

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 15:23:29  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине**

**ПМ 01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»**  
(наименование дисциплины)

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

**Общие компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

**ПК 1.1.** Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

**ПК 1.2.** Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

**ПК 1.3.** Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;  
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

- разработки проектно-сметной документации;

**уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;

- выполнять изыскательские работы на объекте;

- пользоваться приборами и инструментами;

- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

- составлять ведомости объемов различных работ;

- рассчитывать сметы на производство различных работ;

- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

**знать:**

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и разверну-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выбо-	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «вер-

тым обоснованием выбора	ре ответа.	но»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.**

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Классификация масштабов?	а) численный, линейный, десятичный б) численный, линейный, в) численный, линейный, десятичный, квадратичный. г) численный, линейный, десятичный, графический.		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
2.	Что называют рельефом местности?	а) неровности земной поверхности. б) совокупность неровностей земной поверхности. в) совокупность неровностей поверхности. г) совокупность всего на земной поверхности.		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
3.	Формы изображения рельефа местности на планах и картах	а) мавританский б) спортивный в) искусственный г) специальный		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.

4.	Горизонталь это:	а) вид изображения линии на карте. б) кривая замкнутая линия на карте, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку. в) кривая замкнутая линия на местности, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку. г) прямая замкнутая линия, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
5.	Абсолютной высотой точки рельефа местности называют...	а) высоту точки относительно уровня земли. б) высоту точки рельефа местности относительно уровня Азовского моря, Таганрогского залива. в) высоту точки рельефа местности относительно уровня Балтийского моря, Финского залива. г) высоту точки рельефа местности относительно уровня моря.		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
6.	Что придает объемность рисунку?	а) цвет; б) тени; в) размер; г) свет		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
7.	В каком масштабе выполняют чертежи генеральных планов?	а) действительном; б) уменьшения; в) линейном; г) увеличения		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
8	Как изображают координационную ось?:	а) штрихпунктирной линией; б) штриховой линией; в) сплошной тонкой; г) волнистой линией		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
9	Чертежи, на которых видно устройство дорожно-тропиночной сети – это:	а) планы б) разрезы в) узлы г) виды		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
10	Чем определяется номер шрифта?	а) толщиной линии шрифта; б) высотой прописных букв; в) интервалом строк; г) углом наклона шрифта		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.

11	Какая карта иллюстрирует породы, виды, возраст растений?	а) ландшафтная карта; б) карта растительности; в) карта почв; г) географическая карта		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
12	Что относят к макроусловиям?	а) стиль; б) направление ветра; в) топография местности; г) симметрия		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
13	Группа деревьев и кустарников, ограничивающая вид	а) куртина; б) кулисы; в) загущенные посадки; г) букетные посадки		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
14	Архитектурная деталь открытого пространства...	а) аллеяная посадка; б) ротонда; в) зеленая скульптура; г) альпинарий		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
15	Элементы озеленения	а) группы, массивы, цветники б) газоны, каменистые участки, скульптуры в) контейнерные растения, садовая мебель, светильники г) лесные массивы, холмы, балки		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
16	К какому диапазону относятся почвы...	а) рН=5,5...6,5 б) рН=4,0...4,1 в) рН=6,5...7,4 г) рН=более 7,5		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
17	Озеленение фасадов зданий, парковых сооружений, трельяжей лианами	а) букетные посадки; б) вертикальное озеленение в) сводчатая аллея г) зимний сад.		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
18	Красная линия	а) черта разделения и ограничения застройки и улицы; б) граница озеленения; в) зона отдыха; г) предупреждающая линия.		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
19	Баланс территории	а) система конструктивных элементов; б) соотношение площадей элементов планировки; в) соотношение МАФ и озеленения; г) разбивка территории на части		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
20	Минимальное расстояние до ствола дерева от края проезжей части улиц	а) 2,0 м; б) 1,0 м; в) 3,0 м; г) 5,0 м		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.

21	Комплекс мероприятий направленных на преобразование рельефа	а) благоустройство территории; б) горизонтальная планировка; в) вертикальная планировка; г) рекультивация		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
22	Какова ширина основных пешеходных дорожек и аллей?	а) от 1,5м до 3м; б) от 5м до 50м; в) от 3м до 12м; г) от 3 до 5м		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
23	Рабочий чертеж мест посадки деревьев, кустарников, травянистых цветочных растений	а) план благоустройства; б) посадочный чертеж; в) разбивочный чертеж; г) чертеж вертикальной планировки		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
24	Что является объектом общего пользования?	а) территория завода; б) территория школы; в) палисадник; г) городской парк		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
25	Что является объектом ограниченного пользования?	а) лесопарк; б) территория завода; в) городской парк; г) сквер		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Расстояния, от объекта до оси кустарника: А. Наружная стена здания и сооружения. Б. Край тротуара и садовой дорожки. В. Край проезжей части улиц, обочины дороги или бровка канавы, или кювета. Г. Подземный силовой кабель и кабель связи	1. 0,7 м. 2. 1,5 м. 3. 0,5 м. 4. 1,0 м.		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	5-10 мин.
2.	Расстояния, от объекта до оси ствола дерева: А. Наружная стена здания и сооружения. Б. Край тротуара и садовой дорожки. В. Край проезжей части улиц, обочины дороги или бровка канавы, или кювета. Г. Мачта и опора осветительной сети, трамвая, мостовая опора и эстакада	1. 4,0 м. 2. 2,0 м. 3. 0,7 м. 4. 5,0 м.		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	5-10 мин.

3.	Площадки для отдыха на объектах ландшафтной архитектуры: А. детские Б. для тихого отдыха. В. площадки. Г. спортивные (игровые)	1. футбольные поля 2. для старшего школьного возраста и молодежи 3. для созерцания пейзажей 4. поляны для массовых игр или гуляний.		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	5-10 мин.
4	Категории малых архитектурных форм: А. декоративные МАФ Б. МАФ, организующие рельеф и оформляющие отдельные участки территории. В. устройства для размещения растений. Г. ограждающие МАФ Д. устройства для отдыха Е. устройства для торговых и коммунальных услуг	4. парапеты 5. садово-парковая мебель 6. киоски 1. альпийские горки или рокарии 2. пандусы 3. трельяжи		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что такое ассортиментная ведомость, ее состав?	■		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	3-5 мин.
2.	Разбивочный чертёж планировки.	■		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	3-5 мин.
3.	Метод ординат для составления разбивочного чертежа.	■		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	3-5 мин.
4.	Метод квадратов для составления разбивочного чертежа.	■		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	3-5 мин.
5.	Основные задачи инженерной подготовки территорий?	■		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	3, У, В	3-5 мин.

6.	Исходные материалы и документы выдаваемые проектировщику вместе с утверждённым заданием на проектирование	-		ОК 1-ОК 9.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	З, У, В	3-5 мин.
----	---	---	--	--	---------	----------