

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 16:32:44
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a4380c7f1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В. Малахов

25 июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

40.03.01 Юриспруденция

профиль: Гражданское и корпоративное право

Курск 2024

Оглавление (Спецификация):

№ п/ п	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Компетенции /индикаторы	Се мес тр	Страни цы
1.	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	1	4
2.	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	1,2	12
3.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	2	30
4.	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	1	41
5.	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	1	51
6.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	60
7.	Введение в профессиональную деятельность и планирование профессиональной карьеры	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	1	70
8.	История государства и права России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 1.3	1,2	83
9.	История государства и права зарубежных стран	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	2	92
10.	Теория государства и права	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	1,2	98
11.	Конституционное право	ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	5,6	111
12.	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	2	122
13.	Римское право	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	1	132
14.	Государственное регулирование национальной экономики	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3	1	139
15.	Система государственного и муниципального управления	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	2	153
16.	Политические и правовые учения	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	2	164
17.	Административное право	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3,4	170
18.	Гражданское право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ПК-5.2	3,4, 5,6	181
19.	Гражданский процесс	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-3.2	5,6	202
20.	Арбитражный процесс	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1	5	221
21.	Трудовое право	УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3	233
22.	Земельное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	4	240
23.	Право социального обеспечения	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	3	254
24.	Государственная аграрная политика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК- 6.3	3	262
25.	Правоохранительные органы	УК-11.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3	7	270
26.	Уголовное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3,4	279
27.	Уголовный процесс	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	7	287
28.	Финансовое право	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1	3	297
29.	Налоговое право	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.3; ПК-3.1	7	309
30.	Международное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	8	321
31.	Международное частное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2	7	334
32.	Семейное право	ОПК-4.2; ОПК-6.3; ПК-5.3	5	346
33.	Экологическое право	УК-1.3; УК-2.3; УК-8.1	7	353
34.	Криминология	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1	6	362
35.	Криминалистика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-	8	371

		3.3		
36.	Предпринимательское право	УК-10.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.2; ПК-1.3	9	379
37.	Профессиональная этика	УК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	5	389
38.	Муниципальное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-3.1	3	398
39.	Жилищное право	УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ПК-3.1	5	405
40.	Административное судопроизводство	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	6	427
41.	Гражданско-правовые акты	ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.2	9	440
42.	Банковское право	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1	8	447
43.	Противодействие коррупции	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	4	458
44.	Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе	УК-3.1; УК-3.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	4	467
45.	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	4	479
46.	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3		487
47.	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3		502
48.	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3		526
49.	Корпоративное право	УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-6.2	6,7	540
50.	Конкурентное право	УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-6.2	7	560
51.	Инвестиционное право	УК-4.3; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-6.1	8	580
52.	Международное коммерческое (торговое) право	УК-4.3; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-6.1	8	599
53.	Прокурорский надзор	УК-11.1; ПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6.3	8	611
54.	Государственный контроль и надзор	УК-11.1; ПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6.3	8	618
55.	Аграрное право	УК-10.3; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-3.2	9	627
56.	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей	УК-10.3; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-3.2	9	636
57.	Управление проектами	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	4	652
58.	Информационное право	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.3	8	661

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Философия**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока

Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)

Владеть: способностью преодолевать стереотипы

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Уметь: выявлять особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Владеть: творческим отношением к процессу коммуникации

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов

Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы

Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	С греческого языка слово «философия» переводится как...	А. Любовь к мудрости Б. Любовь к истине В. Учение о мире Г. Божественная мудрость		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У	1-3 мин.
2.	Профессиональная этика играет важную роль, прежде всего для профессий, объектом которых является ...	А. право Б. государство В. человек Г. культура		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	У, В	1-3 мин.
3.	О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил...	А. Сократ Б. Демокрит В. Платон Г. Аристотель		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	1-3 мин.
4.	Какие из перечисленных ценностей относятся к витальным:	А. жизнь, здоровье, телесная целостность и неприкосновенность Б. свобода мысли, слова, совести, передвижений, выбора места жительства В. сохранение человека как биологического вида, чистота окружающей среды Г. право на неприкосновенность жилища и продолжение рода		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	1-3 мин.
5.	Укажите философскую позицию автора высказывания: «Дух бесконечно выше, чем природа; в нем божественность проявляется больше, чем в природе ...»:	А. субъективный идеализм Б. агностицизм В. объективный идеализм Г. материализм		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У	1-3 мин.

6.	Наиболее перспективным направлением для развития человечества XXI века является ...	А. «Холодная война» Б. Социально-культурная изоляция В. Доминирование одних и подчиненное положение других государств Г. Общецивилизационное единство при сохранении социокультурного разнообразия		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	1-3 мин.
7.	Характерной чертой философских проблем является ...	А. обыденность Б. разрешимость В. всеобщность Г. эмпирическая подтверждаемость		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У	1-3 мин.
8.	Категории: «свойство», «мера», «скачок», «постепенность», «эволюция», «революция» относятся к закону	А. Единства и борьбы противоположностей Б. Причинности В. Взаимного перехода количественных изменений в качественные Г. Отрицания отрицания		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	1-3 мин.
9.	Наука как социальный институт складывается...	А. в VI–V вв. до н.э. Б. в XVII–XVIII вв. В. в XX в. Г. в X–XII вв.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	1-3 мин.
10.	Культура – это...	А. духовная жизнь общества Б. образование, широкий кругозор В. определенный уровень цивилизации Г. система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой жизнедеятельности		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
11.	Установите последовательность исторических типов мировоззрения:	1) мифология 2) философия 3) наука 4) религия		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	3-5 мин.

12.	Расположите в исторической последовательности философские учения:	1) механицизм 2) софистика 3) номинализм 4) экзистенциализм 5) гуманизм		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	3-5 мин.
13.	Расположите парадигмы философии в хронологической последовательности:	1) антропоцентризм 2) космоцентризм 3) гносеоцентризм 4) теоцентризм		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	3-5 мин.
14.	Приведите в правильный эволюционный ряд формы движения материи:	1) химическая 2) физическая 3) механическая 4) социальная 5) биологическая		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У	3-5 мин.
15.	Расположите формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:	1) теория 2) факты 3) проблема 4) гипотеза		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3		3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
16.	Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:	Раздел философии: А Онтология Б Гносеология В Этика Г Эстетика Основная категория: 1. Красота 2. Нравственность 3. Истина 4. Бытие		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У	5-10 мин.
17.	Приведите в соответствие высказывания и их авторов:	Высказывание: А «Вещи – это идеи» Б «Все течет, все изменяется...» В «Познай самого себя» Г «Человек есть мера всех вещей...» Основная категория: 1. Платон 2. Сократ 3. Гераклит 4. Протагор		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	5-10 мин.
18.	Какое определение истины соответствует	Определение: А Истина — это соответствие чувств и идей фактам.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	5-10 мин.

	исторической эпохе:	Б Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель) В Бог, вот что является истиной. Г Истина — это открываемая сущность вещи (герменевтика) Историческая эпоха 1. Античность 2. Средние века 3. Новое время 4. XX век				
19.	Соотнесите этапы развития философии и их представителей:	Этапы развития философии: А Античность Б Новое время В XIX век Г XX век Представители: 1. Г. Гегель 2. Р. Декарт 3. Э. Фромм 4. Сократ		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
20.	Распределите методы научного познания по уровням научного познания:	Уровни научного познания: А Эмпирический уровень Б Теоретический уровень Методы научного познания: 1. Наблюдение 2. Дедукция 3. Синтез 4. Измерение 5. Эксперимент 6. Абстрагирование		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
21.	Что является парадигмой философии эпохи Возрождения?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3	3-5 мин.
22.	В чем сущность основных	-		УК-5.1, УК-5.2,	3, У, В	5-10 мин.

	гносеологических стратегий?			УК-5.3		
23.	Определите специфические функции философии.	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
24.	Что является предметом социальной философии?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
25.	В каких формах осуществляется логическое познание?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	3-5 мин.
26.	В структуру духовной жизни общества входят:	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	5-10 мин.
27.	Чем наука отличается от ненауки?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	5-10 мин.
28.	Приведите основные положения формационного подхода к развитию общества.	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Иностранный язык

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера (около 3000 единиц)

Уметь: использовать нормативное произношение, базовую лексику и знания грамматики для повседневного и профессионального общения

Владеть: навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах.

УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера (около 3000 единиц)

Уметь: использовать нормативное произношение, базовую лексику и знания грамматики для повседневного и профессионального общения

Владеть: навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах

УК – 4.2: Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать: основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении:

Уметь: осуществлять деловой обмен информацией в устной и письменной формах, используя профессиональную терминологию на иностранном языке;

Владеть: навыками работы с научной литературой и современными информационно-коммуникационными средствами, способствующей эффективному выполнению профессиональной деятельности;

УК – 4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства.

Знать: современные информационно-коммуникационные средства

Уметь: применять современные информационно-коммуникационные средства в коммуникации на иностранном языке

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в повседневном профессиональном общении на иностранном языке.

2.Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

<i>Тип заданий</i>	<i>Указания по оцениванию для каждого типа заданий</i>	<i>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</i>
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какой из глаголов является модальным?	1) put; 2) should; 3) be; 4) set;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Какое из слов является существительным, функционирующим в формах единственного и множественного числа?	1) water; 2) agriculture; 3) land; 4) pleasure;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Укажите антоним к слову 'professional':	1) amateur; 2) lazy; 3) educated; 4) hardworking;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Найдите правильный вариант перевода предложения на русский язык: The questions discussed at the meeting are very important.	1) Вопросы, обсужденные на собрании, имели большое значение. 2) Вопросы, обсужденные на собрании, были и остаются важными. 3) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны. 4) Вопросы, обсуждаемые на собрании, еще долго будут важны.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Найдите англоязычный термин, которым можно назвать процесс профессионального перевода:	1) renaming 2) interpreting 3) restriction 4) integration		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
6.	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось	1) socially; 2) demanded; 3) legal jobs; 4) are		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

	утвердительное предложение:					
7.	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился общий вопрос:	1) you 2) study 3) do 4) a foreign language 5) professionally		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
8.	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось отрицательное предложение:	1) didn't ; 2) we; 3) speaking; 4) year; 5) practice; 6) last; 7) have		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
9.	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился вопрос к подлежащему:	1) yesterday; 2) spoke; 3) to; 4) who; 5) her; 6) about; 7) job;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
10.	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился разделительный вопрос:	1) this morning; 2) have; 3) you; 4) office; 5) legal; 6) already; 7) visited; 8) you; 9) haven't		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие						
11.	Найдите соответствия: А. разумный; Б. умный; В.высокомерный; Г. деликатный	1) sensible; 2) sensitive; 3) mean; 4) intelligent;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
12.	Match the terms to their definitions (one English word is extra): А. a lawyer; Б. a law; В. a policeman; Г. a crime;	1) a rule or regulation; 2) a legal professional 3) any violation the law; 4) a law enforcement officer; 5) a passer-by;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
13.	Укажите антонимы: А. ugly; Б. hard; В. young; Г. wide; Д. generous;	1) narrow; 2) easy; 3) greedy; 4) old; 5) nice		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
14.	Найдите эквиваленты: А. Высшее образование; Б. постоянная	1) a foreign language; 2) a permanent job; 3) an agrarian		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

	работа; В. студент 1 курса; Г. аграрный университет; Д. иностранный язык;	university; 4) a first year student; 5) a higher education;				
15.	Укажите антонимы: А. legal; Б. intelligent; В. deep; Г. strong; Д. stylish;	1) old-fashioned; 2) stupid; 3) illegal; 4) weak; 5) shallow;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
16.	Найдите эквиваленты: А. официальные документы; Б. Незаконная сделка; В. Степень бакалавра; Г. Юридическая профессия; Д. Закон и порядок;	1. law and order; 2. an illegal dealing; 3. legal job; 4. Bachelor's degree; 5. official papers;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	... du schon gut Deutsch?	A. Sprichst Б. Sprechst В. Spricht		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Brauchst du dein Wörterbuch? - Ja, ich brauche...	A. ihn Б. sie В. es		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Interessierst du ... für Fremdsprachen?	A. dich Б. dir В. sich		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Wann ... du mir das Lehrbuch ...?	A. gibst ... zurück Б. gebt ... zurück В. zurück gibst		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	studiert, wie lange, dein Freund, an der Agraruniversität	1) studiert 2) wie lange 3) dein Freund 4) an der Agraruniversität		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	kommst, regelmäßig, du, zu dieser Vorlesung	1) kommst 2) regelmäßig 3) du 4) zu dieser Vorlesung		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	-Sehr	1) Sehr angenehm.		УК-4.1	У, 3, В	5-10 мин.

	angenehm. Woher kommen Sie, Herr Wolf? -Guten Tag. Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Kurt Wolf. -Gleichfalls. -Freut mich, Sie kennenzulernen. - Ich komme aus Deutschland, aus Berlin.	Woher kommen Sie, Herr Wolf? 2) Guten Tag. Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Kurt Wolf. 3) Gleichfalls. 4) Freut mich, Sie kennenzulernen. 5) Ich komme aus Deutschland, aus Berlin.		УК-4.2 УК-4.3		
8.	-Auf Wiederhören! -Oh, tut mir leid.Er ist jetzt nicht da.Soll ich im etwas ausrichten? -Hallo!Ich möchte Herrn Hoffman sprechen. -Nein, danke, nichts.Ich rufe später nochmal an.	1) Auf Wiederhören! 2) Oh, tut mir leid.Er ist jetzt nicht da.Soll ich im etwas ausrichten? 3) Hallo!Ich möchte Herrn Hoffman sprechen. 4) Nein, danke, nichts.Ich rufe später nochmal an.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	der Unterricht, das Studentenheim, die Prüfung, die Landwirtschaft, der Lehrstuhl.	A. der Unterricht Б. das Studentenheim В. die Prüfung Г. die Landwirtschaft Д. der Lehrstuhl 1. сельское хозяйство 2. экзамен 3. кафедра 4. занятие 5. студенческое общежитие		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Ich, Dein Freund, Du, Ihr, Deine Freunde, bin Student, bist Student, ist Student, sind Studenten, seid Studenten	A. Ich Б. Dein Freund В. Du Г. Ihr Д. Deine Freunde 1. bin Student 2. bist Student 3. ist Student 4. sind Studenten 5. seid Studenten		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Oleg, ihr, die Studenten, du, ich, habe gute Noten	A. Oleg Б. ihr В. die Studenten Г. du Д. ich 1. habe gute Noten in		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	in allen Fächern, hat gute Noten in allen Fächern, haben gute Noten in allen Fächern, habe gute Noten in allen Fächern, hast gute Noten in allen Fächern.	allen Fächern 2. hat gute Noten in allen Fächern 3. habt gute Noten in allen Fächern 4. haben gute Noten in allen Fächern 5. hast gute Noten in allen Fächern				
12.	Er studiert an der agronomischen Fakultät. Im Studentenheim wohne ich. Dieses Fach braucht ihr nicht. Man studiert Anatomie an der Fakultät für Tierzucht.	A. Er studiert an der agronomischen Fakultät Б. Im Studentenheim wohne ich. В. Dieses Fach braucht ihr nicht. Г. Man studiert Anatomie an der Fakultät für Tierzucht. 1. Прямой порядок слов 2. Обратный порядок слов		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации открытого типа.**

1 семестр

Английский язык

№ п/п	Текст задания	Вариан ты ответо в	Ответ	Код компете нции (индикат ора)	Код планируем ых результато в обучения по дисциплин е	Врем я выпо лнен ия (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Объясните принцип деления на правильные и неправильные глаголы в английском языке			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Актуальна ли категория времени для глаголов в пассивном залоге? Если «да», то как ее определять?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Сколько модальных глаголов в английском языке? Сформулируйте общее значение для всех модальных глаголов.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
4.	Чем отличаются общеупотребительные слова от специальных терминов? Приведите по 2-3 примера слов, относящихся к обеим группам.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
5.	Что такое жаргон? Существует ли профессиональный жаргон? В чём его специфика?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компете нции (индикат ора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Врем я выпо лнен ия (мин)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как располагаются члены предложения при прямом порядке слов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Как располагаются члены предложения при обратном порядке слов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Продолжите спряжение следующего модального глагола в настоящем времени: ich kann...	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Подберите к каждому личному местоимению соответствующее притяжательное местоимение женского рода			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

2 семестр

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Выберите термин, не относящийся к юридической терминологии:	1) Barrister 2) Solicitor 3) Agriculturist 4) Policeman		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Заполните пропуск: They ... English before entering the university.	1) study 2) studied 3) will study 4) had studied		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Выберите эквивалентный вариант перевода: Мы учим много профессиональных терминов на английском.	1) We studied many English professional terms. 2) We will study many English professional terms. 3) We study many English professional terms. 4) We do not study many English professional terms.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.

4.	Заполните пропуски: I agree with you. I'm afraid I ...different opinion	1) can, having 2) can't, have 3) may, had 4) may not, have had		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Заполните пропуск: They ... go to the cinema, they like theatre.	1) often 2) every day 3) never 4) every week		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
6.	Прочтите фрагмент, правильно установите последовательность событий:	Before leaving you workplace 1)_____, 2)_____, 3) and 4)_____ А. switch off the lights; Б. turn off your computer, В. clean the surface of the desk with a dust; Г. put papers in order;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	Прочтите фрагмент на русском языке, установите последовательность этапов на английском языке. На английском языке один из этапов- лишний:	Профессиональная подготовка высококвалифициро ванного специалиста включает несколько последовательных этапов: 1) получение базовых теоретических знаний в профессиональной сфере; 2) знание обязанностей и четкое понимание целей профессиональной деятельности; 3) наличие практического опыта и навыков профессиональной деятельности. А. Clear understanding practical duties and goals of professional activities; Б. obtaining useful skills and practical experience at work; В. Getting basic professional knowledge in the professional field.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

		Г. learning theoretical information;				
8.	Составьте утвердительное предложение, установив верный порядок слов:	1) higher 2) is; 3) an; 4) of; 5) university; 6) education; 7) our; 8) establishment;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
9.	Составьте вопросительное предложение, установив верный порядок слов:	1) help 2) to prepare; 3) this; 4) could; 5) report; 6) monthly; 7) you; 8) me;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Составьте отрицательное предложение, установив верный порядок слов:	1) can't 2) legal job; 3) get; 4) my friend; 5) he; 6) a degree; 7) at law; 8) doesn't have;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
11.	Установите соответствия между русскими и английским терминами:	1) наука и техника; 2) известный ученый; 3) совершить научное открытие; 4) изобретение; 5) эксперимент; А) to make a scientific discovery. Б) an experiment; В) science and technics; Г) an invention; Д) a famous scientist;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
12.	Найдите соответствия между терминами и их определениями:	1) true facts; 2) a hypothesis; 3) a theory; А) logically arranged of principles that pretend to explain a phenomena. Б) an assumption or an interpretation that can be used for future research; В) simple, objective statements of observation that are agreed to be true.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
13.	Укажите синонимы:	1) valuable; 2) ancient; 3) endless; 4) precious;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

		5) enormous; 6) former				
14.	Укажите антонимы:	1) generous; 2) silly; 3) rude; 4) sensitive; 5) greedy; 6) sensible;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
15.	Укажите антонимы: 1) преступник; 2) терроризм; 3) преступление; 4) взятка; 5) убийство; 6) коррупция;	A)bribe; Б) murder; B) terrorism; Г) corruption; Д) crime; E)criminal		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
16.	Найдите соответствия между терминами и их определениями: (1 буква - лишняя):	1) to entertain; 2) to educate; 3) to continue A) to get scientific degree; Б) to amuse somebody; B) to keep on doing something\$ Г) to refuse start something;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Die Vorlesung... um Viertel vor 12 Uhr	A. began Б. begonne B. beginnen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	"Wer ... mir erklären, was dieses Wort bedeutet?" fragte die Lehrerin. muss	A. darf Б. kann B. soll		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er ... in der Nacht zugefroren.	A. ist Б. war B. hatte		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Nach den Ferien ... wir einander alles	A. werden ... erzählen Б. werde... erzählen B. wird erzählen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	die Bevölkerung, mit Rohstoffen, soll, versorgen, die Landwirtschaft, versorgen,	1) die Bevölkerung 2) mit Rohstoffen 3) soll 4) versorgen 5) die Landwirtschaft		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	mit Nahrungsmitteln, die Industrie, und	6) versorgen 7) mit Nahrungsmitteln 8) die Industrie 9) und				
6.	Betrieben, während, haben, sollen, die Studenten, auf den, landwirtschaftlichen , das Praktikum, des Studiums	1) Betrieben 2) Während 3) haben 4) sollen 5) die Studenten 6) auf den 7) landwirtschaftlichen 8) das Praktikum 9) des Studiums		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	-Ich möchte Ingenieur werden. In fünf Jahren bin ich Ingenieur wie mein Vater. - Guten Tag! Bist du schon Student? - Ich möchte auch an der Agraruniversität studieren. Was möchtest du werden? - Hallo, Kostja, bist du es? - Ja, ich studiere jetzt an der Kursker Agraruniversität. - Ja, das bin ich. Guten Tag, Oleg!	1) Ich möchte Ingenieur werden. In fünf Jahren bin ich Ingenieur wie mein Vater. 2) Guten Tag! Bist du schon Student? 3) Ich möchte auch an der Agraruniversität studieren. Was möchtest du werden? 4) Hallo, Kostja, bist du es? 5) Ja, ich studiere jetzt an der Kursker Agraruniversität. 6) Ja, das bin ich. Guten Tag, Oleg!		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Sie grenzt an 9 Staaten: Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande und Danemark. In Deutschland gibt es größere Menge von Kohle und Salz, aber nur wenig Eisen und Erdgas. Die BRD liegt im Zentrum Europas. Die BRD besteht aus 16 Bundesländern. Deutschland zählt über 80 Millionen	1) Географическое положение 2) Государства-соседи. 3) Столица. 4) Население. 5) Федеративное устройство. 6) Полезные ископаемые.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	Einwohner.					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	die Ausbildung, die Forschung, der Direktsudent, der Landwirt, das Versuchsfeld	A. die Ausbildung Б. die Forschung В. der Direktsudent Г. der Landwirt Д. das Versuchsfeld 1. исследование 2. обучение 3. опытное поле 4. студент очного отделения 5. фермер		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Ich, Der Student, Wir, Meine Deutschlehrer, Du.	A. Ich Б. Der Student В. Wir Г. Meine Deutschlehrer Д. Du 1. sprach Deutsch 2. sprachen Deutsch 3. sprachst Deutsch		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Machen, sprechen, haben, lesen, arbeiten, sollen.	A. machen Б. sprechen В. haben Г. lesen Д. arbeiten Е. sollen 1. слабый глагол 2. сильный глагол 3. неправильный глагол		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
12.	Das neu Universitätsgebäude ist besser als das alte. Das neu Universitätsgebäude ist viel besser als das alte. Das neu Universitätsgebäude ist noch besser als das alte.	A. Das neu Universitätsgebäude ist besser als das alte. Б. Das neu Universitätsgebäude ist viel besser als das alte. В. Das neu Universitätsgebäude ist noch besser als das alte. 1. Новое университетское здание гораздо лучше старого 2. Новое университетское здание еще лучше старого 3. Новое университетское здание лучше старого		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации открытого типа.
2 семестр
Английский язык**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируе мых результат ов обучения по дисципли не	Время выполн ения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Поясните понятия «одноязычный словарь», «двуязычный словарь», «тезаурус». В чем особенности их применения?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Чем отличаются лексические группы синонимов (synonyms), антонимов (antonyms)? В чем их особенности? Функционируют ли эти группы в русском языке?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Что такое «профессионализ м»? Термин?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

4.	Как на английском языке выразить просьбу не совершать действия? Переведите на английский: <i>Не перебивайте меня, мне это не нравится.</i>– Подчеркните предложение в повелительном наклонении.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
5.	Что такое «идиома»? В чем сложность перевода идиомы? Приведите пример англоязычной идиомы.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как образуется сравнительная степень прилагательных и наречий?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Как образуется Imperfekt слабых глаголов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Как образуется прошедшее время глаголов Perfekt?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Как образуется временная форма Futurum?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Знать: методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Уметь: определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Владеть: методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Знать: способы, позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Уметь: находить оптимальные способы, позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Владеть: способами, позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий

Знать: средства, позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий;

Уметь: применять средства, позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий;

Владеть: средствами, позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

последовательности	правильно указана вся последовательность цифр	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Деятельность это:	А Специфическая форма человеческого активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Б Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его преобразование. В Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Г Специфически человеческая форма пассивного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Д Иное.		УК-8	Знать.	1-3 мин.
2.	Что такое здоровье человека:	А Это синтетический показатель; Б Это систематический показатель; В Это социальный показатель; Г Это личностный показатель; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь.	1-3 мин.
3.	Дайте определение техносфере:	А Это совокупность всех созданных человечеством объектов (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Б Это совокупность всех объектов созданных человеком (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); В Это совокупность всех проектов созданных человечеством (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Г Это совокупность созданных человечеством орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.;		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.

		Г Иное.				
4.	Геофизические опасные явления включают в себя:	А Землетрясения; Б Пыльные бури; В Пожары; Г Лавины; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
5.	Дайте классификация ЧС по природе происхождения:	А Природные; Б Бури; В Смерчи; Г Пожары; Д Иное		УК-8	Знать; Уметь.	1-3 мин.
6.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	А Обнаружение; Б Установления количественных характеристик; В Творческий; Г Экспертный; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владет ь.	1-3 мин.
7.	Укажите от каких параметров зависит время прихода поверхностной сейсмической волны для первой фазы землетрясения:	А Глубины гипоцентра; Б Расстояния; В Скорость распространения поверхностной сейсмической волны; Г Интервала времени. Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владет ь.	1-3 мин.
8	При расчете ширины зоны затопления при наводнении необходимо знать:	А Максимальную скорость потока волны; Б Угол наклона воды; В Высоту подъёма реки при наводнении; Г Глубину затопления; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владет ь.	1-3 мин.
9.	Укажите фазу ударная волна при взрыве:	А Разрежения; Б Полного разрушения; В Слабых разрушений; Г Спрямления; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владет ь.	1-3 мин.
10	Поражающее действие аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) оценивается благодаря двум параметрам, укажите один из них:	А Напряжение; Б Условной концентрацией; В На расстояние действия; Г Временем действия; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владет ь.	1-3 мин.
11	К работам с вредными условиями труда можно отнести:	А Малярные (окрасочные) работы; Б Работы оператора АЭС; В Варка битума; Г Работы на высоте; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
12	В соответствии с суточным циклом организм человека обладает наивысшей работоспособностью в период:	А С 08.00 – 12.00; Б С 09.00 – 13.00; В С 14.00 – 18.00; Г С 12.00 – 17.00; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
13	Какие виды работ можно отнести к работам с опасными условиями труда:	А Водитель автомобиля; Б Сварщик; В Паяльные работы; Г Протравливание семян; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
14	По направленности	А Защищать одного		УК-8	Знать;	1-3

.	защиты средства коллективной защиты должны:	сотрудника; Б Защищать работника; В Защиту экрана монитора; Г Защита двух и более сотрудников; Д Иное.			Уметь; Владеть.	мин.
15.	Средства индивидуальной защиты применяют в тех случаях, когда:	А Безопасность труда не может быть обеспечена конструкцией оборудования; Б Безопасность труда не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственного процесса, архитектурно-планировочными решениями; В Безопасность труда не может быть обеспечена организацией производственного процесса, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты; Г Безопасность труда не может быть обеспечена архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
16.	К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания относят:	А Фильтрующие средства защиты; Б СИЗ дерматологического характера; В Средства, защищающие от радиации; Г СИЗ, защищающие его от различных химических факторов; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
17.	Выберите вид инструктажей по охране труда:	А Вторичный; Б Первичный; В Очередной; Г Внеочередной; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
18.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте по проводится:	А При принятии на работу. Б На рабочем месте после вводного инструктажа. В При несчастном случае на производстве. Г При смене. Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
19.	Укажите локальный документ по охране труда организационно-распорядительного и устанавливающего характера:	А Приказы; Б Инструкции по охране труда; В Журналы по охране труда; Г Журналы по пожарной безопасности; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
20.	В условиях трудовой деятельности работников причинами возникновения чрезвычайных	А Нарушение правил поведения; Б Внезапное обрушение зданий, сооружений, пород; В Гидродинамические аварии; Г Износ и старение систем и		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.

	ситуаций на рабочем месте являются:	оборудования; Д Иное.				
21 .	Если в городе (населенном пункте или пункте Вашего пребывания) начались военные действия, рекомендуется:	А Наладить связь с медицинским учреждением; Б Подходить к окнам; В Открывать двери и калитки, не осмотрев окружающее пространство с целью обнаружения мин-растяжек; Г Наладить связь с ближайшим врачом; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
22 .	Находясь в момент перестрелки на улице гражданскому лицу, необходимо:	А Убежать с места перестрелки; Б Сразу же лечь и осмотреться; В Закричать; Г Поднять руки и стоять на месте; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
23 .	Микроклимат это:	А Метеоусловия в помещении; Б Метеоусловия в рабочей зоне; В Метеоусловия в курилке; Г Метеоусловия в квартире; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
24 .	Что означает борьба с вибрацией в источнике ее возникновения:	А Она предполагает не конструирование и не проектирование таких машин и технологических процессов, в которых исключены или снижены неуравновешенные силы; Б Она предполагает применение средств индивидуальной защиты работников; В Отсутствует ударное взаимодействия деталей; Г Вместо подшипников качения используются подшипники скольжения; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
25 .	Укажите какие основные превентивные мероприятия являющиеся профилактическими для профессиональных заболеваний:	А Применение эффективных индивидуальных и коллективных средств защиты; Б Проведение надзора условий труда и здоровья работников; В Устранение непосредственного контакта работников с исходными материалами; Г Комплексная механизация, автоматизация, применение дистанционного управления технологическими процессами; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
26 .	Пожар это:	А Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства; Б Контролируемое горение,		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.

		причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства; В Система органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и тушения пожаров; Г Собой процесс соединения горючего вещества с кислородом воздуха, сопровождающийся выделением тепла и света; Д Иное.				
27 .	Какие факторы при пожаре представляют опасность для людей:	А Токсичные продукты горения и термического разложения; Б Перенос пламени открытым огнём; В Открытые окна и двери помещений; Г Соединения горючего вещества с кислородом воздуха, Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
28 .	Опасность CO ₂ заключается при воздействии на организм человека:	А В замещении кислорода в крови; Б Засорении органов зрения; В Расслоении внутренних органов; Г Ускоряет реакцию; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
29 .	Укажите причину пожаров из – за электрооборудования и электрических сетей:	А Короткое замыкание; Б Перенос пламени; В Курение в неустановленных местах; Г Не соблюдение противопожарных разрывов; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
30 .	К техническим средствам защиты от электрического тока можно отнести:	А Резиновые перчатки; Б Уменьшить его интенсивность излучения; В Защитное присоединение проводов в электромоторах; Г Малые напряжения; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31 .	Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим включает в себя следующие действия на месте происшествия:	1) контроль состояния пострадавшего на наличие сознания, оказание психологической помощи 2) подробный осмотр пострадавшего на наличие иных повреждений 3) обзорный осмотр пострадавшего на наличие наружных кровотечений 4) наличие сознания 5) оценка обстановки		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
32 .	При вызове необходимо	1)какая помощь оказывается 2)место происшествия, что		УК-8	Знать; Уметь;	5-10 мин.

	обязательно сообщить диспетчеру следующую информацию:	произошло 3)число пострадавших и что с ними			Владет ь.	
33 .	В случае, если пострадавший получил травму, человеку, оказывающему первую помощь, необходимо выполнить следующие мероприятия:	1)убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего; 2)провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения; 3)определить вид кровотечения; 4)выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом или их комбинацией; 5)обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;		УК-8	Знать; Уметь; Владет ь.	5-10 мин.
34 .	В какой последовательности следует применить 2 приема при вдыхании инородных тел, если не помогает самопроизвольное откашливание, можно и если это не помогает то, что делать дальше:	1) наклонить его головой вниз и нанести 4 резких удара ладонью между лопатками 2) обхватив сзади пострадавшего руками, сомкнув их в замок, и 3-4 раза резко надавить на нижние ребра и верхнюю часть живота 3) быстро доставить в больницу, делая по пути искусственное дыхание		УК-8	Знать; Уметь; Владет ь.	5-10 мин.
35 .	Расположите по степеням ожоги:	1) покраснение кожи (чаще всего от солнечных лучей при длительном воздействии) 2) образование пузырей, заполненных жидкостью 3) обугливание тканей, иногда до кости 4) омертвление (почернение) кожи		УК-8	Знать; Уметь; Владет ь.	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
36 .	Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. При оказании первой помощи используются простейшие способы проверки наличия или отсутствия признаков жизни. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Выполняемая задача: А для проверки дыхания используются осязание, слух и зрение; Б для проверки сознания участник оказания первой помощи пытается вступить с пострадавшим в словесный и тактильный контакт, проверяя его реакцию на это; В отсутствие кровообращения у пострадавшего определяется путем проверки пульса на магистральных артериях; Г Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на		УК-8	Знать; Уметь; Владет ь.	5-10 мин.

		глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту.				
37	Наружное кровотечение сопровождается повреждением кожных покровов и слизистых оболочек, при этом кровь изливается наружу в окружающую среду. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца(артериального, венозного, капиллярного, смешанного):	А Кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём»; Б Наблюдаются при ссадинах, порезах, царапинах; В Пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего; Г Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Наблюдаются, например, при отрыве конечности.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
38	К механическим травмам относятся такие: ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи из суставов, закрытые и открытые переломы костей. Какая первая помощь оказывается при этих травмах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (ушибы, растяжения, разрывы связок, закрытый перелом костей, открытый перелом костей):	А - наложить йодную сетку; Б- сначала останавливают кровотечение, наложив повязку или жгут, затем иммобилизуют шиной; В для оказания первой медицинской помощи применяют иммобилизацию (обездвиживание) и обезболивающие таблетки; Г туго перебинтовать его и приложить пакет или грелку с холодной водой; Д сустав фиксируют в полусогнутом состоянии двумя деревянными шинами по бокам или тугой повязкой из медицинской косынки.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
39	Отморожения тоже имеют 4 степени. Расположите их в последовательности от первой до четвертой по следующим симптомам:	А побеление участка кожи; Б наполнение пузырей красной жидкостью; В образование пузырей со светлой жидкостью; Г промерзание тканей.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
40	При тепловых и солнечных ударах, которые происходят либо в жарком душном помещении, либо от нагрева черепа головы солнечными лучами (без головного убора), происходит потеря сознания с	А Расстегнуть воротник, ослабить пояс и снять обувь, смочить лицо и шею холодной водой; Б Пострадавшего нужно вынести на свежий воздух или спрятать в тень; В Для приведения в чувства поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.

	резким повышением температуры тела. Укажите какие действия и в какой последовательности необходимо выполнять для правильного оказания первой помощи в этом случае:	Г В случае рвоты, повернуть набок, наклонив голову; Д На лоб положить холодный компресс и направить под наблюдение врача, дать отдохнуть от работы.				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Дайте определение безопасности жизнедеятельности (БЖД).	-		УК-8	Знать;	3-5 мин.
2.	Какие три группы учебных задач решает безопасность жизнедеятельности	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
3.	Дайте определение деятельности.	-		УК-8	Знать;	3-5 мин.
4.	Пассионарность по Л. Н. Гумилеву — это:	-		УК-8	Знать;	3-5 мин.
5.	Приведите три механизма превращения фактора в опасность:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
6.	Формы трудовой деятельности человека делятся на:	-		УК-8	Знать; Владеть.	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния

Уметь: реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы для сохранения и укрепления здоровья

Владеть: навыками применения средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социально- профессиональной деятельности

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: основы физической культуры и спорта физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания

Уметь: использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды

Владеть: мотивированной способностью к самоорганизации, повышению уровня физической культуры

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности

Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности

Владеть: умениями использовать средства физической культуры для обеспечения здоровья

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

на установление последовательности	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задания практического раздела	Выполнение контрольных нормативов	
Процедура оценивания		Шкала и критерии оценки, балл (%)
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	текущий контроль проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками физических упражнений, функциональных возможностей организма, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающихся	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает суть упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы практического раздела.	Практический раздел выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Студенты должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Оценка выполнения контрольных заданий по общей физической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на три очка. Оценка «не зачтено». Оценка выставляется, при условии выполнения каждого из упражнений ниже, чем на три очка.

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Знать: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	1-3 мин.
Повышенный	Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	3-5 мин.
Высокий	Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечения работоспособности; знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности жизни с учетом физиологических особенностей организма; технологиями для поддержания здорового образа	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Физическая культура и спорт» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Критерии оценки в (баллах)					
		юноши			девушки		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»

1.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	385	440	285	300	345
2	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	29	35			
	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	-	-	-	13	16	20
3	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
4	Прыжки через скакалку (1 минута)	100	110	120	110	120	150
5	Приседание на двух ногах	56	66	77	45	56	67

1. Вид испытания **«Прыжок в длину с разбега»**. Проводится для определения уровня развития скоростно-силовых качеств. Методика проведения: прыжок в длину с разбега выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Измерение производится по перпендикулярной прямой от ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника, до линии отталкивания. Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат.
2. Вид испытания **«Метание спортивного снаряда весом 500, 700 г.»** Проводится для определения уровня развития мышц плечевого пояса и скоростно-силовых качеств. Методика проведения: метание спортивного снаряда весом 500 и 700 грамм выполняют на стадионе или любой ровной площадке в сектор для метания копья или коридор шириной 10 метров. Метание выполняется с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Участник выполняет три попытки. В зачет идет лучший результат.
3. Вид испытания **«Наклон вперед»**. Тест определяет уровень развития гибкости. Оборудование: гимнастическая скамейка. Методика проведения: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног 10 расположены параллельно на ширине 10-15 см. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-», ниже – знаком «+».
4. Вид испытания **«Прыжки через скакалку»**. Тест определяет уровень развития выносливости. Методика проведения: выполняются прыжки на двух ногах, на ровном покрытии на скорость. Если была задета скакалка она поправляется и прыжки продолжают.
5. Вид испытания **«Приседание на двух ногах»**. Проводится для определения уровня развития силовых качеств. Методика проведения: выполняется на ровном покрытии. Обучающийся принимает исходное положение: стойка ноги врозь, руки находятся в удобном положении. Упражнение выполняется с полной амплитудой.

Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

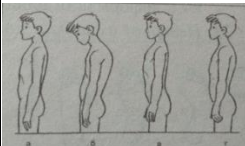
Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	нет задолженностей по дисциплине; средний балл за контрольные испытания от «2,5 и выше»
«не зачтено» (компетенция не освоена)	задолженность по дисциплине; средний балл за контрольные испытания «2,4 и ниже»

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Физическая культура представляет собой	а) Воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям. б) Результат совершенствования способностей людей. в) Урок, во время которого выполняются физические упражнения. г) Часть человеческой культуры.		УК-7	З,У,В	1-3
2.	Физическая культура ориентирована на совершенствование	а) Работоспособности человека. б) Физических и волевых качеств людей. в) Природных физических свойств человека. г) Двигательных действий.		УК-7	З,У,В	1-3
3.	Под физическим развитием понимается	а) Характеристики мышечной силы, быстроты, выносливости. б) Процесс изменения морфо-функциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни. в) Комплекс таких показателей, как рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, динамометрия. г) Уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.		УК-7	З,У,В	1-3

4.	Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется	а) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта. б) Устойчивостью к процессу утомления и воздействию различных неблагоприятных факторов. в) Высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности. г) Хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности		УК-7	З,У,В	1-3
5.	Физическими упражнениями называются	а) Двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения. б) Движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики. в) Сочетание двигательных действий, способствующие решению задач физического воспитания. г) Формы двигательных действий, повышающие работоспособность человека.		УК-7	З,У,В	1-3
6.	Нагрузка физических упражнений характеризуется	а) Целью занятия. б) Величиной их воздействия на организм. в) Самочувствием во время занятия. г) Временем и количеством повторений двигательных действий.		УК-7	З,У,В	1-3
7.	Систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье так как	а) Способствуют повышению резервных возможностей организма. б) Позволяет человеку плодотворнее трудиться, вести активный образ жизни. в) Сердце увеличивается в объеме и работает с большей экономичностью. г) Обеспечивает поступление питательных		УК-7	З,У,В	1-3

		веществ к органам организма.				
8.	Для воспитания быстроты используются	а) Подвижные и спортивные игры. б) Упражнения на быстроту реакции и частоту движений. в) Двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью. г) Силовые упражнения, выполняемые в высоком темпе.		УК-7	3,У,В	1-3
9.	Для воспитания гибкости используются	а) Движения рывкового характера. б) Движения выполняемые с большой амплитудой. в) Маховые упражнения с отягощением и без него. г) Активные пружинящие упражнения.		УК-7	3,У,В	1-3
10.	Выносливость человека не зависит от	а) Силы воли. б) Прочности звеньев опорно-двигательного аппарата. в) Силы мышц. г) Возможностей системы дыхания и кровообращения.		УК-7	3,У,В	1-3
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания	1. Принцип систематичности; 2. Принцип разнообразности; 3. Принцип постепенности; 4. Принцип активности; 5. Принцип индивидуальности		УК-7	3,У,В	5-10 мин.
2.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах	1. Ввести противостолбнячную сыворотку; 2. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 3. Обработать края раны перекисью водорода; 4. Остановить кровотечение; 5. Поднять поврежденную часть тела выше туловища		УК-7	3,У,В	5-10 мин.

3.	Установите последовательность действий при оказании первой помощи	А – остановить кровотечение и обработать поврежденные участки Б – вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в ближайший медпункт В – осмотреть пострадавшего и установить вид и тяжесть травмы Г - о случившемся поставить в известность администрацию Д – иммобилизовать переломы и предотвратить возможные осложнения Е – установить обстоятельства и время, при которых произошла травма		УК-7	3,У,В	5-10 мин.	
4.	На рисунке изображены различные формы спины в следующей последовательности 	А – нормальная, круглая, плоская, кругловогнутая; Б - плоская, круглая, нормальная, кругловогнутая; В - плоская, кругловогнутая, нормальная, круглая; Г - нормальная, кругловогнутая, плоская, круглая		УК-7	3,У,В	5-10 мин.	
5.	Поставьте цифрами очередность выполнения упражнений утренней гимнастики	1. Наклоны туловища влево-вправо 2. Повороты головы влево-вправо 3. Прыжки на месте 4. Махи ног вперед с хлопками 5. Повороты туловища влево-вправо 6. Приседания с обхватом коленей руками 7. Движения руками вперед, вверх, в стороны, вниз		УК-7	3,У,В	5-10 мин.	
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия							
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие							
1.	Установите соответствие между характеристикой и видом кровотечения:	А – кровь алого цвета Б – кровь бьет фонтаном В – холодный липкий пот, бледность, поверхностное дыхание, пульс слабый Г – кровь темно-красного цвета Д – кровь вытекает с большой скоростью Е – кровь течет непрерывной струей	1 – Артериальное 2 – Внутреннее 3 –		УК-7	3,У,В	5-10 мин.

		Ж – кровотечение в полости организма	Венозное				
2	Найдите правильное утверждение 1. Биллиард 2. Бокс 3. Борьба 4. Шахматы 5. Велосипедный спорт 6. Горнолыжный спорт 7. Конькобежный спорт 8. Лыжный спорт 9. Гребной спорт 10. Легкая атлетика 11. Тяжелая атлетика 12. Спортивные игры	А – ушибы, ссадины, легкие ранения характерны для занятий 2,4,5,7,8; Б – растяжение связок голеностопного, коленного суставов характерны для занятий 2,3,10,12; В – потертости, обморожения характерны для занятий 5,7,8,9,11; Г – потертости, ушибы, растяжения связок характерны для занятий 1,4,5,6,12			УК-7	3,У,В	5-10 мин
3	Установите соответствие между видом упражнения для развития качеств	Вид упражнения	Качества		УК-7	3,У,В	5-10 мин.
		А – сгибание рук в упоре, лежа на полу	1 – Сила				
		Б – наклоны вперед, сидя					
		В – упражнение «мост»					
		Г – упражнение с гантелями	2 – Гибкость				
		Д – длительный бег					
		Е – упражнение «шпагат»	3 – Выносливость				
Ж – ходьба на лыжах							
4.	Установите соответствие между видом упражнения для развития качеств	Вид упражнения	Качества		УК-7	3,У,В	5-10 мин.
		А – встречная эстафета	1 – Быстрота				
		Б – стойка на руках					
		В – бег 60 метров					
		Г – упражнение «ласточка»	Б – Координация				
		Д – бег 2000 метров					
		Е – упражнение «шпагат»	В – Выносливость				
Ж – ходьба на лыжах							
5.	Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно-силовых качеств используют тесты и контрольные упражнения:	1. Наклон вперед в положении сидя 2. Бег 3000 метров 3. Прыжок в длину с места 4. Бег 30 метров Подтягивание в висе на перекладине (расставьте тесты по порядку, характеризующие вышеперечисленные физические качества)			УК-7	3,У,В	5-10 мин.

Критерии оценки теста:

От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»

менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Русский язык и культура речи**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: основы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: Выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - Использует современные информационно-коммуникативные средства

Знать: особенности современных информационно-коммуникативных средств.

Уметь: продуцировать связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения.

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции изодного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

				атора)	тов обучени я по дисципли не	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении. <i>Около Стасова всегда можно было встретить каких-то новых людей () и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.</i>	А. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая. Б. Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна. В. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна. Г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?	А. 1,2; Б. 1,3; В. 1,2,3,4; Г. 2,3,4		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е ?	А. крикн..шь, незыбл..мый; Б. прогон..шь, выгляд..вший; В. разве..шь, незнач..мый; Г. выточ..шь, довер..нный.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?	А. снялА Б. слИвовый В. мЕстностей Г. щелкАть		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения.	1. Грамматическая основа (грамматические основы) 2. Вид предложения по цели высказывания. 3. Распространённое или нераспространённое. 4. Является ли предложение восклицательным? 5. Главные члены предложения. 6. Однородные члены		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, З, В	5-10 мин.

		предложения (если есть). 7. Второстепенные члены предложения (если есть). 8. Обращение (если есть).				
2.	Выстройте основные этапы подготовки речи в правильной последовательности:	1. Составление плана; 2. Формулирование вступления и заключения; 3. Словесное оформление главной части; 4. Поиски и отбор материала; 5. Выбор темы и постановка цели; 6. Редактирование и репетиция речи.		УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.
3.	Расположите слова по возрастанию количества слогов:	1) непостоянные 2) морс 3) колокол 4) предложение 5) парта		УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.
4.	Расположите в смысловой последовательности предложения так, чтобы получился текст:	1. Какое же место во всём этом занимает человек? 2. Но какой бы новый ответ ни придумывали, он никогда не был окончательным. 3. Одна из вечных проблем — место человека в мире. 4. Мир, который окружает человека, всегда включал природные явления, небо, звёзды. 5. Ответы за всю историю существования наук менялись не раз.		УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

1.	Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями. К каждой позиции, данной в левом столбце (ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА), подберите соответствующую позицию из правого столбца (ПРЕДЛОЖЕНИЯ):	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А.Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире. Б.Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В.Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1.Большой Императорский дворец в Царском селе имел уникальную достопримечательность – Янтарную комнату. 2.Опираясь на		УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		разработанную им систему химических элементов, Д.И. Менделеев предсказал существование нескольких неизвестных ещё химических элементов, описал их важнейшие свойства. 3.Память – это способность человека запечатлевать, сохранять и воспроизводить то, что он ранее воспринимал, переживал, делал, думал. 4.Бледное небо синело, звёзды то мигали слабым светом, то исчезали. 5.Над полем, засеянным рожью, медленно кружит сова – грызуны попрятались в траве, замерли.				
2.	Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями.	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А.Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б.Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. В.Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1.Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём. 2.Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам – носителям этого языка. 3.Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков – существует множество названий снега. 4.Люди понимают: снег		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны. 5.Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати надежд, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.				
3.	Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А.Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие. Б.Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В.Вводная конструкция выделяется запятыми. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1.Автор известных романов И.А. Гончаров, по мнению критика Н.А. Добролюбова, является прежде всего художником, умеющим выразить полноту явлений жизни. 2.Птицы, родившиеся на Севере, отлично знали и дорогу на юг, и место зимовки. 3.Всё: старинная ветряная мельница, видневшаяся вдали рожица – выглядело живым, настоящим. 4.Устало всё кругом: устал и цвет небес, и ветер, и река, и месяц, что родился. 5.Листья деревьев, падая на холодную землю, шепчутся, прощаясь навек.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.
4.	Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1) Из открытых окон запылённых вагонов глядят люди, едущие на Кавказ: знаменитый артист в серой шёлковой шапочке, красивая дама с лорнетом, худой англичанин с трубочкой в зубах. 2) Стало слышно, как под ногами шедшего шуршала трава и потрескивал бурьян, но за светом костра никого не было видно. 3) Усталость начала брать своё: кто-то зевнул, кто-то начал стелить постель и укладываться на ночь. 4) Я бродил не спеша по горам и долинам, засиживаясь в деревенских харчевнях, мирно беседуя с хозяевами и гостями, или ложился на плоский согретый камень и смотрел, как плыли облака. 5) Когда бабушка улыбалась, её тёмные, как вишни, глаза вспыхивали приятным светом.				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какие признаки присущи нормативному аспекту культуры речи?	-		УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 4.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	В чем различие и			УК – 4.1,	У, 3, В	3-5 мин.

	сходство между омонимами и паронимами?			УК –4.2, УК –4.3		
3.	Когда возникает стилистический барьер в общении?			УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);

Знания: грамматико-синтаксические конструкции и правила, необходимые для построения высказываний (предложений, логически оформленных высказываний);

Умения: выражать мысли на родном и иностранном языке в условиях общеразговорной коммуникации, владеть навыками устной и письменной коммуникации;

Навыки: монологического и диалогического высказывания по теме, составления краткого письменного высказывания по теме, перевода общекультурного текста на родной язык.

УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

Знать: лексику в объеме не менее 4000 единиц общеразговорной и не менее 500 единиц общеспециальной; различия между общеразговорной и специальной (профессиональной) лексическими группами; особенности и сферу применения профессиональной лексики;

Уметь: участвовать в профессиональной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах;

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, навыками перевода, устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной сфере.

УК – 4.2: Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках;

Знать: правила оформления официальных сообщений, писем и аннотаций к научным статьям;

Уметь: составлять аннотации, сообщения и официальные письма для решения профессиональных задач;

Владеть: знаниями и навыками оформления и перевода деловой информации, навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК – 4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства.

Знать: Интернет-источники для толкования и пополнения специальной лексики, активизации вокабуляра, знать принципиальные различия между одно- и двуязычными словарями, тезаурусами и глоссариями;

Уметь: применять современные словари разных типов и справочники в процессе профессиональной деятельности для анализа, перевода и обработки информации;

Владеть: навыками перевода, анализа и аннотирования научной и специальной литературы с применением словарей разных типов, справочников и поисковых систем, профессионально ориентированных Интернет-платформ.

2. *Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

<i>Тип заданий</i>	<i>Указания по оцениванию для каждого типа заданий</i>	<i>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</i>
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным

типа на установление соответствия	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

3 семестр

Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какой из глаголов правильный?	1) work; 2) cut 3) let; 4) put;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Какое из слов имеет форму единственного и множественного числа (исчисляемое)?	1) people; 2) bread; 3) farm; 4) snow;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Найдите антоним к слову 'generous':	1) skillful; 2) stupid; 3) brave; 4) greedy;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4	Выберите эквивалентный вариант перевода: Мы выучили много новых юридических терминов.	1) We studied many new professional terms. 2) We have studied many new legal terms. 3) We study many new legal terms.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Укажите правильный вариант перевода: All the probation specialists have recently applied for job.	1) Не все молодые специалисты уже подали заявления о приеме на работу. 2) Все молодые специалисты недавно подали заявления о приеме на работу. 3) Молодые специалисты давно подали заявления о приеме на работу. 4) Все молодые специалисты подали заявления на отпуск.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
6.	Составьте утвердительное предложение:	1) law; 2) to protect; 3) lawyer's duty; 4) is		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился общий	1) like; 2) to;		УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	3-5 мин.

	вопрос:	3) work; 4) would; 5) you; 6) in; 7) a court;		УК-4.3		
8.	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось отрицательное предложение:	1) didn't ; 2) they; 3) week; 4) last; 5) you; 6) last; 7) call 8) at work 9) weren't 10)and		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился специальный вопрос:	1) you; 2) often; 3) how; 4) do; 5) to; 6) go; 7) the heather;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получился альтернативный вопрос:	1) she; 2) study; 3) does; 4) or; 5) civil; 6) at University; 7) Criminal Law;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие						
11.	Найдите эквиваленты: А. опытный; Б. вежливый; В. грубый; Г. смелый	1) rude; 2) experienced; 3) brave; 4) polite;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Найдите соответствие между терминами и их толкованиями (одно толкование - лишнее): А. a criminal; Б. a defender; В. a case; Г. trial;	1) a process to solve civil conflicts; 2) a legal professional to defend in court; 3) a person who violated the law; 4) official papers to be presented at court; 5) a young lawyer;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
13.	Обозначьте антонимы: А. huge; Б. narrow; В. tall; Г. thick; Д. hard-working;	1) thin; 2) wide; 3) lazy; 4) short; 5) tiny;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
14.	Найдите эквиваленты: А. опыт работы; Б. отпуск; В. аспирант; Г. культурные традиции; Д. степень Бакалавра;	1) Bachelor's degree; 2) vocation; 3) cultural traditions; 4) a post graduate student; 5) job experience;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
15.	Найдите эквиваленты: А. гражданское право; Б. нарушить закон; В. Начинающий юрист; Г. слабые знания; Д. высшее образование;	1) Higher education; 2) to break the law; 3) poor knowledge; 4) Civil law; 5) a probation lawyer;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
16.	Найдите соответствие между	1) an official place to		УК-4.1	У, 3,	3-5 мин.

	терминами и их толкованиями: А. a complaint; Б. a court; В. Criminal Law; Г. a witness; Д. a judge	solve civil or criminal problems; 2) a letter to complain officially; 3) a person who watched the crime committed; 4) a head lawyer at court; 5) a field of Law;		УК-4.2 УК-4.3	В	

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Die Konferenz ... Anfang Dezember ...	A. wurde... durchgeführt Б. wurde ... durchführen В. wird ...durchführen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Dieser Patient ... dringend	A. muss ... untersucht werden Б. müsst ... untersucht werden В. muss ... untersucht worden		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Wir möchten wissen, ob	A. die Vorstellung heute abend stattfindet Б. heute abend die Vorstellung stattfindet В. die Vorstellung findet heute abend statt		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Als wir in Moskau waren, ...	A. haben wir den Kreml besucht Б. wir haben den Kreml besucht В. wir haben besucht den Kreml		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	einreisen, ausreisen, das Visum wird ausgestellt/das Visum bekommen; das Visum verlängern lassen; das Visum läuft ab; zur Botschaft gehen; das Visum beantragen.	1) einreisen 2) ausreisen 3) das Visum wird ausgestellt/das Visum bekommen 4) das Visum verlängern lassen 5) das Visum läuft ab 6) zur Botschaft gehen 7) das Visum beantragen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Mit freundlichen Grüßen. Liebe Frau Bärlach! Er ist über alle Kundenkontakte	1) Mit freundlichen Grüßen. 2) Liebe Frau Bärlach! 3) Er ist über alle Kundenkontakte		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	informiert und schickt bei Bedarf die notwendigen Unterlagen. Ich nehme vom 2.7 bis 18.7 an einem Weiterbildungsseminar teil. Thomas Lochner. Während meiner Abwesenheit vertritt mich Herr Krause.	informiert und schickt bei Bedarf die notwendigen Unterlagen. 4) Ich nehme vom 2.7 bis 18.7 an einem Weiterbildungsseminar teil. 5) Thomas Lochner. 6) Während meiner Abwesenheit vertritt mich Herr Krause.				
7.	Sehr geehrter Herr Kielmann! Anschließend beantworten wir gerne Ihre Fragen. Besten Dank für die Einladung zur Präsentation unseres neuen Logistikprogramms PW07. Beate Stollberg Freundliche Grüße. Für die Präsentation selbst brauchen wir circa 1 Stunde.	1) Sehr geehrter Herr Kielmann! 2) Anschließend beantworten wir gerne Ihre Fragen. 3) Besten Dank für die Einladung zur Präsentation unseres neuen Logistikprogramms PW07. 4) Beate Stollberg 5) Freundliche Grüße. 6) Für die Präsentation selbst brauchen wir circa 1 Stunde.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	Die wichtigsten anbauprodukte sind Brot-und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Bundesrepublik Deutschland gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der vierten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Bäuerliche Familienbetriebe bestimmen nach wie vor das Bild der Landwirtschaft. Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Schiffbau,	1) Место в международной экономике. 2) Важнейшие отрасли промышленности 3) Сельское хозяйство 4) Выращиваемые культуры		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie.					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	die Fakultät, der Campus, das Research Department, die Universität.	A. die Fakultät Б. der Campus В. das Research Department Г. die Universität 1. die Hochschule 2. das Gelände mit den Universitätsgebäuden 3. die Forschungsabteilung4.d er Fachbereich		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	der Bachelor, die Dissertation, der Master, das International Office.	A. der Bachelor Б. die Dissertation В. der Master Г. das International Office 1. das Büro für Studierende aus anderen Ländern 2. der erste Studienabschluss 3. die Doktorarbeit 4. der zweite Studienabschluss		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Die Landwirte können den Betrieb nicht effektiv führen,... Es ist schwer, rechtzeitig notwendige Lösungen zu finden,.. Um einen klaren Überblick über die Situation in der Produktion und auf dem Markt zu haben,...	A. Die Landwirte können den Betrieb nicht effektiv führen,... Б. Es ist schwer, rechtzeitig notwendige Lösungen zu finden,.. В. Um einen klaren Überblick über die Situation in der Produktion und auf dem Markt zu haben,... 1. muß der Landwirt Seminare und Vorträge besuchen. 2. ohne fachliche Ausbildung zu haben. 3. ohne ein unternehmerisches Denken zu haben.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
12.	Wovon hängt die Agrarproduktion ab? Woran arbeiten die Pflanzenzüchter? Womit ernet man das Getreide? Worauf spezialisieren sich die Landwirte?	A. Wovon hängt die Agrarproduktion ab? Б. Woran arbeiten die Pflanzenzüchter? В. Womit ernet man das Getreide? Г. Worauf spezialisieren sich die Landwirte? 1. An der Züchtung		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		neuer Sorten. 2. Mit Mähdreschern 3. Auf einen oder mehrere Betriebszweige. 4. Von der Witterung, vom Standort und von der Bodenqualität				

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации открытого типа.**

3 семестр

Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что является основным критерием перевода в сфере профессиональной коммуникации? Перечислите основные этапы перевода.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Что такое термин-заимствование? Приведите примеры юридических терминов-заимствований.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
3.	В каких случаях перевод заверяют нотариально?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
4.	Какие важные документы утвердила Гагская Конвенция 1961 года?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
5.	Какие документы заверяют нотариально?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по	Время выполнения

				ора)	дисциплине	ия (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как образуется пассив (страдательный залог)?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Назовите способы перевода пассивных конструкций на русский язык.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Какой порядок слов в придаточном предложении?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Назовите основные инфинитивные группы	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Введение в профессиональную деятельность**
и планирование профессиональной карьеры
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

УК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Знать: Законодательство Российской Федерации

Уметь: определять отраслевую принадлежность при подготовке юридических документов

Владеть: навыками подготовки нормативно правового акта и иных юридических документов

УК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: виды нормативно правового акта и иных юридических документов

Уметь: выделять особенности нормативно правового акта и иных юридических документов

Владеть: навыками применения нормативно правового акта и иных юридических документов по различным отраслям

УК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: правила юридической техники

Уметь: составлять нормативно правового акта и иные юридические документы

Владеть: навыками юридической техники при подготовке нормативно правового акта и иных юридических документов

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Знать: основы гражданского и корпоративного законодательства РФ, интерпретационную технику; принципы толкования права

Уметь: давать теоретико-правовую оценку актам толкования права; определять соотношения уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права

Владеть: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи

Знать: методiku подготовки устной консультации по результатам проведенной юридической экспертизы документов; приемы подготовки письменной консультации по результатам проведенной юридической экспертизы документов; средства подготовки правового заключения по результатам проведенной юридической экспертизы документов;

Уметь: обрабатывать правовую информацию в целях определения структуры правового заключения в сфере корпоративного права; обобщать правовую информацию в

целях определения структуры правового заключения в сфере корпоративного права; систематизировать правовую информацию в целях определения структуры правового заключения в сфере корпоративного права;

Владеть: техникой подготовки письменных правовых консультаций; навыком составления иных письменных документов юридического содержания по вопросам корпоративного права; навыком самостоятельного составления документов правового характера, включая локальные правовые акты корпоративных организаций.

