

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 21:12:33  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по профессиональному модулю Освоение видов работ по одной или**  
**нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192**  
**замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах**  
(наименование дисциплины)

**21.02.19 Землеустройство**  
(код и наименование специальности)

## *1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

**Уметь:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

**Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Знать:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

**ПК 1.1.** Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

**Знать:** нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;

**Уметь:** выполнять полевые геодезические работы; использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;

**ПК 5.1.** Выполнять вспомогательные работы при производстве топографо-геодезических и маркшейдерских работ

**Знать:** нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;

**Уметь:** выполнять полевые геодезические работы; использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;

**ПК 5.2.** Участвовать в производстве топографо-геодезических и маркшейдерских работ.

**Знать:** техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;

**Уметь:** производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;

**ПК 5.3.** Участвовать в камеральной обработке результатов топографо-геодезических измерений.

**Знать:** техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ

**Уметь:** производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций

## **2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на

типа с развернутым ответом	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
----------------------------	---	---

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

#### 8 семестр

№	Текст задания	Варианты ответов /	Код	Код	Время
---	---------------	--------------------	-----	-----	-------

п/п		последовательность ответов	компетенции (индикатора)	планируемых результатов обучения по дисциплине	выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Для решения какого рода вопросов предназначены маркшейдерские работы и исполнительная маркшейдерская документация?	А) Для решения вопросов проектирования и строительства подземных сооружений. Б) Для решения вопросов рационального использования подземного пространства городов. В) Для решения всех перечисленных вопросов, а также для обеспечения безопасности строительно-монтажных работ.	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	З, У	1-3 мин.
2.	Геодезическая сеть – это:	а) точки на поверхности земли, определенные в единой для них системе координат б) совокупность закрепленных на земной поверхности точек, положение которых определено в общей для них системе геодезических координат в) система точек, определенные в единой для них системе координат г) система точек, закрепленные на поверхности земли д) точки на поверхности земли, определенные в единой для них системе высот	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	З, У	1-3 мин.
3.	Какие требования предъявляются к уровню образования и стажу работы специалистов, ответственных за осуществление производственного контроля, при производстве геологических и маркшейдерских работ?	А) Среднее техническое образование соответствующего профиля и стаж работы не менее 5 лет. Б) Высшее техническое образование соответствующего профиля и стаж работы не менее 3 лет, а также удостоверение, подтверждающее прохождение	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	З, У	1-3 мин.

		аттестации в соответствии с должностными обязанностями. В) Высшее техническое образование горного профиля и стаж работы более 7 лет.			
4.	При организации геодезических работ связанных со съемками применяется принцип:	а) Паули б) от общего к частному в) суперпозиции г) дифференциального позиционирования д) от частного к общему	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности					
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность					
5.	Последовательность проведения поверки теодолита	1.приведение вертикальной оси в отвесное положение (нивелирование инструмента); 2 центрирование инструмента,; 3 установка трубы для визирования; измерение горизонтальных углов (направлений); 4 обработка журнала наблюдений и контроль измерений на станции	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3, У	5-10 мин.
6.	Последовательность проведения поверки теодолита	1 Горизонтальная ось трубы должна быть перпендикулярна вертикальной оси вращения прибора; 2 Горизонтальная нить сетки нитей лежит в горизонтальной плоскости, а вертикальная нить – в вертикальной плоскости; 3 Ось цилиндрического уровня должна быть перпендикулярна оси вращения прибора; 4 Визирная ось зрительной трубы должна быть перпендикулярна оси вращения зрительной трубы.	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
7.	Сопоставьте группы	А Высокоточные или	ПК 5.1.,	3, У	5-10 мин.

	лазерных нивелиров с точностью	профессиональные Б Точные или полупрофессиональные В Технические и бытовые 1) до 3 мм/1 км. 2) до 5 мм/1 км. 3) до 10 мм/1 км.	ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08		
8.	Сопоставьте конструкцию теодолита с его описанием	А лимб и алидада имеют раздельное и совместное вращение, что позволяет производить измерения горизонтальных углов путём откладывания значения угла на лимбе несколько раз; Б цилиндрическая вертикальная ось жёстко скреплена с алидадой. 1 повторительные ; 2 простые.	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3, У	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

**1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом					
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
1.	Что такое абрис?	-	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3, У	3-5 мин.
3.	Что называется теодолитом?	-	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3, У	3-5 мин.

3.	Что относят к приборам непосредственного измерения длины линий?	-	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3, У	3-5 мин.
4.	На чем основано геометрическое нивелирование?	-	ПК 5.1., ПК5.2, ПК5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	3, У	3-5 мин.