

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2025 23:11:25
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Методология науки и инновационная деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 79,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., Зав.кафедрой, Дорохина Э.Э. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Дорохина Э.Э.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Цель дисциплины - изучение классических и инновационных методов научных исследований в области зоотехнии и для успешного их использования в производственно-технологической деятельности и научно-исследовательской работе.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о теоретических и методологических основах проведения научных исследований в зоотехнии; - научить планировать и осуществлять методические приемы проведения зоотехнических опытов; - подготовить обучающихся к ведению самостоятельной производственно-технологической деятельности и научно-исследовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Государственное регулирование национальной экономики	
2.1.2	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве	
2.1.3	Математические методы в животноводстве	
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.5	Правовое регулирование в сфере животноводства	
2.1.6	Современные проблемы зоотехнии	
2.1.7	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в зоотехнии	
2.2.2	Основы социализации личности	
2.2.3	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных	
2.2.4	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных	
2.2.5	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства	
2.2.6	Социология управления	
2.2.7	Контроль качества продукции животноводства	
2.2.8	Лабораторные методы исследований в животноводстве	
2.2.9	Организация ветеринарного дела в животноводстве	
2.2.10	Промышленное птицеводство	
2.2.11	Промышленное скотоводство	
2.2.12	Современные системы управления и формирования стад	
2.2.13	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности	
2.2.14	Способы маркерной селекции	
2.2.15	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства	
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.17	Интенсификация производства продукции животноводства	
2.2.18	Интенсификация производства свинины	
2.2.19	Преддипломная практика	
2.2.20	Технологическая практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать: алгоритмы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, выделяя базовые составляющие и их взаимосвязь;	
Уметь: анализировать проблемные ситуации в целом и ее базовые составляющие;	
Владеть: методологией анализа проблемной ситуации как системы в целом и ее составляющих.	
УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	
Знать: методы поиска, обработки, систематизации и анализа информации по проблемной ситуации;	

Уметь: находить и анализировать информацию по проблемной ситуации для ее разрешения; Владеть: навыками сбора и анализа и синтеза необходимой информации для разрешения проблемно ситуации в профессиональной деятельности.
УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях
Знать: методы, способы и ин-струменты для разработки стратегических действий в разрешении проблемных ситуаций; Уметь: использовать системный подход к разрешению проблемных ситуаций; Владеть: навыками разработки стратегии действий в проблемных ситуациях использованием системного подхода.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Знать: задачи саморазвития в области зоотехнии. Уметь: творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области зоотехнии. Владеть: навыками приобретения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области зоотехнии.
УК-6.2: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития
Знать: эффективные методы управления временем, способы самообучения и личностного развития. Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и самообразования. Владеть: навыками управления своим временем, построения и реализации конструктивной траектории саморазвития.
УК-6.3: Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни
Знать: задачи профессионального роста, обоснование их актуальности и необходимых ресурсов, приемы оценки и самооценки результатов деятельности при решении профессиональных задач. Уметь: совершенствовать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни. Владеть: навыками совершенствования и реализации траектории саморазвития.
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1: Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
Знать: современную профес-сиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. Уметь: использовать современную профессиональную методологию научных иссле-дований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. Владеть: навыками использования современной профес-сиональной методологии на-учных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-4.2: Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
Знать: методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. Уметь: использовать методы решений научных задач с ис-пользованием современного оборудования при разработке новых технологий. Владеть: навыками применения научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.
ОПК-4.3: Способен проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии
Знать: современную профес-сиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. Уметь: использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результа-тов; Владеть: навыками использования современной профессиональной методологии на-учных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-5.1: Обладает знаниями о производственном документообороте и специализированных базах данных
Знать: принцип использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности. Уметь: оформлять специальную документацию Владеть: навыками работы с базами данных в профессиональной деятельности.
ОПК-5.2: Оформляет и представляет отчетные документы по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Знать: методы работы с цифровыми данными с использованием компьютерных программ. Уметь: проводить анализ ре-зультатов профессиональной деятельности с помощью специализированных баз данных. Владеть: навыками составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных.

ОПК-5.3: Организует и ведет производственный документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Уметь: работать с информа-ционными базами данных и поисковыми системами в Ин-тернете при оформлении профессиональной документации.

Владеть: навыками сбора и обработки результатов про-фессиональной деятельности, используя текстовые и табличные процессоры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Опытное дело в России, научное творчество и его особенности. Биологические методы исследований. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента /Лек/	1	4
1.2	Опытное дело в России, научное творчество и его особенности. Биологические методы исследований. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента /Пр/	1	0
1.3	Опытное дело в России, научное творчество и его особенности. Биологические методы исследований. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента /Ср/	1	19,9
	Раздел 2.		
2.1	Зоотехнический научно-производственный опыт и его особенности. Основные элементы методики зоотехнического опыта. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов /Лек/	1	4
2.2	Зоотехнический научно-производственный опыт и его особенности. Основные элементы методики зоотехнического опыта. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов /Пр/	1	4
2.3	Зоотехнический научно-производственный опыт и его особенности. Основные элементы методики зоотехнического опыта. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов /Ср/	1	20
	Раздел 3.		
3.1	Методы и приемы постановки зоотехнических экспериментов. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов /Лек/	1	4
3.2	Методы и приемы постановки зоотехнических экспериментов. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов /Пр/	1	6
3.3	Методы и приемы постановки зоотехнических экспериментов. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов /Ср/	1	20
	Раздел 4.		
4.1	Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений /Лек/	1	2
4.2	Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений /Пр/	1	4
4.3	Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений /Ср/	1	20
4.4	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Бабушкин В. А., Самсонова О. Е., Негреева А. Н., Нечепорук А. Г.	Основы научных исследований в зоотехнии: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/202007
6.1.1.2	Слесаренко Н. А., Ларионова И. С., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О., Под р. С.	Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/230426

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Яковенко А. М., Антоненко Т. И., Селионова М. И.	Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учеб. пособие для студентов вузов, магистров, аспирантов	Ставрополь: СтГАУ, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45734
6.1.2.2	Гнездилова А. И.	Методика экспериментальных исследований: учебно-методическое пособие	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020	https://e.lanbook.com/book/159433
6.1.2.3	Степанишин В. В., Кондратов Г. В., Жариков А. М.	Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021	https://e.lanbook.com/book/196262
6.1.2.4	Малявко И. В., Гамко Л. Н., Малявко В. А., Подольников В. Е., Гулаков А. Н.	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/221186

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. –URL: http://novostinauki.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: http://www.sciencelib.info . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.3	Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста: сайт. – URL: http://www.vij.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.4	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru . – Текст : электронный			
6.2.5	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.7	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ:сайт. – URL: http://vniiple.m.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.2.9	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007	лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http:// vniiplem.ru>grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-349 Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.3	2. Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	3. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Профессиональный иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 28,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	28,7	28,7	28,7	28,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л. П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	достижение обучающимися уровня владения иностранным языком, позволяющего активно использовать его в повседневном, профессиональном и научном общении, а также формирование устойчивой положительной мотивации к изучению иностранного языка
Задачи:	- расширение профессионально-ориентированного вокабуляра, - совершенствование грамматических навыков переводного и беспереводного чтения, - развитие переводческих навыков в профессионально-ориентированной и научной среде; - овладение навыками презентации научной продукции; - развитие творческого потенциала обучаемых на базе проблемно-проектных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.2	Современные проблемы зоотехнии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных	
2.2.2	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства	
2.2.3	Промышленное птицеводство	
2.2.4	Промышленное скотоводство	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Применяет современные коммуникативные технологии	
Знать: современные коммуникативные технологии	
Уметь: выбирать и использовать современные коммуникативные технологии	
Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий	
УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать: устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь: выбирать и использовать устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
Знать: правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп	
Уметь: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Владеть: навыками по анализу информации, необходимой для саморазвития и межкультурного взаимодействия	
УК-5.2: Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать: особенности межкультурного взаимодействия общества	
Уметь: учитывать разнообразие культур и общества в различных контекстах	
Владеть: навыками общения с учетом межкультурного разнообразия общества	
УК-5.3: Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Знать: информацию о недискриминационной среде взаимодействия при выполнении профессиональных задач	

Уметь: создавать благоприятные условия при выполнении профессиональных задач
 Владеть: навыками по созданию недискриминационной среды взаимодействия в ходе выполнения профессиональных задач

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
 Уметь: использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
 Владеть: навыками оценки имеющегося опыта и приоритетов собственной деятельности

УК-6.2: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития

Знать: основные этапы саморазвития
 Уметь: управлять своим временем
 Владеть: навыками по созданию и реализации траектории саморазвития

УК-6.3: Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни

Знать: принципы самооценки и образования
 Уметь: реализовывать и совершенствовать траекторию саморазвития
 Владеть: навыками по реализации траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 1 семестр		
1.1	Научно-технический стиль как система функционирования научно-технических речевых жанров /Пр/	1	2
1.2	Научно-технический стиль как система функционирования научно-технических речевых жанров /Ср/	1	4
1.3	Формы устной коммуникации в профессиональной деятельности /Пр/	1	2
1.4	Формы устной коммуникации в профессиональной деятельности /Ср/	1	4
1.5	Формы письменной коммуникации в профессиональной деятельности /Пр/	1	2
1.6	Формы письменной коммуникации в профессиональной деятельности /Ср/	1	4
1.7	Основы перевода текстов профессиональной направленности /Пр/	1	2
1.8	Основы перевода текстов профессиональной направленности /Ср/	1	4
1.9	Лексические аспекты при переводе текстов профессиональной направленности /Пр/	1	2
1.10	Лексические аспекты при переводе текстов профессиональной направленности /Ср/	1	4
1.11	Грамматические аспекты при переводе текстов профессиональной направленности /Пр/	1	2
1.12	Грамматические аспекты при переводе текстов профессиональной направленности /Ср/	1	4
1.13	Реферирование и аннотирование текстов профессиональной направленности /Пр/	1	2
1.14	Реферирование и аннотирование текстов профессиональной направленности /Ср/	1	4,7
1.15	/ИКР/	1	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Галаявиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/202571
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Иностранный язык (Английский язык): методические указания и контрольные задания № 4,5,6	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021	https://e.lanbook.com/book/172319
6.1.3.2		Иностранный язык: методические указания и контрольные задания	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021	https://e.lanbook.com/book/176137
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронные энциклопедии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://krugosvet.ru/ (свободный доступ)			
6.2.2	Электронные on-line словари [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://multitrans.ru/ (свободный доступ)			
6.2.3	Изучаем немецкий язык. Тесты по немецкому языку [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://deutsche-sprache.ru/testy-po-nemeckomu-yazyku/ (свободный доступ)			
6.2.4	Немецко-русские и русско-немецкие словари [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://www.multitrans.ru/ (свободный доступ)			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор

7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Математические методы в животноводстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 115,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	115,9	115,9	115,9	115,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. с.-х. наук, Доцент, Веретенников Николай Григорьевич _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение математических методов анализа, их роль в обработке экспериментального материала и данных наблюдений. Трактовка полученных результатов для применения в производственной и технологической деятельности.
Задачи:	- сформировать у обучающихся знания о сущности математических методов применительно животноводческим отраслям, а также углубить понимание использование данных методов при изучении групповых свойств биологических объектов; - научить обучающихся математическим методам, которые позволяют выявлять количественные закономерности в биологических явлениях; - подготовить обучающихся к реализации селекционно-генетических программ повышения продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием математической обработки результатов оценки животных в процессе будущей производственнотехнологической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственное регулирование национальной экономики
2.2.2	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве
2.2.3	Методология науки и инновационная деятельность
2.2.4	Правовое регулирование в сфере животноводства
2.2.5	Профессиональный иностранный язык
2.2.6	Информационные технологии в зоотехнии
2.2.7	Основы социализации личности
2.2.8	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных
2.2.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.10	Социология управления
2.2.11	Контроль качества продукции животноводства
2.2.12	Лабораторные методы исследований в животноводстве
2.2.13	Организация ветеринарного дела в животноводстве
2.2.14	Промышленное птицеводство
2.2.15	Промышленное скотоводство
2.2.16	Современные системы управления и формирования стад
2.2.17	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности
2.2.18	Способы маркерной селекции
2.2.19	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства
2.2.20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.21	Интенсификация производства продукции животноводства
2.2.22	Интенсификация производства свинины
2.2.23	Преддипломная практика
2.2.24	Технологическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-5.1: Обладает знаниями о производственном документообороте и специализированных базах данных
Знать: методы решения прикладных задач. Уметь: - интерпретировать результаты математической обработки экспериментальных данных; Владеть: - навыками совершенствования технологических процессов в животноводстве на основе математического моделирования.
ОПК-5.2: Оформляет и представляет отчетные документы по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Знать: - этапы математической обработки выборочной совокупности;
 Уметь: - методы определения зависимости между признаками и прогнозирование их изменения.
 Владеть: - приемами решения теоретических, практических и системных задач

ОПК-5.3: Организует и ведет производственный документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Знать: - место дисциплины в системе базовой подготовки магистра;
 Уметь: - выбирать методы сбора данных для их обработки;
 Владеть: - методами математической статистики, анализа и представления полученных результатов исследований;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Математические методы в животноводстве		
1.1	Вводная. Предмет и задачи дисциплины «Математические методы в животноводстве». Термины и понятия. /Лек/	1	2
1.2	Создание баз данных в животноводстве /Пр/	1	2
1.3	Предмет и задачи дисциплины «Математические методы в животноводстве». Термины и понятия. /Ср/	1	16
1.4	Формы организации членов выборочной совокупности при малом и большом числе наблюдений для количественных и качественных признаков. /Лек/	1	2
1.5	Выборочная совокупность при малом и большом числе наблюдений для количественных и качественных признаков. /Пр/	1	2
1.6	Выборочная совокупность при малом и большом числе наблюдений для количественных и качественных признаков. /Ср/	1	16
1.7	Средние величины как основные параметры статистической характеристики совокупностей. /Лек/	1	2
1.8	Средние величины как основные параметры статистической характеристики совокупностей. /Ср/	1	8
1.9	Средние величины как основные параметры статистической характеристики совокупностей /Пр/	1	2
1.10	Статистические коэффициенты, измеряющие степень варьирования признаков /Пр/	1	2
1.11	Статистические коэффициенты, измеряющие степень варьирования признаков /Лек/	1	2
1.12	Статистические коэффициенты, измеряющие степень варьирования признаков /Ср/	1	17,9
1.13	Типы вариационных рядов и их графическое изображение. /Лек/	1	2
1.14	Вариационные ряды и их графическое изображение. /Пр/	1	2
1.15	Типы вариационных рядов и их графическое изображение. /Ср/	1	20
1.16	Статистическая связь между признаками и методы её измерения. Свойства коэффициентов корреляции. /Лек/	1	2
1.17	Свойства и значение коэффициентов корреляции. /Пр/	1	2

1.18	Статистическая связь между признаками и методы её измерения. Свойства коэффициентов корреляции. /Ср/	1	20
1.19	Коэффициент корреляции для малых и больших выборок. Коэффициент регрессии (R). /Лек/	1	2
1.20	Значение коэффициента регрессии (R). /Пр/	1	2
1.21	Коэффициент корреляции для малых и больших выборок. Коэффициент регрессии (R). /Ср/	1	18
1.22	Подготовка к зачету /ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Кердяшов Н. Н.	Математические методы в биологии: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – зоотехния. направленность (профили) «технология производства продукции животноводства», «биологические основы интенсивного пчеловодства»	Пенза: ПГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/142052
6.1.1.2	Абдурахманов Р. Г., Халилов Р. А.	Математические методы в биологии (математическая статистика): учебно-методическое пособие	Махачкала: ДГУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/158331
6.1.1.3	Бунтова Е. В.	Математические методы в биологии: методические указания	Самара: СамГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/244544

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Иванов В. И.	Математические методы в биологии	Кемерово: КемГУ, 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44336
6.1.2.2	Чудновская Г. В.	Математические методы в биологии: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2012	https://e.lanbook.com/book/156795

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ
6.2.2	Применение методов моделирования в животноводстве
6.2.3	МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЗООТЕХНИИ
6.2.4	Использование математических методов в животноводстве и ветеринарии
6.2.5	Математическое моделирование и оптимизация параметров производства на комплексах по откорму крупного рогатого скота

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Доступ к банку данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования».
6.3.2.2	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Г-370 (1-Г-370)
7.10	Основное оборудование: стол -12 шт, стулья -24 шт, доска, ПК-12 шт.
7.11	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор переносной, экран переносной.
7.12	
7.13	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.14	
7.15	Г-368 (1-Г-368)
7.16	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.17	
7.18	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Современные проблемы зоотехнии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 65,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Сам. работа	65,9	65,9	65,9	65,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.с.-х.н., Доцент, Барымова Оксана Петровна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение современных проблем зоотехнии, передового отечественного и зарубежного опыта в зоотехнии. Овладение прогрессивными, экономически выгодными технологиями, способствующими увеличению производства продукции животноводства, улучшения ее качества и повышения экономической эффективности.
Задачи:	- дать обучающимся знания об энергосберегающих (инновационных) технологиях производства продукции животноводства; - научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с использованием современных методов укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных, прогрессивных технологий интенсивного производства животноводческой продукции; - подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых технологий производства продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве
2.1.2	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве
2.2.2	Методология науки и инновационная деятельность
2.2.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование
2.2.5	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.7	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных
2.2.8	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства
2.2.9	Контроль качества продукции животноводства
2.2.10	Промышленное птицеводство
2.2.11	Промышленное скотоводство
2.2.12	Современные системы управления и формирования стад
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать: Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие связи между ними
Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие связи между ними
Владеть: Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие связи между ними
УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
Знать: Критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
Владеть: Методиками поиска, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации
УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях
Знать: Стратегию действий в проблемных ситуациях
Уметь: Вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях
Владеть: Стратегией действий в проблемных ситуациях
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-4.1: Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
Знать: Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

Уметь: Изучать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
Владеть: Современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
Знать: Методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
Уметь: Решать задачи с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
Владеть: Методиками решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-4.3: Способен проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии
Знать: Методики экспериментальных исследований и способы интерпритации их результатов, используя навыки современной профессиональной методологии
Уметь: Проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результаты, используя навыки современной профессиональной методологии
Владеть: Методиками экспериментальных исследований и способами интерпритации их результатов с использованием навыков современной профессиональной методологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Генетика и разведение животных /Пр/	1	8
1.2	Генетика и разведение животных /Ср/	1	7
	Раздел 2.		
2.1	Современные системы кормления крупного рогатого скота. Кормовые добавки /Лек/	1	2
2.2	Современные системы кормления крупного рогатого скота. Кормовые добавки /Пр/	1	8
2.3	Современные системы кормления крупного рогатого скота. Кормовые добавки /Ср/	1	8
	Раздел 3.		
3.1	Зоогигиена /Лек/	1	2
3.2	Зоогигиена /Пр/	1	4
3.3	Зоогигиена /Ср/	1	7
	Раздел 4.		
4.1	Скотоводство /Лек/	1	2
4.2	Скотоводство /Пр/	1	4
4.3	Скотоводство /Ср/	1	10
	Раздел 5.		
5.1	Свиноводство /Лек/	1	2
5.2	Свиноводство /Пр/	1	2
5.3	Свиноводство /Ср/	1	9
	Раздел 6.		
6.1	Коневодство /Лек/	1	2
6.2	Коневодство /Ср/	1	8
	Раздел 7.		
7.1	Овцеводство /Лек/	1	2
7.2	Овцеводство /Ср/	1	7
	Раздел 8.		
8.1	Птицеводство /Лек/	1	2
8.2	Птицеводство /Пр/	1	2
8.3	Птицеводство /Ср/	1	9,9
8.4	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1		Современные проблемы зоотехнии. Часть 1: Учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019	https://e.lanbook.com/book/175142
6.1.1.2	Белокуров С. Г., Казаков Д. С.	Современные проблемы зоотехнии: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252278
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Земскова Н. Е.	Основы зоотехнии: методические указания для практических работ	Самара: СамГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/244610
6.1.2.2	Плешакова И. Н.	Разведение и основы зоотехнии: учебно-методическое пособие	Барнаул: АГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/262028
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Самкова Е. Л., Троян Л. В.	Основы зоотехнии: учебное пособие по специальности 36.02.02 зоотехния	Брянск: Брянский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/133126
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru			
6.2.2	Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: http://www.vij.ru			
6.2.3	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: http://CyberLeninka.ru			
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.mcx.ru			
6.2.5	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru			
6.2.6	Российский аграрный портал : сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru			
6.2.7	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsahl.ru			
6.2.8	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных заня-тий Г-242 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.4	Учебные аудитории для проведения учебных заня-тий Г-370.
7.5	Основное оборудование: стол -13 шт, стулья -27 шт, шкаф -3 шт.