ПК-5.2. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

Знать: основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов в корпоративных отношениях; порядок проведения работы по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов в корпоративных отношениях; методику подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, необходимых в деятельности корпоративных организаций;

Уметь: применять и соблюдать правила юридической техники подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, включая акты локального регулирования в корпоративных организациях; использовать полученные теоретические знания для осуществления юридико-технического анализа нормативных и индивидуальных правовых актов; выявлять нарушения и ошибки, допущенные при их разработке;

Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; навыками поиска и выявления коррупциогенных факторов и зон коррупционного риска; навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

ПК-5.3. Умеет составлять правовые документы и заключения

Знать: законодательные и подзаконные акты в сфере корпоративных отношений; основные направления судебной и арбитражной практики по корпоративным и смежным с ними спорам; основы юридической техники подготовки проектов правовых актов, используемых в деятельности корпоративного юриста;

Уметь: разрабатывать проекты доверенностей, договоров, типовых шаблонов, дополнительных соглашений, актов; подготавливать локальные акты организаций корпоративного типа; квалифицированно оформлять протоколы решений собраний и заседаний коллегиальных органов управления;

Владеть: навыками составления квалифицированных юридических документов; навыками подготовки правовых заключений по профилю своей профессиональной деятельности в сфере корпоративных отношений; навыками консультирования по правовым вопросам в части деятельности юридических лиц корпоративного типа.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Правоотношение - это:	А. идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей; Б. предмет деятельности субъектов гражданского права; В. способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения; Г. способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	З, У, В	2 мин
2	Юридические факты - это:	А. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	З, У, В	2 мин

		Б. правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений; В. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений; Г. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.				
3	Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:	А. на историческом анализе; Б. на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками; В. на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью; Г. анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	2 мин
4	В предмет гражданского права входят:	А. имущественные отношения и личные неимущественные отношения; Б. имущественные отношения; В. личные неимущественные отношения; Г. имущественные		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	2 мин

		отношения и иногда личные неимущественные отношения.				
5	Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:	А. корпоративное право; Б. вещное право и корпоративное право; В. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права; Г. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	З, У, В	2 мин
6	Основным методом права социального обеспечения является:	А. императивный; Б. дозволения; В. поощрения.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У,З,В	2 мин
7	Отношения, связанные с применением труда в сельском хозяйстве:	А. земельные Б. трудовые В. имущественные Г. аграрно-трудовые		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, З, В	2 мин
8	Корпорации представляют собой:	А. организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства; Б. обособленное структурное подразделение созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица; В. добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников; Г. структурное подразделение созданное для представления и защиты интересов юридического лица.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	З, У, В	2 мин
9	Основания	А. конфискация;		УК-6.1;	З, У, В	2 мин

	прекращения права собственности по воле собственника:	Б. национализация; В. отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим лицам права собственности, добровольный отказ собственника от своего имущества, что может повлечь приобретение права собственности другими лицами; Г. изъятие имущества по решению суда.		УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10	В случае, когда нарушены права гражданина при заказе, приобретении или использовании им товаров (работ, услуг) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и нарушенные права не восстановлены во внесудебном порядке, гражданин (потребитель) имеет право обратиться в суд за их защитой. Укажите последовательность действий:	1. Направление искового заявления в суд. 2. Подготовка пакета документов в суд. 3. Составление искового заявления. 4. Сведения о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, В	5 мин
11	Установите последовательность условий действительности сделок:	1. законность содержания сделок 2. наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения 3. обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки 4. дееспособность лиц, участвующих в сделке		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, В	5 мин
12	Вам поручено подготовить развернутый ответ по	1. Основные отрасли права в РФ.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	3, В	5 мин

	теме «Система права в РФ». Представьте последовательный план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.	2. Система права как составная часть правовой системы государства. 3. Понятие системы права. 4. Виды норм права в РФ: 5. Элементы системы права в РФ		ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
13	Расположите акты по их юридической силе:	1. Постановление Правительства 2. Конституция 3. Федеральный закон		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
14	Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Виды: 1. Административная 2. Дисциплинарная 3. Гражданско-правовая Характеристика: А. Невыполнение условий договора займа Б. Опоздание на работу В. Преступление против общественной опасности Г. Публичное оскорбление		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	5 мин.
15	Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Права потребителя: 1. Право на качественный товар 2. Право на информацию о товаре 3. Право на безопасность товара Примеры нарушения прав потребителя: А. Гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара Б. Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	5 мин.

		разошлись В. Потребителю с ограниченными возможностями отказали в доступе к товару Г. Причинение вреда здоровью потребителя вследствие необеспечения безопасности товара				
16	Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права	Отрасль права: 1. Трудовое 2. Семейное 3. Гражданское Виды норм: А. Наследование Б. Расторжение брака В. Совершение преступления Г. Дисциплинарный проступок		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	З, У, В	5 мин.
17	Соотнесите понятие и его содержание, обозначив пару:	Понятия: 1. деликтоспособность 2. трансдееспособность 3. дееспособность Содержание: А. может быть ограничена по решению суда; Б. способность своими действия создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц; В. способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	З, У, В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
18	Если договор был заключен в письменной форме, в какой форме будет соглашение об изменении или расторжении договора?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
19	В течение какого времени может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
20	К числу каких организаций, не являющихся корпорациями, относится фонд?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
21	Нормы морали гарантируются ...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
22	Документ, описывающий стандарты и ценности компании, называется ...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
23	Чем закреплён принцип абсолютного судебного иммунитета государства?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
24	В гражданском праве материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара,			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2;	У, В	3 мин.

	признаются ...			ПК-5.3		
25	В течение которого времени со дня, когда началось исполнение сделки, может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ее ничтожности?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
26	Какие три вида доверенностей различают по содержанию и объему полномочий?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
27	Часть нормы права, в которой устанавливаются случаи, вследствие которых применяется данная норма – это...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
28	Часть нормы права, в которой содержится само правило поведения, отражающее юридические права и обязанности участников общественных отношений – это...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
29	Часть нормы права, в которой указаны меры государственного принуждения, – это...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
30	Каким образом допускается восстановление срока исковой давности?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
31	В каком размере нашедший вещь вправе требовать от лица, управомоченному на получение вещи, вознаграждение за находку?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
32	Как называется мера принудительного безвозмездного изъятия имущества у собственника по			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1;	У, В	3 мин.

	решению суда в виде санкции за совершение преступления или иное правонарушение?			ПК-5.2; ПК-5.3		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине История государства и права России
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Уметь: обосновывать актуальность использования знаний о важнейших идеологических и ценностных системах

Владеть: навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: основные этапы исторического развития Российского государства и права, его место и роль в контексте всеобщей истории.

Уметь: выделять основные этапы становления Российского государства и права, и особенности их исторического развития

Владеть: методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права в различные исторические эпохи

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией по главным темам исторической науки

Уметь: осуществлять социальное взаимодействие при обсуждении проблем влияния истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества, представляя информацию, результаты работы в команде

Владеть: навыками сотрудничества, планирования собственной деятельности, индивидуальной ответственности за её результат и самореализации в команде

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1: Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Знать: основные этапы исторического развития Российского государства и права, его место и роль в контексте всеобщей истории

Уметь: выделять основные этапы становления Российского государства и права, и особенности их исторического развития

Владеть: методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права в различные исторические эпохи

ОПК-1.2: Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

Знать: закономерности исторического развития структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права

Уметь: закономерности исторического развития структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права

Владеть: методикой работы с историческими и правовыми источниками

ОПК-1.3: Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Знать: исторические примеры подвигов героев российского государства на различных исторических этапах

Уметь: исторические примеры подвигов героев российского государства на различных исторических этапах

Владеть: навыками анализа научной литературы и государственно-правовых источников для формирования устойчивой гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования.	5-10 мин.

	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	История государства и права России изучает:	1) общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства 2) эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития 3) исключительно		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		мнения историков-юристов о памятниках отечественного права 4) содержание памятников права				
2.	Кто из государственных деятелей России первым предложил идею разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную?	1. П.И. Пестель; 2. М.М. Сперанский; 3. Г.А. Розенкампф; 4. Н.Н. Новосильцев.		УК-5 ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
3.	Что из перечисленного входит в Свод законов древнерусского феодального права:	1. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права 2. Русская правда 3. Соборное уложение 4. Судебник 5. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы		УК-5 ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
4.	Установите последовательность закрепощения крестьян	1. Введение «урочных лет» 2. Судебник 1497 г. 3. Отмена «урочных лет» 4. Введение «заповедных лет»		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
5.	Определите в хронологическом порядке последовательность проведения реформ в царствование Александра II	1. Городская 2. Военная 3. Крестьянская 4. Судебная		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
6.	Соотнесите названия законодательных актов XVIII века и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Содержание документа: А. Законодательный акт, определивший порядок прохождения государственной службы чиновниками Б. Законодательный акт, устанавливающий		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.

		порядок престолонаследия, согласно которому вопрос о выборе преемника передавался на усмотрение царствующего императора В. Закон, регулирующий вопросы существования Российского императорского дома Г. Законодательный акт, представивший дворянам право создавать сословные органы самоуправления Законодательные акты: 1. Устав о наследии престола 2. Табель о рангах 3. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства 4. Учреждение об императорской фамилии				
7.	Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями.	Фамилии деятелей: А. Уваров С.С. Б. Сперанский М.М. В. Киселев П.Д. Г. Милютин Д.А. Преобразования: 1. Реформа управления государственными крестьянами 2. Появление теории официальной народности 3. Введение всеобщей воинской повинности 4. Издание «Полного собрания законов Российской империи»		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.

2 семестр

№	Текст задания	Варианты ответов /	Правильный	Код	Код	Вре

п/п		последовательность ответов	ответ (ключ)	компетенции (индикатора)	планируемых результатов обучения по дисциплине	моя выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
8.	Когда была принята первая Конституция РСФСР?	1) 1918 г. 2) 1925 г. 3) 1978 г. 4) 1937 г.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
9.	Что восстанавливал закон «О собственности в РСФСР» от 1 января 1991 г.?	1) частную собственность 2) укреплял государственную собственность 3) собственность на землю 4) собственность на имущество.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
10.	Назовите основные положения большевистской доктрины государственного управления:	1. Диктатура пролетариата как сущность государства в переходный период от капитализма к социализму 2. Ведущая роль коммунистической партии в советской политической системе 3. Возможность построения социализма в отдельно взятой стране 4. Утверждение диктатуры пролетариата и крестьянства		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
11.	Какие чрезвычайные органы местного государственного управления действовали в период Гражданской войны на территории РСФСР?	1. Советы 2. Земские управы 3. Общинные сходы 4. Революционные комитеты 5. Комитеты бедноты 6. Партийные комитеты		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
12.	Укажите правильную последовательность событий	1. Переход к новой экономической политике 2. Создание СССР 3. Принятие плана ГОЭЛРО 4. Принятие первой Конституции РСФСР		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.
13.	Укажите последовательность избрания на пост председателя ВЦИК	1. Свердлов Я.М. 2. Каменев Л.Д. 3. Калинин М.И.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.

	следующих государственных деятелей					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
14.	Установите соответствие между именем российского историка и его трудом	Имя историка: А) М. В. Ломоносов Б) В. Н. Татищев В) С. М. Соловьев Г) Н. М. Карамзин Труд: 1. «История России с древнейших времен» 2. «История российская с самых древнейших времен» 3. «История государства Российского» 4. «Происхождение имени и народа русского»		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие между понятиями и признаками Советского государства и права в послевоенные годы (1945 –1955 гг.).	Понятия: А. Репарация Б. Ресталинизация В. Репатриация Г. Реабилитация Признаки: 1. Оправдание и восстановление граждан в правах 2. Отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам единовластия тоталитарного типа 3. Возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству 4. Возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.
16.	Установите соответствие между терминами и определениями государства и права в период кризиса социализма	Термины: А. Ротация Б. Паритет В. Геронтократия Определения: 1. Власть стареющей партийной верхушки 2. Военно-стратегическое равновесие 3. Принцип частичного обновления состава органов представительной власти		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
17.	Древнейший источник права на Руси – это ...	-		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.
18.	Русская Правда как источник права известна в ... редакциях	-		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.
19.	Укажите ключевую причину отмены крепостного права в России	-		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
20.	Какой суд наделяется правом толкования Конституции?	-		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.
21.	Перечислите первые декреты, провозглашенные Советской властью...	-		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.
22.	Как называется переход большинства государственных предприятий и учреждений в частную собственность?	-		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История государства и права зарубежных стран
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Знать: основные этапы исторического развития государства и права зарубежных стран,

Уметь: выделять основные этапы становления государства и права зарубежных стран, особенности их исторического развития

Владеть: методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права зарубежных стран в различные исторические эпохи

ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

Знать: закономерности исторического развития структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права зарубежных стран

Уметь: выделять закономерности исторического развития структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права зарубежных стран

Владеть: методикой работы с историческими и правовыми источниками

ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Знать: исторические примеры развития государства и права зарубежных стран

Уметь: анализировать исторические примеры развития государства и права зарубежных стран

Владеть: навыками анализа исторических фактов развития государства и права зарубежных стран

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

п/ п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	С какой территорией связаны Законы Хаммурапи?	а) Индией; б) Римом; в) Вавилоном; г) Грецией.		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
2.	Где сформировалось «Общее право» в средние века?	а) в Англии; б) в Германии; в) во Франции; г) в Японии.		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
3.	К высшим магистратам в Древнем Риме относятся...	А) цензоры Б) консулы В) эдилы Г) преторы		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
4.	К особенностям абсолютной монархии относятся...	А) появление сословно- представительных органов Б) наследственность королевской власти В) феодальная раздробленность Г) сильная королевская власть		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Расположите в хронологическом порядке периоды истории зарубежных стран	А) Средние века Б) Новое время В) Древний мир Г) Новейшее время		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
6.	Расположите варны в порядке значимости в социальной структуре общества Древней Индии	А) Шудры Б) Брахманы В) Вайшьи Г) Кшатрии		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
7.	Расположите этапы развития средневекового государства в хронологическом порядке	А) феодально- раздробленная монархия Б) абсолютная монархия В) раннефеодальная монархия Г) сословно- представительная монархия		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
8.	Расположите в хронологической последовательности возникновения следующие государства	А) Германия Б) Америка В) Китай Г) Япония		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						

9.	Сопоставьте полномочия и магистратуру Древнем Риме	1) консул 2) народный трибун 3) эдил 4) цензор А) набор армии Б) защита прав плебейского населения В) производство всеобщей переписи Г) контроль за полицией		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
10.	Соотнесите варну Древней Индии с ее определением	1) шудры 2) вайшьи 3) кшатрии 4) брахманы А) воины Б) жрецы В) земледельцы Г) слуги		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
11.	Соотнесите вид монархии с его основной характеристикой	1) раннефеодальная 2) феодально-раздробленная 3) сословно-представительная 4) абсолютная А) появление сословно-представительных органов Б) слабость королевской власти В) феодальная раздробленность Г) сильная королевская власть		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
12.	Соотнесите государство и место расположения	1) Древний Рим 2) Древний Вавилон 3) Древняя Индия 4) Древний Китай А) Хуанхе Б) Ганг В) Тигр Г) Тибр		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какие два фактора сыграли основную	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.

	роль в создании единого арабского государства?					
2.	Какова основная черта «корпоративного государства»?	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
3.	Особенности права какой страны перечислены? 1. Главной целью закона в ведический период было сохранение «дхармы», что означает праведность и долг. 2. Источниками права в этот период были шрути, смрити и ачары (обычаи). 3. Королевский суд был высшей апелляционной инстанцией, а также судом первой инстанции по делам, имеющим жизненно важное значение для государства. 4. Существовала иерархия судов.	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
4.	Сущность какого движения представлена ниже: «Их идеи сводились к демократии и централизации всей власти под знаменем единой и неделимой Республики. Хотя во время Французской революции их взгляды были левыми, позже они были восприняты правыми и (некоторыми) крайне правыми, в том числе и Французской коммунистической партией»?	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Теория государства и права**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации

Знать: способы поиска необходимой информации

Уметь: применять знания для решения поставленных задач

Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: методы анализа информации

Уметь: обобщать результаты анализа информации

Владеть: навыками по анализу и обобщения результатов анализа информации для решения поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: способы решения поставленных задач

Уметь: применять знания для решения поставленных задач

Владеть: навыками решения проблем и поставленных задач

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1: Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

Знать: особенности регулирования правоотношений

Уметь: определить конкретно поставленную задачу в системе правоотношений

Владеть: навыками регулирования правоотношений в конкретной задаче

ОПК-4.2: Владеет навыками применения различных способов толкования

Знать: особенности реализации действующего законодательства

Уметь: анализировать решения задач, в соответствии с действующим законодательством

Владеть: навыками анализа действующего законодательства

ПК-4. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.1. Знает виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Знать: виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Уметь: анализировать правовые акты и основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Владеть: методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права

ПК-4.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере гражданского и корпоративного права

Знать: особенности различных видов юридической деятельности

Уметь: выявлять особенности различных видов юридической деятельности

Владеть: приемами и способами толкования норм права в сфере гражданского и корпоративного права

ПК-4.3. Умеет обосновывать нормами права принятые решения

Знать: правила толкования нормы права

Уметь: профессионально толковать нормы права

Владеть: навыками обоснования нормами права решений в сфере гражданского и корпоративного права

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Объектом теории государства и права являются	А. часть предмета теории государства и права Б. внешние факторы, влияющие на развитие государства и права В. государство и право		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	2 мин.
2.	Предметом теории государства и права являются	А. общие закономерности возникновения, функционирования и развития права, его сущность, структура, основные элементы, принципы, институты Б. общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность, структура, основные элементы, принципы, институты В. общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства, его сущность, структура, основные элементы, принципы, институты		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	2 мин.
3.	Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника?	А. Трудовой договор; Б. Трудовая книжка; В. Приказ о приеме на работу; Г. Все вышеуказанные варианты.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	2 мин.
4.	Какой документ НЕ требуется при приеме на работу?	А. паспорт; Б. свидетельство о рождении; В. трудовая книжка; Г. диплом.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2;	З, У, В	2 мин.

				ПК-4.3		
5.	Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...	А. уголовного кодекса Российской Федерации Б. Конституции РФ В. общепризнанных принципов и норм международного права		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
6.	Какова система Уголовного кодекса РФ?	А. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной Б. система УК образует совокупность норм В. систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
7.	К признакам государства относятся:	А. нет границ между субъектами Б. рыночные барьеры В. публичность власти Г. суверенитет		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
8.	К признакам судебной власти относятся:	А. самостоятельность и независимость Б. осуществление правосудия только судом В. не обладает правом законодательной инициативы		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Укажите правильную последовательность процесса правового регулирования	1. Наделение общества определёнными правами и обязанностями 2. Начало деятельности по приданию отношениям характера правовых 3. Практическая реализация возникших прав и обязанностей в повседневной жизни.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
10.	Укажите правильную последовательность предложенных стадий законотворчества	1. Обсуждение законопроекта 2. Принятие закона 3. Законодательная инициатива 4. Опубликование закона		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
11.	Соотнесите выполняемую задачу и ветви государственной власти в РФ	Выполняемая задача: А. Контролирует государственные дела. Б. Охраняет порядок в обществе и закон. В. Создаёт законы с		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1;	3, У, В	5 мин.

		учётом интересов народа. Ветвь власти: 1. Законодательная 2. Исполнительная 3. Судебная		ПК-4.2; ПК-4.3		
12.	Разделите перечисленные функции государства на две группы – внутренние и внешние	Функции государства по управлению обществом: А. Сотрудничество с другими государствами Б. Поддержки инвалидов, пенсионеров, студентов и т.д. В. Деятельность по разоружению Г. Обеспечение нормальной среды обитания Группы функции по сфере политической направленности: 1. Внутренние 2. Внешние		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Термин "теория" греческого происхождения. Что он означает?	А. изучение Б. рассмотрение, исследование В. развитие		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
2.	Существует две основные формы административно-территориального устройства стран. Назовите их.	А. унитарное государство и федерация Б. парламентское и президентское В. монархия и республика		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
3.	Административно-правовая норма представляет собой:	А. установленное государством и им санкционировано правило поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.

		Б. установленное обществом правило поведения В. условие функционирования отношений в любой сфере деятельности общества Г. правило поведения установленное органами местного самоуправления				
4.	Административное право представляет собой:	А. отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления Б. совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом С. отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов В. наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти Г. наука о правилах управления обществом		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	2 мин.
5.	Россия по государственному устройству – это...	А. конфедерация Б. унитарное государство В. федерация		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	2 мин.
6.	Под убийством в действующем уголовном законодательстве понимается:	А) противоправное лишение жизни другого лица; Б) незаконное причинение смерти другому лицу; В) умышленное лишение жизни другого человека; Г) противоправное умышленное причинение смерти другому человеку		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	2 мин.
7.	Назовите виды антидемократических режимов	А. тоталитарный Б. фашизм В. коммунизм Г. авторитарный		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	2 мин.
8.	К службам, занимающимся охраной правопорядка,	А. налоговая инспекция Б. внутренние войска В. Армия		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1;	З, У, В	2 мин.

	относятся:			ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Расставьте в порядке убывания юридической силы нормативно-правовые акты.	1. Нормативные правовые акты субъектов РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Конституция РФ 4. Указы Президента РФ		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
10.	Расставьте в порядке убывания юридической силы подзаконные акты РФ.	1. Акты министерств и ведомств 2. Указы Президента 3. Постановления Правительства		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
11.	Соотнесите функции законодательной власти с соответствующими характеристиками	Функции законодательной власти: 1. Законодательная 2. Представительская 3. Учредительная 4. Контроль и ответственность Содержание функций: А. Связана с обеспечением партийного, территориального, корпоративного, этнического представительства. Б. Выражается в мониторинге за работой правительства и осуществляется в форме запросов, отчетов, объявления вотума недоверия и др. В. Право издавать нормативные акты, которые наделены высшей юридической силой после конституций. Г. Назначение лиц на государственные посты; право создавать высшие органы государства		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
12.	Установите соответствие между функциями и субъектами, которые их	Функции: А. обеспечение исполнения федерального бюджета. Б. принятие федеральных законов;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1;	3, У, В	5 мин.

	исполняют	В. осуществление помилования Субъекты государственной власти РФ: 1. Президент РФ; 2. Государственная Дума; 3. Правительство РФ.		ПК-4.2; ПК-4.3		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Назовите государственные символы России	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
2.	Санкции правовых норм по характеру последствий подразделяются на...	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
3.	Предусмотренное нормой права обстоятельство (обстоятельства), служащее основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений представляют собой ...?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
4.	Как называется высший нормативный правовой акт РФ, который является Основным законом	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1;	З, У, В	3 мин.

	Российской Федерации?			ПК-4.2; ПК-4.3		
5.	Какая функция государства состоит в обеспечении правопорядка, защите прав и законных интересов человека?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
6.	Какая функция государства направлена на обеспечение эффективного функционирования национальной экономики и развитие внешнеэкономических связей?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
7.	Как называется часть нормы права, указывающая на условия ее действия и одновременно на круг субъектов, которые попадают в сферу правового регулирования?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
8.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось сколько лет?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Кто в РФ является представителем всех ветвей власти?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
2.	Право гражданина	-		УК-1.1;	З, У, В	3

	заклучить трудовой договор и работать – это пример какого элемента правосубъектности?			УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		мин.
3.	Способность нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный противоправным действием либо бездействием (например, ремонт разбитого окна или скамейки в парке) – это пример какого элемента правосубъектности?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
4.	Какая власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых для осуществления правосудия присяжных и заседателей?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
5.	Как называется форма вины, имеющая место тогда, когда лицо, совершающее правонарушение, не предвидит наступление общественно вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
6.	Какая теория отождествляет право и закон?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
7.	Кто является автором высказывания о том, что человек есть существо общественное по своей природе?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
8.	Права гражданина иметь авторские права на произведения науки, выбирать место жительства, заключать договоры, осуществлять предпринимательскую деятельность и	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.

	принимать участие в судебных процессах – это примеры какого элемента правосубъектности?					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **Конституционное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.3: Владеет навыками по разъяснению норм права

Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности

Уметь: определять объект профессионального толкования

Владеть: навыками профессионального толкования

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1: Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Знать: значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации

Уметь: анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений

ОПК-7.2: Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Знать: основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности

Уметь: принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права

Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-7.3: Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления

Уметь: применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления

Владеть: навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания.

выбором правильного ответа	2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Правительство РФ имеет право издавать:	1. постановления и распоряжения 2. постановления, указы 3. распоряжения и протоколы		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Правом толкования Конституции РФ обладает...	1. Конституционный Суд РФ 2. Президент РФ и Правительство РФ 3. Федеральное Собрание РФ		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:...	1. управомочивающие и обязывающие; 2. императивные и диспозитивные; 3. постоянные и временные		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, З, В	1-3 мин.

4.	Какое утверждение НЕ верно?	1. Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ. 2. Для принятия конституционных поправок используется особый порядок. 3. Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Расположите источники конституционного права Российской Федерации по их юридической силе.	1. Международные договоры. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Расположите акты по их юридической силе.	1. Постановление Правительства 2. Конституция РФ. 3. Закон субъекта РФ. 4. Федеральный закон.		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Сопоставьте принципы Конституции РФ с их определениями .	А) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Б) Носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации. В) верховенство на всей территории Российской Федерации. Г) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 1. Российская		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, 3, В	5-10 мин.

		Федерация 2. Многонациональный народ 3. Конституция Российской Федерации и федеральные законы 4. Светское государство.				

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Личные права у гражданина по Конституции РФ?	1. Право на жизнь. 2. Право на свободу совести. 3. Право на отдых. 4. Право на жилище. 5. Свобода мысли и слова. 6. Право на объединение.		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Какие экономические и социальные права гражданина по Конституции РФ?	1. Право на отдых. 2. Право на жилище. 3. Право на жизнь. 4. Право на свободу совести. 5. Свобода мысли и слова. 6. Право на объединение.		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Перечислите политические права гражданина по Конституции РФ?	1. Свобода мысли и слова. 2. Право на объединение. 3. Право на жизнь. 4. Право на свободу совести. 5. Право на отдых. 6. Право на жилище.		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
4.	Установите строгую последовательность стадий конституционного судопроизводства.	1) предварительное рассмотрение обращения; 2) внесение обращения в Конституционный		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, 3, В	5-10 мин.

		Суд РФ; 3) принятие Конституционным Судом обращения к рассмотрению либо его отклонение; 4) подготовка к разбирательству; 5) непосредственно разбирательство; 6) принятие итогового решения; 7) исполнение решения Конституционного Суда; 8) опубликование и вступление в силу решения Конституционного Суда;				
5.	Установите строгую последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации.	1. Законодательная инициатива. 2. Одобрение законопроекта Советом Федерации. 3. Рассмотрение законопроекта. 4. Подписание закона Президентом РФ. 5. Обнародование и вступление в силу.		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
6.	Сопоставьте виды функций Конституции РФ с их определениями.	А) Она становится основой новой правовой системы и правопорядка в стране, а также сама регулирует общественные отношения и как документ прямого действия является почвой для их возникновения. Кроме того, она дает импульс для развития законодательства и принятия большого количества новых нормативно-правовых актов, воплощающих общие идеи и отдельные положения Конституции.		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 - 7.3	У, З, В	5-10 мин.

		Б) Функция Конституции РФ заключается в том, что в ней заложены правила и порядок проведения демократических преобразований российского государства. В) Конституция, закрепляя основы рыночных отношений, частную собственность, задает программу экономического развития страны - обеспечение благополучия и процветания народа и всего государства. Г) Конституция воплощает общечеловеческие ценности, закрепляет права и свободы, характерные для цивилизованного общества. 1. Юридическая 2. Политическая 3. Экономическая 4. Социальная				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Вам представлено три определения одного термина. 1. Это отрасль права в России - она регулирует	-		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 -7.3	У, 3, В	3-5 мин.

	общественные отношения. 2. Это юридическая наука - она изучает саму отрасль и общественные отношения, которые данная отрасль регулирует. 3. Это учебная дисциплина - она не изучает, а содержит сведения о науке и отрасли. Что это?					
2.	Как называется государственно-правовая норма - правило поведения общего характера, изданная и гарантированная государством в целях урегулирования процесса народовластия?	-		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 -7.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Совокупность правовых норм, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти называется....	-		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 -7.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Вам представлена видовая совокупность норм: 1. В зависимости от их функциональной роли. 2. В зависимости от характера общественных отношений. 3. В зависимости от характера воздействия на субъект. 4. По времени действия. Дайте название этой совокупности.	-		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 -7.3	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Правовые акты, посредством	-		ОПК – 4.3;	У, 3, В	3-5 мин.

	которых устанавливаются и получают юридическую силу конституционно-правовые нормы называются...			ОПК – 7.1 -7.3		

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых Конституцией РФ и другими конституционно-правовыми актами государства называется...	-		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 -7.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Определённые отношения, базирующиеся на развитии разнообразных форм собственности, на свободном предпринимательстве, борьбе с экономическим монополизмом - это...	-		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 -7.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Конституция РФ провозглашает, что государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. О каком принципе идет речь?	-		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 -7.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Назовите институты прямой демократии в РФ	-		ОПК – 4.3; ОПК –	У, З, В	3-5 мин.

				7.1 -7.3		
5.	Одна из основных форм правления, политической и социальной организации общества, государства и власти, развивающийся и прогрессирующий в истории политический режим, обычно связанный с республиканской формой государства - это...	-		ОПК – 4.3; ОПК – 7.1 -7.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Информационные технологии в юридической деятельности**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

Знать: современные базы данных и другие информационные источники

Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию

Владеть: навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью

ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Знать: современные информационные технологии

Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками работы в текстовых и табличных редакторах.

ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать: требования информационной безопасности

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Владеть: навыками защиты ПК от вирусов

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации с помощью современных информационных технологий

Уметь: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования современных информационных технологий в юридической деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями

Знать: основные источники получения информации в области юриспруденции, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь: использовать базовые навыки работы современных информационных технологий в юридической практике

Владеть: сформированными навыками работы с современными информационными технологиями

ОПК-9.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в области юриспруденции

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ПК-6. Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.1. Анализирует правовые явления и юридические факты с использованием цифровых технологий

Знать: методы и средства поиска, сбора, обработки правовых явлений и юридических фактов

Уметь: анализировать правовые явления и юридические факты

Владеть: навыками анализа правовых явлений с использованием цифровых технологий

ПК-6.2. Решает профессиональные задачи с применением современных цифровых технологий

Знать: современные цифровые технологии для решения профессиональных задач

Уметь: решать профессиональные задачи с применением современных цифровых технологий

Владеть: навыками решения профессиональных задач с применением современных цифровых технологий

ПК-6.3. Владеет знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

Знать: особенности информационно-коммуникативного процесса в юридической деятельности

Уметь: правильно выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач в области профессиональной юридической коммуникации

Владеть: основными элементами правовой коммуникации с использованием цифровых технологий в юридической практике

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компет енции (индик атора)	Код планир уемых результ атов обучен ия по дисципли не	Время выпол нения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Как называется совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний?	А. Информационная система Б. Информационная технология В. Информационная база Г. Информационная среда		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
2	Назначение операционной системы:	А. повышение производительности вычислительной системы Б. аутентификация и авторизация пользователей В. ввод-вывод и запуск приложений		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
3	Способ связи, включающий передачу видеоизображений по телекоммуникационным каналам связи с возможностями интерактивного общения	А. сотовая связь Б. видеоконференция В. факсимильная связь Г. почтовая связь		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
4	В каком году сотрудниками и выпускниками факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.В. Ломоносова, была создана справочно-правовая система Гарант?	А. в 1986 году Б. в 1989 году В. в 1990 году Г. в 1995 году		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
5	Как назывался вирус, поразивший в	А. Чернобыль Б. Армагеддон В. Червь		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.

	1999 году десятки тысяч компьютеров по всему миру?	Г. Лехайский вирус				
6	Где можно найти информацию об источнике публикации документа в Консультант Плюс?	А. над названием в тексте документа; Б. во вкладке «Справка»; В. во вкладке «Редакции»; Г. через пункт меню «Сервис/Статистика»		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
7	Открыть существующий документ MS Word можно при помощи раздела меню:	А. Форма Б. Файл В. Сервис Г. Правка		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
8	По умолчанию количество листов в книге Microsoft Excel составляет	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
9	Перечислите две наиболее известные в России справочно-правовые системы.	А. КонсультантПлюс Б. Юридическая Вселенная В. Гарант Г. Форум		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
10	Какие информационные системы используются для розыскных мероприятий?	А. Гарант Б. АГИПС «Сова» В. Юрист Г. ГИС «Зеркало»		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
11	В Российской Федерации признаются следующие формы собственности:	А. частная, государственная Б. долевая, общая В. общая, совместная Г. муниципальная		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
12	Установите последовательность этапов создания презентаций в приложении MS PowerPoint.	1. Запустите на выполнение слайд-фильм в режиме демонстрации 2. Откройте новый документ MS PowerPoint. Выберите команду. Создать слайд, выберите шаблон Пустой слайд 3. Последовательно вставьте графические объекты и текст в шаблоны слайдов 4. Сохраните слайд-фильм в папке в двух форматах – презентации и демонстрации 5. Выберите режимы смены (перехода) слайдов на экране, задав время в автоматическом		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	5 мин.

		режиме				
13	При помощи какой последовательно сти выбора пунктов меню устанавливается размеры полей документа?	1. Поля 2. ОК 3. Файл 4. Параметры страницы		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.
14	Установите последовательно сть этапов технологическог о процесса обработки информации	1. ввод, обработку информации по заданному алгоритму и вывод результатных документов 2. контроль качества и полноты результатных документов, их тиражирование и передача заинтересованным лицам по различным каналам связи 3. сбор первичных документов и подготовка их к автоматизированной обработке		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
15	Соотнесите источники и виды опубликования для федеральных конституционн ых законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания	А. "Коммерсант" Б. "Парламентская газета" В. Размещение на "Официальном Интернет-портале правовой информации Г. Известия Виды источников информации: 1. Официальные источники 2. Источники, публикация в которых не считается официальной ни для какого нормативного акта		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.
16	Соотнесите основные понятия передачи информации с их содержанием	А. Объем передаваемой по сети информации Б. Единица информации, передаваемая между устройствами сети как единое целое. Основные понятия передачи информации: 1. Лимит 2. Канал 3. Трафик 4. Пакет		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.
17	Соотнесите характер и содержание сведений правовой информации	Правовая информация может носить характер: А. Официальный характер Б. Неофициальный характер В. Нормативный характер Г. Индивидуально-правовой характер Содержание сведений правовой		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.

		информации: 1. Сведения, содержащиеся в актах применения, толкования права 2. Сведения, исходящие от полномочных государственных органов 3. Сведения, содержащиеся в актах доктринального и профессионального толкования 4. Данные, закреплённые в текстах нормативных правовых актах				
18	Соотнесите Акты Президента и Правительства РФ с их формами и видами	А. Акты Президента РФ принимаются в форме Б. Акты Правительства РФ издаются в виде Варианты ответа: 1. приказов 2. распоряжений 3. постановлений 4. указов		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
19	Как называется правосудие, основанное на использовании информационных технологий, позволяющих применять в судопроизводстве безбумажный обмен информацией в электронно-цифровом виде между всеми участниками судебного процесса?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.
20	Какие два наиболее важных элемента информационных технологий были внедрены в результате	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.

	выполнения целевой программы «Электронная Россия»?					
21	Какая глава УК РФ предусматривает уголовную ответственность за совершение киберпреступлений (преступлений в сфере компьютерной информации)?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.
22	Как называются общественные отношения, урегулированные правом, субъекты которых являются носителями информационных прав и обязанностей?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.
23	Как называется деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на нее?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.
24	Как называется государственная система правовой информации, которая содержит федеральные законы и правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также правовые акты органов государственной власти, опубликованные в Собрании законодательства Российской Федерации и Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.

	власти?					
25	К каким основным видам технологий, используемых в правовой сфере относятся: справочно-правовые системы (СПС); базы данных (БД); автоматизированные информационные системы (АИС); электронный документооборот; автоматизированные системы управления (АСУ) и др.?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.
26	Как называется особый класс компьютерных баз данных, в которых кроме нормативных документов размещены консультации специалистов по праву и бухгалтерскому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов и др.?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.
27	Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации называется	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.
28	Как называется процесс передачи правовой информации от правотворческого органа к правоприменителю проходящий в правовой сфере общественной жизни?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **Римское право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь

Знать: профессиональную юридическую лексику, высказывания выдающихся римских юристов о праве,

Уметь: применять латинскую юридическую терминологию в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разбирательства дела в суде,

Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере римского права.

ОПК-5.2. Излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию с помощью устной и письменной речи

Знать: римское право, его значение в истории правового развития человечества и в современной юриспруденции,

Уметь: классифицировать источники римского права,

Владеть: навыками изложения фактов и обстоятельств с корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-5.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Знать: основные понятия римского права, в том числе латинскую юридическую терминологию,

Уметь: ориентироваться в римском праве и латинской юридической терминологии, самостоятельно работать с нормативно - правовыми актами и понимать их смысл,

Владеть: навыками использования латинской юридической терминологии в процессе ведения коллективных переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, разработке локальных актов организации, заключении, изменении и расторжении договоров, урегулировании споров.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным

типа на установление последовательности	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какое количество периодов выделяется при изучении римского права в России?	А. один Б. два В. три Г. четыре Д. пять		ОПК-5	3, У, В	1-3 мин.
2.	Характеристику, какой правовой формы определило римское право?	А. континентальной и российской Б. европейской В. азиатской Г. восточной Д. западной		ОПК-5	3, У, В	1-3 мин.
3.	Назовите хронологические рамки третьего этапа римского права.	А. III-IV вв. н.э. Б. II-III вв. н.э. В. IV-VI вв. н.э. Г. V-VI вв. н.э. Д. V-VII вв. н.э.		ОПК-5	3, У, В	1-3 мин.
4.	Назовите ступени, этапы развития римского права.	А. зарождение, развитие, совершенство Б. ранее, зрелое (классическое), позднее (постклассическое) В. возникновение, развитие Г. истоки, формирование, зрелость Д. предпосылки, состав, совершенство.		ОПК-5	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Римское частное право в своем развитии прошло три этапа:	1. период абсолютной монархии, 2. период классического римского права 3. период доклассического римского права		ОПК-5	3, В	5-10 мин.
6.	В рамках	1. с требованием		ОПК-5	3, В	5-10 мин.

	легисакционного процесса для различных по своему предмету исков существовало пять форм их рассмотрения. Установите их правильную последовательность.	назначить судью; 2. процесс пари; 3. с требованием определенной суммы денег или количества вещей; 4. наложения руки; 5. с взятием залога кредитором				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Система римского частного права постоянно развивалась. Установите последовательность этапов и их временной период.	Этапы: А) классическое римское право Б) доклассическое римское право В) период абсолютной монархии Временной период: 1. с I века н.э. и продолжается до конца III века н.э. 2. с конца III века н.э. и продолжавшийся до конца VI века н.э. 3. с древнейших времен и заканчивается в I веке н.э.		ОПК-5	3, У, В	5-10 мин.
8.	Установите соответствие между видами законов и их характеристиками.	Виды законов: А) несовершеннолетние Б) совершенные В) менее совершенные Г) более совершенные Характеристики законов: 1. санкция которых объявляла недействительным противозаконный акт; 2. не содержащие в себе санкции; 3. санкция которых предусматривала и недействительность противозаконного акта, и взыскание		ОПК-5	3, У, В	5-10 мин.

		штрафа. 4. санкция которых указывала на взыскание штрафа при сохранении юридической силы противо- законного акта;				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Врем я выпо лнен ия (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
9.	Колоном в римском праве считали...	-		ОПК-5	З, У, В	3-5 мин.
10.	Обязательства, не пользовавшиеся исковой защитой, но имевшие юридическое значение – это ...	-		ОПК-5	З, У, В	3-5 мин.
11.	Ростовщик Гней Папирий давал клиентам деньги в займы под 5% в месяц, хотя Законы XII Таблиц разрешали брать не более 1% в месяц. Какая мера ответственности могла быть применена к ростовщику?	-		ОПК-5	З, У, В	3-5 мин.
12.	Классический период в истории римского права охватывает:	-		ОПК-5	З, У, В	3-5 мин.
13.	Лицо, в пользу которого совершен завещательный отказ, получает вещь, не приобретая обязанностей наследодателя. Как называется такое	-		ОПК-5	З, У, В	3-5 мин.

	наследование?					
14.	Брачный возраст в Риме составлял...	-		ОПК-5	З, У, В	3-5 мин.
15.	Ребенок, родившийся от рабыни и свободного...	-		ОПК-5	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Государственное регулирование национальной экономики**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования организации; принципы планирования экономической деятельности организации.

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, пользоваться принципами планирования экономической деятельности организации.

Владеть: практическими навыками применения в организации законов, регламентирующих деятельность и принципами планирования экономической деятельности организации

УК-10.2. Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: методику обоснования принятия экономических решений в рамках предприятия для достижения поставленных целей.

Уметь: находить оптимальную технологию принятия экономических и управленческих решений в системе планирования предприятия.

Владеть: методами выбора оптимального способа решения проблем ресурсного обеспечения экономического планирования на предприятии.

УК-10.3. Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: особенности применения экономического инструментария заданного качества для производственных, управленческих и финансовых целей.

Уметь: оценивать различные варианты применения экономических инструментов для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Владеть: техникой выбора наиболее оптимального варианта решения задач посредством соответствующих экономических инструментов.

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии необходимые для оценки информационных ресурсов на соответствие требованиям предъявляемым антимонопольным законодательством Российской Федерации к субъектам экономических отношений

Уметь: использовать широкий спектр цифровых технологий, применяемых для создания, передачи и распространения информации, а также оказания услуг в вопросе соответствия требованиям аналитической базы экономических субъектов антимонопольному законодательству Российской Федерации

Владеть: совокупностью методов, производственно-технологических процессов и программно-технических средств, которые интегрируются с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в

интересах ее пользователей, и в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: законодательство в сфере антимонопольного регулирования в общем и в отдельных отраслях национальной экономики, существующие механизмы, предупреждающие правонарушения в сфере антимонопольного законодательства, их цели и задачи

Уметь: снижать количество нарушений антимонопольного законодательства за счет повышения результативности мер превентивного характера

Владеть: инструментарием эффективной работы механизма, предупреждающего правонарушения в сфере антимонопольного законодательства Российской Федерации, учитывая специфику различных отраслей национальной экономики

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: основные требования, предъявляемые к локальным нормативным актам, разрабатываемым сельскохозяйственными товаропроизводителями, принимая во внимание антимонопольное законодательство Российской Федерации

Уметь: использовать знания антимонопольного законодательства при составлении нормативной документации

Владеть: различными приемами сбора информационной базы для правильного составления локальных нормативных актов организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми антимонопольным законодательством Российской Федерации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Антимонопольное законодательство — это...	А. Одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов). Б. Система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции. В. Целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий. 4. Свод документов.		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	2 мин.
2.	Основой антимонопольного законодательства выступает:	А. Конституция РФ Б. ГК РФ В. Закон РФ «О конкуренции и		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	2 мин.

		ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» Г. Федеральный закон «О защите конкуренции»				
3.	Государственным у контролю НЕ подлежат:	А. Сделки в отношении активов российских финансовых организаций и находящихся на территории Российской Федерации основных производственных средств и (или) нематериальных активов. Б. Сделки в отношении голосующих акций (долей), прав в отношении российских коммерческих и некоммерческих организаций, а также иностранных лиц и (или) организаций, осуществляющих поставки товаров на территорию Российской Федерации в сумме более чем один миллиард рублей в течение года, предшествующего дате осуществления сделки, иного действия, подлежащих государственному контролю. В. Заключаемые Центральным банком Российской Федерации договоры. Г. Все сделки подлежат контролю.		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	2 мин.
4.	В целях	А. предписание		УК-10.1 -10.3	3, У, В	2 мин.

	пресечения действий (бездействия), которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции, антимонопольный орган выдает хозяйствующему субъекту, занимающему доминирующее положение:	Б. предупреждение В. Заключение Г. решение		ПК-1.1- 1.3		
5.	Главная целевая установка социально-экономического развития страны:	А. борьба с инфляцией монетаристскими методами Б. рост благосостояния народа В. повышение уровня благосостояния правящего класса Г. повышение уровня денежных доходов населения		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- ПК - 1.3	3, У, В	2 мин.
6.	Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:	А. прием практической реализации задач в пределах компетенций Б. делегирование полномочий В. расширение границ компетенций		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	2 мин.
7.	Главное регулирующее воздействие органов государственной власти на экономику заключается:	А. создание товарных рынков Б. в эффективном использовании всех видов ограниченных ресурсов В. "носители" административно-правовых дозволений, запретов		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Экономическая наука трансформируется и преобразуется постоянно.	1. Неоклассицизм 2. Монетаризм 3. Классическая школа политэкономии 4. Меркантилизм		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, В	5 мин.

	Концепция государственного регулирования в экономике также претерпевала изменения. Можно выделить несколько основных этапов развития концепции государственного регулирования в экономике:	5.Экономическая неоклассическая теория				
9.	В любой стране может возникнуть экономический кризис, который имеет свой жизненный цикл и последовательность фаз. Перечислите их правильную последовательность.	1. Депрессия 2. Рост 3. Возрождение 4. Нулевой этап		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, В	5 мин.
10.	Для реализации экономических интересов общества постоянно должен осуществляться производственный процесс (кругооборот экономических благ), который имеет свою строгую последовательность этапов.	1. потребление 2. производство 3. обмен 4. распределение		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, В	5 мин.
11.	В процессе реализации социальных проектов/программ чаще всего решаются насущные проблемы общественного характера: снижение уровня бедности, смертности, уменьшение количества бездомных и т.д. Программный цикл достаточно	1. составление проекта программы 2. формулирование проблемы и способов ее решения 3. внедрение (принятие мер программы) 4. анализ внешней среды 5. сопоставление цель-результат 6. получение результатов		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, В	5 мин.

	сложный процесс, состоящий из нескольких последовательных этапов:					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Константин Петрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога:	ПРИМЕРЫ А. 1 см рабочего объёма двигателя Б. легковой автомобиль В. заработная плата Г. земельный участок Д. Константин Петрович ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА 1. субъект налога 2. объект налога 3. источник уплаты налога 4. единица налогообложения		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	5 мин.

13.	Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в разрезе «меры», подберите соответствующую позицию из позиции «методы государственного регулирования».	«МЕРЫ» А. государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой Б. государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины В. Государство устанавливает законы для регулирования экономического поведения фирм-производителей Г. государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов Д. Государство устанавливает законом условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм «МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ» 1. экономические методы 2. административные методы		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	5 мин.
14.	Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами:	ПРИМЕРЫ А. акцизный сбор Б. обслуживание госдолга В. подоходный налог с граждан Г. выплата жалования служащим Д. процент по государственным облигациям ВИДЫ СТАТЕЙ 1. расходные статьи 2. доходные статьи		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	5 мин.

15.	Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первой группе, подберите соответствующую позицию из второй группы.	ФУНКЦИИ БАНКОВ А. денежная эмиссия Б. кредитование предприятий В. мобилизация свободных денежных средств населения Г. хранение золотовалютных резервов Д. расчетно-кассовое обслуживание клиентов ВИДЫ БАНКОВ 1. Банк России 2. коммерческие банки		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какой орган государственной власти РФ осуществляет руководство деятельностью Федеральной антимонопольной службы?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
2.	К условиям реализации какого федерального закона РФ относятся перечисленные ниже цели: -обеспечение единства экономического пространства, -свободного перемещения товаров, -свободы экономической	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.

	деятельности в Российской Федерации, -защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков?					
3.	В чем заключаются основные положения политики монетаризма?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	3 мин.
4.	Любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречащие законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости называется...?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	3 мин.
5.	К чему в торговых практиках приводит активное развитие торговой деятельности с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	3 мин.
6.	Что является отличительной чертой многосторонних рынков, которые выражаются в увеличении ценности цифровых сервисов и инструментов?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	3 мин.
7.	Что в цифровой экономике выступает наиболее ценными активами, определяющими рыночную власть? (назовите два элемента)	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	3 мин.

8.	Что относится к косвенным налогам, взимаемым государством?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
9.	Назовите термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
10.	Что является причиной возникновения дифференциальной ренты?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
11.	Назовите действие компаний, которое не требуют предварительного согласия антимонопольного органа?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
12.	Как называется реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
13.	Какая ответственность возлагается за неисполнение в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
14.	К какому уровню регулирования экономики относятся перечисленные цели: 1. Устойчивый экономический рост. 2. Оптимальная занятость. 3. Экономическая эффективность. 4. Стабильный уровень цен. 5. Экономическая	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.

	свобода. 6. Справедливое распределение доходов. 7. Экономическая обеспеченность граждан. 8. Уравновешенный внешнеторговый баланс?					
15.	Какое из соглашений картеля носит название группового бойкота?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **Система государственного и муниципального**
управления
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: институциональные основы и систему государственного регулирования экономики и проектного управления в Российской Федерации

Уметь: вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях

Владеть: навыками применения законов, регламентирующих экономическую деятельность

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: функции и полномочия органов государственного управления экономического блока

Уметь: решать конкретные задачи экономического характера

Владеть: методами экономического планирования

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: экономический инструментарий, необходимый для организации государственного и муниципального управления

Уметь: применять экономический инструментарий в профессиональной деятельности

Владеть: навыками решения экономических задач.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более

		одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						

Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:	1) нация 2) народ 3) президент 4) государство		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
2.	Конституционн ым органом, формируемым в целях обеспечения согласованного функционирова ния и взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации и приоритетных направлений социально-экономического развития государства, является...	1) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации 2) Правительство Российской Федерации 3) Государственный совет Российской Федерации 4) все ответы верны		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
3.	Какой из институтов публичной власти является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина?	1) Президент Российской Федерации 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации 3) Конституционный Суд Российской Федерации 4) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
4.	В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации издает:	1) Указы и распоряжения, 2) Указы и приказы, 3) Постановления и приказы, 4) Распоряжения и постановления		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
5.	Судебная власть в	1) Осуществляется независимо от иных		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

	соответствии с конституционным устройством Российской Федерации:	ветвей государственной власти; б) Выделена в системе государственного управления в отдельное звено; в) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов.				
6.	Институт Президента в нашей стране был введен в:	1) 1987 г. 2) 1991 г. 3) 1993 г. 4) 1990 г.		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
7.	Какие основные виды угроз национальной безопасности существуют?	1) информационная безопасность; 2) терроризм и экстремизм; 3) экономические противоречия и кризисы; 4) все перечисленное.		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
8.	Когда была принята Конституция Российской Федерации?	1) 1970 г. 2) 1991 г. 3) 1993 г. 4) 2000 г.		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
9.	Федеративное государство – это:	1) единое централизованное государство, не разделенное на отдельные самоуправляющиеся субъекты 2) союз государств, обладающих суверенитетом 3) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований 4) все ответы верны		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
10.	К муниципальным образованиям относят:	1) муниципальные районы 2) сельские поселения 3) городские поселения 4) все вышеперечисленное		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
11.	Российская Федерация –	1) парламентская республика с		УК-10	3, У, В	1-3 мин.

	это:	президентской формой правления 2) федеративная республика с президентской формой правления 3) федеративная республика с демократической формой правления 4) федеративная республика с всенародной формой правления				
12.	Какими принципами этики должны руководствоваться госслужащие?	1) Принцип законности 2) Принцип непререкаемости и неприкосновенности 3) Принцип профессионализма и компетентности 4) Принцип учета интересов граждан 5) Всеми перечисленными		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
13.	Какие меры принимаются для борьбы с коррупцией?	1) Разработка и принятие антикоррупционного законодательства; 2) Создание специализированных органов и служб, занимающихся борьбой с коррупцией; 3) Внедрение электронных систем для улучшения прозрачности и предотвращения коррупционных схем; 4) Верны все ответы		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
14.	Какой из субъектов Российской Федерации имеет приоритет во взаимоотношениях с федеральными государственными органами?	1) Республика, 2) Область, 3) Край, 4) Все субъекты равнозначны		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
15.	Муниципальный служащий обязан уведомить своего непосредственного начальника	1) в письменной форме 2) в устной форме 3) как только ему станет об этом известно 4) все варианты		УК-10	3, У, В	1-3 мин.

	о возникшем конфликте интересов:	верны				
16.	Границы муниципального образования устанавливаются:	1) органами государственной власти субъекта Российской Федерации с учетом исторических границ компактного проживания населения 2) федеральными органами власти Российской Федерации с учетом исторических границ компактного проживания населения 3) органами МСУ с учетом исторических границ компактного проживания населения 4) главами муниципальных районов		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
17.	Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны	1. К внешним функциям государства относится определение общего направления экономического развития страны. 2. Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности. 3. Требования, устанавливаемые государством по вопросам экологической политики, составляют основу экологической безопасности страны. 4. Государство создаёт нормативную и организационную основу деятельности		УК-10	3, У, В	1-3 мин.

		государственных органов. 5. Основопологающ им признаком государства любого типа является реализация принципа разделения властей				
18.	Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?	1. Обладает наивысшей концентрацией власти. 2. Устанавливает общеобязательные нормы. 3. Его деятельность регулируется определёнными нормами. 4. Выполняет определённые общественные функции. 5. Регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории. 6. Возникло раньше других социальных институтов.		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
19.	Модель стратегического планирования адаптируется к управленческим действиям исполнительной власти и должна быть использована в полном масштабе для разработки стратегических планов, разрабатываемых исполнительной властью. Установите последовательность структурных элементы комплекса стратегического	1. Планирование и программирование 2. Целеполагание (Стратегия социально-экономического развития) 3. Прогнозирование 4. Целеполагание по отраслевому и территориальному принципу		УК-10	З, У, В	5-10 мин.

	планирования сверху вниз.					
20.	Расставьте в порядке убывания юридической силы подзаконные акты РФ Вам необходимо указать их правильную последовательн ость	1. Акты министерств и ведомств (приказы, инструкции, положения, указания, уставы, решения коллегий и др.) 2. Указы Президента 3. Постановления Правительства		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
21.	Расставьте в порядке убывания юридической силы предложенные нормативно- правовые акты Вам необходимо указать их правильную последовательн ость	1. Нормативные правовые акты субъектов РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Конституция РФ 4. Указы Президента РФ 5. Кодексы РФ		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
22.	Расположите в порядке уменьшения юридической силы правовые акты Курской области.	А) Устав Курской области Б) Распоряжение Губернатора Курской области В) Приказ министерства по управлению имуществом Курской области Г) Закон Курской областной думы		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
23.	Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующ ую позицию из второго столбца.	Формы государства: А) федеративное Б) демократическое В) авторитарное Г) унитарное Д) республиканское Критерии классификации: 1) политический режим 2) государственное устройство 3) форма правления		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
24.	Установите	Полномочия:		УК-10	3, У, В	5-10 мин.

	соответствие между полномочиями и уровнями государственной власти в РФ	А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй Б) разграничение государственной собственности В) обеспечение обороны и безопасности государства, развитие оборонного производства Г) присвоение государственных наград и почётных званий РФ Д) внешнеэкономические связи РФ Уровни государственной власти РФ: 1) Российская Федерация 2) Российская Федерация и субъекты РФ				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какие основные принципы государственного управления установлены в Конституции Российской Федерации?	-		УК-10	3, У, В	3-5 мин.
2.	Государство, в котором власть ограничена законом, гарантируются права и свободы граждан, и осуществляется судебная защита прав и законных интересов называется...	-		УК-10	3, У, В	3-5 мин.
3.	Какие принципы	-		УК-10	3, У, В	3-5

	определяют основы публичной службы?					мин.
4.	Как называется состояние защищенности государства, его территории, населения, экономики и других важных интересов от угроз, которые могут возникать как внутри страны, так и с внешней стороны ?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
5.	Какие виды контроля существуют в государственной сфере?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
6.	Как называется злоупотребление властью, должностью или ресурсами для личной выгоды, незаконного получения взяток или других противоправных действий?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
7.	Основной функцией какого ведомства является защита и обеспечение устойчивости рубля:	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
8.	В центре правового регулирования государственного и муниципального управления должны находиться ...	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
9.	Назовите институты гражданского общества	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
10.	Какую форму правления имеет Российская Федерация?	-		УК-10	У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Политические и правовые учения**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

5. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Знать: основные этапы возникновения и развития политико-правовых учений в хронологической последовательности от периода зарождения до современности

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания политических и правовых учений

Владеть: юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении истории политических и правовых учений

ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин

Уметь: применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач

Владеть: способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки политическим и правовым явлениям

ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Знать: содержание и проблемы истории политических и правовых учений

Уметь: использовать положения и категории истории политических и правовых учений для оценивания и анализа, различных государственно-правовых явлений

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного мировоззрения

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Кто ввел понятие «гражданин» в концепцию происхождения государства?	а) Аристотель; б) Платон; в) Полибий; г) Эпикур.		ОПК – 1.1-1.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Правильной формой государственного устройства Аристотель называл:	а) монархию; б) аристократию; в) демократию; г) политию		ОПК – 1.1-1.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Согласно Руссо, переход в состояние свободы предполагает заключение договора:	а) коллективного б) общественного в) статутного г) индивидуального д) нормативного		ОПК – 1.1-1.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	О каком государстве писал Платон?	а) Эгалитарном б) Социальном в) Правовом г) Идеальном		ОПК – 1.1-1.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:	а) софизм б) конфуцианство в) теория общественного договора г) позитивизм		ОПК – 1.1-1.3	У, З, В	5-10 мин.
6.	Упорядочите основные этапы развития политико-правовой мысли:	а) Древний мир б) Средние века в) Новое время г) Новейшее время		ОПК – 1.1-1.3	У, З, В	5-10 мин.
7.	Установите в хронологическом порядке последовательность жизнедеятельности выдающихся юристов в истории общества:	а) Ульпиан б) Монтескье в) Остин г) Кельзен		ОПК – 1.1-1.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
8.	Восстановите соответствие	1) Древняя Индия 2) Древний Рим		ОПК – 1.1-1.3	У, З, В	5-10 мин.

	между названием правовых памятников древней мысли и страной их происхождения:	3) Древний Вавилон 4) Древняя Греция А) Законы XII таблиц Б) Законы Солона В) Законы Ману Г) Законы Хаммурапи				
9.	Восстановите соответствие между мыслителем и страной его проживания:	1) Древний Китай 2) Древний Иран 3) Древняя Греция 4) Древняя Индия А) Заратустра Б) Конфуций В) Платон Г) Будда		ОПК – 1.1-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Установите соответствие между названием произведения политико-правовой мысли и страной его происхождения:	1) Франция 2) Англия 3) Государство франков 4) Древняя Индия А) Декларация прав человека и гражданина Б) Великая Хартия вольностей В) Салическая Правда Г) Законы Ману		ОПК – 1.1-1.3	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
11.	Определите автора: «Истинная республиканская свобода заключается в свободном пользовании землей. Истинная свобода там, где человек получает пищу и средства для поддержания жизни»	-		ОПК – 1.1-1.3	У, 3, В	3-5 мин.

12.	Определите автора высказывания: «Человек человеку – волк» (homo homini lupus est), люди находятся в «состоянии войны всех против всех» (bellum omnia contra omnes)	-		ОПК – 1.1-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
13.	Укажите автора высказывания: «Закон должен властвовать над всем; должностным же лицам и народному собранию следует предоставить обсуждение частных вопросов»	-		ОПК – 1.1-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
14.	Укажите автора высказывания: «Справедливость не существует сама по себе; это – договор о том, чтобы не причинять и не терпеть вреда, заключенный при общении людей и всегда применительно к тем местам, где он заключается»	-		ОПК – 1.1-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
15.	Определите автора высказывания: «Мы все в равной степени люди... В нашем несчастном мире не может быть, чтобы люди, живя в обществе, не разделились бы на два класса: один класс богатых, которые приказывают, другой - бедных, которые служат»	-		ОПК – 1.1-1.3	У, 3, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Административное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации

Знать: принципы и методы поиска информации,

Уметь: применять принципы и методы поиска информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки,

Владеть: практическими навыками поиска информации,

УК-1.2. Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы анализа и синтеза информации,

Уметь: применять принципы и методы анализа и синтеза информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.;

Владеть: практическими навыками анализа и синтеза информации,

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы и методы системного подхода

Уметь: применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;

Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: структуру административно-правовых норм,

Уметь: определять элементы административно-правового статуса граждан (правоспособность, дееспособность, права и обязанности, ответственность),

Владеть: понятиями административного права,

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц,

Уметь: определять административно-правового отношения

Владеть: навыками решения юридических задач

УК-2.3. Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: понятие административно-правовых отношений, их виды, элементы, юридические гарантии прав и свобод граждан, виды основных прав и обязанностей граждан в государственном управлении

Уметь: определять элементы административно-правового статуса граждан (правоспособность, дееспособность, права и обязанности, ответственность), административно-правового отношения

Владеть: навыками решения юридических задач

ПК-4. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере гражданского и корпоративного права

Знать: особенности административной ответственности, законодательство об административной ответственности, систему и виды административных наказаний, особенности их применения,

Уметь: осуществлять анализ нормы административного права, административного правоотношения,

Владеть: способами обеспечения законности в государственном управлении (контроль, надзор, обжалование действий органов управления и их должностных лиц).

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность представляют собой:	А. принципы административного права Б. методы административного права В. предмет административного права Г. источники административного права		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	2 мин.
2.	Административно-правовая норма представляет собой:	А. установленное государством и им санкционировано правило поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления Б. установленное обществом правило поведения В. условие функционирования отношений в любой сфере деятельности общества Г. правило поведения установленное органами местного самоуправления		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	2 мин.
3.	Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника?	А. Трудовой договор; Б. Трудовая книжка; В. Приказ о приеме на работу; Г. Все вышеуказанные варианты.		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	2 мин.
4.	Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...	А. уголовного кодекса Российской Федерации Б. Конституции РФ В. общепризнанных принципов и норм международного права		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	2 мин.
5.	Какова система	А. УК состоит из двух		УК-1,	З, У, В	2 мин.

	Уголовного кодекса РФ?	частей: Общей и Особенной Б. система УК образует совокупность норм В. систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК		УК-2, ПК-4.2		
6.	К признакам государства относятся:	А. нет границ между субъектами Б. рыночные барьеры В. публичность власти Г. суверенитет		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	2 мин.
7.	К признакам судебной власти относятся:	А. самостоятельность и независимость Б. осуществление правосудия только судом В. не обладает правом законодательной инициативы		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Укажите правильную последовательность процесса правового регулирования	1. Наделение общества определёнными правами и обязанностями 2. Начало деятельности по приданию отношениям характера правовых 3. Практическая реализация возникших прав и обязанностей в повседневной жизни.		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	5 мин.
9.	Укажите правильную последовательность предложенных стадий законотворчества	1. Обсуждение законопроекта 2. Принятие закона 3. Законодательная инициатива 4. Опубликование закона		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
10.	Соотнесите выполняемую задачу и ветви государственной власти в РФ	Выполняемая задача: А. Контролирует государственные дела. Б. Охраняет порядок в обществе и закон. В. Создаёт законы с учётом интересов народа. Ветвь власти: 1. Законодательная 2. Исполнительная 3. Судебная		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	5 мин.
11.	Разделите перечисленные функции государства на две группы – внутренние и внешние	Функции государства по управлению обществом: А. Сотрудничество с другими государствами Б. Поддержки инвалидов, пенсионеров, студентов и т.д. В. Деятельность по разоружению		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	5 мин.

		Г. Обеспечение нормальной среды обитания				
		Группы функции по сфере политической направленности: 1. Внутренние 2. Внешние				

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
12.	Термин "теория" греческого происхождения. Что он означает?	А. изучение Б. рассмотрение, исследование В. развитие		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	2 мин.
13.	Существует две основные формы административно-территориального устройства стран. Назовите их.	А. унитарное государство и федерация Б. парламентское и президентское В. монархия и республика		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	2 мин.
14.	Административное право представляет собой:	А. отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления Б. совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом С. отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов В. наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти Г. наука о правилах управления обществом		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	2 мин.
15.	Россия по государственному устройству – это...	А. конфедерация Б. унитарное государство В. федерация		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	2 мин.

