. Г) разгром Новгорода	А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	5-10 мин.

		Иваном Грозным 4) 1552 г.				
46	Соотнести дату и событие:	А) Переяславская рада 1) 1695 г. Б) Кардисский мир 2) 1654 г. В) Первый Азовский поход Петра I 3) 1661 г. Г) начало Смоленской войны 4) 1632 г.	А) 2 Б) 3 В) 1 Г) 4	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
47	Соотнести годы правления и императора:	А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг. Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг. В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг. Г) Петр II 4) 1727-1730 гг.	А) 3 Б) 2 В) 1 Г) 4	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
48	Соотнесите сражения, в которых участвовала Россия против Наполеона и год их проведения:	А) Аустерлицкое сражение 1) 1812 г. Б) Бородинское сражение 2) 1807 г. В) Сражение под Фридрихсхандом 3) 1805 г. Г) Сражение под Лепцигом 4) 1813 г.	А) 3 Б) 1 В) 2 Г) 4	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.
49	Установите соответствие между описанием, характерными чертами событий ВОВ 1941-1945 гг. и названиями событий:	А) Крупнейшее в истории войны танковое сражение, коренной перелом во Второй мировой войне Б) Окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса В) Первое крупное поражение немецких войск во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен на 100 км.	1Б, 2А, 3Г, 4В	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.

		Г) Задержка наступления немецкий войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены перейти к обороне СОБЫТИЯ 1) Сталинградская битва 2) Курская битва 3) Смоленская битва 4) Московская битва				
50	Соотнесите дату и событие (процесс):	А) Антиалкогольная кампания 1) 1990-1991 гг. Б) Чернобыльская катастрофа 2) 1989 г. В) Первый съезд народных депутатов 3) 1986 г. Г) «Парад суверенитетов» 4) 1985-1988 гг.	А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 1	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.
4 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Укажите <i>причины распада Древнерусского государства</i> (не менее пяти).		1. Господство натурального хозяйства и слабость экономических связей. 2. Рост населения и городов, которые не ощущали потребности в сильной центральной власти.	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	3-5 мин.

			<p>3. Экономическая самостоятельность уделов (наличие материальных условий для содержания собственного войска).</p> <p>4. Усиление политической независимости местных князей и боярства (сепаратизм князей и бояр).</p> <p>5. Борьба за власть между князьями (княжеские междоусобицы).</p> <p>6. Отток населения на северо-восток Руси из-за набегов кочевников и упадок Киева.</p> <p>7. Перемещение главных торговых путей, упадок торговли по Днепру.</p> <p>8. Отсутствие внешней угрозы (после победы Владимира Мономаха над половцами).</p>			
2.	Объясните, чем отличалась <i>Новгородская земля</i> от других территорий Древней Руси, и какую роль в управлении играл там <i>князь</i> .		<p>Господствующую роль в Новгороде играли бояре. Они владели крупными вотчинами и участвовали в торговле и промыслах. Князь в Новгороде полностью зависел от бояр и городского вече (на котором также верховодили бояре). Управление городом и подвластными ему землями осуществляли выбираемые на вече должностные лица - посадник, тысяцкий, а также владыка (архиепи</p>	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.

			скоп). Князь был лишь военачальником и высшей судебной инстанцией. Князья в Новгороде менялись гораздо чаще, чем в других землях, поэтому его называют боярской республикой .			
3	Объясните, в чем состояла <i>вассальная зависимость</i> русских земель от Золотой Орды (перечислите не менее пяти проявлений ордынского ига).		<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение русскими князьями ярлыка на княжение 2. Террор и заложничество 3. Уплата дани (ордынского выхода) 4. Выполнение повинностей (строительство, поставка русских воинов в монгольское войско и др.) 5. Карательные набеги монголов на русские земли 6. Угон в Орду людей (специалистов, женщин) 	ОК04-06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
4	Каковы результаты Куликовской битвы (Выберите 3 варианта):		<ol style="list-style-type: none"> 1) укрепление авторитета московского князя 2) народный подъём, воодушевление, развитие патриотизма 3) осознание необходимости объединения Русской земли 	ОК04-06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.
5	Назовите <i>последствия</i> монгольского нашествия и ордынского ига для русских земель (не менее пяти).		<ol style="list-style-type: none"> 1. Миграция населения в северные районы 2. Упадок старых экономических центров и городов 3. Запустение ранее освоенных плодородных земель 4. Упадок ремесла 	ОК04-06	У 1-У2, З 1- З 4	3-5 мин.