7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Правовое регулирование в сфере животноводства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 79,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Кривоухов А.А. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д.э.н. Святова О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование и развитие у магистрантов общепрофессиональных компетенций, овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области права в сфере животноводства.
Задачи:	1.Привитие студентам глубоких знаний в сфере правового регулирования в животноводстве. 2.Обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве. 3.Формирование навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное регулирование национальной экономики
2.1.2	Методология науки и инновационная деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология управления
2.2.2	Контроль качества продукции животноводства
2.2.3	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1: Изучает и анализирует нормативно-правовые акты в сфере АПК

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность на различных уровнях
Уметь: использовать нормы права в своей профессиональной деятельности по подведомственности вопросов
Владеть: способами применения норм права для улучшения работы по своему профилю деятельности

ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Знать: порядок работы с информационными правовыми базами, содержащими юридические документы
Уметь: использовать методы поиска нормативных правовых документов в информационных системах
Владеть: навыками анализа нормативных правовых документов в сфере АПК

ОПК-3.3: Совершенствует профессиональную деятельность с учетом требований нормативно-правовой документации в сфере АПК

Знать: нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности
Уметь: применять нормы права в профессиональной деятельности
Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, способствующими улучшению работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Многоуровневая система нормативно-правовых документов /Лек/	1	6
1.2	Многоуровневая система нормативно-правовых документов /Пр/	1	6
1.3	Многоуровневая система нормативно-правовых документов /Ср/	1	30
1.4	Развитие сельского хозяйства в РФ /Лек/	1	4
1.5	Развитие сельского хозяйства в РФ /Пр/	1	4
1.6	Развитие сельского хозяйства в РФ /Ср/	1	25
1.7	Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия /Лек/	1	4
1.8	Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия /Пр/	1	4
1.9	Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия /Ср/	1	24,9
1.10	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.	Основы животноводства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264248

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Колышко М. П., Котлярова Л. Д.	Правоведение: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252023
6.1.2.2	Давыдова А. С.	Основы животноводства: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252200
6.1.2.3	Шиханова Е. Г., Кленкина О. В.	Правоведение	Самара: Самарский университет, 2021	https://e.lanbook.com/book/256871
6.1.2.4	Губина А. В., Ляшенко В. В., Каешова И. В., Чупшева Н. Ю.	Основы животноводства: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия квалификация «бакалавр»	Пенза: ПГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/261536

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.2.2	Библиотека юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.hawbook.by.ru (свободный доступ).
6.2.3	Все о праве [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://allpravo.ru (свободный доступ).

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,	
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.9		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	ЭБС «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
-----	--

7.2	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Лекционный зал, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440 Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-433 Основное оборудование: доска – 1шт., парта – 12 шт., стол-1шт., стул – 25 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Информационные технологии в зоотехнии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 75,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, Салтык И.П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физико-математических дисциплин и информатики

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Пашкова М.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Цель дисциплины - формирование у студентов магистратуры теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в зоотехнии.
Задачи:	дать студентам магистратуры всесторонние знания об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); • научить студентов магистратуры осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств; сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее) в области зоотехнии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.2	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование	
2.1.3	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства	
2.1.4	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве	
2.1.5	Математические методы в животноводстве	
2.1.6	Методология науки и инновационная деятельность	
2.1.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование	
2.2.2	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства	
2.2.3	Лабораторные методы исследований в животноводстве	
2.2.4	Современные системы управления и формирования стад	
2.2.5	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
ОПК-5.1: Обладает знаниями о производственном документообороте и специализированных базах данных	
Знать: производственный документооборот и специализированные базы данных	
Уметь: использовать на практике знания о производственном документообороте и специализированных базах данных	
Владеть: знаниями о производственном документообороте и специализированных базах данных	
ОПК-5.2: Оформляет и представляет отчетные документы по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Знать: как оформлять и представлять отчетные документы по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Уметь: оформлять и представлять отчетные документы по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Владеть: навыками оформления и представления отчетных документов по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
ОПК-5.3: Организует и ведет производственный документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Знать: производственный документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Уметь: Организовывать и вести производственный документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Владеть: организацией и ведением производственным документооборотом с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
ПК-3: Способен использовать сквозные цифровые технологии для принятия эффективных управленческих решений, оптимизации ресурсов и создания интеллектуальных систем управления производством	
ПК-3.1: Обладает знаниями в области современных цифровых технологий	
Знать: современные цифровые технологии	
Уметь: использовать современные цифровые технологии	
Владеть: современными цифровыми технологиями	

ПК-3.2: Решает прикладные производственные задачи, направленные на оптимизацию ресурсов и технологических процессов посредством применения сквозных цифровых технологий

Знать: как решать прикладные производственные задачи, направленные на оптимизацию ресурсов и технологических процессов посредством применения сквозных цифровых технологий

Уметь: решать прикладные производственные задачи, направленные на оптимизацию ресурсов и технологических процессов посредством применения сквозных цифровых технологий

Владеть: методами решения прикладными производственными задачами, направленными на оптимизацию ресурсов и технологических процессов посредством применения сквозных цифровых технологий

ПК-3.3: Использует сквозные цифровые технологии для принятия эффективных управленческих решений

Знать: как использовать сквозные цифровые технологии для принятия эффективных управленческих решений

Уметь: использовать сквозные цифровые технологии для принятия эффективных управленческих решений

Владеть: сквозными цифровыми технологиями для принятия эффективных управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение. Основы информационных технологий		
1.1	Введение. Основы информационных технологий /Ср/	2	5
	Раздел 2. Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов		
2.1	Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов /Лек/	2	2
2.2	Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов /Ср/	2	5
	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов		
3.1	Программные средства реализации информационных процессов /Ср/	2	5
	Раздел 4. Автоматизированные информационные технологии и системы		
4.1	Автоматизированные информационные технологии и системы /Ср/	2	5
	Раздел 5. Проектирование информационных систем		
5.1	Проектирование информационных систем /Ср/	2	5
	Раздел 6. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем		
6.1	Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем /Лек/	2	2
6.2	Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем /Ср/	2	5
	Раздел 7. Информационные технологии в обработке текстовой информации		
7.1	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Лек/	2	2
7.2	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Пр/	2	4
7.3	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Ср/	2	6
	Раздел 8. Информационные технологии в обработке числовой информации		
8.1	Информационные технологии в обработке числовой информации /Лек/	2	2
8.2	Информационные технологии в обработке числовой информации /Пр/	2	4
8.3	Информационные технологии в обработке числовой информации /Ср/	2	6
	Раздел 9. Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций		
9.1	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Лек/	2	4

9.2	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Пр/	2	4
9.3	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Ср/	2	6
	Раздел 10. Технологии работы с системами управления базами данных		
10.1	Технологии работы с системами управления базами данных /Лек/	2	2
10.2	Технологии работы с системами управления базами данных /Пр/	2	2
10.3	Технологии работы с системами управления базами данных /Ср/	2	6
	Раздел 11. Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей		
11.1	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Лек/	2	2
11.2	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Пр/	2	2
11.3	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Ср/	2	5
	Раздел 12. Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий		
12.1	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Ср/	2	5
	Раздел 13. Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий		
13.1	Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий /Ср/	2	1
	Раздел 14. Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК)		
14.1	Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК) /Пр/	2	0
14.2	Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК) /Ср/	2	5
	Раздел 15. Основы безопасности информационных технологий и систем		
15.1	Основы безопасности информационных технологий и систем /Ср/	2	5,9
15.2	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Курчеева Г. И., Томилов И. Н.	Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/152240
6.1.1.2	Скитер Н. Н., Костикова А. В., Сайкина Ю. А.	Информационные технологии: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/157200
6.1.1.3	Кущенко С. В.	Информационные технологии на транспорте: учебное пособие	Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019	https://e.lanbook.com/book/162020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ламонина Л. В., Степанова Т. Ю.	Информационные технологии: практикум	Омск: Омский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/129434

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Информационные технологии. Методы работы в программе Microsoft Excel: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «информационные технологии» для студентов бакалавриата всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/125213

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
-------	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.Операционная система Windows 7 – лицензия; 2. Растровый графический редактор Paint.NET- свободное ПО; 3. Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ- свободное ПО; 4. Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”- свободное ПО, для обучающихся; 5. Офисный пакет программ Microsoft Office 2007- лицензия; 6. Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF- свободное ПО; 7. Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского-лицензия.
---------	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru. – Текст : электронный.
6.3.2.7	КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал.
7.2	Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом.
7.3	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-406
7.5	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 20 шт., стулья – 36 шт., доска, шкафы – 1 шт.
7.6	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Государственное регулирование национальной
экономики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 43,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	43,9	43,9	43,9	43,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Петрушина Вера Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д-р экон. наук О.В. Святова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у студентов четкого представления о роли государства в экономике, прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны, получение практических навыков по анализу современного состояния и тенденций государственного регулирования национальной экономики.
Задачи:	– изучить теоретические и методологические основы государственного регулирования социально-экономических процессов; – изучить современные теории государственного регулирования рыночной экономики; – сформировать знания о содержании, методах и инструментах бюджетно-налогового, денежно-кредитного и антимонопольного регулирования; – изучить особенности государственного регулирования АПК; – привить практические навыки анализа государственного регулирования национальной экономики на микро- и макроуровне; – подготовить к аналитическому и научно-исследовательскому виду деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология науки и инновационная деятельность
2.1.2	Правовое регулирование в сфере животноводства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология науки и инновационная деятельность
2.2.2	Правовое регулирование в сфере животноводства
2.2.3	Информационные технологии в зоотехнии
2.2.4	Социология управления

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
Знать: методику сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации.
УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях
Знать: методику разработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода. Уметь: содержательно аргументировать предложенную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение
Знать: перечень основных задач, которые необходимо определить при постановке цели проекта. Уметь: использовать систему взаимосвязи совокупности задач, определенных при формулировании цели проекта. Владеть: инструментами решения проблемных ситуаций при реализации поставленной цели проекта.
УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
Знать: последовательность применения оптимальных способов решения конкретной задачи. Уметь: находить необходимый вариант разрешения проблемной ситуации для достижения конкретной цели проекта. Владеть: практическими навыками применения различных способов решения поставленных задач для достижения конкретной цели.
УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты
Знать: основные типы и характеристики проектов. Уметь: разделять проектный цикл на отдельные взаимозависимые задачи.

Владеть: практическими навыками решения задач, связанных с реализацией проектной деятельности и представления ее результатов экспертам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 1 семестр		
1.1	Современные концепции государственного регулирования национальной экономики /Лек/	1	2
1.2	Современные концепции государственного регулирования национальной экономики /Пр/	1	2
1.3	Современные концепции государственного регулирования национальной экономики /Ср/	1	4
1.4	Механизм государственного регулирования национальной экономики /Лек/	1	2
1.5	Механизм государственного регулирования национальной экономики /Пр/	1	2
1.6	Механизм государственного регулирования национальной экономики /Ср/	1	5
1.7	Бюджетно-налоговое регулирование /Лек/	1	2
1.8	Бюджетно-налоговое регулирование /Пр/	1	2
1.9	Бюджетно-налоговое регулирование /Ср/	1	8
1.10	Денежно-кредитное регулирование /Лек/	1	2
1.11	Денежно-кредитное регулирование /Пр/	1	2
1.12	Денежно-кредитное регулирование /Ср/	1	8
1.13	Антимонопольное регулирование /Лек/	1	2
1.14	Антимонопольное регулирование /Пр/	1	2
1.15	Антимонопольное регулирование /Ср/	1	6
1.16	Регулирование занятости и жизненного уровня населения. Государство в системе социального партнерства /Лек/	1	2
1.17	Регулирование занятости и жизненного уровня населения. Государство в системе социального партнерства /Пр/	1	2
1.18	Регулирование занятости и жизненного уровня населения. Государство в системе социального партнерства /Ср/	1	6
1.19	Государственное регулирование в АПК /Лек/	1	2
1.20	Государственное регулирование в АПК /Пр/	1	2
1.21	Государственное регулирование в АПК /Ср/	1	6,9
1.22	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Еременко Н. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А., Жданова О. В.	Государственное регулирование экономики: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/245618
6.1.1.2	Новикова Т. С.	Экономика общественного сектора: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/284192

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Почкутова Е. Н., Двинский М. Б.	Государственное регулирование экономики: в 2 ч. Ч. 1: Учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/157664
6.1.2.2	Почкутова Е. Н., Двинский М. Б.	Государственное регулирование экономики: в 2 ч. Ч. 2: Учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/157665
6.1.2.3	Бычкова Н. А., Такижбаева О. Г.	Государственное регулирование экономики (Часть 2): Учебное пособие	Рязань: РГРТУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/168222

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Мельников В. В., Захаров С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/152354

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: https://rosstat.gov.ru . – Текст: электронный.			
6.2.2	Министерство финансов Российской Федерации: сайт. – URL: https://minfin.gov.ru . – Текст: электронный.			
6.2.3	Центральный банк Российской Федерации: сайт. – URL: https://www.cbr.ru . – Текст: электронный.			
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: https://mcx.gov.ru . – Текст: электронный.			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»	свободное ПО, для
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,	
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст: электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ: сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст: электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы: сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст: электронный.			
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст: электронный.			
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст: электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт»: сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст: электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.			
7.2	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.			
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.			
7.4	Лекционный зал, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440 Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.			
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-433 Основное оборудование: доска – 1шт., парта – 12 шт., стол-1шт., стул – 25 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.			

7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Лабораторные методы исследований в
животноводстве**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 71,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор сельскохозяйственных наук, Глебова Илона Вячеславовна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	овладение традиционными и инновационными методами и методиками лабораторных исследований в животноводстве, а также формирование теоретических, практических знаний и умений по лабораторным методам исследования в области зоотехнии с целью достоверного проведения научных исследований и их научного обоснования
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания о методах исследования в животноводстве, выделить основные зоотехнические методы и методики проведения лабораторного анализа; • научить обучающихся осуществлять практические моменты, связанные с лабораторными методами исследования в животноводстве; • подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области исследований современными лабораторными методами исследования в животноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в зоотехнии
2.1.2	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование
2.1.5	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства
2.1.6	Математические методы в животноводстве
2.1.7	Методология науки и инновационная деятельность
2.1.8	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Современные проблемы зоотехнии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Контроль качества продукции животноводства
2.2.2	Промышленное птицеводство
2.2.3	Промышленное скотоводство
2.2.4	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-4.1: Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	
Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	
Уметь: пользоваться современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности	
Владеть: методами и методиками современного анализа	
ОПК-4.2: Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
Знать: все виды лабораторных методов исследования в животноводстве	
Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
Владеть: методами и методиками современного анализа, методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
ОПК-4.3: Способен проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии	
Знать: современные базовые методики экспериментального исследования, современный тематический анализ полученных данных	
Уметь: проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии	
Владеть: навыками исследования и интерпретации результатов	
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
ОПК-6.1: Ориентируется в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

Знать: клинические признаки и ... заболеваний различной этиологии
 Уметь: ориентироваться в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
 Владеть: методами анализа и исследования в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2: Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
 Уметь: анализировать и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
 Владеть: навыками определения опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3: Способен предотвратить возникновение и распространение заболеваний различной этиологии

Знать: признаки возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
 Уметь: предотвращать возникновение и распространение заболеваний различной этиологии
 Владеть: навыками предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Химическая лаборатория и правила работы в ней. /Лек/	3	2
1.2	Химическая лаборатория и правила работы в ней. /Пр/	3	1
1.3	Химическая лаборатория и правила работы в ней. /Ср/	3	10
	Раздел 2.		
2.1	Химическая лаборатория и правила работы в ней. /Лек/	3	2
2.2	Химическая лаборатория и правила работы в ней. /Пр/	3	1
2.3	Химическая лаборатория и правила работы в ней. /Ср/	3	10
	Раздел 3.		
3.1	Химическая лаборатория и правила работы в ней. /Лек/	3	2
3.2	Химическая лаборатория и правила работы в ней. /Пр/	3	4
3.3	Химическая лаборатория и правила работы в ней. /Ср/	3	12
	Раздел 4.		
4.1	Определение переваримости питательных веществ кормов. /Лек/	3	2
4.2	Определение переваримости питательных веществ кормов. /Пр/	3	2
4.3	Определение переваримости питательных веществ кормов. /Ср/	3	10
	Раздел 5.		
5.1	Анализ крови животных. /Лек/	3	4
5.2	Анализ крови животных. /Пр/	3	4
5.3	Анализ крови животных. /Ср/	3	10
	Раздел 6.		
6.1	Анализ мочи животных. /Лек/	3	2
6.2	Анализ мочи животных. /Пр/	3	2
6.3	Анализ мочи животных. /Ср/	3	10
	Раздел 7.		
7.1	Анализ продукции сельскохозяйственных животных /Лек/	3	4
7.2	Анализ продукции сельскохозяйственных животных /Пр/	3	4
7.3	Анализ продукции сельскохозяйственных животных /Ср/	3	9,9
7.4	Зачет /ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Чекаев Н. П., Эркаев В. Н.	Инструментальные методы исследований: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 35.04.03 - агрохимия и агропочвоведение и 35.04.04 - агрономия (уровень магистратуры)	Пенза: ПГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/142073
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Инструментальные методы исследований»: для студентов направления подготовки 35.04.04 «агрономия» очной и заочной форм обучения	Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/146017
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург)			
6.2.2	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва)			
6.2.3	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.7	
7.8	Г-345 (1-Г-345)
7.9	Основное оборудование: стол -1 шт, стул -2 шт, ученическая мебель (стол) -13 шт, стул -26 шт, шкаф -3 шт, aspirator AM-51073 -1 шт, сейф металлический -2 шт, анемометр -1 шт, баро-граф (недельный) -1 шт, барометры -3 шт, микро-скоп -1 шт, бур (шуп) -1 шт, весы -1 шт, газоана-лизатор -1 шт, гигрограф -1 шт, железный шкаф 2 шт, люксметр -1 шт, макет, почвенный бур -2 шт, термограф -1 шт, термостат -1 шт, шкаф сушиль-ный -1 шт, штатив -1 шт, электрическая плита -1 шт, набор гирь -1 шт, набор стеклянной посуды.
7.10	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.11	
7.12	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.13	
7.14	Г-368 (1-Г-368)

7.15	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.16	
7.17	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Интенсификация производства продукции
животноводства**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 96,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	5 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	96,7	96,7	96,7	96,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Мирошниченко Ольга Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- изучение интенсивных методов производства продукции животноводства для успешного их внедрения в условиях промышленной технологии в рамках профессиональной деятельности.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания об интенсификации производства продукции животноводства в условиях промышленной технологии; - научить обучающихся выявлять особенности интенсивных методов производства разных видов продукции животноводства с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; - подготовить обучающихся к организации работы по внедрению интенсивных технологий и проведению научных исследований по проблемам интенсификации в условиях промышленного производства продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства
2.1.2	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных
2.1.3	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных
2.1.4	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства
2.1.5	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве
2.1.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.7	Современные проблемы зоотехнии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Технологическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение**

Знать: принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.

Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение.

Владеть: опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели

Знать: имеющиеся ресурсы для оптимального решения конкретных задач и методы определения ожидаемых результатов в рамках поставленной цели

Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих нормативов, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих нормативов и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты

Знать: порядок решения конкретных задач проекта и процедуру публичного представления результатов конкретной задачи проекта.

Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.

ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**ОПК-2.1: Определяет и анализирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животного**

Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, способные влиять на организм животного

Уметь: предупреждать, определять и прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных,

генетических и экономических факторов на организм животного.

Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животного природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.2: Выявляет механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: методы, выявляющие механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Уметь: использовать методы мониторинга влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе производства сельскохозяйственной продукции.

Владеть: представлениями о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного, навыками наблюдения и критического анализа конкретных ситуаций на объектах агропромышленного комплекса,

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: характер и последствия влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животного.

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Современные технологии производства продукции животноводства		
1.1	/ИКР/	4	2,3
1.2	Современные технологии производства продукции животноводства /Лек/	4	6
1.3	Современные технологии производства продукции животноводства /Ср/	4	34
	Раздел 2. Эффективное использование животных в условиях промышленного производства продукции животноводства		
2.1	Эффективное использование животных в условиях промышленного производства продукции животноводства /Лек/	4	4
2.2	Эффективное использование животных в условиях промышленного производства продукции животноводства /Ср/	4	34
	Раздел 3. Особенности технологического проектирования производства продукции животноводства		
3.1	Особенности технологического проектирования производства продукции животноводства /Лек/	4	8
3.2	Особенности технологического проектирования производства продукции животноводства /Пр/	4	36
3.3	Особенности технологического проектирования производства продукции животноводства /Ср/	4	28,7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Долженкова Г. М., Миронова И. В., Тагиров Х. Х.	Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212534

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Хайруллина Н. И.	Технология производства и переработки продукции свиноводства: учебник для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/143674
6.1.2.2	Садов В. В., Федоренко И. Я., Медведева Ж. В.	Механизация и автоматизация свиноводческих комплексов: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/197221
6.1.2.3	Завражных А. И., Ведищев С. М., Бралиев М. К., Китун А. В., Передня В. И., Романюк Н. Н., Бабушкин В. А., Федоренко В. Ф., Под р. а.	Техническое обеспечение животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/201596
6.1.2.4	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Технология производства молока и говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206354
6.1.2.5	Федоренко И. Я., Садов В. В.	Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210923
6.1.2.6	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211043
6.1.2.7	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Киселев А. Л.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211919
6.1.2.8	Исхаков Р. С., Тагиров Х. Х.	Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212609
6.1.2.9	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264074

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1. Официальный сайт «Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК «Животноводство России» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.zzz.ru .
6.2.2	2. Официальный сайт «Научно-производственный журнал Молочное и мясное скотоводство» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.skotovodstvo.com .
6.2.3	3. Портал промышленного свиноводства [Электронный ресурс] – Режим доступа http://piginfo.ru .
6.2.4	4. Сайт для специалистов мясного рынка [Электронный ресурс] – Режим доступа https://meatinfo.ru .
6.2.5	5. Официальный сайт научно-производственного журнала «Свиноводство» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.svinoprom.ru .
6.2.6	6. Сайт «Современное животноводство» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://mopo.ucoz.com .
6.2.7	7. Портал промышленного птицеводства [Электронный ресурс] – Режим доступа https://pticainfo.ru .
6.2.8	8. Портал о животноводстве, мясе и переработке для профессионалов [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.myaso-portal.ru .
6.2.9	9. Российский агропромышленный сервер [Электронный ресурс] - Режим доступа https://agroserver.ru/top/14250/ .
6.2.10	10. Сайт «Производство мяса кроликов на промышленной основе» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.crolikovodstvo.ru .

