

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания:  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа  
профессионального модуля  
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО,  
ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ)  
НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ**

**Специальность:** *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск – 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 309

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762.

Автор-составитель – канд. пед. наук, преподаватель Костыря И.В.

Согласовано с работодателем:

Директор  
ООО «ЗеленСтрой», г. Курск



*О. Сароян*

/Сароян О.Г./

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ  
одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,  
содержание) на территориях и объектах»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 10 от «20» мая 2025 г. заседания кафедры инженерных технологий в АПК.

Зав. кафедрой  /И. И. Полупан /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ</b>	<b>34</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;</li> <li>- разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>территориях и объектах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;</li><li>- установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;</li><li>- осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;</li><li>- осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;</li><li>- оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;</li><li>- определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах;</li><li>- контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;</li><li>- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</li><li>- предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</li><li>- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;</li><li>- контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li><li>- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение,</li></ul>
--	---

	<p>техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль санитарного состояния на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;</li> <li>- Ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- Распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;</li> <li>- Расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;</li> <li>- Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;</li> <li>- Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки</li> </ul>

	<p>строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</li> <li>- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</li> <li>- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;</li> <li>- визуально определять санитарное состояние насаждений;</li> <li>- определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- определять необходимые методы ухода за насаждениями;</li> <li>- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;</li> <li>- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;</li> <li>- использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> <li>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</li> <li>- проводить оценку нарушений технологических</li> </ul>
--	--

	<p>процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;</li> <li>- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий;</li> <li>- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</li> <li>- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;</li> <li>- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</li> <li>- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> <li>- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;</li> <li>- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;</li> <li>- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки</li> </ul>
--	---

	<p>исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</li> <li>- требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;</li> <li>- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</li> <li>- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;</li> <li>- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации</li> </ul>

	<p>производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li><li>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li><li>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li><li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li><li>- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li><li>- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li><li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li><li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</li><li>- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li><li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;</li><li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;</li><li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое</li></ul>
--	---

	обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 608,

Из них на освоение МДК.01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах – 286 часов

3 семестр:

лекции – 64 часа,

практические занятия – 64 часа;

самостоятельная работа – 34 часа;

4 семестр:

лекции – 54 часа,

практические занятия – 72 часа;

работа над курсовым – 18 часов.

На освоение МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах – 92 часа

4 семестр:

лекции – 36 часов;

практические занятия – 36 часов;

самостоятельная работа – 20 часов;

практики, в том числе учебная – 72 часов;

производственная – 108 часов;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация.			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. – ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	<b>Раздел 1.</b> МДК.01.01 Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов	<b>286</b>	48	<b>286</b>	136	18	14				
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. – ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09	<b>Раздел 2.</b> МДК.01.02 Паспортизация объектов зеленого фонда в населенных пунктах	<b>92</b>	16	<b>92</b>	36	-	20				
	УП.01.01 Учебная практика	<b>72</b>							<b>72</b>		
	ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>									<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>14</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>640</b>	<b>280</b>	<b>640</b>	<b>188</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>72</b>		<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов</b>		<b>286</b>
<b>МДК 01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</b>		<b>286</b>
<b>Тема 1.1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Техническое задание на проектирование и строительство, капитальный ремонт и содержание объектов. Договорная документация на строительство.	4
	2. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию объектов. Специфика ведения работ на объектах садово-паркового строительства.	4
	3. Этапы проектирования объекта садово-паркового строительства. Перечень рабочей документации и основные требования к рабочим чертежам благоустройства и озеленения объекта. Условные обозначения рабочих чертежей, правила оформления рабочей документации.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
<b>Практическое занятие № 1:</b> Отработка навыков чтения чертежей различной степени сложности.	8	

