


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.05.2025 11:29:57  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0ef1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета СПО  
 О.В. Харсеева  
(подпись, расшифровка подписи)  
«26» мая 2025 г.

**Рабочая программа учебной практики  
по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (11949 Животновод)»**

**Специальность:** *36.02.02 Зоотехния*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №505;

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Авторы-составители: преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии Яковлева М.Ю.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния

Протокол №6 от «19» мая 2025 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии  / С.Н.Саенко

(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор  
ООО «Восход»



 / В.П. Папанов

М.П.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ  
по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(11949 Животновод)»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Зав. кафедрой



/Ю.В. Стасенкова/

## 1 Цель практики

Цель учебной практики - комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «11949 Животновод», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта в области принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных.

## 2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **первоначального практического опыта** - проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы;
- применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных и птицы;
- оценки качества мяса, молока, яиц и продуктов их переработки.
- формирование **умений**:
  - Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
  - Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
  - Определять время кормления и поения животных в соответствии с порядком дня (режимом) на ферме.
  - Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов.
  - Осуществлять подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов.
  - Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок.
  - Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок.
  - Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания.
  - Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию.

- Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции.

- Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий.

- Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов.

- Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.

### **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод)».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины, как: «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Микробиология, санитария и гигиена», «Физика», «Химия», «Биология», МДК «Технология производства продукции животноводства», МДК «Технологии хранения, реализации и транспортировки продукции животноводства».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать:

- Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации.

- Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания.

- Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации.

- Распорядок дня на предприятии.

- Технологии содержания животных различных видов.

- Режим кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания.

- Среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения.

- Специальное оборудование, используемое при кормлении сельскохозяйственных животных

- Порядок выпаивания новорожденного молодняка.

- Среднесуточные нормы потребления воды животными в зависимости от вида, половозрастных групп, назначения животных и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания.
- Методы определения массы животных.
- Правила работы со специальным оборудованием, используемым для взвешивания животных различных видов.
- Формы и правила заполнения ведомости взвешивания животных.
- Требования к спецодежде при выполнении работ по содержанию и уходу за животными.
- Требования к специальным мероприятиям по уходу за животными различных видов.
- Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК 05.01 Технологии выполнения работ по профессии «11949 Животновод».

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехнической службы.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы.

Таким образом, учебная практика по выполнению работ по профессии «11949 Животновод» позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего зоотехника.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в Курский ГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод)» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК.05.01 «11949 Животновод».

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в Курский ГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

Время проведения практики - 4 семестр.

Продолжительность учебной практики - 2 недели.

### **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Поддерживать чистоту и проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно- санитарной безопасности.
ПК 5.2	Контролировать физиологическое состояния животных для поддержания и защиты их здоровья.

ПК 5.3	Выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными, их безопасному перемещению и выпасу.
ПК 5.4	Проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета.
ПК 5.5	Осуществлять прием родов у животных.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем- кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организацион- ный	Рабочее совещание	1-й день/ 8 ч.	-ежедневный кон- троль посещаемости практики; - контроль за веде- нием дневника практики и состав- лением отчета.
	Инструктаж по технике без- опасности		
2 Основной	Поддерживать чистоту в жи- вотноводческих помещениях	2-й день/ 7 ч. 3-й день/7 ч 4-й день/7 ч	-ежедневный кон- троль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с ка- лендарно- тематическим пла- ном практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при вы- полнении работ оценивается в атте- стационном листе и характеристике с практики), - контроль за веде- нием дневника практики и состав- лением отчета.
	Дезинфицировать животно- водческие помещения для обеспечения ветеринарно- санитарной безопасности	5-й день/7 час 6-й день/ 7 ч.	
	Контролировать физиологи- ческое состояние животных для поддержания и защиты их здоровья	7-й день/ 7 ч.	
	Выполнять работы по содер- жанию и ежедневному уходу за животными	8-й день / 8 ч.	
	Выполнять работы по без- опасному перемещению и выпасу животных	9-й день / 8 ч.	
3 Заключительный этап	Собеседование по итогам практики	10-й день / 6 ч.	Зачет с оценкой

### 7.2 Содержание практики

#### Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики.

*Инструктаж по технике безопасности:* соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику.

### **Основной этап**

*Поддерживать чистоту в животноводческих помещениях.* Определение объёма и последовательности работ по уборке помещений и чистке (мытью) животных различных видов, подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза, замены подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытья) животных, уборка навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом, контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической), замена подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных, мытьё кормушек, поилок и оборудования, используемых в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных, чистка, в том числе мытьё, животных для удаления загрязнений с кожного покрова.