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7, лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET

6.3.1.3	свободное ПО
6.3.1.4	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ
6.3.1.5	свободное ПО
6.3.1.6	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”
6.3.1.7	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.8	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007, лицензия
6.3.1.9	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF
6.3.1.10	свободное ПО
6.3.1.11	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского, лицензия
6.3.1.12	
6.3.1.13	
6.3.1.14	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http:// vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	
6.3.2.6	
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-349.
7.2	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.5	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.7	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
7.8	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Контроль качества продукции животноводства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 71,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор сельскохозяйственных наук, Старший научный сотрудник, Глебова Илона Вячеславовна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся целостного системного представления о контроле качества как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством мясной, молочной продукции, деятельности предприятий, которая основывается на конкурентоспособности выпускаемой продукции, ознакомление студентов с основными достижениями теории и практики контроля качества, приобретение ими умений и навыков в области управления качеством продукции животноводства для готовности решать практические задачи в производственно-технологической области профессиональной деятельности
Задачи:	формирование у обучающихся целостного системного представления о контроле качества как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством мясной, молочной продукции, деятельности предприятий, которая основывается на конкурентоспособности выпускаемой продукции, ознакомление студентов с основными достижениями теории и практики контроля качества, приобретение ими умений и навыков в области управления качеством продукции животноводства для готовности решать практические задачи в производственно-технологической области профессиональной деятельности Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в зоотехнии
2.1.2	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства
2.1.5	Математические методы в животноводстве
2.1.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лабораторные методы исследований в животноводстве
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Технологическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1: Определяет и анализирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животного
Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животного Уметь: определять и анализировать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животного Владеть: навыками определения и анализа природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животного
ОПК-2.2: Выявляет механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: выявлять механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками и методами определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать: основные закономерности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками выполнения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			
ОПК-4.1: Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности			
Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности			
Уметь: пользоваться современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности			
Владеть: методами и методиками современного анализа			
ОПК-4.2: Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий			
Знать: Знает все виды лабораторного методов исследования в животноводстве			
Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий			
Владеть: методами и методиками современного анализа, методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий			
ОПК-4.3: Способен проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии			
Знать: современные базовые методики экспериментального исследования, современный математический анализ полученных данных			
Уметь: проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии			
Владеть: навыками исследования и интерпретации результатов			
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			
ОПК-5.1: Обладает знаниями о производственном документообороте и специализированных базах данных			
Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности			
Уметь: оперировать документооборотом и данными специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
Владеть: знаниями о производственном документообороте и специализированных базах данных			
ОПК-5.2: Оформляет и представляет отчетные документы по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
Знать: приемы оформления и представления отчетных документов по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
Уметь: оформлять и представлять отчетные документы по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
Владеть: знаниями и навыками для оформления и представления отчетных документов по результатам профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
ОПК-5.3: Организует и ведет производственный документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
Знать: Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности			
Уметь: организовать процесс производственного документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
Владеть: навыками и организации производственного документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Контроль управления качеством продукции животноводства /Лек/	3	2
1.2	Контроль управления качеством продукции животноводства /Пр/	3	2
1.3	Контроль управления качеством продукции животноводства /Ср/	3	10
	Раздел 2.		
2.1	Основные направления контроля управления качеством продукции животноводства /Лек/	3	2
2.2	Основные направления контроля управления качеством продукции животноводства /Пр/	3	2
2.3	Основные направления контроля управления качеством продукции животноводства /Ср/	3	10
	Раздел 3.		
3.1	Средства контроля управления качеством продукции животноводства /Лек/	3	2

3.2	Средства контроля управления качеством продукции животноводства /Пр/	3	2
3.3	Средства контроля управления качеством продукции животноводства /Ср/	3	10
Раздел 4.			
4.1	Порядок разработки и требования к структуре и содержанию государственных стандартов разных видов и категорий /Лек/	3	2
4.2	Порядок разработки и требования к структуре и содержанию государственных стандартов разных видов и категорий /Пр/	3	2
4.3	Порядок разработки и требования к структуре и содержанию государственных стандартов разных видов и категорий /Ср/	3	10
Раздел 5.			
5.1	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов /Лек/	3	2
5.2	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов /Пр/	3	2
5.3	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов /Ср/	3	10
Раздел 6.			
6.1	Системы стандартизации и сертификации продукции животноводства /Лек/	3	2
6.2	Системы стандартизации и сертификации продукции животноводства /Пр/	3	2
6.3	Системы стандартизации и сертификации продукции животноводства /Ср/	3	10
Раздел 7.			
7.1	Качество продукции животноводства /Лек/	3	6
7.2	Качество продукции животноводства /Пр/	3	6
7.3	Качество продукции животноводства /Ср/	3	11,9
7.4	Зачет /ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Чагина Л. Л.	Управление и контроль качества продукции: практикум	Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020	https://e.lanbook.com/book/160105
6.1.1.2	Щербакова Е. И.	Контроль качества продукции общественного питания: учебное пособие	Челябинск: ЮУрГУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/179258
6.1.1.3	Сидорова Н.В.	Современные методы определения качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: курс лекций	Курск: Изд-во КГСХА, 2011	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Умарова Н. Н.	Статистический приемочный контроль качества продукции	Казань: КНИТУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/102135

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Качество продукции животноводства
6.2.2	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург)
6.2.3	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
---------	---

6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
7.1	Учебные аудитории - 240	
7.2	Парта – 48	
7.3	Стационарный мультимедиа-проектор 1155 EPSON EB-X12 – 1	
7.4	Ноутбук Toshiba с выходом в Интернет – 1	
7.5	Экран настенный с электроприводом Digis Elektra настенный с электроприводом 217 – 1	
7.6	Трибуна – 1	
7.7		
7.8	Г-272	
7.9	Стол – 4	
7.10	Стулья ученические – 24	
7.11	Стул – 8	
7.12	Стул винтовой – 7	
7.13	Переносной мультимедиа-проектор – 1	
7.14	Ноутбук – 1	
7.15	Экран переносной – 1	
7.16	Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран» с ручной титровальной установкой – 1	
7.17	Насос вакуумный водоструйный Ulab JK-180A – 1	
7.18	Весы ВЛР-200 – 2	
7.19	Весы электронные ВСТ-1 – 1	
7.20	Вытяжной шкаф – 1	
7.21	Металлическая лабораторная мебель – 1	
7.22	Муфельная печь – 1	
7.23	Трибуна с изменяемой высотой – 1	
7.24	Сушильный шкаф – 1	
7.25	Шкафы сушильные – 2	
7.26	Набор стеклянной посуды	
7.27	Спиртовка лабораторная	
7.28	Помещение для самостоятельной работы.	
7.29	№ аудитории с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии 368 Стол - 6	Г-
7.30	Стул – 34	
7.31	Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 1	
7.32	Сервер ФИТ 2*AMD Opteron 2.0ГГц 4*RAM 1Gb HDD2*320 GB SATA-II/DVD+R/RW & CDRW/FDD/17 – 1	
7.33		
7.34	Компьютерный класс (12 компьютеров) реализован по технологии «Тонкий клиент»	
7.35		
7.36	Помещения для самостоятельной работы: научная библиотека с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии подключенных к сети "Интернет"	Основное оборудование: 12 компьютеров,
7.37		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Организация ветеринарного дела в животноводстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 96,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовк и	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	96,7	96,7	96,7	96,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.в.н, Доцент, Бледнов Анатолий Иванович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургии и терапии

Протокол от 15.06.2025г. № 13

Заведующий кафедрой Коломийцев С.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Цель дисциплины - подготовка специалистов высшей квалификации, владеющих современными знаниями в области организации проведения ветеринарных мероприятий, ликвидации очагов болезней на животноводческих предприятиях, в сельских районах и городах.
Задачи:	- дать студентам глубокие и всесторонние знания об организации и проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции на территории Российской Федерации и от заноса заразных болезней из других государств; - научить студентов определять и анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, ориентироваться в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, улучшать продуктивные качества и ветеринарно-гигиенические показатели содержания животных анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; предотвращать возникновение и распространение заболеваний различной этиологии; - подготовить студентов к проведению и организации мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Контроль качества продукции животноводства	
2.1.2	Лабораторные методы исследований в животноводстве	
2.1.3	Промышленное птицеводство	
2.1.4	Промышленное скотоводство	
2.1.5	Современные системы управления и формирования стад	
2.1.6	Информационные технологии в зоотехнии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Технологическая практика	
2.2.4	Интенсификация производства продукции животноводства	
2.2.5	Интенсификация производства свинины	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
ОПК-1.1: Определяет и анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	
Знать: роль и функции внутренних органов в жизнедеятельности организма, гомеостаз, физиологические параметры в возрастном аспекте, отклонения параметров при болезнях	
Уметь: различать норму и патологическое состояние органов, тканей организма, интерпретировать измененные показатели при патологии, дифференцировать разные болезни;	
Владеть: навыками оценки биологического статуса животных на основе клинических показателей и анализа функционального состояния органов и систем организма	
ОПК-1.2: Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	
Знать: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	
Уметь: проводить и организовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	
Владеть: навыками обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	
ОПК-1.3: Способен улучшать продуктивные качества и ветеринарно-гигиенические показатели содержания животных	
Знать: показатели продуктивности и ветеринарно-гигиенические показатели содержания животных	
Уметь: контролировать и корректировать продуктивные качества и ветеринарно-гигиенические показатели содержания животных	
Владеть: навыками организации работы по контролю и коррекции продуктивных качеств и ветеринарно-гигиенических показателей содержания животных	

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
ОПК-6.1: Ориентируется в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
Знать: инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных, правила карантинирования	
Уметь: просчитывать возможные ущербы от заболеваний различной этиологии	
Владеть: навыками анализа и прочитывания рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ОПК-6.2: Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
Знать: опасные болезни, представляющие риск для животных и продуктов животного происхождения, перечень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
Владеть: навыками проведения санитарных мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ОПК-6.3: Способен предотвратить возникновение и распространение заболеваний различной этиологии	
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных	
Уметь: пользоваться данными статистики, организовать и проводить общие профилактические мероприятия	
Владеть: методикой анализа и составления ветеринарной отчетности по заболеваниям различной этиологии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общие вопросы законодательства и организации ветеринарного дела		
1.1	Введение в дисциплину «Организация ветеринарного дела в животноводстве» /Лек/	3	2
1.2	Введение в дисциплину «Организация ветеринарного дела в животноводстве» /Пр/	3	2
1.3	Введение в дисциплину «Организация ветеринарного дела в животноводстве» /Ср/	3	6
1.4	Законодательство по вопросам ветеринарии /Лек/	3	2
1.5	Законодательство по вопросам ветеринарии /Пр/	3	2
1.6	Законодательство по вопросам ветеринарии /Ср/	3	6
1.7	Организация государственной ветеринарной службы в РФ /Лек/	3	2
1.8	Организация государственной ветеринарной службы в РФ /Пр/	3	2
1.9	Организация государственной ветеринарной службы в РФ /Ср/	3	6
1.10	Организация ветеринарного дела на территории района (города) /Пр/	3	2
1.11	Организация ветеринарного дела на территории района (города) /Ср/	3	6
1.12	Организация ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса /Лек/	3	2
1.13	Организация ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса /Пр/	3	2
1.14	Организация ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса /Ср/	3	6
1.15	Организация ветеринарного надзора /Лек/	3	2
1.16	Организация ветеринарного надзора /Пр/	3	2
1.17	Организация ветеринарного надзора /Ср/	3	6
1.18	Организация ветеринарных мероприятий /Лек/	3	2
1.19	Организация ветеринарных мероприятий /Пр/	3	2
1.20	Организация ветеринарных мероприятий /Ср/	3	6
	Раздел 2. Вопросы делопроизводства и экономики		
2.1	Ветеринарное делопроизводство /Лек/	3	2
2.2	Ветеринарное делопроизводство /Пр/	3	4

2.3	Ветеринарное делопроизводство /Ср/	3	6
2.4	Планирование ветеринарных мероприятий /Лек/	3	2
2.5	Планирование ветеринарных мероприятий /Пр/	3	2
2.6	Планирование ветеринарных мероприятий /Ср/	3	6
2.7	Экономика ветеринарных мероприятий /Пр/	3	2
2.8	Экономика ветеринарных мероприятий /Ср/	3	6
2.9	Финансирование ветеринарных мероприятий /Пр/	3	2
2.10	Финансирование ветеринарных мероприятий /Ср/	3	6
2.11	Организация ветеринарного снабжения /Пр/	3	2
2.12	Организация ветеринарного снабжения /Ср/	3	6
2.13	Экономический ущерб и методика его расчета /Пр/	3	4
2.14	Экономический ущерб и методика его расчета /Ср/	3	6
Раздел 3. Организационные вопросы частных и государственных ветеринарных организаций РФ и других стран			
3.1	Организация выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения /Пр/	3	2
3.2	Организация выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения /Ср/	3	6
3.3	Организация частной ветеринарной практики /Пр/	3	2
3.4	Организация частной ветеринарной практики /Ср/	3	6
3.5	Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах /Лек/	3	2
3.6	Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах /Пр/	3	2
3.7	Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах /Ср/	3	6,7
3.8	/ИКР/	3	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Никитин И. Н., Никитин А. И.	Организация государственного ветеринарного надзора	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/184157
6.1.1.2	Никитин И. Н.	Организация и экономика ветеринарного дела	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211502
6.1.1.3	Никитин И. Н.	Организация и экономика ветеринарного дела	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/221192
6.1.1.4	Никитин И. Н.	Ветеринарное предпринимательство: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264098

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2		
6.3.1.3	1.	Windows 7 лицензия
6.3.1.4	2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.6	4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	6	Acrobat Reader DC свободное ПО

6.3.1.9	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.10		Специализированное ПО	
6.3.1.11	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.12	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.13	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.14	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.15	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.16	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.17	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.24	14	PascalABC	свободное ПО
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1		eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.2		Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3		ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.4		Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.5		Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.6		Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	В - 10
7.3	Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тум-бовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (кол-лекция препаратов костей крупных и мелких жи-вотных) - 3шт.
7.4	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.5	
7.6	2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подклю-чения к сети Интернет и обеспе-чения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250)
7.7	Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.8	
7.9	3. Читальный зал библиотеки
7.10	Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Промышленное птицеводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 96,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	96,7	96,7	96,7	96,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Новикова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по воспроизводству, разведению, кормлению и технологии производства продукции птицеводства для успешного их применения в условиях современных птицеводческих предприятиях промышленного типа
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания об основных особенностях ведения отрасли птицеводства в современных условиях производства, а также способах и методах энергосберегающих и безотходных технологий; - научить обучающихся применять интенсивные формы ведения птицеводства для производства высококачественной продукции при снижении её себестоимости, обеспечивая рациональное содержание, кормление и разведение птицы; - подготовить обучающихся к применению полученных знаний для разработки, оптимизации и внедрения системы управления качеством и безопасности в области производства продуктов птицеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Контроль качества продукции животноводства
2.1.2	Организация ветеринарного дела в животноводстве
2.1.3	Способы маркерной селекции
2.1.4	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства
2.1.5	Математические методы в животноводстве
2.1.6	Современные проблемы зоотехнии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Интенсификация производства продукции животноводства
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Технологическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать: хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы разного вида, основные отраслевые стандарты на все технологические процессы производства и методы профилактики снижения продуктивности сельскохозяйственной птицы

Уметь: применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов; управлять производством

Владеть: методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией; операциями синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания

УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации

Знать: основы анализа, его сущности и применения в научных исследованиях; порядка ведения документации, структуры и оформления результатов анализа.

Уметь: использовать современные информационные технологии и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; анализировать научно-техническую литературу по исследуемой проблеме

Владеть: вычислять, критически анализировать и обобщать полученные данные; определять производственно-экономическую эффективность

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать: методы и средства для разработки основных практических действий в производственной критической ситуации; методы подбора эмпирических зависимостей

Уметь: составлять алгоритм действий и применяет его при решении профессиональных задач.

Владеть: критическим анализом и обобщением данных; определением производственно-экономической эффективности оптимального способа решения поставленной задачи в проблемной производственной ситуации

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение

Знать: методы творческого мышления; методы синтеза и интегрированного системного анализа для достижения

поставленных задач.

Уметь: формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач и гипотез

Владеть: понятийным аппаратом научных исследований; основными методами творческого мышления при формулировании цели в рамках поставленных задач.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели

Знать: состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основные проблемы, критерии оценки состояния, методологию, анализ и способов решения современных проблем в области производства продуктов птицеводства

Уметь: анализировать, систематизировать и использовать достижения науки и практики для решения проблем в области производства продуктов птицы.

Владеть: вычислением, критическим анализом и обобщением полученных данных; определением производственно-экономической эффективности оптимального способа решения поставленной задачи

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты

Знать: современные информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; методы и средства получения, хранения и систематизации научно-технической информации; основы практической обработки результатов исследований; порядка ведения документации

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации в области производства продуктов птицеводства; использовать современные информационные технологии при решении производственных ситуаций и их публичных представлений

Владеть: навыками научного поиска в профессиональной деятельности; принципами, методами, приемами и алгоритмом проведения анализа необходимой информации; методами содержательной интерпретации и системного представления результатов

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

Знать: современные технологии, технологическое оборудование и методы научного исследования для производства конкурентоспособных продуктов птицеводства

Уметь: рассчитывать режимы технологических процессов; выбирать технологическое оборудование и выполнить расчет основных технологических процессов, обеспечивающих эффективную работу птицеводческих предприятий

Владеть: навыком изучения, внедрения и использования современных технологий (безотходных и малоотходных) в производство продуктов птицеводства

ОПК-4.2: Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Знать: порядок разработки и внедрения в практику принципиально новых интенсивных технологий при производстве продукции сельскохозяйственной птицы разных видов, нового высокоэффективного оборудования и линий для выращивания и эксплуатации птицы

Уметь: разрабатывать альтернативные варианты решений при проектировании и реконструкции различных типов предприятий с использованием современного оборудования

Владеть: практическими навыками организации работ по применению новейшего оборудования при разработке новых технологий производства продуктов птицеводства

ОПК-4.3: Способен проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии

Знать: основные и современные методы организации и проведения научно-исследовательской работы в отрасли птицеводства; анализировать и использовать операции синтеза, сравнения и обобщения результатов полученных экспериментальных данных

Уметь: выбирать необходимые методы исследования и интерпретации полученных результатов, исходя из современной профессиональной методологии

Владеть: применять современные методы проведения исследований, проводить биометрическую обработку, анализировать и обобщать полученные результаты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Племенная работа в промышленном птицеводстве		
1.1	Племенная работа в промышленном птицеводстве /Лек/	3	2
1.2	Племенная работа в промышленном птицеводстве /Пр/	3	2
1.3	Племенная работа в промышленном птицеводстве /Ср/	3	10
	Раздел 2. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах		
2.1	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах /Лек/	3	2

2.2	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах /Пр/	3	4
2.3	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах /Ср/	3	12
Раздел 3. Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве			
3.1	Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве /Лек/	3	2
3.2	Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве /Пр/	3	4
3.3	Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве /Ср/	3	12
Раздел 4. Технологический процесс производства пищевых яиц кур			
4.1	Технологический процесс производства пищевых яиц кур /Лек/	3	2
4.2	Технологический процесс производства пищевых яиц кур /Пр/	3	8
4.3	Технологический процесс производства пищевых яиц кур /Ср/	3	12
Раздел 5. Технологический процесс производства мяса бройлеров			
5.1	Технологический процесс производства мяса бройлеров /Лек/	3	2
5.2	Технологический процесс производства мяса бройлеров /Пр/	3	6
5.3	Технологический процесс производства мяса бройлеров /Ср/	3	12
Раздел 6. Технология производства мяса индеек			
6.1	Технология производства мяса индеек /Лек/	3	2
6.2	Технология производства мяса индеек /Пр/	3	4
6.3	Технология производства мяса индеек /Ср/	3	12
Раздел 7. Технология производства мяса водоплавающей птицы			
7.1	Технология производства мяса водоплавающей птицы /Лек/	3	2
7.2	Технология производства мяса водоплавающей птицы /Пр/	3	4
7.3	Технология производства мяса водоплавающей птицы /Ср/	3	12
Раздел 8. Особенности производства мяса гусей, цесарок, перепелов, голубей и фазанов			
8.1	Особенности производства мяса гусей, цесарок, перепелов, голубей и фазанов /Лек/	3	4
8.2	Особенности производства мяса гусей, цесарок, перепелов, голубей и фазанов /Пр/	3	4
8.3	Особенности производства мяса гусей, цесарок, перепелов, голубей и фазанов /Ср/	3	14,7
8.4	/ИКР/	3	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Сидорова А. Л.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/90801
6.1.1.2	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211040

