

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 15:46:19  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**

Основы менеджмента и предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(шифр и наименование ПОП СПО)

**1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

*Знать:*

*Уметь:*

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

*Знать:* методы и способы выполнения профессиональных задач.

*Уметь:* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

*Знать:*

*Уметь:*

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

*Знать:*

*Уметь:*

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

*Знать:*

*Уметь:*

**ОК 05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

*Знать:*

*Уметь:*

**ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах**

*Знать:*

*Уметь:*

**ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве**

*Знать: Уметь:*

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Тип заданий   | Указания по оцениванию для каждого типа заданий  | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)  |
|---|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа   | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ  | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/ «неверно»   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/ «неверно»  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно».   |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.        | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно».   |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/«неверно».   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов<br>Либо указывается «верно»/«неверно». |

**3. Уровни сложности оценочных материалов**

| Наименование | Характеристика   | Время выполнения |
|--------------|--|------------------|
| Базовый      | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. | 1-3 мин.         |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
|            | Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания  |           |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность.<br>Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом   | 3-5 мин.  |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования.<br>Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин. |

#### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>  |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>   |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>  |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.  
6 семестр**

| № п/п  | Текст задания  | Варианты ответов / последовательность ответов   | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора)  | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|---|-------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа |  |   |                         |                               |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ         |  |   |                         |                               |  |                         |
| 1.   | Принципы менеджмента определяют:   | а) нормы управленческой деятельности<br>б) отношения, в соответствии с которыми должна создаваться, функционировать и развиваться система управления<br>в) правила взаимодействия между членами организации |                         | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 1-3 мин.                |
| 2.   | Разновидностью демократического стиля управления является стиль руководства: | а) либеральный<br>б) совещательный<br>в) эластичный   |                         | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 1-3 мин.                |
| 3  | Началом всякой управленческой деятельности является:                         | а) бюджетное планирование<br>б) целеполагание<br>в) контроль  |                         | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 1-3 мин.                |
| 4  | Объектом организационного менеджмента является:                              | а) механизм реализации управленческих функций<br>б) анализ хозяйственных процессов в организации<br>в) сбыт готовой продукции   |                         | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 1-3 мин.                |
| 5  | SWOD-анализ помогает получить информацию                                     | а) о внутренней среде организации<br>б) о внешней среде организации<br>в) оценить возможности и угрозы для предприятия<br>г) проанализировать сильные и слабые стороны<br>д) все ответы верны               |                         | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 1-3 мин.                |

|    |  |   |  |                               |                |          |
|----|--|---|--|-------------------------------|----------------|----------|
| 6  | Методы менеджмента отличаются один от другого своей:       | а) мотивационной характеристикой<br>б) структурой<br>в) давностью разработки  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 7  | Какие из методов сковаывают инициативу работников:         | а) экономические<br>б) организационно-административные<br>в) социально-психологические  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 8  | Вознаграждение принято делить на:                          | а) официальное и неофициальное<br>б) текущее и ожидаемое<br>в) материальное и моральное   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 9  | Содержательные теории мотивации основаны на идентификации: | а) потребностей б) восприятия<br>в) поведения   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 10 | Управление - это   | а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей.<br>б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу.<br>в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя<br>г) все ответы верны |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 11 | Что не относится к функциям менеджмента:                   | а) планирование; б) распределение; в) стимулирование; г) все ответы верны   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |

|    |  |   |  |                               |                |          |
|----|--|---|--|-------------------------------|----------------|----------|
| 12 | Планирование – это:                    | а) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;<br>б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;<br>в) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений;<br>власть, основанная на вознаграждении;<br>экспертная власть; |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 13 | По форме планирование бывает           | а) долгосрочное; б) властное;<br>в) экспертное;<br>г) эталонное.  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 14 | Что не относится к функции менеджмента | а) законность;<br>б) добросовестность;<br>в) мотивация;<br>г) временность;<br>д) все ответы верны   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 15 | Задачи контроля:                       | а) сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности; б) оценка состояния и значимости полученных результатов в) разработка и принятие решений.<br>власть, основанная на принуждении  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 16 | Анализ – это                           | а) это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков; б) управленческая деятельность, направленная на  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |

|    |  |   |  |                               |                |          |
|----|--|---|--|-------------------------------|----------------|----------|
|    |  | ликвидацию отклонений от заданного режима управления; в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования   |  |                               |                |          |
| 17 | Кто является продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте:               | а) А. Файольт; б) Ч. Бебидж ; в) М. Вебер   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 18 | Какие приемы не используются при психологических методах управления?                 | а) интервью; б) беседы; в) тесты. г) расчеты; д) наблюдения   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 19 | Управление – это   | а) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя. б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; в) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 20 | Функция регулирования реализуется при помощи преимущественно ... методов управления: | а) социальных б) общественных в) административных   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 21 | Какие потребности в  | а) физиологические; б) защищенности и   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |

|    |   |   |  |                               |                |          |
|----|---|---|--|-------------------------------|----------------|----------|
|    | теории А. Маслоу являются базовыми (находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей)?      | безопасности; в) принадлежности и причастности; г) признание и уважение; д) самовыражение.  |  |                               |                |          |
| 22 | Предмет труда объекта управления:   | а) информация<br>б) готовая продукция<br>в) функция управления  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 23 | Смета прямых материальных затрат отражает:  | а) необходимое количество основных материалов<br>б) требуемые запасы материалов на конец года<br>в) требуемое количество вспомогательных материалов                               |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 24 | Стратегические цели компании заключаются в:   | а) определении сферы бизнеса компании<br>б) реализации миссии компании и укреплении ее конкурентных позиций<br>в) получении прибыли компании                                      |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 25 | Конфликт, в котором задействованы лица, не находящиеся в подчинительном отношении называется: | а) горизонтальным<br>б) смешанным<br>в) вертикальным  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 26 | Управленческий учет:  | а) предназначен для подсчета управленцев в организации<br>б) направлен в будущее и используется для внутреннего пользователя<br>в) фиксирует сумму на расчетном счете организации |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 27 | Традиционно выделяющиеся методы в менеджменте:  | а) административные и бюрократические<br>б) бюрократические и социально-психологические   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
|    |   | в) социально-психологические и демократические  |  |                               |                |          |

|    |  |  |  |                               |                |          |
|----|--|--|--|-------------------------------|----------------|----------|
| 28 | Побуждение к выполнению определенной деятельности или поступков, в основе которых лежат потребности человека называется: | а) мотивом<br>б) стимулом<br>в) желанием         |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 29 | Применительно к экономическому регулированию особое значение имеют статистические метод:                                 | а) целевой<br>б) программный<br>в) экстраполяции |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |
| 30 | В какой из содержательных теорий мотивации потребности располагаются в определенной иерархической схеме:                 | а) Герцберга<br>б) МакКлелланда<br>в) Маслоу     |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 1-3 мин. |

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

|    |  |   |  |                               |                |           |
|----|--|---|--|-------------------------------|----------------|-----------|
| 1. | Определите последовательность расположения потребностей в пирамиде Маслоу, начиная с низших:     | а) потребность в самовыражении;<br>б) социальные потребности;<br>в) физиологические;<br>г) потребность в безопасности и стабильности. |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 2. | Установите последовательность выполняемых функций в менеджменте:                                 | а) организация;<br>б) контроль;<br>в) планирование<br>г) мотивация  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 3. | Контроль, который не затрагивает глубинных причин, чем нарушений. Внимания заостряют на мелочах: | а) тотальный<br>б) скрытый<br>в) поверхностный<br>г) нестандартный  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 4. | Укажите  | а) финансовый план  |  |                               | 31-34          | 5-10 мин. |
|    | правильную последовательность структуры бизнес-плана   | б) организационный план<br>в) резюме проекта<br>г) план маркетинга<br>д) характеристика бизнеса                                       |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | У1-У3          |           |

