

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 19:43:35  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a47d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины ОПЦ.06 Декоративное растениеводство и**  
**питомниководство**

**Специальность:** *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Вид подготовки:** *на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- приказа Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство";

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий:  
Чумикова А.А.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО  
И ПИТОМНИКОВОДСТВО**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.  
Протокол № 10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных техно-  
логий

Зав. кафедрой Ю.И. Болохонцева / Болохонцева Ю.И. /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО</b>	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО</b>	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Декоративное растениеводство и питомниководство является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Декоративное растениеводство и питомниководство входит в профессиональный учебный цикл, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:**

**Цель учебной дисциплины** - сформировать теоретические знания у обучающихся по биологическим основам декоративных культур и способам их размножения, практических умений по технологиям выращивания посадочного материала.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление со структурой и организацией территории питомника;
- изучение биологических основ и способов размножения декоративных растений;
- научиться квалифицированно выполнять все операции в полях питомника;
- освоить технику закладки разделов питомника.

### **знать:**

- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;

-погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;

- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации.

**уметь:**

- проводить предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении дисциплины Декоративное растениеводство и питомниководство у студентов формируются следующие **компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74	
в том числе:		
Теоретические занятия	18	
практические занятия	36	16
контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6	
<b>Консультации</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>		
Экзамен	12 (4 семестр)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Декоративное растениеводство и питомниководство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Декоративное растениеводство</b>		<b>60</b>		
Тема 1.1 Классификация цветочно-декоративных культур	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Введение.</p> <p>2.Характеристика цветочно-декоративных культур (Производственная классификация по месту выращивания, биологическим особенностям, декоративной ценности. Строение органов цветочных растений, видоизменения корня, стебля, листа, типы цветков. Соцветие, классификация семян и плодов.)</p> <p>3.Применение декоративных растений</p>	2		ОК 01 - ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 1.2 Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Семенное размножение цветочно-декоративных культур (Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Особенности выращивания семенников. Сбор и обработка сырца. Хранение семян. ГОСТ на семена. Контроль за семенами. Пикировка, уход за семенами и пикировками.)</p> <p>2.Посевные качества семян.</p> <p>3.Посев семян цветочно-декоративных культур</p>	2		ОК 01 - ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3;
	<b>Практическое занятие №1</b> Сбор, обработка и хранение семян цветочных культур	4	2	ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 1.3 Выращи-	<b>Содержание</b>	2		ОК 01 - ОК

вание однолетних цветочно-декоративных растений	1.Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений 2.Общая характеристика. Виды и биологические особенности. 3.Способы размножения. 4.Посадка. 5.Уход.			05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3;
	<b>Практическое занятие №2</b> Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений	4	4	ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 1.4 Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений	<b>Содержание</b>	2		ОК 01 - ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3;
	1.Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений 2.Общая характеристика. Виды и биологические особенности. 3.Способы размножения. 4.Посадка. 5.Уход. <b>Практическое занятие №3</b> Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений.	4	2	ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 1.5 Выращивание многолетних	<b>Содержание</b>	2		ОК 01 - ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3;
	1.Технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений 2.Общая характеристика. Виды и биологические особенности. 3.Способы размножения. 4.Посадка. 5.Уход. <b>Практическое занятие №4</b> Технология выращивания многолетних цветочных культур	4	2	ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 1.6 Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте	<b>Содержание</b>	2		ОК 01 - ОК 05; ОК 07; ОК 09;
	1.Технология выращивания цветочно-декоративных растений в защищенном грунте 2.Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте.			

	3. Особенности выращивания декоративных растений			ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники). 2. Вредители декоративных растений. 3. Болезни декоративных растений. 4. Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.			
	<b>Практическое занятие №5</b> Вредители декоративных и плодово-ягодных растений и разработка мер борьбы с ними	4		
	<b>Практическое занятие №6</b> Болезни декоративных растений и разработка мер борьбы с ними	4	2	
Тема 1.7 Режимы выращивания растений в защищенном грунте	<b>Содержание</b>	2		ОК 01 - ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Основные факторы жизни растений в защищенном грунте 2. Правила соблюдения температурного, светового, водного, питательного режима растений в защищенном грунте			
	<b>Практическое занятие №7</b> Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 1</b>			
<b>Раздел 2 Питомниководство</b>				