			<p>5.Торможение развития товарно-денежных отношений (торговли)</p> <p>6.Многочисленные жертвы среди мирного населения</p> <p>7.Сохранение на долгий срок политической раздробленности.</p> <p>8.Разрыв или ослабление политических и культурных связей с другими странами</p> <p>9.Замедление темпов культурного развития</p> <p>10.Усиление позиции и влияния Русской православной церкви</p>			
6	Объясните, в чем заключался <i>исторический выбор</i> Александра Невского (кратко охарактеризуйте политику князя в отношении Запада и Орды).		<p>Осторожная и взвешенная политика Александра Невского была направлена на возрождение Руси. Александр понимал, что воевать и с Западом, и с Ордой Русь не в состоянии. Угроза с Запада означала отказ от православной веры (переход в католичество). Монголы же не требовали отказа от традиционной религии, разрешали строить православные храмы даже в Орде. Александр ненавидел Орду, но выбор был сделан в пользу дружбы с ней. Для предотвращения карательных опустошительных походов монголов на</p>	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.

			<p>Русь Александр сам подавлял антиордынские выступления (в том числе и своего сына - новгородского князя). Александр Невский первым из русских князей стал укрывать часть ордынского выхода, тем самым сохраняя средства для восстановления Руси.</p> <p>Историк С. Соловьев так оценивал роль Александра Невского: «Соблюдение Русской земли, от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси и сделали его самым видным историческим лицом в древней истории от Мономаха до Донского».</p> <p><u>Александр Невский, будучи властным и дальновидным политиком, в самых неблагоприятных для себя условиях, будучи данником Орды, в условиях, когда стоял вопрос о выживании всей Русской земли, успешно проводил политику централизации русских земель и княжеств, не рассчитывая на быстрый успех.</u></p>			
7	Укажите причины возвышения Москвы		1) Выгодное географическое положение — через Москву проходило	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.

			<p>множество сухопутных и водных торговых путей, например по Оке. Благодаря присоединению Коломны и Можайска к территории Московского княжества появился выход к Волго-Окскому междуречью, где земли были очень плодородны и простирались многие водные и сухопутные торговые пути.</p> <p>2) Ещё один плюс местоположения Москвы — город со всех сторон прикрывался от нападений другими княжествами и был окружён труднопроходимыми лесами, которые препятствовали набегам внешних врагов. С юга и востока Москву прикрывали от вражеских нападений Суздальско-Нижегородское и Рязанское княжества, с северо-запада — Тверское княжество и Великий Новгород. Это вызвало усиленное переселение людей на московские земли.</p> <p>3) Личные способности первых московских князей, их хозяйственность и политическая ловкость. Так большинство князей Московского княжества, как и Александр Невский, придерживались осторожной и мирной дипломатии</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>с Ордой. Они не шли на прямой военный конфликт, так как знали, что пока им не хватает сил, чтобы дать отпор врагу, а поддерживали с ней связь. Орда, в свою очередь, передавала московским князьям ярлык на великое Владимирское княжение и поддерживала их в борьбе с другими княжествами.</p> <p>4) Умелая политика Ивана Калиты в отношениях с церковью, которая способствовала возвышению Московского княжества. Иван Данилович смог заручиться поддержкой церкви. Князь построил в Кремле Успенский собор, в котором был похоронен митрополит Пётр. Позже его преемник митрополит Феогност окончательно поселился в Москве, что привело к переносу туда митрополичьей кафедры. Благодаря этому Москва стала религиозным и идеологическим центром Руси.</p> <p>5) Введение Иваном Калитой в Московском княжестве системы престолонаследия от отца к старшему сыну, что позволило предотвратить междоусобицы и укрепить Москву.</p> <p>6) Иван Калита заручился доверием</p>		
--	--	--	--	--

