

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 11:05:12
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа
Учебной дисциплины ОПЦ.08 «Оценка и контроль качества продукции
животноводства»

Специальность: *36.02.03 Зоотехния*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – к.с.-х.н., преподаватель Галкина Любовь Михайловна.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка и контроль качества продукции животноводства»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой



/Ю.В. Стасенкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества продукции животноводства»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества продукции животноводства»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества продукции животноводства»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества продукции животноводства»	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка и контроль качества продукции животноводства»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Оценка и контроль качества продукции животноводства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Оценка и контроль качества продукции животноводства» входят в профессиональный цикл ОПЦ.08 Общепрофессиональные дисциплины, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

1.3 Цель, задачи дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства, пчеловодства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен **знать:**

- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
- потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;
- нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;
- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
- биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;

- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;
- стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);
- стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;
- сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;
- технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;
- условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.
- формы первичной и учетно-отчетной документации;
- правила ведения электронных баз данных.
- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

уметь:

- определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
- составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;
- пользоваться справочной литературой;
- определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.
- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;
- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;
- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

- пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;

- пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;

- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

- определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.

- вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов

- организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Оценка и контроль качества продукции животноводства» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстри-

Код	Наименование результата обучения
	ровать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
ПК 1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

36.02.02 Зоотехния

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Теоретические занятия	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	
ПАТТ	
Консультации	-
Промежуточная аттестация:	
<i>зачёт</i>	<i>3 семестр</i>

2.2 Примерный тематический план и содержание дисциплины «Оценка и контроль качества продукции животноводства»

36.02.03 Зоотехния

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Оценка и контроль качества продукции животноводства.		210	140	
Тема 1.1 Основы стандартизации.	Содержание учебного материала	18		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 1,6.
	<p>1. Стандартизация и её сущность. Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации. Нормативные документы, технические условия, стандарты.</p> <p>2. Международное сотрудничество в области стандартизации и метрологии. Значение международного сотрудничества в области стандартизации и метрологии. Международные организации по стандартизации, метрологии, их задачи и структура (ИСО). Участие России в деятельности международных организаций (ИСО). Применение стандартов ИСО в сельском хозяйстве. Основы метрологического обеспечения производства продукции животноводства: единицы физической величины, международная система единиц (СИ), формы и методы метрологического обеспечения проверочные клейма и свидетельства. Ответственность за нарушение правил стандартизации. Правовая основа стандартизации в России и за рубежом.</p>			

Тема 1.2 Контроль качества продукции животноводства.	Содержание учебного материала	24		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 1,6.
	1. Управление качеством продукции. Сущность управления качеством продукции животноводства. Его современные особенности развития. Принципы управления качеством продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Мероприятия, направленные на обеспечение, сохранение и поддержание необходимого уровня качества продукции на всех стадиях его жизненного цикла.			
	2. Функции управления качеством продукции животноводства. Планирование повышения качества продукции, нормативно-техническое обеспечение, материально-техническое обеспечение, обучение кадров формам и методам управления качеством продукции. Контроль за качеством труда и продукции. Порядок разработки и внедрения комплексной системы управления качеством труда и продукции (КС УКП). Функционирование системы управления качеством продукции в условиях отношений. Маркетинг в системе управления качеством.			
	Лабораторная работа 1	8		
	Лабораторная работа 2	8		
	Лабораторная работа 3	6		
	Лабораторная работа 4	6		
	Лабораторная работа 5	6		
	Лабораторная работа 6	6		
Самостоятельная работа	60			

Тема 1.3 Сертификация продукции животноводства.	Содержание учебного материала	18		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 1,6.
	Сертификация и основные понятия. Система сертификации, сертификация соответствия, аккредитация, схема сертификации. Российская система сертификации (РОСС). Принципы сертификации, органы сертификации. Порядок проведения сертификации, документация сертификации и её соответствие на требования безопасности продукции. Правовая основа сертификации в России и за рубежом. Ответственность за нарушение правил сертификации.			
	Лабораторная работа 7	18		
Тема 1.4. Стандарты и ТУ на основные виды продукции животноводства.	Содержание учебного материала	18		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 1,6.
	1. Стандарты и технические условия на молоко и молочные продукты. Перспективы развития молочной промышленности. Молоко, химический состав и пищевая ценность. Ассортимент молока. Сливки, сметана, творог, кисломолочная продукция. Органолептическая оценка качества. Правила отбора среднего образца, дефекты.	10		
	2. Стандарты и ТУ на мясо и мясные продукты. Перспективы развития мясной промышленности. Ассортимент мяса и мясных товаров. ГОСТы на мясо и мясопродукты. Раздел туши мяса, клеймение, установление категории и сорта мяса. Оценка качества мяса и мясопродуктов. Сертификация продукции.			
	Лабораторная работа 8	6		