	<b>Практическое занятие № 2:</b> Составление технического задания	8
<b>Тема 1.2. Инженерная подготовка территории</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Вертикальная планировка территории, ее значение в строительстве объектов. Рабочие чертежи геодезической подосновы и вертикальной планировки территории, план перемещения земляных масс.	4
	2. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности. Нормативная документация. Правила безопасности при работе в зонах инженерных коммуникаций.	4
	3. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в натуру, технология прокладки дренажей. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой канализации. Техника безопасности выполнения работ.	4
	4. Система освещения на объектах ландшафтного строительства. Способы прокладки коммуникаций. Вынос проекта в натуру. Последовательность и техника безопасности производства работ. Элементы систем освещения, классификация и разнообразие светильников. Современные технологии в освещении объектов садово-паркового строительства. Свет, как один из дизайнерских приемов ландшафтного архитектора.	4
	5. Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива, техника безопасности производства работ. Современные технологии в автоматических системах полива.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Составление схемы полива по заданной спецификации	8
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Конструктивные разрезы колодцев ливневой канализации. Расчет глубины заложения труб.	8

<b>Тема 1.3. Строительство плоскостных и инженерных сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Планы благоустройства территории, способы разбивки местности. Вынос проекта в натуру. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте.	4
	2. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Виды покрытий и подбор материалов для каждого из типов дорожной сети. Материалы для строительства. Конструкции дорожных одежд и их назначение для различных типов дорожек и площадок. Порядок строительства плоскостных сооружений. Техника безопасности.	4
	3. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Выбор материалов, последовательность и особенности строительства инженерных сооружений.	4
	4. Современные материалы для устройства дорожек и подпорных стенок, для укрепления откосов. Современные инженерные решения плоскостных и инженерных сооружений в ландшафтном строительстве.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети.	8
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Расчет конструкции лестницы.	8
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Расчет конструкции подпорной стенки.	8
<b>Тема 1.4. Водные элементы, гидротехнические сооружения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Классификация и назначение гидротехнических сооружений. Классификация водоемов, их назначение. Строительство водоемов.	4
	2. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Современные технологии и материалы в строительстве водоемов и гидросооружений	4
<b>Тема 1.5. Малые архитектурные</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых	4

<b>формы</b>	архитектурных форм.	
	2. Малые архитектурные формы из дерева – разновидности, примеры конструкций. Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ	8
<b>Тема 1.6. Посадка древесных растений и их содержание на объектах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Особенности разбивочно-посадочного плана. Подготовка участка к озеленению – разбивка участка, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений.	2
	2. Источники и виды посадочного материала. Маркировка посадочного материала. Определение качества посадочного материала. Особенности и разновидности упаковки корневой системы. Правила транспортировки растений.	2
	3. Сроки проведения посадочных работ. Правила посадочных работ древесных и кустарниковых растений. Техника безопасности производства работ и правила пожарной безопасности на объекте зеленого строительства. Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок.	4
	4. Особенности посадки деревьев и кустарников: посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка крупномерных деревьев. Послепосадочный уход за растениями, защита от вредителей и болезней. Способы повышения жизнеспособности на местах посадки.	4
	5. Содержание древесных растений в течение сезона и периода жизнедеятельности. Способы ухода и формирования древесных растений на городских объектах.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и	12

	объемов работ).	
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).	12
<b>Тема 1.7. Устройство и содержание цветников и газонов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. Способы устройства газонов. Агротехнические требования, предъявляемые к уходу за газонами. Машины для стрижки газонов. Рабочие органы газонокосилок, опорные системы, системы привода. Пешеходные, ездвые и навесные газонокосилки. Газонокосилки малой, средней и большой мощности. Основные направления в совершенствовании конструкций газонокосилок.	6
	2. Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников, особенности их устройства.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	12
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Разработка схемы посадки растений в цветник.	12
<b>Тема 1.8. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Задачи и способы подготовки территорий на объектах озеленения. Подборщики сучьев. Кусторезы. Машины для корчевки и фрезерования пней. Камнеуборочные машины. Рыхлители. Машины и орудия для проведения планировочных, дорожных и земляных работ: бульдозеры, грейдеры скреперы, катки. Машины для разработки и погрузки грунта: одноковшовые и многоковшовые экскаваторы. Основные направления в совершенствовании конструкций машин. Машины по устройству садовых дорожек и площадок.	2

