

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мусьял Александр Владимирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 27.02.2026 11:25:46  
 Уникальный программный ключ:  
 297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов  
 \_\_\_\_\_ 2025 г.

## История и философия науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**  
 Учебный план m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx  
 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства  
 Профиль:

Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
 Часов по учебному плану 108 Виды контроля  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 56  
 самостоятельная работа 52  
 контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	20	20	20	20
Семинарские занятия	6	6	6	6
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Птицина О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист.наук, доц. Пигорева О.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области специфики философского осмысления феномена науки и ее места в развитии культуры и цивилизации и приобретение умений и навыков в области анализа развития общих тенденций научного знания для выработки целостного научного мировоззрения, а также возможности использования различных методов в исследовательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающемуся представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, а также об основных периодах развития науки;</li> <li>- научить обучающегося осуществлять социально-философский и логико-методологический анализ природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности, специфики развития науки в XXI веке;</li> <li>- подготовить обучающегося к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности с использованием знаний о функционировании принципов, методов, способов и правил науки в сельскохозяйственном производстве.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научной картины мироздания, динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте, многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностей функционирования научного знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в научном творчестве;</li> <li>- роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, структуры, форм и методов научного познания, их эволюции;</li> <li>- смысла отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий;</li> <li>- основных этапов исторического развития науки, естественнонаучных предпосылок важнейших философских концепций, истории и философии науки;</li> <li>- общественных закономерностей развития, социальной и политической систем общества и тенденции их изменения.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;</li> <li>- анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения;</li> <li>- владеть научной и философской терминологией;</li> <li>- работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям;</li> <li>- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</li> <li>- методами критического восприятия информации.</li> </ul>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.</b>		
1.1	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Лек/	1	2
1.2	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Пр/	1	2
1.3	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Ср/	1	4
	<b>Раздел 2. Наука в культуре современной цивилизации.</b>		
2.1	Наука в культуре современной цивилизации. /Лек/	1	2
2.2	Наука в культуре современной цивилизации. /Пр/	1	2

2.3	Наука в культуре современной цивилизации. /Ср/	1	4
<b>Раздел 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.</b>			
3.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Лек/	1	8
3.2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Пр/	1	2
3.3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Сем зан/	1	2
3.4	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Ср/	1	6
<b>Раздел 4. Структура научного знания.</b>			
4.1	Структура научного знания. /Лек/	1	6
4.2	Структура научного знания. /Пр/	1	2
4.3	Структура научного знания. /Ср/	1	4
<b>Раздел 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</b>			
5.1	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Лек/	1	2
5.2	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Пр/	1	2
5.3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Ср/	1	4
<b>Раздел 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</b>			
6.1	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Лек/	1	2
6.2	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Пр/	1	2
6.3	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Ср/	1	6
<b>Раздел 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</b>			
7.1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Лек/	1	2
7.2	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Пр/	1	2
7.3	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Сем зан/	1	2
7.4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Ср/	1	6
<b>Раздел 8. Наука как социальный институт.</b>			
8.1	Наука как социальный институт. /Лек/	1	2
8.2	Наука как социальный институт. /Пр/	1	2
8.3	Наука как социальный институт. /Сем зан/	1	2
8.4	Наука как социальный институт. /Ср/	1	6
<b>Раздел 9. Сущность живого и проблема его происхождения.</b>			
9.1	Сущность живого и проблема его происхождения. /Лек/	1	2
9.2	Сущность живого и проблема его происхождения. /Пр/	1	2
9.3	Сущность живого и проблема его происхождения. /Ср/	1	6
<b>Раздел 10. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.</b>			
10.1	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Лек/	1	2
10.2	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Пр/	1	2
10.3	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Ср/	1	6

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Воденко К.В., Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю., Могилевская Г.И.	История и философия науки: Учебник	Москва: КноРус, 2024	<a href="https://book.ru/book/953854">https://book.ru/book/953854</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Чернов С. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/180008">https://e.lanbook.com/book/180008</a>
6.1.2.2	Обухов В. Л., Арефьев М. А., Давыденкова А. Г., Алябьева С. В., Шабалина А. Е., Арефьева М. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506648">https://e.lanbook.com/book/506648</a>
6.1.2.3	Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г.	История и философия науки: учебное пособие для обучающихся аспирантуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ	Москва: МИСИ – МГСУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/426896">https://e.lanbook.com/book/426896</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a> . – Текст : электронный.			
6.2.2	Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: <a href="http://filosofia.ru">http:// filosofia.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.3	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <a href="http://www.philosooff.ru">http:// www.philosooff.ru</a> – Текст : электронный.			
6.2.4	Философия онлайн : сайт. – URL: <a href="http://www.filosofi-online.ru">http:// www.filosofi-online.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.5	Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a> . – Текст : электронный.			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.			
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.			
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.			
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.			
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> – Текст : электронный.			
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> – Текст : электронный.			
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты - 14 шт., стол - 1 шт., стул - 27 шт., доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт.
7.6	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

#### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;  
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);  
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Иностранный язык

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>
Учебный план	m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства Профиль:
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Виды контроля
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	2	20	20	20	40	40
Семинарские занятия	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	2	26	28	28	54	54
Контактная работа	2 6	26	28	28	54	54
Сам. работа	1	10	44	44	54	54
Итого	3	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

канд.филол.наук, доц. Широбокова Л.П., канд. пед.наук, доц. Перькова Е.Л. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, необходимой для осуществления профессиональной и научной деятельности.
Задачи:	- расширить знания обучающихся в сфере грамматики и лексики изучаемого иностранного языка для профессионального и научного общения; - совершенствовать умение обучающихся свободно читать литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; - научить оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; - подготовить обучающихся к устному и письменному общению на иностранном языке в профессиональной и научной сфере.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ</b>	
Знания:	- основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах; - лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний; основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.
Умения:	- использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере; - осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме; - соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке; взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.
Владения:	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках; - приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы; - навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Планирование научной деятельности</b>		
1.1	Корректирующий курс грамматики /Сем зан/	1	2
1.2	Корректирующий курс грамматики /Пр/	1	8
1.3	Корректирующий курс грамматики /Ср/	1	3
1.4	Письменная коммуникация в научном сообществе /Пр/	1	6
1.5	Письменная коммуникация в научном сообществе /Сем зан/	1	2
1.6	Письменная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	4

1.7	Устная коммуникация в научном сообществе /Пр/	1	6
1.8	Устная коммуникация в научном сообществе /Сем	1	2
1.9	Устная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	3
<b>Раздел 2. Результаты научного исследования</b>			
2.1	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Пр/	2	4
2.2	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Сем зан/	2	2
2.3	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Ср/	2	15
2.4	Создание вторичных научных текстов /Пр/	2	10
2.5	Создание вторичных научных текстов /Сем зан/	2	4
2.6	Создание вторичных научных текстов /Ср/	2	15
2.7	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Пр/	2	6
2.8	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Сем зан/	2	2
2.9	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Ср/	2	14

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = English for Postgraduate Students: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506829">https://e.lanbook.com/book/506829</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Галявиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О.В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/202547">https://e.lanbook.com/book/202547</a>
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>
6.1.2.3	Рахуба Л. Ф.	Основы специального перевода: учебно-методическое пособие	Омск: СибАДИ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/508617">https://e.lanbook.com/book/508617</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> .– Текст : электронный.

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО

6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол - 17 шт., стул - 27 шт., доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный -1 шт., стул - 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung – 2 шт., трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол - 22 шт., стул - 44 шт., доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт.
7.5	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.</p> <p>При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.</p> <p>Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.</p>	
<b>9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Частная зоотехния, кормление, технологии  
приготовления кормов и производства продукции  
животноводства (часть 1)  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Общей зоотехнии**

Учебный план

m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и  
производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

78

самостоятельная работа

30

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	52	52	52	52
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд.с.-х. наук, доц. Барымова О.П.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р с.-х. наук, доц. Глебова И.В

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	изучение теоретических, технологических, научных основ кормления животных и технологии приготовления кормов с целью их успешного использования в профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся всесторонние знания об организации биологически полноценного питания животных и методов его контроля;</li> <li>- приобрести навыки проведения физиологических (балансовых) опытов, гематологических исследований, планирования кормовой базы, расчета рецептов премикса, БКД и комбикормов для разных видов животных и половозрастных групп;</li> <li>- освоить современные методы определения энергетической ценности и химического состава кормов, изучить действующие ГОСТы на корма.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения,
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и
2.2.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции
2.2.4	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современного состояния и динамики развития науки о кормлении животных;</li> <li>- физиологических особенностей питания скота и птицы;</li> <li>- современной комплексной оценки энергетической и питательной ценности кормов и рационов;</li> <li>- научной организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>- методов зоотехнического, ветеринарного и экономического контроля полноценности питания скота и птицы.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно проводить оценку кормов и добавок по комплексу признаков и показателей на предмет соответствия потребностям животных;</li> <li>- применять современные методики определения потребностей животных и птицы разных видов и групп в обменной энергии и питательных веществах;</li> <li>- определять отклонения от норм кормления в рационах скота и птицы с последующим балансированием по недостающим элементам питания;</li> <li>- разрабатывать систему полноценного кормления и оптимальный режим скармливания, направленные на достижение запланированного уровня продуктивности животных;</li> <li>- определять эффективность использования технологий приготовления и скармливания кормов, применения новых кормов и добавок;</li> <li>- давать оценку рационального использования кормов и трансформации их питательных веществ в продукцию.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбалансированного кормления животных;</li> <li>- методиками комплексной оценки эффективного использования технологий производства и скармливания кормов;</li> <li>- навыками проектирования рационов и их анализа по комплексу нормируемых показателей;</li> <li>- навыками разработки рецептуры комбикормов и кормовых смесей;</li> <li>- современными методами контроля полноценности питания животных;</li> <li>- современными методиками проведения научно-исследовательской работы и внедрения ее результатов в сельскохозяйственное производство.</li> </ul>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Оценка питательности кормов, рационов и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных</b>		
1.1	Развитие системы оценки общей питательности кормов. Современные системы оценки питательности кормов в России и других странах. Комплексная оценка питательности кормов. Сбалансированное кормление. Контроль полноценности кормления. /Лек/	1	2

1.2	Современные системы оценки питательности кормов./Пр/	1	6
1.3	Развитие системы оценки общей питательности кормов. Современные системы оценки питательности кормов в России и других странах. Комплексная оценка питательности кормов. Сбалансированное кормление. Контроль полноценности кормления. /Ср/	1	2
1.4	Питательные вещества кормов и их роль в кормлении животных Питательные вещества и их физиологическое значение в обмене веществ. /Лек/	1	0
1.5	Определение питательности кормов. /Пр/	1	4
1.6	Питательные вещества кормов и их роль в кормлении животных Питательные вещества и их физиологическое значение в обмене веществ. /Ср/	1	2
1.7	Значение углеводов в питании жвачных и нежвачных животных. Протеины и их роль в питании, роль аминокислот в обеспечении полноценного протеинового питания животных. Липиды, жирные кислоты и их влияние на обмен веществ и качество продукции./Лек/	1	2
1.8	Определение протеина в кормах. /Пр/	1	4
1.9	Значение углеводов в питании жвачных и нежвачных животных. Протеины и их роль в питании, роль аминокислот в обеспечении полноценного протеинового питания животных. Липиды, жирные кислоты и их влияние на обмен веществ и качество продукции. /Ср/	1	2
1.10	Значение макро- и микроэлементов в питании сельскохозяйственных животных. Биологически активные вещества: характеристика витаминов, роль витаминов в питании животных (авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы у животных), антибиотики, гормональные препараты, ферменты, их влияние на рост и продуктивность. /Лек/	1	2
1.11	Определение микро и макроэлементов в кормах. /Пр/	1	4
1.12	Значение макро- и микроэлементов в питании сельскохозяйственных животных. Биологически активные вещества: характеристика витаминов, роль витаминов в питании животных (авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы у животных), антибиотики, гормональные препараты, ферменты, их влияние на рост и продуктивность. /Ср/	1	2
<b>Раздел 2. Классификация кормов, кормовых добавок</b>			
2.1	Зеленый корм. Состав, питательность, диетические свойства зеленого корма. Силос. Научные основы силосования. Сенаж. Научные основы приготовления сенажа. Сено. Способы приготовления высококачественного сена. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. /Лек/	1	4
2.2	Определение состава, питательности и диетических свойств корма. /Пр/	1	4
2.3	Зеленый корм. Состав, питательность, диетические свойства зеленого корма. Силос. Научные основы силосования. Сенаж. Научные основы приготовления сенажа. Сено. Способы приготовления высококачественного сена. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. /Ср/	1	2
2.4	Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма. Остатки технических производств. Пищевые отходы. Корма животного происхождения. Продукты микробиологического и химического синтеза. Минеральные подкормки./Лек/	1	0
2.5	Определение питательности корнеклубнеплодов, зерновых кормов, кормов животного происхождения. /Пр/	1	0