<p>Тема 2.1. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород</p>	<p><b>Древоводство. Стандарты на древесные растения.</b> Специфика декоративного древоводства. Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых растений. Районирование ассортимента. Стандарты на декоративные древесные растения</p> <p><b>Декоративные питомники, их организация, производственная структура.</b> Виды питомников. Производственная структура питомника. Маточное хозяйство. Организация территории. Местоположение питомника.</p> <p><b>Агротехника выращивания, уход, посадка деревьев и кустарников хвойных пород.</b> Время посадки, методика, уход за посаженными саженцами. Укрытие на зимовку. Виды хвойных деревьев.</p> <p><b>Агротехника выращивания, уход, посадка растений рода калина, жимолость, спирея, сирень, пузыреплодник</b> Красивоцветущие кустарники. Декоративнолиственные кустарники. Плодовые кустарники. Агротехника выращивания, уход, посадка растений. <b>Агротехника выращивания, уход, посадка деревьев рода, конский каштан, дуб, липа, рябина.</b> Агротехника выращивания, уход, посадка деревьев. <b>Агротехника выращивания, уход, посадка растений рода ива, береза, тополь, клен.</b> Агротехника выращивания, уход, посадка деревьев.</p>	4		<p>ОК 01 - ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Проектирование питомника древесно-кустарниковых пород</p>	8	4	
<p>Тема 2.2 Технология выращивания посадочного материала плодовых растений</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация плодовых питомников. Составные части питомника. Выбор места организация территории питомника</p> <p>2. Маточно-семенные сады. Подготовка семян плодовых к посеву и посев семян. Подвои плодовых культур. Уход за растениями и выкопка подвоев. Закладка подвоев на хранение.</p> <p>3. Технология выращивания клоновых подвоев</p> <p>4. Классификация и характеристика подвоев. Привои.</p> <p>5. Первое поле питомника. Посадка подвоев.</p> <p>6. Окулировка.</p> <p>7. Второе поле питомника</p> <p>8. Третье поле питомника</p> <p>9. Выкопка, сортировка, хранение и реализация саженцев</p>	2		<p>ОК 01 - ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	<b>Рубежная контрольная точка 2</b>			
<b>Консультации</b>		2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		12		
<b>Всего:</b>		<b>74</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии Г-322, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.</i>	<i>Основное оборудование:</i> шкафы, столы-парты, трибуна, стенды, мультимедийный проектор, доска, экран. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, биноклярные микроскопы.
2.	<i>Компьютерный класс Г-435, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, 3D-принтер, 3D-сканер, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран.
3.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

#### Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО

3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStacks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
13	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14	Dia	свободное ПО
15	КОМПАС 3D v19	лицензия

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212105> .— Текст : электронный.

##### Дополнительная литература:

1. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47021-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320762>.— Текст : электронный.

2. Комнатные ядовитые растения / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-47058-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323096> .— Текст : электронный.

3. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство / Т. М. Кундик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. —

ISBN 978-5-507-45574-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276428> .– Текст : электронный.

4. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9090-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184144>.– Текст : электронный.

5. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-45863-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288965> .– Текст : электронный.

6. Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314669> .– Текст : электронный.

### **Периодические издания:**

1. Садоводство и виноградарство

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1 Агрономический портал : сайт. – URL: <http://agronomiy.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2 Сельское хозяйство прогрессивные технологии : сайт. – URL: <http://www.agriku/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3 АгроНьюс : электронное периодическое издание : сайт. - URL: <http://www.AgroNews.ru/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к

качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕ- ВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, оценка техники составления флористических композиций, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Результаты обучения
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</li> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-</li> </ul>	<p>обучающийся ориентируется в ассортименте деревьев и кустарников, процессах жизнедеятельности растений, агротехнических правилах по содержанию и уходу за элементами озеленения, сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>в агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>в стандартных методах определения качества посадочного материала</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;</li> <li>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</li> </ul>	<p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в визуальных и количественных методах оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- погодных условиях, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;</li> <li>- в способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах.</li> </ul>	<p>обучающийся проводит предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и распределение по местам производства работ на территориях и объектах.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

## **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы к экзамену. Критерии оценки.**

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине Декоративное растениеводство и питомниководство, установленная рабочим учебным планом – экзамен.

### **Методика проведения экзамена**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по учебной дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела и обобщающего теста по учебной дисциплине. Всего предполагается провести 2 РКТ в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Экзамен в традиционной форме*, который проводится в виде устного ответа на 2 вопроса (оцениваются знания) и одну ситуационную задачу (оцениваются умения, навыки и компетенции) по учебной дисциплине. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы и задания к экзамену (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2)**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Привести ассортимент однолетних красивоцветущих, листовенно-декоративных, вьющихся цветочно - декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.
2. Технология выращивания красивоцветущих летников (астра, петуния, цинния, бархатцы, космея (космос), календула и др.)
3. Привести ассортимент двулетних цветочно - декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.
4. Технология выращивания листовенно-декоративных летников (капуста декоративная, амарант, клещевина и др.)
5. Привести ассортимент многолетних цветочно - декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.
6. Технология выращивания вьющихся летников (ипомея, настурция, фасоль декоративная, душистый горошек).

7. Назвать основные виды садового инструмента и оборудования, виды выполняемых работ с учётом техники безопасности и требований охраны труда.