	2. Классификация посадочных машин. Ямокопатели. Буры. Рабочие органы сажалок. Машины для посадки крупномерного посадочного материала и для пересадки деревьев с комом земли в городских условиях. Комбинированные машины и агрегаты в зеленом строительстве.	4
	3. Ручной, моторизованный инструмент для подрезки живой изгороди и стрижки кустарника. Навесное оборудование для обрезки кустарника. Машины и механизмы для обрезки сучьев и формирования крон.	4
	4. Машины по уходу за садовыми дорожками и площадками. Машины для очистки садовых дорожек и площадок. Ручные моторизованные инструменты. Поливомоечное оборудование. Классификация машин и установок для полива.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Расчет и комплектование машинотракторного парка для посадки крупномерных деревьев и кустарников	12
<b>Тема 1.9. Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ. Расчёт рабочей силы и средств механизации для выполнения работ. Расчёт потребности в материалах. Календарные планы-графики производства работ. Условия эксплуатации машинно-тракторного парка для выполнения озеленительных работ. Комплектование и расчёт состава машинно-тракторного парка для объекта.	8
	2. Основные требования по содержанию и уходу на объекте садово-паркового строительства: содержание дорожек и площадок, уход за насаждениями, газоном, цветниками. Ремонт покрытий. Мероприятия по охране объектов ландшафтной архитектуры.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	12

### **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**

1. Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание.
2. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры.
3. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.
4. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании
5. миксбордеров.
6. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.
7. Растения, используемые в «теневых» цветниках;
8. Растения, используемые в рокариях;
9. Растения, используемые при озеленении водоемов;
10. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления;
11. Хвойные растения применяемые для оформления малых садов;
12. Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений;
13. Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений;
14. Декоративные формы туи западной.
15. Разработка и выполнение эскиза и ассортиментной ведомости для композиции из древесных растений, с расчетом количества посадочного материала каждого вида, стоимости посадочного материала и производимых работ.
16. Эскизы зарисовок МАФ

**14**

<b>Всего по МДК 01.01.</b>		
1. семестр 64 лек + 64 пр +14 сам = 142		
2. семестр 54 лек + 72 пр + 18 курс= 144		
<b>Раздел 2. Паспортизация объектов зеленого фонда в населенных пунктах</b>		<b>92</b>
<b>МДК 01.02. Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах</b>		<b>92</b>
<b>Тема 2.1. Система озеленения города</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест.	2
	2. Структура системы озеленения города. Категории объектов озеленения.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта	4
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта	4
<b>Тема 2.2. Ландшафтная организация территорий объектов озеленения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки, их классификация и назначение. Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования.	2
	2. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Территории жилой застройки, учебных заведений, школьных учреждений, детских садов, учреждений здравоохранения, производственного назначения. Принципы планировки территорий ограниченного пользования.	4
	3. Ландшафтная организация территорий специального назначения. Магистралы, улицы, санитарно-защитные зоны. Принципы планировки территорий специального назначения.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Составление плана озеленения сквера	4
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Составление плана озеленения жилого двора	4

<b>Тема 2.3. Комплексный предпроектный анализ территории объекта</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Комплексный предпроектный анализ территории, как первоначальный этап проектных работ на объекте. Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей. Исходная документация. Геоподоснова, масштаб. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Фотофиксация территории объекта.	2
	2. Методика проведения комплексного предпроектного анализа территории. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации. Инсоляционный режим территории. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно-транспортных связей.	3
	3. Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения. Определение санитарного состояния территорий и объектов.	3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Отработка навыков проведения комплексного анализа на примере объекта ограниченного пользования – территория жилого двора – с помощью компьютерных программ (AutoCad) или от руки	6
<b>Тема 2.4. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений. Измерительные приборы. Методика расчетов площадей газонов и цветников. Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями.	2
	2. Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния	2