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Чупина Л. В., Реймер В. А.	Птицеводство. Технология производства мяса птицы	Новосибирск: НГАУ, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44525
6.1.2.2	Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д.	Яичное птицеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/217424
6.1.2.3	Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В.	Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/230408
6.1.2.4	Давыдова А. С.	Птицеводство: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/251981
6.1.2.5	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/173099

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Стрельцов В. А., Рябичева А. Е.	Технология производства яиц и мяса птицы: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Брянск: Брянский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/133130
6.1.3.2	Васильева Л. Т., Бычаев А. Г.	Птицеводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/191456
6.1.3.3	Стрельцов В. А.	Технология производства яиц и мяса птицы: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторно-практических занятий для студентов обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Брянск: Брянский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/305099

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей «Новости науки» : сайт.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный			
6.2.2	Агропортал России : сайт.-Текст : электронный			
6.2.3	Министерство сельского хозяйства : сайт . – Текст : электронный.			
6.2.4	Российская библиотечная ассоциация : сайт . .– Текст : электронный			
6.2.5	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева : сайт. – Текст : электронный			
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт .– Текст : электронный			
6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. –Текст : электронный			
6.2.8	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Текст : электронный			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007	лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст :			
6.3.2.2	электронный.			
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст :			

6.3.2.4	электронный.
6.3.2.5	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . –
6.3.2.6	Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст :
6.3.2.8	электронный.
6.3.2.9	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст :
6.3.2.10	электронный.
6.3.2.11	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.12	БД ФГБНУ «Росинформагротех» : сайт.- URL: https://rosinformagrotech.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.13	БД Сельское хозяйство / Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова : сайт.- URL: http://akunb.altlib.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.14	БД AgroWeb России : сайт.- URL: http://www.cnsnb.ru/aw/ . – Текст : электрон-ный.
6.3.2.15	БД AGRICOLA : сайт.- URL: https://agricola.nal.usda.gov/ . – Текст : электронный.
6.3.2.16	БД «AGROS»: сайт.- URL: http://www.cnsnb.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.17	БД ВИНТИ : сайт.- URL: http://www.viniti.ru/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-351
7.2	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/32
7.3	Основное оборудование: парты – 16 шт., стулья – 32 шт., стол, шкафы – 2 шт., стенды – 6 шт., муляжи – 4 шт., стенды – 6 шт., овоскопы – 2 шт., прибор «ПУДС», инкубатор, дозатор, кормушка, nippleная поилка, троссово-шайбовый транспортер.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.6	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/29
7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд,
7.8	сервер.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.10	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в
7.11	электронную информационно-образовательную среду академии
7.12	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Интенсификация производства свинины
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 107,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	5 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	107,9	107,9	107,9	107,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., Зав.кафедрой, Дорохина Эльвира Эдвардовна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Цель дисциплины - изучение фундаментальных (научно-обоснованных) и прикладных зоотехнических методов интенсификации промышленного свиноводства для их успешного использования в профессиональной деятельности.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о принципах, научных и практических аспектах современной технологии свиноводства и методах их интенсификации; - научить технологическим приемам промышленного производства продукции свиноводства; - подготовить обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях интенсивного индустриального свиноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Контроль качества продукции животноводства	
2.1.2	Лабораторные методы исследований в животноводстве	
2.1.3	Организация ветеринарного дела в животноводстве	
2.1.4	Промышленное птицеводство	
2.1.5	Промышленное скотоводство	
2.1.6	Современные системы управления и формирования стад	
2.1.7	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности	
2.1.8	Способы маркерной селекции	
2.1.9	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства	
2.1.10	Информационные технологии в зоотехнии	
2.1.11	Основы социализации личности	
2.1.12	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных	
2.1.13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.14	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства	
2.1.15	Социология управления	
2.1.16	Государственное регулирование национальной экономики	
2.1.17	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве	
2.1.18	Математические методы в животноводстве	
2.1.19	Методология науки и инновационная деятельность	
2.1.20	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.21	Правовое регулирование в сфере животноводства	
2.1.22	Современные проблемы зоотехнии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Интенсификация производства продукции животноводства	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать: алгоритмы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, выделяя базовые составляющие и их взаимосвязь.	
Уметь: анализировать проблемные ситуации в целом и ее базовые составляющие.	
Владеть: методологией анализа проблемной ситуации как системы в целом и ее составляющих.	
УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	
Знать: методы поиска, обработки, систематизации и анализа информации по проблемной ситуации.	
Уметь: находить и анализировать информацию по проблемной ситуации для ее разрешения.	
Владеть: навыками сбора и анализа и синтеза необходимой информации для разрешения проблемной ситуации в	

профессиональной деятельности.

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать: методы, способы и инструменты для разработки стратегических действий в разрешении проблемных ситуаций

Уметь: использовать системный подход к разрешению проблемных ситуаций.

Владеть: : навыками разработки стратегии действий в проблемных ситуациях использованием системного подхода.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение

Знать: принципы формулирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.

Уметь: формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Владеть: навыками управления проектами в профессиональной области.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели

Знать: инновационные идеи и нестандартные подходы к осуществлению реализации задач проекта.

Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость и ожидаемые результаты.

Владеть: видением результатов решения задач и разработки алгоритма для достижения поставленной цели.

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты

Знать: методологические основы и оптимальные способы решения круга задач проекта в рамках поставленной цели.

Уметь: анализировать альтернативные варианты решений задач проекта.

Владеть: навыками публичного представления результатов проекта.

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;

Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.2: Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Знать: методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.

Уметь: использовать методы решений научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.

Владеть: навыками применения научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.

ОПК-4.3: Способен проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии

Знать: современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Уметь: использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Владеть: навыками использования современной профессиональной методологии научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Биологические особенности, хозяйственно-полезные качества и этология свиней. Особенности онтогенеза свиней /Лек/	4	2
1.2	Биологические особенности, хозяйственно-полезные качества и этология свиней. Особенности онтогенеза свиней /Пр/	4	4
1.3	Биологические особенности, хозяйственно-полезные качества и этология свиней. Особенности онтогенеза свиней /Ср/	4	15
	Раздел 2.		
2.1	Формирование и производственное управление высокопродуктивным поголовьем свиней. Интенсификация использования маточного поголовья принципы и способы комплектования маточного стада /Лек/	4	2

2.2	Формирование и производственное управление высокопродуктивным поголовьем свиней. Интенсификация использования маточного поголовья принципы и способы комплектования маточного стада /Пр/	4	2
2.3	Формирование и производственное управление высокопродуктивным поголовьем свиней. Интенсификация использования маточного поголовья принципы и способы комплектования маточного стада /Ср/	4	17
	Раздел 3.		
3.1	Организационные формы и принципы работы свиноводческих предприятий. Технологические параметры и их реализация в условиях свиноводческих предприятий и промышленных ферм /Лек/	4	4
3.2	Организационные формы и принципы работы свиноводческих предприятий. Технологические параметры и их реализация в условиях свиноводческих предприятий и промышленных ферм /Пр/	4	16
3.3	/Ср/	4	35,9
	Раздел 4.		
4.1	Физиология пищеварения свиней. Кормление свиней в условиях промышленных комплексов. Технология откорма свиней /Лек/	4	2
4.2	Физиология пищеварения свиней. Кормление свиней в условиях промышленных комплексов. Технология откорма свиней /Пр/	4	0
4.3	Физиология пищеварения свиней. Кормление свиней в условиях промышленных комплексов. Технология откорма свиней /Ср/	4	17
	Раздел 5.		
5.1	Особенности племенной работы в промышленном свиноводстве. Промышленное скрещивание и гибридизация, исходные формы и схемы /Лек/	4	2
5.2	Особенности племенной работы в промышленном свиноводстве. Промышленное скрещивание и гибридизация, исходные формы и схемы /Пр/	4	2
5.3	Особенности племенной работы в промышленном свиноводстве. Промышленное скрещивание и гибридизация, исходные формы и схемы /Ср/	4	23
5.4	/ИКР/	4	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264074

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Рахматова Л. А., Файзрахманова Р. Н., Муллахметова Р. Р.	Технология производства свинины на промышленной основе: учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы по «производству продукции животноводства»	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019	https://e.lanbook.com/book/129423
6.1.2.2	Арнаутовский И. Д.	Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие	Благовещенск: ДальГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/137718
6.1.2.3	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П., Галецкий В. Б.	Кормление моногастричных животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/149328

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.4	Долженкова Г. М., Миронова И. В., Тагиров Х. Х.	Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212534
6.1.2.5	Комлацкий В. И.	Этология свиней	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212714
6.1.2.6	Скопичев В. Г.	Поведение животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/262505
6.1.2.7	Хахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Хайруллина Н. И.	Технология производства и переработки продукции свиноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/193399

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: http://www.sciencelib.info . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста: сайт. – URL: http://www.vij.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.4	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.5	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnsbl.ru . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.8	

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учеб-ных занятий: Г-347 Основное оборудование: парты – 1 стулья – 23 шт., стенды – 4 шт., стол, сейф, аппарат для купирования хвостов, блок управления ВСИ для газогенераторов, катетеры – 3 шт., климабокс, компьютер «Микроклимат МС-135», кормушка, кружка для взятия семени, кусачки зубные, макет свиньи в натуральную величину, микроскоп, молоток татуировочный, муляж полутуши – 2 шт., термометр, тубик и фильтр для семени, удлинители гибкий шприца к вакцилятору – 3 шт., шприцы для установки бирок – 2 шт., шприц и маркер для свиней, шприц татуировочный, шприц эко-матик.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.3	2. Помещение для само-стоятельной работы, текущего контроля и промежуточной атте-стации: Г-368 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.

7.5	3. Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Современные технологии производства и первичной
переработки продуктов животноводства**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 122,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	122,7	122,7	122,7	122,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, Доцент, Астахова Надежда Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от производства, сдачи скота и птицы на перерабатывающие предприятия, первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции
Задачи:	- сформировать понимание основных технологических процессов производства и первичной переработке продуктов животноводства; - развить владения методами оценки качества мяса, яиц, меда, рыбы, правильного их хранения, транспортировки и реализации; - подготовить обучающихся к самостоятельной деятельности в области внедрения и совершенствования существующих технологий производства и переработки продуктов животноводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология науки и инновационная деятельность
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.3	Современные проблемы зоотехнии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Контроль качества продукции животноводства
2.2.2	Промышленное птицеводство
2.2.3	Промышленное скотоводство
2.2.4	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Интенсификация производства продукции животноводства
2.2.7	Интенсификация производства свинины
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Технологическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение**

Знать: принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач
 Уметь: обосновывать выбор методов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач
 Владеть: современными методами формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели

Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели
 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты

Знать: пути решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов
 Уметь: обосновывать выбор способов решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов
 Владеть: навыками путей и способов решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**ОПК-4.1: Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности**

Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
 Владеть: современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.2: Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Знать: современное оборудование при разработке новых технологий для решения задач в своей профессиональной деятельности

Уметь: обосновывать методы для решения задач в профессиональной деятельности с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Владеть: методами разработки новых технологий для решения задач в профессиональной деятельности с использованием современного оборудования

ОПК-4.3: Способен проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии

Знать: технологии проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов, используя навыки современной профессиональной методологии

Уметь: обосновывать методы и способы проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов, используя навыки современной профессиональной методологии

Владеть: современными методами и способами проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов, используя навыки современной профессиональной методологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Современные технологии производства и первичной переработке продуктов животноводства /Лек/	2	6
1.2	Современные технологии производства и первичной переработке продуктов животноводства /Ср/	2	10
	Раздел 2.		
2.1	Сельскохозяйственные животные как сырьё для мясной промышленности /Лек/	2	6
2.2	Сельскохозяйственные животные как сырьё для мясной промышленности /Ср/	2	10
	Раздел 3.		
3.1	Современные технологии транспортировки убойных животных на мясокомбинат, приёма и сдачи, животных для убоя. Понятие об упитанности животных и методы ее определения /Лек/	2	4
3.2	Современные технологии транспортировки убойных животных на мясокомбинат, приёма и сдачи, животных для убоя. Понятие об упитанности животных и методы ее определения /Пр/	2	8
3.3	Современные технологии транспортировки убойных животных на мясокомбинат, приёма и сдачи, животных для убоя. Понятие об упитанности животных и методы ее определения /Ср/	2	20
	Раздел 4.		
4.1	Переработка убойных животных. Определение упитанности, клеймение и маркировка туш /Лек/	2	4
4.2	Переработка убойных животных. Определение упитанности, клеймение и маркировка туш /Пр/	2	8
4.3	Переработка убойных животных. Определение упитанности, клеймение и маркировка туш /Ср/	2	16
	Раздел 5.		
5.1	Морфологический и химический состав мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Определение свежести мяса. Методы выявления мяса больных животных и трупов /Лек/	2	4
5.2	Морфологический и химический состав мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Определение свежести мяса. Методы выявления мяса больных животных и трупов /Пр/	2	6
5.3	Морфологический и химический состав мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Определение свежести мяса. Методы выявления мяса больных животных и трупов /Ср/	2	20
	Раздел 6.		

6.1	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов птицеводства. Оценка качества мяса птицы. Определение сортности и качества яиц. Оценка качества яйцепродуктов /Лек/	2	4
6.2	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов птицеводства. Оценка качества мяса птицы. Определение сортности и качества яиц. Оценка качества яйцепродуктов /Пр/	2	6
6.3	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов птицеводства. Оценка качества мяса птицы. Определение сортности и качества яиц. Оценка качества яйцепродуктов /Ср/	2	20
Раздел 7.			
7.1	Современные технологии первичной переработки меда и других продукты пчеловодства /Лек/	2	2
7.2	Современные технологии первичной переработки меда и других продукты пчеловодства /Пр/	2	2
7.3	Современные технологии первичной переработки меда и других продукты пчеловодства /Ср/	2	16
Раздел 8.			
8.1	Современные технологии первичной переработки рыбы /Лек/	2	2
8.2	Современные технологии первичной переработки рыбы /Пр/	2	2
8.3	Современные технологии первичной переработки рыбы /Ср/	2	10,7
8.4	Экзамен /ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Шепелев С. И.	Скотоводство	Брянск: Брянский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/305183
6.1.1.2	Басонов О. А., Хламова Е. Г.	Скотоводство: учебное пособие	Нижний Новгород: НГСХА, 2023	https://e.lanbook.com/book/326318

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/230420
6.1.2.2	Баранова Н. С.	Молочное скотоводство: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/252167
6.1.2.3	Кобцев М. Ф., Рагимов Г. И., Иванова О. А.	Скотоводство и технология производства молока и говядины. Практикум: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/148957
6.1.2.4	Бардюков А. М., Козлов С. А.	Скотоводство и технология производства молока и говядины: методические указания и рабочая тетрадь для выполнения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы студентов факультета зоотехнологий и агробизнеса очной и заочной форм обучения	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022	https://e.lanbook.com/book/317981

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
-------	--

6.2.2	АГРОС : база данных
6.2.3	Гарант : справочно-правовая система
6.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека
6.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных заня-тий Г-242 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных заня-тий: Г-268
7.5	Основное оборудование: Пластиковый стол лабо-раторный – 10 шт, керамический стол пристенный – 2 шт, пластиковый стол пристенный – 3 шт, стол для титрования – 1 шт, мойка лаборатор-ная – 1 шт, шкаф для лабораторной посуды – 1 шт,
7.6	шкаф для лабораторной посуды узкий – 1 шт, шкаф для приборов – 1 шт, анализатор качества молока «Клевер 2М» – 1 шт, баня водяная – 1 шт, баня для жиров – 1 шт, весы -2 шт, йогуртница – 1 шт, лоток – 1 шт, маслобойка – 1 шт, маслоизгото-витель – 1 шт, микроскоп – 1 шт, молочное обору-дование – 1 шт, муляжи сыра – 5 шт, набор стек-лянной посуды, посуда эмалированная , сепаратор – 1 шт, сливкоотделитель – 1 шт, спиртовка лабо-раторная – 1 шт, стенды, табурет лабораторный – 20 шт, термостат – 1 шт, термостат-редуктазник ЛТР24 – 1 шт, фляга молочная – 1 шт,
7.7	холодильник – 1 шт, центрифуга -2 шт.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распро-страняемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- выполнение разноуровневых заданий;

- работа со словарем, справочником;

- поиск необходимой информации в сети Интернет;

- конспектирование источников; реферирование источников;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Проблемы адаптации сельскохозяйственных
животных**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 66,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	66,7	66,7	66,7	66,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор сельскохозяйственных наук, Доцент, Глебова Илона Вячеславовна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	– формирование знаний теоретической и методологической основы адаптации сельскохозяйственных животных, как принципа единства организма и внешней среды, представляющей собой техногенные условия промышленной технологии производства продукции животноводства.
Задачи:	- дать знания об особенностях физиологического механизма взаимодействия организма сельскохозяйственного животного с внешней средой, обеспечивающего его способность адаптации к техногенным условиям промышленного производства продукции животноводства, и обеспечивающего здоровье, планируемую продолжительность производственного использования, воспроизводительную способность, объем и качество получаемой продукции; - получить четкое представление о том, что адаптация это совокупность физиологических реакций, лежащая в основе приспособления организма животного к изменению окружающих условий при внедрении индустриальных методов и новых технологий производства, и направленная к сохранению относительного постоянства его внутренней среды- гомеостаза; - усвоить причины, их природу, и признаки адаптационного синдрома, как совокупности общих защитных реакций, возникающих в организме животного при действии значительных по силе и продолжительности внешних и внутренних раздражителей. При этом под внутренними раздражителями подразумеваются видовые, породные, продуктивные, возрастные, физиологические и индивидуальные особенности животного, определяющие его адаптационную способность к восстановлению нарушенного энергетического равновесия и поддержания постоянства внутренней среды организма-гомеостаза; - приобрести практические навыки и освоить методы сбора и анализа производственных данных, отражающих условия содержания, кормления и производственного использования животных, с целью выявления адаптационных синдромов, причин их вызывающих, и разработке предложений по их устранению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве	
2.1.2	Методология науки и инновационная деятельность	
2.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.4	Современные проблемы зоотехнии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Лабораторные методы исследований в животноводстве	
2.2.2	Современные системы управления и формирования стад	
2.2.3	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Интенсификация производства продукции животноводства	
2.2.6	Интенсификация производства свинины	
2.2.7	Преддипломная практика	
2.2.8	Технологическая практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать: объекты, цели и задачи, стоящие перед проблемой адаптации сельскохозяйственных животных Уметь: кратко, убедительно и аргументировано излагать свои суждения и выводы по отдельным вопросам теории и практики адаптации сельскохозяйственных животных к условиям промышленных технологий производства различных видов продукции животноводства, применительно к конкретной аудитории и специфики слушателей. Владеть: навыками проведения патентного поиска, работы со специальной литературой и другими источниками информации, касающейся проблемы адаптации сельскохозяйственных животных	
УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	
Знать: эволюционные этапы развития теории и практики акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных. Уметь: объективно оценивать реальное состояние теории и практики проблемы адаптации с.х. животных, выделяя направления обладающие актуальностью и практической значимостью Владеть: методами оценки основных технологий содержания, кормления, обслуживания и производственного использования сельскохозяйственных животных с позиции их соответствия потребностям животных, применительно к их виду, породе, возрасту, продуктивности, физиологическому состоянию и производственному назначению.	

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать: имена отечественных и зарубежных ученых, авторов научных направлений и открытий в области зоотехнии и ветеринарии, внесших свой вклад в развитие теории и практику адаптации сельскохозяйственных животных

Уметь: осуществлять сбор производственных данных, отражающих условия содержания, кормления, обслуживания и производственного использования животных, с целью выявления факторов, вызывающих адаптационный синдром, и оценки адаптационной устойчивости животных; - использовать современные компьютерные технологии для описания.

Владеть: исходной информацией, отражающей производственную ситуацию в реальном технологическом процессе на любом его этапе, с целью устранения действия факторов среды, способных вызвать или вызывающих адаптационный синдром у животных.

ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**ОПК-2.1: Определяет и анализирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животного**

Знать: опыт моделирования и практического использования инновационных программ кормления и содержания, селекционно-племенной работы в условиях высокотехнологичных предприятий.

Уметь: применить опыт моделирования и практического использования инновационных программ кормления и содержания, селекционно-племенной работы в условиях высокотехнологичных предприятий

Владеть: определением и анализом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животного, опытом моделирования и практического использования инновационных программ кормления и содержания, селекционно-племенной работы в условиях высокотехнологичных предприятий

ОПК-2.2: Выявляет механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: механизм влияния на организм животных факторов внешней и внутренней среды, вызывающие адаптационный синдром у сельскохозяйственных животных.