16.	Под убийством в действующем уголовном законодательстве понимается:	А) противоправное лишение жизни другого лица; Б) незаконное причинение смерти другому лицу; В) умышленное лишение жизни другого человека; Г) противоправное умышленное причинение смерти другому человеку		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	2 мин.
17.	Назовите виды антидемократических режимов	А. тоталитарный Б. фашизм В. коммунизм Г. авторитарный		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	2 мин.
18.	К службам, занимающимся охраной правопорядка, относятся:	А. налоговая инспекция Б. внутренние войска В. Армия		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	2 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

19.	Расставьте в порядке убывания юридической силы нормативно-правовые акты.	1. Нормативные правовые акты субъектов РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Конституция РФ 4. Указы Президента РФ		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	5 мин.
20.	Расставьте в порядке убывания юридической силы подзаконные акты РФ.	1. Акты министерств и ведомств 2. Указы Президента 3. Постановления Правительства		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	5 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

21.	Соотнесите функции законодательной власти с соответствующими характеристиками	Функции законодательной власти: - Законодательная - Представительская - Учредительная - Контроль и ответственность Содержание функций: А. Связана с обеспечением партийного, территориального, корпоративного, этнического представительства. Б. Выражается в мониторинге за работой правительства и осуществляется в форме запросов, отчетов, объявления вотума недоверия и др. В. Право издавать		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	5 мин.

		нормативные акты, которые наделены высшей юридической силой после конституций. Г. Назначение лиц на государственные посты; право создавать высшие органы государства				
22.	Установите соответствие между функциями и субъектами, которые их исполняют	Функции: А. обеспечение исполнения федерального бюджета. Б. принятие федеральных законов; В. осуществление помилования Субъекты государственной власти РФ: 1. Президент РФ; 2. Государственная Дума; 3. Правительство РФ.		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
23.	Назовите государственные символы России	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	3 мин.
24.	Санкции правовых норм по характеру последствий подразделяются на...	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	3 мин.
25.	Предусмотренное нормой права обстоятельство (обстоятельства), служащее основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений представляют собой ...?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	3 мин.
26.	Как называется высший нормативный	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	3 мин.

	правовой акт РФ, который является Основным законом Российской Федерации?					
27.	Какая функция государства состоит в обеспечении правопорядка, защите прав и законных интересов человека?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	3 мин.
28.	Какая функция государства направлена на обеспечение эффективного функционирования национальной экономики и развитие внешнеэкономических связей?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	3 мин.
29.	Как называется часть нормы права, указывающая на условия ее действия и одновременно на круг субъектов, которые попадают в сферу правового регулирования?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	3 мин.
30.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось сколько лет?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	3 мин.

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
31.	Кто в РФ является представителем всех ветвей власти?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	3 мин.
32.	Право гражданина заключить трудовой договор и работать – это пример какого элемента правосубъектности?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	3, У, В	3 мин.

33.	Способность нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный противоправным действием либо бездействием (например, ремонт разбитого окна или скамейки в парке) – это пример какого элемента правосубъектности?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
34.	Какая власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых для осуществления правосудия присяжных и заседателей?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
35.	Как называется форма вины, имеющая место тогда, когда лицо, совершающее правонарушение, не предвидит наступление общественно вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
36.	Какая теория отождествляет право и закон?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
37.	Кто является автором высказывания о том, что человек есть существо общественное по своей природе?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
38.	Права гражданина иметь авторские права на произведения науки, выбирать место жительства, заключать договоры, осуществлять предпринимательскую деятельность и принимать участие в судебных процессах – это примеры какого элемента правосубъектности?	-		УК-1, УК-2, ПК-4.2	З, У, В	3 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Гражданское право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

6. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права

Умеет определять задачи для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности

Владеет навыками решения задач для достижения поставленных целей

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знает нормы законодательства РФ

Умеет ставить задачи для достижения поставленных целей

Владеет навыками применения знаний на практике для решения задач, обеспечивающих достижение цели

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знает нормы действующего законодательства

Умеет выявлять и использовать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в конкретных правоотношениях

Владеет навыками решения задач в области профессиональной деятельности с учетом имеющихся особенностей

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знает законодательство РФ

Умеет оперировать правовыми понятиями и категориями

Владеет способностью квалифицировать юридические факты и гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной компетентности

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знает : нормы материального и процессуального права

Умеет анализировать : применять нормы материального и процессуального права

Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

ОПК-2.3: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знает гражданские нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной компетентности

Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права
Владеет навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.2: Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

Знает нормы действующего законодательства

Умеет толковать нормы права

Владеет навыками применения нормативных правовых актов

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

3 семестр

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Юридические факты - это:	А. факты реальной действительности, с которыми действуют законы		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.

		и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений; Б. правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений; В. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений; Г. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.				
2.	Способность физического лица иметь гражданские права и нести обязанности – это:	А. правоспособность Б. трудоспособность		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
3.	Полная дееспособность возникает по достижению возраста:	А. 14 лет Б. 18 лет		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
4.	В предмет гражданского права входят:	А. имущественные отношения и личные неимущественные отношения; Б. имущественные отношения; В. личные неимущественные отношения; Г. имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Установите последовательность условий действительности сделок:	1. законность содержания сделок 2. наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения 3. обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки 4. дееспособность лиц, участвующих в сделке		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
6.	Установите последовательность применения аналогии права в гражданском праве	А) определение характера правоотношений Б) поиск нормы права, регулирующей сходные правоотношения или обычая В) определение прав и обязанностей сторон исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства Г) попытка применения аналогии закона		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Права потребителя: 1. Право на качественный товар 2. Право на информацию о товаре 3. Право на безопасность товара Примеры нарушения прав потребителя: А. Гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара Б. Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись В. Потребителю с ограниченными возможностями отказали в доступе к товару Г. Причинение вреда здоровью		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.

		потребителя вследствие необеспечения безопасности товара				
8.	Соотнесите понятие и его содержание, обозначив пару:	Понятия: 1. деликтоспособность 2. трансдееспособность 3. дееспособность Содержание: А. может быть ограничена по решению суда; Б. способность своими действия создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц; В. способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
9.	Установите соответствие между конкретными разновидностями сделок и видам сделок, к которым они относятся:	1. аренда 2. дарение 3. страхование 4. завещание 5. купля-продажа. А) возмездные Б) безвозмездные		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
10.	Если договор был заключен в письменной форме, в какой форме будет соглашение об изменении или расторжении договора?			УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
11.	Кто может признать гражданина недееспособным?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
12.	В гражданском праве материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара, признаются ...			УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
13.	Какие три вида доверенностей различают по содержанию и объему полномочий?			УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
14.	Часть нормы права, в которой устанавливаются случаи, вследствие которых применяется данная норма – это...			УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
15.	В каком размере нашедший вещь вправе требовать от лица, управомоченному на получение вещи, вознаграждение за находку?			УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.

4 семестр

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						

Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Правоотношение - это:	А. идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей; Б. предмет деятельности субъектов гражданского права; В. способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения; Г. способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	1-3 мин.
2.	Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:	А. на историческом анализе; Б. на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками; В. на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью; Г. анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	1-3 мин.
3.	Основными гражданско-правовыми формами имущественных	А. корпоративное право; Б. вещное право и корпоративное право; В. вещное право,		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	1-3 мин.

	отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:	обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права; Г. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.				
4.	Домашние животные относятся к:	А. субъектам гражданского права; Б. объектам гражданского права.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Расположите акты по их юридической силе:	1. Постановление Правительства 2. Конституция 3. Федеральный закон		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
6.	Установите в правильной последовательности очередность призванию к наследству наследников по закону	А) Братья и сестры наследодателя; Б) Прадедушки и прабабушки наследодателя; В) Дети наследодателя; Г) Дяди и тети наследодателя.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Установите соответствие между примерами и видами сделок:	1) доверенность; 2) купля-продажа; 3) завещание; 4) аренда; 5) дарение. А) односторонние сделки Б) двусторонние сделки		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
8.	Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права	Отрасль права: 1. Трудовое 2. Семейное 3. Гражданское Виды норм: А. Наследование Б. Расторжение брака В. Совершение преступления Г. Дисциплинарный проступок		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
9.	В течение которого времени может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки?			УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
10.	В течение которого времени со дня, когда началось исполнение сделки, может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ее ничтожности?			УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
11.	Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
12.	Часть нормы права, в которой содержится само правило поведения, отражающее юридические права и обязанности участников общественных отношений – это...			УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
13.	Каким образом допускается восстановление срока исковой давности?			УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
14.	Как называется мера принудительного безвозмездного изъятия имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иное правонарушение?			УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.

5 семестр

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К договорам по передаче имущества в собственность относится:	А. договор купли-продажи; Б. договор возмездного оказания услуг.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
2.	Договор займа характеризуется как:	А. реальный, односторонний; Б. консенсуальный, двухсторонний;		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
3.	К договорам по передаче имущества в пользование относится:	А. договор дарения; Б. договор аренды.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
4.	К договорам о выполнении работ относится	А. договор поставки; Б. договор строительного подряда.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
5.	Предметом договора займа могут быть:	А. деньги; Б. личные неимущественные права.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
6.	В каком договоре субъектами могут быть только лица, ведущие предпринимательскую деятельность?	А. договор дарения; Б. договор поставки.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
7.	Максимальный срок для договора коммерческого найма жилого помещения составляет:	А. 5 лет Б. бессрочно		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
8.	Капитальный ремонт переданного во временное владение и пользование имущества по общему правилу – это обязанность:	А. арендатора; Б. арендодателя.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
9.	Не допускается	А. 1 тыс. рублей;		УК-2, ОПК-	3, У, В	1-3 мин.

	дарение от имени малолетних и граждан, признанных <u>недееспособными</u> , их <u>законными представителями</u> , за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает	Б. 3 тыс. рублей.		2, ПК-5.2		
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10.	Установите правильную последовательность регулирования договора контрактации:	А) нормы, регулирующие общую куплю-продажу; Б) нормы, регулирующие договор контрактации; В) нормы, регулирующие договор поставки		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
11.	Расположите источники правового регулирования договора страхования, начиная с актов наивысшей силы и заканчивая актами наименьшей силы:	А) Гражданский кодекс РФ; Б) Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной политики в сфере обязательного страхования»; В) Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
12.	Установите последовательность действий по получению страховой выплаты	А) собрать необходимые документы. Б) заполнить заявление В) направить заявление и документы в офис страховой компании. Г) уведомить страховую компанию.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие договора и его форму	1) договор розничной купли-продажи; 2) договор аренды недвижимого имущества; 3) договор аренды движимого имущества (прокат); 4) договор поставки;		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.

		5) Договор займа между гражданами, если его сумма превышает десять тысяч рублей А) простая письменная Б) устная				
2.	Установите соответствие между примерами и правами потребителя	1) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара; 2) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись; 3) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги; 4) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток; 5) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ. А) право на информацию о товаре; Б) право на качественный товар; В) право на безопасность товара.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
3.	Установите соответствие, кому принадлежит право на досрочное расторжение договора аренды	1) лицо пользуется имуществом с существенным нарушением условий договора или назначения имущества либо с		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.

		неоднократными нарушениями; 2) лицо более двух раз подряд по истечении установленного договором срока платежа не вносит арендную плату; 3) лицо более двух раз подряд по истечении установленного договором срока платежа не вносит арендную плату; не производит являющийся его обязанностью капитальный ремонт имущества в установленные договором аренды сроки; 4) лицо существенно ухудшает имущество; А) Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя Б) Досрочное расторжение договора по требованию арендатора				
4.	Установите соответствие между договором дарения и пожертвования	1) дарение вещи или права в общеполезных целях 2) дарение вещи или права в отношении конкретного лица (лиц); 3) На принятие предмета договора не требуется чье-либо разрешения или согласия; 4) на принятие предмета договора требуется согласие контрагента; 5) забота о нетрудоспособных членах семьи. А) договор дарения Б) договор пожертвования		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Соглашение, в силу которого производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи, называется	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Назовите разновидности договора аренды	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Соглашение, в силу которого поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный <u>срок</u> или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в <u>иных</u> целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным, называется.....	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	В случае недоставки товара или просрочки поставки товара с поставщика взыскивается предусмотренная законом или договором дополнительная	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.

	денежная сумма, называемая.....					

6 семестр

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Договор найма жилого помещения бывает:	А. социальным; Б. общественным.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
2.	Иск к перевозчику может быть предъявлен грузоотправителем или грузополучателем в случае полного или частичного отказа перевозчика удовлетворить претензию либо неполучения от перевозчика ответа в течении:	А. 1 года; Б. 30 суток.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
3.	Предметом договора займа могут быть:	А. вещи, определяемые родовыми признаками; Б. нематериальные блага.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
4.	Предметом кредитного договора могут быть только:	А. нематериальные блага; Б. денежные средства.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
5.	Если иное не предусмотрено <u>законом</u> или соглашением сторон, договор займа является:	А. процентным; Б. беспроцентным.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
6.	Договор банковского вклада	А. депозитом; Б. секвестром.		УК-2, ОПК-2,	3, У, В	1-3 мин.

	еще называют:			ПК-5.2		
7.	Договор банковского вклада должен быть заключен в:	А. устной форме; Б. простой письменной форме.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
8.	Полное возмещение убытков включает в себя:	А. возмещение только реального ущерба; Б. возмещение только упущенной выгоды; В. возмещение как реального ущерба, как и упущенной выгоды.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
9.	Страхование противоправных интересов:	А. допускается; Б. не допускается.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10.	Установите правильную последовательность правового регулирования договора перевозки грузов железнодорожным транспортом	А) Гражданский кодекс РФ; Б) Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"; В) Приказ Минтранса России от 05.09.2022 N 352 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом"		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
11.	Установите порядок взыскания долга по договору поставки	А) направить досудебную претензию Б) собрать доказательства наличия долга В) посчитать размер долга Г) подать иск в суд		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
12.	Установите правильную последовательность заключения договора комиссии	А) направление акцепта; Б) подписание договора; В) направление оферты.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие между	1) Республика Дагестан		УК-2, ОПК-2,	3, У, В	5-10 мин.

	примерами и видами субъектов гражданского права	2) Ростовская область 3) Гаражный кооператив 4) Акционерное общество 5) Гражданин Лысенко А.В. А) физические лица Б) юридические лица В) публично-правовое образование		ПК-5.2		
2.	Установите соответствие между примерами и видами возмещения вреда	1) Иван при парковке своего автомобиля поцарапал чужое транспортное средство; 2) Врач Игнатьев раскрыл врачебную тайну своего пациента; 3) Журналист Иванова опубликовала статью, в которой назвала мошенницей предпринимателя Быкову; 4) Арендодатель Синицкий, принимая арендатора Николаева складское помещение, обнаружил, что система отопления в помещении разморожена. А) моральный вред Б) имущественный вред		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
3.	Установите соответствие между видами и формами заключения договоров	1) договор ренты; 2) договор комиссии; 3) брачный договор; 4) договор страхования. А) простая письменная форма Б) нотариальное удостоверение		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
	Установите	1) договор купли-		УК-2, ОПК-	3, У, В	5-10 мин.

4.	соответствие между примерами и видами сделок	продажи; 2) договор займа; 3) договор хранения; 4) договор аренды; А) реальные сделки Б) консенсуальные сделки		2, ПК-5.2		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Деятельность, связанная с <u>повышенной опасностью</u> для окружающих (использование транспортных средств, механизмов, электрической энергии высокого напряжения, атомной энергии, взрывчатых веществ, сильнодействующих ядов и т.п.; осуществление строительной и иной, связанной с нею деятельности и др.), называется.....	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Что может быть зарегистрировано в качестве товарных знаков?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	В течении какого времени после смерти	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.

	автора осуществляется защита авторства и имени автора?					
4.	Соглашение, в силу которого обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах, называется.....	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Гражданский процесс
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: теоретические основы толкования норм права

Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: теоретические основы конкретных норм материального и процессуального права

Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: особенности специфики применения норм материального и процессуального права

Уметь: выявлять правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Владеть: навыками системного анализа правовых последствий применения норм материального и процессуального права

ОПК-5.Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь

Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

Уметь: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга

Владеть: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений

ОПК-5.2. Излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию с помощью устной и письменной речи

Знать: психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики

Уметь: применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Владеть: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-5.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Знать: формулировки и постановки коммуникативных целей

Уметь: вызывать интерес, пробудить любознательность, пробудить интерес к самостоятельному решению задач независимо от способностей и характера воспитанника

Владеть: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: правила юридической техники

Уметь: составлять НПА и иные юридические документы

Владеть: навыками юридической техники при подготовке НПА и иных юридических документов

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: современные информационные базы данных и коммуникационные технологии

Уметь: работать в современных информационно-коммуникационных правовых базах данных для анализа информации

Владеть: практическими навыками анализа информации, выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.2. Знает гражданское и гражданско-процессуальное, административное и административно-процессуальное, земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования

Знать: гражданское и гражданско-процессуальное, административное и административно-процессуальное, земельное законодательство, регулирующие правовые отношения

Уметь: применять техники юридических действий в точном соответствии с законом

Владеть: навыками применения законодательства, методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за

		выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Гражданский процесс – это...	а) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел б) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса в) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.

		рассмотрения и разрешения органом правосудия				
2.	Судебное решение выносится:	а) от имени Российской Федерации б) от имени судьи в) от имени состава суда г) от имени субъекта Российской Федерации		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
3.	Процессуальное соучастие допускается, если:	а) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют несколько оснований б) предметом спора являются неоднородные права и обязанности в) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
4.	Соответчики в гражданском процессе:	а) образуют пассивное соучастие б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца в) представляют собой активное соучастие г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
5.	Отказ от иска в гражданском процессе:	а) принимается судом в любом случае б) является правом истца в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
6.	Основными источниками гражданского процессуального права служат:	а) нормативные правовые акты б) обычаи международного права в) судебные прецеденты г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
7.	Процессуальная форма — это:	а) совокупность реквизитов процессуальных документов б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий г) порядок рассмотрения гражданских дел		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
8.	Укажите, что не является требованием,	а) гласность б) законность в) обоснованность		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3,	У, З, В	1-3 мин.

	предъявляемым к судебному решению:	г) мотивированность		ПК-1.1, ПК-3.2.		
9.	Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?	а) представитель ответчика б) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования в) процессуальный соучастник г) представитель истца		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
10.	Процессуальные сроки для совершения процессуального действия определяются...	а) точной календарной датой б) указанием на то событие, которое должно обязательно наступить в) периодом времени г) любым способом, указанным выше		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
11.	Предметом гражданского процесса как деятельности суда по осуществлению правосудия, протекающей в определенной процессуальной форме, является...	а) конкретные гражданские дела б) деятельность суда и других его участников в) общественные отношения в области судопроизводства по гражданским делам г) все перечисленное		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
12.	Отрезок времени, устанавливаемый законом или судом для совершения процессуальных действий...	а) срок рассмотрения гражданского процесса б) процессуальный срок в) срок рассмотрения дела г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
13.	Гражданское процессуальное законодательство различает следующие основные формы участия истца в гражданском процессе:	а) истцом является лицо, обращающееся в суд за защитой своего нарушенного либо оспариваемого права б) истцом считается лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой нарушенных и оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц в) верны первые два варианта ответа г) сторона, выступающая в гражданском процессе в защиту своих интересов		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
14.	По процессу формирования сведений о фактах	а) первоначальные и производные б) прямые и косвенные в) личные и вещественные		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1,	У, З, В	1-3 мин.

	доказательства делятся на...	г) все перечисленные		ПК-3.2.		
15.	Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?	а) представлять доказательства б) знакомиться с материалами дела в) заявлять отводы г) предъявление встречного иска		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
16.	Переход процессуальных прав и обязанностей стороны к другому лицу...	а) замена ненадлежащего истца б) процессуальное правопреемство в) замена ненадлежащего ответчика г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
17.	Для лиц, участвующих в деле, установленный законом срок для подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам (со дня установления этих обстоятельств) составляет...	а) один месяц б) два месяца в) три месяца г) шесть месяцев		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
18.	С заявлением об эмансипации может обратиться несовершеннолетний, достигший ... лет:	а) 15 б) 14 в) 17 г) 16		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
19.	К срокам совершения судом (судьей) отдельных процессуальных действий относятся	а) срок для рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания б) все перечисленные в) срок извещения должника о принятии заявления о выдаче судебного приказа г) срок для составления мотивированного решения		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
20.	Расположите в правильном порядке стадии банкротства юридического лица	А) финансовое оздоровление Б) наблюдение В) конкурсное производство Г) внешнее управление		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З, У, В	5-10 мин.
21.	Расположите в порядке уменьшения юридической	А) Гражданский кодекс РФ Б) Конституция РФ В) ФЗ «О банкротстве» Г) Постановление		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1,	З, У, В	5-10 мин.

	силы	Правительства РФ		ПК-3.2.		
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
22.	Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности	1) предупреждение 2) возмещение убытков 3) дисквалификация 4) замечание А) гражданско-правовая Б) дисциплинарная В) административная		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	5-10 мин.
23.	Соотнесите вид и тип имущества	1) космическая орбитальная станция 2) морские суда 3) компьютерная техника 4) Земельные участки 5) инвентарь А) движимое имущество Б) недвижимое имущество		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	5-10 мин.
24.	Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права	1) наследование; 2) расторжение брака; 3) аренда; 4) усыновление; 5) забота о нетрудоспособных членах семьи. А) гражданское Б) семейное		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Субъекты гражданского процесса — это:	а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию б) лица, участвующие в деле в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Укажите определение суда первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от	а) определение об отказе в вызове свидетеля б) определение о назначении дела к слушанию в) определение об отложении судебного разбирательства		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.

	решения суда?	г)определение о восстановлении пропущенного процессуального срока				
3.	Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, относятся к лицам:	а) осуществляющим правосудие б)участвующим в деле в) содействующим осуществлению правосудия г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
4.	В состав издержек, связанных с рассмотрением дела входят	а) расходы по розыску ответчика б) расходы, связанные с осмотром на месте в)все перечисленные г) суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам и переводчикам		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
5.	Процессуальный срок — это:	а) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия в) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия г)предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
6.	Иск о расторжении брака — это иск:	а) преобразовательный б)о признании в) о присуждении г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
7.	Как называются стороны в исполнительном производстве?	а)взыскатель и должник б) судебный пристав-исполнитель и должник в) кредитор и должник г) истец и ответчик		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.

8.	Представителем в суде может быть:	а) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого б) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий в) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
9.	Оплата судебных расходов возложена	а) на истца б) на лиц, имеющих прямой материально-правовой интерес в исходе дела, — истца и ответчика в) на ответчика г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Судебные прения — это:	а) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле б) заключение прокурора по делу в) исследование судом представленных доказательств г) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
11.	Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:	а) иск о присуждении б) иск о присвоении в) иск о признании г) преобразовательный иск		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?	а) 4 б) 2 в) 3 г) 1		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
13.	Методом	а) диапозитивный		ОПК-2,	У, 3, В	1-3

	гражданского процессуального права является:	б) предписания в) императивно-диспозитивный г) императивный		ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.		мин.
14.	Прокурор обладает правом:	а) заключения мирового соглашения б) прекращения производства по делу в) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд г) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
15.	Стороной в гражданском процессе является:	а) свидетель б) судья в) истец г) судебный пристав-исполнитель		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
16.	Источником гражданского процессуального права является:	а) Постановление президиума областного (краевого) суда б) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в) Уголовный кодекс Российской Федерации г) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
17.	Судебные штрафы — это:	а) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства б) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей в) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу г) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
18.	Стадия гражданского процесса — это:	а) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3,	У, З, В	1-3 мин.

		гражданского процессуального права б) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления г) составная часть единого гражданского судопроизводства		ПК-1.1, ПК-3.2.		
19.	Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:	а) начало рассмотрения дела по существу б) исследование обстоятельств дела в) подготовка судебного заседания г) постановление и оглашение решения		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
20.	Расположите в порядке уменьшения юридической силы	А) Устав Курской области Б) Распоряжение Губернатора Курской области В) Приказ министерства по управлению имуществом Курской области Г) Закон Курской областной думы		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З, У, В	5-10 мин.
21.	Установите последовательность действий при обращении в суд за восстановлением нарушенных прав	А) Сформулировать требование Б) Определить участников спора и правильно выбрать суд для подачи иска. В) Соблюсти досудебный порядок урегулирования спора — отправить претензию еще до суда. Г) Установить срок исковой давности, чтобы не пропустить его. Д) Подготовить документы, которые нужно приложить к иску: доказательства, выписки и квитанции. Е) Оплатить госпошлину. Ж) Составить иск самостоятельно или с помощью готовых образцов. З) Разослать иск сторонам		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З, У, В	5-10 мин.

		и предъявить его в суд. И) Проверить, принял ли суд иск к производству.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
22.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ 1. Конституционный Суд РФ; 2. Президент РФ; 3. Правительство РФ. ФУНКЦИИ А) решение вопросов гражданства РФ; Б) осуществление управления федеральной собственностью; В) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета; Г) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ; Д) осуществление помилования.		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	5-10 мин.
23.	Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.	ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ А) предъявление иска; Б) издание судебного приказа; В) вынесение приговора; Г) возбуждение исполнительного производства; Д) проведение обыска. ВИД ПРОЦЕССА 1) уголовный; 2) гражданский.		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что такое гражданский процесс?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3,	У, В	3-5 мин.

				ПК-1.1, ПК-3.2.		
2.	Каковы задачи гражданского процесса?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
3.	Что подразумевает принцип открытого судебного разбирательства?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
4.	Что такое гражданская процессуальная дееспособность?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
5.	Перечислите группы участников гражданского процесса.	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
6.	Каковы признаки сторон участников гражданского процесса?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
7.	Когда допускается процессуальное соучастие?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
8.	Что относится к общим условиям судебного разбирательства?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
9.	Кто может выступать судебным представителем в гражданском процессе?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
10.	Каковы полномочия представителя в гражданском процессе?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
11.	Перечислите виды подведомственности.	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
12.	Что такое подсудность?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.

13.	Какие виды процессуальных сроков существуют?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
14.	Что такое государственная пошлина?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
15.	Что входит в состав издержек, связанных с рассмотрением дела?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
16.	Что такое иск и каковы его стороны?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
17.	Когда судья возвращает исковое заявление?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
18.	Что такое обеспечение иска?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
19.	Каков правовой статус эксперта в гражданском процессе?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
20.	Когда может быть приостановлен процессуальный срок?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
21.	Перечислите виды гражданско-процессуальной ответственности	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
22.	Кто заключает мировое соглашение?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
23.	Каковы правила вручения судебной повестки?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.

24.	В чем особенности оставления заявления без рассмотрения?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
25.	Что такое заочное производство?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что такое альтернативная подсудность?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
2.	Каковы условия принятия судьей встречного иска?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
3.	Кто не может быть судебным представителем?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
4.	Что такое судебные поручения?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
5.	Какова классификация судебных доказательств?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
6.	В чем состоит предмет судебной экспертизы.	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.

7.	Что такое упрощенное производство?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
8.	Каков порядок выдачи судебного приказа?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
9.	Чем опасна судебная ошибка?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
10.	Перечислите объекты и субъекты апелляционного обжалования.	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
11.	Каково значение кассационного производства?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
12.	Что такое самоконтроль суда?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
13.	Каков порядок рассмотрения надзорной жалобы?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
14.	Что такое особое производство?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
15.	Каков порядок признания гражданина недееспособным?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
16.	Кто заключает мировое соглашение?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
17.	Каковы задачи гражданского процесса?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
18.	Что подразумевает принцип открытого судебного разбирательства?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
19.	Перечислите группы участников	-		ОПК-2, ОПК-5,	У, В	3-5 мин.

	гражданского процесса.			ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.		
20.	Каковы признаки сторон участников гражданского процесса?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
21.	Когда может быть приостановлен процессуальный срок?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
22.	Перечислите виды гражданско-процессуальной ответственности.	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
23.	Что входит в состав издержек, связанных с рассмотрением дела?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
23.	Что такое иск и каковы его стороны?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
24.	Когда судья возвращает исковое заявление?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Арбитражный процесс
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Знать: законодательство России, подзаконные акты

Уметь: применять в профессиональной деятельности ведомственные акты

Владеть: навыками анализа нормативных актов в государственных учреждениях

ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: нормативные правовые акты федерального и регионального уровней

Уметь: применять различные нормы законов в профессиональной деятельности

Владеть: навыками анализа соответствия законодательства по юридической значимости

ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: правила юридической техники по составлению нормативных актов различного уровня

Уметь: применять различные способы для подготовки юридических документов

Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных документов

ПК-2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.1. Знает антимонопольное, гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации

Знать: основные категории и особенности антимонопольного, гражданского, арбитражного и административного законодательства Российской Федерации,

Уметь: осуществлять сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

Владеть: навыками квалифицированного применения норм действующего законодательства антимонопольное, гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации в профессиональной сфере.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Арбитражное законодательство относится к:	а) исключительному ведению РФ б) исключительному ведению субъектов РФ в) совместному ведению РФ и субъектов РФ совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
2.	Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на началах:	а) состязательности б) единоначалия в) выборности г) общественного контроля		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
3.	Согласно ст.4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» арбитражные суды входят в систему:	а) федеральную систему; б) конституционных судов; в) судов общей юрисдикции; г) нет правильного ответа.		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
4.	Каким законом регулируется деятельность арбитражных судов:	а) «О введении в действие АПК РФ»; б) «О судебной системе Российской Федерации»; в) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»; г) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
5.	Основная задача судопроизводства в арбитражных судах:	а) обеспечение защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательских и иных экономических отношений; б) правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел; в) своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел; г) правильное и своевременное рассмотрение		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.

		и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций.				
6.	Обращение граждан в Арбитражный суд осуществляется в форме:	а) жалобы; б) представления в) искового заявления г) искового заявления, заявления, жалобы, представления.		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Система арбитражно-процессуального права состоит из ... частей:	а) общей, особенной, специальной; б) общей, особенной; в) общей, специальной; г) особенной, специальной.		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе ___ сторон.	а) подчиненности б) равноправия в) независимости г) нет правильного ответа		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	1-3 мин.
9.	Какой из перечисленных ниже видов судопроизводства не закреплен в АПК:	а) исполнительное; б) исковое; в) упрощенное; г) приказное.		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства, может быть предъявлен в арбитражный суд:	а) только по месту нахождения ее филиала или представительства б) по месту нахождения ее филиала или представительства либо по месту нахождения ответчика в) только по месту нахождения ответчика г) по месту нахождения большей части имущества ответчика		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	1-3 мин.
11.	Лицо, участвующее в деле — это:	а) судья; б) свидетель; в) эксперт; г) прокурор.		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Виды подсудности — это	а) родовая и территориальная; б) общая, альтернативная, исключительная, множественная, договорная и по связи дел; в) родовая, множественная, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел; г) альтернативная, множественная, договорная, исключительная.		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	1-3 мин.
13.	Какая ответственность предусмотрена для эксперта за дачу	а) административная б) дисциплинарная в) уголовная г) никакая		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	1-3 мин.

	заведомо ложного заключения					
14.	Заявление об оспаривании решений и действий (бездействия) судебного пристава - исполнителя подается в арбитражный суд:	а) по месту нахождения заявителя б) по месту возбуждения исполнительного производства в) по месту нахождения судебного пристава исполнителя г) по месту совершения судебным приставом обжалуемых решений и действий		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
15.	Восстановление пропущенного срока происходит:	а) по инициативе арбитражного суда; б) по заявлению лица, участвующего в деле; в) по представлению прокурора; г) по жалобе, лица участвующего в деле		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
16.	Иски о правах на недвижимое имущество предъявляются в арбитражный суд:	а) по месту причинения убытков б) по месту нахождения этого имущества. в) по месту его государственной регистрации г) нет правильного ответа		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
17.	О передаче дела на рассмотрение другого арбитражного суда выносится	а) решение б) определение в) постановление г) судебный приказ		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
18.	Общее правило территориальной подсудности означает:	а) иск предъявляется по месту жительства (нахождения) истца б) иск предъявляется по месту нахождения ответчика в) иск предъявляется в суд по соглашению сторон г) таковой подсудности не предусмотрено		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
19.	Подсудность дел строго определенному суду	а) исключительная б) договорная в) альтернативная г) связанная		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
20.	В каком случае не предполагается замена судьи, арбитражного заседателя или одного из судей, арбитражных заседателей	а) заявленного самоотвода или отвода судьи, арбитражного заседателя; б) длительного отсутствия судьи, арбитражного заседателя ввиду болезни, отпуска, пребывания на учебе, нахождения в служебной командировке. в) в случаях прекращения или приостановления их полномочий г) в случае отвода		ОПК-6 ПК-2.1	З, У, В	1-3 мин.

		помощника судьи				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21.	Расположите в порядке уменьшения юридической силы	А) Гражданский кодекс РФ Б) Конституция РФ В) ФЗ «О банкротстве» Г) Постановление Правительства РФ		ОПК-6 ПК-2.1	3, В	5-10 мин.
22.	Расположите в правильном порядке этапы заключения договора	А) акцепт оферты Б) оферта В) переговоры Г) рассмотрение оферты		ОПК-6 ПК-2.1	3, В	5-10 мин.
23.	Расположите в правильном порядке стадии банкротства юридического лица	А) финансовое оздоровление Б) наблюдение В) конкурсное производство Г) внешнее управление		ОПК-6 ПК-2.1	3, В	5-10 мин.
24.	Расположите в порядке уменьшения юридической силы	А) Устав Курской области Б) Распоряжение Губернатора Курской области В) Приказ министерства по управлению имуществом Курской области Г) Закон Курской областной думы		ОПК-6 ПК-2.1	3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
25.	Установите соответствие между группами и видами доказательств	Группы доказательств: А По источнику формирования доказательства Б По процессу формирования доказательства В По характеру связи доказательства Г Виды доказательств: 1. личные и неличные 2. прямые и косвенные 3. первоначальные и производные		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	5-10 мин.
26.	Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ А общественные фонды; Б хозяйственные товарищества; В производственные кооперативы; Г государственные унитарные предприятия; Д религиозные организации. ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ 1) коммерческие; 2) некоммерческие.		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	5-10 мин.

27.	Соотнесите вид и тип договора	1) договор подряда 2) договор купли-продажи 3) договор хранения 4) договор дарения А) возмездный Б) безвозмездный		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	5-10 мин.
28.	Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника	5) Иван продал автомобиль 6) Екатерина имеет однокомнатную квартиру, но в ней не проживает 7) Анна сдает в аренду принадлежащий ей гараж 8) Марина подарила свой ноутбук младшей сестре 9) Валерий получил от родителей в наследство дачу, где выращивает теперь овощи А) владение Б) пользование В) распоряжение		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела.	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
2.	Арбитражное процессуальное право	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
3.	Что является предметом Арбитражного процессуального права?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
4.	Закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.

	руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности – это					
5.	Что разграничивает дела между арбитражными судами различного уровня?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
6.	Сущность понятия «процессуальное соучастие»	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
7.	Цена иска, состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
8.	Право последней реплики в судебных прениях принадлежит	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
9.	Решения арбитражного суда вступают в силу	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
10.	Постановления суда надзорной инстанции являются обязательными для	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
11.	Совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных единой процессуальной целью.	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
12.	Сколько существует стадий арбитражного процесса?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
13.	Вся совокупность фактов, устанавливаемых в процессе судебного доказывания при разбирательстве дела – это	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
14.	Предметы, которые своими внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела – это	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
15.	Установленное законодательством требование, ограничивающее использование конкретных средств доказывания, или предписывающее обязательное использование конкретных средств доказывания при установлении определенных фактических обстоятельств дела – это	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
16.	Совокупность обстоятельств материально-правового характера (юридических фактов), обосновывающих требования и возражения,	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.

	участвующих в деле лиц, а также иных обстоятельств, установление которых необходимо для вынесения судом законного и обоснованного решения по делу – это					
17.	Что такое сроки в арбитражном процессе или процессуальные сроки?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
18.	По результатам рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы что выносит судья?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
19.	Плательщиками государственной пошлины признаются	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
20.	Сущность арбитражного процессуального права	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
21.	Сущность арбитражного судопроизводства	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
22.	Что такое стадии арбитражного процесса?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
23.	Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
24.	Закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
25.	Установленное законодательством требование, ограничивающее использование конкретных средств доказывания, или предписывающее обязательное использование конкретных средств доказывания при установлении определенных фактических обстоятельств дела	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
26.	По общему правилу решение арбитражного суда первой инстанции вступает в законную силу	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
27.	Кто наделен правом на подачу кассационной	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.

	жалобы?					
28.	Какой срок обжалования решения арбитражного суда первой инстанции?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
29	В каких случаях арбитражный суд апелляционной инстанции возвращает апелляционную жалобу?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
30.	Какой акт принимает арбитражный суд апелляционной инстанции?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Трудовое право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: действующее российское законодательство в сфере трудовых правоотношений

Уметь: принимать необходимые меры защиты трудовых прав человека и гражданина

Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты трудовых прав человека и гражданина

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1: Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Знать: понятие и виды экспертной юридической деятельности

Уметь: определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи

Владеть: навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы

ОПК-3.2: Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Знать: понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание

Уметь: выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов

Владеть: навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач

ОПК-3.3: Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

Знать: виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов

Уметь: соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства

Владеть: навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования

ПК-4: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.3: Умеет обосновывать нормами права принятые решения

Знать: понятие и содержание должностных обязанностей

Уметь: обосновать принимаемое в пределах должностных обязанностей решение на основе норм действующего законодательства

Владеть: навыками обоснования необходимости принятия в пределах должностных обязанностей решения, соответствующего нормам действующего законодательства

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания

	для каждого типа заданий	(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,

	свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.	А. Трудовой договор; Б. Трудовая книжка; В. Приказ о приеме на работу; Г. Все выше указанные варианты.		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
2.	При приеме на работу НЕ требуется документ:	А. паспорт; Б. свидетельство о рождении; В. трудовая книжка; Г. диплом.		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
3.	Термин "теория" греческого происхождения означает	А. изучение Б. рассмотрение, исследование В. развитие		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
4.	Расставьте в порядке убывания юридической силы нормативно-правовые акты.	1. Нормативные правовые акты субъектов РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Конституция РФ 4. Указы Президента РФ		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
5.	Расставьте в порядке убывания юридической силы подзаконные акты РФ	1. Акты министерств и ведомств 2. Указы Президента 3. Постановления Правительства		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
6.	Укажите правильную последовательность предложенных стадий законотворчества	1. Обсуждение законопроекта 2. Принятие закона 3. Законодательная инициатива 4. Опубликование закона		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для	Работники: А) Для работников в возрасте до шестнадцати лет;		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.

	работников	Б) Для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет; В) Для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда. Время трудовой недели: 1. Не более 24 часов в неделю. 2. Не более 35 часов в неделю. 3. Не более 36 часов в неделю.				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
8.	Назовите государственные символы России	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
9.	Санкции правовых норм по характеру последствий подразделяются на...	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
10.	Предусмотренное нормой права обстоятельство (обстоятельства), служащее основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений представляют собой ...?	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
11.	Как называется высший нормативный правовой акт РФ, который является Основным законом Российской Федерации?	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
12.	Какая функция	-		УК-2,3;	3, У, В	3 мин.

	государства состоит в обеспечении правопорядка, защите прав и законных интересов человека?			ОПК-3; ПК-4.3		
13.	Какая функция государства направлена на обеспечение эффективного функционирования национальной экономики и развитие внешнеэкономических связей?	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
14.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось сколько лет?	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
15.	Право гражданина заключить трудовой договор и работать – это пример какого элемента правосубъектности?	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
16.	Как называется форма вины, имеющая место тогда, когда лицо, совершающее правонарушение, не предвидит наступление общественно вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть?	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
17.	Какая теория отождествляет право и закон?	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
18.	Кто является автором высказывания о том, что человек есть существо общественное по своей природе?	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
19.	Права гражданина иметь авторские права на произведения науки, выбирать место жительства, заключать договоры, осуществлять предпринимательскую деятельность и принимать участие в судебных процессах – это примеры какого элемента правосубъектности?	-		УК-2,3; ОПК-3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Земельное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: предмет, объекты, субъекты, принципы и систему земельного права;

Уметь: определять круг задач в регулировании отношений, связанных с земельным правом;

Владеть: понятийным аппаратом земельного права

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: кодификацию и инкорпорацию норм земельного права, унификацию и дифференциацию в земельном законодательстве.

Уметь: оценивать различные теоретические подходы к нормативному регулированию отношений, связанных с земельным правом;

Владеть: понятийным аппаратом земельного права

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: основные проблемы развития земельного права на современном этапе и основные положения, выработанные правовой доктриной в данной сфере,

Уметь: анализировать и моделировать ситуации владения, распоряжения, пользования и охраны земли с точки зрения их правового регулирования;

Владеть: навыками применения действующих правовых норм в области земельного права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования

Знать: основное содержание институтов земельного права;

Уметь: давать предложения по урегулированию конфликтов и снижению рисков в земельно-имущественных и природоохранных правоотношениях;

Владеть: навыками толкования норм земельного права

ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права

Знать: содержание земельных правоотношений и их правовую природу;

Уметь: использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;

Владеть: понятийным аппаратом земельного права

ПК-3: Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.1: Оценивает акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Знать: нормативные акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти, органов МСУ и организаций

Уметь: соотносить нормы актов органов государственной власти, органов МСУ и организаций с законодательством РФ

Владеть: навыками применения ответственности за нарушения земельного законодательства органами государственной власти, органами МСУ и организациями

ПК-3.2: Знает гражданское и гражданско-процессуальное, административное и административно-процессуальное, земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования

Знать: основные категории и понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области земельных правоотношений с учетом антимонопольного законодательства Российской Федерации

Уметь: использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности

Владеть: навыками выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.3: Пользуется справочно-правовыми системами

Знать: алгоритм работы справочных поисковых систем "ГАРАНТ", "КОНСУЛЬТАНТ+"

Уметь: осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов в справочных поисковых системах "ГАРАНТ", "КОНСУЛЬТАНТ+"

Владеть: навыками составления запроса и копирования различных нормативных правовых актов из справочных поисковых систем "ГАРАНТ", "КОНСУЛЬТАНТ+" для последующего их применения в своей профессиональной деятельности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

		Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Собственник недвижимости,	1. пользоваться		УК – 2.1-2.3; ОПК -	У, З, В	1-3 мин.

	находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе...	земельным участком 2. владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком 3. владеть и пользоваться земельным участком 4. владеть земельным участком		4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3		
2.	Земельный участок — это...	1. часть земной поверхности, границы которой определяются в случаях необходимости 2. часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами 3. территории, непокрытая водой 4. земля, находящаяся в частной собственности		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...	1. любым удобным порядком 2. только за плату 3. бесплатно 4. за плату или бесплатно		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом?	1. может по делам определенной категории 2. может до принятия дела к производству федеральным судом 3. может во всех случаях 4. не может		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Земельное законодательство состоит из ...	1. Земельного кодекса РФ 2. Других федеральных законов 3. Законов Российской Федерации 4. Указов Президента Российской Федерации 5. Постановлений Правительства Российской Федерации.		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	1-3 мин.

6.	Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...	1. федеральным 2. частным 3. смешанным 4. корпоративным 5. единоличным 6. региональным		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	1-3 мин.
7.	Формы земельной собственности	1. государственная 2. муниципальная 3. коммерческая		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Расставьте источники земельного права в Российской Федерации по их юридической силе	1. Международные договоры. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	5-10 мин.
9.	Определите порядок рассмотрения земельных споров	1. Назначение заседания 2. Непосредственное рассмотрение земельных споров судом 3. Подача иска 4. Принятие иска судом 5. Вынесение решения.		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	5-10 мин.
10.	Образование земельного участка для его продажи или предоставления в аренду путем проведения аукциона по инициативе органа государственной власти или органа местного самоуправления и подготовка к проведению аукциона осуществляются в следующем порядке:	1) обеспечение уполномоченным органом выполнения в отношении земельного участка работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета сведения о таком земельном участке; 2) осуществление на основании заявления уполномоченного органа государственного кадастрового учета земельного участка;		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	5-10 мин.

		3) подготовка и утверждение уполномоченным органом схемы расположения земельного участка; 4) получение информации о возможности подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения; 5) принятие уполномоченным органом решения о проведении аукциона.				
11.	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется без проведения торгов в следующем порядке:	1. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка. 2. подготовка схемы расположения земельного участка. 3. обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ. 4. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 5. принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 6. осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета. 7. заключение договора купли-продажи, договора аренды земельного участка, договора безвозмездного		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, 3, В	5-10 мин.

		пользования земельным участком, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Сопоставьте субъекты участников земельных отношений и их определения:	А) Лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, имеющее любую национальность, этнос. Б) Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество. В) Политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны. 1. Граждане 2. Юридические лица 3. Российская Федерация		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
13.	Сопоставьте объекты земельных отношений и их определения:	А) Ограниченная территория с наличием или отсутствием почвы, рельефа, растительности, гидрогеологии. Б) Часть земной поверхности, имеющая фиксированную		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, 3, В	5-10 мин.

		границу. В) Определенная площадь соответствующего земельного участка, которая может быть отграничена на местности и превращена в самостоятельный объект земельных отношений и гражданского оборота. 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.				
14.	Определите кем осуществляются полномочия в отношении определенных категорий земель:	А) земель, находящихся в федеральной собственности; Б) земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности; В) земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения; 1. Правительством Российской Федерации. 2. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органами местного самоуправления.		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, 3, В	5-10 мин.
15.	Определите какие мероприятия проводят собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы	А) Сохранение и повышение плодородия земель сельскохозяйственного назначения посредством проведения мелиоративных и иных мероприятий.		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, 3, В	5-10 мин.

	земельных участков:	Б) грамотный ежегодный севооборот; мероприятия по лесомелиорации; регулярное орошение и лесомелиорация; В) Комплекс мероприятий, которые собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы обязаны проводить для предотвращения зарастания деревьев и кустарников, сорных растений. 1) воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения; 2) защита земель от водной и ветровой эрозии и т.д.; 3) защита сельскохозяйственных угодий от зарастания;				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	К какому уровню законодательства относятся: Земельный кодекс РФ. Указы Президента РФ, регулирующие земельные отношения.	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Как называются общественные отношения, которые складываются	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК –	У, З, В	3-5 мин.

	между органами власти, организациями и частными лицами по поводу распределения, использования и охраны земель и которые регулируются нормами земельного права?			3.1-3.3		
3.	Земля как природный объект и природный ресурс является объектом в сфере государственного управления, охраны; земельные участки (часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которого описаны и удостоверены в установленном порядке – это...	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Земли в РФ по целевому назначению подразделяются на: 1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли поселений; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда. К какой	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, 3, В	3-5 мин.

	группе объектов это относится?					
5.	Право владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Владение - возможность фактически обладать конкретным земельным участком. Пользование - возможность извлечения из имущества полезных свойств. Распоряжение - возможность совершать с земельным участком гражданско-правовые сделки. Кому принадлежат эти права?	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	3-5 мин.
6.	Недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить её в качестве индивидуально определённой вещи - это...	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	3-5 мин.
7.	Отношение между людьми по поводу присвоения продуктов производства и иных материальных и духовных благ, удовлетворяющих потребности людей - это...	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	3-5 мин.
8.	Чьей собственностью являются земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований?	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	3-5 мин.

9.	Как называются компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность?	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	3-5 мин.
10.	Определите важнейшую часть окружающей природной среды, характеризующуюся пространством, рельефом, климатом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, являющуюся главным средством производства в сельском и лесном хозяйстве, а также пространственным базисом для размещения предприятий и организаций всех отраслей народного хозяйства.	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	3-5 мин.
11.	Как называется совместная собственность супругов, собственность на земельный участок у сособственников жилого дома, на котором расположен этот участок?	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3		
12.	На что имеет право каждый	-		УК – 2.1-2.3;	У, З, В	3-5 мин.

	участник долевой собственности, для создания либо расширения личного подсобного хозяйства или крестьянского (фермерского) хозяйства, а также для передачи земельного участка в аренду или распоряжения им иным образом?			ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3		
13.	Комплекс правовых, экономических и организационных мер, направленных на совершенствование регулирования земельных отношений и переход к новому земельному строю - это...	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	3-5 мин.
14.	Одним из видов каких прав является право постоянного бессрочного пользования земельным участком?	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	3-5 мин.
15.	Право передачи земельного участка принадлежит исполнительным органам государственной власти и органам местного самоуправления, уполномоченным распоряжаться земельными участками. Определите какой тип владения уполномочены определять органы государственной власти...	-		УК – 2.1-2.3; ОПК - 4.2-4.3; ПК – 3.1-3.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Право социального обеспечения
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия

Уметь: строить социальные отношения в профессиональном коллективе

Владеть: навыками социального взаимодействия в команде

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: особенности работы в команде

Уметь: работать в команде

Владеть: навыками определения своей роли в команде

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: социальные роли в команде, основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели

Уметь: определять социальные роли в команде, вырабатывать стратегию сотрудничества и достижения поставленной цели

Владеть: способностью определять социальные роли в команде, вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ПК-5: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.1: Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи

Знать: сущность и содержание основных понятий в области права социального обеспечения

Уметь: осуществлять юридическую помощь в области права социального обеспечения

Владеть: способностью квалифицировать юридические факты и гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной компетентности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

	4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:	А. на историческом анализе; Б. на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками; В. на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью; Г. анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.		УК-3.1	У,З,В	3 мин.
2	В предмет гражданского права входят:	А. имущественные отношения и личные неимущественные отношения; Б. имущественные отношения; В. личные неимущественные отношения; Г. имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.
3	Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права	А. корпоративное право; Б. вещное право и корпоративное право; В. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.

	являются:	Г. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.				
4	Основным методом права социального обеспечения является:	А. императивный; Б. дозволения; В. поощрения.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.
5	Отношения, связанные с применением труда в сельском хозяйстве:	А. земельные Б. трудовые В. имущественные Г. аграрно-трудовые		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.
6	Корпорации представляют собой:	А. организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства; Б. обособленное структурное подразделение созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица; В. добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников; Г. структурное подразделение созданное для представления и защиты интересов юридического лица.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

7	Установите последовательность условий действительности сделок:	1. законность содержания сделок 2. наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения 3. обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки 4. дееспособность		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.

		лиц, участвующих в сделке				
8	Расположите акты по их юридической силе:	1. Постановление Правительства 2. Конституция 3. Федеральный закон		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9	Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Виды: 1. Административная 2. Дисциплинарная 3. Гражданско-правовая Характеристика: А. Невыполнение условий договора займа Б. Опоздание на работу В. Публичное оскорбление		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
10	Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Права потребителя: 1. Право на качественный товар 2. Право на информацию о Товаре 3. Право на безопасность товара Примеры нарушения прав потребителя: А. Гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара Б. Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись В. Причинение вреда здоровью потребителя вследствие необеспечения безопасности товара		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
11	Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права	Отрасль права: 1. Трудовое 2. Семейное 3. Гражданское Виды норм: А. Наследование		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.

		Б. Расторжение брака В. Дисциплинарный проступок				
12	Соотнесите понятие и его содержание, обозначив пару:	Понятия: 1. деликтоспособность 2. трансдееспособность 3. дееспособность Содержание: А. может быть ограничена по решению суда; Б. способность своими действия создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц; В. способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
13	Если договор был заключен в письменной форме, в какой форме будет соглашение об изменении или расторжении договора?			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
14	К числу каких организаций, не являющихся корпорациями, относится фонд?			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
15	Нормы морали гарантируются...			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
16	В гражданском праве материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара, признаются...			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
17	Часть нормы права, в которой указаны меры государственного принуждения, – это...			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
18	Каким образом допускается восстановление срока исковой давности?			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
19	Как называется мера принудительного безвозмездного изъятия имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иное правонарушение?			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Государственная аграрная политика**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: выполняет поиск необходимой информации

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.2: критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы системного подхода

Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1: определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Знать: законодательство России и подзаконные акты

Уметь: применять в профессиональной деятельности ведомственные акты

Владеть: навыками анализа нормативных актов в государственных учреждениях

ОПК-6.2: выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: нормативные правовые акты федерального и регионального уровней

Уметь: применять различные нормы законов в своей деятельности

Владеть: навыками анализа соответствия законодательства по юридической значимости

ОПК-6.3: применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: правила юридической техники по составлению нормативных актов различного уровня

Уметь: применять различные способы для подготовки юридических документов

Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных документов

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Основной целью агропродовольственной политики страны является?	А. Полное обеспечение продовольственной безопасности страны. Б. Снижение уровня инфляции в стране. В. Снижение уровня безработицы в стране. Г. Повышение рождаемости.		УК-1 ОПК -6	У, З	1-3 мин.
2.	Основным нормативным актом, регулирующим основы аграрной политики является:	А. ФЗ "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Б. ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ . В. ФЗ № 264-ФЗ 29.12.2006 года «О развитии сельского хозяйства». Г. ФЗ. "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ .		УК-1 ОПК -6	У, З, В	1-3 мин.
3.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.		УК-1 ОПК -6	У, З, В	1-3 мин.
4.	Как определяется цена земельного участка на рынке земли?	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции. В. По сумме чистого дохода. Г. По величине ренты.		УК-1 ОПК -6	У, З, В	1-3 мин.
5.	К структурным элементам аграрной политики относится	А. агропромышленная аграрная политика Б. продовольственная политика В. политика в области доходов населения Г. внешнеэкономическая аграрная политика		УК-1 ОПК -6	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
6.	Расположите уровни агропромышленной интеграции в порядке укрупнения	1) Мезоуровень - интеграция идет между крупными компаниями и продолжает сохраняться значительный сектор мелких товаропроизводителей 2) Микроуровень - уровень конкретных хозяйств 3) Макроуровень это - агропромышленная интеграция поощряется государством и охватывает основную массу производителей		УК-1 ОПК -6	У, З, В	5-10 мин.
7.	Воспроизводственный процесс в рамках АПК проходит пять основных стадий. Вам необходимо указать правильную их последовательность	1. Производство продукции растениеводства и животноводства. 2. Производственное обслуживание, транспортировка, хранение сельхозпродукции, связь. 3. Производство средств производства для сельского хозяйства и переработки сельхозпродукции в предметы потребления. 4. Реализация продуктов питания потребителю. 5. Изготовление из продукции растениеводства и животноводства продуктов питания, одежды, обуви.		УК-1 ОПК -6	У, З, В	5-10 мин.
8.	Необходимо указать правильную последовательность этапов технологической цепочки соединяющей сельхозпроизводителя с конечным потребителем	1. Элеватор 2. Фермер, выращивающий зерно 3. Мелькрупкомбинат 4. Розничная торговая сеть 5. Хлебозавод		УК-1 ОПК -6	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						

9.	Установите соответствие между объектом и предметом аграрной политики и их содержанием	А. Объект аграрной политики Б. Предмет аграрной политики Содержание: 1. Система взаимоотношений между участниками процессов, происходящих в аграрном секторе экономики и формирующих функционирование АПК 2. Процессы, происходящие в аграрном секторе экономики и формирующие функционирование АПК и продовольственной системы страны и ее регионов		УК-1 ОПК -6	У, З, В	5-10 мин.
10.	Установите соответствие между наименованиями продукции и их пороговыми значениями продовольственной безопасности	Наименования продукции А. зерно Б. сахар В. молока и молокопродуктов Пороговые значения продовольственной безопасности (не менее) 1. 75% 2. 85% 3. 90% 4. 95% 5. 100%		УК-1 ОПК -6	У, З, В	5-10 мин.
11.	Хозяйственная деятельность на земле порождает два вида монополии на землю. Установите соответствие между видом монополии и ее характеристикой	Вид монополии: А. Монополия на землю как объект хозяйствования Б. Монополия на землю как объект собственности Характеристика: 1. обеспечивает абсолютное право распоряжения землей и хозяйственного ее использования 2. связано с исключительным правом владения землей ее собственником				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
12.	Что представляет собой государственная аграрная политика?	-		УК-1 ОПК -6	У, З, В	3-5 мин.
13.	Что понимают под основным объектом агропродовольственной политики?	-		УК-1 ОПК -6	У, З, В	3-5 мин.
14.	Где закреплены нормы, регулирующие аграрную политику?	-		УК-1 ОПК -6	У, З, В	3-5 мин.
15.	Как называется сфера экономического обращения сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки?	-		УК-1 ОПК -6	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Правоохранительные органы**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства

Уметь: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции

Владеть: навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1: Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина

Уметь: применять профессиональные знания для обеспечения принципов законности, беспристрастности и справедливости

Владеть: навыками обеспечения правил и норм для профессионального уважения чести и достоинства человека и гражданина

ОПК-7.3: Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Знать: законодательство по вопросу противодействия коррупции

Уметь: анализировать теоретические и практические данные для применения в профессиональной деятельности

Владеть: навыками разработки мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов для правильного их применения в профессиональной деятельности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№	Текст задания	Варианты ответов /	Правильны	Код	Код	Время

п/п		последовательность ответов	й ответ (ключ)	компетенции (индикатора)	планируемые результаты обучения по дисциплине	выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?	А) Оба ответа верные. Б) Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений; В) Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.		УК-11.1	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Основными признаками правоохранительных органов являются:	А) Осуществление деятельности по охране права на основе закона; Б) Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права; В) Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.		ОПК-7.1	У, 3, В	1-3 мин.
3.	К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?	А) К международным договорам; Б) К федеральным конституционным законам РФ; В) К законам РФ.		ОПК-7.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:	А) взаимопомощи; Б) единства и централизации; В) конспирации.		УК-11.1	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Судопроизводство осуществляется:	А) только судами; Б) только судами общей юрисдикции; В) только		ОПК-7.1	У, 3, В	1-3 мин.

		конституционными судами; Г) только арбитражными судами; Д) всеми судами; Е) другими уполномоченными на это государственными органами и должностными лицами.				
6.	Критериями построения системы судов общей юрисдикции является:	А) административно-территориальное устройство РФ; Б) национальный признак; В) гуманизм; Г) централизация;		ОПК-7.3	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Суды общей юрисдикции рассматривают ... дела:	А) арбитражные; Б) уголовные; В) гражданские; Г) административные;		УК-11.1	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:	1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства;		ОПК-7.3	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Юридическая ответственность по степени тяжести за различные правонарушения	1) дисциплинарная 2) гражданско-правовая 3) административная 4) уголовная		УК-11.1	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Наказания по степени тяжести за различные правонарушения для государственного служащего (в случае отсутствия признаков уголовного преступления)	1) замечание; 2) предупреждение о неполном должностном соответствии (только для государственных гражданских служащих); 3) выговор;		ОПК-7.1	У, 3, В	5-10 мин.

		4) увольнение со службы по соответствующим основаниям.				
11.	Общий порядок расторжения контракта с государственным служащим:	1. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 2. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет. 3. Оформить приказ об увольнении.		ОПК-7.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ:	А) свидетель Б) следователь В) обвиняемый Г) прокурор Д) Потерпевший 1) обвинение 2) защита 3) и защита, и обвинение		ОПК-7.1	У, 3, В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие между правоохранительным и органами и их функциями:	А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам 1) адвокатура 2) суд		УК-11.1	У, 3, В	5-10 мин.
14.	Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в	А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы		ОПК-7.1	У, 3, В	5-10 мин.

	РФ и функциями	Б) консультирование по правовым вопросам В) удостоверение сделок и установление фактов Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств 1) адвокатура 2) нотариат				
15.	Установите соответствие между правоохранительным и органами РФ и приведенными функциями	А) охрана общественного порядка Б) надзор за исполнением законов В) раскрытие преступлений Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) розыск лиц, скрывающихся от суда 1) органы внутренних дел 2) прокуратура		ОПК-7.3	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:	-		УК-11.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Какой суд уполномочен разрешать дела о	-		ОПК-7.1	У, 3, В	3-5 мин.

	соответствии нормативно- правовых актов Основному закону государства?					
3.	Необходимость одного правоохранительно го органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Каково назначение правоохранительно й деятельности?	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
5.	Предметом дисциплины «Правоохранитель ные органы» является:	-		ОПК-7.1	У, З, В	3-5 мин.
6.	Субъекты правоохранительн ых органов - это:	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.
7.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
8.	Разрешение экономических споров входит в компетенцию:	-		ОПК-7.1	У, З, В	3-5 мин.
9.	Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.
10.	Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
11.	Кто является Председателем Совета безопасности РФ?	-		ОПК-7.1	У, З, В	3-5 мин.
12.	Пограничные войска являются составной частью:	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.
13.	Одной из задач органов государственной охраны является:	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.

14.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения правонарушений, если такие обращения поступают?	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.
15.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте преступления должностного лица?	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Уголовное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: теоретические основы толкования норм права

Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: теоретические основы толкования норм права

Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

ОПК-2.3: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: теоретические основы толкования норм права

Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1: Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

Знать: теоретические основы толкования норм права

Уметь: находить, критически анализировать и толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности для решения поставленной задачи

Владеть: навыками анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности для решения поставленной задачи

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3: Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-4: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.1: Знает виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Знать: виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Уметь: классифицировать и составлять правовые акты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к юридическим документам

Владеть: навыками подготовки правовых актов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к юридическим документам

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...	А) уголовного кодекса Российской Федерации Б) Конституции РФ В) общепризнанных принципов и норм международного права		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	1-3 мин.
2.	Какова система Уголовного кодекса РФ?	А) УК состоит из двух частей: Общей и Особенной Б) система УК образует совокупность норм В) систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	1-3 мин.
3.	Источниками уголовного права РФ являются ...	А) Уголовный кодекс РФ Б) Постановления Правительства РФ В) Конституция РФ Г) Решения судов по уголовным делам		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
4.	Расставьте в порядке убывания юридической силы нормативно-правовые акты.	1. Нормативные правовые акты субъектов РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Конституция РФ 4. Указы Президента РФ		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
5.	Соотнесите выполняемую задачу и ветви государственной власти в РФ	Выполняемая задача: А. Контролирует государственные дела. Б. Охраняет порядок в обществе и закон.		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5-10 мин.

		В. Создаёт законы с учётом интересов народа. Ветвь власти: 1. Законодательная 2. Исполнительная 3. Судебная				
6.	Соотнесите названия соучастников в преступлении	Соучастники преступления: А. Организатор Б. Исполнитель Характеристика: 1. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами 2. Лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество либо руководившее ими		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3	3, У, В	5-10 мин.

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
7.	Под убийством в действующем уголовном законодательстве понимается:	А) противоправное лишение жизни другого лица; Б) незаконное причинение смерти другому лицу; В) умышленное лишение жизни другого человека; Г) противоправное умышленное причинение смерти другому человеку; Д) незаконное умышленное лишение жизни другого лица.		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3	3, У, В	1-3 мин.
8.	К признакам судебной власти относятся:	А. самостоятельность и независимость Б. осуществление правосудия только судом В. не обладает правом законодательной		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	1-3 мин.