	Лабораторная работа 9	6		
	Рубежная контрольная точка к разделу 2			
	Самостоятельная работа обучающихся	9		
	Консультации	1		
		Всего:	228	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества продукции животноводства»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства (Г -268)</i>	Пластиковый стол лабораторный – 10 Керамический стол пристенный – 2 Пластиковый стол пристенный – 3 Стол для титрования – 1 Мойка лабораторная – 1 Шкаф для лабораторной посуды – 1 Шкаф для лабораторной посуды узкий – 1 Шкаф для приборов – 1 Переносной мультимедиа-проектор – 1 Ноутбук – 1 Анализатор качества молока «Клевер 2М» – 1 Баня водяная – 3 Баня для жиров – 2 Весы ВЛКТ 500 – 1 Весы ВМ5 10ДМ – 1 Весы МТ 6 – 1 Йогуртница – 1 Лоток – 1 Маслобойка – 1 Маслоизготовитель – 1 Микроскоп Микромед Р-1 – 1 Молочное оборудование – 1 Муляжи сыра – 5 Набор стеклянной посуды Посуда эмалированная Сепаратор – 1 Сливкоотделитель – 1 Спиртовка лабораторная – 1 Стенды Термостат – 1 Термостат-редуктазник ЛТР24 – 1 Фляги молочные – 1 Холодильник М-150 – 1 Центрифуга «Орбита» – 1 Центрифуга для молочной промышленности ЦЛМ1-12 – 1

2.	<p><i>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (И-413)</i></p>	<p>Парта-13 Лавка-12 Доска-1 Экран на штативе 218 ScreenMedia Apollo-T200*200MW-1 Большой инструментальный микроскоп БМИ-1 – 4 Большой проектор БП-1 Нутромер индикаторный-1 Оптиметр горизонтальный -1 Оптическая делительная головка- 1 Осциллограф Н-700- 1 ОсциллографС1-5-1 Осциллограф светолучевой НО-44-1-1 Универсальный измерительный микроскоп УИМ-21-1 Штангельрейсмус-1 Штангензубомер -1 Штангенциркуль- 8 Вертикальный оптиметр ИКВ-1 Весы-3 Индикатор часового типа- 1 Динамометр- 5 Лабораторный автотрандер- 1 Индикаторная стойка -1 Нутромер микрометрический – 12 Измерительный комплекс К-506-1 Микрометр- 17 МикроскопМБ-12 – 1 Межосимер МЦ 400 У00000-1-2 Межцентрометр МЦ400Б- 1 Плитка поверочная -2 Плитка мерительная -7 Прибор СПП-1 стилоскоп переносной – 1 Иономер универс. ЭВ-74-1 -1 Лабораторный прибор ТПП-2 – 1</p>
----	---	--

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
13	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14	Dia	свободное ПО
15	КОМПАС 3D v19	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Оценка и контроль качества продукции животноводства»:

1. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169018>. – Текст : электронный.

2. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285>. –Текст : электронный .

3. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. – ISBN 978-5-8114-3954-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>. – Текст : электронный.

4. Сидоренко И. В. Приёмка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов : учебное пособие / И. В. Сидоренко. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 184 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133087>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Касторных М. С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник / М. С. Касторных, В. А. Кузьмина, Ю. С. Пучкова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 328 с. – ISBN 978-5-394-02988-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103774>. – Текст : электронный.

2. Мишанин Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья : учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-8337-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175152>. – Текст : электронный.

3. Савелькина Н. А. Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов : учебное пособие : в 2 частях / Н. А. Савелькина. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018 – Часть 2 : Техническая биохимия. – 2018. – 122 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133084>. – Текст : электронный.

4. Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-4171-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>. – Текст : электронный.

5. Янушевская О. В. Товароведение сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / О. В. Янушевская. – Омск : Омский ГАУ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-89764-787-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119214>. — Текст : электронный.