	элементов благоустройства. Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства. Оценка и разработка комплекса мер по ремонту и реконструкции благоустройства территории.	
	3. Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки. Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика инвентаризации.	2
	4. Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния.	2
	5. Сбор сведений о произведенных или запланированных работах на объекте, о проектных предложениях по благоустройству и озеленению территории. Формирование выводов комплексной инвентаризации на объекте.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Составление таблицы инвентаризации насаждений	4
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм	4
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
<b>Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте</b>	1. Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территории, паспорта объекта зеленого фонда. Нормативная документация. Составление паспорта объекта.	6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Составление паспорта объекта	6
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b>	
	1. Анализ разнообразия малых архитектурных форм – материалов, форм, назначения 2. Разновидности указателей, информационных щитов. Их функции и назначения 3. Исторический очерк о планировке городов 4. Функциональное зонирование своего родного города, его система озеленения	<b>20</b>

<p>5. Выполнение рефератов на тему:  «Анализ системы озеленения крупного города»  «Описание планировки определённой площади»  Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах.</p> <p>6. Ассортимент насаждений в городе: основной и второстепенный</p> <p>7. Климатические и экологические особенности произрастания растений в городских условиях</p>	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Проводится в мастерской</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Чтение чертежей и разбивка участка в коробе</li> <li>2 Выполнение мощения различной сложности из различных материалов</li> <li>3 Устройство подпорных стенок из различных материалов</li> <li>4 Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада</li> <li>5 Проектирование, прокладка и запуск системы полива</li> <li>6 Сборка элементарных схем освещения</li> <li>7 Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение</li> <li>8 Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход</li> <li>9 Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди</li> <li>10 Укладка рулонного газона, уход за газоном</li> <li>11 Работа с различными измерительными приборами</li> <li>12 Работа с нивелиром: упражнения на определение высот</li> </ol>	<p>72</p>

13	Калибровка и расчет материалов в соответствии с заданием	
14	Отбор посадочного материала, уход за растениями	
15	Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада	
16	Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети	
17	Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада	
<b>Курсовой проект (является обязательным) по МДК 01.01</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> <b>«Оформление комплекта рабочих чертежей марки ГП на фрагмент объекта»</b>		<b>18</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1. Анализ генерального плана объекта 2. Стройгенплан: оформление, условные обозначения, порядок проработки 3. План благоустройства: разбивочный чертеж планировки, план дорожных покрытий. Особенности оформления, условные обозначения 4. План озеленения: разбивочный план, ассортиментная ведомость. Особенности оформления, условные обозначения. 5. Конструктивные разрезы, схемы, таблицы 6. Состав и содержание пояснительной записки		18
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>  Планирование сроков написания курсового проекта 1. Анализ исходных данных 2. Изучение литературных источников, нормативной документации		-

<p>3. Поэтапное выполнение чертежей в программе AutoCad</p> <p>4. Выполнение пояснительной записки</p>	
<p><b>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p> <p>2. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства;</p> <p>3. Составление ведомостей и паспорта территории;</p> <p>4. Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками;</p> <p>5. Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; рядовая, аллеяная и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта;</p> <p>6. Проведение работ по уходу и содержанию территории</p> <p>7. Составление сметной документации</p>	<p><b>108</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>608</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технического и организационного обеспечения производства работ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине
- мультимедийный проектор,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированные рабочие места обучающихся,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект справочной и нормативной документации,
- информационные стенды,
- наглядные пособия по основным разделам курса,
- методические пособия для проведения практических занятий,
- шкаф для хранения методических, учебных, нормативных материалов,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet (для преподавателя),
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер,
- средства телекоммуникации,
- колонки,
- интерактивная доска,
- ПК по количеству мест обучающихся с установленным ПО,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса.

Комплексная мастерская для выполнения строительных, столярных, инженерных, посадочных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4. примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Кольшки для разметки;
- Кольшки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Кольшки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании

библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. - 160 с.