		инициативы				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Укажите правильную последовательность предложенных стадий законотворчества	1. Обсуждение законопроекта 2. Принятие закона 3. Законодательная инициатива 4. Опубликование закона		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5-10 мин.
10.	Расставьте в порядке убывания юридической силы подзаконные акты РФ.	1. Акты министерств и ведомств 2. Указы Президента 3. Постановления Правительства		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
11.	Соотнесите вид преступления и категорию, к которой оно относится	А. Кража Б. Разбой 1. Тяжкое 2. Небольшой тяжести		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
12.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось сколько лет?	-		ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
13.	Уголовной ответственности подлежат физические вменяемые лица, достигшие возраста скольких лет?			ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	У, В	3-5 мин.
14.	Общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным			ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.

	законом под угрозой наказания					

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
15	Унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме			ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	У, В	3-5 мин.
16.	Каким является состав преступления «торговля людьми» по конструкции			ОПК-2; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Уголовный процесс**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: субъекты, уполномоченные решать задачи в профессиональной деятельности

Уметь: применять конкретные нормы права

Владеть: навыками применения норм права в своей профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: конкретные нормы материального и процессуального права

Уметь: анализировать обстоятельства применения норм права

Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права

ОПК-2.3: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: последствия применения норм права

Уметь: анализировать последствия применения норм права

Владеть: навыками применения норм права для предотвращения правовых последствий

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1: Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь

Знать: основные положения делового этикета, культуры и психологических основы общения, норм и правил поведения; основные требования к юридическому сообществу

Уметь: выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Владеть: навыками делового общения в сфере юриспруденции

ОПК-5.2: Излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию с помощью устной и письменной речи

Знать: нормативные правовые акты РФ

Уметь: аргументированно доказывать свою точку зрения по правовым вопросам

Владеть: навыками общения со специалистами в различных сферах юридической деятельности

ОПК-5.3: Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Знать: профессиональную этику юриста

Уметь: анализировать юридические документы на соответствие действующим стандартам

Владеть: навыками, позволяющими выполнять основные профессиональные задачи

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания

	для каждого типа заданий	(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,

	свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какая из предложенных классификаций стадий является неверной:	А) обязательные и факультативные. Б) досудебные и судебные. В) обычные и исключительные. Г) обязательные и исключительные.		ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	1-3 мин.
2.	Социальная значимость уголовно-процессуального права определяется и тем, что оно:	А) совершенствует уголовно-процессуальную деятельность участников. Б) содержит гарантии прав личности, обеспечивает обвиняемому право на защиту, неприкосновенности личности, жилища, тайну переписки, телеграфных и телефонных переговоров, право на справедливое правосудие и другие права. В) определяет		ОПК-2; ОПК -5	У, В	1-3 мин.

		назначение уголовного судопроизводства. Г) устанавливает систему стадий уголовного судопроизводства.				
3.	Источник уголовно-процессуального права – это:	А) любой нормативно-правовой акт, принятый высшим законодательным органом РФ. Б) нормативно-правовой акт, принятый любым законодательным органом РФ. В) те нормативно-правовые акты, которые регулируют уголовно-процессуальные отношения, т.е. создают правила поведения участников судопроизводства. Г) нормативно-правовой акт, принятый законодательным органом субъекта РФ.		ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	1-3 мин.
4.	Уголовно-процессуальный закон – это:	А) акт высшей юридической силы, принятым законодательным органом РФ. Б) акт, принятый органом исполнительной власти РФ. В) общепринятое правило поведения. Г) ведомственный нормативно-правовой акт, устанавливающий порядок уголовного судопроизводства.		ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	1-3 мин.
5.	Уголовный процесс – это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокурора и суда:	А) по возбуждению, расследованию уголовных дел, имеющая своей задачей обеспечение реализации уголовного закона. Б) по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений В) по изобличению лиц, виновных в их совершении, применению к ним мер уголовного наказания. Г) регламентируемая законом деятельность органов		ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	1-3 мин.

		предварительного расследования по возбуждению и расследованию уголовных дел. Д) направленная на установление лица, виновного в совершении преступления, привлечение его к уголовной ответственности и вынесение справедливого наказания.				
6.	Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением:	А) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений. Б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничение ее прав и свобод. В) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания. Г) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.		ОПК-2; ОПК -5	3, У	1-3 мин.
7.	Учитывая характер внешних форм юридических норм, различают следующие виды источников:	А) нормативный юридический акт. Б) Судебный прецедент В) санкционированный обычай. Г) федеральный конституционный закон; кодекс; ведомственный нормативный акт. Д) Конституция РФ; международный правовой акт; решения Конституционного Суда РФ.		ОПК-2; ОПК -5	У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите последовательность названных стадий уголовного процесса	А) Исполнение приговора Б) Возбуждение уголовного дела В) Предварительное		ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	5-10 мин.

		расследование Г) Судебное разбирательство				
9.	Установите последовательность изменения процессуального статуса лица, совершившего преступление	А) Подсудимый Б) Обвиняемый В) Оправданный / осужденный Г) Подозреваемый		ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	5-10 мин.
10.	Установите последовательность стадий допроса	А) Вопросно-ответная Б) Подготовительная В) Заключительная Г) Свободного рассказа		ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	5-10 мин.
11.	Установите последовательность стадий процесса доказывания	А) Оценка доказательств Б) Собираение доказательств В) Проверка доказательств		ОПК-2; ОПК -5	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между принципами уголовного судопроизводства и их выражением	А) Осуществление правосудия только судом Б) Независимость судей В) Презумпция невиновности 1) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления иначе как вступившим в законную силу приговором суда 2) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда 3) При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону		ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие участников уголовного процесса выполняемым ими процессуальным функциям	А) Прокурор Б) Суд В) Гражданский ответчик 1) Правосудие 2) Защита 3) Обвинение		ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	5-10 мин.
14.	Установите соответствие участника	А) Иные участники уголовного судопроизводства		ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	5-10 мин.

	уголовного процесса с его ролью в уголовном судопроизводстве	Б) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 1) Гражданский истец 2) Эксперт				
15.	Установите соответствие типов обстоятельств освобождения от уголовной ответственности с их видами	А) Реабилитирующие Б) Нереабилитирующие 1) Истечение сроков давности уголовного преследования 2) Невинность в совершении преступления		ОПК-2; ОПК -5	3, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований – это принцип...			ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	3-5 мин.
2.	Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность – это принцип...			ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	3-5 мин.
3.	Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их			ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	3-5 мин.

	процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав – это принцип...					
4.	Признать лицо виновным в совершении преступления правомочен...			ОПК-2; ОПК -5	3, У	3-5 мин.
5.	Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, это...			ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	3-5 мин.
6.	Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде, это...			ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	3-5 мин.
7.	Лицо, осуществляющее в установленном УПК РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу, - это...			ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	3-5 мин.
8.	Любые сведения по уголовному делу, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по			ОПК-2; ОПК -5	3, У	3-5 мин.

	уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, это...					
9.	Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ, - это...			ОПК-2; ОПК -5		3-5 мин.
10.	Показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде, это...			ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	3-5 мин.
11.	Предметы, которые служили орудиями, оборудованием или иными средствами совершения преступления или сохранили на себе следы преступления, - это...			ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	3-5 мин.
12.	Элементы процесса доказывания:			ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	3-5 мин.
13.	Задержание подозреваемого – это мера...			ОПК-2; ОПК -5	3, У	3-5 мин.
14.	Подписка о невыезде – это мера...			ОПК-2; ОПК -5	3, У, В	3-5 мин.
15.	Привод – это...			ОПК-2; ОПК -5	3, У	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Финансовое право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования организации; принципы планирования экономической деятельности организации

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, пользоваться принципами планирования экономической деятельности организации

Владеть: практическими навыками применения в организации законов, регламентирующих деятельность и принципами планирования экономической деятельности организации

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования организации; принципы планирования экономической деятельности организации

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, пользоваться принципами планирования экономической деятельности организации

Владеть: практическими навыками применения в организации законов, регламентирующих деятельность и принципами планирования экономической деятельности организации

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: особенности применения экономического инструментария заданного качества для производственных, управленческих и финансовых целей

Уметь: оценивать различные варианты применения экономических инструментов для решения профессиональных задач в рамках предприятия

Владеть: техникой выбора наиболее оптимального варианта решения задач посредством соответствующих экономических инструментов

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: нормы материального и процессуального права

Уметь: применять нормы материального и процессуального права

Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

ПК-2: Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.1: Анализирует информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях

Знать: нормы права и материалы судебной практики в области профессиональной деятельности

Уметь: выявлять особенности общественных отношений в области профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения норм права и судебной практики в профессиональной деятельности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.

	3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Объектом финансового права могут являться:	А. деньги; Б. финансовые правоотношения; В. правовой статус финансовых субъектов		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	2 мин.
2.	К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?	А. К территориальным публичным образованиям Б. К коллективным субъектам В. К индивидуальным субъектам		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	2 мин.
3.	Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства	А. решения и предписания Б. решения, предписания, определения В. определения и решения Г. определения и предписания		ПК-2.1	У,З,В	2 мин.
4.	Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:	А. ревизия Б. обследование В. анализ		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	2 мин.
5.	Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства:	А. замечание Б. компенсация морального вреда В. возмещение убытков Г. денежный штраф Д. дисциплинарное взыскание		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	2 мин.
6.	Акты, на основе которых определяется	А. штатное расписание Б. приказ		ПК-2.1	У,З,В	2 мин.

	объем расходов на содержание аппарата управления — это:	В. федеральный закон Г. смета доходов и расходов				
7.	Признаки налогов:	А. обязательность Б. свобода выбора В. нерегулярный характер Г. безвозмездность		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Система источников финансового права России по юридической силе включает в себя:	1. Международные договоры и международно-правовые нормы 2. Конституция РФ 3. Федеральные конституционные законы 4. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом РФ и Правительством РФ 5. Федеральные законы 6. Решения органов местного самоуправления 7. Законы субъектов РФ		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.
9.	Создание и работа с личным финансовым планом состоят из следующих шагов:	1. Составление бюджета за несколько месяцев. 2. Четкое определение финансовой цели и реальных сроков ее достижения. 3. Анализ доходов и расходов, оптимизация расходов. 4. Определение размера ежемесячных накоплений. 5. Поиск вариантов получения дополнительного дохода		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.
10.	Финансовый анализ предприятия проводится в несколько этапов:	1. Выделение нужных для анализа показателей, подбор метода и проведение исследования. 2. Формирование предварительного обзора компании и результатов на текущий момент. 3. Определение целей		ПК-2.1	У,З,В	5 мин.

		исследования. 4. Формулировка выводов и решений. 5. Интерпретация результатов.				
11.	Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?	1. Понять возможности. 2. Определить цель. 3. Наметить альтернативные варианты. 4. Выбрать максимально эффективный вариант. 5. Взвесить риски.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Функции финансового права — это причины существования правового регулирования общественных отношений, то есть необходимость в регулировании экономической активности участников правоотношений.	А. Функция означает, что за счет налогов формируется доходная часть бюджетов всех уровней Б. Основная функция, напрямую связана с воспроизводственным процессом, поскольку выручка от реализации подлежит дальнейшему распределению и перераспределению В. Проверка неукоснительного выполнения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств перед бюджетной системой, налоговой службой, банками, а также взаимных обязательств предприятий и организаций по расчетам и платежам Г. Обеспечивает нормальное функционирование системы социального обеспечения, так как финансовые правоотношения регулируют процесс наполнения государственного бюджета		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.

		Д. Обусловленная социальным назначением данной отрасли права и направлением его правового воздействия на общественные отношения в сфере публичных финансов способность финансового права охранять наиболее важные интересы общества в целом и отдельных его членов, связанные с перераспределением общественного богатства через государственные и муниципальные денежные фонды, а также устранять явления, чуждые соответствующей финансовой системе Виды основных функций: 1. Фискальная 2. Распределительная 3. Контрольная 4. Социальная 5. Охранительная				
13.	Финансовый контроль - процесс отслеживания, оценки и регулирования финансовой деятельности организации или государства для обеспечения эффективного использования ресурсов, соблюдения финансовой дисциплины и достижения поставленных финансовых целей	А. Проводится до проведения операций с финансовыми средствами. Цель — предупредить возможные финансовые нарушения Б. Осуществляется во время совершения финансовых операций. Например, в процессе получения и расходования финансов, предназначенных для административно-хозяйственных затрат В. Проводится после совершения финансовых операций. Например, после исполнения доходной и расходной части бюджета. Цель — проанализировать общее состояние		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.

		финансовой дисциплины, найти нарушения, разработать способы их устранения и меры по недопущению в дальнейшем Виды финансового контроля: 1. Предварительный 2. Текущий 3. Последующий				
14.	Принципы финансового права — это основополагающие начала, на которых строится финансовое право.	А. Сочетание общегосударственных финансовых интересов с интересами субъектов РФ Б. Обязательное (неуклонное) исполнение требований финансовых законов и основанных на них подзаконных актов всеми субъектами финансового права В. Разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики осуществляется Центральным банком РФ во взаимодействии с Правительством РФ Г. Открытое обсуждение финансовых законопроектов, проектов бюджетов всех уровней на очередной финансовый год и т.д. Д. Финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах. Основные принципы: 1. Федерализм		ПК-2.1	У,З,В	5 мин.

		2. Законность 3. Единство финансовой политики и денежной системы 4. Гласность 5. Плановость				
15.	Норма финансового права (финансово- правовая норма) – это установленное и охраняемое государством правило поведения участников финансовых отношений, выраженное в их правах и обязанностях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных денежных фондов	А. Материальные и процессуальные. Б. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. В. Регулятивные и охранительные. Г. Бюджетные, налоговые, финансового контроля, страховые, банковские, валютные и др. 1. По содержанию. 2. По характеру воздействия на участников финансовых отношений. 3. По функциям, выполняемым финансовым правом. 4. По виду регулируемых отношений.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Вариант ы ответов	Ответ	Код компетенц ии (индикато ра)	Код планируе мых результатов обучения по дисципли ине	Врем я выпо лнен ия (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что относится к источникам регулирования отношений в финансовом праве?			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
2.	За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.		3 мин.

	законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ... ответственность.					
3.	Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщики являются подконтрольными:			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
4.	Назовите основное назначение налогов в государстве.			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
5.	Финансовый бюджет включает:			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
6.	В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов?			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
7.	На какие цели предоставляется банковский кредит			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
8.	Назовите показатели, которых достаточно для вычисления суммы налога на прибыль.			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
9.	При размещении заказа путём проведения конкурса создаётся			ПК-2.1	У,З,В	3 мин.
10.	Виды кредита, которые оформляются векселем?			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
11.	Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками?			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
12.	Финансовая санация включает:			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2;	У,З,В	3 мин.

				ПК-2.1.		
13.	По классификационным признакам — сферой деятельности выделяют бюджеты:			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
14.	Правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются...			ПК-2.1	У,З,В	3 мин.
15.	В чем проявляется основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий?			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Налоговое право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования организации; принципы планирования экономической деятельности организации

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, пользоваться принципами планирования экономической деятельности организации

Владеть: практическими навыками применения в организации законов, регламентирующих деятельность и принципами планирования экономической деятельности организации

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования организации; принципы планирования экономической деятельности организации

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, пользоваться принципами планирования экономической деятельности организации

Владеть: практическими навыками применения в организации законов, регламентирующих деятельность и принципами планирования экономической деятельности организации

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: особенности применения экономического инструментария заданного качества для производственных, управленческих и финансовых целей

Уметь: оценивать различные варианты применения экономических инструментов для решения профессиональных задач в рамках предприятия

Владеть: техникой выбора наиболее оптимального варианта решения задач посредством соответствующих экономических инструментов

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: гражданские нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной компетентности

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права

Владеть: навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-3: Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.1: Оценивает акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Знать: нормативные акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти, органов МСУ и организаций

Уметь: соотносить нормы актов органов государственной власти, органов МСУ и организаций с законодательством РФ

Владеть: навыками применения ответственности за нарушения антимонопольного законодательства органами государственной власти, органами МСУ и организациями

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Налоговое право – это составная часть:	А) правовой системы РФ; Б) правового статуса гражданина РФ; В) гражданского права.		УК-10.1	У, З, В	1-3 мин.
2.	К принципам налогового права относятся:	А) законность, всеобщность и справедливость налогообложения; Б) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий		УК-10.2	У, З, В	1-3 мин.

		налогоплательщиков; В) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.				
3.	К правам налоговых органов относятся:	А) осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика; Б) допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц; В) разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации.		УК-10.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства	А) решения и предписания Б) решения, предписания, определения В) определения и решения Г) определения и предписания		ОПК-2.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства:	А) замечание; Б) компенсация морального вреда; В) возмещение убытков; Г) денежный штраф; Д) дисциплинарное взыскание.		ПК-3.1	У, З, В	1-3 мин.
6.	Акты, на основе которых определяется объем расходов на содержание аппарата управления, — это:	А) штатное расписание; Б) приказ; В) федеральный закон; Г) смета доходов и расходов.		УК-10.2	У, З, В	1-3 мин.
7.	Признаки налогов:	А) обязательность; Б) свобода выбора; В) нерегулярный характер; Г) безвозмездность.		УК-10.3	У, З, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Система источников налогового права России по юридической силе включает в себя:	1. Международные договоры и международно-правовые нормы. 2. Конституция РФ. 3. Федеральные конституционные законы. 4. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом РФ и Правительством РФ. 5. Федеральные законы. 6. Решения органов местного самоуправления. 7. Законы субъектов РФ.		УК-10.1	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Создание и работа с личным финансовым планом состоят из следующих шагов:	1. Составление бюджета за несколько месяцев. 2. Четкое определение финансовой цели и реальных сроков ее достижения. 3. Анализ доходов и расходов, оптимизация расходов. 4. Определение размера ежемесячных накоплений. 5. Поиск вариантов получения дополнительного дохода		УК-10.2	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Финансовый анализ предприятия проводится в несколько этапов:	1. Выделение нужных для анализа показателей, подбор метода и проведение исследования. 2. Формирование предварительного обзора компании и результатов на текущий момент. 3. Определение целей исследования. 4. Формулировка выводов и решений. 4. Интерпретация результатов.		УК-10.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Какова последовательность действий при	1. Понять возможности. 2. Определить цель.		ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.

	принятии осознанного финансового решения?	3. Наметить альтернативные варианты. 4. Выбрать максимально эффективный вариант. 5. Взвесить риски.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Функции налогового права — это причины существования правового регулирования общественных отношений, то есть необходимость в регулировании экономической активности участников правоотношений.	А) Функция означает, что за счет налогов формируется доходная часть бюджетов всех уровней; Б) Основная функция, напрямую связана с воспроизводственным процессом, поскольку выручка от реализации подлежит дальнейшему распределению и перераспределению; В) Проверка неукоснительного выполнения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств перед бюджетной системой, налоговой службой, банками, а также взаимных обязательств предприятий и организаций по расчетам и платежам; Г) Обеспечивает нормальное функционирование системы социального обеспечения, так как финансовые правоотношения регулируют процесс наполнения государственного бюджета; Д) Обусловленная социальным назначением данной отрасли права и направлением его правового		УК-10.1	У, 3, В	5-10 мин.

		воздействия на общественные отношения в сфере публичных финансов способность финансового права охранять наиболее важные интересы общества в целом и отдельных его членов, связанные с перераспределением общественного богатства через государственные и муниципальные денежные фонды, а также устранять явления, чуждые соответствующей финансовой системе. Виды основных функций: 1. Фискальная. 2. Распределительная. 3. Контрольная. 4. Социальная. 5. Охранительная.				
13.	Финансовый контроль - процесс отслеживания, оценки и регулирования финансовой деятельности организации или государства для обеспечения эффективного использования ресурсов, соблюдения финансовой дисциплины и достижения поставленных финансовых целей	А) Проводится до проведения операций с финансовыми средствами. Цель — предупредить возможные финансовые нарушения; Б) Осуществляется во время совершения финансовых операций. Например, в процессе получения и расходования финансов, предназначенных для административно-хозяйственных затрат. В) Проводится после совершения финансовых операций. Например, после исполнения доходной и расходной части бюджета. Цель — проанализировать общее состояние финансовой дисциплины, найти		УК-10.2	У, 3, В	5-10 мин.

		нарушения, разработать способы их устранения и меры по недопущению в дальнейшем. Виды финансового контроля: 1. Предварительный. 2. Текущий. 3. Последующий.				
14.	Принципы налогового права — это основополагающие начала, на которых строится финансовое право.	А) Сочетание общегосударственных финансовых интересов с интересами субъектов РФ; Б) Обязательное (неуклонное) исполнение требований финансовых законов и основанных на них подзаконных актов всеми субъектами финансового права; В) Разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики осуществляется Центральным банком РФ во взаимодействии с Правительством РФ; Г) Открытое обсуждение финансовых законопроектов, проектов бюджетов всех уровней на очередной финансовый год и т.д. Д) Финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах. Основные принципы: 1. Федерализм.		УК-10.3	У, З, В	5-10 мин.

		2. Законность. 3. Единство финансовой политики и денежной системы. 4. Гласность. 5. Плановость.				
15.	Норма налогового права – это установленное и охраняемое государством правило поведения участников финансовых отношений, выраженное в их правах и обязанностях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных денежных фондов	А) Материальные и процессуальные. Б) Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. В) Регулятивные и охранительные. Г) Бюджетные, налоговые, финансового контроля, страховые, банковские, валютные и др. 1. По содержанию. 2. По характеру воздействия на участников финансовых отношений. 3. По функциям, выполняемым финансовым правом. 4. По виду регулируемых отношений.		ПК-3.1	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что относится к источникам регулирования отношений в налоговом праве?			УК-10.1	У, З, В	3-5 мин.
2.	За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую			УК-10.2	У, З, В	3-5 мин.

	законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ... ответственность.					
3.	Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщики являются подконтрольными:			УК-10.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Назовите основное назначение налогов в государстве.			ОПК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Финансовый бюджет включает:			ПК-3.1	У, 3, В	3-5 мин.
6.	В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов?			УК-10.1	У, 3, В	3-5 мин.
7.	На какие цели предоставляется банковский кредит			УК-10.2	У, 3, В	3-5 мин.
8.	Назовите показатели, которых достаточно для вычисления суммы налога на прибыль.			УК-10.3	У, 3, В	3-5 мин.
9.	При размещении заказа путём проведения конкурса создаётся			ОПК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Виды кредита, которые оформляются векселем:			ПК-3.1	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками?			УК-10.1	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Финансовая санация включает:			УК-10.2	У, 3, В	3-5 мин.
13.	По классификационным признакам — сферой деятельности выделяют бюджеты:			УК-10.3	У, 3, В	3-5 мин.
14.	Правила передачи антимонопольным органом заявлений,			ОПК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.

	материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются ...					
15.	В чем проявляется основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий?			ПК-3.1	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Международное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической

Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.

Владеть: юридической техникой составления правовых актов.

ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.

Уметь: осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации

Владеть: навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.

Уметь: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Владеть: навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:	1) между государствами и международными организациями; 2) с иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами различных государств); 3) между международными организациями; 4) между международными организациями и физическими лицами;		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Международное право — это совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения	1) между участниками международных отношений 2) между государствами и другими субъектами международного права 3) между иностранными юридическими и физическими лицами		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Государственной территорией является:	1) территория, на которой большинство из проживающих являются гражданами определённого государства 2) территория, которая принадлежит определённому государству, осуществляющему в её пределах своё территориальное верховенство 3) территория, контроль над которой осуществляет определённое государство.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Объектом международного преступления может быть:	1) экономическое, социальное и культурное сотрудничество государств 2) мир и безопасность, права человека 3) государственная, общественная, частная собственность		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Система международного права — это:	1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям; 2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений; 3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права,		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.

		объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами; 4) совокупность вариантов «а» и «б».				
6.	Субъекты в международном праве — это:	1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации; 2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации; 3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Виды норм международного права:	1) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций; 2) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы; 3) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Государственная территория состоит из:	суша; суша и водное пространство; воды, воздушное и космическое пространства над ними в пределах		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.

		государственной границы; суша и воды с находящимися под ними недрами и воздушным пространством над ними в пределах государственной границы.				
9.	Государственный суверенитет - это:	1) право любого народа самому устанавливать форму правления. территориально-государственное устройство, экономический и общественный строй; 2) право народов и наций на самоопределение вплоть до отделения; 3) верховенство центральной власти на всей территории государства и ее независимость в международных отношениях.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Водную территорию государства составляют:	1) воды рек, озер и иных водоемов в пределах сухопутных границ государства; 2) прилегающая зона; 3) исключительная экономическая зона.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
11.	Принцип нерушимости государственных границ:	1) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем; 2) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению; 3) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Виды ответственности в международном праве:	1) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность; 2) политическая ответственность, материальная ответственность; 3) политическая ответственность, материальная ответственность,		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.

		дипломатическая ответственность, консульская ответственность.				
13.	Формы политической ответственности:	1) репатриация, рецепция, реституция; 2) реституция, репарация, рецепция; 3) сатисфакция, репрессалия, реторсия; 4) реституция, рецепция, реторсия.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
14.	Какой орган ООН имеет право принимать обязательные решения?	1) Генеральная Ассамблея 2) Секретариат 3) Международный Суд 4) Совет Безопасности.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
15.	Мирные средства разрешения международных споров:	1) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия; 2) переговоры, консультации, строн,обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство; 3) встречи «безгалстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
16.	Какие нормы обладают высшей юридической силой в международном праве?	1) императивные нормы 2) диспозитивные 3) оба ответа		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
17.	Какой юридической силой соотносятся международный договор и международно-правой обычай?	1) обладают одинаковой силой; 2) международный договор обладает наивысшей силой; 3) международный обычай обладает наивысшей силой.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
18.	Для каких государств нормы международного права обязательны?	1) для государств Европы; 2) для всех государств; 3) для государств, входивших в СССР; 4) для государств, входящих в ООН.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
19.	Отношения каких субъектов	1)отношения политических объединений;		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.

	международного права можно назвать межгосударственными?	2) отношения иностранных граждан и государства; 3) отношения государств 4) отношения организаций и государств				
20.	В чем пользовании находятся космическое пространство и небесные тела?	1) в общем пользовании 2) в пользовании СССР 3) в пользовании государств, входящих в ООН		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
21.	Как называется уточнение прохождения линии границы, ее спрямление в связи с возникновением особых обстоятельств?	1) ректификация 2) ратификация 3) репликация 4) сатисфакция		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
22.	Когда была создана Лига Наций?	1) В 1949 году 2) В 1919 году 3) В 1920 году 4) В 1945 году		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
23.	Категории, определяющие государственную принадлежность населения в соответствии с международным правом?	1) граждане, иностранцы, лица без гражданства 2) только граждане 3) иностранцы 4) граждане и лица без гражданства		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
24.	Согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы иностранного дипломатического представительства - это:	1) консульский патент 2) экзеквантура 3) агреман		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
25.	Кем была создана ООН?	1) государствами - участниками антигитлеровской коалиции по инициативе СССР, США и Великобритании. 2) Мироточивыми и нейтральными государствами 3) «большой тройкой»- И.В. Сталиным, Ф. Рузвельтом, У. Черчиллем		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
26.	Когда была создана Организация Объединенных Наций (ООН)?	1) в 1950 году 2) в 1945 году 3) в 1939 году		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
27.	Основные источники международного	А) акты международных организаций; Б) декларации и заявления		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.

	права – это ...	государств; В)международные договоры и обычаи; Г) научные позиции ученых по праву				
28.	Гражданские (личные) права включают в себя...	А) право на жизнь; Б) право на свободу; В) право на труд; Г) прав на отдых		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
29.	Космическое пространство в международном праве является...	А) частично демилитаризованной зоной; Б) безъядерной зоной; В) демилитаризованной зоной; Г) специальной зоной.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
30.	Основными группами мирных средств разрешения международных споров являются...	А) юридические; Г) дипломатические Б) аналитические; В) информационные.		ОПК - 2	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Субъекты, наделенные компетенцией на заключение международных договоров, могут быть определены в следующей последовательности на основе международных договоров:	1 министр иностранных дел; 2 глава государства; 3 должностное лицо на основе специальных полномочий; 4 глава правительства.		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
32.	Установите историческую последовательность появления основных форм внешнего выражения правовых норм в международном праве:	1.международный обычай 2.международный договор; 3.общепризнанные принципы международного права; 4.акты международных организации.		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
33.	Установите последовательность процедуры заключения международного договора:	1 выражение согласия на обязательность; 2.договорная инициатива договора; 3.составление и принятие текста; 4.установление аутентичности текста;		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
34.	Установите логическую последовательность международно-правового регулирования субъектов права в	1.международные организации; 2.государство; 3.нации и народы; 4 физические лица.		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.

	зависимости от их появления:					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
35.	Установите соответствие между составом и группой прав человека и гражданина	А) право создавать союзы и объединения Б) право на свободу совести В) право на тайну переписки Г) право на мирные собрания Д) право на равенство перед законом и судом 1) гражданские 2) политические		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
36.	Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами	Конституционные права: А) право на жизнь; Б) право на участие в управлении делами государства; В) право на защиту чести и доброго имени; Г) право равного доступа к государственной службе; Д) право иметь в частной собственности землю. Виды правового статуса 1) Гражданин РФ; 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.
37.	Установите соответствие между принципами международного права и их содержанием	А) принцип нерушимости государственных границ; Б) принцип невмешательства во внутренние права государств; В) принцип сотрудничества; Г) принцип территориальной целостности государства. 1. обеспечение защиты осуществления государством его внутренней функции в соответствии с международным правом; 2. определение способов и форм сотрудничества государств в части обеспечения и защиты границ, включая заключение договоров об их делимитации и демаркации, коллективную самооборону, решение пограничных споров и выработку соответствующих механизмов 3. утверждающий кардинальный способ реализации государствами		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.

		своих интересов в международной области и во многом также во внутригосударственном масштабе, в отсутствие которого деятельность государства не может быть эффективной; 4. защита права государства на целостность и неприкосновенность его территории, для чего могут использоваться допустимые международным правом юридические и иные средства, включая национальные.				
38.	Установите соответствие между отраслями международного права и определениями	А) право международной безопасности; Б) международное гуманитарное право; В) права человека (международное право человека). 1. одна из главных отраслей международного права, образованная принципами и нормами, закрепившими основные и производные права человека и тем самым определившими стандарты демократии в международной и национальной системах; 2. отрасль международного права, призванная ограничить бедствия войны путем определения недопустимых методов и средств ведения военных действий и защиты жертв войны; 3. совокупность принципов и норм, регулирующих взаимодействие государств в области обеспечения всеобщего мира и безопасности, включая превентивную деятельность;		ОПК - 2	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

					лине	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Определение международного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
2.	Источники международного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
3.	Понятие международного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
4.	Субъекты международного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
5.	Система международного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
6.	Международное правопреемство	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
7.	Международно-правовой режим территориального моря	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
8.	Международно-правовой режим континентального шельфа	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
9.	Право международных договоров.	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
10.	Специализированные учреждения ООН	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
11.	Региональные международные организации	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
12.	Источники дипломатического права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
13.	Функции дипломатического представительства	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
14.	Источники консульского права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
15.	Понятие международного права массовой информации	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
16.	Международно-правовой статус журналиста	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
17.	Источники международного космического права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
18.	Правовой режим космического пространства	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.
19.	Источники международного воздушного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.

20.	Основные принципы международного воздушного права	-		ОПК -2	У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Международное частное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов.

Знать: всесторонне и глубоко знать учебный и нормативный материал.

Уметь: свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Владеть: усвоенной основной и с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: основные нормативные правовые актов, регулирующих международные частные правоотношения.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие правоотношения, осложненные иностранным элементом; применять нормы и основные принципы Конституции, федеральных конституционных и федеральных законов РФ, отраслевое законодательство, а также иных нормативных правовых актов в процессе выполнения поставленных задач.

Владеть: навыками работы с правовыми актами, анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы международного частного права; работы с различными субъектами права, составления юридических документов; аргументировано и ясно строить и обосновывать свою позицию в процессе применения норм международного частного права.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более

		одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						

1.	Международное частное право представляет собой:	1) самостоятельную отрасль национального права; 2) раздел международного публичного права; 3) подотрасль гражданского права; 4) комплексную отрасль законодательства в области регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Коллизионная норма – это:	1) норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент; 2) правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора; 3) норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
3.	В каком случае субъектом международного частного права признается государство?	1) Когда второй стороной соглашения выступает другое государство; 2) Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения. 3) В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:	1) закон места, где имущество было зарегистрировано; 2) закон местонахождения имущества; 3) закон места заключения сделки.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Источниками международного частного права в России не может быть:	1) практика судов; 2) межгосударственные соглашения; 3) федеральное законодательство.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Государство как субъект международного частного права:	1) не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства; 2) может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска; 3) + без согласия не может быть осуждено судом другого государства.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Годом создания Гаагской конференции по международному частному	1) 1945; 2) 1893; 3) 1955; 4) 1964.		ОПК – 2.1-2.2	У, 3, В	1-3 мин.

	праву является:					
8.	Какое утверждение о предмете международного частного права верно?	1) включает отношения между лицами – гражданами разных государств; 2) не включает отношения с участием апатридов; 3) включает отношения между двумя государствами.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
9.	Физические лица как субъекты международного частного права – это:	1) иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы; 2) только иностранные граждане и лица с двойным гражданством; 3) иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
10.	Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?	1) ООО «Сатурн»; 2) ОПЕК; 3) НИИ ревматологии г. Саратова.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
11.	Реторсии в международном частном праве:	1) применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого; 2) обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве; 3) разрешают использовать чужой авторский труд.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
12.	Виды источников международного частного права:	1) безоговорочно признаются всеми государствами; 2) различаются в разных государствах; 3) включают только международные договоры между конкретными государствами.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
13.	Автономия воли в международном частном праве предполагает:	1) только свободу заключения договора и определения его условий; 2) наличие полной дееспособности субъектов сделки; 3) самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
14.	Что не относится к методам унификации норм	1) торговая сделка с иностранным элементом; 2) конвенция; 3) типовой закон.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.

	международного частного права?					
15.	Какие сделки в международном частном праве не являются условными?	1) с отлагательным условием; 2) с наступательным условием; 3) с отменительным условием.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
16.	Обычай в международном частном праве является:	1) источником; 2) методом; 3) принципом 4) функцией.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
17.	Отрасли международного частного права:	1) аналогичны тем сферам общественных отношений, которые оно регулирует; 2) это его общая и особенная части; 3) делятся на гражданскую и уголовную сферу.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
18.	Коллизионное регулирование в международном частном праве:	1) образует новые правовые нормы; 2) определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации; 3) заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
19.	Какие два основных подхода характеризуют природу международного частного права?	1) Международно-правовой и цивилистический; 2) Унификационный и отсылочный; 3) Национальный и международный.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
20.	Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:	1) закон местонахождения имущества; 2) закон места, где имущество было зарегистрировано; 3) закон места заключения сделки.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21.	Установите последовательность случаев отказа в принудительном исполнении решения иностранного суда, установленных российским законодательством:	1) рассмотрение дела относится к исключительной подсудности судов в Российской Федерации; 2) исполнение решения может нанести ущерб суверенитету или угрожает безопасности Российской Федерации; 3) сторона, против которой принято решение, не была извещена о рассмотрении дела; 4) решение по праву страны, на территории которой оно принято, не вступило в законную силу.		ОПК – 2.1-2.2	З, В	5-10 мин.
22.	Установите последовательно	1) просьба взыскателя о разрешении принудительного		ОПК – 2.1-2.2	З, В	5-10 мин.

	сть указаний сведений в ходатайстве о принудительном исполнении решения иностранного суда:	исполнения решения; 2)наименование и место жительства должника; 3)номера телефонов, факсов, адреса электронной почты; 4)наименование и место жительства взыскателя.				
23.	Установите последовательно сть случаев отказа в исполнении судебных поручений в соответствии с Конвенцией по вопросам гражданского процесса:	1)если находит, что исполнение поручения может нанести ущерб его суверенитету или безопасности. 2)если подлинность документа не установлена; 3)если в запрашиваемом государстве исполнение судебного поручения не входит в круг ведения судебной власти.		ОПК – 2.1-2.2	3, В	5-10 мин.
24.	Установите установленную законодательств ом последовательно сть интеллектуальн ых прав, являющихся смежными с авторскими правами (смежными правами):	1) права на содержание баз данных; 2)права на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач; 3)права на фонограммы; 4)права на результаты исполнительской деятельности (исполнения)		ОПК – 2.1-2.2	3, В	5-10 мин.
25.	Формами страхования валютных рисков являются:	1.золотая оговорка; 2. валютная оговорка; 3.эскалаторная оговорка; 4.арбитражная оговорка; 5. индексная оговорка.		ОПК – 2.1-2.2	3, В	1-3 мин.
26.	В деликтных отношениях по праву большинства государств общепризнанны ми коллизионными привязками являются:	1) lex voluntatis; 2) lex loci originis; 3) lex loci contractus;lex 4) loci delicti commissi; 5) lex loci damni.		ОПК – 2.1-2.2	3, В	1-3 мин.
27.	Коллизионное регулирование главного и акцессорного обязательства осуществляется:	1. посредством единой коллизионной привязки; 2. посредством кумуляции коллизионных норм; 3. посредством расщепления коллизионной привязки; 4. посредством реализации автономии воли сторон; 5. посредством применения договорной коллизионной привязки.		ОПК – 2.1-2.2	3, В	1-3 мин.
28.	«Скрытые коллизии»	1. столкновение норм права одного государства;		ОПК – 2.1-2.2	3, В	1-3 мин.

	означают:	2. коллизии норм международного договора и международного обычая; 3. применение одних и тех же терминов к разным явлениям в коллизионном праве; 4.интертемпоральные коллизии; 5. коллизии коллизионных норм.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
29.	Установите соответствие между терминами и их определениями	А) Международное частное право Б) Унификация В) Коллизионное право Г) Реторсии 1.Отрасль права, регулирующая гражданско-правовые, семейные и трудовые отношения с иностранным элементом. 2.Совокупность коллизионных норм, применяемых государством 3. Ответные ограничительные меры, применяемые государством в ответ на аналогичные меры другого государства 4.Приведение чего-либо к единой норме, к единой форме, к единообразию		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	5-10 мин.
30.	Установите соответствие между терминами и их определениями	А)Односторонняя коллизионная норма; Б) Коллизионная привязка; В) Оговорка о публичном порядке; Г)Интернационализация. 1. структурная часть коллизионной нормы, содержащая указание на право, подлежащее применению к частноправовым отношениям, осложнённым иностранным элементом; 2. процесс, направленный на сближение правовых систем разных государств, углубление их взаимодействия и взаимного влияния; 3. избранное на основе отечественной коллизионной нормы иностранное право не применяется, и субъективные права, возникшие на его основе, не признаются, если последствия такого применения противоречат		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	5-10 мин.

		публичному порядку данного государства; 4. коллизионная норма, привязка которой прямо называет право страны, подлежащее применению.				
31.	Установите соответствие между терминами и их определениями	А) Право оккупации Б) Международная подсудность; В) Судебное поручение; Г) Имплементация 1. процедура передачи судом одного государства своих полномочий по совершению определенного процессуального действия суду другого государства. 2. компетенция национального суда конкретного государства по рассмотрению и разрешению гражданского дела, возникающего из правоотношения, осложненного иностранным элементом. 3. право государства на переход выморочного имущества умершего гражданина в пользу государства в случае, если последний на момент смерти не имел законных наследников или не составил завещания 4. фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне, а также конкретный способ включения международно-правовых норм в национальную правовую систему.		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	5-10 мин.
32.	Установите соответствие между терминами и их определениями	А) Апостиль; Б) Беженец; В) Закон инкорпорации; Г) Легализация. 1. удостоверительная надпись органов государства на документе, единая по форме для всех участников Гагской конвенции 1961 года, необходимая для легализации этого документа. 2. определение национальности юридического лица по месту его учреждения. 3. проставление консулом в соответствующем иностранном государстве специальной надписи, удостоверяющей подлинность		ОПК – 2.1-2.2	У, З, В	5-10 мин.

		подписи должностного лица иностранного государства; 4.лицо, не являющееся гражданином РФ, которое в силу обоснованных опасений, стало жертвой преследований, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны вследствие таких опасений.				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какой признак характеризует общественные отношения, составляющие предмет международного частного права?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
2.	Чем порождается коллизия правовых норм?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
3.	Что понимают под коллизией права?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
4.	Когда начался процесс унификации, т.е. создания единообразных (унифицированных) коллизионных норм?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
5.	Материально-правовой способ регулирования в отличие от коллизионного, являющегося отсылочным способом, часто в литературе называют...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
6.	В чем заключается	-		ОПК –	У, В	3-5

	главная особенность коллизионных норм?			2.1-2.2		мин.
7.	На какие виды подразделяются коллизионные нормы в зависимости от механизма создания и применения?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
8.	Компаративистика – это...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
9.	Международное частное право – это...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
10.	Основной подход к международному частному праву содержит...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
11.	Каким способом коллизионные нормы преодолевают коллизионную проблему?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
12.	В составе международного частного права объединяются...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
13.	Коллизионное право – это...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
14.	Договорные коллизионные нормы	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
15.	Какую проблему порождает наличие иностранного элемента в частноправовом отношении?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
16.	Что является предметом международного частного права?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
17.	Применяются ли при наличии международного договора, содержащего материально-правовые нормы, коллизионные нормы?	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
18.	Какими нормами устанавливаются изъятия из национального режима, предоставляемого иностранным	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.

	гражданам, в Российской Федерации?					
19.	Понятие «домицилий»	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.
20.	Интерлокальными коллизиями в международном частном праве являются коллизии...	-		ОПК – 2.1-2.2	У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Семейное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.2: Владеет навыками применения различных способов толкования

Знать: понятие, виды и способы толкования правовых норм

Уметь: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств

Владеть: навыками работы с нормативными актами; навыками работы и анализа конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, навыками разъяснения толкования правовых норм, необходимыми в профессиональной деятельности

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3: Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права

Уметь: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов

Владеть: навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов

ПК-5: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.3: Умеет составлять правовые документы и заключения

Знать: понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:	а) допускается только с его согласия б) не допускается в) допускается без его согласия		ОПК-4.2	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Что является признаком семьи:	а) наличие обычных семейных ценностей б) наличие особых норм в) наличие обычных норм		ОПК-6.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:	а) нет б) только в исключительных случаях в) да		ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:	а) месяца б) одного дня в) двух недель		ОПК-6.3	У, 3, В	1-3 мин.
5.	По просьбе усыновителя усыновленному могут присваиваться:	а) другое имя б) только фамилия усыновителя в) фамилия усыновителя г) отчество по имени усыновителя		ОПК-4.2	У,3,В	1-3 мин.
6.	Признаки семьи	а) совместное проживание членов семьи б) наличие взаимных прав и обязанностей в) личные постоянные контакты г) совместное имущество		ОПК-6.3	У,3,В	1-3 мин.
7.	Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов ...	а) только в период совместного проживания б) только в течение всего знакомства в) в период беременности г) в течении трех лет со дня рождения общего ребенка		ПК-5.3	У,3,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Источники семейного права в Российской Федерации по юридической силе:	1. Международные договоры (конвенции). 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.		ОПК-4.2	У,З,В	5-10 мин.
9.	Установите логическую последовательность принципов семейного права:	1. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак 2. Приоритет семейного воспитания детей 3. Равенство супругов в семье 4. Признание брака, заключенного только в органах ЗАГС		ОПК-6.3	У,З,В	5-10 мин.
10.	Установите последовательность процедуры решения родительских прав:	1. Исковое заявление от имени прокурора о лишении конкретных родителей родительских прав 2. Жестокое обращение родителей с ребенком 3. Родители утрачивают все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они лишены прав 4. Вынесение судом постановления о лишении конкретных родителей родительских прав		ПК-5.3	У,З,В	5-10 мин.
11.	Установите иерархическую последовательность личных (неимущественных) прав детей:	1. Право ребенка выражать свое мнение 2. Право ребенка жить и воспитываться в семье 3. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками		ОПК-6.3	У,З,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между личными и имущественными правами родителей и детей в семье:	А) Право ребенка жить и воспитываться в семье Б) Право супругов на выбор места жительства (пребывания) В) Право супругов на алименты Г) Право ребенка владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживанием 1. Личные		ОПК-4.2	У,З,В	5-10 мин.

		2. Имущественные				
13.	Установите соответствие между понятиями «лишение родительских прав» и «ограничение родительских прав» и «родительскими правами»:	А) Всегда судебная процедура, на основании которой ребенок передается другим лицам (учреждениям), а родители теряют все права, которые основываются на родственных с ребенком отношениях Б) Отобрание ребенка у родителей и передача его другим лицам (учреждениям), без потери родителями родственных с ребенком отношений В) Совокупность прав и обязанностей родителей перед своими несовершеннолетними детьми 1. Лишение родительских прав 2. Ограничение родительских прав		ОПК-6.3	У,З,В	5-10 мин.
14.	Установите соответствие между личными и имущественными правами супругов и их содержанием:	А) Супруги имеют право совместного владения нажитым имуществом (собственностью) Б) Супруги имеют право пользования и распоряжения совместно нажитым имуществом (собственностью) В) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий и профессии Г) Право супругов на выбор фамилии 1. Личные 2. Имущественные		ПК-5.3	У,З,В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие между личными и имущественными семейными правоотношениями:	А) Вопросы вступления в брак и прекращения брака; отношения между супругами при решении вопросов жизни семьи, выбора фамилии при заключении и расторжении брака Б) Алиментные обязательства супругов (бывших супругов) В) Отношения супругов по поводу владения, пользования и распоряжения совместно нажитым имуществом Г) Отношения между родителями и детьми по воспитанию и образованию детей и др. 1. Личные		ОПК-6.3	У,З,В	5-10 мин.

		2. Имущественные				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?	-		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
2.	Интересы ребенка в семейном праве:	-		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
3.	Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
4.	Принципом семейного права не является:	-		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
5.	В предмет семейного права не входят:	-		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
6.	Понятие семейного права как учебной дисциплины:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
7.	Семейное право как отрасль права – это:	-		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
8.	Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на	-		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
9.	Сроки в семейном праве:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
10.	Субъектом семейного права не является:	-		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
11.	Сроки исковой давности в семейном праве:	-		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
12.	Какие отношения регулируются семейным правом:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
13.	Основные принципы семейного права содержатся в:	-		ОПК-4.2	У,З,В	3-5 мин.
14.	Объектом семейного правоотношения является:	-		ОПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
15.	Не является условием для заключения брака:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Экологическое право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы и методы системного подхода

Уметь: применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3. Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: нормы экологического права

Уметь: применять действующие правовые нормы в сфере экологического законодательства и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Владеть: навыками применения действующих правовых норм в сфере экологического законодательства и учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Знать: действующие правовые нормы в сфере экологического законодательства, обеспечивающие защиту от возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Уметь: применять действующие правовые нормы в сфере экологического законодательства, обеспечивающие защиту от возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Владеть: навыками применения в профессиональной сфере правовых норм в сфере экологического законодательства, обеспечивающих защиту от возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным

типа на установление соответствия	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Под загрязнением окружающей среды понимают	1. Изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ. 2. Сокращение видового биоразнообразия. 3. Деградацию экосистем.		УК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод	1. Биоиндикации. 2. Химического анализа. 3. Экспертных оценок.		УК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью	1. Административные и экономические методы. 2. Методы экстраполяции. 3. Экологические.		УК-8.1	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Биосфера – это	1. Совокупность всех существующих на Земле экосистем. 2. Часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо. 3. Воздушное пространство Земли		УК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Экологическое законодательство состоит из ...	1. Земельного кодекса РФ 2. Других федеральных законов 3. Законов Российской Федерации 4. Указов Президента Российской Федерации 5. Постановлений Правительства Российской Федерации.		УК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Государственный мониторинг	1. федеральным 2. частным		УК-8.1	У, 3, В	1-3 мин.

	земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...	3. смешанным 4. корпоративным 5. единоличным 6. региональным				
7.	Формы земельной собственности	1. государственная 2. муниципальная 3. коммерческая 4. некоммерческая		УК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Источники экологического права в Российской Федерации по юридической силе	1. Международные договоры. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.		УК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Порядок рассмотрения земельных споров	1. Назначение заседания 2. Непосредственное рассмотрение земельных споров судом 3. Подача иска 4. Принятие иска судом 5. Вынесение решения.		УК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Образование земельного участка для его продажи или предоставления в аренду путем проведения аукциона по инициативе органа государственной власти или органа местного самоуправления и подготовка к проведению аукциона осуществляются в следующем порядке:	1) обеспечение уполномоченным органом выполнения в отношении земельного участка работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета сведения о таком земельном участке; 2) осуществление на основании заявления уполномоченного органа государственного кадастрового учета земельного участка; 3) подготовка и утверждение уполномоченным органом схемы расположения земельного участка; 4) получение информации о возможности подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения; 5) принятие уполномоченным органом		УК-8.1	У, 3, В	5-10 мин.

		решения о проведении аукциона.				
11	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется без проведения торгов в следующем порядке:	1. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка. 2. подготовка схемы расположения земельного участка. 3. обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ. 4. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 5. принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 6. осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета. 7. заключение договора купли-продажи, договора аренды земельного участка, договора безвозмездного пользования земельным участком, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование.		УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12	Участниками экологических отношений являются:	А) Лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, имеющее любую национальность, этнос. Б) Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном		УК-1.3	У, З, В	5-10 мин.

		управлении обособленное имущество. В) Политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны. Г) Территориальная единица (часть) государства, которая имеет обозначенную территорию и систему местных органов власти. Д) Населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения. 1. Граждане 2. Юридические лица 3. Российская Федерация 4. Субъекты Российской Федерации 5. Муниципальные образования				
13.	Объектами экологических отношений являются:	А) Ограниченная территория с наличием или отсутствием почвы, рельефа, растительности, гидрогеологии. Б) Часть земной поверхности, имеющая фиксированную границу. В) Определённая площадь соответствующего земельного участка, которая может быть отграничена на местности и превращена в самостоятельный объект земельных отношений и гражданского оборота. 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.		УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.
14.	Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении (полномочия органа власти)	А) земель, находящихся в федеральной собственности; Б) земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного		УК-8.1	У, З, В	5-10 мин.

		назначения, находящихся в муниципальной собственности; В) земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения; 1. Правительством Российской Федерации. 2. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органами местного самоуправления.				
15	В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по:	А) Сохранение и повышение плодородия земель сельскохозяйственного назначения посредством проведения мелиоративных и иных мероприятий. Б) грамотный ежегодный севооборот; мероприятия по лесомелиорации; регулярное орошение и лесомелиорация; В) Комплекс мероприятий, которые собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы обязаны проводить для предотвращения зарастания деревьев и кустарников, сорных растений. 1) воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения; 2) защите земель от водной и ветровой эрозии и т.д.; 3) защите сельскохозяйственных угодий от зарастания;		УК-2.3	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых	Время выполнения (мин.)

				ора)	результатов обучения по дисциплине	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Метод правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы	-		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Основные направления взаимодействия общества и природы.	-		УК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Система дисциплины	-		УК-8.1	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Источники дисциплины	-		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Понятие, структура и классификация экологических правовых норм.	-		УК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Понятие и структура экологических правоотношений.	-		УК-8.1	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Понятие и классификация субъектов экологических правоотношений	-		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
8.	Понятие и виды объектов экологических правоотношений	-		УК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
9.	Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений	-		УК-8.1	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Понятие и содержание права собственности на компоненты окружающей среды	-		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Конституционные основы права собственности на компоненты окружающей среды.	-		УК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Понятие и виды природопользования.	-		УК-8.1	У, 3, В	3-5 мин.
13.	Понятие и система государственного управления охраной ОС и природопользования.	-		УК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
14.	Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции в области природоохраны и природопользования	-		УК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.

15.	Понятие и классификация функций гос. управления в области природоохраны и природопользования	-		УК-8.1	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Криминология
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: нормы права в своей профессиональной деятельности

Уметь: применять нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения нормы права в своей профессиональной деятельности

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: алгоритм поиска нормативных правовых актов

Уметь: анализировать нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения правовых баз

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: законодательство, регулирующее правовые отношения

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения

Владеть: навыками применения законодательства при возникновении правоотношений

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1: Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Знать: требования и характер экспертной юридической деятельности

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований экспертной юридической деятельности

Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований экспертной юридической деятельности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	другого)	Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как	А) высокий Б) низкий В) отсутствие уровня латентности Г) средний		УК-2; ОПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
2.	Общественная опасность организованной преступности выражается	А) в совершении корыстных и насильственных преступлений Б) в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка В) в том, что используются некриминальные навыки и знания Г) в том, что используется криминальная специализация		УК-2; ОПК-3.1	3, У	1-3 мин.
3.	По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников	А) несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины Б) абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность В) корыстные, престижные, насильственные, «игровые» Г) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»		УК-2; ОПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.

4.	Профессиональные преступники совершают преступления	А) корыстные Б) против общественной безопасности В) корыстные и насильственные Г) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические		УК-2; ОПК-3.1	У, В	1-3 мин.
5.	Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает	А) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй – число преступлений на этот же массив населения Б) число населения, неохваченного преступностью, второй – число преступлений, совершенных в регионе В) число преступников, второй – число преступлений Г) сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй – сколько преступников приходится на указанные массивы населения		УК-2; ОПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
6.	В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится	А) 5 % Б) 15 % В) 33 % Г) 50 %		УК-2; ОПК-3.1	У, В	1-3 мин.
7.	Для построения вариационной группировки преступности используются	А) количественные признаки преступности Б) количественные и качественные признаки преступности В) качественные признаки преступности Г) доли преступлений средней тяжести		УК-2; ОПК-3.1	З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите	А) Долгосрочные		УК-2;	У, В	5-10 мин.

	последовательность видов криминологических прогнозов по возрастанию периода	Б) Краткосрочные		ОПК-3.1		
9.	Установите последовательность этапов формирования личности преступника	А) Воспитание в семье Б) Влияние учителей, воспитателей В) Влияние друзей Г) Формирование собственного мировоззрения		УК-2; ОПК-3.1	3, В	5-10 мин.
10.	Установите последовательность элементов механизма преступления	А) Реализация преступного замысла Б) Появление преступной идеи В) Появление недовольства социальной ситуацией Г) Соккрытие следов преступления		УК-2; ОПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.
11.	Установите последовательность этапов организации преступного сообщества	А) Распределение ролей Б) Формирование преступного умысла В) Совершение преступления Г) Подбор единомышленников		УК-2; ОПК-3.1	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между типами преступников в зависимости от возраста	А) Несовершеннолетние Б) Взрослые 1) 16 и более лет 2) 14–16 лет		УК-2; ОПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие между типами преступников и видами преступлений, совершаемыми ими	А) «Беловоротничковые» Б) «Неосторожные» В) Агрессоры 1) Убийство 2) Растрата 3) Нарушение правил дорожного движения		УК-2; ОПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.
14.	Установите соответствие между возрастом преступника и преступлениями, наиболее часто совершаемыми ими	А) 14–25 лет Б) 20–40 лет В) 40–60 лет 1) против личности 2) против собственности 3) против государства		УК-2; ОПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие между полом преступника и преступлениями, наиболее часто совершаемыми ими	А) Мужчины Б) Женщины 1) Мошенничество 2) Причинение вреда здоровью		УК-2; ОПК-3.1	3, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Скрытая преступность иначе называется			УК-2; ОПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
2.	Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как			УК-2; ОПК-3.1	3, У	3-5 мин.
3.	Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника			УК-2; ОПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
4.	Показатель общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время, называется			УК-2; ОПК-3.1	У, В	3-5 мин.
5.	«Движение» преступности во времени характеризуется таким показателем, как			УК-2; ОПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
6.	Среднесрочное прогнозирование включает период			УК-2; ОПК-3.1	У, В	3-5 мин.
7.	Показатель, определяемый долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших			УК-2; ОПК-3.1	3, В	3-5 мин.
8.	Сколько частей выделяется в массиве латентной преступности?			УК-2; ОПК-3.1	3, У, В	3-5 мин.
9.	Сопоставление данных преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток) - это			УК-2; ОПК-3.1	3, У	3-5 мин.
10.	Основатель теории врожденного преступника			УК-2; ОПК-3.1	3, В	3-5 мин.
11.	Опосредование одного состояния другим			УК-2; ОПК-3.1	У, В	3-5 мин.

	называется					
12.	Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как			УК-2; ОПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
13.	Показатель, характеризующий соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения, называется			УК-2; ОПК-3.1	У, В	3-5 мин.
14.	Вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах, называется			УК-2; ОПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
15.	Первым автором книги под названием «Криминология» был			УК-2; ОПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Криминалистика**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: нормы права в своей профессиональной деятельности

Уметь: применять нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения нормы права в своей профессиональной деятельности

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: алгоритм поиска нормативных правовых актов

Уметь: анализировать нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения правовых баз

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: законодательство, регулирующее правовые отношения

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения

Владеть: навыками применения законодательства при возникновении правоотношений

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1: Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Знать: содержание теоретических и практических разработок, норм права в части касающейся определения техники обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, тактики проведения отдельных следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений

Уметь: правильно оценивать ситуацию, применять содержание теоретических и практических разработок, толковать нормы права и применять их при обнаружении, фиксации и изъятии следов преступления, а также проведении отдельных следственных действий и расследовании отдельных видов преступлений

Владеть: навыками применения теоретических и практических разработок, норм права при обнаружении, фиксации и изъятии следов преступления, проведении отдельных следственных действий и расследовании отдельных видов преступлений

ОПК-3.2: Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Знать: содержание норм уголовного, уголовно-процессуального права

Уметь: правильно толковать нормы уголовного, уголовно-процессуального права

Владеть: навыками применения норм уголовного, уголовно-процессуального права

ОПК-3.3: Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

Знать: содержание норм уголовного, уголовно-процессуального права при оформлении различных документов

Уметь: правильно анализировать нормы уголовного, уголовно-процессуального права для оформления различных документов

Владеть: навыками оформления документов с применением норм уголовного, уголовно-процессуального права

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К принципам криминалистик и не относится:	А) Объективность Б) Историзм В) Системность		УК-2; ОПК-3	3, У, В	1-3 мин.
2.	Этапы развития криминалистик и в России (по порядку становления):	А) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики Б) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики –		УК-2; ОПК-3	3, У	1-3 мин.

		развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях В) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях				
3.	Систему науки криминалистики и составляют следующие элементы:	А) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика Б) Криминалистическая методика, криминалистическая техника В) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика		УК-2; ОПК-3	З, У, В	1-3 мин.
4.	Криминалистическая фотография – это:	А) Один из методов фиксации доказательств в криминалистике Б) Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации В) Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования		УК-2; ОПК-3	У, В	1-3 мин.
5.	Видами фотосъемки мест происшествия являются:	А) Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная Б) Обзорная, детальная В) Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная		УК-2; ОПК-3	З, У, В	1-3 мин.
6.	Отраслями криминалистической техники являются:	А) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации Б) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация В) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации,		УК-2; ОПК-3	З, У	1-3 мин.

		габитоскопия, криминалистическая регистрация				
7.	Криминалистика связана со следующими науками:	А) Естественными, медицинскими, правовыми Б) Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными В) Медицинскими, правовыми		УК-2; ОПК-3	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите временную последовательность криминальных ситуаций	А) Посткриминальная Б) Собственно криминальная В) Посткриминальная		УК-2; ОПК-3	3, У, В	5-10 мин.
9.	Установите последовательность стадий следственных действий	А) Детальная Б) Тактического обеспечения В) Ориентирующая Г) Заключительная		УК-2; ОПК-3	3, У	5-10 мин.
10.	Установите частные приемы фотосъемки места происшествия от большего к меньшему охвату запечатлеваемой территории	А) Детальная Б) Ориентирующая В) Узловая Г) Обзорная		УК-2; ОПК-3	3, У, В	5-10 мин.
11.	Установите последовательность изучения разделов криминалистики	А) Методика Б) Тактика В) Техника Г) Общая теория		УК-2; ОПК-3	У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между подразделами криминалистики и разделами, в рамках которых они изучаются	А) Фотосъемка Б) Правила допроса В) Предмет криминалистики Г) Правила расследования убийств 1) Общая теория криминалистики 2) Методика 3) Техника 4) Тактика		УК-2; ОПК-3	3, У, В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие между частными приемами фотографирования и охватом обстановки	А) Обзорная Б) Ориентирующая В) Узловая Г) Детальная 1) Мелкие объекты 2) Взаиморасположение объектов 3) Место происшествия		УК-2; ОПК-3	3, У	5-10 мин.

		полностью 4) Место происшествия с охватом окружающей обстановки				
14.	Установите соответствие между направлениями криминалистик и объектами их изучения	А) Трасология Б) Дактилоскопия В) Габитоскопия Г) Автороведение 1) Следы папиллярных узоров пальцев рук 2) Следы-отображения внешнего строения объектов 3) Стиль изложения в письме 4) Внешность человека		УК-2; ОПК-3	3, У, В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие между направлениями исследования документов и объектами	А) Автороведение Б) Почерковедение 1) Исполнитель 2) Автор		УК-2; ОПК-3	У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?			УК-2; ОПК-3	3, У, В	3-5 мин.
2.	Какое явление является обратным идентификации?			УК-2; ОПК-3	3, У	3-5 мин.
3.	Назовите способ совершения кражи:			УК-2; ОПК-3	3, У, В	3-5 мин.
4.	След пальца на стекле – это след:			УК-2; ОПК-3	У, В	3-5 мин.
5.	Следы рук в криминалистике относятся к следам - ...			УК-2; ОПК-3	3, У, В	3-5 мин.
6.	Следы пальцев в криминалистике исследуются:			УК-2; ОПК-3	3, У	3-5 мин.
7.	Дневниковая			УК-2;	3, У, В	3-5

	запись подозреваемого, сделанная до возбуждения уголовного дела, является образцом почерка:			ОПК-3		мин.
8.	Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:			УК-2; ОПК-3	У, В	3-5 мин.
9.	Воспоминание жертвы о внешности преступника – это след:			УК-2; ОПК-3	З, У, В	3-5 мин.
10.	Криминалистическая фотография – это отрасль криминалистической:			УК-2; ОПК-3	З, У	3-5 мин.
11.	Установление идентичности объекта самому себе по имеющимся следам и прочим вещественным отображениям изучает криминалистическая:			УК-2; ОПК-3	З, У, В	3-5 мин.
12.	Каким признаком внешности человека является его походка?			УК-2; ОПК-3	У, В	3-5 мин.
13.	Термин «криминалистика» ввел в употребление:			УК-2; ОПК-3	З, У, В	3-5 мин.
14.	Основоположителем судебной фотографии является:			УК-2; ОПК-3	З, У	3-5 мин.
15.	Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:			УК-2; ОПК-3	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Предпринимательское право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, регламентирующих экономическую деятельность

Уметь: применять законы, регламентирующие экономическую деятельность

Владеть: навыками решения задач в области профессиональной деятельности с учетом законов, регламентирующих экономическую деятельность

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: нормы материального и процессуального права

Уметь: применять нормы материального и процессуального права

Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: гражданские нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной компетентности

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права

Владеть: навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: основы антимонопольного законодательства Российской Федерации, регламентирующие предпринимательское право

Уметь: применять антимонопольное законодательство Российской Федерации, регламентирующее предпринимательское право, в профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения антимонопольного законодательства Российской Федерации, регламентирующего предпринимательское право, в профессиональной деятельности

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: нормы права и материалы судебной практики в области профессиональной деятельности на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Уметь: выявлять особенности общественных отношений в области профессиональной деятельности на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Владеть: навыками применения норм права и судебной практики в профессиональной деятельности на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Юридическое лицо считается созданным с момента:	1. внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц; 2. получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре; 3. утверждения устава данного юридического лица.		УК-10.1	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Предметом предпринимательского права являются:	1. комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской		ОПК-2.2	У, 3, В	1-3 мин.

