

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2025 15:11:13  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине Физическая культура**  
(наименование дисциплины)

**35.02.05 Агрономия**  
(код и наименование специальности)

## 1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

### **ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:** основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств

**Уметь:** использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

### **ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

**Знать:** современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

**Уметь:** владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

### **ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

**Знать:** физические упражнения разной функциональной направленности, знать их использование в режиме учебной и производственной деятельности целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

**Уметь:** владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их физкультурно-оздоровительной соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

### **ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков**

**Знать:** основные способы и методы развития физических качеств

**Уметь:** владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

## 2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

		неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### ***3. Уровни сложности оценочных материалов***

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### ***4. Сценарии выполнения тестовых заданий.***

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочесть текст задания. 2. Внимательно прочесть список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочесть текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочесть оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа**

### **1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение	а)физической культуры; б)физического воспитания; в)физического совершенства; г)видов спорта.	А	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин.
2.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на.....	а) развитие физических качеств людей; б) поддержание высокой работоспособности людей; в) сохранение и улучшение здоровья людей; г) подготовку к профессиональной деятельности.	В	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин
3.	Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:	а) бокс; б) ходьба и бег; в) спортивная гимнастика; г) единоборства.	Б	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин
4.	Бег на короткие дистанции развивает:	а) выносливость; б) прыгучесть;	Г	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин

		в) координацию; г) быстроту.				
5.	Пять олимпийских колец символизируют:	а) пять принципов олимпийского движения; б) основные цвета флагов стран-участниц Игр Олимпиады; в) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх; г) повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека	В	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин
6.	Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:	а) в Олимпии; б) в Спарте; в) в Афинах	А	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин
7.	Под гибкостью как физическим качеством понимается...	а) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона; б) способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений; в) комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев. г) эластичность мышц и связок.	Б	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин
8.	К основным физическим качествам человека относятся:	а.) быстрота, сила, смелость, гибкость; б.) быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость;	Б	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин

		в.) быстрота, сила, смелость, аккуратность, гибкость; г.) быстрота, сила, ловкость, гибкость, внимательность				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию	1. углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения 2. формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства 3. ознакомление, первоначальное разучивание движения	3-1-2	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.
10	Установите правильную последовательность упражнений в разминке:	1. ходьба; 2. специальные беговые упражнения; 3. упражнения для мышц ног; 4. упражнения для мышц туловища; 5. упражнения для мышц рук; 6. упражнения для мышц шеи; 7. бег трусцой	1-7-6-5-4-3-2	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.
11	Установите последовательность овладения техникой выполнения кувырка вперед:	1) перекаты в группировке из положения упора присев; 2) познакомиться с техникой выполнения кувырка вперед; 3) выполнение кувырка вперед в целом; 4) перекаты из положения группировки сидя на краю мата; 5) переворот через голову;	2-6-4-1-5-3	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.

		6) перекаты в группировке лежа на спине.				
12	Установите последовательность обучения подачи в волейболе:	1) имитация; 2) рассказ; 3) показ; 4) отработка подачи; 5) имитация подачи в целом	2-3-1-5-4	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13	Установить соответствие:	<p>Качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выносливость</li> <li>2. Сила</li> <li>3. Скорость</li> <li>4. Ловкость, координация</li> <li>5. Гибкость</li> </ol> <p>Упражнения:</p> <p>А. метание предметов, ходьба по бревну</p> <p>Б. плавание без остановок от 25м до 100м.</p> <p>В. Поперечный шпагат</p> <p>Г. бег 30 м,60 м</p> <p>Д. лазание по канату, шесту, поднятие гантелей.</p>	1-Б; 2-Д; 3-Г; 4-А; 5-В.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.
14	Установите соответствие между видами испытаний ВФСК ГТО и проявляемыми двигательными способностями человека:	<p>Виды испытаний комплекса ГТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бег на 60 или 100 метров</li> <li>2. Прыжок в длину с места</li> <li>3. Метание мяча в цель</li> <li>4. Подтягивание на перекладине</li> <li>5. Наклон из положения стоя</li> <li>6. Бег на 2 км</li> </ol> <p>Двигательные способности человека</p> <p>а) скоростно-силовые способности</p> <p>б) координационные способности</p>	1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Е; 5 – Д; 6 – Г.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.