2.6	Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма. Остатки технических производств. Пищевые отходы. Корма животного происхождения. Продукты микробиологического и химического синтеза. Минеральные подкормки./Ср/	1	2
2.7	Витаминные препараты. Биологические активные вещества (БАВ). Комбинированные корма. Баланс кормов и кормовой план. Комбикорма, их характеристика и классификация. ГОСТ на комбикорма, расчет рецептов отдельных групп комбикормов с учетом зональных особенностей в химическом составе и питательности кормов./Лек/	1	4
2.8	Расчет баланса кормов. /Пр/	1	4
2.9	Витаминные препараты. Биологические активные вещества (БАВ). Комбинированные корма. Баланс кормов и кормовой план. Комбикорма, их характеристика и классификация. ГОСТ на комбикорма, расчет рецептов отдельных групп комбикормов с учетом зональных особенностей в химическом составе и питательности кормов./Ср/	1	4
2.10	Характеристика премиксов, БВМД, БВМ, БМД и заменителей цельного молока. Технология их производства и скармливания животным. Балансирующие кормовые добавки, их значение в кормлении отдельных видов животных, и их производство. Характеристика основных компонентов балансирующих добавок. /Лек/	1	4
2.11	Состав и технология производства премиксов. Балансирующие добавки. /Пр/	1	4
2.12	Витаминные препараты. Биологические активные вещества(БАВ). Комбинированные корма. Баланс кормов и кормовой план. Комбикорма, их характеристика и классификация. ГОСТ на комбикорма, расчет рецептов отдельных групп комбикормов с учетом зональных особенностей в химическом составе и питательности кормов./Ср/	1	2
<b>Раздел 3. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных</b>			
3.1	Система нормированного кормления, ее элементы как основа научной организации полноценного кормления животных. Обоснование потребностей животных в питательных веществах в зависимости от физиологических особенностей пищеварения. /Лек/	1	4
3.2	Нормы кормления животных в зависимости от возраста и продуктивности. /Пр/	1	4
3.3	Система нормированного кормления, ее элементы как основа научной организации полноценного кормления животных. Обоснование потребностей животных в питательных веществах в зависимости от физиологических особенностей пищеварения. /Ср/	1	2
3.4	Особенности кормления крупного рогатого скота. Корма, балансирующие добавки, структура рациона. Биологические и хозяйственные особенности свиней, потребность в питательных веществах. Нормы, корма, структура рационов и техника кормления. /Лек/	1	0
3.5	Особенности составления рационов для крупного рогатого скота и свиней. /Пр/	1	4
3.6	Особенности кормления крупного рогатого скота. Корма, балансирующие добавки, структура рациона. Биологические и хозяйственные особенности свиней, потребность в питательных веществах. Нормы, корма, структура рационов и техника кормления. /Ср/	1	2
3.7	Особенности потребностей овец в питательных веществах, нормирование кормления, нормы кормления, основные корма и контроль полноценности кормления. Кормление лошадей Потребность лошадей в питательных веществах и энергии. Кормление племенных, рабочих и спортивных лошадей. Откорм лошадей на мясо. /Лек/	1	2

3.8	Особенности составления рационов для овец и лошадей. /Пр/	1	6
3.9	Особенности потребностей овец в питательных веществах, нормирование кормления, нормы кормления, основные корма и контроль полноценности кормления. Кормление лошадей Потребность лошадей в питательных веществах и энергии. Кормление племенных, рабочих и спортивных лошадей. Откорм лошадей на мясо. /Ср/	1	2
3.10	Нормы, рационы, техника кормления и поения. Потребность сельскохозяйственных птиц в питательных веществах. Влияние полноценности кормления птицы на состав и инкубационные качества яиц. Система кормления кур-несушек. Выращивание цыплят в промышленном производстве. Кормление цыплят-бройлеров. Кормление водоплавающей птицы. Кормление индеек и страусов. Нормы кормления, комбикорма, рационы, техника кормления. /Лек/	1	0
3.11	Особенности кормления птицы. /Пр/	1	4
3.12	Нормы, рационы, техника кормления и поения. Потребность сельскохозяйственных птиц в питательных веществах. Влияние полноценности кормления птицы на состав и инкубационные качества яиц. Система кормления кур-несушек. Выращивание цыплят в промышленном производстве. Кормление цыплят-бройлеров. Кормление водоплавающей птицы. Кормление индеек и страусов. Нормы кормления, комбикорма, рационы, техника кормления. /Ср/	1	4
3.13	Использование инновационных методов оценки полноценности кормления сельскохозяйственных животных. Экспресс-методы зооанализа кормов, моделирование процессов пищеварения in vitro. Характеристика пищеварительного статуса животных на основании ряда интерьерных показателей. /Лек/	1	2
3.14	Определение питательности кормов экспресс-методом. /Пр/	1	4
3.15	Использование инновационных методов оценки полноценности кормления сельскохозяйственных животных. Экспресс-методы зооанализа кормов, моделирование процессов пищеварения in vitro. Характеристика пищеварительного статуса животных на основании ряда интерьерных показателей. /Ср/	1	2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1.Рекомендуемая литература

#### 6.1.1.Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
6.1.1.1	Коломейченко В.В.	Кормопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211784">https://e.lanbook.com/book/211784</a>
6.1.1.2	Хохрин С. Н., Савенко Ю.П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/187788">https://e.lanbook.com/book/187788</a>
6.1.1.3	Хазиахметов Ф.С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/297695">https://e.lanbook.com/book/297695</a>

#### 6.1.2.Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
6.1.2.1	Фаритов Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/217427">https://e.lanbook.com/book/217427</a>

### 6.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети« Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
-------	---	--	--	--

6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: <a href="http://www.sciencelib.info">http://www.sciencelib.info</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.3	Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста: сайт. – URL: <a href="http://www.vij.ru">http://www.vij.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.4	Главный фермерский портал: сайт. – URL: <a href="http://www.fermer.ru">http://www.fermer.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.2.5	Ежедневное аграрное обозрение: сайт. – URL: <a href="http://agroobzor.ru">http://agroobzor.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.6	ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных: сайт. - URL: <a href="https://istina.msu.ru">https://istina.msu.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.7	Элементы : сайт. – URL: <a href="http://elementry.ru">http://elementry.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.8	Российский аграрный портал: сайт. – URL: <a href="https://agroportal-ziz.ru">https://agroportal-ziz.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.9	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: <a href="http://www.mcsx.ru">http://www.mcsx.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
6.3.1.10	Корм Оптима лицензия
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.2	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-347. Основное оборудование: парты – 13 шт., стулья – 23 шт., стенды – 4 шт., стол, сейф, аппарат для купирования хвостов, блок управления ВСИ для газогенераторов, катетеры – 3 шт., климабокс, компьютер «Микроклимат МС-135», кормушка, кружка для взятия семени, кусачки зубные, макет свињи в натуральную величину, микроскоп, молоток татуировочный, муляж полутуши – 2 шт., термометр, тубик и фильтр для семени, удлинители гибкий шприца к вакцилятору – 3 шт., шприцы для установки бирок – 2 шт., шприц и маркер для свиней, шприц татуировочный, шприц экоматик – 1. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
--

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Частная зоотехния, кормление, технологии  
приготовления кормов и производства продукции  
животноводства (часть 2)  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Частной зоотехнии**

Учебный план

m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и  
производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

78

самостоятельная работа

30

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	52	52	52	52
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.биол.наук., зав.кафедрой, Дорохина Эльвира Эдвардовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой канд.биол.наук., доц. Дорохина Э.Э.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	изучение теоретических, технологических, научных основ частной зоотехнии и производства продукции животноводства с целью их успешного использования в профессиональной деятельности.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о теоретических, технологических и научных основах частной зоотехнии, производства продукции животноводства и методологии их совершенствования; - научить теоретическим, технологическим, научным основам построения, управления и контроля технологических процессов производства продуктов животноводства; - подготовить обучающихся к ведению самостоятельной педагогической и научно-исследовательской работы в области производства продукции животноводства.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства"
2.1.6	История и философия науки
2.1.7	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.1.8	Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов
2.1.9	Педагогика высшей школы
2.1.10	Перевод специализированных текстов
2.1.11	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 1)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"
2.2.3	Иностранный язык
2.2.4	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.5	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.6	Кандидатский экзамен по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"
2.2.7	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.8	Педагогическая практика
2.2.9	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.10	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.11	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.12	Итоговая аттестация

### **3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ**

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современного состояния, научных достижений и проблем в области зоотехнии,</li> <li>- теоретических и практических основ зоотехнии,</li> <li>- биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных,</li> <li>- современного генофонда животных и его использования;</li> <li>- методов оценки племенных качеств животных;</li> <li>- биологических основ и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных,</li> <li>- научных, теоретических и биологических основ традиционных и инновационных технологий производства продуктов животноводства, методов их разработки и совершенствования.</li> <li>- методов генерирования новых идей при решении исследовательских и профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных областях, возможных сфер и направлений профессиональной самореализации;</li> <li>- этических принципов и норм в научной, педагогической и профессиональной деятельности.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать современный генофонд сельскохозяйственных животных;</li> <li>- использовать методы комплексной оценки хозяйственно-биологических параметров животных.</li> <li>- разрабатывать программы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.</li> <li>- использовать перспективные направления и методы исследований в частной зоотехнии и технологиях производства продуктов животноводства;</li> <li>- разрабатывать перспективные технологии животноводства с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных и закономерностей формирования высокой продуктивности, определять пути их совершенствования и эффективного использования;</li> <li>- использовать основные закономерности динамики генетического состава популяции сельскохозяйственных животных в разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозировании эффектов селекции;</li> <li>- планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в профессиональной и научной деятельности;</li> <li>- выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>- следовать этическим и правовым нормам, принципам и способам социальной адаптации.</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых результатов.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексной оценки адаптационных способностей и эффективного использования новых пород сельскохозяйственных животных.</li> <li>- методами анализа и комплексной оценки экстерьерно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, систем, программ, технологий животноводства и эффективного использования биологических ресурсов.</li> <li>- методами селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы,</li> <li>- технологиями воспроизводства стада, направленного выращивания молодняка, эксплуатации животных;</li> <li>- приемами целеполагания, планирования и реализации направлений профессиональной деятельности,</li> <li>- приемами выявления, осознания и оценки результатов деятельности, своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Научные основы рациональной технологии производства молока и говядины /Лек/	2	8
1.2	Научные основы рациональной технологии производства молока и говядины /Пр/	2	12
1.3	Научные основы рациональной технологии производства молока и говядины /Ср/	2	6
	<b>Раздел 2.</b>		
2.1	Научные основы рациональной технологии производства свинины /Лек/	2	6
2.2	Научные основы рациональной технологии производства свинины /Пр/	2	12
2.3	Научные основы рациональной технологии производства свинины /Ср/	2	6
	<b>Раздел 3.</b>		
3.1	Рациональные технологии при производстве шерсти и баранины /Лек/	2	4
3.2	Рациональные технологии при производстве шерсти и баранины /Пр/	2	10
3.3	Рациональные технологии при производстве шерсти и баранины /Ср/	2	6

	<b>Раздел 4.</b>		
4.1	Научные основы организации коневодства /Лек/	2	4
4.2	Научные основы организации коневодства /Пр/	2	8
4.3	Научные основы организации коневодства /Ср/	2	6
	<b>Раздел 5.</b>		
5.1	Научные основы производства яиц и мяса птицы /Лек/	2	4
5.2	Научные основы производства яиц и мяса птицы /Пр/	2	10
5.3	Научные основы производства яиц и мяса птицы /Ср/	2	6