		деятельности крупных коммерческих структур; 2. система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности; 3. содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.				
3.	Основные субъекты предпринимательского права:	1. коммерческие организации и индивидуальные предприниматели; 2. государство и муниципальные образования; 3. самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.		ОПК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Источником предпринимательского права является:	1. правовой обычай; 2. трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации; 3. деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.		ПК-1.2	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Государство (муниципальное образование) как собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении государственных (муниципальных) унитарных предприятий, имеет право:	1. получать часть прибыли от хозяйственной деятельности предприятия 2. осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью принадлежащего предприятию имущества 3. решать вопросы создания предприятия 4. конфисковать имущество		ПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	К источникам предпринимательского права относится:	1. акты исполнительных органов субъектов РФ 2. законы субъектов РФ 3. акты федеральных органов исполнительной власти 4. конституции республик		ОПК-2.2	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Способом создания юридического лица является:	1. разрешительный 2. распорядительный 3. явочно-нормативный 4. запретительный		ОПК-2.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите хронологическую последовательность предпринимательских стадий:	1. поиск необходимых ресурсов 2. составление бизнес-плана 3. поиск новой идеи и ее оценка 4. организация нового предприятия 5. управление созданным предприятием		УК-10.1	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Система источников предпринимательского права России по юридической силе включает в себя:	1. Международные договоры и международно-правовые нормы. 2. Конституция РФ. 3. Федеральные конституционные законы. 4. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом РФ и Правительством РФ. 5. Федеральные законы. 6. Решения органов местного самоуправления. 7. Законы субъектов РФ.		ПК-1.2	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Создание и работа с личным финансовым планом предпринимателя состоят из следующих шагов:	1. Составление бюджета за несколько месяцев. 2. Четкое определение финансовой цели и реальных сроков ее достижения. 3. Анализ доходов и расходов, оптимизация расходов. 4. Определение размера ежемесячных накоплений. 5. Поиск вариантов получения дополнительного дохода		ПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения индивидуального предпринимателя?	1. Понять возможности. 2. Определить цель. 3. Намечать альтернативные варианты. 4. Выбрать максимально эффективный вариант. 5. Взвесить риски.		ОПК-2.2	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Финансовый контроль - процесс отслеживания, оценки и регулирования финансовой деятельности организации или государства для обеспечения эффективного использования ресурсов, соблюдения	А) Проводится до проведения операций с финансовыми средствами. Цель — предупредить возможные финансовые нарушения; Б) Осуществляется во время совершения финансовых операций. Например, в процессе получения и расходования финансов,		ОПК-2.3	У, 3, В	5-10 мин.

	финансовой дисциплины и достижения поставленных финансовых целей	предназначенных для административно-хозяйственных затрат. В) Проводится после совершения финансовых операций. Например, после исполнения доходной и расходной части бюджета. Цель — проанализировать общее состояние финансовой дисциплины, найти нарушения, разработать способы их устранения и меры по недопущению в дальнейшем. Виды финансового контроля: 1. Предварительный. 2. Текущий. 3. Последующий.				
13 .	Принципы предпринимательского права — это основополагающие начала, на которых строится предпринимательское право.	А) Сочетание общегосударственных финансовых интересов с интересами субъектов РФ; Б) Обязательное (неуклонное) исполнение требований финансовых законов и основанных на них подзаконных актов всеми субъектами финансового права; В) Разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики осуществляется Центральным банком РФ во взаимодействии с Правительством РФ; Г) Открытое обсуждение финансовых законопроектов, проектов бюджетов всех уровней на очередной финансовый год и т.д. Д) Финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах. Основные принципы: 1. Федерализм. 2. Законность. 3. Единство финансовой		УК-10.1	У, 3, В	5-10 мин.

		политики и денежной системы. 4. Гласность. 5. Плановость.				
14	Норма предпринимательского права – это установленное и охраняемое государством правило поведения участников финансовых отношений, выраженное в их правах и обязанностях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных денежных фондов	А) Материальные и процессуальные. Б) Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. В) Регулятивные и охранительные. Г) Бюджетные, налоговые, финансового контроля, страховые, банковские, валютные и др. 1. По содержанию. 2. По характеру воздействия на участников финансовых отношений. 3. По функциям, выполняемым финансовым правом. 4. По виду регулируемых отношений.		ПК-1.2	У, 3, В	5-10 мин.
15	Согласно источнику, признаки предпринимательской деятельности включают:	А) Предприниматель сам принимает решение, как именно вести свой бизнес. Б) Предприниматель регистрирует бизнес не для единственной сделки, а намерен совершать их регулярно. В) Предприниматель вовлекает свои ресурсы и несет затраты для получения положительного финансового результата. Г) Государство не гарантирует предпринимателю доход и не возмещает его потери. 1. Самостоятельность. 2. Систематичность. 3. Направленность на получение прибыли. 4. Осуществление на свой риск		ПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

					лине	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Понятие предпринимательского права	-		УК-10.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Понятие предпринимательской деятельности	-		ОПК-2.2	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Основные принципы современного предпринимательского права	-		ОПК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Источники предпринимательского права	-		ПК-1.2	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Нормативно-правовые акты, как источники предпринимательского права	-		ПК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Значение ГК РФ для регулирования предпринимательской деятельности	-		УК-10.1	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Акты Президента РФ и Правительства РФ и другие подзаконные акты в регулировании предпринимательской деятельности	-		ОПК-2.2	У, 3, В	3-5 мин.
8.	Локальные акты в регулировании предпринимательской деятельности	-		ОПК-2.3	У, 3, В	3-5 мин.
9.	Общие и специальные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	-		ПК-1.2	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Общая характеристика правового положения предпринимателей	-		ПК-1.3	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Общие условия участия государства в предпринимательских отношениях	-		УК-10.1	У, 3, В	3-5 мин.

12.	Правовое положение индивидуального предпринимателя	-		ОПК-2.2	У, З, В	3-5 мин.
13.	Банкротство индивидуального предпринимателя	-		ОПК-2.3	У, З, В	3-5 мин.
14.	Правовое положение крестьянского фермерского хозяйства	-		ПК-1.2	У, З, В	3-5 мин.
15.	Общества с ограниченной ответственностью	-		ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Профессиональная этика
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.3: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов

Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1: Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Знать: законодательство РФ, регулирующие трудовые, административные, гражданские и иные профессиональные обязанности специалиста

Уметь: анализировать различные источники права, позволяющие определять соответствующие должностные обязанности

Владеть: способностью определять факты, нарушения профессиональных обязанностей на работе

ОПК-7.2: Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную этику и деловое общение

Уметь: на личном примере показывать профессиональную деловую этику

Владеть: способностью применять нормы морали и стили делового этика в обществе

ОПК-7.3: Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

установление соответствия	ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К моральным санкциям относятся:	А. моральное поощрение Б. моральное одобрение В. оба варианта верны Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З, У, В	1-3 мин.
2.	Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области:	А. судебная практика Б. судебная этика В. судебный баланс Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	З, В	1-3 мин.
3.	Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим	А. этические нормы Б. общественные нормы В. моральные нормы Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2,	У, В	1-3 мин.

	людям, к обществу и к себе:			ОПК-7.3		
4.	Предмет ... — изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов.	А. юридической психологии Б. юридической этики В. теории государства и права Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	1-3 мин.
5.	Согласно каким принципам профессиональный юрист должен действовать с должной тщательностью, компетентностью и усердием?	А. объективности Б. профессионального поведения В. профессиональной компетентности и должной тщательности Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	1-3 мин.
6.	В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный юрист обязан:	А. поддерживать знания и навыки на высоком уровне Б. выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно В. избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное убеждение Г. нет верного ответа		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	1-3 мин.
7.	Профессиональное правосознание – это:	А. соблюдение установленных правил поведения Б. поиск и распространение правовой информации В. монографии, статьи, диссертационные исследования Г. разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите последовательность этапов развития как науки:	1) Античная этика 2) Предэтика 3) Средневековая этика 4) Современная этика 5) Этика Нового времени		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	5-10 мин.
9.	Установите последовательность этапов развития профессиональной этики, начиная с самого раннего:	1) Теория и практика этики XX-XXI в.в. 2) Античная этика 3) Этика Нового времени 4) Этика эпохи Средневековья		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У	5-10 мин.
10.	Установите правильную последовательность этапов делового общения:	1) ориентация в ситуации 2) принятие решения 3) установление контакта		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1,	У, В	5-10 мин.

		4) обсуждение вопроса, проблемы 5) выход из контакта		ОПК-7.2, ОПК-7.3		
11.	Установите последовательность этапов преодоления конфликта:	1) определение причины конфликта 2) выработка вариантов решения конфликта 3) выбор варианта решения конфликта 4) оценка эффективности усилий, предпринятых для разрешения конфликта		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Проведите соответствие между понятиями и их определениями:	Понятие: А Этика Б Служебный долг В Государственная служба Г Профессиональная этика Определение: 1. осознание добросовестного исполнения своих служебных обязанностей 2. наука, предметом которой является мораль 3. наука о моральных нормах и требованиях в сфере трудовой деятельности 4. специфический вид деятельности, связанный с осуществлением политики государства		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	5-10 мин.
13.	Проведите соответствие между средствами общения и их содержанием:	Средства общения: А Вербальные Б Невербальные В Паралингвистические Г Пространственно-временные Д Экстралингвистические Содержание средств общения: 1. качество голоса, его тональность, диапазон 2. дистанция, время 3. жесты, мимика, пантомимика 4. речевые, словесные 5. паузы, смех, плачь, темп голоса		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	5-10 мин.
14.	Проведите соответствие между названием сторон общения и их особенностями:	Стороны общения: А интерактивная Б перцептивная В коммуникативная Особенности: 1. процесс восприятия друг друга партнерами по общению		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	5-10 мин.

		2. специфический обмен информацией 3. организация взаимодействия между людьми				
15.	Проведите соответствие между этической концепцией и ее сутью:	Понятие: А Аскетизм Б Прагматизм В Утилитаризм Г Гедонизм Д Альтруизм Определение: 1. Жизнь – это самопожертвование во имя служения идеалу, людям, обществу 2. Необходимость довольствоваться в жизни малым, ограничение и подавление желаний и влечений, «умерщвление плоти» 3. Относиться к жизни с расчетом, добиваться поставленных целей любой ценой 4. Жить – это получать из всех действий практическую пользу 5. Смысл жизни в наслаждении и получении удовольствия		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что такое кодекс служебной этики?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	3-5 мин.
2.	Какими нравственными качествами должен обладать судья?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	3-5 мин.
3.	Профессиональная этика сотрудников	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1,	3, У, В	3-5 мин.

	правоохранительных органов представляет собой...			ОПК-7.2, ОПК-7.3		
4.	Что изучает этика юриста?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	3-5 мин.
5.	Какими нравственными качествами должен обладать прокурор?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	У, В	3-5 мин.
6.	Что означает термин «этнос» с древнегреческого языка, от которого происходит понятие «этика»?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	3-5 мин.
7.	В чем выражается взаимосвязь морали и права?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У	3-5 мин.
8.	Кто является субъектом юридической этики?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	3-5 мин.
9.	Каковы функции морали?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	3-5 мин.
10.	Что такое профессиональный такт?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У	3-5 мин.
11.	Каковы особенности категории «долг» в этике?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	3-5 мин.
12.	Когда были приняты Правила профессиональной этики адвокатов России?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	3-5 мин.
13.	Что такое профессиональная деформация?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3, У, В	3-5 мин.
14.	На чем основываются	-		УК-4.1, ОПК-5.3,	3, У	3-5 мин.

	взаимоотношения адвоката с лицом, которому он оказывает юридическую помощь?			ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		
15.	В чем заключается принцип презумпции невиновности?	-		УК-4.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	3	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Муниципальное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: «Гражданское и корпоративное право»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2:Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1:Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов.

Знать: теоретические основы толкования норм права.

Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче.

Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.

Знать: теоретические основы конкретных норм материального и процессуального права.

Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

ОПК-2.3: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.

Знать: особенности специфики применения норм материального и процессуального права.

Уметь: выявлять правовые последствия применения норм материального и процессуального права.

Владеть: навыками системного анализа правовых последствий применения норм материального и процессуального права.

ПК-3: Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях.

ПК-3.1:Оценивает акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.

Знать: действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области.

Уметь: применять нормы законодательства для определения действий органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.

Владеть: навыками применения правовых баз.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

развернутым ответом	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какова основная классификация функций государства?	1. Основные и неосновные 2. Внутренние и внешние 3. Постоянные и временные		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
2.	Основная функция метода научного познания определяется:	1. Субъектами Российской Федерации самостоятельно 2. Конституцией Российской Федерации 3. Президентом Российской Федерации		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
3.	Виды муниципальных образований:	1. Город федерального значения, село, деревня, хутор 2. Городские и сельские поселения муниципальный район городской округ город федерального значения 3. Городской округ, муниципальный округ		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
4.	В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы входит наличие:	1. Курсов повышения квалификации 2. Среднего профессионального образования 3. Высшего образования		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
5.	Земля и другие природные ресурсы могут находиться (в соответствии с Конституцией РФ) в собственности:	1. личной 2. долевой 3. коллективной 4. муниципальной		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
6.	Административно-правовой способ приобретения прав на	1. аренду 2. куплю-продажу (по конкурсу, аукцион)		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.

	землю предусматривает:	3. приватизацию 4. предоставление земель в собственность				
7.	Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?	1. Диспозиция 2. Предположение 3. Гипотеза		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
8.	Высшим исполнительным органом государственной власти в российской федерации является:	1. Федеральное Собрание 2. Президент Российской Федерации 3. Правительство Российской Федерации 4. Администрация Президента Российской Федерации		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
9.	Гражданский служащий	1. Не вправе исполнять данное ему неправомерное поручение 2. Вправе исполнять данное ему неправомерное поручение 3. Не несет ответственности за исполнение неправомерного поручения 4. Не всегда несет ответственность за исполнение неправомерного поручения		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
10.	К видам корпораций не относятся:	1. Хозяйственные общества 2. Кооперативы 3. Муниципальные учреждения 4. Ассоциации		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
11.	Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой?	1. Указ Президента 2. Федеральный закон 3. Постановление Правительства Российской Федерации 4. Постановление Главы администрации Новосибирской области		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Соотнесите между собой теории и определения	Теории: А. общественная теория местного самоуправления Б. государственная теория местного самоуправления В. дуалистическая теория местного самоуправления Определения:		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	5 мин.

		1. исходит из двойственной природы местного самоуправления 2. исходит из общественной природы местного самоуправления 3. исходит из государственной природы местного самоуправления				
13.	Соотнесите между собой уровни и их характеристики	Уровни: А. Федеральный Б. Региональный В. Муниципальный Характеристика: 1. Общегосударственный уровень управления 2. Управление на уровне субъекта РФ 3. Управление на уровне населенного пункта		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	5 мин.
14.	Соотнесите между собой понятия и их определения	Понятия: А. Президент РФ Б. Конституция В. Федеральное собрание Определения: 1. Высший исполнительный орган государственной власти 2. Основной закон 3. Высший орган законодательной власти		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	5 мин.
15.	Соотнесите между собой отрасли права и их сферы регулирования	Отрасли права: А. избирательное Б. муниципальное В. административное Сферы регулирования: 1.общественные отношения, возникающие в связи с реализацией активного и пассивного избирательного права 2.отношения в сфере местного самоуправления 3.общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	3,У,В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№	Текст задания	Варианты	Ответ	Код	Код	Врем

п/п		ответов		компетенции (индикатора)	планиру емых результ атов обучени я по дисципли не	я выпо лнени я (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый Международный частное правообоснованный ответ						
1.	Совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования называется...	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1
2.	Как называется теория, согласно которой местное самоуправление сочетает в себе как публично-властные, так и общественные начала?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1
3.	Каким документом утверждаются официальные символы муниципальных образований?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1
4.	Что относится к особым субъектам муниципальных правовых отношений?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1
5.	Как называется профессиональная деятельность граждан на постоянной основе на должностях в структуре муниципального образования?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1
6.	Каковы основные источники доходов местных бюджетов?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1
7.	Что такое сход граждан?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1
8.	Муниципальное право регулирует отношения в сфере...	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1
9.	Что выступает объектом муниципальных правоотношений?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1
10.	Какой этап проявления местного самоуправления считается самым ранним на Руси?	-		ОПК-2.1-2.3; ПК-3.1	З,У,В	1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Жилищное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: действующее законодательство в отношении вопросов жилищного права

Уметь: использовать оптимальные решения задач для правового урегулирования жилищных вопросов

Владеть: искусством применения правового инструментария, при имеющихся ресурсных ограничениях для выбора оптимального способа решения поставленных задач в отношении имущества граждан

УК-2.3. Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: основные правовые нормы жилищного права

Уметь: использовать условия, ресурсы и ограничения при решении задач связанных с жилищным вопросом граждан своей страны

Владеть: способностью применения правовых норм жилищного законодательства, учитывая условия, выявленные ограничения и имеющиеся ресурсы

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет субъекты, уполномоченные на применение конкретных норм права, и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: материальные и процессуальные права конкретных субъектов юридической деятельности, уполномоченных на использование данных прав для выявления конкретных фактов и их оценки

Уметь: использовать правовые нормы в отношении конкретных субъектов, осуществляющих юридическую деятельность

Владеть: способностью демонстрации умений устанавливать юридические факты в отношении отдельных субъектов, принимая во внимание нормы материального и процессуального права

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.1. Оценивает акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Знать: основные требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации, применяемые в отношении нормативной документации на всех уровнях государственной власти

Уметь: проводить оценку актов, соглашений, поступающей информации о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Владеть: действующим инструментарием правовой оценки операций совершаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции изодного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги возникает у нанимателя жилого помещения по договору социального найма с момента ...	А) выдачи ордера Б) предоставления жилого помещения В) заключения договора Г) принятия решения о предоставлении жилого помещения		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
2.	Жилищный кодекс РФ вступил в силу...	А) 01 января 2005 г. Б) 01 июля 2006 г. В) 01 марта 2005 г. Г) 01 октября 2006 г.		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
3.	Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги возникает у арендатора жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда с момента ...	А) принятия решения о предоставлении жилого помещения Б) возникновения права собственности на жилое помещение В) заключения договора Г) предоставления жилого помещения		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
4.	Согласно жилищному законодательству,	А) временный жилец Б) арендатор В) наймодатель		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1,	3, У, В	1-3 мин.

	плату, включающую плату за пользование жилым помещением, за содержание и ремонт жилого помещения и за коммунальные услуги, вносит ...	Г) собственник Д) наниматель		ПК-3.1		
5.	Специализированные жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан предоставляются ...	А) на основании акта органов местного самоуправления по договорам найма специализированных жилых помещений Б) по ордеру, выданному собственником таких жилых помещений В) решением собственников таких помещений по договорам найма специализированных жилых помещений Г) по договорам социального найма Д) решением собственников таких помещений по договорам социального найма Е) по договорам безвозмездного пользования		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
6.	На основании заявлений граждан принятие их на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях осуществляется ...	А) органом местного самоуправления Б) администрацией организаций, в которых указанные лица работают В) органом государственной власти субъектов РФ Г) органами исполнительной власти субъектов РФ Д) органами исполнительной власти РФ		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
7.	Минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется размер общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма, носит название ...	А) дополнительная норма площади жилья Б) социальная норма площади жилья В) норма площади жилья норма предоставления Г) учетная норма площади жилья		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
8.	Граждане выселяются из жилых помещений с предоставлением других благоустроенных жилых помещений	А) право пользования граждан прекращено, в связи с прекращением семейных отношений Б) дом, в котором находится жилое помещение, подлежит сносу		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.

	по договорам социального найма в случае, если:	В) эти граждане лишены родительских прав, и совместное проживание с детьми признано судом невозможным Г) в течение более 6 месяцев без уважительных причин не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги				
9.	Граждане, намеренно совершившие действия, в результате которых они могут быть признаны нуждающимися в жилых помещениях...	А) могут быть приняты на учет не ранее, чем через 5 лет Б) не принимаются на учет В) могут быть приняты на учет не ранее, чем через 1 год Г) могут быть приняты на учет не ранее, чем через 3 года		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
10.	Со дня предоставления всех необходимых документов решение о принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях должно быть принято не позднее, чем через ...	А) 45 дней Б) 15 дней В) 30 дней Г) 10 дней Д) 2 недели		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
11.	Договор социального найма жилого помещения прекращается в связи с ...	А) утратой (разрушением) жилого помещения выездом из жилого помещения более чем на 6 месяцев Б) систематическим нарушением прав и законных интересов соседей В) смертью нанимателя, проживавшего в жилом помещении с лицом, являющимся членом семьи нанимателя Г) невнесением нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более 6 месяцев		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
12.	Под общежития предоставляются ...	А) любые жилые помещения только в виде квартир и их частей Б) специально построенные или переоборудованные для этих целей дома либо части домов В) любые жилые помещения: квартиры, дома, части домов Г) специально построенные или переоборудованные для этих целей квартиры		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.

13.	Срок действия договора найма жилого помещения, не являющегося социальным...	А) может быть не более 2-х лет Б) не устанавливается В) может быть не более 20-ти лет Г) может быть не более 5-ти лет		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
14.	Порядок ведения органом местного самоуправления учета граждан в качестве, нуждающихся в жилых помещениях, устанавливается ...	А) постановлением Правительства РФ Б) федеральным законом РФ В) указом главы местного самоуправления Г) законом субъекта РФ		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
15.	Порядок, условия предоставления жилых помещений для социальной защиты отдельных категории граждан по договорам безвозмездного пользования определяются ...	А) федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации Б) только органами местного самоуправления В) только законодательством субъектов Российской Федерации Г) только федеральным законодательством		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
16.	Заключение договора социального найма жилого помещения ...	А) считается заключенным в момент выдачи ордера Б) заключается в письменной форме на основании решения о предоставлении жилого помещения жилищного фонда социального использования В) считается заключенным в момент вселения в жилое помещение Г) заключается в письменной форме на основании ордера, выданного уполномоченным органом		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
17.	Наниматель специализированного жилого помещения ...	А) вправе осуществлять обмен занимаемого жилого помещения и передавать его в поднаем Б) не вправе осуществлять обмен занимаемого жилого помещения и передавать его в поднаем В) вправе передавать в поднаем, но не вправе производить обмен Г) не вправе передавать в поднаем, но вправе производить обмен		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
18.	Если гражданин перестал быть членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, но	А) за ним сохраняются права по решению суда на неопределенный срок, если у бывшего члена семьи отсутствуют основания приобретения или осуществления права пользования иным жилым		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.

	продолжает проживать в занимаемом жилом помещении, а собственник не заявляет требований о выселении, ...	помещением Б) за ним не сохраняются права пользования данным жилым помещением В) за ним сохраняются права по решению суда на определенный срок, если у бывшего члена семьи отсутствуют основания приобретения или осуществления права пользования иным жилым помещением Г) за ним сохраняются такие же права, какие имеют наниматель и члены его семьи				
19.	При предоставлении жилых помещений по договорам социального найма заселение одной комнаты лицами разного пола...	А) допускается только с их согласия Б) допускается, если предоставление отдельных помещений невозможно В) не допускается Г) допускается только с их согласия, за исключением супругов		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
20.	Гражданину будет отказано в постановке на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении, если он намеренно совершил действия, которые привели к уменьшению размера занимаемых жилых помещений или к их отчуждению. Данное ограничение действует ...	А) в течение трех лет Б) бессрочно В) в течение пяти лет Г) в течение десяти лет		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
21.	Акты жилищного законодательства могут быть изданы ...	А) только органами власти субъектов РФ Б) органами власти РФ и субъектов РФ В) только органами местного самоуправления Г) только органами власти РФ		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
22.	Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения подтверждается ...	А) заявлением лица, которое произвело переустройство и (или) перепланировку Б) актом приемочной комиссии В) записью о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки Г) решением о проведении переустройства и (или) перепланировки		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
23.	В зависимости от	А) индивидуальным		УК-2.2,	3, У, В	1-3

	целей жилищный фонд может быть ...	Б) государственным В) муниципальным Г) частным		УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1		мин.
24.	Перепланировка жилого помещения представляет собой ...	А) изменение конфигурации помещения, не требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения Б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения В) изменение конфигурации помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения Г) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
25.	Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается, если такая квартира расположена ...	А) на первом этаже дома или выше первого этажа, но помещения, расположенные непосредственно под квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми Б) на первом этаже дома, но помещения, расположенные непосредственно рядом с квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми В) только выше первого этажа дома, с учетом соблюдения законодательства о градостроительной деятельности Г) на первом этаже дома, с учетом соблюдения законодательства о градостроительной деятельности		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
26.	Кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости осуществляются...	А) Федеральной налоговой службой Б) Регистрационным подразделением Министерства юстиции В) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии Г) Федеральной регистрационной службой		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
27.	В целях создания	А) органы государственной		УК-2.2,	3, У, В	1-3

	необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в жилище функции по содействию развития рынка недвижимости в жилищной сфере возложены на ...	власти и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий Б) органы государственной власти, местного самоуправления в пределах своих полномочий В) юридических лиц, оказывающих услуги в сфере коммунального обслуживания населения Г) исключительно на органы местного самоуправления в пределах своих полномочий Д) исключительно на органы государственной власти в пределах своих полномочий		УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1		мин.
28.	Для признания жилого помещения пригодным для проживания, наружные ограждающие конструкции жилого помещения, входящие в состав общего имущества, должны иметь теплоизоляцию, обеспечивающую в холодный период года температуру (в градусах по Цельсию) отапливаемых помещений не менее ...	А) 16° Б) 26° В) 18° Г) 22°		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
29.	Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое непосредственно осуществляется...	А) любым лицом, на основании нотариально заверенной доверенности Б) органом местного самоуправления В) органом исполнительной власти субъекта РФ Г) физическим лицом, собственником этого помещения		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
30.	Установленный Жилищным кодексом РФ размер пени за жилое помещение и коммунальные услуги ...	А) может быть как увеличен, так и уменьшен договором Б) не может быть изменен договором ни в сторону увеличения, ни в сторону уменьшения В) не может быть увеличен Г) не может быть уменьшен договором		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
31.	Решение о переводе или об отказе в переводе помещения должно быть принято по результатам	А) двадцать пять Б) сорок пять В) десять Г) тридцать Д) пятьдесят пять Е) тридцать пять		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.

	рассмотрения соответствующего заявления и иных представленных документов уполномоченным органом со дня представления указанных документов в данный орган не позднее чем через ... дней					
32.	Жилое помещение в переустроенном и (или) перепланированном состоянии при проведении самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки ...	А) на основании решения органа, уполномоченного на согласование переустройства и (или) перепланировки, может быть сохранено в таком состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы граждан либо это не создает угрозу их жизни или здоровью Б) на основании решения суда может быть сохранено в таком состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы граждан либо это не создает угрозу их жизни или здоровью В) обязательно должно быть приведено собственником в прежнее состояние, и, соответственно, возможность узаконения самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки исключена Г) на основании решения органа архитектурного надзора может быть сохранено в таком состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы граждан -либо это не создает угрозу их жизни или здоровью		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.
33.	Для проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения собственник данного помещения в орган, осуществляющий согласование, по месту нахождения переустраиваемого и (или) перепланируемого жилого	А) согласие соседей на проведение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения решение уполномоченного органа о разрешении переустройства и (или) перепланировки жилого помещения Б) правоустанавливающие документы на жилое помещение В) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или)		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	1-3 мин.

	помещения, не представляет:	перепланировки переустройстваемого и (или) перепланируемого помещения Г) заявление Д) согласие в письменной форме всех членов семьи нанимателя (в том числе временно отсутствующих членов семьи нанимателя), занимающих жилое помещение на основании договора социального найма.				
34.	Общая площадь жилого помещения включает...	А) веранды и террасы Б) вспомогательные помещения, предназначенные для удовлетворения бытовых и иных нужд В) только жилую площадь Г) балконы и лоджии		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
35.	Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации, и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации, носит название ...	А) Специализированный жилищный фонд Б) Муниципальный жилищный фонд В) Частный жилищный фонд Г) Государственный жилищный фонд Д) Индивидуальный жилищный фонд		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
36.	Переустройство и (или) перепланировка жилого помещения завершаются в момент ...	А) принятия решения о согласовании переустройства и (или) перепланировки Б) получения письменного согласия всех членов семьи на проведение переустройства и (или) перепланировки В) выдачи акта приемочной комиссии Г) подачи заявления лицом, которое произвело переустройство и (или) перепланировку Д) внесения записи о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
37.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится...	А) ежемесячно, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом Б) ежеквартально, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом В) ежемесячно, не позднее первого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.

		установлен договором управления многоквартирным домом Г) ежемесячно, до десятого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом.				
38.	Перечислите последовательность источников жилищного права (по степени важности):	1 Конституция РФ 2 Жилищный кодекс 3 Федеральные законы 4 Указы Президента РФ 5 Постановления Правительства РФ 6 Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти 7 Законы и иные нормативные акты субъектов РФ 8 Нормативные акты органов местного самоуправления.		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
39.	Если в Жилищном кодексе РФ не установлены сроки исковой давности для защиты нарушенных жилищных прав, то ...	А) срок исковой давности в этих случаях не применяется Б) срок исковой давности подлежит применению исключительно в случаях, когда Жилищным кодексом предусмотрен его размер В) применяются сроки исковой давности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ Г) согласно Гражданскому кодексу РФ к жилищным правоотношениям срок исковой давности не применяется.		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
40.	Финансирование расходов на предоставление субсидий осуществляется по общему правилу из бюджетов ...	А) управляющих компаний Б) субъектов Российской Федерации В) Российской Федерации Г) муниципальных образований		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
41.	Порядок приватизации квартиры. Установите правильную последовательность данного процесса.	А. проверка документов Б. передача документов в Росреестр В. подать заявление		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, В	5-10 мин.
42.	Учет жилищного фонда осуществляется по единой для РФ системе и в порядке, регламентированн	1. Статистический учет 2. Государственная регистрация прав 3. Бухгалтерский учет 4. Технический учет		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, В	5-10 мин.

	ом Правительством РФ:					
43.	Порядок приобретения жилого помещения посредством заключения договора об участии в долевом строительстве имеет следующую последовательность действий:	1. Ввод дома в эксплуатацию по результатам строительства 2. Регистрация права собственности на жилое помещение 3. Государственная регистрация ДДУ 4. Заключение ДДУ 5. Оплата (расчет с застройщиком) согласно ДДУ 6. Подписание актов приема-передачи жилого помещения		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, В	5-10 мин.
44.	Говоря о жилищных сертификатах, речь, в первую очередь идет о реализации Подпрограммы «Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством». Механизм реализации данной подпрограммы, в самом общем виде, выглядит следующим образом:	1. исключение из списка очередников 2. приобретение жилья 3. направление социальной выплаты		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
45.	В зависимости от формы собственности жилищный фонд можно подразделить на три категории. Установите соответствие категории и ее характеристики.	Категории жилищного фонда А. частный Б. муниципальный В. государственный Характеристики категорий: 1. совокупность жилых помещений, которые принадлежат на праве собственности муниципальным образованиям 2. который представляет собой совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.

		3. представляет собой совокупность жилых помещений, находящихся в собственности физических и юридических лиц				
46.	Классификация жилищного фонда по целям использования. Установите соответствие жилищного фонда и его определения.	Виды жилищного фонда по целям: А. жилищный фонд социального использования Б. жилищный фонд коммерческого использования В. специализированный жилищный фонд 1. совокупность предназначенных для проживания отдельных категорий граждан и предоставляемых по правилам раздела IV ЖК РФ жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов 2. совокупность жилых помещений, которые используются собственниками помещений для проживания на условиях возмездного пользования, 3. совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами – собственниками помещений для своего проживания, членов своей семьи и (или) других граждан на условиях безвозмездного пользования; юридическими лицами – собственниками помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.
47.	Установите соответствие состава наследников и очередности наследования жилищного фонда.	Состав наследников: 1. дети двоюродных братьев и сестер 2. пасынки и падчерицы, отчим и мачеха наследодателя 3. прабабушки и прадедушки 4. племянники и племянницы 5. дяди и тети наследодателя 6. дети наследодателя 7. родные братья и сестры бабушек и дедушек наследодателя		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	3, У, В	5-10 мин.

		Очередности наследования: А. наследники первой очереди Б. наследники второй очереди В. наследники третьей очереди Г. наследники четвертой очереди Д. наследники пятой очереди Е. наследники шестой очереди Ё. наследникам седьмой очереди				
48.	Законодательство РФ устанавливает правомочия собственника путем установления традиционной для русского гражданского права "триады" прав:	Права: 1. владения; 2. пользования; 3. распоряжения. Расшифровка характеристики права: А. эксплуатация хозяйственного, коммерческого (получения прибыли) либо иного использования имущества Б. физический контроль над объектом В. право решать, каким образом и кем может быть использован сам объект и получаемый от него доход		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
49.	Что является объектами жилищных прав?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
50.	Назовите допустимые формы использования жилого помещения.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
51.	Что входит в сумму общей	-		УК-2.2, УК-2.3,	З, У, В	3-5 мин.

	площади жилого помещения?			ОПК-2.1, ПК-3.1		
52.	Что не относится к жилым помещениям?			УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
53.	Перечислите основания для отказа в переводе жилого помещения в нежилое.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
54.	В каких случаях не допускается перевод жилого помещения в нежилое?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
55.	Жилое помещение может выступать объектом правоотношений. Каких?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
56.	Для перевода жилого помещения в нежилые или нежилые помещения в жилое собственник помещения в орган, осуществляющий перевод помещений, по месту нахождения переводимого помещения представляет соответствующие документы. Какие, назовите их.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
57.	Что не должен представлять собственник для проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения в орган, осуществляющий согласование, по месту нахождения переустраиваемого и (или) перепланируемого жилого помещения?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
58.	Какие полномочия имеют органы государственной власти субъекта	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1,	З, У, В	3-5 мин.

	Российской Федерации в области жилищных отношений?			ПК-3.1		
59.	Какими полномочиями наделены органы местного самоуправления в области жилищных отношений?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
60.	Какие функции выполняют органы государственной власти Российской Федерации в области жилищных отношений?	--		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
61.	Какие органы самоуправления осуществляют согласование переустройства и перепланировки жилых помещений?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
62.	Какие органы осуществляют правовое регулирование отдельных видов сделок с жилыми помещениями?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
63.	Какие органы управления определяют порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда субъекта РФ?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
64.	Что является основанием проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
65.	Что является способом защиты жилищных прав?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
66.	Что может являться основанием ответственности в отношении жилища?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.

67.	Раскройте сущность категории «перепланировка» с точки зрения жилищного права.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
68.	Приведите последовательность (порядок) признания жилого помещения непригодным для проживания:	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
69.	Какими органами власти проводится осуществление государственного контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда независимо от его формы собственности, соблюдением правил содержания общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
70.	Кто проводит определение оснований предоставления жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
71.	Принятие в установленном порядке решений о переводе жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения осуществляют ...	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
72.	В качестве специализированных жилых помещений используются жилые помещения государственного и	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.

	_____ жилищных фондов.					
73.	Кем должны быть утверждены типовые договоры социального найма жилого помещения и найма специализированных жилых помещений?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
74.	Сколько составляет период, на который считается заключенным договор поднайма жилого помещения, если в самом договоре срок не определен?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
75.	Какой срок составляет период, в течение которого наймодатель на основании заявления нанимателя о замене жилого помещения на меньшее обязан предоставить другое жилое помещение?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
76.	Назовите период невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги, который дает основание для расторжения договора социального найма жилого помещения?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
77.	Период, в течение которого может быть предъявлен иск о выкупе жилого помещения, если не заключено соглашение о выкупе.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
78.	Перечислите условия, при которых жилые помещения маневренного фонда предназначены для временного	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.

	проживания граждан?					
79.	Какие условия наниматель жилого помещения по договору социального найма обязан исполнять?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
80.	Решение об отказе в принятии на учет в качестве нуждающегося в получении жилого помещения выдается или направляется гражданину, подавшему соответствующее заявление, не позднее, чем через _____ со дня принятия такого решения.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
81.	Жилые помещения, предназначенные для временного проживания граждан в период их работы, службы или обучения, это _____.	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
82.	В случаях, когда, согласно жилищному законодательству, допускается предоставление жилого помещения по договору социального найма в размере, превышающем норму предоставления, кратность такого превышения не может превышать ...	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
83.	Перечислите категории граждан, которым вне очереди предоставляются жилые помещения по договорам социального?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
84.	Из числа каких фондов может быть предоставлено жилое помещение по договору	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.

	социального найма?					
85.	В каких случаях договор найма специализированного жилого помещения может быть расторгнут:	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
86.	Что не может быть предметом договора социального найма?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
87.	Какие категории гражданского населения признаются гражданами, нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма?	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.
88.	Какие функции выполняет ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива:	-		УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-3.1	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Административное судопроизводство
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: теоретические основы конкретных норм материального и процессуального права

Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1: Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Знать: законодательство России, подзаконные акты

Уметь: применять в профессиональной деятельности ведомственные акты

Владеть: навыками анализа нормативных актов и юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью

ОПК-6.2: Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: нормативные правовые акты федерального и регионального уровней

Уметь: применять различные нормы законов в своей деятельности

Владеть: навыками анализа соответствия законодательства по юридической значимости

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более

		одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						

Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Основным документом, регулирующим вопросы административного судопроизводства в РФ является ...	а) Гражданский кодекс РФ б) Кодекс об административных правонарушениях РФ в) Кодекс административного судопроизводства РФ г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
2.	Каким нормативным правовым актом регулируется порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации, судами общей юрисдикции, мировыми судьями административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций?	а) Конституцией Российской Федерации б) Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" в) Федеральным конституционным законом от 7 февраля 2011 года N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" г) Всеми перечисленными нормативными правовыми документами		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
3.	Задачами административного судопроизводства являются:	а) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений б) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений в) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел г) всеперечисленные		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
4.	Срок рассмотрения и разрешения административных дел Верховным Судом Российской Федерации	а) три месяца б) два месяца в) один месяц г) шесть месяцев		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.

	Федерации составляет ...					
5.	Административная процессуальная дееспособность – это...	а) способность нести ответственность за правонарушения в рамках административного судопроизводства б) способность своими действиями осуществлять права и нести процессуальные обязанности в административном судопроизводстве в) способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности в административном судопроизводстве г) нет правильного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
6.	Принципами административного судопроизводства являются ...	а) принцип независимости судей б) принцип равенства всех перед законом и судом в) принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел г) все перечисленные принципы		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
7.	Как объявляются решения судов по административным делам...	а) публично б) публично, за исключением случаев, если такие решения затрагивают права и законные интересы несовершеннолетних в) публично, за исключением случаев, если судебное разбирательство осуществлялось в закрытом судебном заседании г) нет правильного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
8.	При разбирательстве административного дела в закрытом судебном заседании могут присутствовать:	а) лица, участвующие в деле, их представители, а в необходимых случаях также свидетели, эксперты, специалисты, переводчики б) лица, участвующие в деле и их представители, а в необходимых случаях		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.

		свидетели в) лица, участвующие в деле и их представители, а в необходимых случаях переводчики г) нет правильного ответа				
9.	Замена судьи или нескольких судей возможна в случае ...	а) заявленного и удовлетворенного в порядке, установленном КАС РФ, самоотвода или отвода судьи; длительного отсутствия судьи ввиду болезни, отпуска, учебы, служебной командировки; прекращения или приостановления полномочий судьи по основаниям, предусмотренным федеральным законом б) участия в предыдущем рассмотрении данного административного дела в качестве судьи и его повторное участие в рассмотрении административного дела является недопустимым в) является членом семьи, родственником или родственником супруга кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей г) лично, прямо или косвенно заинтересованного в исходе административного дела, длительного отсутствия судьи ввиду болезни, отпуска, учебы, служебной командировки; прекращения или приостановления полномочий судьи по основаниям, предусмотренным федеральным законом		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
10.	Судья, принимавший участие в рассмотрении административного	а) в рассмотрении этого дела в судах апелляционной инстанции б) в рассмотрении		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.

	дела в суде первой инстанции, не может участвовать ...	этого дела в судах кассационной инстанции в) в рассмотрении этого дела в судах надзорной инстанции г) во всех перечисленных случаях				
11.	Сторонами в административном деле являются...	а) административный истец и административный ответчик б) гражданин, чье право нарушено и должностное лицо органа государственной власти в) административный истец и заинтересованные лица г) органы, организации и лица, обращающиеся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц и административный ответчик		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
12.	Обязан ли гражданин указывать в жалобе конкретно те права, которые были нарушены решениями органов государственной власти?	а) обязан б) в зависимости от конкретной ситуации в) не обязан г) это его право		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
13.	Что положило начало административной юстиции в европейских странах?	а) Создание административных судов б) Радикальные изменения в публичном управлении в) Становление судопроизводства г) Принятие основного закона государства		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
14.	Какие действия предусмотрены в ситуации, если возражения против единоличного рассмотрения дела поступили в ходе его рассмотрения?	а) Дело передается на коллегиальное рассмотрение б) Объявляется перерыв судебного заседания и дело передается на коллегиальное рассмотрение в) Продолжается рассмотрение дела г) нет правильного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
15.	Экспертиза проводится...	а) специалистами в соответствующей		ОПК-2.2, ОПК-6.1,	У, З, В	1-3 мин.

		области знаний б) экспертами, являющимися работниками государственного судебно-экспертного учреждения, по поручению руководителя этого учреждения или иными экспертами, которым она поручена судом в) специалистами, являющимися работниками государственного судебно-экспертного учреждения, по поручению руководителя этого учреждения или иными экспертами, которым она поручена судом г) экспертами, являющимися работниками судебно-экспертного учреждения		ОПК-6.2.		
16.	Может ли лицо, участвующее в деле, извещаться путем отправки ему СМС-сообщения?	а) да б) да, с его согласия в) нет г) законом не определено		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
17.	Срок принятия административного искового заявления к производству суда...	а) в течение пяти дней со дня поступления административного искового заявления в суд б) в течение трех дней со дня поступления административного искового заявления в суд в) в течение семи дней со дня поступления административного искового заявления в суд г) в течение двух дней со дня поступления административного искового заявления в суд		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
18.	Что такое субъективная сторона административного правонарушения?	а) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д. б) психическое		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.

		отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности в) общественные отношения, на которые совершено посягательство г) нет верного ответа				
19.	Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?	а) Совершение административного правонарушения группой лиц б) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей в) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения г) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
20.	С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ...	а) С 16 лет б) С 18 лет в) С 21 года г) С момента рождения		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
21.	Кто из нижеперечисленных лиц не относится к лицам, участвующим в деле?	а) свидетель б) истец в) ответчик г) нет верного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
22.	В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов гражданина?	а) если гражданин выскажет такую просьбу прокурору б) если гражданин по уважительным причинам не может сам обратиться в суд в) в любых случаях, когда сочтёт это необходимым г) нет верного ответа		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, З, В	1-3 мин.
23.	Какие меры принуждения могут применяться к участникам административного судопроизводства?	а) штраф б) административное задержание в) лишение права слова в процессе г) любая из вышеперечисленных		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	З, У, В	1-3 мин.
24.	Привод не может применяться к...	а) несовершеннолетним лицам б) иностранным гражданам		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	З, У, В	1-3 мин.

		в) беременным женщинам г) лицам без гражданства				
25.	Какие виды административно-процессуальной деятельности выделяются в содержании административного процесса?	а) административное судопроизводство; б) законодательный процесс; в) избирательный процесс; г) нормотворческий процесс; д) оперативно-распорядительный процесс; е) юрисдикционный процесс.		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	3, У, В	
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
26.	Расставьте по порядку этапы возбуждения административном правонарушении (3174265):	1) административное расследование 2) анализ и оценка обстоятельств дела 3) возбуждение дела 4) направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения по подведомственности 5) объявление постановления 6) принятие постановления 7) процессуальное оформление результатов расследования		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	3, У, В	5-10 мин.
27.	Перечислите стадии судебного административного процесса.	К стадиям административного судопроизводства относятся: первая стадия — возбуждение административного дела; вторая стадия — подготовка дела к судебному разбирательству; третья стадия — судебное разбирательство дела; четвертая стадия — обжалование и опротестование решений и определений суда, не вступивших в законную силу (апелляция); завершающая стадия — стадия исполнения судебных постановлений.		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	3, У, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
28.	Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	СИТУАЦИИ А) родители подарили дочери квартиру; Б) супруги открыли семейный отель; В) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака; Г) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора; Д) гражданин проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора. ОТРАСЛИ ПРАВА 1) административное; 2) гражданское; 3) семейное; 4) уголовное.		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	3, У, В	5-10 мин.
29.	Как можно классифицировать доказательства?	Доказательства могут быть классифицированы по следующим основаниям: А по отношению к предмету доказывания Б. по отношению к обвинению В по источнику сведений о фактах Г по механизму формирования и носителю доказательственной информации ВИДЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ: 1. обвинительные и оправдательные 2. прямые и косвенные 3. исходящие от лиц (личные) и вещественные 4. первоначальные и производные		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

					ине	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Определите предмет административного процессуального права.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
2.	Каковы формы участия прокурора в административном судопроизводстве?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
3.	Какие виды административных правонарушений существуют в РФ?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
4.	Кого из свидетелей следует допросить в первую очередь?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
5.	Назовите виды примирительных процедур.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
6.	Кто такой ответчик в административном судопроизводстве?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
7.	Каковы основания процессуального правопреемства?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
8.	Что такое подсудность в административном судопроизводстве?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
9.	Что является источником административного процессуального права?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
10.	Каковы задачи административно-процессуального права?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
11.	Перечислите виды участников административного судопроизводства.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
12.	Назовите виды административных дел	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
13.	Какие доказательства допускаются в административном судопроизводстве?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
14.	Перечислите виды процессуальных сроков ГПК.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
15.	Как распределяются судебные расходы при вынесении	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.

	решения по КАС?					
16.	В чем специфика упрощенного(письменного)производства административного дела?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
17.	В каком случае применяются меры предварительной защиты по административному иску?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
18.	Каковы виды административных жалоб?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
19.	Определите предмет административного процессуального права.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
20.	Что такое процессуальное соучастие?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
21.	Каковы формы участия прокурора в административном судопроизводстве?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
22.	Что такое предмет доказывания?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
23.	Чем отличаются письменные от вещественны доказательств?	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
24.	Перечислите меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.
25.	Назовите виды примирительных процедур.	-		ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.	У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Гражданско-правовые акты
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: «Гражданское и корпоративное право»
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4.Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.3.Владеет навыками по разъяснению норм права

Знать: основные правила и способы толкования права

Уметь: применять грамматический, логический и семантический способы толкования права

Владеть: навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1.Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Знать: структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов

Уметь: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть: навыками выявления необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права на основе различных нормативных правовых актов

Уметь: формулировать правовые нормы, предложения по совершенствованию законодательства, регламентирующего соответствующие общественные отношения

Владеть: особенностями различных видов нормативных правовых актов

ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов,

Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-5.Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.2. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, терминологию соответствующей юридической науки

Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы

Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что является разновидностью гражданско-правового акта:	а) договор простого товарищества б) решение суда в) юридически значимые сообщения		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1
2.	Что является существенным условием договора?	а) предмет договора б) дата составления договора в) подписи сторон		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1
3.	Какие условия обязательно должны быть прописаны в договоре?	а) случайные б) обычные в) существенные		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1
4.	В какой форме заключаются договоры?	а) устной или письменной б) приказной в) процессуальной		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1
5.	Предложение заключить договор - это...	а) акцепт б) оферта в) реклама		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1
6.	В какой форме заключается договор поручительства?	а) письменной б) устной в) совершение конклюдентных действий		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1
7.	Что относится к способам прекращения исполнения обязательства?	а) узурфрукт б) новация в) независимая гарантия		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1
8.	Что из перечисленного не является ценной бумагой:	а) коносамент б) акция в) сберегательный сертификат		ОПК-4.3 ОПК-6	З,У,В	1

		г) страховой полис		ПК-5.2		
9.	Какие из перечисленных функций относятся к гражданско-правовым:	а) регулятивные б) предупредительные в) охранительные г) управленческие		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	3,У,В	1
10.	Что является разновидностью залога?	а) ипотека б) штраф в) пеня		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	3,У,В	1
11.	Кто может удостоверить завещания?	а) нотариус б) родственники в) суд г) ЗАГС		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	3,У,В	1
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Соотнесите между собой источники и их характеристики	Источники: А) Конституция РФ Б) Гражданский кодекс В) Федеральные законы Характеристика: 1) Обладает наивысшей юридической силой 2) Регулирует гражданско-правовые отношения 3) Федеральный нормативный правовой акт Российской Федерации, принимаемый Государственной Думой ФС РФ		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	3,У,В	5-10 мин.
13.	Соотнесите между собой части ГК РФ и их характеристики	А) Часть 1 Б) Часть 2 В) Часть 3 Г) Часть 4 Характеристика: 1) Общая часть и др. 2) Отдельные виды обязательств 3) Наследственное право, международное частное право 4) Право интеллектуальной собственности		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	3,У,В	5-10 мин.
14.	Соотнесите между собой понятия и их характеристики	А) акцепт Б) оферта В) инкассо Характеристика: 1) действия по выполнению заявленных условий договора 2) предложение о заключении сделки 3) Посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	3,У,В	5-10 мин.
15.	Соотнесите между собой понятия и их примеры	А) Подзаконный акт Б) Федеральный закон В) Обычай Пример: 1) Постановление Правительства 2) ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных» 3) Обмениваться рукопожатиями при встрече		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	3,У,В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Гражданское право регулирует:	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
2.	Гражданское право представляет собой	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
3.	Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
4.	Предметом договора займа могут быть:	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
5.	Временем открытия наследства считается:	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
6.	Что включает в себя принцип правового равенства участников гражданских правоотношений?	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
7.	Аналогия гражданского права это	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
8.	Полная дееспособность наступает по достижении	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
9.	Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
10.	Коммерческие организации – это организации	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
11.	Доверенность на совершение сделок с любым имуществом предоставляемого называется	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
12.	Если в доверенности не указан срок, то он составляет	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
13.	Какая сделка является ничтожной?	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.
14.	Согласно гражданскому законодательству, субъекту общей долевой собственности принадлежит	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.

15.	Лишение имущества только по судебному решению – это воплощение принципа:	-		ОПК-4.3 ОПК-6 ПК-5.2	З,У,В	1 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Банковское право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: теорию и методологию обоснования экономических решений с использованием методов экономического планирования.

Уметь: применять систему правил и процедур выполнения различных задач планирования для обоснования экономических решений.

Владеть: навыками обоснования экономических решений с использованием методов экономического планирования при решении задач профессиональной деятельности.

УК-10.3. Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: систему экономических инструментов банковской деятельности.

Уметь: критически оценивать и осуществлять вариативный подбор экономических инструментов для решения задач в области гражданского и корпоративного права.

Владеть: навыками обоснования использования отдельных экономических инструментов и формирования системы правовых экономических инструментов.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере банковской деятельности.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Владеть: навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Специальное разрешение, на основании которого кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции:	а) лицензия б) договор в) полис г) контракт д) доверенность		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
2.	К объектам, по поводу которых возникают банковские правоотношения, не относятся ...	а) деньги б) валюта в) ювелирные изделия г) золото в слитках д) ценные бумаги		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
3.	Учредители банка не имеют права выходить из состава участников банка в течение первых ... лет со дня его государственной регистрации:	а) пяти б) четырех в) трех г) семи		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
4.	Принимает решения о выпуске банкнот и монеты Банка России нового образца, об изъятии из обращения банкнот и монеты Банка России старого образца, утверждает номиналы и образцы новых денежных знаков:	а) Совет директоров б) Национальный совет в) Председатель Банка России		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
5.	Исполнение кредитных обязательств обеспечивается:	а) банковской гарантией б) поручительством в) залогом г) добросовестностью заемщика		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
6.	Классификация банковских правоотношений в зависимости от содержания	а) имущественные б) организационные в) правовые г) неорганизационные д) неимущественные		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
7.	Списание средств со счета производится	а) по распоряжению Банка России б) по потребности банка в) по решению суда г) по решению налогового органа д) по распоряжению клиента		ОПК-2.1.	З,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Восстановите порядок государственной регистрации кредитной организации и выдачи лицензии на осуществление банковских операций	1. Выдача Банком России организации письменного подтверждения о получении пакета документов в соответствии со статьей 14 ФЗ «О банках и банковской деятельности» учредителям кредитной организации. 2. Принятие решения ЦБ РФ о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций в течение 6-ти месяцев с даты представления всех предусмотренных действующим законодательством документов. 3. Направление Банком России сведений и необходимых документов в уполномоченный регистрирующий орган. 4. Внесение уполномоченным регистрирующим органом сведений в единый государственный реестр юридических лиц. 5. Уведомление Банком России учредителей кредитной организации о необходимости оплаты в месячный срок 100 процентов объявленного уставного капитала.		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.
9.	Восстановите последовательность этапов кредитования физических лиц при стандартных условиях:	1. Рассмотрение заявки на кредит 2. Подача заявки на кредит 3. Погашение кредита и контроль за выполнением обязательств 4. Оформление кредита		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.
10.	Восстановите порядок получения банком с универсальной лицензией статуса банка с базовой	1. Банк России принимает решение о государственной регистрации		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.

	лицензией, банком с базовой лицензией статуса банка с универсальной лицензией	изменений, внесенных в устав банка, и взаимодействует с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление государственной регистрации юридических лиц. 2. Представление в Банк России пакета документов, предусмотренного действующим законодательством, ходатайства о государственной регистрации изменений, а также бизнес-план банка или изменения в бизнес-план банка. 3. Банком России осуществляется замену ранее выданной банку лицензии на осуществление банковских операций после государственной регистрации изменений, внесенных в устав банка и связанных с получением банком с универсальной лицензией статуса банка с базовой лицензией и получением банком с базовой лицензией статуса банка с универсальной лицензией.				
11.	При недостаточности денежных средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований списание денежных средств осуществляется в следующей очередности:	1. по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (контракту), поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации,		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.

		а также поручениям органов контроля за уплатой страховых взносов на списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; 2. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими или работавшими по трудовому договору (контракту), по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности; 3. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также требований о взыскании алиментов; 4. по другим платежным документам в порядке календарной очередности. 5. по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований;				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	1. Банк обязан перечислять со счета клиента денежные средства не позже ... за днем поступления в банк соответствующего платежного документа 2. Государственная регистрация прав проводится со дня подачи необходимых документов не позднее, чем в: ... 3. Исполнительная надпись	А) месячный срок Б) Дня, следующего... В) трех лет		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	У, 3, В	5-10 мин.

	совершается, если со дня возникновения права на иск прошло не более: ...					
13.	1. За ненадлежащее исполнение обязанности по обеспечению возврата вклада банк обязан: 2. За нарушение обязательств по депозитному договору ответственность ... 3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения клиента о переводе банк несет:	А) полную материальную ответственность Б) наступает только для банка В) уплатить вкладчику неустойку		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	У, 3, В	5-10 мин.
14.	1. Изъятие и обременение обязательствами имущества Банка России: 2. Заявление о выдаче судебного приказа оплачивается государственной пошлиной в размере 3. Предельный размер (норматив) неденежной части уставного капитала вновь создаваемой кредитной организации ...	А) 50% ставки, установленной для исковых заявлений Б) не должен превышать 20% В) без его согласия не допускается		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	У, 3, В	3-5 мин.
15.	1. Общий срок отложения совершения нотариального действия не может превышать _____ со дня вынесения постановления об отложении совершения нотариального действия. 2. Обязательным аудиторским проверкам банки подвергаются ... 3. С заявлением об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих гражданин вправе обратиться с суд в течение _____ со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его прав и свобод.	А) месяца Б) ежегодно В) 3 месяцев		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов	Время выполнения

					обучения по дисциплине	(мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Со совокупность правовых норм, установленных либо санкционированных государством, регулирующих общественные отношения, связанных с созданием и функционированием банковской системы, в том числе складывающихся в процессе осуществления кредитными организациями банковской деятельности по поводу движения финансовых инструментов, рассчитанных на неоднократное применение и обеспеченных силой государственного принуждения – это ...	-		ОПК-2.1.	3,У,В	3-5 мин.
2.	Вид договора, по которому банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту (владельцу счета), денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
3.	Известны следующие данные по коммерческому банку: капитал банка составляет 241108 тыс. руб., общие активы банка – 2259178 тыс.руб., средства на корреспондентских счетах 217208 тыс. руб., средства в кассе 71000 тыс. руб., на текущих счетах банка 1386831 тыс. руб., общие обязательства банка 2018070 тыс. руб. Сделайте вывод о достаточности капитала банка.	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.
4.	Нарушение установленной процедуры эмиссии, которые являются основаниями для отказа регистрирующими органами в регистрации выпуска эмиссионных ценных бумаг, признания выпуска эмиссионных ценных бумаг несостоявшимся или приостановления эмиссии эмиссионных ценных бумаг в банковском праве называют ...	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
5.	АО обратилось в банк с заявлением о выдаче наличных средств на выплату алиментов по исполнительным листам, но банк отказал в выдаче денег, ссылаясь на недостаточность средств на счете АО для выплат заработной платы работникам, расчетов с бюджетом и кредиторами. Правомерен ли отказ банка?	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	5-10 мин.
6.	Нарушение кредитной организацией обязательных экономических	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.

	нормативов в отдельных случаях может повлечь ...					
7.	Не может быть передан на рассмотрение Финансового омбудсмана спор, если	-		ОПК-2.1.	3,У,В	3-5 мин.
8.	Это комплекс мер, применяемых к кредитным организациям и направленных на преодоление их финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности либо на осуществление процедур ликвидации кредитных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
9.	Допустимые сочетания банковских операций для небанковских кредитных организаций устанавливаются ...	-		ОПК-2.1.	3,У,В	3-5 мин.
10.	В соответствии с ст. 173 УК - создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности, причинившее крупный ущерб гражданам, организациям или государству	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
11.	Согласно ст. 174 УК - совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными заведомо незаконным путем, а равно использование указанных средств или иного имущества для осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности – это...	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
12.	Этот процесс сопровождает присвоение выпуску ценных бумаг государственного регистрационного номера	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
13.	Какой вид правонарушения согласно ст. 195 УК РФ состоит в сокрытии имущества или имущественных обязательств, сведений об имуществе, о его размере, местонахождении либо иной информации об имуществе, передаче имущества в иное владение, отчуждение или уничтожение имущества, а равно сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность, если эти действия совершены руководителем или собственником организации-должника либо индивидуальным предпринимателем при банкротстве или в предвидении банкротства и причинили крупный ущерб	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.

14.	Вид договора, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу	-		ОПК-2.1. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.
15.	Банковский счет, открываемый кредитной организацией своему филиалу в подразделении расчетной сети Банка России - это	-		ОПК-2.1. УК-10.2. УК-10.3.	3,У,В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Противодействие коррупции**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности

Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции

Уметь: анализировать российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Владеть: способностью применять действующие нормативные правовые нормы в борьбе с коррупцией

УК-11.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы борьбы с коррупцией

Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия различного характера в различных сферах жизнедеятельности по противодействию коррупции

Владеть: навыками организатора мероприятий по вопросам предотвращения коррупции

УК-11.3: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

Владеть: способностью взаимодействия с различными органами власти по вопросам противодействия коррупции

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1: Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина

Уметь: применять профессиональные знания для обеспечения принципов законности, беспристрастности и справедливости

Владеть: навыками обеспечения правил и норм для профессионального уважения чести и достоинства человека и гражданина

ОПК-7.2: Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Знать: нормы права и делового этикета

Уметь: применять в профессиональной деятельности правовую культуру

Владеть: навыками использования личной и правовой культуры в профессиональной деятельности

ОПК-7.3: Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Знать: законодательство по вопросу противодействия коррупции

Уметь: анализировать теоретические и практические данные для применения в профессиональной деятельности

Владеть: навыками разработки мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов для правильного их применения в профессиональной деятельности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение	5-10 мин.

	нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.

		должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами				
2.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
3.	Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
4.	Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?	а) представитель нанимателя б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.

		служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д) своего непосредственного начальника.				
5.	Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:	а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) Да, могут, если не являются подчиненными; г) Да, могут, если не являются подконтрольными друг другу;		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
6.	О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?	а) о случаях совершенных покупок; б) о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего; в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
7.	Выберите, какими законодательным и и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:	а) нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; б) нормами ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»; в) Конституцией РФ;		УК-11, ОПК-7	У,З,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Наказания по степени тяжести за коррупционные правонарушения для государственного служащего (в случае отсутствия признаков уголовного преступления)	1) замечание; 2) предупреждение о неполном должностном соответствии (только для государственных гражданских служащих); 3) выговор; 4) увольнение со службы по соответствующим основаниям.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
9.	Юридическая ответственность по степени	1) дисциплинарная 2) гражданско-правовая 3) административная		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.

	тяжести за коррупционные правонарушения	4) уголовная				
10.	Общий порядок расторжения контракта с государственным служащим:	1. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 2. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет. 3. Оформить приказ об увольнении.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
11.	Иерархия законодательства в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации по юридической силе:	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральные законы. 3. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 4. Подзаконные акты. 5. Локальные нормативные акты.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Соотнесите понятия с функциями.	Функции: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции; б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Понятия: 1. Профилактика коррупции. 2. Борьба с коррупцией. 3. Восстановление прав субъектов.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.
13.	Суммы денег для определения размера взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера). Соотнесите размер и тип взятки.	Размеры взяток: а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей Типы взяток: 1. Обычная. 2. Значительная. 3. Крупная. 4. Особо крупная.		УК-11, ОПК-7	У,З,В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
14.	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений называется....	-		УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.
15.	Как называется ситуация, при которой личная			УК-11, ОПК-7	У,З,В	3-5 мин.

	заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)?					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями в
трудовом коллективе
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: основы социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Уметь: осуществлять эффективное социальное взаимодействие для достижения поставленных целей.

Владеть: навыками социального взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ

УК-3.4: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и социальные нормы

Уметь: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами

Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.1: Применяет понятие инклюзивной компетентности; ее компоненты и структуру; особенности применения базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать: понятие инклюзии, квалифицирует поведенческие девиации (включая аддиктивное поведение) у лиц с ограниченными возможностями здоровья современные подходы к исследованию социально-психологических проблем инвалидов в социальной и профессиональной сферах

Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Владеть: навыками исследования социально-психологических проблем инвалидов в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать: основные методы планирования и организации осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь: применять адаптационные мероприятия и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать: теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, этические основы социального взаимодействия с лицами ОВЗ и социальные нормы.

Уметь: применять этические и социальные нормы при взаимодействии с лицами ОВЗ и инвалидами

Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания

	для каждого типа заданий	(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Социализация – это...?	а) процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного Я проявляется уникальность данного индивида как личности б) скрытое, неявное протекание каких-либо процессов в) приспособление личности или социальных групп к условиям социального существования, процесс усвоения ими накопленного социального опыта, овладение различными видами деятельности и утверждение себя в системе общественных отношений г) система связей и отношений, объединяющих какое-то число индивидов или групп людей для достижения определенных целей		УК-3.1, УК-9.3	З, У, В	1-3 мин.
2.	Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения	а) социализация б) ресоциализация в) десоциализация г) интериоризация		УК-3.1, УК-3.2,	З, У, В	1-3 мин.

	взамен старых.					
3.	Процесс социализации означает:	А. привыкание к условиям жизни Б. формирование личностных и гражданских качеств личности В. формирование научного мировоззрения Г. внезапное, насильственное изменение		УК-3.1, УК-9.3	З, У, В	1-3 мин.
4.	Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включённость ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:	А. групповая интеграция Б. образовательная интеграция В. коммуникация Г. общение		УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	1-3 мин.
5.	Регулярный, повторяющийся процесс, обусловленный взаимодействием индивидов, выполняющих социальные роли, называется:	А. социальным взаимодействием Б. социальным неврозом В. социальная почтительность Г. социальной психологией		УК-3.1, УК-9.3	З, У, В	1-3 мин.
6.	Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:	А. инклюзия Б. интеракция В. индивидуализация Г. интенция		УК-3.1, УК-9.3	З, У, В	1-3 мин.
7.	Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включённость ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:	А. групповая интеграция Б. образовательная интеграция В. коммуникация Г. общение		УК-3.1, УК-9.3	З, У, В	1-3 мин.

8.	Социальная интеграция должна быть обеспечена:	А. всем без исключения детям с нарушениями в развитии Б. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте В. детям, обучающимся только в специальных учреждениях Г. детям с нарушением развития в старшем школьном возрасте		УК-3.1, УК-9.3	З, У, В	1-3 мин.
9.	Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала:	А. Великобритания Б. Россия В. Франция Г. Швеция		УК-3.1, УК-9.3	З, У, В	1-3 мин.
10.	Подход предполагающий, что ученики с ОВЗ общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:	А. расширение доступа к образованию Б. интеграция В. мейнстриминг Г. креативность		УК-3.1, УК-9.3	З, У, В	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

11.	Взаимодействие с инвалидом по зрению при приеме на работу требует особого внимания и последовательности действий. Вот тестовое задание: С целью эффективного взаимодействия с инвалидом по зрению при приеме на работу, необходимо следовать определенной последовательности действий:	1) Подготовить рабочее место, учитывая потребности инвалида по зрению (предоставить адаптивные технологии, организовать удобное освещение и расположение мебели). 2) Обеспечить доступ к информации и документам в формате доступном для инвалида по зрению (предоставить информацию в аудиоформате, в брайле или через специализированные программы). 3) Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ. 4) Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности зрительной недостаточности (использовать четкие и ясные формулировки, предоставлять информацию устно при необходимости). 5) Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по зрению для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.		УК-3.1, УК-9.3	З, У, В	3-5 мин.
12.	С целью эффективного	1) Провести оценку доступности рабочего места для инвалида с		УК-3.1, УК-9.2	З, У, В	3-5 мин.

	взаимодействия с инвалидом с нарушением опорно-двигательного аппарата при приеме на работу, необходимо следовать определенной последовательности действий:	нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечить доступность рабочего стола, стула, возможность передвижения по офису, наличие специализированных устройств). 2) Предоставить доступ к информации и документам без использования лестниц и препятствий (обеспечить доступ к документам в электронном формате, использовать специальные устройства для переноса и доступа к материалам). 3) Обеспечить доступ к инвалидному транспорту и удобному парковочному месту (организовать доступное парковочное место для инвалидного транспорта, обеспечить доступный подъезд к офису). 4) Предоставить обучение и поддержку по использованию специализированных устройств и технологий для облегчения выполнения рабочих задач. 5) Организовать процесс коммуникации и сотрудничества с учетом особенностей двигательных возможностей инвалида (предоставить возможность удаленной работы, организовать командные встречи с учетом доступности для инвалида).		УК-9.3		
13.	Для эффективного взаимодействия с инвалидом по слуху при приеме на работу, необходимо соблюдать определенную последовательность действий:	1) Подготовить рабочее место, учитывая потребности инвалида по слуху (обеспечить тишину или минимизировать шум, предоставить вибрационные оповещения и уведомления). 2) Обеспечить доступ к информации и коммуникации в формате доступном для инвалида по слуху (предоставить текстовые и визуальные альтернативы аудио- и устной информации). 3) Предоставить обучение и поддержку по использованию адаптивных технологий и программ для инвалидов по слуху (использование специализированных приложений для чтения и записи текста, использование знакового		УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	3-5 мин.

		языка). 4) Организовать процесс коммуникации, учитывая особенности инвалидности по слуху (использовать письменную коммуникацию, жестовый язык или специализированные устройства для общения). 5) Провести оценку рабочего места и процессов взаимодействия с инвалидом по слуху для дальнейшего улучшения условий труда и адаптации.				
14	С целью эффективного взаимодействия с инвалидом с аутизмом при приеме на работу, необходимо следовать определенной последовательности действий:	1) Создать безбарьерную среду на рабочем месте, учитывая особенности аутизма (предоставить тихое и спокойное место, минимизировать яркие световые и звуковые раздражители). 2) Провести обучение персонала по пониманию особенностей аутизма и специфике взаимодействия (ознакомить с методами коммуникации, поддержки и адаптации). 3) Установить четкие правила и ожидания, предоставив структурированную среду работы (предложить расписание и план дня, использовать визуальные подсказки и инструкции). 4) Обеспечить возможность использования индивидуальных адаптивных технологий и методов работы (предоставить доступ к специализированным программам и инструментам при необходимости). 5) Провести регулярные обратные связи и оценки, чтобы адаптировать рабочую среду и процессы под потребности инвалида с аутизмом.		УК-9.1	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
15	Особенности взаимодействия с инвалидом в трудовом коллективе — это комплекс вопросов, требующих соотнесения конкретных ситуаций с адекватными реакциями и действиями. Соотнесите описанные	Варианты: А. Инвалид нуждается в адаптации рабочего места или инструментов работы. Б. Инвалид выражает желание развиваться профессионально и просит поддержки. В. Инвалид часто опаздывает на работу из-за осложнений со здоровьем. Г. Инвалид чувствует себя изолированным от коллектива из-за отсутствия общения. Способы взаимодействия: 1. Предоставление специализированных инструментов и условий труда. 2. Организация профессиональных		УК-3.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	З, У, В	3-5 мин.

	ситуации с наиболее подходящими способами взаимодействия.	тренингов и обучения. 3. Гибкий график работы и возможность удаленной работы. 4. Социальная интеграция и организация общения с коллегами.				
16	Взаимодействие с инвалидом в трудовом коллективе требует понимания особых потребностей и ситуаций. Соотнесите описанные ситуации с наиболее подходящими формами поддержки.	А. Инвалид испытывает затруднения в передвижении по рабочему месту. Б. Инвалид часто сталкивается с недопониманием и предвзятыми отношениями со стороны коллег. В. Инвалид нуждается в специализированной медицинской помощи во время рабочего времени. Г. Инвалид хочет участвовать в корпоративных мероприятиях, но чувствует себя неудобно из-за ограничений. Формы поддержки: 1. Организация доступности рабочего пространства и адаптация рабочих мест. 2. Проведение обучающих сессий по вопросам взаимодействия и осознания собственных предубеждений. 3. Предоставление возможности консультации специалиста на месте работы. 4. Создание включительной атмосферы и разработка альтернативных вариантов участия в мероприятиях.		УК-3.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	3-5 мин.
17	Взаимодействие с инвалидом в трудовом коллективе требует понимания и уважения к их правам и достоинству. Соотнесите приведенные ситуации с наиболее подходящими действиями для поддержки инвалидов.	А. Инвалид просит о переработке для выполнения задания из-за своих физических ограничений. Б. Инвалид выражает желание участвовать в проекте, который требует активной физической активности. В. Инвалид чувствует себя изолированным из-за недостаточного понимания и поддержки со стороны коллег. Г. Инвалид просит помощи в доступе к информации из-за своих зрительных или слуховых ограничений. Действия для поддержки: 1. Обсуждение возможности изменения рабочих условий и перераспределения задач. 2. Поиск альтернативных способов вовлечения инвалида в проекты и задачи. 3. Организация мероприятий по повышению осведомленности и понимания о вопросах инвалидности. 4. Предоставление технических средств и помощи для облегчения доступа к		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	3-5 мин.

		информации.				
18	Для успешного взаимодействия с инвалидом в трудовом коллективе необходимо понимание и уважение к их потребностям и возможностям. Соотнесите приведенные ситуации с наиболее подходящими стратегиями поддержки.	А. Инвалиду необходимо пройти специальное обучение для выполнения новых задач. Б. Инвалид испытывает затруднения в общении из-за своей аутизма. В. Инвалиду требуется поддержка в оформлении документов для получения социальных льгот. Г. Инвалид выражает желание развиваться профессионально и участвовать в проектах. Стратегии поддержки: 1. Предоставление индивидуальных обучающих программ и ресурсов. 2. Организация обучения коллектива навыкам эмпатии и понимания особенностей общения с инвалидами. 3. Предоставление юридической консультации и помощи в оформлении документов. 4. Проведение профессиональных тренингов и обучающих программ для развития профессиональных навыков.		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	3-5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какие основные принципы инклюзии следует учитывать при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5-10 мин.
2.	Какие виды ограниченных возможностей здоровья могут встречаться среди сотрудников?	-		УК-3.3, УК-9.1	3, У, В	5-10 мин.
3.	Какие виды адаптации рабочего места помогают	-		УК-3.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5-10 мин.

	сотрудникам с ограниченными возможностями здоровья быть более эффективными?					
4.	Какие специфические требования к организации трудового процесса следует учесть для инклюзивной среды работы?	-		УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5-10 мин.
5.	Какие методы обучения и подготовки сотрудников помогают им лучше понимать особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-9.2, УК-9.3	3, У, В	5-10 мин.
6.	Каковы преимущества разнообразия в команде, включая сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-3.1, УК-9.3	3, У, В	5-10 мин.
7.	Какие способы обеспечения барьерной доступности на рабочем месте можно предпринять?	-		УК-3.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	3, У, В	
8.	Какие психологические аспекты важны при взаимодействии с коллегами, имеющими ограниченные возможности здоровья?	-		УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 УК-9.3	3, У, В	
9.	Каковы пути содействия профессиональному у развитию сотрудников с ограниченными возможностями здоровья?	-		УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	3, У, В	
10.	Как организовать эффективное общение и сотрудничество с коллегами,	-		УК-3.1 УК-3.4 УК-9.2 УК-9.3	3, У, В	

	имеющими особенности здоровья?					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Основы военной подготовки**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов

Знать: - методику выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Уметь: - определять методы для выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

Владеть: - методикой выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

Знать: - способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Уметь: - находить оптимальные способы позволяющие обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;

Владеть: - способами позволяющими обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий

Знать: - средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Уметь: - применять средства позволяющие осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Владеть: - средствами позволяющими осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/

		«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

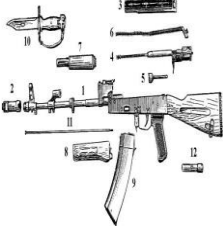
Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

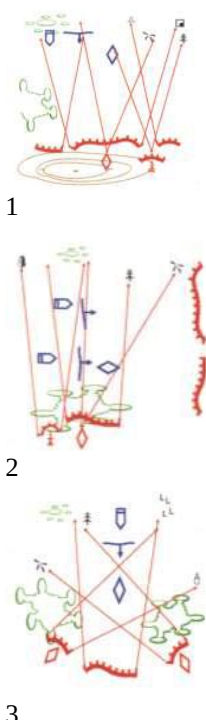
4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Сколько уставов действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации:	А- один; Б – два; В – три; Г – четыре; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Кем являются начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно:	А- общими; Б – прямыми; В – простыми; Г – непосредственными; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется:	А- Строй; Б – Шеренга; В – Фланг; Г – Фронт; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола под действием пороховых газов, образующихся при сгорании порохового заряда называется:	А- плевков; Б – выстрел; В – взлёт; Г – падение; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Автоматы и пулеметы применяются для уничтожения:	А- живой силы; Б – танков; В – маневренных групп; Г – огневых групп; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	З, У, В	1-3 мин.
6.	Назначение ручного противотанкового гранатомета РПГ-7:	А- уничтожения живой силы противника; Б – для борьбы с танками; В – для борьбы с окопами; Г – для борьбы с бронетехникой; Д – иное.		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.
7.	Устойчивость и активность обороны достигаются:	А – стремительной; Б –выдержкой и стойкостью ; В – упорством обороняющихся войск;		УК – 8.1-8.3	У, З, В	1-3 мин.

		Г – выполнение приказа; Д – иное.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Сборка автомата АК-74: 1 – ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой; 2 – дульный тормоз-компенсатор; 3 – крышка ствольной коробки; 4 – затворная рама с газовым поршнем; 5 – затвор; 6 – возвратный механизм; 7 – газовая трубка со ствольной накладкой; 8 – цевье; 9 – магазин; 10 – штык-нож; 11 – шомпол; 12 – пенал;			УК – 8.1-8.3	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Поражающие факторы ядерного взрыва по мощности (убывает)	1. проникающая радиация, 2. электромагнитный импульс, 3. ударная волна, 4. радиоактивное заражение 5. световое излучение		УК – 8.1-8.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	<i>Метание гранат</i> производится по команде «Гранатой – Огонь» или самостоятельно. При этом нужно:	1.плотно прижимая пальцами спусковой рычаг к корпусу 2. взять гранату из сумки в руку, 3. размахнуться и бросить гранату в цель; после метания оборонительной гранаты укрыться. 4. сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки 5. взявшись за кольцо указательным или средним пальцем, выдернуть его из запала		УК – 8.1-8.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Какими материалами сильнее всего ослабляется γ -излучение (в порядке убывания)	вода, полиэтилен, свинец, грунт, дерево, стекло, алюминий, медь, сталь, бетон		УК – 8.1-8.3	У, 3, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12	Виды огня: А – фланговый; Б – фронтальный; В – перекрестный	 1 2 3		УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.
13	Поражающие факторы ядерного взрыва (последовательность воздействия)	1 А. проникающая радиация, 2 Б. электромагнитный импульс, 3 В. ударная волна, 4 Г. радиоактивное заражение 5 Д. световое излучение		УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.
14	Части и механизмы автомата АК-74: А – ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; Б – крышка ствольной коробки; В – затворная рама с газовым поршнем; Г – затвор; Д – возвратный механизм; Е – газовая трубка со ствольной накладкой; Ж – цевье; З – магазин;			УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.
15	В зависимости от дозы облучения определяют четыре степени тяжести поражения: лучевая болезнь I степени (легкая); лучевая болезнь II	А – от 100 до 200 рад (1-2 Гр) Б – от 400 до 600 рад (4-6 Гр) В – свыше 600 рад (6 Гр). Г – от 200 до 400 рад		УК – 8.1-8.3	У, З, В	5-10 мин.

	степени (средняя); лучевая болезнь III степени (тяжелая); лучевая болезнь IV степени (крайне тяжелая)	(2-4 Гр)				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	В Вооруженных Силах Российской Федерации действуют пять уставов:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Устав — это:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Военная служба это:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Единоначалие в Вооруженных Силах РФ это:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
5.	Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
6.	Начальной скоростью пули называется:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
7.	Отдачей оружия называется:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
8.	Прямым выстрелом называется:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
9.	В состав Сухопутных войск входят:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
10.	Действия солдата в обороне:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
11.	Каким образом организовано мотопехотные отделения армии США:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
12.	Средства доставки ядерных боеприпасов к цели (носители):	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
13.	Рельеф это:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.

						мин.
14.	Стрельба из гранатомета не имеет отдачи,это достигается за счет:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.
15.	Правовые основы, цели и задачи военной спецоперации Вооруженных Сил Российской Федерации на Украине и в Донбассе:	-		УК – 8.1-8.3	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек

Уметь: использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития

Владеть: методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;

Уметь: использовать средства физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Владеть: средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

Уметь: оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом

Владеть: средствами правильного использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

последовательности	правильно указана вся последовательность цифр	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задания практического раздела	Выполнение контрольных нормативов	
Процедура оценивания		Шкала и критерии оценки, балл (%)
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	текущий контроль проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающихся	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
<i>При проведении промежуточной аттестации (зачёт)</i> учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств:	<i>Промежуточная аттестация</i> проводится с целью оценки работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками. Выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Обучающийся должен выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти) 2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух) 3. Выполнение заданий практических занятий.		

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Знать теоретические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	1-3 мин.
Повышенный	Использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; использовать средства физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом.	3-5 мин.
Высокий	Владеть методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом; средствами самостоятельного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа; средствами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

	вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта». – Инструктаж по технике безопасности на занятиях – Общие требования безопасности на занятиях. – Построения и перестроения на месте и в движении (перестроение в 2-е, 3-и шеренги). – Движения в различных направлениях – Общеразвивающие упражнения на месте. – Гимнастическая терминология, используемая на занятиях по физической культуре и спорту.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол)	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		

Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол).	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Легкая атлетика: овладеть техникой прыжков	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Научить технике владения мячом. Групповые действия в игре	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Гимнастика. Комплексы общеразвивающих упражнений. Атлетическая гимнастика.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Лыжная подготовка. Основы техники безопасности на занятиях по лыжному (лыже-роллерному) спорту. Предупреждение переохлаждений, заболеваний, травм. Особенности личной гигиены. Одежда и обувь, инвентарь, места занятий. Техника передвижений: попеременный двушажный; одновременный; бесшажный; одношажный; двушажный; комбинированный; коньковый.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		

Лыжная подготовка. Овладеть техникой передвижения на лыжах различными ходами. Спуски, подъемы, торможение	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Техника защиты, тактика защиты и нападения. Индивидуальные действия.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Специальная физическая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Легкая атлетика: овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений. Кроссовая подготовка	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Подвижные игры с использованием элементов техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Использование различных упражнений для развития силовых способностей	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Лыжная подготовка. Техника передвижений	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Спортивные игры с использованием элементов соревновательной техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Спортивное совершенствование по избранному виду спорта» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

№ п/п	Содержание теста	Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3

1	Бег 100 м	14,2	14,5	15,0	16,0	16,5	17,0
2	Бег 1000 м	3,25	3,45	4,10			
3	Бег 500 м				1,45	2,00	2,10
4	Бег 3000 м.	13,00	15,00	16,30			
5	Бег 2000				10,0	11,30	12,20
6	Прыжок в длину с места	2,20	2,10	2,00	1,85	1,70	1,60
7	Подтягивание	12	10	8			
8	Подтягивание на низкой перекладине				17	15	13
9	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа	35	30	25	12	10	8
10	Пресс	40	35	30	50	40	30
Специальная физическая подготовка							
11	Штрафной бросок из 5:	3	2	1	3	2	1
12	Проход бросок по технике выполнения						
13	Передача 2-мя руками сверху в парах	20	18	15	15	13	10
14	Передача 2-мя руками снизу в парах	15	13	10	10	9	8
15	Нижняя прямая подача из 10 попыток	8	7	6	6	5	4
16	Верхняя прямая подача из 10 попыток	8	7	6	6	5	4
17	Удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой), м	45	40	35	30	25	20
18	Передача мяча на точность (число попаданий)	4	3	2	3	2	1

7. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия
«не зачтено» (компетенция не освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						

1.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом		УК-7	3,В	1 мин.
2.	Физическая подготовка представляет собой	а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью, в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств, г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.		УК-7	3,В	1 мин.
3.	Физическая подготовленность характеризуется	а) Высокими результатами в спортивной деятельности. б) Устойчивостью к воздействию неблагоприятных факторов. в) Эффективностью и экономичностью двигательных действий. г) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.		УК-7	3,В	1 мин.
4.	Главным для определения нагрузки при выполнении физических упражнений является	а) напряжение определенных мышечных групп; б) величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся; в) чувство усталости		УК-7	3,В	1 мин.
5.	Чем характеризуется утомление	а) отказом от работы; б) временным снижением работоспособности организма; в) повышенный ЧСС		УК-7	3,В	1 мин.
6.	Физическими упражнениями называются	а) двигательные действия, используемые для формирования техники движений; б) двигательные действия, используемые для развития физических качеств и укрепления здоровья; в) двигательные действия, выполняемые на уроках физической культуры и в самостоятельных занятиях; г) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки при решении конкретных задач.		УК-7	3,В	1 мин.

7.	Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:	а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий; б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей; в) утомлением, возникающим в результате их выполнения; г) частотой сердечных сокращений.		УК-7	3,В	1 мин.
8.	Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:	а) во время занятий выполняются двигательные действия, содействующие развитию силы и выносливости; б) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации; в) в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения; г) человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить большой объем физической работы за отведенный отрезок времени.		УК-7	3,В	1 мин.
9.	Положительное влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма будет зависеть:	а) от технической и физической подготовленности занимающихся; б) от особенностей реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения; в) от состояния здоровья и самочувствия занимающихся во время выполнения физических упражнений; г) от величины физической нагрузки и степени напряжения в работе определенных мышечных групп.		УК-7	3,В	1 мин.
10.	Что такое двигательное умение	а) еще окончательно не сформированный двигательный навык б) способность выполнять двигательное действие, концентрируя внимание на каждом входящем в него движении в) усвоенный субъектом способ выполнения действия		УК-7	3,В	1 мин.
11.	Какой из перечисленных признаков не характеризует двигательный навык?	а) избыточная изменчивость техники движения; б) выраженная слитность операций при выполнении двигательного действия; в) повышенная устойчивость техники к сбивающим факторам.		УК-7	3,В	1 мин.
12.	Отличительным признаком навыка является	а) нарушение техники под влиянием сбивающих факторов; б) направленность сознания на реализацию цели действия; в) нестандартность параметров и результатов действия; г) растянутость действия во времени		УК-7	3,В	1 мин.
13.	Структура процесса обучения двигательным действиям обусловлена	а) биомеханическими характеристиками двигательного действия; б) соотношением методов обучения и воспитания; в) закономерностями формирования двигательных навыков;		УК-7	3,В	1 мин.

		г) индивидуальными особенностями обучаемого.				
14.	Физическими (двигательными) качествами принято называть	а) способности человека правильно выполнять двигательные действия в сложных незнакомых жизненных ситуациях; б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна двигательная деятельность человека; в) способности человека к быстрому освоению двигательного действия.		УК-7	3,В	1 мин.
Тип задания: задание открытого типа						
Инструкция: прочитайте текст и продолжите определение (предложение)						
1.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-		УК-7	3,В	1 мин.
2.	Неустойчивые кривые пульса. дыхания, артериального давления во время занятий с тенденцией к снижению этих величин после краткосрочного отдыха	-		УК-7	3,В	1 мин.
3.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято обозначать как...	-		УК-7	3,В	1 мин.
4.	Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:	-		УК-7	3,В	1 мин.
5.	Выполнение двигательного действия автоматизировано, то есть при минимальном контроле со стороны сознания за основами спортивной техники называется	-		УК-7	3,В	1 мин.
6.	Способы управления двигательными действиями, принято называть	-		УК-7	3,В	1 мин.
7.	Нестандартность параметров и результатов действия, является	-		УК-7	3,В	1 мин.
8.	Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств составляет основу	-		УК-7	3,В	1 мин.
9.	Техникой физических упражнений принято называть	-		УК-7	3,В	1 мин.
10.	Комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешние сопротивления либо противодействовать им за счет	-		УК-7	3,В	1 мин.

	мышечных напряжений, принято называть					
11.	Результатом выполнения силовых упражнений с небольшим отягощением и предельным количеством повторений является:	-		УК-7	3,В	1 мин.
12.	Наиболее распространенным методом совершенствования скоростно-силовых способностей является	-		УК-7	3,В	1 мин.
13.	Условия для развития быстроты реакции создаются во время	-		УК-7	3,В	1 мин.
14.	Комплекс свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев, называется	-		УК-7	3,В	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Поставьте цифрами очередность выполнения упражнений утренней гимнастики	1. Наклоны туловища влево-вправо 2. Повороты головы влево-вправо 3. Прыжки на месте 4. Махи ног вперед с хлопками 5. Повороты туловища влево-вправо 6. Приседания с обхватом коленей руками 7. Движения руками вперед, вверх, в стороны, вниз		УК-7	3,В	5-10 мин.
2.	В какой последовательности целесообразно выполнять упражнения во время утренней гимнастики	1. Упражнения, укрепляющие основные мышечные группы 2. Упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса 3. Упражнения на дыхание, расслабление и восстановление 4. Упражнения, способствующие переходу организма в рабочее состояние 5. Упражнения для ног: выпады, приседания, подскоки 6. Упражнения, активизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы 7. Упражнения, увеличивающие гибкость		УК-7	3,В	5-10 мин.
3.	Для повышения скорости бега в самостоятельном занятии после разминки рекомендуется выполнять перечисленные ниже	1. Дыхательные упражнения 2. Легкий продолжительный бег 3. Прыжковые упражнения с отягощением и без 4. Дыхательные упражнения в интервалах		УК-7	3,В	5-10 мин.

	упражнения. Укажите их целесообразную последовательность	отдыха 5. Повторный бег на короткие дистанции 6. Ходьба				
4.	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельно го занятия	1. Дыхательные упражнения 2. Легкий продолжительный бег 3. Прыжковые упражнения с отягощением и без 4. Дыхательные упражнения в интервалах отдыха 5. Повторный бег на короткие дистанции 6. Ходьба 7. Упражнения на частоту движения (бег на месте)		УК-7	3,В	5-10 мин.
5.	Укажите три правила самостоятельного освоения двигательных действий в физической культуре	1. От низкого к высокому 2. От известного к неизвестному 3. От простого к сложному 4. От ближнего к дальнему 5. От субъективного к объективному 6. От освоенного к неосвоенному		УК-7	3,В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

1.	Установите соответствие названия термина с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	<i>Содержание</i>	<i>Название термина</i>		УК-7	3, В	5-10 мин.
		А – комплекс различных проявлений человека в определенно двигательной деятельности в основе которых лежит понятие «сила»	1 – Силовые способности				
		Б – способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины	2 – Силовая выносливость				
		В – способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	3 – Силовая ловкость				
2	Установите соответствие названия с его содержанием (запишите	<i>Содержание</i>	<i>Название</i>		УК-7	3, В	5-10 мин.
		А – расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени	1 – Игровые действия				

	соответствие цифрами)	Б – специализированные действия, используемые игроками для достижения целей игры	2 – Игровые приемы				
		В – комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию	3 – Игровая ситуация				
3.	Установите соответствие названия с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	<i>Содержание</i>	<i>Название</i>		УК-7	3, В	5-10 мин.
		А – согласованная деятельность спортсменов в команде, подчиненная единой для всех членов команды цели, оказание игроками друг другу помощи, поддержки, повышающих эффективность атаки и обороны	1 – Взаимодействие в спорте				
		Б – отношения и связи, возникающие в спортивной команде между ее членами как в процессе решения общих задач спортивной деятельности, так и вне ее	2 – Взаимоотношения в спорте				
		В – способность членов команды быстро и адекватно воспринимать намерения и замыслы своих партнеров, возникающие в процессе деятельности, согласованно и синхронно взаимодействовать в процессе тренировок и соревнований	3 – Взаимопонимание в спорте				
4.	Установите соответствие названия с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	<i>Содержание</i>	<i>Название</i>		УК-7	3, В	5-10 мин.
		А – система физических упражнений с отягощениями, направленная на всестороннюю силовую подготовку и совершенствование телосложения путем развития мышц	1 – Аэробика				
		Б – Система циклических упражнений, требующих проявления выносливости и способствующая совершенствованию функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем	2 – Атлетическая гимнастика				
		В – система физических упражнений, которые включают в себя выполнение сложных хореографических	3 – Стрит-джем				

		соединений танцевального характера под музыку					
5.	Установите соответствие между характеристикой иммунитета и его видом (запишите соответствие цифрами)	<i>Характеристика</i> А – передается по наследству, врожденный Б – возникает под воздействием вакцины В – приобретается при введении в организм лечебной сыворотки Г – формируется после перенесенного заболевания Д – различают активный и пассивный	<i>Вид иммунитета</i> 1 - Естественный 2 - Искусственный 3 – нервный		УК-7	3, В	5-10 мин.

Критерии оценки теста:

От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»

менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: научно-практические и организационно-правовые основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: знать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек

Уметь: уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма

Владеть: навыками самоконтроля за эффективностью занятий физическими упражнениями;

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: знать основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности

Уметь: выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности

Владеть: методами и средствами развития физических качеств, оценивать уровень физической подготовленности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задания практического раздела	Выполнение контрольных нормативов	
<i>Процедура оценивания</i>	<i>Шкала и критерии оценки, балл (%)</i>	
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	<i>текущий контроль</i> проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма.	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
<i>При проведении промежуточной аттестации (зачёт)</i> учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти)	<i>Промежуточная аттестация</i> проводится с целью оценки работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками. Выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Обучающийся должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух)		
3. Выполнение заданий практических занятий.		

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Знать научно-практические и организационно-правовые основы физической культуры и здорового образа жизни; знать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; знать основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности	1-3 мин.
Повышенный	Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; уметь составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности	3-5 мин.
Высокий	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самоконтроля за эффективностью занятий физическими упражнениями; методами и средствами развития физических качеств, оценивать уровень физической подготовленности	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка». Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы общей физической подготовки быстроты, силы, гибкости и ловкости, выносливости. Способы регуляции физических нагрузок.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Нетрадиционные виды двигательной активности. Отдельные элементы двигательной активности, взаимно дополняющие друг друга	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. Психорегулирующие упражнения	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		
Аутогенная тренировка. Упражнения, рекомендованные для управления психическим состоянием. Дыхание как метод само регуляции. сихорегулирующие упражнения. Стретчинг	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Нетрадиционные виды двигательной активности. Отдельные элементы двигательной активности, взаимно дополняющие друг друга. Атлетическая гимнастика с оздоровительной направленностью.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы имеющие локальную направленность	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		

Общая физическая подготовка. Тестирование физической подготовленности обучающихся	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Пилатес. Дыхательные гимнастики.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы. Фитбол-гимнастика	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Система постепенного увеличения отягощений. Круговая тренировка.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Фитнес программы. Локальной направленности. Комбинированные программы функциональной направленности	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Психорегулирующие программы. Калланетика Дыхательные гимнастики.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость, гибкость, силу, выносливость. Тестирование физической подготовленности.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит (оздоровительная гимнастика). Корректирующая программа. Круговая тренировка	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Психорегулирующие программы. Фитнес-йога. Стретчинг	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика. Упражнения с отягощениями. Круговая тренировка.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Общая физическая подготовка. Упражнения на быстроту, ловкость. Упражнения на гибкость. Упражнения на силу. Упражнения на выносливость. Тестирование физической подготовленности.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Кроссфит. Круговая тренировка. Программы функциональной направленности. Способы регуляции физических нагрузок	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Фитнес-аэробика		
№п/п	Упражнения	Кол-во
Упражнения для мышц живота		
1	И.п. – лёжа на спине 1 – сед, взяв группировку 2-и.п	30 раз
2	И.п. – сед углом, руки в стороны (держат)	30 сек
Упражнения для мышц спины		
1	И.п. – лежа на животе, руки за голову (ноги закреплены) 1 – прогнуться 2 – и.п.	30 раз
2	И.п – лёжа на животе прогнувшись, руки вперёд – вверх (держат)	60 сек
Упражнения для мышц рук		
1	И.п. – упор лёжа на коленях 1 – согнуть руки 2 – и.п. (отжимания)	15 раз
2	И.п. – упор сидя сзади, руки на гимнастической скамейке 1 – выпрямить руки 2 – и.п	15 раз
Упражнения для мышц ног		
1	И.п. – стойка на одной ноге, другая вытянута вперёд; одна рука на пояс, другая держится за опору 1 – сед 2 – и.п. («пистолетик»)	15 раз
2	И.п. – стойка боком на одной ноге, другая на гимнастической скамейке 1 – поднять ногу до прямого угла 2 – и.п.	15x2 раз
Упражнения на пластику, координацию, равновесие		
1	Составить комбинацию с музыкальным сопровождением, используя разученные базовые движения	

Атлетическая гимнастика

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
	(юноши)					
1	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	13	10	8	6
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45 и более	40	30	25	20
3	Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	13	10	8	6	4
4	Подъем туловища (кол-во раз 1 мин)	>48	44-40	39-34	33-30	<29
	(девушки)					
1	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
2	Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20
3	Поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (кол-во раз)	25	23	20	18	14

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Общая физическая подготовка» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

Фитнес-аэробика	
№ п/п	Упражнения
1	Составить комбинацию на 2 минуты, с музыкальным сопровождением, по выбору: базовая аэробика, фит-бол аэробика, степ и др.

Атлетическая гимнастика						
№п/п	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
	(юноши)					
1	Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз)	8	5	3	2	1
2	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	8	6	5	3
3	Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	15	12	9	7	5
4	Подъем туловища лежа на полу (кол-во раз 1 мин)	>53	48-53	42-47	35-41	<35
	(девушки)					
1	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) кол-во раз	20	12	10	6	4
2	Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6	4
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
4	Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20

ОФП							
1							
п/п	Тесты	отлично		хорошо		удовлетворительно	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
1	Выпрыгивание из низкого приседа	40	25	35	20	30	15
2	Упор присев, упор лежа	30	20	25	15	20	10

3	Ловля мяча после удара о пол	9 из 10	8 из 10	8 из 10	6 из 10	6 из 10	5 из 10
2 курс							
1	Выпрыгивание из низкого приседа	45	27	40	25	35	20
2	Упор присев, упор лежа	35	25	30	20	25	15
3	Ловля мяча после удара о пол	10 из 10	9 из 10	9 из 10	7 из 10	7 из 10	6 из 10
3 курс							
1	Выпрыгивание из низкого приседа	50	30	45	28	40	25
2	Упор присев, упор лежа	40	27	35	25	20	22
3	Ловля мяча после удара о пол	12 из 12	10 из 10	10 из 12	9 из 10	9 из 12	7 из 10

5. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке выполнены на положительную оценку. Выполнение практических зачетных заданий соответствует технике двигательного действия
«не зачтено» (компетенция не освоена)	Контрольные нормативы по физической и специальной физической подготовке не выполнены. Выполнение практических зачетных заданий не соответствует технике двигательного действия.

СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА

Специальная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп специальной учебной группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Организационно-методические рекомендации по наиболее распространенным заболеваниям в специальных медицинских группах

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ – хроническое заболевание, поражающее различные системы организма, характеризующееся повышением артериального давления выше нормы, наиболее распространенное заболевание сердечно-сосудистой системы. В основе заболевания лежит артериальная гипертензия. Артериальная гипертензия является одним из главных факторов риска развития ишемической болезни сердца, мозгового инсульта и других заболеваний.

АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПОТЕНЗИЯ (ГИПОТАНИЯ) - артериальная гипотония характеризуется понижением систолического давления ниже 100 мм рт. ст., диастолического давления – ниже 60 мм рт. ст. Различают первичную и вторичную артериальную гипотензию. Первичная гипотензия проявляется в двух вариантах – как конституционально-наследственная установка регуляции сосудистого тонуса и АД, не выходящая за физиологические пределы («физиологическая гипотензия»), и как хроническое заболевание с типичной симптоматикой: слабость, головокружение, головная боль, сонливость, вялость, склонность к ортостатическим реакциям, обморокам и т.д. Вторичная артериальная гипотензия наблюдается при некоторых инфекционных, при действии лекарственных препаратов и т.д.

ПРИБРЕТЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА - поражение клапана (клапанов) сердца, створки которого оказываются неспособными к полному раскрытию (стеноз) или к смыканию (недостаточность клапана), или к тому и другому (комбинированный порок). Пораженные клапаны образуют препятствие на пути прохождения крови — анатомические при стенозе, динамические при недостаточности, когда часть крови хотя и проходит через отверстие, но затем, в следующую фазу сердечного цикла, возвращается обратно. Затруднение работы сердца вследствие неправильного функционирования клапана и дистрофия гипертрофированного миокарда приводят к сердечной недостаточности.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение периферического кровообращения.
2. Устранение нервно-мышечного напряжения.
3. Общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния.
4. Повышение толерантности к физическим нагрузкам.
5. Повышение тонуса организма в целом, формирование компенсаций и нормализации функций.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Полное расслабление различных мышечных групп, максимальное напряжение при максимально пассивном	Упражнения, выполняемые в положении, голова	Нагрузки силового и статического характера с задержкой дыхания Нагрузки скоростного характера,

положении тела Специальные упражнения: дыхательные, на координацию, равновесие Дозированная ходьба, постепенное увеличение от 4 до 8 км. Равномерный бег в медленном темпе Прогулки на лыжах Плавание Упражнения на мелкие группы мышц и средние группы мышц Упражнения статического и динамического характера в сочетании с дыханием (2:1) Туризм Скоростные упражнения (при гипотонической болезни) Ходьба по лестнице (спуски и подъемы)	ниже горизонтального уровня (при гипертонической болезни) Упражнения силового характера Скоростные упражнения	вис вниз головой (при гипертонической болезни). Значительное нервно-эмоциональное напряжение Упражнения, требующие напряженного внимания и непрерывных изменений реагирования на меняющиеся условия Бокс и единоборства (удары по голове, падения) Сотрясения тела «Глубокие» наклоны Упражнения, вызывающие одышку, сердцебиение, перебои в работе сердца (движения с большой амплитудой)

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА – хроническое рецидивирующее заболевание. Бронхиальная астма характеризуется приступами удушья различной длительности и частоты. Приступы удушья возникают в связи с повышением возбудимости парасимпатической нервной системы, что вызывает спазм бронхиальной мускулатуры и гиперсекрецию бронхиальных слизистых желез. Во время приступа часто бывает сухой кашель, тахикардия.

ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХИТ - диффузное, длительно протекающее необратимое поражение бронхиального дерева, в большинстве случаев характеризующееся гиперсекрецией и нарушением дренажной функции воздухоносных путей; нередко приводит к прогрессирующему нарушению бронхиальной проходимости и развитию «легочного сердца».

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Развитие механизма полного дыхания, с преимущественной тренировкой выдоха.
2. Установление более редкого дыхания с большим потреблением кислорода.
3. Снятие спазма бронхов и бронхиол, нормализация акта дыхания, ликвидация гипоксемии и гипоксии тканей.
4. Укрепление мышц, принимающих участие в акте дыхания.
5. Увеличение подвижности диафрагмы и грудной клетки.
6. Нормализация тонуса ЦНС и снижение общей напряженности.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
ОРУ для плечевого пояса. Упражнения с медленным полноценным и удлиненным выдохом. Упражнения, направленные на уряжение дыхания. Упражнения с отягощениями и с предметами. «Звуковые» упражнения. Упражнения на расслабление. Упражнения по диафрагмальному дыханию. Ходьба. Дозированный бег. Прогулки на лыжах. Плавание.	Продолжительность занятий. Бег при низких температурах воздуха	Силовые упражнения с задержкой дыхания. Упражнения на гипервентиляцию легких (глубокий вдох – глубокий выдох). Резкие движения, сбивающие ритм дыхания и требующие значительных усилий.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ, ОРГАНОВ

МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

ГАСТРИТ (в т.ч. хронический) - воспалительное изменение слизистой оболочки желудка эндогенной или экзогенной природы. Характерными признаками хронического гастрита являются: неприятный вкус во рту, отрыжка кислым, тошнота, тяжесть в желудке, метеоризм и боли, напоминающие язвенные; при гастрите с секреторной недостаточностью возможны поносы.

ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ – хроническое, циклически протекающее заболевание, характеризующееся язвообразованием в гастродуоденальной зоне. Заболевание отличается длительным течением, склонностью к рецидивированию и обострению.

ДИСКИНЕЗИЯ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ (ДЖВП) – функциональное нарушение тонуса и моторики желчного пузыря и желчных путей. Характерными являются чувство распирания в правом подреберье, приступообразные боли (желчные колики) после сильных психоэмоциональных напряжений, физической перегрузки, нередко сопровождаются диспептическими явлениями (тошнота, рвота, нарушение стула), а также раздражительность, головная боль, ухудшение общего состояния.

ПИЕЛОНЕФРИТ – неспецифическое инфекционно-воспалительное заболевание почек, поражающее почечные лоханки и чашечки. Может начинаться как самостоятельное заболевание или развиваться как осложнение какого либо другого заболевания (ангина, грипп, гайморит и др.).

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Укрепление мышц брюшного пресса.
2. Активизация кровообращения в брюшной полости и малом тазу.
3. Воздействие специальными упражнениями на нейрогуморальную регуляцию пищеварительных процессов.
4. Активизация перистальтики желчного пузыря.
5. Нормализация моторики и секреции желудка с помощью специально подобранных и строго дозированных физических упражнений.
6. Повышение общего тонуса и улучшение психоэмоционального состояния.
7. Повышение физической работоспособности.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и обмена веществ.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Выполнение ОРУ через 3-3,5 часа после приема пищи. Специальные упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Дыхательные упражнения. Терренкур. Бег трусцой. Плавание, гребля. Прогулки на лыжах. Катание на велосипеде. Подвижные игры. Специальные упражнения для создания благоприятных условий для перистальтики и опорожнения желчного пузыря в исходном положении лежа на спине, на правом и левом боку, упоре стоя на коленях. Упражнения в расслаблении мышц поясничной области	Упражнения, вызывающие сотрясение внутренних органов. Упражнения с отягощениями.	Нервно-психическое переутомление Выполнение упражнений при появлении болей в брюшной полости, ухудшении самочувствия. Упражнения силового характера на мышцы брюшного пресса Интенсивные статические нагрузки.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА И СУСТАВОВ, ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВМ

СКОЛИОЗ – дугообразное искривление позвоночника во фронтальной плоскости. При сколиозе нарушается нормальное расположение внутренних органов и их функции, главным образом сердечно-сосудистой и дыхательных систем.

ПЛОСКОСТОПИЕ – деформация стопы, заключающаяся в уменьшении высоты продольных сводов в сочетании с пронацией пятки и супинационной контрактурой переднего отдела стопы.

АРТРИТ – воспаление суставов, сопровождающееся ограничением движений, а при более сложных изменениях – полной неподвижностью суставов, болями при нагрузке, а позднее и в покое.

ОСТЕОХОНДРОЗ ПОЗВОНОЧНИКА – дегенеративно-дистрофическое поражение межпозвоночных дисков. Процесс начинается в пульпозном ядре диска, затем переходит на все его элементы, в дальнейшем поражая весь сегмент: тела смежных позвонков, межпозвоночные суставы и связочный аппарат.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение кровообращения в суставах, борьба с атрофией мышц.
2. Укрепление мышечной системы и повышение ее работоспособности.
3. Обучение волевой коррекции для снятия давления на позвоночник со стороны вогнутости сколиоза.
4. Выравнивание позвоночника путем самовытяжения стоя и лежа.
5. Формирование рационального мышечного корсета, удерживающего позвоночный столб в положении максимальной коррекции.
6. Укрепление стопы и голени.
7. Увеличение амплитуды движения в суставах.

В табл. даны показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и суставов.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Плавание – брас на груди с удлиненной паузой скольжения. Гребля Прогулки на лыжах. Индивидуально подобранные корригирующие упражнения. Укрепление мышечного корсета. Общеразвивающие упражнения в положении разгрузки позвоночника (стоя в коленно-кистевом положении, лежа на: животе, спине, боку). Упражнения на расслабление и координацию. Дыхательные упражнения. Упражнения на вытяжение и расслабление. Различные виды ходьбы (на носках, на пятках, на наружном своде стопы).	Осевая нагрузка на позвоночник. Пассивные упражнения для больных суставов. Прыжки. Индивидуальные ассиметричные упражнения.	Упражнения, фиксирующие позвоночник в его искривлении. Упражнения, сопровождающиеся болезненностью и выраженной защитной реакцией в виде рефлекторного напряжения мышц. Прыжки в длину и в высоту. Поднятие тяжестей. Двигательные действия, связанные с ассиметричными позами, неравномерными нагрузками. Упражнения, увеличивающие гибкость позвоночника (наклоны, скручивания, повороты). Висы с расслабленной спиной

ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

ВЕГЕТОСОСУДИСТАЯ ДИСТАНЦИЯ (ВСД) - вазомоторное нарушение, сопровождающееся дискоординацией реакций на различных участках сосудистой системы. Различают системные и регионарные вегетососудистые дистонии. Системные или нейроциркуляторные дистонии протекают по гипер- и гипотензивному типу. Первый тип вегетососудистой дистонии характеризуется небольшими и преходящими подъемами артериального давления в пределах 140/90–159/94 мм рт. ст. и разнообразными нервновегетативными симптомами (эмоциональная лабильность, беспокойный сон, быстрая утомляемость, учащение и лабильность пульса, потливость, чувство страха и т.д.). Второй тип вегетососудистой дистонии протекает по гипотензивному типу

(нейроциркуляторная астенія). Артериальная гипотензия характеризуется понижением систолического давления ниже 100 мм рт. ст., диастолического давления — ниже 60 мм рт. ст., отмечаются слабость, головокружение, головная боль, повышенная утомляемость, сонливость, вялость, склонность к ортостатическим реакциям, обморокам и т.д. Регионарные вегетососудистые дистонии формируются под влиянием многообразных нервно-гуморальных механизмов. К числу регионарных вегетососудистых дистоний относят местные спазмы или расширения мышечных артерий, асимметрию АД, кожной температуры и потоотделения, ограниченные изменения окраски кожи, мигрень.

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Устранение патологического мышечного тонуса.
2. Вытяжение позвоночника.
3. Коррекция осанки.
4. Восстановление подвижности больных отделов позвоночника.
5. Укрепление мышц туловища и шеи.
6. Нормализация реакций вегетативной НС на внешние раздражители.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при остеохондрозе

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Упражнения на улучшение подвижности в суставах. Формирование мышечного корсета. Полувисы и висы. Упражнения из исходного положения лежа и коленно-кистевом положении. Кроссы. Плавание и упражнения в воде. Упражнения для мышц шеи на сопротивление.	Упражнения с отягощениями. Активные движения головой.	Резкие старты и остановки. Спортивные игры. Физические упражнения при остром болевом синдроме. Резкие подскоки. Резкие наклоны туловища.

НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

МИОПИЯ (близорукость) – недостаток рефракции глаза, в результате которого глаз плохо видит отдаленные предметы. Близорукость чаще всего возникает у лиц с отклонениями в общем состоянии здоровья. Различают близорукость слабой (до 3 диоптрий), средней (4-6 диоптрий) и высокой степени (более 6 диоптрий).

Задачи физического воспитания для данной группы:

1. Улучшение кровоснабжения в тканях глаза.
2. Улучшение деятельности мышц глаза.
3. Укрепление склеры.
4. Общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния.

В табл. приведены показания и противопоказания к выполнению физических упражнений при миопии.

Рекомендуется	Ограниченно рекомендуется	Противопоказано
Туризм. Циклические плавные упражнения, не предъявляющие больших требований к органам зрения. Дыхательные упражнения		Резкие перемещения тела

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компе тенци и (инди катор а)	Код планир уемых результатов обучения по дисциплине	Врем я выпо лнени я (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какое из определений наиболее полно характеризует состояние здоровья человека? Здоровье это:	а) отсутствие наследственных хронических заболеваний и вредных привычек; б) высокая устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды. к инфекционным и вирусным заболеваниям; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, сочетающегося с активной творческой деятельностью и максимальной продолжительностью жизни.		УК-7	3, В	1 мин.
2.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом		УК-7	3, В	1
3.	Под здоровьем понимают такое состояние человека, при котором:	а) легко переносятся неблагоприятные климатические условия и отрицательные экологические факторы б) человек обладает высокой работоспособностью, быстро восстанавливается после физических нагрузок в) человек бодр и жизнерадостен г) наблюдается все вышеперечисленное.		УК-7	3, В	1
4.	При возникновении легких ушибов во время занятий физическими упражнениями необходимо:	а) растереть ушибленное место, затем обратиться к врачу; б) наложить тепло (горячую грелку, шерстяную кофту и т.п.) на ушибленное место и затем обратиться к врачу; в) наложить холод (лед, смоченную холодной водой тряпку и т.п.) на ушибленное место и затем обратиться к врачу.		УК-7	3, В	1

5.	Физическая подготовка представляет собой	а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом, б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью, в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств, г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.		УК-7	3, В	1
6.	При выполнении упражнений вдох не следует делать во время:	а) рекомендации относительно времени вдоха или выдоха не нужны, б) прогибания туловища назад, в) возвращения в исходное положение после поворота, вращения тела, г) поворотах, вращениях тела, наклонах		УК-7	3, В	1
7.	Что понимается под закаливанием	а) купание в холодной воде и хождение босиком б) приспособление организма к воздействию внешней среды в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми г) укрепление здоровья.		УК-7	3, В	1
8.	Физическая подготовленность характеризуется	а) Высокими результатами в спортивной деятельности. Б) Устойчивостью к воздействию неблагоприятных факторов. В) Эффективностью и экономичностью двигательных действий. Г) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта.		УК-7	3, В	1
9.	Закаливающие процедуры следует начинать с обливания	а) горячей водой; б) теплой водой; в) водой, имеющей температуру тела; г) прохладной водой.		УК-7	3, В	1
10.	Какое из представленных утверждений не соответствует действительности?	а) сочетая упражнения с закаливанием можно повысить общую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов: б) гигиенические фактор могут применяться как самостоятельных средства физического воспитания, в) эффект воздействия природных факторов на организм человека обладает способностью к «переносу» - он проявляется в различных условиях		УК-7	3, В	1

		повседневной жизни, г) все представленные утверждения соответствуют действительности.				
11.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на	а) развитие физических качеств людей; б) поддержание высокой работоспособности людей; в) сохранение и улучшение здоровья людей; г) подготовку к профессиональной деятельности.		УК-7	3, В	1
12.	Определите наиболее полный и правильный ответ на вопрос «Каковы общие правила организации самостоятельных занятий физическими упражнениями?»	а) необходимо подбирать спортивную одежду и обувь в соответствии с условиями проведения занятий и интересами к разным физическим упражнениям; проверить наличие необходимого спортивного инвентаря; б) расположить инвентарь и оборудование таким образом, чтобы они не мешали выполнению и необходимо планировать занятия в определенное время в режиме дня, в) необходимо подготовить место для занятий и разработать план-конспект занятия, уточнить его в соответствии с погодными условиями и текущим самочувствием и отнести содержание занятия с наличием инвентаря и спортивной одежды, г) необходимо распланировать последовательность выполнения упражнений и подобрать соответствующую спортивную одежду, подготовить место для занятий подвижными или спортивными играми, индивидуальными или коллективными видами физических упражнений.		УК-7	3, В	1
13.	Правильной можно считать осанку, если стоя у стены происходит касание:	а) затылком, ягодицами, пятками; б) затылком, спиной, пятками; в) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.		УК-7	3, В	1
14.	Чем характеризуется утомление:	а) отказом от работы; б) временным снижением работоспособности организма; в) повышенный ЧСС?		УК-7	3, В	1
15.	Укажите группу внешних признаков, характеризующих острое переутомление 1 степени :	а) значительное покраснение кожного покрова, учащенное поверхностное дыхание (38-46 в минут), напряженная мимика; б) небольшое покраснение кожи, бодрая походка, спокойная мимика; в) учащенное поверхностное дыхание (до 22-26 в минуту), отказ от дальнейших движений, изможденное выражение лица.		УК-7	3, В	1

Тип задания: задание открытого типа						
Инструкция: прочитайте текст и продолжите определение (предложение)						
1.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-		УК-7	3,В	1
2.	Правильное дыхание характеризуется	-		УК-7	3,В	1
3.	Эффективность закаливания обеспечивается последовательным и постепенным замещением видов и режимов закаливающих процедур более интенсивными	-		УК-7	3,В	1
4.	Закаливание включает	-		УК-7	3,В	1
5.	Аэробные процессы энергообеспечения характеризуются	-		УК-7	3,В	1
6.	Неустойчивые кривые пульса. дыхания, артериального давления во время занятий с тенденцией к снижению этих величин после краткосрочного отдыха	-		УК-7	3,В	1
7.	Что принято называть осанкой?	-		УК-7	3,В	1
8.	Главной причиной нарушения осанки является:	-		УК-7	3,В	1

9.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято обозначать как...	-		УК-7	3,В	1
10.	Быстрая утомляемость и сонливость, головокружение в значительной мере обусловлены недостатком витаминов, особенно...	-		УК-7	3,В	1
11.	Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно...	-		УК-7	3,В	1
12.	Оздоровительное значение физических упражнений обусловлено их...	-		УК-7	3,В	1
13.	Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято называть...	-		УК-7	3,В	1
14.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...	-		УК-7	3, В	1
15.	Под закаливанием понимается...	-		УК-7	3, В	1

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части занятия по физической культуре	1. Упражнения на выносливость 2. Дыхательные упражнения 3. Силовые упражнения 4. Скоростные упражнения 5. Упражнения на гибкость 6. Упражнения на внимание		УК-7	3, У,В	5-10 мин
2.	Укажите, какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части занятия по общей физической подготовке (ОФП)	1. Выносливость 2. Гибкость 3. Быстрота 4. Сила		УК-7	3, У,В	5-10 мин

3	Установите последовательность действий первой помощи при ранах	1. Ввести противостолбнячную сыворотку; 2. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 3. Обработать края раны перекисью водорода; 4. Остановить кровотечение; 5. Поднять поврежденную часть тела выше туловища		УК-7	3,У,В	5-10 мин.
4.	Установите последовательность установки туристической палатки (<i>запишите соответствие цифрами</i>)	1. Ставят большие стойки 2. Натягивают боковые оттяжки крыши 3. Расстилают дно палатки и закрепляют колышками 4. Натягивают конек 5. На палатку накладывается полиэтиленовая пленка		УК-7	3,У,В	5-10 мин.
5.	При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания	1. Принцип систематичности; 2. Принцип разнообразности; 3. Принцип постепенности; 4. Принцип активности; 5. Принцип индивидуальности		УК-7	3,У,В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия							
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие							
1.	Установите соответствие между характеристикой и видом кровотечения:	А – кровь алого цвета Б – кровь бьет фонтаном В – холодный липкий пот, бледность, поверхностное дыхание, пульс слабый Г – кровь темно-красного цвета Д – кровь вытекает с большой скоростью Е – кровь течет непрерывной струей Ж – кровотечение в полости организма	1 – Артериальное 2 – Внутреннее 3 – Венозное		УК-7	3,У,В	5-10 мин.
2.	Установите соответствие названия с его содержанием (<i>запишите соответствие цифрами</i>)	<i>Содержание</i> А – состояние организма, связанное с недостаточным количеством витаминов в организме. Проявляется оно в быстрой утомляемости, понижении работоспособности, остроты зрения в темноте, шелушении кожи, снижении сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям Б – нарушение биохимических	<i>Название</i> 1 - Гиповитаминоз		УК-7	3,У,В	5-10 мин.

		процессов и функций вследствие избыточного (длительного) поступления в организм витаминов	2 – Гипервитаминоз				
		В – специфическое нарушение обмена веществ, вызванное длительным отсутствием (дефицитом) какого-либо витамина в организме, которое приводит к определенному заболеванию или гибели организма	3 - Авитаминоз				
3.	Установите соответствие названия с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	<i>Содержание</i>	<i>Название</i>		УК-7	З,У,В	5-10 мин.
		А – согласованная деятельность спортсменов в команде, подчиненная единой для всех членов команды цели, оказание игроками друг другу помощи, поддержки, повышающих эффективность атаки и обороны	1 – Взаимодействие в спорте				
		Б – отношения и связи, возникающие в спортивной команде между ее членами как в процессе решения общих задач спортивной деятельности, так и вне ее	2 – Взаимоотношения в спорте				
		В – способность членов команды быстро и адекватно воспринимать намерения и замыслы своих партнеров, возникающие в процессе деятельности, согласованно и синхронно взаимодействовать в процессе тренировок и соревнований	3 – Взаимопонимание в спорте				
4.	Найдите правильное утверждение 1. Биллиард 2. Бокс 3. Борьба 4. Шахматы 5. Велосипедный спорт 6. Горнолыжный спорт 7. Конькобежный спорт 8. Лыжный спорт 9. Гребной	А – ушибы, ссадины, легкие ранения характерны для занятий 2,4,5,7,8; Б – растяжение связок голеностопного, коленного суставов характерны для занятий 2,3,10,12; В – потертости, обморожения характерны для занятий 5,7,8,9,11; Г – потертости, ушибы, растяжения связок характерны для занятий 1,4,5,6,12			УК-7	З,У,В	5-10 мин.

	спорт 10. Легкая атлетика 11. Тяжелая атлетика 12. Спортивные игры					
5.	Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно-силовых качеств используют тесты и контрольные упражнения:	1. Наклон вперед в положении сидя 2. Бег 3000 метров 3. Прыжок в длину с места 4. Бег 30 метров 5. Подтягивание в висе на перекладине <i>(расставьте тесты по порядку, характеризующие вышеперечисленные физические качества)</i>		УК-7	3,У,В	5-10 мин.

Критерии оценки теста:

От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»

менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Рекомендации по оценке физической подготовленности студентов специальной медицинской группы

Основным способом оценки физической подготовленности в динамике и по итогам годичного цикла занятий физической культурой является сдача нормативов.

При выборе нормативов для студентов специальной медицинской группы следует учитывать тот факт, что при большинстве заболеваний бег (применяемый как один из основных нормативов при работе со здоровыми студентами) рекомендован ограниченно, без полной выкладки. Таким образом, бег на время на любые дистанции должен быть исключен.

Использование упражнений из арсенала ОФП, направленных на оценку силовой выносливости, необходимо выполнять при контроле дыхания. Это обусловлено тем фактом, что при большинстве заболеваний противопоказано натуживание с задержкой дыхания.

Такие упражнения, как прыжки в длину, также рекомендуется исключить из-за резкой ударной нагрузки на организм, противопоказанной при большинстве заболеваний. Важным моментом является количественная оценка результатов сдачи нормативов студентами специальной медицинской группы и итоговая оценка результатов.

Необходимо четко понимать, что у студентов специальной медицинской группы нарушен мотивационный компонент занятий физической культурой. Не имея практически никаких шансов приблизиться к результатам основной медицинской группы, студенты специальной медицинской группы имеют склонность к избеганию физической культуры как в рамках учебных занятий, так и в повседневной жизни.

Поэтому при оценке результатов сдачи нормативов и выставлении итоговой оценки необходимо применять индивидуальный подход к каждому студенту, реально охарактеризовать динамику его результатов в процессе занятий, активно использовать поощрение. При соблюдении данных условий мы получаем возможность вырастить из неуверенных в себе ослабленных здоровьем подростков – крепких физически, адекватно оценивающих собственные возможности молодых людей, готовых к активному и осознанному внедрению физической культуры в свою повседневную жизнь.

Нами рекомендованы следующие нормативы для студентов специальной медицинской группы (промежуточная аттестация)

1. Подтягивание на перекладине прямым хватом на ширине плеч. Данное упражнение эффективно развивает мышцы плечевого пояса, брюшного пресса и дыхательную мускулатуру, таким образом решая основную часть задач физического воспитания для большинства заболеваний. Подтягивание выполняется при ровном дыхании, без задержки вдоха или натуживания. Хват на ширине плеч обеспечивает наиболее эффективное распределение нагрузки на целевые группы мышц и снижает до минимума риск травматизма. При противопоказаниях к выполнению упражнений в висе, например при остеохондрозе, грыжах межпозвоночных дисков – скорректировать технику выполнения для исключения расслабленного виса в нижней точке амплитуды, либо возможна замена подтягиваний в висе на подтягивания на низкой перекладине.

2. Приседания, руки в замке на затылке. Данное упражнение эффективно развивает мышцы ног и тазового пояса, в первую очередь мышцы бедра, ягодичные и внутренние мышцы таза. Основным результатом развития данных групп мышц является снижение нагрузки на сердечно-сосудистую систему в процессе ежедневных перемещений, устранение застоя крови в органах малого таза, развитие дыхательной мускулатуры. Упражнение должно выполняться при спокойном ровном дыхании.

3. Отжимания от пола в упоре лежа (опционально – в заднем упоре от скамьи). Данное упражнение эффективно развивает мышцы рук, плечевого пояса, дыхательной мускулатуры, а также способствует формированию навыка удержания правильной ровной осанки. Упражнение должно выполняться при ровном дыхании, без натуживания, цикл вдох-выдох на каждое сгибание рук.

4. Подъем ног на шведской стенке (опционально – в висе на перекладине). Данное упражнение способствует укреплению мышц брюшного пресса, формированию правильной осанки. Упражнение должно выполняться при ровном спокойном дыхании, категорически исключается натуживание.

5. Прямая планка. Данное упражнение способствует комплексному развитию мышечного корсета поясницы, формированию правильной осанки. При выполнении упражнения категорически исключается натуживание.

6. Растяжка на полу.