		в) скоростные способности г) выносливость д) гибкость е) силовые способности				
15	Установите какие приемы к какому виду спорта относятся	А. Волейбол Б. Баскетбол  1) прием 2) ведение 3) пас 4) ловля 5) подача 6) нападающий удар	А-1,5,6. Б – 2,3,4	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.
16	Установите соответствие между техническими приёмами в волейболе и возможными ошибками в процессе обучения им	1. передача мяча сверху двумя руками 2. нижняя прямая подача 3. верхняя прямая подача с опоры 4. приём мяча снизу двумя руками  А) подброс мяча не оптимален по высоте и не в сагиттальной плоскости Б) в момент приёма руки в локтях согнуты В) удар по мячу выше пояса и ненапряжённой кистью Г) неточный выход под мяч (мяч не перед лицом)	1-Г,2-В,3-А,4-Б	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.

## 2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К показателям физической	а) сила, быстрота, выносливость;	А	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	1-3 мин.

	подготовленности относятся:	б) рост, вес, окружность грудной клетки; в) артериальное давление, пульс; г) частота сердечных сокращений, частота дыхания.				
2.	При выборе лыжного инвентаря необходимо учитывать:	А возраст занимающихся Б желание занимающихся В рост, вес занимающихся Г спортивные результаты занимающихся	В	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин.
3.	Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой?	А. Армрестлинг Б. Биатлон В. Бобслей	Б	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин.
4.	Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке.	А. 5 Б. 6 В. 7 Г. 4	А	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин.
5.	С чего начинается игра в баскетболе?	А. Со времени, указанного в расписании игр Б. С начала разминки В. С приветствия команд Г. Спорным броском в центральном круге.	Г	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин.
6.	Бег на длинные дистанции развивает:	А Гибкость; Б Ловкость; В Быстроту; Г Выносливость.	Г	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин.
7.	Как называется спортсмен, который бежит на короткие дистанции?	А Марафонец; Б Спринтер; В Стайер	Б	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин.
8.	Какие из перечисленных спортивных дисциплин, можно	А Бег; Б Ходьба; В Прыжки и метание;	Г	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин.

	относит к «легкой атлетике»?	Г Все перечисленные.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Установите последовательность обучения торможению способом «плуг»	1 спуск с пологого склона, приняв положение торможение «плугом» в начале спуска 2 стоя на равнине, фиксация конечного положения лыжника применительно к торможению способом «плуг» 3 спуск со склона, приняв положение торможение «плугом» с остановкой около ограничителя 4 спуск с пологого склона в удобной стойке с разведением и сведением лыж	2-1-4-3	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.
10	Установите последовательность обучения ведению мяча в баскетболе	1 высокое ведение на месте поочередно правой и левой рукой в стойке с выставленной вперед ногой 2 высокое ведение в заданном коридоре с изменением направления движения переводом мяча с руки на руку перед собой 3 объяснение и показ 4 высокое ведение в движении по прямой: одной и другой рукой	3-1-4-2	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.
11	Установите последовательность обучения броску мяча в	1 чередование дистанционных бросков изучаемым способом	2-4-1-3	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.

	корзину	с различного расстояния до корзины 2 имитация изучаемого способа броска без мяча 3 выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в личном соревновании 4 выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30- 45° к щиту				
12	Обучения технике эстафетного бега	1 учить старту бегуна, принимающего эстафету 2 учить технике передачи эстафетной палочки 3 добиться передачи эстафеты на максимальной скорости 4 создать представление о технике эстафетного бега	4-2-1-3	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.
<b>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</b>						
13	Соотнеси физическое качество и вид спорта:	1.Сила 2.Гибкость 3.Скорость 4 Координация  А. Акробатика Б. Бег на короткие дистанции В. Баскетбол Г. Тяжелая атлетика	1Б,2В,3Г,4А	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.
14	Соотнесите вид спорта и инвентарь:	1.Футбол 2.Биатлон 3.Бадминтон 4.Баскетбол  А. Щит Б.Спортивная винтовка В. Ворота Г. Волап	1В,2Б,3Г,4А	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.