3. Куликова, Н. А. Ландшафтная архитектура: курс лекций : учебное пособие / Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442499> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. издательский центр, «Академия» 2020. – 160 с.

5. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.

6. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 389 с.

7. Лунченко, М. С. Основы ландшафтного проектирования : учебное пособие / М. С. Лунченко. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-3524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343754> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мельникова, Т. В. Озеленение и благоустройство различных территорий. Устройство и содержание газонов : учебное пособие для СПО / Т. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 44 с. — ISBN 978-5-507-50295-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446210> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>

3. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>

4. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для спо / Н. Н. Юскевич. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180817>

5. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>

6. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>

7. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>

8. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

9. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>

10. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>

11. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>

12. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>

13. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187704>

14. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>

15. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>

16. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-50802-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465161> (дата обращения: 15.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.

2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для

студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.

3. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.

4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса.2014г.

5. В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия.2013г.

6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.

7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89\*

8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с

9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.

10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов

11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>

9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>

10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru..>

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– широта использования различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и	

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

	<p>руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса</li> <li>- уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
<p>ОК 08 Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия в рабочем</li> </ul>	

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>- знает и применяет в работе стандарты и нормативно-техническую документацию; - умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий; - знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - понимает порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</p>	<p>Оценка: – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамена по модулю,</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление</p>	<p>- знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</p>	<p>- курсовой проект по модулю</p>

<p>производством работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</li> <li>- умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте;</li> <li>- знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов;</li> <li>- знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению;</li> <li>- умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию;</li> <li>- использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ;</li> <li>- знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования;</li> <li>- применяет средства индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;</li> </ul>	

	- знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.	
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	- знает и использует в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - знает требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ	

**Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу. Методика проведения ИКР, зачета с оценкой, курсовой работы и экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену**

**Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:**

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

*Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

**Критерии оценки знаний студентов на ИКР**

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

### **Критерии оценки на экзамене.**

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, установленная рабочим учебным планом экзамен, зачет с оценкой, курсовой проект и экзамен.

### **Методика проведения экзамена по МДК 01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах**

Экзамен предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение 1-ой задачи. Экзамен проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой по МДК 01.01  
Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству,  
озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и  
объектах

**Вопросы к зачету с оценкой (4 семестр):**

(ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК  
1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.)

1. Малые архитектурные формы, их классификация и назначение.
2. Классификация пейзажей по пространственному принципу. Типы пространственных структур.
3. Водные устройства, их классификация и назначение.
4. Состав работ и документация для предпроектного этапа процесса проектирования.
5. Деревья и кустарники в решении композиции ландшафта
6. Виды пространственных композиций.
7. Роль растительности и приемы оздоровления городской среды.
8. Характеристика лесных, парковых, луговых, регулярных ландшафтов.
9. Приемы использования растений в зависимости от стиля садово-паркового объекта.
10. Приёмы группировки растений в пейзажных ландшафтах.
11. Планировочные узлы садово-парковых объектов. Площадки, входы.
12. Цели и задачи ландшафтного проектирования.
13. Состав работ и документация для проектного этапа процесса проектирования.
14. Проектирование пейзажного парка
15. Классификация объектов ландшафтного проектирования.
16. Роль растительности и приемы оздоровления городской среды.
17. Определение градостроительной классификации категорий.
18. Методы ландшафтного проектирования.
19. Особенности устройства спортивных газонов.
20. Методика составления разбивочного чертежа планировки.
21. Малые архитектурные формы, их классификация и назначение.
22. Методика составления посадочного чертежа озеленения.
23. Особенности озеленения и благоустройства скверов в зависимости от их места расположения.
24. Стадии проектирования садово-парковых объектов.
25. Особенности озеленения магистралей и улиц широтной ориентации.
26. Особенности озеленения и благоустройства бульваров.
27. Особенности озеленения магистралей и улиц диагональной ориентации.