Выполнение любых упражнений на растяжку способствует формированию мышечного чувства, увеличению подвижности в суставах, косвенно влияет на формирование способности произвольного напряжения, расслабления мышц, а также снимает повышенную напряженность. Выполнение растяжки на станке задействует тазобедренные и коленные суставы, как наиболее крупные в организме человека. Выполнение растяжки на станке также способствует профилактике застойных явлений в органах малого таза. Упражнение должно выполняться при ровном спокойном дыхании, движения медленные.

**Примерные сроки возобновления занятий физкультурой
после некоторых заболеваний и травм
(от начала посещения образовательного учреждения)**

<i>Заболевание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечание</i>
Ангина	2-4 нед	Для возобновления занятий необходимо дополнительное медицинское обследование, нужно особенно обращать внимание на сердце и реакцию его на нагрузку. При каких-либо жалобах на сердце исключить упражнения на выносливость и избегать упражнений, вызывающих задержку дыхания. Опасаться охлаждений (лыжи, плавание и др.)
Острые респираторные заболевания	1-3 нед.	Избегать охлаждения. Лыжи, коньки, плавание могут быть временно исключены. Зимой при занятиях на открытом воздухе дышать через нос
Острый отит	3-4 нед.	Запрещается плавание. Опасаться охлаждений. Исключить упражнения, которые могут вызвать головокружения (резкие повороты, кувырки, и т.п.)
Пневмония	1-2 мес.	Избегать переохлаждения. Рекомендуется шире использовать дыхательные упражнения, а также плавание и греблю
Плеврит	1-2 мес.	Исключаются сроком до полугода упражнения на выносливость и связанные с натуживанием. Рекомендуется плавание, гребля, зимние виды спорта. Необходим регулярный контроль из-за опасности возникновения туберкулеза
Грипп	2-4 нед.	Необходимо наблюдение за реакцией на нагрузку во время занятий, так как при этом можно обнаружить отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы, не выявленные при осмотре в состоянии покоя
Острые инфекционные заболевания (корь, скарлатина, дифтерия, дизентерия)	1-2 мес.	Лишь при удовлетворительной реакции сердечнососудистой системы на функциональные пробы. Если были изменения со стороны сердца, то исключаются сроком до полугода упражнения на выносливость, силу и связанные с натуживанием
Острый нефрит	2-3 мес.	Запрещаются упражнения на выносливость. После начала занятий необходим регулярный контроль за составом мочи
Гепатит инфекционный	8-12 мес.	Исключаются упражнения на выносливость. Необходим регулярный УЗИ-контроль за структурными параметрами, биохимическими параметрами печени
Аппендицит (после операции)	1-2 мес.	В первые месяцы следует избегать натуживания, прыжков и упражнений, дающих нагрузку мышцам живота. При осложнениях после операции сроки возобновления занятий определяются индивидуально
Перелом костей конечностей	3 мес	Не менее трех месяцев следует исключить упражнения, дающие резкую нагрузку на поврежденную конечность
Сотрясение мозга	2-12 мес. и более (в зависимости от тяжести и характера травмы)	В каждом случае необходимо разрешение врача невропатолога. Следует исключить упражнения с резким сотрясением тела (прыжки, спортивные игры: футбол, баскетбол и др.)
Растяжение мышц и связок	1-2 нед.	Увеличение нагрузки и амплитуды движений в поврежденной конечности должно быть постепенным
Разрыв мышц и сухожилий	Не менее полугода после оперативного вмешательства	Предварительно длительное применение лечебной гимнастики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий

Уметь: соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения

Владеть: основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами)

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры

Уметь: контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями,

Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь: использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть: методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задания практического раздела	Выполнение контрольных нормативов	
Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	<i>текущий контроль</i> проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками, функциональных возможностей организма.	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.

При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Перечень оценочных средств: 1. Выполнение заданий практических занятий. 2. Выполнение контрольных вопросов и практико-ориентированных заданий	При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы дисциплины. Данный раздел содержит типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выполнение практических заданий соответствует технике двигательного действия. Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выполнение практических заданий не соответствует технике двигательного действия.

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Знать гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий; основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры; основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий	1-3 мин.
Повышенный	Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения; контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности	3-5 мин.
Высокий	Владеть основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами); методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения; методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.

Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Код компетенции	Форма контроля
1 семестр		
Техника безопасности на элективной дисциплине по физической культуре и спорту: «Адаптивная физическая культура». Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Общая физическая подготовка Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм. Базовые силовые упражнения. Особенности составления комплексов силовой направленности в зависимости от решаемых задач. Особенности использования средств силовой тренировки для повышения уровня физической подготовленности обучающегося и состояния его здоровья.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные игры и подвижные игры (адаптивные формы) Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
2 семестр		

Аэробика с применением адаптивных форм Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями): выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры с применением адаптивных форм. Настольный теннис. Правила игры. Основы судейства. Стойки и перемещения игрока. Тактика и техника игры в нападении. Индивидуальные действия игрока. Тактика и техника игры в защите.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика с применением адаптивных форм Бег и его разновидности. Бег трусцой.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
3 семестр		
Легкая атлетика с применением адаптивных форм. Скандинавская ходьба.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Общая физическая подготовка с применением адаптивных форм. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Аэробика с применением адаптивных форм Фитбол-гимнастика (аэробика): Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Шахматы. Правила игры. Основы судейства. Разделы шахматной партии.	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
4 семестр		
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Дартс. Правила игры. Основы судейства. Стойка игрока. Основы техники игры	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями
Общая физическая подготовка с применением адаптивных форм Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).	УК-7	оценка работы по индивидуальным заданиям; оценка техники владения двигательными действиями

Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Силовые упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Регулирование нагрузки в силовом тренинге: изменений веса отягощения, исходного положения, количества повторений, длительности отдыха.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Легкая атлетика с применением адаптивных форм Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусой.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
5 семестр		
Легкая атлетика и ускоренное передвижение с применением адаптивных форм Скандинавская ходьба.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Аэробика с применением адаптивных форм Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Упражнения на тренажерах. Использование дополнительного оборудования в силовых тренировках: гантели, грифы, фитболы, эспандеры и др. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Адаптивные игры: баскетбол, волейбол и другие	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
6 семестр		
Атлетическая гимнастика с применением адаптивных форм Круговая силовая тренировка как метод комплексного развития двигательных способностей	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями
Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы) Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.	УК-7	оценка работы по индивидуальными заданиями; оценка техники владения двигательными действиями

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

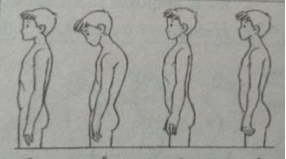
№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						

1.	К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции не относится	а) с нарушением интеллекта; б) с различными физическими недостатками; в) трансплантаты; г) с патологией дыхательных путей.		УК-7	3, В	1 мин.
2.	Укажите, что не является основным направлением адаптивного спорта:	а) паралимпийское; б) специальное Олимпийское движение; в) специальное Европейское движение; г) Всемирные игры глухих.		УК-7	3, В	1 мин.
3.	Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи	а) адаптивной двигательной рекреации; б) адаптивной физической реабилитации; в) адаптивного физического воспитания.		УК-7	3, В	1 мин.
4.	В Паралимпийских играх спортсмены не соревнуются в группе	а) лица с ампутациями и прочими двигательными нарушениями; б) лица с заболеваниями кардиореспираторной системы; в) лица с церебральным параличом; г) лица с нарушением органов слуха; д) лица с нарушением органов зрения; е) лица с нарушением интеллекта; ж) инвалиды на колясках.		УК-7	3, В	1 мин.
5.	К выполнению нормативов комплекса ГТО допускаются	а) все лица без исключения; б) только школьники, студенты и взрослое население в возрасте от 7 до 45 лет; в) лица, относящиеся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра.		УК-7	3, В	1 мин.
6.	Какое из определений наиболее полно характеризует состояние здоровья человека? Здоровье это:	а) отсутствие наследственных хронических заболеваний и вредных привычек; б) высокая устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды. К инфекционным и вирусным заболеваниям; в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, сочетающегося с активной творческой деятельностью и максимальной продолжительностью жизни.		УК-7	3, В	1 мин.
7.	Под физическим развитием понимается	а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность		УК-7	3, В	1 мин.

		в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом				
8.	Назовите не подходящий принцип рационального питания	а) соблюдение оптимального режима питания; б) соответствие энергетической ценности продуктов энергетическим затратам организма; в) соблюдение баланса между жирорастворимыми витаминами и количеством употребляемых в пищу белков; г) соответствие химического состава пищевых веществ физиологическим потребностям организма; д) максимальное разнообразие питания.		УК-7	3, В	1 мин.
9.	Усилия, затрачиваемые человеком при беге, рубке дров, занятиях аэробикой, плаванием на дистанцию, езде на велосипеде в гору, сопровождающиеся сжиганием 7 ккал/мин., соответствуют	а) умеренной физической активности; б) интенсивной физической активности; в) чрезмерной физической активности; г) регулярной физической активности.		УК-7	3, В	1 мин.
10.	В каком году была создана Международная спортивная организация для инвалидов (ИСОД)?	а) 1924; б) 1963; в) 1983.		УК-7	3, В	1 мин.
11	Корректирующие упражнения	а) убирают лишний вес; б) уменьшают дефекты осанки; в) позволяют накачать мышцы; г) расслабляют организм.		УК-7	3, В	1 мин.
12.	Для чего проводится лечебная дозированная ходьба?	а) для лечения вестибулярного аппарата; б) для нормализации походки после травмы; в) для лечения сна; г) для улучшения осанки.		УК-7	3, В	1 мин.
13.	Кому противопоказана лечебная физкультура?	а) людям в острой стадии заболевания; б) слабослышащим; в) астматикам; г) людям с переломами		УК-7	3, В	1 мин.

14.	Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений	а) механизм тонизирующего влияния; б) механизм трофического действия; в) механизм формирования компенсаций; г) все вышеперечисленное.		УК-7	3, В	1 мин.
15.	Какие упражнения легко дозируются и оказывают целенаправленное действие	а) бег; б) «качание» пресса; в) ходьба; г) гимнастические		УК-7	3, В	1 мин.
Тип задания: задание открытого типа						
Инструкция: прочитайте текст и продолжите определение (предложение)						
1.	Лечение верховой ездой это	-		УК-7	3, В	1 мин.
2.	Физическая активность – это	-		УК-7	3, В	1 мин.
3.	Средний коэффициент физической активности – это	-		УК-7	3, В	1 мин.
4.	Для компенсации недостатка энергозатрат в процессе трудовой деятельности человеку необходимо выполнять физические упражнения с расходом энергии:	-		УК-7	3, В	1 мин.
5.	Оптимальная физическая активность должна рассчитываться	-		УК-7	3, В	1 мин.
6.	Двигательная активность студентов по количеству шагов в сутки в среднем должна находиться в пределах	-		УК-7	3, В	1 мин.
7.	Рекомендуемый недельный двигательный режим для мужчин и женщин 18-29 лет	-		УК-7	3, В	1 мин.
8.	Двигательное действие с помощью которого развиваются физические качества, укрепляется здоровье и повышается работоспособность человека	-		УК-7	3, В	1 мин.
9.	Закаливание включает	-		УК-7	3, В	1 мин.

10.	Адаптация	-		УК-7	3, В	1 мин.
11.	Правильное дыхание характеризуется	-		УК-7	3, В	1 мин.
12.	Эффективность закаливания обеспечивается последовательным и постепенным замещением видов и режимов закаливающих процедур более интенсивными	-		УК-7	3, В	1 мин.
13.	Гиподинамия	-		УК-7	3, В	1 мин.
14.	Утренняя гигиеническая гимнастика	-		УК-7	3, В	1 мин.
15.	Аэробные процессы энергообеспечения характеризуются	-		УК-7	3, В	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии:	1. Ходьба или спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями 2. Упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп 3. Упражнения на «выносливость» 4. Упражнения «на быстроту и гибкость» 5. Упражнения «на силу» 6. Дыхательные упражнения		УК-7	3, В	5-10 мин.
2.	Установите последовательность действий при оказании первой помощи	А – остановить кровотечение и обработать поврежденные участки Б – вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в ближайший медпункт В – осмотреть пострадавшего и установить вид и тяжесть травмы Г – о случившемся поставить в известность администрацию Д – иммобилизовать переломы и предотвратить возможные осложнения Е – установить обстоятельства и время, при которых произошла травма		УК-7	3, В	5-10 мин.
3.	На рисунке	А – нормальная, круглая, плоская,		УК-7	3, В	5-10

	изображены различные формы спины в следующей последовательности 	кругловогнутая; Б - плоская, круглая, нормальная, кругловогнутая; В - плоская, кругловогнутая, нормальная, круглая; Г - нормальная, кругловогнутая, плоская, круглая				мин.	
4.	В какой последовательности целесообразно выполнять упражнения во время утренней гимнастики	8. Упражнения, укрепляющие основные мышечные группы 9. Упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса 10. Упражнения на дыхание, расслабление и восстановление 11. Упражнения, способствующие переходу организма в рабочее состояние 12. Упражнения для ног: выпады, приседания, подскоки 13. Упражнения, активизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы 14. Упражнения, увеличивающие гибкость		УК-7	3, В	5-10 мин.	
5.	Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части занятия по физической культуре	7. Упражнения на выносливость 8. Дыхательные упражнения 9. Силовые упражнения 10. Скоростные упражнения 11. Упражнения на гибкость 12. Упражнения на внимание		УК-7	3, В	5-10 мин.	
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия							
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие							
1.	Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно-силовых качеств используют тесты и контрольные упражнения:	6. Наклон вперед в положении сидя 7. Бег 3000 метров 8. Прыжок в длину с места 9. Бег 30 метров 10. Подтягивание в висе на перекладине (расставьте тесты по порядку, характеризующие вышеперечисленные физические качества)			УК-7	УК-7	5-10 мин.
2	Установите соответствие названия термина с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	Содержание	Название термина	УК-7	УК-7	3, В	5-10 мин.
		А – комплекс различных проявлений человека в определенно двигательной деятельности в основе которых лежит понятие «сила»	1 – Силовые способности				
		Б – способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными	2 – Силовая выносливость				

		напряжениями значительной величины					
		В – способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	3 – Силовая ловкость				
3.	Установите соответствие названия с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	<i>Содержание</i>	<i>Название</i>	УК-7	УК-7	3, В	5-10 мин.
		А – система физических упражнений с отягощениями, направленная на всестороннюю силовую подготовку и совершенствование телосложения путем развития мышц	1 – Аэробика				
		Б – Система циклических упражнений, требующих проявления выносливости и способствующая совершенствованию функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем	2 – Атлетическая гимнастика				
		В – система физических упражнений, которые включают в себя выполнение сложных хореографических соединений танцевального характера под музыку	3 – Стрит-джем				
4.	Установите соответствие названия с его содержанием (запишите соответствие цифрами)	<i>Содержание</i>	<i>Название</i>	1,2,3	УК-7	3, В	5-10 мин.
		А – состояние организма, связанное с недостаточным (сниженным) количеством витаминов в организме. Проявляется оно в быстрой утомляемости, понижении работоспособности, остроты зрения в темноте, шелушении кожи, снижении сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям	1 - Гиповитаминоз				
		Б – нарушение биохимических процессов и функций вследствие избыточного (длительного) поступления в организм витаминов	2 – Гипервитаминоз				
		В – специфическое нарушение обмена					

		веществ, вызванное длительным отсутствием (дефицитом) какого-либо витамина в организме, которое приводит к определенному заболеванию или гибели организма	3 - Авитаминоз				
5.	Установите соответствие между видом упражнения для развития качеств	<i>Вид упражнения</i> А – сгибание рук в упоре, лежа на полу Б – наклоны вперед, сидя В – упражнение «мост» Г – упражнение с гантелями Д – длительный бег Е – упражнение «шпагат» Ж – ходьба на лыжах	<i>Качества</i> 1 – Сила 2 – Гибкость 3 – Выносливость		УК-7	3, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Корпоративное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: принципы и технологии принятия экономических решений с использованием финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом) организации

Уметь: применять финансовые инструменты, методы экономического и финансового планирования деятельности организации

Владеть: навыками обоснования принятия экономических решений для управления финансами организации, контроля экономических и финансовых рынков

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: различные источники получения юридически значимой для организации информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, включая правовые базы данных в сфере корпоративного права

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в сфере корпоративного права

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач в сфере корпоративного права

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: основные категории антимонопольного регулирования, особенности законодательства и антимонопольной деятельности в Российской Федерации

Уметь: определять сферу нормативного регулирования деятельности организации в соответствии с поставленной профессиональной задачей в сфере корпоративного права

Владеть: навыками квалифицированного применения норм действующего законодательства в сфере корпоративного права в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности организации

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: базовые принципы функционирования организации в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

Уметь: анализировать правовые последствия деятельности организации в части требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Владеть: навыками анализа применения и исполнения локальных нормативных актов организации в сфере корпоративного права

ПК-2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.3. Составляет и подготавливает проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах

Знать: механизмы защиты нарушенных прав организации в конкретных ситуациях

Уметь: отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации в сфере корпоративного права

Владеть: навыками составления документов и подготовки проектов по защите прав и законных интересов организации с соблюдением норм корпоративного права

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.3. Пользуется справочно-правовыми системами

Знать: признаки нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации при проведении правовой экспертизы в сфере корпоративного права

Уметь: применять цифровые технологии в юридической деятельности при подготовке документов о выявленных нарушениях в сфере корпоративного права

Владеть: навыками использования справочно-правовых систем для решения задач профессиональной деятельности в сфере корпоративного права

ПК-4. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере гражданского и корпоративного права

Знать: базовое правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере корпоративного права

Уметь: эффективно применять правовые средства в отношении деятельности физических и юридических лиц различных организационно-правовых форм

Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в сфере корпоративного права

ПК-6. Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.2. Решает профессиональные задачи с применением современных цифровых технологий

Знать: основы использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных в юридической деятельности

Уметь: правильно выбирать методы и средства работы с информацией, использовать новые цифровые технологии и цифровые данные в юридической деятельности

Владеть: навыками применения современных цифровых технологий для решения конкретных задач в сфере корпоративного права

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

6 семестр

№ п/	Текст задания	Варианты ответов / последовательность	Правильный ответ (ключ)	Код компете	Код планир	Вре мя

п		ответов		нии (индика тора)	уемых результ атов обучен ия по дисциплине	вып олне ния (ми н.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Самофинансирование корпораций осуществляется за счет:	а) нераспределённой прибыли и реализации активов б) экономии средств и материалов в) средств филиалов и представительств		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
2.	Корпоративный(-ые) ... относятся(ится) к источникам корпоративного права, которые никогда не закрепляются в письменной форме:	а) прецедент б) деловые обыкновения в) обычай		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
3.	Количество членов непубличного АО:	а) не больше 100 человек б) не больше 300 человек в) не больше 50 человек		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
4.	Укажите классификацию ценных бумаг по субъектам прав:	а) фондовые и коммерческие б) на предъявителя, именные и ордерные в) долговые и долевы		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
5.	Дочернее хозяйственное общество:	а) несет солидарную ответственность с основным, если сделка заключена дочерним обществом во исполнение указаний основного б) при принятии решений подвержено влиянию основного общества в) отвечает по долгам основного товарищества или общества		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
6.	В случае принятия заявления об обжаловании решения к производству арбитражного суда исполнение предписания антимонопольного органа:	а) приостанавливается до дня вступления решения арбитражного суда в законную силу б) не приостанавливается в) приостанавливается до дня принятия решения арбитражного суда г) нет верного ответа		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
7.	Субъектом корпоративного права не является:	а) отдельное должностное лицо корпорации; б) учредитель – акционер; в) корпорация		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.

8.	Основным методом корпоративного права является:	а) общедозволительное регулирование; б) наказание; в) поощрение		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
9.	Какое утверждение верно?	а) корпорация является союзом не только ее участников, но и имущества каждого из них; б) при изменении состава участников корпорация прекращает свою деятельность; в) корпорация может не иметь органа управления		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
10.	Органы управления организацией являются:	а) субъектами корпоративного управления; б) субъектами корпоративных правоотношений; в) объектом корпоративного контроля		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
11.	Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара превышает:	а) 60 % б) 50% в) 55 % г) 65%.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
12.	Помимо статуса, образования и деятельности корпораций корпоративное право регулирует:	а) внутрифирменные отношения; б) отношения, складывающиеся в личной жизни участников; в) досуг участников корпорации за рамками их трудовой деятельности		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
13.	Корпорацией в широком понимании признается:	а) коммерческое или некоммерческое юридическое лицо, которое функционирует на принципах членства с разделением на определенные доли уставного капитала; б) коммерческая компания, имеющая годовой оборот более 100 миллионов рублей; в) любое государственное унитарное предприятие или юридическое лицо, в котором есть доля государства		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
14.	Некоммерческая корпоративная организация:	а) является собственником своего имущества; б) распределяет полученную прибыль между ее участниками; в) не может быть создана в форме союза		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.

15 .	Если размер чистых активов полного товарищества становится меньше складочного капитала, то:	а) прибыль не будет распределена участниками, пока активы не превысят размер капитала; б) прибыль распределяется в общем порядке; в) товарищество ликвидируется		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
16 .	Принципы корпоративного права – это:	а) те идеи и положения, на основе которых регулируются корпоративные правоотношения; б) направления, в которых действуют нормы корпоративного права; в) пределы или границы действия корпоративно-правовых норм		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
17 .	Решения и предписания антимонопольного органа:	а) носят рекомендательный характер б) обязательны к исполнению в) нуждаются в подтверждении суда		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
18 .	Видом корпоративных прав в субъективном смысле не является:	а) от своего имени требовать возмещения убытков, которые причинены корпорации; б) принимать участие в управлении корпорацией; в) знакомиться с бухгалтерской отчетностью корпорации		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
19 .	Принципом корпоративного права не является:	а) интересы акционеров приоритетнее интересов самой корпорации; б) соответствие объема прав участника корпорации его вкладу в уставной капитал; в) принцип демократии в принятии решений корпорацией		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
20 .	Корпоративный договор:	а) составляется письменно в виде одного документа; б) предусматривает обязанности даже для тех лиц, которые не являются его сторонами; в) заключенный участниками непубличного общества по общему правилу подлежит полному раскрытию его содержания		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
21 .	Коммерческая организация, созданная без получения предварительного согласия	а) может быть ликвидирована по иску антимонопольного органа; б) может быть реорганизована в форме		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2	3, У, В	1-3 мин.

	антимонопольного органа, в том числе в результате слияния или присоединения коммерческих организаций:	выделения или разделения по иску антимонопольного органа; в) может быть исключена из ЕГРЮЛ по заявлению антимонопольного органа.		ПК-6.2		
22 .	Решение и (или) предписание антимонопольного органа может быть обжаловано:	а) в суд; б) в коллегиальный орган Федеральной антимонопольной службы; в) в комиссию Управления Федеральной антимонопольной службы.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
23 .	При каких трех видах реорганизации права и обязанности реорганизуемых лиц переходят к новым обществам на основании передаточного акта:	а) слиянии б) разделении в) присоединении г) выделении д) преобразовании		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
24 .	В средние века корпорации существовали в форме (отметить три верных положения):	а) акционерных обществ б) торговых гильдий в) морских товариществ г) компаний д) генуэзских маонов		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
25 .	К хозяйственным обществам применимы такие условия ликвидации юридических лиц, как:	а) в добровольном порядке б) законным путем в) принудительное г) правовое		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
26 .	Укажите три положения, которые являются основаниями для прекращения прав акционера (участника) на акции (доли):	а) ликвидация общества, в том числе реорганизация б) гражданско-правовая сделка по отчуждению акций в) выход из состава участников общества г) заключение гражданско-правовой сделки по передаче прав на акции или долю д) государственной регистрации выпуска акций		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
27 .	Основными целями образования совета директоров являются:	а) осуществление мониторинга за деятельностью исполнительных органов б) распределение прибыли акционерного общества между ее участниками в) выпуск акций и облигаций г) обеспечение прав и законных интересов акционеров		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
28 .	Какие два из перечисленных обстоятельств	а) необходимость выпуска и размещения акций б) необходимость		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3	3, У, В	1-3 мин.

	превращает общество с ограниченной ответственностью в наиболее привлекательный для ведения бизнеса вид коммерческой организации?	раскрывать информацию о своей деятельности в) значительно большая степень диспозитивного правового регулирования г) более простой порядок управления		ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
29	Что из перечисленного является допустимым способом увеличения уставного капитала в акционерном обществе?	а) размещение дополнительных акций по закрытой подписке б) увеличение номинальной стоимости акций за счет собственного имущества общества в) переоценка основных средств общества г) возложение на акционеров обязанности внесения вклада в имущество общества		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
30	К принципам создания корпоративных норм относятся:	а) принцип профессионализма б) принцип дополняемости в) принцип демократизма г) принцип научности д) принцип законности		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31	Установите последовательность основных действий, осуществляемых председателем комиссии в рамках организации проведения заседания комиссии в деле о нарушении антимонопольного законодательства	1) объявляет состав комиссии 2) открывает заседание комиссии 3) объявляет, какое дело подлежит рассмотрению, проверяет явку на заседание комиссии лиц, участвующих в деле 4) разъясняет лицам, участвующим в деле, их права, определяет последовательность совершения действий при рассмотрении дела; 5) оглашает заключение об обстоятельствах дела 6) руководит заседанием комиссии, обеспечивает условия для всестороннего и полного исследования доказательств и обстоятельств дела, обеспечивает рассмотрение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.
32	Установите последовательность при оформлении дела о нарушении антимонопольного законодательства	1) составление внутренней описи дела в соответствии с Регламентом 2) подшивку или переплет дела 3) сквозную нумерацию		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.

	(Приказ Федеральной антимонопольной службы от 25 мая 2012 г. N 339)	листов дела				
33	Установите последовательность основных разделов типового корпоративного договора	1. Форс-мажор 2. Обязанности участников 3. Права участников 4. Подписи участников 5. Рассмотрение споров 6. Заключительные положения 7. Способы обеспечения исполнения обязательств		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
34	Соотнесите типы проверок антимонопольного органа и их основание	Типы проверок: А. Плановые Б. Внеплановые Основание проверок: 1. Основанием служит любой сигнал — жалоба участника, информация в СМИ, обращение органов охраны правопорядка и т.д. 2. План проверок составляется заранее и публикуется на сайте системы госзакупок.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.
35	Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц:	Организационно-правовые формы: А. Общественные фонды Б. Хозяйственные товарищества В. Производственные кооперативы Г. Государственные унитарные предприятия Д. Религиозные организации Виды юридических лиц: 1. Коммерческие 2. Некоммерческие		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.

7 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какие вопросы решаются путём опосредованного корпоративного нормотворчества:	а) оперативные б) не терпящие отлагательства в) текущие		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2	3, У, В	1-3 мин.

				ПК-6.2		
2.	Основы деятельности корпорации закреплены:	а) в корпоративном договоре б) в ее уставе в) в акциях		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
3.	Как называется акция, наделяющая своего владельца преимуществом при получении дивидендов, называется:	а) голосующей б) привилегированной в) кумулятивной		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
4.	Какое название получил способ систематизации корпоративных нормативных актов, при котором акты подвергаются наибольшей обработке:	а) кодификация б) справочно-правовая работа в) консолидация		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
5.	Лишь тогда правление правомочно принимать решения, когда на заседании присутствуют не менее ... его членов:	а) половины б) половины плюс один в) трёх четвёртых		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
6.	Корпоративное право является частью:	а) административного права б) предпринимательского права в) самостоятельной отрасли права		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
7.	Кто, как правило, ведёт договорную работу на предприятии:	а) плановый отдел б) отдел кадров в) юрисконсульт		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
8.	НКО (Некоммерческая корпоративная организация):	а) не может быть создана в форме союза б) является собственником своего имущества в) распределяет полученную прибыль между ее участниками		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
9.	Что из представленного не относится к принципам корпоративного права:	а) интересы акционеров приоритетнее интересов самой корпорации б) соответствие объема прав участника корпорации его вкладу в уставной капитал в) принцип демократии в принятии решений корпорацией		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
10.	Как источники корпоративного права, локальные нормативные акты:	а) нуждаются в одобрении со стороны государственных органов, даже если не противоречат законодательству РФ		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин.

		б) рассчитаны на многократное применение в) носят индивидуально-определенный характер		ПК-6.2		
11.	Данное юридическое лицо является не корпоративным, а унитарным:	а) государственная корпорация б) потребительский кооператив в) товарищество собственников недвижимости		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
12.	Различают, в зависимости от объема прав, возникающих при приобретении акций:	а) обыкновенные и привилегированные б) именные и предъявительские в) преференциальные и ордерные		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
13.	В мировой практике независимые директора назначаются в советы директоров по предложению:	а) менеджмента б) тружеников в) отдела кадров		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
14.	Законодательство относит к некоммерческим корпоративным организациям:	а) хозяйственные общества б) адвокатские палаты в) производственные кооперативы		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
15.	Проверка проводится антимонопольным органом на основании:	а) приказа; б) определения; в) акта; г) постановления.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
16.	Высшим органом корпорации является:	а) ревизионная комиссия б) общее собрание ее участников в) генеральный директор		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
17.	Что относится к основной цели инвесторов:	а) формирование портфеля инвестиций б) защита сбережений от инфляции в) доходность вложений		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
18.	Кто пользуется правом на оспаривание решений общего собрания акционерного общества:	а) акционер, имеющий в совокупности не менее 1% акций б) держатели привилегированных акций в) члены ревизионной комиссии		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
19.	Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением проявляется в виде:	а) навязывания контрагенту условий договора, не выгодных для него б) требования от контрагента исполнения условий договора в) повышения цены на товар г) предъявления иска о		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.

		признании контрагента банкротом.				
20 .	Основными задачами правления являются:	а) выработка и осуществление текущей хозяйственной политики общества б) обеспечение соответствия деятельности корпорации закону в) оценка финансовой деятельности корпорации и распределение её фондов г) организация эффективного управления оперативной деятельностью общества		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
21 .	При советской власти корпорации существовали в форме:	а) государственных акционерных обществ б) артелей в) синдикатов г) государственных товариществ д) производственных кооперативов		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
22 .	Акционеры могут оспаривать права, предоставленные им нормами корпоративного права	а) право на получение дивидендов б) право на отчуждение акции в) право на голос г) право на получение своей части имущества при выходе из акционерного общества д) право требования уменьшения или увеличения уставного капитала АО		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
23 .	Корпоративное право характеризуется следующими признаками:	а) издаётся руководителем корпорации б) обеспечивается государственным принуждением в) требует одобрения государственных органов г) обязательно для участников корпорации д) состоит из норм		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
24 .	Прямое корпоративное нормотворчество осуществляется следующими способами:	а) на общем собрании коллектива б) путём созыва конференции коллектива в) на ежедневных пятиминутках г) путём проведения референдума д) путём заочного голосования		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
25 .	Управление оборотным капиталом корпорации включает в себя:	а) управление наличностью и ценными бумагами б) управление дебиторской и кредиторской задолженностью в) расходование денежных средств по утверждённому		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.

		планам г) составление платёжного календаря				
26	Положение о фондах и резервах АО, как правило, содержит следующие раздел	а) фонды АО б) направления распределения прибыли в) убытки АО г) прибыль АО д) резервы АО		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
27	К источникам корпоративного права относятся:	а) корпоративные прецеденты б) корпоративные обычаи в) корпоративные деловые обыкновения г) корпоративные решения д) корпоративные традиции		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
28	Основные финансовые документы:	а) акт ревизии б) бухгалтерский баланс в) заключение аудиторов г) смета предстоящих расходов д) счёт прибылей и убытков		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
29	К юридическим функциям корпоративного регулирования относятся:	а) функция первичного правового регулирования б) функция экспериментальной проверки законодательных предположений в) функция реализации законодательных предписаний г) функция вторичного правового регулирования д) функция гармонизации интересов коллектива и отдельных его членов		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
30	Установите последовательность этапов при стандартной эмиссии ценных бумаг	1. Государственная регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг. 2. Утверждение решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг. 3. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг или представление в регистрирующий орган уведомления об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг. 4. Размещение эмиссионных ценных бумаг (передача ценных бумаг первичным владельцам). 5. Принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг.		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.
31	Установите последовательность	1. Распределение общей прибыли между		УК-10.2 ПК-1	3, У, В	5-10 мин.

	этапов процесса бизнес-планирования в корпорации	участниками. 2. Анализ имеющихся у предприятия ресурсов 3. Возникновение экономической идеи 4. Поиск инвестора 5. Непосредственно процесс бизнес-планирования 6. Получение прибыли 7. Осуществление бизнес-проекта		ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
32.	Большинство авиастроительных корпораций останавливает свой выбор на двигателях, произведённых одной из трёх компаний крупнейших в мире производителей авиационных двигателей. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка	Список: А. Рынок товаров. Б. Монополия. В. Мировой рынок. Г. Олигополия. Д. Фондовый рынок. Е. Местный рынок. Соответствует характеристикам данного рынка: 1. Да 2. Нет		3, У, В	5-10 мин.	УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2
33.	Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц:	Организационно-правовые формы: А. Производственные кооперативы Б. Товарищества собственников жилья В. Хозяйственные товарищества Г. Муниципальные унитарные предприятия Д. Общины коренных малочисленных народов РФ Виды юридических лиц: 1. Коммерческие 2. Некоммерческие		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как называется обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
2.	Каков минимальный	-		УК-10.2	3, У, В	3-5

	размер уставного капитала государственного унитарного предприятия (в МРОТ)?			ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		мин.
3.	Является ли субъектом корпоративного права отдельное должностное лицо корпорации?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
4.	Кто обладает полномочиями по расследованию уголовных преступлений, связанных с нарушением антимонопольного законодательства в Российской Федерации?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
5.	В каком документе закреплены основы деятельности корпорации?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
6.	Каково максимальное число коммандитистов в товариществе на вере?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
7.	Что такое корпоративное право?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
8.	Что является предметом плановой проверки антимонопольного органа?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
9.	Кто имеет право преимущественной покупки доли в ООО?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
10.	Какое право имеют участники ООО в отношении созданного ими общества?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
11.	Кто является участником общества?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
12.	Обязано ли акционерное	-		УК-10.2	3, У, В	3-5

	общество выплатить дивиденды по привилегированным акциям с установленным в уставе размером дивиденда при отсутствии у него прибыли?			ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		мин.
13.	Возможно ли исключение участника из производственного кооператива?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
14.	В какой срок можно обжаловать решение общего собрания акционеров?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
15.	Кто принимает решение о размере дивидендов в АО?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
16.	На основании какого документа возбуждается дело о нарушении антимонопольного законодательства?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
17.	Как называется акция, которая наделяет своего владельца преимуществом при получении дивидендов?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
18.	В какой срок осуществляется регистрация юридического лица?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
19.	Могут ли участники выйти из общества?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
20.	Возможно ли исключение участника из акционерного общества?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.

7 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов	Время выполнения

		сто в		ора)	татов обучен ия по дисциплине	ия (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	По общему правилу не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает какую величину (в %)?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
2.	Какое название носит обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Какая эмиссионная ценная бумага удостоверяет право участника управлять акционерным обществом?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Что является высшим органом корпорации?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
5.	Решение антимонопольного органа о соответствии проекта соглашения в письменной форме требованиям антимонопольного законодательства прекращает свое действие, если такое соглашение не достигнуто в течение какого срока?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	Как называется вид предпринимательства, состоящий в независимой оценке бухучета и финансового положения юридического лица или индивидуального предпринимателя?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	Каково обязательное предварительное условие увеличения уставного капитала общества с ограниченной ответственностью?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	В широком понимании, чем является коммерческое или некоммерческое юридическое лицо, которое функционирует на принципах членства с разделением на определенные	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.

	доли уставного капитала?					
9.	С точки зрения корпоративного права, чем являются общественные отношения, возникающие в связи с формированием и деятельностью корпораций, то есть корпоративные отношения?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
10.	Как называется основной метод правового регулирования корпоративного права, основанный на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников хозяйственного оборота?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
11.	Периодичность проведения плановой проверки антимонопольным органом	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
12.	Какие юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства, являются унитарными юридическими лицами?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
13.	Кто относится к корпоративным юридическим лицам?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
14.	Возможно ли исключение участника из ООО?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
15.	Какие юридические лица относятся к корпорациям по законодательству РФ?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
16.	Как называется орган корпорации, целью и функциями которого служит внутренняя проверка законности и целесообразности деятельности компании?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
17.	Какие нормативно правовые акты регламентируют предпринимательскую деятельность?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	3-5 мин.
18.	Выплата дивидендов акционерам по обыкновенным акциям является правом или	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3	3, У, В	3-5 мин.

	обязанностью акционерного общества?			ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
19.	Каким кодексом определяется порядок учреждения коммерческих организаций?	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.
20.	На основании какого документа проводится проверка антимонопольным органом?:	-		УК-10.2 ПК-1 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Конкурентное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: принципы и технологии принятия экономических решений с использованием финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом) организации

Уметь: применять финансовые инструменты, методы экономического и финансового планирования деятельности организации

Владеть: навыками обоснования принятия экономических решений для управления финансами организации, контроля экономических и финансовых рынков

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: различные источники получения юридически значимой для организации информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, включая правовые базы данных в сфере конкурентного права

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в сфере конкурентного права

Владеть: навыками применения информационных технологии для решения конкретных задач в сфере конкурентного права

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: основные категории антимонопольного регулирования, особенности законодательства и антимонопольной деятельности в Российской Федерации

Уметь: определять сферу нормативного регулирования деятельности организации в соответствии с поставленной профессиональной задачей в сфере конкурентного права

Владеть: навыками квалифицированного применения норм действующего законодательства в сфере конкурентного права, в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности организации

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: базовые принципы функционирования организации в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

Уметь: анализировать правовые последствия деятельности организации в части требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Владеть: навыками анализа применения и исполнения локальных нормативных актов организации в сфере конкурентного права

ПК-2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.3. Составляет и подготавливает проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах

Знать: механизмы защиты нарушенных прав организации в конкретных ситуациях

Уметь: отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации в сфере конкурентного права

Владеть: навыками составления документов и подготовки проектов по защите прав и законных интересов организации с соблюдением норм конкурентного права

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.3. Пользуется справочно-правовыми системами

Знать: признаки нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации при проведении правовой экспертизы в сфере конкурентного права

Уметь: применять цифровые технологии в юридической деятельности при подготовке документов о выявленных нарушениях в сфере конкурентного права

Владеть: навыками использования справочно-правовых систем для решения задач профессиональной деятельности в сфере конкурентного права

ПК-4. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере гражданского и корпоративного права

Знать: базовое правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере конкурентного права

Уметь: эффективно применять правовые средства в отношении деятельности физических и юридических лиц различных организационно-правовых форм

Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в сфере конкурентного права

ПК-6. Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.2. Решает профессиональные задачи с применением современных цифровых технологий

Знать: основы использования учетных, аналитических и информационно-справочных систем и профессиональных баз данных в юридической деятельности

Уметь: правильно выбирать методы и средства работы с информацией, использовать новые цифровые технологии и цифровые данные в юридической деятельности

Владеть: навыками применения современных цифровых технологий для решения конкретных задач в сфере конкурентного права

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/	Текст задания	Варианты ответов / последовательность	Правильный ответ (ключ)	Код компете	Код планир	Время выпол

п		ответов		нции (индикат ора)	уемых результатов обучения по дисциплине	нения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):	а) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию б) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг в) возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Какие соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами НЕ запрещаются:	а) повышение, снижение или поддержание цен на торгах б) установление или поддержание цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок в) если в соглашении указывается не точная цена товара, а границы, в пределах которых она может быть установлена по усмотрению сторон в соответствии со сложившимися рыночными ценами		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Субъектом такого правонарушения, как недобросовестная конкуренция, могут быть:	а) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления б) только хозяйствующий субъект		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.

		в) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ				
4.	Проверка проводится антимонопольным органом на основании:	а) приказа; б) определения; в) акта; г) постановления.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Основой антимонопольного законодательства выступает:	а) ст. 168 ГК РФ б) Федеральный закон «О защите конкуренции» в) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» г) Конституция РФ		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением проявляется в виде:	а) навязывания контрагенту условий договора, не выгодных для него б) требования от контрагента исполнения условий договора в) повышения цены на товар г) предъявления иска о признании контрагента банкротом.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке:	а) недобросовестная конкуренция б) конкуренция в) монополистическая деятельность г) конгломерат		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Распространение ложных сведений о конкуренте относится к следующему виду недобросовестной конкуренции:	а) дискредитация конкурента б) дезорганизация деятельности конкурента или рынка данного товара в целом в) имитация		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
9.	В случае принятия	а) приостанавливается		УК-10.2	У, 3, В	1-3

	заявления об обжаловании решения к производству арбитражного суда исполнение предписания антимонопольного органа:	до дня вступления решения арбитражного суда в законную силу б) не приостанавливается в) приостанавливается до дня принятия решения арбитражного суда г) нет верного ответа		ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		мин.
10 .	К проявлениям недобросовестной конкуренции относится:	а) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации б) незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну в) оба варианта верны г) нет верного ответа		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
11 .	Любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам — конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации:	а) недобросовестная конкуренция б) конкуренция в) монополистическая деятельность		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
12 .	Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим	а) недобросовестная конкуренция б) конкуренция в) монополистическая		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3	У, З, В	1-3 мин.

	доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью:	деятельность		ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
13 .	За правонарушения, направленные против конкурентного порядка, законодательство предусматривает:	а) гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность б) гражданско-правовую ответственность в) гражданско-правовую и уголовную ответственность		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
14 .	Сокращение числа хозяйствующих субъектов, не входящих в одну группу лиц, на товарном рынке:	а) способ ограничения конкуренции б) признак ограничения конкуренции в) метод ограничения конкуренции		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
15 .	Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность является:	а) сговор б) умысел в) наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
16 .	Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:	а) увеличению числа производителей на рынке б) росту затрат производителей на изготовление товара в) улучшению качества обслуживания		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
17 .	Решения и предписания антимонопольного органа:	а) носят рекомендательный характер б) обязательны к исполнению в) нуждаются в подтверждении суда		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
18 .	Антимонопольным законодательством Российской Федерации предусмотрен запрет:	а) добросовестной конкуренции б) доминирующего положения на рынке в) монополистической деятельности		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.

19 .	В целях пресечения действий (бездействия), которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции, антимонопольный орган выдает хозяйствующему субъекту, занимающему доминирующее положение:	а) предписание б) заключение в) предупреждение		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
20 .	Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара превышает:	а) 60 % б) 50% в) 55 % г) 65%.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
21 .	При рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства лица, участвующие в деле, вправе осуществлять свои права и обязанности:	а) только через адвоката; б) только самостоятельно; в) самостоятельно или через представителя.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
22 .	Антимонопольным законодательством Российской Федерации предусмотрен запрет:	а) недобросовестной конкуренции б) добросовестной конкуренции в) доминирующего положения на рынке		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
23 .	Экономическая концентрация:	а) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции; б) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на монополистическую деятельность; в) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на недобросовестную конкуренцию.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
24 .	Рост или снижение цены товара, не связанные с соответствующими	а) способ ограничения конкуренции б) признак ограничения конкуренции		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3	У, 3, В	1-3 мин.

	изменениями иных общих условий обращения товара на товарном рынке:	в) метод ограничения конкуренции		ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
25 .	Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность является:	а) сговор б) умысел в) наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
26 .	Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара превышает:	а) 60 % б) 50% в) 55 % г) 65%.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
27 .	Решения и предписания антимонопольного органа:	а) подлежат принудительному исполнению а) носят рекомендательный характер в) нуждаются в подтверждении суда		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
28 .	Для антимонопольного регулирования характерно применение следующих методов правового регулирования:	а) диспозитивного б) императивного в) императивного и диспозитивного с преобладающей ролью императивного г) императивного и диспозитивного с преобладающей ролью диспозитивного		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
29 .	Полномочиями по расследованию уголовных преступлений, связанных с нарушением антимонопольного законодательства в Российской Федерации обладают:	а) Федеральная антимонопольная служба, правоохранительные органы б) Федеральная антимонопольная служба в) Правоохранительные органы г) Федеральная служба по тарифам, Федеральная антимонопольная служба		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
30 .	Руководство Федеральной антимонопольной службой осуществляет:	а) Президент Российской Федерации б) Правительство Российской Федерации в) Министерство экономического развития г) Федеральное Собрание Российской Федерации		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
31	В соответствии с	а) Комиссией по		УК-10.2	У, 3, В	1-3

.	Федеральным законом «О защите конкуренции» рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства осуществляется:	рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства, действующей в антимонопольном органе на постоянной основе. б) Экспертным советом при антимонопольном органе. в) Руководителем антимонопольного органа или его заместителем. г) Комиссией по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства, созданной антимонопольным органом для рассмотрения конкретного дела.		ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		мин.
32.	Решение антимонопольного органа о соответствии проекта соглашения в письменной форме требованиям антимонопольного законодательства прекращает свое действие, если такое соглашение не достигнуто:	а) в течение 2 месяца со дня принятия указанного решения; б) в течение 1 года со дня принятия указанного решения; в) в течение 2 лет со дня принятия указанного решения; г) в течение 3 лет со дня принятия указанного решения.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
33.	Дело о нарушении антимонопольного законодательства возбуждается на основании:	а) приказа; б) определения; в) акта; г) постановления.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
34.	По общему правилу не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает:	а) 25% б) 35% в) 15% г) 5 %.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, 3, В	1-3 мин.
35.	Акт, составленный по итогам проверки, подлежит ли обжалованию:	а) да, но только в коллегиальный орган Федеральной антимонопольной		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3	У, 3, В	1-3 мин.

		службы; б) нет; в) да, но только в комиссию Управления Федеральной антимонопольной службы.		ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
36 .	В случае принятия заявления об обжаловании решения к производству арбитражного суда исполнение предписания антимонопольного органа:	а) приостанавливается до дня вступления решения арбитражного суда в законную силу; б) не приостанавливается; в) приостанавливается до дня принятия решения арбитражного суда.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, З, В	1-3 мин.
37 .	По каким указанным ниже основаниям внеплановая выездная проверка в отношении субъекта малого предпринимательства а проводится после согласования с органом прокуратуры по месту осуществления деятельности такого субъекта в порядке, установленном приказом Генерального прокурора Российской Федерации:	а) сообщения и заявления физических лиц, юридических лиц, сообщения средств массовой информации, указывающие на признаки нарушения антимонопольного законодательства; б) истечение срока исполнения предписания, выданного по результатам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, или при осуществлении государственного контроля за экономической концентрацией; в) поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; г) обнаружение антимонопольным органом признаков нарушения антимонопольного законодательства.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.
38 .	Коммерческая организация, созданная без получения предварительного согласия антимонопольного органа, в том числе в результате слияния или присоединения коммерческих организаций:	а) может быть ликвидирована по иску антимонопольного органа; б) может быть реорганизована в форме выделения или разделения по иску антимонопольного органа; в) может быть исключена из ЕГРЮЛ		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	З, У, В	1-3 мин.

		по заявлению антимонопольного органа.				
39 .	Решение и (или) предписание антимонопольного органа может быть обжаловано:	а) в суд; б) в коллегиальный орган Федеральной антимонопольной службы; в) в комиссию Управления Федеральной антимонопольной службы.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
40 .	Установите последовательности основных действий, осуществляемых председателем комиссии в рамках организации проведения заседания комиссии в деле о нарушении антимонопольного законодательства	1) объявляет состав комиссии 2) открывает заседание комиссии 3) объявляет, какое дело подлежит рассмотрению, проверяет явку на заседание комиссии лиц, участвующих в деле 4) разъясняет лицам, участвующим в деле, их права, определяет последовательность совершения действий при рассмотрении дела; 5) оглашает заключение об обстоятельствах дела 6) руководит заседанием комиссии, обеспечивает условия для всестороннего и полного исследования доказательств и обстоятельств дела, обеспечивает рассмотрение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3,У,В	5-10 мин.
41 .	Установите последовательность при оформлении дела о нарушении антимонопольного законодательства (Приказ Федеральной антимонопольной службы от 25 мая 2012 г. N 339)	1) составление внутренней описи дела в соответствии с Регламентом 2) подшивку или переплет дела 3) сквозную нумерацию листов дела		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3,У,В	5-10 мин.
42 .	Осуществление контролирующим органом полномочий по возбуждению и	1) рассмотрение дела 2) прием и регистрация заявления, материалов 3) рассмотрение		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3	3,У,В	5-10 мин.

	рассмотрению дел включает в себя следующие процедуры:	заявлений, материалов, сообщений средств массовой информации, результатов проверки, обнаружение контролирующим органом признаков нарушения законодательства 4) пересмотр решения и (или) предписания по делу по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам 5) подготовка приказа и формирование комиссии 6) возбуждение дела 7) изготовление решения, предписания		ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
43 .	Соотнесите основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (с изменениями и дополнениями) и их содержание	Основные понятия: А. Товар Б. Соглашение Содержание: 1. договоренность в письменной форме, содержащаяся в документе или нескольких документах, а также договоренность в устной форме 2. объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3,У,В	5-10 мин.
44 .	Соотнесите основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (с изменениями и дополнениями) и их содержание	Основные понятия: А. Конкуренция Б. Монополистическая деятельность Содержание: 1. соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке; 2. злоупотребление		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3,У,В	5-10 мин.

		хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью;				
45 .	Соотнесите типы проверок антимонопольного органа и их основание	Типы проверок: А. Плановые Б. Внеплановые Основание проверок: 1. Основанием служит любой сигнал — жалоба участника, информация в СМИ, обращение органов охраны правопорядка и т.д. 2. План проверок составляется заранее и публикуется на сайте системы госзакупок.		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3,У,В	5-10 мин.
46 .	Соотнесите формы недобросовестной конкуренции и их содержание (ФЗ N 135-ФЗ Глава 2.1. Недобросовестная конкуренция)	Формы: А. Некорректного сравнения товаров Б. Разглашение коммерческой тайны Содержание: 1. равнение с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром путем использования слов "лучший", "первый", "номер один", "самый", "только", "единственный" 2. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну 3. тайный сговор нескольких предприятий и т.д. 4. побуждение служащих конкурента к		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	3,У,В	5-10 мин.

		нарушению или разрыву их контрактов с нанимателем				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке:	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
2.	Любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам — конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации:	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
3.	Какие проверки вправе проводить антимонопольный орган?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
4.	Периодичность проведения плановой проверки антимонопольным органом	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
5.	Что является предметом плановой проверки антимонопольного органа?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3	У, В	3-5 мин.

				ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
6.	Федеральный закон, определяющий организационные и правовые основы защиты конкуренции, в том числе предупреждения и пресечения: монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
7.	На основании какого документа проводится проверка антимонопольным органом?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
8.	Сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции;	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
9.	Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, заключение соглашений или совершение согласованных действий, а также совершение иных действий (бездействие), направленных на недопущение, ограничение или устранение конкуренции и запрещенных настоящим Законом и иными актами антимонопольного законодательства	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
10.	Распространение ложных сведений о конкуренте относится к следующему виду недобросовестной конкуренции:	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
14.	На что предусмотрен запрет в соответствии с антимонопольным законодательством Российской Федерации?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
12.	Предоставление федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями отдельным хозяйствующим субъектам преимущества, которое	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.

	обеспечивает им более выгодные условия деятельности, путем передачи государственного или муниципального имущества, иных объектов гражданских прав либо путем предоставления имущественных льгот, государственных или муниципальных гарантий;					
13.	Что подразумевает антимонопольное регулирование?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
14.	Цель государственной антимонопольной политики?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
15.	Какие основные виды монополистической деятельности выделяются?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
16.	Перечислите 5 национальных целей развития Российской Федерации, которые определены Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
17.	Как конкуренция приносит пользу потребителям?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
18.	Укажите известные вам цели законодательства о защите конкуренции.	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
19.	Способность товара удовлетворить покупательский спрос по приемлемой цене, обеспечивая производителю прибыль при усиленном использовании имеющихся ресурсов.	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
20.	Как определить конкурентоспособность товара?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3	У, В	3-5 мин.

				ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
21.	Какой федеральный закон является основой антимонопольного законодательства РФ?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
22.	Перечислите основные нормативные документы в направлении развития конкуренции в отраслях экономики в субъектах Российской Федерации	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
23.	В каком документе приведен перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении ФАС России мероприятий по государственному контролю (надзору) за соблюдением антимонопольного законодательства?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
24.	Перечень нормативно-правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении ФАС России мероприятий по государственному контролю (надзору) за соблюдением антимонопольного законодательства и законодательства:	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
25.	Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках разрешительной деятельности:	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
26.	Что представляет собой ответственность за нарушение антимонопольного законодательства?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
27.	Приведите примеры о возбуждении антимонопольных дел в РФ	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
28.	Приведите примеры проведения контрольно-надзорных	-		УК-10.2 ПК-1.1-	У, В	3-5 мин.

	мероприятий ФАС РФ			1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2		
29.	Состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства (в связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства), а товары, не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке на товары, в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
30.	Что такое нарушение антимонопольного законодательства?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.
31.	Систематическое осуществление монополистической деятельности это?	-		УК-10.2 ПК-1.1-1.3 ПК- 2.3 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.2	У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Инвестиционное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК -4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства

Знать: правила использования современных информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: правовое положение субъектов инвестиционной деятельности и их классификацию;

Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность на предмет соответствия антимонопольному законодательству;

Владеть: навыками экономико-юридической техники инвестирования;

ПК-2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.1. Анализирует информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях

Знать: правовую природу инвестиций и признаки нарушений антимонопольного законодательства,

Уметь: анализировать нормы права в сфере антимонопольного законодательства;

Владеть: навыками сбора и изучения информации о нарушениях антимонопольного законодательства;

ПК-2.2. Знает антимонопольное, гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации

Знать: правовые основы инвестирования на предмет их соответствия антимонопольному законодательству,

Уметь: толковать ключевые понятия инвестиционного права в контексте конкретной сферы регулирования;

Владеть: навыками подготовки документов по вопросам инвестиционной деятельности;

ПК-2.3. Составляет и подготавливает проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах

Знать: правила подготовки проектов документов, регулирующих инвестиционную деятельность,

Уметь: подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах;

Владеть: навыками интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений.

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.3. Пользуется справочно-правовыми системами

Знать: систему российского законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность;

Уметь: применять справочно-правовые системы для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства;

Владеть: навыками использования справочно-правовых систем.

ПК-6: Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.1: Анализирует правовые явления и юридические факты с использованием цифровых технологий

Знать: цифровые технологии, позволяющие решать правовые вопросы в инвестиционной сфере

Уметь: применять цифровые технологии, позволяющие решать правовые вопросы в инвестиционной сфере

Владеть: навыками применения цифровых технологий, позволяющие решать правовые вопросы в инвестиционной сфере

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы нормы инвестиционного права	а) институты инвестиционного права б) нормы и институты инвестиционного права в) принципы, институты и нормы инвестиционного права		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	1-3 мин.

2.	Инвестиционное право – это:	а) комплексная отрасль законодательства б) межотраслевой правовой институт в) отрасль права г) комплексная отрасль права		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	1-3 мин.
3.	Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия	а) отрасль права б) система законодательства в) научная дисциплина г) учебная дисциплина		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	1-3 мин.
4.	Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества – это:	а) принцип свободы инвестиционной деятельности; б) принцип законности; в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования; принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
5.	Не является источником инвестиционного права:	а)ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»; б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»; в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»; г) Трудовой кодекс РФ		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
6.	Инвестиции в основные средства в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию	а) портфельные инвестиции; б) прямые инвестиции; в) капитальные вложения; г) смешанные инвестиции		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.

	и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект – это					
7.	Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий — это:	а) портфельная инвестиция; б) прямая инвестиция; в) капитальные вложения; г) смешанные инвестиции		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
8.	Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности — это	а) инвестиции; б) объекты инвестиционной деятельности; в) инвесторы; г) объекты гражданских прав		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
9.	Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно — сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций — это:	а) бизнес-план; б) инвестиционный проект; в) приоритетный инвестиционный проект		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
10.	Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование - это:	а) инвестор; б) заказчик; в) подрядчик; г) пользователь		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
11.	Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется	а) соглашением; б) инвестиционным договором; в) ценной бумагой; г) указом Президента РФ		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
12.	Раздел имущества, составляющего инвестиционный	а) не допускается; б) допускается; в) допускается по		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2	З, У, В	1-3 мин.

	фонд, и выдел из него доли в натуре	решению суда; г) допускается в случаях, предусмотренных ГК РФ		ПК-3.3		
13.	Паевой Инвестиционный фонд является:	а) юридическим лицом; б) имущественным комплексом без создания юридического лица; в) акционерным обществом; г) имущественным комплексом с созданием юридического лица.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
14.	Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве	а) содержится в Законе об инвестиционной деятельности; б) содержится в ГК РФ; в) не существует		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
15.	Для осуществления инвестиционной деятельности	а) необходимо учредить инвестиционную компанию; б) необходимо приобрести специальную лицензию; в) необходимо осуществлять инвестиции и вести инвестиционные проекты; г) необходимо учредить акционерный или паевый инвестиционный фонд.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
16.	Субъект, для которого создаётся объект инвестиционной деятельности:	а) инвестор; б) заказчик; в) подрядчик; г) пользователь		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
17.	Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом заключается в	а) нотариальной форме; б) простой письменной форме; в) форме правил доверительного управления паевым инвестиционным фондом		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
18.	Передача имущества В доверительное Управление к доверительному управляющему	а) не влечёт перехода права собственности на имущество; б) влечёт переход права собственности на имущество; в) не влечёт никаких правовых последствий		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.

19.	Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:	а) отсутствие выгодоприобретателя; б) безвозмездность договора; в) отсутствие инвесторов		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
20.	Вложение и реализация инвестиций с целью получения прибыли и/или достижения социально полезного эффекта – это:	а) инвестиционная деятельность; б) инвестирование; в) предпринимательская деятельность; г) благотворительная деятельность		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
21.	Инвестиционная деятельность в форме непосредственного вложения денежных средств в производство товаров, работ, услуг	а) ссудная б) прямая в) портфельная		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
22.	Лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта:	а) инвестор б) подрядчик в) заказчик г) пользователь		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
23.	Документом, в котором не регламентируются все стороны инвестиционного проекта, а лишь определяются основные субъекты, направления и цели инвестирования, является	А) инвестиционный договор В) конструкторский договор С) природный договор 18 D) эмиссионный договор		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
24.	Долгосрочные инвестиции — это вложение средств на:	А) срок до пяти месяцев В) срок до одного года С) срок до десяти месяцев D) год или несколько лет		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
25.	Дочерние и зависимые общества коммерческой организации с иностранными инвестициями правовой защитой, гарантиями и льготами при осуществлении ими предпринимательской деятельности на территории РФ:	А) не пользуются В) пользуются, но только зависимые общества, а дочерние — нет С) пользуются, но только дочерние общества, а зависимые — нет D) пользуются		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
26.	Если иное не установлено договором и (или) государственным	А) не вправе совмещать функции двух субъектов В) вправе совмещать		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.

	контрактом, заключаемый между субъектами деятельности, то субъект:	функции двух и более субъектов С) не вправе совмещать функции четырех субъектов D) не вправе совмещать функции трех субъектов				
27.	Если происходит вложение ценностей непосредственно в производство товаров (работ, услуг), то такое вложение именуют:	A) косвенной инвестицией B) прямой инвестицией C) конструкторской инвестицией D) природной инвестицией		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
28.	За ущерб, причиненный эмитентом инвестору вследствие содержащейся в инвестиционном проекте недостоверной информации, лица, подписавшие проект эмиссии ценных бумаг (независимый оценщик и аудитор):	A) несут солидарную ответственность B) несут солидарно-субсидиарную ответственность C) не несут никакой ответственности D) несут субсидиарную ответственность		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
29.	Заключение инвестиционных договоров, выбор партнеров, установление взаимных прав и обязанностей сторон являются исключительной компетенцией:	A) субъектов инвестиционной деятельности B) Федерального антимонопольного ведомства C) ЦБ РФ и Минфина РФ D) высших органов государственной власти		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
30.	Затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий, приобретение инвентаря, инструмента, проектно-изыскательские работы — это инвестиции:	A) природные B) экономические C) конструкторские D) клиринговые		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
31.	Инвестиции в нематериальные активы – это инвестиции:	A) актовые B) судебные C) природные D) предназначенные для расширения научно-технического потенциала предприятий		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
32.	Инвестиции в основной капитал - это	A) форфейтинг B) капитальные		УК -4.3 ПК-1.2	З, У, В	1-3 мин.

		вложения С) маркетинг D) факторинг		ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1		
33.	Типовые правила доверительного управления паевыми инвестиционными фондами утверждены	а) постановлениями правительства РФ; б) нормативными актами ФСФР; в) ГК РФ и другими федеральными законами; г) ГК РФ.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
34.	К иностранным инвестициям не относится:	а) покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний; б) приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов; в) экспорт продукции; г) вложение капитала в производственные объекты за пределами страны		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	1-3 мин.
35.	К прямым иностранным инвестициям не относится:	а) создание особых экономических зон; б) покупка существующих фирм за рубежом; в) учреждение на территории другой страны компании, принадлежащей иностранному инвестору; г) вложение капитала в международные инвестиционные фонды; д) создание коммерческих организаций с иностранными инвестициями; е) концессия или соглашение о разделе продукции.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
36.	Эмиссионные ценные бумаги характеризуются следующими легальными признаками:	а)закрепляют совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных ФЗ «О рынке ценных бумаг»		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	1-3 мин.

		формы и порядка; б) не имеют номинальной стоимости; в) размещаются выпусками; г) имеют равные объём и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги				
37.	Для осуществления инвестиционной деятельности	а) необходимо учредить инвестиционную компанию; б) необходимо приобрести специальную лицензию; в) необходимо осуществлять инвестиции и вести инвестиционные проекты; г) необходимо учредить акционерный или паевый инвестиционный фонд.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
38.	Мерами поощрения иностранных инвестиций являются:	а) лицензирование; б) квотирование; в) предоставление налоговых льгот; г) предоставление государственных гарантий		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
39.	Признаки инвестиционного соглашения	а) безвозмездность договора; б) целевое использование средств инвестора; в) возможность инвестора влиять на производственную деятельность другой стороны		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	1-3 мин.
40.	Принципы инвестиционного права	а) федерализма; б) равенства субъектов инвестиционного права; в) взаимной ответственности государства и граждан в области финансовой деятельности; г) принцип свободы договора;		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	1-3 мин.