Периодические издания

1. Аграрная наука
2. АПК: экономика, управление
3. Ветеринария
4. Зоотехния
5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
6. Кормопроизводство
7. Молочное и мясное скотоводство
8. Птицеводство
9. Свиноводство
10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих Предприятий

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Аграрная наука : сайт. – URL: <http://www.vetpress.ru/jur/>. – Текст : электронный.
2. Агропортал России : сайт. – URL: <http://www.agroru.com> – Текст : электронный.
3. Животноводство России : сайт. – URL: <http://www.zzg.ru>. – Текст : электронный.
4. Коневодство и конный спорт : сайт .– URL: <http://www.konevodstvo.org>. –Текст : электронный.
5. Кормопроизводство : сайт.– URL: <http://www.kormoproizvodstvo.ru>. – Текст : электронный.
6. Молочная промышленность : сайт. – URL: <http://www.moloprom.ru>. –Текст : электронный.
7. Молочное и мясное скотоводство : сайт. – URL: <http://www.skotovodstvo.com> . – Текст : электронный.
8. Мясная индустрия : сайт. – URL: <http://www.meatind.Ru>. – Текст : электронный.
9. Переработка молока : сайт .– URL: <http://www.milkbranch.ru>.– Текст : электронный.
10. Птицеводство – оборудование для птицефабрик : сайт. – URL: <http://www.chicken-farming.info>. – Текст : электронный.
11. Сельское хозяйство. Главный Аграрный форум : сайт. – URL: <http://agroforum.su>. – Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка и контроль качества про- дукции животноводства»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов,	Текущий контроль в форме: - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; - выполнение лабораторных работ; Дифференцированный зачет с оценкой по междисциплинарному курсу; Защита курсовой рабо-

	<p>точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>ты; Зачет по учебной практике; Зачет по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
--	---	---

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачёта. Примерные вопросы и задания к зачёту. Критерии оценки на зачёте.

Зачет с оценкой предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение 1-ой ситуационной задачи. Зачет с оценкой проводится в установленное расписанием время. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Вопросы к зачету с оценкой:

(ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК7;ОК8;ОК9;ПК1,3;ПК1,5;ПК1,6)

1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Пригодность коров к машинному доению.
3. Назовите причины яловости коров.
4. Организация доения коров в условиях промышленных ферм и комплексов.
5. Первичная обработка молока.
6. Особенности структуры стада молочного скота.
7. Значение сухостойного и сервис-периода.
8. Особенности подготовки нетелей к отёлу и лактации.
9. Назовите способы доения коров, перечислите технологические операции при машинном доении коров.
10. Раздача кормов в условиях промышленных комплексов и ферм.
11. Параметры оценки микроклимата животноводческих помещений.
12. Факторы, влияющие на величину молочной и мясной продуктивности.
13. Дорращивание и откорм молодняка.
14. Способы выращивания телят в мясном скотоводстве.
15. Особенности воспроизводства свиней.
16. Виды откорма свиней и их особенности.
17. Беконный откорм.
18. Потенциальное и фактическое многоплодие свиноматок.
19. Охарактеризуйте основные системы содержания свиней на комплексах.

20. Поточность и ритмичность производства в свиноводстве.
21. Классификация пород свиней, основные породы.
22. Виды продукции, получаемой от овец.
23. Основные породы овец.
24. Организация стрижки овец.
25. Перечислите физико-технологические свойства шерсти.
26. Смушковая продуктивность.
27. Сущность биологического контроля инкубации.
28. Режим инкубации в птицеводстве.
29. Назовите основные породы кур и уток, дайте им краткую характеристику.
30. Способы содержания кур.
31. Назовите биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
32. Показатели работоспособности и выносливости лошади.
33. Дайте характеристику молочной продуктивности лошадей.
34. Дайте сравнительную характеристику вымени кобылы и коровы.
35. Охарактеризуйте побочную продукцию коневодства.
36. Продуктивные типы лошадей.
37. Продолжительность хозяйственного использования различных видов сельскохозяйственных животных.

Примерные ситуационные задачи к междисциплинарному курсу

Курсу

(ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК7;ОК8;ОК9;ПК1,3;ПК1,5;ПК1,6)

Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор.(ОК 1-9 ПК 2.1-2.3)

1. Вы решили организовать в Курской области школу верховой езды. Лошадей каких пород Вы поставите в конюшню и почему?(ОК 1-9 ПК 2.1-2.3)

2. По окончании академии Вы оказались в Челябинской области и решили заняться мясным скотоводством. Скот какой породы Вы будете разводить и почему.(ОК 1-9 ПК 2.1-2.3)

3. Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Сделайте и обоснуйте свой выбор.(ОК 1-9 ПК 2.1-2.3)

4. Вы пришли на работу в хозяйство, занимающееся свиноводством. До Вас отрасли внимание практически не уделяли. Чтобы внедрить в хозяйстве элементы промышленной технологии производства свинины Вам придётся пересмотреть ряд технологических моментов, в частности и в отношении разводимой породы. Выскажите свои предложения по закупке животных

той или иной породы с обоснованием целесообразности Вашего выбора.(ОК 1-9 ПК 2.1-2.3)

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.