			<p>хана Золотой Орды после подавления Тверского восстания. Он получил право самостоятельного сбора дани, в результате чего Москва стала сильнейшим княжеством. Это способствовало её возвышению.</p>			
8	<p>Укажите три причины (предпосылки) начала Смутного времени.</p>		<p>1) В 1598 г. умер Фёдор Иванович, последний прямой потомок линии московских Рюриковичей от Ивана Калиты, что привело к снижению авторитета монархии, так как историософская доктрина Филофея, известная в XVI в. под названием «Москва — Третий Рим», подчёркивала сакральность династии Рюриковичей, а в связи с её пресечением эта концепция рушилась. К власти пришёл Борис Годунов, одна часть его противников стала распускать слухи о том, что он причастен к убийству Дмитрия-царевича в Угличе, другая — что царевич чудом спасся и находится в Речи Посполитой. Пресечение династии Рюриковичей привело к внутреннему кризису монархии и началу Смуты.</p> <p>2) Нехватка денежных средств, получаемых от</p>	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

		<p>помещичьих хозяйств, вызванная сокращением численности крестьян в результате массовой гибели людей во время опричного террора и поражения в Ливонской войне, привела к увеличению барщины и оброка. В 1597 г. был принят Указ об урочных летах, устанавливающий срок сыска беглых крестьян длительностью в пять лет, что привело к дальнейшему закреплению крестьян, вызвало их недовольство и стало одной из причин Смуты.</p> <p>3) Предпосылками для начала Смутного времени стало поражение России в Ливонской войне, в которой она воевала с Речью Посполитой и Швецией, вторгшимися на её территорию и вынудившими подписать невыгодные условия Ям-Запольского и Плюсского мирных договоров, в результате которых были потеряны многие земли.</p> <p>4) В результате опричного террора началось бегство крестьян на южные земли, это привело к упадку хозяйств в центральных и северных районах страны, что стало одной из причин голода и начала</p>		
--	--	--	--	--

			Смуты. Это говорит о том, что Смута явилась последствием опричнины, повлекшей разорение экономики и рост социального недовольства.			
9	В чем заключались итоги Северной войны для России?		Россия стала империей и получила выход к Балтийскому морю.	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.
10	Перечислите несколько основных последствий отмены крепостного права в 1861 г. (не менее 3)		1) Освобождение крестьян от личной зависимости от помещика 2) Стимул для урбанизации и возникновения рабочего класса 3) импульс для демократизации страны	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
4 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Как называлась первая русская летопись?	1) “Слово о полку Игореве» 2) “Повесть временных лет” Нестора 3) “Поучение детям” Владимира Мономаха	2) “Повесть временных лет” Нестора Летописца. Наиболее ранняя из сохранившихся в полном объеме русских летописей. Считается, что создана была в Киеве в 1110-х годах.	ОК04-06	У 1-У2, З 1- 3 4	3-5 мин.

		4) «Слово о законе и благодати»				
2.	Первым писанным сводом законов на Руси стал(а):	А) Судебник; Б) «Русская правда»; В) Соборное уложение. Г) Свод Законов	Б) Русская правда Ярослава Мудрого. Первый записанный свод обычного права, ставший и первым памятником средневекового законодательства Киевской Руси. Важнейший источник по истории Руси. Была принята в 11 веке.	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
3	Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в	1) принятии первого свода законов «Русская правда» 2) освобождении Руси от ордынской зависимости 3) создании первого общерусского Судебника 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель	4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель Умелая политика проводимая Иваном Калитой сочетала в себе удачно выстроенные взаимоотношения с Ордой и подавление оппозиции среди других северно-русских князей, что позволило ему победить Тверь в борьбе за влияние	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
4	В России процесс централизации был ускорен:	А) необходимостью борьбы с внешней опасностью, Б) развитием сельского хозяйства и ремесла, В) восстановлением и экономическим ростом городов, Г) возобновлением каменного храмового строительства.	А) необходимостью борьбы с внешней опасностью, Необходимость свержения монголо-татарского ига способствовало объединению страны и прекращению междоусобиц.	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.
5	Термин «вечевая республика» применим к следующим государственным	1) Киевское княжество 2. Владимиро-Суздальское княжество 3. Новгородская земля	3) Новгородская земля Средневековая Новгородская феодальная или «вечевая» республика представляла собой уникальный для истории нашей страны пример олигархического	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	3-5 мин.