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/212543">https://e.lanbook.com/book/212543</a>
6.1.1.2	Колосов Ю. А., Абонеев В. В., Юлдашбаев Ю. А., Приступа В. Н., Свинарев И. Ю., Нефёдова В. Н., Кононова Л. В.	Частная зоотехния: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/288941">https://e.lanbook.com/book/288941</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Шевхужев А. Ф.	Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/425156">https://e.lanbook.com/book/425156</a>
6.1.2.2	Давыдова А. С.	Птицеводство: учебное пособие	пос. Караваяво: КГСХА, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/51981">https://e.lanbook.com/book/51981</a>
6.1.2.3	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/407585">https://e.lanbook.com/book/407585</a>
6.1.2.4	Волков А. Д.	Овцеводство и козоводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/88842">https://e.lanbook.com/book/88842</a>
6.1.2.5	Басонов О. А., Хламова Е. Г.	Скотоводство: учебное пособие	Нижний Новгород: НГСХА, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/326318">https://e.lanbook.com/book/326318</a>
6.1.2.6	Мирошнченко О.Н., Дорохина Э.Э., Бугаев С.П.	Коневодство: учебно-методическое пособие	Курск : Курский ГАУ, 2024.	<a href="https://e.lanbook.com/book/432542">https://e.lanbook.com/book/432542</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: <a href="http://www.sciencelib.info">http://www.sciencelib.info</a> . – Режим доступа: свободный. –Текст : электронный.			
6.2.3	Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста: сайт. – URL: <a href="http://www.vij.ru">http://www.vij.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.4	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.5	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbl.ru">http://www.cnsbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО

6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
6.3.1.10	СЭЛЭКС лицензия
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.sht">http://www.cnsnb.ru/cataloga.sht</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.2	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-347. Основное оборудование: парты – 13 шт., стулья – 23 шт., стенды – 4 шт., стол, сейф, аппарат для купирования хвостов, блок управления ВСИ для газогенераторов, катетеры – 3 шт., климабокс, компьютер «Микроклимат МС- 135», кормушка, кружка для взятия семени, кусачки зубные, макет свињи в натуральную величину, микроскоп, молоток татуировочный, муляж полутуши – 2 шт., термометр, тубик и фильтр для семени, удлинители гибкий шприца к вакцилятору – 3 шт., шприцы для установки бирок – 2 шт., шприц и маркер для свиней, шприц татуировочный, шприц эко-матик. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.3	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Педагогика высшей школы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Гуманитарных наук**

Учебный план

m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

52

самостоятельная работа

20

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	дать знания о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	- дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; - научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; - подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	История и философия науки
2.2.3	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.6	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	- современных проблем педагогики высшей школы; - основ личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения.
Умения:	- применять формы и методы педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - применять полученные знания для проведения социально-педагогических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; - простейшими приемами саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Предмет, задачи и методы педагогики высшей школы /Лек/	1	2
1.2	Методы педагогики высшей школы /Пр/	1	2
1.3	Возникновение и развитие педагогики. /Ср/	1	4
1.4	Деятельность и проблемы обучения в высшей школе /Лек/	1	4
1.5	Проблемы обучения в высшей школе /Пр/	1	4

1.6	Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/	1	4
1.7	Дидактика высшей школы /Лек/	1	4
1.8	Дидактика высшей школы /Пр/	1	4
1.9	Дидактика высшей школы /Ср/	1	4
1.10	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Лек/	1	4
1.11	Личность и проблема воспитания в высшей школе /Пр/	1	4
1.12	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	2
1.13	Деятельность педагога высшей школы /Лек/	1	6
1.14	Деятельность педагога высшей школы /Пр/	1	6
1.15	Деятельность педагога высшей школы /Ср/	1	2
1.16	Структура педагогической деятельности /Лек/	1	4
1.17	Структура педагогической деятельности /Пр/	1	4
1.18	Структура педагогической деятельности /Ср/	1	2
1.19	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Лек/	1	2
1.20	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/	1	2
1.21	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Романова К. Е., Опарина Л. А.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/487235">https://e.lanbook.com/book/487235</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a>
6.1.2.2	Машиньян А. А., Скорнякова Н. М., Кочергина Н. В.	Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/405566">https://e.lanbook.com/book/405566</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.2	Федеральный справочник «Образование в России»: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a> — Режим доступа: свободный. - Текст: электронный
6.2.3	Национальная педагогическая энциклопедия: <a href="http://didacts.ru">http://didacts.ru</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

#### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты - 14 шт., стол - 1 шт., стул - 27 шт., доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).
7.6	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Психология высшей школы**  
**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>		
Учебный план	m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства Профиль:		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	
в том числе:			
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	20		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук. доц. О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	- дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; - научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; - подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.1.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Педагогика высшей школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика

**3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ**

Знания:	- современных проблем психологии высшего образования; - основ психологии личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения и психодиагностики в высшей школе.
Умения:	- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - составить психологическую характеристику личности обучающегося, его индивидуальных особенностей (темперамента, характера), проводить индивидуальную работу; - применять полученные знания для проведения социально-психологических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения конфликтных педагогических задач; - простейшими приемами психической саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. История и состояние высшего</b>		
1.1	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Лек/	1	2
1.2	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Пр/	1	2
1.3	История и состояние высшего образования /Ср/	1	2
	<b>Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе</b>		
2.1	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Лек/	1	4
2.2	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Пр/	1	4
2.3	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/	1	2

	<b>Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе</b>		
3.1	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Лек/	1	6
3.2	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Пр/	1	6
3.3	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	6
	<b>Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения</b>		
4.1	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Лек/	1	2
4.2	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Пр/	1	2
4.3	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/	1	2
	<b>Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей</b>		
5.1	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Лек/	1	4
5.2	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/	1	2
5.3	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	2
	<b>Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы</b>		
6.1	Социально-психологические проблемы высшей школы /Лек/	1	4
6.2	Социально-психологические проблемы высшей	1	4
6.3	Социально-психологические проблемы высшей	1	2
	<b>Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе</b>		
7.1	Развитие саморегуляции деятельности в высшей	1	4
7.2	Развитие саморегуляции деятельности в высшей	1	6
7.3	Развитие саморегуляции деятельности в высшей	1	4

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Доронина И. М.	Психология и педагогика высшей школы (с основами общей психологии): учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	<a href="https://e.lanbook.com/book/508950">https://e.lanbook.com/book/508950</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------	----------	-------------------	-----------

6.1.2.1	Демидова Т. Е., Волковицкая Г. А., Кулемина К. В., Федорова О. В., Кугай А. И., Акоева М. А., Джаджиева К. Б., Башкирева А. В., Башкирева Т. В., Виноградова И. А., Кармишина А. В., Белова И. Л., Гурьянчева Е. Н., Коренева А. В., Гани С. В., Константинова Н.И., Мурзиной Ж. В.,	Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография	Чебоксары, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/329633">https://e.lanbook.com/book/329633</a>
6.1.2.2	Кругликов В. Н.	Основы психологии. Мотивация: динамические особенности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/471527">https://e.lanbook.com/book/471527</a>

### **6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.2.2	«Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru/library">http://flogiston.ru/library</a> .			
6.2.3	А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.azps.ru/">http://www.azps.ru/</a>			

### **6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

#### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт.
7.4	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, партаскамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных* технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Методология научных исследований в кормлении и  
технологии приготовления кормов  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общей зоотехнии</b>		
Учебный план	m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства Профиль:		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			
аудиторные занятия		52	
самостоятельная работа		20	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Канд. с.-х. наук, доц. Барымова О.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 17.06.2024г. № 10

Заведующий кафедрой д-р с.-х. наук, доц. Глебова И.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	овладение методами научных исследований, применяемых в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть основными методическими приемами, наиболее часто используемыми в научных исследованиях;</li> <li>- освоить правила оценки и интерпретации полученных результатов и умение извлекать выводы и делать обоснованные предложения для производства из результатов проведенных научных исследований в области кормления и технологии приготовления кормов;</li> <li>- освоить методы биометрической обработки опытных данных;</li> <li>- освоить методики расчёта экономической эффективности научных разработок в области кормления и технологии приготовления кормов;</li> <li>- формирование у аспирантов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем зоотехнической науки.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.4	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 1)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"
2.2.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 2)

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы кормления и технологии приготовления кормов, основные направления поиска их решения;</li> <li>- основные методы и приемы постановки зоотехнических экспериментов;</li> <li>- методы системных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять методики и календарный план исследований;</li> <li>- вести учет экспериментальных данных;</li> <li>- проводить математический анализ опытных данных;</li> <li>- анализировать и делать выводы по полученным результатам.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами составления методики исследований и календарного плана;</li> <li>- навыками постановки научных и научно-хозяйственных опытов;</li> <li>- навыками биометрической обработки опытных данных;</li> <li>- методами анализа и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Развитие опытного дела в животноводстве. Характеристика биологических методов исследований.</b>		

1.1	Система организации научно-исследовательской работы в России. Методы научных исследований: наблюдения, обследование, историческое сравнение, логический или аксиоматический метод, экспериментальный метод. Зоотехнические эксперименты: физиологические, научно-хозяйственные и производственные. Физиологические опыты (научные); научно-хозяйственные опыты; производственный (хозяйственный) опыт. Структура процесса исследований: выбор темы и постановка задачи; сбор информации; первоначальная гипотеза; разработка и утверждение методики эксперимента; эксперимент; обработка экспериментальных данных; выводы; подготовка к внедрению. /Лек/	1	6
1.2	Система организации научно-исследовательской работы в России. Методы научных исследований: наблюдения, обследование, историческое сравнение, логический или аксиоматический метод, экспериментальный метод. Зоотехнические эксперименты: физиологические, научно-хозяйственные и производственные. Физиологические опыты (научные); научно-хозяйственные опыты; производственный (хозяйственный) опыт. Структура процесса исследований: выбор темы и постановка задачи; сбор информации; первоначальная гипотеза; разработка и утверждение методики эксперимента; эксперимент; обработка экспериментальных данных; выводы; подготовка к внедрению. /Пр/	1	6
1.3	Система организации научно-исследовательской работы в России. Методы научных исследований: наблюдения, обследование, историческое сравнение, логический или аксиоматический метод, экспериментальный метод. Зоотехнические эксперименты: физиологические, научно-хозяйственные и производственные. Физиологические опыты (научные); научно-хозяйственные опыты; производственный (хозяйственный) опыт. Структура процесса исследований: выбор темы и постановка задачи; сбор информации; первоначальная гипотеза; разработка и утверждение методики эксперимента; эксперимент; обработка экспериментальных данных; выводы; подготовка к внедрению. /Ср/	1	4
	<b>Раздел 2. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов.</b>		
2.1	Общие методические положения проведения опытной работы. Число животных в группе. Максимальные весовые различия. Повторность опыта. Сроки проведения исследований. Длительность периодов опыта. Предварительный период. Переходный период. Главный период. Размещение и техника кормления животных. Выравнивание условий для подопытных животных. Проведение учетных измерений. Порядок ведения первичной документации. /Лек/	1	6
2.2	Общие методические положения проведения опытной работы. Число животных в группе. Максимальные весовые различия. Повторность опыта. Сроки проведения исследований. Длительность периодов опыта. Предварительный период. Переходный период. Главный период. Размещение и техника кормления животных. Выравнивание условий для подопытных животных. Проведение учетных измерений. Порядок ведения первичной документации. /Пр/	1	6
2.3	Общие методические положения проведения опытной работы. Число животных в группе. Максимальные весовые различия. Повторность опыта. Сроки проведения исследований. Длительность периодов опыта. Предварительный период. Переходный период. Главный период. Размещение и техника кормления животных. Выравнивание условий для подопытных животных. Проведение учетных измерений. Порядок ведения первичной документации. /Ср/	1	4
	<b>Раздел 3. Проведение опытов по переваримости и обмену</b>		
3.1	Методы и техника проведения опытов по переваримости: прямой метод, дифференциальный метод, метод инертных индикаторов, метод фекального индекса, микробный метод, химический метод, микроскопический, убойный метод и др. /Лек/	1	4