15	Установите соответствие по видам спорта и по количеству основных игроков:	1. Волейбол 2. Настольный теннис 3. Футбол 4. Баскетбол  А. 2 Б. 5 В. 6 Г. 11	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.
16	Установите какие приемы к какому виду спорта относятся	А. Волейбол Б. Баскетбол  1) прием 2) ведение 3) пас 4) ловля 5) подача 6) нападающий удар	А-1,5,6. Б – 2,3,4	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	5-10 мин.

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

**1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на.....	-	сохранение и улучшение здоровья людей	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
2.	От каких факторов зависит состояние здоровья?	-	К основным факторам от которых зависит состояние здоровья человека относят - образ жизни, экология, медицина, наследственность	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
3.	Как изменится скорость бега, если спортсмен во время бега будет наклонять голову вперед?	-	Чрезмерный наклон головы вперед вызывает слишком большой наклон туловища, закрепощение мышц груди и брюшного пресса, что ведет к снижению скорости бега.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	М

4.	Как соотносятся движения рук и ног во время бега?	-	Техника движений рук в беге зависит от скорости. Скорость движения рук совпадает с частотой беговых шагов. Частота движений рук и ног взаимосвязаны между собой. Чтобы увеличить частоту беговых шагов, надо увеличить частоту движений рук.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
5.	Какие действия, прежде всего, выполняет гимнаст-новичок, который в будущем собирается освоить упражнения на гимнастическом коне?	-	чтобы избежать слишком большой нагрузки в длительном положении упора, сначала новичок должен научиться выполнять непродолжительные упоры в различных опорных прыжках	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
6.	Какое физическое качество является наиболее важным при выполнении упражнений на гимнастическом коне?	-	способность спортсмена удерживать массу своего тела руками в течение продолжительного времени (силовая выносливость)	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
7.	У спортсмена, занимающегося игровыми видами спорта, отмечаются трудности в усвоении новых технических навыков и решении сложных тактических задач, спортивная работоспособность в целом при этом остается на прежнем уровне. О каком патологического состояния может идти речь в этой ситуации?	-	перечисленные симптомы на фоне сохранения спортивной работоспособности на прежнем уровне характерны для состояния переутомления	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
8.	Выносливость -это	-	способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения <u>работоспособности</u> , а также его восстановлению.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.

*2 семестр*

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что такое здоровый образ жизни?	-	Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
2.	Назовите основные двигательные качества?	-	Быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
3.	Физическими упражнениями называются...	-	двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
4.	Лыжный спорт	-	это совокупность различных видов зимнего спорта, в соревнованиях по которым спортсмены используют <u>лыжи</u> . Включает в себя гонки на лыжах на различные дистанции, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье (лыжная гонка и прыжки на лыжах с трамплина), горнолыжный спорт	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
5.	Коньковый лыжный ход	-	один из способов перемещения на лыжах. Изначально применялся в беговых лыжах для прохождения поворотов, для подъёма в гору (подъём «ёлочкой») и как специальное подготовительное упражнение при изучении и совершенствовании техники классического попеременного двушажного хода	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
6.	Баскетбол -это..	-	<u>спортивная командная игра с мячом</u> , в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.

7.	Игровая площадка в баскетболе включает в себя следующие зоны:	-	центральный круг  линия штрафного броска  зона трехочковых попаданий  линии вбрасывания  ограниченная зона  полукруг без фолов и столкновений	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.
8.	Кросс - это	-	бег по пересечённой местности — одна из дисциплин <u>лёгкой</u> атлетики.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин.