	образования м Средневеков ой Руси	4. Галицко-Волынское княжество	политического устройства, при котором власть принадлежала не князю, а аристократии во главе с посадником. Важное значение имело и народное собрание – вече.			
6	В категорию зависимых людей в Древней Руси входили	1. Помещичьи крестьяне 2. Закупы 3. мещане 4. дворяне	Закупы - разорившиеся люди. Они отдавались на работу за определенную купу (ссуду). В большинстве случаев это были люди, которые занимали деньги и не могли отдать долг. Тогда человек становился «закупом». Он экономически становился зависимым от своего хозяина, но после того как полностью погасил долг - вновь становился свободным. Эта категория людей могла быть лишена всех прав только при условии нарушения закона и после решения общины.	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	3-5 мин.
7	Что представлял о собой стрелецкой войско созданное Иваном 4	1. Дворянское ополчение 2. Наемные отряды 3. Служилые люди «по прибору» 4. служилые люди по «отечеству»	3. Служилые люди «по прибору» Первая в России регулярная армия. При Иване Грозном их было (в начальный период) до 12 тыс. человек личного состава, из которых около 5 тыс. человек жили в Москве и его уезде. Во время походов (кампаний) входили в состав полевых войск вооружённых сил России.	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	3-5 мин.
8	Земский Собор это?	1. Совещательный орган при царе 2. Постоянно действующий парламент 3. Орган сословно-представительной монархии 4. Правительство	3. Орган сословно-представительной монархии Земский Собор – это высшее сословно-представительное учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	3-5 мин.
9	Первое Земское ополчение было создано в	1) Москве 2) Нижнем Новгороде 3) Рязани 4) Смоленске	2) Нижнем Новгороде Первое народное (земское) ополчение — ополчение под руководством Прокопия Ляпунова, Ивана Заруцкого и князя Дмитрия Трубецкого, пытавшееся в 1611 году положить конец польско-литовской оккупации Москвы.	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	3-5 мин.
10	Воссоединение Украины с Россией произошло при следующем царе	1) Михаиле Федоровиче 2) Алексее Михайловиче 3) Федоре Алексеевиче 4) Петре Алексеевиче	2) Алексее Михайловиче Левобережная Украина вошла в состав Российского государства в середине 17 века в период правления царя Алексея Михайловича Романова (1654 г.)	ОК04-06	У 1-У2, З 1-З 4	3-5 мин.

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Назовите не менее трех черт государственного политического развития России во второй половине XVII в.. свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии.	1) дальнейшее укрепление самодержавной власти; 2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя; 3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государства; 4) Отмена патриаршества в России	1) дальнейшее укрепление самодержавной власти; 2) укрепление авторитета власти и престижа личности царя; 3) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государства; Во второй половине XVII в. общая тенденция развития государственного строя России заключалась в переходе от сословно представительной монархии к абсолютизму. Абсолютизм - это форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью и безраздельно принадлежит монарху. Власть достигает наивысшей степени централизации. Абсолютный монарх правит, опираясь на чиновничье-бюрократический аппарат, постоянную армию и полицию, ему подчиняется и церковь.	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
12	Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?	1) неограниченная власть монарха 2) самостоятельность местной власти 3) Централизованная система управления 4) большая роль патриарха в государственном управлении	1) неограниченная власть монарха 3) Централизованная система управления XVIII столетие стало веком утверждения абсолютной монархии , укрепления привилегий дворянства и усиления крепостного гнета. Самодержавие сосредоточило в своих руках неограниченную государственную власть. Важнейшие черты и элементы бюрократического государственного аппарата и абсолютизма в России в XVII I веке явились основой последующего развития русского самодержавия.	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
13	Какие из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812г.?	А) М.Скобелев В) П. Багратион Д) А. Горчаков Б) П.Нахимов Г) Н. Раевский Е) Д. Давыдов	С Отечественной войной 1812 года связаны следующие имена: Раевский Николай Николаевич — великий русский полководец, принимавший участие в Отечественной войне 1812 года. Багратион Пётр Иванович — русский генерал, участвовавший в этой войне. Погиб от ранения, полученного	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