*Дезинфицировать животноводческие помещения для обеспечения ветеринарно- санитарной безопасности.*

Определение объёма и последовательности работ по дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции, подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции, проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции, обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами, обеззараживание спецодежды после её использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм, проведение очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе

уборки и дезинфекции животноводческих помещений, заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов, заполнение учётно-отчётной документации по ветеринарно-санитарной обработке животноводческих помещений и оборудования.

*Контролировать физиологическое состояние животных для поддержания и защиты их здоровья.*

Выявление признаков заболеваний животных путём проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением, выявление признаков половой охоты у животных, выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок животных, выявление признаков приближения родов у самок животных, осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов).

*Выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными.*

Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещённости в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов, оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам, регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования, выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов, подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления, контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом, выбор метода определения массы животных с учётом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию, определение массы животных различными

способами, фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении, выполнение специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычёсывание пуха, срезка пантов).

*Выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных.*

Безопасный подгон животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, на выгульные площадки и при других передвижениях, предусмотренных технологией содержания животных, подготовка пастбищ к выпасу путём устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных, деление пастбища на загоны (при использовании загонной системы пастбы) с фиксацией границ загонов на местности, безопасный перегон животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с соблюдением оптимальной скорости перегона, выпас животных на огороженных и (или) неогороженных пастбищах, загонах с соблюдением плана выпаса, в том числе очередности использования пастбищных участков (загонов) и распорядка дня животных, определение порядка проведения моциона в зависимости от вида, половозрастной группы животных, их назначения и погодных условий, проведение активного и пассивного моциона животных на выгульных площадках, погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ, осуществление размещения и фиксации животных в транспортном средстве в соответствии с инструкциями по перевозке животных.

#### **Заключительный этап**

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- 
- 
- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

### **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют традиционные образовательные технологии в виде лекций и самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод),
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- графически отображенные решенные ситуационные задачи,
- выполненные творческие задания.

### **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

### **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод) и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод) - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

## 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Поддерживать чистоту в животноводческих помещениях.</p> <p>2. Дезинфицировать животноводческие помещения для обеспечения ветеринарно- санитарной безопасности.</p> <p>3. Контролировать физиологическое состояние животных для поддержания и защиты их здоровья.</p> <p>4. Выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными.</p> <p>5. Выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных.</p> <p>6. Проводить маркирования животных с целью их идентификации и учета.</p> <p>7. Осуществлять прием родов у животных.</p>	<p>- <b>практический опыт</b>  проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных;</p> <p>- применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных;</p> <p>- оценки качества мяса, молока и продуктов их переработки.</p> <p>- <b>умения:</b></p> <p>- управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и полноценное кормление сельскохозяйственных животных;</p> <p>- вести зоотехнический и племенной учет;</p> <p>- осуществлять мероприятия по предотвращению травматизма;</p> <p>- владеть методами оценки качества продукции;</p> <p>- организовывать подготовку животных к убою, их транспортировку;</p> <p>- <b>компетенции</b>  ОК 1;  ОК 2;  ОК 3;  ОК 4;  ОК 5;  ОК 6;  ОК 7;  ОК 8;  ОК 9;  ПК 5.1;  ПК 5.2;  ПК 5.3;  ПК 5.4;  ПК 5.5.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

## 12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетен-

ций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащийся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:**

#### **Основная литература:**

1. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И.

Остроухова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-2050-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212543>. – Текст : электронный.

2. Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187828>. – Текст : электронный.

3. Техническое обеспечение животноводства : учебное пособие для спо / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-7931-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169445> . – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибэгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> . – Текст : электронный.

2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>. – Текст : электронный.

3. Царенко П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212465>. – Текст : электронный.

4. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай.

— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45759-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282677>. – Текст : электронный.

Периодические издания:

Журналы:

1. Зоотехния.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Аграрная наука : журнал : сайт / учредитель ООО «ВИК – здоровье животных». – URL: <http://www.vetpress.ru/jur/> (дата обращения 25.05.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Агропортал России : сайт. – URL: <http://www.agroru.com> (дата обращения 25.05.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. Гарант. Ру : информационно - правовой портал : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 25.05.2025).– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.–Текст : электронный.

4. Животноводство и кормопроизводство : журнал : сайт. – URL: <http://gk.fncbst.ru/> (дата обращения 25.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Зоотехния : журнал : сайт / учредитель Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Зоотехния». – URL: <http://www.zootekniyajournal.ru> (дата обращения 25.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

6. Кормопроизводство : журнал : сайт / учредитель ООО «Журнал «Кормопроизводство». – URL: <http://www.kormoproizvodstvo.ru> (дата обращения 25.05.2025).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

7. Сельское хозяйство : аграрный форум . – URL: <http://agroforum.su>(дата обращения 25.05.2025).—Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курском ГАУ, Университет обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.