28. Особенности озеленения магистралей и улиц меридиональной ориентации.
29. Работы по реконструкции и ремонту цветника.
30. Озеленение и благоустройство детских дошкольных учреждений.

**Примерные практические задания к зачету с оценкой (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.)**

1. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок и элементов благоустройства общественного центра.
2. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок и элементов благоустройства дворовой территории.
3. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории парка.
4. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории сада жилой группы.
5. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка детской больницы.
6. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории индивидуальной застройки.
7. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав элементов благоустройства детской игровой площадки.
8. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории сквера.
9. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка детского сада на 150 мест.
10. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории промышленного предприятия.
11. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка больницы.
12. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка школы.
13. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав элементов благоустройства территории сквера перед торговым центром.
14. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок дворовой территории.

**Примерные темы курсовых проектов по МДК 01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5)**

1. Проект благоустройства и озеленения бульвара.
2. Проект благоустройства и озеленения сквера.
3. Проект благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха.
4. Проект благоустройства и озеленения территории специализированного парка.
5. Проект благоустройства и озеленения территории у поликлиники.
6. Проект благоустройства и озеленения территории перед торговым центром.
7. Проект благоустройства и озеленения площади перед мэрией.
8. Проект благоустройства и озеленения частной застройки.
9. Проект благоустройства и озеленения территории школы.
10. Проект благоустройства и озеленения территории детского сада.
11. Проект благоустройства и озеленения детского дома.
12. Проект благоустройства и озеленения территории административного здания.
13. Проект благоустройства и озеленения территории городского сада.
14. Небольшой традиционный сад.
15. Современный сад.
16. Маленький сад возле жилого дома.
17. Сад для выращивания овощей и ягод.
18. Небольшой городской сад.
19. Большой участок при ограниченных вложениях.
20. Небольшой сад для и инвалидов в коляске.
21. Сад для слабовидящих.
22. Сад для любителей декоративных растений.
23. Сад, привлекательный круглый год.
24. Многоуровневый сад с настилами.
25. Сад, не требующий ухода.
26. Японский сад.
27. Сад для созерцания.
28. Сад для семейного отдыха.
29. Небольшой сад во внутреннем дворике.
30. Сад в регулярном стиле.
31. Современный вариант регулярного сада.
32. Сад с геометрической планировкой.
33. Маленький неприхотливый сад.
34. Естественный сад.

35. Сад с подъездным путем для машины.
36. Маленький сад на крыше.
37. Сад для начинающего садовода.
38. Сад для любителей растений.

### **Критерии оценки курсового проекта**

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил и защитил курсовой проект. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, курсовой проект подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил и защитил курсовой проект, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал при защите просчеты и ошибки в курсовой проект, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Рецензия преподавателя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовой проект, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

В случае получения неудовлетворительной оценки по курсовому проекту студент обязан в 2-х недельный срок:

- 1) выполнить курсовой проект и сдать ее на кафедру для регистрации и рецензирования (в случае невыполнения)
- 2) переписать курсовой проект (в случае грубых недочетов, отмеченных при рецензировании курсового проекта преподавателем)

### **Методика проведения экзамена по**

**МДК 01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах**

Экзамен предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение 1-ой задачи. Экзамен проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

## **Вопросы к экзамену**

(ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5)