|    |   |   |  |                               |                |           |
|----|---|---|--|-------------------------------|----------------|-----------|
| 5. | В терапевтическом контроле, возможно, не только выявить отклонения от стандартов и нормативных показателей, но и... | а) осуществление контроля<br>б) принять меры по их устранению<br>в) корректировки решений<br>г) увеличить доход<br>д) скрыть ошибки   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 6. | Определите порядок мотивационного процесса:   | а) поиск путей устранения потребностей,<br>б) устранение потребности,<br>в) получение вознаграждения за осуществление действия,<br>г) возникновение потребностей,<br>д) осуществление действия,<br>е) определение целей (направлений) действий. |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 7. | Определите порядок конфликта  | а) предконфликтная ситуация,<br>б) эскалация, инцидент,<br>в) деэскалация,<br>г) кульминация,<br>д) завершение,<br>е) постконфликтная ситуация.   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 8. | Определите последовательность управленческого цикла   | а) организация;<br>б) внесение изменений;<br>в) контроль и завершающий анализ;<br>г) анализ;<br>д) формирование планов;<br>е) разработка и внедрение стратегии;   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 9. | Определите последовательность этапов контроля в организации   | а) принятие мер для исправления отклонений и улучшения работы;<br>б) мониторинг и повторное измерение результатов для проверки  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |

|   |  |   |  |  |                        |                  |
|---|--|---|--|--|------------------------|------------------|
|   |  | <p>эффективности принятых мер.</p> <p>в) установление стандартов и критериев контроля;</p> <p>г) сбор данных и информации о выполнении задач;</p> <p>д) анализ данных и сравнение с установленными стандартами;</p> <p>е) выявление отклонений и причин их возникновения;</p>   |  |  |                        |                  |
| 10  | <p>Определите последовательность этапов планирования</p> | <p>а) этап постановки целей (задач)</p> <p>б) этап составления плана по достижению намеченного</p> <p>в) этап вариантного проектирования</p> <p>г) этап выявления требуемых ресурсов, а также их источников</p> <p>д) этап фиксации результатов планирования в физическом виде (план, проект, карта и т.п.)</p> <p>е) этап определения исполнительных лиц и брифинг</p> |  | <p>ОК 01-06.<br/>ПК 1.5<br/>ПК 2.1</p> | <p>31-34<br/>У1-У3</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| <p>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</p> |  |   |  |  |                        |                  |
| <p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p>           |  |   |  |  |                        |                  |
| 1.  | <p>Установите соответствие между понятиями</p>           | <p>1. сильные стороны предприятия</p> <p>2. слабые стороны предприятия</p> <p>3. благоприятные возможности</p> <p>4. факторы угрозы</p> <p>а) быстрый рост рынка</p> <p>б) хорошая репутация у потребителей</p> <p>в) изменение нужд и вкусов покупателей</p> <p>г) наличие устаревшей техники</p>  |  | <p>ОК 01-06.<br/>ПК 1.5<br/>ПК 2.1</p> | <p>31-34<br/>У1-У3</p> | <p>5-10 мин.</p> |
| 2   | <p>Установите соответствие между понятиями</p>           | <p>1. холерик</p> <p>2. сангвиник</p> <p>3. флегматик</p> <p>4. меланхолик</p>  |  | <p>ОК 01-06.<br/>ПК 1.5<br/>ПК 2.1</p> | <p>31-34<br/>У1-У3</p> | <p>5-10 мин.</p> |

|   |   |  |  |                               |                |           |
|---|---|--|--|-------------------------------|----------------|-----------|
|   |   | <p>а) человек с сильной нервной системой, обладает быстрой реакцией, его поступки обдуманно, он жизнерадостен</p> <p>б) человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, замкнут</p> <p>в) человек, который реагирует очень быстро, не успевает себя сдержать, проявляя нетерпение, резкий в движениях и вспыльчивый</p> <p>г) человек со слабой нервной системой, неразговорчив, эмоции проявляет замедленно, обладает высокой работоспособностью</p> |  |                               |                |           |
| 3 | Установите соответствие между понятиями | <p>1. авторитарный</p> <p>2. демократический</p> <p>3. либеральный</p> <p>4. сочетание нескольких стилей</p> <p>а) зависит от конкретной ситуации в коллективе</p> <p>б) нетребователен к сотрудникам и не любит контролировать их работу</p> <p>в) высокая концентрация власти</p> <p>г) принятие важных решений на основе консультаций и обсуждения</p>  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 4 | Установите соответствие между понятиями | <p>1. физиологические</p> <p>2. социальные</p> <p>3. потребность в самовыражении</p> <p>4. потребность в безопасности и стабильности</p> <p>а) страхование,</p>  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |

|   |  |  |  |                               |                |           |
|---|--|--|--|-------------------------------|----------------|-----------|
|   |  | защита, финансовая независимость<br>б) стремление к творчеству, участие в принятии решений<br>в) пища, вода, жилье, отдых, одежда<br>г) хорошие человеческие отношения, принадлежность к какой-либо социальной группе  |  |                               |                |           |
| 5 | Установите соответствие между понятиями                | 1.материальная мотивация<br>2.моральная мотивация<br>3.социальная мотивация<br>4. материальная неденежная мотивация<br><br>а) фото на доске почета, грамота<br>б) льготы и услуги предприятия для сотрудников<br>в) выплата сотрудникам заработной платы, премий<br>г) создание условий для творческой работы в дружном коллективе |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 6 | Установите соответствие между понятиями                | 1. Финансовая и кредитная политика государства<br>2. Способности руководителя<br>3. Конкуренция<br>4. Ресурсы (финансы, время, оборудование и др.)<br><br>а) Факторы косвенного воздействия внешней среды<br>б) Факторы прямого воздействия внешней среды<br>в) Факторы внутренней среды<br>г) Психологические факторы             |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 7 | Установите соответствие школ научного управления и дат | 1.Научного управления<br>2.Человеческих отношений и науки  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |

|   |  |  |  |                               |                |           |
|---|--|--|--|-------------------------------|----------------|-----------|
|   | их функционирован<br>ия                          | о поведении<br>3.Школа<br>количественных<br>методов<br>4.Классическая<br>школа<br>1).1920-1950<br>2).1930 по<br>настоящее время<br>3).1885-1920<br>4).1950 по<br>настоящее время   |  |                               |                |           |
| 8 | Установите<br>соответствие<br>между<br>понятиями | 1. Нерегулярный<br>2. Нерациональный<br>3. Отрицательный<br>4. Скрытый.<br>4. Скрытый.<br><br>а) явление<br>постоянное<br>(снижается<br>посещаемость<br>музеев, театров и<br>т.п.).<br>б) спрос, когда<br>большая часть<br>рынка<br>недолюбливает<br>товар или услугу<br>(прививки,<br>медицинские<br>операции).<br>в) спрос,<br>основанный на<br>сезонной, почасовой<br>потребности<br>(например,<br>незагруженность<br>транспорта днем,<br>перегруженность в<br>часы "пик").<br>г) спрос на товары,<br>которые вредны для<br>здоровья или<br>антисоциальны<br>(сигареты,<br>наркотики,<br>огнестрельное<br>оружие).<br>д) спрос,<br>возникающий тогда,<br>когда многие<br>потребители<br>испытывают<br>желание в чем-либо,<br>но не могут его<br>удовлетворить, так<br>как товаров и услуг<br>на рынке<br>недостаточно<br>(безвредные<br>сигареты, |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |

|    |   |  |  |                               |                |           |
|----|---|--|--|-------------------------------|----------------|-----------|
|    |   | безопасные жилые районы, экологически чистый автомобиль)   |  |                               |                |           |
| 9  | Установите соответствие между понятиями   | <p>1. Создал основы оперативного планирования производственного процесса .....</p> <p>2. Разработал систему управления рабочих программ, принципов рационального устройства рабочего места .....</p> <p>3. Символ американского организованного и технического процесса .....</p> <p>4. Разработал элементы планирования работы в цехе .....</p> <p>5. Положил начало научному подходу к выбору профессии .....</p> <p>А) Гилберты<br/> б) Гант<br/> в) Адамецкий<br/> г) Форд<br/> д) Мюнстенберг</p> |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |
| 10 | Установите соответствие между способами сбора данных и их основным и недостатками | <p>1. Почтовый опрос<br/> 2. Телефонный опрос<br/> 3. Фокус-группы<br/> 4. Индивидуальное интервью</p> <p>а) очень низкий процент возврата (около 3%), трудности мотивации респондента дать ответ;<br/> б) вопросы простые, ограничено время, трудности дозвона до нужного респондента<br/> в) дорогой способ, необходимо специально оборудованное помещение, нужен специалист-модератор<br/> г)</p>   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10 мин. |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | непродолжительность, регистрация ответов со слов респондентов |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