		д) самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления				
41.	Классификация иностранных инвестиций в Российскую Федерацию включает следующие виды:	а) прямые; б) портфельные; в) материальные, финансовые; г) прочие.		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Расположите нормативные правовые акты Российской Федерации по убыванию юридической силы в правоприменительном процессе	1. Кодексы РФ 2. Международные договоры РФ 3. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления 4. Законы субъектов Российской Федерации 5. Федеральные законы Российской Федерации		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	5-10 мин.
9.	Осуществление контролирующим органом полномочий по возбуждению и рассмотрению дел включает в себя следующие процедуры:	1) рассмотрение дела 2) прием и регистрация заявления, материалов 3) рассмотрение заявлений, материалов, сообщений средств массовой информации, результатов проверки, обнаружение контролирующим органом признаков нарушения законодательства 4) пересмотр решения и (или) предписания по делу по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам 5) подготовка приказа и формирование комиссии 6) возбуждение дела 7) изготовление решения, предписания		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	5-10 мин.
10.	Расположите основные нормативные правовые акты Российской Федерации в инвестиционной сфере в порядке даты их введения:	1. Федеральный закон №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» 2. Федеральный закон №69-ФЗ "О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации"		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	5-10 мин.

		3. Федеральный закон №57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 4. Федеральный закон №193-ФЗ "О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации"				
11.	Расположите основные нормативные правовые акты Российской Федерации в инвестиционной сфере в порядке даты их введения:	1. Федеральный закон №473-ФЗ "О территориях опережающего развития в Российской Федерации" 2. Федеральный закон №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 3. Федеральный закон №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» 4. Федеральный закон №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. Соотнесите каждое положение и характер утверждений	Положения: А) Предприятия обычно подразделяют свои финансовые средства на оборотные средства и инвестиции Б) Инвестиции — это долгосрочные вложения капитала в объекты деятельности с целью получения дохода В) Различают внутренние и внешние инвестиции Г) На данный момент экономическая		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	5-10 мин.

		ситуация такова, что делать долгосрочные инвестиции рискованно Д) Большинство финансовых структур опасаются делать вложения в венчурные предприятия. Характер утверждения: 1) фактический характер; 2) характер оценочных суждений; 3) характер теоретических утверждений.				
13.	Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и типами источников	Источник финансирования бизнеса: А) чистая прибыль Б) амортизационные отчисления В) банковский кредит Г) средства, вырученные от продажи акций Д) государственные инвестиции Тип источника: 1) внутренний 2) внешний		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	5-10 мин.
14.	Соотнесите формы недобросовестной конкуренции и их содержание (ФЗ N 135-ФЗ Глава 2.1. Недобросовестная конкуренция)	Формы: А. Некорректного сравнения товаров Б. Разглашение коммерческой тайны Содержание: 1. равнение с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром путем использования слов "лучший", "первый", "номер один", "самый", "только", "единственный" 2. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну 3. тайный сговор нескольких предприятий и т.д. 4. побуждение		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	5-10 мин.

		служащих конкурента к нарушению или разрыву их контрактов с нанимателем				
15.	Соотнесите по группам нормативно-правовые акты федерального законодательства в инвестиционной сфере Российской Федерации	Федеральное законодательство РФ: 1. Специальное 2. Общее Нормативно-правовые акты: А. Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» Б. Конституция РФ В. Федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» Г. Гражданский кодекс РФ Д. Налоговый кодекс РФ		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Инвестиции, основанные на договорных отношениях государства с Иностранным инвестором и предусматривающие предоставление иностранному инвестору прав на разработку природных ресурсов, являются	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	3-5 мин.
2.	Иностранная инвестиция —это вложение иностранного капитала в объект	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	3-5 мин.
3.	К	-		УК -4.3	3, У, В	3-5

	потребительским инвестициям относятся(ится):			ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1		мин.
4.	Коммерческая организация с иностранными инвестициями пользуется правовой защитой, гарантиями и льготами со дня	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.
5.	Коммерческой организации с иностранными инвестициями может быть отказано в государственной регистрации	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.
6.	Лизингодатель имеет право беспорного взыскания денежных сумм и беспорного изъятия предмета лизинга в случаях, если	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.
7.	Международно-правовое регулирование в области инвестиционной деятельности осуществляется на основе	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.
8.	На текущий валютный счет предприятия с иностранными инвестициями зачисляются	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.
9.	Отрасли производства, связанные с обеспечением национальной безопасности и сохранением суверенитета; собственность на землю, пользование недрами и другими природными ресурсами; отрасли, в которых осуществляется государственная или частно-государственная монополия, могут быть	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.
10.	Под ликвидацией предприятия с иностранными инвестициями понимается	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.

11.	При условии предварительного и равноценного возмещения государством убытков, причиненных субъектам инвестиционной деятельности, в соответствии с Конституцией РФ, ГК РФ капитальные вложения могут быть	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.
12.	Приобрести акции и иные ценные бумаги российских коммерческих организаций и государственные ценные бумаги в соответствии с законодательством РФ о ценных бумагах иностранный инвестор	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.
13.	Приостановление и прекращение инвестиционной деятельности возможно по решению	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
14.	Режим инвестиционной деятельности, который предусматривает предоставление вкладчикам льгот в налоговой сфере и таможне – это режим	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.
15.	Регистрация эмиссии ценных бумаг производится по заявлению	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
16.	Соглашение между субъектами инвестиционной деятельности о выполнении ряда определённых действий по реализации прав по осуществлению инвестиционного проекта – это:	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	З, У, В	3-5 мин.
17.	Инструментом, посредством которого учредители паевого инвестиционного фонда передают своё имущество в доверительное управление управляющей	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	З, У, В	3-5 мин.

	компаний, является					
18.	Несоблюдение формы договора доверительного управления имущества	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
19.	Акционерный инвестиционный фонд (АИФ) может быть создан	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
20.	Согласно действующему законодательству иностранное инвестиции — это:	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
21.	Согласно действующему законодательству субъектами инвестиционной деятельности признаются	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
22.	Самостоятельность, сопряжённость с риском, направленность на получение прибыли – это признаки	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
23.	Взаимосвязанные и взаимообусловленные части и элементы, которые характеризуют внутреннее строение инвестиционного права – это	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
24.	Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых не изъятых из оборота видов имущества – это:	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
25.	К существенным условиям договора участия в долевом строительстве относятся	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
26.	Отличие ценных бумаг коллективного инвестирования от эмиссионных ценных бумаг	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
27.	К источникам	-		УК -4.3	3, У, В	3-5

	инвестиционного права относятся			ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3		мин.
28.	Что можно отнести к специальному законодательству, регулирующему деятельность иностранного инвестора на территории Российской Федерации?	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
29.	Закон об иностранных инвестициях не распространяется на отношения, связанные с вложениями иностранного капитала	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
30.	Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и использования полученной от инвестиций прибыли не может быть:	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
31.	Режим инвестиционной деятельности, который предусматривает предоставление вкладчикам льгот в налоговой сфере и таможене – это режим ...	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
32.	Регистрация эмиссии ценных бумаг производится по заявлению	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
33.	Принципы инвестиционного права	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3 ПК-6.1	3, У, В	3-5 мин.
34.	Лицензирование - это	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.
35.	Виды инвестиционных споров	-		УК -4.3 ПК-1.2 ПК-2 ПК-3.3	3, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Международное коммерческое (торговое) право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК -4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства

Знать: правила использования современных информационно-коммуникационных средств применяемых в международном коммерческом (торговом) праве.

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в международном коммерческом (торговом) праве.

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств для решения правовых проблем, связанных с международной коммерческой торговой деятельностью.

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: правовое положение субъектов международной коммерческой (торговой) деятельности.

Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие международную коммерческую (торговую) деятельность на предмет соответствия антимонопольному законодательству.

Владеть: навыками юридической техники заключения, исполнения и расторжения международного коммерческого договора.

ПК-2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.1. Анализирует информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях

Знать: правовую природу источников международного коммерческого права и признаки нарушений антимонопольного законодательства.

Уметь: анализировать нормы права в сфере антимонопольного законодательства;

Владеть: навыками сбора и изучения информации о нарушениях антимонопольного законодательства.

ПК-2.2. Знает антимонопольное, гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации

Знать: унифицированные нормы международных конвенций, коллизионные, материальные и процессуальные нормы национальных правопорядков, в том числе российского права, источники международного негосударственного регулирования коммерческих отношений.

Уметь: толковать ключевые понятия международного коммерческого (торгового) права в контексте конкретной сферы регулирования.

Владеть: навыками подготовки документов, связанных с международной коммерческой торговой деятельностью.

ПК-2.3. Составляет и подготавливает проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах

Знать: правила подготовки проектов документов, регулирующих международную коммерческую (торговую) деятельность.

Уметь: подготавливать проекты документов конкретных внешнеэкономических договоров.

Владеть: навыками интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений, при ведении разнообразной торговой деятельности в рамках международного и национального права.

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.3. Пользуется справочно-правовыми системами

Знать: систему российского законодательства, и совокупность правовых норм международного и национального права, регулирующих взаимоотношения, которые возникают при ведении разнообразной торговой деятельности.

Уметь: применять справочно-правовые системы для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства.

Владеть: навыками использования справочно-правовых систем в международном коммерческом (торговом) праве.

ПК-6. Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.1: Анализирует правовые явления и юридические факты с использованием цифровых технологий

Знать: цифровые технологии, позволяющие решать правовые вопросы в международном коммерческом (торговом) праве

Уметь: применять цифровые технологии, позволяющие решать правовые вопросы в международном коммерческом (торговом) праве

Владеть: навыками применения цифровых технологий, позволяющие решать правовые вопросы в международном коммерческом (торговом) праве

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается

		«верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Определение коммерческой	1) в Уголовном кодексе РФ; 2) в Гражданском кодексе РФ;		УК-4.3 ПК -1.2	У, З, В	1-3 мин.

	(торговой) деятельности содержится:	3) в Трудовом кодексе РФ; 4) в Налоговом кодексе РФ.		ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1		
2.	Российское коммерческое право – это:	1) один из элементов российской правовой системы; 2) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли; 3) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений; 4) совокупность обычаев делового оборота.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Предметом коммерческого права является:	1) управленческие отношения; 2) отношения, возникающие в сфере товарного обращения; 3) отношения, возникающие в сфере административного права; 4) управленческие отношения и отношения, возникающие в сфере товарного обращения и административного права.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Цель коммерческой деятельности – это:	1) извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров; 2) просто систематическое отчуждение товаров; 3) безвозмездная передача товаров третьим лицам. 4) получение прибыли.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Источником коммерческого права является:	1) обычай делового оборота; 2) судебный прецедент; 3) договор поставки; 4) договор подряда.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Императивные нормы права – это такие нормы, которые:	1) позволяют субъектам гражданских правоотношений совершать одно из нескольких действий; 2) носят рекомендательный характер; 3) обязывают субъектов гражданских правоотношений неукоснительно следовать этим нормам; 4) позволяют субъектам гражданских правоотношений изменять их по своему усмотрению.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Торговый обычай – это:	1) правило применяемое по соглашению сторон; 2) правило применяемое при наличии разногласий между сторонами;		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.

		3) правило, сложившееся в сфере торговли на основе постоянного и единообразного повторения конкретных фактических отношений; 4) правило применяемое одной из сторон.				
8.	Субъект коммерческой деятельности – это:	1) несовершеннолетние; 2) специалист, работающий в области юриспруденции; в) юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом порядке; 4) экономист.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
9.	Специальными субъектами товарного рынка являются:	1) оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки; 2) торгово-промышленные выставки; 3) только торгово-промышленные палаты, оптовые продовольственные рынки; 4) оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки, только торгово-промышленные палаты.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Объектом торгового оборота являются:	1) личные права и обязанности; 2) личный капитал; 3) товарораспорядительные документы; 4) личные свободы.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
11.	Правовой режим товаров в торговле – это	1) совокупность законов; 2) совокупность правил, регулирующих порядок приобретения, использования и отчуждения товаров в торговле; 3) совокупность личных прав; 4) совокупность законов, правил и личных прав.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Основными формами образования юридических лиц как субъектов коммерческой деятельности, являются:	1) хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия; 2) только государственные и муниципальные унитарные предприятия; 3) общество с ограниченной ответственностью; 4) хозяйственные товарищества и общества,		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.

		общество с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия.				
13.	Деликтоспособность – это способность:	1) иметь права и обязанности; 2) совершать сделки; 3) отказаться от совершения сделки; 4) нести юридическую ответственность за свои действия		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
14.	Российское коммерческое право – это:	1) один из элементов российской правовой системы; 2) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли; 3) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений; 4) совокупность обычаев делового оборота.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
15.	Право владения означает:	1) возможность иметь у себя данное имущество; 2) содержать его в своем хозяйстве; 3) фактически обладать им; 4) владение, пользование и распоряжение имуществом.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
16.	К способам приобретения права собственности относятся:	1) первоначальные и производные способы; 2) второстепенные способы; 3) изначальные способы; 4) специальные способы.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
17.	Императивные нормы права – это такие нормы, которые:	1) позволяют субъектам гражданских правоотношений совершать одно из нескольких действий; 2) носят рекомендательный характер; 3) обязывают субъектов гражданских правоотношений неукоснительно следовать этим нормам; 4) позволяют субъектам гражданских правоотношений изменять их по своему усмотрению.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
18.	Помимо воли собственника право собственности прекращается:	1) конфискацией, национализацией; 2) только приватизацией; 3) национализацией; 4) конфискацией, приватизацией, национализацией.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, 3, В	1-3 мин.
19.	Виндикационн	1) внедоговорное требование		УК-4.3	У, 3, В	1-3

	ым иском признается:	не владеющего собственника к фактическому владельцу имущества о возврате последнего в натуре; 2) внедоговорное требование владеющего собственника к третьему лицу, владеющему имуществом о его возврате; 3) договорное требование владеющего собственника к третьему лицу, владеющему имуществом о его возврате; 4) договорное требование не владеющего собственника к фактическому владельцу имущества о возврате последнего в натуре.		ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1		мин.
20.	Средства защиты права собственности подразделяются:	1) вещно-правовые средства; 2) обязательственно-правовые; 3) средства, направленные на защиту интересов собственника при прекращении права собственности по основаниям, предусмотренным в законе; 4) вещно-правовые, обязательственно-правовые и средства предусмотренные в законе.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	У, З, В	1-3 мин.
21.	Перечислите Страны-лидеры по производству сахарного тростника	1)Индонезия. 2) Бразилия, 3) Куба. 4)Китай 5)США 6)Индия		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	1-3 мин.
22.	Выберите формы международных экономических отношений:	1) Внешняя торговля товарами и услугами; 2) Международные валютные и кредитные отношения; 3) Движение ссудного и предпринимательского капитала за рубеж; 4) Образование межрегиональных интеграций		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	1-3 мин.
23.	Перечислите основные черты мировой экономики:	1) Целостность; 2) Множественность ее элементов; 3) Структурность; 4) Иерархичность; 5) Равномерность развития.		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
24.	Расставьте события, связанные с введением таможенных пошлин на импорт, в логическом порядке.	1)рост цены импортного товара 2)повышение спроса на отечественный товар 3) снижение спроса на импортный товар 4)цена импортного товара меньше или равна цене отечественного товара		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	5-10 мин.

		5) введение таможенных пошлин на импортный товар				
25.	9. Первое место по данным ООН в мире по экспорту лесной продукции занимает:	1)Россия. 2)Германия. 3)США. 4) Канада 5).Китай		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	5-10 мин.
26.	10. По добыче нефти на мировом рынке лидирует:	1) Саудовская Аравия. 2) Россия. 3)США. 4). Ирак. 5) Канада		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
27.	Установите соответствие между международными организациями в области международного экономического права и их основными целями -	А) Международный валютный фонд Б)Международный банк реконструкции и развития В)Международная финансовая корпорация 1)содействие реконструкции и развитию государств-членов путем капиталовложений на производственные цели 2)содействие экономическому прогрессу развивающихся стран путем поощрения частных производственных предприятий 3) поощрение сотрудничества в области валютной политики		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	5-10 мин.
28.	Установите соответствие между терминами и определениями	А) реституция Б) репарация В) субституция Г) международные отношения 1)денежная или иная материальная компенсация убытков потерпевшей стороне 2) передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных субъектами международного права в качестве юридически обязательного 3)восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения 4) совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических, военных и иных связей между государствами, основными		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	5-10 мин.

		социальными, экономическими и общественными движениями, действующими на международной арене, то есть между народами в широком смысле этого слова				
19.	Установите соответствие между признаками и принципами международной торговли: к каждой позиции:	ПРИЗНАКИ: А) беспошлинная торговля Б) высокие таможенные пошлины В) импортные квоты Г) максимальное использование международной специализации Д) внешнеторговые лицензии ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ: 1) свободная торговля 2) протекционизм		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	5-10 мин.
30.	Соотнесите термины и определения.	А) демпинг Б) автаркия В) субсидия Г) эмбарго 1) продажа товара на иностранном рынке по явно заниженным ценам с целью вытеснения конкурента 2) курс государства на самообеспечение и отказ от участия в мировой торговле 3) ограничение или запрещение покупки или продажи отдельных видов товаров, или торговли в целом с какой-либо страной 4) безвозвратная ссуда		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Содержание договора поставки составляют совокупность...	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З, У, В	3-5 мин.
2.	Условия договора	-		УК-4.3	З,У,В	3-5

	подразделяются:			ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1		мин.
3.	Понятие «посредничество»	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
4.	Отличия коммерческого представительства от общегражданского:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
5.	Сторонами договора комиссии являются:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
6.	Договорами, содействующими торговле, являются:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
7.	Ответственность транспортных организаций	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
8.	Претензии заявляются клиентами к органам транспорта в пределах:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
9.	К претензии по поводу не сохранности груза прилагаются	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
10.	Факт не сохранности грузов удостоверяется	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
11.	Субъектами договоров на перевозку конкретных партий являются:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
12.	Перевозка осуществляется на основании	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
13.	Виды коносамента:	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	3,У,В	3-5 мин.
14.	Оплата перевозки производится	-		УК-4.3 ПК -1.2	3,У,В	3-5 мин.

	отправителем:			ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1		
15.	Что такое книжка МДП?	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	3-5 мин.
16.	Право какой страны применяется к обязательству из недобросовестной конкуренции?	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	3-5 мин.
17.	Право какой страны применяется к обязательствам, возникающим из односторонних сделок?	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	3-5 мин.
18.	В каких случаях применяются обычаи Инкотермс к договорам с иностранным элементом?	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	3-5 мин.
19.	Предусматривают ли международные договоры России в области перевозок пределы ответственности перевозчика?	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	3-5 мин.
20.	Срок, в течение которого ответ на претензию должен быть дан заявителю	-		УК-4.3 ПК -1.2 ПК – 2 ПК-3.3 ПК 6.1	З,У,В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Прокурорский надзор
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства

Уметь: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции

Владеть: навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции

ПК-5: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.3: Умеет составлять правовые документы и заключения

Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права

Уметь: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов

Владеть: навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов

ПК-4: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.1: Знает виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Знать: понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

ПК-4.3: Умеет обосновывать нормами права принятые решения

Знать: понятие и содержание должностных обязанностей

Уметь: обосновать принимаемое в пределах должностных обязанностей решение на основе норм действующего законодательства

Владеть: навыками обоснования необходимости принятия в пределах должностных обязанностей решения, соответствующего нормам действующего законодательства

ПК-6: Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.3: Владеет знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

Знать: цифровые технологии

Уметь: решать задачи в области профессиональной юридической коммуникации

Владеть: знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за

		выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

	вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:	А) предметный и зональный; Б) законности и гласности; В) централизации и независимости.		УК-11.1	У, З, В	1-3 мин.
2.	Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:	А) 5 лет; Б) 6 лет; В) 7 лет.		ПК-5.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:	А) несовершеннолетнего; Б) любого гражданина; В) коммерческой организации.		ПК-4.1	У, З, В	1-3 мин.
4.	К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?	А) Ни к одной из трех ветвей власти; Б) К судебной; В) К исполнительной.		ПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?	А) Совет Федерации; Б) Генеральный прокурор РФ; В) Президент РФ; Г) Верхняя палата Федерального Собрания РФ;		ПК-6.3	У, З, В	1-3 мин.
6.	Критериями построения системы судов общей юрисдикции является:	А) административно-территориальное устройство РФ; Б) национальный признак; В) гуманизм; Г) централизация;		ПК-4.1	У, З, В	1-3 мин.
7.	Суды общей	А) арбитражные;		ПК-4.3	У, З, В	1-3

	юрисдикции рассматривают ... дела:	Б) уголовные; В) гражданские; Г) административные;				мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:	1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства;		УК-11.1	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Юридическая ответственность по степени тяжести за различные правонарушения	1) дисциплинарная 2) гражданско-правовая 3) административная 4) уголовная		ПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Наказания по степени тяжести за различные правонарушения для государственного служащего (в случае отсутствия признаков уголовного преступления)	1) замечание; 2) предупреждение о неполном должностном соответствии (только для государственных гражданских служащих); 3) выговор; 4) увольнение со службы по соответствующим основаниям.		ПК-4.1	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Общий порядок расторжения контракта с государственным служащим:	1. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 2. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет. 3. Оформить приказ об увольнении.		ПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ:	А) свидетель Б) следователь В) обвиняемый Г) прокурор Д) Потерпевший 1) обвинение 2) защита 3) и защита, и обвинение		ПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

13	Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:	А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам 1) адвокатура 2) суд		ПК-6.3	У, З, В	5-10 мин.
14	Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и функциями	А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы Б) консультирование по правовым вопросам В) удостоверение сделок и установление фактов Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств 1) адвокатура 2) нотариат		ПК-4.1	У, З, В	5-10 мин.
15	Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями	А) охрана общественного порядка Б) надзор за исполнением законов В) раскрытие преступлений Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) розыск лиц, скрывающихся от суда 1) органы внутренних дел 2) прокуратура		ПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	У, З, В	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						

1.	Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:	-		УК-11.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?	-		ПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:	-		ПК-4.1	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Каково назначение правоохранительной деятельности?	-		ПК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Предметом дисциплины «Прокурорский надзор» является:	-		ПК-6.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Субъекты правоохранительных органов - это:	-		УК-11.1	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?	-		ПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.
8.	Разрешение экономических споров входит в компетенцию:	-		ПК-4.1	У, 3, В	3-5 мин.
9.	Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:	-		ПК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:	-		ПК-6.3	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Кто является Председателем Совета безопасности РФ?	-		УК-11.1	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Пограничные войска являются составной частью:	-		ПК-5.3	У, 3, В	3-5 мин.
13.	Одной из задач органов государственной охраны является:	-		ПК-4.1	У, 3, В	3-5 мин.
14.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения правонарушений, если такие обращения поступают?	-		ПК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
15.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте преступления должностного лица?	-		ПК-6.3	У, 3, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Государственный контроль и надзор**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства

Уметь: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции

Владеть: навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции

ПК-5: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.3: Умеет составлять правовые документы и заключения

Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права

Уметь: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов

Владеть: навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов

ПК-4: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.1: Знает виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Знать: понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

ПК-4.3: Умеет обосновывать нормами права принятые решения

Знать: понятие и содержание должностных обязанностей

Уметь: обосновать принимаемое в пределах должностных обязанностей решение на основе норм действующего законодательства

Владеть: навыками обоснования необходимости принятия в пределах должностных обязанностей решения, соответствующего нормам действующего законодательства

ПК-6: Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.3: Владеет знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

Знать: цифровые технологии

Уметь: решать задачи в области профессиональной юридической коммуникации

Владеть: знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение)

		задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что такое коррупция?	А) Необходимое условие для существования российского общества Б) Удобный формат решения вопросов В) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа Г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами		УК-11.1	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Целью государственного и муниципального финансового	а) Мобилизация дополнительных доходов в бюджеты всех уровней посредством наложения		ПК-5.3	У, 3, В	1-3 мин.

	контроля является:	штрафных санкций на нарушителей бюджетного законодательства; б) Обеспечение соблюдения принципов законности, целесообразности и эффективности управления государственными финансовыми ресурсами, материальными ценностями и нематериальными объектами; в) Обеспечение максимально эффективного управления государственной собственностью; г) Выявление нарушений финансово-хозяйственного, в том числе, бюджетного, законодательства.				
3.	Основными элементами системы государственного финансового контроля являются:	а) Организационные структуры, методическая и нормативно-правовая база, кадровое обеспечение, информационно-коммуникационная инфраструктура; б) Все перечисленное выше без включения методической базы; в) Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль; г) Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль и связанные между собой информационно-коммуникационной инфраструктурой.		ПК-4.1	У, З, В	1-3 мин.
4.	В системе исполнительной власти контрольными полномочиями наделены:	а) Министерство Финансов и Федеральное Казначейство; б) региональные и муниципальные финансовые органы; в) распорядители бюджетных средств; г) все вышеперечисленное верно.		ПК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Критериями построения системы судов общей юрисдикции	А) административно-территориальное устройство РФ; Б) национальный признак;		ПК-6.3	У, З, В	1-3 мин.

	является:	В) гуманизм; Г) централизация;				
6.	Суды общей юрисдикции рассматривают ... дела:	А) арбитражные; Б) уголовные; В) гражданские; Г) административные;		ПК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?	А) Совет Федерации; Б) Генеральный прокурор РФ; В) Президент РФ; Г) Верхняя палата Федерального Собрания РФ;		ПК-6.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Наказания по степени тяжести за различные правонарушения для государственного служащего (в случае отсутствия признаков уголовного преступления)	1) замечание; 2) предупреждение о неполном должностном соответствии (только для государственных гражданских служащих); 3) выговор; 4) увольнение со службы по соответствующим основаниям.		УК-11.1	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Общий порядок расторжения контракта с государственным служащим:	1. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 2. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет. 3. Оформить приказ об увольнении.		ПК-5.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:	1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства;		ПК-4.1	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Юридическая ответственность по степени тяжести за различные правонарушения	1) дисциплинарная 2) гражданско-правовая 3) административная 4) уголовная		ПК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в	А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы Б) консультирование по правовым вопросам		УК-11.1	У, 3, В	5-10 мин.

	РФ и функциями	В) удостоверение сделок и установление фактов Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств 1) адвокатура 2) нотариат				
13 .	Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями	А) охрана общественного порядка Б) надзор за исполнением законов В) раскрытие преступлений Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) розыск лиц, скрывающихся от суда 1) органы внутренних дел 2) прокуратура		ПК-5.3	У, З, В	5-10 мин.
14 .	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ:	А) свидетель Б) следователь В) обвиняемый Г) прокурор Д) Потерпевший 1) обвинение 2) защита 3) и защита, и обвинение		ПК-4.1	У, З, В	5-10 мин.
15 .	Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:	А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам 1) адвокатура 2) суд		ПК-4.3	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?	-		УК-11.1	У,З,В	3-5 мин.
2.	Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
3.	Каково назначение правоохранительной деятельности?	-		ПК-4.1	У,З,В	3-5 мин.
4.	Предметом дисциплины «Прокурорский надзор» является:	-		ПК-4.3	У,З,В	3-5 мин.
5.	Субъекты правоохранительных органов - это:	-		ПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
6.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?	-		УК-11.1	У,З,В	3-5 мин.
7.	Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
8.	Пограничные войска являются составной частью:	-		ПК-4.1	У,З,В	3-5 мин.
9.	Одной из задач органов государственной охраны является:	-		ПК-4.3	У,З,В	3-5 мин.
10.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения правонарушений, если такие обращения поступают?	-		ПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.
11.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте преступления должностного лица?	-		УК-11.1	У,З,В	3-5 мин.
12.	Разрешение экономических споров входит в компетенцию:	-		ПК-5.3	У,З,В	3-5 мин.
13.	Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:	-		ПК-4.1	У,З,В	3-5 мин.
14.	Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:	-		ПК-4.3	У,З,В	3-5 мин.

15.	Кто является Председателем Совета безопасности РФ?	-		ПК-6.3	У,З,В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Аграрное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: систему российского законодательства, регулирующего экономическую деятельность,

Уметь: применять экономические знания в профессиональной сфере,

Владеть: навыками применения экономических знаний в профессиональной сфере

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: алгоритм составления и анализа нормативных правовых актов организации в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации,

Уметь: анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации,

Владеть: навыками анализа локальных нормативных актов организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.2. Знает гражданское и гражданско-процессуальное, административное и административно-процессуальное, земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования

Знать: действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области,

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения,

Владеть: юридической терминологией

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи

Знать: комплекс земельных, имущественных, трудовых, организационно — управленческих отношений, складывающихся в сфере сельскохозяйственной деятельности,

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения

Владеть: юридической терминологией.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

	вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Аграрное право — это:	1) отрасль частного права 2) отрасль публичного права 3) комплексная отрасль права 4) специфическая отрасль российского законодательства		УК-10.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Характерной особенностью источников аграрного права является...	1) наличие единого кодифицированного акта 2) комплексный характер источников аграрного права 3) особое значение локальных правовых актов 4) особое значение подзаконных актов		ПК-1.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Аграрное право находится в ведении...	1) Российской Федерации 2) субъектов Российской Федерации 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 4) органов местного самоуправления		ПК-3.2	У, З, В	1-3 мин.
4.	Аграрное право как учебная дисциплина представляет собой	1) систему суждений, категорий понятий, учений и концепций, складывающихся в процессе сельскохозяйственного производства 2) систему знаний о правовом регулировании общественных отношений в аграрной сфере 3) комплекс имущественных, трудовых, земельных, экологических, административных и других отношений, складывающихся в сельскохозяйственной деятельности 4) комплекс нормативно-правовых документов, регулирующих		ПК-5.1	У, З, В	1-3 мин.

		аграрную сферу				
5.	Аграрное законодательство состоит из ...	1. Земельного кодекса РФ 2. Других федеральных законов 3. Законов Российской Федерации 4. Указов Президента Российской Федерации 5. Постановлений Правительства Российской Федерации.		ПК-1.3	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...	1. федеральным 2. частным 3. смешанным 4. корпоративным 5. единоличным 6. региональным		ПК-3.2	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Формы земельной собственности	1. государственная 2. муниципальная 3. коммерческая 4. некоммерческая		ПК-5.1	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Источники аграрного права в Российской Федерации по юридической силе	1. Международные договоры. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.		УК-10.3	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Порядок рассмотрения земельных споров	1. Назначение заседания 2. Непосредственное рассмотрение земельных споров судом 3. Подача иска 4. Принятие иска судом 5. Вынесение решения.		ПК-1.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Образование земельного участка для его продажи или предоставления в аренду путем проведения аукциона по инициативе органа государственной власти или органа местного самоуправления и подготовка к проведению аукциона осуществляются в следующем порядке:	1) обеспечение уполномоченным органом выполнения в отношении земельного участка работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета сведения о таком земельном участке; 2) осуществление на основании заявления уполномоченного органа государственного кадастрового учета земельного участка; 3) подготовка и утверждение уполномоченным органом схемы расположения земельного участка; 4) получение информации о возможности подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения; 5) принятие уполномоченным органом решения о проведении аукциона.		ПК-3.2	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Предоставление земельного	1. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим		ПК-5.1	У, 3, В	5-10 мин.

	участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется без проведения торгов в следующем порядке:	лицом заявления о предоставлении земельного участка. 2. подготовка схемы расположения земельного участка. 3. обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ. 4. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 5. принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 6. осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета. 7. заключение договора купли-продажи, договора аренды земельного участка, договора безвозмездного пользования земельным участком, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12	Участниками аграрных отношений являются:	А) Лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, имеющее любую национальность, этнос. Б) Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество. В) Политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны. Г) Территориальная единица (часть) государства, которая имеет обозначенную территорию и систему местных органов власти. Д) Населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения. 1. Граждане 2. Юридические лица 3. Российская Федерация 4. Субъекты Российской Федерации 5. Муниципальные образования		УК-10.3	У, З, В	5-10 мин.
13	Объектами	А) Ограниченная территория с		ПК-1.3	У, З, В	5-10

.	аграрных отношений являются:	наличием или отсутствием почвы, рельефа, растительности, гидрогеологии. Б) Часть земной поверхности, имеющая фиксированную границу. В) Определенная площадь соответствующего земельного участка, которая может быть отграничена на местности и превращена в самостоятельный объект земельных отношений и гражданского оборота. 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.				мин.
14.	Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении (полномочия органа власти)	А) земель, находящихся в федеральной собственности; Б) земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности; В) земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения; 1. Правительством Российской Федерации. 2. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органами местного самоуправления.		ПК-3.2	У, 3, В	5-10 мин.
15.	В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по:	А) Сохранение и повышение плодородия земель сельскохозяйственного назначения посредством проведения мелиоративных и иных мероприятий. Б) грамотный ежегодный севооборот; мероприятия по лесомелиорации; регулярное орошение и лесомелиорация; В) Комплекс мероприятий, которые собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы обязаны проводить для предотвращения зарастания деревьев и кустарников, сорных растений. 1) воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения; 2) защите земель от водной и ветровой эрозии и т.д.; 3) защите сельскохозяйственных угодий от зарастания;		ПК-5.1	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	У, З, В	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Федеральное аграрное законодательство	-		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Состав аграрных правоотношений, субъекты земельных правоотношений.	-		ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Объекты аграрных правоотношений.	-		ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
4.	Категории земель в РФ.	-		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
5.	Перевод земель из одной категории в другую.	-		ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
6.	Понятие права собственности на землю.	-		ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
7.	Право государственной собственности на землю.	-		ПК-5.1	У, З, В	3-5 мин.
8.	Право муниципальной собственности на землю.	-		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
9.	Характеристика права частной собственности на землю.	-		ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
10.	Права собственников земельных участков.	-		ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
11.	Понятие и общая характеристика	-		ПК-5.1	У, З, В	3-5 мин.

	общей собственности на землю.					
12.	Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.	-		УК-10.3	У, З, В	3-5 мин.
13.	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.	-		ПК-1.3	У, З, В	3-5 мин.
14.	Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.	-		ПК-3.2	У, З, В	3-5 мин.
15.	Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.	-		ПК-5.1	У, З, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: основной экономический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач

Уметь: использовать экономические инструменты

Владеть: принципами обоснования экономических решений, используя необходимый инструментарий

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: основные требования, предъявляемые к локальным нормативным актам, разрабатываемым сельскохозяйственными товаропроизводителями, принимая во внимание антимонопольное законодательство Российской Федерации

Уметь: использовать знания антимонопольного законодательства при составлении нормативной документации

Владеть: различными приемами сбора информационной базы для правильного составления локальных нормативных актов организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми антимонопольным законодательством Российской Федерации

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.2. Знает гражданское и гражданско-процессуальное, административное и административно-процессуальное, земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования

Знать: основы гражданского и гражданско-процессуального, административного и административно-процессуального, земельного законодательства Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей

Уметь: использовать правовую базу гражданского и гражданско-процессуального, административного и административно-процессуального, земельного законодательства Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей для отстаивания интересов в отношении конкурентов на рынке

Владеть: искусством применения знаний гражданского и гражданско-процессуального, административного и административно-процессуального, земельного законодательства Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования для урегулирования вопросов хозяйственной деятельности и отстаивания интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей в современных условиях российской экономики

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи

Знать: основной правовой категориальный аппарат и инструментарий осуществления юридической помощи

Уметь: методически, используя законы логического мышления применять необходимый правовой инструментарий для решения алгоритмов в сфере юридической деятельности

Владеть: различными методиками решения юридических вопросов, используя необходимый категориальный аппарат для объяснения сущности правового действия в отношении хозяйствующего субъекта

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции изодного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.

	3. Записать ответ.
Задание закрытого типа установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Положение на рынке субъекта естественной монополии в состоянии естественной монополии признается:	а) монопольным; б) противоправным; в) доминирующим; г) естественным;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
2.	Принять решение о принудительном разделении (выделении) занимающей доминирующее положение коммерческой организации вправе:	а) суд; б) антимонопольный орган; в) Правительство; г) Президент;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
3.	Термином «картель» принято обозначать:	а) монополистическое объединение; б) крупную корпорацию; в) преступную организацию; г) соглашения, направленные на ограничение конкуренции;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
4.	Понятие «демпинг» подходит к:	а) импорту товара по цене ниже его нормальной стоимости; б) экспорту товара по цене ниже его себестоимости; в) импорту товара по цене		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.

		выше его обычной стоимости; г) экспорту товара по цене выше его обычной стоимости;				
5.	Учредительным документом всех акционерных обществ является...	а) только устав; б) только договор; в) только положение о трудовой деятельности; г) только соглашение;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
6.	Кто могут быть участниками партнерства?	а) граждане; б) юридические лица; в) юридические лица и граждане; г) все субъекты хозяйственной деятельности;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
7.	Какое основное отличие публичного общества?	а) Акции публичного общества размещаются среди неопределенного круга лиц; б) Акции публичного общества размещаются среди определенного круга лиц; в) Акции публичного общества размещаются среди руководителей крупных компаний; г) Акции публичного общества не размещаются среди неопределенного круга лиц;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
8.	Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?	а) Органы местного самоуправления; б) Секретарь судебного заседания; в) Помощник судьи; г) судья;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
9.	Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?	а) судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам; б) консультации специалистов; в) объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
10.	Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:	а) ответчиком; б) истцом; в) третьим лицом; г) участником;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
11.	Выберите основные этапы подготовки и оформления документов в офисе сельскохозяйственного предприятия, для представления интересов	а) составление проекта и согласование; б) проверка правильности оформления; в) подписание и регистрация; г) все варианты		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.

	организации в судебных, антимонопольных и административных органах:	правильные;				
12.	Что включает в себя регистрация документа необходимого для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах:	а) проставление регистрационного номера; б) проставление даты; в) все варианты правильные;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
13.	Что такое уставы сельскохозяйственных предприятий:	а) сложные документы, структуру и содержание которых определяют сами разработчики; б) документы, содержание которых имеет служебную тайну; в) документы, структуру и содержание которых определяют на месте;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
14.	Что такое юридическая сила документа, необходимого для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах:	а) документ, не требующий процедуры заверения нотариусом; б) свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления в) свойство документа, не оформленного в особом порядке;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
15.	Выберите, что не относится к учредительным документам юридического лица?	а) Протокол собрания учредителей; б) Устав; в) Учредительный договор;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
16.	Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта?	а) Надписью «проект» в верхнем поле справа; б) Проект не обязательно оформлять в такой же форме, как будущий документ, достаточно самого текста; в) Проект оформляется на специальном бланке.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
17.	Все сельскохозяйственные хозяйственные общества в Гражданском кодексе РФ разделены на две категории:	а) «публичные» и «непубличные»; б) «массовые» и «одиночные»; в) «постоянные» и «временные»; г) «активные» и «пассивные»;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.

18.	Акции непубличного акционерного общества распределяются только среди ...	а) учредителей или иного заранее определенного круга лиц; б) не учредителей или иного заранее не определенного круга лиц; в) участников крупных компаний или иного круга лиц; г) всеми, кто изъявил желание		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
19.	Что представляет собой крестьянское (фермерское) хозяйство?	а) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. Оно может быть создано одним гражданином; б) сговор людей, не связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. Оно может быть создано одним гражданином.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
20.	Общий срок исковой давности в арбитражном процессе составляет:	а) 3 года; б) 1 год; в) 2 года; г) 4года;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
21.	Что не входит в компетенцию Федеральной антимонопольной службы?	а) возбуждение уголовных дел в отношении нарушителей антимонопольного закона; б) возбуждение дел об административных		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.

		правонарушениях; в) возбуждение дел о нарушении антимонопольного законодательства; г) обращение с исками в суд в предусмотренных законом случаях.				
22.	В процессуальных нормативно-правовых актах говорится, что «добросовестно» означает...	а) правильно и законно; б) своевременно; в) удачно и законно; г) грамотно и не спеша;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
23.	В каком документе закреплён исчерпывающий перечень организационно-правовых форм юридических лиц?	а) в Гражданском кодексе РФ; б) в Налоговом кодексе; в) в Приказах Министерств; г) во всех перечисленных выше;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
24.	Какими документами определяется правовое положение потребительских кооперативов?	а) Гражданским кодексом РФ и законами о потребительских кооперативах; б) налоговым кодексом и приказом министерства; в) указом президента;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
25.	Все сельскохозяйственные хозяйственные общества в Гражданском кодексе РФ разделены на две категории:	а) «публичные» и «непубличные»; б) «массовые» и «одиночные»; в) «постоянные» и «временные»; г) «активные» и «пассивные»;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
26.	Акции непубличного акционерного общества распределяются только среди ...	а) учредителей или иного заранее определенного круга лиц; б) не учредителей или иного заранее не определенного круга лиц; в) участников крупных компаний или иного круга лиц; г) всеми, кто изъявил желание		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
27.	Что представляет собой крестьянское (фермерское) хозяйство?	а) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.

		продукции), основанную на их личном участии. Оно может быть создано одним гражданином; б) сговор людей, не связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. Оно может быть создано одним гражданином.				
28.	Основными источниками арбитражного процесса являются:	а) законы и подзаконные нормативные акты; б) международные соглашения и обычаи; в) судебные прецеденты и научная доктрина;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
29.	Общий срок исковой давности в арбитражном процессе составляет:	а) 3 года; б) 1 год; в) 2 года; г) 4 года;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
30.	В случае если гражданин выходит из фермерского хозяйства, то он получает денежную компенсацию. Чему она должна быть соразмерна?	а) соразмерна его доле в праве общей собственности на имущество фермерского хозяйства; б) определяется в соответствии с решением совета директоров; в) определено установленного лимита; г) сроку пребывания в фермерском хозяйстве;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
31.	Не является документом, который инициирует решение:	а) проект документа; б) заключение; в) докладная записка; г) докладная;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
32.	Под правовым актом, в котором отображается порядок деятельности руководства организации, а равно коллегиального или совещательного органа, подразумевается:	а) регламент; б) штатное расписание; в) устав; д) договор;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.
33.	К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:	а) документы вышестоящих органов; б) важные специфические документы, собственные		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	1-3 мин.

		этой системе управления, с конкретными сроками исполнения; в)распорядительные документы данной организации; г) все ответы верны				
34.	Положение на рынке субъекта естественной монополии в состоянии естественной монополии признается:	а) монопольным; б)противоправным; в) доминирующим; г) естественным;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
35.	Принять решение о принудительном разделении (выделении) занимающей доминирующее положение коммерческой организации вправе:	а) суд; б) антимонопольный орган; в) Правительство; г) Президент;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
36.	Термином «картель» принято обозначать:	а) монополистическое объединение; б) крупную корпорацию; в) преступную организацию; г) соглашения, направленные на ограничение конкуренции.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
37.	Понятие «демпинг» подходит к:	а) импорту товара по цене ниже его нормальной стоимости; б) экспорту товара по цене ниже его себестоимости; в) импорту товара по цене выше его обычной стоимости; г) экспорту товара по цене выше его обычной стоимости;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
38.	Учредительным документом всех акционерных обществ является...	а) только устав; б) только договор; в) только положение о трудовой; деятельности г) только соглашение;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
39.	Кто могут быть участниками партнерства?	а) граждане; б) юридические лица; в) юридические лица и граждане; г) все субъекты хозяйственной деятельности;		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.
40.	Какое основное отличие публичного общества?	а) Акции публичного общества размещаются среди неопределенного круга лиц; б) Акции публичного общества размещаются среди определенного круга лиц; в) Акции публичного общества размещаются среди		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	1-3 мин.

		руководителей крупных компаний; г) Акции публичного общества не размещаются среди неопределенного круга лиц;				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
41.	Процедура открытия индивидуального предпринимателя имеет следующую последовательность действий	А. Сбор необходимой документации для регистрации Б. Готовим заявление по форме Р21001 В. Формируем комплект документов Г. Выбор режима налогообложения Д. Оплачиваем госпошину Е. Получаем документы		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, В	5-10 мин.
42.	Порядок получения субсидии от государства для безработных граждан, но которые хотят реализовать свой бизнес в сельхоз направлении имеет определенную последовательность.	А. Подтверждение целевого использования субсидий Б. Бизнес-план В. Постановка на учет в службе занятости Г. Получение оценки проекта Д. Получение денежных средств на расчетный счет Е. Подача документов в центр занятости Ж. Регистрация ИП или ООО		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, В	5-10 мин.
43.	Механизм выдачи льготных кредитов имеет определённую последовательность действий.	1. Уполномоченный банк заключает кредитный договор 2. Уполномоченный банк направляет реестр потенциальных заемщиков 3. Уполномоченный банк проверяет потенциального заемщика на соответствие требованиям и целевому назначению 4. Потенциальный заемщик подает в Уполномоченный банк заявку 5. Региональный орган управления АПК согласовывает реестр 6. Минсельхоз России рассматривает полученные документы		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, В	5-10 мин.
44.	Стандартная процедура банкротства предприятия	А. Внешнее управление Б. Финансовое оздоровление		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2	3, В	5-10 мин.

		В. Конкурсное производство Г. Мировое соглашение Д. Наблюдение		ПК-5.1		
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
45.	Установите соответствие категорий и законодательных актов, определяющих их деятельность.	А. Индивидуальный предприниматель Б. с/х кооперативы В. Товарищество на вере Г. Публичное АО 1. ГК РФ Статья 82. 2. п. 3 ст. 23 ГК РФ 3. ФЗ от 08.12.1995 N 193-ФЗ 4. п.1 ст.66.3 ГК РФ		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	5-10 мин.
46.	Установите соответствие категорий и их расшифровки.	А. Хозяйство Б. Производство В. Результат Г. Хозяйственная деятельность 1. совокупность действий по хранению, добычи и производства новых хозяйственных благ. 2. итог использования или применения ресурсов. 3. совокупность средств производства, используемых владельцем (или обществом) для обеспечения своих потребностей. 4. процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырьё, материалы и тому подобное).		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	5-10 мин.
47.	Соотнесите статьи ГК РФ и вопросы, которые они раскрывают.	1. ГК РФ Статья 50. 2. Статья 96 ГК РФ. 3. Статья 65 ГК РФ А. Несостоятельность (банкротство) юридического лица Б. Коммерческие и некоммерческие организации В. Основные положения об акционерном обществе		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	5-10 мин.
48.	Соотнесите статьи с информацией, которая в них отражается.	А. Статья 106.1. Б. Статья 106.2. В. Статья 106.3. Г. Статья 106.4. Д. Статья 106.5. Е. Статья 106.6.		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	5-10 мин.

		1. Преобразование производственного кооператива 2. Имущество производственного кооператива 3. Создание производственного кооператива и его устав 4. Особенности управления в производственном кооперативе 5. Понятие производственного кооператива 6. Прекращение членства в производственном кооперативе и переход пая				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
49.	На какие действия хозяйствующих субъектов предусмотрен запрет Антимонопольным законодательством Российской Федерации?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
50.	Какие условия будут подтверждением того факта, что хозяйствующего субъекта можно привлечь к ответственности за монополистическую деятельность?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
51.	Какие действия хозяйствующего субъекта могут попадать в разряд монополистической деятельности?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
52.	Что относится к проявлениям недобросовестной конкуренции, осуществляемой	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.

	товаропроизводителями?					
53.	Какой характер носят решения и предписания антимонопольного органа?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
54.	Какие действия осуществляются со стороны судебных органов, при установлении факта недобросовестности поведения стороны?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
55.	Назовите признаки добросовестного поведения лица.	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
56.	Что необходимо учитывать суду при оценке действий сторон с позиции добросовестности / недобросовестности?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
57.	Что, согласно в п. 2, 3 ст. 50 ГК РФ понимают под организационно-правовой формой сельскохозяйственной организации?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
58.	Что лежит в основании отличия акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
59.	Особые требования к банкротству сельскохозяйственной организации по их правовой природе и содержанию можно условно разделить на две группы. Назовите эти группы.	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
60.	Что представляет собой продовольственная безопасность Российской Федерации, в включающая в себя большое количество проектов, реализуемых на различных уровнях?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
61.	Какие задачи стоят перед специалистом по конкурентному праву?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
62.	Необходимые трудовые действия, осуществляемые специалистами в области конкурентного права в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей.	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
63.	При каких условиях, в рамках Антимонопольного	-		УК-10.3 ПК-1.3	3, У, В	3-5 мин.

	законодательства допускаются «Вертикальные» соглашения?			ПК-3.2 ПК-5.1		
64.	К кому вправе обратиться лицо за защитой своих прав при нарушении антимонопольного законодательства?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
65.	Что влечет за собой включение в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 процентов?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
66.	Что следует понимать под принципом «добросовестность сельхозтоваропроизводителей»?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
67.	Что следует понимать под принципом «добросовестность сельхозтоваропроизводителей»?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
68.	На какие действия хозяйствующих субъектов предусмотрен запрет Антимонопольным законодательством Российской Федерации?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
69.	Какие условия будут подтверждением того факта, что хозяйствующего субъекта можно привлечь к ответственности за монополистическую деятельность?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
70.	Что лежит в основании отличия акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью?	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
71.	Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.
72.	Высшим органом управления хозяйственным обществом является:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	З, У, В	3-5 мин.

73.	Юридическое лицо считается созданным с момента:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
74.	Уступка права требования (цессия) означает:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
75.	Минимальный размер уставного капитала закрытого акционерного общества составляет:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
76.	Основополагающие принципы предпринимательского права закреплены главным образом в:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
77.	К учредительным документам юридического лица относится:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
78.	Некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
79.	В полном товариществе образуется:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
80.	В соответствии с Гражданским кодексом РФ стороны могут заключить договор:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
81.	Коммерческий договор, форма которого может быть выражена двойным складским свидетельством — это:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
82.	Документ, подтверждающий законность поступления денежных средств в кассу предприятия и их расходование по целевому назначению, в котором указывается основание для его составления и прилагаемые к нему документы — это:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.
83.	Признак имущественной обособленности юридического лица:	-		УК-10.3 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-5.1	3, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Управление проектами

(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации

Знать: современный инструментарий в области управления проектами;

Уметь: разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, применяя системный подход;

Владеть: навыками поиска необходимой информации и инструментария в области управления проектами;

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;

Знать: принципы и методы анализа информации;

Уметь: анализировать информацию и обобщать результаты анализа;

Владеть: навыками анализа и синтеза информации;

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы использования системного подхода для решения поставленных задач;

Уметь: применять системный подход в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: современный инструментарий в области управления проектами;

Уметь: разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;

Владеть: организационным инструментарием управления проектами;

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: современную методологию и технологию управления проектами;

Уметь: составлять сетевой график реализации проекта;

Владеть: методами сетевого планирования проекта;

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: функции управления проектами;

Уметь: использовать методы и механизмы для управления;

Владеть: организационным инструментарием управления проектами.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Цель проекта – это:	1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
2.	Реализация проекта – это:	1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.
3.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и		УК-1, УК-3	З, У, В	1-3 мин.

		окончания				
4.	Метод освоенного объема дает возможность:	1) освоить минимальный бюджет проекта 2) выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
5.	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?	1) 9-15 % 2) 15-30 % 3) до 45 %		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
6.	Участники проекта – это:	1) потребители, для которых предназначенся реализуемый проект 2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
7.	Под результатом проекта понимают	1) продукцию 2) экономический эффект, 3) полезный эффект проекта 4) приращение научного знания		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
8.	Прединвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:	1) анализ инвестиционных возможностей, 2) контроль, 3) технико-экономическое обоснование проекта, 4) организация финансирования, 5) обучение.		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
9.	Методы управления проектами:	1) сетевое планирование и управление 2) программно-целевое управление 3) имитационное моделирование 4) экономический анализ 5) мотивация		УК-1, УК-3	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10.	Управление коммуникациями в проекте – в это постоянный процесс сбора, распространения и контроля получения	1. Информирование участников о внесенных изменениях 2. Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.

	информации между участниками проекта. Вам необходимо указать правильную последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта	изменений 3. Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией 4. Анализ запросов на внесение изменений				
11.	Когда начинается новый проект, пять фаз жизненного цикла проекта обычно следуют друг за другом по порядку. Вам необходимо указать правильную последовательность :	1. Планирование 2. Контроль 3. Инициация 4. Исполнение 5. Завершение		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.
12.	Бюджетирование – это планирование стоимости проекта, а его результатом является бюджет, из которого становится ясно: сколько, когда и на что будет тратиться финансовых средств. Обычно бюджет проекта рассчитывается параллельно с разработкой календарного плана, потому что без знания сроков выполнения той или иной операции, невозможно корректно сформировать бюджет. Вам необходимо указать правильную последовательность действий по планированию стоимости проекта:	1. Составление, согласование и утверждение сметы проекта 2. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых) 3. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости 4. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта 5. Определение стоимости всего проекта		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
13.	Любая исследовательская работа (проект) состоит из трех основных частей: Соотнесите название части	Основное содержание этапа исследовательской работы: А. Раскрывается содержание (теоретическая и практическая части) Б. Отражены цель и задачи, актуальность проблемы		УК-1, УК-3	3, У, В	5-10 мин.

	проекта с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	В. Содержатся итоги работы (проекта), выводы и рекомендации Название части проекта: 1. Введение 2. Основная часть 3. Заключение				
14.	Проектная деятельность содержит следующие основные этапы: – анализ проблемы; – постановка цели и задач проекта; – выбор средств ее достижения; – поиск и обработка информации, ее анализ и синтез; – оценка полученных результатов и выводов Принято выделять пять этапов работы над проектом. Соотнесите их названия с содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	А. Инициация Б. Планирование В. Исполнение Г. Контроль Д. Завершение Этапы работы над проектом: 1. Определяется кто будет работать над проектом и какие задачи необходимо выполнить; 2. Составляется бизнес-сценарий и уточняются цели проекта 3. Финальная фаза проекта 4. Сопоставление фактического и планируемого результата 5. Основная деятельность по достижению поставленной цели проекта		УК-1, УК-3	З, У, В	5-10 мин.
15.	Основные факторы, приводящие к возникновению проектных идей и их дальнейшей реализации в виде проектов, можно разделить на две группы: внешние и внутренние. Соотнесите по группам причины возникновения проектов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	А. Научно-технический прогресс Б. Инициатива руководства В. Социальная необходимость Г. Коммерческая необходимость Д. Политическое давление Е. Интересы кредиторов Ж. Требования законодательства З. Рыночные факторы Причины возникновения проектов: 1. Внешние 2. Внутренние		УК-1, УК-3	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№	Текст задания	Вариант	Ответ	Код	Код	Врем

п/п		ы ответов		компете нции (индикат ора)	планируемых результатов обучения по дисциплине	я выпо лнен ия (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, применения системы современных методов и техники управления называется ...	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
2.	Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
3.	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
4.	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
5.	ГОСТ Р 54869-2011. Введение. Он устанавливает требования к управлению проектом от его старта до завершения	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
6.	Назовите три основные фазы укрупненно жизненного цикла проекта	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
7.	Философия проекта, которая отражает основополагающую роль проекта, это генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.
8.	Как называется этап комплексного выполнения всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	-		УК-1, УК-3	3, У, В	3-5 мин.

9.	Целевые программы, содержащие несколько взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем, это - ...	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
10.	Этот метод предназначен для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
11.	Как называются проекты, когда решение о принятии одного из них не влияет на решение о принятии другого	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
12.	Как называется документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, способы достижения поставленных целей и технико-экономические предприятия в результате их достижения?	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
13.	Как называется процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
14.	Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.
15.	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и	-		УК-1, УК-3	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Информационное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать: систему российского законодательства, регулирующего информационное право,

Уметь: применять информационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям информационного права;

Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями

ОПК-8.2. Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями

Знать: современные информационные технологии,

Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии;

Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач;

ОПК-8.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что является основным объектом информационного права	а) информационный носитель б) информатизация в) информация		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Как называется часть информационно-правовой нормы, указывающая на меры воздействия, применяемые к лицу, которое не исполняет эту норму	а) гипотеза б) санкция в) простая диспозиция		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	По мнению многих специалистов, интернет может быть признан	а) особым объектом права б) особым субъектом права в) зоной, частично свободной от права		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Какая наука изучает закономерности управления различными процессами и системами	а) информатика б) математический анализ в) кибернетика		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
5.	Чем гарантируется свобода массовой информации	а) ст. 5 Конституции РФ б) ст. 29 Конституции РФ в) ст. 10 Конституции РФ		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
6.	Для чего устанавливается режим общественного достояния	а) для государственных органов и муниципальных образований б) для любой общедоступной информации в) для сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
7.	Кто может проверить электронно-цифровую подпись	а) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.

	под документом	документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи б) только отправитель электронного документа в) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя				
8.	Кем осуществляется ведомственный контроль за соблюдением законодательства об архивном фонде России и архивах	а) прокуратуры б) управления архивным делом системы Государственной архивной службы России в) представительной власти		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
9.	Чем обеспечивается открытость информации в архивных фондах	а) правовым статусом архивного фонда б) переходом информации из одной категории доступа в другую в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
10.	Как называется документ, сохраняемый или подлежащий хранению в силу его значимости для общества, а равно имеющий ценность для собственника	а) учетный б) архивный в) исторический		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
11.	Какое название носит обособленный объем информации, представленный в электронно-цифровой форме, зафиксированный на электронном носителе и могущий быть представленным в форме, пригодной для восприятия человеком	а) аналоговый документ б) электронный документ в) база данных		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
12.	Под периодическим печатным изданием понимается бюллетень, альманах	а) имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год б) имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц в) имеющие постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
13.	Как называется реквизит	а) закрытый ключ электронной цифровой		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.

	электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации	подписи б) электронная цифровая подпись в) открытый ключ электронной цифровой подписи				
14.	Как чему предоставляется правовая охрана базам данных	а) произведениям литературы б) сборникам в) произведениям искусства		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
15.	Что является основным объектом информационного права	а) информационный носитель б) информатизация в) информация		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
16.	Кто может выступать учредителями средства массовой информации	а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти б) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации в) только юридические лица		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
17.	Признаком информационного общества не является	а) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния б) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий в) общедоступность и постоянное обновление информационных данных		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
18.	Учрежденные органами местного самоуправления библиотеки, носят название	а) муниципальными б) государственными в) локальными		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
19.	Чем гарантируется свобода массовой информации	а) ст. 5 Конституции РФ б) ст. 29 Конституции РФ в) ст. 10 Конституции РФ		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
20.	Для чего устанавливается режим общественного достояния	а) для государственных органов и муниципальных образований б) для любой общедоступной информации в) для сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.
21.	Совокупность наиболее общих знаний, теорий и идей	а) учебная дисциплина б) отрасль права в) отрасль законодательства		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, З, В	1-3 мин.

	о правовом регулировании отношений, возникающих в процессе создания, хранения, преобразования, распространения, потребления и охраны информации, — это информационное право, как					
22.	Что из представленного входит в правовой режим документированной информации	а) банковская тайна б) персональные данные в) электронная цифровая подпись		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
23.	Как называются сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в форме, позволяющей провести их непосредственную машинную обработку	а) электронный архив б) электронная информация в) материальный носитель		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
24.	Какой постулат является не верным	а) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя б) информация не связана с определенным конкретным носителем в) информация не существует без материального носителя		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
25.	Какое название носит авторское право на произведение, созданное трудом двух или более лиц	а) соавторство б) соавторство в) множественное авторство		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
26.	Не может быть отказано в регистрации средства массовой информации	а) по мотивам нецелесообразности б) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности в) когда заявление подано не соответствующим лицом		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
27.	Органами ... осуществляется ведомственный контроль за соблюдением законодательства об архивном фонде РФ и архивах	а) представительной власти б) прокуратуры в) исполнительной власти		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
28.	В литературе информационное право	а) как наука б) как производственная деятельность		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.

	рассматривается в следующих значениях:	в) как отрасль права г) как учебная дисциплина				
29.	Виды методов, применяемых в индивидуальном праве	а) разрешение б) повеление в) запрет г) дозволение		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
30.	Установите последовательность этапов технологического процесса обработки информации	1) ввод, обработку информации по заданному алгоритму и вывод результатных документов 2) контроль качества и полноты результатных документов, их тиражирование и передача заинтересованным лицам по различным каналам связи 3) сбор первичных документов и подготовки их к автоматизированной обработке.		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.
31.	Расположите нормативные правовые акты Российской Федерации по убыванию юридической силы в правоприменительном процессе	1. Кодексы РФ 2. Международные договоры РФ 3. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления 4. Законы субъектов Российской Федерации 5. Федеральные законы Российской Федерации		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
32.	Соотнесите между собой понятия и их примеры	А) Подзаконный акт Б) Федеральный закон В) Обычай Пример: 1) Постановление Правительства 2) ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных» 3) Обмениваться рукопожатиями при встрече		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.
33.	Соотнесите перечень сведений, составляющих государственную тайну. Государственную тайну и их содержание:	1) сведения в военной области: 2) сведения в области экономики, науки и техники: 3) сведения в области внешней политики и экономики: 4) сведения в области разведывательной,		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.

		контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму А. о содержании стратегических и оперативных планов, документов боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил РФ Б. о запасах платины, металлов платиновой группы, природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней РФ, Центральном банке РФ, а также об объемах запасов в недрах, добычи, производства и потребления стратегических видов полезных ископаемых РФ В. о финансовой политике в отношении иностранных государств (за исключением обобщенных показателей по внешней задолженности), а также о финансовой или денежно-кредитной деятельности Г. о защите Государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.				
34.	Соотнесите источники и виды опубликования для федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания	А. Коммерсант", Б." Парламентская газета" В. Размещение на "Официальном Интернет-портале правовой информации. Г. Известия Виды источников информации: 1. Официальные источники Источники, публикация в которых не считается официальной ни для какого нормативного акта		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.
35.	Соотнесите между собой источники и их характеристики	Источники: А) Конституция РФ Б) Гражданский кодекс В) Федеральные законы Характеристика: 1) Обладает наивысшей		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, 3, В	5-10 мин.

		юридической силой 2) Регулирует гражданско-правовые отношения 3) Федеральный нормативный правовой акт Российской Федерации, принимаемый Государственной Думой ФС РФ				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Понятие информации:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
2.	Юридические свойства информации:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
3.	Сущность информационного права	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
4.	Предмет ИП составляют:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
5.	Информационные отношения это:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
6.	Методы правового регулирования в ИП	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
7.	Система ИП:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
8.	ИП как система норм, регулирующих информационные отношения, имеет целью:	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
9.	Понятие массовой информации и средство массовой информации	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
10.	Под продукцией средства массовой информации понимается	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
11.	Под периодическим	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.

	печатным изданием понимается					
12.	Цензура массовой информации	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
13.	Ограничения распространения массовой информации	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
14.	Понятие о регистрации средства массовой информации. Заявление о регистрации.	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
15.	Государственная и служебная тайна	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
16.	Коммерческая и профессиональная тайна	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
17.	Понятие «персональные данные» и субъект персональных данных	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
18.	Держатель (обладатель) массива персональных данных (держатель (обладатель) и получатель персональных данных (получатель)	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
19.	Обработка персональных данных – это	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.
20.	Назовите уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, на который возлагается обеспечение контроля и надзора	-		ОПК – 8 ОПК- 9.3	У, В	3-5 мин.