

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.04.11  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа  
учебной дисциплины «Ветеринарная  
фармакология»**

**Специальность:** *36.02.01 Ветеринария*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. №341(с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).
- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии  
Талдыкина София Асхатовна.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности  
*36.02.01 Ветеринария*

-

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Ветеринарная фармакология»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» МАЯ 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Стасенкова Ю.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке ветеринарного фельдшера.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в профессиональный цикл, изучается на 3 курсе в 5-м семестре.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся основных представлений о свойствах, действии и применении ветеринарных препаратов с целью фармакопрофилактики, фармакостимуляции и фармакотерапии, для использования полученных знаний в практической деятельности ветеринарного фельдшера.

### **Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о классификации лекарственных веществ; об особенностях фармакодинамики и фармакокинетики различных групп препаратов, о показаниях и противопоказаниях к их применению; о возможных случаях отравления и мерах первой помощи при этом;
- углубить понимание обучающимся закономерности влияния лекарственных веществ на животных и зависимости фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий;
- научить обучающихся составлять и выписывать рецепты, изготавливать основные лекарственные формы и осуществлять их фармакологический и токсикологический анализ; оценивать эффективность, нежелательные

эффекты и безопасность применения лекарственных препаратов; вести учет и отчетность по использованию лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении дисциплины «Ветеринарная фармакология» у обучающихся формируются следующие **компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ветеринарная фармакология»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	<b>56</b>	
лабораторные занятия	<b>56</b>	<b>56</b>
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)</b>		
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	<b>14</b>	
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	
<i>Экзамен</i>	<i>5 семестр</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		24		
Тема 1.1 Фармакокинетика и фармакодинамика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Введение. История, содержание и значение дисциплины.</p> <p>2. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах и лекарственных формах. Классификация лекарственных средств.</p> <p>3. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Особенности всасывания, распределения и выведения лекарств. Механизм и виды действия лекарственных веществ.</p>	6		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.2 Дозирование и пути введения лекарственных веществ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о дозах. Классификация доз. Особенности дозирования лекарственных веществ с учетом вида, возраста, пола, массы и физиологического состояния.</p> <p>2. Пути и методы введения лекарственных веществ.</p>	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	<b>Лабораторная работа №1</b>	2	2	

	<b>Лабораторная работа №2</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.3 Рецептура и технология лекарственных форм	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	1.Предмет, задачи и значение рецептуры. Понятие о рецепте и его составных частях. 2. Схемы составления рецептов. Рациональные и нерациональные рецептурные прописи			
	<b>Лабораторная работа №3</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №4</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №5</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 1</b>			
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>		<b>60</b>		
Тема 2.1 Средства, действующие на центральную нервную систему	<b>Содержание учебного материала</b>	8		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	1.Вещества, угнетающие центральную нервную систему 2. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.			
	<b>Лабораторная работа №6</b>	4	4	
	<b>Лабораторная работа №7</b>	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.2 Средства, действующие на периферическую	<b>Содержание учебного материала</b>	8		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.;
	1. Вещества, действующие на афферентную иннервацию 2. Вещества, действующие на эфферентную			

нервную систему и исполнительные органы	иннервацию			ПК 2.5.
	3. Вещества, действующие на исполнительные органы			
	<b>Лабораторная работа №8</b>	4	2	
	<b>Лабораторная работа №9</b>	4	2	
	<b>Лабораторная работа №10</b>	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.3 Средства, действующие на обмен веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	8		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	1. Витамины для животных, их классификация, механизм действия жирорастворимых и водорастворимых препаратов. Комбинированные витаминные препараты.			
	2. Гормональные и ферментные препараты для животных.			
	3. Минеральные средства для коррекции обмена веществ.			
	<b>Лабораторная работа №11</b>	2	2	
<b>Лабораторная работа №12</b>	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.4 Противомикробные и противопаразитарные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	1. Дезинфицирующие и антисептические средства			
	2. Химиотерапевтические средства			
	3. Антигельминтные и инсектоакарицидные средства			
	<b>Лабораторная работа №13</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №14</b>	2	2	
<b>Лабораторная работа №15</b>	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 2</b>			
<b>Раздел 3.</b> <b>Токсикология</b>		<b>28</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3.1 Токсикозы животных и методы их диагностики	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Понятие о ядах, их классификация. Причины и условия отравлений животных. 2. Действие токсических веществ на организм животных.			
	<b>Лабораторная работа №16</b>	2	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №17</b>	2	2	
	<b>Лабораторная работа №18</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.2 Профилактика и лечение отравлений животных	<b>Содержание учебного материала</b>	8		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
	1. Отравления животных химическими веществами 2. Отравления животных ядами животного и растительного происхождения			
	<b>Лабораторная работа №19</b>	2	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №20</b>	4	2	
	<b>Лабораторная работа №21</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 3</b>			
	<b>Консультации</b>			
<b>Всего:</b>		<b>112</b>		

