

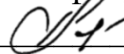
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.07.2025 14:13:40  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декана факультета СПО

 О.В. Харсеева  
(подпись, расшифровка подписи)

«26» мая 2025 г.

**Программа учебной практики  
по ПМ.01 «Производство и первичная обработка  
продукции растениеводства»**

Специальность: *35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2025

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий Наволокина А.С.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол №6 от 26 мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К  Л.М. Галкина

Согласовано с работодателем:

Исполнительный директор

АО «Курский комбинат хлебопродуктов»



/А.Ю. Тулупов

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики по профессиональному модулю Производство и  
первичная обработка продукции растениеводства**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой  / Болохонцева Ю.И.

## 1 Цель практики

Цель учебной практики -освоение студентом **вида профессиональной деятельности** «Производство и первичная обработка продукции растениеводства», изучение особенностей проведения агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, приобретение необходимых умений и практического опыта в растениеводстве и агрономии.

умений и первоначального практического опыта

## 2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

- реализации схем севооборотов;

- возделывания сельскохозяйственных культур;

- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;

- первичной обработки и транспортировки урожая;

формирование **умений:**

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;

- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;

- определять качество семян;

- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;

- оценивать качество полевых работ;

- определять и оценивать состояние производственных посевов;

- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- выбирать способ уборки урожая;

- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков: составлять годовой план защитных мероприятий.

### **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Ботаника и физиология растений», «Основы агрономии», МДК. 01.01 «Технологии производства продукции растениеводства».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать основные сельскохозяйственные культуры, их значение и ботанико-биологические особенности; характеристики сортов и гибридов; основные элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основные методы управления формированием урожая и качества сельскохозяйственной продукции. А также уметь ориентироваться в многообразии современных технологий получения продукции растениеводства и разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике современные знания, полученные при изучении дисциплины, углубляют представление о специфике работы технолога в хозяйстве или предприятии.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от университета, студенты приобретают практические навыки по осуществлению технологического контроля проведения полевых работ и опыт передовых хозяйств Курской области.

Таким образом, учебная практика по разделу «Современные технологии возделывания полевых культур» Профессионального модуля ПМ01. «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего технолога.

### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма проведения практики – концентрированная.*

### **5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика по проводится на опытном поле кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени профессора В.Д. Мухи (Учебно-опытное хозяйство «Знаменское» КГАУ), в передовых хозяйствах области и в лаборатории семеноведения кафедры.

Время проведения практики – 4 семестр.

Продолжительность учебной практики – 5 недель.

### **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 .	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудовое количество	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 8 ч.	Собеседование по программе практики
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Участвовать в выборе и реализации технологии производства продукции растениеводства	2-10 день/ 64 ч.	Проверка дневника практики
	Участвовать в выборе и реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства	11-17 день/ 51 ч.	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики
	Принимать участие в выборе и использовании различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	18-24 день/ 49 ч.	Проверка записей в дневнике практики Проверка записей в дневнике практики
3 Заключительный	Обработка собранной информации для подготовки отчета. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета.	25-й день 8 ч	Зачет с оценкой

### 7.2 Содержание практики

#### Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, подготовка

экипировки (рамки, линейки), полевых журналов, тары для образцов, дневников по практике.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в компьютерном классе, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

### **Основной этап**

*Участствовать в выборе и реализации технологии производства продукции растениеводства*

Знакомство с предприятием АО «Учхоз «Знаменское». Оценка состояния коллекционно-опытного поля (участка), знакомство с полями учебно-опытного хозяйства «Знаменское» Курской ГАУ

Подготавливать сельскохозяйственную технику к работе. Изучение устройства сельскохозяйственной техники, ее назначение и регулировка для работы в поле.

Знакомство с современными технологиями в передовых хозяйствах.

Оценка состояния посевов озимых культур после перезимовки. Определение перезимовки озимых зерновых культур визуальным методом по пятибалльной шкале. Изучение подготовки посевного материала яровых культур.

Обследование засорённости посевов сельскохозяйственных культур. Разработка комплексных мер борьбы с сорняками. Обследование засорённости посевов проводится количественным методом и глазомерно. Студенты разделяются на звенья по 3 человека. Каждое звено для выполнения работы обеспечивается рамкой и учетным листом засоренности поля, и ведомостью первичного учёта сорняков. Перед началом работы преподаватель напоминает методику определения засорённости. После этого студенты самостоятельно проводят учёты, попеременно сменяя друг друга в звене. Каждое звено проводит учёт всех делянок одной из культур севооборота. По окончании работы подсчитывается средняя засорённость по вариантам опытов и на примере одной из делянок составляется карта засорённости.

На основании результатов, полученных при учёте засорённости посевов в первый день, с учётом типа и степени засорённости, а также последующей культуры севооборота студенты разрабатывают комплексные меры борьбы с сорняками – предупредительные и истребительные, предлагают систему основной и предпосевной подготовки посева, при необходимости подбирают гербициды и уточняют регламент их применения.