**6 семестр**

| № п/п  | Текст задания   | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора)  | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|-----------------|------------------|-------|-------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом              |                 |                  |       |                               |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ |                 |                  |       |                               |  |                         |
| 1.   | Менеджмент      | -                |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br><br>У1-У3                                 | 3-5<br><br>мин.         |
| 2.   | Издержки        | -                |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 3-5<br>мин.             |
| 3  | Потребности     | -                |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br><br>У1-У3                                 | 3-5<br><br>мин.         |
| 4  | Руководитель    | —                |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br><br>У1-У3                                 | 3-5<br><br>мин.         |
| 5  | Прогнозирование | -                |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br><br>У1-У3                                 | 3-5<br><br>мин.         |
| 6  | Планирование    | -                |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 3-5<br>мин.             |
| 7  | Прибыль         | -                |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 3-5<br>мин.             |
| 8  | Коммуникация    | -                |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 3-5<br>мин.             |
| 9  | Пирамида Маслоу | —                |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 3-5<br>мин.             |
| 10   | SWOT-анализ     | —                |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 3-5<br>мин.             |

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.  
6 семестр**

| № п/п  | Текст задания   | Варианты ответов   | Ответ | Код компетенции (индикатора)  | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|--|-------|-------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора |   |  |       |                               |  |                         |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа                |   |  |       |                               |  |                         |
| 1.   | Процесс планирования  | а) самоуправление  |       |                               | 31-34<br>У1-У3                                     | 3-5 мин.                |
|  | организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформировать и достичь цели организации: | б) управление<br>в) управленческая деятельность  |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 |  |                         |
| 2.   | Управление - это  | а). Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей.<br>б). Особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу.<br>в). Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя<br>г) все ответы верны |       | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3                                     | 3-5 мин.                |
| 3  | Планирование – это:   | а) управленческая деятельность,  |       |                               | 31-34<br>У1-У3                                     | 3-5 мин.                |

|   |                 |   |  |                               |                |             |
|---|-----------------|---|--|-------------------------------|----------------|-------------|
|   |                 | отраженная в<br>планах и<br><br>фиксирующая<br>будущее<br>состояние<br>менеджмента в<br>текущее время;<br>б) -<br>перспективная<br>ориентация в<br>рамках<br>распознавания<br>проблем<br>развития;<br>в) обеспечение<br>целенаправленно<br>го развития<br>организации в<br>целом и всех её  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 |                |             |
|   |                 | подразделений;<br>власть,<br>основанная на<br>вознаграждении;<br>экспертная<br>власть;  |  |                               |                |             |
| 4 | Анализ – это    | а) это<br>управленческая<br><br>деятельность,<br>обеспечивающая<br>выявление<br>причин<br>отклонения<br>желаемого<br>состояния<br>системы от<br>фактического и<br>осуществляющая<br>разработку мер<br>по устранению<br>выявленных<br>недостатков; б)<br>управленческая<br>деятельность,<br>направленная на<br>ликвидацию<br>отклонений от<br>заданного<br>режима<br>управления; в)<br>это<br>управленческая<br>деятельность,<br>посредством<br>которой система<br>управления<br>приспосабливает<br>ся для<br>выполнения<br>задач,<br>поставленных на<br>этапе<br>планирования |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 3-5<br>мин. |
| 5 | Стратегия ... — | а)  |  | ОК 01-06.                     | 31-34          | 3-5         |

|   |   |  |  |                               |                |             |
|---|---|--|--|-------------------------------|----------------|-------------|
|   | специфический набор основных целей, принципов и правил работы с персоналом, конкретизированный с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала, а также типа кадровой политики организации: | дифференциации б) «снизу-вверх» в) управления персоналом   |  | ПК 1.5<br>ПК 2.1              | У1-У3          | мин.        |
| 6 | Управление человеческими ресурсами — это набор взаимозависимых политик в отношении персонала для достижения цели:   | а) организационной интеграции, преданности сотрудников, гибкости, качества<br>б) организационной интеграции, преданности сотрудников, качества, сонаправленной стратегии<br>в) организационной интеграции, преданности сотрудников, гибкости, сонаправленной стратегии |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 3-5<br>мин. |
| 7 | Цель стратегии ... — добиться долгосрочных конкурентных преимуществ, которые обеспечат предприятию высокую рентабельность:  | а) организации<br>б) ограниченного роста<br>в) контроля над затратами  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 3-5<br>мин. |
| 8 | Разрешение межличностных форм конфликтов возможно через:  | а) уклонение от проблемы конфликта<br>б) компромисс и решение проблемы<br>в) принуждение   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 3-5<br>мин. |

|    |  |   |  |                               |                 |             |
|----|--|---|--|-------------------------------|-----------------|-------------|
| 9  | Специалист, которого нанимают для организации и управления каким-либо участком, для осуществления управленческой деятельности: | а) менеджер<br>б) управленец<br>в) руководитель   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3  | 3-5<br>мин. |
| 10 | Конкуренция – это:   | а) Основной источник инноваций<br>б) Механизм регулирования цен<br>в) Движущая сила рынка |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-312<br>У1-У3 | 3-5<br>мин. |