1. Геопластика как пространственный и декоративный прием ландшафтного проектирования.
2. Порядок разработки проектных предложений.
3. Планировочные элементы в ландшафтном проектировании. Дороги, площади, спортивные сооружения.
4. Озеленение и благоустройство учебных заведений.
5. Природный и антропогенный ландшафт.
6. Освещение территорий зеленых насаждений, нормирование освещенности.
7. Природные компоненты садово-паркового ландшафта
8. Основные требования к содержанию рабочих чертежей.
9. Особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям пользования.
10. Основные требования к проекту озеленения территории общественного центра.
11. Методы вертикальной планировки территории.
12. Характерные признаки закрытых и полужакрытых типов пространственных структур.
13. Озеленение и благоустройство территорий промышленных предприятий.
14. Градостроительные стадии проектирования населенных мест.
15. Открытые пространственные структуры.
16. Объемные элементы ландшафтного проектирования - игровое оборудование.
17. Методика составления разбивочного чертежа планировки садово-паркового объекта.
18. Природные и искусственные водные устройства, задачи их проектирования.
19. Объемные элементы ландшафтного строительства – садово-парковая мебель.
20. Декоративные свойства древесной растительности и их использование при подборе проектируемого ассортимента.
21. Устройство террас.
22. Классификация зеленых насаждений по категориям пользования.
23. Виды древесных насаждений: массивы, аллеи, боскеты.
24. Виды древесных насаждений: группы, солитеры.
25. Классификация аллей по назначению и особенностям построения.
26. Озеленение и благоустройство территорий санитарно-защитных зон.
27. Классификация ландшафтных групп по величине и особенностям построения.

28. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
29. Приемы группировки кустарников в пейзажных садовых ландшафтах.
30. Приемы группировки кустарников в регулярных садовых ландшафтах.

Примерные практические задания к экзамену по МДК 01.01  
Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству,  
озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и  
объектах (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК  
1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5)

1. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с подводящими дорогами.
2. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с искусственным игровым рельефом.
3. Выполнить изображение садово-парковой композиции с использованием приемов цветочного оформления, характерных для пейзажного стиля.
4. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с искусственным рельефом.
5. Выполнить схему фрагмента плана ландшафтной композиции в регулярном стиле с использованием основных компонентов и элементов ландшафта.
6. Выполнить схему фрагмента плана ландшафтной композиции в пейзажном стиле с использованием основных компонентов и элементов ландшафта.
7. Выполнить схемы отдельных фрагментов для формирования садово-паркового ландшафта в регулярном стиле
8. Выполнить графические зарисовки и плановое изображение открытых типов и подтипов объемно-пространственных структур
9. Выполнить изображение садово-парковой композиции с древесно-кустарниковыми группами в пейзажном стиле.
10. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с использованием водных устройств.
11. Выполнить фрагмент плана и композицию парковой зоны, предназначенной для тихого отдыха.
12. Выполнить графические зарисовки и плановое изображение полузакрытых типов и подтипов объемно-пространственных структур.
13. Выполнить изображение садово-парковой композиции с использованием приемов цветочного оформления, характерных для регулярного стиля.
14. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с использованием декоративного водоема.

15. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с искусственным рельефом с применением лестничных сходов.
16. Выполнить плановое изображение площадки отдыха с подводящими дорогами.
17. Выполнить изображение садово-парковой композиции с древесно-кустарниковыми группами в регулярном стиле.
18. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с искусственным рельефом, используемым для функционального зонирования территории.
19. Выполнить графические зарисовки и плановое изображение закрытых типов и подтипов объемно-пространственных структур

**Критерии оценки качества знаний студентов по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах**

Оценка «отлично» предполагает:

- глубокое знание теоретических вопросов - свободное владение специальной терминологией;
- умение аргументировано, последовательно, выделяя главное отвечать на экзаменационные вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией;
- умение выделять главное при ответе на вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов;
- затруднения с использованием специальной терминологии;
- частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах программы.
- неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий;
- грубые ошибки в определениях и терминах.

**5.3 Методика проведения экзамена квалификационного.**

## **Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу.**

### **Критерии оценки на экзамене квалификационном.**

#### 5.3.1 Методика проведения экзамена квалификационного:

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

#### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов по профессиональному модулю**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение практического задания и положительные отзывы руководителей практик.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие осознанные знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, конкретными знаниями и умениями; умения правильно, без ошибок выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «хорошо».

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практическое задание, но допускает отдельные незначительные ошибки;

- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практическое задание;

- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения выполнять практическое задание;

- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля «неудовлетворительно».

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

## **6. Проведение экзамена квалификационного**

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.