Уметь: применить механизм влияния на организм животных факторов внешней и внутренней среды, вызывающие адаптационный синдром у сельскохозяйственных животных и определяющих эффективность производства и качество получаемой продукции животноводства

Владеть: анализом определяющим эффективность производства и качество получаемой продукции животноводства в зависимости от адаптационного синдрома у сельскохозяйственных животных

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: особенности профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Адаптация, как совокупность физио-логических реакций, лежащая в основе при-способления организма животного к услови-ям окружающей среды /Лек/	2	4
1.2	Адаптация, как совокупность физио-логических реакций, лежащая в основе при-способления организма животного к услови-ям окружающей среды /Ср/	2	16
	Раздел 2.		
2.1	Адаптационный синдром у сельскохо-зяйственных животных и природа факторов, его вызывающих /Лек/	2	4
2.2	Адаптационный синдром у сельскохо-зяйственных животных и природа факторов, его вызывающих /Пр/	2	8
2.3	Адаптационный синдром у сельскохо-зяйственных животных и природа факторов, его вызывающих /Ср/	2	18
	Раздел 3.		
3.1	Адаптационная устойчивость и про-дуктивность сельскохозяйственных животных /Лек/	2	4
3.2	Адаптационная устойчивость и про-дуктивность сельскохозяйственных животных /Пр/	2	12

3.3	Адаптационная устойчивость и продуктивность сельскохозяйственных животных /Ср/	2	12
Раздел 4.			
4.1	Проблема адаптации высокопродуктивного молочного скота к условиям интенсивного ведения отрасли на индустриальной основе /Лек/	2	4
4.2	Проблема адаптации высокопродуктивного молочного скота к условиям интенсивного ведения отрасли на индустриальной основе /Пр/	2	12
4.3	Проблема адаптации высокопродуктивного молочного скота к условиям интенсивного ведения отрасли на индустриальной основе /Ср/	2	20,7
4.4	Экзамен /ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/166344
6.1.1.2	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/184129

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Бичеол С. Х., Хомушку Ч. М., Монгуш С. Д., Донгак М. И., Салбырын Р. Ш., Ооржак О. С., Ооржак Р. Т., Аракчаа Ч. А.	Частное животноводство: учебное пособие	Кызыл: ТувГУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/156153
6.1.2.2	Насатуев Б. Д.	Органическое животноводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168936
6.1.2.3	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Калмыкова О. А., Рожков К. А.	Гигиена и технологии содержания животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/173800
6.1.2.4	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/193397

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология
6.2.2	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста
6.2.3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
6.2.4	Российский аграрный портал
6.2.5	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных заня-тий Г-242 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257
7.5	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.6	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.7	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Промышленное скотоводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 71,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовк и	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Сидорова Нина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Овладение инновационными технологиями в области производства продукции скотоводства для успешной их реализации в процессе профессиональной деятельности в условиях промышленных комплексов.
Задачи:	• дать обучающимся всесторонние знания о биологических и физиологических особенностях крупного рогатого скота применительно к промышленным технологиям в скотоводстве; • научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с кормлением, разведением и организацией содержания крупного рогатого скота на промышленных комплексах; • подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области внедрения и реализации инновационных технологий в области промышленного производства продукции скотоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в зоотехнии	
2.1.2	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных	
2.1.3	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование	
2.1.4	Математические методы в животноводстве	
2.1.5	Методология науки и инновационная деятельность	
2.1.6	Современные проблемы зоотехнии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Интенсификация производства продукции животноводства	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать: - возможные причины возникновения проблемных ситуаций в скотоводстве;	
Уметь: - определять причину возникновения проблемной ситуации в условиях промышленного скотоводческого комплекса;	
Владеть: - навыками разбора проблемной производственной ситуации на составляющие;	
УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	
Знать: - основные принципы критического анализа и синтеза проблемной производственной ситуации;	
Уметь: - осуществлять поиск информации по проблемной ситуации в условиях промышленного скотоводческого комплекса;	
Владеть: - навыками сбора, анализа и синтеза информации в процессе решения проблемных ситуаций в условиях промышленного скотоводства;	
УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	
Знать: - основные пути решения проблемных ситуаций в условиях промышленного скотоводства;	
Уметь: - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в производственных условиях;	
Владеть: - навыками решения проблемных ситуаций в промышленном скотоводстве.	

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение	
Знать: - основные принципы формулировки цели и постановки задач при проектировании технологических процессов производства продукции скотоводства;	
Уметь: - выделять цель создания проекта и намечать задачи для её достижения при проектировании в скотоводстве;	
Владеть: - навыками постановки и разработки элементов решения задач при проектировании процесса производства молока и говядины;	
УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	
Знать: - методы и способы решения задач в рамках промышленного скотоводства;	
Уметь: - разрабатывать методику решения поставленных в ходе проектирования задач;	
Владеть: - навыками оптимизации путей решения производственных задач при проектировании скотоводческих объектов;	
УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты	
Знать: - особенности технологического проектирования скотоводческих объектов и особенности их публичного	

представления;
 Уметь: - решать технологические задачи при проектировании скотоводческих комплексов;
 Владеть: - навыками представления проектных разработок в области скотоводства;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Организует и руководит командой

Знать: - принципы командной работы при организации производства продукции скотоводства;
 Уметь: - организовать командную работу сотрудников при организации производственного процесса в скотоводстве;
 Владеть: - навыками организации командной работы в условиях промышленного комплекса;

УК-3.2: Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели

Знать: - принципы социального и командного взаимодействия в условиях производственного коллектива;
 Уметь: - рационально использовать принципы командного и социального взаимодействия;
 Владеть: - навыками организации труда производственного коллектива при производстве продукции скотоводства;

УК-3.3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать: - принципы распределения поручений в условиях промышленного производства продукции скотоводства;
 Уметь: - делегировать полномочия в условиях промышленного производства продукции скотоводства;
 Владеть: - навыками организации производственного коллектива и перераспределения полномочий в процессе профессиональной деятельности;

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1: Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

Знать: - современные технологии промышленного скотоводства и научные основы профессиональной деятельности;
 Уметь: - интегрировать элементы научной деятельности в производственную в рамках промышленного скотоводства;
 Владеть: - навыками организации научных исследований в условиях промышленного скотоводческого комплекса;

ОПК-4.2: Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Знать: - методы решения производственных задач промышленного скотоводства;
 Уметь: - использовать современное оборудование при решении производственных задач;
 Владеть: - навыками разработки элементов технологии производства продукции скотоводства;

ОПК-4.3: Способен проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результат, используя навыки современной профессиональной методологии

Знать: - общие принципы организации и проведения экспериментальных исследований в скотоводстве;
 Уметь: - проводить научные исследования, используя навыки профессиональной деятельности;
 Владеть: - навыками интерпретации результатов, полученных при проведении научных исследований на базе промышленных скотоводческих комплексов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Современное состояние и народнохозяйственное значение скотоводства /Лек/	3	2
1.2	Современное состояние и народнохозяйственное значение скотоводства /Ср/	3	8
1.3	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота /Лек/	3	2
1.4	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота /Пр/	3	4
1.5	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота /Ср/	3	10
1.6	Породы крупного рогатого скота, адаптированные к промышленным технологиям /Лек/	3	2
1.7	Породы крупного рогатого скота, адаптированные к промышленным технологиям /Пр/	3	2
1.8	Породы крупного рогатого скота, адаптированные к промышленным технологиям /Ср/	3	8
1.9	Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Лек/	3	2
1.10	Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Ср/	3	8
1.11	Организация воспроизводства крупного рогатого скота в условиях промышленной технологии /Лек/	3	2

1.12	Организация воспроизводства крупного рогатого скота в условиях промышленной технологии /Ср/	3	10
1.13	Интенсивная технология производства молока /Лек/	3	2
1.14	Интенсивная технология производства молока /Пр/	3	8
1.15	Интенсивная технология производства молока /Ср/	3	8
1.16	Промышленная технология производства говядины /Лек/	3	4
1.17	Промышленная технология производства говядины /Пр/	3	4
1.18	Промышленная технология производства говядины /Ср/	3	12
1.19	Селекционно-племенная работа в условиях промышленного скотоводства /Лек/	3	2
1.20	Селекционно-племенная работа в условиях промышленного скотоводства /Ср/	3	7,9
1.21	Зачет /ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Технология производства молока и говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115505
6.1.1.2	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Технология производства молока	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156411
6.1.1.3	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Технология производства говядины	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156412
6.1.1.4	Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П.	Скотоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167337

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Самусенко Л. Д., Сергеева Н. Н., Дедкова А. И.	Прогрессивные технологии в скотоводстве	Орел: ОрелГАУ, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71499
6.1.2.2	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115660
6.1.2.3	Кибкало Л. И., Жеребилов Н. И., Сидорова Н. В.	Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Курск: Курская ГСХА, 2014	https://e.lanbook.com/book/134835
6.1.2.4	Кибкало Л. И., Жеребилов Н. И.	Голштины и симменталы-важный источник производства говядины	Курск: Курская ГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/146019
6.1.2.5	Родионов Г. В., Остроухова В. И., Табакова Л. П.	Технология производства и оценка качества молока	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/180822

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.6	Кибкало Л. И.	Производство молока в условиях промышленной технологии: монография	Курск: Курская ГСХА, 2022	https://e.lanbook.com/book/214793
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Карамаев С. В.	Современные технологии в скотоводстве: методические указания	Самара: СамГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/123545
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: http://novostinauki.ru . – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. – URL: http://www.sciencelib.info . – Текст : электронный.			
6.2.3	Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: http://www.vij.ru . – Текст : электронный.			
6.2.4	Главный фермерский портал : сайт. – URL: http://www.fermer.ru . – Текст : электронный.			
6.2.5	Ежедневное аграрное обозрение : сайт. – URL: http://agroobzor.ru . – Текст : электронный.			
6.2.6	ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных : сайт. - URL: https://istina.msu.ru . – Текст : электронный.			
6.2.7	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: http://www.mcsx.ru . – Текст : электронный.			
6.2.8	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: http://www.rba.ru . – Текст : электронный.			
6.2.9	Российский аграрный портал : сайт. – URL: https://agroportal-ziz.ru . – Текст : электронный.			
6.2.10	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: http://www.cnshbl.ru . – Текст : электронный.			
6.2.11	Элементы : сайт. – URL: http://elementry.ru . – Текст : электронный.			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. База данных быков : сайт. – URL: http://vniiplem.ru/baza-dannyh-bykov/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	2. БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	4. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	5. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	Г-349 (1-Г-349)
7.3	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.4	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.5	Г-368 (1-Г-368)
7.6	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.7	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Современные системы управления и формирования стад

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 44,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовк и	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	44,7	44,7	44,7	44,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, Доцент, Астахова Надежда Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	овладение теоретическими и практическими аспектами системы ведения племенной работы с большими массивами животных с помощью информационных технологий и программных продуктов в масштабе целых пород для повышения их генетического потенциала.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о методах оценки и отборе в породе отцов и матерей ремонтных племенных производителей, создании банков спермы; - научить обучающихся внедрять информационные системы в племенное животноводство и применять новейшие технические средства для моделирования селекционных программ; - подготовить обучающихся к использованию стандартных и специальных информационно-коммуникационных программ для обработки племенной документации животноводства и птицеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных
2.1.3	Методология науки и инновационная деятельность
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Современные проблемы зоотехнии
2.1.6	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация ветеринарного дела в животноводстве
2.2.2	Способы маркерной селекции
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов****ОПК-2.1: Определяет и анализирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животного**

Знать: правила определения и анализа природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животного.

Уметь: определять и анализировать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животного.

Владеть: навыками определения и анализа природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животного.

ОПК-2.2: Выявляет механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: правила выявления механизма влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Уметь: выявить механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Владеть: навыками выявления механизма влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: правила осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Уметь: Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Введение. Базовые принципы построения селекционных программ в племенном животноводстве /Ср/	3	2
	Раздел 2.		
2.1	Информационные технологии и автоматизированные системы в животноводстве /Лек/	3	2
2.2	Информационные технологии и автоматизированные системы в животноводстве /Ср/	3	2
	Раздел 3.		
3.1	Методы разработки информационных баз и программных средств в племенном животноводстве /Лек/	3	2
3.2	Методы разработки информационных баз и программных средств в племенном животноводстве /Пр/	3	2
3.3	Методы разработки информационных баз и программных средств в племенном животноводстве /Ср/	3	2
	Раздел 4.		
4.1	Информационно-вычислительная система по селекции молочных пород скота (ИНСЕЛ) и «СЕЛЭКС» /Лек/	3	2
4.2	Информационно-вычислительная система по селекции молочных пород скота (ИНСЕЛ) и «СЕЛЭКС» /Пр/	3	2
4.3	Информационно-вычислительная система по селекции молочных пород скота (ИНСЕЛ) и «СЕЛЭКС» /Ср/	3	6
	Раздел 5.		
5.1	Автоматизированная система управления производственными процессами «ALPRO» (ДеЛаваль). Программы менеджмента стада «Dairy PleanC21» и «СЕЛЭКС» /Лек/	3	2
5.2	Автоматизированная система управления производственными процессами «ALPRO» (ДеЛаваль). Программы менеджмента стада «Dairy PleanC21» и «СЕЛЭКС» /Пр/	3	2
5.3	Автоматизированная система управления производственными процессами «ALPRO» (ДеЛаваль). Программы менеджмента стада «Dairy PleanC21» и «СЕЛЭКС» /Ср/	3	12
	Раздел 6.		
6.1	Концепция информатизации отрасли мясного скотоводства России в системе АПК /Лек/	3	2
6.2	Концепция информатизации отрасли мясного скотоводства России в системе АПК /Пр/	3	2
6.3	Концепция информатизации отрасли мясного скотоводства России в системе АПК /Ср/	3	2
	Раздел 7.		
7.1	Система идентификации крупного рогатого скота мясного скотоводства /Лек/	3	2
7.2	Система идентификации крупного рогатого скота мясного скотоводства /Пр/	3	2
7.3	Система идентификации крупного рогатого скота мясного скотоводства /Ср/	3	2
	Раздел 8.		
8.1	Основная база данных коров пожизненного хранения информации (БДКП) /Лек/	3	2
8.2	Основная база данных коров пожизненного хранения информации (БДКП) /Пр/	3	2
8.3	Основная база данных коров пожизненного хранения информации (БДКП) /Ср/	3	3,8
	Раздел 9.		
9.1	Комплексное управление стадом на базе Windows XP и электронных модулей /Лек/	3	2

9.2	Комплексное управление стадом на базе Windows XP и электронных модулей /Пр/	3	2
9.3	Комплексное управление стадом на базе Windows XP и электронных модулей /Ср/	3	6
Раздел 10.			
10.1	Комплексное управление стадом на базе Windows XP и электронных модулей (практическая подготовка) /Лек/	3	2
10.2	Комплексное управление стадом на базе Windows XP и электронных модулей (практическая подготовка) /Пр/	3	4
10.3	Комплексное управление стадом на базе Windows XP и электронных модулей (практическая подготовка) /Ср/	3	6,9
10.4	зачет /ИКР/	3	0,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115660
6.1.1.2	Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П.	Скотоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167337

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Кабилов Г. Ф., Сушенцова М. А.	Скотоводство и технология производства молока и говядины: учебное пособие	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016	https://e.lanbook.com/book/122921
6.1.2.2	Ляшенко В. В., Каешова И. В., Губина А. В.	Скотоводство: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/131074
6.1.2.3	Абылкасымов Д., Шмидт Ю. И.	Молочное скотоводство: сущность, факторы, резервы устойчивого и продуктивного развития	Тверь: Тверская ГСХА, 2020	https://e.lanbook.com/book/146945
6.1.2.4	Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П.	Мясное скотоводство и производство говядины	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/163400

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Аграрная наука
6.2.2	Животноводство России
6.2.3	Зоотехния
6.2.4	Молочное и мясное скотоводство

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО

6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных заная-тий Г-242 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257
7.6	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.7	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы. В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия. Самостоятельная работа проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; - развития познавательных способностей; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; - выполнение разноуровневых заданий; - работа со словарем, справочником; - поиск необходимой информации в сети Интернет; - конспектирование источников; реферирование источников; - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности. В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями: - необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов; - необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов; - не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время; - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Способы маркерной селекции
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 78,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	78,7	78,7	78,7	78,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Декан, Бугаев Сергей Петрович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение полиморфных маркеров генотипа как составной части генетики и их использование при организации и проведении селекционной работы в стадах сельскохозяйственных животных.
Задачи:	дать обучающимся всесторонние знания о сущности иммуногенетических исследований; как неотъемлемой части в оценке генотипа животных; научить обучающихся проводить оценку генотипа животных, обусловленную картиной его фенотипического проявления; подготовить обучающихся к планированию, организации и проведению селекционно-племенной работы в животноводстве и птицеводстве с использованием данных иммуногенетической характеристики животных, в процессе будущей производственно-технологической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных	
2.1.2	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных	
2.1.3	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование	
2.1.4	Математические методы в животноводстве	
2.1.5	Методология науки и инновационная деятельность	
2.1.6	Современные проблемы зоотехнии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Интенсификация производства продукции животноводства	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Технологическая практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1: Определяет и анализирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животного	
Знать: Уметь: Владеть:	
ОПК-2.2: Выявляет механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать: Уметь: Владеть:	
ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать: Уметь: Владеть:	

ПК-1: Способен разработать перспективный план развития животноводства в организации

ПК-1.1: Анализирует состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития	
Знать: показатели, характеризующие состояние животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития Уметь: проводить анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития Владеть: методами проведения анализа состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития	
ПК-1.2: Разрабатывает перспективный план развития животноводства	
Знать: содержание структурных элементов перспективного плана развития животноводства Уметь: разрабатывать перспективный план развития животноводства Владеть: методами составления перспективного плана развития животноводства	

ПК-1.3: Разрабатывает текущие планы производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

Знать: содержание структурных элементов текущего плана производственной деятельности в области животноводства, составляемого на основе перспективного плана развития

Уметь: разрабатывать текущие планы производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

Владеть: методами составления текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Наследственный биохимический и иммуногенетический полиморфизм и возможности его использования в селекции		
1.1	Анализ типа крови при выяснении происхождения крупного рогатого скота /Лек/	3	2
1.2	Анализ типа крови при выяснении происхождения крупного рогатого скота /Пр/	3	2
1.3	Анализ типа крови при выяснении происхождения крупного рогатого скота /Ср/	3	4
1.4	Определение генотипа и фенотипа по группам крови с помощью моноспецифических сывороток в свиноводстве /Лек/	3	2
1.5	Определение генотипа и фенотипа по группам крови с помощью моноспецифических сывороток в свиноводстве /Пр/	3	2
1.6	Определение генотипа и фенотипа по группам крови с помощью моноспецифических сывороток в свиноводстве /Ср/	3	4
1.7	Определение групп крови и использование их при контроле происхождения лошадей /Лек/	3	2
1.8	Определение групп крови и использование их при контроле происхождения лошадей /Пр/	3	2
1.9	Определение групп крови и использование их при контроле происхождения лошадей /Ср/	3	4
1.10	Использование полиморфных маркёров генотипа при оценке генетической структуры популяции и анализе её изменчивости /Лек/	3	2
1.11	Использование полиморфных маркёров генотипа при оценке генетической структуры популяции и анализе её изменчивости /Пр/	3	2
1.12	Использование полиморфных маркёров генотипа при оценке генетической структуры популяции и анализе её изменчивости /Ср/	3	4
	Раздел 2.		
2.1	Методы определения генетических маркёров /Лек/	3	4
2.2	Методы определения генетических маркёров /Ср/	3	10
	Раздел 3.		
3.1	Полиморфизм генетических маркёров у разных видов сельскохозяйственных животных /Лек/	3	2
3.2	Полиморфизм генетических маркёров у разных видов сельскохозяйственных животных /Ср/	3	4
	Раздел 4. Генетические корреляции между полиморфными системами и хозяйственно-полезными признаками животных		
4.1	Полиморфные маркёры генотипа и их связь с технологическими признаками отбора адаптивного характера /Лек/	3	2
4.2	Полиморфные маркёры генотипа и их связь с технологическими признаками отбора адаптивного характера /Ср/	3	4
4.3	Связь иммуногенетических и полиморфных систем с молочной продуктивностью /Лек/	3	8
4.4	Связь иммуногенетических и полиморфных систем с молочной продуктивностью /Пр/	3	10

4.5	Связь иммуногенетических и полиморфных систем с молочной продуктивностью /Ср/	3	10
4.6	Связь иммуногенетических маркёров с экстерьерными особенностями, показателями роста и развития животных /Лек/	3	2
4.7	Связь иммуногенетических маркёров с экстерьерными особенностями, показателями роста и развития животных /Пр/	3	6
4.8	Связь иммуногенетических маркёров с экстерьерными особенностями, показателями роста и развития животных /Ср/	3	12
4.9	Использование иммуногенетических маркёров при прогнозировании и оценке воспроизводительных функций животных. /Лек/	3	6
4.10	Использование иммуногенетических маркёров при прогнозировании и оценке воспроизводительных функций животных. /Пр/	3	8
4.11	Использование иммуногенетических маркёров при прогнозировании и оценке воспроизводительных функций животных. /Ср/	3	10
4.12	Использование антигенных маркёров при прогнозировании племенной ценности животных. /Лек/	3	2
4.13	Использование антигенных маркёров при прогнозировании племенной ценности животных. /Пр/	3	4
4.14	Использование антигенных маркёров при прогнозировании племенной ценности животных. /Ср/	3	8
4.15	Новейшие маркёрные технологии. Влияние генотипов ДНК-маркёров на продуктивные качества сельскохозяйственных животных /Лек/	3	2
4.16	Новейшие маркёрные технологии. Влияние генотипов ДНК-маркёров на продуктивные качества сельскохозяйственных животных /Ср/	3	4,7
4.17	Экзамен /ИКР/	3	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Бугаев С.П., Боев М.М.	Маркерные технологии при разведении животных: учебное пособие	Курск: Изд-во КГСХА, 2011	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Кудрин А. Г.	Генетика и биометрия	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=47109
6.1.2.2	Кудрин А. Г., Сушков В. С.	Генетика и разведение сельскохозяйственных животных	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=47110
6.1.2.3		Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков	Рязань: РГАТУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/137443
6.1.2.4		Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков крови и молока сельскохозяйственных животных	Рязань: РГАТУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/137444

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Официальный сайт Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) - http://www.cnsbbl.ru
6.2.2	Официальный сайт Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) - http://www.rba.ru
6.2.3	Официальный сайт Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева - http://www.timacad.ru

6.2.4	Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института животноводства имени академика Л.К. Эрнста - http://www.vij.ru
6.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3.ИПС Кони-3: сайт. – URL: https://base.ruhorses.ru/ – Текст : электронный.
6.3.2.4	4.Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.5	5. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:
7.2	
7.3	Г-348 (1-Г-348)
7.4	
7.5	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Г-384 (1-Г-348)
7.10	Основное оборудование: стол -12 шт, стулья -24 шт, доска.
7.11	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор переносной, экран переносной.
7.12	
7.13	2 Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.14	
7.15	Г-368 (1-Г-368)
7.16	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.17	
7.18	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.	
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.	
В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.	