8. Технология выращивания многолетников зимующих в открытом грунте (дельфиниум, ирис, люпин, флокс, рудбекия и др.)

9. Назвать основные способы подготовки семян цветочно - декоративных культур к посеву.

10. Технология выращивания луковичных многолетников (лилия, тюльпан, нарцисс, гиацинт)

11. Назвать основные способы размножения цветочно - декоративных культур.

12. Технология выращивания мелколуковичных многолетников (крокус, мускари, пролеска).

13. Составить систему обработки почвы под посев и посадку цветочно - декоративных культур

14. Технология выращивания мелколуковичных многолетников

15. Назвать способы посева и посадки, сроки посева, глубину посева цветочно - декоративных культур.

16. Технология выращивания многолетников (роза).

17. Перечислить виды работ по уходу за цветочно - декоративными культурами и правила их выполнения.

18. Технология выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте (георгина, гладиолус).

19. Дать определение таким понятиям как площадь питания и пикировка. По внешним признакам определить готовность растения к пикировке.

20. Технология выращивания злаковых культур.

21. Перечислить основные условия высадки рассады цветочно-декоративных культур

22. Технология пересадки и перевалки горшочных культур.

23. Назвать внешние признаки растения, которые указывают на необходимость выполнения пересадки и перевалки цветочно - декоративного растения.

24. Технология выращивания сухоцветов.

25. Назвать основные виды работ по уходу за пересаженными цветочно - декоративными культурами и правила их выполнения.

26. Технология выращивания пионов.

27. Назвать значение и правила проведения полива, прополки и рыхления почвы в период выращивания цветочно-декоративных культур.

27. Технология выращивания ковровых растений.

28. Назвать значение и правила проведения подкормки и пунцировки почвы в период выращивания цветочно-декоративных культур.

29. Технология выращивания цветочно - декоративных культур семейства Лилейные.

30. Назвать значение и правила проведения обработки против болезней и вредителей в период выращивания цветочно-декоративных культур.
31. Назвать значение и правила формирования цветочно-декоративных культур в период выращивания.
32. Технология выращивания листовенно – декоративных летников.
33. Почвенный субстрат. Способы приготовления дерновой и перегнойной земли.
34. Технология выращивания ковровых цветочно - декоративных культур.
35. Почвенный субстрат. Способы приготовления листовой и торфяной земли.
36. Технология выращивания влаго и теневыносливых цветочно - декоративных культур.
37. Почвенный субстрат. Способы приготовления хвойной и древесной земли.
38. Технология выращивания цветочно - декоративных культур на альпийских горках.
39. Назовите и охарактеризуйте основные хозяйственные части питомника.
40. Основные принципы организации питомника.
41. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.
42. Принцип разбивки площади питомника на отделы. Продуцирующая и общая площадь питомника. Дорожная сеть питомника.
43. Севооборот. Культурооборот.
44. Подготовка площади питомника. Особенности обработки почвы по системе черного, раннего и занятого паров. Основные виды обработки почвы в питомниках.
45. Удобрения почвы в питомниках. Основные виды органических, минеральных и бактериальных удобрений. Нормы внесения удобрений в почву.
46. Орошение. Какие способы орошения применяются в питомниках. Нормы полива.
47. Способы размножения древесных растений.
48. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
49. Семенной участок. Заготовка семян. Паспортизация и отбор образцов. Урожайность семян. Чистота и всхожесть семян.
50. Покой семян. Виды покоя семян. Способы и сроки стратификации различных семян.

**Примерные ситуационные задачи: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2)**

**Задача 1.** Рассчитать площадь которую займут новые насаждения в городе, если к концу расчётного периода количество жителей 250 000 человек, норма посадочного материала на 1 жителя приходится  $74 \text{ м}^2$  насаждений общего пользования, ограниченного пользования  $18 \text{ м}^2$  и  $8 \text{ м}^2$  насаждений специального назначения.

**Задача 2.** Описать методику закладки декоративного питомника деревьев и кустарников указав все необходимые расчеты.

**Задача 3.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать потребность в черенках и площадь маточно-сортового сада для проведения окулировки в первом поле питомника на площади 4га.

**Задача 4.** Агроному плодпитомника необходимо определить потребность в рабочих для проведения окулировки при условии, что первое поле питомника занимает 5 га, к окулировке подошло 80% подвоев, норма выработки 900шт., срок проведения 25 дней.

**Задача 4.** Плодовому хозяйству необходимо определить урожай яблоки в пальметтном саду площадью 30 га. При условии, что в среднем с 1 дерева снимают 38 кг плодов, изреженность сада 12 %.

**Задача 5.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать площадь маточно-черенкового сада и количество черенков для выращивания 200 тыс. шт. стандартных саженцев роз при условии, что с 1 куста в среднем получено 6 шт. черенков.

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.