1

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Ветеринарная фармакология»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка (Г-36)	Микропроцессорный измеритель нитратов Микон – 1. Нитрат-тестер СОЭК 1766 – 1 Фотоэлектрический микроколориметр – 1. Шкаф шсв – 1. Доска настенная с 6 рабочими поверхностями – 1 . Жалюзи вертикальные – 2. Набор гирь – 1. Огнетушитель ОП-3 – 1. Прибор для стерилизации – 1 . Сейф металлический – 1. Стол прямой письменный – 1 . Термостат электроконтактный – 1. Шкаф медицинский – 3. Столы ученические – 12. Стулья ученические – 24
2.	<i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
3.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

#### Основная литература:

1. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243350>. — ISBN 978-5-507-44803-6. — Текст : электронный.
2. Шаронина Н. В. Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Н. В. Шаронина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 128 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207299>. — Текст : электронный. Пузиков И. Д. Ветеринарная фармакология : методические указания / И. Д. Пузиков. — Самара : СамГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 22 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364076>. — Текст : электронный.
3. Учебное пособие «Ветеринарная фармакология» по изучению дисциплины «Ветеринарная фармакология», «Токсикология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Токсикология», «Фармацевтическая технология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» : учебное пособие / Л. В. Никулова, К. А. Герцева, М. Н. Британ [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 65 с. -. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248888>.- Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Астафьев В. А. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие / В. А. Астафьев. – Москва : КноРус, 2021. – 499 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/936094> .- ISBN 978-5-406-02242-9. – Текст : электронный.
2. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158957> . — ISBN 978-5-8114-7346-5.- Текст : электронный.
3. Гаевый М. Д. Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. – Москва : КноРус, 2020. – 381 с. –

- (СПО). – URL: <https://book.ru/book/934292> .- ISBN 978-5-406-01201-7. – Текст : электронный.
4. Королев Б. А. Практикум по токсикологии: учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2019.- 384 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/125440> .- ISBN 978-5-8114-4713-8.- Текст: электронный
5. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614>. — ISBN 978-5-8114-5389-4.- Текст : электронный.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
- Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46142-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298538> .– Текст : электронный.

### **Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы"	свободное ПО для

	Гарант" и "Консультант+"	обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
13	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14	Dia	свободное ПО
15	КОМПАС 3D v19	лицензия

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом

требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

#### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения,

тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение производственно-ориентированных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</li> <li>➤ нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>➤ принципы производства лекарственных средств;</li> <li>➤ основы фармакокинетики и фармакодинамики;</li> <li>➤ ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</li> <li>➤ механизмы токсического действия;</li> <li>➤ методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, рецептуры, подготовка конспекта учебного материала, подготовка к интерактивному занятию в форме ролевой игры, решение производственно-ориентированных задач)</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>➤ готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>➤ рассчитывать дозировку для различных животных.</li> </ul>		

Результаты оценки качества знаний обучающихся в рамках текущего контроля определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Методика проведения дифференцированного экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену с оценкой. Критерии оценки на экзамене.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Ветеринарная фармакология», установленная рабочим учебным планом, экзамене с оценкой в 3 семестре.

**Методика проведения экзамена :**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если обучающийся **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Экзамен проводится на последнем занятии в виде письменного ответа на 2 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 обучающихся. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один обучающийся отвечает, остальные готовятся.