3.2	Методы и техника проведения опытов по переваримости: прямой метод, дифференциальный метод, метод инертных индикаторов, метод фекального индекса, микробный метод, химический метод, микроскопический, убойный метод и др. /Пр/	1	4
3.3	Методы и техника проведения опытов по переваримости: прямой метод, дифференциальный метод, метод инертных индикаторов, метод фекального индекса, микробный метод, химический метод, микроскопический, убойный метод и др. /Ср/	1	4
<b>Раздел 4. Способы представления первичного материала. Значение биометрического метода для обработки материала</b>			
4.1	Методы обработки опытных данных по принципу парных разниц. Метод рангов для парных разниц. Методы обработки данных опыта, построенных на принципе сбалансированных групп. Непарный метод. /Лек/	1	4
4.2	Методы обработки опытных данных по принципу парных разниц. Метод рангов для парных разниц. Методы обработки данных опыта, построенных на принципе сбалансированных групп. Непарный метод. /Пр/	1	4
4.3	Методы обработки опытных данных по принципу парных разниц. Метод рангов для парных разниц. Методы обработки данных опыта, построенных на принципе сбалансированных групп. Непарный метод. /Ср/	1	4
<b>Раздел 5. Экономическая оценка результатов опыта</b>			
5.1	Определение ожидаемого и фактического экономического эффекта. Основные показатели расчета экономического эффекта: Затраты корма на производство единицы продукции в корм. ед., стоимость валовой продукции, полученной в опыте от животных, стоимость потребленных за опыт кормов, общие производственные затраты, себестоимость единицы продукции, прибыль и экономический эффект использования изучаемого фактора. /Лек/	1	6
5.2	Определение ожидаемого и фактического экономического эффекта. Основные показатели расчета экономического эффекта: Затраты корма на производство единицы продукции в корм. ед., стоимость валовой продукции, полученной в опыте от животных, стоимость потребленных за опыт кормов, общие производственные затраты, себестоимость единицы продукции, прибыль и экономический эффект использования изучаемого фактора. /Пр/	1	6
5.3	Определение ожидаемого и фактического экономического эффекта. Основные показатели расчета экономического эффекта: Затраты корма на производство единицы продукции в корм. ед., стоимость валовой продукции, полученной в опыте от животных, стоимость потребленных за опыт кормов, общие производственные затраты, себестоимость единицы продукции, прибыль и экономический эффект использования изучаемого фактора. /Ср/	1	4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Малявко И. В., Гамко Л. Н., Малявко В. А., Подольников В. Е., Гулаков А. Н.	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/221186">https://e.lanbook.com/book/221186</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

6.1.2.1	Левахин В. И., Николаев С. И., Харламов А. В., Левахин Г. И.	Методика научных исследований: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660</a>
6.1.2.2	Малявкина Л. А.	Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/417563">https://e.lanbook.com/book/417563</a>
6.1.2.3	Степанишин В.В., Кондратов Г.В., Жариков А. М.	Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/196262">https://e.lanbook.com/book/196262</a>

## **6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: <a href="http://www.sciencelib.info">http://www.sciencelib.info</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста: сайт. – URL: <a href="http://www.vii.ru">http://www.vii.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.4	КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> – Режим			
6.2.5	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a> . – Режим доступа: свободный – Текст : электронный			
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnbl.ru">http://www.cnsnbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.7	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			

## **6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
6.3.1.10	СЭЛЭКС лицензия
6.3.1.11	Корм Оптима лицензия

### **6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnbl.ru/cataloga.shtml">http://www.cnsnbl.ru/cataloga.shtml</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.	
6.3.2.2	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.	
6.3.2.3	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.	
6.3.2.4	Консорциум Кодексе : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.	
6.3.2.5	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.	

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-347. Основное оборудование: парты – 13 шт., стулья – 23 шт., стенды – 4 шт., стол, сейф, аппарат для купирования хвостов, блок управления ВСИ для газогенераторов, катетеры – 3 шт., климабокс, компьютер «Микроклимат МС-135», кормушка, кружка для взятия семени, кусачки зубные, макет свиньи в натуральную величину, микроскоп, молоток татуировочный, муляж полутуши – 2 шт., термометр, тубик и фильтр для семени, удлинители гибкий шприца к вакцилятору – 3 шт., шприцы для установки бирок – 2 шт., шприц и маркер для свиней, шприц татуировочный, шприц экоматик – 1. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.3	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Методология научных исследований в частной зоотехнии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx  
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и  
производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время 0

промежуточной аттестации (ИКР)

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.биол.наук., зав.кафедрой, Дорохина Эльвира Эдвардовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой канд.биол.наук., доц. Дорохина Э.Э.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	изучение классических и инновационных методов научных исследований в области зоотехнии и для успешного их использования в производственно-технологической деятельности и научно-исследовательской работе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся всесторонние знания о теоретических и методологических основах проведения научных исследований в зоотехнии;</li> <li>- научить планировать и осуществлять методические приемы проведения зоотехнических опытов;</li> <li>- подготовить обучающихся к ведению самостоятельной производственно-технологической деятельности и научно-исследовательской работе.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	История и философия науки
2.1.8	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.1.9	Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов
2.1.10	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.11	Педагогика высшей школы
2.1.12	Перевод специализированных текстов
2.1.13	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.14	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.1.15	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.16	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 1)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"
2.2.3	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.4	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.5	Кандидатский экзамен по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 2)
2.2.8	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ теории планирования эксперимента;</li> <li>- методов постановки зоотехнических опытов;</li> <li>- основных методов лабораторных исследований;</li> <li>- условий, обеспечивающих достоверность результатов эксперимента;</li> <li>- современных методов, технологий научной коммуникации и компьютерных программ;</li> <li>- основ изобретательства и патентования.</li> </ul>

Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы методологии научного познания при решении профессиональных задач;</li> <li>- апеллировать основными научными определениями в области животноводства;</li> <li>- разрабатывать схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости;</li> <li>- использовать методы статистической обработки полученных в эксперименте данных;</li> <li>- использовать методы апробации результатов научных исследований и алгоритм внедрения в производство;</li> <li>- оформлять научный отчет, аннотацию, реферат по результатам научного эксперимента;</li> <li>- применять научную этику в исследовательской деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;</li> <li>- культурой, методологией и навыками научного исследования;</li> <li>- способами формулирования проблемы, выделения основных подходов для ее решения;</li> <li>- эффективными методами исследования и осмысления рисков;</li> <li>- навыками планирования, организации и проведения зоотехнических экспериментов;</li> <li>- методами синтеза, комплексного анализа полученных результатов и их интерпретации в зоотехническом и экономическом аспектах.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Опытное дело в России, научное творчество и его особенности. Биологические методы исследований. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента /Лек/	1	4
1.2	Опытное дело в России, научное творчество и его особенности. Биологические методы исследований. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента /Пр/	1	0
1.3	Опытное дело в России, научное творчество и его особенности. Биологические методы исследований. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента /Ср/	1	5
<b>Раздел 2.</b>			
2.1	Зоотехнический научно-производственный опыт и его особенности. Основные элементы методики зоотехнического опыта. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов /Лек/	1	6
2.2	Зоотехнический научно-производственный опыт и его особенности. Основные элементы методики зоотехнического опыта. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов /Пр/	1	8
2.3	Зоотехнический научно-производственный опыт и его особенности. Основные элементы методики зоотехнического опыта. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов /Ср/	1	5
<b>Раздел 3.</b>			
3.1	Методы и приемы постановки зоотехнических экспериментов. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов /Лек/	1	10
3.2	Методы и приемы постановки зоотехнических экспериментов. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов /Пр/	1	12
3.3	Методы и приемы постановки зоотехнических экспериментов. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов /Ср/	1	5
<b>Раздел 4.</b>			
4.1	Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений /Лек/	1	6
4.2	Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений /Пр/	1	6
4.3	Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений /Ср/	1	5

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------	----------	-------------------	-----------

6.1.1.1	Степанишин В.В., Кондратов Г. В., Жариков А. М.	Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/196262">https://e.lanbook.com/book/196262</a>
6.1.1.2	Слесаренко Н. А., Ларионова И. С., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/230426">https://e.lanbook.com/book/230426</a>
6.1.1.3	Малякко И. В., Гамко Л. Н., Малякко В. А., Подольников В.Е., Гулаков А. Н.	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/322493">https://e.lanbook.com/book/322493</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Левахин В. И., Николаев С. И., Харламов А. В., Левахин Г. И.	Методика научных исследований: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660</a>
6.1.2.2	Гнездилова А. И.	Методика экспериментальных исследований: учебно-методическое пособие	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/159433">https://e.lanbook.com/book/159433</a>
6.1.2.3	Перов С.Ю.	Теория и практика научных исследований : учебное пособие	Москва : РУТ (МИИТ), 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/459815">https://e.lanbook.com/book/459815</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: <a href="http://www.sciencelib.info">http://www.sciencelib.info</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста: сайт. – URL: <a href="http://www.vij.ru">http://www.vij.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.4	КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.5	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshbl.ru">http://www.cnshbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.7	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
6.3.1.10	СЭЛЭКС лицензия
6.3.1.11	Корм Оптима лицензия

<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст электронный.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-347. Основное оборудование: парты – 13 шт., стулья – 23 шт., стенды – 4 шт., стол, сейф, аппарат для купирования хвостов, блок управления ВСИ для газогенераторов, катетеры – 3 шт., климабокс, компьютер «Микроклимат МС- 135», кормушка, кружка для взятия семени, кусачки зубные, макет свиньи в натуральную величину, микроскоп, молоток татуировочный, муляж полутуши – 2 шт., термометр, тубик и фильтр для семени, удлинители гибкий шприца к вакцилятору – 3 шт., шприцы для установки бирок – 2 шт., шприц и маркер для свиней, шприц татуировочный, шприц эко-матик. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"

Закреплена за кафедрой

**Гуманитарных наук**

Учебный план

m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля

в том числе:

часы на контроль

27

самостоятельная работа

6,7

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

2,3

### Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц. Птицина О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Цели:	оценка уровня подготовленности к самостоятельной научной работе соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица), определения его степени понимания историко-философских аспектов профессиональных знаний.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверить знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере актуальных проблем истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки;</li> <li>- оценить умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- проверить владения навыками научного осмысления действительности;</li> <li>- проверить готовность аспиранта/прикрепленного лица к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>

**2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Педагогика высшей школы
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Итоговая аттестация
2.2.3	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"

**3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ**

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научной картины мироздания, динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте, многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностей функционирования научного знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в научном творчестве;</li> <li>- роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, структуры, форм и методов научного познания, их эволюции;</li> <li>- смысла отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий;</li> <li>- основных этапов исторического развития науки, естественнонаучных предпосылок важнейших философских концепций, истории и философии науки;</li> <li>- общественных закономерностей развития, социальной и политической систем общества и тенденции их изменения.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;</li> <li>- анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения;</li> <li>- владеть научной и философской терминологией;</li> <li>- работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям;</li> <li>- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</li> <li>- методами критического восприятия информации.</li> </ul>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Предмет и основные концепции современной философии	1	0,5

	<b>Раздел 2</b>		
2.1	Наука в культуре современной цивилизации./Ср/	1	0,5
	<b>Раздел 3.</b>		
3.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции /Ср/	1	0,5
	<b>Раздел 4.</b>		
4.1	Структура научного знания /Ср/	1	1
	<b>Раздел 5.</b>		
5.1	Динамика науки как процесс порождения нового	1	1
	<b>Раздел 6.</b>		
6.1	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности /Ср/	1	1
	<b>Раздел 7.</b>		
7.1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса /Ср/	1	0,5
	<b>Раздел 8.</b>		
8.1	Наука как социальный институт /Ср/	1	0,5
	<b>Раздел 9.</b>		
9.1	Сущность живого и проблема его происхождения /Ср/	1	
	<b>Раздел 10.</b>		0,5
10.1	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму /Ср/	1	0,7
	/ИКР/	1	2,3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Воденко К.В., Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю., Могилевская Г.И.	История и философия науки: Учебник	Москва: КноРус, 2024	<a href="https://book.ru/book/953854">https://book.ru/book/953854</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Обухов В. Л., Арефьев М. А., Давыденкова А. Г., Алябьева С. В., Шабалина А. Е., Арефьева М. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506648">https://e.lanbook.com/book/506648</a>
6.1.2.2	Чернов С. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/180008">https://e.lanbook.com/book/180008</a>
6.1.2.3	Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г.	История и философия науки: учебное пособие для обучающихся аспирантуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ	Москва: МИСИ – МГСУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/426896">https://e.lanbook.com/book/426896</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a> . – Текст : электронный.
6.2.2	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <a href="http://www.philosoff.ru">http:// www.philosoff.ru</a> . – Текст : электронный.