## 8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

### Ситуационные задачи

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1	Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности при занятиях физической культурой и спортом.	-	Занимаясь физическими упражнениями, необходимо соблюдать следующие основные правила личной безопасности: -подобрать удобную и не стесняющую движений одежду и обувь; -перед началом занятий проводить разминку, чтобы уменьшить вероятность растяжения и разрыва мышц, связок и сухожилий; — при выполнении упражнений не напрягаться до такой степени, чтобы возникло головокружение, появлялась боль или другие неприятные ощущения; — использовать на тренировках и соревнованиях специальное защитное	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин

			снаряжение (очки, щитки, налокотники, наколенники, шлемы и др.).			
2	Вы направляетесь в общественное место (на стадион). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте (на стадионе) и в толпе.	-	Безопасное поведение в толпе при возникновении паники заключается в выполнении следующих правил: -следует застегнуться, избавиться от лишних вещей (сумки, зонтика, свертка, пакета); -нельзя идти против толпы, нужно избегать ее центра и краев, опасных близким соседством со стенами, оградами, столбами, деревьями; -грудную клетку от сдавливания следует защитить, сложив на груди скрепленные в замок руки или согнув руки в локтях и прижав их к корпусу; -упав в толпе, следует защитить голову руками, подтянуть к себе ноги, сгруппироваться, опереться одной ногой в землю, рывком встать и резко разогнуться, используя движение толпы.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин
3	Вы систематически занимаетесь физической культурой: дома, на стадионе, в университете. Перечислите правила поведения при занятиях физической культурой и спортом.	-	Занимаясь физическими упражнениями, необходимо соблюдать следующие основные правила личной безопасности: 1.подобрать удобную и не стесняющую движений одежду и обувь; 2.перед началом занятий проводить разминку, чтобы уменьшить вероятность растяжения и разрыва мышц, связок и сухожилий; — при выполнении упражнений не напрягаться до такой степени, чтобы возникло головокружение, появлялась боль или другие неприятные ощущения; — использовать на тренировках и соревнованиях специальное защитное снаряжение (очки, щитки, налокотники,	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин

			наколенники, шлемы и др.).			
4	Ситуативная задача в баскетболе. При выполнении игроком команды «А» последнего метрового броска мяч не коснулся кольца; мяч передан игроку команды «Б» для вбрасывания из-за боковой линии. Возможна ли замена игроков?	-	Нет, если речь о команде, выполнявшей бросок.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	1-3 мин
5	Ситуативная задача в баскетболе. Сколько игроков может располагаться по боковым линиям ограничительной зоны при выполнении штрафных бросков?	-	Пять (в площадки - шесть, включая выполняющего бросок. Поровну от каждой команды.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	1-3 мин
6	Ситуативная задача в баскетболе. После сигнала в конце первой половины игры игрок «А-3» получает технический фол; это третий фол игроку. Решение судьи?	-	Если был зафиксирован технический фол, то судья, видимо, должен назначить штрафные броски.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	3-5 мин
7	Игрок команды А обманным ударом направляет мяч на сторону команды В и мяч приземляется снаружи боковой линии, близко к ней, так, что часть мяча проецируется на линию, но не касается ее. Звучит свисток судьи. Какое решение примет судья?	-	Спорный мяч.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	1-3 мин
8	Судья даёт свисток на подачу, подающий игрок подбрасывает мяч и не производит по нему удар, мяч падает на площадку около игрока. Звучит свисток судьи. Какое решение примет судья?	-	Подачу надо повторить.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	1-3 мин
9	Во время борьбы за переходящий мяч над сеткой игроки обеих команд совершают обоюдную ошибку. Звучит свисток судьи. Какое решение примет судья?	-	Двойное касание.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	3, У	1-3 мин

10	Игрок команды А выполняет передачу в прыжке вдоль сетки товарищу по команде. Опускаясь после передачи он задевает сетку. Звучит свисток. Какое решение примет судья и покажет жест?	-	Касание сетки.	ОК1, ОК4, ОК8, ПК1.5	З, У	1-3 мин
----	---	---	----------------	-------------------------------	------	------------