

Документ подписан простыми средствами
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 11:17:53
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОПЦ.03 Экономические и правовые основы производственной
деятельности

Профессия: *35.01.26 Мастер растениеводства*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

КУРСК – 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. N 361 (с изменениями и дополнениями);

Автор-составитель: к . э . н . , преподаватель кафедры экономики и агробизнеса
Звягинцева О.А.

**Лист рассмотрения/пересмотра рабочей программы учебной дисциплины
«Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол №9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры специальностей
экономики и агробизнеса.

И.о. зав.кафедрой



/Е. М. Бледнова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Экономические и правовые основы производственной деятельности входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучается на 1-м курсе в 2 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель изучения экономических и производственных основ производственной деятельности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи учебной дисциплины:

Ключевыми задачами изучения экономических и производственных основ производственной деятельности с учётом преемственности с основной школой являются:

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

– формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

– совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, формы оплаты труда;
- основные принципы бережливого производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.4.	Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.01.26 Мастер растениеводства

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка(всего)	52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	52	
В том числе:		
Теоретические занятия	26	
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация:		
зачет с оценкой	2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

35.01.26 Мастер растениеводства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности				
Тема 1.1. Введение в экономику	Содержание учебного материала	12	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.,
	Понятие об экономике. Экономические ресурсы. Собственность. Конкуренция и монополия. Рынок. Спрос. Предложение. Безработица. Рынок труда.	8		
	Практическое занятие в форме практической подготовки №1. Основные этапы развития экономической науки	2	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки №2. Типы экономических систем	2	2	
Тема 1.2. Экономические основы деятельности предприятия (фирмы)	Содержание учебного материала	16	8	ОК 01. – ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.,
	Издержки, прибыль предприятия. Ценообразование на предприятиях. Предприятия растениеводства и плодоовощеводства	8		
	Практическое занятие в форме практической подготовки №3. Экономическое обоснование необходимого количества семян и саженцев	4	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки №4. Определение экономической эффективности деятельности предприятия	4	4	
Тема 1.3. Правовые основы производственной деятельности	Содержание учебного материала	24	14	ОК 01. – ОК 07., ОК 09., ПК 1.4.,
	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Виды договоров. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность РФ. Структура предпринимательской деятельности.	10		

	Понятие собственности. Формы собственности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.			
	Практическое занятие в форме практической подготовки №5. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.	2	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки №6. Разработка проектов договоров.	4	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки №7. Виды хозяйственных споров.	4	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки №8. Арбитражные суды РФ.	4	4	
Всего:		52	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансовой грамотности.

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации Г-435.	Основное оборудование: столы, стулья, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Г-250.	Основное оборудование: столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет: технология \ «Тонкий клиент».
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название	(лицензия /свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoftoffice 2007	лицензия
6.	AcrobatReader	свободное ПО
7.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1.	FreeCAD	свободное ПО
2.	WindowsHyper-V Server	свободное ПО
3.	NotePad++	свободное ПО
4.	Microsoft SQL server	лицензия
5.	HiediSQL	свободное ПО
6.	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7.	OneSolisScouting	свободное ПО
8.	DirectFarm	свободное ПО
9.	AutoCAD	лицензия
10.	VisualStudioCode	свободное ПО
11.	CorelDrawGraphicsSuite 2021	лицензия
12.	RealtimeLandscapingArchitect 2020	лицензия
13.	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14.	Dia	свободное ПО
15.	КОМПАС 3D v19	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2.

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под

общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3.

4. Клюев А.В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Клюев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

Дополнительная литература:

1. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7

2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт.—URL: <http://window.edu.ru/>.— Текст: электронный.

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»: сайт. —URL: <http://www.firo.ru/>.—Текст: электронный.

3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.—URL: <http://www.edu-all.ru/>.— Текст: электронный.

4. Экономико-правовая библиотека: сайт.— URL: [http://www.vuzlib.net.](http://www.vuzlib.net/)— Текст: электронный.

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: сайт.—URL: <http://www.consultant.ru/>— Текст: электронный.

6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт.—URL: <http://elibrary.ru/>.— Текст: электронный.

7. Министерство Финансов Российской Федерации: сайт.—URL <https://www.minfin.ru/>.— Текст: электронный.

8. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: сайт.—URL <https://www.nalog.ru/>.— Текст электронный.

9. Пенсионный фонд России: сайт.— URL: <http://www.pfrf.ru/>.- Текст: электронный.

10. Центральный Банк Российской Федерации: сайт.—URL: <http://www.cbr.ru/>.— Текст: электронный.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).

– URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.— Текст: электронный.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.06.2022): [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.—Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция). — URL: <https://www.consultant.ru>.— Текст : электронный.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022): [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022].—URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/. – Текст : электронный.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 N 146-ФЗ. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.— Текст: электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете/экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающегося экзамен может проводиться в письменной форме;
- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет/экзамен проводится в устной форме.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства; - организационно-правовые формы предприятий; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, формы оплаты труда; - основные принципы бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно характеризует основные принципы рыночной экономики; - обоснованно описывает состояние растениеводческой отрасли сельскохозяйственного производства и перспективы её развития; - грамотно анализирует организационно-правовые формы современных сельскохозяйственных предприятий; - грамотно трактует нормативно-правовые акты, которые регулируют трудовые отношения, в том числе формы оплаты труда; - уверенно объясняет возможные способы использования принципов организации бережливого производства в растениеводстве 	<ul style="list-style-type: none"> Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; - организовать бережливое производство 	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно перечисляет основные проблемы производства растениеводческой продукции и обосновывает пути их решения; - оценивает производственные ситуации с использованием экономических и правовых знаний; - обосновывает свои трудовые права с использованием законодательства РФ; - перечисляет основные мероприятия по организации бережливого производства растениеводческой продукции 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практической работы

1.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой. В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; 	<p>затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся, тестов и других видов текущего контроля.</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в 	<p>практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

<p>профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
---	--	--

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие об экономике.
 2. Экономические ресурсы и их виды.
 3. Собственность и ее виды.
 4. Конкуренция и монополия.
 5. Рынок. Спрос. Предложение.
 6. Безработица и причины ее возникновения.
 7. Рынок труда.
 8. Основные этапы развития экономической науки.
 9. Типы экономических систем.
 10. Издержки предприятия. Прибыль предприятия.
 11. Ценообразование на предприятиях.
 12. Предприятия растениеводства и плодовоовощеводства и особенности их функционирования.
 13. Экономическое обоснование необходимого количества семян и саженцев в предприятиях растениеводства и плодовоовощеводства.
 14. Определение экономической эффективности деятельности предприятия.
 15. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.
- Виды договоров.
16. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки.
 17. Виды и формы предпринимательства.
 18. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.
 19. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность РФ.
 20. Структура предпринимательской деятельности.
 21. Понятие собственности. Формы собственности.
 22. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.
 23. Виды хозяйственных споров.
 24. Порядок разработки проектов договоров.
 25. Экономические и правовые основы производственной деятельности.

Примерные ситуационные задачи

1. На одном поле фермер может произвести 20 тонн картофеля или 4 т пшеницы. На другом поле.

Максимальный урожай пшеницы составляет 3 т, а альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 4 т картофеля.

Граница множества производственных возможностей (кривая производственных возможностей) каждого поля линейна. Фермер в настоящее время производит 10 т картофеля и 4 т пшеницы. Каким минимальным количеством тонн картофеля ему следует пожертвовать, чтобы увеличить производство пшеницы с 4 до 6 тонн?

2. Для производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырьё на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырьё – 300 рублей. Прибыль

устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб– 10%.

Определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб.

3. По каким критериям коммерческие организации относятся к субъектам малого и среднего предпринимательства? Каковы основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства?

4. Составьте перечень документов для государственной регистрации выбранной формы предпринимательства. Охарактеризуйте порядок ее регистрации.

5. Определите вид юридической ответственности: а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – ?;

б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – ?;

в) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – ?;

г) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – ?;

д) этот вид ответственности был установлен судом. Иного порядка её установления, кроме судебного, законом не предусмотрено.

е) ответственность за данный проступок была установлена органами ГИБДД, наложившими на нарушителя штраф.

ж) этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер. На этот раз суд потребовал возмещения нанесенного материального и морального ущерба.

з) ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего.

6. Домохозяйка решила шить кухонные полотенца, сдавать в магазин на реализацию и зарабатывать не менее 20 000 р. в месяц. Цена реализации 100 р. за одно изделие (стоимость аналогичного изделия, выпущенного текстильной фабрикой, 110р.). Из 1 м полотна выкраиваются 2 полотенца. Стоимость 1 м ткани 55 р. За 1 рабочий день (8ч) домохозяйка может изготовить 16 полотенец. Оплата электроэнергии за месяц 650 р. Сможет ли начинающий предприниматель получить планируемый доход?

7. Гражданин Иванов В.С. работал менеджером и получал на руки в месяц 20 тыс.руб., имел вклад в банке 100 тыс.руб. под 8% годовых, в его собственности находился садовый домик, который он летом сдавал в аренду за 30 тыс.руб. Иванов решил открыть малое предприятие: уволился с работы, использовал свои сбережения и помещение садового домика. В конце года он подвёл итог – выручка от продаж продукции составила 800тыс.руб., а общие затраты 500 тыс.руб. стоило ли гражданину Иванову Г.С. открывать собственное предприятие?

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.