6.2.3	Философия онлайн : сайт. – URL: <a href="http://www.filosofi-online.ru">http:// www.filosofi-online.ru</a> . – Текст : электронный.
6.2.4	Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a> . – Текст : электронный.
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–Текст : электронный.
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, партаскамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты - 14 шт., стол - 1 шт., стул - 27 шт., доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт..
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план **m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx**  
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и  
производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	35,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

### Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доц. Широбокова Л.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р. ист. наук, доц. О.В. Пигорева

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.
Задачи:	- оценка уровня владения обучающимися орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка, - оценка умения обучающихся правильно использовать нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.

### 2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

### 3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ

Знания:	- основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах; - лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний; - основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.
Умения:	- использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере; - осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме; - соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке; - взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.
Владения:	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках; - приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы; - навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Корректирующий курс грамматики /Ср/	1	10
1.2	Письменная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	12
1.3	Устная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	13,9
	/ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = English for Postgraduate Students: учебное	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506829">https://e.lanbook.com/book/506829</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Галявиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/202547">https://e.lanbook.com/book/202547</a>
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>
6.1.2.3	Рахуба Л. Ф.	Основы специального перевода: учебно-методическое пособие	Омск: СибАДИ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/508617">https://e.lanbook.com/book/508617</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> . – Текст : электронный.

#### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол - 17 шт., стул - 27 шт., доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный - 1 шт., стул - 20 шт., стол письменный - 1 шт., доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung – 2 шт , трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол - 22 шт., стул - 44 шт., доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).

7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
-----	---

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;  
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));  
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Кандидатский экзамен по дисциплине  
"Иностранный язык"**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx  
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля
в том числе:		
часы на контроль	27	
самостоятельная работа	6,7	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3	

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц. *Широбокова Любовь Павловна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере грамматики и лексики изучаемого иностранного языка, необходимых для профессионального и научного общения;</li> <li>- оценить умение аспиранта/прикрепленного лица свободно читать литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;</li> <li>- проверить владения навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, резюме, аннотации;</li> <li>- проверить готовность аспиранта/прикрепленного лица к устному и письменному общению на иностранном языке в профессиональной и научной сфере.</li> </ul>

**2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ**

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах;</li> <li>- лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере;</li> <li>- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме;</li> <li>- соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке;</li> <li>- взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> <li>- приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>- навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</li> <li>- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.</li> </ul>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 2.</b>		
2.1	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Ср/	2	2
2.2	Создание вторичных научных текстов /Ср/	2	2
2.3	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Ср/		2,7
2.4	/ИКР/	2	2,3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = English for Postgraduate Students: учебное	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506829">https://e.lanbook.com/book/506829</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Галявиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/202547">https://e.lanbook.com/book/202547</a>
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for post graduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>
6.1.2.3	Рахуба Л. Ф.	Основы специального перевода: учебно-методическое пособие	Омск: СибАДИ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/508617">https://e.lanbook.com/book/508617</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> . – Текст : электронный.

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол - 17 шт., стул - 27 шт., доска под маркер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный - 1 шт., стул - 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung - 2шт., трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол - 22 шт., стул - 44 шт., доска, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formzo E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт.
7.5	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных* технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;  
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;  
3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния,  
кормление, технологии приготовления кормов и  
производства продукции животноводства"**

Закреплена за кафедрой

**Общей зоотехнии**

Учебный план

m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и  
производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц. Барымова О.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р с.-х. наук, доц. Глебова И.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
Цели:	проверка освоения теоретических знаний и сформированности практических навыков в области кормления животных и технологии приготовления кормов целью их успешного использования в профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить знания обучающихся по организации биологически полноценного питания животных и методов его контроля, степень освоения современными методами определения энергетической ценности и химического состава кормов и использования действующих ГОСТов на корма;</li> <li>- проверить сформированность практических навыков проведения гематологических исследований, планирования кормовой базы, расчета рецептов премикса, БКД и комбикормов для разных видов животных и половозрастных групп;</li> <li>- проверить уровень владения методикой составления и анализа отдельных рационов и систем кормления животных; рецептов комбикормов и премиксов, кормовых смесей;</li> <li>- выявить уровень владения методами комплексной оценки зоотехнической, экономической эффективности кормления животных и технологии приготовления кормов;</li> <li>- оценить умения использования принципов разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления скота и птицы применительно к конкретным условиям</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и
2.2.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 2)
2.2.4	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современного состояния и динамики развития науки о кормлении животных;</li> <li>- физиологических особенностей питания скота и птицы;</li> <li>- современной комплексной оценки энергетической и питательной ценности кормов и рационов;</li> <li>- научной организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>- методов зоотехнического, ветеринарного и экономического контроля полноценности питания скота и птицы.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно проводить оценку кормов и добавок по комплексу признаков и показателей на предмет соответствия потребностям животных;</li> <li>- применять современные методики определения потребностей животных и птицы разных видов и групп в обменной энергии и питательных веществах;</li> <li>- определять отклонения от норм кормления в рационах скота и птицы с последующим балансированием по недостающим элементам питания;</li> <li>- разрабатывать систему полноценного кормления и оптимальный режим скармливания, направленные на достижение запланированного уровня продуктивности животных;</li> <li>- определять эффективность использования технологий приготовления и скармливания кормов, применения новых кормов и добавок;</li> <li>- давать оценку рационального использования кормов и трансформации их питательных веществ в продукцию.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбалансированного кормления животных;</li> <li>- методиками комплексной оценки эффективного использования технологий производства и скармливания кормов;</li> <li>- навыками проектирования рационов и их анализа по комплексу нормируемых показателей;</li> <li>- навыками разработки рецептуры комбикормов и кормовых смесей;</li> <li>- современными методами контроля полноценности питания животных;</li> <li>- современными методиками проведения научно-исследовательской работы и внедрения ее результатов в сельскохозяйственное производство.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Оценка питательности кормов, рационов и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных</b>		
1.1	Развитие системы оценки общей питательности кормов. Современные системы оценки питательности кормов в России и других странах. Комплексная оценка питательности кормов. Сбалансированное кормление. Контроль полноценности кормления. /Ср/	1	2
1.2	Питательные вещества кормов и их роль в кормлении животных. Питательные вещества и их физиологическое значение в обмене веществ. /Ср/	1	2
1.3	Значение углеводов в питании жвачных и нежвачных животных. Протеины и их роль в питании, роль аминокислот в обеспечении полноценного протеинового питания животных. Липиды, жирные кислоты и их влияние на обмен веществ и качество продукции. /Ср/	1	4
1.4	Значение макро- и микроэлементов в питании сельскохозяйственных животных. Биологически активные вещества: характеристика витаминов, роль витаминов в питании животных (авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы у животных), антибиотики, гормональные препараты, ферменты, их влияние на рост и продуктивность. /Ср/	1	2
	<b>Раздел 2. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика</b>		
2.1	Зеленый корм. Состав, питательность, диетические свойства зеленого корма. Силос. Научные основы силосования. Сенаж. Научные основы приготовления сенажа. Сено. Способы приготовления высококачественного сена. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. /Ср/	1	4
2.2	Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма. Остатки технических производств. Пищевые отходы. Корма животного происхождения. Продукты микробиологического и химического синтеза. Минеральные подкормки./Ср/	1	2
2.3	Витаминные препараты. Биологически активные вещества (БАВ). Комбинированные корма. Баланс кормов и кормовой план. Комбикорма, их характеристика и классификация. ГОСТ на комбикорма, расчет рецептов отдельных групп комбикормов с учетом зональных особенностей в химическом составе и питательности кормов./Ср/	1	4
2.4	Характеристика премиксов, БВМД, БВМ, БМД и заменителей цельного молока. Технология их производства и скармливания животным. Балансирующие кормовые добавки, их значение в кормлении отдельных видов животных, и их производство. Характеристика основных компонентов балансирующих добавок. /Ср/	1	2

	<b>Раздел 3. Научные основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных</b>		
3.1	Система нормированного кормления, ее элементы как основа научной организации полноценного кормления животных. Обоснование потребностей животных в питательных веществах в зависимости от физиологических особенностей пищеварения. /Ср/	1	2
3.2	Особенности кормления крупного рогатого скота. Корма, балансирующие добавки, структура рациона. Биологические и хозяйственные особенности свиней, потребность в питательных веществах. Нормы, корма, структура рационов и техника кормления. /Ср/	1	4
3.3	Особенности потребностей овец в питательных веществах, нормирование кормления, нормы кормления, основные корма и контроль полноценности кормления. Кормление лошадей. Потребность лошадей в питательных веществах и энергии. Кормление племенных, рабочих и спортивных лошадей. Откорм лошадей на мясо. /Ср/	1	2
3.4	Нормы, рационы, техника кормления и поения. Потребность сельскохозяйственных птиц в питательных веществах. Влияние полноценности кормления птицы на состав и инкубационные качества яиц. Система кормления кур-несушек. Выращивание цыплят в промышленном производстве. Кормление цыплят-бройлеров. Кормление водоплавающей птицы. Кормление индеек и страусов. Нормы кормления, комбикорма, рационы, техника кормления. /Ср/	1	4
3.5	Использование инновационных методов оценки полноценности кормления сельскохозяйственных животных. Экспресс-методы зооанализа кормов, моделирование процессов пищеварения in vitro. Характеристика пищеварительного статуса животных на основании ряда интерьерных показателей. /Ср/	1	1,9
3.6	/ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Коломейченко В.В.	Кормопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211784">https://e.lanbook.com/book/211784</a>
6.1.1.2	Хохрин С. Н., Савенко Ю.П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/187788">https://e.lanbook.com/book/187788</a>
6.1.1.3	Хазиахметов Ф.С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/297695">https://e.lanbook.com/book/297695</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	ФаритовТ. А.	Корма и кормовые добавки для животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book /217427">https://e.lanbook.com/book /217427</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: <a href="http://www.sciencelib.info">http://www.sciencelib.info</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.3	Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста: сайт. – URL: <a href="http://www.vij.ru">http://www.vij.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.4	КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.5	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnbl.ru">http://www.cnsnbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.7	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»			
6.3.1.8	ЭИОС КурскийГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
6.3.1.10	СЭЛЭКС лицензия			
6.3.1.11	Корм Оптима лицензия			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnbl.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnbl.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст :			
6.3.2.2	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.–			
6.3.2.3	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа:			
6.3.2.4	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-347. Основное оборудование: парты – 13 шт., стулья – 23 шт., стенды – 4 шт., стол, сейф, аппарат для купирования хвостов, блок управления ВСИ для газогенераторов, катетеры – 3 шт., климабокс, компьютер «Микроклимат МС- 135», кормушка, кружка для взятия семени, кусачки зубные, макет свиньи в натуральную величину, микроскоп, молоток татуировочный, муляж полутуши – 2 шт., термометр, тубик и фильтр для семени, удлинители гибкий шприца к вакцинатору – 3 шт., шприцы для установки бирок – 2 шт., шприц и маркер для свиней, шприц татуировочный, шприц эко-матик. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.