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Инновационные технологии производства и
использования кормов в животноводстве**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 94,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	94,7	94,7	94,7	94,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Барымова О.П. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Овладение современными технологиями производства, подготовки и рационального использования кормов и кормовых добавок, в области производства продукции животноводства для успешного их использования в процессе профессиональной деятельности.
Задачи:	- дать знания по использованию современных методов укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных, прогрессивных технологий интенсивного производства животноводческой продукции; - научить обучающихся разрабатывать мероприятия по рациональному использованию кормов и добавок в кормлении сельскохозяйственных животных; - подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области производства и использования кормов в животноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы зоотехнии
2.1.2	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Лабораторные методы исследований в животноводстве
2.2.3	Промышленное птицеводство
2.2.4	Промышленное скотоводство
2.2.5	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности
ПК-2.1: Выявляет новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство
Знать: - новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство
Уметь: - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство
Владеть: - новыми технологиями, инновационными разработками, перспективными для внедрения в производство
ПК-2.2: Принимает решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
Знать: - новые технологии
Уметь: - принимать решения о целесообразности внедрения новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
Владеть: - опытом применения решения о целесообразности внедрения новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
ПК-2.3: Разрабатывает экспертные заключения в области зоотехнии
Знать: - методику разработки экспертного заключения в области зоотехнии
Уметь: - разрабатывать экспертное заключение в области зоотехнии
Владеть: - методикой разработки экспертного заключения в области зоотехнии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Роль кормов в увеличении производства животноводческой продукции.		
1.1	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Системы улучшения кормовых угодий. /Лек/	1	2
1.2	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Системы улучшения кормовых угодий. /Пр/	1	4
1.3	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Системы улучшения кормовых угодий. /Ср/	1	12
	Раздел 2. Нетрадиционные кормовые культуры		

2.1	Кормовые средства из нетрадиционных кормовых культур. Многолетние нетрадиционные кормовые культуры. /Лек/	1	4
2.2	Кормовые средства из нетрадиционных кормовых культур. Многолетние нетрадиционные кормовые культуры. /Пр/	1	4
2.3	Кормовые средства из нетрадиционных кормовых культур. Многолетние нетрадиционные кормовые культуры. /Ср/	1	10
Раздел 3. Современные технологии производства сена.			
3.1	Научные основы приготовления высококачественного сена. Теоретические основы консервирования кормов. /Лек/	1	4
3.2	Научные основы приготовления высококачественного сена. Теоретические основы консервирования кормов. /Пр/	1	6
3.3	Научные основы приготовления высококачественного сена. Теоретические основы консервирования кормов. /Ср/	1	16
Раздел 4. Современные технологии приготовления силоса			
4.1	Научные основы силосования. Технологии приготовления силоса. /Лек/	1	4
4.2	Научные основы силосования. Технологии приготовления силоса. /Пр/	1	4
4.3	Научные основы силосования. Технологии приготовления силоса. /Ср/	1	16
Раздел 5. Современные технологии приготовления сенажа.			
5.1	Научные основы сенажирования. /Лек/	1	4
5.2	Научные основы сенажирования. /Пр/	1	4
5.3	Научные основы сенажирования. /Ср/	1	16
Раздел 6. Корма микробиологического происхождения.			
6.1	Технология использования в кормлении кормов микробиологического происхождения. /Лек/	1	4
6.2	Технология использования в кормлении кормов микробиологического происхождения. /Пр/	1	2
6.3	Технология использования в кормлении кормов микробиологического происхождения. /Ср/	1	10
Раздел 7. Современные способы подготовки различных кормов к скармливанию животным.			
7.1	Инновационные технологии подготовки кормов к скармливанию. /Лек/	1	6
7.2	Инновационные технологии подготовки кормов к скармливанию. /Ср/	1	14,7
7.3	Инновационные технологии подготовки кормов к скармливанию. /Пр/	1	4
7.4	/ИКР/	1	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Наумкин В. Н., Крюков А. Н., Демидова А. Г., Куренская О. Ю., Наумкина Л. А.	Региональное кормопроизводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/152607
6.1.1.2	Коломейченко В. В.	Кормопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211784

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ганичева В. В.	Эколого - ландшафтное кормопроизводство: учебно-методическое пособие	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020	https://e.lanbook.com/book/170362
6.1.2.2	Веретенников Н. Г.	Кормопроизводство с основами агрономии: учебное пособие	Курск: Курская ГСХА, 2018	https://e.lanbook.com/book/176117
6.1.2.3	Глухих М. А.	Кормопроизводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/247292
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Кшникаткина А. Н., Зуева Е. А., Галиуллин А. А.	Кормопроизводство: методические указания и рабочая тетрадь к лабораторным занятиям студентам, обучающимся по направлениям подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 35.03.04 агрономия	Пенза: ПГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/131067
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Российский аграрный портал			
6.2.2	Ежедневное аграрное обозрение			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: http:// www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебные аудитории Г-370
7.2	Стол – 13
7.3	Стул – 22
7.4	Переносной мультимедиа-проектор – 1
7.5	Ноутбук – 1
7.6	Экран переносной -1
7.7	Шкаф выставочный – 3
7.8	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)
7.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);
7.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.)
7.11	Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО)
7.12	Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО)
7.13	7-zip – архиватор (свободное ПО)
7.14	FAR-Manager Свободное ПО)
7.15	Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500
7.16	
7.17	Учебные аудитории Г-370

7.18	Стол – 13
7.19	Стул – 22
7.20	Переносной мультимедиа-проектор – 1
7.21	Ноутбук – 1
7.22	Экран переносной -1
7.23	Шкаф выставочный – 3 Стол – 13
7.24	Стул – 22
7.25	Переносной мультимедиа-проектор – 1
7.26	Ноутбук – 1
7.27	Экран переносной -1
7.28	Шкаф выставочный – 3 Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)
7.29	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);
7.30	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.)
7.31	Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО)
7.32	Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО)
7.33	7-zip – архиватор (свободное ПО)
7.34	FAR-Manager Свободное ПО)
7.35	• Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500
7.36	
7.37	Помещение для самостоятельной работы.
7.38	№ аудитории с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Г-368 Основное оборудование: 12 компьютеров, подключенных к сети "Интернет" №
7.39	
7.40	Помещения для самостоятельной работы: научная библиотека с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: 12 компьютеров, подключенных к сети "Интернет"
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Современные технологии оценки племенных
животных и их рациональное использование**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 76

зачеты 1

самостоятельная работа 146,6

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,4

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	14		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	14	14	32	32	46	46
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,3	2,3	2,4	2,4
Итого ауд.	28	28	48	48	76	76
Контактная работа	28,1	28,1	50,3	50,3	78,4	78,4
Сам. работа	43,9	43,9	102,7	102,7	146,6	146,6
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	180	180	252	252

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, доцент, Астахова Надежда Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование теоретических знаний и практических навыков при использовании новых технологий и методов оценки признаков продуктивности и племенных качеств сельскохозяйственных животных, базирующихся на анализе наследственной информации.
Задачи:	- углубить знания обучающихся по селекционно-генетической и маркерной оценке племенных животных; - выработать умение осуществлять идентификацию животных по фенотипическим генотипическим признакам; - развить селекционные навыки работы с количественными признаками сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы зоотехнии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в зоотехнии
2.2.2	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных
2.2.5	Промышленное скотоводство
2.2.6	Современные системы управления и формирования стад
2.2.7	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
ПК-2.1: Выявляет новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство	
Знать: новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство Уметь: применять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство Владеть: анализом новых технологий, инновационных разработок, перспективных для внедрения в производство	
ПК-2.2: Принимает решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	
Знать: методику принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний. Уметь: использовать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний Владеть: навыками принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.	
ПК-2.3: Разрабатывает экспертные заключения в области зоотехнии	
Знать: методику разработки экспертных заключений в области зоотехнии Уметь: использовать экспертные заключения в области зоотехнии Владеть: навыками разработки экспертных заключений в области зоотехнии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 1 семестр		
1.1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. /Ср/	1	4
	Раздел 2.		
2.1	Эффективность разных методов оценки племенных качеств животных /Пр/	1	4
2.2	Эффективность разных методов оценки племенных качеств животных /Ср/	1	4
	Раздел 3.		
3.1	Наследуемость показателей продуктивности /Пр/	1	4
3.2	Наследуемость показателей продуктивности /Ср/	1	4

	Раздел 4.		
4.1	Структура племенной службы Российской Федерации /Лек/	1	2
4.2	Структура племенной службы Российской Федерации /Ср/	1	4
	Раздел 5.		
5.1	Технологии изучения наследственности и изменчивости у животных /Лек/	1	2
5.2	Технологии изучения наследственности и изменчивости у животных /Пр/	1	2
5.3	Технологии изучения наследственности и изменчивости у животных /Ср/	1	4
	Раздел 6.		
6.1	Методы племенной оценки животных /Лек/	1	2
6.2	Методы племенной оценки животных /Ср/	1	5
	Раздел 7.		
7.1	Селекция в стадах разных пород и ее оценка /Пр/	1	2
7.2	Селекция в стадах разных пород и ее оценка /Ср/	1	5
	Раздел 8.		
8.1	Изменчивость и наследуемость признаков при инбридинге /Ср/	1	5
	Раздел 9.		
9.1	Племенной отбор в животноводстве /Лек/	1	4
9.2	Племенной отбор в животноводстве /Пр/	1	2
9.3	Племенной отбор в животноводстве /Ср/	1	4,9
	Раздел 10.		
10.1	Взаимосвязь изменчивости, наследуемости признака и эффективности отбора /Лек/	1	4
10.2	Взаимосвязь изменчивости, наследуемости признака и эффективности отбора /Ср/	1	4
10.3	Зачет /ИКР/	1	0,1
	Раздел 11. 2 семестр		
11.1	Общие понятия и положения о племенном подборе /Лек/	2	4
11.2	Общие понятия и положения о племенном подборе /Ср/	2	8
	Раздел 12.		
12.1	Оценка племенных животных в стадах с разным уровнем продуктивности /Лек/	2	2
12.2	Оценка племенных животных в стадах с разным уровнем продуктивности /Пр/	2	2
12.3	Оценка племенных животных в стадах с разным уровнем продуктивности /Ср/	2	6
	Раздел 13.		
13.1	Методика оценки племенных животных по происхождению /Лек/	2	4
13.2	Методика оценки племенных животных по происхождению /Пр/	2	4
13.3	Методика оценки племенных животных по происхождению /Ср/	2	6
	Раздел 14.		
14.1	Геномная селекция /Пр/	2	4
14.2	Геномная селекция /Ср/	2	6
	Раздел 15.		
15.1	Теоретические основы оценки племенной ценности животных /Пр/	2	6
15.2	Теоретические основы оценки племенной ценности животных /Ср/	2	6
	Раздел 16.		
16.1	Технология оценки производителей в скотоводстве /Лек/	2	6
16.2	Технология оценки производителей в скотоводстве /Пр/	2	6
16.3	Технология оценки производителей в скотоводстве /Ср/	2	2
	Раздел 17.		

17.1	Оценка генотипа производителей и их рациональное использование /Пр/	2	4
17.2	Оценка генотипа производителей и их рациональное использование /Ср/	2	2
	Раздел 18.		
18.1	Оценка наследственных качеств быков-производителей /Пр/	2	6
18.2	Оценка наследственных качеств быков-производителей /Ср/	2	2
	Раздел 19.		
19.1	Методы оценки по качеству потомства производителей других видов /Ср/	2	6
	Раздел 20.		
20.1	Технология оценки племенных животных по воспроизводительным качествам. /Ср/	2	8
	Раздел 21.		
21.1	Отбор коров в быкопроизводящую группу /Ср/	2	10
	Раздел 22.		
22.1	Оценка маточного поголовья по породности и продуктивным показателям /Ср/	2	10
	Раздел 23.		
23.1	Селекционные индексы в оценке племенных животных /Ср/	2	4
	Раздел 24.		
24.1	Оценка и отбор коров-первотелок попродуктивным признакам /Ср/	2	10
	Раздел 25.		
25.1	Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивным технологиям /Ср/	2	10
	Раздел 26.		
26.1	Молекулярно-генетические техно-логии оценки племенных животных /Ср/	2	6,7
26.2	Экзамен /ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Лебедько Е. Я., Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И.	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/151665
6.1.1.2	Лебедько Е. Я., Катмаков П. С., Бушов А. В., Гавриленко В. П.	Биотехнология в животноводстве: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/262487

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Москаленко Л. П.	Современные методы оценки продуктивности коров молочного направления: научно-методические рекомендации	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2014	https://e.lanbook.com/book/131349
6.1.2.2	Шендаков А. И.	Основы селекции сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/133911

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.3		Селекция животных: методическое пособие для выполнения практических заданий студентами по направлению 36.03.02 - зоотехния	Тверь: Тверская ГСХА, 2016	https://e.lanbook.com/book/134140
6.1.2.4	Шайдуллин Р. Р., Ахметов Т. М., Фаизов Т. Х., Тюлькин С. В., Калашникова Л. А.	Использование ДНК-маркеров при оценке и совершенствовании крупного рогатого скота в Республике Татарстан: монография	Казань: КГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/138631

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей
6.2.2	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста
6.2.3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
6.2.4	Российская национальная библиотека
6.2.5	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Название (лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2	
6.3.1.3	Windows 7 лицензия
6.3.1.4	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.5	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ
6.3.1.6	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.8	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.9	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	Microsoft SQL server лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ : сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-348 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257
7.6	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.7	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Экологическое прогнозирование и моделирование
производства высококачественной продукции
животноводства**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 71,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук и биологических наук, Доцент, Барымова Оксана Петровна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование знаний теоретической и методологической основы прогнозирования и моделирования производства сельскохозяйственной продукции, как особой экосистемы.
Задачи:	- дать знания о биологической сущности сельского хозяйства, требующих от специалиста особых подходов к оценке эффективности производства и обоснованию перспективного плана его развития; - усвоить критерии оптимальности организационно-хозяйственной структуры аграрного сектора, обеспечивающие экологическую устойчивость и экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции; - получить четкое представление о функциональной роли кормопроизводства и молочно-скотоводства в формировании ресурсосберегающего и безотходного производства сельскохозяйственной продукции; - освоить мониторинг материально-технического обеспечения и биоресурсного потенциала аграрного сектора, определяющие эффективность конверсии природной и техно-генной энергии в продукцию растениеводства и животноводства; - научить работать с отчетной документацией, приобрести практические навыки и освоить методы сбора и обработки исходной информации, построения прогностических моделей и их практического использования при обосновании модельного варианта развития экологически устойчивого и экономически эффективного производства, как сельскохозяйственной продукции в целом, так и отдельных отраслей животноводства, в частности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в зоотехнии	
2.1.2	Мониторинг генетического груза в животноводстве	
2.1.3	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных	
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.5	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства	
2.1.6	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве	
2.1.7	Методология науки и инновационная деятельность	
2.1.8	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.9	Современные проблемы зоотехнии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Интенсификация производства продукции животноводства	
2.2.3	Интенсификация производства свинины	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать: теории и закономерности рисков и проблемных ситуаций	
Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций	
УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	
Знать: информацию о проблемных ситуациях	
Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	
Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации	
УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	
Знать: теории и закономерности рисков и проблемных ситуаций	
Уметь: вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях	
Владеть: навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	
ПК-2: Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
ПК-2.1: Выявляет новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство	

Знать: новые эффективные технологии, инновационные разработки в области зоотехнии, перспективные для внедрения в производство
 Уметь: обосновывать новые эффективные технологии, инновационные разработки в области зоотехнии, перспективные для внедрения в производство
 Владеть: методами и способами внедрения новых перспективных и эффективных технологий и инновационных разработок в области зоотехнии

ПК-2.2: Принимает решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний

Знать: принципы решений целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
 Уметь: обосновывать принципы решений целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
 Владеть: навыками внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний

ПК-2.3: Разрабатывает экспертные заключения в области зоотехнии

Знать: методологию разработки экспертных заключений в области зоотехнии
 Уметь: разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии
 Владеть: навыками разработки экспертных заключений в области зоотехнии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Основопологающие принципы экологической устойчивости и экономической эффективности развития аграрного сектора, как особой экосистемы /Лек/	3	6
1.2	Основопологающие принципы экологической устойчивости и экономической эффективности развития аграрного сектора, как особой экосистемы /Пр/	3	4
1.3	Основопологающие принципы экологической устойчивости и экономической эффективности развития аграрного сектора, как особой экосистемы /Ср/	3	18
	Раздел 2.		
2.1	Критерии экологической устойчивости и экономической эффективности функционирования агроэкосистемы /Лек/	3	4
2.2	Критерии экологической устойчивости и экономической эффективности функционирования агроэкосистемы /Пр/	3	4
2.3	Критерии экологической устойчивости и экономической эффективности функционирования агроэкосистемы /Ср/	3	17
	Раздел 3.		
3.1	Роль биоресурсного потенциала скотоводства в создании экологически устойчивого сельскохозяйственного производства /Лек/	3	4
3.2	Роль биоресурсного потенциала скотоводства в создании экологически устойчивого сельскохозяйственного производства /Ср/	3	18
3.3	Роль биоресурсного потенциала скотоводства в создании экологически устойчивого сельскохозяйственного производства /Пр/	3	6
	Раздел 4.		
4.1	Методы экологического прогнозирования и управления качеством получаемой продукции /Лек/	3	4
4.2	Методы экологического прогнозирования и управления качеством получаемой продукции /Пр/	3	4
4.3	Методы экологического прогнозирования и управления качеством получаемой продукции /Ср/	3	18,9
4.4	Зачет /ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Мельцаев И. Г.	Экология. Мировые экосистемы: учебное пособие	Иваново: ИГЭУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/154573
6.1.1.2	Примаков Е. А., Зуева Н. В., Алексеев Д. К., Воякина Е. Ю.	Нормирование и снижение негативного воздействия на водные экосистемы: учебное пособие для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: РГГМУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/254135
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Шевченко А. Н., Куликов Е. В., Степанишин В. В.	Ветеринарные экосистемы микроорганизмов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/255671
6.1.2.2	Смольский Е. В., Силаев А. Л.	Оценка воздействия углеводородного загрязнения на окружающую среду (на примере почвенной экосистемы)	Брянск: Брянский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/304976
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации			
6.2.2	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург)			
6.2.3	Российский аграрный портал			
6.2.4	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва)			
6.2.5	Элементы			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiple.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных заня-тий Г-242 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257
7.5	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.6	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.7	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Экологическая безопасность скрещивания разных
пород**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 71,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, Доцент, Астахова Надежда Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Овладение обучающимися традиционными и инновационными технологиями в области безопасности скрещивания разных видов и пород сельскохозяйственных животных для обоснования и разработки новых принципов селекции, системы мониторинга и сертификации племенного материала.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания ведения селекционно-племенной работы в животноводстве при разведении гибридов; - подготовить обучающихся к использованию основных рекомендаций по определению эффективности селекционных мероприятий и прогнозированию их результатов на перспективу; - подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых технологий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с гибридными животными и птицей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных
2.1.3	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных
2.1.4	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование
2.1.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.6	Современные проблемы зоотехнии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Промышленное птицеводство
2.2.2	Современные системы управления и формирования стад
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Промышленное скотоводство
2.2.5	Способы маркерной селекции

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Уметь: выявлять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации.
Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации.
Владеть: современными технологиями поиска, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации
УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях
Знать: принципы разработки стратегии действия в проблемных ситуациях.
Уметь: использовать стратегию действий в проблемных ситуациях в создавшихся конкретных условиях.
Владеть: навыками разработки стратегии действия в проблемных ситуациях.
ПК-2: Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности
ПК-2.1: Выявляет новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство
Знать: новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.
Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.
Владеть: навыками выявления новых технологий, инновационных разработок, перспективных для внедрения в производство
ПК-2.2: Принимает решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
Знать: целесообразность внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.
Уметь: принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний

Владеть: навыками принятия решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний

ПК-2.3: Разрабатывает экспертные заключения в области зоотехнии

Знать: принципы разработки экспертных заключений в области зоотехнии

Уметь: разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии

Владеть: навыками разработки экспертных заключений в области зоотехнии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Экология животноводства /Лек/	3	2
1.2	Экология животноводства /Ср/	3	6
	Раздел 2.		
2.1	Сельскохозяйственное загрязнение среды /Пр/	3	2
2.2	Сельскохозяйственное загрязнение среды /Ср/	3	6
	Раздел 3.		
3.1	Методы разведения сельскохозяйственных животных /Лек/	3	2
3.2	Методы разведения сельскохозяйственных животных /Пр/	3	2
3.3	Методы разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	3	6
	Раздел 4.		
4.1	Эколого-сельскохозяйственные мероприятия по производству высококачественных продуктов животноводства /Лек/	3	2
4.2	Эколого-сельскохозяйственные мероприятия по производству высококачественных продуктов животноводства /Ср/	3	6,9
	Раздел 5.		
5.1	Состояние «культурного» биоразнообразия в Российской Федерации, причины сокращения генофонда отечественных пород /Лек/	3	2
5.2	Состояние «культурного» биоразнообразия в Российской Федерации, причины сокращения генофонда отечественных пород /Пр/	3	2
5.3	Состояние «культурного» биоразнообразия в Российской Федерации, причины сокращения генофонда отечественных пород /Ср/	3	7
	Раздел 6.		
6.1	Проблемы сохранения местных пород сельскохозяйственных животных /Пр/	3	2
6.2	Проблемы сохранения местных пород сельскохозяйственных животных /Ср/	3	8
	Раздел 7.		
7.1	Способы сохранения местных пород сельскохозяйственных животных /Лек/	3	2
7.2	Способы сохранения местных пород сельскохозяйственных животных /Пр/	3	2
7.3	Способы сохранения местных пород сельскохозяйственных животных /Ср/	3	6
	Раздел 8.		
8.1	Основные направления исследований «культурного» биоразнообразия /Лек/	3	2
8.2	Основные направления исследований «культурного» биоразнообразия /Пр/	3	2
8.3	/Ср/	3	6
	Раздел 9.		
9.1	Основные меры по охране экосистем (животных, пород) для регионов Российской Федерации /Лек/	3	2
9.2	Основные меры по охране экосистем (животных, пород) для регионов Российской Федерации /Пр/	3	4

9.3	Основные меры по охране экосистем (животных, пород) для регионов Российской Федерации /Ср/	3	6
	Раздел 10.		
10.1	Приоритетные экосистемы и виды и меры их сохранения /Лек/	3	2
10.2	Приоритетные экосистемы и виды и меры их сохранения /Ср/	3	4
	Раздел 11.		
11.1	Энергосбережение в сельском хозяйстве /Лек/	3	2
11.2	Энергосбережение в сельском хозяйстве /Ср/	3	4
	Раздел 12.		
12.1	Мониторинг /Пр/	3	2
12.2	Мониторинг /Ср/	3	6
12.3	зачет /ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264260
6.1.1.2	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/184129

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Харина Л. В., Иванова И. П.	Разведение животных: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/111410
6.1.2.2	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/193397

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1.	AGROфорум : Сельское хозяйство : форум о сельском хозяйстве для сельского хозяйства :
6.2.2	2.	Новости Науки
6.2.3	4.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
6.2.4	6.	Министерство сельского хозяйства
6.2.5		Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№Название	(лицензия\свободное ПО)
6.3.1.2		
6.3.1.3	Windows 7	лицензия
6.3.1.4	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.5	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	
6.3.1.6	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.7	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.8	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.9	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.1.10	Специализированное ПО
6.3.1.11	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.12	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.13	3 NotePad++ свободное ПО
6.3.1.14	4 Microsoft SQL server лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-242 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: столы-парты – 22 шт., трибуна -1 шт, доска -1 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257
7.6	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.7	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Особенности и закономерности формирования
хозяйственно-полезных признаков
сельскохозяйственных животных
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 75,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, Доцент, Новикова Татьяна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой канд. биол. наук, доцент Дорохина Э.Э

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	приобретение расширенных и углубленных знаний наследственных (генетических) механизмов формирования продуктивного потенциала, контролируемого генотипом и внешними факторами с учетом закономерностей и особенностей роста и развития сельскохозяйственных животных для успешного повышения производственной и экономической эффективности животноводства.
Задачи:	• дать обучающимся глубокие знания методов генетической оценки популяций и отдельных особей по качеству потомства и тиражирования их в высокопродуктивные стада в условиях современного животноводства; • научить обучающихся оценивать и анализировать экономическую целесообразность перспективного планирования и организации племенной работы; • подготовить обучающихся к эффективной реализации закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных
2.1.3	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование
2.1.4	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства
2.1.5	Методология науки и инновационная деятельность
2.1.6	Современные проблемы зоотехнии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных
2.2.3	Промышленное птицеводство
2.2.4	Промышленное скотоводство
2.2.5	Современные системы управления и формирования стад
2.2.6	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Интенсификация производства продукции животноводства
2.2.9	Интенсификация производства свинины
2.2.10	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ПК-1: Способен разработать перспективный план развития животноводства в организации****ПК-1.1: Анализирует состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития**

Знать: методику расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей развития животноводства; резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства; методы анализа фактического состояния животноводства;

Уметь: определять задачи смежных подразделений (растениеводческих, инженерных, снабженческо-сбытовых) в области реализации перспективных планов развития животноводства; анализировать состояние отраслей животноводства на момент разработки перспективных планов развития

Владеть: навыками анализа производства продуктов животноводства в организации;

ПК-1.2: Разрабатывает перспективный план развития животноводства

Знать: инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве; методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства

Уметь: формированием алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного плана в развитии животноводства; использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации

Владеть: оценивать эффективность использования ресурсов в процессе разработки перспективного плана развития животноводства; разработкой корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного плана развития животноводства в организации

ПК-1.3: Разрабатывает текущие планы производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

Знать: механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей развития животноводства; схему

взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие реализации перспективных и текущих планов развития животноводства

Уметь: организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации;

Владеть: упорядочивать и координировать деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Методы селекции и условия интенсификации животноводства. Селекционные хозяйственно-полезные показатели и признаки отбора		
1.1	Методы селекции и условия интенсификации животноводства. Селекционные хозяйственно-полезные показатели и признаки отбора /Лек/	2	4
1.2	Методы селекции и условия интенсификации животноводства. Селекционные хозяйственно-полезные показатели и признаки отбора /Пр/	2	2
1.3	Методы селекции и условия интенсификации животноводства. Селекционные хозяйственно-полезные показатели и признаки отбора /Ср/	2	14
	Раздел 2. Особенности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы		
2.1	Особенности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы /Лек/	2	6
2.2	Особенности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы /Пр/	2	6
2.3	Особенности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы /Ср/	2	24
	Раздел 3. Закономерности прогнозирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных		
3.1	Закономерности прогнозирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных /Лек/	2	4
3.2	Закономерности прогнозирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных /Пр/	2	4
3.3	Закономерности прогнозирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных /Ср/	2	22
	Раздел 4. Моделирование эффекта селекции в популяциях сельскохозяйственных животных		
4.1	Моделирование эффекта селекции в популяциях сельскохозяйственных животных /Лек/	2	2
4.2	Моделирование эффекта селекции в популяциях сельскохозяйственных животных /Пр/	2	4
4.3	Моделирование эффекта селекции в популяциях сельскохозяйственных животных /Ср/	2	15,9
4.4	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П.	Мясное скотоводство и производство говядины	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/163400

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Гаглов А. Ч., Юрьева Е. В., Юлдашбаев Ю. А., Ананьева Т. В.	Продуктивность овец и методы её оценки: учебное пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/253535
6.1.1.3	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264260
6.1.1.4	Загороднев Ю. П.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/352088
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Арнаутовский И. Д.	Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие	Благовещенск: ДальГАУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/137718
6.1.2.2	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П., Галецкий В. Б.	Кормление моногастричных животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/149328
6.1.2.3	Дымков А. Б., Коршева И. А.	Продуктивные качества птицы: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/153543
6.1.2.4	Васильева Л. Т., Кулешова Л. А.	Кролиководство. Оценка и отбор кроликов: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/162627
6.1.2.5	Аржанкова Ю. В., Харитонов А. В.	Практикум по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства»	Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2021	https://e.lanbook.com/book/186418
6.1.2.6	Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуханов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж., Под р. п.	Коневодство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/208466
6.1.2.7	Власов В. А.	Рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210953
6.1.2.8	Смирнова М. Ф., Сафронов С. Л., Смирнова В. В.	Практическое руководство по мясному скотоводству	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212399
6.1.2.9	Загороднев Ю. П.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/247301
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Черкасов В. В., Ламонов С. А.	Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Племенное дело"	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47150
6.1.3.2	Усманова Е. Н., Бузмакова Е. Д., Ковров А. В.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 «ветеринария»	Киров: Вятская ГСХА, 2018	https://e.lanbook.com/book/129597
6.1.3.3	Саенко С.Н.	Племенное дело [Электронный ресурс]: курс лекций	Курск: Изд-во КГСХА, 2011	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.4	Мартынова Е. Н., Исупова Ю. В.	Племенное дело: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов зооинженерного факультета заочной формы обучения по направлениям «зоотехния», «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация бакалавр)	Ижевск: УдГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/296699
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Агрегатор научных новостей «Новости науки»			
6.2.2	Агропортал России			
6.2.3	Министерство сельского хозяйства			
6.2.4	Российская библиотечная ассоциация			
6.2.5	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева			
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека			
6.2.7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа			
6.2.8	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 лицензия			
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст :			
6.3.2.2	электронный.			
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст :			
6.3.2.4	электронный.			
6.3.2.5	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . –			
6.3.2.6	Текст : электронный.			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст :			
6.3.2.8	электронный.			
6.3.2.9	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст :			
6.3.2.10	электронный.			
6.3.2.11	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный			
6.3.2.12	БД ФГБНУ «Росинформагротех» : сайт.- URL: https://rosinformagrotech.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.13	БД Сельское хозяйство / Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова : сайт.- URL: http://akunb.altlib.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.14	БД AgroWeb России : сайт.- URL: http://www.cnshb.ru/aw/ . – Текст : электрон-ный.			
6.3.2.15	БД AGRICOLA : сайт.- URL: https://agricola.nal.usda.gov/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.16	БД «AGROS»: сайт.- URL: http://www.cnshb.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.17	БД ВИНТИ : сайт.- URL: http://www.viniti.ru/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-380
7.2	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/36
7.3	Основное оборудование: парты – 17 шт., столы – 2 шт., стулья – 32 шт., шкафы – 2 шт., стенды – 3 шт.
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368

7.6	Количество посадочных мест в аудитории в формате (преподаватель/обучающийся) 1/29
7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд,
7.8	сервер.
7.9	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.10	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в
7.11	электронную информационно-образовательную среду академии
7.12	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Зоотехнические требования к технологической
модернизации производственного процесса
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 75,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Мирошниченко Ольга Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частной зоотехнии

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой Дорохина Эльвира Эдвардовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	изучение современных зоотехнических требований к технологической модернизации производственного процесса для их успешного внедрения в производство продуктов жи-вотноводства.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о новых технологических решениях, инно-вационных разработках для современных животноводческих ферм, комплексов и птице-фабрик, принципах технологической модернизации производственных процессов, а также о целесообразности их внедрения; - научить обучающихся адаптировать и рационально использовать оборудование, ус-ловия содержания, кормления для повышения продуктивности сельскохозяйственных жи-вотных и птицы; - подготовить обучающихся к разработке экспертных заключений для проведения технологической модернизации и сопровождения промышленных животноводческих ком-плексов, ферм и птицефабрик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных	
2.1.2	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства	
2.1.3	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве	
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.5	Современные проблемы зоотехнии	
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Промышленное птицеводство	
2.2.2	Промышленное скотоводство	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Интенсификация производства продукции животноводства	
2.2.5	Интенсификация производства свинины	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Технологическая практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение**

Знать: принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
 Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение.
 Владеть: опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели

Знать: имеющиеся ресурсы для оптимального решения конкретных задач и методы определения ожидаемых результатов в рамках поставленной цели
 Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих нормативов, имеющихся ресурсов и ограничений
 Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих нормативов и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты

Знать: порядок решения конкретных задач проекта и процедуру публичного представления результатов конкретной задачи проекта.
 Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
 Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

ПК-2: Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности**ПК-2.1: Выявляет новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство**

Знать: новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство
 Уметь: предупреждать, определять и прогнозировать последствия перспективных для внедрения новых технологий и инновационных разработок

Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом внедрения перспективных новых технологий и инновационных разработок
ПК-2.2: Принимает решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
Знать: методы, методологию, механизм проведения испытаний и характер влияния на процесс производства внедрения новых технологий Уметь: использовать методы мониторинга последствий принятых решений о внедрении в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности на основе проводимых испытаний при внедрении в производство новых технологий
ПК-2.3: Разрабатывает экспертные заключения в области зоотехнии
Знать: алгоритм и методологию разработки экспертных заключений в области зоотехнии. Уметь: использовать методы разработки экспертных заключений в области зоотехнии Владеть: способностью ведения профессиональной деятельности на основе разработанных экспертных заключений в области зоотехнии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Зоотехнические требования к технологическим процессам и оборудованию в молочном и мясном скотоводстве. Реконструкция и технологическая модернизация предприятий.		
1.1	Зоотехнические требования к технологическим процессам и оборудованию в молочном и мясном скотоводстве. Реконструкция и технологическая модернизация предприятий /Лек/	2	4
1.2	ОПТИМАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ МИКРОКЛИМАТА В СКОТОВОДЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ И СОВРЕМЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИХ КОНТРОЛЯ /Пр/	2	2
1.3	Зоотехнические требования к технологическим процессам и оборудованию в молочном и мясном скотоводстве. Реконструкция и технологическая модернизация предприятий /Ср/	2	20
1.4	/ИКР/	2	0,1
	Раздел 2. Технологические факторы, техническое оснащение и модернизация свиноводческих предприятий		
2.1	Технологические факторы, техническое оснащение и модернизация свиноводческих предприятий /Лек/	2	4
2.2	ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ КРУПНЫХ КОМПЛЕКСОВ НА БАЗЕ ЗАРУБЕЖНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОДЕРЖАНИЯ СВИНЕЙ, ИНЖЕНЕРНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ /Пр/	2	4
2.3	Технологические факторы, техническое оснащение и модернизация свиноводческих предприятий /Ср/	2	20
	Раздел 3. Техничко-технологическое сопровождение птицефабрик		
3.1	Техничко-технологическое сопровождение птицефабрик /Лек/	2	4
3.2	СОВРЕМЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИБОРЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ МИКРОКЛИМАТА В ПТИЦЕВОДЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ /Пр/	2	4
3.3	Техничко-технологическое сопровождение птицефабрик /Ср/	2	14
	Раздел 4. Развитие и модернизация производственной базы в коневодстве и кролиководстве		
4.1	Развитие и модернизация производственной базы в коневодстве и кролиководстве /Лек/	2	4
4.2	ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОРМОВ К СКАРМЛИВАНИЮ /Пр/	2	4
4.3	СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ КРОЛИКОВОДЧЕСКИХ ФЕРМ /Пр/	2	2

4.4	Развитие и модернизация производственной базы в коневодстве и кролиководстве /Ср/	2	21,9
-----	---	---	------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Трухачев В. И., Атанов И. В., Капустин И. В., Грицай Д. И.	Техника и технологии в животноводстве	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/200342

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Федоренко И. Я., Садов В. В.	Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/137625
6.1.2.2	Садов В. В., Федоренко И. Я., Медведева Ж. В.	Механизация и автоматизация свиноводческих комплексов: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/197221
6.1.2.3	Завражнов А. И., Ведищев С. М., Бралиев М. К., Китун А. В., Передня В. И., Романюк Н. Н., Бабушкин В. А., Федоренко В. Ф., Под р. а.	Техническое обеспечение животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/201596
6.1.2.4	Федоренко И. Я., Садов В. В.	Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210923
6.1.2.5	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211043
6.1.2.6	Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211115
6.1.2.7	Трухачев В. И., Капустин И. В., Будков В. И., Грицай Д. И.	Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211304
6.1.2.8	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Киселев А. Л.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211919
6.1.2.9	Трухачев В. И., Капустин И. В., Злыднев Н. З., Капустина Е. И.	Технологическая модернизация и реконструкция ферм крупного рогатого скота	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/215720

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1. Официальный сайт «Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК «Животноводство России»
6.2.2	2. Официальный сайт «Научно-производственный журнал Молочное и мясное скотоводство»
6.2.3	3. Агропортал России
6.2.4	4. Официальный сайт научно-практического журнала «Животноводство России»
6.2.5	5.«Русагротехнологии»
6.2.6	6. Официальный сайт компании «ЦентрАгро»[
6.2.7	7. Портал промышленного свиноводства
6.2.8	8. Официальный сайт научно-производственного журнала «Свиноводство»
6.2.9	9. Сайт «Современное животноводство»
6.2.10	10. Сайт «Производство мяса кроликов на промышленной основе»
6.2.11	11. Сайт Сельхозпортал РФ
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	WOперационная система Windows 7,лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET
6.3.1.3	свободное ПО
6.3.1.4	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ
6.3.1.5	свободное ПО
6.3.1.6	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”
6.3.1.7	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.8	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007, лицензия
6.3.1.9	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF
6.3.1.10	свободное ПО
6.3.1.11	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского, лицензия
6.3.1.12	
6.3.1.13	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http:// vniiplem.ru>grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	
6.3.2.6	
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-349.
7.2	Основное оборудование: парты – 13 шт., стол, стулья – 26 шт., сейф, стенды – 3 шт., тренажерный комплекс «Отработка навыков доения коров», коллекция зубов крупного рогатого скота, макет дойной коровы, муляжи быков – 21 шт.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.5	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.6	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.7	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
7.8	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Социология управления
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и права**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 75,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Ноздрачева Е.Н. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и права

Протокол от 24.06.2025г. № 14

Заведующий кафедрой д-р экон. наук О.В. Святова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	освоение особенностей социологического подхода к изучению социально-управленческих процессов, связанных с управленческой деятельностью для успешной социальной, профессиональной и индивидуальной адаптации в современном изменяющемся мире.
Задачи:	дать обучающимся всесторонние знания о предмете социологии управления, закономерностях управленческих процессов и роли личности в практике социального управления; сформировать у обучающихся навыки самостоятельного мышления при анализе проблем социального управления; научить обучающихся использовать методы социологического исследования при изучении управленческих процессов; подготовить обучающихся к реальной практике социальных взаимодействий и отношений в профессиональной и частной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы социализации личности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы социализации личности
2.2.2	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение

Знать: фундаментальные социологические теории; структуру, функции, методологию и методы социологии управления

Уметь: выявлять доминирующий тип взаимодействия в системе управления

Владеть: навыками оптимального решения задач методами социологического исследования исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели

Знать: правила и принципы формирования программы социологического исследования

Уметь: сформулировать задачи в рамках социологического исследования проблем управления

Владеть: методиками социологических исследований, соблюдая этические нормы их проведения

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты

Знать: арсенал методов исследования систем управления; иерархию социальных связей как путь достижения общих целей

Уметь: выбирать оптимальные методы социологических исследований для решения задач в рамках поставленной цели

Владеть: навыками оптимального решения задач методами социологического исследования исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Организует и руководит командой

Знать: формирования коллектива, группы, команды; способы организации членов команды

Уметь: выявлять факторы влияющие на групповую динамику

Владеть: способами организации и руководства работой команды

УК-3.2: Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели

Знать: понятие и сущность социального взаимодействия, основные типы взаимодействия

Уметь: выявлять доминирующий тип взаимодействия в системе управления

Владеть: навыками эффективного социального взаимодействия в команде

УК-3.3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать: классификацию и виды групп, этапы формирования коллектива и стадии развития группы