			на Бородинском поле. Давыдов Денис Васильевич — русский поэт, командовавший партизанским движением, созданным во время войны 1812 года.			
14	Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?	1) малочисленность русской армии 2) военно-техническая отсталость России 3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров 4) ведение военных действий на территории Турции.	Можно выделить такие главные причины поражения России в Крымской войне: 1. Неопытность командования русской армии; 2. Слабый уровень вооружения (оружие русской армии было сильно устарелым); 3. Против Российской империи сражались самые лучшие армии мира; 4. Превосходство в кораблях было на стороне противника. 5. Нарушение Англией и Францией союзнических договоров	ОК04-06	. У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
15	Какие из перечисленных ниже событий относятся ко времени гражданской войны в России?	А) Брусиловский прорыв. Б) Восстание чехословацкого корпуса В) Восстание на броненосце «Потёмкин Таврический» Г) Штурм Перекопа, разгром войск П. Н. Врангеля.	Ко времени Гражданской войны относится восстание чехословацкого корпуса (военнопленных чехов) в 1918 г. и штурм Перекопа войсками Красной армии под командованием Фрунзе, разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму. На этом и закончился основной период Гражданской войны.	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
16	Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.?	1) многопартийность 2) сращивание партийного и государственного аппаратов 3) сосредоточение власти в руках партийного вождя 4) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ.	Три положения, которые характеризуют политический режим 1930-х годов: 1. Сращивание партийного и государственного аппаратов. 2. Сосредоточение власти в руках партийного вождя. 3. Запрет на создание внутрипартийных групп и платформ.	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
17	Одной из причин поражения Красной	А) слабую военно-техническую оснащенность	Причины поражений Красной Армии в первый период войны: - грубые просчеты руководства страны в оценке реальной	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

	армии в начале войны считают:	частей приграничных округов Б) преобладание устаревшей техники в войсках В) довоенные репрессии комсостава РККА Г) Малочисленность в Красной армии	военной обстановки; - недостаточная профессиональная подготовка значительной части командных кадров Красной Армии; - ослабление обороноспособности страны и боеспособности Красной Армии необоснованными репрессиями против руководящих кадров вооруженных сил страны; - просчеты военно-стратегического характера; - преимущество Германии перед СССР в экономическом потенциале; - существенный перевес Германии в собственно военном отношении.			
18	Холодная война была следствием:	А) реакции Запада на рост советского влияния в мире Б) стремления СССР к осуществлению мировой революции В) стремлением Запада уничтожить сталинизм Г) Угроза ядерной войны	Среди причин, ставших основой конфликта, называют несколько очевидных интересов прежде всего Соединенных Штатов. К основным причинам холодной войны можно отнести следующие: 1. неразрешимое противоречие различных идеологий, двух систем и моделей общества; 2. боязнь распространения влияния СССР на мировые страны; 3. борьбу за мировые ресурсы и существующие рынки сбыта; 4. снижение военной и экономической мощности соперника; 5. непримиримое противостояние разных идеологий;	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
19	Основные причины Перестройки	1) Поражение в холодной войне 2) Падение уровня жизни населения 3) Недовольство элиты 4) Личные взгляды М.С. Горбачева	К причинам перестройки относятся: Застой в экономической сфере, нарастание отставания от Запада; Низкий уровень жизни: дефицит продовольственных и промышленных товаров, постоянный рост цен на «черном рынке»; Политический кризис, выраженный в разложении руководства и неспособности обеспечивать экономический прогресс.	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.
20	Причины Конституционного кризиса 1993 г.	А) противостояние Верховного Совета и Президента по вопросам о полномочиях и курсе реформ Б) противоречия	Первая его причина заключается в незавершенности перехода к новой форме правления: от советской республики к подобию республики президентской. Вторая причина — мировоззренческая, определяющая конфликт между либеральными реформаторами	ОК04-06	У 1-У2, 3 1- 3 4	5-10 мин.

		<p>в правительстве «реформаторов» по вопросу о приватизации и частной собственности на землю</p> <p>В) противоречия между субъектами Федерации по вопросу о равенстве статусов республик, краев и областей</p>	<p>прозападной ориентации и традиционалистами-патриотами. Третья причина — обострение разногласий между федеральным центром и регионами. Четвертая причина — крушение Союза ССР. Пятая причина — жестоко смущенное общественное сознание. По нему были нанесены сильные удары в виде разрушения Варшавского Договора, Союза ССР, начавшейся дезинтеграции России, падения роли и престижа русского народа. Шестая причина — параллельное осуществление радикальной экономической реформы. Седьмая причина заключается в слишком великой роли субъективного, личного влияния на политику России людей, которые не проявили должного искусства в управлении великим континентом, каковым является Россия. Серьезной причиной глубочайшего конституционного кризиса стал кризис политический, ибо большая часть словесно ратующих за современные преобразования не сумела смирить гордыню и сплотиться вокруг принятия новой Конституции.</p>			
--	--	--	--	--	--	--