7.3	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
-----	---

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;  
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Кандидатский экзамен по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"

Закреплена за кафедрой **Частной зоотехнии**

Учебный план m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx  
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **36** Виды контроля в семестрах:

в том числе:

часы на контроль **27**

самостоятельная работа **6,7**

контактная работа во время **2,3**

промежуточной аттестации (ИКР)

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. биол. наук., зав.кафедрой, Дорохина Э.Э. \_\_\_\_\_

Рабочая программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Заведующий кафедрой канд. биол.наук., доц. Дорохина Э.Э.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	
Цели:	оценка уровня подготовленности аспиранта/прикрепленного лица к осуществлению профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить системные теоретические знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере частной зоотехнии, современных теорий кормления оценки питательности кормов, технологий их приготовления и производства продукции животноводства;</li> <li>- проверить способность аспиранта/прикрепленного лица к использованию научного аппарата для решения конкретных прикладных и исследовательских проблем;</li> <li>- проверить готовность аспиранта/прикрепленного лица к творческой научной деятельности, разработке и обоснованию инноваций.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"
2.1.6	История и философия науки
2.1.7	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.1.8	Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов
2.1.9	Педагогика высшей школы
2.1.10	Перевод специализированных текстов
2.1.11	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 1)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"
2.2.3	Иностранный язык
2.2.4	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.5	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.6	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.9	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.10	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.11	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 2)
2.2.12	Итоговая аттестация

### 3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современного состояния, научных достижений и проблем в области зоотехнии,</li> <li>- теоретических и практических основ зоотехнии,</li> <li>- биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных,</li> <li>- современного генофонда животных и его использования;</li> <li>- методов оценки племенных качеств животных;</li> <li>- биологических основ и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных,</li> <li>- научных, теоретических и биологических основ традиционных и инновационных технологий производства продуктов животноводства, методов их разработки и совершенствования.</li> <li>- методов генерирования новых идей при решении исследовательских и профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных областях, возможных сфер и направлений профессиональной самореализации.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать современный генофонд сельскохозяйственных животных;</li> <li>- использовать методы комплексной оценки хозяйственно-биологических параметров животных.</li> <li>- разрабатывать программы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.</li> <li>- использовать перспективные направления и методы исследований в частной зоотехнии и технологиях производства продуктов животноводства;</li> <li>- разрабатывать перспективные технологии животноводства с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных и закономерностей формирования высокой продуктивности, определять пути их совершенствования и эффективного использования;</li> <li>- использовать основные закономерности динамики генетического состава популяции сельскохозяйственных животных в разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозировании эффектов селекции;</li> <li>- планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в профессиональной и научной деятельности;</li> <li>- выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>- следовать этическим и правовым нормам, принципам и способам социальной адаптации.</li> </ul> <p>формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых результатов.</p>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексной оценки адаптационных способностей и эффективного использования новых пород сельскохозяйственных животных.</li> <li>- методами анализа и комплексной оценки экстерьерно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, систем, программ, технологий животноводства и эффективного использования биологических ресурсов.</li> <li>- методами селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы,</li> <li>- технологиями воспроизводства стада, направленного выращивания молодняка, эксплуатации животных;</li> <li>- приемами целеполагания, планирования и реализации направлений профессиональной деятельности,</li> <li>- приемами выявления, осознания и оценки результатов деятельности, своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Развитие системы оценки общей питательности кормов. Современные системы оценки питательности кормов в России и других странах. Комплексная оценка питательности кормов. Сбалансированное кормление. Контроль полноценности кормления. /Ср/	1	0
1.2	Питательные вещества кормов и их роль в кормлении животных. Питательные вещества и их физиологическое значение в обмене веществ. /Ср/	1	1
1.3	Значение углеводов в питании жвачных и нежвачных животных. Протеины и их роль в питании, роль аминокислот в обеспечении полноценного протеинового питания животных. Липиды, жирные кислоты и их влияние на обмен веществ и качество продукции. /Ср/	1	0

1.4	Значение макро- и микроэлементов в питании сельскохозяйственных животных. Биологически активные вещества: характеристика витаминов, роль витаминов в питании животных (авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы у животных), антибиотики, гормональные препараты, ферменты, их влияние на рост и продуктивность. /Ср/	1	0
	<b>Раздел 2</b>		
2.1	Зеленый корм. Состав, питательность, диетические свойства зеленого корма. Силос. Научные основы силосования. Сенаж. Научные основы приготовления сенажа. Сено. Способы приготовления высококачественного сена. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. /Ср/	1	0,5
2.2	Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма. Остатки технических производств. Пищевые отходы. Корма животного происхождения. Продукты микробиологического и химического синтеза. Минеральные подкормки./Ср/	1	0
2.3	Витаминные препараты. Биологически активные вещества (БАВ). Комбинированные корма. Баланс кормов и кормовой план. Комбикорма, их характеристика и классификация. ГОСТ на комбикорма, расчет рецептов отдельных групп комбикормов с учетом зональных особенностей в химическом составе и питательности кормов./Ср/	1	0,5
	<b>Раздел 3</b>		
3.1	Система нормированного кормления, ее элементы как основа научной организации полноценного кормления животных. Обоснование потребностей животных в питательных веществах в зависимости от физиологических особенностей пищеварения. /Ср/	1	0,5
3.2	Особенности кормления крупного рогатого скота. Корма, балансирующие добавки, структура рациона. Биологические и хозяйственные особенности свиней, потребность в питательных веществах. Нормы, корма, структура рационов и техника кормления. /Ср/	1	0,5
3.3	Особенности потребностей овец в питательных веществах, нормирование кормления, нормы кормления, основные корма и контроль полноценности кормления. Кормление лошадей Потребность лошадей в питательных веществах и энергии. Кормление племенных, рабочих и спортивных лошадей. Откорм лошадей на мясо. /Ср/	1	0,5
3.4	Использование инновационных методов оценки полноценности кормления сельскохозяйственных животных. Экспресс-методы зооанализа кормов, моделирование процессов пищеварения in vitro. Характеристика пищеварительного статуса животных на основании ряда интерьерных показателей. /Ср/	1	0,5
	<b>Раздел 1</b>		
1.1	Научные основы рациональной технологии производства молока и говядины /Ср/	2	0,7
	<b>Раздел 2</b>		
2.1	Научные основы рациональной технологии производства свинины /Ср/	2	0,5
	<b>Раздел 3</b>		
3.1	Рациональные технологии при производстве шерсти и баранины /Ср/	2	0,5
	<b>Раздел 4</b>		
4.1	Научные основы организации коневодства /Ср/	2	0,5
	<b>Раздел 5</b>		
5.1	Научные основы производства яиц и мяса птицы /Ср/	2	0,5
5.2	/ИКР/	2	2,3

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/212543">https://e.lanbook.com/book/212543</a>
6.1.1.2	Колосов Ю. А., Абонеев В. В., Юлдашбаев Ю. А., Приступа В. Н., Свинарев И. Ю., Нефёдова В. Н., Кононова Л. В.	Частная зоотехния: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/288941">https://e.lanbook.com/book/288941</a>
6.1.1.3	Коломейченко В.В.	Кормопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211784">https://e.lanbook.com/book/211784</a>
6.1.1.4	Хохрин С. Н., Савенко Ю.П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/187788">https://e.lanbook.com/book/187788</a>
6.1.1.5	Хазиахметов Ф.С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/297695">https://e.lanbook.com/book/297695</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Шевхужев А. Ф.	Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/425156">https://e.lanbook.com/book/425156</a> .
6.1.2.2	Давыдова А. С.	Птицеводство: учебное пособие	пос. Караваяво: КГСХА, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/51981">https://e.lanbook.com/book/51981</a>
6.1.2.3	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/407585">https://e.lanbook.com/book/407585</a>
6.1.2.4	Волков А. Д.	Овцеводство и козоводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/88842">https://e.lanbook.com/book/88842</a>
6.1.2.5	Басонов О. А., Хламова Е. Г.	Скотоводство: учебное пособие	Нижний Новгород: НГСХА, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/326318">https://e.lanbook.com/book/326318</a>
6.1.2.6	Мирошнченко О.Н., Дорохина Э.Э., Бугаев С.П.	Коневодство: учебно-методическое пособие	Курский ГАУ, 2024.	<a href="https://e.lanbook.com/book/432542">https://e.lanbook.com/book/432542</a>
6.1.2.7	Фаритов Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/217427">https://e.lanbook.com/book/217427</a>

**6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: <a href="http://www.sciencelib.info">http://www.sciencelib.info</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста: сайт. – URL: <a href="http://www.vij.ru">http://www.vij.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.4	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.5	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbl.ru">http://www.cnsbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			

**6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы****6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
6.3.1.10	СЭЛЭКС лицензия
6.3.1.11	Корм Оптима лицензия
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : элек-тронный.
6.3.2.2	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-347. Основное оборудование: парты – 13 шт., стулья – 23 шт., стенды – 4 шт., стол, сейф, аппарат для купирования хвостов, блок управления ВСИ для газогенераторов, катетеры – 3 шт., климабокс, компьютер «Микроклимат МС- 135», кормушка, кружка для взятия семени, кусачки зубные, макет свиньи в натуральную величину, микроскоп, молоток татуировочный, муляж полутуши – 2 шт., термометр, тубик и фильтр для семени, удлинители гибкий шприца к вакцилятору – 3 шт., шприцы для установки бирок – 2 шт., шприц и маркер для свиней, шприц татуировочный, шприц эко-матик. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.3	Помещения для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

#### **8. ОСОБЕННОСТИ ПОГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx  
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства  
Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	35,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

### Распределение часов

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой, д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
Цели:	оценить знания обучающихся о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить знания обучающихся о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе;</li> <li>- оценить сформированность умений обучающихся использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия;</li> <li>- оценить уровень подготовки обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.
2.1.2	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных проблем педагогики высшей школы;</li> <li>- основ личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе;</li> <li>- особенностей учебной и творческой деятельности;</li> <li>- закономерностей педагогического общения.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы и методы педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;</li> <li>- с учетом закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия;</li> <li>- применять полученные знания для проведения социально-педагогических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций;</li> <li>- простейшими приемами саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.</li> </ul>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Возникновение и развитие педагогики. /Ср/	1	2
1.2	Развитие познавательных и профессиональных мотивов в	1	6
1.3	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	6
1.4	Дидактика высшей школы /Ср/	1	6
1.5	Деятельность педагога высшей школы /Ср/	1	6
1.6	Структура педагогической деятельности /Ср/	1	6

1.7	Педагогическая культура преподавателя высшей	1	3,9
1.8	Педагогика высшей школы /ИКР/	1	0,1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Романова К. Е., Опарина Л. А.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/487235">https://e.lanbook.com/book/487235</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a>
6.1.2.2	Машиньян А. А., Скорнякова Н. М., Кочергина Н. В.	Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/405566">https://e.lanbook.com/book/405566</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.2	Федеральный справочник «Образование в России»: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.3	Национальная педагогическая энциклопедия: <a href="http://didacts.ru">http://didacts.ru</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт. , стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
-----	--

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты - 14 шт., стол 1 шт., стул - 27 шт., доска Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт..
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Психология высшей школы"

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx  
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36 Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Цели:	оценить уровень освоения обучающимися знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить сформированность у обучающихся знаний о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе;</li> <li>- оценить уровень сформированности умений использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия;</li> <li>- оценить уровень подготовленности обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.</li> </ul>

**2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.3.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Педагогика высшей школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика

**3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ**

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных проблем психологии высшего образования;</li> <li>- основ психологии личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе;</li> <li>- особенностей учебной и творческой деятельности;</li> <li>- закономерностей педагогического общения и психодиагностики в высшей школе.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;</li> <li>- с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия;</li> <li>- составить психологическую характеристику личности обучающегося, его индивидуальных особенностей (темперамента, характера), проводить индивидуальную работу;</li> <li>- применять полученные знания для проведения социально-психологических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения конфликтных педагогических задач;</li> <li>- простейшими приемами психической саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.</li> </ul>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. История и состояние высшего образования</b>		
1.1	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Ср/	1	5
	<b>Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе</b>		
2.1	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/	1	5
	<b>Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе</b>		
3.1	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	8
	<b>Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения</b>		

4.1	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/	1	3
<b>Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы</b>			
5.1	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	5,9
<b>Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы</b>			
6.1	Социально-психологические проблемы высшей школы /Ср/	1	4
<b>Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе</b>			
7.1	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/	1	5
7.2	/ИКР/	1	0,1
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>			
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Доронина И. М.	Психология и педагогика высшей школы (с основами общей психологии): учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	<a href="https://e.lanbook.com/book/508950">https://e.lanbook.com/book/508950</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Демидова Т. Е., Волковицкая Г. А., Кулемина К. В., Федорова О. В., Кугай А. И., Акоева М. А., Джаджиева К. Б., Башкирева А. В., Башкирева Т. В., Виноградова И. А., Кармишина А. В., Белова И. Л., Гурьянчева Е. Н., Коренева А. В., Гани С. В., Константинова Н.И., Мурзиной Ж. В., Кузнецова А. В.	Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография	Чебоксары, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/329633">https://e.lanbook.com/book/329633</a>
6.1.2.2	Кругликов В. Н.	Основы психологии. Мотивация: динамические особенности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/471527">https://e.lanbook.com/book/471527</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.2.2	«Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru/library/">http://flogiston.ru/library/</a>			
6.2.3	А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи [Электронный ресурс].— Режим доступа: <a href="http://www.azps.ru/">http://www.azps.ru/</a>			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			

6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС КурскийГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 1 шт., стулья - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных* технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов"**