**Примерные вопросы к экзамену с оценкой ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.**

Предмет и задачи фармакологии, разделы и научные направления в фармакологии, системы классификации лекарственных препаратов.

1. Терминология в фармакологии: фармакологическое средство, лекарственное вещество, лекарственная форма, лекарственный препарат.
2. Исторические этапы развития фармакологии, роль Гиппократ, К. Галена, Парацельса, Авиценны и других ученых.
3. Промышленное и аптечное производство лекарственных препаратов, источники получения лекарственных препаратов.
4. Фармакокинетика: всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных веществ.
5. Виды действия лекарственных веществ: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, обратимое и необратимое, главное и побочное, избирательное.
6. Принципы дозирования лекарств: виды доз, факторы, влияющие на дозирование, широта терапевтического действия.
7. Энтеральные и парентеральные пути введения лекарств, их достоинства и недостатки.

8. Фармакодинамика: механизмы действия и локализация лекарственных средств.
9. Рецепт, его составные части и основные правила выписывания рецепта.
10. Лекарственные формы: твёрдые, мягкие и жидкие, особенности технологии приготовления и выписывания в рецепте.
11. Побочные действия лекарственных препаратов, возможные причины отравления животных.
12. Понятие наркоза, виды и стадии наркоза, средства для наркотизации животных.
13. Средства, угнетающие центральную нервную систему: снотворные и седативные средства, нейролептики и транквилизаторы
14. Средства, стимулирующие центральную нервную систему: психостимуляторы, аналептики, стимуляторы спинного мозга.
15. Средства, угнетающие периферическую нервную систему: местноанестезирующие, адсорбирующие, обволакивающие, вяжущие средства и смягчительные средства.
16. Средства, возбуждающие периферическую нервную систему: рвотные, отхаркивающие, руминаторные, слабительные и раздражающие средства.
17. Дезинфицирующие и антисептические средства.
18. Витаминные и ферментные препараты.
19. Средства, корректирующие продуктивность животных.
20. Антимикробные препараты: антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны, фторхинолоны.
21. Гормональные препараты.
22. Противопаразитарные средства: инсектицидные, антигельминтные и антипротозойные препараты.
23. Ядовитые вещества и их классификация, понятие токсикозов.
24. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды, тканях животных и продуктах животноводства.
25. Правила отбора проб материала для проведения химико-токсикологического анализа.
26. Диагностика отравлений животных токсическими веществами.
27. Отравления, вызываемые ядами животного происхождения.
28. Отравления животных ядовитыми растениями.
29. Отравления животных пестицидами

**Примерные ситуационные задачи (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5)**

**Задача № 1.** На молочно-товарной ферме зарегистрировано заболевание стоматит у 10 коров. Перечислите антисептические растворы, которые можно использовать для обработки ротовой полости, опишите технологию их приготовления, выпишите 3 раствора в рецептурной прописи.

**Задача № 2.** На свиноводческом комплексе проводят плановую дезинфекцию станков. Перечислите препараты, которые можно использовать для дезинфекции, опишите механизм действия препаратов, рассчитайте их концентрацию и количество из расчета на 1 м<sup>2</sup>.

**Задача №3.** В хозяйстве произошло отравление мышьяком 2500 кур после того, как для борьбы с грызунами были разбросаны отравленные ядохимикатами приманки. Составьте сопроводительную на патологический материал для химико-токсикологического исследования, перечислите клинические признаки отравления и выпишите в рецепте основные средства антидотной и симптоматической терапии.

**Задание №4.** Коровы, принадлежащие гражданам, находились на поле после уборки сахарной свеклы. Через 12-15 часов после пастьбы появились признаки отравления нитратами. Перечислите патологический материал, который отправляют в лабораторию, составьте на него сопроводительную записку, выпишите в рецепте препараты, которые используют для лечения животных.

**Задание №5.** При обследовании лошади, принадлежащей фермеру Иванову А.Н., врачом был поставлен диагноз ламинит (ревматическое воспаление копыт), развившийся вследствие перекорма животного концентрированными кормами. Выпишите для лечения лошади препарат Феноксibenзамин для внутривенного введения в течение 10 дней с интервалом 12 ч. из расчета 0,66 мг/кг с 500 мл изотонического раствора.

**Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.