*Участствовать в выборе и реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства*

Определение посевных и сортовых качеств семян. Изучение подработки зерна и семенного материала – предварительная очистка, первичная и вторичная очистка. Изучение сельскохозяйственных машин для подработки зерна (очистки, фракционирования и сушки зерна).

*Принимать участие в выборе и использовании различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.*

Изучение методик и выполнения работ по отбору проб продукции растениеводства на анализ и проведение определения: чистоты семян, энергия прорастания, всхожести, жизнеспособности семян и силы роста.

#### **Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* подведение итогов учебной практики, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

### **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

### **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства,

- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов.

## **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями и подписанный руководителем практики от университета; *отчет*, выполненный по установленной форме, куда должны быть включены все необходимые полевые записи.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>2. Участвовать в выборе и реализации технологии производства продукции растениеводства</p> <p>3. Участвовать в выборе и реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства</p> <p>4. Принимать участие в выборе и использовании различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p>	<p><b>-практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>- транспортировки и первичной обработки урожая.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>- оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>- определять качество семян; оценивать качество полевых работ;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам;</li> <li>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> </ul>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

	<p>- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>- составлять годовой план защитных мероприятий.</p> <p><b>- компетенции</b></p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.</p>	
--	---	--

#### **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполнен-

ный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики,

имеющей существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по производству и первичной обработке продукции растениеводства.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература**

1. Кирюшин В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/168811>. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный.

2. Мазиров М.А. Основы агрономии : учебник / Мазиров М.А., Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 213 с. — (СПО).— URL: <https://book.ru/book/934060>. — ISBN 978-5-406-07829-7. — Текст : электронный.

3. Торицов В. Е. Научные основы агрономии : учеб. пособие / В. Е. Торицов, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142376>. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Губанова В. М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130570>. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный.

2. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие / составители Ч. М. Исламова, Э. Ф. Вафина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 116 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/158571>. — Текст : электронный.

3. Методические рекомендации для расчёта технологической карты на возделывание сельскохозяйственных культур по дисциплине: «Основы производства продукции растениеводства» : методические рекомендации / В. В. Голубев, А. В. Виноградов, А. В. Кудрявцев [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 24 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134092>. — Текст : электронный.

4. Есипов В. И. Сельскохозяйственные машины. Основы расчета машин для возделывания и уборки зерновых культур : учебное пособие / В. И. Есипов, А. М. Петров, С. А. Васильев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 173 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113431>. — ISBN 978-5-88575-539-9. — Текст : электронный.

5. Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/168680>. — ISBN 978-5-8114-1626-4. — Текст : электронный.

6. Сычёва И. В. Фитосанитарные основы возделывания зерновых культур : учебное пособие / И. В. Сычёва. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 111 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133131>. — Текст : электронный.

7. Торицов В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е. Торицов, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173810>. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный.

#### **Периодические издания:**

1. Земледелие.
2. Защита и карантин растений.
3. Плодородие.
4. Садоводство и виноградарство

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН : сайт. — URL: <http://www.gbsad.ru>.— Текст : электронный.

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт.— URL: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>. — Текст : электронный.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) — Текст : электронный.

АКА

### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Для полноценного прохождения учебной практики необходимо следующее оборудование:

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория технологий производства продукции растениеводства (УЛК-420)	<p>Меловая доска - 1            Стол - 1            Парты - 20            Стул - 41            Стенд - 2            Жалюзи - 3            Проектор Epson-EB-X10 013/1155 (переносной) – 1            Экран с электроприводом SCREEN MediaChampion 224 183 см. MW. 4/34 - уг -1            Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -1            Шкаф книжный – 2            Нитрат-тестер СОЭКС-1            Весы бытовые - 1,            весы Superiorminidigitalplatformscale 1-2000 – 2 .            Щуп мешочный – 1,            Доска разборная – 6,            Зерновая лупа – 5            Ph – метр – 1            Микроскоп Микромед Р-1 - 1</p>
2.	Кабинет агрономии (Г-334)	<p>Столы – 16            Стулья – 29            Экран – 1            Трибуна – 1            Доска – 1            Стенды – 5            Коллекция сельскохозяйственных растений – 1            Мультимедийный проектор – 1            Ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1            Весы электронные – 1</p>
3.	Коллекционно-опытное поле (участок)	<p>Лопаты-4, тяпки, - 4, грабли-1, мерная лента – 1, колышки, веревка – 1 бабина, удобрения – 2 кг, весы бытовые- 1, весы Superiorminidigitalplatformscale 1-2000 – 2 , Нитратотестер СОЭКС – 1 , Садовый инвентарь- набор, Коллекция зерновых культур (виды пшеницы, разновидности мягкой и твердой пшеницы, разновидности 2-х рядный и многорядный ячмень, разновидности овса и проса, подвиды кукурузы и др), Разные сорта малины, голубика и жимолость.</p>
		<p>Культиватор фрезерный глубокорыхлитель КФГ-3,6 (макет)- 1            Борона БДТ-3- 1            Комбайн ККП-3 (макет) -1            Комбайн картофелеуборочный КПК-3 (макет)- 1</p>

## **15 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).