Закреплена за кафедрой

**Общей зоотехнии**

Учебный план

m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц. Барымова О.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 17.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р с.-х. наук, доц. Глебова И.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
Цели:	проверка сформированности знаний, умений и владений, позволяющих самостоятельно планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии приготовления кормов, критически анализировать и интерпретировать полученные результаты
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверить понимание аспирантами основ научного познания, их способность формулировать актуальную проблему, цель, гипотезу и конкретные задачи исследования в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии приготовления кормов;</li> <li>– оценить умение обучающихся разрабатывать программу научного эксперимента;</li> <li>– проверить знание и практическое владение методами статистической обработки и интерпретации экспериментальных данных, формулировать объективные выводы и предложения;</li> <li>– проверить способность обучающихся проводить расчет и давать комплексную экономическую оценку зоотехнических решений;</li> <li>– оценить навыки оформления результатов научных исследований;</li> <li>– проверить способность аспирантов к критическому анализу методологии, результатов, выводов, оценивая их достоверность и доказательную базу.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в частной зоотехнии"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	История и философия науки
2.1.8	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.1.9	Методология научных исследований в частной зоотехнии
2.1.10	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.11	Педагогика высшей школы
2.1.12	Перевод специализированных текстов
2.1.13	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.14	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.1.15	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.16	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 1)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"
2.2.3	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.4	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.5	Кандидатский экзамен по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 2)
2.2.8	Итоговая аттестация

### 3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ

Знания:	- современных проблем кормления и технологии приготовления кормов, основных направлений поиска их решения; - основных методов и приемов постановки зоотехнических экспериментов; - методов системных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов.
Умения:	- составлять методики и календарный план исследований; - вести учет экспериментальных данных; - проводить математический анализ опытных данных; - анализировать и делать выводы по полученным результатам.
Владения:	- основными принципами составления методики исследований и календарного плана; - навыками постановки научных и научно-хозяйственных опытов; - навыками биометрической обработки опытных данных; - методами анализа и интерпретации полученных результатов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Развитие опытного дела в животноводстве. Характеристика биологических методов исследований /Ср/	1	7
	<b>Раздел 2.</b>		
2.1	Зоотехнический научно-производственный опыт и его особенности. Основные элементы методики зоотехнического опыта. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов /Ср/	1	7
	<b>Раздел 3.</b>		
3.1	Проведение опытов по переваримости и обмену веществ /Ср/	1	7
	<b>Раздел 4.</b>		
4.1	Способы представления первичного материала. Значение биометрического метода для обработки материала /Ср/	1	7
	<b>Раздел 5.</b>		
5.1	Экономическая оценка результатов опыта /Ср/	1	7,9
4.2	/ИКР/	1	0,1

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Малявко И. В., Гамко Л. Н., Малявко В. А., Подольников В.Е., Гулаков А. Н.	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/322493">https://e.lanbook.com/book/322493</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Левахин В. И., Николаев С. И., Харламов А. В., Левахин Г. И.	Методика научных исследований: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660</a>

6.1.2.2	Малявкина Л. А.	Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/417563">https://e.lanbook.com/book/417563</a>
6.1.2.3	Степанишин В.В., Кондратов Г.В., Жариков А. М.	Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/196262">https://e.lanbook.com/book/196262</a>

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: <a href="http://www.sciencelib.info">http://www.sciencelib.info</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.3	Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста: сайт. – URL: <a href="http://www.vij.ru">http://www.vij.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.4	КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.5	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbhl.ru">http://www.cnsbhl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.7	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			

## 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.8	ЭИОС КурскийГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
6.3.1.10	СЭЛЭКС лицензия
6.3.1.11	Корм Оптима лицензия

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsb.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.2	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-347. Основное оборудование: парты – 13 шт., стулья – 23 шт., стенды – 4 шт., стол, сейф, аппарат для купирования хвостов, блок управления ВСИ для газогенераторов, катетеры – 3 шт., климабокс, компьютер «Микроклимат МС- 135», кормушка, кружка для взятия семени, кусачки зубные, макет свиньи в натуральную величину, микроскоп, молоток татуировочный, муляж полутуши – 2 шт., термометр, тубик и фильтр для семени, удлинители гибкий шприца к вакцинатору – 3 шт., шприцы для установки бирок – 2 шт., шприц и маркер для свиней, шприц татуировочный, шприц эко-матик. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в частной зоотехнии"

Закреплена за кафедрой

**Частной зоотехнии**

Учебный план

m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*канд.биол.наук, зав.кафедрой, Дорохина Эльвира Эдвардовна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.06.2025. № 12

Заведующий кафедрой канд.биол.наук, доц. Дорохина Э.Э.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Цели:	изучение классических и инновационных методов научных исследований в области зоотехнии и для успешного их использования в производственно-технологической деятельности и научно-исследовательской работе.
Задачи:	- дать обучающимся всесторонние знания о теоретических и методологических основах проведения научных исследований в зоотехнии; - научить планировать и осуществлять методические приемы проведения зоотехнических опытов; - подготовить обучающихся к ведению самостоятельной производственно-технологической деятельности и научно-исследовательской работе.

**2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов"
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	История и философия науки
2.1.8	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.1.9	Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов
2.1.10	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.11	Педагогика высшей школы
2.1.12	Перевод специализированных текстов
2.1.13	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.14	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.1.15	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.16	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 1)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"
2.2.3	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.4	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.5	Кандидатский экзамен по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства"
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (часть 2)
2.2.8	Итоговая аттестация

**3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ**

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ теории планирования эксперимента;</li> <li>- методов постановки зоотехнических опытов;</li> <li>- основных методов лабораторных исследований;</li> <li>- условий, обеспечивающих достоверность результатов эксперимента;</li> <li>- современных методов, технологий научной коммуникации и компьютерных программ;</li> <li>- основ изобретательства и патентования.</li> </ul>
---------	---

Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы методологии научного познания при решении профессиональных задач;</li> <li>- апеллировать основными научными определениями в области животноводства;</li> <li>- разрабатывать схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости;</li> <li>- использовать методы статистической обработки полученных в эксперименте данных;</li> <li>- использовать методы апробации результатов научных исследований и алгоритм внедрения в производство.</li> <li>- оформлять научный отчет, аннотацию, реферат по результатам научного эксперимента;</li> <li>- применять научную этику в исследовательской деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;</li> <li>- культурой, методологией и навыками научного исследования;</li> <li>- способами формулирования проблемы, выделения основных подходов для ее решения;</li> <li>- эффективными методами исследования и осмысления рисков;</li> <li>- навыками планирования, организации и проведения зоотехнических экспериментов;</li> <li>- методами синтеза, комплексного анализа полученных результатов и их интерпретации в зоотехническом и экономическом аспектах.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Опытное дело в России, научное творчество и его особенности. Биологические методы исследований. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента /Ср/	1	9
	<b>Раздел 2.</b>		
2.1	Зоотехнический научно-производственный опыт и его особенности. Основные элементы методики зоотехнического опыта. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов /Ср/	1	9
	<b>Раздел 3.</b>		
3.1	Методы и приемы постановки зоотехнических экспериментов. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов /Ср/	1	9
	<b>Раздел 4.</b>		
4.1	Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений /Ср/	1	8,9
4.2	/ИКР/	1	0,1

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Степанишин В.В., Кондратов Г. В., Жариков А. М.	Научное исследование. Подготовка научно- исследовательской работы: учебно-методическое пособие	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/196262">https://e.lanbook.com/book/196262</a>
6.1.1.2	Слесаренко Н.А., Ларионова И. С., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/230426">https://e.lanbook.com/book/230426</a>

6.1.1.3	Малявко И. В., Гамко Л. Н., Малявко В. А., Подольников В.Е., Гулаков А. Н.	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/322493">https://e.lanbook.com/book/322493</a>
---------	--	--	-----------------------------	---

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Левахин В. И., Николаев С. И., Харламов А. В., Левахин Г. И.	Методика научных исследований: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660</a>
6.1.2.2	Гнездилова А. И.	Методика экспериментальных исследований: учебно-методическое пособие	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/159433">https://e.lanbook.com/book/159433</a>
6.1.2.3	Перов С.Ю.	Теория и практика научных исследований : учебное пособие	Москва : РУТ (МИИТ), 2024.	<a href="https://e.lanbook.com/book/459815">https://e.lanbook.com/book/459815</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.2	Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: <a href="http://www.sciencelib.info">http://www.sciencelib.info</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста: сайт. – URL: <a href="http://www.vij.ru">http://www.vij.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.4	КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : элек-тронный.			
6.2.5	Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnbl.ru">http://www.cnsnbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.7	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7
6.3.1.2	Paint.NET
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"
6.3.1.5	Microsoftoffice 2007
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ
6.3.1.9	LibreOffice
6.3.1.10	СЭЛЭКС лицензия
6.3.1.11	Корм Оптима лицензия

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnbl.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnbl.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.2	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-347. Основное оборудование: парты – 13 шт., стулья – 23 шт., стенды – 4 шт., стол, сейф, аппарат для купирования хвостов, блок управления ВСИ для газогенераторов, катетеры – 3 шт., климатобокс, компьютер «Микроклимат МС- 135», кормушка, кружка для взятия семени, кусачки зубные, макет свиньи в натуральную величину, микроскоп, молоток татуировочный, муляж полутуши – 2 шт., термометр, тубик и фильтр для семени, удлинители гибкий шприца к вакцинатору – 3 шт., шприцы для установки бирок – 2 шт., шприц и маркер для свиней, шприц татуировочный, шприц эко-матик. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Перевод специализированных текстов

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>		
Учебный план	m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства Профиль:		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля
в том числе:			
аудиторные занятия		52	
самостоятельная работа		20	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0	

#### Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.филол.наук, доц. Широбокова Л.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист.наук, доц. О.В. Пигорева

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать знания в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;</li> <li>- подготовить обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ</b>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных грамматических, лексических и фонетических явлений иностранного языка, характерных для жанра «научно-технический текст»;</li> <li>- основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего;</li> <li>- лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- основных сведений по теории перевода.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками информации;</li> <li>- аннотировать, реферировать и излагать на родном языке литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем;</li> <li>- применять полученные знания по иностранному языку для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>- навыками работы с информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями);</li> <li>- навыками обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания исследовательской работы при использовании актуальных источников на иностранном языке.</li> </ul>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Полный письменный перевод /Лек/	1	8
1.2	Полный письменный перевод /Ср/	1	6
1.3	Полный письменный перевод /Пр/	1	8
1.4	Реферативный перевод /Лек/	1	8

1.5	Реферативный перевод /Пр/	1	8
1.6	Реферативный перевод /Ср/	1	6
1.7	Аннотационный перевод /Лек/	1	10
1.8	Аннотационный перевод /Пр/	1	10
1.9	Аннотационный перевод /Ср/	1	8

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абакумова О. Б.	Теория и практика перевода. Лингвокультурологические аспекты: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/505493">https://e.lanbook.com/book/505493</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Проскурин С. Г., Проскурина А. В.	История перевода: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/279851">https://e.lanbook.com/book/279851</a>
6.1.2.2	Семина О. Ю., Ленартович Ю. С.	Теоретические и прикладные аспекты перевода: учебное пособие	Тула: ТулГУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/291989">https://e.lanbook.com/book/291989</a>
6.1.2.3	Алюнина Ю. М.	Цифровые технологии в переводе: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/490991">https://e.lanbook.com/book/490991</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . –
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> . – Текст : электронный.