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

|   |  |   |  |                               |                |              |
|---|--|---|--|-------------------------------|----------------|--------------|
| 1 | Что является результатом деятельности субъекта управления:                           | а) план,<br>приказ,<br>задание<br>б) управленческое решение<br>в) распоряжение директора<br>г) нет верного ответа |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 5-10<br>мин. |
| 2 | Управление персоналом, направленное на эффективное использование рабочих и служащих: | а) образование (возможность и его получения)<br>б) график работы,<br>в) условия труда<br>г) стимулирование труда  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 3-5<br>мин.  |
| 3 | Что является источником власти и управления?   | 1. знания<br>2. техника<br>3. собственность<br>4. вознаграждение  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3 | 3-5<br>мин.  |

|    |  |  |  |                               |                    |                 |
|----|--|--|--|-------------------------------|--------------------|-----------------|
|    |  | ние  |  |                               |                    |                 |
| 4  | Оперативные планы<br><br>разрабатываются сроком на:                          | а) полгода,<br>б) месяц,<br><br>декаду, неделю;<br>в) по рабочим дням;<br>г) 3-5 лет;<br>д) 1 год;<br>е) 10 лет.   |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br><br>У1-У3 | 3-5<br><br>мин. |
| 15 | К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся: | а)<br><br>потребители конкуренты, законы;<br>б) цели,<br>в) задачи;<br>г) персонал, технологии;<br>д) структура управления;<br>е)<br>потребители.  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br><br>У1-У3 | 3-5<br><br>мин. |
| 6  | К внутренней среде относятся:  | а)<br><br>поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;<br>б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;<br>в) цели, кадры, задачи,<br>г) структура, технология, организацио |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br><br>У1-У3 | 3-5<br><br>мин. |

|   |   |  |  |  |                           |                        |
|---|---|--|--|--|---------------------------|------------------------|
|   |   | <p>нная культура;<br/> д) Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;<br/> е) партнеры, персонал, социально-психологические условия.</p>  |  |  |                           |                        |
| 7 | <p>К внешней среде</p> <p>организации непрямого действия относятся:</p> | <p>а) Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура,<br/> б) НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;<br/> в) Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государствен</p> |  | <p>ОК 01-06.<br/> ПК 1.5<br/> ПК 2.1</p> | <p>31-34</p> <p>У1-У3</p> | <p>3-5</p> <p>мин.</p> |

|    |   |  |  |                               |                    |                 |
|----|---|--|--|-------------------------------|--------------------|-----------------|
|    |   | ного<br>регулируван<br>ия,<br>потребители,<br>конкуренты;  |  |                               |                    |                 |
| 8  | Какие принципы менеджмента<br><br>обосновал в своей книге «Никомахова этика» древнегреческий философ Аристотель?  | а) этические принципы;<br><br>б) эстетические принципы;<br>в) организационные;<br>г) корпоративные;<br>д) моральные принципы;<br>е) специфические принципы.                    |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3     | 3-5<br>мин.     |
| 19 | Где по мнению отечественных и зарубежных специалистов менеджмента формировалась практика управления организацией? | а) в Шумерии,<br><br>Македонии,<br>Риме,<br>Киевской Руси;<br>б) в Киевской Руси;<br>в) в Риме<br>г) Шумерии;  |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br>У1-У3     | 3-5<br>мин.     |
| 10 | Потребности<br><br>бывают:  | а)<br><br>Первичные и внутренние;<br>б) Внутренние и вторичные;<br>в) Первичные, вторичные,<br>г) внутренние и внешние;<br>д) Внутренние и внешние;<br>е) Первичные и внешние. |  | ОК 01-06.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1 | 31-34<br><br>У1-У3 | 3-5<br><br>мин. |