Уметь: определить потребности в командной работе

Владеть: навыками реализации своей роли в команде

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Знать: объект, предмет социологии управления;
Уметь: сформулировать задачи в рамках социологического исследования проблем управления
Владеть: методиками социологических исследований, соблюдая этические нормы их проведения
УК-6.2: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития
Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования
Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.3: Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни
Знать: статусы и роли в управленческом процессе, стили управления, роль лидерства в управленческой деятельности
Уметь: выстраивать эффективную структуру управленческих коммуникаций
Владеть: навыками выявления проблем коммуникации в межличностном общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Социология управления в системе социологического знания		
1.1	Социология управления в системе социологического знания /Лек/	2	2
1.2	Социология управления в системе социологического знания /Пр/	2	2
1.3	Социология управления в системе социологического знания /Ср/	2	10
	Раздел 2. Социальная сущность управленческой деятельности		
2.1	Социальная сущность управленческой деятельности. Методы управления /Лек/	2	2
2.2	Структура и функции управления /Пр/	2	2
2.3	Социальная сущность управленческой деятельности /Ср/	2	10
	Раздел 3. Организация как объект социологического анализа		
3.1	Организация как объект социологического анализа /Лек/	2	2
3.2	Организация как объект социологического анализа /Пр/	2	2
3.3	Организация как объект социологического анализа /Ср/	2	10
	Раздел 4. Прикладные социологические исследования как фактор развития управленческой практики		
4.1	Прикладные социологические исследования как фактор развития управленческой практики /Лек/	2	2
4.2	Прикладное социологическое исследование как инструмент познания социальных процессов и основа принятия управленческого решения /Пр/	2	2
4.3	Прикладные социологические исследования как фактор развития управленческой практики /Ср/	2	10
	Раздел 5. Коммуникации в системе управления		
5.1	Коммуникации в системе управления /Лек/	2	2
5.2	Виды коммуникации /Пр/	2	2
5.3	Коммуникации в системе управления /Ср/	2	10
	Раздел 6. Личность в социологии управления		
6.1	Лидерство и руководство /Лек/	2	4
6.2	Стили руководства /Пр/	2	4
6.3	Личность в социологии управления /Ср/	2	10
	Раздел 7. Группа и коллектив как объекты управления		
7.1	Группа и коллектив как объекты управления. Организационная (корпоративная) культура /Лек/	2	2
7.2	Построение эффективных групп и команд /Пр/	2	2
7.3	Группа и коллектив как объекты управления /Ср/	2	15,9
7.4	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Бутенко Н. А.	Социология управления: учебно-методическое пособие	Сургут: СурГУ, 2025	https://e.lanbook.com/book/494699

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Тихомирова Н. Г.	Социология управления	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63912
6.1.2.2	Ерушкина Л. В.	Социология управления: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014	https://e.lanbook.com/book/152943
6.1.2.3	Родионова Д. Н., Дугарова А. А., Санжиева Д. Д.	Практикум по дисциплине «Социология управления в современной России»: учебно-методическое пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/252854
6.1.2.4	Удальцова М. В.	Социология управления: учебное пособие	Новосибирск: СибГУТИ, 2016	https://e.lanbook.com/book/257348
6.1.2.5	Истомина О. Б.	Социология управления: учебно-методическое пособие	Иркутск: ИГУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/343142

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Фонд «Общественное мнение» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.fom.ru
6.2.2	Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://www.wciom.ru
6.2.3	Исследовательская группа «Циркон» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.zircon.ru
6.2.4	Официальный сайт журнала «Социологии и социальной антропологии». [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/home.html
6.2.5	Официальный сайт Социологического журнала [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/sj4-01.html

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»	свободное ПО, для
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,	
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.4	ЭБС «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.
6.3.2.5	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	«Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)»
-----	---

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Лекционный зал, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440 Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-433 Основное оборудование: доска – 1шт., парта – 12 шт., стол-1шт., стул – 25 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.7	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.8	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Основы социализации личности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 39,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. социол. наук, Доцент, А.А. Попов; д-р ист. наук, Профессор, О.В. Пигорева _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся представлений о комплексном процессе социализации личности, знаний, умений и навыков в области саморазвития и образования в течение всей жизни
Задачи:	- познакомить обучающихся с основным содержанием процесса социализации, этапами и видами социализации; - изучить основные факторы и агенты социализации в контексте тех ролей, которые они играют на определенном этапе социализации индивида; - познакомить обучающихся с основными теориями социализации личности; - сформировать у обучающихся умения и навыки по своевременному выявлению и профилактике асоциальных явлений, конструктивного в девиантном поведении и разработки программы ресоциализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социология управления
2.1.2	Методология науки и инновационная деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Знать: - виды и теории социализации

Уметь: - использовать систему знаний в области социализации личности

Владеть: - навыками в области саморазвития и образования

УК-6.2: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития

Знать: - основные стадии и этапы процесса социализации

Уметь: - использовать полученные знания о процессе социализации для выстраивания траектории саморазвития

Владеть: - навыками выявления и профилактики асоциальных явлений, конструктивного в девиантном поведении и разработки программы ресоциализации

УК-6.3: Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни

Знать: - особенности процесса социализации

Уметь: - использовать систему знаний в области социализации личности

Владеть: - использовать систему знаний в области социализации личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Тема 1. Понятие и сущность личности. Структура личности. /Лек/	2	2
1.2	Тема 1. Понятие и сущность личности. Структура личности. /Пр/	2	2
1.3	Тема 1. Понятие и сущность личности. Структура личности. /Ср/	2	6
1.4	Тема 2. Теории развития личности /Лек/	2	2
1.5	Тема 2. Теории развития личности /Пр/	2	2
1.6	Тема 2. Теории развития личности /Ср/	2	8
1.7	Тема 3. Сущность процесса социализации. Условия и проблемы социализации /Лек/	2	4
1.8	Тема 3. Сущность процесса социализации. Условия и проблемы социализации /Пр/	2	6
1.9	Тема 3. Сущность процесса социализации. Условия и проблемы социализации /Ср/	2	8
1.10	Тема 4. Теории социализации личности /Лек/	2	4
1.11	Тема 4. Теории социализации личности /Пр/	2	2
1.12	Тема 4. Теории социализации личности /Ср/	2	8
1.13	Тема 5. Издержки социализации /Лек/	2	2

1.14	Тема 5. Издержки социализации /Пр/	2	2
1.15	Тема 5. Издержки социализации /Ср/	2	4
1.16	Тема 6. Основные концепции девиантного поведения Профилактика девиаций и социальный контроль /Лек/	2	2
1.17	Тема 6. Основные концепции девиантного поведения Профилактика девиаций и социальный контроль /Пр/	2	2
1.18	Тема 6. Основные концепции девиантного поведения Профилактика девиаций и социальный контроль /Ср/	2	5,9
1.19	/ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Романова О. П.	Социология	Тюмень: ТюмГНГУ, 2010	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39179
6.1.1.2	Горелов А.А.	Социология: Учебник	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/934038

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Человек. Общество. Культура. Социализация	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42235
6.1.2.2	Марцинковская Т. Д., Дубовская Е. М., Белинская Е. П., Голубева Н. А.	Социализация в мультикультурном пространстве: методическое пособие	Москва: МПГУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/106067
6.1.2.3		Социализация молодежи в условиях современных перемен в мировом сообществе: материалы всероссийской научно-практической конференции 6-7 декабря 2019г.	Махачкала: ДГПУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/138862
6.1.2.4		Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде: хрестоматия	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019	https://e.lanbook.com/book/143304
6.1.2.5	Чумакова Т. Н.	Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/216755
6.1.2.6	Михалковича Н. В., Баркова В. А., Скивицкой М. Е.	Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы: сборник научных статей	Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2015	https://e.lanbook.com/book/217745

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Федеральный портал «Российское образование» : http://минобрнауки.рф/
6.2.2	Психология на русском языке: http://www.psychology.ru/Library
6.2.3	Центр независимых социологических исследований: http://www.indepsocres.spb.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+»	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия

6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.7	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.8	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.9	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

**Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в
условиях профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	5 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. социол. наук, доцент, *Попов Александр Александрович* _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование знаний, умений, навыков, компетенций в области взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и их социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности
Задачи:	изучение нормативно-правовых основ трудовой деятельности лиц с ОВЗ; изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность человека с ограниченными возможностями здоровья, его интересов, потребностей и их социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности; выявление закономерностей взаимоотношения общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы социализации личности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****УК-3.1: Организует и руководит командой**

Знать: особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и основы социальной адаптации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

Уметь: определять способы реализации стратегии сотрудничества в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Владеть: навыками поиска путей реализации стратегии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья

УК-3.2: Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели

Знать: сущность стратегии сотрудничества и особенности ее реализации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса, в том числе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

Владеть: навыками поиска путей реализации стратегии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья

УК-3.3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать: особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и основы социальной адаптации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса, в том числе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

Владеть: опытом предвидения действий команды в ходе трудового процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Социализация как процесс /Лек/	4	4
1.2	Социализация как процесс /Пр/	4	4
1.3	Социализация как процесс /Ср/	4	4
1.4	Социализация и ее связь с социальной адаптацией /Лек/	4	4
1.5	Социализация и ее связь с социальной адаптацией /Пр/	4	4
1.6	Социализация и ее связь с социальной адаптацией /Ср/	4	4
1.7	Социальная адаптация /Лек/	4	4
1.8	Социальная адаптация /Пр/	4	4
1.9	Социальная адаптация /Ср/	4	4

1.10	Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	4	2
1.11	Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	4	2
1.12	Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	4	8
1.13	Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	4	2
1.14	Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	4	2
1.15	Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	4	8
1.16	Организация психолого-педагогической поддержки в трудовой и профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	4	2
1.17	Организация психолого-педагогической поддержки в трудовой и профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	4	2
1.18	Организация психолого-педагогической поддержки в трудовой и профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	4	7,9
1.19	/ИКР/	4	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Панькова Е. Г.	Социальная защита инвалидов: учебное пособие	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019	https://e.lanbook.com/book/154362
6.1.1.2	Басов Н. Ф., под ред., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Воронцова А. В., Грушецкая И. Н., Забелина О. М., Мамонтова Н. И., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е.	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/944680

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Социальная уязвимость в региональном сообществе: эксклюзия и современные механизмы ее преодоления: монография	Вологда: ВолНИЦ РАН, 2018	https://e.lanbook.com/book/125250
6.1.2.2	Борозинец Н. М., Коблева А. Л.	Педагогический менеджмент в специальном образовании: учебное пособие. направление подготовки 44.04.03 – специальное дефектологическое образование. магистерская программа «педагогика и психология инклюзивного образования». магистратура	Ставрополь: СКФУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/155393
6.1.2.3		Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа»	Благовещенск: АмГУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/156535

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.4	Асхаков С. И.	Приоритетные направления социальной политики: учебное пособие	Карачаевск: КЧГУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/161999
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Литература по педагогике и психологии : сайт.– URL: www.flogiston.ru .– Текст : электронный			
6.2.2	Педагогический энциклопедический словарь – сетевое издание в рамках проект «Федерации Интернет Образования» : сайт.– URL: https://slovar.cc/enc/ped.html .– Текст : электронный			
6.2.3	Ссылки на тематические сайты по педагогике и психологии : сайт.– URL: https://psyjournals.ru/infonet/index.shtml .– Текст : электронный			
6.2.4	Педагогическая библиотека, литература по педагогике и психологии : сайт.– URL: www.pedlib.ru .– Текст : электронный			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: https://polpred.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: https://book.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: https://urait.ru . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней

теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Генофонд сельскохозяйственных животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 75,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, Доцент, Астахова Н.И. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	получение системного представления о современном состоянии генофонда сельскохозяйственных и домашних животных в России и в мире для разработки основных методов и путей его сохранения и использования в связи с изменением окружающей среды, рыночных условий и социальных потребностей человечества.
Задачи:	сформировать понимание эволюции, пороодообразования и формирования генофонда сельскохозяйственных, домашних животных и птицы; - выработать способности выявлять актуальные проблемы сохранения и восстановления генофонда исчезающих пород; - развить навыки использования различных организационных и генетико-селекционных методов и способов сохранения и восстановления генофонда животных России; - подготовить обучающихся к правовой и организационной деятельности в области сохранения и использования генетических ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математические методы в животноводстве	
2.1.2	Методология науки и инновационная деятельность	
2.1.3	Современные проблемы зоотехнии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Промышленное птицеводство	
2.2.2	Промышленное скотоводство	
2.2.3	Современные системы управления и формирования стад	
2.2.4	Способы маркерной селекции	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
ПК-2.1: Выявляет новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство	
Знать: Новые технологии, перспективные инновационные разработки в области сохранения генетических ресурсов животных для внедрения в производство Уметь: использовать новые технологии, перспективные инновационные разработки в области сохранения генетических ресурсов животных для внедрения в производство Владеть: навыками применения новых технологий, перспективных инновационных разработок в области сохранения генетических ресурсов животных для внедрения в производство	
ПК-2.2: Принимает решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	
Знать: условия принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний Уметь: применять решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний Владеть: навыками принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	
ПК-2.3: Разрабатывает экспертные заключения в области зоотехнии	
Знать: порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии Уметь: разрабатывать и проводить экспертные заключения в области зоотехнии Владеть: навыками разработки экспертных заключений в области зоотехнии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Введение. Происхождение, эволюция и формирование генофонда сельскохозяйственных животных /Лек/	2	2

1.2	Введение. Происхождение, эволюция и формирование генофонда сельскохозяйственных животных /Пр/	2	2
1.3	Введение. Происхождение, эволюция и формирование генофонда сельскохозяйственных животных /Ср/	2	8
	Раздел 2.		
2.1	Значение генетических ресурсов в жизни общества /Лек/	2	2
2.2	Значение генетических ресурсов в жизни общества /Пр/	2	2
2.3	Значение генетических ресурсов в жизни общества /Ср/	2	8
	Раздел 3.		
3.1	Современное состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных /Лек/	2	2
3.2	Современное состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных /Пр/	2	2
3.3	Современное состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных /Ср/	2	10
	Раздел 4.		
4.1	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда сельскохозяйственных животных /Лек/	2	2
4.2	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда сельскохозяйственных животных /Пр/	2	2
4.3	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда сельскохозяйственных животных /Ср/	2	12
	Раздел 5.		
5.1	Пути и методы сохранения животных /Лек/	2	2
5.2	Пути и методы сохранения животных /Пр/	2	2
5.3	Пути и методы сохранения животных /Ср/	2	8
	Раздел 6.		
6.1	Система разведения генофондных стад /Лек/	2	2
6.2	Система разведения генофондных стад /Пр/	2	2
6.3	Система разведения генофондных стад /Ср/	2	10
	Раздел 7.		
7.1	Восстановление генофонда исчезающих пород /Лек/	2	2
7.2	Восстановление генофонда исчезающих пород /Пр/	2	2
7.3	Восстановление генофонда исчезающих пород /Ср/	2	8
	Раздел 8.		
8.1	Правовые и организационные аспекты охраны генофонда животных /Лек/	2	2
8.2	Правовые и организационные аспекты охраны генофонда животных /Пр/	2	2
8.3	Правовые и организационные аспекты охраны генофонда животных /Ср/	2	11,9
	Раздел 9.		
9.1	зачет /ИКР/	2	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Максимов А. Г., Иванова Н. В., Федюк В. В.	Разведение животных: практикум	Персиановский: Донской ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/216743
6.1.1.2	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/264260

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Харина Л. В., Иванова И. П.	Разведение животных: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/111410
6.1.2.2	Герасимова Т. Г., Буканов А. Л.	Практикум по курсу «Разведение животных»	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/134520
6.1.2.3	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/193397

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	База данных быков
6.2.2	AGROфорум : Сельское хозяйство : форум о сельском хозяйстве для сельского хозяйства
6.2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста
6.2.4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6.2.5	Министерство сельского хозяйства

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.
6.3.2.2	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных заная-тий Г-348 (лекционный зал).
7.2	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.
7.3	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-257
7.6	Основное оборудование: Стол письменный -3 шт,
7.7	стул -1 шт, ученический стол – 17 шт, стул ученический 35 шт, трибуна -1 шт, доска -1 шт, клемо для выжигания -2 шт, микроскоп –3 шт , муляжи 13 шт, шкаф книжный -2 шт, щипцы -4 шт, щипцы татуировочные -2 шт, сейф металлический -1 шт.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной - 1 шт, экран переносной -1 шт.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов

_____ 2025 г.

Современные аспекты нормированного кормления
животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план m36.04.02-ЧЗ,ТППЖ-2025-2658.plx
36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 3

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 143,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	143,9	143,9	143,9	143,9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент, Комаров Игорь Иванович _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой Глебова Илона Вячеславовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Изучение организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых и качественных кормов для получения эко-сертифицированного сырья животноводства.
Задачи:	• - дать обучающимся всесторонние знания об эффективном кормлении животных, путях направленного воздействия на организм животных факторами питания, сформировать понимание о способах обеспечения максимальной продуктивности животных высокого качества при оптимальном воспроизводстве поголовья, обеспечивая минимальные затраты на корма и высокую рентабельность производства • - сформировать умения и владения органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных, освоить технику и технологии кормления животных, определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов кормления • - подготовить обучающихся к практической деятельности, самостоятельному контролю полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных, разработке мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления животных в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Контроль качества продукции животноводства	
2.1.2	Лабораторные методы исследований в животноводстве	
2.1.3	Промышленное птицеводство	
2.1.4	Промышленное скотоводство	
2.1.5	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства	
2.1.6	Информационные технологии в зоотехнии	
2.1.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.8	Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных	
2.1.9	Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование	
2.1.10	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства	
2.1.11	Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве	
2.1.12	Методология науки и инновационная деятельность	
2.1.13	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.14	Современные проблемы зоотехнии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Контроль качества продукции животноводства	
2.2.2	Лабораторные методы исследований в животноводстве	
2.2.3	Промышленное птицеводство	
2.2.4	Промышленное скотоводство	
2.2.5	Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства	
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Интенсификация производства продукции животноводства	
2.2.8	Интенсификация производства свинины	
2.2.9	Преддипломная практика	
2.2.10	Технологическая практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности
ПК-2.1: Выявляет новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство
Знать: Способы выявления новых технологий, инновационных разработок, перспективных для внедрения в производство
Уметь: Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство
Владеть: Методами выявления новых технологий, инновационных разработок, перспективных для внедрения в производство

ПК-2.2: Принимает решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний

Знать: Цели принимаемых решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний

Уметь: Принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний

Владеть: Обоснованиями принимаемых решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний

ПК-2.3: Разрабатывает экспертные заключения в области зоотехнии

Знать: Методы разработки экспертных заключений в области зоотехнии

Уметь: Разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии

Владеть: Способами разработки экспертных заключений в области зоотехнии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Классификация, химический состав и питательность кормов		
1.1	Классификация, химический состав и питательность кормов /Лек/	3	4
1.2	Классификация, химический состав и питательность кормов /Пр/	3	4
1.3	Классификация, химический состав и питательность кормов /Ср/	3	32
	Раздел 2. Кормление жвачных животных		
2.1	Кормление жвачных животных /Лек/	3	6
2.2	Кормление жвачных животных /Пр/	3	6
2.3	Кормление жвачных животных /Ср/	3	48
	Раздел 3. Кормление моногастричных животных		
3.1	Кормление моногастричных животных /Лек/	3	8
3.2	Кормление моногастричных животных /Пр/	3	8
3.3	Кормление моногастричных животных /Ср/	3	63,9
3.4	Зачет с оценкой /ИКР/	3	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/206411
6.1.1.2	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187788

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Улитко В. Е., Пыхтина Л. А., Десятов О. А., Семёнова Ю. В., Савина Е. В.	Кормление животных и технология кормов. Часть 2: практикум	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020	https://e.lanbook.com/book/207248

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.2	Улитко В. Е., Пыхтина Л. А., Десятов О. А., Семёнова Ю. В., Савина Е. В.	Кормление животных и технология кормов. Часть 1: практикум	Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020	https://e.lanbook.com/book/207251
6.1.2.3	Корнилова В. А., Канаева Е. С., Малахова О. А.	Кормление животных: методические указания	Самара: СамГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/301970

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Торжков Н. И., Быстрова И. Ю., Коровушкин А. А., Майорова Ж. С., Позолотина В. А.	Кормление животных и технология кормов: учебное пособие	Рязань: РГАТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/137432
6.1.3.2	Козина Е. А.	Нормированное кормление животных: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/225152

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Аграрная наука : сайт. – URL: http://www.vetpress.ru/jur/ .– Текст : электронный.			
6.2.2	Департамент животноводства и племенного дела : сайт. – URL: http://www.mcx.ru .– Текст : электронный.			
6.2.3	Животноводство России : сайт. – URL: http://www.zzf.ru – Текст : электронный.			
6.2.4	Зоотехния: сайт. – URL: http://www.zootechniya-journal.ru – Текст : электронный			
6.2.5	Кормопроизводство : сайт. – URL: http://www.kormoproizvodstvo.ru – Текст : электронный.			
6.2.6	Молочная промышленность : сайт. – URL: http://www.moloprom.ru .– Текст : электронный.			
6.2.7	Молочное и мясное скотоводство : сайт. – URL: http://www.skotovodstvo.com . – Текст : электронный.			
6.2.8	Справочно–правовая система «Консультант Плюс» : сайт. –URL: http://www.consultant.ru . –Текст : электронный.			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007	лицензия
6.3.1.6	AcrobatReaderDC–ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 БД НацГенофонда БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: http://vniiplem.ru/grpzh/ . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: https://www.garant.ru . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: https://e.lanbook.com/ . – Текст : электронный.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-348 (лекционный зал).			
7.2	Г-348 (1-Г-348)(лекционный зал)			
7.3	Основное оборудование: парты -43 шт, мультимедийный проектор -1 шт, экран -1 шт, трибуна -1 шт, доска.			
7.4	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.			
7.5				
7.6	Учебные аудитории для проведения учебных занятий Г-370.			
7.7	Основное оборудование: стол -13 шт, стулья -27 шт, шкаф -3 шт.			
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт, мультимедийный проектор переносной -1 шт, экран переносной -1 шт.			

7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368
7.11	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.12	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.13	
7.14	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).