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол - 17 шт., стул - 27 шт., доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
-----	---

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный - 1 шт., стул - 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung – 2 шт., трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол - 22 шт., стул - 44 шт., доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

#### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## **Информационные технологии в науке и образовании** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Физико-математических дисциплин и информатики</b>	
Учебный план	m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства Профиль:	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	20	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Д-р экон. наук, проф. Салтык Иван Петрович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой канд. с.-х. наук, доцент Пашкова М.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	проверка сформированности у аспирантов системных теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для решения образовательных и научно-исследовательских задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить знания базовых принципов построения, функциональных возможностей и особенностей организации информационного, технического и программного обеспечения, основ сетевых технологий, средств защиты информации используемых при решении образовательных и научно-исследовательских задач;</li> <li>- оценить сформированность представлений о принципах построения и функциях основных типов сетей;</li> <li>- оценить навыки работы в среде информационных систем, постановки задач научно-исследовательской и образовательной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;</li> <li>- оценить практические навыки применения информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
2.1.4	Педагогика высшей школы
2.1.5	Психология высшей школы
2.1.6	Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов
2.1.7	Методология научных исследований в частной зоотехнии
2.1.8	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»
2.1.9	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.10	Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства"
2.1.11	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.12	Зачет с оценкой по дисциплине "Психология высшей школы"
2.1.13	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления"
2.1.14	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в частной зоотехнии"
2.1.15	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.16	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.17	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.18	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кандидатский экзамен по дисциплине «Частная зоотехния. кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства»
2.2.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.6	Итоговая аттестация

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ВЛАДЕНИЯ**

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ использования информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>- методов получения, обработки и хранения научной информации с использованием информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>- основных возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- основных направлений использования информационных технологий в образовании;</li> <li>- основных направлений и тенденций развития новых образовательных технологий;</li> <li>- методики и технологии проведения обучения с использованием информационных технологий;</li> <li>- основных методов работы с ресурсами Интернет.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии информационных технологий;</li> <li>- пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет;</li> <li>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;</li> <li>- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями и техническими средствами в различных сферах жизни общества;</li> <li>- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении различных задач науки и образования;</li> <li>- навыками выполнения статистической обработки экспериментальных данных и визуализации полученных результатов;</li> <li>- навыками организации информационного и документационного обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Введение. Основы информационных</b>		
1.1	Введение. Основы информационных технологий /Лек/	2	0
1.2	Введение. Основы информационных технологий /Пр/	2	0
1.3	Введение. Основы информационных технологий /Ср/	2	2
	<b>Раздел 2. Информация и формы ее представления.</b>		
2.1	Информация и формы ее представления. /Лек/	2	2
2.2	Информация и формы ее представления. /Пр/	2	0
2.3	Информация и формы ее представления. /Ср/	2	2
	<b>Раздел 3. Классификация компьютеров. Архитектура</b>		
3.1	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Лек/	2	2
3.2	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Пр/	2	0
3.3	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Ср/	2	2
	<b>Раздел 4. Классификация современного обеспечения.</b>		
4.1	Классификация современного обеспечения. /Лек/	2	2
4.2	Классификация современного обеспечения. /Пр/	2	0
4.3	Классификация современного обеспечения. /Ср/	2	2
	<b>Раздел 5. Автоматизированные информационные технологии и системы</b>		
5.1	Автоматизированные информационные технологии и системы /Лек/	2	2
5.2	Автоматизированные информационные технологии и системы /Пр/	2	0
5.3	Автоматизированные информационные технологии и системы /Ср/	2	2
	<b>Раздел 6. Информационные технологии в обработке текстовой информации</b>		
6.1	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Лек/	2	2
6.2	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Пр/	2	6
6.3	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Ср/	2	2
	<b>Раздел 7. Информационные технологии в обработке числовой информации</b>		

7.1	Информационные технологии в обработке числовой информации /Лек/	2	2
7.2	Информационные технологии в обработке числовой информации /Пр/	2	6
7.3	Информационные технологии в обработке числовой информации /Ср/	2	2
	<b>Раздел 8. Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций</b>		
8.1	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Лек/	2	2
8.2	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Пр/	2	4
8.3	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Ср/	2	2
	<b>Раздел 9. Технологии работы с системами управления базами данных</b>		
9.1	Технологии работы с системами управления базами данных /Лек/	2	2
9.2	Технологии работы с системами управления базами данных /Пр/	2	4
9.3	Технологии работы с системами управления базами данных /Ср/	2	2
	<b>Раздел 10. Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей</b>		
10.1	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Лек/	2	2
10.2	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Пр/	2	6
10.3	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Ср/	2	2
	<b>Раздел 11. Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий</b>		
11.1	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Лек/	2	2
11.2	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Пр/	2	0
11.3	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Ср/	2	0
	<b>Раздел 12. Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий</b>		
12.1	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Лек/	2	2
12.2	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Пр/	2	0
12.3	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Ср/	2	0
	<b>Раздел 13. Компьютерные информационные системы образовательных программ</b>		
13.1	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Лек/	2	2
13.2	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Пр/	2	0
13.3	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Ср/	2	0
	<b>Раздел 14. Основы безопасности информационных технологий и систем</b>		
14.1	Основы безопасности информационных технологий и систем /Лек/	2	2
14.2	Основы безопасности информационных технологий и систем /Пр/	2	0
14.3	Основы безопасности информационных технологий и систем /Ср/	2	0

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/173432">https://e.lanbook.com/book/173432</a>
6.1.1.2.	Яхонтова, И. М., Крамаренко Т. А.	Информационные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/254285">https://e.lanbook.com/book/254285</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Иванихин А.А., Иванихина Л.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие	Ярославль: Ярославский ГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/432569">https://e.lanbook.com/book/432569</a> <a href="https://reader.lanbook.com/book/432569">https://reader.lanbook.com/book/432569</a>
6.1.2.2	Газенаур, Е. Г., Кузьмина Л. В., Газенаур Н. В.	Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии: учебное пособие	Кемерово :КемГУ, 2022.	<a href="https://e.lanbook.com/book/332318">https://e.lanbook.com/book/332318</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	ExactFarming - Платформа цифрового сельского хозяйства URL: <a href="https://exactfarming.com/">https://exactfarming.com/</a>
6.2.2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»URL: <a href="https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii">https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii</a>
6.2.3	Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI:URL: <a href="https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastanii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html">https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastanii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html</a>
6.2.4	Цифровое сельское хозяйство: ведомственный проект:URL: <a href="https://www.tadviser.ru/index.php/">https://www.tadviser.ru/index.php/</a>

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.3.2.9	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.10	Министерство образования и науки Российской Федерации <a href="https://xn--80abucjiihbv9a.xn--plai/">https://xn--80abucjiihbv9a.xn--plai/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-333. Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-330. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 10 шт., столы – 25 шт., стулья – 10 шт., скамья – 17 шт., доска, экран, шкафы – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета И-224. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения - 9 шт., парта -10 шт., стул - 30 шт., столы компьютерные - 10 шт., статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx  
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и  
производства продукции животноводства  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36 Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

### Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд.филол.наук, доц. Широбокова Л.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка для решения задач научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	-оценка уровня знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности; -оценка умения обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; -оценка подготовки обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

### 2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

### 3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ

Знания:	- основных грамматических, лексических и фонетических явлений иностранного языка, характерных для жанра «научно-технический текст»; - основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего; лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний; - основных сведений по теории перевода.
Умения:	- работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками информации; - аннотировать, реферировать и излагать на родном языке литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем; - применять полученные знания по иностранному языку для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности; - взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.
Владения:	- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; - навыками работы с информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями); - навыками обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания исследовательской работы при использовании актуальных источников на иностранном языке.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
1.1	Полный письменный перевод /Ср/	1	16
1.2	Реферативный перевод /Ср/	1	10
1.3	Аннотационный перевод /Ср/	1	9,9
1.4	/ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абакумова О. Б.	Теория и практика перевода. Лингвокультурологические аспекты: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/505493">https://e.lanbook.com/book/505493</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Проскурин С. Г., Проскурина А. В.	История перевода: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/279851">https://e.lanbook.com/book/279851</a>
6.1.2.2	Ленартович Ю. С.	Теоретические и прикладные аспекты перевода: учебное пособие	Тула: ТулГУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/291989">https://e.lanbook.com/book/291989</a>
6.1.2.3	Алюнина Ю. М.	Цифровые технологии в переводе: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/490991">https://e.lanbook.com/book/490991</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.			
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> . – Текст : электронный.			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – URL: <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.			
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> . – Текст: электронный.			
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Текст: электронный			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол - 17 шт., стул - 27 шт., доска под маркер Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный - 1 шт., стул - 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель, видеоплеер Samsung – 2 шт., трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: стол - 22 шт., стул - 44 шт., доска, трибуна Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: стол - 25 шт., стул - 29 шт., шкаф - 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет - 8 шт.

7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
-----	---

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"

Закреплена за кафедрой	<b>Физико-математических дисциплин и информатики</b>		
Учебный план	m4.2.4-ЧЗ,К,ТПКиППЖ-2025.plx 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства Профиль:		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	35,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

### Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д-р. экон. наук, профессор Салтык И.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой канд. с.-х. наук., доцент Пашкова М.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
Цели:	проверка у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи:	- оценка знаний об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); - оценка умения аспирантов осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств; - оценка владения практическими навыками работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и

<b>2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.2
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции
2.1.4	Педагогика высшей школы
2.1.5	Психология высшей школы
2.1.6	Методология научных исследований в кормлении и технологии приготовления кормов
2.1.7	Методология научных исследований в частной зоотехнии
2.1.8	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»
2.1.9	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.10	Зачет с оценкой по дисциплине "Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и
2.1.11	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.12	Зачет с оценкой по дисциплине "Психология высшей школы"
2.1.13	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в кормлении и технологии
2.1.14	Зачет с оценкой по дисциплине "Методология научных исследований в частной зоотехнии"
2.1.15	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.16	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.1.17	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.18	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине «Частная зоотехния. кормление, технологии приготовления кормов
2.2.3	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.6	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к
2.2.7	Итоговая аттестация

### 3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>- методы получения, обработки и хранения научной информации с использованием информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>- основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- основные направления использования информационных технологий в образовании;</li> <li>- основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий;</li> <li>- методики и технологии проведения обучения с использованием информационных технологий.</li> <li>- основные методы работы с ресурсами Интернет.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии информационных технологий;</li> <li>- пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет;</li> <li>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;</li> <li>- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями и техническими средствами в различных сферах жизни общества;</li> <li>- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении различных задач науки и образования;</li> <li>- навыками выполнения статистической обработки экспериментальных данных и визуализации полученных результатов;</li> <li>- навыками организации информационного и документационного обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Основы информационных технологий /Ср/	2	2
	<b>Раздел 2.</b>		
2.1	Информация и формы ее представления /Ср/	2	2
	<b>Раздел 3.</b>		
3.1	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ /Ср/	2	2
	<b>Раздел 4.</b>		
4.1	Классификация современного обеспечения /Ср/	2	2
	<b>Раздел 5.</b>		
5.1	Автоматизированные информационные технологии и системы /Ср/	2	4
	<b>Раздел 6.</b>		
6.1	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Ср/	2	2
	<b>Раздел 7.</b>		
7.1	Информационные технологии в обработке числовой информации /Ср/	2	2
	<b>Раздел 8.</b>		
8.1	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Ср/	2	2
	<b>Раздел 9.</b>		
9.1	Технологии работы с системами управления базами данных /Ср/	2	2
	<b>Раздел 10.</b>		
10.1	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Ср/	2	4
	<b>Раздел 11.</b>		
11.1	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Ср/	2	4
	<b>Раздел 12.</b>		

12.1	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Ср/	2	2
	<b>Раздел 13.</b>		
13.1	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Ср/	2	4
	<b>Раздел 14.</b>		
14.1	Основы безопасности информационных технологий и систем /Ср/	2	1,9
14.2	ИКР	2	0,1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлен в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/173432">https://e.lanbook.com/book/173432</a>
6.1.1.2.	Яхонтова, И. М., Крамаренко Т.А.	Информационные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие	Краснодар : КубГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/254285">https://e.lanbook.com/book/254285</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	А. А. Иванихин, Л. Н.Иванихина	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие	Ярославль: Ярославский ГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/432569">https://e.lanbook.com/book/432569</a> <a href="https://reader.lanbook.com/book/432569">https://reader.lanbook.com/book/432569</a>
6.1.2.2	Газенаур, Е. Г., Кузьмина Л. В., Газенаур Н. В.	Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии : учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2022.	<a href="https://e.lanbook.com/book/332318">https://e.lanbook.com/book/332318</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Exact Farming - Платформа цифрового сельского хозяйства URL: <a href="https://exactfarming.com/">https://exactfarming.com/</a>
6.2.2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL : <a href="https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-">https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-</a>
6.2.3	Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI: URL: <a href="https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html">https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html</a>
6.2.4	Цифровое сельское хозяйство: ведомственный проект: URL: <a href="https://www.tadviser.ru/index.php/">https://www.tadviser.ru/index.php/</a>

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО

6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст :
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
6.3.2.9	Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.10	Министерство образования и науки Российской Федерации <a href="https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/">https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-333. Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-330. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 10 шт., столы – 25 шт., стулья – 10 шт., скамья – 17 шт., доска, экран, шкафы – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета И-224. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения - 9 шт., парта -10 шт., стул - 30 шт, столы компьютерные - 10 шт., статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;  
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.